

"GYMNÁZIUM

STRAKONICE



VÝROČNÍ
ZPRÁVA

2022/23

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



Název školy: **Gymnázium, Strakonice, Máchova 174**
Sídlo školy: **Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48**
Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Hlava**

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2023

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2022/2023	2
Pravidelný rozvrh hodin	2
Součásti školy.....	2
Přehled počtu tříd a žáků	3
Přehled oborů vzdělávání	4
Učební plány	4
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2022/2023	4
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2022/2023	5
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	5
Povinně volitelné předměty.....	5
Nepovinné předměty	5
Kroužky	5
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	6
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:.....	6
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	6
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	7
Mezi talentované žáky patřili zejména:.....	7
Školní poradenské pracoviště.....	8
Prevence sociálně patologických jevů.....	9
Environmentální vzdělávání.....	9
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
Údaje o přijímacím řízení.....	13
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium).....	13
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
1. pololetí školního roku 2022/23	15
2. pololetí školního roku 2022/23	15
Výsledky maturitních zkoušek	16
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOS	17
Účast žáků v předmětových soutěžích.....	18
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2022/2023	18
Nejúspěšnější studenti	27
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	28
Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2022/2023	28
Gymstr etc – klub anglického divadla.....	30
Grafoman	33
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	35
Družební styky a studium v zahraničí.....	36
Výměnné pobyty	36
Výměnný pobyt Nabburg – Strakonice	36
EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2022/2023	39
Setkání kolegů partnerských škol.....	43

Tradiční setkání pedagogů Gymnázia Strakonice s pedagogickým sborem Gymnázia Roberta Kocho v Deggendorfu.....	43
Kurzy	46
Adaptační kurzy	46
Adaptační kurz 1. A	46
Adaptační kurz 1.B.....	47
Sportovně-turistické kurzy a lyžařské výcvikové kurzy	48
Kalendárium školního roku 2022/2023	49
Přehled pracovníků školy	55
Organizační schéma	55
Přehled pedagogických pracovníků školy	57
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2022/2023	59
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	61
Vzdělávací projekty.....	61
EYP as We See It – Regionální a národní zasedání Evropského parlamentu mládeže....	61
Beseda s profesorem Kyselou o ústavním vývoji	62
Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity	62
Rok s americkou lektorkou	62
Čeština pro cizince	63
Expedice Brusel, Londýn 2023	64
Expedice Slovinsko a Salcburk	64
Technické vzdělávání.....	65
Robosoutěž 2023	65
Fyzikálně-strojařská exkurze do ČZ a.s.	66
Geografické vzdělávání.....	66
Celostátní kolo 28. ročníku soutěže Eurorebus	66
Přírodovědné vzdělávání	67
Hodina moderní chemie	67
Talent-Akademie Jihočeského kraje o agrobotanice a rybářství.....	67
Člověk a společnost.....	67
Dějepis v praxi – návštěva okresního archivu.....	67
Dějepisné úspěchy v krajském a republikovém kole	68
Druhé místo dějepisného družstva ve finále gymnázií ČR a SR v Chebu	68
Základy společenských věd - v papučích za hospic	69
Ostatní	70
Well-being Day na GymStru.....	70
Picnic Day	70
Mezipředmětový vzdělávací projektový týden	71
Charita	72
Gymstr perníček	72
Kouzelné stromy splněných přání	72
Pěvecký sbor a výtvarná výchova pro dětské pacienty nemocnice.....	73
Živá voda pro Ukrajinu	73
Realizované projekty.....	74
Investiční projekty.....	74
Rekonstrukce elektrorozvodů v učebním pavilonu U2 a s tím spojené stavební úpravy na chodbách NP1/NP2 a kabinetech Bi a CH	74
Vybavení kabinetů Gymnázia Strakonice kancelářským nábytkem	76
Další projekty	77

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje	77
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246	77
OP JAK – Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice	77
Nástroje pro oživení a odolnost – Nákup IT techniky	79
Nákup IT techniky – vybavení žákovských učeben	79
Organizace školních a mimoškolních aktivit	80
Ročenka Gymnázia Strakonice	80
Nadační fond Gymnázia Strakonice	81
Partneři školy	82
Instituce	82
Spolupracující firmy	82
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a testování	83
ČŠI – pilotní šetření mezinárodního projektu TALIS 2024	83
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	84
Základní údaje o hospodaření školy	85
Závazné ukazatele	85
Ostatní finanční zdroje	86
Předepsané odvody	86
Hospodářský výsledek a jeho použití	86
Investiční fond	86
Protokoly	88
Partneři školy	90

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789

IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174

Tel.: 383 321 281, 383 313 126

Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz

Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2022/2023

	Ročník							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Třídy čtyřletého stud. cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého stud. cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 84,0 % žáků, z okresu Klatovy 9,6 % žáků, z okresu Prachatice 3,3 % žáků, z okresu Písek 2,2 % žáků, z jiných okresů (Jindřichův Hradec, Praha, České Budějovice,..) 1,0 % žáků a 0,2 % žáků s trvalým bydlištěm mimo území ČR (1 azylantka z Ukrajiny).

Vyučování začínalo v 7:55 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15:00 hod.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7:00	7:55	8:50	9:55	10:50	11:40	12:30	13:20	14:10	15:00
–	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
do:	7:45	8:40	9:35	10:40	11:35	12:25	13:15	14:05	14:55	15:45

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben 30

Počet zaměstnanců k 30. 6. 2023

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	45,20
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,66
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	7,75
Celkem:	61,63

Počet studujících žáků 551

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	32	19	13
sekunda	25	15	10
tercie	26	11	15
kvarta	24	15	9
kvinta	25	16	9
sexta	28	14	14
septima	24	14	10
oktáva	29	20	9
1. A	32	21	11
1. B	32	24	8
1. C	31	22	9
2. A	28	19	9
2. B	31	20	11
2. C	30	21	9
3. A	26	14	12
3. B	24	14	10
3. C	25	15	10
4. A	26	17	9
4. B	26	19	7
4. C	27	21	6
Celkem	551	351	200

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2022/2023

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	5	3	3	3
Německý jazyk	-	2	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika	1	1	-	-
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2022/2023

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky a výpočetní techniky
 Psychologie
 Estetická výchova – výtvarná
 Finanční a ekonomická gramotnost

Nepovinné předměty

Psaní na počítači
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Deskriptivní geometrie
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Deskriptivní geometrie
 Pěvecký sbor
 Gymstr ETC – Klub angl. divadla
 Lehkoatletický kroužek
 Kroužek robotiky

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která umožňuje **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC as jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována pozornost učitelů příslušného předmětu i mimo hodiny výuky ve třídě.

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Ivana Kloudová, kvarta Karolína Chromá, sexta Eliška Brabcová, septima
Anglický jazyk	Jan Antoš, 3.B Eliška Brabcová, septima
Německý jazyk	Eliška Hromádková, septima Štěpán Staněk, kvarta
Ruský jazyk	Jiří Frýzek, tercie Marie Radová, oktáva Jakub Wolfschläger, oktáva
Dějepis	Barbora Kunešová, kvinta Vítek Houška, oktáva Jan Řezanka, 4.A Jakub Wolfschläger, oktáva
Zeměpis	Ivana Kloudová, kvarta Matěj Bursa, sekunda Denis Bastián, oktáva
Matematika	Barbora Helmová, 1.A Ivana Kloudová, kvarta Petr Kratochvíl, 2.A
Fyzika	Ondřej Šmíd, sexta
Robotika	Matěj Babka, tercie Vítek Flaška, 2.A Alice Hanáková, septima Eva Růžičková, 2.B
Chemie	Filip Holeček, septima Ondřej Šmíd, sexta
Biologie	Matěj Bursa, sekunda Tereza Taubrová, 2.B

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby ve škole. Poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním psychologem a kariérním poradcem a školním metodikem prevence.

Náplň práce výchovného poradce

- Poskytuje informace o školských a dalších specializovaných poradenských zařízeních, o možnostech využívání jejich služeb v prevenci i nápravě výchovných i výukových problémů žáků
- Pomáhá při řešení konfliktů a situací ve škole (učitel, rodič, žák)
- Spolupracuje s třídními a ostatními učiteli, s vedením školy, se školním psychologem, se školním metodikem prevence
- Pomáhá se zajišťováním skupinových aktivit a zážitkové pedagogiky (adaptační kurzy)
- Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP a SPC
- Pomáhá žákům s výukovými a výchovnými problémy, zdravotně a sociálně znevýhodněnými
- Koordinuje péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s učiteli, sleduje tvorbu PLPP, IVP, konzultuje danou problematiku se školním psychologem a s pracovníky poradenského zařízení
- Shromažďuje zprávy o žácích, kteří jsou v péči specializovaného poradenského zařízení
- Vede databázi integrovaných žáků, sleduje platnost vyšetření
- Účastní se pohovoru se zákonnými zástupci a žáky při řešení výchovných a výukových problémů

Výchovné poradenství ve škole vykonává **Mgr. Alžběta Fajová a Mgr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsanych konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Náplň práce školního psychologa a kariérního poradce

- konzultační, poradenská a intervenční práce ve formě skupinové i individuální
- integrace žáků
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele, metodická pomoci třídním učitelům
- krizová intervence v problémech žáků, při současné spolupráci se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky
- prevence školního neúspěchu žáků
- depistáž a diagnostika v oblasti SPU
- prvotní diagnostika a poradenství v případě výchovných a výukových problémů
- psychologický profil osobnosti
- podpora a rozvíjení nadaných žáků
- kariérové poradenství – individuální i skupinové projekty (např. Den pro kariéru, exkurze, besedy)
- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)

- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- přihlášky na VŠ a VOŠ (poučení, vyplnění, spolupráce s TU, kontrola, doplnění, odeslání)
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Psychologické a kariérní poradenství ve škole vykonává **Mgr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsanych konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala **Mgr. Ivana Járová**. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy
- konzultace v oblasti kariérového poradenství a psychologické problematiky

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě.
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci.
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: Fakultní škola – Přírodovědecká fakulta UK Praha, KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je **Mgr. Veronika Šimečková** (Bi-Z).

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka stabilní prezenční formou, kterou již neovlivnily dílčí karantény jednotlivců, skupin tříd, popřípadě celých tříd vyvolané v předešlých obdobích covidovou pandemií. Od září 2022 pokračovala ve studiu jedna studentka ukrajinské národnosti na základě upraveného studijního plánu („Lex Ukrajina“ a související doporučení MŠMT). Od září 2022 byl zaveden aktualizovaný vzdělávací obsah předmětu Informatika (IT) ve třídách nižšího gymnázia, včetně posílení hodinové dotace (1-1-1-2). V návaznosti na to se od příštího školního roku připravuje aktualizace vzdělávacího obsahu předmětu Informatika také pro ročníky vyššího gymnázia, včetně semináře z informatiky. Proběhla úspěšná revize a aktualizace maturitních témat předmětu Základy společenských věd. Zvýšená pozornost byla věnována uplatnění mezipředmětových vztahů (tematické projekty a projektová výuka – blíže v kapitole vzdělávací projekty). Obsah ŠVP zůstal s výjimkou předmětu Informatika jinak beze změn. Dodržování obsahu výuky ověřila série hospitací v rámci předmětových komisí v druhém pololetí školního roku.

Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu, aktualizovaného k 1. září 2020, lze vyhodnotit v následujících oblastech:

1) Vzdělávací cíle a zaměření školy:

Cílem vzdělávání na naší škole je všeobecný rozvoj žáka, jeho motivace k celoživotnímu vzdělávání a příprava pro další studium na vysoké škole. Vzhledem ke statistice výsledků maturitních zkoušek uplynulého školního roku a v rámci Jihočeského kraje nadprůměrným soutěžním výsledkům lze říci, že vzdělávací proces byl i přes výše zmíněné vnější okolnosti úspěšný. Díky systému „návrtek“ škola opět sledovala úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy, která dosáhla 96,2 %.

2) Výchovné a vzdělávací strategie:

Škole se dlouhodobě daří vytvářet bezpečnou a klidnou atmosféru, která umožňuje rozvoj vzdělání i osobnostní růst studentů. Důraz byl kladen především na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků, s nimiž vyučující pracují v hodinách i individuálně, např. v rámci přípravy na soutěže a olympiády. Ke koordinaci práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky slouží především předmětové komise, školní poradenské pracoviště a činnost zástupce ředitele pro vzdělávání a výchovu. Dařila se také dlouhodobě rozvíjená spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi (městská knihovna, muzeum, okresní archiv, ZUŠ Strakonice a další). K rozvíjení projektové výuky a pozitivního klimatu školy začal v uplynulém školním roce přispívat také projekt „KUKAŇ“ (Kuchařka kantorských nápadů), jehož dosud nejzdařilejším výstupem byl „Well being Day“ a „Picnic Day“ pro všechny studenty gymnázia v dubnu a červnu 2023.

Podařilo se připravit aktualizaci vzdělávacího obsahu předmětu INFORMATIKA, který od školního roku 2022/2023 na nižším stupni gymnázia postupně nahrazuje původní obsah předmětu IVT (Informační a výpočetní technika). Předmět Informatika bude nadále vyučován v dotaci 1-1-1-2 (prima až kvarta) a na vyšším gymnáziu zůstává výuka v původní dotaci 2-2-0-0 s možností volby semináře ve 3. a 4. ročníku.

3) **Klíčové kompetence:**

Kompetenci k učení nově podpořilo efektivnější využití aplikace Google classroom, která po odeznění distanční výuky nadále slouží jako podpora prezenční výuky a mimo jiné poskytla značný prostor pro rozvíjení talentu nadaných žáků (zejména u soutěžních příprav – ukládání materiálů, pravidelnější komunikace s vyučujícím atd.)

Kompetenci k řešení problémů rozvíjela u žáků snaha o problémové a projektové vyučování napříč předměty, besedy s odborníky i např. vyjadřování se k aktuálním problémům ve světě a společnosti.

Kompetence komunikativní se v posledních letech zvyšuje díky přechodu na informační systém Bakaláři, který podporuje komunikaci školy se žáky, rodiči a zákonnými zástupci. Ve výuce byl opět kladen důraz na dialogické metody a kladení vhodných otázek. Ukázalo se zároveň, že po dlouhém období distanční výuky byly verbální komunikační dovednosti oslabeny, což se stalo výzvou všem pedagogům.

Kompetenci sociální a personální rozvinulo v nových aspektech již zmíněné dění na Ukrajině. Pedagogové při úzké spolupráci a metodické podpoře vedení školy dokázali studentům vysvětlit vážnou situaci, zároveň je pravidelně uklidňovat a připravit tak vhodný prostor pro začlenění uvedeného počtu ukrajinských studentů.

Kariérní poradenství pravidelně zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Kompetenci občanskou škola pravidelně rozvíjela kromě obsahu výuky společensko-vědních předmětů prostřednictvím besed a projektů k aktuálním tématům. Opětovně jsme se zapojili do několika charitativních událostí (Tříkrálová sbírka, Bílá pastelka, podpora Dětského centra, a dalších).

4) **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Týkalo se především žáků nadaných a mimořádně nadaných, s nimiž pracovali vyučující v běžné výuce i nadstandardně. V průběhu školního roku 2022-2023 se dvojice nejúspěšnějších studentů zúčastnili několikadenního projektu „TalentAkademie jihočeských nadějí“ v Českých Budějovicích a aktivitu hodnotili jako nebývale odborně zajímavou a motivující. Další rozvoj nad rámec učebního plánu umožnily školní kroužky a kluby: Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice, Klub anglického divadla, DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu, Robotický kroužek a Klub nadaných dětí.

V uplynulém školním roce pokračovali tři žáci nižšího gymnázia podle PLPP vytvořeného ve školním roce předchozím. Nový PLPP pro dalšího žáka vytvořen nebyl. Povoleny byly tři IVP podle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – studijní pobyt v zahraničí. Veškerou další problematiku pravidelně sledovalo školské poradenské pracoviště, třídní vyučující a vedení školy.

5) **Začlenění průřezových témat**

Konkrétně se dařilo rozvíjet osobnostní a sociální výchovu v oblasti zmíněných charitativních projektů (novinkou podpora místního mobilního hospice – paliativní péče), zdůraznit hodnoty demokratické společnosti vzhledem k pokračující agresi Ruské federace na Ukrajině. Multikulturní výchova nabyla svého zásadního významu při diskusích o důvěryhodnosti různých informačních zdrojů. Environmentální výchovu podpořil pokračující ekologický projekt „Nemáme planetu B“ a výzva k účasti v akci

„Uklid’me Česko“ v dubnu 2023. Výchovu k myšlení v demokratických souvislostech podpořily také volby do školního parlamentu a simulace voleb nového prezidenta ČR.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než dobrý.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka.

Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 160, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů, prospěch 50 bodů a výsledky soutěží 10 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 50 bodů, min. 0 bodů; výpočet: od 50 bodů byl odečten 1 bod za každou dvojku a 2 body za každou trojku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské a celostátní kolo	8	6	4	2

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického a německého jazyka. U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do tříd a jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení sloužil výsledek testu z anglického jazyka jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	178	
Nedostavili se k přij. zkouškám	1	
Náhradní termín přij. zkoušek	2	(1 uchazečka - náhr. termín na druhé škole)
Nesplnili kritéria přij. řízení	0	
Počet přijatých	90	
Počet odevzdaných zápisových lístků	58	
Počet odvolání	69	
Přijati v odvolacím řízení	36	
Počet odevzdaných zápisových lístků	32	
Zápisový lístek vzat zpět	4	
Odstoupili od přijímacího řízení	18	
Nepřijati v odvolacím řízení	0	
Konečný počet zápisových lístků	90	

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupilo 90 žáků.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než chvalitebný.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch. Celkový možný počet bodů je 130, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů a prospěch 30 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 30 bodů, min. 0 bodů; výpočet: od 30 bodů byly odečteny 2 body za každou dvojku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ.

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického jazyka. U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení byl výsledek jazykového testu použit jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	79
Nedostavili se k přij. zkouškám	0
Nesplnili kritéria přij. řízení	0
Počet přijatých v prvním kole	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	16
Zápisový lístek vzat zpět	1
Počet odvolání	23
Přijati v odvolacím řízení	16
Počet odevzdaných zápisových lístků	14
Odstoupili od přijímacího řízení	7
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	30

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupilo 30 žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
2.O	25	21	4	-	-	-	1,201	27,92	-	Mgr. Jirsová Miluše
1.O	32	30	2	-	-	-	1,242	48,00	-	Mgr. Kostková Zuzana
3.O	26	15	11	-	-	-	1,473	42,19	-	Mgr. Šambazov Ramil
1.A	32	18	14	-	-	-	1,478	31,56	-	Mgr. Fringošová Vendula
4.O	24	11	13	-	-	-	1,516	36,41	-	Mgr. Babková Petra
8.O	29	13	16	-	-	-	1,52	45,00	-	Mgr. Kupcová Barbora
3.B	24	12	12	-	-	-	1,603	41,87	-	Mag. Phil. Šampalíková Lenka
3.A	26	9	17	-	-	-	1,633	46,61	-	Mgr. Kůla Václav
6.O	28	13	13	1	1	-	1,65	81,78	-	Mgr. Hajdekr František
2.C	30	9	21	-	-	-	1,705	64,66	-	Mgr. Navrátil Pavel
1.B	31	14	17	-	-	-	1,727	36,83	-	Mgr. Vokrojová Kateřina
7.O	24	6	18	-	-	-	1,73	63,83	-	Mgr. Šimečková Veronika
1.C	30	9	21	-	-	-	1,746	42,30	-	Mgr. Pazderníková Hana
3.C	25	8	17	-	-	-	1,796	54,12	-	Mgr. Hruška Miroslav
4.A	26	7	18	1	-	-	1,808	46,19	-	Mgr. Brabcová Margareta
2.B	31	7	24	-	-	-	1,811	58,83	-	Mgr. Járová Ivana
5.O	25	9	15	-	-	-	1,861	41,2	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
4.B	26	7	19	-	-	-	1,871	57,65	-	Mgr. Hlouchová Eva
2.A	28	5	22	1	-	-	1,876	58,57	-	Mgr. Volfová Hana
4.C	27	7	20	-	-	-	1,971	68,22	-	Mgr. Polanková Eva
celkem	549	230	314	3	0	0	1,609	49,69	0	

2. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	32	28	4	-	-	-	1,221	45,56	-	Mgr. Kostková Zuzana
2.O	25	20	5	-	-	-	1,241	36,48	-	Mgr. Jirsová Miluše
3.O	26	17	9	-	-	-	1,42	62,61	-	Mgr. Šambazov Ramil
4.O	24	14	10	-	-	-	1,509	63,45	-	Mgr. Babková Petra
8.O	29	10	19	-	-	-	1,534	26,58	-	Mgr. Kupcová Barbora
1.A	32	14	18	-	-	-	1,554	41,9	-	Mgr. Fringošová Vendula
3.B	24	12	12	-	-	-	1,619	71	-	Mag. Phil. Šampalíková Lenka
6.O	28	14	13	1	-	-	1,625	119,5	-	Mgr. Hajdekr František
2.C	30	11	19	-	-	-	1,64	73,23	-	Mgr. Navrátil Pavel
3.A	26	8	18	-	-	-	1,719	63,76	-	Mgr. Kůla Václav
3.C	25	8	17	-	-	-	1,764	78,44	-	Mgr. Hruška Miroslav
1.B	32	14	18	-	-	-	1,778	47	-	Mgr. Vokrojová Kateřina
7.O	24	6	18	-	-	-	1,804	71,45	-	Mgr. Šimečková Veronika
2.A	28	6	21	1	-	-	1,816	95,92	-	Mgr. Volfová Hana
2.B	31	7	24	-	-	-	1,863	74,16	-	Mgr. Járová Ivana
1.C	32	7	25	-	-	-	1,868	55,06	-	Mgr. Pazderníková Hana
4.B	26	6	20	-	-	-	1,92	53,26	-	Mgr. Hlouchová Eva
5.O	25	6	19	-	-	1 (1+0)	1,947	55,08	0,12	Mgr. Lukačevičová Pavla
4.A	26	5	21	-	-	-	1,967	38,19	-	Mgr. Brabcová Margareta
4.C	27	4	23	-	-	-	2,079	48,7	-	Mgr. Polanková Eva
celkem	552	217	333	2	0	0	1,695	61,07	0,12	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem žáků	vyznamenání (samé jedničky)	prospěli	neprospěli	průměr
oktáva	29	20 (9)	9	0	1,454
4.A	26	8 (5)	18	0	1,885
4.B	26	9 (7)	17	0	1,978
4.C	27	7 (6)	20	0	2,299



Ústní maturitní zkoušky

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	29	26	26	27	108
Přihlášeno na VŠ	29	22	26	27	104
Přijato do prvního ročníku VŠ	29	22	25	24	100
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100	100	96,2	88,9	96,2
VOŠ, jazyková škola, pomaturitní studium, ...		1	1	3	5
Nastoupí do zaměstnání, jiné ...		3			3

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	1	4	5	4	14
Ekonomie	2	3		5	10
Technické obory	2	2	2		6
Architektura, stavební fakulta	4	1	1	1	7
Demografie, geodézie, kartografie	2			1	3
Informatika	2	1	1		4
Lékařství	5	3	3	3	14
Veterinární, zdravotnická a zdravotně-sociální studia	2		3	2	7
Farmacie, chemie	1		1	2	4
Přírodní vědy	3			4	7
Práva	2	3	2		7
Psychologie, sociologie, politologie, cest. ruch	3	1	3	1	8
Humanitní vědy	1	1	1	1	4
Žurnalistika					
Tělesná výchova a sport					
Management, marketing		2	2		4
Arboristika (dřevořádká a lesnická fakulta), agrobiologie					
Jazyky		1			1
FAMU					
Policejní akademie, vojenská			1		1
Celkem	30*	22	25	24	101

* jeden student bude studovat dvě VŠ současně

Zpracovaly třídní učitelky v maturitních třídách Mgr. Barbora Kupcová, Mgr. Margareta Brabcová, Mgr. Eva Hlouchová a Mgr. Eva Polanková.

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2022/2023

Talent Jihočeského kraje roku 2022

kategorie humanitní

1. místo

Barbora Kunešová, kvinta

kategorie všestranný talent

3. místo

Matěj Bursa, sekunda

kategorie umělecká – hudební

3. místo

Diana Voborníková, oktáva

kategorie přírodovědná

čestné uznání

Darek Štrob, 3.A

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I (ZŠ)

6.–7. místo

Ivana Kloudová, kvarta

12. místo

Štěpán Staněk, kvarta

kategorie II (SŠ)

2. místo

Karolína Chromá, sexta

3. místo

Eliška Brabcová, septima

4. místo

Vítek Kotrch, sexta

Krajské kolo

kategorie II (SŠ)

8.–9. místo

Karolína Chromá, sexta

11.–12. místo

Eliška Brabcová, septima

Školní časopis roku

Krajské kolo

kategorie Webové noviny a časopisy

1. místo

redakce časopisu Grafoman

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

kategorie I B

3. místo

Martin Flandera, prima

5. místo

Lukáš Staněk, prima

6. místo

Agáta Rendlová, prima

kategorie II B

2. místo

Damián Samec, kvarta

3. místo	Anna Kropáčková, kvarta
6. místo	Linda Kotrčová, tercie

kategorie III A

1. místo	Eliška Brabcová, septima
2. místo	Jan Antoš, 3.B
3. místo	Filip Sadílek, 3.B

Krajské kolo

kategorie III A

3. místo	Jan Antoš, 3.B
4. místo	Eliška Brabcová, septima

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

Krajské kolo – Regionální výběrová konference v Českých Budějovicích

družstvo:

Jan Antoš, 3.B
Karolína Bejčková, 2.A
Eliška Brabcová, septima
Eliška Hromádková, septima
Alena Kalbáčová, septima
Magda Tuháčková, septima

Celostátní kolo – Národní výběrová konference v Kolíně – postup a účast

jednotlivci:

Jan Antoš, 3.B
Karolína Bejčková, 2.A
Eliška Brabcová, septima
Alena Kalbáčová, septima

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

kategorie II B

1. místo	Štěpán Staněk, kvarta
2. místo	Karolína Šperlová, kvarta
3. místo	Sofie Šťastná, kvarta

kategorie III A

1. místo	Eliška Hromádková, septima
3. místo	Eliška Brabcová, septima
4. místo	Alena Kalbáčová, septima

Krajské kolo

kategorie II B

10. místo	Štěpán Staněk, kvarta
-----------	-----------------------

kategorie III A

9. místo	Eliška Hromádková, septima
----------	----------------------------

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Krajské kolo

kategorie ZŠ + VG

1. místo

Jiří Frýzek, tercie

kategorie SŠ II

2. místo

Marie Radová, oktáva

3. místo

René Široký, sexta

8. místo

Jakub Wolfchläger, oktáva

Lingvistická olympiáda

Regionální kolo (Čechy)

124. místo

Filip Sadílek, 3.B

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie I (ZŠ a VG)

1. místo

Jiří Frýzek, tercie

15. místo

Jan Valášek, tercie

17. místo

Karolína Šperlová, kvarta

kategorie II (SŠ)

1. místo

Jakub Wolfchläger, oktáva

2. místo

Barbora Kunešová, kvinta

3. místo

Jan Lelek, 4.C

6. místo

Jakub Novotný, septima

Krajské kolo

kategorie I (ZŠ a VG)

21. místo

Jiří Frýzek, tercie

kategorie II (SŠ)

1. místo

Barbora Kunešová, kvinta

6. místo

Jan Lelek, 4.C

8. místo

Jakub Wolfchläger, oktáva

Celostátní kolo

kategorie II (SŠ)

17. místo

Barbora Kunešová, kvinta

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 30. ročník, téma: „Cesta do pekla a zpět (roky 1939–1945 na evropských bojištích)“

Finále

2. místo

družstvo:

Vítek Houška, oktáva

Jan Řezanka, 4.A

Jakub Wolfchläger, oktáva

Dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 31. ročník, téma:
„Evropa v letech 1945–1975“
Krajské kvalifikační kolo

4. místo

družstvo:

Filip Augustin, 3.A

Adam Formánek, 1.B

Vítek Houška, oktáva

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A

3. místo

Lukáš Staněk, prima

10. místo

Lucas Stanley Hayer, prima

12. místo

Tereza Vrácovská, prima

kategorie B

2. místo

Matěj Bursa, sekunda

7. místo

Johana Čížková, sekunda

kategorie C

2. místo

Ivana Kloudová, kvarta

8. místo

Jiří Frýzek, tercie

kategorie D

1. místo

Denis Bastián, oktáva

2. místo

Marek Turčák, 3.A

6. místo

Ondřej Šmíd, sexta

Krajské kolo

kategorie B

9. místo

Matěj Bursa, sekunda

kategorie C

1. místo

Ivana Kloudová, kvarta

kategorie D

9. místo

Denis Bastián, oktáva

14. místo

Marek Turčák, 3.A

Celostátní kolo

kategorie C

12. místo

Ivana Kloudová, kvarta

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie ZŠ 01

7. místo

Matěj Bursa, sekunda

Johana Čížková, sekunda

Kateřina Jalčová, sekunda

kategorie ZŠ 02
6. místo

Ivana Kloudová, kvarta
Štěpán Staněk, kvarta
Sofie Šťastná, kvarta

kategorie SŠ
3. místo

Denis Bastián, oktáva
Vítek Houška, oktáva
Diana Voborníková, oktáva
Michaela Kokrdová, 1.A
Jindřich Skalák, 1.A
Matěj Václavík, 1.A
Filip Daniel, 1.B
Adam Formánek, 1.B
Žaneta Rozhonová, 1.B

12. místo

13. místo

Celostátní kolo – družstva
kategorie ZŠ 01

10. místo

Matěj Bursa, sekunda
Johana Čížková, sekunda
Kateřina Jalčová, sekunda

kategorie ZŠ 02
29. místo

Ivana Kloudová, kvarta
Štěpán Staněk, kvarta
Sofie Šťastná, kvarta

kategorie SŠ
16. místo

Denis Bastián, oktáva
Vítek Houška, oktáva
Diana Voborníková, oktáva
Michaela Kokrdová, 1.A
Jindřich Skalák, 1.A
Matěj Václavík, 1.A
Filip Daniel, 1.B
Adam Formánek, 1.B
Žaneta Rozhonová, 1.B

20. místo

37. místo

celkové umístění škol
5. místo

Gymnázium Strakonice

Matematická olympiáda

Okresní kolo
kategorie Z6

5.–6. místo
10.–13. místo

Petr Frýzek, prima
Adéla Vrzalová, prima

kategorie Z7
1. místo
5. místo

Johana Čížková, sekunda
Kryštof Gebel, sekunda
Kateřina Zemanová, sekunda
Barbora Turková, sekunda

6. místo

7. místo Lukáš Cafourek, sekunda
Natálie Lysenko, sekunda

kategorie Z8

1. místo Jiří Frýzek, tercie
5. místo Ondřej Pavelec, tercie
7. místo Eliška Rýdlová, tercie
9. místo Jan Valášek, tercie

kategorie Z9

5. místo Ivana Kloudová, kvarta

Krajské kolo

kategorie Z9

5.–8. místo Ivana Kloudová, kvarta

kategorie C

4.–5. místo Barbora Helmová, 1.A

kategorie B

10.–11. místo Petr Kratochvíl, 2.A

kategorie A

12.–16. místo Jan Antoš, 3.B
18.–23. místo Alice Hanáková, septima
Jan Lepič, 4.B

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kategorie E

3. místo David Hejpetr, kvarta
6. místo Štěpán Staněk, kvarta

Krajské kolo

kategorie C

3. místo Ondřej Šmíd, sexta

Fyzikální olympiáda – Archimediáda

Okresní kolo

kategorie G

1. místo Lukáš Cafourek, sekunda
2. místo Johana Čížková, sekunda

Robosoutěž SŠ 2022

Celostátní kolo

19. místo družstvo:
Vítek Flaška, 2.A
Alice Hanáková, septima
Eva Růžičková, 2.B

Robosoutěž ZŠ 2023

Celostátní předkolo

2. místo

Matěj Babka, tercie

Celostátní kolo – finále

5. místo

Matěj Babka, tercie

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

3. místo

Štěpán Král, tercie

6. místo

Sofie Šťastná, kvarta

7. místo

David Hejpetr, kvarta

8. místo

Jiří Frýzek, tercie

13. místo

Štěpán Staněk, kvarta

Krajské kolo

kategorie D

16. místo

Štěpán Král, tercie

kategorie C

9. místo

Ondřej Šmíd, sexta

23. místo

Lukáš Chvosta, 2.A

kategorie B

1. místo

Filip Holeček, septima

14. místo

Petr Hečko, 3.B

kategorie A

2. místo

Filip Holeček, septima

Celostátní kolo

kategorie A

13. místo

Filip Holeček, septima

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

2. místo

Matěj Bursa, sekunda

3. místo

Sabina Baborová, sekunda

Krajské kolo

kategorie A

18. místo

Darek Štrob, 3.A

kategorie B

8. místo

Tereza Taubrová, 2.B

12. místo

Kristýna Kluknerová, kvinta

kategorie D

7. místo

14. místo

Matěj Bursa, sekunda

Sabina Baborová, sekunda

Soutěž Otevřená věda

kategorie Botanika, zoologie, ekologie

1. místo

Darek Štrob, 3.A

Ekonomická olympiáda

Krajské kolo

kategorie SŠ

7. místo

15. místo

21. místo

Jakub Šimek, oktáva

Kristýna Krejčová, oktáva

Denis Bastián, oktáva

PIŠQWORKY (týmová soutěž pořádaná MUNI v Brně)

Krajské kolo

kategorie ZŠ

9. místo

družstvo kvarty:

Johana Košnarová

Anna Kropáčková

Eva Kroupová

kategorie SŠ

9. místo

družstvo septimy:

Matyáš Císař

Alice Hanáková

Vladislav Holub

Jiří Jungwirth

Daniela Petrášková

Výtvarné soutěže

Čestický brambor – výtvarná část

kategorie III

1. místo

Jolana Šefčíková, sekunda

Sportovní soutěže

O pohár hejtmana jihočeského kraje – volejbal 3 + 3

Okresní kolo

1. místo

smíšené družstvo

Krajské kolo

3. místo

smíšené družstvo

Soutěž středních škol a SOU v kopané – kategorie V

Okresní kolo

1. místo

družstvo chlapců

Sportovní liga základních škol v minikopané – kategorie IV

Okresní kolo

5.–8. místo

družstvo chlapců

Nejúspěšnější studenti

I letos byli na konci školního roku vedením školy oceněni studenti, kteří dosáhli vynikajících výsledků v nejrůznějších předmětových olympiádách a soutěžích. Mnozí z nich obsadili přední příčky nejen v krajských kolech, ale i v kolech celostátních. Za vzornou reprezentaci Gymnázia Strakonice obdrželi finanční odměnu z Nadačního fondu.

Johana Čížková, sekunda

Matěj Bursa, sekunda

Matěj Babka, tercie

Ivana Kloudová, kvarta

Barbora Kunešová, kvinta

Adam Formánek, 1. B

Eliška Brabcová, septima

Darek Štrob, 3. A

Jan Antoš, 3. B



Zleva doprava: Johana Čížková, Matěj Bursa, Matěj Babka, Darek Štrob, Ivana Kloudová, Adam Formánek, Eliška Brabcová, Jan Antoš, Barbora Kunešová

PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2022/2023

V září jsme ve sboru uvítali 9 nových členek a 3 nové členy, celkový počet zpěvaček a zpěváků ve sboru je 48.

- | | |
|--------------|---|
| 8. října | Soustředění – příprava repertoáru na podzim a zimu, školní klub |
| 14. října | Vystoupení na slavnostním zahájení Euregia, Kapitulní síň strakonického hradu |
| 15. prosince | Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice |
| 21. prosince | Vánoční zpívání pro studenty a učitele, foyer školy |



V lednu do sboru přišly další 4 nové členky, takže nás ve druhém pololetí zpívalo 52.

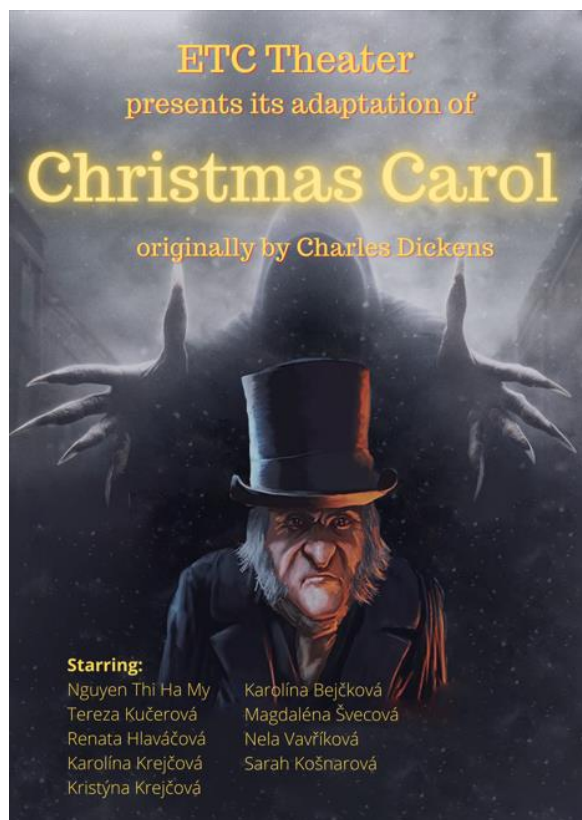
- | | |
|------------|---|
| 18. března | Minisoustředění ve škole – příprava na soutěž |
| 28. března | Mezzochori, krajská přehlídka středoškolských pěveckých sborů, Praha – Zlaté pásmo a zvláštní cena za dramaturgii soutěžního vystoupení |
| 11. května | Jarní rozezpívání, koncert sboru v MěDK Strakonice |
| 12. května | Český Krumlov, oslava výročí 30 let Euregia, sbor a dudácká muzika |
| 21. června | Vystoupení pro seniory v Domově pro seniory, Lidická, Strakonice |



Vystoupení pěveckého sboru pro Euregio3 v Českém Krumlově

Ohlédnutí za Vánoční koledou v podání Gymstr ETC

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, vedoucí Gymstr ETC



V letech 2021 a 2022 trávily členky Klubu anglického divadla (English Theatre Club) svá pondělní odpoledne i za krásného a slunečného počasí přípravou adaptace hry Charlese Dickense Vánoční koleda. Řeknete si, že je šílenství chystat v červnu nebo v září vánoční hru, ale při našem způsobu práce to ani jinak nejde. V Klubu anglického divadla totiž všichni členové týmu spolupracují, vymýšlejí, jak nejlépe danou hru uchopit a zpracovat, aby byla srozumitelná a pro diváky poutavá. Vyžaduje to velkou dávku kreativity, tolerance, odvahy i píle, ale hlavně ochoty se domluvit. O to větší úctu si úsilí účastníků zaslouží, uvážíme-li, že tato komunikace probíhá výhradně v angličtině.

V adventním čase zvládly díky pilné přípravě naše herečky odehrát úctyhodných 12 představení nejen pro naše studenty, ale i pro veřejnost a žáky okolních základních škol.

Jak takové představení vypadá „zevnitř“ a co vlastně obnáší práce v našem klubu, možná

nejlépe nastíní stručné postřehy sepsané některými členkami divadla v jazyce českém i anglickém.

Kristýna Krejčová, oktáva:

Členkou tohoto divadla jsem byla několik let a musím přiznat, že to byly úžasné roky, během kterých jsem získala nové vzpomínky, zkušenosti, přátele... Někteří členové anglického divadla prezentují jako jeho největší výhody to, že jsme mohli sestavit a sehrát divadelní představení, naučili jsme se pracovat se svým tělem, hlasem a emocemi, zlepšili jsme své jazykové schopnosti. A ano, všechna tato tvrzení jsou pravdivá. Avšak ani jedno z nich není hlavním důvodem, proč jsem každé pondělí chodila na zkoušku. Pro mě bylo nejdůležitější to, že jsem zde byla se svými přáteli, se kterými jsme si užili kopu legrace. Na zkouškách nezáleží na úrovni vaší angličtiny (která je v mém případě dosti lámaná) ani na hereckém talentu (kterého jsem také moc nezdědila). Jde o to být sám sebou, objevovat své schopnosti, a především se bavit.

Pokud bych se měla vyjádřit ke hrám, které jsme odehráli, tak já konkrétně jsem se zapojila z důvodu pandemie pouze do dvou. Ale obě jsem si užila. Poslední jsme odehráli loni v prosinci. Jednalo se o naši adaptaci díla Christmas Carol od Charlese Dickense. Tuto hru jsme odehráli 12x, což je až neuvěřitelné. Nebudu lhát, nebylo to snadné. Museli jsme odehrát

až tři vystoupení v jeden den, což bylo náročné. Ale my to zvládli. Navíc každé představení bylo originální. Vždy se pokazilo něco jiného, někdo zapomněl text, něco spadlo, něco se zapomnělo. Ale to nebylo důležité, neboť jsme situaci vždy s přehledem zvládli a hru si užili. A podle potlesku si ji užilo i každé publikum, před kterým jsme ji odehráli. Odměnou nám nebyl jen dobrý pocit z našeho výkonu, ale také spousty sladkostí, které jsme od publika dostali, což jsme vůbec nečekali. Co ještě dodat? Bylo to jednoduše úžasné jako každý rok.



Tereza Kučerová, oktáva:

I always liked acting and theatre. When I joined the ETC in the seventh grade, I wasn't too sure if it was what I was looking for, but soon enough I realized I had made the right choice. Taking one of the main roles in the play and going on the stage gave me the self-esteem boost I needed to help me get through all the oral exams and presentations that school had in store for me.

I got to play the big bad wolf in the Little Red Riding Hood parody, King Arthur and finally the Christmas hater Ebenezer Scrooge. Each role was unique and challenging in different ways. I made a lot of friends and learned to cooperate with others more smoothly. It was always a team effort and we managed to do great things together. Also, having to speak English at all times helped everyone improve their skills.

This year was a little rough, we had a lot of performances ahead of us. Thankfully, due to great communication and an ability to improvise we managed without any major complications and felt happy about our performance. If you're looking for a place where



you can let your imagination loose and have a lot of fun, ETC is definitely for you. In my seven years of membership, I never once regretted joining.

Poslední představení pak bylo zároveň rozloučením s maturantkami, které náš tým po mnoha letech opouštějí, aby si našly své životní role mimo domovský přístav našeho gymnázia. Nejdéle z nich v ETC pracovala Tereza Kučerová, pro kterou byl Scrooge poslední rolí v jejím sedmiletém divadelním maratonu. Všem se nám bude po našich oktavánkách stýskat, přejeme jim na jejich další pouti jen to nejlepší.

Vánoční koleda – osoby a obsazení:

V hlavní roli Ebenezera Scrooge se střídaly naše dvě nejzkušenější herečky Thi Ha My Nguyen (oktáva) a Tereza Kučerová (oktáva)

Bob Crachit – Renata Hlaváčová (oktáva)

Mrs Crachit a poslíček – Sarah Košnarová (sexta)

Duch Marleyho a synovec pana Scrooge – Karolína Bejčková (2.A)

Synovcova manželka a dávná láska pana Scrooge – Nela Vavříková (3.C)

Duch Vánoc minulých a pouliční prodavač – Magdaléna Švecová (2.C)

Duch Vánoc přítomných – Kristýna Krejčová (oktáva)

Duch Vánoc budoucích – Karolína Krejčová (oktáva)



Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín



Grafoman ve školním roce 2022/2023

Aktivity Grafomana ve školním roce 2022/2023

Anežka Rodová a Sabina Strbačková

V minulém roce jsme vyhráli první místo v krajském kole Časopisu roku (konkrétně za webové noviny a časopisy). Tento školní rok pojedeme na vyhlášení celostátního kola, tak to nezmeškejte! Také jsme zorganizovali hned dvě sbírky na pomoc Ukrajině - jedna probíhala pouze na gymnáziu (Napečeno pro Ukrajinu) a druhá se konala za spolupráce s Červeným křížem v obchodním centru Maxim, přístupná pro veřejnost (Živá voda pro Ukrajinu). Výraznou změnou prochází naše stránky, které kompletně překopal - a stále ještě překopává - jeden z našich (ex)redaktorů Adrián. Loni jsme také vydali dvě tištěná vydání (díky kterým jsme se mohli přihlásit na již zmíněnou soutěž), a to Vánoční vydání, které stihl vydat ještě tehdejší šéfredaktor Jakub Šimek, a tematické vydání, které jsme dělaly my (Anežka a Sabina) na téma změna.

Více se dozvíte na našich webových stránkách (www.m-grafoman.cz) a také na našich sociálních sítích: Instagram: [@magazin_grafoman](https://www.instagram.com/magazin_grafoman), Facebook: Magazín Grafoman.

Ukázky z tvorby

Vzhůru!

Jan Lelek, 4.C & Tomáš Čapek, 4.A

Tolik let bili jsme o mříže
Jak Neruda před léty psal
Hrouda nám nohy již nevíže
Však naše zraky hledíce v dál
Hledíce vzhůru k mocnému pokroku

Hvězdy jsme dobyli
Nerudo, proroku
Pod stromem se opili
Společně v čase

V té chvíli budoucí
Kocka jak prase

My přijdem, Matičko
Sic jsme tě zklamali
Je nás tu mnoho
A jsme z toho zoufalí

Blesk k myšlenkám jsme spřáhli
Parou svět již necválá
Na dno jsme si sáhli
Štěstěna se usmála

Ach!
Spalovací motore
Duše moje plane
Vyrážíme na pole
Brázdy rozorané

Ve čtyřdobém rytmu
Žene se náš svět
Najednou procitnu
Nechci již dál jet

Tento vesmír vzdálený
Vesmír cizích proudů
Cigaretou spálený
V tomto jsoucnu pojdu

Já už ten svět nezažiji
Vy však hleďte výš
Svoji mříži nerozbiji
Překonejte tíž!

Sirény

Simona Smržová, 3.B

Bylo 23. února. Šla jsem spát. Bylo ticho.
Naposledy.

Druhého dne ráno se mi do uší zabodl ostrý,
neodbytný zvuk vycházející odnikud a odevšad.
Naháněl mi husí kůži a vybízel tělo k
okamžitému úniku od zdroje toho rámusu. Měla
jsem pocit, že se moje hlava každou chvílí
roztříští. Zacpávala jsem si uši, ale nebylo to nic
platné.

Když jsem již pátým dnem sbíhala schody do
krytu, brala jsem je po dvou, uvědomila jsem si,
že více než před bombovým nebezpečím utíkám
před oním zvukem, který se mi zavrtával do
ušních bubínků, jako by se po něm už nikdy
neměly vrátit do původní polohy.

Jsou jako paměťová pěna. Milá paní v televizi
vám řekne, že po uvolnění tlaku se obnoví její
prvotní podoba, opakované namáhání však
zanechává prohlubně. Ve sklepích, zákopech, na
duších...

Uběhlo pár týdnů a já jsem se procházela
ulicemi. Prohlížela jsem si trosky zničených
domů. Byla mezi nimi i nemocnice. Přestože
svět kolem vypadal hrozivě a bezútěšně, lidé
jdoucí naproti mně po ulici se smáli. Jako
doprovod k jejich smíchu se rozléhal letecký
poplach. Kolemjdoucí jako by ho ani neslyšeli.

Jsme zajímavý druh. Přizpůsobivý. Člověk si
nakonec zvykne úplně na všechno.

Kousek opodál se mladý podnikatel snažil
znovu otevřít svou kavárnu. Lidé se tam přišli
setkat s přáteli po dlouhém skrývání ve
sklepích. Všichni se snažili alespoň trochu
přiblížit normálnímu životu. Nebyli zlomení.
Spíše změnění.

I já jsem se změnila. Začala jsem ten zvuk brát
jako součást svého života. Už jsem nebořila
hlavu do polštáře s vidinou toho nádherného
ticha. Těšila jsem se, až odejdu do říše snů.

Bylo 4. června. Šla jsem spát. Kvílely sirény.
Pro mé uši naposledy.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

Počátky Klubu nadaných dětí („KN“) spadají do listopadu 2011 a března 2012, kdy na gymnáziu proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů společnosti Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psychologka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k technologickým centrům apod. Talentovaní a všestranní studenti se zapojují do organizace dnů otevřených dveří, vzdělávacích, kulturních i charitativních akcí, přičemž úzce spolupracují s redakcí školního časopisu Grafoman.

Ve školním roce 2022/2023 se kromě obvyklých akcí podařilo uskutečnit návštěvu „partnerského“ Klubu nadaných dětí ZŠ Čelakovského, a to hned dvakrát (v lednu a červnu 2023). Na gymnázium se přišla podívat skupina dětí s doprovodem paní učitelky Mgr. Jany Rohové. Děti z prvního stupně této ZŠ jsme provedli po škole a měli jsme pro ně také dvě překvapení - několik zajímavých pokusů v laboratoři chemie a prezentaci robotů ze školního kroužku robotiky. Nadšení bylo na obou stranách a jsme domluveni na další spolupráci.



DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Výměnné pobyty

I přes dohodnuté termíny se v covidovém školním roce 2020/2021 **nepodařilo zrealizovat** výměnné družební akce mezi žáky ani mezi učiteli s družebními bavorskými školami, s **Gymnáziem J. A. Schmellera v Nabburgu** a s **Gymnáziem R. Kocha v Deggendorfu**.

Ve školním roce 2021/2022 se po roční přestávce a covidové nejistotě uskutečnilo vycestování našich žáků do Nabburgu. A žáci Gymnázia Nabburg mohli navštívit své strakonické kamarády. Ve školním roce 2022/2023 jsme v tradici návštěv mohli pokračovat. V březnu 2023 se skupina studentů strakonického gymnázia vydala na návštěvu do Nabburgu a v květnu přijeli studenti z Nabburgu navštívit své kamarády do Strakonice.

Výměnný pobyt Nabburg – Strakonice

STRAKONABBURG – letité přátelství

Klára Moltašová, sexta

Hallo! Hello! Ahoj! Takto se patnáct vyvolených studentů z české a německé strany zdravilo na dvoutýdenní misi, jejímž cílem bylo posílit dlouhotrvající přátelství mezi strakonickým gymnáziem a Gymnáziem Johanna Andrease Schmellera v Nabburgu. A nejen to, povedlo se jim také získat mnoho zkušeností, zážitků, přátel a vědomostí. Člověk by řekl, že je to jen jakási obyčejná seznamovací akce, ale tento mýtus musím vyvrátit – z výměnného pobytu strakonicko-nabburského se vrátíte doslova jako vyměnění. Dostane se vám příležitosti okusit bavorskou kulturu a životní styl ve všech směrech a všemi smysly. Pokud se chystáte nastoupit do druhého ročníku čtyřletého cyklu či do sexty cyklu osmiletého, vězte, že tuto možnost máte, a neváhejte ji využít.

První na tahu byli naši bavorští přátelé s velice dobrou strategií ubytování v rodinách, tudíž nás, obrazně řečeno, hodili do vody, abychom se naučili plavat. Vybraným měsícem pro uskutečnění akce byl březen, takže si představte vodu řádně studenou. I tak jsme se ale naučili v tamějších poměrech plavat vcelku rychle a poměrně dobře. V mnoha případech pro nás byla jediným záchranným člunem angličtina, ale myslím, že po dvou společně strávených týdnech s nabburskými studenty nás učitelé němčiny rozhodně jen tak nepotopí. Ve výsledku jsme si to tedy velice užili. Němci nás mile přivítali, pohostili a v neposlední řadě i pobavili. Vsadím se, že přátelské posezení, mísu preclíků a dobré pití jste si pod tímto pojmem jistě nepředstavili. Náš pobyt ovšem netvořil pouze odpočinek a zábava, ale též poznávání a aktivní nabývání rozmanitých znalostí. Bez práce nejsou koláče a bez učení není ani jedno. Nejprve nás bavorští přátelé provedli Nabburgem a seznámili nás s dalšími tamějšími domorodci. V rámci následujících dnů jsme se podívali třeba i do Norimberku nebo Řezna, předně kvůli historii a architektuře. Naši hostitelé nám připravili program velice pestrý, takže jsme v rámci onoho týdne zvládli navštívit několik muzeí, zajít do kina na dokument, prohlédnout si vodní elektrárnu či rozjímat u pomníku pracovního tábora ve Flossenbürgu. Poslední den se nesl ve sportovním duchu. V hlavě nám toho nejspíš moc nezůstalo, protože jsme čelili intenzivnímu a konstantnímu proudu informací, ale poslušně hlásím, že jsme se zlepšili v angličtině i v němčině a vzájemná jazyková bariéra byla jednou provždy prolomena.



Chlebem se solí jsme bavorské přátele přivítali až počátkem května, aby se stihli z naší návštěvy vzpamatovat a připravit se na naši pomstu v pohostinnosti. Ani ve Strakonicih nebylo o zábavu nouzi, víkendový program pro Nabburské byl zcela v našich rukou. Vydali jsme se například na Orlík, Hlubokou či do Plzně. Do následujícího, tj. oficiálního programu

pobytu jsme se příliš míchat nemohli, ale myslím, že to nevadilo, poněvadž byl dobře připravený, poutavý a v gymnaziálním stylu všeobecně zaměřený. Navštívili jsme většinu provařených turistických destinací, kde každý musí stanout alespoň jednou za život. A vskutku, Němce krása českých krajín a památek ohromila natolik, že oněměli. Naštěstí jen dočasně, jelikož jsme měli na programu laser arénu, kde mlčeti stříbro. Prohlídku města Písek jsme pro Nabburčany organizovali my, poctivě v němčině, blatenským zámek jsme byli provedeni opět jednotně, abychom si odpočinuli. Při návštěvě města pražského jsme se solidně vypražili na sluníčku, ale naše zážitky byly tím intenzivnější, to samé platí o nabytých znalostech, samozřejmě. Podívali jsme se i do Českého Krumlova, abychom se dověděli, co tamní medvědi vědí už dávno. Strakonice jsme prosvištěli hravě coby rallye závodníci a konečnou pro nás byl hrad. Vidět srny na Srní se nám nepoštětilo, ale z vlků jsme byli u vytržení asi tak stejně jako oni z nás. Poslední den se též nesl ve sportovním duchu, ale jen pasivně. Po onom vyčerpávajícím týdnu už nikdo neměl na nic sílu ani náladu, tak jsme jen přihlíželi. Pak jsme si s Němci dali sbohem a tschüss a naše touha znovu se shledat přetrvává dodnes.

Jménem zúčastněných děkuji paním učitelkám a pánům učitelům za vedení stáda třiceti studentů, věřím, že to nebylo jednoduché. Též si považujeme účasti maturantů, snad vám zkušenosti z našeho společného pobytu pomohly u zkoušek. Díky patří také všem, kteří akci organizačně a finančně podpořili. Třicet ze třiceti účastníků hodnotí tuto akci kladně a doufá, že se bude opakovat každý následující rok. Přátelství zdar!



Společné foto účastníků výměnného pobytu z obou gymnázií

EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2022/2023



EUREGIO VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Lenka Šampalíková, vyučující německého a ruského jazyka

Slavnostní zahájení „27. bavorsko-českého hostitelského školního roku v rámci projektu EUREGIO 2022/2023“ v Kapitulní síni strakonického hradu

V pátek 14. 10. 2022 se ve velkolepých prostorách strakonického hradu konalo poprvé slavnostní zahájení „Bavorsko-českého hostitelského školního roku EUREGIO 2022/2023“ na pozvání Gymnázia Strakonice, které se projektu účastní již od školního roku 1996/1997, kdy byl projekt založen. Projekt EUREGIO nabízí studentkám a studentům jihočeských a západočeských gymnázií možnost hostovat během třetího ročníku na jednom z bavorských gymnázií, bydlet v bavorské rodině, naučit se tak co nejrychleji německý jazyk, poznat touto cestou všední život našich bavorských sousedů a sprátelit se s nimi mnohdy na celý život.



Zmíněný projekt je financován a podporován následujícími bavorskými institucemi: Bavorskou státní kanceláří, Německo-českým fondem budoucnosti a nadací „Mezinárodní výměna mládeže Bavorsko“. Za bavorskou stranu se slavnostního večera zúčastnil zástupce zemské radní v Regenu Hermann Brandl a ředitel výše uvedené nadace Thomas Rudner. Zahájení podpořili za českou stranu člen Senátu Parlamentu ČR MUDr. Tomáš Fiala, MBA a rovněž člen Parlamentu ČR a náměstek hejtmana Jihočeského kraje pro vzdělávání, sport a veřejné zakázky Mgr. Pavel Klíma.



Projekt je organizován sdružením „EUREGIO Bavorský les – Šumava – Dolní Inn“, za jehož vedení přednesla svou srdečnou řeč zástupkyně jednatele Dana Biskup. Nové studující z českých gymnázií pro tento školní rok pak představily koordinátorky projektu Lucie Dreher a Veronika Tůmová.



Nelze opomenout nesmírné úsilí, které vynakládají ředitelky a ředitelé všech gymnázií, pověřené učitelky a pověřeni učitelé a hostitelské rodiny na podporu všem studentkám a studentům po celý aktuální hostovací školní rok. Na tomto místě je nutné zdůraznit a ocenit dlouholetou podporu projektu a motivaci studentek a studentů ze strany ředitele strakonického gymnázia Mgr. Miroslava Hlavy a paní učitelky Mgr. Anny Hlavové pověřené tutoriálem projektu EUREGIO.

Obdivuhodné je také úsilí mladých lidí, jejich vůle učit se a především jejich odvaha vystoupit ze své rodinné komfortní zóny v mateřské zemi a vydat se do cizí země, do hostitelské rodiny a setrvat po několik měsíců v cizojazyčném prostředí. Všichni z nich velmi záhy pochopí, jak ve všech ohledech přínosná pro jejich budoucnost tato nelehká cesta je. Jazykově zvukomalebný „tlumočnický koncert“ Mgr. Hajníka, tlumočnicka slavnostního večera, všechny přítomné utvrdil v přesvědčení, že učit se cizím jazykům má smysl, abychom si mohli lépe porozumět.

Nadšení hostů vzbudilo vystoupení pěveckého sboru Gymnázia Strakonice pod vedením sbormistryně Mgr. Marcely Míkové, Ph.D. v úvodu večera, dobrou náladu v průběhu ceremonie rovněž rozproudila Dudácká kapela v místních krojích pod vedením zástupce Gymnázia Strakonice PhDr. Miroslava Žitného písněmi z Prácheňska a Pošumaví.

Setkání zástupců gymnázií účastnících se projektu EUREGIO v Praze

Ve čtvrtek 1. 12. 2022 se v předvánoční Praze setkali ředitelé a pověřeni učitelé českých a bavorských gymnázií v rámci projektu EUREGIO, který je realizován již od školního roku 1996/1997 a nabízí studentkám a studentům zúčastněných gymnázií možnost studovat 3. ročník na jednom z bavorských gymnázií. Zástupci gymnázií společně navštívili „Repräsentanz des Freistaats Bayern in der Tschechischen Republik / Zastoupení Svobodného státu Bavorsko v České republice“ nacházející se v Praze od roku 2014 a zhlédli prezentaci týkající se bavorsko-české spolupráce v oblasti školství (např. lektorství bavorských rodilých mluvčích), kultury, průmyslu, obchodu atd.

Při setkání, kterého se zúčastnil také ředitel našeho spřáteleného Gymnázia Deggendorf Heribert Strunz, jsme projednávali nově nabízenou možnost realizace výměnných pobytů v Deggendorfu pro naše studentky a studenty. Od příštího školního roku 2023/2024 se bude jednat o výměnné pobyty krátkodobějšího (1–2 dny) nebo dlouhodobějšího charakteru (týden), jelikož zájem ze strany našich studentů a studentek je obrovský.

EUREGIO – výroční zasedání

Ve středu 15. 3. 2023 se ve Freyungu konalo zasedání zástupců bavorských a českých gymnázií účastnících se projektu EUREGIO, v rámci kterého v letošním „27. bavorsko-českém hostovacím školním roce“ studuje celkem 22 českých studentek a studentů v Bavorsku. S potěšením jsem na zasedání oznámila, že naše gymnázium má pro nadcházející školní rok 2023/2024 celkem 4 zájemce o studium v Bavorsku, přičemž Bavorská státní kancelář financující projekt spolu s Německo-českým fondem budoucnosti a Nadací „Mezinárodní výměny mládeže Bavorsko“ vypsala pro příští hostovací školní rok 25 stipendií. Z celkového počtu 42 přihlášených zájemců byl za naše gymnázium vybrán Tomáš Fišer (sexta).

Pomyslnou štafetu tradice slavnostních zahájení předá naše gymnázium, které v říjnu 2022 přivítalo české i bavorské hosty v Kapitulní síni strakonického hradu, na podzim tohoto roku bavorskému Gymnázium Freyung. Aktuální informace týkající se projektu předáváme

studentkám a studentům průběžně ve školním klubu v rámci prezentací a besed s naší absolventkou hostovacího školního roku 2021/2022 Eliškou Slavičkovou. Těšíme se na další zájemce o studium v Bavorsku. Studium může bezesporu představovat odrazový můstek pro další vzdělávání na vysoce kvalitních německých či rakouských vysokých školách.



SETKÁNÍ KOLEGŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL

Tradiční setkání pedagogů Gymnázia Strakonice s pedagogickým sborem Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu

Lenka Šampalíková, vyučující německého a ruského jazyka



V sobotu 22. 10. 2022 se po čtyřech letech konalo setkání pedagogů našeho gymnázia s kolegyněmi a kolegy Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu. Organizátorka programu na německé straně paní OstRin Ingrid Naber nás přímo nadchla svou vstřícností a pečlivostí při výběru zajímavostí pro náš výlet. V moderní školní budově nás vřele přivítal ředitel deggendorfského gymnázia pan OStD Heribert Strunz a jeho zástupce pan StD Klaus Habermeier.

V rámci naší spolupráce nám vedení spřáteleného gymnázia nabídlo možnost hospitační účasti našich kolegyní a kolegů na gymnáziu, tedy možnost účastnit se bavorské výuky, stejně tak jako možnost výměnných pobytů pro naše studentky a studenty. Svou vděčnost a podporu této spolupráci při setkání vyjádřila zástupkyně našeho gymnázia RNDr. Milena Pavlíková.

Po prohlídce školy pokračoval náš program v centru města Deggendorf v tamním Historickém muzeu, které nabízí výkladové poslechy a texty jak v němčině a angličtině, tak v češtině. Poté co se umoudřilo deštivé počasí, vysvitlo nám slunce v Bogenbergu – na Svaté hoře Dolního Bavorska, kde jsme si prohlédli poutní kostel s výhledem na Dunaj. Se západem slunce se naše strakonická výprava rozjela k domovu. Naše 31leté partnerství úspěšně pokračuje.



Závěrečný koncert spřáteleného Gymnázia Roberta Kocha Deggendorf

Lenka Šampalíková, vyučující německého a ruského jazyka

Chtěla bych vás informovat o své návštěvě gymnázia v Deggendorfu, se kterým pojí naše gymnázium přátelství již od roku 1991, během prázdninového měsíce července. V Bavorsku je ale červenec ještě měsícem školním. Z návštěvy jsem si odvezla mnoho krásných dojmů a poučných informací.

Do Bavorska jsem se vydala na pozvání ředitele gymnázia pana Heriberta Strunze a patronky našich přátelských setkání Ingrid Naber na závěrečný školní koncert a na tři následové hodiny německého jazyka. Naše bavorské kolegyně a kolegové uzavírali 12. 7. klasifikaci a chystali se posléze na večerní závěrečný koncert. Čilý ruch na chodbách byl od ranních hodin doprovázen zkouškami pěveckých sborů, komorního i velkého, v rozlehlém vestibulu školy, ve kterém se všechny koncerty gymnázia každoročně konají. Přípravuje je spolu se studentkami a studenty celkem sedm pedagogů zpěvu a hry na hudební nástroje, kteří současně vedou velký orchestr, smyčcový orchestr, orchestr dechových nástrojů, juniorskou

kapelu, velkou kapelu, sbor pro nižší gymnázium, komorní sbor a velký sbor. Již tento výčet jistě napoví, že koncert měl bohatý program počínaje Triumfálním pochodem z opery Aida a konče skladbou „A Million Dreams“ v podání všech mladých umělců a trval více než dvě hodiny.

Gymnázium Roberta Kocha, ač není specifikováno jako gymnázium hudební, holduje mnohým hudebním stylům a touto cestou přispívá k povznášení ducha účinkujících i nás posluchačů. Zástupce gymnázia Klaus Habermeier přivítal ve své úvodní řeči na koncertě nejen bývalé ředitele A. Zieglmeyera a H.-P. Meidingera, ale na dálku velmi srdečně pozdravil i našeho ředitele Mgr. Miroslava Hlavu, jeho manželku Mgr. Annu Hlavovou a ostatní členy našeho pedagogického sboru, kteří se zasloužili o pěstování dobrých česko-bavorských vztahů. Koncert ukončil vřelými slovy také současný ředitel Heribert Strunz, který má i nadále velký zájem o realizaci jednodenních exkurzí a týdenních výměnných pobytů našich studentek a studentů v Deggendorfu.

Deggendorfské vedení gymnázia mě nechalo nahlédnout rovněž do přírodovědeckého centra Bayerwald Xperium v městečku Englmar nedaleko Deggendorfu – „světa fenoménů“, které by se našim žákyním a žákům v rámci exkurzí také určitě líbilo.

Deggendorfské kolegyně a kolegy uvítáme ve Strakoniciích v sobotu 21. 10. 2023. Na říjnové přátelské setkání našich pedagogických sborů a konverzování v němčině a angličtině se moc těšíme!

KURZY

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků a primy, pro studenty kvinty teambuildingový kurz.

Kurzy se konaly v budově gymnázia pod vedením třídního učitele a výchovných poradkyň. Náplní kurzu byly aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty.

Adaptační kurz 1. A

S příchodem na novou školu nás doprovází spousta nepříjemných myšlenek, některé vytěsníme během prvních týdnů, jiné nás můžou doprovázet po celou dobu studia.

Strach z nového kolektivu byl nepochybně pro některé tím největším strašákem. Ačkoliv jsme si na gymnázium mohli přivést pár kamarádů z minulých tříd, stále zde byla velká neznámá skupina, kterou všichni chtěli alespoň trochu objevit.

Adaptační kurz proto vypadal jako skvělá možnost, která by mohla tuto „oponu“ pro třídu odkrýt. Proto jsme se 6. října sešli ráno ve školní knihovně, kde adaptační kurz mohl odstartovat.

Byly to 2 dny plné hudby, tance a radosti, které bychom si rádi zopakovali, mimo jiné úleva od učení byla příjemným bonusem.

Jako třída jsme si veškerý program, který pro nás připravila paní učitelka Kostková, moc užili a měli jsme příležitost poznat paní učitelku třídní i z jiného pohledu než učitelského.

Nejdůležitější je pro nás stále sblížení mezi sebou, protože následující 4 roky půjdou přeci jenom lépe s podporou mezi lavicemi.

Ještě jednou bychom rádi poděkovali paní učitelce Kostkové a paní učitelce Fringošové za příjemně strávené 2 dny.



Adaptační kurz 1.B

Každý z nás na gymnázium nastoupil s nějakými očekáváními, ale i obavami. Někdo se obává nového prostředí, někdo učení a studia celkově. Nejčastější obavou je ale pro většinu z nás nový kolektiv. Co když nezapadnu? Najdu si vůbec kamarády? Budeme si rozumět? Za září jsme se už navzájem poznali, alespoň trochu. Pak přišel adaptační kurz plný různých aktivit a her. Strávit společně dva dny bez učení nebylo vůbec na škodu. Právě naopak. Užili jsme si společně dva dny plné smíchu, které ale utekly rychleji, než bychom si přáli. Obavy z učení a studia nás asi jen tak neopustí, ale ty z nového kolektivu už jsou pryč. Už jsme si navzájem mnohem blíží. Nejen mezi sebou, ale i s paní učitelkou třídní, díky které jsme se tyhle dva dny užili ještě více, děkujeme. Poděkovat si samozřejmě zaslouží i paní učitelka Kostková, bez které by se nic takového neuskutečnilo.



Adaptační kurz 1. C

Když jsme první den přišli před budovu gymnázia, nepochybně jsme se všichni obávali nové třídy, kolektivu, těžkého učení a dalších nových věcí co tahle škola přináší. Již od prvního dne nám však došlo, že alespoň obavy z kolektivu byly zbytečné. Adaptační kurz nás v tom ještě více utvrdil.

Byl pro nás připraven od 20.10. 2022. Užili jsme si dva dny legrace, zábavných her, zpívání, tančení a dalších aktivit, ale také jsme se o sobě navzájem dozvěděli spoustu nových informací. Sblížili jsme se i s paní učitelkou třídní a měli možnost se dozvědět více o jejím životě mimo školu. Po této akci nám došlo, že i když učení je tady někdy náročné, vždycky máme podporu mezi sebou a můžeme se jeden na druhého spolehnout. Plus že v naší třídě se člověk nikdy nenudí.

Chceme moc poděkovat paní učitelce Pazderníkové a paní učitelce Fajové za celou organizaci kurzu a za dobrou náladu co po celou dobu měli.

Sportovně-turistické kurzy a lyžařské výcvikové kurzy

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v měsíci září 2022 pro 3.B a septimu, v červnu 2023 pro 3.A a 3.C. Náplní sportovně-turistických kurzů je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a kvinty a prvních ročníků čtyřletého proběhly v lednu v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Přední Výtoni a Jestřábí.



Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Holákem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou z ARO nemocnice v Písku.

KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

	Akce	Třídy
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	
12.–16. 9.	Sportovně-turistický kurz, Přední Výtoň	septima, 3.B
15. 9.	DemoHRÁČ – zážitková hra o demokracii	kvarta
19. 9.	Veletrh VŠ, Gymnázium Strakonice	3. a 4. ročníky
21. 9.	Informační schůzka pro 4. ročníky	4. ročníky
22. 9.	Okresní archiv, dějepisná exkurze	2.B
22. 9.	Srdíčkový den	
26. 9.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.B
27. 9.	Okresní archiv – exkurze: Dějepis v praxi	kvinta
27. 9.	Okresní archiv – exkurze: Dějepis v praxi	1.A
27. 9.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.B
4. 10.	Beseda Forenzní psychologie – vedení výslechu dětí a mladistvých, Věra Skolková, PČR	semináře z psychologie 4. ročníků
5. 10.	EYP Day	zájemci
6.–7. 10.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.A
6. 10.	Papučový den – beseda a podpora hospicové péče	2.A, 2.B
6. 10.	Exkurze do muzea – Maltézští rytíři (nová expozice)	3.A
11. 10.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.A
11. 10.	Bílá pastelka	
13. 10.	Exkurze do muzea – Maltézští rytíři (nová expozice)	3.C
14. 10.	Kytice – Šmidingerova knihovna	2.B, 3.A
18. 10.	Burza škol Blatná	
20. 10.	Exkurze – robotika, Praha, Zásilkovna	
20.–1. 10.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.C
20. 10.	Beseda: Aspergerův syndrom, Lenka Haisová	semináře z psychologie
24. 10.	J. A. Komenský – interaktivní workshop, Šmidingerova knihovna	prima
25. 10.	Burza škol Strakonice a den otevřených dveří	
25. 10.	Podzimní festival škol zapojených do Fulbrightovy komise	
31. 10.	Halloween – projekt žáků kvarty pro primu	
1. 11.	Beseda o Evropské unii s naší absolventkou Lenkou Vysokou	3. ročníky

1. 11.	Program J. A. Komenský – učitel národů, Šmidingerova knihovna	sekunda
15. 11.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	oktáva
16. 11.	Exkurze – hasičský záchranný sbor – výuka v praxi	sexta
21. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
22. 11.	Pečení perníčků pro Dětské centrum a Kotvu	
22. 11.	DofE beseda	tercie, kvarta, 1. ročníky
22. 11.	Policejní intervence v oblasti sociálně- patologických jevů, Jaromíra Nováková PČR + vyjednávač; Mgr. Jaromíra Nováková, tisková mluvčí PČR, a poručík Bohumil Votava, Dis., policejní vyjednávač	semináře z psychologie 4. ročníky
25. 11.	Projektový den (odměna za Picnic Day)	4.A
28. 11.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – čtenářská gramotnost	2.C (Sk1), 2.C (Sk2)
28. 11.	Třídní schůzky	
29. 11.	Zdobení perníčků	zájemci
29. 11.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – přírodovědná gramotnost	1.C
29. 11.	ČŠI – testování tělesné zdatnosti	sekunda, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
29. 11.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	oktáva, 4.A, 4.C
29. 11.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – čtenářská gramotnost	sexta
29. 11.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	1.B, septima, 4.B
30. 11.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – přírodovědná gramotnost	kvinta
30. 11.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – čtenářská gramotnost	2.A
30. 11.	Exkurze do laboratoří Nemocnice Strakonice	4. ročníky – semináře z biologie
1. 12.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – čtenářská gramotnost	2.B
1. 12.	Planeta 3000: Magický Senegal, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
2. 12.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – přírodovědná gramotnost	1.B
2. 12.	ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání žáků – přírodovědná gramotnost	1.A
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta

5. 12.	Jihočeský studentský parlament – Ustavující zasedání v Č. Budějovicích – JČK	zájemci
6. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	1.A, 3.B, 3.C
6. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	prima, sekunda, tercie
8. 12.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.B
9. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC pro ZŠ Dukelská	
9. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	kvarta, kvinta, 1.C
13. 12.	Představení Gymstr ETC pro ZŠ FLČ (Jezárky) + ZŠ Radomyšl	
13. 12.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.A
14. 12.	Hrad a kostel sv. Prokopa – dějepisná vycházka	oktáva
14. 12.	Projektový den (odměna za Picnic Day)	4.C
14. 12.	Zimní festival škol zapojených do Fulbrightovy komise	
16. 12.	Hrad a kostel sv. Prokopa – dějepisná vycházka	3.B
16. 12.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.C
16. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC pro ZŠ Poděbradova	
16. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	sexta
16. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	2.A, 2.C, 3.A
20. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC	2.B
20. 12.	Christmas Carol – English theatre performance, představení Gymstr ETC pro ZŠ Povážská	
20. 12.	Vánoční besídka s hudebním programem a předání dárků ze stromu přání v Domě seniorů v Lidické ulici, v Kotvě a Dětském centru + předání šeku za prodej perníčků	
21. 12.	EUREGIO – beseda	sexta, 2.C
21. 12.	EUREGIO – beseda	2.A, 2.B
22. 12.	Vánoční turnaje, vánoční besídky, třídnické hodiny	
5. 1.	Edukační přednáška zaměřená na osvětu a edukaci v souvislosti s darováním krevní plazmy, MuDr. Kristýna Štětinová, Cara Plazma s.r.o. Praha	4. ročníky – semináře z biologie
11. 1.	Otevřená hodina – čtenářství v primě	

13. 1.	Grafoman: Studentské volby	
13. 1.	Maturitní ples 4.A	4.A
23. 1.	Pololetní pedagogická rada	
27. 1.	Maturitní ples 4.B	4.B
31. 1.	Ukončení I. pololetí	
1. 2.	Film a interaktivní program: Komenský: Labyrint světa a ráj srdce, Kino Oko Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.C
1. 2.	Den otevřených dveří	
2. 2.	Il Boemo, životopisné historické drama o Josefu Myslivečkovi, Kino Oko Strakonice	1.A, 1.B, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
5.–10. 2.	LVZ – Jestřábí	sekunda
8. 2.	Testování TIMS – fyzika	4.A
10. 2.	Maturitní ples oktávy	oktáva
13. 2.	Hlavní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
16. 2.	Slavnostní předání cen DofE	
21. 2.	Hlavní líčení, Okresní soud Strakonice	septima
21. 2.	Projektová exkurze – Klub nadaných dětí ZŠ Čelakovského	
23. 2.	Exkurze - Maltézští rytíři – Muzeum středního Pootaví Strakonice	sexta
24. 2.	Maturitní ples 4.C	4.C
26. 2.	EUREGIO – beseda o možnostech studia v SRN	1. ročníky
27. 2 – 4. 3.	Poznávací exkurze do Bruselu a Londýna	zájemci
5.–10. 3.	LVZ 1 – Přední Výtoň	1.B + část kvinty
5.–11. 3.	Výměnný pobyt – studenti Gymnázia Strakonice v Nabburgu	
12.–17. 3.	LVZ 2 – Jestřábí	1.A + část 1.C
13. 3.	Představení anglického divadla Farma zvířat, České Budějovice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
14. 3.	Hlavní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
22. 3.	Beseda: EUREGIO – možnosti studia v SRN	1. ročníky
24. 3.	Beseda: Ústavní vývoj, prof. JUDr. Jan Kysela, Ph.D.,DSC., školní klub	semináře ze ZSV 3. a 4. ročníky
3. 4.	Maturitní písemná práce z českého jazyka	4. ročníky
4. 4.	Maturitní písemná práce z anglického jazyka	4. ročníky
5. 4.	Maturitní písemná práce z německého a ruského jazyka	4. ročníky
12. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	4. ročníky
13. 4.	Exkurze – Čistírna odpadních vod Strakonice	sekunda
13. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	

13. 4.	Film Civilizace – Dobrá zpráva o konci světa, Kino Oko	2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
13. 4.	Film Civilizace – Dobrá zpráva o konci světa, Kino Oko	tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta
14. 4.	Testování – přijímací zkoušky	kvarta
14. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	
14. 4.	Psychosociální vývoj, preventivní aktivita – sociální sítě a digitální hry; Mgr. Štěpán Komrska (UP Olomouc)	tercie
17. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
17. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
18. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
19. 4.	Šachový turnaj	zájemci
20. 4.	Den Země	1.A (Sk2)
21. 4.	Beseda s Karolínou Zoe Meixnerovou: K. Havlíček Borovský, B. Němcová	3.A, 3.C
21. 4.	Beseda Karolínou Zoe Meixnerovou: K. H. Mácha, J. K. Tyl, spor o rukopisy	septima, 3.B
24. 4.	Třídní schůzky	
24. 4.	Pedagogická rada čtvrtých ročníků	
26. 4.	Well-being day	
27. 4.	Poslední zvonění	4. ročníky
6.–12. 5.	Výměnný pobyt – studenti Gymnázia Nabburg ve Strakonících	
10. 5.	Fulbright festival na Gymnáziu Strakonice	
10. 5.	Přijímací zkoušky – náhradní termín	
11. 5.	Koncert pěveckého sboru, MěDK Strakonice	
12. 5.	Den s Armádou ČR	prima, tercie, 2.A, sexta
12. 5.	Sportovní utkání proti týmům z Gymnázia Nabburg	
18. 5.	Čas v chemii, Přírodovědná fakulta UK, program pro přírodovědně zaměřené studenty SŠ	
19. 5.	Prodaná nevěsta, Plzeň	kvarta, 1.C
25. 5.	Exkurze: Muzeum středního Pootaví Strakonice	2.A
	Exkurze: Muzeum středního Pootaví Strakonice	2.B
26. 5.	Exkurze: Muzeum středního Pootaví Strakonice	2.C
26. 5.	Předání maturitních vysvědčení	4.A, 4.B
31. 5.	Předání maturitních vysvědčení	oktáva, 4.C
1. 6.	ČZ, a.s. – exkurze z fyziky	sexta
5. 6.	Hodina moderní chemie	sekunda + 3. ročníky

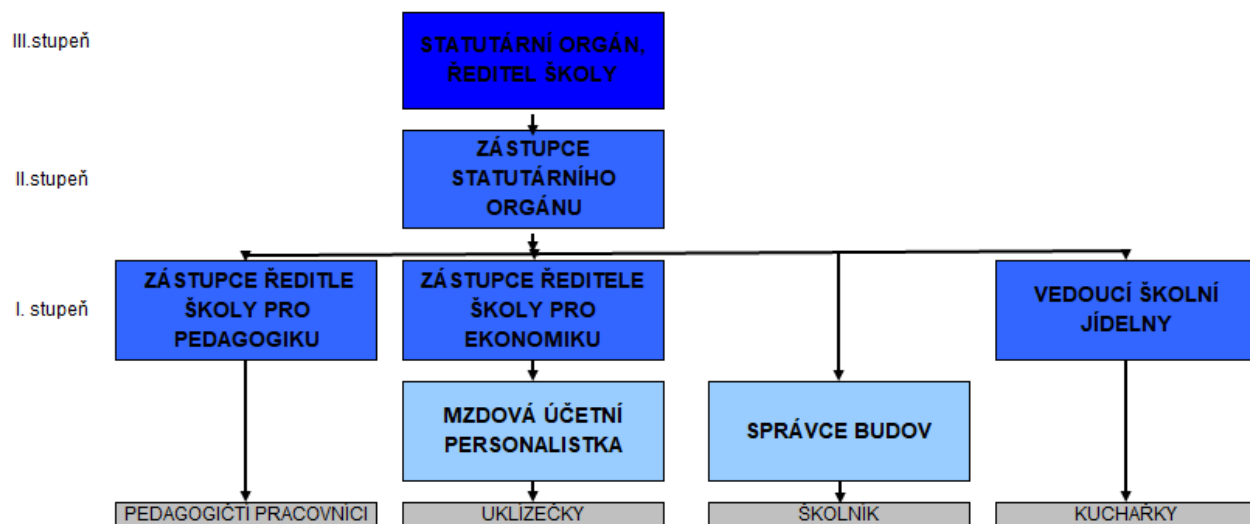
6. 6.	Exkurze z výtvarné výchovy: Český Krumlov – zámek, fotoateliér	kvinta, sexta
12.–16. 6.	Sportovně turistický kurz 3. ročník, Přední Výtoň	3.A, 3.C
15. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	skupina Hv1 2. roč.
15. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	skupina Vv 1.C
19. 6.	Klub nadaných dětí – návštěva ZŠ F. L. Čelakovského	
20. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	skupina Vv 1.A
21. 6.	Picnic Day	
21. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	skupina Vv 1.B
22. 6.	Výstava ZUŠ, strakonický hrad	sekunda
23. 6.	Pedagogická rada za 2. pololetí	
24.–29. 6.	Projektová výuka – Slovinsko	septima, 3.B
26.–29. 6.	Projektová výuka – Hluboká nad Vltavou	prima
26.–29. 6.	Projektová výuka – Český kras	sekunda
26.–29. 6.	Projektová výuka – Tábor, Písek	tercie
26.–29. 6.	Projektová výuka – Orlík, Otava	kvarta
26.–29. 6.	Projektová výuka – Plzeň	kvinta
26.–29. 6.	Projektová výuka – Hluboká nad Vltavou	1.A
26.–29. 6.	Projektová výuka – Bečov nad Teplou	1.B
26.–29. 6.	Projektová výuka – Praha, Šumava	1.C
26.–29. 6.	Projektová výuka – lodě Otava	sexta
26.–29. 6.	Projektová výuka – Sušice OFFPark	2.A
26.–29. 6.	Projektová výuka – Třeboň	2.B
26.–29. 6.	Projektová výuka – Orlík, Otava	2.C
26.–29. 6.	Projektová výuka – Otava	3.A
26.–29. 6.	Projektová výuka – Liberec	3.C
30. 6.	Slavnostní zakončení školního roku	

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Organizační schéma

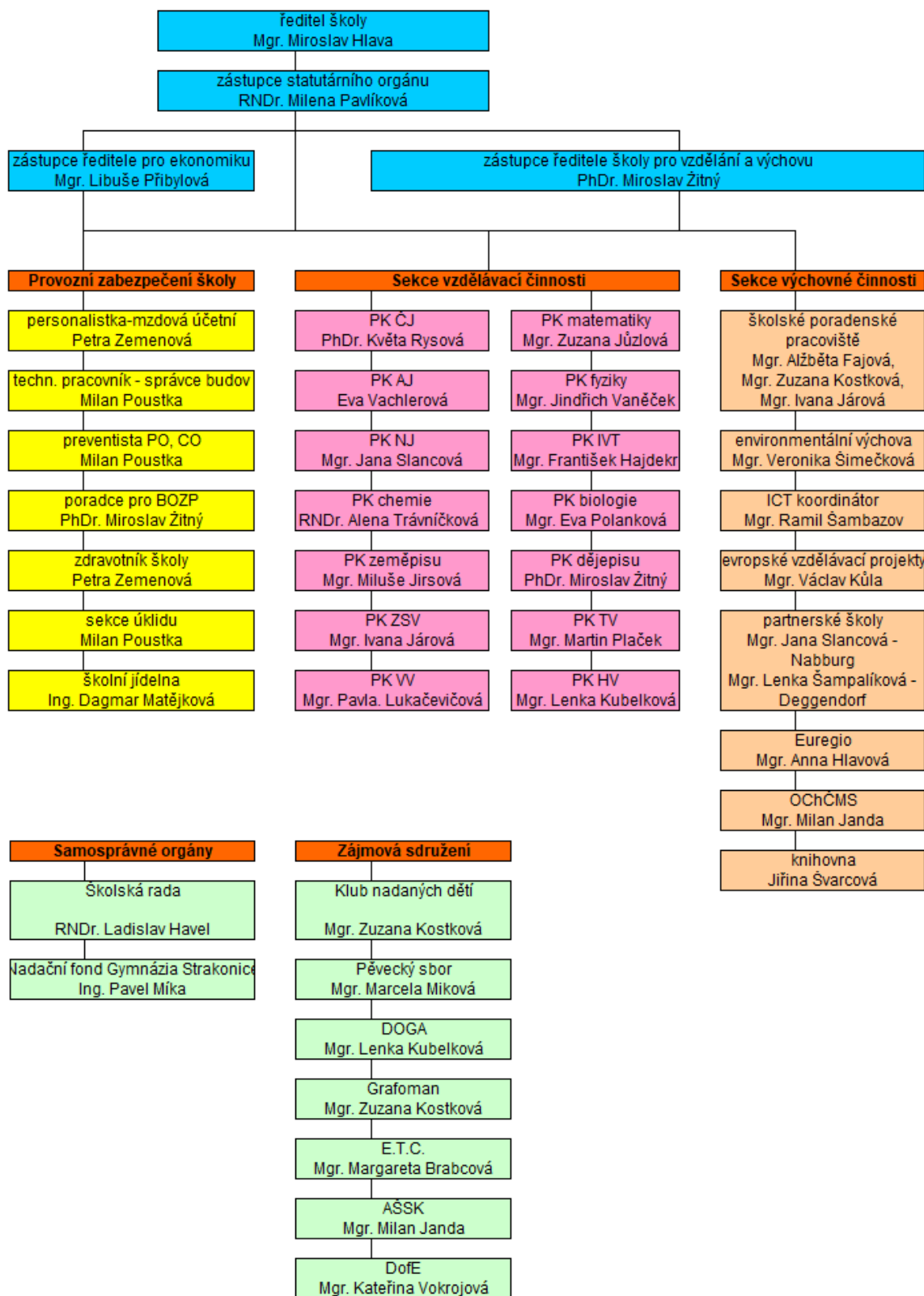
Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Pedagogický sbor ve školním roce 2022/2023

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
organizační schéma pro školní rok 2022/2023



Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z-Tv	34	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M-F-IVT	35	neurčito
Žitný Miroslav	PF, FF ČB	Aj-D	12	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Babková Petra	PF ČB	M-IVT	16	neurčito
Blažek Ondřej	UK Praha	Čj - D	12	neurčito
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj - Aj	18	neurčito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj-Ov-Aj	17	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M-Tv	19	neurčito
Hajdekr František	PF ČB	Vv-Ov-IVT	18	neurčito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj-Z-Nj	33	neurčito
Hlouchová Eva	PF ČB	Nj-M	23	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj-D	38	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M-F	47	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv-Ov	37	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	18	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj-Ov-ZSV	41	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M-Z	28	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv-Ov-ZSV	36	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M-Dg	33	neurčito
Klichová Alena	PF ČB, FF a PF UK	Rj-D-Šj	50	neurčito
Kochová Olga	UK Praha	D-L	21	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy - Hv	15	neurčito
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj-D-Aj	39	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj-Hv	35	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M-Aj	26	neurčito
Kupcová Barbora	PF ČB	M – Ivt	19	neurčito
Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj-Vv	26	neurčito
Miková Marcela	UK Praha	M-F	29	neurčito

Míková Dagmar	VŠCHT, UK Praha	M-Ch	35	neurčito
Míka Vojtěch	JU ČB	M-F	1	určito
Navrátil Pavel	PF ČB	M - F	14	neurčito
Oberfalcerová Jana	JU ČB	Aj-Nj	11	neurčito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj-Vv-Aj	35	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M - Fy	28	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi-Tv	27	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi-Ch	20	neurčito
Pudilová Alena	JU ČB	M-Fy-Frj	37	určito
Rysová Květa	UK Praha	Čj-Nj	38	neurčito
Slancová Jana	PF Plzeň	Nj	26	neurčito
Slavíčková Milena	PF ČB	Čj-Aj	24	neurčito
Šambazov Ramil	UK Praha	M-IVT	21	neurčito
Šampalíková Lenka	Univerzita Salzburg	Nj-Rj	22	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi-Z	14	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj-Nj	48	neurčito
Trávníčková Alena	UK Praha	Ch-Bi	40	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj-Nj-Aj	38	neurčito
Valdmanová Zuzana	PF ČB	Čj-Nj	12	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M-F	34	neurčito
Vokrojová Kateřina	PF Plzeň	Aj-Rj	23	neurčito
Volfová Hana	PF ČB	Aj-Nj	17	neurčito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z - Bi	16	neurčito
mateřská dovolená				
Bendlová Monika	PF Plzeň	Čj - Aj	14	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv - Ivt	14	neurčito

D – důchodce

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2022/2023

Vedení školy

Datum	Ředitel + zástupci ředitele	Tematické zaměření
8.11.	Hlava	Konference: Kompas vzdělávání pro 21. století
9.11.	Hlava	Asociace ředitelů gymnázií
10.11.	Hlava	Asociace ředitelů gymnázií
14.11.	Hlava	Hodnocení klíčových kompetencí na ZŠ a nižších stupních víceletých gymnázií
29. 3.	Hlava	Asociace ředitelů gymnázií
30. 3.	Hlava	Asociace ředitelů gymnázií
20. 6.	Hlava	Dokument KAP III

Ostatní pedagogičtí pracovníci

8. 9.	Janda	KR ASŠK ČR
27. 9.	Fajová	Projekt Čtenářstvím k lepšímu učení žáků
3. 10.	Rysová	Redakční rada Českého jazyka a literatury
11.10.	Fajová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků
24.11.	Babková	Programování micro:bit pro SŠ
1.12.	Šampalíková	EUREGIO - Partnerschulen
15.12.	Janda	Jednání KR ASŠK Jihočeského kraje
10. 1.	Fajová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků
12. 1.	Miková	Kreativní techniky pro učitele
15. 3.	Šampalíková	EUREGIO – Jahressitzung 2023
5. 4.	Kůla	Velikonoční festival škol zapojených do Fulbrightovy komise
6. 4.	Volfová, Oberfalcrová	Text! Aneb Tohle se také (ne) dozvěděl?

25. 4.	Kůla	Předmájový festival škol zapojených do Fulbrightovy komise
26. 5.	Fajová	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků
12. 6.	Rysová	Redakční rada Českého jazyka a literatury
14. 6.	Navrátil, Vaněček	Konference Technika – obor budoucnosti
23. – 25. 8.	Míková D., Trávníčková	Letní škola Chemie pro pedagogické pracovníky

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Projekt DemoHRÁČ



Ve čtvrtek 15. 9. 2022 měli kvartáni Gymnázia Strakonice možnost zažít larpový (Live Action Role Play) projekt DemoHRÁČ. Program byl zaměřen na rozvoj demokratických kompetencí mladých lidí prostřednictvím zážitkové pedagogiky. V takových programech hráči podle jednoduchých instrukcí/scénářů hrají své role. Nejprve si vyzkouší anarchii, pak se podle svých zkušeností a zážitků postupně seznamují s demokracií v praxi.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu: stříbro-bronzová ceremonie

Ve čtvrtek 16. února 2023 proběhly v prostorách základní školy Jiráskovy sady v Příbrami hned dvě slavnostní ceremonie DofE (Duke of Edinburgh Award). Z rukou výkonného ředitele DofE Tomáše Vokáče přebralo ocenění přes 80 mladých lidí ze čtyř různých krajů České republiky, kteří dosáhli bronzových a stříbrných úrovní. Mezi ně se zařadily i „dofačky“ z Gymnázia Strakonice, které úspěšně splnily všechny aktivity na bronzové úrovni. Při rozhovoru po ceremonii se všechna děvčata shodla, že je to opravdu skvělý pocit, když po svědomitém plnění úkolů, které si samy vybraly, a po absolvování expedice do okolí pískoven ve Veselí nad Lužnicí mohly konečně převzít vytoužený odznak zabalený v tzv. rostoucím papíru – tedy v papíru, který si mohou zasadit, a vyroste jim z něj ještě navíc nějaké květinové překvapení. Úspěšnými bronzovými dofačkami tedy jsou: Tereza Plšková, Magda Tuháčková a Klára Kolingerová z kvinty, Anna Šavrdová ze 3.A a Alice Hanáková ze septimy.

EYP as We See It – Regionální a národní zasedání Evropského parlamentu mládeže

Účast na akcích Evropského parlamentu mládeže má na našem gymnáziu již dlouholetou tradici. V prosinci 2022 se šest studentů Gymstru – Jan Antoš ze 3.B, Karolína Bejčková z 2.A, Eliška Brabcová, Eliška Hromádková, Alena Kalbáčová (všechny ze septimy) a Magda Tuháčková z kvinty – sešlo na nádraží, aby reprezentovali naši školu na dvanácté regionální

výběrové konferenci Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament) v Českých Budějovicích. Jde o třídní studentskou debatu konferenci, která probíhá výhradně v anglickém jazyce. Čtyři ze studentů se v březnu opět potkali v Kolíně na čtyřdenním národním zasedání, aby diskutovali o nových problémech. Obě konference, ač na různých úrovních a rozdílné délkou trvání, měly mnohé společné. Budějovická i kolínská byly ve znamení probdělých nocí, poznávání nových přátel a intenzivního procvičování angličtiny. Mezi témata, kterými jsme se zabývali, patřila například digitalizace, důsledky nadužívání plastů, pomoc neslyšícím, dopad spotřeby alkoholu na společnost, dezinformace či diskriminace žen ve sportovním prostředí.

Beseda s profesorem Kyselou o ústavním vývoji



V pátek 24. března 2023 se studenti 3. a 4. ročníků v rámci seminářů ZSV zúčastnili besedy prof. JUDr. Jana Kysely, Ph.D., DrSc., českého ústavního právníka a odborníka v oboru státovědy a politologie. Pan profesor Kysela se zabývá především ústavními systémy a obecnou státovědou. Zároveň působí na Právnické fakultě Univerzity Karlovy jako vedoucí Katedry politologie a sociologie. Samotná přednáška se týkala ústavního vývoje České republiky, respektive Československa, avšak zmíněna byla například i ústava Rakouska-Uherska z

roku 1867. Výklad studenty zavedl do problematiky vytváření ústav, a to hned z několika různých pohledů. Odhalil nám mnohé aspekty ústav, které se mohou stát problematickými. Jedním z nich je například nebezpečí toho, že jsou ústavy často vytvářeny pro dané politické představitele a ne pro samotný prezidentský post či jiný orgán státní moci, což může například po změně prezidenta způsobit velké problémy. Zároveň vysvětlil, jak zmíněné ústavy vypadaly, proč tak vypadaly, co ovlivnilo jejich vznik, i to, jaké byly jejich silné a slabé stránky.

Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity

Rok s americkou lektorkou

Od září 2022 obohatila naši výuku anglického jazyka přítomnost americké lektory jménem Cassandra Gutterman-Johns. Škola ji získala přes Fulbrightovu nadaci. Přicestovala k nám z amerického Oregonu, aby na naší škole strávila celý školní rok, který – nejen jí – uběhl neuvěřitelně rychle. Její mládí, elán a nápady byly velkou devizou pro oživení výuky angličtiny. Chtěla učit ve všech třídách čtyřletého i osmiletého studia, takže za rok měla čtyři rozdílné rozvrhy. Jak sama řekla, kdyby byla studentkou, přišlo by jí líto, že lektor její třídu vynechal. V hodinách měla pečlivě připravené prezentace o životě v USA, snažila se vyvolat diskuse a pomoci studentům porovnat různé aspekty životního stylu dvou dosti odlišných kultur, aby společně našli nejen rozdíly, ale i shody. Ačkoliv měla Cassandra jen čtyřdenní rozvrh, stihla i spoustu jiných věcí – zpočátku opravovala eseje, které učila studenty psát, ale brzy pochopila, že oni raději mluví, a jestli se ona sama nechce uopravovat k smrti, bude lepší změnit strategický plán. Pomáhala v kroužku anglického divadla ETC, vedla odpolední

konverzace (při závěrečné hodině uvízla s nejvěrnější družinou v (ne)čekané bouřce), zorganizovala čtenářskou soutěž Read-A-Thon se sladkou odměnou pro vítězné týmy. O víkendech stihla projet velkou část naší republiky (někdy jsem měla pocit, že zná místopis lépe než naši studenti) a jen tak mimochodem navštívit různé evropské země. Milovala sladké a občas nás obdařila vlastnoručně vyrobenými dobrotami, takže kuchařka vánočního cukroví jí udělala opravdu radost – musela slíbit, že nám pošle vzorky. Dle smlouvy s Fulbrightovou nadací odletěla Cassandra domů třetí týden v červnu.

Poděkování patří nejen jí, ale i kolegům a kolegyním, protože jsme se všichni snažili, aby měl pobyt „naší“ Cass co nejlepší průběh. Nemalý dík patří také našim studentům, kteří byli milí a vstřícní a snažili se pochytyat co nejvíce slovíček a informací.



Rozloučení s americkou lektorkou Cassandrou

Čeština pro cizince

Margareta Brabcová, vyučující českého a anglického jazyka, vedoucí kurzu:

V nouzi poznáš přítele. Znamé přísloví se ukázalo pravdivým i v případě našeho gymnázia už během minulého školního roku. Když totiž vypukla válka na Ukrajině, naši žáci a učitelé ukázali, že dovedou nabídnout pomocnou ruku rychle a účinně. Hned na jaře proběhla humanitární sbírka, následoval charitativní koncert, vše na pomoc Ukrajině. Pomoc ale potřebovali i uprchlíci, kteří se usadili ve Strakoniciích. A právě pro ně byl otevřen kurz Češtiny pro cizince. Díky sbírce, kterou jsme uspořádali mezi našimi učiteli a studenty, se vybrala částka potřebná na nákup učebnic Česky krok za krokem, s nimiž jsme následně pracovali. O kurz byl hned od začátku enormní zájem. Původní počet účastníků byl tedy ještě v prvních týdnech navýšen na dvojnásobek prostřednictvím dvou paralelních kurzů. Ani tak jsme nestačili uspokojit poptávku plně, naštěstí nám svými kurzy přišla na pomoc Šmidingerova knihovna ve Strakoniciích. Ve školním roce 2022-2023 jsme spustili pokračovací kurz. Do něj se zapsala skupina 30 frekventantů složená především z účastnic úvodních dvou kurzů. Přes léto se mnozí totiž vrátili domů, našli si práci, přestěhovali se, a

tak se skladba kurzu často obměňovala. Kurz pokračoval až do konce školního roku a nejpilnější frekventanty jsme dokázali dovést na poměrně slušnou jazykovou úroveň. Důkazem je i fakt, že mnohé naše svěřenkyně získaly díky kurzu lepší zaměstnání, u pohovorů si prý vedly výborně a byly pochváleny za pěknou češtinu. Za vedení kurzu a za všechny frekventanty se patří poděkovat i vedení našeho gymnázia, díky jehož vstřícnosti a laskavému přístupu jsme měli potřebný azyl pro pokojné studium češtiny. Zbývá jen doufat, že se naše studentky budou mít možnost brzy vrátit bezpečně domů.

Expedice Brusel, Londýn 2023



Stejně jako studenti, tak i vyučující anglického jazyka se těšili na výpravu do Bruselu a Londýna – možnost navštívit hlavní město země, o které studentům v hodinách zasvěceně vyprávíme, se nenaskytne každý den. Celé to cestovní dobrodružství si učitelé ovšem „užívají“ trochu jinak. Provázet hada složeného ze 70 studentů kdysi největším městem Evropské unie a dnes druhým největším městem Evropy je výzva i pro zkušené učitele-

průvodce. Naštěstí jsme brzy našli systém komunikace, který nám umožňoval rychle a efektivně spočítat studenty, předávat si informace a pohybovat se po úžasných místech jak v Belgii, tak v Británii. Po bohaté prohlídce Bruselu, včetně míst spojených s vedením EU, studenti zažili typickou plavbu „Calais – Dover“ na trajektu. Dále je čekaly Dover, Greenwich, Big Ben, Parlamant, Downing Street, Trafalgarové náměstí, Buckinghamský palác, Westminster, Tower a Tower Bridge, a další a další památky nejen na obou březích Temže. Projektovými výstupy byly fotoknihy, prezentace, průvodce či videoreportáže. Díky ubytování v rodinách si účastníci expedice vyzkoušeli praktickou komunikaci v angličtině. Největší odměnou vedoucím pedagogům nakonec byl šťastný návrat domů po zvládnutí takto náročného programu. Expedice proběhla s finanční podporou Operačního programu Jan Amos Komenský (Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice, č. výzvy 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I).

Expedice Slovinsko a Salcburk

V pátek 23. června 2023 vyrazily převážně třetí ročníky (septima, 3.B, 3.C a 2.C) na vícedenní exkurzní vyučování do Slovinska. Zaměření expedice bylo primárně geografické, biologické a dějepisné, díky Salcburku pak také němčinářské a kulturně-historické. Studenti se seznámili s řadou významných přírodních a kulturních památek – jezero Zelenec, jezero a Národní park Bled, soutěska Vintgar, slap Slavica, Národní park Triglav, a další. V Salcburku se věnovali prohlídce historického centra města, nechyběla návštěva rodného domu W. A. Mozarta. Studenti utvořili tematické skupinky a připravili pro jednotlivé památky či lokality pracovní listy, prezentace a další materiály, se kterými se vzájemně seznamovali také během přejezdů. Výstupy z projektu vytvořily prezentace, fotoknihy, průvodce i

videoreportáže. Jejich výběr jsme zveřejnili také na školním webu. Také tato expedice proběhla s finanční podporou Operačního programu Jan Amos Komenský (Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice, č. výzvy 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I).



Technické vzdělávání

Robosoutěž 2023



Dne 26. 4. 2023 se náš tým skládající se z jednoho oficiálního člena (Matěj Babka, tercie) a dalších čtyř neoficiálních členů (Alice Hanáková ze septimy, Eva Růžicková z 2.B, Vítek Flaška z 2.A a učitel Mgr. Pavel Navrátil) vypravil do Prahy na Robosoutěž ZŠ a místo relaxace na školním Well-being day zažil hororový boj o první místo! Sešli jsme se na autobusovém nádraží ve Strakoniciích a dojeli jsme autobusem a následně metrem na ČVUT FEL. Připravili jsme si naše tři naprosto stejné kopie jednoho robota s přezdívkami

Sedmikráska, Dlouhý a Nohy. Po zkušebních jízdách jsme vyhodnotili Sedmikrásku jako nejspolehlivější a vyslali jsme ji do boje. V prvním kole jsme získali 47 bodů. Ve druhé jízdě jsme si s 55 body polepšili a průběžně jsme byli první. To se změnilo ve třetím kole, kde jsme se 37 body získali celkový součet 139 bodů, což nám stačilo na druhé místo. To byl ale teprve začátek. Prvních šestnáct týmů postoupilo do vyřazovacího kola. Drželi jsme se celkem dobře, až najednou robot zavrával a jeden duel prohrál. To nás ale pořád nevyřadilo ze soutěže, protože každý tým má právo na jednu prohru. Robot se v dalších soubojích umoudřil, a tak se dokodrcal až do finále a stihl mezitím udělat i rekord v počtu získaných bodů za jednu jízdu – 69! Naše výsledné krásné druhé místo nám však stačilo na postup do celostátního finále, které se konalo 11. 6. 2023! S ostatními nejlepšími týmy z České republiky jsme se tentokrát vydali utkat na pražské Výstaviště. Do vyřazovací části soutěže jsme nasadili robota Sedmikrásku s

původním pomalejším programem. Sedmikráska začala pod tlakem drtit soupeře a postupovat v soutěži dál a dál. Její štěstí však netrvalo věčně, a tak jsme si nakonec odnesli krásné páté místo. Patříme tak do TOP 5 robotických týmů ZŠ v celé republice!

Fyzikálně-strojařská exkurze do ČZ a.s.

Na Den dětí 2023 se třída Sexta našeho gymnázia vydala na fyzikální exkurzi do podniku jednoho z největších zaměstnavatelů ve Strakonicih ČZ a. s. Nejprve jsme navštívili odbor Zkušebny a laboratoře, kde jsme se seznámili s některými mechanickými a metalografickými postupy zkoušení materiálů a zkoušení chemického složení materiálů. S těmito obory se totiž máme možnost i když spíše okrajově seznámit v hodinách fyziky a chemie. Dále jsme navštívili dvě divize strakonické ČZ-ty a to divizi Auto a divizi Turbo. Ty jsme pojali především jako motivaci pro případnou volbu budoucího směru vysokoškolského studia a možnosti seznámit se s tím, co vlastně v „Čezetě“ tak dobře umí. Možná bylo pro některé žáky překvapením, že se zde vyrábí díly pro značky jako je třeba Mercedes. Na divizi Turbo jsme se velice poutavým způsobem dozvěděli stručnou historii turbodmychadel, kterou následoval neméně zajímavý výklad s konkrétními ukázkami celého postupu výroby a montáže turba, které je součástí dnes již téměř každého automobilu i když nejen tam. V ČZ se sice vyrábějí především do zemědělských strojů, ale to na principu jejich fungování nic nemění. Na závěr bychom chtěli poděkovat zástupcům ČZ a. s., kteří nám věnovali svůj čas, abychom se o jejich práci mohli dozvědět více. Možná někdo z žáků našeho gymnázia i na základě této exkurze bude v budoucnu uvažovat o studiu strojařiny na vysoké škole.



Geografické vzdělávání

Celostátní kolo 28. ročníku soutěže Eurorebus



V pátek 9. 6. 2023 se konalo finální, celostátní kolo soutěže Eurorebus. Z celé České republiky se podařilo do finálního kola probojovat 360 nadějným geografům. Celostátní kolo se tentokrát konalo na VŠE v Praze. Jeli jsme ve složení týmů: sekunda, kvarta, 1.A, 1.B a oktáva. Všichni byli připraveni podat ty nejlepší výkony a použít veškeré znalosti rozšířené systematickou přípravou pod patronací Mgr. Miluše Jirsové. Otázky byly zaměřené na všeobecný přehled, takže jsme využívali i matematiku, dějepis a biologii. Nejlépe se umístila sekunda s 23 body, které týmu zajistily 10. místo. Kvarta také zabodovala a ve své kategorii se s 20 body umístila na 29. místě. V kategorii středních škol vybojovala oktáva 16. místo s 24 body. O bod méně a 23. místo získal tým 1.A a na 37. místě se 17 body umístila 1.B. Jako škola celkově jsme dosáhli skvělého pátého místa z celkového počtu 80 soutěžících škol.

Přírodovědné vzdělávání

Hodina moderní chemie

Každým rokem se daří uskutečnit hned několik hodin moderní chemie. Letošní poutavé výuky se ujali studenti VŠCHT v Praze. Jejich hodiny probíhaly formou dialogu s množstvím pokusů a objasněním nejnovějších trendů v chemii v prvním červnovém týdnu 2023. Výuku dokázali přizpůsobit studentům nižšího i vyššího gymnázia.



Talent-Akademie Jihočeského kraje o agrobotanice a rybářství



Letošní před-letní ročník již zaběhnuté TalentAkademie Jihočeského kraje byl zaměřen na biologii, konkrétněji na agrobotaniku a rybářství. V pondělí 19. června ráno jsme vyrazili do Českých Budějovic, odkud jsme po krátkém úvodu v hotelu jeli do výzkumného centra firmy Algotech v Třeboni. Prošli jsme si celý areál, poslechli si spoustu zajímavých informací a vyzkoušeli jsme si například, jak odhalit toxiny ve vzorcích potravin a rostlin. Po obědě nás čekalo pracoviště fakulty Rybářství a ochrany vod ve

Vodňanech. Byl nám představen jejich výzkum a program pro uchování genofondu českých ryb. Večer proběhlo oficiální zahájení a na závěr přednáška Václava Moravce. V úterý po snídani nás čekal odjezd na kampus Zemědělské fakulty JČU, kde jsme se ve dvou skupinách podívali nejdříve na nejnovější technologie v zemědělství, které vyvíjí studenti a pracovníci fakulty, a v druhé části do akvaponického skleníku fakulty. Nechali nás navrhnout si vlastní akvaponickou jednotku, kterou jsme si poté postavili. Po návratu jsme měli přednášku pana L. Grubhoffera na téma Co nám vzala a dala koronavirová pandemie. Navečer jsme se vypravili na Gymnázium Česká na přednášku profesora M. Bárty s názvem Udržitelnost civilizace a leadership. Poslední den proběhly přednášky profesorů z FROV o toxikologii a biologii zárodečných buněk. O konec programu se postaral profesor Jánský, který rozebral téma vodního stresu v České republice.

Člověk a společnost

Dějepis v praxi – návštěva okresního archivu

V úterý 27. 9. 2022 se studenti prvních ročníků vydali na naučnou exkurzi do Státního okresního archivu ve Strakonici, kde měli příležitost dozvědět se více ohledně oboru PVH (pomocné vědy historické). Kolektiv zaměstnanců pro ně připravil zábavné povídání a



skupinovou práci. Mohli si vyzkoušet práci středověkého písaře (paleografie, diplomatika), vázání svazků nebo zkoumání dávných pečeti (sfragistika) včetně purkrechtní listiny města Strakonice; na dalším pracovišti věnovaném metrologii si vyzkoušeli odhad na určování délek či dutých měř (metrologie).

Dějepisné úspěchy v krajském a republikovém kole



Pěknou řádku let už držíme statisticky nejlepší středoškolské výsledky v dějepisných soutěžích v Jihočeském kraji. Také ve školním roce 2022-2023 se podařilo vítězství v kategorii SŠ v dějepisné olympiádě jednotlivců (DDM), a to naši studentce Barboře Kunešové. Přestože měla věkovou nevýhodu, jelikož soutěžila z pozice prvního ročníku s mnohými staršími studenty, včetně maturantů, vyhrála a postoupila do celostátního kola. Krajské kolo proběhlo v úterý 28. března 2023 v českobudějovickém

DDM (Hardmuthova vila) a do první desítky se umístili další dva naši studenti, oba letos maturující: Jan Lelek (4.C) na 6. místě a Jakub Wolfschläger (oktáva) na 8. místě. V kategorii ZŠ nás o jeden den dříve tamtéž reprezentoval Jiří Frýzek (tercie), který ve velmi velké a vyrovnané konkurenci (mnoha starších "deváťáků") skončil na 21. místě s titulem "úspěšného řešitele" za vysoké bodové skóre. Gratulujeme a děkujeme všem našim dějepisem nadšeným chlapcům! Tématem letošního ročníku byly dějiny poválečné doby (1945 - 1995) se zaměřením na dějiny české, evropské i např. "horké krize studené války". Celostátní kolo se uskutečnilo v Hradci Králové v červnu 2023 a Barbora Kunešová do něj připravila rozsáhlou seminární práci k tématu komunistických perzekucí církevních řádů založenou na práci s pamětníkem (řádovou sestrou Congregatio Jesu – tzv. anglických panen). Ve velké konkurenci a zmíněné věkové nevýhodě (jako kvintánka soutěžila většinou se staršími ročníky) získala vynikající 17. místo a její práci si vyžádala do svého archivu Paměť národa.

Druhé místo dějepisného družstva ve finále gymnázií ČR a SR v Chebu

Finále jubilejního ročníku neslo název Cesta do pekel a zpět, což je výstižná parafráze Kershawovy historické publikace; tématem totiž bylo období 1939 až 1945, kdy nejen Evropu sužoval zatím historicky nejbrutálnější válečný konflikt. Krajským sítem letos prošlo rekordních 327 gymnázií České a Slovenské republiky a ve finálovém kole se sešlo opět 75 postoupivších tříčlenných týmů. Strakonické gymnázium reprezentovali Vítek Houška (8. O), Jan Řezanka (4. A) a Jakub Wolfschläger (8. O), kteří se po zásluze prosadili do finále 1. místem v krajském kole. Dějinný úsek obsahuje zdánlivě pouze data vztahující se k válečným událostem a jejich zákulisí, ale součástí jsou i dobové písně, filmová a literární tvorba či odbojové organizace. Ráno 23. listopadu 2022 začalo po prezenci v Chebu první kolo a naším jednoznačným lídrem byl opět Kuba W., který má nejen v moderních dějinách až neuvěřitelný přehled; čekají nás ještě otevřené otázky, poznávačka kdo je kdo a citované úryvky. Naše tříčlenné družstvo dosáhlo v obrovské konkurenci trojic z českých a slovenských gymnázií

skvělého druhého místa, přičemž od vítězství je dělily pouhé dva body. Pečlivou a náročnou přípravu soutěžících vedli společně a tradičně Mgr. Alena Klichová a Mgr. Miroslav Hruška.

Základy společenských věd - v papučích za hospic

Ve čtvrtek 6. října 2022 dopoledne se dvě naše třídy - 2.A a 2.B - se svými třídními profesorkami věnovaly tématu hospicové péče. Ve Strakonících existuje od roku 2018 mobilní hospic, který pomáhá rodinám zvládnout náročnou situaci, když se blíží smrt milovaného člověka. Mobilní hospic sv. Markéty ve Strakonících zřizuje Hospic sv. Jana N. Neumanna o.p.s. (Prachatice) a najdeme ho v areálu Nemocnice Strakonice a.s. (v patře nad nemocniční lékárnou). Poskytuje lékařskou péči, zajišťuje pomůcky a potřebný zdravotnický materiál, nabízí psychologickou i sociální podporu a především objíždí a pravidelně navštěvuje pacienty v jejich přirozeném domácím prostředí, kde se mohou vyrovnat s nastalou diagnózou asi nejlépe. Klade to samozřejmě velké nároky na rodinu i pracovníky hospice, nicméně společnými silami se takto daří zkvalitnit poslední měsíce nebo týdny života našich blízkých. Dozvěděli jsme se spoustu věcí o "paliativní medicíně" a dostali jsme se k otázkám lékařské etiky. Symbolem hospicové péče se staly papuče - v týdně (ve středu) proběhl také "papučový den". Po besedě, která nás i přes vážná témata nadchla, obohatila i posílila, jsme vyrazili do města rozdávat letáky o mobilním hospici. Překvapily nás vstřícné reakce lidí a za necelou hodinu jsme měli všechny letáky rozdané.. Doufáme, že se informace o místním mobilním hospici a jeho obětavé činnosti díky naší společné akci zase trochu rozšířily ve veřejnosti. Celé akce se ujaly třídní profesorky Ivana Járová a Hana Volfová spolu s pracovníky Mobilního hospice sv. Markéty – Juditou Maříkovou a Janou Kurkovou.



Symbolem podpory paliativní péče jsou papuče...

Ostatní

Well-being Day na GymSTRU



Well-being jako respektování jednotlivce a podpora jeho bio-psycho-socio-spirituálního vývoje. Well-being jako kvalitní prostředí zajišťující adekvátní podmínky pro vzdělávání a zdravý vývoj jedince. Tyto definice well-beingu v podstatě tvořily hlavní důvody, proč jsme se rozhodli na gymnáziu uspořádat pro naše studenty velký jednodenní projekt. Jsme přesvědčeni, že psychohygiena jak jednotlivce, tak třídních kolektivů je základem pro

úspěšné vzdělávání. Nosná myšlenka byla, motivace taktéž, zbývalo vymyslet logistiku pro 600 studentů, aby tento den přinesl očekávaný efekt v podobě uvolnění, relaxace a především inspirace. Oslovili jsme odborníky z různých odvětví: sportovního prostředí včetně šachového oddílu nebo tai-chi, psychologů, koučů, výživových poradců atd. Pozvání přijali také arteterapeuti, muzikoterapeuti, dramaterapeuti i fyzioterapeuti. Studenti mohli využít čtenářských dílen, procvičování paměti, řešení hlavolamů nebo se zapsat na vzájemné masáže zad pod dohledem odborníka z praxe. Ve venkovních prostorách jste tak ve středu 26. dubna 2023 mohli potkat zástupce Armády ČR s kurzem přežití ve volné přírodě, živé koně s trenérkou, která názorně ukazovala porozumění mezi koněm a člověkem, studenty zušlechťující zeleň v okolí gymnázia nebo vás mohla přivábit vůně zeleniny grilované na školním dvoře. Studenti se předem zapisovali do různých teoretických i praktických workshopů a mohli si tak vybrat způsob, který jim v posílení vnitřní harmonie a uvolnění nejvíce vyhovuje. Tento projekt považujeme za velmi úspěšný, jsme rádi za krásné zpětné vazby nejen od studentů, ale i učitelů a samotných odborníků z praxe. Právě jim patří náš největší dík.

Picnic Day

V loňském roce se uskutečnil pilotní projekt Picnic Day – forma společného oběda venku na školním pozemku. Vzhledem k množství pozitivních reakcí jsme se rozhodli v této milé tradici pokračovat i v letošním roce, a to ve středu 21. června. Některé třídy tento den pojaly opravdu originálním způsobem: Havaj, Gang, Farmáři, Česká rodinka, Francie...



Mezipředmětový vzdělávací projektový týden

V posledním vyučovacím týdnu školního roku 2022/2023 proběhl s finanční podporou Operačního programu Jan Amos Komenský (Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice, č. výzvy 02_22_003 – Šablony pro SŠ a VOŠ I) tematický projektový týden zaměřený na mezipředmětové exkurzní a badatelské vyučování v terénu. Jednotliví vyučující se studenty nejprve připravili plán vlastní projektové výuky, jejíž cíle podle zvolených témat posléze plnili v terénu. Studenti si vyzkoušeli praktické vzdělávání, během něhož se prolnula celá řada školních předmětů i specializovaných oborů. Prima z perspektivy dravců pozorovala živočišné druhy v ZOO Ohrada a na Hlubocku, sekunda z geografického, geologického, ekologického i historického hlediska zkoumala Český kras, tercie se zaměřila na Tábořsko a tělovýchovný potenciál moderních bojových her, kvarta provedla řadu statistických měření na Otavě a Orlické přehradě... Z bohatých aktivit dalších tříd zde vyberme stručně alespoň sledovaná témata: vědecko-technické souvislosti (Techmania Plzeň); fauna a flora Hlubocka; botanika západních Čech; Karel IV. mezi Šumavou a Prahou; krajina Otavy; voda, botanika a historie Sušicka; Karel Klostermann a jeho odkaz; Po stopách významných osobností regionu; ekologie vodní turistiky na Otavě; přírodní a kulturní bohatství Slovinska, Salcburk (v němčině); hmyz v okolí Otavy od Sušice do Strakonice; Liberec – historie, kultura, zoologie a botanika...

Projektová výuka obohatila naše studenty v oblasti plánování, tematizace a v praktickém provedení rozličných aktivit. Podařilo se propojit a ověřit nebo aplikovat poznatky z většiny školních předmětů. Ukázky bohatých výstupů z tohoto projektového týdne jsme zveřejnili také na školním webu a jde například o sady pracovních listů, prezentace, průvodce, reportáže, videoklipy, fotoknihy a jiné. Některé z nich rozšiřují ještě QR kódy s odkazy na další získané a zpracované informace. Přestože takto široce pojatá projektová výuka klade značné organizační a odborné nároky na pedagogy i studenty, měla u všech zúčastněných velmi kladné ohlasy.



Projektová výuka kvarty na Orlické přehradě

Charita

Gymstr perníček

Skupina studentů gymnázia ve spolupráci s několika vyučujícími a především se školní jídelnou upekla pro adventní trhy v prosinci 2022 množství perníčků. Výtěžek z jejich prodeje byl věnován Dětskému centru a centru Kotva při strakonické nemocnici.

Kouzelné stromy splněných přání

Stalo se nám krásným předvánočním zvykem pověsit do školní chodby velký strom s přáníčky dětí z Dětského centra ve Strakonících. Jednotlivci z řad studentů i učitelů nebo kolektivy přátel i celých tříd si pak vyberou konkrétní přání a stanou se danému dítěti Ježíškem. Letos jsme vyvěsili stromy dva. Chtěli jsme vyvážit dětská přání přáními dříve narozených z Domova pro seniory v Lidické ulici ve Strakonících. Oslovili jsme tamější



ergoterapeuty, aby nám pomohli vytipovat babičky a dědečky, k nimž na vánoční návštěvy nikdo nejezdí, nebo si jednoduše nemůžou dovolit koupit to, co by si přáli. Kolonky u všech jmen na obou stromech se vyplnily dychtivými Ježíšky během prvních dvou dnů. 20. 12. 2022 jsme vyrazili s nadílkou do Domova seniorů. Protože máme ve svých řadách velmi nadané instrumentalisty a zpěváky, nemohlo proběhnout předání jinak než v místní kapli za zpěvu koled a vánočních písní. Byli jsme se studenty velmi překvapeni dojetím obdarovaných, jejich nesmírným vděkem. Přiznávám, že jsme v jeden okamžik slzeli dojetím úplně všichni. Děkujeme všem zaměstnancům Domova pro seniory za zprostředkování, toto setkání pro nás bylo silným zážitkem. Moc doufáme, že si ho budeme moci připsat do kolonky „každoroční“. Vánoční putování pro nás ovšem zdaleka nekončilo. Pod záštitou kolegyně Mgr. Mileny Slavičkové proběhla na gymnáziu ušlechtilá akce „Perníčky“. Studenti si je sami pekli, zdobili a prodávali na adventních trzích. Povedlo se jim vybrat částku 26.000,- Kč, kterou z poloviny věnovali Dětskému centru ve Strakonících a z poloviny Kotvě při strakonické nemocnici. A tady naše muzicírování a předávání dárek pokračuje. Holky z kvinty se vydaly s nadílkou směrem k Dětskému centru – zde musel Ježíšek velmi opatrně a hlavně tajně našlapovat, aby se před dětmi neprozradil. Muzikanti z druhých ročníků podpoření vyučujícími Mgr. Zuzanou Kostkovou a Mgr. Milenou Slavičkovou se vydali do Kotvy, kde proběhlo velmi srdečné a milé setkání. Přivítala nás vůně vánočního punče a především natěšení klienti, kteří si s námi posléze bezprostředně zazpívali. Měli jsme tu čest předat dárkový šek přímo do rukou ředitele obou institucí Mgr. Martina Karase. Bylo to moc krásné. Viděli jsme ve tvářích zaměstnanců i klientů radost i dojetí, a to znamenalo, že naše vánoční mise byla úspěšně splněna. Věřím, že se nám povedlo roznést úsměvy, pohlázení a povzbuzení. A to je ten nejkrásnější dárek pro nás.

Pěvecký sbor a výtvarná výchova pro dětské pacienty nemocnice

Při výtvarné výchově vyráběli studenti v prosinci 2022 vánoční přáníčka, která byla prodána na vánočním koncertu školního pěveckého sboru a sborů ZUŠ Strakonice. Výtěžek posloužil k nakoupení výtvarných potřeb pro dětské pacienty Nemocnice Strakonice. Projekt funguje už několik let a jeho autorkou je studentka, která sama často v nemocnici pobývala. Výtvarné potřeby nemocnici v lednu 2023 předala sbormistryně Marcela Míková.



Živá voda pro Ukrajinu

Na samotném konci školního roku 2023 se školnímu časopisu Grafoman podařilo zorganizovat kulturní happening v centru města, jehož výtěžek byl předán Českému červenému kříži na podporu Ukrajiny vzhledem ke škodám způsobeným protržením Kachovské přehrady.

Pestrý program přitáhl pozornost širokého publika a stal se také místem setkání několika studentských i rodičovských generací spojených s naším gymnáziem.

REDAKCE MAGAZÍNU GRAFOMAN VÁS ZVE NA BENEFICNÍ KULTURNÍ AKCI

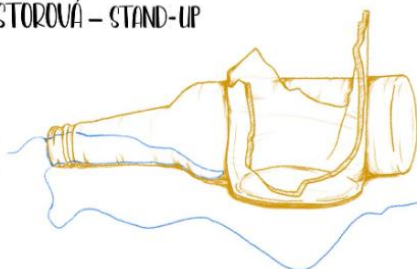
ŽIVÁ VODA PRO UKRAJINU

KDY: 29.6. OD 15:00 KDE: OC MAXIM

15.00 JAN MRÁZEK – AUTORSKÉ DÍSNĚ
15.25 VAŠEK Z AŠE – SLAM POETRY
15.45 MARTIN JELÍNEK (SOUHRA NEHOD) – AUTORSKÉ DÍSNĚ
16.20 TEREZA DAZDERNÍKOVÁ – AUTORSKÉ DÍSNĚ
16.50 VÍT MALOTA – DOEZIE
17.15 BARBORA KÚTOVÁ – AUTORSKÉ DÍSNĚ
17.45 DAULA NEUVHŮSTĚNÁ – DOHUBOVÁ DOEZIE
18.00 ESTER DÍSTOROVÁ – STAND-UP

grafoman

[maxim]



REALIZOVANÉ PROJEKTY

Investiční projekty

Rekonstrukce elektrorozvodů v učebním pavilonu U2 a s tím spojené stavební úpravy na chodbách NP1/NP2 a kabinetech Bi a CH

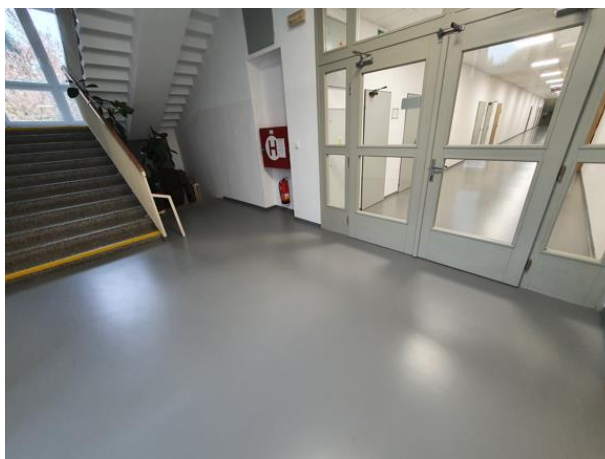
2.532.422,- Kč bez DPH

Vzhledem k velmi špatnému stavu elektrických rozvodů a osvětlení z osmdesátých let v učebním pavilonu U2, bylo rozhodnuto o celkové rekonstrukci. V jarních měsících jsme začali pracovat na druhé fázi projektové dokumentace a snažili se připravit zakázku na prázdninové měsíce. Předmětem plnění veřejné zakázky byly elektroinstalační práce a s tím spojené stavební začišťovací práce.





Elektroinstalační práce spočívaly především ve výměně dvou rozvodných skříní na 1.NP a v 2. NP učebního pavilonu U2. Protipožární elektrické kabely byly vedeny v přízemí do nově rekonstruovaných kabinetů biologie a chemie. Nově také propojují LED osvětlení ve stropních podhledech uvedených chodeb.



Stavební úpravy spočívaly především v instalaci stropních sádkartonových podhledů s novým LED osvětlením a hodinovým panelem. Osvětlení chodeb denním světlem zajišťují nové luxferové stěny na místě starých, popraskaných a z hlediska bezpečnosti nebezpečných skleněných panelů z roku 1983. Barevnost luxferových stěn nám umožnila i ztvárnění fyzikálních a geografických modelů tematicky souvisejících s učebnami na jednotlivých patrech. Hygienickou čistotu a estetické prostředí velkých chodbových prostor dokreslila rekonstrukce popraskané keramické dlažby hladkou šedou litou podlahou.

Stavební úpravy byly provedeny také v kabinetech biologie a chemie. Konkrétně se jednalo o nové elektrorozvody, stropní LED svítidla, rozvody počítačové sítě, pvc podlahy a umyvadla.

Finanční hodnota této investiční akce dosáhla částky 2.532.422,- Kč bez DPH. Částka byla hrazena z vlastních zdrojů organizace.



Vybavení kabinetů Gymnázia Strakonice kancelářským nábytkem

250.000,- Kč bez DPH

Zlepšené hygienické a estetické prostředí jednotlivých kabinetů biologie a chemie bylo podtrženo výměnou 40 let starého nábytku za nový moderní kancelářský nábytek.

Cena dosáhla částky 250.000,- Kč bez DPH a opět byla hrazena z vlastních zdrojů školy.



Další projekty

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Za kalendářní rok bylo z projektu čerpáno **752.908,- Kč**.

Oba projekty jsou zaměřeny na následující témata:

- Školní kariérový poradce
- Projektový den mimo školu
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Tandemová výuka
- Využití ICT ve vzdělávání
- Klub pro žáky SŠ se zaměřením na cizí jazyky
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

OP JAK – Podpora inovativního vzdělávání na Gymnáziu Strakonice CZ.02.2.XX/00_003/0003749

Celková částka **2.504.722,- Kč** – termín ukončení 31.12.2024

Podporované aktivity tohoto projektu jsou plánovány především pro:

- Inovativní vzdělávání žáků SŠ – 56 šablon
- Kariérový poradce SŠ – 516 aktivit – úvazek 0,2
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – 10 šablon

V rámci inovativního vzdělávání byly především v druhém pololetí školního roku uskutečněny výukové aktivity v terénu, regionálních institucích a firmách. Finanční prostředky nám dovolily uskutečnit projektovou výuku také v zahraničí, konkrétně v Bruselu, v Londýně nebo v přírodně rozmanitém Slovinsku.

Inovativní vzdělávání žáků SŠ – exkurze do Londýna a Slovinska:



Nástroje pro oživení a odolnost – Nákup IT techniky

604.516,- Kč s DPH

V souvislosti s revizí RVP pro nižší stupeň gymnázia v oblasti rozšíření digitálních kompetencí žáků a učitelů bylo z finančních prostředků IKAP a vlastních zdrojů zakoupeno 22 kusů pevných pc do žákovských učeben VT1/VT2 a 2 kusy notebooků pro vyučující informatiky (2022).

Nákup IT techniky – vybavení žákovských učeben

372.075,- Kč bez DPH

V souvislosti s revizí RVP pro nižší stupeň gymnázia v oblasti rozšíření digitálních kompetencí žáků a učitelů bylo z vlastních finančních zdrojů zakoupeno 15 kusů pevných pc do žákovských učeben VT1/VT2 (2023).



ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT



102 Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
102 LET 1920–2022

Den otevřených dveří
25. 10. 2022 a 1. 2. 2023
od 14:30 do 18 hod.

Šance pro nadané pátáky a deváťáky
Gymnázium Strakonice opět otevírá
útočiště pro všechny, kteří
uvažují o vysokoškolském studiu
mají talent a chtějí se rozvíjet
Bezbariérová škola

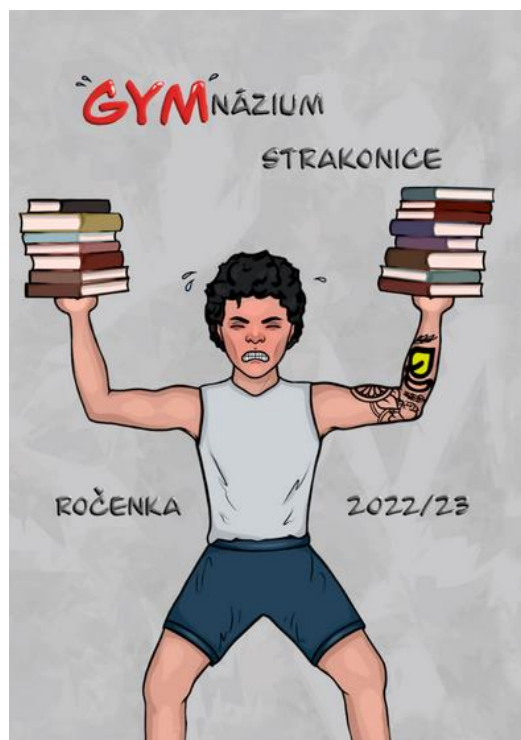
Tel.: 383 321 281
e-mail: skola@gymstr.cz | www.gymstr.cz

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice některé další aktivity, které jsou podrobněji uvedeny v „Ročence Gymnázia Strakonice 2022/2023“ a také na webových stránkách školy - www.gymstr.cz a **Facebookovém** profilu. Informace podává i školní elektronický časopis GRAFOMAN.

Prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD – ve školním roce 2022/2023 proběhly v říjnu 2021 burzy škol ve Strakonících a v Blatné. Dny otevřených dveří pro zájemce o studium proběhly v říjnu 2022 a v únoru 2023.

Ročenka Gymnázia Strakonice

Podrobné informace o výuce i aktivitách mimo ni podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2022/2023“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonících. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku.



Nadační fond Gymnázia Strakonice

Z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2022/2023, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.

Finanční prostředky do NF jsou získávány formou příspěvku od rodičů studenta (200,- Kč/školní rok) a především formou finančního daru od spolupracujících firem v regionu a absolventů školy.

Předsedou NF Gymnázia Strakonice je Ing. Pavel Míka.

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

Jihočeský kraj
Město Strakonice
Nadační fond Gymnázia Strakonice
HK ČR
ÚP Strakonice
Šmidingerova knihovna Strakonice
Velvyslanectví USA, SRN

SŠ regionu – odborná spolupráce
ZŠ regionu
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum
neziskové organizace,...

Spolupracující firmy

GARANTSSTAV
ČEZ JETE
ČZ a.s.
ROHDE &SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive systém CZ k. s.
PROTOM Strakonice
Měšťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Škoda Auto Ševčík
Forton DECCO
STA projektový ateliér
Ciao cestovní kancelář
IBBRABUSS doprava

Orion computers
Sedlická strojírna, s.r.o.
Zambelli Český Krumlov
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
AV Média
DMC Strakonice
KDZ, s.r.o., Razov
Teplárna Strakonice a.s.
NIXE Strakonice
Fitcentrum Hlubučková

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI A TESTOVÁNÍ

ČŠI – pilotní šetření mezinárodního projektu TALIS 2024

Ve školním roce 2022-2023 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI ani neproběhlo žádné výběrové zjišťování výsledků žáků.

Škola byla vybrána k účasti v pilotním šetření mezinárodního projektu TALIS 2024 (Teaching and Learning International Survey).

Šetřené TALIS mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů. Učitelé a ředitelé jsou dotazováni na školní prostředí, ve kterém probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují. Šetření pořádá Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD, <https://www.oecd.org/education/talis/>) a v České republice jej realizuje Česká školní inspekce.

Školy byly vybrány v mezinárodním konsorciu projektu TALIS z databáze všech škol České republiky. Ve vzorku škol jsou zastoupeny školy různých velikostí ze všech regionů. Česká republika se v cyklu TALIS 2024 zapojuje do základní části TALIS, která se z hlediska úrovně vzdělávání zaměřuje na druhý stupeň základní školy a nižší stupeň víceletého gymnázia.

Cílem pilotního šetření je ověřit validitu a spolehlivost nově vyvinutých dotazníkových nástrojů a také postupů spojených se sběrem a vyhodnocováním dat.

Vybraní pedagogové působící na nižším gymnáziu vyplnili elektronický dotazník a ředitel školy vyplnil dotazník pro ředitele.

ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, **MÁCHOVA 174**

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od 28. listopadu 2020:

- zástupci zřizovatele

RNDr. Ladislav Havel, předseda šk. rady



Mgr. Břetislav Hrdlička



- za rodičovskou veřejnost

Ing. Petra Staňková



Mgr. Andrea Karlovcová



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla, místopředseda šk. rady



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2022 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců** na **61,6760**. Skutečnost na Gymnáziu Strakonice, Máchova 174 k 31.12.2022 byla 60,8158 přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 51.495.188,10 Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	47.144.828,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	5.512.000,- Kč
Implementace Krajského akčního plánu u Jihočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246	33063	223.940,10,- Kč
Program Jihočeského kraje - My v tom Jihočechy nenecháme	0480	16.120,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky	33087	530.000,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti	33088	59.000,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – Doučování	33086	9.300,- Kč
Celkem		53.495.188,10,- Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	33.669.374,- Kč
Prostředky na OON	482.735,- Kč
Prostředky na odvody	11.543.412,- Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	673.387,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	775.920,- Kč
Celkem	47.144.828,- Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány.

Ostatní finanční zdroje

Ostatní finanční zdroje	
Dar Nadace ČEPS – Podpora polytechnického vzdělávání	64.000,- Kč
Příspěvek města Strakonice - setkání s partnerským městem Bad Salzungen	35.000,- Kč
Celkem	99.000,- Kč

Předepsané odvody

V roce 2022 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka **mzdových prostředků v celkové výši 33.669.374,- Kč** byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce 482.735,- Kč. Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2022 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 72.542,74 Kč.**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2022 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát) **309.481,43 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 15.299,28 Kč. Doplnková činnost byla zisková, zisk zde činil 294.182,15 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2022 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 33.669.374,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 482.735,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 2% **tj. 673.387,- Kč.**

Investiční fond

IF byl v roce 2022 tvořen z odpisů hlavní činnosti ve výši **1.521.354,53 Kč** a z odpisů doplňkové činnosti **24.340,08 Kč**. Z IF bylo celkem čerpáno 1.064.582,10 Kč.

V roce 2022 byly realizovány tyto investiční akce:

Název akce	Finanční náklady
Rekonstrukce elektrorozvodů v pavilonu U2	482.233,40 Kč
Konvektomat do školní jídelny	399.990,- Kč
Celkem	882.223,40 Kč

PROTOKOLY

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 byla s výroční zprávou seznámena dne 30. 10. 2023.

Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 schvaluje.

Členové školské rady:

RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady



Mgr. Břetislav Hrdlička

Ing. Petra Staňková



Mgr. Andrea Karlovcová



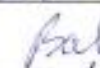
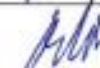
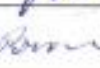
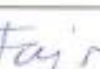
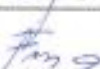
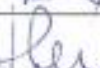
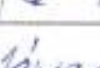
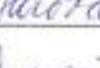
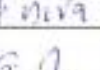
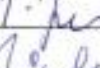
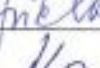
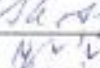
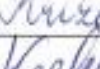
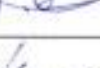
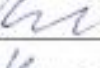
Mgr. Milan Janda

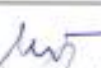
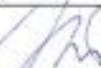
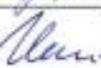
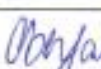
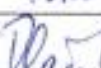
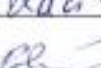
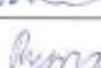
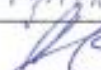
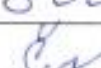
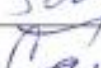
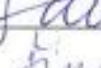
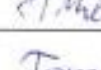
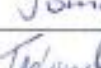
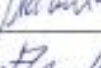
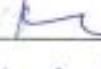
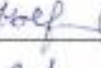
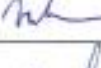


Mgr. Václav Kůla



Pedagogický sbor byl s výroční zprávou seznámen 23. 10. 2023.

Jméno	Podpis
Pavlíková Milena	
Žitný Miroslav	
Babková Petra	
Blažek Ondřej	
Brabcová Margareta	
Fajová Alžběta	
Fringošová Vendula	
Hajdekr František	
Hlavová Anna	
Hlouchová Eva	
Hruška Miroslav	
Chaloupková Marie	
Janda Milan	
Jansová Markéta	
Járová Ivana	
Jirsová Miluše	
Johnová Andrea	
Júzlová Zuzana	
Kochová Olga	
Kostková Zuzana	
Křížová Zdeňka	
Kubelková Lenka	
Kůla Václav	
Kupcová Barbora	
Lukačevičová Pavla	

Jméno	Podpis
Machová Jana	
Míka Vojtěch	
Míková Dagmar	
Miková Marcela	
Navrátil Pavel	
Oberfalcerová Jana	
Panušková Jitka	
Pazderníková Hana	
Plaček Martin	
Polanková Eva	
Rysová Květa	
Slancová Jana	
Slavičková Milena	
Šambazov Ramil	
Šampalíková Lenka	
Šimečková Veronika	
Tomanová Andrea	
Trávníčková Alena	
Vachlerová Eva	
Valdmanová Zuzana	
Vaněček Jindřich	
Vokrojová Kateřina	
Volfová Hana	
Volmutová Markéta	
Příbylová Libuše	

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.



Město Strakonice



ŠMIDINGEROVA
KNIHOVNA
STRAKONICE



SKUPINA ČEZ



TECHNICKÉ SLUŽBY
STRAKONICE s.r.o.
Raisova 274, 386 01 Strakonice



JIHOČESKÁ
HOSPODÁŘSKÁ
KOMORA



ŠKODA

Auto Ševčík

Benzina a. s. | ÚP Strakonice | KB Strakonice

Nemocnice Strakonice, a. s. | Johnson Controls Fabrics a. s.

Lyckeby Amylex | IBBRABUSS doprava

