GYMNÁZIUM STRAKONICE

Výroční zpráva 2024/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174

Název školy: **Gymnázium, Strakonice, Máchova 174**
Sídlo školy: **Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48**
Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Hlava**

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

30. 9. 2025

OBSAH

Majáles 2025 ..... **4**
Slavnostní křest knihy básní Lucie Fríbertové **8**
Základní údaje o škole **10**
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2024/2025 11
Pravidelný rozvrh hodin 11
Součásti školy 11
Přehled počtu tříd a žáků 12
Přehled oborů vzdělávání 13
Učební plány 13
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2024/2025 13
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2024/2025 14
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky 14
Povinně volitelné předměty 14
Nepovinné předměty 14
Kroužky 14
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice 15
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na: 15
Klíčové kompetence absolventa gymnázia 15
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků 16
Mezi talentované žáky patřili zejména: 16
Školní poradenské pracoviště 17
Prevence sociálně patologických jevů 18
Environmentální vzdělávání 18
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu **19**
Údaje o přijímacím řízení **22**
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) 22
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) 23
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků **24**
1. pololetí školního roku 2023/24 24
2. pololetí školního roku 2023/24 24
Výsledky maturitních zkoušek 25
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ 26
Účast žáků v předmětových soutěžích **27**
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2024/2025 27
Nejúspěšnější studenti 34
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice **35**
Akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2024/2025 35
Čtvrtstoletí Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice 35
Gymstr ETC – klub anglického divadla **37**
Grafoman **39**
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice **44**
Družební styky a studium v zahraničí **45**
Výměnné pobyty 45

Výměnný pobyt Nabburg – Strakonice ... 45
Projekt Bad Salzungen ... 46
Společný projekt žáků Gymnázia Deggendorf a Gymnázia Strakonice ... 47
EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2024/2025 ... 50
29. Bavorsko-český školní rok EUREGIO 2024/2025 ... 50
Setkání kolegů partnerských škol ... 54
Setkání s kolegy z Gymnázia J. A. Schmellera z Nabburgu ... 54
Kurzy ... 55
Adaptační kurzy ... 55
Adaptační kurz – Prima ... 55
Teambuilding v kvintě ... 56
Sportovně-turistické kurzy a lyžařské výcvikové kurzy ... 57
Kalendárium školního roku 2024/2025 ... 58
Přehled pracovníků školy ... 65
Organizační schéma ... 65
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2024/2025 ... 69
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 72
Vzdělávací projekty ... 72
Beseda s rektorkou Karlovy univerzity prof. Milenou Králíčkovou ... 72
Stolpersteine - Fuchsovi ... 75
Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity ... 79
Exkurze do Toskánska ... 79
Exkurze do Mnichova ... 80
Divadelní představení v anglickém a německém jazyce ... 82
Technické vzdělávání ... 83
Geografické vzdělávání ... 86
Geografické přednášky ... 86
Zeměpisná olympiáda a Eurorebus ... 87
S gymnáziem na cestách ... 88
Přírodovědné vzdělávání ... 89
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze ... 89
Přírodovědné exkurze a besedy ... 89
Člověk a společnost ... 92
Český jazyk ... 92
Dějepis ... 92
Základy společenských věd ... 96
Ostatní ... 99
Picnic Day ... 101
Charita ... 102
Vánoční vlak ze stanice Gymstr 2024 ... 103
Třída 3.B podpořila Dětské centrum ve Strakonicích ... 105
Dozvuky vánočního koncertu 30. ledna 2024 ... 105
Realizované projekty ... 106
Vzdělávací projekty ... 106
Investiční projekty ... 107
Oprava havarijního stavu podhledů a elektroinstalace v pavilonu centrálních funkcí ... 107
Rekonstrukce instalačních jader ve 13 učebnách gymnázia ... 108
Rekonstrukce havarijního stavu chlapeckých toalet v 1. NP v učebním pavilonu U1 ... 108

Modernizace přístupového a stravovacího systému školy 109
Interaktivní dotykové panely na chodbách a vstupní hale gymnázia 110
Fortigate 110
Nákup nových interaktivních a keramických tabulí 111
ROZaNa – modernizace školního rozhlasu a zvonění včetně varovné signalizace 111
Nákup 3D scaner a 3D tiskárna 112
Další projekty 112
Projekt Bad Salzngen 112
Organizace školních a mimoškolních aktivit 113
Ročenka Gymnázia Strakonice 113
Nadační fond Gymnázia Strakonice 114
Podzimáles - pestrý GymStr 114
Partneři školy 115
Instituce 115
Spolupracující firmy 115
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a testování 116
Inspekční zpráva – závěry 116
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 117
Základní údaje o hospodaření školy 118
Závazné ukazatele 118
Ostatní finanční zdroje 119
Předepsané odvody 119
Hospodářský výsledek a jeho použití 119
Investiční fond 119
Protokoly 121
Partneři školy 123

MAJÁLES 2025

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, členka organizátorského týmu

Po deseti letech. Spolupráce čtyř škol, zástupců města, Městského kulturního střediska, policie a armády. Už z těchto několika slov se leckomu, kdo má zkušenosti s organizováním společenských akcí, orosí nejen čelo. Když se ale na podzim roku 2024 setkaly duchovní matky celého projektu, Zuzana Kostková (Gymstr) a Michaela Sýkorová (SPŠ a SOŠ), shodly se především na krásné vizi propojení všeho strakonického studentstva. Taková idea přece za nějaké ty porodní bolesti stojí.

Dnes už zpětně můžeme říct, že při organizačním týmu, který kolem sebe tyto dámy shromáždily, stáli všichni svatí a že se i přes drobná úskalí celá akce nad mnohá očekávání vydařila a společné „miminko“ tak spatřilo světlo světa i s nadějí, že bude dále prospívat a s cyklickou pravidelností s námi oslaví své narozeniny.

Samotné přípravy probíhaly od listopadu 2024 a krůček po krůčku nás přibližovaly k datu 7. května 2025. Toho dne se studenti všech škol sešli v Panské zahradě, aby zvolili svého studentského krále a svou královnu. Kandidáti dostali během dopoledne příležitost, aby završili online kampaň pódiovými výstupy, které jim následně přinesly hlasy poddaných. Králem majálesu byl zvolen Jaroslav Lukeš ze SPŠ Strakonice, po boku mu stanula královna Martin Marek z 3. A našeho gymnázia.

Senátor MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA, korunuje královnu a krále majálesu

Zdárnou volbu bylo nutné oslavit obědem ve školních jídelnách a poté už následovala příprava do průvodu a jeho řazení. Čelo hned za skvělými bubeníky opanoval vůz s královskými veličenstvy, následovaný řediteli zúčastněných strakonických středních škol. Společným tématem majálesu 2025 byly oslavy. A tak se v průvodu představily třídy v nesčetných variantách slavností celého světa, pro ilustraci zmiňme třeba benátský karneval,

pestrobarevný mexický Día de Muertos, ComicCon, americký Super Bowl, svátek svatého Valentýna či Oktoberfest. Ke slovu se dostaly i specializace odborných škol, k nimž se jejich studenti hrdě hlásili. Každá třída si nacvičila krátký vstup, který žáci s obrovským nadšením předváděli aplaudujícím divákům lemujícím celou trasu od gymnázia, z jehož bran se vycházelo, až do Panské zahrady.

Majáles – čínský Nový rok v podání kvarty

Jakmile dlouhý had doputoval do cíle, pan starosta předal na celý den symbolický klíč od města středoškolákům s důvěrou, která nebyla zklamána, neboť po dobu vlády krále a královny panovala ve městě především radost, bujarost a veselí. To bylo umocněno neustálým proudem hudby, který se až do hluboké noci přeléval mezi dvěma hudebními scénami, na nichž se vystřídala hudební uskupení skládající se ze současných nebo bývalých studentů strakonických středních škol. Spolu s občerstvením a hudbou Panská zahrada nabízela i různorodý doprovodný program v podobě tvořivých dílen, v nichž mohli diváci zakusit trochu rukodělné výroby, vědomostí a rozmanitých poznatků i sportu. Výtěžek z těchto dílen posléze putoval na dobročinné účely.

Závěrečná ohnivá a světelná show pak byla skvělou tečkou za nezapomenutelným dnem, jímž se 7. květen 2025 díky oslavám studentství stal. Nezbývá tedy než popřát znovuzrozené tradici dlouhé trvání a nadšené účastníky.

Za královnou a králem majálesu studenti s logy svých škol

Havajský karneval v podání 1. C

Z TEMATICKÉHO KVĚTNOVÉHO VYDÁNÍ MAGAZÍNU GRAFOMAN: MAJÁLES

Majáles a jeho historie

Ondřej Augustin, 2. A

Strakonický Majáles 2025 je po desetileté pauze za dveřmi. No jo, ale zamysleli jste se někdy nad tím, jak majálesy vznikly?

Rád bych začal samotným slovem majáles. Kde se vůbec vzalo? Vystopovat původ tohoto slova není tak jednoduché, jak by se mohlo zdát. Někteří tvrdí, že pochází z latinského slova maialis. Tento výraz označoval vykleštěného vepře, který byl obětován na jarních slavnostech bohyně jara a plodnosti Maii. Ovšem nemusí to být tak docela pravda. Čeští studenti v raném novověku s oblibou používali výrazy s koncovkou –es, která je typická pro latinu. Jen namátkou jsem vybral pojmy jako hromničkales a dušičkales (plat, který pobírali učitelé 2. února a 2. listopadu) nebo sekyrales (příplatek za topení). Z tohoto nám vyplývá, že jen na latinu se nemůžeme spolehnout a že teorií o vzniku tohoto slova je mnohem víc. Já osobně se přikláním k té, která odvozuje slovo majáles od slova máj – květen nebo také kvetoucí. Ale nechám pochopitelně na vás, jaká teorie vám přijde nejpravděpodobnější.

Teď už se pojďme podívat na to, jak slavnosti majálesu vůbec vznikly. Stejně jako u předchozí otázky, ani zde odpověď není úplně snadné vypátrat. Proto mi čtenáři budou muset prominout poměrně větší časové skoky.

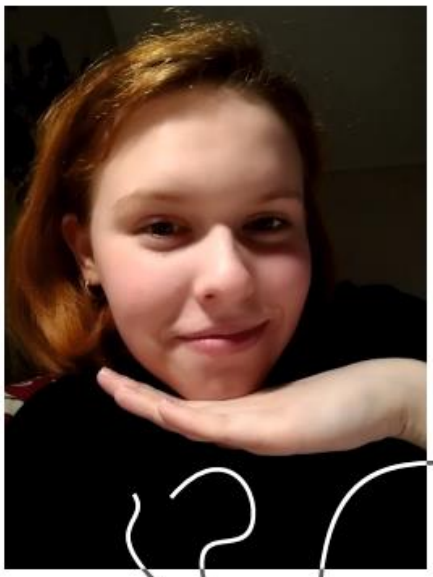
Začneme v 15. století. S rozmachem univerzit totiž přichází i rozkvět studentského života a právě ten s sebou přináší i předzvěst něčeho, z čeho se postupem času vyvine právě majáles. Už v této době se studenti v období májového volna sdružovali a oslavovali krásy studentského života. Oslavy často zahrnovaly i drobnou recesi, která se stala nedílnou součástí pozdějších průvodů a oslav.

V 19. století se majálesy začlenily do snahy obrozenců povznést českou kulturu. V této době se majáles (původně gymnaziální slavnost) přenesl i na vysoké školy a získal oficiální charakter. Majálesových průvodů se začíná účastnit i veřejnost, a dochází dokonce k vydávání almanachů.

Po druhé světové válce se majálesy dostaly pod kontrolu komunistického režimu a sloužily k politické propagandě. Zároveň se z nich vytrácí recesivní myšlenky, které režim bez okolků potlačil.

A dostáváme se do současnosti. Dnes si majáles spojujeme s průvody a studentským veselím, které už nemá nic společného s politikou nebo záchranou češtiny. Ale neměli bychom zapomínat, jakou roli sehrály tyto slavnosti v dějinách našeho státu, a měli bychom se snažit, aby byla tato tradice zachována i pro další generace.

SLAVNOSTNÍ KŘEST KNIHY BÁSNÍ LUCIE FRÍBERTOVÉ



„Vždy když ti přijde, že dál už to končí
Možná pak přijde živoucí sen
Nikdy bys nechtěla sebe pak připravit
O tenhle bezvadný, slunečný den.

I po těch deštích, co zemi zaplaví
Krajinu okolo zalije jas
Do tváří svítí nám, snad nikdy nezhasne
Probouzí duhu uprostřed nás."
(Lucie Fríbertová)

Lucie Fríbertová

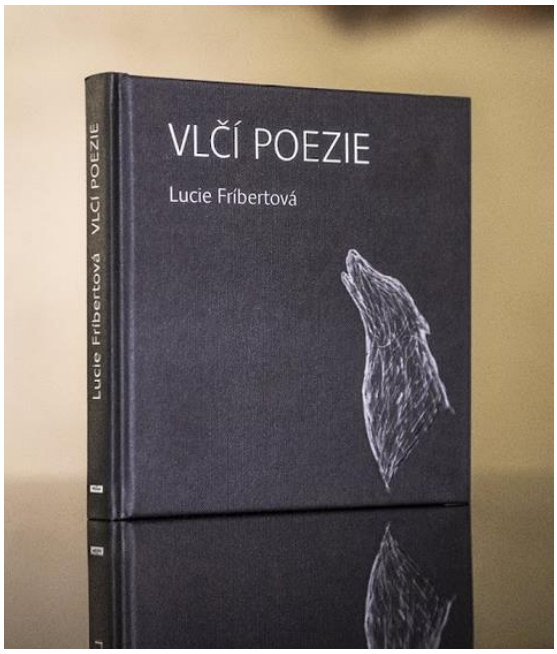
studentka Gymnázia Strakonice v letech 2012–2020

Po úspěšném složení maturitní zkoušky nastoupila na Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy a věnovala se studiu českého jazyka a literatury. Dále studovala také komunikaci ve znakovém jazyce.

Stala se jednou z obětí tragické události na FF UK v Praze 21. prosince 2023.

Květa Rysová, Lucčina učitelka českého jazyka a literatury

V sobotu 2. listopadu 2024 proběhl v Kapitulní síni strakonického hradu slavnostní křest básnické sbírky Vlčí poezie Lucie Fríbertové, absolventky našeho gymnázia a jedné z obětí tragické střelby na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v prosinci 2023. Knihu se rozhodli vydat Lucčini rodiče za podpory básníka a nakladatele Martina Vopěnky.



Slavnostního křtu se vedle Lucčiny rodiny zúčastnila rektorka Univerzity Karlovy prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D., a ředitel strakonického gymnázia Mgr. Miroslav Hlava. Na akci přišli také Lucčini spolužáci, přátelé, učitelé a široká veřejnost. Vybrané básně z Vlčí poezie přednesl Ivan Křešnička, frontman hudební skupiny Cela pro Klárku. Matěj Bárta, rovněž absolvent našeho gymnázia, zhudebnil některé z Lucčiných veršů – ty pak za jeho klavírního doprovodu zazpívaly Lucčiny spolužačky z gymnázia.

Příjemnou atmosféru křtu umocnilo také vystoupení Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice pod vedením sbormistryně Mgr. Marcely Mikové, Ph.D. Celou akci moderovala PhDr. Ivana Říhová, ředitelka Muzea středního Pootaví.

Protože Lucka se kromě poezie věnovala i malbě, byla součástí křtu také vernisáž jejích výtvarných prací.

Na závěr si všichni účastníci mohli zakoupit Lucčinu sbírku Vlčí poezie. Výtěžek z prodeje knihy byl věnován Nadačnímu fondu Gymnázia Strakonice – Fríbertovi věnovali do fondu 56 000 Kč, majitel nakladatelství Práh – spisovatel Martin Vopěnka – 191 112 Kč.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
Identifikátor zařízení:	600008789
IČO:	60650443
Adresa:	386 48 Strakonice, Máchova 174
Tel.:	383 321 281, 383 313 126
Fax:	383 313 120
E-mail:	skola@gymstr.cz
Internetová stránka:	www.gymstr.cz
Zřizovatel:	Krajský úřad – Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2
Právní forma:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
Ředitel:	Mgr. Miroslav Hlava

Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2024/2025

	Ročník							
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**
Třídy čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	**3**	**3**	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**
Třídy osmiletého studijního cyklu 79-41K/81 Gymnázium	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
  obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
  obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 85,2 % žáků, z okresu Klatovy 9,0 % žáků, z okresu Prachatice 3,2 % žáků, z okresu Písek 1,9 % žáků, z jiných okresů (Praha, České Budějovice, Plzeň-jih, Tábor) 0,7 % žáků.
Vyučování začínalo v 7:55 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod., nebo od 14:05 hod., resp. 15:00 hodin.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	**0.**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Od – do:	**7:00 - 7:45**	**7:55 - 8:40**	**8:50 - 9:35**	**9:55 - 10:40**	**10:50 - 11:35**	**11:40 - 12:25**	**12:30 - 13:15**	**13:20 - 14:05**	**14:10 - 14:55**	**15:00 - 15:45**

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben 30

Počet zaměstnanců k 30. 6. 2024

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	**45,45**
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	9,10
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	8,25
Celkem:	**62,81**

Počet studujících žáků 576

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	**30**	21	9
sekunda	**30**	22	8
tercie	**33**	19	14
kvarta	**25**	15	10
kvinta	**25**	12	13
sexta	**21**	12	9
septima	**23**	15	8
oktáva	**26**	13	13
1. A	**29**	16	13
1. B	**29**	19	10
1. C	**31**	21	10
2. A	**29**	19	10
2. B	**31**	21	10
2. C	**31**	19	12
3. A	**32**	21	11
3. B	**32**	24	8
3. C	**32**	22	10
4. A	**26**	17	9
4. B	**31**	20	11
4. C	**30**	21	9
Celkem	**576**	**369**	**207**

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2024/2025

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	5	3	3	3
Německý jazyk	-	2	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika	1	1	1	-
Informatika a výpočetní technika	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	**29**	**30**	**31**	**32**

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2024/2025

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Seminář z českého jazyka
Seminář a cvičení z matematiky
Deskriptivní geometrie
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Seminář ze základů společenských věd
Seminář a cvičení z chemie
Seminář a cvičení z biologie
Seminář z informatiky
Psychologie
Finanční a ekonomická gramotnost

Nepovinné předměty

Psaní na počítači
Španělský jazyk
Ruský jazyk
Latina
Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
Pěvecký sbor
Gymstr ETC – Klub angl. divadla
Lehkoatletický kroužek

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která umožňuje **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a s jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována pozornost učitelů příslušného předmětu i mimo hodiny výuky ve třídě.

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Barbora Kunešová, sexta Klára Moltašová, oktáva Barbora Havelcová, tercie
Anglický jazyk	Magda Tuháčková, septima Anna Dordainová, 3.C Justýna Brabcová, tercie
Německý jazyk	Julie Boháčová, 3.A Tomáš Čuřín, 2.C
Ruský jazyk	Jiří Frýzek, kvinta Jonas Mathis, kvinta
Dějepis	Barbora Kunešová, septima Adam Kozák, 3.B Filip Poisl, 2.B Marek Poulíček, 2.C
Zeměpis	Ivana Kloudová, sexta Johana Čížková, kvarta Jan Kloud, sekunda Běta Hrdličková, sekunda Vojtěch Straka, sekunda
Matematika	Filip Poisl, 2.B Marika Kouřimová, 2.C Richard Kozák, 1.A
Fyzika	Filip Poisl, 2.B Lukáš Cafourek, kvarta Johana Čížková, kvarta
Robotika	Vítek Flaška, 4.A Eva Růžičková, 4.B Edgar Hronek, sekunda Filip Slivarich, tercie
Programování	Vojtěch Straka, sekunda
Chemie	Filip Poisl, 2.B Lukáš Chvosta, 4.A
Biologie	Magdaléna Toningerová, 2.C Matěj Bursa, kvarta Tereza Taubrová, 4.B

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby ve škole. Poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním psychologem a kariérním poradcem a školním metodikem prevence.

Náplň práce výchovného poradce

- Poskytuje informace o školských a dalších specializovaných poradenských zařízeních, o možnostech využívání jejich služeb v prevenci i nápravě výchovných i výukových problémů žáků
- Pomáhá při řešení konfliktů a situací ve škole (učitel, rodič, žák)
- Spolupracuje s třídními a ostatními učiteli, s vedením školy, se školním psychologem, se školním metodikem prevence
- Pomáhá se zajišťováním skupinových aktivit a zážitkové pedagogiky (adaptační kurzy)
- Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP a SPC
- Pomáhá žákům s výukovými a výchovnými problémy, zdravotně a sociálně znevýhodněnými
- Koordinuje péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s učiteli, sleduje tvorbu PLPP, IVP, konzultuje danou problematiku se školním psychologem a s pracovníky poradenského zařízení
- Shromažďuje zprávy o žácích, kteří jsou v péči specializovaného poradenského zařízení
- Vede databázi integrovaných žáků, sleduje platnost vyšetření
- Účastní se pohovoru se zákonnými zástupci a žáky při řešení výchovných a výukových problémů

Výchovné poradenství ve škole vykonávají **Mgr. Alžběta Fajová a Mgr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsaných konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Náplň práce školního psychologa a kariérního poradce

- konzultační, poradenská a intervenční práce ve formě skupinové i individuální
- integrace žáků
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele, metodická pomoci třídním učitelům
- krizová intervence v problémech žáků, při současné spolupráci se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky
- prevence školního neúspěchu žáků
- depistáž a diagnostika v oblasti SPU
- prvotní diagnostika a poradenství v případě výchovných a výukových problémů
- psychologický profil osobnosti
- podpora a rozvíjení nadaných žáků
- kariérové poradenství – individuální i skupinové projekty (např. Den pro kariéru, exkurze, besedy)
- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, ročenka školy
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)

- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- přihlášky na VŠ a VOŠ (poučení, vyplnění, spolupráce s TU, kontrola, doplnění, odeslání)
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Psychologické a kariérní poradenství ve škole vykonává **Mgr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsaných konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci koordinátora rizikového chování vykonává **Mgr. Alžběta Fajová**. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:
- adaptační kurzy
- konzultace v oblasti kariérového poradenství a psychologické problematiky

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:
1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě.
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci.
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: Fakultní škola – Přírodovědecká fakulta UK Praha, KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je **Mgr. Markéta Volmutová** (Bi–Z).

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka stabilní prezenční formou. Od září 2022 byl zaveden aktualizovaný vzdělávací obsah předmětu Informatika (IT) ve třídách nižšího gymnázia, větně posílení hodinové dotace (1-1-1-2). V návaznosti na to byl aktualizován vzdělávací obsah předmětu Informatika také pro ročníky vyššího gymnázia, včetně semináře z informatiky. Proběhla úspěšná revize a aktualizace maturitních témat předmětu Základy společenských věd. Zvýšená pozornost byla věnována uplatnění mezipředmětových vztahů (tematické projekty a projektová výuka – blíže v kapitole vzdělávací projekty). Obsah ŠVP zůstal s výjimkou předmětu Informatika jinak beze změn. Hospitační činnost koordinoval podle aktuální potřeby zástupce ředitele školy ve spolupráci s předsedy předmětových komisí.

Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu lze vyhodnotit v následujících oblastech:

1) **Vzdělávací cíle a zaměření školy:**
   Cílem vzdělávání na naší škole je všeobecný rozvoj žáka, jeho motivace k celoživotnímu vzdělávání a příprava pro další studium na vysoké škole. Vzhledem ke statistice výsledků maturitních zkoušek uplynulého školního roku a v rámci Jihočeského kraje nadprůměrným soutěžním výsledkům lze říci, že vzdělávací proces byl i přes výše zmíněné vnější okolnosti úspěšný. Díky systému „návratek“ škola opět sledovala úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy, která dosáhla 98 %.

2) **Výchovné a vzdělávací strategie:**
   Škole se dlouhodobě daří vytvářet bezpečnou a klidnou atmosféru, která umožňuje rozvoj vzdělání i osobnostní růst studentů. Důraz byl kladen především na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků, s nimiž vyučující pracují v hodinách i individuálně, např. v rámci přípravy na soutěže a olympiády. Ke koordinaci práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky slouží především předmětové komise, školní poradenské pracoviště a činnost zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu. Dařila se také dlouhodobě rozvíjená spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi (městská knihovna, muzeum, okresní archiv, ZUŠ Strakonice a další). K rozvíjení projektové výuky a pozitivního klimatu školy začal i v uplynulém školním roce přispívat také projekt „KUKAŇ“ (Kuchařka kantorských nápadů), jehož nejzdařilejšími výstupy byly opět „Well Being Day“ a „Picnic Day“ pro všechny studenty gymnázia na jaře 2025. „Picnic Day“ byl připravován ve spolupráci s nově založeným studentským parlamentem.

   Po aktualizaci vzdělávacího obsahu předmětu INFORMATIKA je od školního roku 2022/2023 na nižším stupni gymnázia postupně nahrazován původní obsah předmětu IVT (Informační a výpočetní technika). Předmět Informatika bude nadále vyučován v dotaci 1-1-1-2 (prima až kvarta) a na vyšším gymnáziu zůstává výuka v původní dotaci 2-2-0-0 s možností volby semináře ve 3. a 4. ročníku.

3) **Klíčové kompetence:**

Kompetenci k učení nově podpořilo efektivnější využití aplikace Google classroom, která po odeznění distanční výuky nadále slouží jako podpora prezenční výuky a mimo jiné poskytla značný prostor pro rozvíjení talentu nadaných žáků (zejména u soutěžních příprav – ukládání materiálů, pravidelnější komunikace s vyučujícím atd.)

Kompetenci k řešení problémů rozvíjela u žáků snaha o problémové a projektové vyučování napříč předměty, besedy s odborníky i např. vyjadřování se k aktuálním problémům ve světě a společnosti.

Kompetence komunikativní se v posledních letech zvyšuje díky přechodu na informační systém Bakaláři, který podporuje komunikaci školy se žáky, rodiči a zákonnými zástupci. Ve výuce byl opět kladen důraz na dialogické metody a kladení vhodných otázek. Ukázalo se zároveň, že po dlouhém období distanční výuky byly verbální komunikační dovednosti oslabeny, což se stalo výzvou všem pedagogům.

Kompetenci sociální a personální rozvinulo v nových aspektech již zmíněné dění na Ukrajině. Pedagogové při úzké spolupráci a metodické podpoře vedení školy dokázali studentům vysvětlit vážnou situaci, zároveň je pravidelně uklidňovat a připravit tak vhodný prostor pro začlenění uvedeného počtu ukrajinských studentů.

Kariérní poradenství pravidelně zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Kompetenci občanskou škola pravidelně rozvíjela kromě obsahu výuky společensko-vědních předmětů prostřednictvím besed a projektů k aktuálním tématům. Opětovně jsme se zapojili do několika charitativních událostí (Tříkrálová sbírka, Bílá pastelka, podpora Dětského centra a dalších).

4) **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Škola trvale realizuje podporu a talentový rozvoj žáků nadaných a mimořádně nadaných, s nimiž vyučující pracují v běžné výuce i mimo ni navíc. Během školního roku 2024-2025 využili naši studenti několika větších projektů zaměřených na rozvoj talentů a budoucí profesní orientaci, konkrétně ve spolupráci s Talent-Akademií Jihočeského kraje, s Nemocnicí Strakonice, a.s. (specializovaná pracoviště) a dalšími vzdělávacími institucemi a centry. Mimořádného úspěchu dosáhla studentka 7.O Barbora Kunešová, která zvítězila v krajském kole dějepisné olympiády a následně v kole celostátním s obhajobou seminární práce na téma literárně-historického odkazu Karla Klostermanna získala páté místo. Další rozvoj nad rámec učebního plánu tradičně umožnily školní kroužky a kluby: Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice, Klub anglického divadla, DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu, Robotický kroužek a Klub nadaných dětí.

V uplynulém školním roce pokračovali dva žáci nižšího gymnázia podle PLPP vytvořeného ve školním roce předchozím. Nový PLPP pro dalšího žáka vytvořen nebyl. Povoleno bylo celkem šest IVP podle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – převážně šlo o studijní pobyty v zahraničí a vrcholové sportovní aktivity. Veškerou další problematiku pravidelně sledovalo školské poradenské pracoviště, třídní vyučující a vedení školy.

5) **Začlenění průřezových témat**

K podpoře osobnostní a sociální výchovy přispívají besedy a projektová spolupráce s řadou institucí (nemocnice, mobilní hospic, domov s pečovatelskou službou, nízkoprahová centra, a další). Pokračovaly také akcenty na podporu ruskou agresí napadené Ukrajiny, diskuse k tématu palestinského útoku na Izrael (multikulturní

výchova). Ekologické aspekty environmentální výchovy se daří rozvíjet a připomínat v rámci většiny přírodovědných i humanitních předmětů, projevuje se to na stále se zlepšujícím třídění odpadů i jejich redukce. Z konkrétních předmětů v uplynulém školním roce je potřeba zmínit metodicky vhodně rozpracovaná témata časopisů Bridge a Gate, které ve obohacují výuku anglického jazyka ve většině skupin právě o takto aktuální témata. Vynikajícím přínosem jsou dále akce Šmidingerovy knihovny, Muzea středního Pootaví Strakonice nebo Státního okresního archivu Strakonice, které rádi využíváme. Výchovu k myšlení v demokratických souvislostech podpořil projekt „Zmizelí a nalezení Fuchsovi“ – položení tzv. „Stolpersteine“ za židovskou rodinu Fuchsových, jejichž čtyři členové se stali obětí nacistického holokaustu, přičemž tři sourozenci vystudovali naše gymnázium.

6) **Studentský parlament**

V uplynulém školním roce pokračovala činnost studentského parlamentu, jehož zástupci organizovali společná zasedání, probírání aktuálních témat týkajících se prostředí školy, vlastních studentských projektů i kupříkladu volbu delegátů na schůze Jihočeského studentského parlamentu, návštěvu delegace z píseckého gymnázia i celostátního setkání. Na krajské úrovni byla opakovaně oceněna aktivita našich zástupců. Jedním z konkrétních současných úkolů studentského parlamentu je podíl na výtvarném řešení kruhového objezdu v blízkosti gymnázia (ul. Máchova a Mírová). Školní parlament také velmi zdařile připravil simulaci voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, která proběhla dva týdny před reálnými parlamentními volbami. Studentský parlament tím přispěl k rozvoji demokratických postojů a angažovanosti našich žáků.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka (Cermat) a školní písemný test z anglického jazyka a německého jazyka – viz pomocné kritérium 4d).
Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 160, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů, prospěch 50 bodů a výsledky soutěží 10 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: maximum 50 bodů; minimum 0 bodů.
Body byly vypočteny na základě známek za první a druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku z předmětů: český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie.
Výpočet: od 50 bodů byl za každou dvojku odečten 1 bod, za každou trojku 2 body, za každou čtyřku 10 bodů a za každou pětku 20 bodů.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské a celostátní kolo	8	6	4	2

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického a německého jazyka. U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do tříd a jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení sloužil výsledek testu z anglického jazyka jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených: 189
Počet přijatých 90

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupilo 90 žáků.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka (Cermat) a školní písemný test z anglického jazyka – viz pomocné kritérium 3d).
Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch. Celkový možný počet bodů je 130, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů a prospěch 30 bodů.

Body za prospěch na ZŠ – maximum 30 bodů; minimum 0 bodů.
Základem pro výpočet byly známky z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, vlastivědy a přírodovědy za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ).
Výpočet: od 30 bodů se za každou dvojku z uvedených předmětů odečítaly 2 body, za každou trojku 4 body, za každou čtyřku 10 bodů a za každou pětku 20 bodů.

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického jazyka. U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení byl výsledek jazykového testu použit jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	82
Počet přijatých v prvním kole	30
Odstoupili od přijímacího řízení	1

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupilo 29 žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2024/25

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	31	28	3	-	-	-	1,167	43,35	-	Mgr. Brabcová Margareta
2.O	30	22	8	-	-	-	1,281	54,00	-	Mgr. Babková Petra
2.C	31	24	7	-	-	-	1,316	37,74	-	Mgr. Slancová Jana
3.O	33	21	12	-	-	-	1,369	54,51	-	Mgr. Kostková Zuzana
4.O	25	16	9	-	-	-	1,393	50,08	-	Mgr. Jirsová Miluše
1.B	29	16	13	-	-	-	1,491	36,03	-	Mgr. Polanková Eva
3.A	32	11	20	1	-	-	1,505	49,15	-	Mgr. Fringošová Vendula
6.O	21	11	10	-	-	-	1,542	45,52	-	Mgr. Valdmanová Zuzana
2.A	29	12	17	-	-	-	1,577	54,89	-	Mgr. Fajová Alžběta
1.C	31	10	21	-	-	-	1,660	38,32	-	Mgr. Kůla Václav
8.O	26	11	14	1	-	-	1,662	77,65	-	Mgr. Hajdekr František
1.A	29	9	20	-	-	-	1,662	46,55	-	Mgr. Hlouchová Eva
2.B	31	12	19	-	-	-	1,663	58,12	-	Mgr. Kupcová Barbora
5.O	25	11	14	-	-	-	1,668	60,60	-	Mgr. Slavíčková Milena
4.C	30	12	18	-	-	-	1,711	67,70	-	Mgr. Navrátil Pavel
3.C	32	8	24	-	-	-	1,745	54,68	-	Mgr. Pazderníková Hana
3.B	32	13	16	3	-	-	1,769	49,65	-	Mgr. Vokrojová Kateřina
7.O	23	9	14	-	-	-	1,786	45,17	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
4.B	31	5	26	-	-	-	1,820	71,48	-	Mgr. Járová Ivana
4.A	26	8	17	1	-	-	1,972	74,26	-	Mgr. Volfová Hana
celkem	**577**	**269**	**302**	**6**	**0**	**0**	**1,583**	**53,343**	**0**	

2. pololetí školního roku 2024/25

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	30	28	2	-	-	-	1,200	54,80	-	Mgr. Brabcová Margareta
2.C	31	26	5	-	-	-	1,234	52,00	-	Mgr. Slancová Jana
2.O	30	24	6	-	-	-	1,289	75,90	-	Mgr. Babková Petra
3.O	33	23	10	-	-	-	1,344	73,12	-	Mgr. Kostková Zuzana
4.O	25	17	8	-	-	-	1,350	61,12	0,24	Mgr. Jirsová Miluše
3.A	32	11	21	-	-	-	1,534	55,75	-	Mgr. Fringošová Vendula
1.B	29	18	11	-	-	-	1,560	64,13	-	Mgr. Polanková Eva
6.O	21	7	14	-	-	-	1,590	53,66	-	Mgr. Valdmanová Zuzana
2.B	31	15	16	-	-	-	1,594	57,61	-	Mgr. Kupcová Barbora
1.C	31	12	19	-	-	-	1,615	54,45	-	Mgr. Kůla Václav
2.A	29	12	17	-	-	-	1,632	71,48	-	Mgr. Fajová Alžběta
1.A	29	10	19	-	-	-	1,646	59,68	-	Mgr. Hlouchová Eva
8.O	26	7	19	-	-	-	1,732	60,73	0,04	Mgr. Hajdekr František
3.B	32	13	18	1	-	-	1,762	53,71	-	Mgr. Vokrojová Kateřina
3.C	32	8	24	-	-	-	1,834	69,03	-	Mgr. Pazderníková Hana
5.O	25	9	16	-	-	-	1,836	54,80	-	Mgr. Slavíčková Milena
4.C	30	6	24	-	-	-	1,847	39,80	-	Mgr. Navrátil Pavel
7.O	23	9	14	-	-	-	1,857	70,47	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
4.B	31	5	26	-	-	-	2,044	57,77	-	Mgr. Járová Ivana
4.A	26	1	25	-	-	-	2,077	49,19	-	Mgr. Volfová Hana
celkem	**576**	**261**	**314**	**6**	**0**	**0**	**1,623**	**59,519**	**0,28**	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem žáků	vyznamenání (samé jedničky)	prospěli	neprospěli	průměr
oktáva	26	17 (11)	9	0	1,452
4.A	26	10 (7)	16	0	1,965
4.B	30	8 (5)	22	0	2,477
4.C	30	12 (6)	18	0	1,857

Ze slavnostního předávání maturitního vysvědčení oktávě

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	26	26	31	30	113
Přihlášeno na VŠ	26	26	27	30	109
Přijato do prvého ročníku VŠ	26	25	26	30	107
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	**100,0**	**96,2**	**96,3**	**100,0**	**98,2**
VOŠ, jazyková škola, pomaturitní studium, ...	0	0	3	0	3
Nastoupí do zaměstnání, jiné …	0	1	2	0	3

Nastoupí do prvého ročníku VŠ	**oktáva**	**4.A**	**4.B**	**4.C**	**celkem**
Pedagogické fakulty	2	5	4	3	14
Ekonomie		6	5		11
Technické obory	1		6	4	11
Architektura, stavební fakulta	3		1	1	5
Mezinárodní vztahy – teritoriální studia			2		2
Demografie, geodézie, kartografie				2	2
Informatika	4	1	1	1	7
Lékařství	2	1	2	2	7
Veterinární fakulta, zdravotně-sociální fakulta		1		2	3
Farmacie, chemie		2		2	4
Přírodní vědy	3			4	7
Matematika	1	3			4
Práva	1	1		3	5
Psychologie, sociologie, politologie, cest. Ruch	1		1	1	3
Humanitní vědy		1		1	2
Tělesná výchova a sport			2		2
Management, marketing	5	3	1	4	13
Arboristika (dřevařská a lesnická fakulta), agrobiologie	1				1
Jazyky	1	1			2
FAMU, filmová studia	1				2
Konzervatoř			1		1
Celkem	26	25	26	30	107

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách Mgr. František Hajdekr, Mgr. Hana Volfová, Mgr. Ivana Járová, Mgr. Pavel Navrátil.

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2024/2025

Talent Jihočeského kraje roku 2024
kategorie všestranná – žáci

2. místo	Vojtěch Straka, sekunda

kategorie humanitní – studenti

2. místo	Barbora Kunešová, septima

Olympiáda v českém jazyce
Okresní kolo
kategorie I (ZŠ)

3. místo	Barbora Havelcová, tercie
4. místo	Justýna Brabcová, tercie

kategorie II (SŠ)

2. místo	Klára Moltašová, oktáva
3. místo	Barbora Kunešová, septima

Krajské kolo
kategorie I (ZŠ)

16. místo	Barbora Havelcová, tercie

kategorie II (SŠ)

3. místo	Barbora Kunešová, septima
6.–7. místo	Klára Moltašová, oktáva

Celostátní kolo
kategorie II (SŠ)

účast	Barbora Kunešová, septima

Školní časopis roku
Krajské kolo – kategorie „tištěné vydání“

čestné uznání	redakce časopisu Grafoman

Konverzační soutěž v anglickém jazyce
Okresní kolo
kategorie I B

2. místo	Vojtěch Straka, sekunda
3. místo	Vojtěch Rypáček, prima

kategorie II B

3. místo	Justýna Brabcová, tercie

kategorie III A

1. místo	Magda Tuháčková, septima
3. místo	Anna Dordainová, 3.C
4. místo	Damián Samec, sexta

Krajské kolo
kategorie III A

7. místo	Magda Tuháčková, septima

Konverzační soutěž v německém jazyce
Okresní kolo
kategorie II B

3. místo	Lukáš Cafourek, kvarta

kategorie III A

1. místo	Ivana Kloudová, sexta
2. místo	Julie Boháčová, 3.A
3. místo	Tomáš Čuřín, 2.C

Krajské kolo
kategorie III A

9. místo	Julie Boháčová, 3.A
11. místo	Tomáš Čuřín, 2.C

Konverzační soutěž v ruském jazyce
Krajské kolo
kategorie SŠ

1. místo	Jiří Frýzek, kvinta
2. místo	Jonas Mathis, kvinta

Lingvistická olympiáda
Ústřední kolo

7. místo (z 2 817 účastníků)	Viktorie Zemenová, 3.A

Dějepisná olympiáda
Okresní kolo
kategorie I (ZŠ a VG)

2. místo	Johana Čížková, kvarta

kategorie II (SŠ)

1. místo	Barbora Kunešová, septima
2. místo	Filip Poisl, 2.B
4. místo	Adam Kozák, 3.B

Krajské kolo
kategorie I (ZŠ a VG)

15. místo	Johana Čížková, kvarta

kategorie II (SŠ)

1. místo	Barbora Kunešová, septima
2. místo	Filip Poisl, 2.B

Celostátní kolo
kategorie II (SŠ)

5. místo	Barbora Kunešová, septima

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 32. ročník, téma: „Od stínu studené války ke světlu demokracie: Evropa v letech 1975–2000“
Finále

6. místo	družstvo: Adam Kozák, 3.B Filip Poisl, 2.B Marek Poulíček, 2.C

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 33. ročník, téma: „Významné světové události 20. století“
Krajské kvalifikační kolo

1. místo	družstvo: Adam Kozák, 3.B Filip Poisl, 2.B Marek Poulíček, 2.C

Cena Jaroslava Golla za nejlepší odbornou práci z oblasti historie
kategorie SŠ, práce „Vývoj postavy emigranta v exilové románové tvorbě Klause Manna“
Barbora Kunešová, septima

Geografická olympiáda
Okresní kolo
kategorie A

5. místo	Natálie Brodská, prima
9. místo	Anna Krtoušová, prima
10. místo	Tomáš Šperl, prima

kategorie B

3. místo	Jan Kloud, sekunda
8. místo	Běta Hrdličková, sekunda

kategorie C

5. místo	Johana Čížková, kvarta
6. místo	Martin Pospíšil, kvarta

kategorie D

1. místo	Ivana Kloudová, sexta
2. místo	Adam Kozák, 3.B
3. místo	Ondřej Šmíd, oktáva

Krajské kolo
kategorie B

10. místo	Jan Kloud, sekunda

kategorie C

7. místo	Johana Čížková, kvarta

kategorie D

2. místo	Ivana Kloudová, sexta

Eurorebus
Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva
kategorie ZŠ 01

3. místo	Běta Hrdličková, sekunda Jan Kloud, sekunda Vojtěch Straka, sekunda

kategorie ZŠ 02

1. místo	Lukáš Cafourek, kvarta Johana Čížková, kvarta Martin Pospíšil, kvarta

kategorie SŠ

3. místo	Zuzana Čížková, 3.A
	Michaela Kokrdová, 3.A
	Jindřich Skalák, 3.A
4. místo	Martin Hoštička, 2.B
	Filip Poisl, 2.B
6. místo	Adam Kozák, 3.B
	Žaneta Rozhonová, 3.B
	Barbora Silovská, 3.B

Celostátní kolo – družstva
kategorie ZŠ 01

4. místo	Běta Hrdličková, sekunda
	Jan Kloud, sekunda
	Vojtěch Straka, sekunda

kategorie ZŠ 02

4. místo	Lukáš Cafourek, kvarta
	Johana Čížková, kvarta
	Martin Pospíšil, kvarta

kategorie SŠ

13. místo	Martin Hoštička, 2.B
	Filip Poisl, 2.B
	Jakub Štván, 2.B
22. místo	Zuzana Čížková, 3.A
	Michaela Kokrdová, 3.A
	Jindřich Skalák, 3.A
30. místo	Adam Kozák, 3.B
	Žaneta Rozhonová, 3.B
	Barbora Silovská, 3.B

celkové umístění škol

3. místo	Gymnázium Strakonice

Matematická olympiáda
Okresní kolo
kategorie Z6

1. místo	Daniel Čáp, prima
2. místo	Anna Krtoušová, prima
4.–5. místo	Barbora Skalová, prima
	Tomáš Šperl, prima

kategorie Z7

1. místo	Vojtěch Straka, sekunda
9. místo	Jan Kloud, sekunda

kategorie Z8

4. místo	Petr Frýzek, tercie

kategorie Z9

1. místo	Johana Čížková, kvarta
2. místo	Lukáš Cafourek, kvarta

Krajské kolo
kategorie C

6.–9. místo	Richard Kozák, 1.A

kategorie B

1. místo	Filip Poisl, 2.B
7. místo	Marika Kouřimová, 2.C

kategorie A

12.–15. místo	Jindřich Lukeš, 4.C
16.–17. místo	Filip Šmíd, oktáva

Matematický klokan
Krajské kolo
kategorie Junior

2.–4. místo	Marika Kouřimová, 2.C

Fyzikální olympiáda
Okresní kolo
kategorie E

1. místo	Lukáš Cafourek, kvarta
2. místo	Johana Čížková, kvarta

Krajské kolo
kategorie E

6. místo	Lukáš Cafourek, kvarta
24. místo	Johana Čížková, kvarta

kategorie C

1. místo	Filip Poisl, 2.B

Robosoutěž ZŠ 2024
Celostátní kolo

13. místo	družstvo: Edgar Hronek, sekunda Filip Slivarich, tercie

Robotiáda 2025
Mezinárodní kolo
kategorie „Freestyle“

2. místo	družstvo: Vítek Flaška, 4.A Eva Růžičková, 4.B

kategorie „Víceboj“

5. místo	družstvo: Vítek Flaška, 4.A Eva Růžičková, 4.B

Soutěž v programování
kategorie žáci
Krajské kolo

1. místo	Vojtěch Straka, sekunda

Celostátní kolo

12. místo	Vojtěch Straka, sekunda

Logická olympiáda

Krajské kolo

kategorie B (ZŠ)

5. místo	Vojtěch Straka, sekunda

kategorie C (SŠ)

28. místo	Marika Kouřimová, 2. C

Celostátní kolo

kategorie B (ZŠ)

11. místo	Vojtěch Straka, sekunda

Mistrovství v piškvorkách

Oblastní kolo

3. místo	družstvo: Martin Flandera, tercie Petr Frýzek, tercie Vojtěch Straka, sekunda

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

3. místo	Naďa Hušková, kvarta
4. místo	Lukáš Cafourek, kvarta
5. místo	Filip Kotrch, kvarta

Krajské kolo

kategorie D

16. místo	Naďa Hušková, kvarta
21. místo	Lukáš Cafourek, kvarta

kategorie C

1. místo	Filip Poisl, 2.B

kategorie B

1. místo	Filip Poisl, 2.B

kategorie A

10. místo	Lukáš Chvosta, 4.A

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

6. místo	Tomáš Šperl, prima

kategorie C

2. místo	Matěj Bursa, kvarta
4. místo	Sabina Baborová, tercie

Krajské kolo
kategorie A

15. místo	Tereza Taubrová, 4.B
20. místo	Kristýna Kluknerová, septima
23. místo	Lukáš Chvosta, 4.A

kategorie B

9. místo	Magdaléna Toningerová, 2.C

kategorie C

11. místo	Matěj Bursa, kvarta
22. místo	Sabina Baborová, tercie

Ekologická soutěž Den Země
kategorie III

2. místo	družstvo: Sabina Baborová, tercie Judita Charyparová, tercie

Pěvecké soutěže

Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů Mezzochori 2024
Krajské kolo
kategorie Smíšený sbor bez povinné skladby
Zlaté pásmo a Zvláštní cena Marcele Mikové za inspirativní vedení sboru
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice

Sportovní soutěže

Volejbalový turnaj O pohár hejtmana Jihočeského kraje – kategorie V (HOBBY)
Okresní kolo

1. místo	smíšené družstvo

Krajské kolo

1. místo	smíšené družstvo

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu – kategorie V
Okresní kolo

1. místo	družstvo dívek

Krajské kolo

3. místo	družstvo dívek

Sportovní liga základních škol v basketbalu – kategorie IV
Okresní kolo

1. místo	družstvo dívek

Atletika: Pohár rozhlasu – kategorie III
Okresní kolo

2. místo	družstvo dívek

Atletika: Pohár rozhlasu – kategorie IV
Okresní kolo

6. místo	družstvo dívek

Nejúspěšnější studenti

Miroslav Žitný, zástupce ředitele

Mezi nejhezčí momenty slavnostního zakončení každého školního roku patří ocenění našich vynikajících studentů, kteří dosáhli vícero úspěchů nejen v předmětových olympiádách a soutěžích, ale i na poli kulturním, sportovním či badatelském. Nebývá to lehké vybírání, nicméně ředitel školy nakonec musí po sesbírání návrhů od třídních a vyučujících rozhodnout, přinejmenším o pořadí.

Letos jsme opět rozdělili naše šikuly do čtyř kategorií – mladší (nižší) gymnázium, vyšší gymnázium kategorie humanitní, vyšší gymnázium kategorie přírodovědná a nakonec kategorie sportovní. Vyznamenáni tedy byli dva sekundáni – Vojtěch Straka a Jan Kloud, dva kvartáni – Johana Čížková a Lukáš Cafourek, humanitní přebornice a badatelka na poli dějepisu a bohemistiky Barbora Kunešová (septima), všestranný soutěžní talent Filip Poisl (2. B), členové dějepisného soutěžního družstva Marek Poulíček (2. C) a Adam Kozák (3. B) a nakonec smíšené volejbalové družstvo, které vyhrálo „Pohár hejtmana Jihočeského kraje“ ve složení Agáta Marková, Magdaléna Homolková, Amálie Linzmajerová, Vanesa Volfová, Nela Žílová, Marika Kouřimová, Adam Peller, Jan Škop, Vojtěch Mika, Adolf Voračka a Josef Bartošek.

Všichni byli odměněni diplomy, finančním příspěvkem z nadačního fondu a mladší ročníky také almanachem k nedávnému 100. výročí gymnázia. Gratulujeme ke všem úspěchům a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy!

Jan Kloud
sekunda

Vojtěch Straka
sekunda

Lukáš Cafourek
kvarta

Johana Čížková
kvarta

Filip Poisl
2. B

Marek Poulíček
2. C

Barbora Kunešová
septima

Adam Kozák
3. B

PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2024/2025

Během školního roku jsme ve sboru uvítali 15 nových členek a 3 nové členy, takže celkový počet zpěvaček a zpěváků byl 58.

28. září	Svatováclavský koncert, Strakonice
2. listopadu	Soustředění sboru a vystoupení na křtu sbírky básní Vlčí poezie Lucie Fríbertové, Kapitulní síň Strakonice
12. prosince	Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice
22. února	Minisoustředění ve škole – příprava na soutěž
4. dubna	Krajské kolo soutěže středoškolských pěveckých sborů Mezzochori, České Budějovice, Zlaté pásmo
7. dubna	Vystoupení při pietním aktu u Menory, kladení Kamenů zmizelých, Strakonice
23. dubna	Jarní rozezpívání, koncert sboru, MěDK Strakonice
14. června	Jsme sbor! Celodenní soustředění, koncert a setkání současných a bývalých členů PSGS, oslava 25. výročí sboru
19. června	Vystoupení pro seniory v Domově důchodců Lidická

Čtvrtstoletí Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice

Marcela Miková, sbormistryně

Čtvrtstoletí Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice je těleso plné nadšených, veselých, chytrých, milých a hudebně nadaných mladých lidí. A je neuvěřitelné, že tak tomu je již 25 let. Takové výročí je třeba řádně oslavit. A to se stalo v sobotu 14. června 2025.

Hlavní částí oslav byl koncert ve strakonickém Domě kultury. A protože vrcholem koncertu bylo vystoupení sboru složeného ze současných i bývalých členů, bylo nutno se na něj důkladně připravit.

Přípravy začaly v lednu, kdy byli všichni bývalí členové obesláni pozvánkou k účasti na této velkolepé akci. Někdo chtěl a mohl přijít, někdo chtěl a nemohl, někdo nechtěl, nakonec se z původních 240 sborem prošlých zpěvaček a zpěváků vylouplo něco málo přes osmdesát nadšenců, pro které byl sbor natolik srdeční záležitostí, že si akci nenechali ujít za žádnou cenu.

Po dalších měsících intenzivní komunikace o programu, repertoáru, zájmu o oběd ve školní jídelně a podobně nastal den D. V sobotu 14. června začaly do budovy gymnázia proudit skupinky slečen, mladíků, maminek, tatínků, lékařů a lékařek, učitelů a učitelek, úřednic i manažerů, kteří byli kdysi dávno či nedávno studenty naší školy, a hlavně členy sboru.

Radostné vítání téměř nebralo konce, až se muselo důkladně zavelet k přesunu celé masy do jídelny gymnázia, kde začal nácvik společných skladeb. Už od prvního tónu bylo jasné, že to dopadne dobře. Znělo to, jako kdyby se všichni viděli a zpívali spolu naposledy předevčírem. A tento soulad nepominul během celého nácviku ani během koncertu a pokračoval až do pozdních ranních hodin následujícího dne u táboráku, který nezvykle plápolal na hlavním nádvoří naší školy.

Koncert zahájil současný sbor písní „Omnia vincit amor“ neboli „Nade vším vítězí láska“. A tento večer u všech zvítězila láska k hudbě, ke sborovému zpěvu, ke kamarádstvím, která tenkrát vznikala a stále vznikají, ke vzpomínkám…. Po současném PSGS vystoupili bývalí členové, pro které je hudba jedním ze smyslů života: Jirka Brabec, Jitka Knížková a Jan Mrázek s Matoušem Vinšem alias kapela Hyjé. Během koncertu došlo i na uzavření jedné kapitoly. Studenti, kteří maturovali v roce 2020, tedy v době covidové karantény, nemohli tenkrát své členství ve sboru rituálně ukončit, protože jarní koncert se nekonal. K tomuto rituálu došlo o pět let později. Našli si čas na nácvik společné písně, dostali květinu a mohou tedy své členství ve sboru považovat za završené.

Vrcholem celého večera byl společný zpěv současných i bývalých členů sboru. Vystoupení stodvacetičlenného sboru je něco, co člověk nevidí ani neslyší každý den. Ve Strakonicích kupříkladu tak jednou za 25 let. Stálo to za to. Znělo to krásně, byla z toho cítit radost, sounáležitost, emoce. Vrcholem celého večera byla skladba Baba yetu, při které se sešla legendární sestava protagonistů z roku 2014: Matěj Bárta za klavírem, Honza Mrázek s bubnem a sólista Štěpán Komrska.

Po koncertu se šlo zpátky do školy a pokračovalo se dlouho do noci zpěvem s kytarami, basou, houslemi, vzpomínáním, opékáním buřtů. Nechtělo se nám domů. Ale vše má svůj konec, i takové krásné oslavy. Snad se zase sejdeme a snad to bude dříve než za 25 let. I taková třicítka je výročí, které by stálo za oslavu.

Těšíme se na vás!

GYMSTR ETC – klub anglického divadla

Ohlédnutí za letošním ročníkem ETC

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, vedoucí Gymstr ETC (English Theatre Club)

Pan Rogers – Andrea Šefčíková, syn pana Rogerse a Matylda – Lucas Hayer, zdravotní sestra a hříšnice – Markéta Pavlíková, doktor a vnučka pana Rogerse – Tereza Kroutilová
Letošní maturanti: Bůh – Adolf Voračka, Ďábel – Magdaléna Švecová, Smrt – Karolína Bejčková

Život školního divadelního klubu je proměnlivou řekou, jejíž tok se mění s jedinečností každého osazenstva. Letošní část proudu byla specifická tím, že se loučili hned tři maturanti. Od nich se také v mnohém odvíjela podoba příběhu, který přinesl oproti ostatním letům novinku v podobě aktivity diváků, kteří dostali možnost vstoupit do osudů hlavních hrdinů a ovlivnit svým hlasováním vyústění celého představení.

Jako základ nám tentokrát posloužila naše adaptace příběhu chudého pana Rogerse, který hledá kmotra pro své páté, právě narozené dítě. Bůh, Ďábel a Smrt s ním rozehrají zvláštní hru, během níž mu každý nabídne budoucnost, jaká by jejich kmotřence čekala, zvolil-li by si otec za kmotra nebo kmotru je.

Konečné slovo měli diváci. Zajímavý pohled skýtá výsledná statistika, která ukázala, že budoucnost, kterou nabízela Smrt, přišla ke slovu pouze jednou, a to během večerního

představení pro veřejnost. Dráhu, kterou pro svého kmotřence navrhl Bůh, zvolilo publikum z celkového počtu osmi představení třikrát. Nejzajímavější, i když poněkud rozporuplnou variantu předestřenou Ďáblem volili studenti a žáci čtyřikrát. Argumenty, které z publika následně zaznívaly, ukazují, že ať už si o „dnešních mladých“ říkáme cokoli, jedno se jim musí nechat. Nade vše si cení lásky a rodiny.

Naše divadelní skupina svou velikostí a formou tvorby dává členům možnost vytvořit každý rok nejen nové představení, ale především i nový unikátní tým. Všichni přicházejí s obavami a nejistotou, ale ti, kteří vydrží a projdou celým procesem společné tvorby, odcházejí s lítostí, že to tak rychle uteklo. Ani letos tomu nebylo jinak. Společné prožité a mnohé prochechtané chvíle tým stmelily, a loučení tak nebylo snadné. Znovu tedy musíme popřát našim třem maturantům úspěšnou další fázi cesty životem a stávajícím a novým členům týmu báječnou zábavu při práci na dalším představení.

Pro ilustraci si dovolíme krátký pohled dvou protagonistek:

Tento rok jsem nastoupila na jeviště školního klubu s úžasnou partou a vskutku nevkusným knírkem jakožto chudý pan Rogers. I přes počáteční nejistotu a časový pres jsme společně dokázali vytvořit a mnohokrát zahrát představení, na které budu jistě s láskou vzpomínat. Pravděpodobně zanedlouho zapomenu děj – stejně povedeně jako knírač kmotra –, ale nikdy se mi nevypaří chvíle strávené s parťáky a naše nepochybně dechberoucí karaoke.
Andrea Šefčíková, 3. B (pan Rogers)

V Gymstr ETC jsem strávila celý rok. Podařilo se mi tu přinejmenším částečně zbavit se strachu z vystupování před lidmi a u toho navíc potrénovat angličtinu. Seznámila jsem se zde s několika úžasnými lidmi. Utvořila jsem si s nimi spoustu krásných vzpomínek a získala nové zkušenosti.
Markéta Pavlíková, 3 .B (zdravotní sestřička, hříšnice)

GRAFOMAN

Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín

Grafoman ve školním roce 2024/2025

Slovo šéfredaktorů

Michaela Mayerová, 3. C, emeritní šéfredaktorka

Jak už to každým rokem bývá, dovolte mi i tentokrát napsat za Magazín Grafoman, nejčtenější časopis gymnázia Strakonice, pár řádek do naší školní ročenky. A přestože se mě šéfredaktorství už nějaký ten pátek netýká, mohu se s Vámi alespoň podělit o pár z těch nejdůležitějších momentů před koncem mé skromné kariéry.

Hned na začátek bych chtěla vypíchnout Dny otevřených dveří, kterých se každý školní rok účastníme. Najít nás tak můžete kde jinde než tematicky v knihovně, a to se spoustou připravených aktivit. Můžete se podívat na naše nejnovější vydání, zkusit si roli ilustrátora nebo básníka, podívat se, jak spravujeme naše sociální sítě, dozvědět se něco o soutěžích pro nadané múzou políbené duše anebo třeba i o samotném studiu na gymnáziu z pohledu přímo nás studentů.

Když už jsme u těch akcí, určitě bych neměla zapomenout vyzdvihnout Podzimáles, který naše redakce pořádala. Šlo o den ve společnosti členů bývalé i současné redakce, kteří se přišli podělit o svůj talent v podobě hrané, recitační, výtvarné i psané. Ti všestrannější z nás dokonce předvedli i kulinářské umění. Prodávaly se nejen pochutiny, ale i výtvory klientů Domova klidného stáří sv. Anny v Sousedovicích a výtěžek byl věnován právě této instituci.

V průběhu školního roku jsme pak hlavně pracovali na zpřehlednění našich webových stránek, ti odvážní z nás se jednotlivě účastnili všemožných literárních soutěží, které na našich pravidelných pondělních schůzkách mezi sebou konzultovali, učili se od sebe navzájem a předávali si zkušenosti. To vše jsme společnými silami dali dohromady, což vedlo k přihlášení do krajského kola soutěže Školní časopis roku, které se konalo v Českých Budějovicích. Soutěžili jsme ve dvou kategoriích – webové stránky a tištěné vydání. A úspěšní jsme byli: odvezli jsme si domů čestné uznání za kvalitní literární tvorbu. Ani nevíte, jak jsem na celou naši redakci byla pyšná! Tolik nadaných duší, které si toto ocenění opravdu za veškerou svou píli zasloužily.

Závěrem bych se už chtěla jen rozloučit a poděkovat všem, kteří za mnou celou dobu mé „vlády“ stáli. Měla jsem kolem sebe tolik úžasných lidí. Avšak už bylo na čase jít dál a předat žezlo „nejvyššího grafomaňáka“. Mým nástupcem se tak stal Tomáš Vlastník, který určitě nebyl špatnou volbou. Držím mu pěsti a přeji hodně štěstí do dalšího období. Redakce je bez pochyby v dobrých rukách!

Tomáš Vlastník, 2. C, šéfredaktor

Než jsem se stihl pořádně v pro mě novém „nejvyšším postu“ rozkoukat, celý Gymstr už žil Majálesem. Naše redakce si pro akci takového formátu připravila dokonce celé vydání plné aktivit, které mohli návštěvníci našeho stánku (s poměrně humorným názvem „polib múzu“) za sladkou odměnu vyplnit. Zároveň jsme zde naše majálesová vydání prodávali za dobrovolný poplatek, díky kterému jsme pro Dům klidného stáří sv. Anny v Sousedovicích získali krásný finanční dar, za což chci poděkovat všem návštěvníkům, kteří přispěli.

Původně jsme očekávali, že se zbytek školního roku ponese v klidném duchu, opak byl ale pravdou. Přidaly se k nám Lucie Mrázová a Marie Zdeňková z třídy 1.A, jejichž rozhovor s kapelou Tři sestry se skupině tak líbil, že nám pro redakci poslali několik volných lístků. My si tak mohli užít skvělou zábavu jakožto konec úspěšného akademického roku 2023/24.

Rád bych Vás seznámil s nadcházející akcí, která nás čeká v listopadu roku 2025, a to sice workshop se studenty Gymnázia v Deggendorfu, kteří k nám přijedou, aby se od nás naučili, jak vytvořit svůj vlastní školní magazín.

Závěrem chci poděkovat Michaele Mayerové, díky které vím, jak má správný šéfredaktor vypadat. Děkuji!

Věřím, že další školní rok bude opět plný krásných momentů, a já jsem vděčný, že mohu být u nich. Ať náš časopis rozkvétá!

Více se dozvíte na webových stránkách (www.m-grafoman.cz) a také na sociálních sítích: Instagram: @magazin_grafoman, Facebook: Magazín Grafoman.

Jak jsme obstáli v letošním krajském kole soutěže Školní časopis roku

Michaela Mayerová, bývalá šéfredaktorka a současná redaktorka
Andrea Šefčíková, korektorka a redaktorka
Tomáš Vlastník, současný šéfredaktor

To, že na naší škole už nějaký ten pátek školní časopis existuje, ví snad každý. Ale to, že nejsme jen skupina mladých, angažovaných pisatelů, scházejících se pravidelně mezi čtyřmi stěnami školní knihovny, napadne už málokoho. Náš školní časák je totiž nejen skupina lidí tvořící tištěná vydání a různé akce. Jsme parta neskutečně nadaných a inspirujících studentů s velkým srdcem (a tady skutečně nepřeháním!), kteří mají chuť a talent se kreativně podílet na něčem pro ostatní.

To se nám znovu potvrdilo po účasti v již zmiňované soutěži Školní časopis roku, konkrétně při vyhlášení krajského kola 16. 5. 2025 v Českých Budějovicích. Soutěžili jsme rovnou ve dvou kategoriích – tištěná vydání a webové stránky. Na těch jsme také aktivní a můžete nás jednoduše dohledat nebo kliknout sem, pokud vám některé z našich tištěných vydání uniklo nebo si prostě chcete zkrátit dlouhou chvíli článkem, který se do vydání nevešel.

Cílem našeho pátečního výletu byl Studentský Klub Kampa nacházející se v těsné blízkosti Fakulty zemědělské a technologické Jihočeské univerzity, ve kterém pro nás byl připraven bohatý program. Po krátkém úvodu jsme si mohli poslechnout poutavou přednášku Ing. Radky Maxové, bývalé europoslankyně, o novinařině, dezinformacích a vystupování v médiích celkově. Následoval výstup Leona Tótha, studenta práv, zaměřený na výklad některých zákonů zábavnou formou. Před samotným vyhlášením byla pauza na něco k snědku s milým hudebním doprovodem. Pak už samotnému, a dlouho očekávanému, vyhlášení vítězů nestálo nic v cestě. Vyhrát samozřejmě nemůžou všichni, a tak si ze všech zhruba devadesáti přítomných pro diplom mohli dojít jen ti nejlepší. Webové stránky našeho magazínu se žádného ocenění nedočkaly. Ovšem v kategorii tištěných vydání se můžeme pochlubit krásným čestným uznáním. To shledáváme vzhledem k počtu zúčastněných redakcí za skvělý úspěch. Pyšní jsme především na slova na diplomu – za kvalitní literární tvorbu, pod kterými je tak schován nejeden úspěšný článek. Na místě jsme také měli možnost nahlédnout do vydání ostatních soutěžících. Měli jsme radost, že se mezi tou spoustou stránek ty naše neztrácely – naopak vynikaly vlastními ilustracemi a uměleckými texty.

Vedení naší školy tak děkujeme nejen za možnost účasti na vyhlášení, ale i za podporu časopisu jako takového.

Ukázky z tvorby

Poslední

Michaela Mayerová, 3. C

Jsem na vodě plující růže z papíru
Jsem poslední svítící lampa na tvé planetě
Jsem poslední rozpouštějící se vločka na tvé vlažné dlani
A nejsem nikdo jiný než květina
Co tiše šeptá
Nedívej se už víckrát na ni

Jsem poslední rozsvícená hvězda na nebi
Poslední v rytmu větru tančící list na stromě
Jsem ten poslední hřejivý záchvěv tvého nemocného srdce
A ta poslední nedočtená stránka ve tvé tragikomické knize
Co tiše šeptá
Raději odpověz si sám…

Lidskost

Tomáš Vlastník, 2. C

Zase jsi zaspal, už si doopravdy musíš nastavit nějaký režim, jinak tě za chvíli vyhodí. Rychle se oblečeš a utíkáš na vlak. Ten stihneš jen tak tak, ale povedlo se. Čeká tě dlouhá cesta, tak se rozhodneš pozorovat lidi okolo sebe.

Před tebou sedí dívka, není o moc mladší než ty. Právě se dohaduje se svým přítelem, alespoň teda předpokládáš, že to je přítel, přes mobil. Hádka je docela ostrá, dokonce tak moc, že to dívka položí. Vidíš, jak jí stékají slzy po tváři. Chceš jí nabídnout podporu, ale řekneš si, že nebudeš divný. Přece jenom ji ani neznáš, a tak sedíš mlčky dál. Přemýšlíš nad tím, zda to byla jen malá hádka a jinak jsou šťastným párem. Pak si ale vzpomeneš, jak říkala něco o vystěhování. Nakonec se však do mobilu omluvila za to, jaká je. Dodala, že její partner může v domě zůstat. Víš, že poslouchat cizí rozhovory je neslušné, ale tohle nešlo přeslechnout. I lidé okolo tebe kroutili hlavou.

Byl to vůbec někdy šťastný pár?

Dále si všimneš starší paní, cestuje se svým pejskem, v ruce drží kytici. Jede snad za manželem? Za rodinou? Nebo jede jen na výlet?

Rozhodneš se za ní zajít a trochu si s ní popovídat. Okamžitě se na tebe usměje a hned se dá do řeči. Zjistil jsi, že je vdovou, její manžel zemřel přesně před pěti lety a ona mu teď jede položit květiny na hrob. Řekne ti, že se seznámili během okupace, v srpnu roku 1968, když oba protestovali. „Často jsme s manželem byli na výsleších, vedli jsme docela aktivní život," dodala s úsměvem.

Tajně ji obdivuješ za její odvahu.

„Tamta dívka, ta, jak se dohadovala se svým přítelem přes telefon, viděla jsem ji na nástupišti. Říkala něco o nevěře. Přeju jí, ať najde stejně silnou lásku jako já se svým manželem."

Není to zajímavé? Obě ženy svého muže milovaly, ale u každé to dopadlo jinak. Jedna měla odvahu se i vzepřít režimu, a druhá se bojí rozejít se svým partnerem. Je snad partner, osoba, kterou milujeme, horší než režim?

Paní poděkuješ a rozhodneš se projít dál po vlaku. Všimneš si páru dvou mladých mužů. Jeden opřený o druhého, láska z nich přímo srší. Při pohledu na ně tě zahřeje u srdce, a tak si s nimi jdeš na chvíli popovídat. Oba tě přátelsky pozdraví, tak moc, jako by tě znali celý život. Chvíli se bavíte o všem možném, až se jich nakonec zeptáš na jejich vztah.

Usmějí se a vypráví o tom, jak se seznámili na střední a od té doby jsou spolu. „Někdy to ale nebylo úplně jednoduché," říká jeden z nich, „oba jsme museli snášet poznámky, urážky, posměšky na nás i náš vztah. Ale vzájemná láska a opora v toho druhého nás přes to dostala."

Jejich příběh tě dojme, když najednou slyšíš urážky a vtipy od skupiny čtyř kluků, kteří stojí kousek od nich. Jeden z nich je začne ošklivě urážet a dělat si z nich legraci, když v tom mu začne zvonit mobil. Na druhé straně je jeho máma, která mu naštvaně říká, že to, co udělal,

bylo už moc a že má zmizet z domu. Jeho to značně naštve, a tak začne kopat a mlátit do všeho okolo sebe.

Průvodčí ho vyvádí ven.

Není to zajímavé? Všichni ti muži mají své problémy. Ten pár je měl kvůli povahám ostatních lidí, a i tak se to rozhodl řešit v klidu a láskou. Ten kluk je měl kvůli sobě a rozhodl se je řešit nenávistí.

Chceš se vrátit na své místo, když tu najednou nastoupí do vlaku dvě ženy. Jedna z nich je zdravotní sestřička, poznáš to podle uniformy, co má na sobě. Je značně nevyspalá, ale i tak se rozhodla jet do práce, aby mohla pomáhat lidem.

Druhá žena je malé postavy, na sobě má staré špinavé oblečení, v ruce krabicák a furt se klepe. Všimneš si stop po injekční stříkačce na její ruce. Domyslíš si, že jde o narkomanku. Na chvíli se zastavíš a pozoruješ ji, když v tom žena zakřičí: „Co čumíš?!" Radši se vydáš dál ke svému místu.

Není to zajímavé? Jedna žena dělá vše pro to, aby mohla zachraňovat cizí životy, a druhá si ten svůj sama ničí.

Kousek před tvým místem kolem tebe proběhne malá holčička. Narazí do tebe, tak se ti její maminka omlouvá.

Řekneš, že se nic neděje, a ptáš se, kam jedou. Žena ti odpoví, že do zoo. Slibuje to prý své dceři už dlouho a konečně dostala v práci dovolenou. Sice je to její poslední den dovolené v tomto roce, ale stejně se ho rozhodla věnovat štěstí své dcery.

Otočíš se na holčičku a vidíš tu dětskou nevinnost a nadšení z malých věcí v jejích očích.

Její mamince řekneš, že jí děkuješ za to, co pro svou dceru dělá, a jdeš si konečně sednout.

Dosedneš a snažíš si v hlavě projít všechny ty lidi a příběhy, které jsi za tak krátkou dobu poznal, zamyslíš se nad tím, jací ti lidé jsou, jaký jsi ty sám. Udivuje tě, jak pestré jsou lidské osobnosti a povahy, jak moc se liší, i když jsme všichni jen a pouze lidé.

Ještě ti zbývá značný kus cesty, takže máš čas přemýšlet.

Jakým člověkem jsi a jakým člověkem chceš být?

KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

Počátky Klubu nadaných dětí („KN“) spadají do listopadu 2011 a března 2012, kdy na gymnáziu proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů společností Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psycholožka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k technologickým centrům apod. Talentovaní a všestranní studenti se zúčastňují různých soutěží, zapojují se do organizace dnů otevřených dveří, vzdělávacích, kulturních i charitativních akcí, přičemž úzce spolupracují s redakcí školního časopisu Grafoman.

Více o úspěšných studentech v kapitolách Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků, Účast žákův předmětových soutěžích a Nejúspěšnější studenti. Významným úspěchem bylo 5. místo Barbory Kunešové v celostátním kole s obhajobou seminární práce na téma literárně-historického odkazu Karla Klostermanna – více v článcích Cena Jaroslava Golla pro Barču Kunešovou a Dějepisná olympiáda aneb Záhady těla a duše očima historie.

Ve čtvrtek 19. 12. 2024 navštívil gymnázium opět dlouhodobě spolupracující Klub nadaných dětí ZŠ F. L. Čelakovského pod vedením Mgr. Rohové a Mgr. Kloudové. Tentokrát jsme se věnovali specializované výuce chemie a biologie. Žáci si mohli doslova osahat základy laboratorní práce, modely i biologické preparáty. Tentokrát jsme připojili také ukázku programování v IT učebně – tzv. „mikrobity“. Návštěva se tradičně setkala s velkým nadšením.

Kroužek 3D tisku

Tomáš Prokopec, vedoucí kroužku, vyučující

Kroužek 3D tisku je určen pro žáky 5. až 9. třídy základních škol. V tomto věku mají děti již dostatečné základy technických a digitálních dovedností, které jim umožní lépe porozumět náročnějším konceptům, jako je 3D modelování a tisk. Mají skvělou schopnost rychle se učit a zkoumat nové technologie, což je ideální pro práci s 3D tiskem. Kroužek jim poskytne možnost rozvíjet kreativitu a technické myšlení v prostředí odpovídajícím jejich věku. Cílem kroužku je seznámit děti s moderní technologií 3D tisku a rozvíjet jejich technické i kreativní dovednosti. Chci, aby si účastníci osvojili základy 3D modelování a naučili se prakticky realizovat své nápady prostřednictvím tisku. Kroužek jim poskytne nejen technické znalosti o samotném tisku a materiálech, ale také jim pomůže rozvíjet prostorovou představivost, řešení problémů a týmovou spolupráci. Dlouhodobým cílem je inspirovat děti k zájmu o technické obory a ukázat jim, jak mohou moderní technologie ovlivnit jejich budoucnost.

DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Výměnné pobyty

I ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v tradici návštěv a výměnných pobytů s partnerskými školami v Nabburgu, Deggendorfu a Bad Salzungenu.

Výměnný pobyt Nabburg – Strakonice

Výměnný pobyt Strakonice – Nabburg: 34. ročník

Veronika Táborová, 2. A

Do Německa jsme vyrazili 30. března společným autobusem. Po příjezdu si nás u školy vyzvedli naši partneři a odvezli nás do nového domova.

V pondělí jsme si zahráli seznamovací hry a poté podnikli ve skupinkách prohlídku města. Přivítal nás dokonce i pan starosta na radnici. Nechyběl ani kvíz s odměnou pro nejlepšího.

V úterý jsme navštívili malou ZOO v obci Lohberg a pak pěšky vystoupali na část hory, jelikož sedačková lanovka byla mimo provoz. Dali jsme si oběd v restauraci a po krátké pauze zamířili do zdejšího stříbrného dolu.

Třetí den jsme navštívili Řezno, tam nastoupili na loď a dopluli po řece Dunaj až k Walhalle, která sice měla nespočet schodů, ale výhled stál za to. Následovala prohlídka města s velmi milou průvodkyní. V Nabburgu jsme dostali výbornou večeři v čínské restauraci a zahráli si kuželky.

Čtvrtečním programem byla návštěva čedičového kužele i s průvodcem a prohlídka muzea. Poté jsme zamířili na oběd a nákupy do města. K večeru jsme si všichni společně zahráli bowling.

Program v Bavorsku jsme zakončili zápasy ve fotbale a volejbale: oba jsme vyhráli a odvezli si poháry do Strakonic.

K nám do Strakonic přijeli naši partneři v pondělí 12. května. Měli jsme pro ně připravené prezentace, poté jsme se vyfotili a vyrazili na prohlídku města. Společně jsme večeřeli v restauraci U Papeže.

V úterý ráno jsme odjeli do Prahy, kde byla naplánována prohlídka města s naším úspěšným absolventem Karlem Reindlem. Navštívili jsme Neviditelnou výstavu, která nám umožnila zažít, jak svět vnímají nevidomí.

Ve středu jsme vyrazili do Plzně, kde jsme navštívili ZOO a absolvovali krátkou prohlídku města. Před odchodem jsme byli svědky koncertu Jihočeské univerzity.

Ve čtvrtek nás čekala komentovaná prohlídka Českého Krumlova následovaná společným obědem. Poté jsme si mohli zvolit návštěvu jednoho ze tří muzeí, a to buď muzea tortury, umění, nebo voskových figurín. Kvůli nepříznivému počasí jsme se nakonec nepodívali lanovkou na Kleť, ale zato jsme navštívili naše krajské město. K večeru se u mě doma konala BBQ party a zájemci si užili i bowling v Blatné.

V pátek jsme nejprve navštívili Laser arénu v Písku. Po zábavě nás čekala prohlídka města s naším učitelem dějepisu Ondřejem Blažkem. Večer byly v plánu dračí lodě, ale venku byla zima a pršelo, a tak jsme se místo toho sešli na Gymstru, kde jsme si mohli zahrát volejbal a opéct špekáčky.

Poslední den jsme dopoledne vyplňovali kvízy z celého týdne a prohlíželi si vtipné fotky či videa. V 10 hodin jsme se s našimi partnery oficiálně rozloučili.

Jménem všech zúčastněných bych chtěla za organizaci akce poděkovat našim vyučujícím Haně Volfové, Janě Slancové, Evě Hlouchové a Anně Hlavové.

Projekt Bad Salzungen

Mezinárodní workcamp v Bad Salzungenu

Jana Slancová, vyučující německého jazyka

Studenti strakonického gymnázia se od 28. září do 4. října zúčastnili mezinárodního workcampu v německém Bad Salzungenu, partnerském městě Strakonic, který se koná každé dva roky s finanční podporou města.

Strakonické gymnázium zastupovalo 23 studentů z druhých a čtvrtých ročníků. Studenti z Bad Salzungenu pracovali v té době na projektu Holocaust, v rámci kterého navštívili Polsko, Litvu, Maďarsko a Českou republiku. U nás konkrétně blíže poznali Lidice a Terezín. Výstupem jejich projektu byl film „Was bleibt für immer“, který se zabývá dopadem holocaustu na Evropu. Ten měl premiéru právě na pořádaném workcampu.

Kromě zmíněného filmu čekal na studenty strakonického gymnázia během celého pobytu bohatý program. Poznali města Bad Salzungen a Erfurt. Navštívili hrad Wartburg, doly

Merkers a bývalý koncentrační tábor Buchenwald. Součástí workcampu byla i práce na veřejných prostranstvích města Bad Salzungenu a jeho okolí.

Během pobytu poznali naši gymnazisté studenty nejen z Německa, ale i z Litvy, Polska, Maďarska a Indonésie, s nimiž byli po celý týden ubytovaní v místní sportovní hale s veškerým zázemím. Seznámili se tak s novými kulturami a procvičili si aktivní komunikaci v cizím jazyce.

Společný projekt žáků Gymnázia Deggendorf a Gymnázia Strakonice

Austausch 2024 aneb Prohloubení přátelství za hranicemi

Michaela Mayerová 3.C

Ať už jste student, který vyniká v cizích jazycích, nebo máte s komunikací v cizím jazyce potíže, výměnný pobyt si určitě užijete. Úroveň jazyka totiž není překážkou. Ačkoli se může zdát, že na výměnném pobytu v cizí rodině a zemi, v našem případě bavorském Deggendorfu, budete muset mluvit německy, opak je pravdou – většina z nás komunikovala anglicky. Navíc jsme měli příležitost se přiblížit i dalším jazykům.

V mém případě to byl pobyt v rodině, kde se mimo jiné mluvilo rusky, španělsky a slovensky. Výměnný pobyt v Německu tedy neznamená jen nutnost mluvit německy, ale přináší také spoustu nových zážitků, přátelství a zkušeností. Poznáte, jak to funguje za hranicemi u našich sousedů, a vykročíte ze své komfortní zóny, což vás posune dál.

První den bývá vždy trochu nevyzpytatelný. Člověk má nějaká očekávání a představu o tom, co ho čeká díky dopisování s německým protějškem, ale jaké je to ve skutečnosti, zjistí až ten

první den. V našem případě to znamenalo prohlídku školy, seznámení s programem, a hlavně setkání s hostitelem.

Následující den jsme se účastnili prohlídky města, kterou vedli studenti deggendorfského gymnázia. Ještě před touto obohacující procházkou jsme navštívili místní muzeum, kde jsme se seznámili s historií města. Odpoledne nás čekalo osobní přivítání zemského rady pana Bernda Siblera. Večer jsme se se svými německými kamarády sešli na bowlingu, kde jsme prohlubovali naše česko-německá přátelství.

Středeční den byl výletní. Po krátké cestě autobusem jsme navštívili památník Walhalla tyčící se nad řekou Dunaj. Tato klasicistní budova na kopci byla okouzlujícím předkrmem před návštěvou muzea v bavorském Regensburgu, neboli Řezně. Tato prohlídka nás seznámila s historií celého Bavorska.

Čtvrteční program byl překvapením – v Německu byl státní svátek! Čekaly nás tedy individuální aktivity s hostitelskými rodinami. V mém případě šlo o společný oběd s hostitelskou rodinou a večerní návštěvu aquaparku Elypso přímo v Deggendorfu.

Poslední den, ten páteční, byl spíše odpočinkový, zaměřený na poslední zážitky. Někteří se podívali přímo do hodin a měli tak možnost porovnávat německou výuku s tou naší. Já jsem se zúčastnila hodiny náboženství a byla jsem svědkem prezentace o životě v Indii přímo od tamních studentů, kteří byli shodou okolností na výměnném pobytu stejně jako my. Poté nás čekal společný oběd, který jsme si sami připravili. S plnými břichy a spokojení jsme si vyslechli poděkování a slova rozloučení od zástupce ředitele a převzali certifikáty. Loučení bylo emotivní, s dlouhými objetími a máváním z autobusu.

Pobyt jsme si nesmírně užili a navázali jsme nová přátelství. Byl to týden plný zážitků, který bych si ráda zopakovala. Poznala jsem úžasnou hostitelskou rodinu a skamarádila se s jednou z nejochotnějších a nejmilejších slečen, co znám.

A co závěrem? – Bis bald im April!

Školní projekt Deggendorf ve Strakonicích

Mag. phil. Lenka Šampalíková , vyučující německého a ruského jazyka

První, pilotní ročník týdenního výměnného programu studujících mezi naším gymnáziem a spřáteleným bavorským Gymnáziem Roberta Kocha v Deggendorfu byl zahájen poprvé po 34 letech vzájemných kolegiálních setkávání v pondělí 31. 3. 2025. Tato setkání a upevnění vynikajících vztahů mezi řediteli gymnázií Miroslavem Hlavou a Heribertem Strunzem

položila základ pro nastartování výměnného programu pro naše studentky a studenty, který jsme připravily spolu s kolegyní Janou Oberfalcerovou.

Bavorské studentky a bavorští studenti se našeho společného programu účastnili do 4. 4. 2025 v doprovodu bavorské kolegyně Ingrid Naber a bavorského kolegy Rolanda Raucha, kteří do naší výuky zavítali již v minulém školním roce v rámci své samostatné hospitační návštěvy. Účastníci byli ubytováni v rodinách našich studentek a studentů. Bohatý program byl zahájen proslovem ředitele gymnázia Miroslava Hlavy, hudebním programem pěveckého uskupení studentů pod vedením Kryštofa Branda a kytarového doprovodu Jana Mrůzka, během něhož zazněly písně v rodných jazycích spřátelených stran, které korunovala Beethovenova Óda na radost. Po společném obědě v naší pro hosty zcela ojedinělé školní jídelně jsme připravili hodinu českého jazyka spolu s kvízem na téma „Česká republika“ prostřednictvím interaktivního programu Kahoot. Společná večeře studentů a učitelů v restauraci Hangár napomohla již v prvním dnu k čilé komunikaci mezi všemi zúčastněnými.

Následujícího dne představili naši studující hostům své pečlivě zpracované prezentace jak v německém, tak anglickém jazyce na tato témata: „Naše gymnázium“, „Naše město Strakonice“, „Náš gymnaziální parlament“, „Naše maturitní plesy“, „Pivovarnická tradice“. Odpolední program zahrnoval návštěvu Muzea Středního Pootaví na strakonickém hradě, výstup na věž Rumpál a procházku na Podskalí. Za spolupráci v tento den děkuji kolegyni Evě Hlouchové.

Středeční program vyvolal u naší návštěvy naprosté nadšení. Nadšení z cesty do Českého Krumlova, města zapsaného na seznamu Kulturního dědictví UNESCO, ze společného focení v Ateliéru Seidel, a především nadšení z dvouhodinové plavby na vyhlídkové restaurační lodi Smetana rakouské společnosti Lipno Line s kapitánem Štěpánem Strnadem a majitelkou společnosti Annou Dorn-Fussenegger, kteří touto plavbou zahájili svou plavební sezónu v letošním roce. Pro naše studující i bavorskou návštěvu byla plavba, možnost komunikace

s kapitánem, návštěva kormidelny a seznámení s paní majitelkou ukázkou skvělé kvality služeb na našem území.

V rámci čtvrtečního programu v Plzni byli studující za slunečného počasí doprovázeni kolegyněmi Annou Hlavovou a Annou-Marií Králíčkovou do zoologické zahrady, centra města a Velké synagogy s německy mluvící průvodkyní.

V pátek jsme se na přání studujících vydali na společný nákup potravin, abychom pak společně připravili v prostoru školní jídelny snídani a zároveň dopolední svačinku. Během přípravy zaznívala čilá vzájemná konverzace, hudba, zpěv i smích. Vládla skvělá a postupně nostalgická nálada před odjezdem hostů.

EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2024/2025

29. Bavorsko-český školní rok EUREGIO 2024/2025

Mgr. Anna Hlavová, učitelka německého jazyka
Mgr. Miroslav Hlava, ředitel Gymnázia Strakonice

V pátek 11. října jsme se zúčastnili slavnostního zahájení nového školního roku, tentokrát ve Vodňanech, abychom podpořili tento projekt Euregio Gastschuljahr a především naše studentky, které budou v tomto školním roce studovat na gymnáziu ve Zwieselu (Radka Charvátová (3.B) a ve Freyungu (Barbora Helmová (3.A). Obě studentky zvládly úspěšně ústní pohovory a po 1. kole byly vybrány společně s dalšími uchazeči českého regionu Jihozápad pro tento 29. hostující školní rok. Kromě studia na gymnáziu navštěvují studentky jazykový kurz němčiny na vysoké škole v Deggendorfu, aby co nejvíce vylepšily své jazykové znalosti a porozuměly studijním povinnostem i své hostitelské rodině, kde jsou ubytovány.

Slavnostního zahájení se zúčastnili zástupci vybraných gymnázií, čestní hosté, rodiče, hostitelské rodiny a především vybraní studenti.

Všechny hosty přivítala paní Mgr. Barbora Křížková Louženská, ředitelka ZŠ a Gymnázia Vodňany. Svoji zdravici přednesl pan Werner Rankl, zástupce okresní rady okresu Regen, rovněž také paní Mgr. Lenka Grünthalová, místostarostka města Vodňany. Tento projekt je možný pouze s podporou Euregia a k čestným hostům se tedy připojil také pan Kaspar Sammer, jednatel společnosti Euregio, který popřál studentům a studentkám úspěšný školní rok v Bavorsku.

Jsme rádi, že svůj první měsíc studijního pobytu hodnotí naše studentky pozitivně a že se těší na další výzvy, nová přátelství a dobrodružství, která s sebou tento studijní rok přináší. Přejeme jim hodně úspěchů ve studiu i v osobním rozvoji.

Studium v zahraničí

Dvě naše studentky třetího ročníku, Barbora Helmová a Radka Charvátová, využily možnosti strávit v rámci projektu EUREGIO školní rok 2024/25 studiem v Německu. Na půlroční pobyt na zahraniční školy vycestovaly ještě studentky Edita Kovářová, 2.A do USA a Anna Dordainová, 3.C do Francie.

Můj hostitelský rok ve Freyungu

Barbora Helmová, 3. A

Letošní školní rok jsem měla možnost strávit v rámci výměnného programu Euregio na gymnáziu ve Freyungu. Bydlela jsem v německé rodině, chodila do školy a poznávala jinou kulturu a hlavně bavorštinu.

Začátky nebyly vždy snadné – všechno bylo nové a jinak než doma. Ale právě díky lidem kolem sebe jsem si rychle zvykla. Spolužáci, učitelé i má hostitelská rodina mi pomohli cítit se jako součást jejich světa. A z neznámých tváří se brzy stali kamarádi, se kterými jsem mohla být sama sebou.

Kromě každodenního života ve škole jsme během programu navštívili Berlín a Mnichov – krásná města a skvělé zážitky. Ale víc než památky mi v hlavě zůstávají večery plné smíchu, rozhovorů a sdílení – bez ohledu na jazyk.

Během chvil s kamarády jsem si často uvědomovala, že kdybychom se narodili jen o pár desítek let dřív, vůbec bychom se nepoznali. Kvůli železné oponě by mezi námi stála hranice, kterou by nešlo překročit. V tu chvíli mě až zamrazilo – představa, že tihle lidé, kteří jsou mi dnes tak blízcí, by pro mě tehdy vůbec neexistovali. O to víc si vážím toho, že dnes můžeme být spolu, smát se, povídat si a sdílet věci napříč jazyky i zeměmi.

Výměnný rok mi přinesl více, než jsem čekala, proto bych chtěla každého povzbudit: nebojte se chopit příležitosti a vyrazit. Z Německa jsem si přivezla nejen lepší němčinu, ale hlavně přátelství, která doslova neznají hranice. A za ta jsem opravdu vděčná.

Můj roční pobyt v Německu

Radka Charvátová, 3. B

Letošní školní rok pro mě nezačal úplně tradičně. Jeho velkou část jsem prožila za hranicemi, konkrétně v Bavorsku v rámci programu Euregio. Kdybych měla shrnout ten pobyt jedním slovem, znělo by „zkušenost“ – zkušenost, která mě někam posune, ať už nyní, nebo v budoucnu.

Jak jsem tím rokem proplouvala, uvědomila jsem si, že nejdůležitější věcí bylo, do jaké míry si ze sebe umí člověk udělat legraci, protože tady to vskutku bylo potřeba. Vstup do špatné třídy, neporozumění zadání, použití nesprávných slov, to byl na začátku denní chleba. Ale postupem času si člověk zvykne, sice to není procházka růžovým sadem, ale už se to jen a jen zlepšuje. Nakonec ten čas utekl neuvěřitelně rychle.

Co se týče školského systému, je dost odlišný od toho našeho. Testy se píší minimálně a známky se počítají celý rok, až vlastně do červencového vysvědčení. Člověk, který má ještě sešit, je pro ně tvorem žijícím pod kamenem. Bylo pro mě také dosti šokem, že do každého předmětu je tak trochu zakomponovaná politika. Žáci se nemusí učit deset stran textu, nýbrž jen to podstatné, a poté na základě toho text většinou analyzují.

Ovšem v porovnání s naším českým školstvím jsou tam dny stereotypní a nudné. Spolužáci nevyrušují při hodinách a učitele patřičně respektují, ovšem podle mě nějaké to menší rozptýlení a uvolněnější atmosféra patří k tomu, aby si člověk svá mladá školní léta patřičně užil.

Mentalita zdejších lidí je rozhodně jiná, protože ačkoliv byli milí a ochotní, většina z nich byla velmi uzavřená. Nemohla bych si ovšem přát lepší hostitelskou rodinu, než kterou jsem měla. Není jednoduché poznat, co si člověk ze začátku může a nemůže dovolit, z čehož jsem měla zprvu strach, ale i díky tomu jsem se naučila dobře komunikovat.

Nejlepší část celého pobytu byly výlety s lidmi, kteří tento program absolvovali také. I ti mě během pobytu drželi nad vodou, protože mě uklidňovalo, že nejsem jediná, komu se všechny ty trapasy dějí. Se spoustou z nich jsem stále v kontaktu, takže co se týče přání poznat nové lidi mé očekávání se rozhodně naplnilo.

Abych to shrnula, byl to rok, který mi v některých ohledech vzal, ale naopak i hodně dal. Naučila jsem se spoléhat sama na sebe a formovalo mě to jako člověka. A i kdybych v budoucnu tuto zkušenost neuplatnila, aspoň vím, jak se řekne německy vysokozdvižný vozík.

Můj pobyt v USA aneb My American experience

Edita Kovářová, 2. A

Tento školní rok jsem měla příležitost šest měsíců studovat v americkém státě Ohio ve městě Fort Jennings, které se nachází přibližně 3 hodiny cesty autem od hlavního města Columbus. Odjet tam jsem se rozhodla mimo jiné proto, abych si zlepšila angličtinu. Přiletěla jsem pár dní před začátkem školního roku, který jim začíná v polovině srpna, a poprvé se setkala se svou hostitelskou rodinou.

Na americké střední škole mají studenti každý den stejný rozvrh a odpoledne se věnují školním sportům. Já jsem měla příležitost hrát fotbal, jehož sezóna je od srpna do října, a poté basketbal. V rámci těchto aktivit jsem také poznala většinu svých nynějších amerických kamarádů.

Na rozdíl od nás tam mají učitelé každý vlastní učebnu, a tak ti, co se stěhují, jsou studenti. Určitě stojí za zmínku počet testů, které jsme psali – na naše poměry jich totiž bylo opravdu málo, a když jsme nějaký psali, byl – alespoň pro mě – velice jednoduchý. Vzhledem k tomu, že američtí studenti mají každý den stejné předměty, mají například chemii pouze rok, stejně tak i fyziku, zeměpis a další.

Zažila jsem tam také několik významných svátků, jako je Den díkůvzdání, který je jedním z nejvýznamnějších v USA, nebo také Halloween, během kterého všichni přišli do školy v kostýmech. V prosinci se konal tzv. homecoming, což je ples pro všechny středoškoláky pořádaný školní studentskou radou. Plesy jsou jiné než naše maturitní plesy, například rodiče na ně vůbec nechodí, jsou jen pro studenty a jejich doprovod.

Poté přišel čas Vánoc. Ty jsou tam velmi rozdílné a pro mě neměly tu správnou atmosféru. V obchodech jsou sice dekorace už od začátku listopadu, ale něco jako naše vánoční pohádky nemají. V Česku se Vánoce slaví tři dny, kdežto v Americe pouze jeden, a to 25. prosince. Jsem tedy ráda, že letos je budu trávit doma.

Se svou hostitelskou rodinou jsem se jela podívat na zápas v americkém fotbale, což pro mě byl veliký zážitek, a také do Kanady na Niagarské vodopády.

Spojené státy mi daly druhou rodinu, nové přátele, lepší angličtinu a také možnost poznat novou kulturu. Po ukončení svého půlročního pobytu jsem se do USA již znovu vrátila a plánuji to tak dělat i nadále.

SETKÁNÍ KOLEGŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL

Setkání s kolegy z Gymnázia J. A. Schmellera z Nabburgu

Mgr. *Eva Hlouchová, vyučující německého jazyka*

Gymnázium J. A. Schmellera v bavorském Nabburgu je více než třicet let naší partnerskou školou. Každoročně jsou pro studenty 2. ročníků organizovány týdenní výměnné pobyty. Tentokrát ale nepřijali pozvání do Nabburgu žáci, nýbrž učitelé strakonického gymnázia. Setkání se zúčastnili i oba ředitelé partnerských škol Mgr. Miroslav Hlava a p. Christian Schwab. Tématem k diskuzi byla budoucnost výměnných pobytů a návrhy na způsob jejich financování.
Setkání se odvíjelo nejen v pracovní, ale v přátelské rovině. Společně jsme si prohlédli historické centrum města Nabburg a vychutnali si plavbu po řece Vils v nedalekém Ambergu. Zde jsme své setkání zakončili příjemným posezením v restauraci s typickou bavorskou kuchyní. Těšíme se na viděnou příští rok ve Strakonicích.

KURZY

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků a primy, pro studenty kvinty teambuildingový kurz.
Pod vedením třídního učitele a výchovných poradkyň se adaptační kurzy se konaly v budově gymnázia nebo ve škole v přírodě ve Střelských Hošticích. Náplní kurzu byly aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty. Kvinta vyjela na teambuildingový kurz do školy v přírodě ve Střelských Hošticích.

Adaptační kurz – Prima

Barbora Skalová, prima

Když jsme se ráno sešli před školou, koukali jsme se po sobě, jako bychom spadli z Marsu, neboť jsme skoro nikoho neznali. Pár minut uplynulo a přišla pro nás paní učitelka třídní, aby nás odvedla do školního klubu, kde náš adapťák začal. Napřed jsme byli zamlklí, jako by nás jediné slovo mělo stát život, ale díky paní učitelce třídní a paní učitelce Fajové, které pro nás vymýšlely různé seznamovací hry, jsme se nejen seznámili, ale také jsme se konečně rozmluvili.

Na obědě nás zaskočilo jedno pravidlo, které jsme nikdo nečekali a asi se také ne všem z nás líbilo a to, že starší jdou na oběd jako první. Stáli jsme tam před jídelnou jakožto nováčci, kteří jdou poprvé na oběd a čekají, až je pustí do fronty, a mezitím všichni ostatní probíhali kolem nás. S tím ale prozatím nemůžeme vůbec nic dělat a zbývá jen těšit se do oktávy a doufat, že se mezitím nezmění pravidla. No a jak se také říká, kdo si počká, ten se dočká, protože když jsme se dostali konečně na řadu, čekal na nás lahodný šťavnatý řízeček a pravděpodobně bychom se všichni shodli, že na gymnáziu vaří lépe než na našich bývalých základkách. Po obědě nás čekal další perný program. Ve skupinkách jsme sehrávali různé scénky, díky nimž jsme každý překonali svůj strach a dokázali vystoupit a mluvit před celou třídou, a kromě toho jsme se také všichni zasmáli a pobavili. Na další aktivity paní učitelku Fajovou vystřídala paní učitelka Miková, která nás bude učit matematiku.

K večeři jsme si první školní den odhlasovali společné objednání pizzy. Naučili jsme se také novou písničku „Sali Bonani“, která pochází z Afriky, což jde poznat z názvu. Kvečeru jsme si společně zazpívali u ohně, a když se setmělo, přesunuli jsme se zpátky do školy na bojovku. Cílem bylo projít celou školu a zapsat, kde je jaká učebna. Nikdy jsme si nepředstavovali, že se budeme po škole pohybovat s takovou volností a svobodou.

Druhý den jsme se pořádně nasnídali, abychom měli energii, a pak už se šlo zase na hry. Obědem jsme adapťák zakončili. Všichni se teď už známe a bude z nás skvělý kolektiv na dalších osm let.

Teambuilding v kvintě

Magdaléna Machková, kvinta

Dokázali jsme to! Přežili jsme první čtyři roky zde na gymnáziu. Zbývají už jenom další čtyři nekonečně dlouhé roky, roky plné utrpení, pětek, slz a (m)učení. Ale nejen to. Čeká nás i zábava a odpočinek. A jednu takovou akci jsme absolvovali hned první týden v září. Teambuildingový kurz. Třídenní. To se v dějinách našeho skvělého prestižního gymnázia prý ještě nestalo.

Ve středu jsme se bohužel ještě učili, ale jen první čtyři hodiny. Následoval oběd a mohli jsme vyrazit do školy v přírodě ve Střelských Hošticích, kde jsme odpoledne hráli různé seznamovací hry, jejichž cílem, stejně jako cílem celého kurzu, bylo dozvědět se o svých spolužácích, co se nám za předešlé čtyři roky zjistit nepodařilo, a co nejvíce se spřátelit. Večerka byla oficiálně v jedenáct, ale to nám ani v nejmenším nezabránilo zůstat vzhůru třeba do tří.

Ponocování se nám však moc nevyplatilo, protože následující den se snídaně podávala už v osm. Dopolední počasí přálo venkovním aktivitám. Svázaní ve dvojicích nohama k sobě jsme hráli fotbal či ve skupinkách stavěli co nejvyšší majáky pouze z nalezených přírodnin, čímž jsme zároveň čistili řeku od naplaveného dřeva. Slunečné horké odpoledne bylo ideální strávit u řeky, abychom večer měli dost sil porazit židložrouta nebo upíry. Nadešel kalný úsvit posledního, třetího dne našeho kurzu a čekala nás spousta práce. Bylo třeba nafotit a upravit podklady k třídní nástěnce a připravit si medailonky s fotkou každého z nás. Ne vše se však stihlo. Ale to nevadí, vždyť na to máme ještě celé čtyři společné roky. A víc než fotky jsou stejně naše vzpomínky, které nám pomohly si utvořit i čtyři paní učitelky (Milena Slavíčková, Zuzana Kostková, Jitka Panušková a Jana Slancová). Tímto bychom jim chtěli ještě jednou za celý teambuildingový kurz poděkovat.

Sportovně-turistické kurzy a lyžařské výcvikové kurzy

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v měsíci září 2024 pro 3.A a 3.B, v červnu 2025 pro 3.C a septimu. Náplní sportovně-turistických kurzů je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a kvinty a prvních ročníků čtyřletého studia proběhly v lednu a v únoru v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Přední Výtoni a Jestřábí.

Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Vaněčkem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou z ARO nemocnice v Strakonicích.

Cyklistický kurz 3.B

Andrea Šefčíková, 3.B

Jako správní třeťáci jsme se i my, studenti 3.B, účastnili cyklistického kurzu. I přes počáteční obavy ohledně počasí jsme v pondělí 16. září zahájili tuto akci. Počasí nám (ne)přálo, a tak jsme se autobusem dovezli až na místo – Hotel Jestřábí v Černé v Pošumaví.

Celý den jsme strávili v prostorách hotelu, kde nás čekal velkolepý karetní souboj (hráli jsme prší). Další den už se ale vyčasilo a my tedy vyrazili za sportem. Došli jsme na vlakovou zastávku a nechali se dovézt na zastávku Černý Kříž a odtud jsme se vydali na pěší výlet. Přes Jelení Vrchy jsme došli do Nové Pece, kde nás čekal zasloužený oběd.

Odtud jsme se nechali dovézt zpět na naši vlakovou zastávku a protrpěli poslední 3 kilometry, které nás dělily od vysněného cíle – hotelu. V úterý jsme tak ušli celkem 25 km. Středa nebyla o nic méně náročná, čekal nás totiž první cyklistický zážitek.

Tentokrát jsme obědvali ve Frymburku. Kromě menu v hospůdce jsme obdivovali Lipno a okolní přírodu… hlavně „kopečky“ a „vlnovky“, které si pro nás připravil pan Plaček, vedoucí našeho kurzu. Předposlední den, tedy čtvrtek, byl naplněn pohodovou vyjížďkou do Horní Plané, kde jsme se najedli a zavítali na pláž. Tam si každý z nás našel nějakou zábavu… třeba spánek, relax na pláži nebo přehazovanou. Pak jsme se vrátili na hotel a pomalu se připravovali na páteční odjezd. Poslední den jsme, kupodivu živí, dorazili do Kájova.

Nenechali jsme se porazit cyklostezkou 1047, na které nás čekala říčka, kterou jsme museli přebrodit (prý poprvé v historii se na cyklokurzu šlo vodou) a kamenitý kopec zdánlivě bez konce. Ve vysněném Kájově jsme nasedli do autobusu a plní nových zážitků dorazili zpět do Strakonic.

KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Datum	Akce	Třídy
2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	všechny třídy
2.–3. 9.	Didaktické testy společné části MZ (spádová škola)	
3.–4. 9.	Adaptační kurz – gymnázium	prima
4.–5. 9.	Teambuildingový kurz – Střelské Hoštice	kvinta
6. 9.	Maturitní zkoušky – ústní profilové zkoušky	
9. 9.	Významné bitvy anglických dějin – beseda, Jan Antoš, absolvent 2024	vybrané skupiny anglické konverzace 3. a 4. ročníků
12.–13. 9.	Adaptační kurz – gymnázium	1.B
16–20. 9.	Sportovně-turistický kurz	3.A, 3.B
16.–17. 9.	Adaptační kurz – Střelské Hoštice	1.A
17. 9.	Srdíčkový den	dobrovolníci
18. 9.	Exkurze do Nemocnice Strakonice	semináře z biologie 4. ročníků
27. 9.	Veletrh VŠ – blok prezentací pro 3. ročníky	septima, 3.A, 3.B, 3.C
27. 9.	Veletrh VŠ – blok prezentací pro 4. ročníky	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
27. 9.	Veletrh VŠ – první volitelný seminář	3. a 4. ročníky
27. 9.	Veletrh VŠ – druhý volitelný seminář	3. a 4. ročníky
29. 9. – 4. 10.	Školní projekt – Strakonice v Bad Salzungenu	zájemci z 2. a 4. ročníků
29. 9. – 4. 10.	Školní projekt – Strakonice v Deggendorfu	zájemci z 3. ročníků
1. 10.	Exkurze –Jihočeské muzeum, Černá věž – odměna za Wellbeing Day	kvinta
1.–2. 10.	Adaptační kurz – gymnázium	1.C
3. 10.	Transgender – přednáška, Kristián Krško	seminář z psychologie
3. 10.	Představení Galli Theater, České Budějovice	skupiny německé konverzace 3. a 4. ročníků
7. 10.	Dobrovolnictví – informační schůzka	zájemci
9. 10.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	3.B
9. 10.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	3.C
9. 10.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	3.A
11. 10.	Informační schůzka pro 4. ročníky (přihlášky k maturitě, maturita, maturitní plesy)	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
12. 10.	Setkání s kolegy Gymnázia JAS Nabburg (Nabburg)	

15. 10.	Advokacie, přednáška, Mgr. Radka Prokopcová	3.B, 3.C
9. 10.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	1.C
15. 10.	The Great Gatsby, anglické divadlo, TNT British Theatre, České Budějovice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
18. 10.	Exkurze do Teplárny Strakonice	3.A
20.–26. 10.	Projektová výuka – Toskánsko	zájemci
22. 10.	Advokacie, přednáška, Mgr. Radka Prokopcová	septima, 3.A
22. 10.	Burza škol (MěDK) a Den otevřených dveří	
23. 10.	Burza škol Blatná	
24. 10.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	1.B
24. 10.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	1.A
24. 10.	Dobrovolnictví – školení v nemocnici	zájemci
5. 11.	Exkurze do Teplárny Strakonice	3.C
5. 11.	Placebo efekt, PharmDr. Barbora Matějková, absolventka Gymnázia Strakonice	semináře z psychologie
5. 11.	Zasedání Jihočeského studentského parlamentu, České Budějovice	zástupci studentského parlamentu
7. 11.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
7. 11.	Exkurze do Teplárny Strakonice	kvarta
7. 11.	Diagnostický ústav – přednáška, Mgr. Hana Ševčíková, absolventka Gymnázia Strakonice	semináře z psychologie
12. 11.	Pečení perníčků – charitativní prodej	zájemci
12. 11.	Beseda s generálmajorem Ing. Michalem Koudelkou, ředitelem odboru kontrašpionáže Bezpečnostní informační služby	zájemci ze 4. ročníků
13. 11.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
18. 11.	Vlny, filmové představení, kino Oko Strakonice	prima, sekunda, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
18. 11.	Srpen 1968 a listopad 1989 – interaktivní beseda s pamětníky	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
18. 11.	Workshop srpen 1968 a listopad 1989 – projekt s posluchači PF JČU	prima, sekunda
18. 11.	Vlny, filmové představení, kino Oko Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
18. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
19. 11.	Vlny, filmové představení, kino Oko Strakonice	tercie, kvarta, septima, 3.A, 3.B, 3.C
19. 11.	Srpen 1968 a listopad 1989 – interaktivní beseda s pamětníky	septima, 3.A, 3.B, 3.C
19. 11.	Workshop srpen 1968 a listopad 1989 – projekt s posluchači PF JČU	tercie, kvarta

19. 11.	Vlny, filmové představení, kino Oko Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
25. 11.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.A
25. 11.	Třídní schůzky	
26. 11.	Zdobení perníčků – charitativní prodej	zájemci
28. 11.	3D tisk, workshop pro žáky ZŠ Povážská	
1. 12.	Uzávěrka přihlášek k maturitním zkouškám	
4. 12.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	septima
5. 12.	Mikulášská nadílka pro primu, sekundu, tercii a 1. ročníky	kvarta
9. 12.	Třetí zasedání JČ studentského parlamentu v Českých Budějovicích	zástupci studentského parlamentu
10. 12.	Psychologie policejního výslechu, por. Mgr. Jaromíra Nováková, nprap. Jaroslav Beran, kriminalista	semináře z psychologie
11. 12.	Malý princ, balet, Divadlo Plzeň	tercie
12. 12.	Vánoční koncert pěveckého sboru	pěvecký sbor
16.–17. 12.	Projektová výuka – exkurze Mnichov	kvinta, 2.C
17. 12.	Exkurze do Muzea středního Pootaví, Strakonice – Dějiny regionu 20. stol., ČZ, Fezka Strakonice	oktáva, 4.C
17. 12.	Vánoční zpívání koled a předání dárků ze stromů přání – Kotva, LDN a Domov důchodců	
19. 12.	Exkurze do Muzea středního Pootaví, Strakonice – Dějiny regionu 20. stol., ČZ, Fezka Strakonice	4.A, 4.B
20. 12.	Vánoční turnaje, třídnické hodiny	všechny třídy
7. 1.	Temelín, exkurze	semináře z fyziky 4. ročníků
7. 1.	Tříkrálová sbírka	zájemci
9. 1.	Návštěva žáků Klubu nadaných dětí ZŠ FLČ na gymnáziu	
12.–17. 1.	LVZ, Jestřábí, Hochficht	kvinta, 1.A
13. 1.	Tříkrálová sbírka – Charita Sousedovice	dobrovolníci
17. 1.	Maturitní ples	oktáva
19.–24. 1.	LVZ, Jestřábí, Hochficht	1.B + část 1.C
22. 1.	Informační schůzka k volbě povinně volitelných předmětů	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
23. 1.	Návrat Krále Šumavy, Jihočeské divadlo České Budějovice	sexta, 4.A
27. 1.	Pololetní pedagogická rada	
30. 1.	Ukončení I. Pololetí	
31. 1.	Maturitní ples 4.A	
5. 2.	Přijímací zkoušky nanečisto	
5. 2.	Den otevřených dveří	
6. 2.	Ředitelské volno – odměna za Wellbeing day	4.C
7. 2.	Současná architektura – přednáška ing. arch. Josef Pleskota	2.B, 2.C, oktáva
13. 2.	Workshop – „Kofein“, Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity	seminář z chemie 3. ročníků
14. 2.	Maturitní ples	4.C

19. 2.	Dr. Jekyll and Mr. Hyde, anglické divadlo, TNT Theatre Britain, České Budějovice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
20. 2.	S tebou o tobě – beseda v rámci sexuální výchovy, MUDr. Barbora Karvanová Čabrádková, fyzioterapeutka Štěpánka Halamová	sekunda
20. 2.	S tebou o tobě – beseda v rámci sexuální výchovy, MUDr. Barbora Karvanová Čabrádková, fyzioterapeutka Štěpánka Halamová	prima
20. 2.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.C
23.–28. 2.	LVZ, Jestřábí, Hochficht	sekunda + část 1.C
25. 2.	Beseda s prof. MUDr. Milenou Králíčkovou, Ph.D., rektorkou Univerzity Karlovy Praha	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
25. 2.	Beseda s prof. MUDr. Milenou Králíčkovou, Ph.D., rektorkou Univerzity Karlovy Praha	septima, 3.A, 3.B, 3.C
27. 2.	Hodina moderní chemie	3.C
27. 2.	Hodina moderní chemie	3.B
27. 2.	Hodina moderní chemie	kvarta
27. 2.	Hodina moderní chemie	semináře z fyziky a chemie 4. ročníků
27. 2.	Hodina moderní chemie	septima
27. 2.	Hodina moderní chemie	3.A
28. 2.	Maturitní ples	4.B
6. 3.	Exkurze: Arpida České Budějovice	seminář ZSV 1 3. ročníků
7. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.B
18. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.A
18. 3.	Exkurze na ZČU FAV Plzeň	seminář z IT 3. ročníků
25. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	oktáva
27. 3.	Meteorologie – bouřky, RNDr. Petr Zacharov, Ústav fyziky atmosféry AV ČR	3.A, 3.C
30. 3.– 4. 4.	Výměnný pobyt – studenti Gymnázia Strakonice v Nabburgu	zájemci z 2. ročníků
31. 3. – 4. 4.	Školní projekt Deggendorf ve Strakonicích	zájemci z 3. ročníků
1. 4.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	1.A
2.–4. 4.	Písemné práce profilové části MZ	
2. 4.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	1.C
3. 4.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	septima, 3.A
3. 4.	Exkurze do Prahy: Výstava Tutanchamonův zlatý poklad, stará Praha	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
4. 4.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	1.B
4. 4.	Výměnný pobyt Nabburg – sportovní utkání škol	
7. 4.	Stolpersteine – Kameny zmizelých: beseda s potomky	kvinta

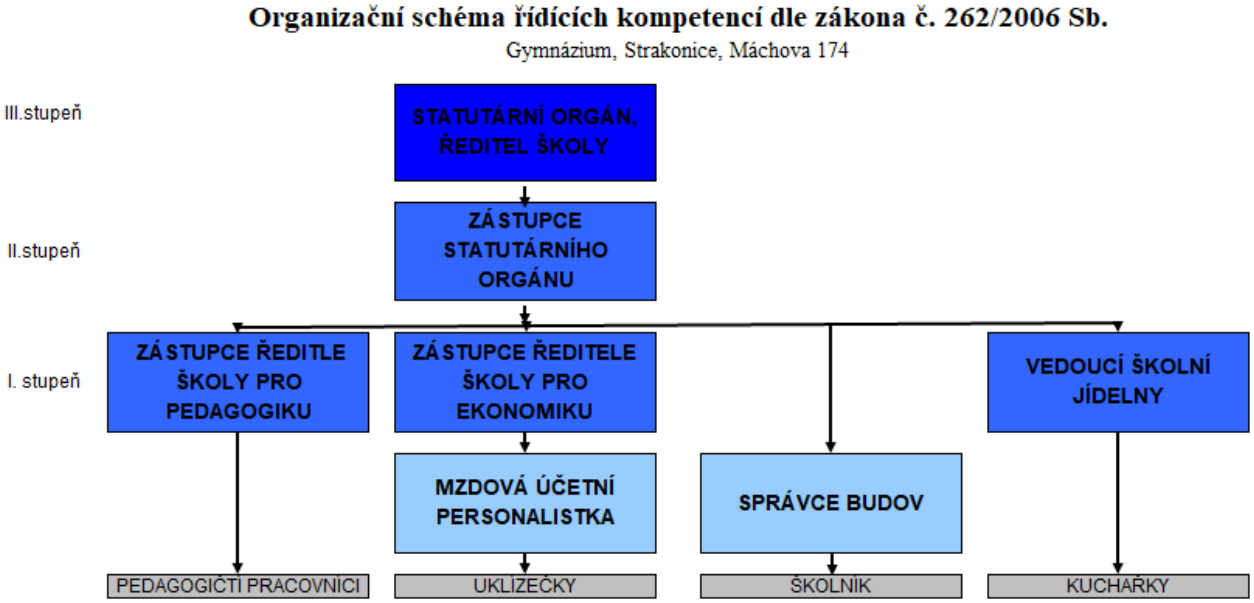
	židovských obětí holocaustu; pietní vzpomínka u menory a uložení kamenů na náměstí	
8. 4.	Testování PISA 2025	vybraní žáci 1. ročníků
9. 4.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	3.A
9. 4.	Přijímací zkoušky – školní test Aj/Nj	
9. 4.	Exkurze: Karel Čapek – Strž, Dobříš	3.B, 3.C
10. 4.	Maturitní práce z Vv	
11. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	
14. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	
14. 4.	Srovnávací testování – přijímací zkoušky na SŠ	kvarta
14. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
15. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
15. 4.	Přednáška: Bankovnictví, ing. Vojtěch Rezek, obchodní vedoucí v ProfiFP	3.B
16. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
16. 4.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	3.C
16. 4.	Dny ruské kultury, Ruský dům v Praze	skupina nepovinného ruského jazyka
22. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC	sekunda (Sk1), septima (Sk1), 3.A, 3.C
22. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC	1.B (Sk1), 1.C, sexta, 2.A
22. 4.	Laser Aréna České Budějovice – odměna za akce uspořádané pro ostatní třídy	kvarta
22. 4.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	3.B
23. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC pro ZŠ FLČ a Euroškolu	
23. 4.	Celonárodní výzkum Grantové agentury České republiky: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku	3.B
23. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC pro ZŠ Poděbradova	
24. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC	1.A, 2.B, 2.C
24. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC	tercie (Sk1), kvarta (Sk1), kvinta
24. 4.	Death's Buddy, Gymstr ETC, představení pro veřejnost	
24. 4.	Exkurze do Českých Budějovic: opera Pinocchio, Jihočeské divadlo; Jihočeské muzeum	sekunda
24. 4.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	3.C
25. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC	3.B
25. 4.	Death's Buddy, představení Gymstr ETC pro Euroškolu a ZŠ Dukelská	
28. 4.	Třídní schůzky	

28. 4.	Pedagogická rada čtvrtých ročníků	
29. 4.	Exkurze: Zlatá Koruna – klášter, Český Krumlov – Egon Schiele Art centrum	2.B, 2.C
30. 4.	Poslední zvonění	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2. 5.	Beseda finanční gramotnost, finanční poradenství, investice, ing. Edita Krejčí, ProfiFP	3.C
2.–6. 5.	Didaktické testy společné části MZ	
6. 5.	Opera Hubička, Západočeské divadlo Plzeň	2.B
7. 5.	Majáles	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, zájemci ze 4. ročníků
12. 5.	Terénní exkurze Prácheň a Otava	tercie
12.–17. 5.	Výměnný pobyt – studenti Gymnázia Nabburg ve Strakonicích	zájemci z 2. ročníků
16. 5.	Slavnostní vyhlášení soutěže Školní časopis roku 2025 v Jihočeském kraji	zástupci časopisu Grafoman
19.–22. 5.	Maturitní zkoušky – profilová část	oktáva, 4.A
26.–30. 5.	Maturitní zkoušky – profilová část	4.B, 4.C
28. 5.	Setkání a workshop studentských parlamentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Písek	
2.–6. 6.	Sportovně turistický kurz	3.C, septima
6. 6.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení – třídy oktáva a 4.A	
6. 6.	Mozart: Figarova svatba, Divadlo J. K. Tyla Plzeň	3.B
6. 6.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení – třídy 4.B a 4.C	
9.–20. 6.	Období bez exkurzí, besed, výletů atd.	
10. 6.	Absolventská výstava výtvarných prací ZUŠ Strakonice, strakonický hrad	2.B (Hv1), 2.C (Hv1)
11. 6.	JAR – beseda o životě v Africe, Klára Michalová	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
11. 6.	JAR – beseda o životě v Africe, Klára Michalová	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
11. 6.	Absolventská výstava výtvarných prací ZUŠ Strakonice, strakonický hrad	sexta (Hv2), 2.B (Hv2), 2.C (Hv2)
12. 6.	Absolventská výstava výtvarných prací ZUŠ Strakonice, strakonický hrad	1.A (Hv1), 1.B (Hv1), 1.C (Hv1)
13. 6.	Exkurze z chemie: čistička odpadních vod Strakonice	1.A
20. 6.	Pedagogická rada – II. Pololetí	
22.–25. 6.	Projektová výuka – Zlatá Koruna	3.B

23.–25. 6	Projektová výuka – Zlatá Koruna	sexta
23.–25. 6.	Projektová výuka – Tábor	1.C
23.–25. 6.	Projektová výuka – Sušice	sekunda
23.–25. 6.	Projektová výuka – Bezdrev	2.C
23.–26. 6.	Projektová výuka – Liberec	kvarta
23.–24. 6.	Projektová výuka – Plzeň	septima
23.–25. 6.	Projektová výuka – Tábor	1.B
23.–24. 6.	Projektová výuka – Otava	2.A
23.–24. 6.	Projektová výuka – Otava	2.B
23.–25. 6.	Projektová výuka – Plzeň	3.C
23.–25. 6.	Projektová výuka – Salzburg	kvinta, 1.A
24.–26. 6.	Projektová výuka – Tábor	3.A
24. 6.	Projektová výuka – psí útulek ve Strakonicích	prima
24. 6.	Projektová výuka – Zámek Dobříš, TEP-FAKTOR	tercie
25.–26. 6.	Projektová výuka – Hluboká nad Vltavou	prima
25. 6.	Projektová výuka – Památník Karla Čapka Strž, lanové centrum Slapy	tercie
26. 6.	Projektová výuka – Praha	2.A, 2.B
27. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

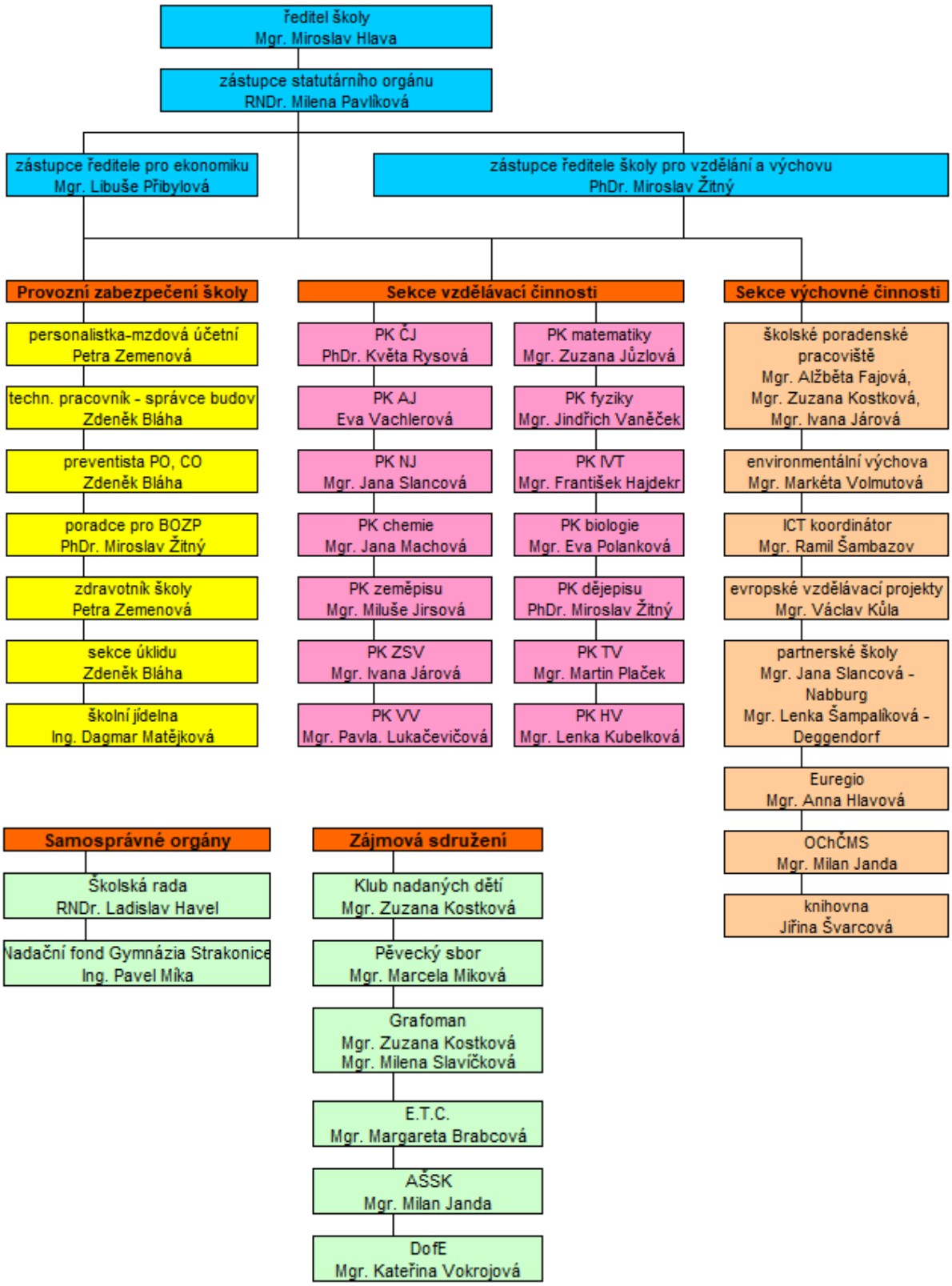
Organizační schéma



Pedagogický sbor ve školním roce 2024/2025

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

organizační schéma pro školní rok 2024/2025



Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z – Tv	36	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M – F – IT	37	neurčito
Žitný Miroslav	PF, FF ČB	Aj – D	14	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Babková Petra	PF ČB	M – IT	18	neurčito
Blažek Ondřej	UK Praha	Čj – D	14	neurčito
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj – Aj	24	neurčito
Cibulková Jana	UK Praha	Bi	9	určito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj – Ov – Aj	19	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M – Tv	21	neurčito
Hajdekr František	PF ČB	Vv – Ov – IT	20	neurčito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj – Z – Nj	36	neurčito
Hlouchová Eva	PF ČB	Nj – M	25	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj – D	41	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv – Ov	39	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	20	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj – Ov – ZSV	43	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M – Z	30	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv – Ov – ZSV	38	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M – Dg	36	neurčito
Klichová Alena	PF ČB, FF a PF UK	Rj – D – Šj	51	určito
Kochová Olga	UK Praha	D – L	22	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy – Hv	18	neurčito
Králíčková Anna-Marie	UK Praha	Z – Bi	1	určito
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj – D – Aj	42	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj – Hv	37	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M – Aj	28	neurčito
Kupcová Barbora	PF ČB	M – IT	21	neurčito
Lávičková Kateřina	PF ČB	Bi – Ch	3	určito

Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj – Vv	29	neurčito
Machová Jana	JU ČB	Bi – Ch	20	neurčito
Miková Marcela	UK Praha	M – F	32	neurčito
Míka Vojtěch	JU ČB	M – F	3	neurčito
Navrátil Pavel	PF ČB	M – F	16	neurčito
Oberfalcerová Jana	JU ČB	Aj – Nj	13	neurčito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj – Vv – Aj	37	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M – Fy	30	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi – Tv	29	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi – Ch	22	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv – IT	16	neurčito
Rysová Květa	UK Praha	Čj – Nj	40	neurčito
Slancová Jana	PF Plzeň	Nj	28	neurčito
Slavíčková Milena	PF ČB	Čj – Aj	26	neurčito
Šambazov Ramil	UK Praha	M – IT	23	neurčito
Šampalíková Lenka	Univerzita Salzburg	Nj – Rj	24	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj – Nj – Aj	41	neurčito
Valdmanová Zuzana	PF ČB	Čj – Nj	14	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M – F	36	neurčito
Vokrojová Kateřina	PF Plzeň	Aj – Rj	26	neurčito
Volfová Hana	PF ČB	Aj – Nj	19	neurčito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z – Bi	19	neurčito
mateřská dovolená				
Bendlová Monika	PF Plzeň	Čj – Aj	15	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi – Z	16	neurčito

D – důchodce

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2024/2025

Vedení školy

Datum	**Ředitel + zástupci ředitele**	**Tematické zaměření**
21.10.	Hlava	Celostátní konference AŘG České Budějovice
22.10.	Hlava	Celostátní konference AŘG České Budějovice
23.10.	Hlava	Celostátní konference AŘG České Budějovice
6.11.	Hlava	Krajské jednání AŘG
7.11.	Hlava	Krajské jednání AŘG
17. 2.	Pavlíková	Webinář k modulu Emergency, Bakaláři
18. 3.	Hlava	EUREGIO – Partnerschulen Freyung
19. 3.	Hlava	AŘG Tábor
20. 3.	Hlava	AŘG Tábor
23. 4.	Hlava	Bezpečná škola, KÚ České Budějovice
24. 4.	Hlava	Bezpečná škola, KÚ České Budějovice
3. 6.	Hlava	Euregio - Deggendorf

(AŘG Asociace ředitelů gymnázií)

Ostatní pedagogičtí pracovníci

30. 8.	Oberfalcerová, Valdmanová	Využití umělé inteligence ve výuce na ZŠ
19. 9.	Fajová, Kostková	Metodický workshop pro VP a KP poradce, pedagogy
1.10.	Hajdekr	Kreativní projekty s micro:bitem
7.10.	Rysová	Redakční rada
8.10.	Hajdekr	Programování v Minecraftu: vytvářejte a učte se zábavně
10.10.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č.B.
11.10.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č.B.
21.10.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č.B.
13.11.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č.B.

13.11.	Babková, Cibulková, Jůzlová,Lávičková, Míka, Miková, Pazderníková, Slavíčková Šampalíková	Excel, Babková
14.11.	Fajová, Kostková	Kriminalita a rizikové chování – efektivní prevence
20.11.	Babková, Cibulková, Jůzlová,Lávičková, Míka, Miková, Pazderníková, Slavíčková	Excel, Babková
21.11.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků ZVaS Č.B.
22.11.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků ZVaS Č.B.
25.11.	Babková,Fajová, Cibulková, Jansová, Járová, Jůzlová,Lávičková, Pavlíková, Pazderníková, Polanková, Slavíčková, Volfová	Umělá inteligence
4.12.	Lávičková	Globální změna klimatu a proč o ni učit, Č.B.
11.12.	Babková, Cibulková, Jůzlová, Lávičková, Míka, Miková, Pazderníková, Slavíčková	Excel, Mgr. Babková
10. 1.	Miková	Matematika
15. 1.	Babková, Jůzlová, Miková, Pazderníková	Excel, Mgr. Babková
10. 2.	Rysová	Redakční rada
11. 2.	Brabcová, Fajová	Čtenářstvím a pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č.B.
21. 2.	Miková	Gramatika umělé inteligence snadno a rychle
3. 3.	Vokrojová	Paměť, motivace, aktivizace: nástroje pro úspěšnou výuku
18. 3.	Hlavová	Euregio
24. 3.	Lávičková	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve škole

15. 1.	Babková, Jansová, Jůzlová, Navrátil, Pavlíková, Plaček, Přibylová, Šampalíková, Žitný	Školení AI, Mgr. Babková
26. 3.	Janda	Krajská rada ASŠK, České Budějovice
27. 3.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků – otevřené hodiny, ZVaS České Budějovice
28. 3.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků – otevřené hodiny, ZVaS České Budějovice
8. 4.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků – otevřené hodiny, ZVaS České Budějovice
22. 4.	Babková, Kupcová	Kyberpezpečnost ve školním prostředí, ochrana dětí a zabezpečení školních účtů
5. 5.	Blažek, Brabcová, Fajová, Jansová, Miková, Přibylová	Čtenářství – otevřená hodina
14. 5.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č.B.
29. 5.	Šambazov	Programování v jazyce Python pro pokročilé
3. 6.	Hlavová, Oberfalcerová	Euregio - Deggendorf
9. 6.	Rysová	Redakční rada
9. 6.	Fajová	Čtenářství – lektorská podpora

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Beseda s rektorkou Karlovy univerzity prof. Milenou Králíčkovou

Miroslav Žitný, zástupce ředitele

Málokteré české gymnázium se může pochlubit absolventem, který vede nejstarší a nejvýznamnější domácí univerzitu. Strakonice to štěstí mají! V únoru 2025 nás návštěvou poctila rektorka Karlovy univerzity prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. Ve svém nabitém programu přijala pozvání pana ředitele a udělala si čas na studenty našich 3. a 4. (maturitních) ročníků. Milena Králíčková je nejen první ženou zvolenou mezi rektory Karlovy univerzity (v pořadí 509. rektorát), ale také mimořádně úspěšnou akademickou a klinickou lékařkou v oboru embryologie. Hrdě se hlásí k absolutoriu našeho gymnázia, kde maturovala roku 1990.

Paní rektorka v úvodu besedy zavzpomínala na svá gymnaziální studia a vyzdvihla roli středoškolských učitelů, kteří často předají pedagogicky daleko víc, než si studenti uvědomují. Na vysoké škole už je totiž učí odborníci, vědci či specialisté s velmi různorodou pedagogickou průpravou. Bavili jsme se o většině ze 17 fakult Karlovy univerzity, o jejím rozvoji, modernizaci či budoucím směřování. Novinkou pro mnohé z našich studentů bylo zjištění, že fakultní a univerzitní akademické senáty mohou přímo ovlivňovat chod univerzity, o což se také snaží. Univerzita je demokratickým prostředím a má podle Mileny Králíčkové tři role: vzdělávací, výzkumnou a také společenskou. Měla by významně pomáhat s kultivací

společenských diskusí, bojovat s dezinformacemi, formulovat a zavádět etické zásady – například ohledně bouřlivě se rozvíjející umělé inteligence. Tyto a mnoho dalších cílů a hodnot má prof. Králíčková nejen na paměti, ale také se o ně se svými spolupracovníky reálně snaží.

Mimořádně zajímavé povídání se dotklo i témat moderní medicíny, zejména embryologie a boje s neplodností. Paní rektorka k tomu dodala, že i v současné technicky velmi pokročilé medicíně se dějí nečekané zázraky. Věda se nakonec může i v klinické medicíně potkat s vírou. Ale o tom snad někdy příště. Děkujeme za vzácnou návštěvu a přejeme paní rektorce mnoho sil a dalších úspěchů ve velmi náročné a odpovědné funkci!

Veletrh vysokých škol pro žáky 3. a 4. ročníků

V pátek 27. září proběhl na našem gymnáziu již třetí veletrh vysokých škol, který je určen pro studenty třetích a čtvrtých ročníků. V jeho rámci jsme dostali příležitost dozvědět se z úst absolventů mnoho zajímavých a přínosných informací o vysokých školách, na nichž studují, což je pro všechny z nás nesmírně důležité, neboť zanedlouho budeme stát před rozhodnutím, kam budou směřovat naše budoucí kroky na poli vzdělání.

Program byl rozdělen do dvou tematických bloků. V tom dopoledním probíhaly prezentace jednotlivých univerzit a studijních oborů, jež nabízejí. Získali jsme tak možnost nahlédnout do zákulisí studia psychologie, učitelství, medicíny, chemie, speciální pedagogiky nebo vojenství. Absolventi popisovali například průběh přijímacích zkoušek, možnost kariérního uplatnění či mimoškolní život jednotlivých fakult. Na odlehčení bývalí studenti našeho gymnázia vnášeli do svého výkladu žerty týkající se naší školy, z nichž mnohé vyvolaly nadšený potlesk v řadách posluchačů. Odpolední program se nesl v duchu dvou seminářů, jež jsme si zvolili na základě vlastních představ a preferencí týkajících se našeho budoucího studia. Absolventi nám podrobně přiblížili studium na svých fakultách, dostali jsme rovněž možnost klást otázky ohledně přijímacích zkoušek, podmínek na univerzitách či motivace potřebné k absolvování konkrétního studijního oboru. Předností tohoto uspořádání byla skutečnost, že na rozdíl od dopoledního bloku nám byla dána možnost ponořit se do tajů života jednotlivých fakult ještě hlouběji.

Veletrh vysokých škol je v každém případě velmi obohacující akcí. Kromě příjemně stráveného dne jde i o ideální příležitost, jak může student získat informace o oboru, jemuž se chce v budoucnu věnovat. V neposlední řadě však může zároveň sloužit i těm, kteří ještě váhají, jakým směrem se vydat, a pomoci jim odpovědět na zásadní otázku: „Kam po maturitě?“

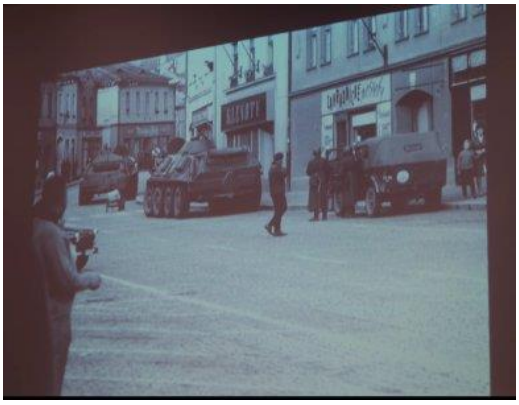
Prezentované obory

- ekonomie
- management
- vojenský leadership
- chemie
- všeobecné lékařství
- zubní lékařství
- zdravotní záchranář
- optika a optometrie
- fyzioterapie
- biologie
- učitelství
- bezpečnostně právní studia
- právo a advokacie
- mezinárodní vztahy
- matematické modelování
- architektura
- kybernetika a robotika

"Vlny" a okupace 1968 pohledem studentů

Tomáš Cais, 3.A

Školní časopis Grafoman pro nás připravil ohlédnutí za výročím sametové revoluce, k jehož příležitosti jsme připravili ve dvou dnech tematický program, zejména projekci čerstvého filmu Jiřího Mádla "Vlny":



Sledovali jste někdy film, po jehož konci jste zůstali nehybně sedět a v hlavě se vám rojily tisíce, ba i miliony myšlenek? Jedním z těchto filmů je bezpochyby snímek Jiřího Mádla Vlny, který je zasazen do doby konce šedesátých let a ukazuje odvahu redaktorů Československého rozhlasu v boji proti cenzuře, lžím a režimu celkově i v osudný srpnový den roku 1968. O napětí, silné emoce, skvělé herecké výkony a poutavý příběh není nouze. Z dobových písniček, které výborně doplňují dramatickou hudbu, vám naskáče husí kůže a oči se zaplaví slzami.

Johana Kutičková, 3.A

Tento bravurní počin by si jistě zasloužil promítat ve všech školách, aby ukázal studentům dnešním i budoucím – a nejen jim, jak se žilo za vlády jedné strany, kolik strachu zažívali lidé stojící si za svým vlastním názorem a kolik nespravedlnosti bylo pácháno proti moudrým, pokrokovým lidem. Za dlouhá léta jsou Vlny jistě jedním z nejlepších českých i světových filmů.

Vlny jsou dle mého názoru perla mezi současnou českou kinematografií. Nejvíc emocí ve mně probudily scény bez komentáře protkané typickými písněmi oné doby, které byly tak výmluvné a hluboké, že jsem měla hned chuť pustit si je znovu. Postavy s čitelnými povahovými rysy a odůvodněnými činy byly také velké plus. Někteří lidé můžou stokrát namítat, že se *přece nežilo tak špatně*, ale film zobrazuje výjevy, které prostě prokazatelné (bohužel) jsou. Film by měl být naordinován jako medicína všem, kteří jsou s otevřenou myslí ochotni nahlédnout do naší ne úplně veselé minulosti.

Miroslav Žitný, zástupce ředitele

Na promítání filmu jsme ve škole navázali workshopy pro žáky nižšího gymnázia, které pro nás připravili studenti Katedry občanských věd JČU. Pro starší studenty jsme připravili

besedu o filmu, sovětské okupaci 1968, normalizaci, pozdním komunismu v naší zemi a sametové revoluci, jejíž 35. výročí bylo podnětem pro náš tematický / projektový den. Besedu pro nás připravil dokumentarista muzea Mgr. Robert Malota, jako svědek listopadových událostí v Praze vystoupila také kolegyně Marcela Miková a za Pedagogickou fakultu JČU pedagog a politolog Vladimír Hanáček. Udělalo nám všem velkou radost, když jsme posbírali od studentů na celý program velmi pozitivní ohlasy. Vzdělávání se v moderních dějinách s jejich dopady do současnosti není nikdy dost.

Z postřehů našich nejmladších studentů jsme vybrali také jednu ukázku:

Veronika Prokopová, sekunda

Film Vlny od Jiřího Mádla mě zaujal nejen svým příběhem, ale hlavně tím, jak realisticky ukazuje život lidí za socialismu v Československu. Hlavní postavy, dva bratři, se snaží najít své místo ve světě plném omezení, nesvobody a kontroly. Překvapilo mě, jak jejich snům a přáním brání komunistický režim. Líbilo se mi, že se pro sebe bratři mnohokrát obětovali. Film mě přiměl přemýšlet o tom, jak těžké bylo tehdy být mladým člověkem a jakou hodnotu má svoboda, kterou dnes považujeme za samozřejmou.

Stolpersteine - Fuchsovi

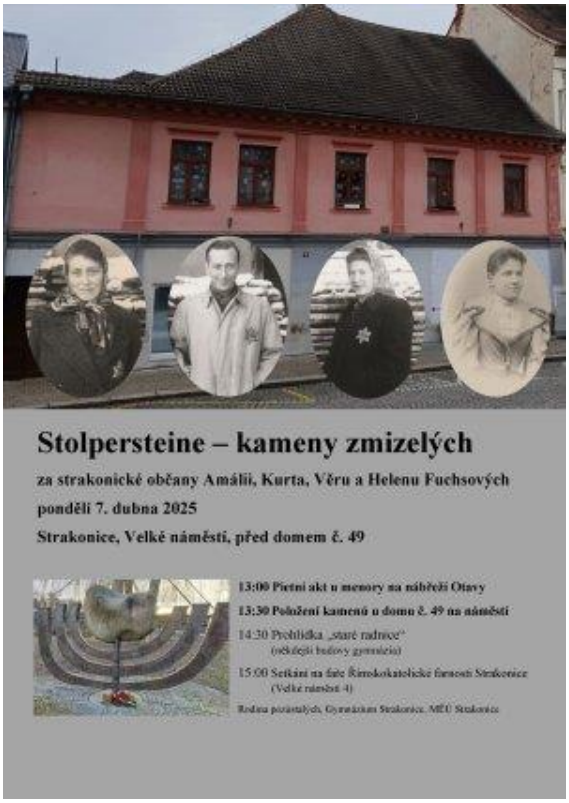
Miroslav Žitný, zástupce ředitele

V pondělí 7. dubna 2025 položila rodina a gymnazisté čtyři "kameny zmizelých" - Stolpersteine - před domem č. 49 na strakonickém Velkém náměstí.

Dům patřil až do nacistické okupace rodině Fuchsových - obchodníkům židovského původu, kteří ve Strakonicích provozovali velkoobchod s uhlím a dalším zbožím.

Tři sourozenci Fuchsových maturovali na našem gymnáziu: Ilsa (1931), Kurt (1932) a Věra (1938). Kurt a Věra společně s jejich matkou Amálií a tetou Helenou byli v listopadu 1942 deportování do Terezína a odtud do Osvětimi. Amálie Fuchsová byla po příjezdu v lednu 1943 rovnou zavražděna v plynové komoře. Věra ještě necelé dva měsíce pracovala v Osvětimi jako ošetřovatelka, než byla na smrt poslána v březnu 1943 také. Amáliina švagrová Helena Fuchsová zemřela v prosinci téhož roku. Snad nejtragičtější byl nakonec

osud Kurtův, jelikož pouhých sedm dní před osvobozením koncentračního tábora Auschwitz-Birkenau byl s ostatními vězni vyhnán na pochod smrti do Buchenwaldu, který nepřežil.



Konce války se z rodiny dožila pouze Ilsa, která díky smíšenému manželství se spolužákem Františkem Krajským musela do Terezína až roku 1944. V té době již měli tři děti, z nichž nejmladší Věra dorazila do Strakonic položit kameny.

Amálie a Helena Fuchsovy přispívaly po smrti svých manželů strakonickému obchodu. Kurt byl vynikajícím studentem a zakládajícím členem gymnaziálního basketbalového družstva. Věra hrála virtuosně na klavír, zpívala ve školním pěveckém sboru pod taktovou legendárního profesora Antonína Voráčka a byla členkou Dorostu čsl. červeného kříže... Proto nám udělalo velkou radost a čest, když jsme se s rodinou spojili a k položení kamenů přispěli natočením studentského dokumentu, besedou s rodinou - především s paní Věrou - a přípravou pietního programu u menory na strakonickém nábřeží a na náměstí přímo u domu č. 49.

Celý příběh podrobně zmapovala a vypráví třída kvinta a můžete se na něj podívat na https://www.youtube.com/watch?v=Xg8pyvnudi4.

Červnový projektový týden 2025

Červnový projektový týden 2025

Miroslav Žitný, zástupce ředitele

Po úspěchu loňského projektového týdne se třídní vyučující se svými svěřenci opět zaradovali, když mohli v posledních čtyřech dnech před závěrečným vysvědčením realizovat terénní vzdělávání, které se tematicky rozkročilo od regionálních dějin a zeměpisu přes botaniku, zoologii, geologii a další obory až k optice nebo architektuře mostních konstrukcí. Jan Amos Komenský se tedy, doufejme, znovu zaradoval, když shůry sledoval, jak se vědomostně i sociálně obohacovaly všechny naše třídy, vyjma samozřejmě těch odmaturovavších.

Prima se věnovala tématu komunikace mezi zvířaty a lidmi, mimo jiné při návštěvě psího útulku. Sekunda zkoumala kulturně-historické památky Sušicka od Keltů do novověku. Tercie porovnávala mimo jiné literární díla zabývající se důležitostí spolupráce. Kvarta si vzala do hledáčku Liberec a Ještěd. Sůl a Salcburk objevovaly společně 1. A a kvinta. Přírodní a kulturně-historické památky zajímaly 1. B. Třída 1. C vyrazila procvičovat základy fotografování s optickými souvislostmi na Táborsko. Druhé ročníky sledovaly ekosystémy na Otavě, historii a architekturu otavských a vltavských mostů; sexta bohaté historické, kulturní a přírodní památky Zlaté Koruny a 2. C si dokonce procvičila německý jazyk při popisu

památek v Hluboké či aktivit na Bezdrevu. Třída 3. A se věnovala geologii a husitství na Táborsku, 3. B zkoumala Zlatokorunsko na povrchu i v podzemí a 3. C a septimu zaujaly kulturní, historické a pivovarnické památky i zoologie v Plzni.

Pestrou projektovou výuku podpořily finance z Operačního programu Jan Amos Komenský (Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice, Šablony pro SŠ a VOŠ II). Doufáme, že nám tato vítaná forma zpestření běžného gymnaziálního studia vyjde také v příštím školním roce.

Exkurze do Salzburgu

Zuzana Cellerová a Magdaléna Machková, kvinta

Už je to skoro tady! Konečně. Dlouho očekávané letní prázdniny!

Ale ještě než si s vysvědčením v ruce před školou zamáváme a rozběhneme se vstříc dvěma měsícům léta, které si můžeme naplno užít podle svých představ, léta plného táborů, dovolených nebo jenom poflakování se s kamarády, ještě než ten čas, ten skvělý čas nicnedělání nastane, čekala nás jedna milá událost, konkrétně třídenní exkurze do Rakouska v rámci projektového vyučování. Jelikož nás naše třídní učitelka Milena Slavíčková má velmi ráda, nebála se několikadenní akce.

Den D konečně nastal. Bylo to pondělí 23. června. Sraz byl před pátou hodinou u gymnázia, takže to přespolní spolužáci neměli nejlehčí, ale díky solidaritě strakonických spolužáků a rodičů se všichni do autobusu dostali včas.

Naše třída, kvinta, jela na výlet spolu s 1. A a jako dozor s námi jeli učitelé František Hajdekr, Eva Hlouchová a Milena Slavíčková. Mimo ně nás ještě doprovázeli průvodce Ladislav Havel a pan řidič Tíkal. Všem bychom jim tímto chtěli moc a moc poděkovat.

Když jsme nastoupili do autobusu, byl čas vyrazit! Za námi Strakonice a před námi několikahodinová cesta do Salzburgu. To byl totiž náš první cíl.

Cesta byla dlouhá, ale rozhodně ne nudná. Kromě několika „odskakovacích pauz“, jak je nazýval pan Havel, nás totiž čekalo příjemné zpestření v podobě referátů, jež jsme si ve dvojicích připravili. Byly samozřejmě tematicky zaměřené. Slyšeli jsme například o turismu v Solné komoře, použití soli v kuchyni, historii oblasti Salzkammergut nebo třeba o krásách tamních jezer. Mimo tyto poutavé referáty nás ze všech sil zabavoval i pan Havel svým neméně poutavým výkladem o místech, kterými jsme projížděli, a zábavnými vědomostními soutěžemi.

Konečně jsme dorazili do Salzburgu. Už tam na nás čekala slovenská průvodkyně, která nás provedla krásami města. Viděli jsme například zámek Mirabell a proslulé Mirabellgarten, řeku Salzach nebo rodný dům W. A. Mozarta.

Když jsme se dosyta vynadívali na město z normální výšky, přišel čas vidět ho z ptačí perspektivy. K tomu nám výborně posloužila pevnost Hohensalzburg, kam jsme vyjeli lanovkou.

Při vystoupání snad miliardy schodů jsme pochopitelně vytrávili, takže se nám naši učitelé rozhodli dát několikahodinový rozchod na oběd a objevování krás města na vlastní pěst. Pak jsme se opět sešli, nastoupili jsme do autobusu a vyrazilo se k ubytování.

Po tři dny, které naše exkurze trvala, jsme bydleli v penzionu nedaleko Gosausee, nádherného modravého jezera. Jelikož večerka byla až v jedenáct, měli jsme spoustu času projít se po okolí, zajít se vykoupat nebo jen relaxovat na pokoji po úmorném dni plném vedra a zážitků.

Druhý den výletu nás čekala návštěva solného dolu a dlouho očekávané koupání.

Hned ráno nás autobus převezl do Hallstattu, krásného města u stejnojmenného jezera. Zde jsme měli nějaký volný čas. Někteří navštívili místní kostel a ostatní se procházeli okolo různých stánků a kaváren s výbornou kávou.

Poté jsme lanovkou vyjeli k solným dolům, kde jsme dostali hornické oblečení, a vyrazili s průvodcem na devadesátiminutovou prohlídku. Mohli jsme vidět, kde a jakým způsobem se těží sůl, a zkusit si skluzavku horníků. První na rozjezd měla 16 metrů, druhá pak 60 metrů. Dali jsme si závod o to, kdo sjede nejrychleji. Nakonec, abychom nemuseli celou cestu jít zpátky pěšky, nás vláček úzkým tunelem vyvezl ven.

Po prohlídce jsme měli volný čas, kdy jsme mohli buď na vyhlídku s restaurací, nebo si zajít do nějakého stánku u jezera na oběd. Okolo třetí hodiny pro nás přijel autobus a odvezl nás k jezeru, u kterého jsme měli pár hodin času na koupání, hraní her či procházku. Celý den byl velmi příjemný a zakončili jsme ho večeří u jezera či u našeho penzionu.

Nastal závěrečný třetí den. Sbohem, Rakousko, sbohem, jezera a sbohem, hory. Tedy ještě ne tak docela. Čekal nás ještě poslední den nabitý zážitky. Zatím tedy pouze sbohem, penzione – a šup do autobusu.

Nejdříve jsme zamířili k těžko přístupnému, ale přesto nádhernému jezeru Schwarzensee, kde jsme se rozdělili na dvě skupinky: Ti-kteří-se-rádi-koupou a Ti-kteří-rádi-obcházejí-jezera-dokolečka. (No, vlastně ve finále ty skupinky byly tři, ještě zde totiž byli Ti-kterým-se-nic-nechtělo-dělat.)

Po nádherách poklidného Schwarzensee nás čekala svižnější zábava: bobová dráha. Lanovkou jsme byli vytaženi nahoru, tam jsme si mohli užít nádherný výhled na Wolfgangsee a okolní hory, než jsme se pustili dolů bobovou dráhou. Jet jsme mohli jako jednotlivci, nebo dokonce i po dvojicích.

Po takovém sportovním zážitku jsme se potřebovali kapku zchladit a k tomu nám pomohlo úchvatné jezero Wolfgangsee. Nejdříve jsme se k němu tedy museli dostat. Cesta byla

náročná, na sluníčku a v horku, ale osvěžení, které následovalo, stálo za to. Strávili jsme tam krásnou hodinku a poté se vydali lehkou chůzí do města St. Wolfgang, vzdáleného jednu míli.

Následoval rozchod na oběd, kdy jsme mohli ochutnat místní pizzu či navštívit vyhlášenou cukrárnu, na kterou nás pan Havel několikrát upozorňoval. A na závěr celého výletu nás čekala hodinová plavba lodí, při níž jsme si mohli prohlédnout Wolfgangsee a okolní stavby, jako například Ferienhort.

Výlet se sice rychle chýlil ke konci, ale ještě nekončil. Čekala nás totiž dlouhá cesta zpět do Čech, domů, do pohodlí, do lékárny, jé, nám je tak smutno…

Cestu nám opět naši spolužáci zpestřili referáty a pan Havel výkladem ve stylu: „Na třetí hodině vidíte to a to, a už je to na páté hodině, a už to není vidět vůbec, ale to nevadí, protože na deváté je zase tamhleto…“

Zlatý hřeb cesty přišel až kousek před Strakonicemi. Beatbox souboj. Utkali se dva titáni hudebního průmyslu: Nastydlá Korejka versus Punťa s průjmem. Vycházelo to opravdu nerozhodně, z beatboxu se přešlo na zpěv, naše srdce si dobyla píseň Schau mal herein. Slyšeli jsme opravdu bohatou přehlídku talentů, ale hvězda večera mohla být jen jedna. Stal se jí pan učitel Hajdekr po svém dechberoucím rapovém vystoupení.

Bohužel ale cesta záhy skočila a s ní zmlkly i poslední tóny hudby.

Znovu jménem obou tříd děkujeme všem dozorům, našemu průvodci i řidiči. Doufáme, že si z tohoto výletu neodnesou žádné trvalé následky a příští rok se s námi zase někam vypraví.

Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity

Exkurze do Toskánska

Ondřej Blažek, vyučující českého jazyka a dějepisu

Bylo 20. října pozdě večer, když se ztichlou Máchovou ulicí do tmy rozezněl bublající motor nastartovaného autobusu. Kam odjížděl? Do Itálie, přesněji až do dalekého Toskánska, a ještě přesněji do Sieny. A kdo v něm? Samozřejmě řidiči, ale také studentky a studenti 2.–4. ročníků Gymnázia Strakonice a jejich pedagogický dozor v čele s učiteli Miroslavem Žitným a Ondřejem Blažkem, ekonomkou Libuší Přibylovou a vedoucí jídelny Dagmar Matějkovou.

Již po úsvitu objala autobus náruč Pádské nížiny a my, jeho osazenstvo, jsme se poprvé nadechli vlhkého, přímořského vzduchu Itálie. Vyrazili jsme prozkoumávat první města. Jako v jiném světě jsme si připadali v překrásně vyzdobené bazilice s ostatky sv. Antonína v Padově, nahlédli jsme do dvorany nejstarší univerzity na světě v Bologni a krom krásných uliček plných podloubí jsme se zde bohužel seznámili i se zanedbaným a zapáchajícím autobusovým nádražím. Itálie holt, co se veřejných prostranství týče, opravdu není Rakousko či Bavorsko.

Dočasným útočištěm se pro výletníky gymnázia stal prostý, ale příjemný hotýlek na okraji Sieny, gotického to skvostu pod patronací UNESCO, v kopcovitém vnitrozemí Toskánska. Snídaně na ubytování byly hezky italsky kaloricky vydatné, večery na pokojích zase – jak jinak – studentsky bujaré, přičemž při posledním z nich nechyběl v hlavním sále společný kruh, kytara, zpěv a se zájmem tomu všemu přihlížející hosté z Irska.

A co všechno jsme v Toskánsku viděli? Samozřejmě Sienu a Florencii, které spolu v minulosti soupeřily o nadvládu nad tímto regionem, ale také slavnou vinařskou oblast Chianti, renesanční městečko Pienzu, „toskánský Manhattan“ San Giminiano či opevněnou vesnici Monteriggioni. Náš itinerář nás zavál i na okraj sousedního regionu Umbrie k Trasimenskému jezeru, v jehož dnes klidných vodách kdysi Hannibal uštědřil krvavou lázeň římským legiím.

Řeknete si, Itálie, Toskánsko – tam muselo být krásné počasí! Budete se divit, ale vůbec ne. Naopak. Počasí nás pěkně vypeklo, tedy spíše spláchlo. Poprvé při procházce krajinou z Pienzy do lázní Bagno Vignoni. Tak tak jsme se stačili pokochat krásou údolí Val d´Orcia, která byla zvěčněna ve filmu Gladiátor, a už to přišlo: Italové tomu říkají „bomba d´acqua“, tedy tak intenzivní průtrž, že připomíná explozi vody. Ještě že pro nás přispěchal autobus a my v něm mohli trochu oschnout, ale Bagnu Vignoni jsme už ani nezamávali. Déšť nás pak v Toskánsku zkropil vícekrát a slunných chvil bylo pomálu.

A na závěr (a čtenář, který čekal chronologické vyprávění, snad omluví, že nejde o závěr z pohledu časového, ale o závěr jaksi tematický, o jakousi třešničku na dortu) – na závěr se chci zmínit o italské kuchyni, kterou jsme si opravdu užili, a to především díky univerzitní menze, která nám umožnila se zde večer stravovat. Speciality italské i toskánské, porce velikostí neudýchatelné, kuchařky štěbetavé a neustále v dobrém rozmaru – v celém tom mumraji při večeřích nám, myslím, Itálie ukazovala jednu ze svých nejkrásnějších tváří.

Kéž bychom se sem na jih do „Bel paese“ se školou zase brzy dostali! Ciao, bella Italia! A presto!

Exkurze do Mnichova

Eva Vokrojová, 2. C

Byly Vánoce roku 2024 a nám, studentům gymnázia, táhlo na 17 let. Po chodbách školy jsme se ploužili unaveně, až naše třídní učitelka dostala nápad zpestřit adventní čas poznávací exkurzí do Mnichova. Dvoudenní výlet, který organizovala cestovní kancelář Ciao, se konal 16. a 17. prosince. Na exkurzi nás (třídy 2. C a kvintu) doprovázely třídní učitelky Jana Slancová a Milena Slavíčková, odborný výklad poskytoval zástupce cestovní kanceláře Ladislav Havel.

Od školy jsme vyrazili ve čtyři hodiny ráno s nadějí, že si v autobuse přece jenom zdřímneme. Bohužel, naše plány na spánek narušil zpěv písní Katy Perry v podání neúnavných kvintánů. I když jsme si přáli, aby ty dětské hlásky utichly, vzpomněli jsme si, že jsou Vánoce a lidé mají být na sebe hodní. Otevřeli jsme proto svá srdce a nechali mladé zpěváky pokračovat.

Naštěstí nás brzy zachránil příjezd do Mnichova, hlavního města největší spolkové země Německa. Naší první zastávkou byl stadion Allianz Arena, domovský stadion fotbalového klubu Bayern Mnichov. Stadionem s kapacitou 75 024 diváků nás provedl místní průvodce, který nešetřil entuziasmem a sympatiemi k domácímu týmu. Prohlédli jsme si nejen tribuny, ale i tiskové místnosti a šatny hráčů, dostali jsme se až k hrací ploše a téměř se dotkli dokonalého trávníku. Když jsme procházeli hráčským tunelem, cítili jsme se jako profesionální hráči.

Pokračovali jsme okružní jízdou centrem Mnichova, kde jsme se seznámili s historií města od prvních zmínek v 8. století až po novodobé dějiny, které nám přiblížilo místo podpisu Mnichovské dohody. Vyfotili jsme se před barokním zámkem Nymphenburg, letním sídlem bavorského panovnického rodu Wittelsbachů, a poté jsme zamířili na Marienplatz, kde nás okouzlila atmosféra tradičního vánočního trhu.

Druhý den exkurze jsme začali návštěvou města Dachau, kde se nachází nejdéle existující nacistický koncentrační tábor. Procházet místy, kde se odehrávaly takové hrůzy, v nás vyvolalo nepopsatelné pocity. Po chvíli jsme se vzpamatovali a pokračovali návštěvou obchodního centra a následně moderní expozicí Svět BMW a muzea BMW.

Pak už nás čekalo loučení s Mnichovem. Jménem obou tříd bych ráda poděkovala našim skvělým třídním učitelkám – paní Janě Slancové a paní Mileně Slavíčkové. Dokázaly exkurzi zařídit rychlostí blesku a proměnily obvykle šedé pondělí a úterý na dva dny plné nezapomenutelných zážitků.

Divadelní představení v anglickém a německém jazyce

Anglické divadlo v Českých Budějovicích: The Great Gatsby

Tomáš Vlastník, 2. C

Ve čtvrtek 17. 10. 2024 se po 2. vyučovací hodině vydaly 4. ročníky, doplněné nadšenými angličtináři z tříd 2. C a 3. B a pedagogickým doprovodem složeném z Mgr. Mileny Slavíčkové, Mgr. Markéty Jansové, Mgr. Margarety Brabcové a Mgr. Alžběty Fajové, zjistit svoji úroveň angličtiny do Českých Budějovic na představení The Great Gatsby.

Po příjezdu nastal hodinový rozchod, který většina využila k tomu se naobědvat. Cílovou destinací drtivé většiny se stal McDonald (ale vzhledem k frontě dlouhé jak týden gymnazisty se část rozhodla naplnit své žaludky někde jinde).

Celé představení bylo odehrané v angličtině, což nás (navzdory tomu, že už byl čtvrtek a mozkové buňky přestávaly fungovat) nepřekvapilo. Co už nás ale překvapilo, bylo to, že většina herců byli rodilí Briti, tudíž nastal čas připravit se na náš oblíbený /bri'iš/ přízvuk. Ten se i přes prvotní obavy nestal takovou překážkou, tudíž jsme si mohli celý příběh v klidu užít.

Příběh byl věrný knižní předloze, jen s malými změnami, které jej dělaly o trochu modernější – například scéna, kde Gatsby odhaduje povolání svých hostů a pronese, že jedna z diváček určitě vydělává své peníze tanečky na TikToku. Postavy, hlavní zápletka i konec zůstaly stejné, i s notoricky známou poslední větou: „And so we beat on, boats against the current, borne back ceaselessly into the past.“ (V češtině: „Tak se potácíme kupředu, jako lodě proti proudu, bez přestání odnášeni zpět do minulosti.“) Žádné zásadní změny v příběhu naštěstí nebyly, tudíž mohli naši maturanti brát celé představení jako opakování k maturitní zkoušce z češtiny.

Pak už zbyla jen cesta zpět domů, během které jsme si stihli předat dojmy z celé hry a porovnat, jak na tom kdo s angličtinou je.

P.S.: Více informací o představení a hereckém souboru najdete na www.english-theatre.cz

Jekyll a Hyde: anglické divadelní představení v Českých Budějovicích

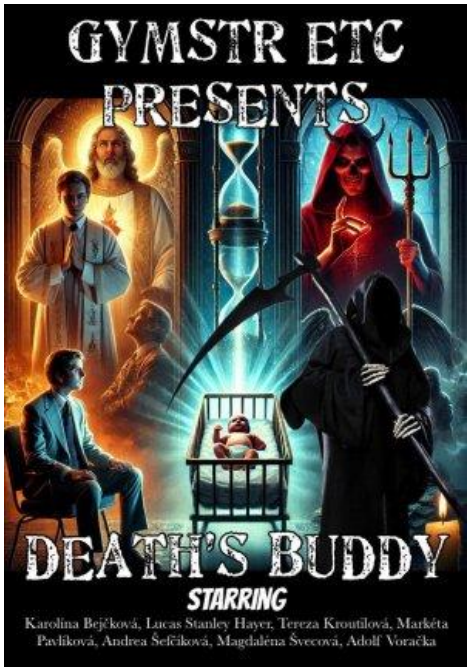
Představení ze zúčastnili žáci 3. ročníků ve středu 19. 2. 2025

Německé divadlo

Muzikanti z Brém – představení německého divadla Galli Theater v Českých Budějovicích se zúčastnili 3. 10. 2025 žáci skupin německé konverzace ze 3. a 4. ročníků.

Klub anglického divadla

Klub anglického divadla Gymstr ETC (English Theatre Club) si v tomto školním rocet připravil hru Death Buddy a odehrál devět představení pro žáky gymnázia i pro návštěvníky ze základních škol ze Strakonic a okolí a pro veřejnost.



Technické vzdělávání

Kroužek robotiky ve školním roce 2024/2025

Pavel Navrátil, vyučující matematiky a fyziky, vedoucí kroužku

Když se řekne kroužek robotiky, většina lidí si představí partu studentů zavřenou u počítačů. My jsme ale letos dokázali, že robotika je plná adrenalinu, soutěžního napětí i velkých příběhů.

Začalo to v únoru v Brně, kde jsme na Robotiádě 2025 vybalili na svět formuli s volantem. Celé to bylo z lega, ale vypadalo to jako opravdová závodní mašina. Každý si ji mohl zkusit řídit a podle nadšených reakcí to byla trefa do černého. Nakonec jsme si domů odvezli 2. místo ve freestylu a k tomu 5. místo ve víceboji (bludiště, sprint a jízda po čáře).

Na jaře se pak poprvé představili naši nováčci Filip Slivarich a Edgar Hronek. Společně s robotem Collectorem vyrazili na soutěž na ČVUT FEL v Praze (25. 4. 2025). Po třech jízdách plných nervů, kávy a ladění programu postoupili do druhého kola a nakonec skončili 13. z 36 týmů. Na první soutěž? Skvělý výkon! Filip s Edgarem ukázali, že v kroužku máme novou generaci, která se jen tak nezalekne.

Letos jsme ale nebyli jen na soutěžích. Díky naší loňské absolventce Alici Hanákové jsme se podívali přímo do robotických laboratoří FEL ČVUT. A jako bonus jsme se setkali s bývalým členem kroužku Janem Švancarem, který se svým týmem nedávno vyhrál světovou soutěž autonomních aut v kanadském Torontu. Jo, čtete správně – porazili 38 univerzit z celého světa. A to Honza začínal přitom stejně jako my, tady v kroužku. Inspirace jako hrom.

Na konci roku přišlo i trochu smutné loučení. Naši „veteráni“ Eva Růžičková a Vítek Flaška odmaturovali a míří dál na vysokou školu. Eva jde studovat bioinformatiku, Vítek otevřenou informatiku. Budou nám chybět, protože bez nich by kroužek nebyl tím, čím byl. Ale držíme jim palce a věříme, že se brzy dočteme o jejich nových vědeckých objevech.

A co bude dál? Doufáme, že se připojí další studenti – z primy, z kvinty nebo odkudkoli. Robotický kroužek je otevřený všem, kteří se chtějí naučit něco nového, postavit svého robota a zažít soutěžní nervy i radost z úspěchu. Kdo ví – možná už příští rok budeme psát o někom z vás!

Exkurze do strakonické teplárny – 3.C

Michaela Mayerová 3.C

V úterý 5.11. 2024 jsme se jako třída 3.C měli možnost zúčastnit v rámci hodiny fyziky exkurze ve strakonické teplárně. Díky tomu nás tak čekalo další rozšíření našich znalostí a seznámení se s v lavici těžce naučenou teorií naživo. Překvapivým zjištěním pro nás byla obrovská a nelehko představitelná čísla týkající se množství spálené štěpky na rok, denně přijíždějících nákladních aut s tímto materiálem nebo i spotřeba energie. Celá prohlídka byla doprovázena i příjemným a zajímavým komentováním a jejím rozšířením o zajímavé zážitky zaměstnanců, kdy jsme například zjistili, jak moc dokáže jedna veverka. Zvědavost a naši nadšenost pro exkurzi dokazovalo i naše zašpiněné oblečení nebo ruce, když jsme si prohlíželi i to, co nemáme. Moc za tuto zkušenost děkujeme nejen našemu průvodci, ale i panu učiteli.

Návštěva Jaderné elektrárny Temelín

Studenti obou seminářů z fyziky navštívili Jadernou elektrárnu Temelín. Na občanský průkaz a po důkladné prohlídce prošli všichni do střeženého prostoru.

Všechny překvapil důraz na bezpečnost. V areálu běží dva reaktory. Každý má svou turbínu a generátor elektrického proudu. Chlazení zajišťují čtyři chladící věže.

Je až k neuvěření, že se v této jedné elektrárně vyrobí téměř jedna pětina energie produkované v České republice.

Návštěva Fakulty aplikovaných věd ZČU Plzeň

Studenti semináře IT navštívili Fakultu aplikovaných věd, aby se seznámili s možnostmi studia a výzkumu, které fakulta nabízí. Měli možnost vidět, jak se teoretické znalosti proměňují v praxi a jak moderní technologie mění svět kolem nás.
Během návštěvy studenti nahlédli do robotického skleníku a laboratoře fyziky, kde objevili využití automatizace, pokročilých materiálů a plazmových technologií. Viděli, jak se vědecký výzkum promítá do reálného světa.

Prezentace studentských projektů z oblasti informatiky byla pro studenty velkou inspirací. Viděli mimo jiné simulaci decentralizovaných systémů, modelování pomocí celulárních automatů a vizualizaci elektrického pole. Tyto projekty ukázaly, jak studium na fakultě spojuje teoretické znalosti s jejich praktickým využitím.
Odborné přednášky Ing. Filipa Poláka a Ing. Honzy Šimka o kybernetice, umělé inteligenci a hi-tech technologiích studentům přiblížily aktuální trendy a možnosti budoucího profesního uplatnění.
Děkujeme oddělení PR za skvělou organizaci návštěvy, která studentům ukázala, že studium na této fakultě může být nejen zajímavé, ale i perspektivní volbou pro jejich další vzdělávání.

Setkání s energií – beseda s odborníky z ČEZu

Studenti tříd 1.A a 1.B měli jedinečnou příležitost zúčastnit se besedy s názvem Setkání s energií, kterou vedli odborníci z ČEZu. Program přinesl nejen zajímavé informace o různých zdrojích energie, ale také interaktivní ukázky moderních technologií.

Součástí programu byly funkční modely větrné elektrárny, solární elektrárny a auta na vodíkový pohon. Studenti měli možnost tyto technologie detailně diskutovat a lépe pochopit jejich význam pro udržitelnější budoucnost.

Další atraktivní částí besedy byla možnost navštívit chráněné pásmo elektrárny prostřednictvím virtuální reality. Díky speciálním VR brýlím se studenti přenesli přímo do prostředí elektrárny a mohli si prohlédnout místa, která jsou běžně nepřístupná.

Celá beseda byla velmi přínosná a inspirativní. Studenti se nejen dozvěděli více o moderních energetických řešeních, ale také si uvědomili význam obnovitelných zdrojů energie pro naši budoucnost. Zároveň to pro ně byla skvělá příležitost zamyslet se nad dalším studiem a možnou kariérou v oblasti energetiky.

Geografické vzdělávání

Geografické přednášky

Přednáška o Jihoafrické republice

Ivana Kloudová, sexta

Ve středu 11.6. jsme měli příležitost vyslechnout velmi zajímavou přednášku o Jihoafrické republice.

Na gymnázium zavítala Klára Michalová, která v Africe už přes 15 let žije a cestuje. Seznámila nás se svým životním příběhem, dozvěděli jsme se mnoho fascinujících, často celkem překvapujících informací ze všech oblastí života, řešili také soužití černošského a bělošského obyvatelstva po apartheidu a dostali praktické rady pro naše případné cesty do Afriky.

Děkujeme za přínosnou přednášku a příjemně strávené dopoledne, budeme se těšit na další setkání.

Zeměpisná olympiáda a Eurorebus

Gymnázium Strakonice obsadilo 3. místo v celostátním kole soutěže E.ON EUROREBUS

Miluše Jirsová, vyučující zeměpisu a matematiky

V úterý 3. června 2025 proběhlo v Praze na Fakultě elektrotechnické ČVUT celostátní finále 30. ročníku vědomostní soutěže E.ON EUROREBUS. Utkalo se v něm 400 reprezentantů nejúspěšnějších školních tříd z krajských kol.

V nejprestižnější soutěži škol o putovní pohár Eurorebus získali reprezentanti Gymnázia Strakonice úžasné třetí místo. Z prvenství se radovali studenti Gymnázia J. Ressela z Chrudimi, kteří v těsném souboji porazili Gymnázium Ch. Dopplera z Prahy.

V soutěži školních tříd v nejmladší věkové kategorii získal 4. místo tým sekundy ve složení Bětka Hrdličková, Honza Kloud a Vojta Straka. Skvělé 4. místo obsadili v kategorii ZŠ 02 reprezentanti kvarty – Lukáš Cafourek, Johanka Čížková a Martin Pospíšil. V nejstarší věkové kategorii obsadilo družstvo 2. B ve složení Martin Hoštička, Filip Poisl a Jakub Štván 13. místo, tým 3. A ve složení Zuzka Čížková, Míša Kokrdová a Jindra Skalák 22. místo a reprezentanti 3. B Adam Kozák, Barča Silovská a Žaneta Rozhonová 30. místo.

Všem soutěžícím patří gratulace a velké poděkování za vynikající reprezentaci školy.

S gymnáziem na cestách

Ve školním roce 2024/2025 se v promítacím sále strakonického gymnázia v podvečerních hodinách opět konal cyklus geografických přednášek a promítání pro žáky školy i veřejnost.

21. 10. 2024	**Iguazú – mohutné vodopády a Bonito – křišťálové řeky** Petr Pavlík
11. 11. 2024	**Azorské ostrovy** Libuše Leischnerová
16. 12. 2024	**Lýkijská stezka – jedna z nejhezčích přímořských tras světa** Vladimíra Kastnerová
6. 1. 2025	**Z Patagonie až k Antarktidě** Emilie a Miroslav Křivancovi
10. 2. 2025	**Filipíny** Martin Vysoký
24. 3. 2025	**Madagaskar 1** Václava Altschmiedová
14. 4. 2025	**Madagaskar 2** Václava Altschmiedová

Přírodovědné vzdělávání

Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Gymnázium Strakonice se v říjnu 2015 stalo **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Ta dlouhodobě spolupracuje s úspěšnými středními školami při rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných oborech. Vybraným středním školám je pak na pět let udělen titul Fakultní škola PřF UK.

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

UDĚLUJE SOUHLAS S UŽÍVÁNÍM TITULU

FAKULTNÍ ŠKOLA
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

GYMNÁZIU STRAKONICE
MÁCHOVA 174, STRAKONICE

TOTO OSVĚDČENÍ JE PLATNÉ DO 30. 9. 2020
NA ZÁKLADĚ OPATŘENÍ DĚKANA Č. 1/2011 PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK, V PRAZE, ZE DNE 31. 1. 2011

V PRAZE DNE 29. 9. 2015

RNDr. BOHUSLAV GAŠ, CSc.
DĚKAN

Vzhledem k úspěšným výsledkům spolupráce v předcházejících letech byl strakonickému gymnáziu tento titul prodloužen do roku **2025**. Z rukou **děkana fakulty RNDr. Bohuslava Gaše, CSc.** tento titul převzal **ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava**. Pro naši školu z toho vyplývají nové možnosti. Žáci i učitelé se mohou zúčastňovat různých seminářů, stáží, terénních exkurzí pořádaných fakultou i odborných přednášek rozšiřujících studium chemie, biologie, geologie nebo geografie. Zajímavá je i možnost pomoci studentům tvořícím odborné práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Převzetím titulu fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se naše gymnázium recipročně zavázalo vzít na sebe důležitou povinnost, a to umožnění odborné praxe budoucích pedagogů, kteří na fakultě studují učitelské obory.

Přírodovědné exkurze a besedy

Exkurze do strakonické nemocnice

Dne 18. 9. jsme v rámci biologického semináře vyrazili na exkurzi do strakonické nemocnice. Tato návštěva nám umožnila nakouknout do míst, která nejsou běžné veřejnosti přístupné, a také vidět každodenní nemocniční život. Navštívili jsme například magnetickou rezonanci, SONO či CT.

Exkurze nás bavila a dozvěděli jsme se spoustu nových věcí přímo od kvalifikovaných lékařů, kteří velmi ochotně odpovídali i na naše dotazy. Někteří z nás si dokonce i mohli vyzkoušet práci s nemocničními přístroji.

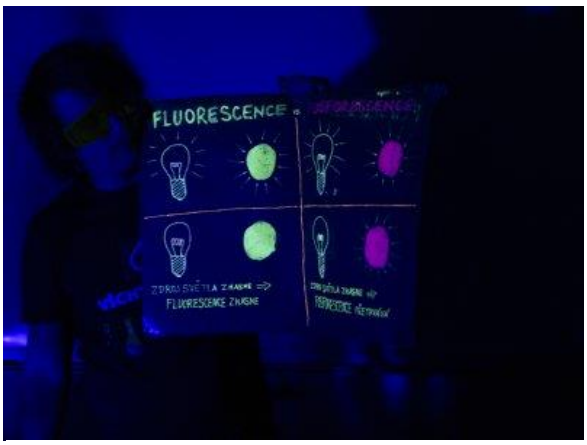
Děkujeme milým doktorům (paní doktorce Pelíškové a panu doktoru Pelíškovi) a také panu řediteli Fialovi za velkorysé přivítání a obohacující výklad spojený s praktickými ukázkami.

Návštěva analytické laboratoře Přírodovědecké fakulty JU

Mgr. Kateřina Lávičková, vyučující

Studenti chemického semináře 3. ročníku naší školy navštívili analytickou laboratoř Přírodovědecké fakulty JU v Českých Budějovicích. Vyzkoušeli si moderní analytické metody, včetně kapalinové chromatografie ke stanovení obsahu kofeinu v kávě, čaji a energetických nápojích. Pomocí refraktometru analyzovali množství cukru v nápojích a s využitím pH elektrody přesně měřili jejich pH. Na konci programu pak studenti své výsledky shrnuli a diskutovali. Celým workshopem naše studenty provázely studentky učitelství chemie, pro něž to byla další praxe do budoucna. Exkurze studentům umožnila propojit teorii s praxí a lépe porozumět chemickým analýzám běžných látek a směru, kterým se dnešní chemie ubírá.

Hodina moderní chemie



27. 2. 2025 na naší škole proběhla Hodina moderní chemie, kterou organizovali studenti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Program byl plný fascinujících pokusů zaměřených na různé typy luminiscence. Žáci se seznámili s fluorescencí, která probíhá jen při ozáření látky světlem. Dále viděli fosforescenci, která trvá i po zhasnutí zdroje světla. Velkým lákadlem byla chemiluminiscence, kde světlo vzniká chemickou reakcí – například u svítících tyčinek. Zajímavá byla i bioluminiscence, která se vyskytuje u světélkujících organismů, jako jsou medúzy či světlušky. Studenti si také vyzkoušeli detekci europia, vzácného kovu využívaného v ochranných prvcích bankovek a osobních dokladů. Pomocí UV světla mohli vidět jeho charakteristickou červenou luminiscenci. Celý program byl velmi inspirativní a ukázal chemii v praxi.

Exkurze do Pivovaru Strakonice

I v tomto roce se studenti 4. ročníků v rámci výuky chemie podívali do Pivovaru Strakonice, Cílem exkurze je seznámení s historií a výrobou piva.

Exkurze Prácheň a Otava

Vzhledem k výhře naší studentky Máji Makovcové ve fotografické soutěži jsme měli jako třídní kolektiv možnost zúčastnit se 12. 5. 2025 terénní exkurze Prácheň a Otava, obohacené o piknik pro všechny účastníky.

Velmi bychom chtěli poděkovat paní Katce a paní Pétě, které nás celou exkurzí provázely zajímavou, odbornou a přátelskou formou. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o flóře i fauně dané lokality. Dokonce se nám při odlovu vodních živočichů podařilo chytit mihuli potoční. Nutno podotknout, že si na základě tohoto úspěchu žáci tercie vysloužili i malou jedničku z biologie.

Osmikilometrová trasa uběhla rychle, mimo jiné i díky zastávce u kostela sv. Klimenta, který byl našim zvědavým studentům výjimečně otevřen. Následovala velmi příjemná část, kdy byl pod kuchařskou taktovkou paní Svobodové připraven piknik v podobě čerstvě napečených řízků s oblohou a výborných muffinů.

Velké díky celému Envicentru Proud za skvělý vzdělávací i gastronomický zážitek!

Člověk a společnost

Český jazyk

Exkurze do Čapkovy Strže

Andrea Šefčíková, 3.B

Ve středu 9. dubna 2025 vyrazily naše třídy 3.B a 3.C společně na exkurzi do Čapkovy Strže. Místo, které jsme doposud znali jen z vyprávění z hodin češtiny, nás ihned vtáhlo do své klidné atmosféry. Čekala na nás prohlídka domu s paní průvodkyní. Místnosti byly vyplněny informačními tabulemi, fotkami a nejrůznějšími předměty z Čapkova života. Nás samozřejmě zaujalo vysvědčení a milostné dopisy. Pracovna, která byla ponechána v původním stavu, nám dala možnost skutečně nahlédnout do Čapkova života. V samotném domě jsme také zhlédli krátký film. Následně jsme se odebrali do zahrady, již jsme si mohli volně procházet. Objevovali jsme její krásu, čerpali její klid a pohodu. Pak už nezbylo nic jiného, než se s tímto místem rozloučit a vyrazit zpět směrem Gymstr.

Dějepis

Cena Jaroslava Golla pro Barču Kunešovou

Dne 20. listopadu 2024 se na Katedře historických věd FF ZČU konalo slavnostní předávání Cen Jaroslava Golla za nejlepší odborné práce z oblasti historie. Soutěží se v pěti kategorií – středoškolská práce, seminární práce, bakalářská práce, diplomová a disertační práce.

Cenu za středoškolskou odbornou práci si odnesla naše úspěšná studentka Barča Kunešová (septima), konkrétně za téma: Vývoj postavy emigranta v exilové románové tvorbě Klause Manna.

Dějepisná olympiáda aneb Záhady těla a duše očima historie

Barbora Kunešová, septima

Letošní ročník Dějepisné olympiády se nesl v duchu jejího názvu „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920)“. V rámci bádání v této doméně jsem se dozvěděla mnoho zajímavých skutečností z oblasti historického lékařství, které zahrnovalo například léčbu duševních poruch pomocí tzv. malarioterapie (tj. postiženému byla naočkována malárie za účelem potlačení nemoci) či „babské rady“ v podobě užívání střelného prachu coby prostředku proti chřipce. Toto téma skýtá nespočet dalších okruhů, například historii těla, každodennosti, vzdělání i volného času, byla jsem tudíž nesmírně ráda, že se mi podařilo postoupit do celostátního kola, jež se konalo ve dnech 9. a 10. června 2025, a to pod záštitou Katedry pomocných věd historických a archivnictví Univerzity Hradec Králové.

Organizační tým disponoval menšími finančními prostředky, než tomu bylo v minulých letech, a tak samotné klání proběhlo poměrně rychle. První den nám byl zadán soutěžní test, v němž jsme měli za úkol poradit si s rozličnými úkoly, prověřujícími krom faktografických znalostí i naši schopnost rozluštit starší typy písma, či uvědomit si souvislosti mezi jednotlivými obory. Následovaly

prezentace našich soutěžních prací, které měly za cíl představit význačné osobnosti, jež v daném období pozvedly české regiony. Má seminární práce byla věnována Karlu Klostermannovi, který svou literární činností „odtajnil“ naturel šumavských horalů a jejich tradice, čímž se zasloužil o rozvoj turismu v tomto kraji. Večer probíhala přednáška vedená Mgr. Jindřichem Koldou, Ph.D. a PhDr. Sixtem Bolom-Kotari, Ph.D., týkající se historie zdravotnictví a jejích přesahů do stavu současného světa, na niž navazovala vášnivá diskuze s účastníky, neboť se v dnešní době jedná o relativně kontroverzní téma, dotýkající se politického smýšlení.

Druhý den byl věnován zbývajícím studiím a návštěvě univerzitní botanické zahrady, kde nám byl představen proces výroby léčiv a projekty, do nichž se Farmaceutická fakulta královéhradecké univerzity aktuálně zapojuje. Po příjemně stráveném odpoledni jsme se odebrali na půdu Filozofické fakulty, kde nás čekalo vyhlášení výsledků.

Velmi mne potěšilo krásné 5. místo v ústředním kole, nemyslím si však, že v soutěži, jakou je Dějepisná olympiáda, záleží na konkrétní pozici ve výsledkové listině, neboť úspěch závisí také na štěstí, pochopení otázek a posouzení písemných projektů porotou. Nejdůležitější je tak pro mě smysluplně strávený čas, prožitý ve společnosti studentů s podobnými zájmy, a nové poznatky, které dle mého názoru představují hlavní benefit, jejž může tato olympiáda studentům nabídnout.

Dějepisná soutěž gymnázií v Chebu

Miroslav Hruška, vyučující dějepisu a českého jazyka

„Od stínu studené války ke světlu demokracie aneb Evropa v letech 1975–2000“ bylo téma 32. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České a Slovenské republiky, jež se vždy odehrává v polovině listopadu na půdě auly VŠE v Chebu.

Jako obvykle se do pranice přihlásilo kolem 300 gymnázií, načež prošlo krajským sítem 75 finálových družstev, mezi nimi (zatím vždy) i naši reprezentanti. Klidnou sílu tvořil Adam Kozák z 3. B, pověřený vůdcovstvím, Filip Poisl z 2. B představoval schopnost zapamatovat si téměř cokoli včetně jména první islandské prezidentky (Figdís Finnbogadóttir); doménou Marka Poulíčka ze 2. C byl bezesporu světový film a jeho režiséři, divy a „divani“.

Příprava probíhala jako obvykle v pondělí a ve středu odpoledne od září do kritického listopadového odjezdu směr Cheb – Františkovy Lázně, a to se vždy za katedru volné třídy posadí boss Alena Klichová, již postupně doplňují po ukončení povinností pánové Hruška, Poisl, Poulíček a Kozák, načež probíhá školení mužstva.

Protože jsme byli mezi krajskými vítězi získaným počtem bodů celkově druzí v republice, dá se říci, že naděje na kvalitní umístění byla odůvodněná.

A tak nastal poslední večer před finále; dopřáváme si v penzionu ve Františkových Lázních perličkovou koupel a druhý den se po prezentaci a projevech předních českých a slovenských historiků noříme do otázek. V jaké disciplíně vítězil Stenmark, jaká kapela koncertovala v Budapešti 1986, koho porazil Garri Kasparov v roce 1985 v boji o titul mistra světa, a tak

dál a dál kolo za kolem, poznáte Bubku, Miloševiče, Pavarottiho, Platiniho? Uděláte pár chyb a doufáte, že je udělali i jiní. Nakonec jsme na stupně vítězů nedosáhli, leč 6. místo není v této konkurenci neúspěchem.

V letošním roce za sebou titíž studenti strakonického gymnázia nechali v krajském kole jihočeskou konkurenci a v listopadu se s tématem Nejdůležitější události XX. století pojedeme opět poměřit s „nekalou“ konkurencí do Chebu.

Když se Egypt potká s Prahou – exkurze do Prahy

Kromě naší třídy (kvinty) jely ještě 1.A, 1.B a 1.C.

Dlouhou cestu do Prahy jsme si zpříjemnili jednak posloucháním hudby a zpěvem, jednak referáty, které si někteří naši spolužáci připravili na různé pražské památky, a do třetice všeho nejlepšího historickým výkladem pana Žitného.

Po příjezdu do Prahy jsme se šli podívat na Strahovský klášter, kde jsme si vyslechli od pana Žitného krátký výklad o tamější knihovně, kterou jsme ale bohužel neviděli. Odtamtud jsme přešli k Černínskému paláci, sídlu ministerstva zahraničí, kde se s námi pan Žitný podělil mimo jiné i o příběh kontroverzní smrti Jana Masaryka, jež se udála roku 1948. Poté jsme se přesunuli ke katedrále nejen sv. Víta, ale i Václava a Vojtěcha, jak jsme byli poučeni. Původně bylo v plánu jen nakouknout dovnitř od vchodu, abychom nemuseli stát dlouhou frontu na vstupenky, ale byli jsme poučeni, že to bez lístků není možné, takže jsme se museli spokojit jen s pohledem zvenčí. Potom jsme si mohli prohlédnout barokní Valdštejnskou zahradu, jež je součástí neméně barokního Valdštejnského paláce, sídla už ne tak barokního Senátu.

Od Valdštejnského paláce jsme se přesunuli do kostela Panny Marie Vítězné, kde jsme si prohlédli Pražské Jezulátko, které klášteru věnovala Polyxena z Lobkovic někdy v první polovině 17. století.

Následoval oběd v obchodním centru Palladium a poté už jsme před sebou měli zlatý hřeb dne – návštěvu výstavy Tutanchamon.

Přesunuli jsme se znovu do autobusů a po (panem Žitným komentované) jízdě Prahou jsme dorazili na Letňany. Výstava probíhala v PVA (Pražském veletržním areálu) EXPO PRAHA. Když jsme dorazili na místo, dostali jsme každý audioprůvodce a mohli jsme se pustit do objevování Tutanchamonovy hrobky!

V první části výstavy jsme se dozvěděli o Egyptě jako takovém a o historickém kontextu Tutanchamonovy vlády. Ve druhé části na nás čekala Tutanchamonova hrobka a repliky objektů v ní nalezených – dokonce i některé originály, které jsme si mohli prohlédnout a vcítit se při tom do pocitů Howarda Cartera, objevitele hrobky. Nakonec nás čekala místnost s projekcí Tutanchamonovy spirituální posmrtné cesty.

A po nakoupení nezbytných suvenýrů hurá zpátky do autobusu a do Strakonic.

Základy společenských věd

Návštěva soudního líčení

Studenti 3. ročníků se jako každý rok zúčastnili v rámci výuky základů společenských věd soudního líčení u Okresního soudu Strakonice.

Proč (ne)být advokátem

Andrea Šefčíková, 3. B

V úterý 15. 10. 2024 na naše gymnázium znovu zavítaly absolventky Mgr. Radka Prokopcová a JUDr. Monika Kubičková, aby nám, studentům, přiblížily práci advokáta. Popsaly nám vše od studia na právnické fakultě až po práci jako takovou. Dozvěděli jsme se o náročnosti úkonů, které advokáti denně vykonávají,a rizicích, která toto zaměstnání chtě nechtě provází. Obě paní advokátky nám poutavě povídaly i o svých nevšedních zážitcích, které nás, pochopitelně, zaujaly nejvíce.

Beseda s generálem Michalem Koudelkou, ředitelem Bezpečnostní informační služby

Vendula Hajníková, 4.B

V rámci školy jsme měli možnost setkat se s generálem Michalem Koudelkou, ředitelem Bezpečnostní informační služby (BIS), který nám s radostí předával nejen zkušenosti ze svého života, ale také vysvětlil, jak takový systém ve státě vůbec funguje. Teroristické útoky, tajné služby, války či zpravodajské organizace byly hlavním tématem naší přednášky. Rozebírali jsme společně nejen dopad války na Ukrajině na jednotlivé státy Evropy, ale také, jak snadné je v dnešní době dezinformovat, flašovat či se stát oběťmi kyberútoků.

V závěrečné části jsme také měli možnost položit generálu Koudelkovi jednotlivé dotazy jako například: Jak se vůbec někdo může stát takovým důstojníkem či agentem? Je potřeba se obávat jiných mocností, které by mohly přímo ohrozit chod České republiky? Na tyto a mnohé další otázky nám bez váhání a ostychu odpověděl a my se mohli spokojeně odebrat ze zasedací místnosti krajského úřadu v Českých Budějovicích.

Exkurze do Českých Budějovic: V centru ARPIDA by chtěl žít každý

Andrea Šefčíková, 3.B

Ve čtvrtek 6. března vyrazila naše skupina semináře základů společenských věd společně s panem Hajdekrem do Arpidy v Českých Budějovicích. Toto zařízení je centrem pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením.

V Arpidě se nás ujala jedna z nejdéle působících zaměstnankyň této neziskové organizace. Zhlédli jsme dvě videa, abychom získali základní představu o činnosti tohoto centra a poté měli prostor pro dotazy. Následovala samotná prohlídka. Prošli jsme celou Arpidu a ke každé místnosti dostali krátký, ale velmi poučný popis. Navštívili jsme například venkovní hřiště, speciální třídy, nahlédli do nejrůznějších terapeutických místností či umělecké dílny. Zařízení mnohé z nás překvapilo pohodovou atmosférou a útulnými prostory, které jsou velmi barevné, vzdušné a zároveň důmyslně postavené.

Díky této exkurzi jsme získali povědomí o centrech pro zdravotně postižené, jak to v nich chodí a kolik lidí je vůbec potřeba k jejich fungování.

Exkurze do České národní banky – VÝLET, KTERÝ MĚL CENU ZLATA

Žaneta Rozhonová, Kristýna Lešková, Eliška Babinská, Tomáš Cais.

Dne 22. dubna naše třída 3.B, doplněná o žáky ze 3.A, společně vyrazila za poznáním historie a českých platidel do hlavního města Prahy. Nesmíme zapomenout na náš vedoucí tým, složený z energické paní učitelky Johnové a usměvavé paní sekretářky Zemenové. Naší první zastávkou bylo obchodní centrum Palladium, kde jsme se všichni posilnili na celodenní výlet. Vzdělávací část našeho výletu začala na Staroměstské radnici, kde jsme si prošli jednotlivé místnosti i podzemní prostory. Průvodce nás obohatil nejen o historické informace, ale i o zajímavosti, včetně vtipné narážky na moderní dobu (například seriál Doctor Who). Po již druhém rozchodu jsme zavítali do nejvíce očekávané destinace celého dne – České národní banky. Ujala se nás velmi milá průvodkyně, která dokázala i na první pohled nezajímavé informace podat vtipně a poutavě. V průběhu prohlídky jsme se nebáli uplatnit své znalosti získané ve druhém ročníku.

Po průchodu trezorovými dveřmi nás uchvátila největší zlatá mince v Evropě, která byla vytvořena k oslavě sta let od vzniku československé měny. Její váha dosahuje 130 kg a její hodnota se dnes vyšplhala na 300 000 000 Kč.

Ke konci prohlídky jsme byli podrobeni testu rozpoznávání padělků, rozdělenému do několika stupňů obtížnosti, který jsme zvládli na výbornou.

Za odměnu jsme obdrželi kopie českých bankovek a výlet jsme zakončili návštěvou prodejny suvenýrů.

Na závěr nás čekala už jen cesta domů, která také proběhla v pozitivním duchu.

Když nevíte, co s penězi

Kam investovat? Na jaká rizika se připravit? Jak si zajistit dostatečnou finanční rezervu? To a mnohé další nám zodpověděla naše absolventka Ing. Edita Krejčí, která navštívila Gymnázium Strakonice v rámci přednášky k tématu finanční gramotnost určené pro žáky 3.C.

A zde ještě pohled očima žákyně 3.C:

Zajímavá osobnost, a ještě zajímavější přednáška

Pamatujete na naši nedávnou exkurzi v České národní bance? Na naše velké zážitky a radosti ze světa financí a na všechna ta fakta a zajímavosti, která jsme si odtud měli možnost odnést? Ano? Ani tentokrát se totiž z tohoto světa čísel a kalkulací nevzdálíme. Mám v úmyslu vám přiblížit další náš nezapomenutelný zážitek – přednášku s Ing. Editou Krejčí, ProfiFP, která s námi pohovořila nejen na témata investicí se týkajících.

Jsme studenti gymnázia, konkrétně třetího ročníku, a nejenže čím dál tím více řešíme otázky maturity, která se nám již také pomalu, ale jistě blíží, týká se nás avšak i otázka studií dalších, tj. škol vysokých. A kam bychom se měli dále vydat nebo co by pro nás mělo být to správné? I s tím nám naše škola pomáhá, a to třeba i v mnohdy poutavých přednáškách, které pro nás připravuje. Kdo z nás měl tak zájem nebo přemýšlel o světě financí, určitě přednášku ocenil. A co ti, kteří míří jinými cestami? Ani ti nemuseli věšet hlavy. Přínosným se nám tak mohla stát oblast týkající se investicí a otázek, jak si správně spořit a ukládat peníze, abychom byli do budoucna zajištění, zbytečně se nezadlužovali nebo správně nakládali s penězi ve formě investování a s nimi i různými cestami.

Ostatní

Beseda – Josef Pleskot: Tři dimenze nestačí

Významný prvorepublikový architekt Adolf Loos zastával názor, že architektura je trojrozměrná a že je tedy nutné navrhovat prostorový plán, takzvaný Raumplan. Neméně významný současný český architekt Josef Pleskot studenty přesvědčil o tom, že ani tři dimenze nestačí a že je nutné v architektuře vnímat i dimenzi časovou a zejména dimenzi lidskou – tak jako nás špatná architektura může deprimovat a stresovat, stejně tak dobrá architektura může být místem setkávání a porozumění a významně tak přispět k tomu, aby i naše společnost byla chápavější a vstřícnější.

Exkurze do kláštera Zlatá Koruna a Českého Krumlova

Klára Horáková, 2.B

29. 4. 2025 se třídy 2.B a 2.C, pod vedením pana učitele Hajdekra a paní učitelky Lukačevičové, zúčastnily exkurze do kláštera Zlatá Koruna a do Českého Krumlova.

Středověký klášter cisterciáků nám nabídl ukázku několika uměleckých slohů. Z výkladu sympatické paní kastelánky jsme se dozvěděli něco o historii kláštera i cisterciáckého řádu, který zde působil. Prošli jsme si několik místností včetně klášterní knihovny, jídelny a lékárny. Podívali jsme se také do křížové chodby, která propojuje celý komplex.

Naše další cesta mířila do ulic Českého Krumlova. Výtvarníci zde malovali plenérovou kresbu a ostatní pořizovali alespoň fotografie. Užili jsme si příjemné poledne v malebných městských uličkách a naplnili žaludky v restauracích. Naší poslední zastávkou bylo Egon Schiele Art centrum. V komplexu budov bývalého pivovaru se zde nacházely výstavy mnoha umělců. Kromě stálé expozice Egona Schieleho jsme si prohlédli také například sochy českého sochaře Michala Gabriela, který používá jak nejstarší techniky, tak i moderní technologie 3D tisku.

1. místo v turnaji O pohár hejtmana Jihočeského kraje ve volejbalu aneb To tu ještě nebylo!

Andrea Johnová, vyučující tělesné výchovy a základů společenských věd

V úterý 25. 3. 2025 se konal pod hlavičkou hejtmana v Českých Budějovicích 3. ročník krajského finále turnaje středních škol. Pro letošní rok byl vytvořen nový herní model, který tvořily dvě kategorie: HOBBY a ELITE. Naše družstvo se zúčastnilo kategorie HOBBY, protože nemáme žádného hráče ani hráčku, kteří by v ČR hráli nejvyšší soutěž v jakékoliv kategorii volejbalu.

Družstvo hraje ve smíšeném herním systému, tj. na hřišti musí být vždy 3 dívky a 3 chlapci. Jinak se celé družstvo skládá z 12 hráčů. Náš tým po celý turnaj předváděl skvělou hru, a proto mu byl odměnou postup ze skupiny do semifinále a následně do finále. Tam jsme po velkém boji zvítězili nad SŠ strojní a stavební Tábor a obsadili skvělé první místo. Celého turnaje se zúčastnilo 12 středních škol z Jihočeského kraje a pro naši školu a celé družstvo volejbalistek a volejbalistů se jedná o zatím největší úspěch v tomto sportu.

Na vítězství družstva se podíleli tito hráči a hráčky:

Agáta Marková, Magdaléna Homolková, Amálie Linzmajerová, Vanesa Volfová, Nela Žílová, Marika Kouřimová, Vojtěch Mika, Adam Peller, Adolf Voračka, Josef Bartošek, Jan Škop.

Všem blahopřejeme a věříme, že se nejednalo o poslední volejbalový úspěch.

Picnic Day

Picnic Day 2025

Ve středu 18. června proběhne další ročník PICNIC DAY :-)

Letošním tématem je Cestování časem, každá třída se může kreativně zapojit a ztvárnit libovolnou historickou nebo budoucí epochu, vynález, osobnost či událost spojenou s cestováním časem.

Vaše prezentace se zároveň automaticky zařadí do soutěže o nejlepší ztvárnění tématu.

První cena = den exkurze navíc, druhá cena = "bagety od Milana" a třetí cena = měsíc žolík (přednost) v jídelně.

Po poledním vyučování nám den zpříjemní koncert Gymstr Jazz Bandu.

Studenti se mohou po obědě také těšit na zmrzlinu nebo nanuk, které budou vydávány na lístky, na různých stanovištích.

Upozorňujeme, že výuka bude po celý den probíhat standardně dle rozvrhu - záleží tedy na domluvě s vyučujícím předem.

Studentský parlament Gymnázia Strakonice

Charita

I v letošním školním roce se řada studentů našeho gymnázia zapojila do nejrůznějších charitativních akcí, které pomáhají těm nejpotřebnějším v našem okolí.

Studenti přinášejí radost pacientům. Stali se z nich dobrovolníci v nemocnici.

Jak jsme se zúčastnili dobrovolnické činnosti ve strakonické nemocnici aneb Jak by měl vypadat student našeho gymnázia

Michaela Mayerová, 4. C

Není tajemstvím, že absolventi a současní studenti strakonického gymnázia v sobě ukrývají jakési charisma. Dle mého názoru toto kouzlo osobnosti vlastní každý z nás a každého z nás to dělá nejen výjimečným člověkem, ale zároveň i spojkou se světem vnějším. Často se mi tak stává, při míjení školních chodeb a hloubání o všem možném, že mé myšlenky sklouznou i k pocitům, jak šťastná vlastně v této komunitě lidí jsem. Líbí se mi totiž nejen ta spleť talentů a vzájemných inspirací, ale i to, že se pohybuji mezi intelektuálními dušemi, které jsou ochotné nejen rozdávat úsměvy plné hřejivé podpory, ale i chuť a vůli šířit svou pomoc nejen mezi zdmi tohoto institutu. A kam jsme měli tu příležitost zabrouzdat tentokrát? Nejen o to, ale také o mnou získané zážitky jsem se právě s vámi dnes tímto článkem rozhodla podělit.

Vše započalo iniciativou strakonické nemocnice a paní učitelky Zuzany Kostkové, která byla po celou dobu spolupráce dobrovolníkům nejen důležitou emoční podporou, ale také zakladatelkou týmu obětavých studentů. Všechno kolem pak už bylo jednoduché. Po společném sblížení se na dnu se záchranářem a nácviku základních zdravotnických dovedností následovala schůzka s paní Petrou Hoblovou, naší spojkou s nemocnicí, a nakonec i první, námi tak dlouho očekávaná návštěva klientů na oddělení následné péče. A tento den, podobně jako všechny následující, které jsme měli možnost absolvovat, byly pro nás, jak se trefně říká, srdeční záležitostí. Nelze říci, že bychom toho dělali nějak nadměrně mnoho, ale právě zdánlivé málo je někdy to nejvíce, co druhým můžeme darovat. Rozdávání úsměvů, vymýšlení nových vtipů, povídání si o strastech i radostech života, ukazování si rodinných fotografií nebo fotografií domácích mazlíčků, sdílení společných koníčků, jako je sledování a komentování běžících pořadů v televizi, vybarvování si nebo luštění, vzájemná objetí, krátké procházky po chodbách nebo pomalé a lehké protahování může být pro někoho právě tou největší radostí a tím nejkrásnějším, na co se momentálně může těšit.

Přestože tato mimoškolní aktivita nebyla nikterak započítaná do prospěchu, jejím absolvováním jsme získali daleko více než podobné výhody. Právě samotné příběhy a zkušenosti lidí z LDN nás obohatily nejvíce. Dodnes si je ráda znovu vybavuji, a ještě raději vzpomínám na jejich majitele. Opakovaně se snažím pociťovat tu radost a nadšení po odchodu z návštěv nemocničních pokojů a připomínám si, jak spokojená jsem byla, když se mi podařilo rozsvítit nejednu lidskou tvář čistou radostí.

K tomu by ale nikdy nedošlo bez dvou výše zmíněných žen, ke kterým vzhlížím a kterým za uskutečnění tohoto projektu vděčím, a také všech zúčastněných dobrovolníků, kterým patří obrovské poděkování. A především by k tomu nikdy nedošlo bez všech lidí, které jsme mohli navštívit a strávit s nimi náš společný volný čas. Jsem neskutečně vděčná za všechny anděly na Zemi mezi námi smrtelníky. Děkuji vám všem!

Vánoční vlak ze stanice Gymstr 2024

Zuzana Kostková, vyučující psychologie a hudební výchovy

Nebyly by to Vánoce na Gymstru, kdybychom v adventním čase neobrátili svou pozornost k charitativním myšlenkám.

Pomyslný vlak krásných lidských skutků vypravuje již na začátku listopadu kolegyně Milena Slavíčková, když organizuje pečení a zdobení perníčků našimi studenty ve školní jídelně. V této době jsou osloveni zaměstnanci Dětského centra při strakonické nemocnici, aby vyzvali své malé svěřence k zamyšlení nad přáními Ježíškovi a jejich kresebnému ztvárnění. Díky úzké spolupráci mezi gymnáziem a Oddělením následné péče v Nemocnici Strakonice v podobě ergoterapeutických činností, jichž se v rámci dobrovolnictví účastní naši studenti, jsme mohli vyzvědět konkrétní přání pro Ježíška z úst většiny pacientů tamějšího oddělení. A tak vznikají na peróně školy naše dva Stromy splněných přání…

Vlak se rozjíždí a jeho rychlost korigují další dobrovolníci – tentokrát tříčlenný dívčí tým ze septimy. Vagóny se začínají plnit dárky, které pořizují jednotlivci, party přátel, kolegové vyučující a další nepedagogický personál gymnázia.

Mezitím se na pomyslném nádraží schází 25 studentů třetích a čtvrtých ročníků posílených o dudy, housle, klarinet, flétnu a kytary, aby nacvičili 10 vánočních koled a písní a mohli tak umocnit vánoční atmosféru.

První zastávka našeho charitativního vlaku je na adventních trzích pod Rumpálem ve Strakonicích. Pravidelně po hodině se tu střídají naši studenti, aby všem kolemjdoucím mohli nabídnout vlastnoručně napečené perníkové pochoutky. Výtěžek z prodeje si rozdělí dva subjekty – Dětské centrum při strakonické nemocnici a Kotva při strakonické nemocnici – Domov se zvláštním režimem.

Vybrala se rekordní částka 32 500 Kč! Ráda bych poděkovala všem, kteří přispěli a pomohli nám udělat radost na místech, kde slunce nesvítí s takovou intenzitou jako v milujících rodinách a u zdravých lidí v plné síle.

Je úterý 17. 12. 2024 a náš vlak dobrých skutků míří do cíle – do areálu strakonické nemocnice. Nakládáme 65 dárků a hudební nástroje. První cílovou zastávkou je Kotva A, kde předáváme poukaz s částkou 25 000 Kč, který bude použit na nákup rehabilitačního křesla.

Jako vánoční dárek od nás ještě klienti Kotvy dostávají poukaz na canisterapii od společnosti Hafík. Po úžasném vánočním punči a velmi milých slovech vděku pana ředitele Martina Karase a celého jeho týmu kráčíme do Kotvy B, kam se po loňských zkušenostech s nádhernou bezprostředností klientů a vlídného přijetí sestřiček velmi těšíme. Protože jsme v podstatě v Dětském centru, tajně předáváme dárky od Ježíška, aby si je mohly děti rozbalit na Štědrý večer, a připojujeme dárkový šek v hodnotě 3 500 Kč.

Zbývá poslední zastávka – Oddělení následné péče. Zazpívali jsme, zahráli a předali 41 dárků. I tady nám pacienti vtiskli úsměv na rty, stejně jako vehnali slzy do očí. Moci prožít na vlastní kůži jejich radost a dojetí bylo obrovským dárkem pro nás – pro celý „výpravčí tým“ strakonického gymnázia.

Třída 3.B podpořila Dětské centrum ve Strakonicích

Mgr. Kateřina Vokrojová, třídní učitelka 3.B

V předvánočním shonu se naše třída 3.B rozhodla podpořit Dětské centrum Jihočeského kraje u nás ve Strakonicích.

Vybrali jsme společně nějaké oblečení, kosmetiku, plyšáky a malé dárečky a v úterý 17.12.2024 jsme to vše dovezli osobně (Žaneta Pravdová, Eva Císařovská, Jakub Krahulec, Rozálie Rosina) předat.

Jsme rádi, že můžeme těmito malými gesty pomoci k pohodlnějšímu životu tamních dětí.

Dozvuky vánočního koncertu 30. ledna 2024

Marcela Miková, Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice

Na Vánočním koncertu pěveckých sborů proběhl charitativní prodej vánočních přání vyrobených studenty nižšího gymnázia. Výtěžek prodeje byl určen na nákup výtvarných potřeb do dětského oddělení Nemocnice Strakonice.

Vánočně naladění diváci nebyli skoupí, za přáníčka se vybralo neuvěřitelných 8000,-Kč.

Sestřičky z dětského oddělení za tyto peníze vybraly výtvarné potřeby a v úterý 21. ledna byly všechny vybrané omalovánky, tempery, fixy, kreativní sady, skicáky atd. předány primáři dětského oddělení MUDr. Martinu Gregorovi.

Věříme, že výtvarné aktivity pomohou hospitalizovaným dětem aspoň na chvíli zapomenout na bolest a stýskání.

Děkujeme všem, kteří si zakoupili přání a tak štědře přispěli.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Vzdělávací projekty

OP JAK - podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice

Ukončení projektu k 31. 12. 2024 včetně účetní uzávěrky a hodnotící zprávy. Během celé délky čerpání byly financovány aktivity v celkové výši **2.504.722,- Kč**.

OP JAK - podpora získávání a rozvoje klíčových kompetenci na Gymnáziu Strakonice

Do konce roku 2027 máme alokovánu finanční částku 1.838.743,- Kč)
Nové čerpání je zaměřené na:

- školní kariérové poradenství
- projektové dny mimo školu
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

V posledním vyučovacím týdnu školního roku 2024/2025 proběhl s finanční podporou Operačního programu Jan Amos Komenský podpora získávání a rozvoje klíčových kompetenci na Gymnáziu Strakonice, č. výzvy 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I) tematický projektový týden zaměřený na mezipředmětové exkurzní a badatelské vyučování v terénu. Jednotliví vyučující se studenty nejprve připravili plán vlastní projektové výuky, jejíž cíle podle zvolených témat posléze plnili v terénu. Studenti si vyzkoušeli praktické vzdělávání, během něhož se prolnula celá řada školních předmětů i specializovaných oborů.

Projektová výuka obohatila naše studenty v oblasti plánování, tematizace a v praktickém provedení rozličných aktivit. Podařilo se propojit a ověřit nebo aplikovat poznatky z většiny školních předmětů. Ukázky bohatých výstupů z tohoto projektového týdne jsme zveřejnili také na školním webu a jde například o sady pracovních listů, prezentace, průvodce, reportáže, videoklipy, fotoknihy a jiné. Některé z nich rozšiřují ještě QR kódy s odkazy na další získané a zpracované informace. Přestože takto široce pojatá projektová výuka klade značné organizační a odborné nároky na pedagogy i studenty, měla u všech zúčastněných velmi kladné ohlasy.

Program přeshraniční spolupráce INTEREG Bavorsko - Česko 2021 - 2027 - "Společné objevování"

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo podpořit výměnné pobyty s Gymnáziem v bavorském Nabburgu z výše uváděného přeshraničního programu INTEREG Bavorsko částkou - **23.536,- EUR.** Konkrétní projekt je charakterizován v kapitole Družební styky.

Program přeshraniční spolupráce INTEREG Bavorsko - Česko 2021 - 2027 - "Kdo jsme? Sousedé!"

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo podpořit výměnné pobyty s Gymnáziem v bavorském Deggendorfu z výše uváděného přeshraničního programu INTEREG Bavorsko částkou - **23.536,- EUR.** Konkrétní projekt je blíže popsán v kapitole Družební styky.

Investiční projekty

Oprava havarijního stavu podhledů a elektroinstalace v pavilonu centrálních funkcí

Předmětem vypsané veřejné zakázky byla celková oprava podhledů v pavilonu centrálních funkcí, tj. prosto vstupní haly , šatnové prostory a propojovací části k navazujícím učebním pavilonům. S tím byla pojena nutná oprava a výměna z velké části poškozené elektroinstalace včetně výměny hlavního rozvaděče, kabeláže a stropních svítidel. V prostoru žákovských šaten byla nová svítidla z technických důvodů umístěna sádrokartonového kazetového podhledu. Opravu v celkové částce **816.539,- Kč** realizovala firma Salvete spol.s.r.o. Strakonice.

Rekonstrukce instalačních jader ve 13 učebnách gymnázia

Předmětem plnění veřejné zakázky bylo vybourání zrezivělých plechových svislých konstrukcí za nové zděné vyzdívky a nové keramické obklady. Byly provedeny související vodoinstalatérské práce, tj. napojení vodovodního a kanalizačního řadu a následně osazena zdravotní instalace – umyvadla, průtokové ohřívače, baterie. Hodnota díla činila **684.349,- Kč.**

Rekonstrukce havarijního stavu chlapeckých toalet v 1. NP v učebním pavilonu U1

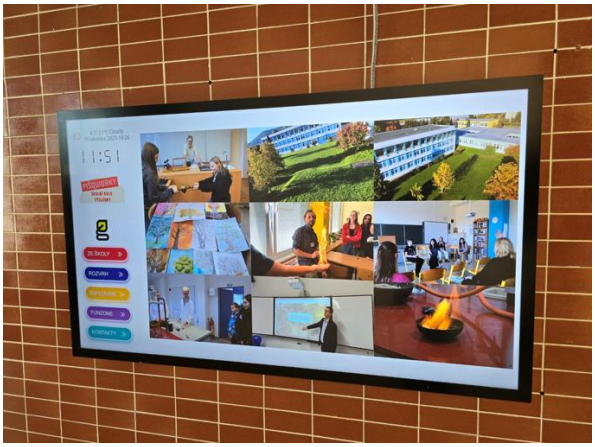
V zimních měsících školního roku jsme realizovali opravu jejímž cílem bylo odstranění havárie zdravotní instalace na chlapeckých záchodech v 1.NP pavilonu U1 v budově Gymnázia Strakonice za **392.000,- Kč.** Stavební a instalační práce zasáhly do výměny vodovodního i kanalizačního řadu, následné výměny pisoárů, umyvadel, baterií a k osazení nového keramického obkladu.

Modernizace přístupového a stravovacího systému školy

Ke konci školního roku byl kompletně modernizován školní přístupový a stravovací systém systému firmou Z-WARE. Jednalo se především o výměnu přístupových čteček u vstupů do školy a učeben, o stravovací terminály a celkový přechod na nový SW z programu Jídelna na BonAp Stravné. Hodnota modernizace činila **262.933,- Kč**

Interaktivní dotykové panely na chodbách a vstupní hale gymnázia

Během školního roku byl dokončen přechod na kompletní elektronickou podobu školního informačního systému osazením sedmi kusů dotykových interaktivních panelů iiyama TF do sborovny, do vstupní haly a na jednotlivá patra chodeb učebních pavilonů U1 a U2. Celý systém je ve vlastní správě vyučujících IT. Hodnota všech panelů včetně nástěnných držáků a instalace činila **266.617,- Kč**.



Fortigate

Došlo k novému osazení u serveru firewallu FortiGate pro vyšší výkon a zrychlení počítačové sítě firmou KOSTAX v celkové hodnotě **212.131,- Kč.**

Nákup nových interaktivních a keramických tabulí

Vzhledem ke stáří a dosluhující životnosti dalších křídových tabulí jsme rozhodli o výměně celkem 7 kusů keramických tabulí trip 400x120 cm na pružinovém pojezdu, 2 kusů interaktivních tabulí i3Board Triptych 127*391cm a 2 kusů dataprojektoru Epson EB-685W. Firma KDZ Vizovice provedla montáž a instalaci v celkové hodnotě **560.542,18 Kč.**

ROZaNa – modernizace školního rozhlasu a zvonění včetně varovné signalizace

S ohledem na rozsáhlé rekonstrukce ve školních pavilonech a zastaralé technologii školního rozhlasu jsme přistoupili k celkové rekonstrukci a modernizaci školního rozhlasu. V nabídce zvítězila firma ROZaNa, která pečlivě rekonstruovala použitelné stávající propojení školního rozhlasu a nově osadila zesilovač a řadu reproduktorů pro spojení školního zvonění a rozhlasu. Školní rozhlas je nově osazen bezpečnostní výstražnou a hlasovou signalizací ovládanou z centrálního pultu, Celý systém mohou vedoucí pracovníci školy ovládat také přes vloženou SIM kartu z mobilních telefonů. Rekonstrukce, modernizace a hardware vyšel na **211.327,- Kč.**

Nákup 3D scaner a 3D tiskárna

Učebny výpočetní techniky byly nově osazeny 3D scannerem a 3D tiskárnou v celkové hodnotě **61.000,- Kč.**

Další projekty

Projekt Bad Salzungen

Projektový vzdělávací týden v Bad Salzungen proběhl 28. 9. – 4. 10. 2024. Více informací je uvedeno v kapitole Družební styky. Protože se jedná zároveň o partnerské město našeho města Strakonice, bylo toto vzájemné týdenní setkání a prohlubování společných vztahů podpořeno Radou města finanční částkou **55.000,- Kč**. Poděkování patří vedení města za finanční podporu a vyučujícím se studenty za skvělou reprezentaci na tomto výchovném, vzdělávacím a pracovním workcampu.

ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice některé další aktivity, které jsou podrobněji uvedeny v „**Ročence Gymnázia Strakonice 2024/2025**“ a také na webových stránkách školy - **www.gymstr.cz** a **Facebookovém** profilu. Informace podává i školní elektronický časopis GRAFOMAN.
Prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD – ve školním roce 2024/2025 proběhly v říjnu 2024 burzy škol ve Strakonicích a v Blatné. Dny otevřených dveří pro zájemce o studium proběhly v říjnu 2024 a v únoru 2025. Uchazeči o studium si v rámci DOD mohli v únoru zkusit přijímací zkoušky nanečisto.

Ročenka Gymnázia Strakonice

Podrobné informace o výuce i aktivitách mimo ni podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2024/2025“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonicích. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku.

Nadační fond Gymnázia Strakonice

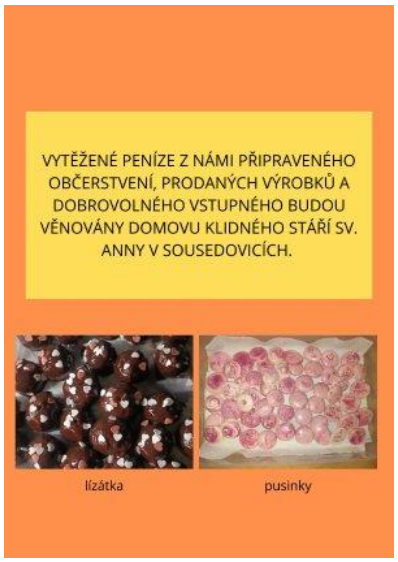
Z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2024/2025, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.

Finanční prostředky do NF jsou získávány formou příspěvku od rodičů studenta (200,-Kč/školní rok) a především formou finančního daru od spolupracujících firem v regionu a absolventů školy.

Předsedou NF Gymnázia Strakonice je Ing. Pavel Míka.

Podzimáles - pestrý GymStr

Akce magazínu Grafoman
Šlo o den ve společnosti členů bývalé i současné redakce, kteří se přišli podělit o svůj talent v podobě hrané, recitační, výtvarné i psané. Ti všestrannější z nás dokonce předvedli i kulinářské umění. Prodávaly se nejen pochutiny, ale i výtvory klientů Domova klidného stáří sv. Anny v Sousedovicích a výtěžek byl věnován právě této instituci.



PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

Jihočeský kraj
Město Strakonice
Nadační fond Gymnázia Strakonice
HK ČR
ÚP Strakonice
Šmidingerova knihovna Strakonice
Velvyslanectví USA, SRN
SŠ regionu – odborná spolupráce
ZŠ regionu
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum neziskové organizace,…

Spolupracující firmy

GARANTSSTAV
SALVETE
ČEZ JETE
ČZ a.s.
ROHDE &SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive systém CZ k. s.
PROTOM Strakonice
Měšťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Škoda Auto Ševčík
Forton DECCO
STA projektový ateliér
Ciao cestovní kancelář
IBBRABUSS doprava
Orion computers
Sedlická strojírna, s.r.o.
Zambelli Český Krumlov
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
AV Média
DMC Strakonice
KDZ, s.r.o., Razov
Teplárna Strakonice a.s.
NIXE Strakonice
Fitcentrum Hlubučková

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE ČŠI A TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2024-2025 proběhla ve dnech 10. 2. 2025 − 12. 2. 2025 inspekce ČŠI.

Inspekční zpráva – závěry

Vývoj školy

- Byly vydány nové školní vzdělávací programy.
- Podařilo se posílit efektivní využívání digitálních technologií ve výuce.
- Svoji činnost zahájil studentský parlament.
- Škola se cíleně věnuje sledování školního klimatu.
- Dochází k postupné obměně pedagogického sboru.
- Probíhá průběžná modernizace prostor a vybavení pro vzdělávání.

Silné stránky

- Intenzivní a dlouhodobá spolupráce školy s množstvím externích partnerů včetně zahraničních v souladu s profilací školy významným způsobem podporuje rozvoj osobnosti žáků a jejich úspěšnost v průběhu dalšího studia. (1.5)
- Škola systematicky a cíleně podporuje účast žáků v odborně zaměřených soutěžích i olympiádách, žáci dosahují v tomto směru výborných umístění ve vyšších kolech včetně republikové a mezinárodní úrovně. (5.2)
- Škola má nastavený systém sledování a vyhodnocování další studijní a profesní dráhy žáků. Pravidelná setkávání s absolventy školy efektivně využívá v kariérovém poradenství. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Absence tělocvičny negativně ovlivňuje organizaci výuky tělesné výchovy a realizaci aktivit s větším počtem zúčastněných. (2.4)
- V průběhu výuky nevyužívá škola v dostatečné míře diferenciaci zadávaných úkolů a možnosti hodnocení vzdělávacího pokroku s ohledem na specifické nadání žáků. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Více využívat diferenciaci učiva s ohledem na specifické nadání žáků.
- Důsledně využívat prostředky formativního hodnocení a tím podporovat u žáků schopnost sebereflexe.
- Rozvíjet komunikativní kompetence s cílem posílit argumentační schopnosti žáků.
- Věnovat pozornost účelnému časovému rozvržení hodin s důrazem na závěrečné shrnutí učiva a zhodnocení pokroku žáků.
- Dále usilovat o realizaci výstavby pavilonu tělocvičny.

ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, MÁCHOVA 174

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od 28. listopadu 2020:

- zástupci zřizovatele

RNDr. Ladislav Havel, předseda šk. Rady

Mgr. Břetislav Hrdlička

- za rodičovskou veřejnost

Mgr. Martina Kotrchová

Ing. Petra Staňková

- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda

Mgr. Václav Kůla, místopředseda šk. rady

Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2024 nebyl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců**. Skutečnost na Gymnáziu Strakonice, Máchova 174 k 31.12.2024 byla 62,8145 přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 61.176.604,- Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	51.268.882,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	7.375.000,- Kč
Operační program OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22_003/0003749	33092	2.504.722,- Kč
Program Jihočeského kraje – Obědy pro jihočeské děti	521	28.000,- Kč
Celkem		**61.176.604,- Kč**

Závazné ukazatelé přímých výdajů	
Prostředky na platy	37.186.342,- Kč
Prostředky na OON	515.114,- Kč
Prostředky na odvody	12.743.092,- |Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	371.863,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	452.471,- Kč
Celkem	**51.268.882,- Kč**

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány.

Ostatní finanční zdroje

Ostatní finanční zdroje	
Fond malých projektů – INTERREG Bavorsko – Česko 2021 – 2027	167.158, 07 Kč
Příspěvek města Strakonice - setkání s partnerským městem Bad Salzungen	55.000,00 Kč
Celkem	**222.158,07 Kč**

Předepsané odvody

V roce 2024 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka **mzdových prostředků v celkové výši 37.186.342,- Kč** byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce 515.114,- Kč. Všechny závazné ukazatele "prostředky na platy" a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.
Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2024 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 56.598,52 Kč**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2024 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát) **324.647,40 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 24.603,01 Kč. Doplňková činnost byla zisková, zisk zde činil 300.044,39 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2024 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 37.186.342,- Kč byly vyčerpány**.

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 515..114,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 1% **tj. 371.863,- Kč.**

Investiční fond

IF byl v roce 2024 tvořen z odpisů hlavní činnosti ve výši **1.614.967,73 Kč** a z odpisů doplňkové činnosti **20.846,38 Kč**. Z IF bylo celkem čerpáno **1.758.353,32 Kč.**

V roce 2024 byly realizovány tyto investiční akce:

Název akce	**Finanční náklady**
Dělící stěny na WC	59.878,04 Kč
Rekonstrukce instalačních jader ve 13 učebnách Gymnázia Strakonice	565.578,00 Kč
Oprava havarijního stavu podhledů a elektroinstalace v pavilonu CF	990.686,86 Kč
Technické zhodnocení WFI sítě	142.210,42 Kč
Celkem	**1.758.353,32 Kč**

PROTOKOLY

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174, byla s výroční zprávou seznámena dne 24. 10. 2025.
Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 schvaluje.

Členové školské rady:

RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady

Mgr. Břetislav Hrdlička

Mgr. Martina Kotrchová

Ing. Petra Staňková

Mgr. Milan Janda

Mgr. Václav Kůla

Pedagogický sbor byl s výroční zprávou seznámen 25. 10. 2025.

Jméno	Podpis	Jméno	Podpis
Pavlíková Milena		Lukačevičová Pavla	
Žitný Miroslav		Machová Jana	
Babková Petra		Míka Vojtěch	
Blažek Ondřej		Miková Marcela	
Brabcová Margareta		Navrátil Pavel	
Cibulková Jana		Oberfalcerová Jana	
Fajová Alžběta		Panušková Jitka	
Fringošová Vendula		Pazderníková Hana	
Hajdekr František		Plaček Martin	
Hlavová Anna		Polanková Eva	
Hlouchová Eva		Prokopec Tomáš	
Hruška Miroslav		Rysová Květa	
Janda Milan		Slancová Jana	
Jansová Markéta		Slavíčková Milena	
Járová Ivana		Straková Adéla	
Jirsová Miluše		Šambazov Ramil	
Johnová Andrea		Šampalíková Lenka	
Jůzlová Zuzana		Valdmanová Zuzana	
Kostková Zuzana		Vaněček Jindřich	
Králíčková Anna		Vokrojová Kateřina	
Kubelková Lenka		Volfová Hana	
Kůla Václav		Volmutová Markéta	
Kupcová Barbora		Žíla Miloslav	
Lávičková Kateřina		Přibylová Libuše	

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

VÝZNAMNÍ PARTNEŘI GYMNÁZIA STRAKONICE

Manželé Fribertovi | Nakladatelství Práh | KB Strakonice
Nemocnice Strakonice, a. s. | Johnson Controls Fabrics, a. s.
Lyckeby Amylex | IBBRABUSS doprava