

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023/24



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



Název školy: **Gymnázium, Strakonice, Máchova 174**
Sídlo školy: **Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48**
Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Hlava**

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2024

OBSAH

Reprezentační ples aneb Přes překážky ke hvězdám	4
Vzpomínka na Lucku Fríbortovou	7
Základní údaje o škole	9
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2023/2024	10
Pravidelný rozvrh hodin	10
Součásti školy.....	10
Přehled počtu tříd a žáků	11
Přehled oborů vzdělávání	12
Učební plány	12
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2023/2024	12
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2023/2024	13
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	13
Povinně volitelné předměty.....	13
Nepovinné předměty	13
Kroužky	13
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	14
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:.....	14
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	14
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	15
Mezi talentované žáky patřili zejména:	15
Školní poradenské pracoviště.....	16
Prevence sociálně patologických jevů.....	17
Environmentální vzdělávání.....	17
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
Údaje o přijímacím řízení.....	21
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium).....	21
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)	22
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	23
1. pololetí školního roku 2023/24	23
2. pololetí školního roku 2023/24	23
Výsledky maturitních zkoušek	24
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	25
Účast žáků v předmětových soutěžích.....	26
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2023/2024	26
Nejúspěšnější studenti	34
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	36
Akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2023/2024.....	36
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na mezinárodní sborové soutěži EUROPEES MUZIEKFESTIVAL NEERPELT 2024	36
Gymstr etc – klub anglického divadla.....	39
Grafoman	41
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	45
Družební styky a studium v zahraničí.....	46

Výměnné pobyty	46
Výměnný pobyt Nabburg – Strakonice	46
Projekt Bad Salzungen	48
Společný projekt žáků Gymnázia Deggendorf a Gymnázia Strakonice	50
Hospitační výměna s Gymnáziem Deggendorf.....	51
EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2023/2024	52
Slavnostní zahájení 28. Bavorsko-českého školního roku 2023/2024 na Gymnáziu Freyung.....	52
Setkání kolegů partnerských škol.....	54
Setkání s kolegy z Gymnázia J. A. Schmellera z Nabburgu	54
Tradiční setkání pedagogů Gymnázia Strakonice s pedagogickým sborem Gymnázia Roberta Kocha z Deggendorfu	55
Kurzy	56
Adaptační kurzy	56
Adaptační kurz – Prima – 21.–22.9.2023	56
Adaptační kurz 1.C.....	57
Sportovně-turistické kurzy a lyžařské výcvikové kurzy	57
Kalendárium školního roku 2023/2024	59
Přehled pracovníků školy	65
Organizační schéma	65
Přehled pedagogických pracovníků školy	66
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2023/2024	69
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	70
Vzdělávací projekty.....	70
Holocaust a antisemitismus – Gymstr proti antisemitismu.....	71
Jan Palach - 55 let.....	73
Projektový týden 2024	74
Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity	77
Exkurze Londýn – Brusel – Bruggy – Brighton 2024	77
Expedice do Švýcarska.....	78
Divadelní představení v anglickém a německém jazyce.....	79
Soutěžíme v jazycích s WocaBee.....	80
EYP: Evropský parlament mládeže.....	81
Technické vzdělávání.....	81
Geografické vzdělávání.....	84
Geografické přednášky.....	84
Zeměpisná olympiáda	84
Eurorebus 2023/2024	85
S gymnáziem na cestách	86
Přírodovědné vzdělávání	87
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze	87
Přírodovědné exkurze a besedy.....	87
Člověk a společnost.....	91
Český jazyk	91
Dějepis.....	91
Základy společenských věd.....	94
Ostatní	96
Wellbeing Day.....	96

Picnic Day	99
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	100
Charita	101
Perníčky pomáhají.....	101
Realizované projekty.....	104
Mezipředmětový vzdělávací projektový týden 2024	104
Investiční projekty.....	105
Rekonstrukce elektrorozvodů v učebním pavilonu U2 a s tím spojené stavební úpravy na chodbách NP1 /NP2 a kabinetech Bi a Ch	105
Protipožární dveře v pavilonu U2	106
Vybavení kabinetů chemie a biologie v pavilonu U2 Gymnázia Strakonice kancelářským nábytkem.....	106
Dovybavení gastronomického provozu školní kuchyně Gymnázia Strakonice	107
Rozšíření sítě WIFI	108
Další projekty	108
Podpora rozvoje kompetencí žáků a učitelů Gymnázia Strakonice – CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016227	108
Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje.....	108
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246	108
Program Jihočeského kraje – Obědy pro jihočeské děti	109
Projekt Bad Salzngen	109
Finanční dar společnosti ČEPS – Podpora polytechnického vzdělávání	109
Organizace školních a mimoškolních aktivit.....	110
Ročenka Gymnázia Strakonice	110
Nadační fond Gymnázia Strakonice.....	111
Partneři školy.....	112
Instituce	112
Spolupracující firmy.....	112
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a testování	113
ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků.....	113
Vyhodnocení školy.....	113
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	115
Základní údaje o hospodaření školy.....	116
Závazné ukazatele	116
Ostatní finanční zdroje	117
Předepsané odvody.....	117
Hospodářský výsledek a jeho použití.....	117
Investiční fond.....	117
Protokoly	119
Partneři školy.....	121

REPREZENTAČNÍ PLES ANEB PŘES PŘEKÁŽKY KE HVĚZDÁM



Za přípravný tým Margareta Brabcová, vyučující českého a anglického jazyka

Na seznam akcí, které překazil covid, se v roce 2020 přidal bohužel i náš reprezentační ples. Těšili jsme se na završení oslav stoletého výročí založení gymnázia, ale život se občas ubírá jinými cestami, než plánují lidé. A tak jsme hned v začátku naší další sotva načaté stovky museli překonat první překážku. Její zdolání se s konečnou platností zadařilo 15. března 2024. Právě ten večer se nám povedlo konečně vzhlednout od běžného lopocení ke hvězdám. Nebo lépe řečeno – rozhlédnout se po ostatních hvězdách, celý Kulturní dům ve Strakonici se totiž v souladu s dress codem změnil v třpytná nebesa.

Než zaznělo první zvonění, mohli návštěvníci zjistit, co všechno je pro ně připraveno. Hosté si v improvizované kavárně vyzdobené nádhernými tematickými výtvarnými díly našich studentů mohli pochutnat na výborné kávě a jejím zakoupením přispět na Dětské centrum Jihočeského kraje. Pro netanečnický nabízel každý stůl zábavu v podobě origami, křížovek a dalšího luštění. Kromě kavárny byl samozřejmě v provozu i tradiční fotokoutek a k poslechu hrála v kavárně a ve foyer KD jazzová sestava Martina's Boys.





Po zazvonění si pozornost publika získalo školní video, hvězdou jehož příběhu byl v roli velmistra Yody náš drahý kolega Vojtěch Žíla. Když se v závěru videa odebrala jeho hvězda do souhvězdí Blíženců, málokteré oko zůstalo suché.



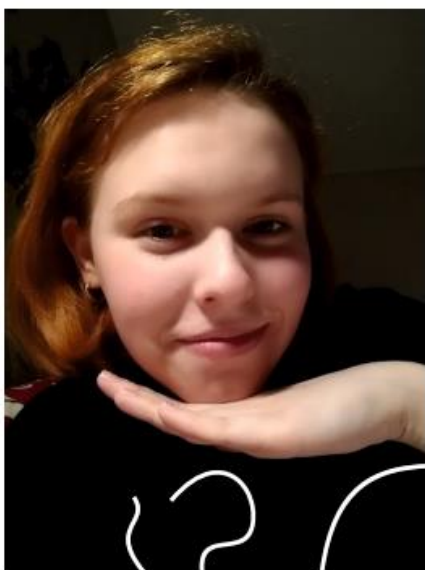
Provázení celým večerem si vzal na starosti skvělý rodinný moderátorský tým Marcely a Vojtěcha Mikových, hlavní slovo měl ale samozřejmě tanec, v němž se mohli při skladbách kapely Black Tower vyžívat tanečníci všech věkových kategorií a úrovní zdatnosti. K vidění byly taneční výkony na profesionální úrovni v podání našich absolventů Ondřeje Homolky a Markéty Klavíkové, kteří se postarali o stylové předtančení, ani skupina Rozálie nezůstala se svým vystoupením pozadu.

Největším překvapením bylo pak taneční představení zaměstnanců našeho gymnázia. Miroslav Císař, absolvent z loňského roku, zvládl připravit neposedný učitelský tým tak dokonale, že jejich dechberoucí předtančení nikoho nenechalo na pochybách, že učitelé dokážou mnohem víc než jen stát před tabulí. A nejen tancem jsme překvapili své hosty, o půlnoci přišel na řadu i společný zpěv včetně rapu.

Zdá se tedy, že motto plesu „Per aspera ad astra“ se povedlo naplnit, že jsme dokázali společně dojít ke hvězdám tak blízko, jak jen to je pro člověka, jemuž hrouda nohy víže, možné. A překážky? Při pohledu zpátky se už tak nepřekonatelné nezdají.



VZPOMÍNKA NA LUCKU FRÍBERTOVOU



„Vždy když ti přijde, že dál už to končí
Možná pak přijde živoucí sen
Nikdy bys nechtěla sebe pak připravit
O tenhle bezvadný, slunečný den.

I po těch deštích, co zemi zaplaví
Krajinu okolo zalije jas
Do tváří svítí nám, snad nikdy nezhasne
Probouzí duhu uprostřed nás.“
(Lucie Fríbertová)

Lucie Fríbertová

studentka Gymnázia Strakonice v letech 2012–2020

*Po úspěšném složení maturitní zkoušky nastoupila na
Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy a věnovala se studiu
českého jazyka a literatury. Dále studovala také komunikaci
ve znakovém jazyce.*

*Stala se jednou z obětí tragické události na FF UK v Praze
21. prosince 2023.*

Vzpomínka na Lucku Fríbertovou

Miroslav Žitný, zástupce ředitele, vyučující dějepisu a anglického jazyka

V červnu 2024 jsme se jednoho pondělního odpoledne sešli před ředitelnu, abychom zavzpomínali na naši absolventku oktávy z roku 2020, na Lucku Fríbertovou. Symbolicky skoro rovné čtyři roky po její maturitě. U ředitelny jsme na čestném místě pověsili spolu s Lucčinými rodiči pamětní desku s fotografií, básní a přetrženou nití jejího mladého života. Rodiče zapálili svíčku a ta nám zazářila z lucerny asi víc a zvláštněji, než jsme čekali.

Lucka z našeho světa odešla jako jedna z obětí tragické střelby na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy 21. prosince 2023, kde studovala český jazyk, literaturu a komunikaci ve znakovém jazyce. Její spolužáci z ročníku s vědomím a vděkem rodičů v prosincových dnech pečovali o pietní místo u brány gymnázia v Máchově ulici. S Luckou jsme se loučili na pohřbu v kostele sv. Václava, sotva jsme se tam vešli. A už na pohřbu k nám promlouvala skrze slova svých básní, které brzy vyjdou také tiskem.

Každé ráno, když jdeme okolo ředitelny, můžeme si díky fotografii vzpomenout a pozdravit se. Grafoman v čele s Míšou Mayerovou zvládl těžký úkol a připravil zvláštní vydání plné vzpomínek přátel, spolužáků, vyučujících, Lucčiných básní i obrázků. A tak s námi Lucka zůstává dál i ve škole.

Nevím, jestli je nebe. Ale věřím, že je. A ona se na nás dívá z první řady.

Když dojdou slova

Co říct, když dojdou slova? Když se setmí a svět naplní bolest. Když prší slzy a padají do ticha. Do ticha krajiny, kde zůstali jsme sami.

Pročítám si Lucčiny básně a vím, že těmito pár větami nikdy nedokážu popsat hloubku, nekonečnost a křehkost, s jakou do svých textů vložila kusy sebe. Vzácné, silné a pravdivé kusy sebe. Byla úžasným člověkem, talentovaným všemi směry, plným vnitřního života, plným dobra, plným.

Dochází mi slova, ale víc jich ani není třeba. Snad jen pobídka: Čtěte! Čtěte, vnímejte, otevřete se vesmíru a otevřete se všemu. Nechte na sebe působit sílu slov, kam vloženo je tolik. Nadpozemského i pozemského, dobrého i zlého. Povzneste se na křídlech andělů a nespěchejte dolů.

Milované a obdivované Lucce,
Terka Pazderníková, Lucčina spolužačka na gymnáziu, a Silvestr parta

Z básnické tvorby Lucky Fríbertové

Sejdeme se za svítání

Stávám se součástí oceánu
Což nebylo zapsáno v mém plánu
Obzor života přede mnou otvírá se
Já utápím se v jeho kráse

Vše tohle je součástížití
Teď našla jsem už smysl bytí
A život je mé velké přání
Tak sejdeme se za svítání

Měsíc

Vždycky se koukám na nebe
A rozpláču se
Vidím měsíc
Jeho krásu
A krátery
A krásu
A... krásu

Okolo ty hvězdy
A komety
A meteory
Ach...

A tak si říkám, že nejsem sama
Dokud tu budu, bude tu měsíc a hvězdy
A tak jsem klidná
Ach... ta krása

Kde jsou?

Kde jsou ty časy
Kdy bylo teplo, krásně
Kde jsou ty hlasy
Co šeptaly nám básně

Kde jsou ty hvězdy
Co svítily nám navždy
Kde jsou ty kresby
Co nakreslil by každý

Dokonalost

V tvém smíchu vidím dokonalost
V tvých krocích vidím dokonalost
V tvých očích vidím dokonalost
V tvé duši vidím dokonalost

Jediný moment pohledu na tebe
Promění den můj v živoucí sen
Jediná myšlenka vynáší do nebe
Chci život vyměnit za tento den

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789

IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174

Tel.: 383 321 281, 383 313 126

Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz

Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2023/2024

	Ročník							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Třídy čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého studijního cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 84,9 % žáků, z okresu Klatovy 9,5 % žáků, z okresu Prachatice 3,1 % žáků, z okresu Písek 1,6 % žáků, z jiných okresů (Jindřichův Hradec, Praha, České Budějovice, Plzeň-jih, Tábor) 0,9 % žáků.

Vyučování začínalo v 7:55 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15:00 hodin.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7:00	7:55	8:50	9:55	10:50	11:40	12:30	13:20	14:10	15:00
–	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
do:	7:45	8:40	9:35	10:40	11:35	12:25	13:15	14:05	14:55	15:45

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben 30

Počet zaměstnanců k 30. 6. 2024

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	45,00
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,98
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	8,75
Celkem:	62,81

Počet studujících žáků 562

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	30	22	8
sekunda	32	19	13
tercie	25	15	10
kvarta	27	12	15
kvinta	23	14	9
sexta	23	15	8
septima	26	13	13
oktáva	24	14	10
1. A	31	19	12
1. B	31	21	10
1. C	32	20	12
2. A	32	21	11
2. B	32	24	8
2. C	32	22	10
3. A	26	17	9
3. B	31	20	11
3. C	30	21	9
4. A	26	14	12
4. B	24	14	10
4. C	25	15	10
Celkem	562	352	210

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2023/2024

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	5	3	3	3
Německý jazyk	-	2	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika	1	1	-	-
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2023/2024

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Deskriptivní geometrie
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky
 Psychologie
 Finanční a ekonomická gramotnost

Nepovinné předměty

Psaní na počítači
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Pěvecký sbor
 Gymstr ETC – Klub angl. divadla
 Lehkoatletický kroužek

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která umožňuje **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována pozornost učitelů příslušného předmětu i mimo hodiny výuky ve třídě.

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Barbora Kunešová, sexta Karolína Chromá, septima Eliška Brabcová, oktáva
Anglický jazyk	Viktorie Macáková, sexta Justýna Brabcová, sekunda Štěpán Král, kvarta
Německý jazyk	Ivana Kloudová, kvinta Nikol Kreizlová, 3.C
Ruský jazyk	Jiří Frýzek, kvarta René Široký, oktáva
Dějepis	Barbora Kunešová, sexta Jakub Novotný, oktáva Adam Formánek, 2.B Filip Poisl, 1.B Marek Pouliček, 1.C
Zeměpis	Marek Turčák, 4.A Ivana Kloudová, kvinta Jan Kloud, prima Vojtěch Straka, prima Matěj Špejzl, prima
Matematika	Filip Poisl, 1.B Ivana Kloudová, kvinta Alice Hanáková, oktáva
Fyzika	Filip Poisl, 1.B Ondřej Šmíd, septima Štěpán Král, kvarta
Robotika	Matěj Babka, kvarta Vítek Flaška, 3.A Alice Hanáková, oktáva Eva Růžičková, 3.B Jan Antoš, 4.B
Chemie	Filip Holeček, oktáva Petr Hečko, 4.B
Biologie	Sabina Baborová, sekunda Darek Štrob, 4.A Kristýna Kluknerová, sexta

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby ve škole. Poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním psychologem a kariérním poradcem a školním metodikem prevence.

Náplň práce výchovného poradce

- Poskytuje informace o školských a dalších specializovaných poradenských zařízeních, o možnostech využívání jejich služeb v prevenci i nápravě výchovných i výukových problémů žáků
- Pomáhá při řešení konfliktů a situací ve škole (učitel, rodič, žák)
- Spolupracuje s třídními a ostatními učiteli, s vedením školy, se školním psychologem, se školním metodikem prevence
- Pomáhá se zajišťováním skupinových aktivit a zážitkové pedagogiky (adaptační kurzy)
- Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP a SPC
- Pomáhá žákům s výukovými a výchovnými problémy, zdravotně a sociálně znevýhodněnými
- Koordinuje péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s učiteli, sleduje tvorbu PLPP, IVP, konzultuje danou problematiku se školním psychologem a s pracovníky poradenského zařízení
- Shromažďuje zprávy o žácích, kteří jsou v péči specializovaného poradenského zařízení
- Vede databázi integrovaných žáků, sleduje platnost vyšetření
- Účastní se pohovoru se zákonnými zástupci a žáky při řešení výchovných a výukových problémů

Výchovné poradenství ve škole vykonává **Mgr. Alžběta Fajová a Mgr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsanych konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Náplň práce školního psychologa a kariérního poradce

- konzultační, poradenská a intervenční práce ve formě skupinové i individuální
- integrace žáků
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele, metodická pomoci třídním učitelům
- krizová intervence v problémech žáků, při současné spolupráci se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky
- prevence školního neúspěchu žáků
- depistáž a diagnostika v oblasti SPU
- prvotní diagnostika a poradenství v případě výchovných a výukových problémů
- psychologický profil osobnosti
- podpora a rozvíjení nadaných žáků
- kariérové poradenství – individuální i skupinové projekty (např. Den pro kariéru, exkurze, besedy)
- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)

- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- přihlášky na VŠ a VOŠ (poučení, vyplnění, spolupráce s TU, kontrola, doplnění, odeslání)
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Psychologické a kariérní poradenství ve škole vykonává **Mgr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsanych konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala **Mgr. Ivana Járová**. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy
- konzultace v oblasti kariérového poradenství a psychologické problematiky

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě.
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci.
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: Fakultní škola – Přírodovědecká fakulta UK Praha, KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je **Mgr. Veronika Šimečková** (Bi–Z).

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka stabilní prezenční formou. Od září 2022 byl zaveden aktualizovaný vzdělávací obsah předmětu Informatika (IT) ve třídách nižšího gymnázia, včetně posílení hodinové dotace (1-1-1-2). V návaznosti na to byl aktualizován vzdělávací obsah předmětu Informatika také pro ročníky vyššího gymnázia, včetně semináře z informatiky. Proběhla úspěšná revize a aktualizace maturitních témat předmětu Základy společenských věd. Zvýšená pozornost byla věnována uplatnění mezipředmětových vztahů (tematické projekty a projektová výuka – blíže v kapitole vzdělávací projekty). Obsah ŠVP zůstal s výjimkou předmětu Informatika jinak beze změn. Hospitační činnost koordinoval podle aktuální potřeby zástupce ředitele školy ve spolupráci s předsedy předmětových komisí.

Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu lze vyhodnotit v následujících oblastech:

1) Vzdělávací cíle a zaměření školy:

Cílem vzdělávání na naší škole je všeobecný rozvoj žáka, jeho motivace k celoživotnímu vzdělávání a příprava pro další studium na vysoké škole. Vzhledem ke statistice výsledků maturitních zkoušek uplynulého školního roku a v rámci Jihočeského kraje nadprůměrným soutěžním výsledkům lze říci, že vzdělávací proces byl i přes výše zmíněné vnější okolnosti úspěšný. Díky systému „návrtek“ škola opět sledovala úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy, která **dosáhla 98 %**.

2) Výchovné a vzdělávací strategie:

Škole se dlouhodobě daří vytvářet bezpečnou a klidnou atmosféru, která umožňuje rozvoj vzdělání i osobnostní růst studentů. Důraz byl kladen především na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků, s nimiž vyučující pracují v hodinách i individuálně, např. v rámci přípravy na soutěže a olympiády. Ke koordinaci práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky slouží především předmětové komise, školní poradenské pracoviště a činnost zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu. Dařila se také dlouhodobě rozvíjená spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi (městská knihovna, muzeum, okresní archiv, ZUŠ Strakonice a další). K rozvíjení projektové výuky a pozitivního klimatu školy začal i v uplynulém školním roce přispívat také projekt „KUKAŇ“ (Kuchařka kantorských nápadů), jehož nejzdařilejšími výstupy byly opět „Well being Day“ a „Picnic Day“ pro všechny studenty gymnázia na jaře 2024. „Picnic Day“ byl připravován ve spolupráci s nově založeným studentským parlamentem.

Po aktualizaci vzdělávacího obsahu předmětu INFORMATIKA je od školního roku 2022/2023 na nižším stupni gymnázia postupně nahrazován původní obsah předmětu IVT (Informační a výpočetní technika). Předmět Informatika bude nadále vyučován v dotaci 1-1-1-2 (prima až kvarta) a na vyšším gymnáziu zůstává výuka v původní dotaci 2-2-0-0 s možností volby semináře ve 3. a 4. ročníku.

3) **Klíčové kompetence:**

Kompetenci k učení nově podpořilo efektivnější využití aplikace Google classroom, která po odeznění distanční výuky nadále slouží jako podpora prezenční výuky a mimo jiné poskytla značný prostor pro rozvíjení talentu nadaných žáků (zejména u soutěžních příprav – ukládání materiálů, pravidelnější komunikace s vyučujícím atd.)

Kompetenci k řešení problémů rozvíjela u žáků snaha o problémové a projektové vyučování napříč předměty, besedy s odborníky i např. vyjadřování se k aktuálním problémům ve světě a společnosti.

Kompetence komunikativní se v posledních letech zvyšuje díky přechodu na informační systém Bakaláři, který podporuje komunikaci školy se žáky, rodiči a zákonnými zástupci. Ve výuce byl opět kladen důraz na dialogické metody a kladení vhodných otázek. Ukázalo se zároveň, že po dlouhém období distanční výuky byly verbální komunikační dovednosti oslabeny, což se stalo výzvou všem pedagogům.

Kompetenci sociální a personální rozvinulo v nových aspektech již zmíněné dění na Ukrajině. Pedagogové při úzké spolupráci a metodické podpoře vedení školy dokázali studentům vysvětlit vážnou situaci, zároveň je pravidelně uklidňovat a připravit tak vhodný prostor pro začlenění uvedeného počtu ukrajinských studentů.

Kariérní poradenství pravidelně zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Kompetenci občanskou škola pravidelně rozvíjela kromě obsahu výuky společensko-vědních předmětů prostřednictvím besed a projektů k aktuálním tématům. Opětovně jsme se zapojili do několika charitativních událostí (Tříkrálová sbírka, Bílá pastelka, podpora Dětského centra, a dalších).

4) **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Týkalo se především žáků nadaných a mimořádně nadaných, s nimiž pracovali vyučující v běžné výuce i nadstandardně. Během školního roku 2023-2024 využili naši studenti několika projektů zaměřených na rozvoj talentů a budoucí profesní orientaci, a to ve spolupráci s Nemocnicí Strakonice, a.s. (specializovaná pracoviště), Talent-Akademií Jihočeského kraje či IT a laserovými centry. Mimořádného úspěchu dosáhla studentka 6.O Barbora Kunešová, která zvítězila ve středoškolské odborné činnosti (SOČ) v krajském kole a v celostátním kole dosáhla 4. místa v kategorii „Teorie kultury a umění“ se soutěžní prací na literárně-historické téma: „postava emigranta v exilové románové tvorbě Klause Manna“. Krajská i celostátní porota hodnotila práci B. Kunešové jako výzkum na úrovni vysokoškolské diplomové práce. Další rozvoj nad rámec učebního plánu umožnily školní kroužky a kluby: Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice, Klub anglického divadla, DoFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu, Robotický kroužek a Klub nadaných dětí.

V uplynulém školním roce pokračovali tři žáci nižšího gymnázia podle PLPP vytvořeného ve školním roce předchozím. Nový PLPP pro dalšího žáka vytvořen nebyl. Povoleny byly tři IVP podle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – studijní pobyt v zahraničí, souběžné studium Konzervatoře Plzeň, vrcholová sportovní aktivita. Veškerou další problematiku pravidelně sledovalo školské poradenské pracoviště, třídní vyučující a vedení školy.

5) **Začlenění průřezových témat**

K podpoře osobnostní a sociální výchovy přispívají besedy a projektová spolupráce s řadou institucí (nemocnice, mobilní hospic, domov s pečovatelskou službou, nízkoprahová centra, a další). Pokračovaly také akcenty na podporu ruskou agresí

napadené Ukrajiny, od října 2023 také diskuse k tématu palestinského útoku na Izrael (multikulturní výchova). Ekologické aspekty environmentální výchovy se daří rozvíjet a připomínat v rámci většiny přírodovědných i humanitních předmětů, projevuje se to na stále se zlepšujícím třídění odpadů i jejich redukce. Z konkrétních předmětů v uplynulém školním roce je potřeba zmínit metodicky vhodně rozpracovaná témata časopisu Bridge, který ve většině skupin 2. až 4. ročníku obohacuje výuku anglického jazyka právě o takto aktuální témata. Vynikajícím přínosem jsou dále akce Šmidingerovy knihovny, které rádi využíváme. Několik tříd a dalších jednotlivců se také zapojilo do dubnové akce „Uklidme Česko“. Výchovu k myšlení v demokratických souvislostech podpořily také volby do školního parlamentu, který na jaře realizoval simulaci voleb do Evropského parlamentu.

6) **Studentský parlament**

V uplynulém školním roce se naplno rozběhla činnost studentského parlamentu, jehož zástupci organizovali společná zasedání, probírání aktuálních témat týkajících se prostředí školy, vlastních studentských projektů i kupříkladu volbu delegátů na schůze Jihočeského studentského parlamentu i celostátního setkání. Na krajské úrovni byla opakovaně oceněna aktivita našich zástupců. Jedním z konkrétních současných úkolů studentského parlamentu je podíl na grafickém řešení rekonstruovaných chodeb pavilonu U2. Studentský parlament si dále klade za cíl zlepšit komunikaci mezi předsednictvem, zástupci tříd i všemi studenty obecně.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 160, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů, prospěch 50 bodů a výsledky soutěží 10 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: maximum 50 bodů; minimum 0 bodů.

Body byly vypočteny na základě známek za první a druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie.

Výpočet: od 50 bodů byl za každou dvojku odečten 1 bod, za každou trojku 2 body, za každou čtyřku 10 bodů a za každou pětku 20 bodů.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské a celostátní kolo	8	6	4	2

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického a německého jazyka. U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do tříd a jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení sloužil výsledek testu z anglického jazyka jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	184
Počet přijatých	90
Počet odvolání	0
Odstoupili od přijetí	1

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupilo 89 žáků.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch. Celkový možný počet bodů je 130, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů a prospěch 30 bodů.

Body za prospěch na ZŠ – maximum 30 bodů; minimum 0 bodů.

Základem pro výpočet byly známky z českého jazyka, prvního cizího jazyka, matematiky, vlastivědy a přírodovědy za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ).

Výpočet: od 30 bodů se za každou dvojku z uvedených předmětů odečítaly 2 body, za každou trojku 4 body, za každou čtyřku 10 bodů a za každou pětku 20 bodů.

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického jazyka. U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení byl výsledek jazykového testu použit jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	78
Počet přijatých v prvním kole	30
Odstoupili od přijímacího řízení	1

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupilo 29 žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	30	26	4	-	-	-	1.233	37.40	-	Mgr. Babková Petra
3.O	25	17	8	-	-	-	1.300	35.12	-	Mgr. Jirsová Miluše
2.O	32	22	10	-	-	-	1.353	47.25	-	Mgr. Kostková Zuzana
4.O	27	17	9	1	-	-	1.503	52.77	-	Mgr. Šambazov Ramil
2.A	32	16	16	-	-	-	1.538	38.34	-	Mgr. Fringošová Vendula
3.C	30	12	18	-	-	-	1.610	58.43	-	Mgr. Navrátil Pavel
1.C	32	13	18	1	-	-	1.612	42.68	-	Mgr. Slancová Jana
7.O	26	9	15	1	1	-	1.621	76.38	-	Mgr. Hajdekr František
4.B	24	9	14	1	-	-	1.661	62.33	-	Mag. Phil. Šampalíková Lenka
1.B	31	10	21	-	-	-	1.670	49.61	-	Mgr. Kupcová Barbora
4.A	26	9	17	-	-	-	1.678	63.38	-	Mgr. Kůla Václav
5.O	23	10	11	2	-	-	1.738	41.69	-	Mgr. Valdmanová Zuzana
2.B	32	13	17	2	-	-	1.740	49.50	0.19	Mgr. Vokrojová Kateřina
8.O	24	5	19	-	-	-	1.755	54.50	-	PhDr. Žitný Miroslav
1.A	31	10	20	1	-	-	1.786	35.90	-	Mgr. Fajová Alžběta
2.C	32	7	25	-	-	-	1.825	53.31	-	Mgr. Pazderníková Hana
3.B	31	7	24	-	-	-	1.841	69.96	-	Mgr. Járová Ivana
3.A	26	5	19	2	-	-	1.860	70.61	-	Mgr. Volfová Hana
4.C	25	8	16	-	1	-	1.911	69.64	-	Mgr. Hruška Miroslav
6.O	24	6	17	1	-	-	2.006	55.58	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
celkem	563	231	318	12	2	0	1,66205	53,219	0,19	

2. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	30	26	4	-	-	-	1.292	43.96	-	Mgr. Babková Petra
3.O	25	19	6	-	-	-	1.330	46.64	-	Mgr. Jirsová Miluše
2.O	32	19	13	-	-	-	1.420	60.25	-	Mgr. Kostková Zuzana
1.C	32	18	13	1	-	-	1.467	39.50	-	Mgr. Slancová Jana
2.A	32	14	18	-	-	-	1.572	48.78	-	Mgr. Fringošová Vendula
4.O	27	11	16	-	-	2 (1+1)	1.577	60.66	-	Mgr. Šambazov Ramil
7.O	26	14	10	2	-	-	1.595	82.23	-	Mgr. Hajdekr František
3.C	30	11	19	-	-	-	1.661	85.13	-	Mgr. Navrátil Pavel
1.B	31	11	20	-	-	-	1.675	50.41	-	Mgr. Kupcová Barbora
4.B	24	5	19	-	-	-	1.726	35.95	-	Mag. Phil. Šampalíková Lenka
1.A	31	11	19	1	-	-	1.736	60.29	-	Mgr. Fajová Alžběta
4.A	26	6	20	-	-	-	1.752	27.96	-	Mgr. Kůla Václav
2.B	32	13	19	-	-	-	1.771	31.59	-	Mgr. Vokrojová Kateřina
2.C	32	6	26	-	-	-	1.837	65.50	-	Mgr. Pazderníková Hana
8.O	24	5	19	-	-	-	1.841	31.08	-	PhDr. Žitný Miroslav
5.O	23	9	12	2	-	-	1.842	52.34	-	Mgr. Valdmanová Zuzana
3.A	26	8	18	-	-	-	1.857	72.88	0.42	Mgr. Volfová Hana
3.B	31	7	24	-	-	-	1.881	66.83	-	Mgr. Járová Ivana
6.O	23	6	16	1	-	-	1.922	58.52	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
4.C	25	3	21	1	-	-	1.988	51.00	-	Mgr. Hruška Miroslav
celkem	562	222	332	8	0	2 (1+1)	1,6871	53,575	0,42	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem žáků	vyznamenání (samé jedničky)	prospěli	neprospěli	průměr
oktáva	24	18 (11)	6	0	1,494
4.A	26	6 (2)	20	0	1,989
4.B	24	11 (8)	13	0	1,642
4.C	25	8 (4)	17	0	1,917



Ústní maturitní zkoušky

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	24	26	24	25	99
Přihlášeno na VŠ	24	26	24	25	99
Přijato do prvního ročníku VŠ	24	26	24	23	97
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100	100	100	92	98
VOŠ, jazyková škola, pomaturitní studium, ...				1	1
Nastoupí do zaměstnání, jiné ...				1	1

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	3	3	4		10
Ekonomie	3	6		6	15
Technické obory	2	1	5	3	11
Architektura, stavební fakulta	2		1	2	5
Demografie, geodézie, kartografie		2	1		3
Informatika, bioinformatika	1	2			3
Lékařství	2	3	2	4	11
Veterinární fakulta, zdravotně-sociální fakulta		1	1		2
Farmacie, chemie	1		1	1	3
Přírodní vědy	2	2	1	1	6
Fyzioterapie	1		2		3
Práva		3	2	2	7
Psychologie, sociologie, politologie, cestovní ruch	1		1	1	3
Humanitní vědy	1	2	3	2	8
Žurnalistika					0
Tělesná výchova a sport	1				1
Management, marketing	3				3
Jazyky	1	1			2
FAMU	0			1	1
Celkem	24	26	24	23	97

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách Mgr. Miroslav Žitný, Mgr. Václav Kůla, Mag. Phil. Lenka Šampalíková a Mgr. Miroslav Hruška.

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Talent Jihočeského kraje roku 2023

kategorie přírodovědná

2. místo

Ivana Kloudová, kvinta

kategorie umělecká – hudební

1. místo

Diana Voborníková, oktáva (od října 2023 LF UK v Plzni)

Středoškolská odborná činnost

obor Teorie umění a kultury, práce „Vývoj postavy emigranta v exilové románové tvorbě Klause Manna“

Krajské kolo

1. místo

Barbora Kunešová, sexta

Celostátní kolo

4. místo

Barbora Kunešová, sexta

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I (ZŠ)

3. místo

Silvie Korousová, kvarta

4.–6. místo

Magdaléna Machková, kvarta

kategorie II (SŠ)

1. místo

Barbora Kunešová, sexta

2. místo

Karolína Chromá, septima

4. místo

Eliška Brabcová, oktáva

Krajské kolo

kategorie II (SŠ)

4. místo

Karolína Chromá, septima

Školní časopis roku

Krajské kolo

3. místo

redakce časopisu Grafoman

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

kategorie I B

1. místo

Justýna Brabcová, sekunda

2. místo

Liliana Flachsová, prima

3. místo

Linda Kolingerová, sekunda

kategorie II B

1. místo

Štěpán Král, kvarta

2. místo

Nela Bergerová, tercie

kategorie III A

2. místo

Viktorie Macáková, sexta

3. místo

Magda Tuháčková, sexta

4. místo

Nikola Kovarovičová, kvinta

Krajské kolo
kategorie III A
8. místo

Viktorie Macáková, sexta

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

Krajské kolo – Regionální výběrová konference v Plzni

družstvo:

Karolína Bejčková, 3.A
Viktorie Macáková, sexta
Kateřina Slavičková, 3.C
Magdaléna Švecová, 3.C

Celostátní kolo – Národní výběrová konference v Ostravě – účast a postup na mezinárodní zasedání

jednotlivci:

Karolína Bejčková, 3.A
Viktorie Macáková, sexta

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

kategorie III A

1.–2. místo	Ivana Kloudová, kvinta
3. místo	Nikol Kreizlová, 3.C
4. místo	Barbora Helmová, 2.A

Krajské kolo
kategorie III A

6. místo	Ivana Kloudová, kvinta
----------	------------------------

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Krajské kolo

kategorie VG

4.–15. místo	Jiří Frýzek, kvarta
--------------	---------------------

kategorie SŠ

2. místo	René Široký, septima
----------	----------------------

Lingvistická olympiáda

Regionální kolo (oblast Čechy a Morava)

198. místo (z 2 315 účastníků)	Tomáš Čuřín, 1.C
--------------------------------	------------------

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie I (ZŠ a VG)

4. místo	Jiří Frýzek, kvarta
7. místo	Johana Čížková, tercie

kategorie II (SŠ)

1. místo	Jakub Novotný, oktáva
3. místo	Barbora Kunešová, sexta
4. místo	Marek Turčák, 4.A

Krajské kolo
kategorie I (ZŠ a VG)

26. místo

Jiří Frýzek, kvarta

kategorie II (SŠ)

1. místo

Barbora Kunešová, sexta

2. místo

Jakub Novotný, oktáva

Celostátní kolo

kategorie II (SŠ)

16. místo

Jakub Novotný, oktáva

24. místo

Barbora Kunešová, sexta

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 31. ročník, téma: „Od Postupimské do Helsinské konference: Evropa v letech 1945–1975)“

Finále

6. místo

družstvo:

Filip Augustin, 4.A

Adam Formánek, 2.B

Jan Makovec, 4.A

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 32. ročník, téma: „Evropa v letech 1975–2000“

Krajské kvalifikační kolo

1. místo

družstvo:

Adam Formánek, 2.B

Filip Poisl, 1.B

Marek Pouliček, 1.C

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A

8. místo

Jan Kloud, prima

kategorie B

12. místo

Petr Frýzek, sekunda

kategorie C

4. místo

Jiří Frýzek, kvarta

6. místo

Johana Čížková, tercie

7. místo

Matěj Bursa, tercie

kategorie D

1. místo

Marek Turčák, 4.A

2. místo

Ivana Kloudová, kvinta

3. místo

Ondřej Šmíd, septima

Krajské kolo

kategorie D

1. místo

Marek Turčák, 4.A

8. místo

Ivana Kloudová, kvinta

Celostátní kolo

kategorie D

7. místo

Marek Turčák, 4.A

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie ZŠ 01

10. místo

Jan Kloud, prima
Vojtěch Straka, prima
Matěj Špejzl, prima

kategorie ZŠ 02

3. místo

Matěj Bursa, tercie
Johana Čížková, tercie
Samuel Karhánek, tercie

kategorie SŠ

5. místo

Vítek Kotrch, septima
Ondřej Šmíd, septima
Jan Vojta, septima

7. místo

Filip Poisl, 1.B
Jakub Štván, 1.B

Celostátní kolo – družstva

kategorie ZŠ 01

10. místo

Jan Kloud, prima
Vojtěch Straka, prima
Matěj Špejzl, prima

kategorie ZŠ 02

12. místo

Matěj Bursa, tercie
Johana Čížková, tercie
Samuel Karhánek, tercie

kategorie SŠ

21. místo

Filip Poisl, 1.B
Jan Škop, 1.B
Jakub Štván, 1.B

36. místo

Vítek Kotrch, septima
Ondřej Šmíd, septima
Jan Vojta, septima

celkové umístění škol

6. místo

Gymnázium Strakonice

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z6

1. místo

Vojtěch Straka, prima

kategorie Z7

3. místo

Petr Frýzek, sekunda

4. místo

Adéla Vrzalová, sekunda

kategorie Z8

1. místo

Kateřina Zemanová, tercie

3. místo

Lukáš Cafourek, tercie

4.–6. místo

Johana Čížková, tercie

Barbora Turková, tercie

8.–9. místo

Kryštof Gebel, tercie

13.–14. místo

Natálie Lysenko, tercie

kategorie Z9

3. místo
4. místo
10. místo

Eliška Rýdlová, kvarta
Silvie Korousová, kvarta
Jiří Frýzek, kvarta

Krajské kolo

kategorie C

2.–5. místo
8.–10. místo

Filip Poisl, 1.B
Ivana Kloudová, kvinta

kategorie A

9.–12. místo
13.–19. místo

Alice Hanáková, oktáva
Jan Antoš, 4.B
Petr Kratochvíl, 3.A

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kategorie F

1. místo
2. místo

Lukáš Cafourek, tercie
Johana Čížková, tercie

kategorie E

2. místo
3. místo

Štěpán Král, kvarta
Jiří Frýzek, kvarta

Krajské kolo

kategorie E

12. místo

Štěpán Král, kvarta

kategorie D

4. místo

Filip Poisl, 1.B

kategorie B

2. místo

Ondřej Šmíd, septima

Soutěž v programování

kategorie žáci

Krajské kolo

1. místo

Vojtěch Straka, prima

Celostátní kolo

2. místo

Vojtěch Straka, prima

Robosoutěž SŠ 2023

Celostátní předkolo

4. místo

družstvo:
Vítek Flaška, 3.A
Alice Hanáková, oktáva

Celostátní kolo

9. místo

družstvo:
Vítek Flaška, 3.A
Alice Hanáková, oktáva

Robosoutěž ZŠ 2024

Celostátní kolo

13. místo

Matěj Babka, kvarta

Robotiáda 2024

kategorie „Záchrana medvěda – dálkové ovládání“

Mezinárodní kolo

4. místo

družstvo:

Jan Antoš, 4.B

Matěj Babka, kvarta

Vítek Flaška, 3.A

Alice Hanáková, oktáva

Eva Růžicková, 3.B

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

1. místo

Štěpán Král, kvarta

5. místo

Jiří Frýzek, kvarta

7. místo

Lukáš Cafourek, tercie

11. místo

Nad'a Hušková, tercie

Krajské kolo

kategorie D

12. místo

Štěpán Král, kvarta

kategorie C

7. místo

Filip Poisl, 1.B

kategorie B

12. místo

Eva Růžicková, 3.B

14. místo

Lukáš Chvosta, 3.A

kategorie A

4. místo

Filip Holeček, oktáva

10. místo

Petr Hečko, 4.B

Celostátní kolo

kategorie A

8. místo

Filip Holeček, oktáva

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

2. místo

Sabina Baborová, sekunda

11. místo

Edgar Hronek, prima

kategorie C

4. místo

Matěj Bursa, tercie

11. místo

Eliška Rýdlová, kvarta

15. místo

Silvie Korousová, kvarta

Krajské kolo

kategorie A

13. místo

Darek Štrob, 4.A

kategorie B

13. místo

Kristýna Kluknerová, sexta

23. místo

Eva Kroupová, kvinta

kategorie C

22. místo

Matěj Bursa, tercie

kategorie D

5. místo

Sabina Baborová, sekunda

Soutěž Den Země

kategorie II

1. místo

družstvo:

Sabina Baborová, sekunda

Judita Charyparová, sekunda

Soutěž Biozvěst

12. místo

Kristýna Kluknerová, sexta

Pěvecké soutěže

Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů Mezzochori 2023

kategorie Bez povinné skladby

Zvláštní cena za stylové provedení písně Tanzen und springen

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice

European Music Festival for Young People (Neerpelt, Belgie)

kategorie C – smíšené sbory mládeže

1. cena

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice

Sportovní soutěže

Soutěž středních škol a SOU v basketbalu – kategorie V

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

Celostátní kolo – republikové finále

2. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu – kategorie V

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

Krajské kolo

2. místo

družstvo dívek

Sportovní liga základních škol v házené – kategorie IV

Okresní kolo

1. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

1. místo

družstvo chlapců

Sportovní liga základních škol v basketbalu – kategorie IV

Okresní kolo

2. místo

družstvo dívek

Sportovní liga základních škol ve florbalu – kategorie IV

Okresní kolo

2. místo

družstvo chlapců

Nejúspěšnější studenti

Také letos byli v závěru školního roku vedením školy oceněni studenti, kteří dosáhli vynikajících výsledků v nejrůznějších předmětových olympiádách a soutěžích. Mnozí z nich obsadili přední místa nejen v krajských kolech, ale i v kolech celostátních, např. v Robosoutěži, v programování, v Dějepisné olympiádě a v Dějepisné soutěži gymnázií České a Slovenské republiky, ve Středoškolské odborné činnosti či v zeměpisné soutěži Eurorebus.

Za vzornou reprezentaci Gymnázia Strakonice obdrželi studenti finanční odměnu z Nadačního fondu.

Kategorie I: nejúspěšnější student nižšího gymnázia (prima – kvarta):



Vojtěch Straka, prima



Matěj Babka, kvarta



Sabina Baborová, sekunda

Kategorie II A – vyšší gymnázium v humanitních oborech



Barbora Kunešová, sexta



Adam Formánek, 2.B

Kategorie II B – vyšší gymnázium v přírodovědných oborech



Filip Poisl, 1.B



Ivana Kloudová, kvinta



Ondřej Šmíd, septima



Nejúspěšnější sportovní družstvo nebo jednotlivce

Nella Bernasová, Karolína Hauserová, Anastázie Pešková, Karolína Půřoková, Hana Manová, Lucie Lazarová, Nikola Benešová

Anastázie Pešková ze 3.B převzala ocenění pro všechny členky družstva, které vybojovalo 2. místo v republikovém finále Soutěže středních škol a SOU v basketbalu – kategorie V



PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2023/2024

V září jsme ve sboru uvítali 12 nových členek a 3 nové členy, celkový počet zpěvaček a zpěváků ve sboru je 55.

14. října	Soustředění – příprava repertoáru na podzim a zimu
10.–12.listopadu	Mezzochori, Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů, zvláštní cena za provedení skladby Tanzen und Springen (Hradec Králové)
14. prosince	Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice
20. prosince	Vánoční zpívání v Domově pro seniory, DD Lidická, Strakonice
17. února, 14. dubna	Minisoustředění ve škole – příprava na soutěž
25. dubna	Jarní rozezpívání, koncert sboru v MěDK Strakonice
26.–29. dubna	European Music Festival for Young People Neerpelt, mezinárodní sborová soutěž, Belgie Hodnocení: „Erste prijs“
16. června	Vystoupení pro seniory v DD Lidická, Strakonice

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na mezinárodní sborové soutěži EUROPEES MUZIEKFESTIVAL NEERPELT 2024

Marcela Miková, sbormistryně

V malém belgickém městečku Neerpelt se každé jaro již 72 let koná velký soutěžní festival hudebních těles dětí a mládeže do 26 let. V sudých letech se zde setkávají pěvecké sbory, v lichých letech orchestry. Festival má neopakovatelnou atmosféru, za kterou vděčí výborné organizaci, mnoha nadšeným dobrovolníkům, vstřícnosti místních obyvatel, kteří jsou na festival po právu hrdí, a energii, kterou s sebou přivezou stovky mladých lidí. Letošního ročníku se účastnilo více než 80 sborů, což dohromady dalo přes 2 300 zpěvaček a zpěváků tentokrát nejen Evropy, ale i z Afriky a Jižní Ameriky.



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice se tohoto festivalu účastnil poprvé, a to v kategorii C – smíšené sbory. Již od ledna jsme se připravovali na soutěžní vystoupení. To má trvat okolo 12 minut a zaznít v něm musí povinná skladba od belgického autora složená přímo pro tuto soutěž a danou kategorií a dále lidová píseň ze země původu sboru zpívaná unisono, tedy jednohlasně. Zbývající čas sbor doplní skladbami ze svého repertoáru tak, aby porotě ukázal všechny své dovednosti, dynamiku, intonaci, výraz, souznění, smysl pro rytmus a týmového ducha. Povinná skladba byla opravdu náročná a při poslechu ostatních sborů bylo zřejmé, že i ty si v ní sáhly na hranice svých možností. Soutěžní vystoupení hodnotila mezinárodní porota složená z renomovaných skladatelů, sbormistrů a učitelů zpěvu. Porota sboru udělí body a podle nich pak sbory obdrží ocenění. Nám se podařilo získat více než 80 bodů ze sta a dosáhnout tak na tzv. 1. cenu neboli Erste prijs.



Samotné soutěžní vystoupení je však jen jedním z dílků skládačky zvané „Festival v Neerpeltu“. Všichni místní se celý rok těší na průvod všech sborů, jenž vždy odpoledne po skončení soutěžních bloků projde městem za zvuku zpěvu a dechové hudby do velké sportovní haly na vyhlášení výsledků, které je velkolepé. Hraje orchestr, vystupují tanečníci, každý sbor obdrží diplom se svým oceněním. Velkým zážitkem je také obrovská festivalová jídelna, kde tým mnoha dobrovolníků dokáže v rekordně krátkém čase rozdat jídlo stovkám zpěváků. Ubytování jsme byli v kempu nedaleko místa konání soutěže v malých bungalovech. Zde jsme se potkali s dalšími, nejen českými sbory a vznikla tu přátelství, která možná vydrží celý život. Protože členové našeho sboru umí cizí jazyky a nebojí se je použít, navázali také přátelství se sborem z Ekvádoru, kam jsme byli srdečně pozváni.

V neděli odpoledne jsme byli přizváni na několik workshopů se zahraničními hlasovými kouči a profesionálními hudebníky, ze kterých si také odvážíme mnoho dobrých rad a motivaci k tomu, abychom na sobě dále pracovali. Mezi všemi aktivitami jsme si stihli dát

belgické hranolky, posedět v kavárně i projít se po městečku. Poslední večer pak zněl zvuk kytar a zpěvu z jednoho z bungalovů dlouho do noci.

Na soutěž v Neerpeltu budeme dlouho vzpomínat a doufáme, že jsme tam nebyli naposledy.

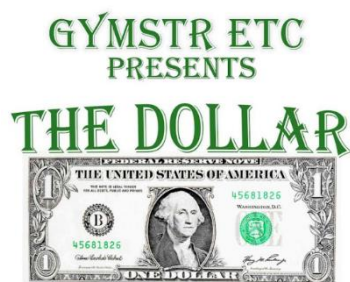
Děkujeme Jihočeskému kraji a městu Strakonice i několika sponzorům za velkou podporu, bez které bychom svou cestu za zkušenostmi a zážitky nemohli uskutečnit.



GYMSTR ETC – klub anglického divadla

Ohlédnutí za letošním ročníkem ETC

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, vedoucí Gymstr ETC (English Theatre Club)



Opona se naposledy zatáhla za devátou reprízou naší letošní hry The Dollar 5. března 2024. Znamenalo to konec jedné skvělé party, kterou stmelila práce na přípravě. Loučení to bylo dojemné, ale i sladké, jelikož základní školy, které se přišly na představení podívat, odměnily náš tým spoustou čokolády. Zůstane nám vzpomínka na chvíle zkoušek, při nichž nás leckdy od smíchu bolelo celé tělo, ale i na představení, během nichž jsme si ověřili, jak skvělým týmem jsme se stali.

Než se začne sestavovat nový tým a vybírat nová hra, dovolte nám podělit se o názory jedné pokračující a jedné končící členky ETC.

Ze začátku jsem se trochu obávala, jak se nám představení vyvedou. Strach byl ale zbytečný, protože jsem si to moc užila a s každým představením mě to bavilo více a více. Nervozita opadla, a naopak ještě vzrostla důvěra v náš ETC tým, v němž po celý týden hraní (a vlastně vždy) panovala uvolněná atmosféra plná smíchu a vzájemné důvěry.

Andrea Šefčíková, 2. B



Hru The Dollar jsme spolu nacvičovali zhruba jeden a půl roku. Během té doby jsme nejenom zdokonalili své herecké dovednosti, ale především se dokázali sblížit a dát dohromady skvělou partu, která se uměla uvolnit a užít si spolu strávený čas (ale i vložit se do práce, když bylo potřeba).

Celá příprava nebyla bez komplikací, časté nemoci a další nešvary nám dělaly starosti, ale teď, když už jsou představení za námi a ještě v nás všech stále zůstává ten pocit úspěchu, jsem si jistá, že na sebe všichni můžeme být pyšní a těšit se společně na další rok.

Osobně jsem měla tu čest za dobu, co na gymnáziu studuji, zúčastnit se dvou her. Obě měly něco do sebe, a hlavně jsem poznala jedinečné a nadané herce. Nejen to, ale i kamarády, kterých si velmi vážím.

Pro mě je to letos bohužel v našem divadle naposledy, tudíž bych chtěla využít tento článek k poděkování za skvěle prožité tři roky. Chci poděkovat nejen svým spoluhercům, ale především paní učitelce Brabcové, která nám dala tu možnost být součástí našeho komorního školního divadla, které máme tak rádi, měla s námi trpělivost a vždy jsme tak díky její podpoře vše zvládli.

Děkuji a přeji hodně štěstí budoucím generacím ETC!

Nela Vavříková, 4.C



Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín



Grafoman ve školním roce 2023/2024

Slovo šéfredaktorky

Za magazín Grafoman Michaela Mayerová, 2. C

Letošní školní rok byl jako každý jiný opět nabitý, a proto ani náš školní časopis nezahálel. Pojďme si tedy společně připomenout, co se během něj událo.

O tom, že Grafoman není pouze místo, kde se monotónně píšou články, jsme se mohli přesvědčit už v únoru. Zpříjemnění velké přestávky přišlo s akcí Valentýn s Grafomanem, kdy jste si u nás mohli zakoupit podomácku vyrobené nebo upečené předměty s valentýnskou tematikou. Účelem bylo podpořit pejsky ve strakonickém útulku. S vaší pomocí se tak vybralo něco málo přes šest tisíc korun.

Abychom si ale zasloužili přízvisko časopis, musíme občas napsat i nějaký ten článek a vytvořit vydání. Tím prvním letošním bylo tematické vydání Rychlost. A jeho jméno nebylo zrovna bezvýznamné. Rychlost vznikla opravdu za rekordní čas. Skoro zároveň s ním jsme totiž pracovali hned na dalším výtisku, a to speciálním plesovým vydání Přes překážky ke hvězdám, které bylo vytvořeno u příležitosti reprezentačního plesu našeho gymnázia, kde jsme měli především možnost zavzpomínat na legendu gymnázia a dlouholetého kantora pana Vojtěcha Žílu. Tato dvě vydání jsme poté poslali společně do krajské soutěže Časopis roku, kde jsme obsadili krásné třetí místo.

Náš magazín měl ale možnost zaznamenat i jeden smutný počín, kdy jsme vytvořili taktéž speciální vydání, ale memoriální, věnované naší absolventce Lucce Fríbertové, oběti tragické události na Filozofické fakultě. Přes smutek jsme ale cítili i inspiraci a obdiv, a to nejen k jejím upřímným a krásným básničkám, ale i k nádherným ilustracím nebo nikdy nehasnoucí lásce jejích nejbližších.

I v dalším školním roce chystá naše redakce řadu akcí. Těším se, že se na nich potkáme, a včas vás budeme informovat.

Více se dozvíte na webových stránkách (www.m-grafoman.cz) a také na sociálních sítích: Instagram: @magazin_grafoman, Facebook: Magazín Grafoman.

Ukázky z tvorby

Ze života chrta

Ondřej Augustin, 1. A

Svatebním darem mých rodičů bylo osm měsíců staré štěně chrta, zachráněné z otřesných podmínek. Ptáte se odkud? Ze Španělska. Země úžasné přírody, ale také názoru, že chrt je jen věc zajišťující bohatý úlovek králíků. Někteří tamní lovci tvrdí, že hladový chrt je rychlý chrt, a kvůli lovu se nebojí zvířata trápit. Pokusím se Vám alespoň trochu nastínit, jak se někteří lovci ke svým psům chovají.

Představte si stodolu s dřevěnými stěnami a uvnitř na řetězech uvázaných pět až devět vyhublých a vyhladovělých psů. Tato zvířata nedostala už tři dny nažrat, protože se blíží poslední hon lovecké sezony. Rozletí se dveře. Do stodoly vejde postava s holí v ruce. Sundá psům řetězy a holí je nažene do dodávky. Po ukončení sezony si majitelé nechají pouze chovný pár a zbytek smečky zabijí, v lepším případě odvedou do útulku. A přesně odtud dorazil i náš chrt Salado díky mezinárodní organizaci Galgos de la Estrella.

Musím říct, že s naším Salem se člověk nenudí. Rozkousané boty, rámy oken nebo roztrhaný nový koberec, to vše je jen zlomek toho, co náš čtyřnohý miláček stihl za šest let, co ho máme, zlikvidovat. Salado si také užívá návštěvy u naší babičky. Ta má totiž velkou zahradu, tudíž se pes může dostatečně proběhnout. Problém nastává, když se mu někdo postaví do cesty, protože tělo běžící skoro 70 km/h jen tak něco nezastaví, a z vlastní zkušenosti mohu říct, že není dobrý nápad to zkusit. Poslední věcí, již bych rád zmínil, je jeho kleptomanská vášeň. Náš pes ukradne prakticky všechno, co je v jeho dosahu, a občas dochází až k tragikomickým situacím. Když totiž přijde člověk domů a na podlaze najde roztrhaný sáček rýže nebo zbytek bábovky, na kterou se celý den těšil, přepadají ho až vražedné myšlenky. Ovšem to nejsou ty nejkurióznější případy krádeží, co má náš malý zloděj na svědomí. Jednou z kuchyně přinesl drátěnku a jindy byl zase přistižen, jak prchá s vidličkou v tlamě.

Přes to všechno, co jsme s ním zažili a mnohdy i vytrpěli, bychom našeho chrta Sala za nic nevyměnili a máme ho moc rádi. Asi jako každý majitel čtyřnohého parťáka jsem přesvědčen, že mít psa je ta nejkrásnější věc na světě.

Tempo času

Filip Sadílek, 4. B

Často jen tak ležím a přemýšlím. Poslouchám tikání hodin, sleduji jejich ručičky a pozoruji, jak v každém zlomku vteřiny proběhne mou myslí milion myšlenek. Každá z nich jako by snad ani neměla trvání. A přitom je vteřina téměř ničím. Ničím, které hned zmizí. A jak tak dále poslouchám hodiny a sleduji jejich ručičky, pozoruji, že ta hodinová už ukazuje úplně jinam než před vteřinkou. Stále máje v koutku oka hodiny se zvedám. Při čemkoli, co dělám, je pravidelně kontroluji, ale ručičky se pokaždé posunou o jiný úhel. Je večer a já opět ležím a přemýšlím, snaže se usnout. Čas ale na rozdíl ode mě nemá čas na odpočinek, Čas neúnavně běží dál. Uběhnou hodiny; zdá se to jako hrozně dlouhá doba, ale pro mě je to jako pár minut. Stejně si zas ráno budu říkat, že těch několik hodin bylo žalostně málo. Odcházím do školy.

Těžko říct, jestli je pondělí, nebo pátek, začátek podzimu, nebo konec jara, můj první rok, nebo můj poslední. Každý den vypadá jako všechny ostatní a jako ostatní se pomaličku táhne, byť jeden s druhým běží jako o závod kamsi do neznáma. Přestávky jsou moc rychlé, hodiny zase moc pomalé. Jako by trvaly věčnost a neměly konce. A přitom mám stejných hodin za sebou už stovky, přece každá skončila. Také mi připadaly nekonečné a teď si na ně ani nevzpomenu – jako by snad nikdy nebyly. Další otázky na mou budoucnost mě ubezpečují, že tenhle rok je vážně mým posledním na gymnáziu. Asi bych už měl vědět, co chci. Asi bych už měl vědět, kým jsem. Asi bych už měl být dospělým. Ale mně se zdá, jako by to bylo ještě včera, co jsem byl dítětem. Malým človíčkem, který se zvědavostí objevoval svět. Kterému dny trvaly déle než jeho opatrovníkům. Stíhal jsem toho za jeden den tolik. Teď mé dny naplňuje mnohem více věcí, ale přitom toho zdánlivě dělám o dost méně. Dospělost jako by stále byla někde za horizontem, někde kdesi v nedohlednu. Zase ten Čas; chodí si, jak rychle on sám potřebuje, a my se mu musíme podřizovat. Pár minut čekání v zimě na zastávce zdá se být delších než celý školní den. Cestu autobusem má mysl ani nevnímá – jako by ji Čas přeskočil. Doma si chci odpočinout, ale než si lehnu, zmizí kamsi tři celé hodiny. Usnout trvá celou věčnost, ale spánek je hned u konce. Pořád to samé, dokola a dokola. Začínáš mě rozčilovat, Čase. Děláš si, co chceš. U krásných zážitků zrychlíš, v bolestných momentech škodolibě zpomalíš. Když si chci na něco vzpomenout, děláš, jako bys na to sám zapomněl. Běžíš, ploužíš se, skáčeš, touláš se... A nás necháš samotné hledat v tom zmatku kousek rozumu.

Paradox

Simona Smržová, 4. B

Toho dne jsem se prospal do růžova. Vstával jsem až v devět, protože u nás na stanici obvykle není moc co řešit takhle při pondělku. Po vydatné snídani – kávě a cigaretce – jsem vyrazil do práce. Tam mě však čekalo nemilé překvapení – případ. A prý dost složitý. Paní Kropáčkové se ztratily hodinky po babičce. Prý rolexky. (To určitě!) Postrádá je od dnešního rána. Podle její výpovědi je však před usnutím ještě měla na ruce. (Kdo by ale spal s hodinkami?) Pro efekt stará Kropáčková celý výslech probrečela.

Objevily se i další stížnosti. Panu Korálkovi byly údajně odcizeny brýle. Jelikož měl starý muž tolik dioptrií, že bych to snad ani na prstech nespočítal, na stanici se musel doplazít po čtyřech. Pan Kostka zase přišel s prosbou, abychom se podívali po jeho sbírce drahých kamenů. Svůj objemný kufřík šutříků postrádá též od dnešního rána. Školník ze Základní školy Jeana Kámoše Korejského tu sedí už od 7. ranní a stěžuje si, že někdo ukradl hasicí přístroj, a panu Nechoďdomovi zmizel z lednice párek, který si plánoval dát k snídani.

Byli jsme s kolegy bezradní. Jako správný šéf jsem každého ve službě zaúkoloval a sám se vydal na obhlídku místa činu, kde byly odcizeny hodinky, protože dáma má přece přednost. Cestou jsem potkal partu studentů – Jonáše Pacovského, Karla Studničku a Petra Zeleného. Bylo 10 hodin, a tak mi bylo divné, že nejsou ve škole. „Jak je možné, že tady jen tak pobíháte venku? Nemáte být ve škole?“ ptal jsem se nevrle. „Vždyť je červenec, pane policajt,“ odvětil Pacovský rozpustile. Trochu jsem se zastyděl, byla to opravdu hloupá otázka.

Před bytem paní Kropáčkové jsem si uvědomil, že jsem na stanici zapomněl svůj bloček, a tak jsem se vydal zpět. Z toho stejného směru, z kterého jsem minule viděl přicházet partu studentů, se teď blížila další postava. Ten člověk šel pomalým šouravým krokem a neustále se

ohlížel. Působil nervózně. Když dorazil až ke mně, zjistil jsem, že je to zase ten Jonáš. Ale vždyť před chvílí šel tam... A kam mu utekli kamarádi? „Co tady děláš, Jonáši?“ zeptal jsem se, tentokrát více se zájmem než nechutí. Student se znovu porozhlédl. Trochu se třásl a pošeptal mi: „Mohu vám věřit?“ Moc jsem nechápal celou tuhle situaci. „Samozřejmě,“ odpověděl jsem. Jonáš se zhluboka nadechl a spustil: „Já tady totiž vůbec nemám být. Snažil jsem se všechno dát do pořádku. Netušil jsem, že ten experiment vyjde. Do večera všechno napravím. Vráťím ty věci. Kromě toho párku. Měl jsem hlad. Jinak dám všechny ty předměty zpět. Potřeboval jsem je a... ono to opravdu vyšlo. Ale teď nevím, jak z toho ven. Nesmím potkat sám sebe. Člověk by si řekl, že je to jednoduché, ale připadá mi to skoro nemožné. Bojím se. Už musím jít. Prosím, nechte mi čas do zítřka, všechno vrátím.“ Odběhl. Stál jsem na té ulici jako opařený.

Celý den jsem poté při práci myslel jen na toho hochu a jeho prapodivnou výpověď. Jsem člověk, co se spíše drží při zemi, než aby věřil ve vědu popírající vynálezy, ale nemohl jsem si přestat pohrávat s myšlenkou, že se nejedná pouze o vtip, že jsem byl svědkem nějakého pokroku v lidské historii.

Hned druhý den byl případ uzavřen. Nepochybně se dá považovat za můj nejrychleji vyřešený. S výjimkou párku pana Nechod'doma bylo zas vše tam, kde mělo být.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

Počátky Klubu nadaných dětí („KN“) spadají do listopadu 2011 a března 2012, kdy na gymnáziu proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů společnosti Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psychologka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k technologickým centrům apod. Talentovaní a všestranní studenti se zapojují do organizace dnů otevřených dveří, vzdělávacích, kulturních i charitativních akcí, přičemž úzce spolupracují s redakcí školního časopisu Grafoman.

Jana Rohová, Lenka Kloudová (a děti z KND ZŠ FLČ)

V pondělí 4. 12. se náš Klub nadaných dětí vypravil opět na návštěvu místního gymnázia. Jsme moc rádi, že se naše spolupráce stala tradicí. Tentokrát jsme s naším skvělým průvodcem panem zástupcem Žitným podívali do laboratoří biologie, kde jsme si ukázali modely různých orgánů lidského těla a popovídali si o jejich funkci. S panem učitelem Vaněčkem jsme si vyzkoušeli fyzikální pokusy, které nás tolik zaujali, že jsme se s učebnou fyziky nemohli ani rozloučit. Viděli jsme modely, které žáci gymnázia vytvořili na 3D tiskárně i vybavené laboratoře chemie. Jako vždycky byl program naší návštěvy pestrý a zajímavý. Děkujeme a těšíme se na další návštěvu.



DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Výměnné pobyty

I ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v tradici návštěv a výměnných pobytů s partnerskými školami v Nabburgu, Deggendorfu a Bad Salzungen.

V dubnu 2024 přijeli studenti z Nabburgu navštívit své kamarády do Strakonice a v květnu se skupina studentů strakonického gymnázia vydala na návštěvu do Nabburgu. V říjnu 2023 naši školu v rámci projektu navštívila skupina studentů z Bad Salzungen a také nás navštívili kolegové z Gymnázia Deggendorf.

Výměnný pobyt Nabburg – Strakonice

Výměnný pobyt Strakonice – Nabburg

Kristýna Kluknerová, sexta

Dne 7. 4. odpoledne dorazili do Strakonice studenti z partnerského gymnázia v Nabburgu. U autobusu nejdříve nastal menší zmatek, když se každý pokoušel najít svého partnera, než všichni vyrazili domů za individuálním programem.

Pondělí začalo slavnostním zahájením. Následovala skupinová hra, která měla za úkol představit německým studentům naše město. Po odevzdání papírku s nalezenými odpověďmi jsme navštívili muzeum na hradě a vyrazili na oběd do školní jídelny. Den jsme zakončili v Laser Aréně a procházkou Pískem. Večer nás ještě čekala společná večeře.

V úterý jsme vyrazili do Prahy, kde jsme si prohlédli Pražský hrad, Karlův most a historické centrum. Následoval rozchod, po kterém jsme se měli sejít u Neviditelné výstavy, kam nečekaně dorazili všichni a včas. Následně jsme podnikli interaktivní cestu po světě jako nevidomí, což se jako zázrakem obešlo bez zranění.

Ve středu jsme se vydali na Srní. Nejdříve jsme si v místním vzdělávacím centru poslechli přednášku o životě vlků a pak za mírného mrholení vyrazili k vlčímu výběhu, kde se nám povedlo část smečky zastihnout. Po obědě v restauraci jsme už za lepšího počasí vyrazili na hrad Kašperk.



Čtvrtek jsme strávili v Plzni, ale nejdříve jsme se v autobuse dočkali velmi obsáhlého výkladu o historii města. Po odpoledni stráveném v Planetáriu a v Techmánii následoval před návratem domů ještě rychlý výlet do nákupního centra.

Ráno posledního dne jsme strávili ve školním klubu hraním karetních a deskových her a v poledne jsme se utkali na dračích lodích na řece Otavě. Poté už následovalo rozloučení a odjezd německých studentů.



Druhá část výměnného pobytu se uskutečnila mezi 13. a 17. květnem. Ze Strakonice jsme vyjeli v pondělí již v 6:30, většina z nás tak dorazila čilá pouze díky litrům kávy.

Po krátkém proslovu pana ředitele a prohlídce partnerské školy jsme byli odvedeni do města. Zde jsme se kromě vhledu do jeho historie dočkali také prudkých kopců a velkého množství schodů.

Dalšího rána jsme vyrazili do Mnichova, kde jsme si prošli některé památky, vyrazili do muzea Bílé růže a dostali rozchod. Přestože jsme byli upozorněni, že v případě zpoždění autobus odjíždí bez nás, nezabránilo to téměř čtvrthodinovému čekání na opozdilce.

Ve středu nás čekal výlet do Regensburgu, kde jsme absolvovali krátkou prohlídku města a následnou plavbu k Walhalle. Znovu – už podruhé v tomto týdnu – jsme zdolali pořádně dlouhé schodiště a seznámili se s důležitými osobnostmi Německa. Následoval společný oběd v pizzerii, po kterém jsme se rozloučili s učiteli a vyrazili na místní festival.

Na poslední výlet jsme se vydali do Parksteinu, kde jsme si prohlédli sklepení a kostel, přičemž jsme se dočkali i osvěžujícího studeného deště spojeného s ještě chladnějším větrem. Následovala návštěva muzea zakončená simulací výbuchu sopky. Celý den jsme završili bowlingem a vyrazili zpět do hostitelských rodin balit.

V pátek se ještě konalo sportovní klání mezi školami. České studentky vybojovaly pohár ve volejbale, zatímco němečtí studenti vyhráli fotbalový zápas. Došlo na předání cen, slavnostní rozloučení a česká výprava nasedla do autobusu, připravená na tříhodinovou jízdu zpět do Strakonic.

Tak zase příští rok!

Projekt Bad Salzungen

9.–13. 10. 2023

Klára Moltašová, septima

Pro většinu lidí bylo pondělí 9. října dnem jako každý jiný. Škola, práce, volno... nic neobvyklého. Na strakonickém gymnáziu však proběhla velká událost, tudíž z našeho pohledu nemůžeme mluvit o nudném, řadovém pondělku. Nyní se s vámi podělím o to, co nám onen den, a posléze i celý týden, zpestřilo.

V podvečer 9. 10. dorazili hosté, konkrétně 24 studentů a 4 učitelé z Německa, z partnerského města Strakonic Bad Salzungen. Vřelé přivítání, dobré jídlo a nocleh po dlouhé cestě rozhodně nebylo vše, čím jsme Salzungenské obdařili. Ubytovali jsme je ve svých rodinách a poskytli jim hojnou míru pohodlí, zábavy a laskavosti.

V úterý ráno čekalo německé přátele opět přivítání, tentokrát oficiální, ředitelem školy Miroslavem Hlavou. Dále byla na programu akční laser game a prohlídka města Písku. Po dobrém a výživném obědě ve školní jídelně jsme se po skupinkách rozběhli po Strakonicích, vyplnili kvíz a navštívili muzeum. Shrnu-li naše zážitky z tohoto dne, mohu zcela jasně konstatovat, že jsme se fyzicky vyřádili.



Středa byla zasvěcena vzpomínce na lidickou tragédii. Absolvovali jsme prohlídku památníku a společně s německými studenty jsme položili květiny na hrob zavražděných obyvatel. Z památníku jsme pak vyrazili do Prahy, kde na nás čekala další prohlídka, tentokrát historického centra.

Ve čtvrtek jsme věnovali zhruba čtvrtku dopoledne návštěvě strakonického městského úřadu, kam nás pozval stávající pan starosta Břetislav Hrdlička. Po přivítání jsme se kolektivně zúčastnili symbolického aktu zasazení stromu na počest přátelství Strakonice a Bad Salzungen. Sázeli jsme na Podskalí, a to konkrétně lípu srdčitou, náš národní strom. Poslední společný den jsme si okořenili závody na dračích lodích na řece Otavě. Večer patřil hostině a zábavě na rozloučenou. Na tuto velkolepou akci, která proběhla ve školní jídelně Gymnázia Strakonice, byli pozváni také zástupci města, jmenovitě nás přišel navštívit pan zastupitel Rudolf Oberfalcer ml.

Páteční ráno provázely sportovní turnaje ve volejbalu. Někdo se díval, někdo hrál, tak nějak se to míchalo a celé dopoledne bylo obecně velmi dynamické. Poté však přišlo to nepříjemné, srdceryvné loučení. Německým přátelům se vážně nechtělo pryč. Ač tu byli krátce, již zde stihli zapustit kořeny.

Atmosféra tohoto týdne byla velmi rodinná a přátelská. Naše další setkání proběhne v Bad Salzungen na podzim roku 2024 ve formě mezinárodního workcampu. Doufáme ve šťastné shledání!

Společný projekt žáků Gymnázia Deggendorf a Gymnázia Strakonice

Sportovní seminář

„P-SEMINAR“ z Gymnázia Roberta Kocha Deggendorf na třídní návštěvě ve Strakonicih

Mag. phil. Lenka Šampalíková

Cyklistický tým jedenácti studentek a studentů ve věku 16 až 17 let se třemi vyučujícími tělesné výchovy přicestoval v úterý 25.06.24 na návštěvu Strakonice na svých kolech v čele s bavorskou kolegyní Claudií Kubetzek. Svou jízdu zahájila výprava na česko-bavorské hranici v Železné Rudě, odkud po trase Hartmanice, Sušice, Horažďovice přicestovala do Strakonice. Ubytování v Domově mládeže SPŠ Strakonice bylo spojeno jak se snídaněmi, tak s večeřemi. Včera si studentky a studenti po přivítání ředitelem našeho gymnázia Mgr. Miroslavem Hlavou prohlédli naši školu s přilehlým travnatým areálem, zhlédli s nadšením videa z našich školních akcí, poobědvali s chutí v naší školní jídelně, v centru města obdivovali architektonické pamětihodnosti a v Muzeu Středního Pootaví nabyli nové historické informace o vzácných tradicích Strakonicka.



Hospitační výměna s Gymnáziem Deggendorf

Hospitační návštěva bavorských kolegů z Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu

Lenka Šampalíková, vyučující německého a ruského jazyka

V předprázdninovém týdnu jsme na našem gymnáziu přivítali historicky první hospitační návštěvu – kolegyni Ingrid Naber (němčina) a kolegu Rolanda Raucha (němčina/angličtina) z deggendorfského gymnázia, která se nesla ve velmi přátelském duchu. Symbolizovala zájem bavorských kolegů o výuku němčiny a angličtiny na naší škole, hlavně však o prohloubení vzájemných vztahů a znamenala i naši společnou přípravu hospitačních návštěv pedagogů, především však výměnných pobytů studentek a studentů.

Chtěla bych tímto poděkovat všem kolegyním a kolegům za uvedení návštěvy do určených hodin a za naprosto skvělou spolupráci. Naším bavorským kolegům se u nás velmi líbilo. Ocenili vysokou úroveň vyučovaných cizích jazyků, s nadšením přivítali možnost zúčastnit se zkoušky nového představení našeho Klubu anglického divadla (ETC) pod vedením kolegyně Margarety Brabcové a zkoušky Pěveckého sboru gymnázia pod vedením kolegyně Marcely Mikové, se kterou se v příštím týdnu vydáme na hospitační návštěvu deggendorfského Gymnázia Roberta Kocha. Cílem naší návštěvy je doladit organizaci výměnných pobytů a spolupráci pěveckých sborů.



V posledním červnovém týdnu k nám zavítalo z Bavorské Rudy také jedenáct deggendorfských studentek a studentů se třemi vyučujícími v rámci svého cyklistického výletu. Prohlédli si školu, naše město a strakonický hrad. Po návratu do Bavorska pak plánují mezi svými spolužáky zahájit osvětu týkající se výměnných pobytů.

Naše 33leté přátelství mezi gymnázii se díky nesmírné podpoře vedení obou škol, Miroslava Hlavy a Heriberta Strunze, dále prohlubuje a rozvíjí ku prospěchu nových mladých generací.

EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2023/2024

Slavnostní zahájení 28. Bavorsko-českého školního roku 2023/2024 na Gymnáziu Freyung

Mag. phil. Lenka Šampalíková



Přeshraniční výměnný a vzdělávací program v rámci projektu EUREGIO slaví v letošním roce 28. výročí. V aktuálním hostovacím školním roce se programu účastní 25 českých gymnazistek a gymnazistů z 10 českých středních škol a tito navštěvují 9 bavorských gymnázií v Dolním Bavorsku a Horní Falci. Pomyslnou štafetu slavnostních zahájení předalo naše gymnázium, které loňského října uspořádalo velmi kladně oceněnou slavnostní ceremonii na Strakonickém hradě, v letošním roce Gymnáziu Freyung. Stejně jako ve strakonické Kapitulní síni zaznívala vloni během slavnostní ceremonie hudba díky sboru našeho gymnázia a dudácké kapele, zaznívala i před týdnem v rámci ceremonie klasická hudba či lidová hudba v podání studentů tamního gymnázia, kteří slavnost zakončili skladbou „Český sen – Böhmischer Traum“.



Toto bavorské gymnázium založené v roce 1964 se do programu „Bavorsko-český školní hostovací rok EUREGIO“ zapojilo stejně jako naše gymnázium již v jeho počátcích v devadesátých letech minulého století a stalo se tak jedním z průkopníků této přeshraniční vzdělávací iniciativy. Program umožnil již více než 600 studentkám a studentům z Čech strávit školní rok v sousední zemi, získat mnoho informací o tamní společnosti, získat mnoho podnětů z oblasti vzdělávání, hospodářství, politiky, načerpat rovněž mnoho cenných životních zkušeností, navázat a upevnit vzácné přátelské vztahy. Řada bývalých hostujících studentů nyní trvale přispívá k procesu evropské integrace. Tento projekt představuje jeden z nejúspěšnějších přeshraničních integračních projektů mezi Bavorskem a Českou republikou.

Za dlouholetou finanční podporou českých studentek a studentů stojí Bavorská státní kancelář, Česko-německý fond budoucnosti a Bavorská nadace pro mezinárodní výměnu mládeže.

Bylo mi velkým potěšením zúčastnit se slavnostního zahájení, shlédnout slavnostní přivítání i našeho studenta a účastníka programu Tomáše Fišera (septima), který byl přijat na Gymnázium ve Zwieselu. Mám velkou radost, že Tomáš hodnotí studium v Bavorsku velmi kladně. Přeji mu na jeho zahraniční studijní cestě, která není snadná, a při které prokazuje velkou odvahu, odhodlání, silnou vůli a pílí, mnoho štěstí.

Studium v zahraničí

V rámci projektu EUREGIO absolvoval student septimy Tomáš Fišer školní rok na gymnáziu ve Zwieselu.

Po osmi měsících strávených v Německu mohu říct, že to byla zkušenost, která pro mě má největší hodnotu. Na začátku pobytu jsem byl neustále unavený, protože šlo o zásadní životní změnu. Musel jsem si zvyknout na život v nové rodině, na nový kolektiv ve škole a na učení se jazyka, který jsem předtím skoro vůbec neuměl. Po pár týdnech až měsících, kdy jsem si na vše zvykl, jsem si však každý den opravdu užíval. Kromě školní výuky jsme také jezdili na různé výlety s hostitelskou rodinou, s přáteli nebo přímo s programem EUREGIO. Když se na to dívám zpětně, vidím jen výhody svého rozhodnutí podstoupit tento pobyt. Naučil jsem se mnohem lépe mluvit a rozumět německy, spřátelil jsem se s mnoha lidmi z Česka i Německa, osamostatnil jsem se a získal mnoho informací o Německu, které jsem dříve nevěděl. Vzhledem k tomu, že takto dlouhé studium v cizí zemi bylo na střední škole jedinečnou příležitostí, doporučuji všem, kteří mají zájem, aby ji využili.



SETKÁNÍ KOLEGŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL

Setkání s kolegy z Gymnázia J. A. Schmellera z Nabburgu

Mgr. Eva Hlouchová, vyučující německého jazyka

Herzlich willkommen! Těmito slovy jsme tentokrát nevíтали 10. října 2023 studenty našeho partnerského gymnázia, ale jejich učitele, a tedy naše kolegy a kolegyně. Přijeli k nám z Gymnázia J. A. Schmellera v Nabburgu. S touto školou navázalo naše gymnázium přátelství před více než 30 lety a je naší partnerskou školou, která s námi pořádá výměnné týdenní pobyty studentů.

Po tak dlouhé době se kolektivy učitelů velmi dobře znají a pravidelně se jednou ročně setkávají, a to střídavě na naší či německé straně. Kromě osobních rozhovorů a výměny pedagogických zkušeností je součástí programu i návštěva zajímavých míst. V sobotu 7. října jsme společně zavítali na Příbramsko, nejprve do areálu památníku Vojna - bývalého tábora nucených prací, dnes již muzea věnovaného obětem komunistického režimu a mapujícího těžbu uranu, v odpoledních hodinách pak na poutní místo Svatá Hora.

Tak jako ostatně vždy se setkání neslo v přátelském duchu a je velkým přínosem k tomu, aby dál probíhaly výměny studentů a aby se i oni cítili na půdě partnerských gymnázií vždy vítáni.



Tradiční setkání pedagogů Gymnázia Strakonice s pedagogickým sborem Gymnázia Roberta Kocha z Deggendorfu

21. října 2023 jsme na našem gymnáziu přivítali milou návštěvu kolegů z Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu, v jejímž čele byl současný ředitel pan OStD Heribert Strunz i předchozí ředitel pan Heinz-Peter Meidinger.

Po prohlídce školy jsme se společně vydali na procházku okolo historicky významných budov ve Strakonicih zakončenou návštěvou kostela svatého Prokopa a expozice Muzea Středního Pootaví ve Strakonicih.



KURZY

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků a primy, pro studenty kvinty teambuildingový kurz.

Kurzy se konaly v budově gymnázia pod vedením třídního učitele a výchovných poradkyň. Náplní kurzu byly aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty.

Adaptační kurz – Prima – 21.–22. 9. 2023

Třída prima a třídní učitelka Mgr. Petra Babková



Náš adaptáček začal ve školním klubu. Nejvíce nás nadchla hra Manévry, při které naše třída dokázala sedět pouze na 2 židlích. Leccos jsme se o sobě dozvěděli i díky sebraným scénkám s různými tématy. Po náročném seznamovacím programu jsme se přesunuli do skautských kluboven, kde jsme venku hráli nejen siamský fotbal, ale i další akční pohybové hry, při kterých jsme si užili spoustu legrace. Pro zahnání hladu si někteří opekli na ohni různé pochutiny, jiní si připravili vynikající špagety s originální omáčkou. Během večerního programu jsme zvládli zpívat u ohně, zahrát si noční „schovku“, debatovat i relaxovat po náročném dni.

Druhý den nás čekala společná snídane (napečených buchet od maminek jsme měli dost, děkujeme) a nelehký úkol – vytvořit si třídní trička. Barvy i šablony byly připravené, tak nám úkol šel od ruky. Někteří si stihli hrát s míčem, všichni krásně uklidili a poté jsme zvládli celkem bleskový přesun zpět do školy. Závěrečnou reflexi jsme probrali ve školním klubu a po obědě už zbýval jen odchod domů.

Adaptační kurz 1.C

Eva Vokrojová, 1.C

Když jsme 4. září překročili práh gymnázia, jistě většina z nás cítila obavy z nového kolektivu, těžkého učiva nebo přísných učitelů. V naší třídě to možná nebyla přímo láska na první pohled, ale jakmile jsme se během září začali poznávat, ledy mezi námi povolily a stává se z nás dobrá parta. Adaptační kurz proto naši kamarádsky naladěnou třídu ještě více sblížil. Náš „adapták“ se konal 17. a 18. října. Úterý bylo věnováno zejména hrám, v jejichž průběhu někteří z nás předvedli velmi originální taneční pohyby. Při hře knedlík došlo i na výjimečné házecké výkony, na které opravdu jen tak nezapomeneme. Samozřejmě musím zmínit psychodrama, při kterém se všech šest skupinek spojilo a celá třída nacvičila společné představení. Potlesk, který následoval, by potěšil i herecké legendy Národního divadla. Ve středu jsme se proměnili v ministry fiktivních ministerstev a nešetřili volebními sliby, které jsou zaznamenány u velmi originálních fotografií v naší třídě.

Adaptační kurz jsme si, jak by řekla naše prezidentka, suma sumárum velmi užili. Chtěli bychom také poděkovat paním učitelkám Janě Slancové, Zuzaně Kostkové a Alžbětě Fajové za organizaci adaptačního kurzu a za jejich vstřícnost a dobrou náladu.



Sportovně-turistické kurzy a lyžařské výcvikové kurzy



Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v měsíci září 2023 pro 3.A a 3.B, v červnu 2024 pro 3.C a septimu. Náplní sportovně-turistických kurzů je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a kvinty a prvních ročníků čtyřletého proběhly v lednu v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Přední Výtoni a Jestřábí.



Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Vaněčkem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou z ARO nemocnice v Písku.

KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

	Akce	Třídy
4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	všechny třídy
6. 9.	Společné cvičení složek IZS JČK, Strakonice	sekunda, kvinta, 2.B, 3.A, 4.B
9.–16. 9.	Projektová výuka – Švýcarsko	septima, 3.C
18. 9.	Studentský summit – simulace jednání OSN, Arabsko-izraelský konflikt	zájemci
18.–22. 9.	Cykloturistický kurz, Jestřábí, Černá v Pošumaví	3.A, 3.B
21. 9.	Exkurze z chemie – Amylex Horažďovice	oktáva, 4.B
21. 9.	Exkurze z biologie, laboratoře Nemocnice Strakonice	semináře z biologie 4. ročníků
21.–22. 9.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice, skautská klubovna	prima
21. 9.	Srdíčkový den	dobrovolníci
25. 9.	Geodetické metody – rozšíření výuky informatiky	2.A, 2.B
25. 9.	Dentální hygiena – preventivní program	prima, 1.A, 1.B, 1.C
27. 9.	Studentský parlament – úvodní zasedání	zástupci jednotlivých tříd
27. 9.	Exkurze z chemie – Amylex Horažďovice	4.A, 4.C
3. 10.	Německé divadlo, Galli Theater, Goethe centrum JU České Budějovice	skupiny německé konverzace ze 3. a 4. ročníků
3. 10.	Čtenářská lekce v knihovně, Šmidingerova knihovna Strakonice	sekunda
4.–5. 10.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.A
9. 10.	Evropský parlament – simulace EU parlamentu, Krajský úřad ČB	zvolení delegáti
10. 10.	Pygmalion – představení anglického divadla, České Budějovice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
10.–13. 10.	Projektová výuka – Bad Salzungen	zájemci
12. 10.	Lékařské sympozium, strakonický hrad	vybraní studenti 4. ročníků
12.–13. 10.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.B
13. 10.	Informační schůzka k maturitním zkouškám, přihláškám na VŠ a maturitním plesům	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
17.–18. 10.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.C
19. 10.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
19. 10.	Arteterapie, Miroslava Hadová, studentka arteterapie JČU	semináře z psychologie 4. ročníků

20. 10.	Slovoslet – dramatická, pohybová a hlasová výchova; workshop MgA. Jana Mrázka	Grafoman
24. 10.	Burza škol Blatná	
30. 10.	Halloweenská hodina – Bonnie Štefančík (rodilá mluvčí)	prima, sekunda
31. 10.	Burza škol Strakonice (MěDK), Den otevřených dveří	
2. 11.	Halloween pro primu	kvinta
9.–11. 11.	Evropský parlament mládeže – anglická debatní konference, regionální zasedání	vybraní delegáti
10. 11.	Snídaně s DofE	účastníci DofE
10. 11.	DofE – seznámení s programem	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
14. 11.	Teambuilding kvinty	kvinta
14. 11.	Přednáška: Každodennost ve středověkých Strakonících, Mgr. Jana Králová, Mgr. Kateřina Prokopcová	seminář z dějepisu 4. ročníků
15. 11.	Studentský parlament – školní zasedání	zástupci jednotlivých tříd
15. 11.	Exkurze – Jihočeské muzeum České Budějovice, odměna za Picnic Day, kuželna	kvinta
16. 11.	Hasičský záchranný sbor Strakonice – exkurze, výuka fyziky v praxi	sexta
16. 11.	Jump aréna České Budějovice – odměna za Picnic Day	tercie
20. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
22. 11.	Pečení perníčků na charitativní prodej	dobrovolníci
22. 11.	Hasičský záchranný sbor Strakonice – exkurze, výuka fyziky v praxi	2.B
28. 11.	Beseda: Formy náhradní rodinné péče, JUDr. Marie Rychtářová, Mgr. Jana Myftari, Okresní soud Strakonice	3.A, 3.C
28. 11.	Exkurze: Maltézští rytíři, Muzeum středního Pootaví Strakonice	seminář z dějepisu 4. ročníků
28. 11.	Posttraumatická stresová porucha, Petra Nováková, interventka ZS Strakonice	seminář z psychologie 4. ročníků
29. 11.	Zdobení perníčků na charitativní prodej	dobrovolníci
29. 11.	Beseda: Formy náhradní rodinné péče, JUDr. Marie Rychtářová, Mgr. Jana Myftari, Okresní soud Strakonice	septima, 3.B, semináře ze ZSV 4. ročníků
4. 12.	Klub nadaných dětí ZŠ Čelakovského – návštěva a interaktivní prohlídka školy	
4. 12.	Třídní schůzky	
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta

7. 12.	Planeta Země 3000: Kambodža	prima, sekunda, tercie, kvarta
14. 12.	Přednáška: Advokacie, Mgr. Radka Prokopcová	septima, 3.A, 3.B, 3.C
19. 12.	Dějepisná exkurze: Dějiny 19. a 20. stol. v regionu, Muzeum středního Pootaví Strakonice	4.A, 4.C
19. 12.	Čtenářská lekce v knihovně, Šmidingerova knihovna Strakonice	1.A
21. 12.	Vánoční vystoupení studentů pro Kotvu a Domov seniorů, Zuzana Kostková	dobrovolníci
21. 12.	Beseda o studiu v USA, Natálie Kozelková, studentka septimy	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
22. 12.	Vánoční turnaje, vánoční besídky, třídnické hodiny	všechny třídy
7.–12. 1.	Lyžařský výcvikový kurz 1 – Jestřábí, Hochficht	kvinta, část 1.B
11. 1.	LDN – proškolení ke spolupráci s nemocnicí v rámci ergoterapie	zájemci
12. 1.	Maturitní ples oktávy	oktáva
14.–19. 1.	Lyžařský výcvikový kurz 2 – Jestřábí, Hochficht	1.C, část 1.B
16. 1.	Jan Palach – 55. výročí – Veřejná připomínka na Palachově mostě ve Strakonici	4.B
18. 1.	S tebou o tobě – beseda v rámci sexuální výchovy, MUDr. Barbora Karvanová Čabrádková, fyzioterapeutka Štěpánka Halamová	sekunda
25. 1.	Exkurze: Laserové centrum, Dolní Břežany	seminář z fyziky a seminář z informatiky 4. ročníků
26. 1.	Maturitní ples 4.B	4.B
29. 1.	Holocaust a antisemitismus – Gymstr proti antisemitismu (film, beseda, přednáška, vzpomínkový akt u menory)	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
29. 1.	Pololetní pedagogická rada	
31. 1.	Ukončení I. pololetí	
1. 2.	Přednáška o probační a mediační službě, Marcela Šťastná, Probační a mediační služba Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
1. 2.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	oktáva
5. 2.	Kilimandžáro, beseda o výstupu s naším absolventem Filipem Malým	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
7. 2.	Přijímací zkoušky nanečisto	zájemci ze základních škol
7. 2.	Den otevřených dveří	
9. 2.	Maturitní ples 4.A	4.A
11.–16. 2.	Lyžařský výcvikový kurz 3 – Jestřábí, Hochficht	sekunda
15. 2.	Hlavní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
15. 2.	Ukradená divočina, přednáška, Ing. Markéta Jariabková, ZOO Hluboká	sexta, 2.B, 2.C, 2.A

15. 2.	Jeden den s fyzikou, MFF UK Praha	zájemci
20. 2.	Alkohol, preventivní program	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
20. 2.	Exkurze do Microsoftu Praha	septima, seminář z Ivt 4. ročníků
23. 2.	Maturitní ples 4.C	4.C
27. 2.	Testování ČŠI – informatické myšlení a digitální kompetence	2.B, 2.C
28. 2.	Testování ČŠI – informatické myšlení a digitální kompetence	sexta, 2.A
29. 2.	Exkurze do Vazební věznice České Budějovice	3.B
1. 3.	Matematika a obchodování na burze, přednáška, FAV ZČU Plzeň	zájemci
11. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC	2.B (Sk1), septima, 3.A (Sk2)
	The Dollar, představení Gymstr ETC	sexta (Sk1), 3.A (Sk1), 3.C
12. 3.	Přednáška: Geneticky modifikované organismy, Ing. Martin Janda, Ph.D., JČU České Budějovice	4.B, 4.C
13. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC	1.B (Sk2), 2.B (Sk2), 2.C, 1.A (Sk1), 1.C (Sk1), 2.A
14. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC pro ZŠ Radomyšl a ZŠ F. L. Čelakovského	
14. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC	1.B (Sk1)
14. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC pro ZŠ Povážská	
15. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC	kvinta (Sk1), 3.B, 4.C
15. 3.	The Dollar, představení Gymstr ETC pro ZŠ Poděbradova	
15. 3.	Reprezentační ples Gymnázia Strakonice	
15. 3.	Biologická exkurze Podskalí	prima
19. 3.	Hodina moderní chemie	sekunda, septima, 3.A, 3.B, 3.C
21.–24. 3.	Evropský parlament mládeže – anglická debatní konference, národní kolo	vybraní delegáti
21.–27. 3.	Exkurze Londýn – Brusel – Bruggy	zájemci
26. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.B
26. 3.	Jihočeské divadlo: Hamlet, České Budějovice	kvinta, 2.B, 4.C
27. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.A
3. 4.	Maturitní písemná práce z českého jazyka	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
4. 4.	Maturitní písemná práce z anglického jazyka	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
4. 4.	Beseda Umělá inteligence, Bc. Václav Kůla, absolvent Gymnázia Strakonice, student FIT ČVUT	sexta, 2.A, 2.B, 2.C, seminář z Ivt 4. ročníků

5. 4.	Maturitní písemná práce z německého jazyka	studenti maturující z Nj
5. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.C
7.–12. 4.	Výměnný pobyt studentů – Nabburg ve Strakonici	zájemci z 1. a 2. ročníků
9. 4.	Maturitní práce z Vv	studenti maturující z Vv
9. 4.	Exkurze ČNB, Staroměstská radnice Praha	3.B, 3.C
9. 4.	Výstava Retrospektiva – Josef Synek + Martin Gregora, strakonický hrad	skupina Vv 1.B, 1.C
10. 4.	Opera – Lazebník Sevillský, České Budějovice	2.A, 2.B, 2.C
11. 4.	Uklid'me Česko	tercie, kvarta
11. 4.	Výstava Retrospektiva – Josef Synek a Martin Gregora, strakonický hrad	sexta (Vv1)
12. a 15. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	
15. 4.	Biologická exkurze Podskalí + Uklid'me Česko	prima, sekunda
16.–17. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
18. 4.	Beseda Umělá inteligence, Bc. Václav Kůla, absolvent Gymnázia Strakonice, student FIT ČVUT	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
18. 4.	Exkurze ČNB Praha	septima, 3.A
22. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
25. 4.	Den Země – organizace	1.B
29. 4.	Třídní schůzky	
29.–30. 4.	Přijímací zkoušky – náhradní termín	
29. 4.	Pedagogická rada čtvrtých ročníků	
30. 4.	Poslední zvonění 4. ročníků	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2.–6. 5.	Didaktické testy společné části MZ	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
7. 5.	Wellbeing Day – dopolední bloky, sportovní a další aktivity, odpolední bojová hra	všechny třídy
13.–17. 5.	Výměnný pobyt studentů – Strakonice v Nabburgu	zájemci z 1. a 2. ročníků
16. 5.	Školení – první pomoc	dobrovolníci pomáhající v LDN
20.–23. 5.	Maturitní zkoušky – profilová část	4.A, 4.B
27.–30. 5.	Maturitní zkoušky – profilová část	oktáva, 4.C
28. 5.	Výstava absolventských prací výtvarného oboru ZUŠ Strakonice	1.B (Hv1), 1.C (Hv1)
29. 5.	Výstava absolventských prací výtvarného oboru ZUŠ Strakonice	kvinta (Hv2), 1.B (Hv2), 1.C (Hv2)
31. 5.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	4.A, 4.B
3.–7. 6.	Cykloturistický kurz, Jestřábí, Černá v Pošumaví	septima, 3.C
5. 6.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	oktáva, 4.C
18. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	kvinta (Vv2), 1.C (Vv2)

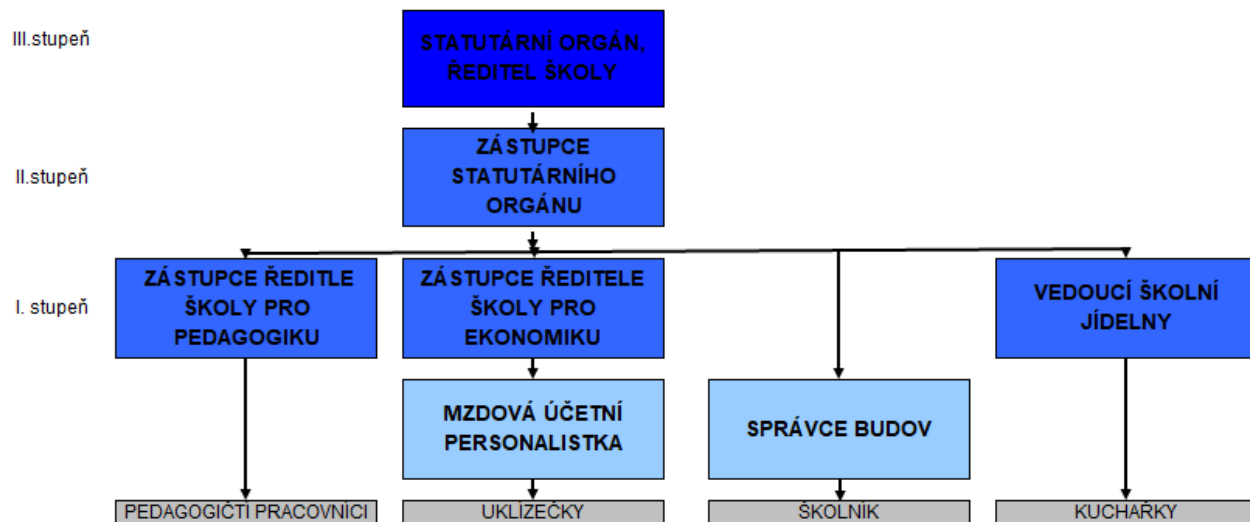
18. 6.	Úplně celá česká historie, Jihočeské divadlo, Otáčivé hlediště Český Krumlov	prima, sekunda, 1.A
19. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	tercie, 2.B (Vv3)
19. 6.	Picnic Day	všechny třídy
19. 6.	No Backpack Day	všechny třídy
20. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	sekunda (Sk1), 2.C (Vv4)
21. 6.	Pedagogická rada – II. pololetí	
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Lipensko, Plešné jezero	3.C
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Český Krumlov	3.B
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Čejetice, Písek, Orlí hnízdo	3.A
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Mikulov	septima
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Otava, ZOO Praha	2.C
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Albeř	2.B
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Otava, Orlí hnízdo	2.A
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Podskalí, Strakonice, Otava	sexta
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Vídeň, Třeboň	1.C
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Vídeň, Čejetice, Sudoměř	1.B
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Hluboká nad Vltavou	1.A
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Sušice	kvinta
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Boubín, Techmania Plzeň	kvarta
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Plzeň	tercie
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Chýnovská jeskyně, Tábor, Sezimovo Ústí, Orlík, Mirovice	sekunda
24.–27. 6.	Projektová výuka, školní výlet – Tábor	prima
28. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	všechny třídy

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Organizační schéma

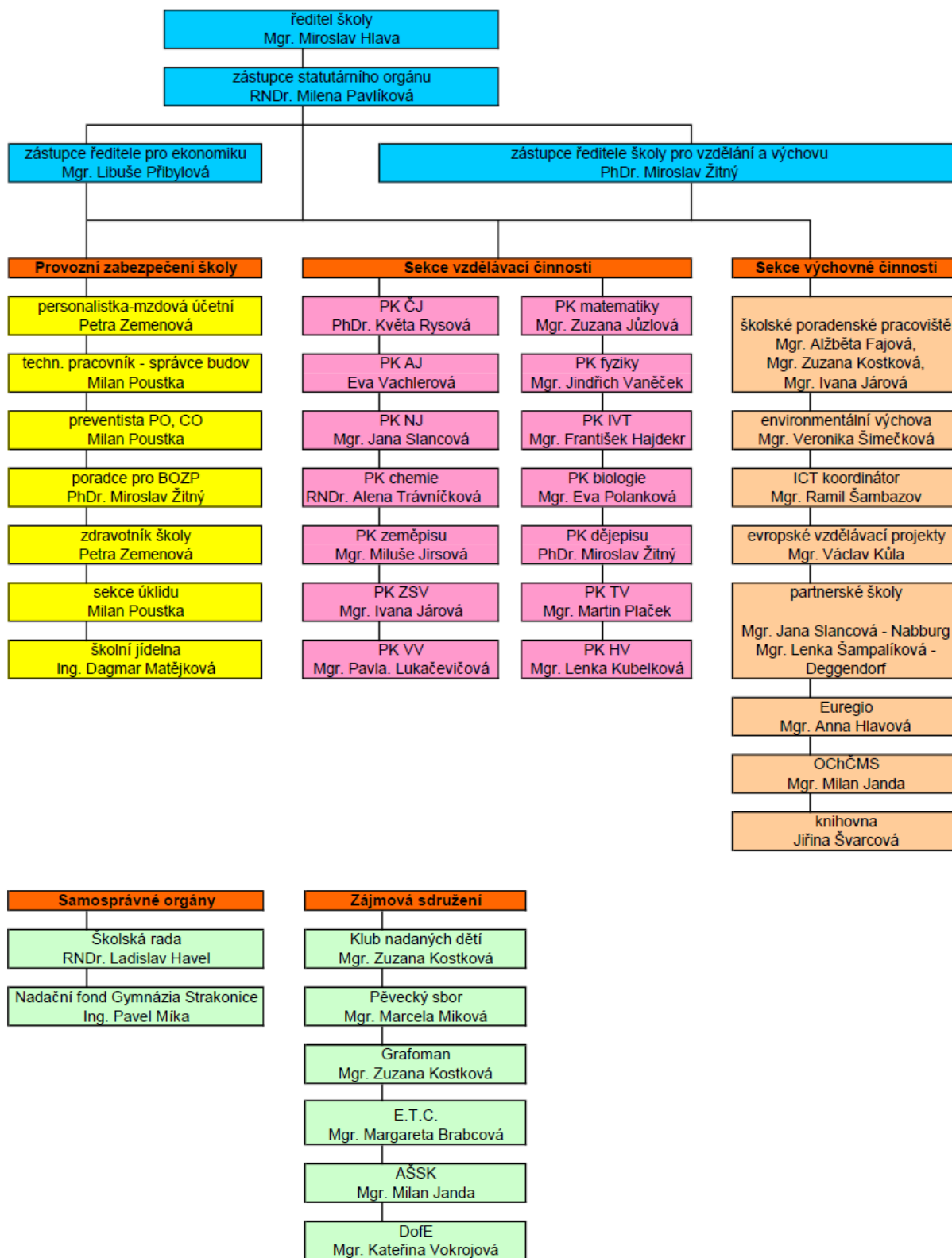
Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Pedagogický sbor ve školním roce 2023/2024

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
organizační schéma pro školní rok 2023/2024



Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z – Tv	35	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M – F – IT	36	neurčito
Žitný Miroslav	PF, FF ČB	Aj – D	13	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Babková Petra	PF ČB	M – IT	17	neurčito
Blažek Ondřej	UK Praha	Čj – D	13	neurčito
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj – Aj	23	neurčito
Cibulková Jana	UK Praha	Bi	8	určito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj – Ov – Aj	18	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M – Tv	20	neurčito
Hajdekr František	PF ČB	Vv – Ov – IT	19	neurčito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj – Z – Nj	35	neurčito
Hlouchová Eva	PF ČB	Nj – M	24	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj – D	40	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M – F	48	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv – Ov	38	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	19	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj – Ov – ZSV	42	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M – Z	29	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv – Ov – ZSV	37	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M – Dg	35	neurčito
Klichová Alena	PF ČB, FF a PF UK	Rj – D – Šj	50	určito
Kochová Olga	UK Praha	D – L	21	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy – Hv	17	neurčito
Králíčková Anna-Marie	UK Praha	Z – Bi	0	určito
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj – D – Aj	41	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj – Hv	36	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M – Aj	27	neurčito
Kupcová Barbora	PF ČB	M – IT	20	neurčito

Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj – Vv	28	neurčito
Machová Jana	JU ČB	Bi – Ch	19	neurčito
Míková Marcela	UK Praha	M – F	31	neurčito
Míková Dagmar	VŠCHT, UK Praha	M – Ch	35	neurčito
Míka Vojtěch	JU ČB	M – F	2	neurčito
Navrátil Pavel	PF ČB	M – F	15	neurčito
Oberfalterová Jana	JU ČB	Aj – Nj	12	neurčito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj – Vv – Aj	36	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M – Fy	29	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi – Tv	28	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi – Ch	21	neurčito
Pudilová Alena	JU ČB	M – Fy – Frj	37	určito
Rysová Květa	UK Praha	Čj – Nj	39	neurčito
Slancová Jana	PF Plzeň	Nj	27	neurčito
Slavičková Milena	PF ČB	Čj – Aj	25	neurčito
Šambazov Ramil	UK Praha	M – IT	22	neurčito
Šampalíková Lenka	Univerzita Salzburg	Nj – Rj	23	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi – Z	16	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj – Nj	49	neurčito
Trávníčková Alena	UK Praha	Ch – Bi	41	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj – Nj – Aj	40	neurčito
Valdmanová Zuzana	PF ČB	Čj – Nj	13	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M – F	35	neurčito
Vokrojová Kateřina	PF Plzeň	Aj – Rj	25	neurčito
Volfová Hana	PF ČB	Aj – Nj	18	neurčito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z – Bi	18	neurčito
mateřská dovolená				
Bendlová Monika	PF Plzeň	Čj – Aj	15	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv – IT	15	neurčito

D – důchodce

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2023/2024

Vedení školy

Datum	Ředitel + zástupci ředitele	Tematické zaměření
16.10.	Hlava	Celostátní konference AŘG České Budějovice
17.10.	Hlava	Celostátní konference AŘG České Budějovice
18.10.	Hlava	Celostátní konference AŘG České Budějovice
16.11.	Hlava	Krajské jednání AŘG
30.11.	Pavlíková	Úpravy přijímacího řízení
19. 3.	Hlava	EUREGIO – Partnerschulen Freyung
25. 3.	Hlava	AŘG Tábor
26. 3.	Hlava	AŘG Tábor
3. 4.	Hlava	Porada ředitelů

(AŘG Asociace ředitelů gymnázií)

Ostatní pedagogičtí pracovníci

13. 2.	Míka	Od učitelství k operátorovi na jaderné elektrárně aneb nikdy nekončící proces učení – Temelín
23. 2.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č. B.
24. 2.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č. B.
18. 3.	Miková, Šampalíková	Výměnná hospitační stáž na Gymnáziu Deggendorf
19. 3.	Miková, Šampalíková	Výměnná hospitační stáž na Gymnáziu Deggendorf
19. 3.	Hlavová	EUREGIO – Partnerschulen Freyung
20. 3.	Miková, Šampalíková	Výměnná hospitační stáž na Gymnáziu Deggendorf
4. 5.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků (Význam čtenářství pro celoživotní učení)
15. 5.	Babková	AI jako pomocník učitele
16. 5.	Fajová	Pisatelstvím k lepšímu učení žáků, ZVaS Č. B.
31. 5.	Brabcová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků (Cíle učení pro žáky)
18. 6.	Míka, Navrátil	Konference Technika – obor budoucnosti, Rohde Schwarz Vimperk

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Veletrh vysokých škol pro žáky 3. a 4. ročníků

V pondělí 25. 9. 2023 se konal druhý ročník Veletrhu vysokých škol s našimi bývalými absolventy. Díky sérii prezentací a seminářů měli žáci 3. a 4. ročníků možnost získat další inspiraci k výběru správné vysoké školy.

Akce začala dvouhodinovou prezentací různých oborů vysokých škol, potom si žáci vybrali dva semináře, na kterých se o zvolených oborech dozvěděli další podrobnosti o zvoleném oboru, informace o studiu, ubytování atd.

Prezentované obory

- Architektura
- Ekonomie, management, bankovníctví
- Fyzika materiálů, kvantové technologie
- Geodézie, kartografie
- Chemie
- Lékařství
- Zubní lékařství
- Mediální studia
- Pedagogika (učitelství)
- Speciální pedagogika
- Právo
- Překladačství, hispanistika
- Přírodní vědy, ochrana životního prostředí
- Psychologie
- Softwarové inženýrství
- Vodní hospodářství a vodní stavby

VELETRH
VYSOKÝCH
ŠKOL
PRO 3. A 4. ROČNÍKY!!!

25. 9. 2024 | 7:55 - 14:05
GYMSTR | ŠKOLNÍ KLUB

1.-2. HOD: 4. ROČNÍKY
3.-4. HOD: 3. ROČNÍKY
5. HOD: OBĚD
6. HOD: VOLITELNÝ BLOK
7. HOD: VOLITELNÝ BLOK

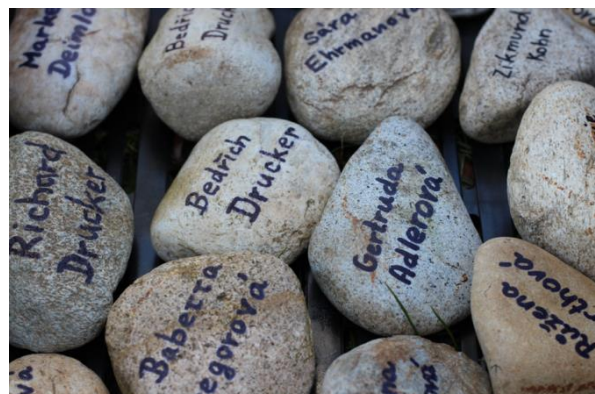
Holocaust a antisemitismus – Gymstr proti antisemitismu

Miroslav Žitný, zástupce ředitele

Koncem ledna nového roku (29. 1. 2024), v den výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim, jsme uspořádali projektový den k tématům holocaustu a antisemitismu. Uchopit jednu tragickou dějinnou a druhou, bohužel, stále aktuální bolavou otázku bylo nutné i vzhledem k ožití antisemitských náražek, které se vyrojily ve veřejném prostoru po palestinském útoku na Izrael v říjnu 2023. Nenávist vůči všemu „židovskému“ byla rozvířena nejen pravicovými extremisty v Evropě (včetně ČR), ale také islamisticky orientovanými organizacemi, které se s využitím dnešních kybernetických dezinformačních kampaní pokusily (a pokoušejí) obrátit co největší část veřejného mínění na svou stranu. Úkolem gymnaziálního vzdělávání ovšem je podívat se na taková témata racionálně, kriticky a především v kontextu historickém, sociálním i kupříkladu kulturně-náboženském. Proto jsme uspořádali projektový den pro naše první, druhé ročníky a kvartu, abychom se historickému holocaustu a současnému antisemitismu mohli komplexně věnovat.

Program začal v pondělí ráno v kulturním domě zhlédnutím jedinečného dokumentárního dramatu o siru Nicolasi Wintonovi a jeho vlcích, kterými zachránil 669 dětí z nacisty obsazeného protektorátu. Celý příběh s titulem „Síla lidskosti“ našimi studenty velmi pohnul – tím správným směrem, neboli k etice odpovědnosti, tolerance a společensky aktivnímu postoji. Projekci moderoval zkušený publicista Zdeněk Tulis a v navazující besedě se studenty rozebral další podrobnosti a odpovídal také na zajímavě položené dotazy. Následovala přestávka a po ní krátký a velmi drsný dokument o koncentračním táboře Osvětim. Studenti oněměli, ozývalo se vzlykání, samozřejmě jsme hned navázali další diskusi, aby nevzniklo žádné nechtěné trauma. Na závěr vystoupil s vynikající přednáškou o aktuálním antisemitismu namířeném z politických a dalších důvodů proti současnému státu Izrael náš bývalý kolega Mgr. Pavel Sekyrka, Ph.D., který se tématu dlouhodobě věnuje.

V poledne jsme se přesunuli na nábreží řeky Otavy, kde stojí památník místním obětem holocaustu – menora z roku 2009, která vznikla jako výstup studentského badatelského projektu zmíněného Pavla Sekyrky. Zde studenti po jednom položili oblázky. Na každém bylo napsáno jedno jméno ze „zmizelých sousedů“. Zapálili jsme také svíce na všech 7 ramenech menory a u každé vysvětlili její symboliku. Ředitel školy položil k památníku květinu. Symbolem zbytečné smrti – nacistického vraždění se stala Věra Fuchsová, dívka, která do septimy



studovala na našem gymnáziu, než musela nastoupit do transportu. Brzy zemřela v Osvětimi. U pokládání oblázků zaznělo několik slov, pěvecký sbor zazpíval dvě židovské písně a hlubokém rozjímání i zamyšlení jsme se vrátili do školy. Další diskusí jsme navázali ještě v nejbližších hodinách dějepisu. Z řad studentů jsme posbírali mimořádně kladné ohlasy. Můžeme závěrem konstatovat, že GymStr se staví proti antisemitismu a ví velmi dobře proč.

Foto ze vzpomínkového aktu u menory na nábřeží.



Jan Palach - 55 let...

Miroslav Žitný, zástupce ředitele



Dnes odpoledne je tomu 55 let, co Jan Palach položil ve jménu svobody a budoucnosti naší země oběť nejvyšší. Z jeho vlastních slov i mnoha postupně nashromážděných svědectví vyplývá, že jeho čin neměl být považován za sebevraždu. Přestože se komunistický režim pokusil hned několika klamnými výklady jeho upálení na Václavském náměstí 16. ledna 1969 překroutit. Šlo o zásadní protest proti nastupujícímu smíření se s okupačním sovětským režimem, rezignací velké části národa a zničení snah Pražského jara o reformu československého komunismu. Jan Palach zemřel na následky těžkých popálenin o tři dny později v sanatoriu v Legerově ulici.

Se třídou 4.B jsme již ráno vyrazili k soutoku Otavy a Volyňky, jelikož ve Strakonicih od roku 1990 **chodíme po mostu Jana Palacha** (most se původně od r. 1970 jmenoval "Klementa Gottwalda").

Připevnili jsme několik fotografií a textů, položili růže a svíčky a především jsme si připomněli jak zásadní a zároveň křehká je pro nás svoboda slova, smýšlení a jednání.

"Člověk musí bojovat proti tomu zlu, na které právě stačí." (Jan Palach před svou smrtí)

Čest památce Jana Palacha.

Naši vzpomínku podpořil také starosta města Mgr. Břetislav Hrdlička, za což děkujeme.

Projektový týden 2024

Miroslav Žitný, zástupce ředitele

Co dělat v posledním červnovém týdnu, kdy klasifikace je už nenávratně uzavřena, venkovní i vnitřní teplota stoupá a vyučující i studenti melou z posledního? Vyrazit na projektovou výuku do terénu! Něco se dozvědět, prozkoumat, prakticky vyzkoušet a zažít. A Komenský ať se raduje s námi! :-)

Také v letošním školním roce jsme po dobré zkušenosti z loňska zopakovali čtyři dny projektové výuky s využitím Operačního programu Jan Amos Komenský (Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice, č. výzvy 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I). Vyučující nejprve naplánovali tematické zaměření aktivit, studenti připravili své badatelské výstupy a mohlo se vyrazit.

Prima zkoumala botanické, geologické a husitské památky Tábořska. Sekunda Chýnovské jeskyně a biotopy netopýrů. Tercie architektonické, kulturní, přírodní a technické památky Plzně, včetně synagogy (největší v ČR a druhé největší v Evropě). Kvarta Boubín, muzeum Zlaté stezky i řopíky (pohraniční opevnění z let 1937–1938).

Malebným údolím Vltavy postupovala třída 1.A, přičemž studovala ornitologii, přírodní krásy, geografii i povodí Vltavy. České stopy ve Vídni a naopak německé stopy v Třeboni, rybníkářství a renesanční památky prozkoumala 1.B spolu s 1.C. Kvinta se soustředila na geografii Šumavy, přírodu, botaniku, kulturu a historii Sušicka.

Ekologii řeky Otavy, biologické druhy a zeměpisné souvislosti zajímaly 2.A. Jejich vrstevníci ze 2.B vyrazili do České Kanady, kde se soustředili na gotické a renesanční památky; 2.C komplexně uchopila téma „voda v přírodě“ při srovnání Pootaví s biotopy tropického pralesa (Zoo Praha). Také sexta zpracovávala téma říční flóry a fauny, které navíc obohatila o téma vorařství a využití otavské vody ve strakonickém parostrojním pivovaru.

Třetí ročníky měly po zásluze program nejnáročnější: 3.A studovala památník Adolfa Heyduka a další kulturní památky v Písku a připojila se také k exkurzi do Orlího hnízda v Berchtesgadenu. Na kulturní a technické památky Českého Krumlova se soustředila 3.B. Ekologii Šumavy s aspekty geologie, geografie i vlivu člověka na kulturní krajinu probádala 3.C. A zakončíme poeticky – septima vyrazila na „cestu do pravěku“ – navštívila archeopark Pavlov, pálavské jeskyně a dlouhou řadu památek Mikulova a okolí.

Můžeme s potěšením konstatovat, že každá ze tříd splnila svůj projektový program a zároveň si odnesla společné zážitky z cest za poznáním domácích i zahraničních památek (přírodních i kulturních).



Ukázka terénních kresebných dovedností studentů 3. ročníku

Exkurze na Orlí hnízdo

Ondřej Blažek, vyučující českého jazyka a dějepisu



Poslední středu před prázdninami vyrazily v rámci projektové výuky třídy 2 A a 3.A na výlet do bavorského Berchtesgadenu, aby zde nejprve vystoupaly na Hitlerovo Orlí hnízdo a pak svažily své nohy v Königssee, nejhlubším jezeru Německa. Pedagogický doprovod jim dělaly jejich třídní učitelky Vendula Fringošová a Hana Volfová, k nimž se přidali ještě Jana Oberfalcerová a Ondřej Blažek. V osazenstvu autobusu kromě řidičů nechyběla ani paní průvodkyně Jitka Černíková, která jízdu zpestřovala poutavým a poučným komentářem k navštíveným místům.

Exkurze, kterou organizovala cestovní kancelář Ciao, začala za svítání ve velmi brzkých ranních hodinách. Při cestě Bavorskem řidiče při snaze vyhnout se kolonám kolem Salzburku zradila navigace, proto jsme na úpatí hory

Kehlstein, kde se Orlí hnízdo nachází, dorazili až po úmorných šesti hodinách jízdy. Ztuhlé nohy jsme však záhy řádně protáhli při následném výslapu, při němž jsme na necelých šesti kilometrech zdolali 600metrové převýšení. Vršek nás odměnil fantastickými alpskými panoramaty, prohlídkou horské chaty nechvalně proslulého německého vůdce a v neposlední řadě též občerstvením v místní restauraci.

Po sestupu z hory nás autobus převezl do obce Königssee na břehu stejnojmenného ledovcového jezera, které patří k nejčistším v Alpách, a je proto i zásobárnou pitné vody. Elektrickou lodí jsme se přeplavili k osamělému kostelu sv. Bartoloměje, kde kdysi v odloučení od světa žili v klášteře augustiniánští mniši. Alespoň na půl hodiny jsme zde mohli rozjímat nad krásou místní panenské přírody a v horkém dni svažít své nohy v chladivých vodách jezera.

Po návratu z plavby nás čekala již jen poslední hodina na večeri v obci Königssee, načež jsme se unavení, ale plní zážitků vrátili přes Linec a České Budějovice do Strakonice. Náladu nám některým zkazila snad jen prohra českých fotbalistů na Euru s Tureckem, kterou jsme v autobuse sledovali v přímém přenosu na chytrých telefonech.

Exkurze Vídeň

Eva Vokrojová, 1.C

V rámci projektové výuky v posledním červnovém týdnu čekala naši třídu 1.C i kolegy z 1.B exkurze do Vídně. Společné dobrodružství započalo 24. 6. v půl čtvrté ráno před budovou gymnázia. Navzdory nevyspání všech zúčastněných se o místa v autobuse strhla lítá bitva, jež bude jistě brzy zaznamenána v učebnicích dějepisu vedle dalších slavných vítězství našeho národa. Poté jsme zaslouženě odpočívali. Náš spánek přerušila až slova paní průvodkyně, která nám oznámila, že jsme právě dorazili do Vídně. Postupně jsme poznávali krásy Schönbrunn, Hundertwasserhaus a jeho neobvyklou architekturu, císařský Hofburg, historické centrum či jsme z ptačí perspektivy shlédli na město z věže Donauturm.

V Schönbrunn jsme zavítali jak do zámeckých komnat, tak do zahrad, ve kterých by se naše romantické duše mohly procházet celé hodiny. Jelikož Schönbrunn býval hlavním sídlem císaře Františka Josefa I. a jeho manželky Sissi, dozvěděli jsme se o nich v komentované prohlídce mnoho zajímavého. Po procházce centrem Vídně nastal dlouho očekávaný rozchod. Naše cesty se tudíž rozdělily a my se vydali objevovat místní speciality či jsme se umělecky obohatili na výstavě v Albertině. Jistě nikoho nepřekvapí, že jsme se díky naší vysoké jazykové vybavenosti domluvili s místními obyvateli – tedy až na pár malých nedorozumění. Ruce ani nohy jsme při dorozumívání téměř nepotřebovali a na úrovni jsme si „zašprechtili“.

Ti, kteří chtěli na věži Donauturm okusit větší adrenalinový zážitek než jízdu výtahem, měli šanci vyzkoušet si na vlastní kůži nebezpečnou skluzavku. V obchodě se suvenýry si nakoupila i naše třídní paní učitelka Slancová, které padl do oka náramek pro štěstí. A jelikož zůstává naší matkou třídní i v druhém ročníku, tak musíme účinnost těchto náramků potvrdit.

Následoval návrat domů. Zpáteční cestu nám obohatili kulturní vložkou spolužáci navštěvující hodiny hudební výchovy. Jejich pěvecké kvality předčily naše očekávání a za chvíli jsme se ke společnému chorálu nechali strhnout i my „výtvarkáři“.

Tento výlet byl pro nás krásným dárkem za úspěšně zvládnutý první ročník a my doufáme, že exkurze v následujících letech budou stejně nezapomenutelné.



Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity

Exkurze Londýn – Brusel – Bruggy – Brighton 2024

Veronika Bergerová, Sabina Šleisová, Nela Žilová, I.A

Ve čtvrtek 21. 3. 2024 v 18 hodin se účastníci našeho zájezdu do Londýna sešli u budovy gymnázia, nasedli do autobusu a vyrazili na dlouhou cestu. Zažili jsme docela krušnou noc, která vůbec nebyla plná klidného a pohodlného spánku.

Ráno jsme se už probouzeli v Belgii. Prošli jsme se Bruselem, hlavním městem Evropy, viděli jsme Královský palác, ve kterém sídlí král Filip Belgický, katedrálu sv. Michaela a sv. Guduly, náměstí Grand Place a také slavnou sochu čurajícího chlapečka. V Bruselu nás ještě čekala interaktivní prohlídka Domu evropských dějin. Poté jsme se vydali na další cestu, tentokrát byly naším cílem Bruggy. Sice jsme zmokli, ale i tak jsme si užili krásnou procházku tímto historickým městem. Večer nás čekalo ubytování v hostelu a konečně spánek. Po náročném dni, a ještě náročnější předešlé noci jsme všichni usnuli jako koťátka. Ráno jsme uklidili naše pokoje, zabalili si své věci a opět je nastěhovali do autobusu. Po snídani jsme vyrazili do Francie do přístavu Calais. Po absolvování pasové kontroly jsme se nalodili na trajekt. Cestu po kanálu bylo možno využít i k občerstvení a nákupům. Nádherné výhledy na moře z horní paluby kazil jen silný vítr. Po hodině a půl jsme dorazili do Doveru, odkud naše cesta zamířila do města Greenwich. Vydali jsme se ke královské greenwichské observatoři. Jelikož nám počasí moc nepřálo, navštívili jsme raději námořní muzeum. Brzy se však objevilo sluníčko a my mohli pokračovat ke známé lodi Cutty Sark. Dále jsme navštívili Greenwich market. Naše další kroky vedly zpět do autobusu, který nás dovezl na místo, kde jsme se setkali s hostitelskými rodinami. Po dlouhém a náročném dni se všichni už těšili do postele.

V neděli nás měl čekat program v Londýně, ale protože předpovídali krásné počasí, vydali jsme se do národního parku Seven sisters. Obdivovali jsme krásu křídových útesů a občas i doufali, že nás neodfoukne vítr. Následoval přejezd do města Brighton. Předpověď krásného počasí se stoprocentně vyplnila a my jsme si tak mohli užívat památky zalité sluníčkem. Po rozchodu v Brightonu jsme se sešli u atrakce i360. Prohlédli jsme si celé město z výšky a pořídili množství krásných fotek. Nejlepší zážitkem pro nás ale bylo, když jsme z rádia zaslechli známou písničku „Colu, pijeme colu“ od Michala Davida. Roztančili a rozezpívali jsme tak celé i360. Pak už nás čekala jen cesta zpátky do Londýna, večere a zasloužený spánek. V pondělí ráno nás hostitelské rodiny dopravily na obvyklý meeting point k autobusu. Odtud jsme vyrazili k O2 aréně a k řece Temži, po které jsme se plavili lodí. Z paluby jsme viděli známé památky, jako je třeba London Eye nebo Tower Bridge. Po návratu zpět na pevninu jsme se vydali k Elizabeth Tower, známé hlavně jako Big Ben, kde jsme si dali krátkou fotopauzu. Následovala prohlídka Westminsterského paláce z venku a zastávka ve Victoria Tower Gardens South, kde nám pan učitel Kůla vysvětlil, jak funguje parlament a hlasovali jsme o zákonu „Bretun“. Downing Street jsme později jen prošli. U Buckinghamského paláce proběhla další nezbytná fotopauza. Další zastávka byla na Trafalgar square, kde se nachází Národní galerie, a také nejmenší policejní stanice na světě. Zastavili jsme se i na Leicester square, které je obklopeno kiny, je tu největší Lego store na světě, M&M shop a v parku uprostřed náměstí jsou sochy známých osobností a filmových postav. Po nezbytném focení se sochami a po návštěvě obchodů jsme vyrazili ke známému obchodnímu domu Liberty, kde nás čekal rozchod. Mohli jsme samostatně navštívit např.

Oxford Street nebo Čínskou čtvrt'. To už byla poslední akce dnešního dne, pak už jen autobus a zpět do našich dočasných domovů.



V úterý ráno jsme se s našimi hostitelskými rodinami rozloučili. Autobus nás odvezl stejně jako předchozí den na parkoviště u O2 arény. Odtud jsme se přesunuli do Londýnského metra. Jeli jsme až na stanici London Bridge, a dále směrem k Tower Bridge. Udělali jsme spousty fotek včetně jedné společné. Po procházce přes Tower Bridge byla naplánována prohlídka Toweru. Většina z nás se šla postavit do dlouhé fronty, a po půl hodině čekání jsme konečně zhlédli korunovační klenoty. Později se všichni sešli před Towerem a podél Temže a přes Millennium Bridge jsme dorazili až k muzeu moderního umění. Metro, které nás dovezlo až na místo k našemu autobusu, bylo poslední londýnskou atrakcí. Zpáteční cesta do Doveru, kde jsme prošli kontrolou pasů, rychle uběhla a čekal nás trajekt. Do Calais jsme dorazili kolem jedné hodiny. Před námi už byla jen stovky kilometrů dlouhá cesta zpátky domů, a protože jsme byli unavení, rychle jsme usnuli. Do Strakonice jsme dorazili ve středu odpoledne se spoustou krásných vzpomínek a úžasných zážitků.

Expedice do Švýcarska

Dne 9. 9. se studenti 3. ročníků a septimy vydali na dalekou cestu za poznáním. Tentokrát zamířili do Švýcarska, konkrétně do kantonu Valais, ale v rámci programu přistáli i v Německu či Lichtenštejnsku. Cesta byla náročná, o tom žádná, ale možnost vidět Schaffhausenské vodopády hned první den představovala dostatečnou kompenzaci. Právě tento úchvatný přírodní úkaz byl pro všechny účastníky prvním a nezapomenutelným dojmem ze Švýcarska. Z ubytovny v malebné alpské vesničce Visperterminen se každý den podnikaly výpravy do zajímavých lokalit v okolí. Většinu těchto výprav tvořily úmorně dlouhé a vyčerpávající horské túry, ale počasí bylo velmi přívětivé, takže se výletníci mohli kochat okouzlivými panoramaty, nechat se hřát sluníčkem a zapomenout na bolavé nohy. Z programu bych ráda vypíchla turisticky ožehavou horu Matterhorn, Aletschský ledoec

(bezkonkurenčně nejnáročnější výšlap), termální lázně v Leukerbadu (koupel hodná králů) a pak samozřejmě gastronomické expedice, tj. čokoládovna Cailler, sýrárna Walker a nejvýše položená vinice a vinárna Evropy, St. Jodern Kellerei (tam už se ochutnávalo pouze očima). Cesta splnila veškerá očekávání, vše bylo poznáno, prozkoumáno, zažito a zdoláno. Něco takového se jen tak nezapomene. Jménem zúčastněného studentstva děkuji zúčastněným paním učitelkám a panu Havlovi za organizaci a hladký průběh této exkurze.



Divadelní představení v anglickém a německém jazyce

Die Schöne und das Biest

Eliška Dvořáková, 3.A

Třetího října jsme se společně se skupinami konverzace v německém jazyce vypravili do Českých Budějovic, města, kde by chtěl žít každý :-). Naším cílem bylo interaktivní divadlo v německém jazyce, die Schöne und das Biest, se kterým do kulturního domu Metropol přijel divadelní spolek Galli Theater München.

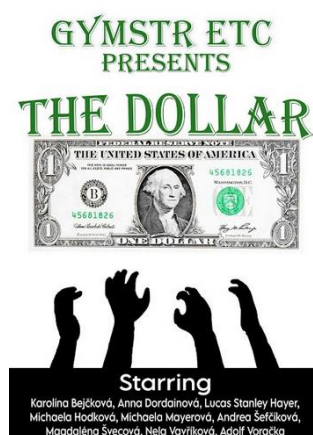


V této hře si měli možnost zahrát účastníci z publika, tedy naše maličkosti. I přes účast dalších čtyř škol byla drtivá většina postav hrána studenty našeho gymnázia. Rozhodně neudělali ostudu.

Anglické divadlo

Michaela Mayerová 2.C

V úterý 10. 10. 2023 měli studenti čtvrtých ročníků možnost zúčastnit se krátkého vzdělávacího výletu do Českých Budějovic. Náplní bylo představení anglického divadla, kde se nám herci měli možnost představit ve hře Pygmalion. Samotné představení bylo velmi povedené a na pochopení nijak složité, porozumět mu zvládli i studenti z nižších ročníků, kteří doplnili prořídlé řady maturantů coby náhradníci, velkou inspirací bylo divadlo ale i pro nás, členy Klubu anglického divadla. Jakožto začínající a snad naděšní herci jsme byli vděční za příležitost zhlédnout všechny ty do svých rolí tak vžité aktéry. Sledovat jejich pohledy, výrazy, pohyby, zaposlouchat se do výslovnosti, vidět pečlivě a vhodně vybrané kostýmy, či rekvizity, anebo se jen nechat unášet tím, s jakou lehkostí a samozřejmostí dokážou herci předávat výsledky měsíců těžké, ale určitě ne zbytečné práce.



Klub anglického divadla

Klub anglického divadla Gymstr ETC (English Theatre Club) si tentokrát připravil hru The Dollar a odehrál deset představení pro žáky gymnázia i pro návštěvníky ze základních škol ze Strakonice a okolí.

Soutěžíme v jazycích s WocaBee

Mgr. Kateřina Vokrojová

Naše škola (třídy tercie, kvarta a část 2.B) se zapojila do pátého ročníku inovativní soutěže pro školy Jazykový WocaBee šampionát. Soutěží se v jednoduché online aplikaci na učení slovíček s názvem WocaBee (čte se "vokebí").

Žáci se v aplikaci učí novou slovní zásobu včetně výslovnosti moderním a velmi efektivním způsobem. V soutěži se hodnotí píle žáků v učení cizích jazyků a kritériem je počet bodů získaných procvičováním slovíček. Čím více žáci procvičují, tím více bodů (za správné odpovědi) získají a více se také naučí.

Každá třída soutěží jako tým, takže v jazycích se zlepšují opravdu všichni. Aplikace navíc pracuje s každým individuálně za pomoci umělé inteligence a žáci si ji mohou spustit na mobilu, tabletu či počítači.

Tou nejdůležitější výhrou však bude zlepšení jazykových vědomostí našich žáků a jejich motivace k učení jazyků, které jsou v dnešní době mimořádně důležité. Jsme velmi rádi, že i na naší škole učíme cizí jazyky inovativním způsobem, který přináší žákům skutečné výsledky! Držíme jim v soutěži palce!



EYP: Evropský parlament mládeže

Markéta Jansová, vyučující anglického a českého jazyka

I ve školním roce 2023/24 se někteří z našich studentů odvážně vydali řešit české, evropské i světové problémy na zasedání Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament aneb EYP), studentské organizace, jejíž konference probíhají výhradně v anglickém jazyce a napodobují fungování Evropského parlamentu a jeho výborů, ovšem v poněkud neformálnějším „teenagerském“ duchu.

Na podzimní regionální výběrovou konferenci do Plzně vyrazila tentokrát čtyřčlenná delegace ve složení Karolína Bejčková (3.A), Viktorie Macáková (sexta), Kateřina Slavíčková (3.C) a Magdaléna Švecová (3.C). Kája a Viki postoupily na březnovou národní výběrovou konferenci, která se konala až v daleké Ostravě. Zde byly obě vybrány, aby reprezentovaly Českou republiku na některém z mezinárodních zasedání. Letošní dámská jízda tedy byla velmi úspěšná – gratulujeme!



Technické vzdělávání

Roboti v průběhu roku

Alice Hanáková, oktáva

Už ze začátku školního roku čekaly náš robotický kroužek nové změny. Nejen, že se k nám přidal nový člen, ale hlavně jsme dostali svou vlastní vytouženou místnost. Opustili jsme tak učebnu VT1 a zabydleli jsme se natrvalo naproti u serveru.

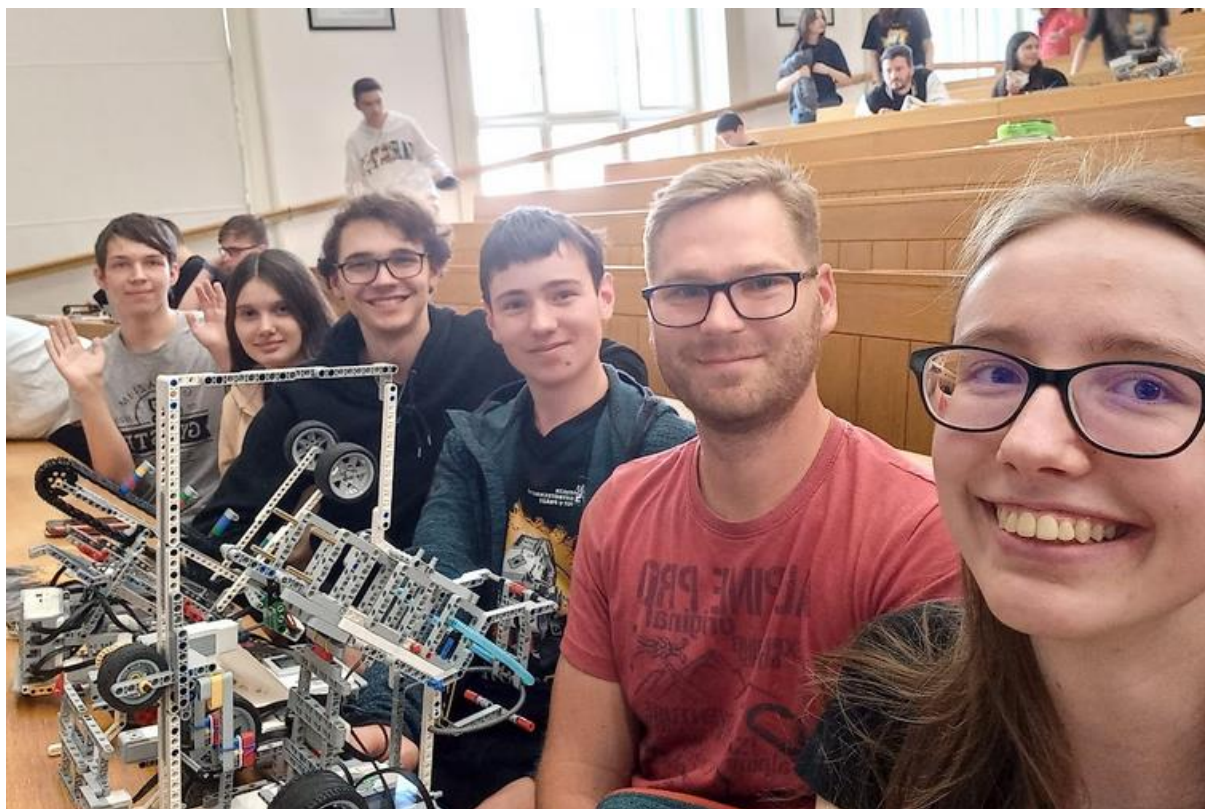
V listopadu nás čekala první ze soutěží. Na Robosoutěž pro střední školy jsme vyrazili se dvěma týmy, z toho jednomu se podařilo probojovat až do Velkého finále a utkal se s nejlepšími týmy z celé republiky. Obsadili jsme překrásné 9. místo, dokonce i když jsme měli smůlu na soupeře.

V krátkém období mezi soutěžemi jsme se pustili do stavby nové pořádné dráhy pro roboty. S pomocí pana školníka jsme společně smontovali dřevěnou plochu a splnili jsme si tak sen, který nás už dlouho provázel.

Dráhu jsme vyzkoušeli při přípravách na další soutěž s několika disciplínami jako Čára, Autonomní medvěd, Dálkový medvěd a Sprint. Největší úspěch nejen u návštěvníků dne otevřených dveří, ale i na brněnské Robotiádě měl náš Dálkový medvěd, jelikož se nám

podarilo úspěšně propojit robota s ovladačem od Playstationu a napsat k tomu i fungující program na ovládání. Získali jsme tak 4. místo.

Hned po návratu z Brna jsme dostali zadání Robosoutěže pro základní školy a pustili se rovnou do příprav. Po velmi slibném začátku v první části soutěže přišla vlna katastrof a robot selhal! Díky divoké kartě jsme ale dostali šanci se předvést ve Velkém finále. Tam se nám bohužel dařilo ještě méně a nakonec jsme v celostátním finále skončili na děleném 13.–16. místě.



Každé soutěži v průběhu roku samozřejmě předcházely hodiny a hodiny tvrdé práce, testování různých konstrukčních i programových řešení a přemlouvání umíněných robotů. Odcházeli jsme ze školy často až po setmění, obětovali jsme robotům několik víkendů a několikrát ve škole i přespali. Právě to nás ale baví nejvíc: trávit čas společně s roboty v robotickém Chrámu i večer u deskovek. Jsme skvělá parta (někdo říká sekta), držíme spolu a rádi přivítáme nové členy, tak sledujte náš účet na Instagramu [@robotika_gymstr](#) a přijďte nás někdy navštívit!

Návštěva laserových center HiLase a ELI Beams

Ve čtvrtek 25. 1. 2024 mělo 40 studentů a tři učitelé naší školy jedinečnou příležitost vidět něco, co ještě nikdy neviděli. Byli jsme pozváni k prohlídce dvou špičkových vědeckých center vybudovaných nedaleko Prahy v Dolních Břežanech. Jedná se o pracoviště, kde skupiny vědců z celé Evropy zkoumají možnosti využití laserů v průmyslu, ve zdravotnictví, při simulaci extrémních podmínek, jaké se vyskytují například v okolí černých děr nebo při

urychlování elektronů. Malá skupinka studentů měla ještě možnost prohlédnout si rodící se centrum pro vývoj 3D tisku.

Na exkurzi se vydali studenti čtvrtých ročníků z fyzikálního semináře a semináře IVT a studenti ze třetích ročníků, kteří by se rádi v budoucnosti takovým oborům věnovali. Podle ohlasů při zpáteční cestě byla mise splněna, studenti nadšeni, učitelé okouzleni, takže se možná za pár let s někým z našich absolventů v tomto centru budeme moci potkat. Děkujeme paní Ing. Andree Cejnarové, Ph.D. za pozvání a týmu ochotných průvodců z obou center za jedinečný zážitek.



Exkurze do pražské centrály firmy Microsoft

Na exkurzi do pražské centrály firmy Microsoft se vydali studenti septimy a semináře z informatiky ze 4. ročníků.



Geografické vzdělávání

Geografické přednášky

Pokud vám někdo tvrdí, že něco nedokážete, říká vám svoje limity, ne vaše

Michaela Mayerová, 2.C



V životě nikdy nevíte, kam vás vítr zavane a kde se jednou ocitnete. Jednou jste studentem a sedíte ve školním klubu poslouchající přednášky a jednou jste přednášejícím před studenty, kterými jste jednou byli vy sami. A přesně takový zážitek dnes zažil Filip Malý, bývalý student našeho gymnázia, ale také účastník expedice pyšníci se světovým rekordem v nejrychlejším výstupu na Kilimandžáro. Právě o tento zážitek se s námi přišel podělit a

povyprávět nám nejen o průběhu zdolávání nejvyššího bodu Afriky, Uhuru Peak (5895 m n. m.), ale také celé povídání doprovázel zajímavými radami, zajímavostmi nebo třeba i povedenou dokumentací a krásnými fotografiemi tamního prostředí, které jsme koneckonců mohli spatřit i jako kulisu v závěrečném krátkém dokumentu inspirovaném obyvateli afrického safari.

Zeměpisná olympiáda

Marek Turčák, 4. A

Ve dnech 25. a 26. dubna 2024 jsem se zúčastnil ústředního kola zeměpisné olympiády, které se konalo na půdě Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy na Albertově. Soutěž byla složena z několika částí, ve kterých jsme byli prozkoušeni jak z praktických geografických dovedností, tak z teoretických znalostí. V silné konkurenci středoškoláků z



nejrůznějších koutů naší republiky jsem obstál poměrně dobře (7. místo). Přestože mi postup na mezinárodní olympiádu v Dublinu utekl jen o jednu příčku, což mě mrzí, jsem si jist, že s odstupem času budu tento výsledek považovat za velmi pozitivní. Navíc jsem měl možnost seznámit se se svými vrstevníky, kteří mají stejný zájem o geografii, či s fakultou, po jejichž chodbách budu velmi pravděpodobně již za pár měsíců také chodit.

Eurorebus 2023/2024

Vítek Kotrch, septima

I v letošním roce se naše škola v hojném počtu zúčastnila geografické soutěže Eurorebus. 29. ročník začal na podzim elektronickými koly, ve kterých se studenti snažili nasbírat co nejvíce bodů na společné třídní konto. Dostatek bodů na postup do krajského kola nakonec získalo hned několik tříd, a to prima, tercie, 1.B, kvinta, 2.A, 2.B, 3.C a septima. Tyto třídy pak ze svých řad vybraly tříčlenné týmy, které se 13. dubna vydaly na půdu Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze zabojovat o postup do celostátního části soutěže.

Obsahem krajského kola byl test skládající se z otázek, na které byl potřeba atlas, a z těch, které měly ověřit obecné znalosti účastníků. Soutěž byla rozdělená do 3 kategorií, a to ZŠ01 pro 5.–7. třídy základních škol, ZŠ02 pro 8.–9. třídy základních škol a SŠ pro střední školy. Konkurence byla



velká, i přesto se ale několika týmům z naší školy podařilo uspět a postoupit do celostátního kola. Konkrétně se jednalo o primu ve složení Jan Kloud, Vojtěch Straka a Matěj Špejzl z 10. místa (divoká karta pro 20 nejlepších nepostupujících tříd), tercii ve složení Matěj Bursa, Johana Čížková a Samuel Karhánek ze 3. místa, 1.B ve složení Filip Poisl a Jakub Štván ze 7. místa (divoká karta) a septimu ve složení Jan Vojta, Ondřej Šmíd a Vítek Kotrch z 5. místa.

Celostátní kolo se konalo 5. června opět v Praze, tentokrát ale v budově Vysoké školy ekonomické. Soutěžit přijely třídy z celé republiky a mezi hlavní ceny kromě putovního poháru Eurorebus patřila např. možnost studia na jedné z pořádajících vysokých škol bez přijímacích zkoušek. V rámci celostátního kola se vyplňoval podobný test jako v krajském, otázky ale byly ještě o trochu těžší. Každý z přítomných předvedl to, co bylo momentálně v jeho silách, a pak už nezbývalo nic jiného než čekat na vyhlášení.

Nejlepšího výsledku nakonec dosáhla prima, která se ve své kategorii umístila na krásném 10. místě. Ostatní jistě potěšilo, že v celkovém hodnocení se naše gymnázium umístilo na 6. místě. Pro všechny se určitě jednalo o cennou zkušenost a těšíme se na účast v příštím, jubilejním 30. ročníku.

S gymnáziem na cestách

Ve školním roce 2023/2024 se v promítacím sále strakonického gymnázia v podvečerních hodinách opět konal cyklus geografických přednášek a promítání pro žáky školy i veřejnost.

30. 10. 2023	Etiopie 2 – lidé a příroda Libuše Leischnerová
20. 11. 2023	Prázdniny v lágru 3 – na cestách po střední Asii Miroslav Chum a Štěpán Klučka
8. 1. 2024	Thajsko Veronika Šimečková
12. 2. 2024	Austrálie – rudým středem do Darwinu Václava Altschmiedová
11. 3. 2024	Afrika – od Viktoriiných vodopádů k mysu Dobré naděje Miloslav Martan

Etiopie 2

Podle Libuše Leischnerové

LIDÉ, PŘÍRODA

30. 10. 2023 OD 18.00 HODIN/ SÁL GYMNÁZIA

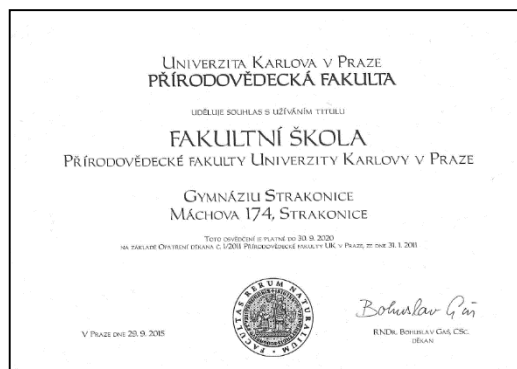


Přírodovědné vzdělávání

Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Gymnázium Strakonice se v říjnu 2015 stalo **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Ta dlouhodobě spolupracuje s úspěšnými středními školami při rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných oborech. Vybraným středním školám je pak na pět let udělen titul Fakultní škola PŘF UK.

Vzhledem k úspěšným výsledkům spolupráce v předcházejících letech byl strakonickému gymnáziu tento titul prodloužen do roku **2025**. Z rukou **děkana fakulty RNDr. Bohuslava Gaše, CSc.** tento titul převzal **ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava**. Pro naši školu z toho vyplývají nové možnosti. Žáci i učitelé se mohou zúčastňovat různých seminářů, stáží, terénních exkurzí pořádaných fakultou i odborných přednášek rozšiřujících studium chemie, biologie, geologie nebo geografie. Zajímavá je i možnost pomoci studentům tvořícím odborné práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Převzetím titulu fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se naše gymnázium recipročně zavázalo vzít na sebe důležitou povinnost a to umožnění odborné praxe budoucích pedagogů, kteří na fakultě studují učitelské obory.



Přírodovědné exkurze a besedy

Exkurze do strakonické nemocnice

Studenti seminářů z biologie se seznámili se šesti pracovišti strakonické nemocnice.

V neurosonologické laboratoři si mohli vyzkoušet vyšetření krčních tepen, v gastroenterologickém oddělení se dozvěděli, jak se provádí gastrokopické a sonografické vyšetření a na spolužákovi si pod ultrazvukem ukázali některé orgány. Na oddělení ARO měli možnost změřit si saturaci kyslíku pomocí oxymetru. Na pracoviště CT a magnetické rezonance mohli pozorovat vyšetření páteře. Exkurzi zakončili na porodnické ambulanci prohlídkou porodních sálů.



Lékařské sympozium

Anna Šatrová, oktáva



Vybraní zájemci ze čtvrtých ročníků se zúčastnili 6. česko-amerického neurologicko-internistického sympozia, které se konalo ve čtvrtek 12. října 2023 v Rytířském sále strakonického hradu.

Dozvěděli jsme se o plánovaných reformách amerického veřejného zdravotnictví i o novinkách z oblasti léčení neurologických nemocí. Probírána byla témata jako udržování teploty těla pacienta v kómatu po infarktu myokardu, odstranění intracerebrální hemoragie po mrtvici, testování čichu u pacientů s Parkinsonovou nemocí, či operace esenciálního třesu instalováním tělíska, které vydává jemné elektrické výboje do mozku a je jednoduše ovládáno pomocí tabletu či mobilního

telefonu. Pro nás dříve neznámé pojmy nám na přednášce byly přiblíženy a vzbudily v nás velký zájem o neurovědy.

Chemická exkurze

Studenti čtvrtých ročníků byli v září na prohlídce akciové společnosti Lyckeby Amylex Horažďovice. Studenti byli provedeni po areálu dvěma pracovníci firmy, které je seznámily s výrobou a historií. Prohlídka firmy i se zajímavým výkladem zabrala hodinu a půl a doplnila probíranou látku v hodinách chemie.



Exkurze do Pivovaru Strakonice

I v tomto roce se studenti 4. ročníků v rámci výuky chemie podívali do Pivovaru Strakonice, Cílem exkurze je seznámení s historií a výrobou piva.

Hodina moderní chemie

Klára Moltašová 7.O

Dne 19. 3. nás navštívili studenti z VŠCHT Praha, kteří prostřednictvím diskuze a experimentů důkladně představili svět moderní chemie. Svůj program pojali velmi interaktivně a dokázali nezasvěceným studentům předat odborné informace ve srozumitelné formě.

Mladí chemici si připravili několik rozmanitých pokusů, jež pokaždé provedli velmi pečlivě a opatrně — přesto však na nich bylo znát, že jsou pro svůj obor doslova zapálení. Chemický semafor, barevné plameny, vzbuch střelného prachu — to vše nám studenti z VŠCHT postupně ukázali.

Měli jsme též příležitost vidět, co dokáže například suchý led nebo jak rychle hoří nitrocelulóza. Průběhy a výsledky pokusů byly ihned uvedeny do širšího kontextu a většinou doplněny vzorci a rovnicemi, abychom si snáze představili a především pochopili, co se nám děje před očima. Experimenty prokládali chemici mnoha kvízy, zajímavostmi a v neposlední řadě také praktickými radami.

Na rozloučenou obdarovali studenti své obecenstvo sladkou odměnou, jež byla produktem posledního pokusu, a to zmrzlinou vyrobenou za pomoci suchého ledu.



GMO = téma současnosti?

Studenti tříd 4.B a 4.C si vyslechli zajímavou přednášku Ing. Martina Jandy, Ph.D. (předsedy Českého společenství experimentální biologie rostlin, bývalého student Gymnázia Strakonice) o geneticky modifikovaných organismech (GMO).

Biologická exkurze Až na dno!

Mgr. Petra Babková

Dne 15. 4. 2024 se ráno třída primy nezvykle sešla na Podskalí místo ve škole. Deštivé počasí nám náladu nezkažilo, všichni se vybavili pláštěnkami, a někteří dokonce i holíčkami. Šlo se totiž na biologickou exkurzi zvanou Až na dno! A opravdu jsme se po přivítání od nadšených lektorek dozvěděli informace o životě v řece, ale hlavně techniku lovení drobné vodní „havičky“. Jaké bylo nadšení, když jsme vylovili kromě larev jepic, chrostíků, vodních berušek i larvu vážky. Ta ovšem byla tak dravá, že



nám
během

zařazování různých druhů živočichů sežrala
nejeden exemplář.

To už nás ovšem střídala sekunda, která si
vodní lovení a průzkum živočichů také
nechtěla nechat ujít. Abychom nešli do
školy z prázdnou, prošli jsme ještě okolí a
posbírali odpadky v rámci akce Uklid'me
Česko. I přes nevlídné počasí jsme si den
užili.



Uklid'me Česko

Do akce Uklid'me Česko se zapojily třídy prima, sekunda, tercie a kvarta.



Člověk a společnost

Český jazyk

Výprava za Hamletem

Lenka Paulíková, oktáva

V úterý 26. 3. 2024 vyrazili studenti vyšších ročníků do Jihočeského divadla. Čekalo je alternativní pojetí klasické hry Hamlet. Před začátkem jsme uvažovali, v čem by mohlo být podání tohoto souboru jiné, ale to co přišlo, nečekal nikdo. Rap, slang, telefony i drobné změny ve scénáři přispěly k nevšednímu zážitku z představení. Herecké i pěvecké výkony byly excelentní, vtáhly do děje celý sál.

Z představení jsme odjížděli nadšení a plní dojmů. Dá se předpokládat, že pár letošních maturantů bude u maturitní zkoušky tvrdit, že Hamlet byl skvělý rapper.



Dějepis

Dějepisné úspěchy v krajském a republikovém kole

Nejlepší dějepis v kraji? Už zase...

Miroslav Žitný, vyučující dějepisu a anglického jazyka

Naše gymnázium zažívá tradičně velké soutěžní úspěchy v dějepisu od okresu po republiku. Jaký byl „dějepisný“ školní rok 2023–2024? Začneme dějepisnou olympiádou jednotlivců organizovanou DDM Strakonice.

V letošním školním kole se v prosinci sešlo 5 nejlepších studentů z tercie a kvarty, tři pokračovali v okresním kole, z něhož do kraje postoupil Jiří Frýzek (kvarta).

Ve středoškolské kategorii se ve školním kole utkalo dokonce rekordních 28 soutěžících. V okrese bojovali Marek Turčák (4.A), Jakub Novotný (oktáva) a Barbora Kunešová (sexta). Barča a Jakub suverénně ovládli krajské kolo na prvním a druhém místě a postoupili do republiky. Do republikového kola bylo nutné napsat seminární práci z oblasti českých kulturních dějin středověku („Od Cyrila a



Metoděje k husitství“), zaměřenou na nějakou historickou památku. Barča se věnovala dějinám kostela sv. Prokopa ve Strakoncích, řádového konventního kostela maltézských rytířů. Jakub zpracoval vývoj johanitské komendy ve strakonickém hradu a svoji studii obohatil mimo jiné o 3D modely její architektury. Oba naši reprezentanti k tomu museli studovat nálož doporučené literatury pro společný soutěžní test.

V červnu vyrazili na ústřední kolo, které hostila Univerzita Hradec Králové, katedra pomocných věd historických a archivnictví. Zhruba padesátka soutěžících ze všech krajských kol v Hradci zažila nejprve pěkný prohlídkový program, poté už ale šlo do tuhého. Porota se ukázala, bohužel, jako velice konzervativní a nedodržela původní motivační výzvy k zapojení prvků komiksu. Ani Jakubovy vynikající 3D modely nebyly ohodnoceny podle našeho očekávání. Po rozporuplném bodování, na které upozornila také většina soutěžících a kolegů dějepisářů (času stráveného se soutěžními pracemi opravdu není málo), se nakonec Jakub umístil na 16. místě a Barča na místě 24. Byli jsme „zklamaní“, ale v republice je to pořád úspěch a život i dějepis jdou dál!

Přičteme-li ke krajským výsledkům také tradiční vítězství družstva v Dějepisné soutěži gymnázií ČR a SR, stali jsme se v uplynulém školním roce opět nejlepším gymnáziem v dějepisu v kraji. Družstvo ve složení Adam Formánek (2.B), Filip Poisl (1.B) a Marek Pouliček (1.C) připravují kolegové Miroslav Hruška a Alena Klichová na finále v listopadu tohoto roku v Chebu. Letošním tématem jsou dějiny Evropy od Helsinské konference do roku 2000. Držíme chlapcům palce!

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu



Vyhlášení výsledků – 6. místo družstvo Gymnázia Strakonice (Adam Formánek, 2.B; Filip Augustin, 4.A a Jan Makovec, 4.A)

„SOČka“ znamená „Středoškolskou odbornou činnost“

„Miroslav Žitný, vyučující dějepisu a anglického jazyka



Po letech se gymnáziu podařil mimořádný úspěch také v oblasti Středoškolské odborné činnosti. V dubnu postoupila z krajského kola Barbora Kunešová (sexta) s vynikající prací na téma „Vývoj postavy emigranta v exilové románové tvorbě Klause Manna“, kterou přihlásila do kategorie „Teorie kultury, umění a umělecké tvorby“. Naše studentka se s velkým nasazením věnovala náročnému literárně-historickému tématu – její rozbor Mannových románů byl doplněn historickým kontextem jeho doby.

Již v krajském kole odborná porota zhodnotila Barčinu práci jako mimořádně odborně i stylisticky zdařilou, padla slova o úrovni vysokoškolské diplomové práce (103 stran). Koncem května získala Barbora Kunešová se svojí „SOČkou“ čtvrté místo v národním kole Středoškolské odborné činnosti v nabitě konkurenci desítek soutěžících. O práci

strakonických talentů se tak dozvěděly i největší kapacity našeho oboru – kupříkladu prof. PhDr. Vít Vlnas, Ph.D. (historik umění a někdejší ředitel Národní galerie). Hlavní badatelské závěry naše studentka shrnula v „posteru“, který si můžeme prohlédnout a přečíst ve školním klubu.

Barčino nasazení bylo na jaře 2024 mimořádné – v rozmezí dvou měsíců dosáhla vynikajících úspěchů také v dějepisné olympiádě (kraj a republika). Za odvedenou a oceněnou práci jí proto ještě jednou děkujeme a přejeme mnoho dalších (nejen) literárně-historických úspěchů!

Za poznáním plzeňských památek

Tomáš Vlastník, 1.C

Ve čtvrtek 25.4. se třídy 1.C, kvinta a výtvarná skupina 1.B vypravily na výtvarnou exkurzi do Plzně.

Ráno jsme se sešli na strakonickém nádraží, což pro nás, nedojíždějící, byla úžasná příležitost si přispat, zatímco naši dojíždějící spolužáci doufali, zda vůbec stihnou přijet včas. Nakonec všichni dorazili a my jsme mohli vyrazit vlakem vstříc Plzni.

Po příjezdu do Plzně jsme se rozdělili na 2 skupiny. Třída kvinta spolu s výtvarnou skupinou 1.B se vydaly s panem učitelem Hajdekrem nejprve do katedrály sv. Bartoloměje a třída 1.C s paní učitelkou Lukačevičovou do Velké synagogy.



Při příchodu do Velké synagogy jsme všichni muži dostali kipu (známou také jako jarmulka), kterou jsme během prohlídky měli na hlavě a pak si ji odvezli domů jako suvenýr. Od průvodkyně jsem se dozvěděl spoustu zajímavostí spojených s dějinami výstavby Velké synagogy, ale i židovskými dějinami. Dále o dějinách plzeňské židovské obce, především o okolnostech jejich života v době 2. sv. války, antisemitistických problémech. I o tom, že synagoga v 2. sv. válce nesloužila jen náboženským obřadům, ale že zde byl sklad zabaveného židovského nábytku a později se zde šily uniformy pro německé vojáky. Samotná synagoga je největší českou synagogou, a dokonce se pyšní tím, že je 2. největší synagoga v Evropě a 5. ve světě, je postavena v románském stylu s maurskými prvky.

Naše prohlídka pak pokračovala návštěvou katedrály sv. Bartoloměje, kde jsme mohli obdivovat nádherně provedenou rekonstrukci gotického interiéru. I zde jsem se od průvodkyně dozvěděl mnoho zajímavého. A to, že katedrála byla původně farním kostelem a katedrálou se stala až v 90. letech 20. stol. díky vzniku Plzeňské diecéze. Také to, že se tato plzeňská dominanta umísť na náměstí Republiky pyšní nejvyšší kostelní věží v Česku. Viděli jsme presbytář s nádherným novogotickým oltářem a také nejcennější památku této katedrály Plzeňskou madonu vytvořenou v tzv. krásném slohu.

Po navštívení obou míst už zbýval jenom hodinový rozchod, který jsme většinou strávili v OC Plaza a pak už jen cesta vlakem zpátky do Strakonice.

Základy společenských věd

Jak a proč se stát advokátem



Aby výuka práva nebyla jen jednostranným výkladem teorie, poskytly studentům 3. ročníků dvě absolventky Mgr. Radka Prokopcová a JUDr. Monika Kubičková neotřelý vhled do advokátní praxe, přiblížily jim náročnost tohoto povolání i podmínky nutné pro vykonávání advokacie.

Přednáška o činnosti Probační a mediační služby

Václav Benedikt, 3.C



Probační a mediační služba představuje instituci na poli trestní politiky, vychází ze součinnosti dvou profesí – sociální práce a práva, zejména trestního.

Probační a mediační služba usiluje o zprostředkování účinného a společensky prospěšného řešení konfliktů spojených s trestnou činností a současně organizuje a zajišťuje efektivní a důstojný výkon alternativních trestů a opatření s důrazem na zájmy poškozených, ochranu komunity a prevenci kriminality.

Ve čtvrtek dne 1.2. 2024 se studenti 3. ročníků zúčastnili přednášky o činnosti Probační a mediační služby. Mnozí jsme nevěděli, že vůbec takováto služba existuje. Kromě jiného jsme se například dozvěděli, jak funguje trest domácího vězení. Rovněž jsme si názorně vyzkoušeli, jak může tato služba zasahovat do trestního řízení.

Rád bych poděkoval oběma přednášejícím – Ing. Marcele Šťastné a Mgr. Marice Dostálové.

Exkurze do České národní banky

Studenti třetích ročníků navštívili Českou národní banku, ve které nejprve zhlédli krátký film o vývoji bankovníctví a měny, následovala přednáška o vzniku ČNB a o jejích guvernérech. Nahlédli i do trezoru, který je chráněn osmitunovými dveřmi. K největším zajímavostem zde patřila velká 130kilová mince vyrobená z 24 karátového zlata o nominální hodnotě 100 milionů korun, zlaté cihly, vitríny zachycující historický vývoj peněz a v neposlední řadě také padělky.



Ostatní

Chlast je droga – beseda s Petrem Harazinem

Mgr. Alžběta Fajová

V úterý 20. února navštívil strakonické gymnázium pan Petr Harazin, kytarista, zpěvák, hudební skladatel a frontman skupiny Nebe, aby našim studentům v rámci preventivního programu „Chlast je droga“ převyprávěl svůj příběh s alkoholem. Během dopoledne proběhla dvě zajímavá setkání. Nejdříve si jeho zážitky vyslechla sekunda, tercie a kvarta, v dalším bloku je vystřídalí studenti a studentky prvních ročníků a kvinty. Všichni se zaujetím poslouchali příběh muže s úspěšně nastartovanou hudební kariérou, který v mládí sklouzl k závislosti na alkoholu. Pít začal už před dosažením plnoletosti, ale sám přestat nedokázal, přestože se o to několikrát pokoušel. Na popud rodiny a přátel z kapely se nakonec rozhodl vyhledat odbornou pomoc a strávil tři měsíce v protialkoholické léčebně v Opavě. V současné době již pět let abstnuje a věří, že to byl v jeho životě jediný pobyt na takovém místě. Součástí besedy byl i prostor pro dotazy, kterého naši studenti naplno využili, a kdyby to bylo možné, někteří by si s přednášejícím povídali i mnohem déle. Po závěru besedy Petr Harazin ocenil reakce i dotazy studentů a řekl mi, že přátelská atmosféra na našem gymnáziu ho velmi potěšila.



Wellbeing Day

Za organizační tým Margareta Brabcová, vyučující českého a anglického jazyka

V minulém školním roce učitelský tým „Kukaně“ (Kuchařky kantorských nápadů) přišel s inovací, jejímž cílem bylo pozvednutí pocitu spokojenosti našeho studentstva. Wellbeing Day nabídl studentům možnost zvolit si ve dvou až třech dvouhodinových blocích aktivitu dle vlastního přání. Jelikož ohlasy na loňskou akci byly bouřlivé, rozhodli jsme se na započatou tradici navázat dalším ročníkem.

Oproti minulé všehochuti seminářů a workshopů byl letošní ročník Wellbeing Day zaměřen na sportovní a pohybové aktivity, abychom nabídli alternativu k obecně uznávanému názoru, že studenti gymnázia jsou především neatletickými knihomoly. Úspěšný průběh akce byl pak pádným důkazem, že nejsme žádné bábovky, déšť přidal ujistění, že naši žáci rozhodně nejsou z cukru.



Z jakých aktivit mohli studenti vybírat své dvě ideální? Dovolujeme si zde předložit jejich výčet: *Pěšky kolem Strakonice, fly joga, házená, pilates, fotbal, orientační běh, frisbee, turistika, běh, jóga, šachy, ping-pong, bojovka v lese, jízda na kole, lodě na Podskalí, hurling, tabata, tai-chi, aerobic, scénický tanec, street dance, gymnastika, střelba ze vzduchovky, petanque, volejbal, clogging step, badminton, basketbal, kuželky, florbal, tenis, groove dance, Rubikova kostka a hlavolamy.*



O náplň odpoledního bloku se postarala bojová hra, jejímž cílem bylo především utužit třídní kolektivy a nabídnout studentům zážitek bez použití mobilních telefonů, které mnozí odložili již ráno, aby se pak po celý den mohli honosit odznáčkem „Jsem offline“. Třídy, které odevzdaly nejvyšší počet telefonů, navíc získaly výhodu do hry. A tak jsme se na dvě vyučovací hodiny proměnili v souostroví Gymstr, plné bezpečných třídních ostrůvků, ale také záludných skalisek obývaných zákeřnými bytostmi, které výhru nedaly zadarmo. Studentské týmy se plavily v rozbouřených vodách a čelily pirátům, bouřím a nástrahám svých učitelů, kteří se do hry zapojili všichni a naplno. Když pak nakonec guvernér souostroví vyhlásil vítězné třídy, hurónský jásot málem zbořil školu. Hru si ale užili všichni, i ti, kteří nakonec nevyhráli žádnou z hlavních cen. To proto, že to nejcennější, pocit sounáležitosti a radost ze spolupráce na něčem zábavném, přišlo už v průběhu hry.



Ze zpětných vazeb studentů by bylo možné poskládat samostatnou publikaci, pro ilustraci vybíráme alespoň pár drobných střípků z 2. B.

V akci Wellbeing Day vidíme příležitost zkoušet nové věci a potkávat nové lidi. Zprvu nás vyděsilo sportovní zaměření, ale nakonec nás nadchl široký výběr aktivit a každý z nás si našel něco svého. Při vzpomínce na tento den se mi ale mnohem jasněji vybaví třídní bojovka, ze které mám nejvíce zážitků plných smíchu s přáteli. Bojovka posílila třídní kolektiv a ukázala, jak skvěle dokážeme spolupracovat a rychle organizovat, ale hlavně jsme se u toho pořádně nasmáli.



Bylo zajímavé pozorovat, jak každý jinak prociťuje hudbu, pohyby a hlavně symbiózu, která postupem času mezi námi vznikala, když se ze stydlivých lidí stali tanečníci. Ukázalo se, že tanec může být relaxační a pohodový.



Objevovali jsme taje strakonického okolí a nasávali atmosféru místní přírody. Počasí nám moc nepřálo, ale nás to nezastavilo. Trasa se zdála dlouhá, avšak nám to utíkalo, protože jsme se příjemně bavili.

Tai-chi bylo pro někoho výstupem z komfortní zóny. Rozšířilo nám to ale obzory v oblasti sportu a někoho to i nalákalo k pokračování.



Bylo to až na déšť úžasné. Nikdo se bohužel během prvního bloku s lodkou nepřevrátil. Nemuseli jsme tak používat své fyzikální znalosti.

Ze vzduchovky jsem střílela o sto šest, nikdo nebyl kupodivu zraněn.

Nejlepší byla závěrečná bojovka, bylo to příjemné zpestření školního roku.



Bojovka byla krásná ukázka spolupráce našeho třídního kolektivu. Všichni jsme dokázali využít své přednosti, od vědomostí po sportovní výkony. Skvěle jsme se bavili a odměna v podobě zmrzliny byla sladkou tečkou dne.

Picnic Day

Zuzana Cellerová, Lenka Vojtová, kvarta



Už potřetí v řadě za sebou se odehrál na našem gymnáziu Picnic Day.

Podle názvu vám může být jasné, že se po celý den vyučovalo venku na dece. No... „vyučovalo“. Učitelé s námi většinou strávili hodinu povídáním si a hraním různých her, někteří dokonce připravili pro své třídy i menší bojovku.

I občerstvení, to jest hlavní myšlenka pikniku, v našem případě oběd, probíhalo venku. Kuchařky nám připravily hotdogy s kečupem a hořčicí, které nám zabalily do papírových sáčků, abychom si jídlo mohli v klidu vychutnat.

Během poledních hodin vystoupila školní kapela Gymstr Jazz, která tím odstartovala svůj debut.

Zahrála nám vše od jazzu přes blues až po rock a zpříjemnila naši obědovou pauzu.

Tento rok si žáci měli své pomůcky na vyučování přinést v čemkoliv jiném než ve školní tašce. Studenti se toho ujali velmi kreativně a učení si přinesli například v košíkách, kýblech a plátěných taškách. Byli tu však i tací, kteří se nebáli experimentovat a přivezli třeba kolečko, popelnici, nákupní košíky či plastové tatry.

Byly vyhlášeny i dvě soutěže, a to za nej kreativnější nápad a nejvyšší procentuální účast třídy. První kategorii jednotlivců vyhrála studentka druhého ročníku Radka Hanáková se svým nápaditým žebříkem a za třídy zvítězila sekunda. Vítězové obdrželi putovní poháry a sladkou odměnu.



DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je celosvětový program, který funguje ve více než 130 zemích. Program založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II. Proto název Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award).

Program byl vytvořen ve Velké Británii jako prostředek pro podporu sebezrovoje mladých chlapců, v roce 1958 se otevřel i dívkám. Byl, a stále je, určený pro každého, bez ohledu na jeho zázemí, fyzické schopnosti, dovednosti nebo zájmy.

I naše škola je zapojena do mezinárodního programu DofE, ve kterém se studenti zlepšují v tom, co je baví, nachází si čas na pomoc druhým, získávají outdoorové dovednosti a za to vše dostávají mezinárodně uznávaný certifikát.

Žáci prvních ročníků a kvinty jsou s programem každoročně seznamováni. Budeme rádi, když si i nově příchozí najdou čas a podpoří dobrou myšlenku.



Charita

I v letošním školním roce se řada studentů našeho gymnázia zapojila do nejrůznějších charitativních akcí, které pomáhají těm nejpotřebnějším v našem okolí.

Perníčky pomáhají



V době adventu se chodbami školy linula libá vůně, neboť naši studenti se pod vedením paní učitelky Mileny Slavičkové ve školní kuchyni opět pustili do pečení a zdobení vánočních perníčků, které sami prodávali v rámci adventních trhů na strakonickém hradě. Výtěžek této charitativní akce byl tentokrát věnován dětskému oddělení strakonické nemocnice, pro něž byl zakoupen přístroj High Flow, jenž se používá na intenzivní kyslíkovou terapii při léčbě zánětu průdušek u malých dětí.



Fotografie z pečení a fotografie zakoupeného přístroje

Studenti přinášejí radost pacientům. Stali se z nich dobrovolníci v nemocnici.

Klára Alešová, Strakonický deník 5. 6. 2024

Studenti Gymnázia Strakonice chtějí pomáhat druhým. Stali se dobrovolníky na oddělení následné péče ve strakonické nemocnici. Pacienty navštěvují ve svém volném čas a pomáhají jim zpříjemnit pobyt a zkrátit dlouhou chvíli.

Podle tiskové mluvčí nemocnice Kateřiny Koželuhové dobrovolníci přinášejí pacientům společnost a radost svou přítomností. Povídají si s nimi, čtou jim z knih a časopisů, sledují společně televizní programy, hrají společenské hry a pomáhají jim zkrátit dlouhé chvíle.



„Jejich zájem a péče jsou pro pacienty důležité, přinášejí do nemocničního prostředí pozitivní energii a lidské teplo,“ uvedla.

Studentka Markéta Neubergerová dochází do nemocnice od té doby, co dobrovolnický program začal. „Je to asi od ledna tohoto roku. O programu jsem se dozvěděla díky paní učitelce Kostkové a rozhodla jsem se do něj zapojit. Jít do nemocnice a bavit se s pacienty byla skvělá představa. A musím říct, že se moje očekávání naplnilo! Dříve jsem vůbec nevěděla, že je něco takového možné,“ zmiňuje mladá dobrovolnice.

Studovat obor, který souvisí s péčí o nemocné, v plánu nemá. „Na dobrovolnictví mě baví spíše ta psychologie. Když přijdu za pacienty, musím říct, že jsem vždy trochu nervózní, mám obavy, abychom si rozuměli a měli téma, o kterém si povídat. Naštěstí

jsou lidé vždy opravdu milí a pokaždé odcházím nadšená. Je hezké zajímat se i o jiné životy. Vyslechnu si příběhy jiných lidí, vím, co dělali za povolání, kolik měli dětí, kde bydleli. Začnete si mnohem více vážit lidí,“ popisuje Markéta Neubergerová. Na dobrovolnictví ji nejvíce baví, že může svým časem, i když je to třeba jen dvacet minut, pobavit člověka, který má o společnost zájem.

Aby měli studenti potřebné dovednosti, prochází také vzděláváním. V uplynulých dnech absolvovali kurz první pomoci, který jim poskytl cenné znalosti pro případ nouzových situací. Tento kurz je součástí jejich přípravy na dobrovolnickou práci a zajišťuje, že budou schopni poskytnout základní pomoc, pokud to bude potřeba.

Hlavní sestra Edita Klavíková si program chválí: „Pacienti oceňují návštěvy dobrovolníků. Jejich přítomnost vnáší mnoho lidského kontaktu a pacient tak lépe překlene náročné chvíle na nemocničním lůžku. Dobrovolníci nejenže zkracují dlouhé chvíle našim pacientům, ale také jim dávají pocit, že nejsou sami a že na nich někomu záleží. Často dokáží posílit duševní pohodu pacientů, a hlavně změnit jejich postoj k aktivní spolupráci na uzdravení, především v oblasti rehabilitace.“

Nemocnice Strakonice si práce dobrovolníků velmi váží. „Tento program ukazuje, jak mohou mladí lidé pozitivně ovlivnit životy druhých a zároveň získávat cenné zkušenosti pro svůj vlastní rozvoj. Děkujeme jim za jejich pozitivní přístup k životu a zájem o lidi, kterým svým nadšením zpříjemňují léčení a pobyt ve zdravotnickém zařízení,“ dodala Kateřina Koželuhová.

Dobrovolníci začali do nemocnice docházet na konci zimy 2024. Jedná se o zhruba 20 studentů Gymnázia Strakonice.



Dozvuky vánočního koncertu 30. ledna 2024

Marcela Miková, Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice

Již několik let máme hezkou tradici: na vánočním koncertu pěveckých sborů si diváci mohou koupit vánoční přání vytvořená studenty nižšího stupně našeho gymnázia. Výtěžek z tohoto prodeje pak putuje někam, kde je potřeba. Letošní výtěžek 4070,-Kč se proměnil ve výtvarné a školní potřeby pro děti pobývající v Dětském centru Jihočeského kraje, které sídlí v areálu Nemocnice Strakonice. Zde je poskytnuto útočiště dětem, o něž se v danou chvíli jejich rodiče nemohou nebo nechťejí starat. Děti někdy přicházejí jen s tím, co mají na sobě, školní pomůcky často nemají žádné, ne-
pastelky s ořezávkem mohou udělat ve



školní pomůcky často nemají žádné, nebo zcela nevyhovující. Potom i takový sešit, propiska a pastelky s ořezávkem mohou udělat velkou službu.

Děkujeme všem, kteří nákupem přání přispěli k tomuto dárku pro děti, které si svůj osud nevybraly.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Mezipředmětový vzdělávací projektový týden 2024

V posledním vyučovacím týdnu školního roku 2023/2024 proběhl s finanční podporou Operačního programu Jan Amos Komenský (Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice, č. výzvy 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I) tematický projektový týden zaměřený na mezipředmětové exkurzní a badatelské vyučování v terénu. Jednotliví vyučující se studenty nejprve připravili plán vlastní projektové výuky, jejíž cíle podle zvolených témat posléze plnili v terénu. Studenti si vyzkoušeli praktické vzdělávání, během něhož se prolínala celá řada školních předmětů i specializovaných oborů - viz **PhDr. Miroslav Žitný: Projektový týden, str. 74**

Projektová výuka obohatila naše studenty v oblasti plánování, tematizace a v praktickém provedení rozličných aktivit. Podařilo se propojit a ověřit nebo aplikovat poznatky z většiny školních předmětů. Ukázky bohatých výstupů z tohoto projektového týdne jsme zveřejnili také na školním webu a jde například o sady pracovních listů, prezentace, průvodce, reportáže, videoklipy, fotoknihy a jiné. Některé z nich rozšiřují ještě QR kódy s odkazy na další získané a zpracované informace. Přestože takto široce pojatá projektová výuka klade značné organizační a odborné nároky na pedagogy i studenty, měla u všech zúčastněných velmi kladné ohlasy.



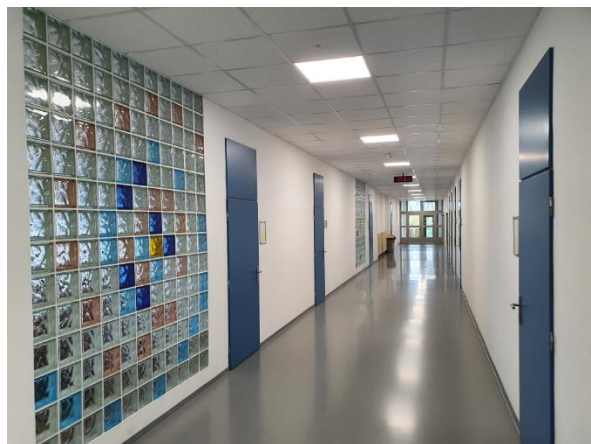
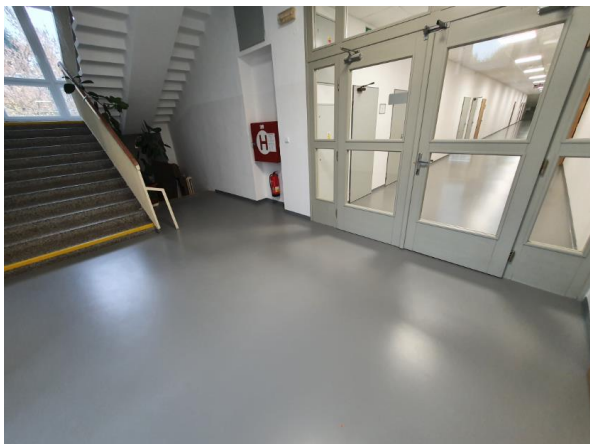
Třída sexta před Muzeem Šumavy v Sušici

Investiční projekty

Rekonstrukce elektrorozvodů v učebním pavilonu U2 a s tím spojené stavební úpravy na chodbách NP1 /NP2 a kabinetech Bi a Ch



Vzhledem k velmi špatnému stavu elektrických rozvodů a osvětlení z osmdesátých let v učebním pavilonu U2, bylo rozhodnuto o celkové rekonstrukci. V jarních měsících jsme začali pracovat na projektové dokumentaci a snažili se připravit zakázku na prázdninové měsíce. Předmětem plnění veřejné zakázky byly elektroinstalační práce a s tím spojené drobné instalační a stavební začističové práce směřující k zajištění bezpečné elektrické sítě (protipožární elektrické kabely), posílení jističů ve stávajících rozvaděčích a k celkovému zajištění hygienického prostředí (LED osvětlení, stropní podhledy, lité podlahy, výmalba) chodeb prvního a druhého nadzemního patra v pavilonu U2 a zbývajících dosud nerekonstruovaných kabinetů biologie a chemie.



Finanční hodnota stavebního díla dosáhla částky **2.818.170,- Kč včetně DPH**. Částka byla hrazena z vlastních zdrojů organizace – IF.

Protipožární dveře v pavilonu U2

V souvislosti s celkovou stavební rekonstrukcí chodeb a kabinetů NP1 a NP2 v učebním pavilonu U2 byly po 40 letech v rámci oprav vyměněny všechny interiérové dveře v těchto prostorách. Dle platné normy a stávajících předpisů byly zakoupeny protipožární dveře 30 min, EI30DP3. Celková hodnota 22 kusů činila **414.629,- Kč**, hrazeno z provozních prostředků.



Vybavení kabinetů chemie a biologie v pavilonu U2 Gymnázia Strakonice kancelářským nábytkem



Zlepšené hygienické a estetické prostředí jednotlivých kabinetů učebního pavilonu U2 bylo podtrženo výměnou 40 let starého nábytku za nový moderní kancelářský nábytek. Cena dosáhla částky **193.624,- Kč včetně DPH** a opět byla hrazena z provozních prostředků školy.

Dovybavení gastronomického provozu školní kuchyně Gymnázia Strakonice

Přesto, že byla školní kuchyně stavebně rekonstruována před osmi lety, nebyly z finančních důvodů zcela vyměněny všechny dosluhující kuchyňské spotřebiče. Vzhledem k havarijnímu stavu přes dvacet let starých některých z nich, došlo z FRŠ OŠMT KÚ k zakoupení několika kusů gastronomického vybavení ŠJ v celkové hodnotě **1.020.373,- Kč včetně DPH**.

Nakoupeny byly:

- automatický mycí stroj černého nádobí
- konvektomat malý
- krouhač zeleniny
- kráječ uzenin
- vybavení studené kuchyně
- vyhřívaný vozík banketový



Rozšíření sítě WIFI

V rámci zkvalitnění a zrychlení internetového připojení školy pro koncové uživatele – učitel, žák – byl v prosinci 2023 osazen do servrovny nový SWITCH (46.850,- Kč) a v jednotlivých pavilonech školy ještě potom 30 výkonných aktivních prvků (469.736,- Kč).



Další projekty

Podpora rozvoje kompetencí žáků a učitelů Gymnázia Strakonice – CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016227

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola vyhodnotila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Celková výše finančních prostředků činí 1.509.863,- Kč. Pro rok 2023 byla dočerpána zbylá částka ve výši 735.451,- Kč.

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Za kalendářní rok bylo z projektu čerpáno 475.699,- Kč, z velké části především na nákup digitálních učebních pomůcek.

Oba projekty jsou zaměřeny na následující témata:

- Školní kariérový poradce
- Projektový den mimo školu
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Tandemová výuka
- Využití ICT ve vzdělávání
- Klub pro žáky SŠ se zaměřením na cizí jazyky
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Program Jihočeského kraje – Obědy pro jihočeské děti

Příspěvkem na obědy pro jihočeské děti byl podpořen jeden žák školy částkou **28.000,- Kč**.

Projekt Bad Salzungen

Projektový vzdělávací týden společně se studenty z Bad Salzungen proběhl 9.–13. 10. 2023 u nás ve Strakonicih jako reciproční vůči pravidelným mezinárodním workcampům na německé straně. Protože se jedná zároveň o partnerské město našeho města Strakonice, bylo toto vzájemné týdenní setkání a prohlubování společných vztahů podpořeno Radou města finanční částkou **75.000,- Kč**. Poděkování patří vedení města za finanční podporu a vyučujícím se studenty za skvělou reprezentaci na tomto výchovném, vzdělávacím a pracovním campu.

Finanční dar společnosti ČEPS – Podpora polytechnického vzdělávání

Finanční dar **100.000,- Kč** byl použit na nákup fyzikálních pomůcek (termokamera, zdroje k měřícím systémům Pasco, apod.)



ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT



Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice některé další aktivity, které jsou podrobněji uvedeny v „Ročence Gymnázia Strakonice 2023/2024“ a také na webových stránkách školy - www.gymstr.cz a **Facebookovém** profilu. Informace podává i školní elektronický časopis GRAFOMAN.

Prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD – ve školním roce 2023/2024 proběhly v říjnu 2023 burzy škol ve Strakonici a v Blatné. Dny otevřených dveří pro zájemce o studium proběhly v říjnu 2023 a v únoru 2024.

Ročenka Gymnázia Strakonice

Podrobné informace o výuce i aktivitách mimo ni podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2023/2024“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonici. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku.



Nadační fond Gymnázia Strakonice

Z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2023/2024, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.

Finanční prostředky do NF jsou získávány formou příspěvku od rodičů studenta (200,-Kč/školní rok) a především formou finančního daru od spolupracujících firem v regionu a absolventů školy.

Předsedou NF Gymnázia Strakonice je Ing. Pavel Míka.

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

Jihočeský kraj
Město Strakonice
Nadační fond Gymnázia Strakonice
HK ČR
ÚP Strakonice
Šmidingerova knihovna Strakonice
Velvyslanectví USA, SRN

SŠ regionu – odborná spolupráce
ZŠ regionu
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum
neziskové organizace,...

Spolupracující firmy

GARANTSSTAV
SALVETE
ČEZ JETE
ČZ a.s.
ROHDE &SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive systém CZ k. s.
PROTOM Strakonice
Měšťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Škoda Auto Ševčík
Forton DECCO
STA projektový ateliér
Ciao cestovní kancelář
IBBRABUSS doprava

Orion computers
Sedlická strojírna, s.r.o.
Zambelli Český Krumlov
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
AV Média
DMC Strakonice
KDZ, s.r.o., Razov
Teplárna Strakonice a.s.
NIXE Strakonice
Fitcentrum Hlubučková

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI A TESTOVÁNÍ

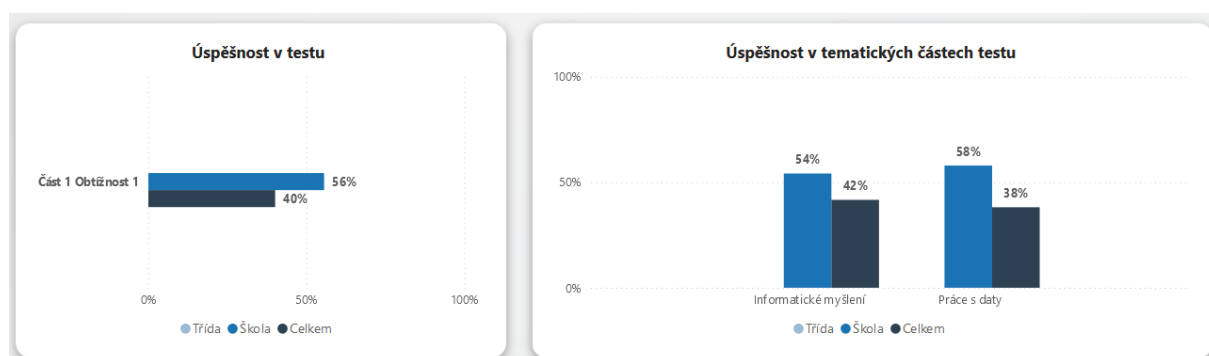
ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků

Ve školním roce 2023-2024 proběhlo výběrové zjišťování informatického myšlení žáků 2. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Výběrového zjišťování se účastnilo 676 škol. Každý žák řešil test informatického myšlení v délce 70 minut a dva průvodní dotazníky. Za správnou odpověď žák získal bod, za neuvedenou nebo nesprávnou odpověď nic neztrácel. Podíl získaných bodů a maximálního možného počtu bodů udává úspěšnost žáka.

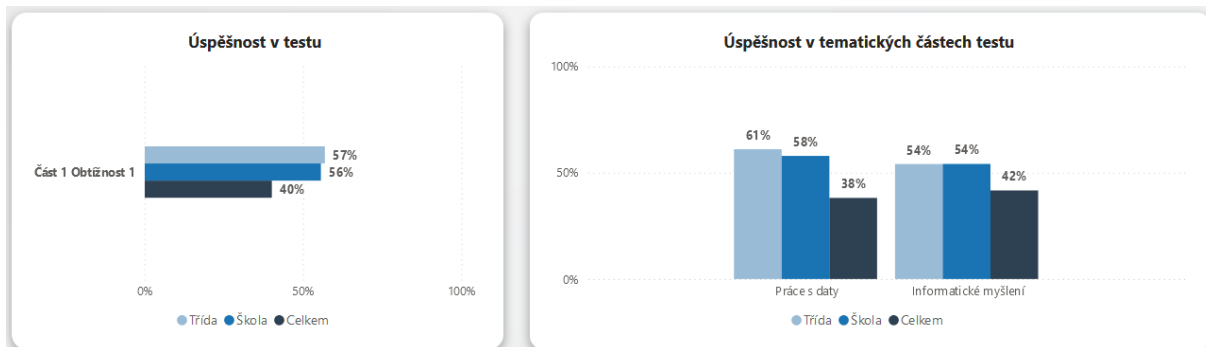
Výsledky jsou prezentovány dvojím způsobem: výsledky za test a jeho části pro školu, třídy a jednotlivé žáky a úspěšnost v jednotlivých otázkách a dovednostech, které byly v úlohách sledovány.

Vyhodnocení školy

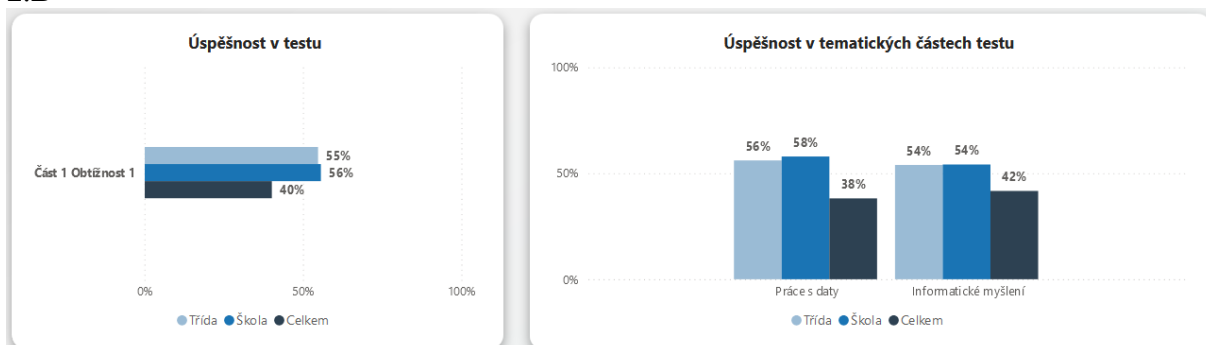
Celková úspěšnost



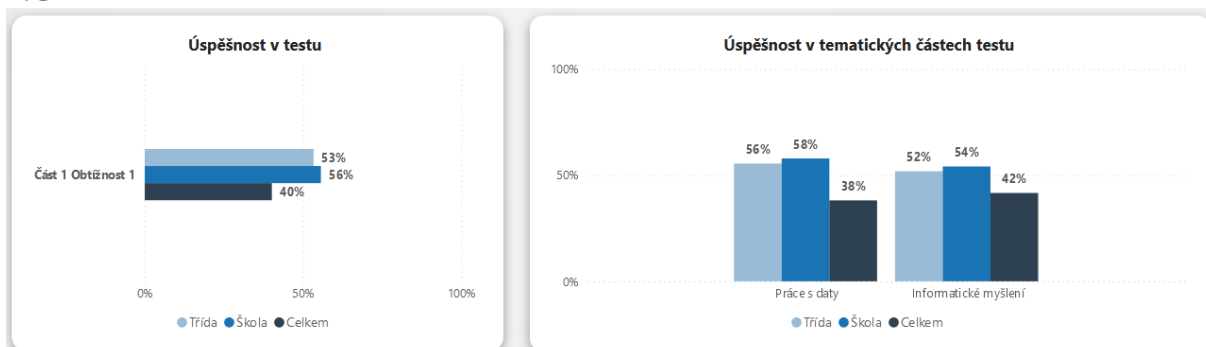
2.A



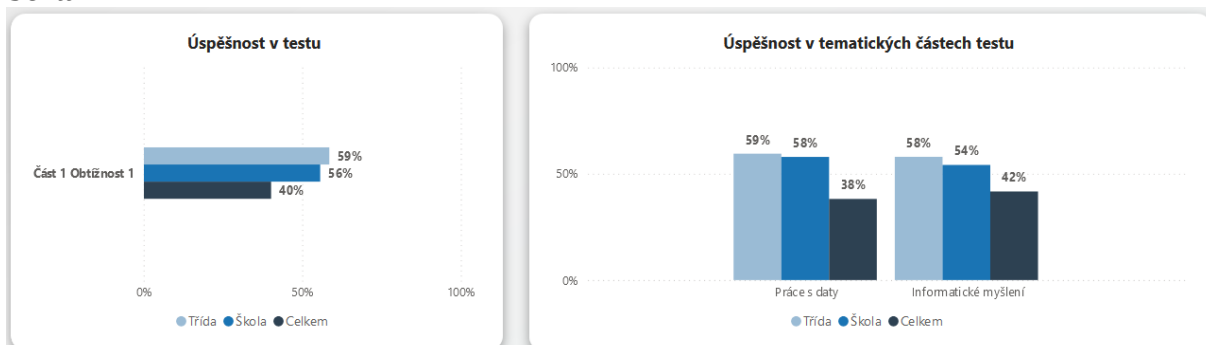
2.B



2.C



Sexta



ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, **MÁCHOVA 174**

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od 28. listopadu 2020:

- zástupci zřizovatele

RNDr. Ladislav Havel, předseda šk. rady



Mgr. Břetislav Hrdlička



- za rodičovskou veřejnost

Mgr. Martina Kotrchová



Ing. Petra Staňková



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla, místopředseda šk. rady



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2023 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců na 61,6760.**

Skutečnost na Gymnáziu Strakonice, Máchova 174 k 31. 12. 2023 byla 60,8158 přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 51.495.188,10 Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	49.899.728,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	6.142.404,- Kč
Operační program OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22_003/0003749	33092	2.504.722,- Kč
Program Jihočeského kraje – Obědy pro jihočeské děti	521	28.000,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – Doučování	33086	11.040,- Kč
Celkem		58.585.894,- Kč

Závazné ukazatelé přímých výdajů	
Prostředky na platy	35.674.327,- Kč
Prostředky na OON	475.162,- Kč
Prostředky na odvody	12.218.528,- Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	713.487,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	818.224,- Kč
Celkem	49.899.728,- Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány.

Ostatní finanční zdroje

Ostatní finanční zdroje	
Dispoziční fond – Česká republika – Svobodný stát Bavorsko	58.307,02
Příspěvek města Strakonice - setkání s partnerským městem Bad Salzungen	75.000,- Kč
Fond rozvoje školství – Dovybavení ŠJ	1.000.000,- Kč
Celkem	1.133.307,02 Kč

Předepsané odvody

V roce 2023 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka **mzdových prostředků v celkové výši 35.674.327,- Kč** byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON které byly rovněž vyčerpány v plné výši, tj. v částce 475.162,- Kč. Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele:

V roce 2023 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 100.207, 99 Kč.**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2023 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát) **160.833,41 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 1.710,- Kč. Doplnková činnost byla zisková, zisk zde činil 159.123,41 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2023 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti, tj. 35,674.327,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON, **tj. 475.162,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 2%, **tj. 713.487,- Kč.**

Investiční fond

IF byl v roce 2023 tvořen z odpisů hlavní činnosti ve výši **1.462.989,92 Kč** a z odpisů doplňkové činnosti **23.968,09 Kč**. Z IF bylo celkem čerpáno 4.355.129,72 Kč.

V roce 2023 byly realizovány tyto investiční akce:

Název akce	Finanční náklady
Rekonstrukce elektrorozvodů pavilonu U2	2.818.170,12
Nákup SWITCH Aruba	46.850,50
Rozšíření sítě WIFI	469.735,19
Dovybavení školní kuchyně	1.020.373,91
Celkem	4. 355.129,72 Kč

PROTOKOLY

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174, byla s výroční zprávou seznámena dne 31. 10. 2024.

Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 schvaluje.

Členové školské rady:

RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady



Mgr. Břetislav Hrdlička



Mgr. Martina Kotrchová



Ing. Petra Staňková



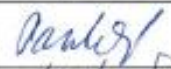
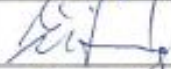
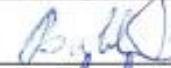
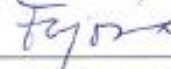
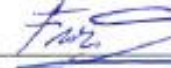
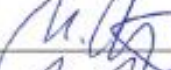
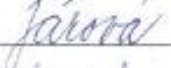
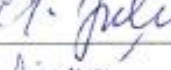
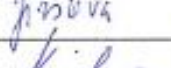
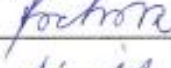
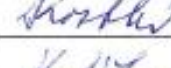
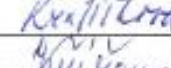
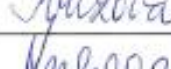
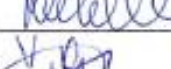
Mgr. Milan Janda

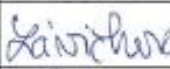
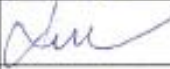
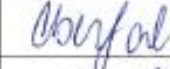
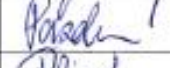
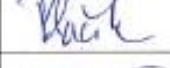
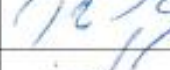
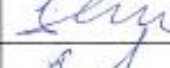
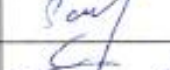
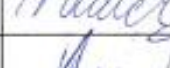
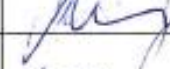
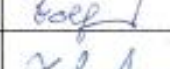
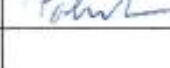


Mgr. Václav Kůla



Pedagogický sbor byl s výroční zprávou seznámen 25. 10. 2024.

Jméno	Podpis
Pavlíková Milena	
Žitný Miroslav	
Babková Petra	
Blažek Ondřej	
Brabcová Margareta	
Cibulková Jana	
Fajová Alžběta	
Fringošová Vendula	
Hajdekr František	
Hlavová Anna	
Hlouchová Eva	
Hruška Miroslav	
Janda Milan	
Jansová Markéta	
Járová Ivana	
Jirsová Miluše	
Johnová Andrea	
Jůzlová Zuzana	
Kochová Olga	
Kostková Zuzana	
Králičková Anna	
Křížová Zdeňka	
Kubelková Lenka	
Kůla Václav	
Kupcová Barbora	

Jméno	Podpis
Lávičková Kateřina	
Lukačevičová Pavla	
Machová Jana	
Mika Vojtěch	
Miková Marcela	
Navrátil Pavel	
Oberfalcnerová Jana	
Panušková Jitka	
Pazderníková Hana	
Plaček Martin	
Polanková Eva	
Prokopec Tomáš	
Příbylová Libuše	
Rysová Květa	
Slancová Jana	
Slavičková Milena	
Šambazov Ramil	
Šampalíková Lenka	
Vachlerová Eva	
Valdmanová Zuzana	
Vaněček Jindřich	
Vokrojová Kateřina	
Volfová Hana	
Volmutová Markéta	

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.



Město Strakonice



ŠMIDINGEROVA
KNIHOVNA
STRAKONICE



SKUPINA ČEZ



TECHNICKÉ SLUŽBY
STRAKONICE s.r.o.
Raisova 274, 386 01 Strakonice



JIHOČESKÁ
HOSPODÁŘSKÁ
KOMORA



ŠKODA

Auto Ševčík

Benzina a. s. | ÚP Strakonice | KB Strakonice

Nemocnice Strakonice, a. s. | Johnson Controls Fabrics a. s.

Lyckeby Amylex | IBBRABUSS doprava

GYMNÁZIUM
STRAKONICE

GYMNÁZIUM
STRAKONICE

