

The
PHANTOM
of the



**GYMNAZIUM
STRAKONICE**

Výroční zpráva 2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



Název školy: **Gymnázium, Strakonice, Máchova 174**
Sídlo školy: **Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48**
Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Hlava**

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2020

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2019/2020	2
Pravidelný rozvrh hodin	2
Součásti školy.....	2
Přehled počtu tříd a žáků	3
Přehled oborů vzdělávání	4
Učební plány	4
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2019/2020	4
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2019/2020	5
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	5
Povinně volitelné předměty.....	5
Nepovinné předměty	5
Kroužky	5
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	6
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:.....	6
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	6
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	7
Mezi talentované žáky patřili zejména:.....	7
Školní poradenské pracoviště.....	Chyba! Záložka není definována.
Prevence sociálně patologických jevů.....	9
Environmentální vzdělávání.....	9
Projekt Nemáme Planetu B	10
Údaje o přijímacím řízení.....	11
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium).....	11
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
1. pololetí školního roku 2019/20	13
2. pololetí školního roku 2019/20	13
Výsledky maturitních zkoušek	14
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	15
Účast žáků v předmětových soutěžích.....	16
Program Excellence středních škol	16
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2019/2020	16
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	24
Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2019/2020	24
Rockové oratorium Eversmiling Liberty - Studenti Sametu	25
DOGA - Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl.....	26
Gymstr e.t.c.	27
Grafoman	28
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	30
Družební styky a studium v zahraničí.....	31
Výměnné pobyty	31
EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2019/2020	33

Studium v zahraničí.....	35
Setkání kolegů partnerských škol.....	36
Družební styky s partnerskými gymnázii v Nabburgu a Deggendorfu	36
Kurzy	39
Adaptační kurzy	39
Sportovně-turistické kurzy	41
Lyžařské výcvikové kurzy	41
Kalendárium školního roku 2019/2020	42
Přehled pracovníků školy	46
Organizační schéma	46
Přehled pedagogických pracovníků školy	47
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2019/2020	50
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	53
Vzdělávací projekty.....	53
Viceguvernér ČNB besedoval se studenty o bankovním sektoru	53
Beseda s RNDr. Janem Zahradníkem, poslancem Parlamentu ČR.....	54
Beseda s Janou Pichlíkovou	56
Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity	57
Edukativně naučná exkurze do Solnohradska a Horního Rakouska	57
Jazykově – poznávací exkurze do Vídně	58
Anglické divadlo	58
Gymstr ETC	59
Geografické pořady	61
Kolumbie – ráj slasti a neřesti	61
Technické vzdělávání.....	62
Motivace studentů ke studiu technických oborů	62
Přírodovědné vzdělávání	63
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze	63
Exkurze a další aktivity	63
Týden vědy.....	65
TalentAkademie jihočeských nadějí	65
Fokus Václava Moravce s našimi studenty	66
Mykologická zahrádka	67
Člověk a společnost.....	68
Mé čtyři dny na Letní škole žurnalistiky.....	68
Dějepisná exkurze do Třísova a na Dívčí Kámen	69
Finanční gramotnost	71
Základy společenských věd.....	71
Ostatní	72
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program DofE	72
Mensovní seminář pro nadané studenty	72
Charita	74
Ježíšek na Gymstru už chodil!	75
Popřát zdraví není klišé	75
Srdíčkový den a Bílá pastelka	76
S gymnázii na cestách	77
Realizované projekty.....	78
Investiční projekty.....	78

Bezbariérové gymnázium.....	78
Rekonstrukce schodišťové haly pavilonu školní jídelny.....	78
Oprava podlahových krytin na chodbách učebního pavilonu U1	79
Dovybavení školní kuchyně Gymnázia Strakonice	79
Další projekty	80
Podpora rozvoje kompetencí žáků a učitelů Gymnázia Strakonice	80
Dotační program Jihočeského kraje - Podpora lyžařských výcvikových kurzů ve školním roce 2019/2020	80
Dotační program Jihočeského kraje - Podpora technického vzdělávání.....	80
Nadační příspěvek ČEZ – oranžová učebna	80
Finanční dar společnosti ČEPS – podpora žáků, kteří nemají zázemí pro plnění výuky dálkovou formou.	80
Projekt 30 let společně – Dispoziční fond Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014 – 2020	81
Organizace školních a mimoškolních aktivit.....	82
Ročenka Gymnázia Strakonice	82
Nadační fond Gymnázia Strakonice.....	83
Partneři školy.....	84
Institute	84
Spolupracující firmy.....	84
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a testování	85
ČŠI – monitorování průběhu a podmínek distančního vzdělávání v mimořádné epidemiologické situaci (7. 4. 2020)	85
Testování čtenářské a matematické gramotnosti – Projekt Jihočeského kraje v rámci OP VVV – Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I.....	87
Čtenářská gramotnost.....	87
Matematická gramotnost	89
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	92
Základní údaje o hospodaření školy.....	93
Závazné ukazatele	93
Ostatní finanční zdroje	94
Předepsané odvody.....	94
Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele	95
Hospodářský výsledek a jeho použití.....	95
Investiční fond.....	95
Protokoly	96
Partneři školy.....	98

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789

IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174

Tel.: 383 321 281, 383 313 126

Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz

Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2019/2020

	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Třídy čtyřletého stud. cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého stud. cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 81,6 % žáků, z okresu Klatovy 9,3 % žáků, z okresu Prachatice 7,4 % žáků, z okresu Písek 0,9 % žáků, z jiných okresů (Plzeň – jih, Praha, České Budějovice, Příbram) 0,9 % žáků.

Vyučování začínalo v 7:55 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15:00 hod.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7:00	7:55	8:50	9:55	10:50	11:40	12:30	13:20	14:10	15:00
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
do:	7:45	8:40	9:35	10:40	11:35	12:25	13:15	14:05	14:55	15:45

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben 30

Počet zaměstnanců k 31. 12. 2019

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	44,24
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,50
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	7,87
Celkem:	60,62

Počet studujících žáků 573

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	24	15	9
sekunda	24	15	9
tercie	32	17	15
kvarta	30	19	11
kvinta	29	20	9
sexta	28	14	14
septima	31	19	12
oktáva	24	14	10
1. A	27	18	9
1. B	26	19	7
1. C	26	20	6
2. A	26	13	13
2. B	27	16	11
2. C	26	17	9
3. A	33	22	11
3. B	33	23	10
3. C	33	23	10
4. A	32	19	13
4. B	30	20	10
4. C	32	22	10
Celkem	573	365	208

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2019/2020

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	5	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2019/2020

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky a výpočetní techniky
 Psychologie
 Estetická výchova – výtvarná
 Finanční gramotnost

Nepovinné předměty

Základy administrativy
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Deskriptivní geometrie
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Deskriptivní geometrie
 Pěvecký sbor
 DOGA - Divadelní kroužek
 Gymstr ETC – Klub angl. divadla
 Lehkoatletický kroužek

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která umožňuje **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována mimořádná pozornost učitelů příslušného předmětu, a to zejména mimo vyučování formou konzultací a odborného vedení při přípravě na soutěže, olympiády...

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Eliška Valentová, septima Markéta Jánská, 4. B Eliška Brabcová, kvarta
Anglický jazyk	Eliška Marie Valentová, septima David Jaromír Šebánek, 3.B Eliška Brabcová, kvarta Magda Tuháčková, sekunda
Německý jazyk	Veronika Vávrová, kvarta Karel Štěpán Reindl, septima
Ruský jazyk	Eliška Strejcová, 4.A Diana Voborníková, kvinta Stanislava Košáková, 4.C
Španělský jazyk	Veronika Böhmová, 4. A
Dějepis	Markéta Jánská, 4.B Lucie Bergerová, 4.A Viktor Kučera, 4.C
Zeměpis	Nikola Drnková, 4.B Kristián Marián Mařík, sexta Stanislava Radová, sekunda Ivana Kloudová, prima
Matematika	Jan Lepič, 1.B Aneta Piklová, 2.B Nikola Maroušková, septima
Fyzika	Jan Lepič, 1.B
Chemie	Filip Holeček, tercie Miroslav Matějček, 4.C
Biologie	Iveta Kouřimová, 1.C Klára Bačová, sexta Matěj Karban, 4.A Kamila Homolová, 4.B
Robotika	Miroslav Matějček, 4. C Jan Švelch, 4. C

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby ve škole. Poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním psychologem a kariérním poradcem a školním metodikem prevence.

Náplň práce výchovného poradce

- Poskytuje informace o školských a dalších specializovaných poradenských zařízeních, o možnostech využívání jejich služeb v prevenci i nápravě výchovných i výukových problémů žáků
- Pomáhá při řešení konfliktů a situací ve škole (učitel, rodič, žák)
- Spolupracuje s třídními a ostatními učiteli, s vedením školy, se školním psychologem, se školním metodikem prevence
- Pomáhá se zajišťováním skupinových aktivit a zážitkové pedagogiky (adaptační kurzy)
- Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP a SPC
- Pomáhá žákům s výukovými a výchovnými problémy, zdravotně a sociálně znevýhodněnými
- Koordinuje péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s učiteli, sleduje tvorbu PLPP, IVP, konzultuje danou problematiku se školním psychologem a s pracovníky poradenského zařízení
- Shromažďuje zprávy o žácích, kteří jsou v péči specializovaného poradenského zařízení
- Vede databázi integrovaných žáků, sleduje platnost vyšetření
- Účastní se pohovoru se zákonnými zástupci a žáky při řešení výchovných a výukových problémů

Výchovné poradenství ve škole vykonává **Mgr. Alžběta Fajová**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsanych konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Náplň práce školního psychologa a kariérního poradce

- konzultační, poradenská a intervenční práce ve formě skupinové i individuální
- integrace žáků
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele, metodická pomoci třídním učitelům
- krizová intervence v problémech žáků, při současné spolupráci se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky
- prevence školního neúspěchu žáků
- depistáž a diagnostika v oblasti SPU
- prvotní diagnostika a poradenství v případě výchovných a výukových problémů
- psychologický profil osobnosti
- podpora a rozvíjení nadaných žáků
- kariérové poradenství – individuální i skupinové projekty (např. Den pro kariéru, exkurze, besedy)
- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)

- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- přihlášky na VŠ a VOŠ (poučení, vyplnění, spolupráce s TU, kontrola, doplnění, odeslání)
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Psychologické a kariérní poradenství ve škole vykonává **Mr. Zuzana Kostková**. Činnost je celoroční a průběžná, probíhá v rámci vypsaných konzultačních hodin; po dohodě bez omezení.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala **Mgr. Ivana Járová**. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“. Uskutečnilo se několik přednášek se zaměřením na sexuální výchovu, AIDS a drogovou problematiku. Podrobný výčet obsahuje kapitola Kalendárium školního roku 2019/2020.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy ve Střelských Hořticích
- besedy a programy s preventivní a výchovnou tematikou

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: Fakultní škola – Přírodovědecká fakulta UK Praha, KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je **Mgr. Veronika Šimečková** (Bi-Z).

Projekt Nemáme Planetu B

Margareta Brabcová, vyučující Gymnázia Strakonice

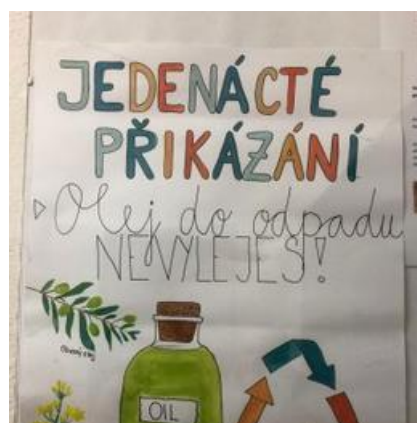
NEMÁME PLANETU B je dlouhodobý projekt učitelů a studentů Gymnázia Strakonice. Je iniciativou několika „spřízněných duší“, které při setkáních nejen u oběda zjistily, že jejich společným tématem je ochrana přírody, minimalizace domácího odpadu a šetrný životní styl. Z těchto diskusí se postupně vyklubal náš projekt.

Jeho cílem je inspirovat co nejvíce studentů i kolegů ke změně životního stylu směrem k tzv. „udržitelnosti“. Plněním malých úkolů chceme nastartovat změnu zvyků směrem k zelenějšímu životu a záchraně naší planety. Nemůžeme čekat, že NĚKDO něco udělá. Když každý z nás trochu změni svůj život od nadbytku, plýtvání a bezohlednosti ke svému okolí směrem k rozumnému nakládání s jídlem, oblékáním, vodou či okolní přírodou, bude nám všem lépe. Jak vidíte, je slovo ZMĚNA tím, které zde zaznělo nejčastěji.



Žákovský ekotým navázal na svou práci v předchozím roce. Schůzky se konaly každou středu o velké přestávce ve školním klubu. Průběžně jsme se snažili prostřednictvím naší ekonástěnky upoutat pozornost žáků naší školy a motivovat je k praktickému dodržování zásad redukce uhlíkové stopy. Vyhledávání informací a tvorba dostatečně poutavých materiálů na nástěnku byla zcela prací a invencí žáků.

Pracovali jsme na přípravě Swap Weeku, akce na podporu ekologického zacházení s oblečením, která se měla uskutečnit v dubnu. Velkou část našeho společného času jsme věnovali přípravě na Majáles 2020, na němž měl náš projekt dostat prostor k prezentaci. Podařilo se nám předpřipravit aktivity pro malé děti, prezentaci práce našeho ekotýmu a několik vedlejších aktivit pro diváky a návštěvníky. Pandemie Covid-19 ale nakonec zabránila realizaci všech těchto plánů.



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než dobrý.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka.

Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 160, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů, prospěch 50 bodů a výsledky soutěží 10 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 50 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 50 bodů mínus 1 bod za každou dvojku a mínus 2 body za každou trojku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské a celostátní kolo	8	6	4	2

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického a německého jazyka (max. 50/40 bodů). U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do tříd a jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení sloužil výsledek testu z anglického jazyka jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	125
Počet přijatých	90
Počet odevzdaných zápisových lístků	66
Zápisový lístek vzat zpět	5
Počet odvolání	23
Přijati v odvolacím řízení	23
Počet odevzdaných zápisových lístků	18
Zápisový lístek vzat zpět	1
Odstoupili od přijímacího řízení	0
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	78

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupí 78 studentů.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než chvalitebný.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch. Celkový možný počet bodů je 130, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů a prospěch 30 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 30 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 30 bodů mínus 2 body za každou dvojku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ.

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického jazyka (max. 50 bodů). U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení byl výsledek jazykového testu použit jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

Počet přihlášených:	56
Počet přijatých v prvním kole	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	21
Zápisový lístek vzat zpět	0
Počet odvolání	7
Přijati v odvolacím řízení	7
Počet odevzdaných zápisových lístků	6
Odstoupili od přijímacího řízení	0
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	27

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupí 27 studentů.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2019/20

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	24	16	8	-	-	-	1,390	13,50	-	Mgr. Babková Petra
3.O	32	21	11	-	-	-	1,396	48,50	-	Mgr. Volmutová Markéta
2.O	24	13	11	-	-	-	1,427	41,54	-	Mgr. Fajová Alžběta
5.O	29	11	18	-	-	-	1,564	34,17	-	Mgr. Kupcová Barbora
4.O	30	9	21	-	-	-	1,628	39,96	-	PhDr. Žitný Miroslav
1.A	27	8	17	2	-	-	1,660	25,18	-	Mgr. Brabcová Margareta
1.B	26	5	21	-	-	-	1,724	25,26	-	Mgr. Hlouchová Eva
4.A	32	9	22	1	-	-	1,745	45,06	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
3.C	33	6	26	1	-	-	1,748	38,18	-	Mgr. Pazderníková Hana
7.O	31	7	21	-	3	-	1,754	46,03	0,52	Mgr. Navrátil Pavel
3.A	33	10	22	1	-	-	1,760	49,06	-	Mgr. Hajdekr František
2.C	26	7	19	-	-	-	1,769	41,76	-	Mgr. Fringošová Vendula
2.A	26	6	18	2	-	-	1,799	37,19	-	Mgr. Slancová Jana
4.B	30	6	24	-	-	-	1,849	58,56	0,33	Mgr. Hruška Miroslav
8.O	24	7	16	1	-	-	1,866	48,58	-	Mgr. Járová Ivana
6.O	28	6	22	-	-	-	1,901	32,92	-	Mgr. Slavičková Milena
1.C	26	9	16	1	-	-	1,920	27,46	-	Mgr. Polanková Eva
4.C	32	5	25	2	-	-	1,924	55,75	-	Mgr. Kůla Václav
3.B	33	4	28	1	-	-	1,941	53,45	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
2.B	28	8	18	2	-	-	1,978	40,35	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
celkem	574	173	384	14	3		1,741	40,83		

2. pololetí školního roku 2019/20

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	24	19	5	-	-	-	1,246	12,37	-	Mgr. Babková Petra
2.O	24	20	4	-	-	-	1,259	14,00	-	Mgr. Fajová Alžběta
3.O	32	22	10	-	-	-	1,270	19,06	-	Mgr. Volmutová Markéta
5.O	29	15	14	-	-	-	1,401	10,24	-	Mgr. Kupcová Barbora
3.C	33	17	16	-	-	-	1,428	21,39	-	Mgr. Pazderníková Hana
4.O	30	14	16	-	-	-	1,494	14,23	-	PhDr. Žitný Miroslav
7.O	31	12	16	3	-	-	1,495	19,83	-	Mgr. Navrátil Pavel
1.B	26	14	12	-	-	-	1,496	11,61	-	Mgr. Hlouchová Eva
1.A	27	15	12	-	-	-	1,541	17,22	-	Mgr. Brabcová Margareta
4.A	32	9	23	-	-	-	1,567	19,18	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
2.C	26	8	18	-	-	-	1,570	12,46	-	Mgr. Fringošová Vendula
4.B	30	11	19	-	-	-	1,578	19,93	-	Mgr. Hruška Miroslav
3.A	33	12	20	1	-	-	1,619	24,87	-	Mgr. Hajdekr František
1.C	26	9	17	-	-	-	1,621	13,61	-	Mgr. Polanková Eva
2.A	26	11	14	1	-	-	1,621	15,07	-	Mgr. Slancová Jana
3.B	33	10	23	-	-	-	1,639	24,84	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
8.O	24	9	15	-	-	-	1,649	17,70	-	Mgr. Járová Ivana
2.B	27	8	19	-	-	-	1,658	15,96	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
4.C	32	4	28	-	-	-	1,756	24,37	-	Mgr. Kůla Václav
6.O	28	8	20	-	-	-	1,794	16,00	-	Mgr. Slavičková Milena
celkem	573	247	321	5	0		1,538	17,56		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1,00)	prospěli	neprospěli
oktáva	24	12 (5)	12	0
4.A	31	14 (2)	17	0
4.B	30	14 (6)	16	0
4.C	32	10 (4)	22	0



Ústní maturitní zkoušky

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	24	32	30	32	118
Přihlášeno na VŠ	24	32	30	32	118
Přijato do prvního ročníku VŠ	24	32	30	31	117
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100,0	100,0	100,0	96,9	99,2
VOŠ, jazyková škola, pomaturitní studium, ...					0
Nastoupí do zaměstnání, jiné ...				1	1

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	4	7	2	7	20
Ekonomie	5	2	2	2	11
Technické obory	3	1	8		12
Architektura, stavební fakulta	1	4			5
Demografie, geodézie, kartografie		1		4	5
Informatika	2			2	4
Lékařství	2	2	2	1	7
Veterinární fakulta, zdravotně-sociální fakulta	2			2	4
Farmacie, chemie		1	2	1	4
Přírodní vědy	2		6	2	10
Práva	1	5	2	2	10
Psychologie, sociologie, politologie, cestovní ruch	1		3	3	7
Humanitní vědy		2	2		4
Žurnalistika		1			1
Tělesná výchova a sport				3	3
Management, marketing		4			4
Jazyky		2	1		3
Policejní akademie, vojenské školy	1				1
Konzervatoř (hudební obor)				1	1
Kriminologie a forenzní vědy (University of Portsmouth)				1	1
Celkem	24	32	30	31	117

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách Mgr. Ivana Járová, Mgr. Pavla Lukačevičová,
Mgr. Miroslav Hruška, Mgr. Václav Kůla.

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Program Excellence středních škol

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2015 - 2020 vyhlašuje MŠMT rozvojový program „**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019/2020 – Excellence středních škol 2020**“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Strakonické gymnázium potvrdilo umístěním na předních příčkách v odborných předmětových soutěžích **Excellence** ve školním roce 2019/2020 své prestižní místo v rámci středního školství Jihočeského kraje.

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2019/2020

Talent Jihočeského kraje roku 2019

Kategorie všestranná (mladší – žáci)

1. místo Filip Holeček, kvarta

Kategorie všestranná (starší – studenti)

3. místo Miroslav Matějček, 4.C

Kategorie umělecká – hudební (mladší – žáci)

čestné uznání Diana Voborníková, kvinta

Kategorie umělecká – výtvarná (mladší – žáci)

2. místo Veronika Štérová, kvinta

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I (ZŠ)

1. místo Eliška Brabcová, kvarta

11. místo Karolína Chromá, tercie

kategorie II (SŠ)

1. místo Eliška Valentová, septima

2. místo Markéta Jánská, 4. B

5. místo Barbora Kubešová, 4. C

Literární soutěže

Čestický brambor – literární část, téma: Budoucnost lidstva

2. místo Eliška Brabcová, kvarta

kategorie „elektronický školní časopis“

Grafoman

Regionální kolo – Čechy

Nikola Drnková, 4.B

Okresní kolo

Magda Tuháčková, sekunda

Zuzana Samcová, sekunda

Nikola Kovarovičová, prima

Eliška Brabcová, kvarta

Eliška Hromádková, kvarta

Vladislav Holub, kvarta

David Jaromír Šebánek, 3.B

Kateřina Zýková, sexta

Celostátní kolo

Eliška Marie Valentová, septima

Regionální výběrová konference v Táboře a postup na Národní výběrovou konferenci v Kroměříži

Jakub Polák, 3.B

Okresní kolo

Veronika Vávrová, kvarta

Alena Kalbáčová, kvarta

Daniela Petrášková, kvarta

Karel Štěpán Reindl, septima

Ludmila Kubešová, 3.B

Klára Bačová, sexta

Veronika Vávrová, kvarta

kategorie III A

4. místo

Karel Štěpán Reindl, septima

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Okresní kolo

kategorie 8.–9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

3. místo René Široký, tercie

kategorie C

1. místo

Eliška Strejcová, 4.A

2. místo

Stanislava Košáková, 4.C

3. místo

Diana Voborníková, kvinta

4. místo

Jakub Wolfschläger, kvinta

Krajské kolo

kategorie SŠ I

3. místo

Diana Voborníková, kvinta

5. místo

Jakub Wolfschläger, kvinta

kategorie SŠ II

1. místo

Eliška Strejcová, 4.A

4. místo

Stanislava Košáková, 4.C

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Krajské kolo

kategorie SŠ I

2. místo

Veronika Böhmová, 4. A

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

6. místo

Oto Čekan, kvarta

8. místo

Jakub Novotný, kvarta

10. místo

Martin Němec, kvarta

kategorie II.

1. místo

Daniel Brůžek, 4.B

2. místo

Jan Lelek, 1.C

Celostátní dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 28. ročník,
téma: „Od společného probuzení k přerodu a rozdělení (1978–1992)“

17. místo (ze 75)

družstvo:

Markéta Jánská, 4.B

Lucie Bergerová, 4.A

Viktor Kučera, 4. C

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A

2. místo

Ivana Kloudová, prima

kategorie B

1. místo

Stanislava Radová, sekunda

kategorie C

10. místo

Ivana Šimíková, kvarta

kategorie D

1. místo

Nikola Drnková, 4.B

2. místo

Kristián Marián Mařík, sexta

3. místo

Jakub Janáč, 2. C

Krajské kolo

kategorie A

3. místo

Ivana Kloudová, prima

kategorie B

5. místo

Stanislava Radová, sekunda

kategorie D

1. místo

Nikola Drnková, 4.B

7. místo

Kristián Marián Mařík, sexta

Celostátní kolo

kategorie D

11. místo

Nikola Drnková, 4.B

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z9

9. místo

Daniela Petrášková, kvarta

10.–13. místo

Filip Holeček, kvarta

Krajské kolo

kategorie C

1. místo

Jan Lepič, 1.B

10. místo

Gabriela Pacovská, kvinta

11.–12. místo

Diana Voborníková, kvinta

kategorie B

4.-5. místo

Aneta Piklová, 2.B

kategorie A

16.–19. místo

Nikola Maroušková, septima

23.–31. místo

Dominik Brož, 3.C

23.–31. místo

Miroslav Matějček, 4.C

23.–31. místo

Jitka Knížková, 4.B

Internetová matematická olympiáda družstev (účast 203 družstev z Česka a Slovenska)

Celostátní kolo

58. místo

družstvo:

Jitka Knížková, 4.B

Tereza Blatská, 4.B

Markéta Jánská, 4.B

Daniel Malík, 2.A

Miroslav Matějček, 4.C

Alena Matějčková, 2.A

Klára Myslivcová, 4.C

71. místo

družstvo:

Lukáš Maroušek, oktáva

Marie Dvořáková, oktáva

Jakub Pavlík, oktáva

Kamila Pilíková, oktáva

Jiří Wolfschläger, oktáva

Jakub Záhorský, oktáva

Jan Zelenka, oktáva

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

kategorie D

2. místo

Jan Lepič, 1.B

kategorie BCD

10.–11. místo

Jan Lepič, 1.B

Robosoutěž 2019

Celostátní kolo

kategorie SŠ

18. místo

družstvo:

Miroslav Matějček, 4.C

Jan Švelch, 4.C

Alena Matějčková, 2.A

Robotiáda

kategorie ZŠ a SŠ dohromady, „Autonomní medvěd“ – celostátní soutěž s mezinárodní účastí

účast

Alice Hanáková, kvarta

kategorie ZŠ, „Dálkový medvěd“ – celostátní soutěž s mezinárodní účastí

26. místo z 51 účastníků

družstvo:

Jakub Novotný, kvarta

Vojtěch Mika, tercie

kategorie ZŠ, „Autonomní medvěd“ – celostátní soutěž s mezinárodní účastí

účast

družstvo:

Jakub Novotný, kvarta

Vojtěch Mika, tercie

kategorie ZŠ a SŠ dohromady, „Černá čára“ – celostátní soutěž s mezinárodní účastí
59. místo z 90 účastníků

družstvo:
Matěj Bláha, prima
Tomáš Doněk, prima
Tomáš Čapek, 1.A

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

1. místo

Filip Holeček, kvarta

2. místo

Ondřej Šmíd, tercie

Krajské kolo

kategorie A

7. místo

Miroslav Matějček, 4.C

Biologická olympiáda

Celostátní kolo

kategorie B

152. místo z 274 účastníků

Iveta Kouřimová, 1.C

161. místo z 274 účastníků

Klára Bačová, sexta

kategorie A

49. místo z 260

Matěj Karban, 4.A

57. místo z 260

Kamila Homolová, 4.B

Soutěž z finanční gramotnosti

Krajské kolo

kategorie SŠ

7. místo

Pavel Filip, 4.A

Mistrovství škol ČR a SR v piškvorkách

Krajské kolo

kategorie SŠ

4. místo

družstvo:

David Braun, 4.B

Pavčina Čejková, sexta

Nikola Drnková, 4.B

Jonáš Maleček, 4.B

Daniel Plochý, 4.B

Výtvarné soutěže

Čestický brambor – výtvarná část

kategorie III

2. místo

Beáta Žahourová, tercie

Výtvarná soutěž o návrh environmentálního plakátu nakladatelství Oxford University Press

Celostátní kolo – kategorie SŠ

1. místo

Třída 1.C

Sportovní soutěže

Středoškolský atletický pohár

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

1. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

2. místo

družstvo dívek

4. místo

družstvo chlapců

Soutěž SŠ a SOU v basketbale

Krajské kolo

3. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU v košíkové

kategorie V

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

1. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

1. místo – postup na republikové finále

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v košíkové 3x3

kategorie IV. A

Republikové finále AŠSK – postup na Mistrovství světa škol ISF do Indie

1. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v plavání

Krajské kolo

50 m znak

1. místo

Kryštof Kadlec, sexta

3. místo

Alena Pavelková, 2.A

50 m prsa

1. místo

Viktor Vondrášek, oktáva

5. místo

Viktor Kučera, 4.C

2. místo

Natálie Prušáková, 2.C

50 m motýlek

1. místo

Adam Palivec, oktáva

2. místo

Linda Zralá, 2.A

50 m kraul

1. místo

Šimon Klečka, 4.A

2. místo

Kryštof Fügner, sexta

5. místo

Barbora Burjaková, 3.B

7. místo

Kateřina Kadlecová, 4.B

Štafetový závod 4x50 m polohový závod

1. místo

Gymnázium Strakonice – chlapci

2. místo

Gymnázium Strakonice – dívky

Štafetový závod 6x50 m volný způsob

1. místo

Gymnázium Strakonice – chlapci

2. místo

Gymnázium Strakonice – dívky

Celkové pořadí:

1. místo	Gymnázium Strakonice – chlapci: postup na republikové finále
2.–3. místo	Gymnázium Strakonice – dívky

Republikové finále ASŠK v plavání

kategorie V

celostátní kolo

10. místo	družstvo dívek
10. místo	družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU v házené

kategorie IV

Okresní kolo

1. místo	družstvo chlapců
----------	------------------

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo

3. místo	družstvo dívek
3. místo	družstvo chlapců

Krajské kolo

3. místo	družstvo dívek
3. místo	družstvo chlapců

Sportovní liga základních škol ve florbalu

kategorie III

Okresní kolo

7. místo	družstvo chlapců
----------	------------------

kategorie IV

Okresní kolo

2. místo	družstvo chlapců
----------	------------------

Sportovní liga středních škol ve florbalu

kategorie V

Okresní kolo

1. místo	družstvo dívek
2. místo	družstvo chlapců

Sportovní liga základních škol ve volejbalu

kategorie IV

Okresní kolo

1. místo	družstvo dívek
----------	----------------

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

kategorie V

Okresní kolo

1. místo	družstvo chlapců
1. místo	družstvo dívek

Krajské kolo

5. místo	družstvo dívek
----------	----------------

PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2019/2020

5. října	Soustředění k Eversmiling Liberty – Praha
19.–20. října	Soustředění sboru ve Střelských Hořticích – příprava vánočního koncertu
16.–17. listopadu	Soustředění a vystoupení spojených středoškolských sborů ke 30. výročí Sametové revoluce „Studenti sametu“, provedení rockového oratoria Eversmiling Liberty – Praha, Rudolfinum
12. prosince	Vánoční koncerty, MěDK Strakonice
7. března	Soustředění současných i bývalých členů sboru – příprava na koncert ke 20. výročí založení sboru.

Koncert k 20. výročí založení Pěveckého sboru se z důvodů koronavirové pandemie neuskutečnil, ale soustředění, na kterém se sešli zpěváci v rozmezí 13–38 let, bylo pro všechny krásným zážitkem. Když jsme začali všichni společně zpívat, nebylo poznat, kdo je současným studentem školy a kdo už je máma nebo táta od rodiny. Všichni pořád patříme k sobě. Prostě JSME SBOR.



Vánoční koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice

Rockové oratorium Eversmiling Liberty - Studenti Sametu

Marcela Miková – sbormistrině Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice

Rockové oratorium Eversmiling Liberty v provedení čtyřstahlavého sboru středoškoláků, sólistů a rockové kapely na schodech Rudolfinu v neděli 17.11. 2019 bylo jednou z částí oslav 30. výročí svobody získané díky Sametové revoluci. U takové jedinečné akce nemohl náš sbor chybět. Osmnáct statečných zpěváků obětovalo tři víkendy a cestovalo do Prahy na společný nácvik s dalšími pěveckými sbory z celé republiky. Sbormistr Libor Sládek z Prahy dokázal za takto rekordně krátký čas nacvičit se studenty hodinu trvající náročnou skladbu.

Již od rána 17.11. se před Rudolfinem chystalo ozvučení, sbory ještě dopoledne zkoušely v tělocvičně gymnázia Jana Keplera, aby se kolem poledne přesunuly na místo koncertu. Již zvuková zkouška přilákala mnoho diváků. Před půl třetí se náměstí Jana Palacha diváky zaplnilo zcela, zatímco schody Rudolfinu jako by byly přesně naprojektovány pro tento příležitostný megasbor. Zvukaři odvedli výbornou práci, zvuk sboru, kapely i sólistů byl krásně vyrovnaný a diváci se nechali unášet příběhem Judy Makabejského a jeho lidu, utlačovaného, avšak v závěru vítězího.

Myslím, že pro všechny zúčastněné to byl nezapomenutelný zážitek, především v souvislosti s oslavami třiceti let svobody, které byly v Praze patrné na každém kroku. Lidé chodili po městě s trikolorami, na Národní třídě nebylo téměř k hnutí, ale všude bylo patrné, že přinejmenším Pražané považují 17.listopad za skutečně svůj svátek. Jsme moc rádi, že jsme i svou účastí mohli přispět jeho oslavám.



DOGA - Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl

Divadlo DOGA minulý školní rok připravovalo sestřih ze svého repertoáru pro vystoupení ke stému výročí založení školy, které se mělo konat v září 2020. Z důvodů přerušení aktivit od března 2020 přerušilo svou aktivitu až do odvolání.



DOGA – divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl: představení Májová romance

Gymstr E.T.C. - klub anglického divadla

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, vedoucí Gymstr E.T.C.

Ve školním roce 2019-20 měl Klub anglického divadla 13 členů. Tento počet nám skýtal možnost pustit se do hry s více postavami, zvolili jsme tedy novou hru Back to Summer od Kidsinco. Jelikož se náš divadelní tým každým rokem obměňuje, je třeba jej nejdříve znovu stmelit, září jsme proto pravidelné pondělní schůzky věnovali průpravným dramatickým cvičením, nácviku výslovnosti a porozumění textu. Od října jsme se pustili do nastudování samotné hry. Do uzavření škol kvůli pandemii Covid-19 jsme stihli nazkoušet zhruba polovinu hry, vytvořit část kulis a rekvizit. Hra byla ale náročnější na čas i přípravu, a tak, když jsme se konečně směli sejít na konci školního roku, uvědomili jsme si, že už hru ve stejném složení bohužel nedokážeme dokončit.



Divadelní hra „Sherlock Holmes and the mystery of the Aquilla Diamond“.

Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín



Grafoman ve školním roce 2019/2020

Barbora Kůtová, sexta - šéfredaktorka

Grafoman – studentský nejen literární magazín

Jak to všechno začalo? (historicko – naučné nostalgické okénko)

Letos je to již sedm let. Sedm let od chvíle, kdy v březnu roku 2013 vznikla myšlenka založit čistě studentský časopis. S tímto nápadem přišla paní učitelka Bendlová (tehdy Chaloupková). Povedlo se jí dát dohromady partu nadaných mladých lidí, u kterých předpokládala, že se myšlenky chytanou, a povedlo se. Časopis získal podobu internetového magazínu, v němž může jakýkoliv student naší školy publikovat svoji tvorbu (ať už se jedná o literární, výtvarná, hudební, či interaktivní díla). Prvním šéfredaktorem – otcem zakladatelem – se stal cestovatel, fotograf a muzikant Matouš Vinš. O web se následně postaral Filip Smrčka a o logo Magdaléna Piherová. Spolu s nimi tvořili první generaci grafomanů Anna Kolářová, Jan Mrázek, Martin Klecán, Růžena Jirsová a Kateřina Vejvodová. U článků jste pak mohli narazit na autory píšící pod různými pseudonymy, jako jsou například Žabka Ethelka či J. X. Kšanda. Časem se počet pisatelů začal rozrůstat a časopisu se skvěle dařilo. Pokud byste se tenkrát šli podívat na schůzku, našli byste nás buď v klubu, nebo v knihovně. Kromě publikování se redakce zapojovala do řady projektů, např. uspořádala v rámci studentského projektu Stopy totality workshop pro první a druhé ročníky, nadále absolvovala kurz tvůrčího psaní s Evou Hauserovou, vytvořila první tištěné vydání a v červnu pokreslila dvůr školy křídami. Nutno dodat, že to tehdy byla velká improvizace.

A jak je to teď?

Od té doby uběhlo několik let. Redakce se zúčastnila mnoha akcí, vytvořila spousty vydání a vystřídal se v ní hromada redaktorů. Párkrát jsme se podívali i do města šalin, do Brna. Konalo se v něm totiž finále soutěže Školní časopis roku. Jednou jsme si odtud odvezli i druhé místo a v minulém roce jsme byli osmí (řidičem nám byl pan učitel Janda, za což jsme mu neskonale vděční). Za letošní školní rok jsme vytvořili vydání ku příležitosti 30 let od revoluce, uspořádali v knihovně menší výstavu (mohli jste zde narazit třeba na figurínu Václava Havla s pruhovanou šálou a puntíkatým hrnkem – dnes vysedává za stolem před jídelnou a svým přívětivým úsměvem zdraví všechny příchozí) a sestavili plesové vydání, které jsme následně chtěli prodávat. Výtěžek by pak šel na domov se zvláštním režimem (v minulosti se již vydání za podobnými účely prodávalo). Bohužel nám čtyři dny před samotným plesem koronavirus zhatil plány. No co, snad už to příště vyjde.

Naše články jsou určeny studentům, a to nejen těm strakonickým. Pokud si nyní toto faktografické okénko čte nějaký gymplák, necht' zpozorní. Scházíme se každé pondělí a pátek v knihovně, od níž nám vedení ochotně propůjčuje klíče, za což ho ve volných chvílích, když se zrovna poctivě nepřipravujeme na každou hodinu, blahopřejeme. Takže pokud byste se k nám chtěli přidat, víte, kdy a kde nás hledat. Stydět se nemusíte a bát také ne. Děsiví nejsme (i když tak možná díky kruhům pod očima někdy vypadáme).

Ukázka z tvorby

Doba karanténny

Barbora Kůtová, sexta - šéfredaktorka

Již před více než dvěma týdny se život na naší škole (a nejen na ní) obrátil zcela naruby. Po apokalyptickém proslovu h(H)lavy našeho ústavu, který se nesl rozhlasem oběma budovami, jsme si ze skříněk vyzvedli svých pár švestek, rozpačitě se rozloučili se spolužáky, naposledy mrkli směrem k Milanově bufetu a šli domů. Co jsme ovšem oplakali, bylo přesunutí reprezentačního plesu na dobu neurčitou. A vy byste měli plakat taky, protože mělo vyjít nové vydání!

Z doby nekaranténny, kdy po většinu času zel Classroom prázdnotou a na email se posílaly jen referáty, jsme se najednou octli v době, kdy nám sebemenší upozornění přicházející z těchto schránek akorát tak přidělá další vrásku. S počítačovou gramotností, jež u většiny učitelů roste během posledních dnů rychlostí světla, roste i počet úkolů, které máme odevzdat. Odevzdáte jeden, přibude další. Se zvyšujícím se počtem prací se však rozšiřuje i pomyslný seznam hlásek učitelů, již bychom se, nebýt doby karanténny, nejspíš nikdy nedočkali.

Nejmenovaný učitel fyziky a matematiky, jehož protentokrát ponecháme pod rouškou anonymity, přešel pozvolna z oslovení „zdravím své žactvo“ ke „všem mým studentům.“ Zda tuto změnu ovlivnilo mimořádné vysílání televize a nekonečné výstupy politiků, nevíme, ale pravděpodobně ji způsobil prohřešek několika studentů, které chtěl pan učitel předvolat před vojenský tribunál. Kromě toho je teď posuzováno záškoláctví jako trestný čin a tresty jsou tvrdší, takže se v této těžké době hrozbě předvolání před vojenský tribunál ani nemůžeme divit. Na druhou stranu jeho upřímná radost poté, co se všichni přihlásili do kurzu, jistě nenechala jediné oko suché.

Paní T donedávna s počítači víceméně bojovala, po vyhlášení nouzového stavu však začala válku vyhrávat a pravidelně nás zásobuje čerstvou dávkou prezentací. Její neustálé pokroky můžeme jen bezmezně obdivovat.

Strana tělocvikářů od začátku mlčí. Jen jim jasné, že ringo si spolu z obýváku jen tak nezahrajeme (doufáme však, že to po přečtení tohoto článku nebudou chtít vyzkoušet, strop máme doma taky jenom jeden!). Mimochodem, ta nová hra paní Johnové není špatná, že? Pokud se v budoucnu rozhodne zavést nový turnaj, má naši vřelou podporu!

Pan Ž nás také upozornil na to, abychom si přišli co nejdřív vyzvednout své „biologické bomby“, tak na ně nezapomeňte, ať se v té naší škole v květnu/červnu neudusíme. Pokud chcete přispět do mykologické zahrádky pana Žíly, takto to prosím nedělejte. Vděku byste se nedočkali.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

V listopadu 2011 a březnu 2012 proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů gymnázia společností Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psychologka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k techno-logickým centrům apod.



Týden vědy a techniky na AV ČR

Z činnosti Klubu nadaných dětí ve školním roce 2019/2020

Pišqworky – soutěž družstev

Logická olympiáda

Lingvistická olympiáda

Robotický kroužek

Týden vědy a Týden mozku – dobrovolníci na přednáškách

DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Výměnné pobyty

V tomto školním roce nadále pokračovaly výměnné družební akce jak mezi žáky, tak mezi učiteli s družebními bavorskými školami, a to s **Gymnáziem J. A. Schmellera v Nabburgu** a s **Gymnáziem R. Kocha v Deggendorfu**. Byl realizován i vzájemný výměnný týdenní studijní pobyt žáků Gymnázia Nabburg na Gymnáziu Strakonice. Protože od března probíhala distanční výuka z důvodu koronaviru, žáci našeho gymnázia do Nabburgu odjet nemohli.



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Nabburg ve Strakonici

Třicet let spolu

Milena Slavičková, Gymnázium Strakonice

Již třicátá týdenní studentská výměna mezi Gymnáziem Strakonice a Gymnáziem Johanna Andrease Schmellera v německém Nabburgu proběhla v druhé polovině října tentokrát v režii naší školy. Třicet čtyři středoškoláků tak opět společně strávilo nezapomenutelný týden.

Pestrý program, který zavedl účastníky projektu na Pražský hrad, na Petřín, do klatovských katakomb, barokní lékárny U Bílého jednorožce, do píseckého hřebčince či nejstarší fungující vodní elektrárny v Čechách, vyvrcholil slavnostní oslavou, jejíž přípravu si celou vzali na starost sami studenti. Nechybělo teplé či studené občerstvení, výzdoba školní jídelny v českých a německých národních barvách a samozřejmě kulturní program, při němž si studenti i pozvaní učitelé zazpívali s dudáckou kapelou naše národní písně, zatančili české kolečko a bavorský lidový tanec.

Nezapomenutelné zážitky i společně strávené večery tak pomohly vybudovat nová přátelství, která budou moci tito mladí lidé prohloubit v březnu 2020 v Nabburgu během druhé části tohoto výměnného pobytu, jenž byl spolufinancován z prostředků programu přeshraniční

spolupráce Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 – 2020, Dispoziční fond.

Se svými nabburskými přáteli se opět po roce měli možnost setkat rovněž naši učitelé, neboť jejich pozvání na počátku října přijali němečtí kolegové. Letos společně navštívili hartmanickou synagogu a hrad Kašperk.

Nezbývá než si popřát, aby spolupráce obou škol pokračovala i v dalších letech ku prospěchu a spokojenosti studentů i pedagogů na české i německé straně.

Klára Bačová a Jana Kozlovská, sexta

Ve dnech 20. až 25. října nás svou návštěvou potěšili studenti a učitelé Gymnázia Nabburg. V neděli kolem páté hodiny odpoledne přijel k naší škole německý autobus a během večera jsme měli dost času se seznámit. I přes prvotní nervozitu ze setkání, jsme vše zvládli dobře a do pondělního rána se z nás všech stali již dobří kamarádi.

Následujícího dne jsme se sešli v prostorách školního klubu, kde nás pan ředitel Hlava srdečně uvítal připravenou prezentací o našem gymnáziu. Poté, co jsme naše výměnné partnery provedli po budově a pan Věneček nás společně vyfotografoval, vydali jsme se po čtveřicích poznávat Strakonice formou zábavných úkolů. Na večer jsme se všichni setkali v restauraci U Papeže.

V úterý nás čekal celodenní výlet do Prahy, kde jsme během naučné procházky navštívili například Pražský hrad a Petřín.



Ve středu po velmi zajímavých exkurzích do klatovské barokní lékárny a katakomb jsme se ve škole ujali příprav na večerní jubilejní slavnost k 30 letům trvání výměnných pobytů mezi Strakonicemi a Nabburgem. Rozdělili jsme se do tří skupin, které měly za úkol připravit bohaté pohoštění, krásně vyzdobit jídelnu a zajistit kulturní vložku. Oslava se vydařila, pozvaní byli současní i bývalí členové pedagogického sboru a program také zpestřilo dudácké vystoupení.

Ve čtvrtek jsme naše kamarády provedli po Písku, ukázali jim hřebčinec a zdejší Obchodní akademii, kde nás čekal vydatný oběd a dezert.

Páteční dopoledne jsme navzdory velkému vyčerpání z celého týdne plného nových zážitků věnovali sportovním aktivitám, především míčovým hrám. Po obědě jsme se už museli rozloučit a popřát novým přátelům šťastnou cestu domů. Vytvořili jsme dobré mezinárodní vztahy, jelikož jsme se téměř každý večer scházeli a utužovali kolektiv. Všichni se už těšíme na opětovné shledání na jaře, tentokrát v Nabburgu.

EUREGIO – Bavorsko-český školní rok 2019/2020

Mgr. Anna Hlavová, vyučující německého jazyka



Slavnostní zahájení se konalo v pátek 18.10. 2019 v Českých školou se stalo Biskupské gymnázium, které využilo překrásné prostory Studentského kostela Sváté Rodiny, aby přivítalo slavnostně všechny pozvané hosty – ředitele a učitele českých a bavorských gymnázií zapojených do projektu EUREGIA, 22 českých studentů, kteří byli vybráni ke studiu na některém bavorském gymnáziu v tomto školním roce. Slavnostního aktu se účastnili rodiče vybraných žáků i hostitelské rodiny, které se rozhodly přijmout studenty do své rodiny.



Slavnostní večer zahájil hudbou sbor Biskupského gymnázia, poté všechny přítomné přivítal osobně Ing. Martin Maršík, Ph.D., ředitel Biskupského gymnázia. Následovaly pozdravy dalších vzácných hostů – Kaspara Sammera, jednatele společnosti EUREGIO, R.D.Mons. ThLic. Davida Henzla, Generálního vikáře českobudějovické diecéze.

Ing. Viktor Vojtko, Ph.D., náměstek primátora města ČB popřál přítomným studentům úspěšný školní rok a pan Kai Kocher, ministerský rada Bavorského státního ministerstva pro vzdělání a kulturu, promluvil o významu studijních pobytů.

Následně byly představeni všichni studenti, z celkového počtu 22 se projektu účastní tři studentky Gymnázia Strakonice – Kateřina Janochová, Šárka Králová a Anežka Slavičková.

Neméně důležitou součástí celého projektu jsou i hostitelské rodiny, které se rozhodly poskytnout studentům z Čech veškeré zázemí, postarat se o jejich stravování a obětovat volný čas pro společné výlety.

Slyšeli jsme vtipné historky o nelehkém začátku pobytu v cizí zemi s jazykovou bariérou, jakou zatím čeští studenti mají. Slyšeli jsme také dobré rady od bývalé hostující studentky, Barbory Malinovské, která dnes pracuje v pražské pobočce německé firmy SIEMENS jako vedoucí oddělení nákupu a znalost německého jazyka ji umožnila tuto kariéru. Barbora



Malinovská předala studentům pár dobrých rad a popřála hodně úspěchů, nová přátelství a zhodnotila svůj roční pobyt jako nejtěžší, ale zároveň nejhezčí a nejdůležitější rok svého života.

K přání se připojujeme i my, učitelé a ředitel Gymnázia Strakonice

Studium v zahraničí

Ve školním roce 2019/20 studovaly v zahraničí studentky Kateřina Janochová, Šárka Králová a Anežka Slavičková ze septima.

Studijní pobyt v Německu

Anežka Slavičková, septima

Společně se svými spolužačkami Kateřinou Janochovou a Šárkou Královou jsem byla vybrána do projektu EUREGIO a ve školním roce 2019/2020 jsem měla možnost studovat na bavorském gymnáziu. Všechny tři jsme bydlely v hostitelských rodinách, se kterými jsme podnikaly výlety a trávily volný čas.

V září 2019 jsem začala navštěvovat desátou třídu gymnázia Comenius v Deggendorfu. Ačkoliv pro mne první týdny byly kvůli jazykové bariéře velmi těžké, díky postupnému pokroku se vše brzy obrátilo k lepšímu. Našla jsem si zde kamarády, se kterými jsem nadále v kontaktu, a věřím, že na společně strávený čas nikdy nezapomeneme.

Projekt EUREGIO mi také umožnil navštěvovat kurzy německého jazyka pro cizince na místní vysoké škole, kde jsem pravidelně potkávala své české spolužačky a ostatní studenty tohoto projektu. Společně jsem navštívili vánoční trhy v Regensburgu a setkali jsme se s dalšími Čechy žijícími v Německu.

I když byl náš studijní program ukončen předčasně již v březnu kvůli pandemii koronaviru, stihli jsme i přesto všichni načerpat spoustu nových zážitků, zkušeností a znalostí.



SETKÁNÍ KOLEGŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL

Podzim je již tradičně v diářích pedagogů strakonického gymnázia spojen s příjemnými setkáními s kolegyněmi a kolegy z našich dvou partnerských bavorských gymnázií.

Družební styky s partnerskými gymnázii v Nabburgu a Deggendorfu

Jitka Panušková, vyučující anglického jazyka a výtvarné výchovy, a Jiří Pokorný, amatérský historik

Dvojí setkání na Otavě 2019

Setkání první

Je pátek odpoledne, 4. října 2019. Lidé opouštějí svá pracoviště a chystají se na víkend. Jen v našem gymnáziu panuje pořád čilý ruch. Stoly ve sborovně se pokrývají svátečními ubrusy, pulírují se skleničky, rovnají se talířky s různými pochoutkami a kontroluje se, zda je připraveno vše, co má být.

Úderem 16. hodiny vjíždí do dvora několik aut s cizí „espézetkou“ a z nich vystupují naši milí hosté z partnerského Johann-Andreas-Schmeller-Gymnasium Nabburg. Nuže, přátelé, pojd'te na naši hrud', vyslovme pár milých uvítacích vět, posad'me se a pějme píseň dokola...

No dobrá, s tou písni to nebylo tak „hustý“, ale srdečný rozhovor u kávy se rozproudil. A co takhle prohlídka školy? Vždyť od vaší poslední návštěvy, milí Nabburští, se tolik změnilo. Máme nové výtahy a bezbariérový přístup, jazykovou učebnu, a jedna ze starších kolegyn dokonce slibuje prohlídku mineralogické sbírky, kterou nashromáždila v době svého působení ve škole. Takže vzhůru na exkurzi – a my ostatní trochu poklidíme a umyjeme nádobí, neboť nás čeká skvělý večer v restauraci Dudák. Při dobré večeři, pivu a vínečku by se sedělo a klábosilo až do rána, ale je třeba si rozdělit německé kolegy a nabídnout jim nocleh, protože zítra nás čeká výlet na Šumavu.



Šumava nabízí tolik krásných koutů a lákadel, že není v lidských silách obsáhnout je všechny najednou. Musíme si vybrat jen něco a zbytek nechat na příště. Tentokrát padla volba na Hartmanice. Venku drobně prší, ale co na tom, vždyť ve třech patrech nedávno opravené synagogy je toho tolik zajímavého. Hlavně expozice o životě šumavské židovské komunity a jejím tragickém osudu za II. světové války. Je zde zmapován také poválečný

osud nejen samotné synagogy, ale též vesniček a samot na Šumavě poté, co náš stát obehnala železná opona. Tvoří se hloučky, diskutuje se a ti starší vzpomínají, co jim kdysi vyprávěli jejich rodiče, kteří onu dobu prožili a měli k tomu co říci.

Blíží se doba oběda. Je čas odjet do Sušice ke Švelchům a ochutnat nejen dobrou místní kuchyni, ale i pivo z jejich vlastního pivovaru.

Na vrchu Ždánově stojí od 14. století vojenská pevnost. Ano, hrad Kašperk. Císař Karel IV. nechal postavit tři velké hrady: Karlův kámen (Karlštejn), Karlovu korunu (dnes Radyně u Plzně) a Karlovu horu (Karlsberg – Kašperk). Ten poslední jako „kasárna“ pro strážce obchodní stezky z Bavorska do Čech. Nabízí se zde zajímavé porovnání fortifikačních systémů středověku a současné doby. Kolem Kašperku se nachází několik pevnůstek, tzv. „řopíků“ z let 1936–38, které měly sloužit k obraně vlasti a zpomalit postup nepřítele do vnitrozemí. Hrad svou strážní a obrannou roli plnil, „řopíky“ k tomu příležitost nedostaly.



Prohlídka Kašperku je poslední akcí pěkně stráveného víkendového dne. Zbývá už jen večere a závěrečné ředitelské projevy na rozloučenou: pan Miroslav Hlava hovoří za český tým, pan Christian Schwab za tým německý. Pak se naši němečtí přátelé loučí a vydávají se na cestu k domovu.

Setkání druhé

O několik dní později si nezávislý pozorovatel musí připadat jako na mezistátním hokejovém zápase. Dvě řady sportovců jdou proti sobě jeden za druhým a srdečně si potřásají rukama. Ne, to není hokej, to se jen vítají učitelé ze strakonického gymnázia se svými německými protějšky, tentokrát z Robert-Koch-Gymnasium Deggendorf. Přijel jich plný autobus a hned se rozproudila živá debata o tom, co všechno se událo od doby, kdy jsme se viděli naposledy. Po tradičním pohoštění ve školní jídelně nemůžeme vynechat prohlídku školy. Ovšem času není nazbyt, čas kvapí, čas letí jako bláznivý, já nechytím ho, ani vy...

Je tedy čas nasednout do autobusu a jiných dopravních prostředků a vydat se na pohádkový hrad. Jedeme na Švihov – hrad, kde se natáčely Tři oříšky pro Popelku. Kdo by neznal naši nejslavnější pohádku z roku 1973, na které se podíleli i němečtí filmaři a herci? Prohlídka

hradu se uskutečnila ve dvou skupinách, aby si ji každý mohl užít ve svém mateřském jazyce. V plánu bylo také projít se po stezce, kudy se princ žene v závěru filmu za kočárem v domnění, že v něm ujíždí jeho vyvolená. Z tohoto záměru nakonec sešlo a účastníci zájezdu zvolili raději procházku kolem hradu. Den má přece jen 24 hodin a ani o minutu více – a program má svá časová pravidla.



Opouštíme Švihov a po krátké procházce historickým centrem nedalekých Klatov, kde paní zástupkyně ředitele Milena Pavlíková objevila svoji ulici – Pavlíkovu, nás čeká společná večeře v pivovaru v Bezděkově. Obnovený pivovar překvapí každého nejen velkou restaurací a chutným pivem, ale také skvělou kuchyní. Pozvedněme tedy korbele a připijme na zdraví a hlavně na shledání a partnerství našich škol.

Tyto přátelské návštěvy končí obvykle projevy ředitelů. Je tomu tak i nyní. Nejprve vystoupil náš pan ředitel a po něm ředitel z Deggendorfu, pan Heinz-Peter Meidinger. Oba vyjádřili přání, aby společné přátelství vydrželo co nejdéle. Abychom se setkávali pravidelně každý rok a vyměňovali si poznatky a zkušenosti z výuky. Abychom si vzájemně vyprávěli i zážitky ze života. Abychom se společně smáli, zkrátka, aby nám bylo spolu dobře.

Srdečné stisky rukou, přátelská objetí a pak už autobus s našimi Němci uhání k hranicím, zatímco my zase pospícháme domů do vnitrozemí.

Tak na shledanou. Gute Reise. A příště zase u vás!

KURZY

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků a primy, pro studenty kvinty teambuildingový kurz.

Kurzy se konaly ve středisku ve Střelských Hošticích nebo v budově gymnázia pod vedením třídního učitele a výchovných poradkyň. Náplní kurzů jsou aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty.

Adaptační kurz 1.A

Dne 26. 9. 2019 se třída 1.A sešla ve školním klubu, aby zahájila svůj dvoudenní adaptační kurz. Přišli jsme plně vyzbrojeni nejrůznějšími pochutinami a zásobami jídla, karimatkami, spacáky, několika litry Kofoly, ale i množstvím dalších pomůcek, o jejichž možném použití jsme zatím měli jen mlhavé představy.



Když jsme byli seznámeni s náplní celého adaptačního kurzu, bylo nám hned jasné, že bez vzájemné spolupráce to nepůjde. Během zábavných a zajímavých her (jejichž náplň neprozradíme, abychom neobrali ostatní třídy o překvapení a možnost si to užít naplno) jsme se o sobě dovídali čím dál tím víc, naučili jsme se spolupracovat a vzájemně si pomáhat, zjistili jsme, že domluva, zvláště při respektování přísných pravidel her, může být náročnější, než se zdá. Ale to vše pro 1.A nebyl žádný problém. A tak už při obědě jsme si byli vědomi, že tito lidé nejsou jen

těmi, kteří sedí ve stejné třídě, ale že dokážeme být skutečným týmem. Toto zjištění jsme si během odpolední fáze více než potvrdili. S postupujícím časem se obtížnost kolektivních her jen stupňovala, ale i to jsme zvládli na výbornou a hlavně si užili spoustu zábavy.

A co si o adaptačním kurzu myslíme coby jednotlivci? Zde nabízíme pár střípků.

Když jsem poprvé vstoupila do nové třídy, jen marně jsem hledala nějakou známou tvář. Den co den jsem tak jen tiše a osaměle sedávala ve školní lavici. To všechno změnil adaptační kurz...

.... Jsem moc ráda za třídu, kterou mám, a doufám, že nám to vydrží až do čtvrtého ročníku.

... Ted' jsme lidmi, kteří tu pro sebe budou v dobrém i zlém a kteří se na čtyři roky v tomhle ústavu stali novou rodinou.

Adaptační kurz byl podle mého názoru ta nejužitečnější akce, kterou za celé ty čtyři roky zažijeme. Atmosféra, která tam panovala, byla naprosto úžasná a uvolněná. Z celého srdce doufám, že tato atmosféra nebude pouze na akcích, ale i ve třídě nadále.

Adaptační kurz byl velmi obohacující. Myslím, že to byl skvělý start pro náš třídní kolektiv.

I když to byly pouze dva dny, dozvěděl spoustu věcí o spolužácích, které bych se jindy nedozvěděl. Za to patří dík hlavně třídě, která tam byla naprosto otevřená.

Velký DÍK patří také paní učitelce Kostkové a paní učitelce Brabcové, které byly ohromně hodné a vstřícné.

....Doufám, že zůstaneme super kolektiv tak, jako jsme byli na adaptáku.

... Myslím, že jsme se stali skvělým kolektivem, a doufám, že si všichni tyto společné dva dny užili tak, jako já.

... Konečně jsem pochopil význam úsloví „jeden za všechny, všichni za jednoho“ a že rčení „vlez mi na záda“ se dá chápat i doslovně. Moc jsem si to užil a jsem rád, že jsem ten čas mohl strávit se skvělými lidmi z 1.A.

Ze začátku jsem vůbec nevěděla, co od toho mám čekat, ale už když jsme začali hrát první hru, přišlo mi, že všechny obavy a nervozita najednou zmizely. Už po té první hře jsme se více sblížili a začali si ještě víc rozumět. Vpodvečer jsme pak už byli jedna velká parta. Jsem strašně ráda za tuto třídu, protože mám pocit, že se všem můžu svěřit, a že si všichni navzájem poradíme, pomůžeme si a podpoříme se, když to bude potřeba. Adaptační kurz nám pomohl v tom, že jsme se navzájem více poznali a sblížili, což by nám bez adaptáku trvalo mnohem déle. Doufám, že nám to takhle vydrží až do čtvrtáku, a že se budeme scházet i po dokončení Gymstru.

... Paní učitelky byly opravdu milé, hodné a navíc s nimi byla i veliká legrace...

... Vím, že když v téhle třídě řeknu cokoliv, zůstane to mezi námi. Také vím, že si budeme pomáhat a že mám štěstí, že jsem zrovna v této třídě. Celý adaptační kurz jsem si moc užila a těším se na krásné 4 roky, které mě s touto třídou čekají.

... v kolektivu to teď šlape jako hodinky zlaté.

Osobně si myslím, že je hrozně dobře, že adaptační kurzy existují. Mně se třeba ten náš moc líbil. Všichni jsme se více poznali, ale také jsme viděli, kdo by co obětoval pro druhé a jak moc je ochotný. Každý si z toho odnesl něco jiného, někdo třeba super hry, které jsme hráli, někdo zase plno zážitků, já jsem si odnesla poznání, že si nikdy nesmím vytvářet názory na lidi podle prvního dojmu. Díky adaptáku jsem se začala bavit s lidmi, o kterých jsem si původně myslela, že s nimi nikdy vycházet nebudu a nebudeme si rozumět. Zjistila jsem, že v 1.A máme moc hodných a super lidí, kteří jsou všichni kamarádští a každý má něco do sebe. Je jedno, jestli někomu jde čeština a někomu chemie, jestli je vysoký nebo malinký, my jsme prostě jeden tým a každý má v tom týmu svoje místo a bez něho už by to nebylo kompletní. Ted' už do školy chodím hlavně kvůli těm lidem, vím, že to bude zase den plný srandy a je jedno, jestli se mi zrovna nepovedla chemie nebo dějepis, protože díky opravdovým kámošům je mi hned zase fajn.

... přestat myslet jako jedinec a začít myslet jako skupina... Díky 1.A!



Kolektiv třídy 1.A

Sportovně-turistické kurzy

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v měsíci září 2019 pro 3.A a 3.B. Kurzy plánované na červen 2020 pro septimu a 3.C se z důvodu uzavření škol a distanční výuky uskutečnit nemohly.

Náplní sportovně-turistických kurzů je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.



Lyžařské výcvikové kurzy

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a kvinty a prvních ročníků čtyřletého studia proběhly v lednu a v únoru 2020 v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Přední Výtoni a Jestřábí.

Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Holákem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou z ARO nemocnice v Písku.

KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

	Akce	Třídy
2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020	
9. 9.	Maturitní zkoušky – opravný termín	
9. –10. 9.	Adaptační kurz (Gymnázium Strakonice + skautská základna)	prima
12. 9.	Exkurze – Přírodovědecká fakulta Praha	seminář z chemie – 4. ročníky
16. –20. 9.	Cykloturistický kurz, Přední Výtoň	3.A, 3.B
17. –20. 9.	Exkurze – Rakousko	zájemci
19. 9.	Hodina moderní chemie	sekunda, sexta, 2.A, 2.B a 2.C
19. 9.	Sportem proti rakovině – Charitativní běh	prima, sekunda, tercie, kvarta
24. 9.	Exkurze – Amylex Horažďovice	4.B, 4.C
25. 9.	Kanada, audiovizuální pořad, Pohodáři, MěDK Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, semináře ze zeměpisu – 4. ročníky
26. 9.	Exkurze – Amylex Horažďovice	oktáva, 4.A
26. –27. 9.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.A
30. 9.	Přednáška ČNB, Marek Mora, viceguvernér České národní banky	septima, 3.A, 3.B, 3.C
3. 10.	Exkurze – Lomec: barokní kultura	septima
4. –5. 10.	Setkání s kolegy z Gymnázia JAS v Nabburgu	
7. –8. 10.	Teambuildingový kurz, Gymnázium Strakonice	kvinta
8. 10.	Exkurze – Vídeň: Schönbrunn, Hundertwasserhaus, Donauturm, Hofburg, okružní jízda městem	sexta, 2.A
10. 10.	Beseda – Životní prostředí, Jan Zahradník, poslanec Parlamentu ČR	septima, 3.A, 3.B + členové ekotýmu
10. 10.	Informační schůzka pro 4. ročníky – maturitní zkoušky, přihlášky k maturitě a na VŠ	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
11. 10.	Lékařské sympozium	seminář z biologie – 4. ročníky
12. 10.	Setkání s kolegy z Gymnázia Deggendorf	
16. 10.	Exkurze – Nemocnice Strakonice, a. s.	seminář z biologie – 4. ročníky
16. 10.	Bílá pastelka	
17. 10.	Exkurze – oppidum Třísov, Dívčí Kámen	1.A
18. 10.	Beseda o DoFE	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
20.–25. 10.	Výměnný pobyt studentů – studenti Gymnázia Nabburg ve Strakonici	zájemci z 2. ročníků

21. –22. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
22. 10.	Testování – čtenářská gramotnost	1.A, 1.B
22. 10.	Burza škol Blatná	
23. 10.	Testování – matematická gramotnost	1.B
23. 10.	Testování – čtenářská gramotnost	kvinta, 1.C
23. 10.	Tom Sawyer, anglické divadlo, České Budějovice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
24. 10.	Testování – matematická gramotnost	kvinta
24. –25. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
25. 10.	Testování – matematická gramotnost	1.A, 1.C
25. 10.	Beseda – Energetika a ekologie, Bohdan Zronek, ředitel JE Temelín	3.C + zájemci ze 3. a 4. ročníků
4. 11.	Exkurze – Praha: Poslanecká sněmovna, Senát, Pražský hrad	sexta, 2.C
4. –6. 11.	TalentAkademie	vybraní studenti
11. 11.	Beseda – Pěstounská péče, Erika Jarošová, Náhradní rodinná péče Prevent	septima, 3.A
11. –12. 11.	Týden vědy, AV ČR Praha	zájemci
11. 11.	Exkurze – Poslanecká sněmovna, Senát, Pražský hrad	2.A, 2.B
11. 11.	Projekt matematická třída	kvarta
12. 11.	Sbírka ke dni veteránů – Paměť národa	kvarta
14. 11.	Burza škol – prezentace SŠ v MěDK a Den otevřených dveří	
18. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
19. 11.	Beseda „30 let svobody“ k výročí Sametové revoluce	septima, 3.A, 3.B, 3.C
19. 11.	Beseda „30 let svobody“ k výročí Sametové revoluce	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
19. 11.	Exkurze – zámek Blatná	4.C
22. 11.	Beseda s Janou Pichlíkovou, amatérskou mistryní světa v závodech horských kol	4.C
25. 11.	Třídní schůzky	
26. 11.	Exkurze – Praha: kostel sv. Šimona a Judy – Česká mše vánoční; Národní muzeum – Doba genová	sekunda, tercie
27. 11.	Informační schůzka k organizaci maturitních plesů	septima, 3.A, 3.B, 3.C
28. 11.	Planeta Země 3000: Kolumbie – ráj slasti a neřesti, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
2. 12.	Pečení perníčků pro dětské centrum	vybraní žáci

3. 12.	Exkurze – Praha: Židovské muzeum, Židovské Město, Starý židovský hřbitov, synagogy	oktáva, seminář z dějepisu – 4. ročníky.
4. 12.	Pečení perníčků pro dětské centrum	vybraní žáci
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
10. 12.	Abstinent, filmové představení, kino Oko	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
12. 12.	Vánoční koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice	prima, sekunda, skupiny Hv z 1. ročníků
12. 12.	Přednáška – Finanční svoboda, Tomáš Petrášek, Generali Česká pojišťovna	seminář finanční gramotnosti
17. 12.	Představení pohádky Tři bratři – skupina Hv2 z 1. ročníků	prima, sekunda, tercie, kvarta
17. 12.	Exkurze – Pivovar Strakonice	4.B
17. 12.	Beseda s Martinem Karasem, ředitelem Dětského centra	semináře z psychologie – 4. ročníky
17. 12.	Exkurze – Pivovar Strakonice	4.C
17. 12.	DofE – cena Vévody z Edinburgu	zájemci
18. 12.	Představení pohádky Tři bratři pro MŠ Šumavská a Dětské centrum Strakonice	skupina Hv2 z 1. ročníků
18. 12.	Představení pohádky Tři bratři – skupina Hv2 z 1. ročníků	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
18. 12.	Exkurze – Avast, Microsoft	semináře z IVT – 4. ročníky
20. 12.	Vánoční turnaje a třídnické hodiny	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
20. 12.	Zpívání koled + předání šeku z prodeje perníčků na adventních trzích ve Strakonici – příspěvek na pohyblivý vozík pro sběr lůžkovin	vybraní studenti z kvarty
8. 1.	Exkurze – Pivovar Strakonice	oktáva
9. 1.	Exkurze – Pivovar Strakonice	4.A
12.–17. 1.	Lyžařský kurz – Hochficht	1.B, část kvinty
15. 1.	Beseda – Právní praxe, Radka Prokopcová	septima, 3.A, seminář ze ZSV – 4. ročníky
18. 1.	4.C – maturitní ples	
21. 1.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
23. 1.	Beseda – Psychoterapie, Magdalena Šrytová, centrum PARAPLE	seminář z psychologie – 4. ročníky
27. 1.	Pololetní pedagogická rada	
29. 1.	Přijímací zkoušky nanečisto	zájemci ze ZŠ
14. 2.	Den otevřených dveří	

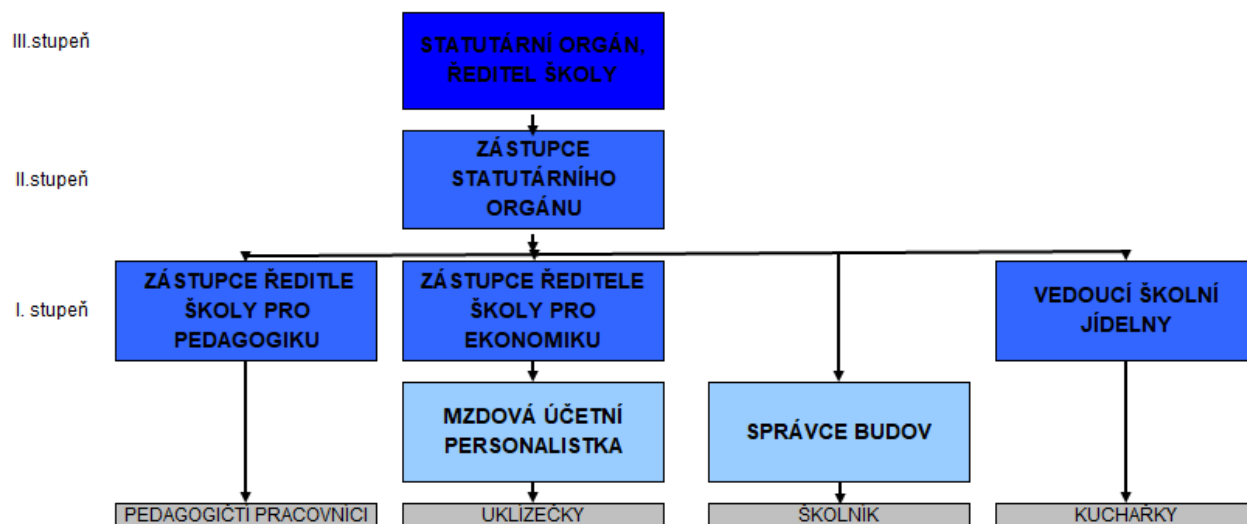
30. 1.	Ukončení I. pololetí	
31. 1.	4.A – maturitní ples	4.A
9.–14. 2.	Lyžařský kurz – Hochficht	sekunda, 1.A
14. 2.	Oktáva – maturitní ples	oktáva
20. 2.	Beseda – Úvěry, Vojtěch Rezek, Jakub Ottenschläger, ProfiFP	seminář finanční gramotnosti – 4. ročníky
25. 2.	Beseda – Zdravotní pojištění, Jaroslava Pitelková, Václava Řehořová, VZP Strakonice	seminář finanční gramotnosti – 4. ročníky
25. 2.	Beseda – Poruchy příjmu potravy, Alena Kajanová, Sociálně zdravotní fakulta JČU	semináře z psychologie – 4. ročníky
28. 2.	Protidrogová prevence, Jaromíra Nováková, Policie ČR	sekunda
28. 2.	4B – maturitní ples	4.B
5. 3.	Přednáška – Investice, Michal Kossuth, Edita Krejčí, finanční poradenství	seminář finanční gramotnosti – 4. ročníky
5. 3.	Exkurze – Praha: ČNB, Staroměstská radnice	3.B, 3.C
10. 3.	Beseda – Historie ropy, Václav Loula, ředitel Benzina a. s.	septima
10. 3.	Beseda – Cenotvorba pohonných hmot, Václav Loula, ředitel Benzina a. s.	seminář finanční gramotnosti – 4. ročníky
11. 3.–25. 6.	Distanční výuka	všechny třídy
4.–9. 6.	Přijímací zkoušky	
8.–12. 6.	Maturitní zkoušky	oktáva, 4.C
15.–19. 6.	Maturitní zkoušky	4.A, 4.B
23. 6.	Pedagogická rada – II. pololetí	
26. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Organizační schéma

Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
organizační schéma pro školní rok 2019/2020



Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z-Tv	31	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M-F-IVT	32	neurčito
Žitný Miroslav	PF, FF ČB	Aj-D	9	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Babková Petra	PF ČB	M-IVT	13	neurčito
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj - Aj	15	neurčito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj-Ov-Aj	14	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M-Tv	16	neurčito
Hajdekr František	PF ČB	Vv-Ov-IVT	15	neurčito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj-Z-Nj	30	neurčito
Hlouchová Eva	PF ČB	Nj-M	20	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj-D	35	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M-F	44	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv-Ov	33	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	15	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj-Ov-ZSV	38	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M-Z	25	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv-Ov-ZSV	33	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M-Dg	30	neurčito
Klichová Alena	PF ČB	Rj-D-Šj	47	neurčito
Kochová Olga	UK Praha	D-L	18	neurčito
Kos František	PF ČB	Čj-Nj	39	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy - Hv	13	neurčito
Křížová Dana	VŠE Praha, PF ČB	Nj-Ek	47	určito - D
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj-D-Aj	36	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj-Hv	32	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M-Aj	23	neurčito
Kupcová Barbora	PF ČB	M – Ivt	16	neurčito
Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj-Vv	23	neurčito

Míková Marcela	UK Praha	M-F	26	neurčito
Míková Dagmar	VŠCHT, UK Praha	M-Ch	32	neurčito
Navrátil Pavel	PF ČB	M - F	11	neurčito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj-Vv-Aj	32	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M - Fy	25	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi-Tv	24	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi-Ch	17	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv - Ivt	11	neurčito
Pudilová Alena	JU ČB	M-Fy-Frj	34	určito
Rysová Květa	UK Praha	Čj-Nj	35	neurčito
Slancová Jana	PF Plzeň	Nj	23	neurčito
Slavičková Milena	PF ČB	Čj-Aj	21	neurčito
Šambazov Ramil	UK Praha	M-IVT	18	neurčito
Šampalíková Lenka	Univerzita Salzburg	Nj-Rj	19	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi-Z	11	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj-Nj	45	neurčito
Trávníčková Alena	UK Praha	Ch-Bi	37	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj-Nj-Aj	35	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M-F	31	neurčito
Vokrojová Kateřina	PF Plzeň	Aj-Rj	20	určito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z - Bi	13	neurčito
Žíla Vojtěch	UK Praha	M-F	49	určito – D
mateřská dovolená				
Bendlová Monika	PF Plzeň	Čj - Aj	11	neurčito

D – důchodce

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2019/2020

Učitelům gymnázia byla umožněna účast na řadě vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými organizacemi, a to zejména Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Náklady na akce byly hrazeny z rozpočtu školy nebo z prostředků projektu Podpora odborného vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Strakonice, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008006. V rámci projektu byly podporovány následující aktivity – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ v Matematické gramotnosti, Cizí jazyky, Inkluze Polytechnické vzdělávání, Mentoring, Osobnostně sociální rozvoj. Vzdělávací akce jsou uvedeny v následující tabulce.

Vedení školy

Datum	Ředitel + zást. ředitele	Tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah
20. 9.	Hlava	Aktuální úprava činností SŠ	Gymnázium České Budějovice	celodenní
5.12.	Hlava	Asociace ředitelů Gymnází	Gymnázium Písek	celodenní
12. 2.	Pavlíková	Kolokvium oblastního kabinetu matematiky	České Budějovice	celodenní

Cizí jazyky

29. 8.	Hlavová	Moderní výuka RJ	Fraus Plzeň	celodenní
29. 8.	Vachlerová	Leading The Wag	Oxford Praha	celodenní
15.11.	Vokrojová	The Prague education festival	NIDV Praha	celodenní
15. 1.	Vokrojová	Hodnotitel ústní zkoušky - Rj	NIDV Praha	celodenní
24. 1.	Kůla	Setkání s britskými univerzitami	Velvyslanectví VB v Praze	celodenní
19. 2.	Hlavová	Euregio - Gastschuljahr	Euregio Freyung	celodenní

Ostatní pedagogičtí pracovníci

2.10.	Brabcová, Fajová, Hajdekr, Hlouchová, Jansová, Klichová, Kochová, Kos, Křížová, Kůla, Panušková, Rysová, Slancová, Slavičková, Šampalíková, Vachlerová, Vokrojová, Žitný	Školení – jazyková učebna	Gymnázium, Strakonice	půldenní
3.10.	Janda	Seminář grantů sportu a pořadatelů republikových finále	Praha	celodenní
7.10.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní
18.10.	Prokopec	Informatika bez počítače a robotika na 2.st.ZŠ	České Budějovice	celodenní
22.10.	Hajdekr	Kolokvium krajského kabinetu Informatika a ICT	NIDV České Budějovice	celodenní
4.11.	Rysová	Setkání metodiků krajských kabinetů ČJ	České Budějovice	celodenní
6.11.	Kostková	Workshop pro výchovné a kariérové poradce	PPP Strakonice	celodenní
7.11.	Fajová, Kostková	Média a manipulace, KAP JČK	České Budějovice	celodenní
28.11.	Prokopec	Programování v Pythonu	České Budějovice	celodenní
28.11.	Kochová	Den latiny	FF UK Praha	celodenní
29.11.	Navrátil	JE Temelín - workshop	Temelín	celodenní
9.12.	Pavlíková, Brabcová, Hlavová, Hlouchová, Jansová, Jirsová, Jůzlová, Kochová, Miková, Miková, Pazderníková, Polanková, Slavičková, Šampalíková, Trávníčková, Vachlerová, Vaněček, Vokrojová, Volmutová	Google učebna	Gymnázium, Strakonice	půldenní
12.12.	Janda	Házená	České Budějovice	celodenní
6. 1.	Šampalíková	MZ – hodnotitel ústní zkoušky NJ	NIDV Praha	celodenní

13. 1.	Jansová	MZ – hodnotitel ústní zkoušky ČJ	NIDV Praha	celodenní
17. 1.	Miková	Matematika pro život-použití aplikované matematiky	ČVUT Praha	celodenní
20. 1.	Šampalíková	MZ – hodnotitel ústní zkoušky NJ	NIDV Praha	celodenní
21. 1.	Jansová	MZ – hodnotitel ústní zkoušky ČJ	NIDV Praha	celodenní
28. 1.	Rysová	Setkání zástupců krajských metodických kabinetů	Praha	celodenní
10. 2.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní
21. 2.	Janda	Krajská rada AŠSK	České Budějovice	celodenní
15.- 19. 7.	Miková	Sbormistrovský kurz	Kutná Hora	týdenní

Studium

Jméno	Tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah
Fajová	Metodik prevence sociálně patologických jevů	JU PF České Budějovice	1. ročník
Kostková	Kariérový poradce pro vzdělávání a profesní dráhu	České Budějovice	2. ročník
Kůla	Rozšiřující studium pro 2. stupeň ZŠ - fyzika	JU PF České Budějovice	3. ročník

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Viceguvernér ČNB besedoval se studenty o bankovním sektoru



Jako předzvěst věcí nadcházejících, tj. stého výročí založení školy, k nám v pondělí 30. 9. 2019 zavítal viceguvernér České národní banky pan Ing. Marek Mora, bývalý student našeho gymnázia. Krom zajímavých informací o chodu a významu ČNB také krátce zavzpomínal na dobu svého studia ve Strakoniciích a především poradil žákům, jak se dostat na podobnou pozici, jakou v současné době zastává. Rada, volně parafrázována, zní takto: dobře se učit (a to i ty předměty, které mne zrovna příliš nebaví), intenzivně se věnovat cizím jazykům a především nebát se jakékoliv výzvy, které nám život přináší.

Za vše, především pak za návod k úspěchu, panu Morovi děkujeme a těšíme se na další setkání. Přislíbil nám účast na hlavním programu oslav jubilea Gymnázia Strakonice.



Beseda s RNDr. Janem Zahradníkem, poslancem Parlamentu ČR



Ve čtvrtek 10. 10. 2019 diskutovali studenti našeho strakonického gymnázia o klimatických změnách se vzácnou návštěvou - pedagogem, bývalým prvním hejtnanem Jihočeského kraje, současným poslancem Parlamentu ČR, členem Výboru pro životní prostředí a Výboru pro evropské záležitosti, panem Janem Zahradníkem.

Beseda s ing. Bohdanem Zronkem, vedoucím Jaderné divize ČR

Hana Pazderníková, vyučující matematiky a fyziky

V pátek 25.10. k nám přijel absolvent našeho gymnázia Ing. Bohdan Zronek. Ještě nedávno byl ředitelem Jaderné elektrárny Temelín, dnes již řídí celou Jadernou divizi České republiky.



Ve školním klubu s ním besedovali zájemci z různých tříd o energetice a ekologii. Byla řeč hlavně o tom, jakou ekologickou zátěž představují různé typy elektráren a že každý typ elektrárny má své přednosti i nedostatky. Energii potřebujeme, ale je třeba ji vyrábět co nejšetrněji a také s ní neplýtvat.

Besedy se účastnil i náš gymnaziální EKOTÝM složený především z mladších velmi aktivních studentů. Je vidět, že tato problematika studenty zajímá a že se snaží žít tak, aby jejich ekologická stopa byla co nejmenší.

Projektový den k 30. výročí Sametové revoluce

Miroslav Žitný, vyučující dějepisu a anglického jazyka

Klíčovými momenty dění v listopadu 1989 nás provedli dokumentaristé Muzea středního Pootaví Strakonice – Mgr. Robert Malota a Jaroslav Landsinger. Besedy proběhly v dvouhodinových blocích pro všechny naše druhé, třetí a čtvrté (maturitní) ročníky. V úvodu každé besedy jsme si v krátkém videodokumentu připomněli původ svátku 17. listopadu spojený s uzavřením českých



vysokých škol nacisty roku 1939. Propojily se nám souvislosti s tragickou smrtí Jana Opletala a Josefa Sedláčka (1939), obětí Jana Palacha v lednu 1969 a Palachovým týdnem v lednu 1989, který nastartoval poslední a největší vlnu občanského odporu proti komunistickému režimu. Dále jsme se již podrobně věnovali přímo sametové revoluci. V každém z besedních bloků vystoupilo několik studentů 4.A, kteří nám přečetli zajímavé rodinné vzpomínky na listopadové události. Ty po metodické přípravě na práci s pamětníky získali a v duchu etiky práce se soudobými dějinami prezentovali ostatním. Příběhy jejich konkrétních rodinných příslušníků se setkaly s velkou pozorností a ohlasem. Poté již pokračoval dokumentarista muzea Mgr. Robert Malota, který rozebral život v době pozdní normalizace a rysy i absurditu dožívajícího komunistického režimu. Při líčení průběhu sametové revoluce ve Strakonicih a blízkém regionu vycházel z písemných pramenů, ústního svědectví pamětníků, dobového



tisku, fotografií i vzácně dochovaných filmových materiálů, které restauroval pan Jaroslav Landsinger. Naši studenti díky tomu získali velmi plastický obraz o (nejen) místním dění. V chronologickém rámci beseda vrcholila lednem 1990, kdy ve Strakonicih došlo k přejmenování mostu Klementa Gottwalda na most Jana Palacha.

Beseda s Janou Pichlíkovou

Barbora Kubešová, 4.C

22. 11. 2019 měla 4. C možnost seznámit se s absolventkou strakonického gymnázia Janou Pichlíkovou. Rodačka z Cehnic nám hned na začátek nabídla tykání, protože není o moc starší než my (narodila se v roce 1985). Přiznala menší nervozitu, avšak po spuštění prezentace z ní stres opadl...



Nejprve o sobě sdělila pár základních informací – chodila na ZŠ v Cehnicích, poté studovala zde na gymnáziu, v roce 2004 úspěšně odmaturovala. Jejím třídním byl tehdy pan učitel Hruška, na kterého ráda vzpomíná. Z pedagogického sboru zmínila ještě např. pana Kose nebo paní Trávníčkovou. Z reakce celé třídy na poslední jméno bylo zřejmé, že nás paní profesorka také učí. Vystudovala Jihočeskou univerzitu, dnes pracuje na Katastrálním úřadě ve Strakonici. Od dětství miluje sport. Dříve se aktivně věnovala jezdeckví. Její maminka vlastnila stáj, takže se Janča o koně i

starala a ve volném čase k tomu trénovala menší děti. Po absolvování cyklo-turistického kurzu ve 3. ročníku na gymnáziu s panem učitelem Plačkem, jenž jí prý utkvěl v paměti, si zamilovala kolo. Během krátké doby se „vypracovala“ do neuvěřitelné formy a zkoušela štěstí na prvních závodech. Dnes se nachází na úplné špičce amatérské kategorie v triatlonu a cyklomaratonu. V současné době jezdí za tým Kross Bike Ranch. Vyhrává nejen celoroční soutěže Kola pro život, je taktéž vítězkou Českého poháru maratonů, UCI Malvil Cupu, vicemistryní ČR v maratonu, nominovala se na ME v XCO v Brně, zúčastnila se terénního triatlonu Xterra v Prachaticích, kde to „klaplo“, a mohla tak odletět na ostrov Maui (Havaj) na MS. I přes předchozí vyčerpání si zde dojezdila pro vítězství ve své kategorii – ženy 30-34 let!

Peníze jsou až na prvním místě. Pro Janču, jakožto amatérku, není snadné je sehnat a výdajů na sport je mnoho. Dostává sice sponzorské dary, ale to ne vždy stačí, musí proto chodit i do práce. To, že zvládá zaměstnání a cyklokrosovou kariéru zároveň je bezesporu obdivuhodné. Trénuje v té troše volného času, většinou sama. Vážným úrazům se naštěstí vyhýbá (musíme zaklepat), svou dosavadní kariéru hodnotí pozitivně. Bikerským žebříčkem se zatím pohybovala vzestupně a já jí za celou třídu přeji, aby se dařilo i nadále!



Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity

Edukativně naučná exkurze do Solnohradska a Horního Rakouska

Studenti Viktor Kučera, Šimon Klečka, Vojtěch Pressfreund

Dne 16. 9. 2019 se skupina přibližně 50 studentů našeho gymnázia vydala na edukativně naučnou exkurzi do Solnohradska a Horního Rakouska, dvou spolkových zemí Rakouska. Vzhledem k brzkému rannímu odjezdu jsme měli takřka celý den na poznávání krás Solnohradské metropole – Salzburgu. Návštěva místní univerzity byla obohacena o český výklad zdejších profesorů slavistiky. Navštívili jsme Mozartův rodný dům, katedrálu sv. Ruperta a Virgila a samozřejmě také dominantu města - pevnost Hohensalzburg. Druhý den naše cesta směřovala do nejstarších solných dolů na světě. Prohlídka Hallstattských solných dolů byla velice moderně a interaktivně zpracovaná a účastníci naší výpravy nepřišli ani o jízdu vláčkem napříč šachtami. Jako další bod programu bylo jezero Gosausee, jež leží v blízkosti lyžařského centra Gosau.



Třetí den jsme se pohybovali v těsném okruhu Wolfgangsee a podívali jsme se do krásného městečka Sankt Wolfgang, z něhož jsme poté vyjeli zubačkou na horu Schafberg (1782 m), která byla obklopena třemi jezery a z dominanty solné komory byl vskutku nádherný výhled do okolí. Po návštěvě nedaleké bobové dráhy jsme měli možnost spatřit městečko Sankt Gilgen, z něhož jsme se dostali výletní lodí zpět do Sankt Wolfgangu.

Na poslední den byla naplánovaná trasa, přibližně 8 kilometrů dlouhá, na další místní jezero Schwarzensee. Jako poslední bylo pro návštěvu vybráno lázeňské městečko Bad Ischl, které se může pyšnit honosnou císařskou vilou (Kaiservilla), kterou dostal mladý císař František Josef I. a císařovna Sissi jako svatební dar.

K veliké lítosti všech účastníků exkurze už se poté musela naše cesta ubírat zpět do rodné země. Výpravu jsme si skutečně užili, a zbývá snad už jen doporučit všem ostatním studentům gymnázia exkurze ne nepodobné této!

Jazykově – poznávací exkurze do Vídně

Grüße aus Wien

Barbora Kůtová, studentka sexty

V úterý 8.10.2019 jsme se společně s 2. A zúčastnili exkurze do Vídně. Vyjždělo se již v půl čtvrté ráno, což bylo pro některé z nás příliš velké sousto. Následovala několikahodinová cesta busem, kterou většina z nás prospala, a vzbudilo nás až ranní slunce na rakouské benzínce, kde jsme posnídali. Pak už nás čekala s otevřenou náručí Vídeň, hlavní město Rakouska.



Jako první jsme se podívali do Schönbrunnu a jeho rozlehlých, stále ještě rozkvetlých zámeckých zahrad. Člověk by potřeboval několik dní na to, aby si celý areál prošel. Není vůbec těžké se tu ztratit. Po barokním zámku jsme se přemístili do centra města, kde jsme toho viděli opravdu hodně, přičemž mě nejvíc zaujal Hundertwasserhaus pro svoji pestrobarevnost a neobvyklý vzhled. Opodál stála anglická telefonní budka. Kdo by ji tu čekal?

Samozřejmě jsme ochutnali opravdový Sacher-Torte v jedné z proslulých vídeňských kaváren a prošli se ulicemi plnými luxusních obchodů. Poslední zastávkou byla věž Donauturm, na niž jsme vystoupali výtahem se skleněným stropem za doprovodu písně Somewhere Over the Rainbow. Naskytl se nám pohled na město z úplně jiné perspektivy. Měli jsme štěstí, bylo jasno a Vídeň zalil svit právě zapadajícího slunce, tudíž výhled byl opravdu uchvacující.

Domů jsme se vrátili všichni unavení, avšak spokojení a plní dojmů z prožitého dne.

Anglické divadlo

Tom Sawyer: Anglické divadelní představení v Českých Budějovicích

Jak bývá každoroční tradicí, i letos na podzim, konkrétně 25. října 2018, vyrazili naši studenti v hojném počtu (80 zájemců) na anglické divadelní představení souboru TNT Theatre Britain do Českých Budějovic.

Dne 23. října 2019 naše třída sexta s ostatními žáky druhých ročníků shlédla představení s názvem Tom Sawyer od anglického divadelního spolku English Theatre, který pravidelně jezdí do Českých Budějovic a představuje zde studentům své jevištní počiny. Díky tomu jsme měli možnost si užít klasické dílo Marka Twaina v angličtině a procvičit si tento cizí jazyk. Herci příběh malého chudého chlapce velice povedeně ztvárnili a dokázali nás vtáhnout do děje, zaujmout i rozesmát. Když asi po dvou hodinách hra skončila, za bravurní výkon jsme je odměnili dlouhým potleskem. Některé z nás tento umělecký zážitek inspiroval k vlastní tvorbě.

Acrostics

By Amálie Rozhonová

The play we saw last week
On Wednesday, to be exact,
Magically took us to the USA in the 19th century

Some parts of the play were funny
And some were really exciting because
We saw a part of
Young boys' adventures and fantasies
Even though I didn't understand all the words, it was
Really good and I enjoyed it.

By Vojtěch Brabec

Theater full of English was waiting for us in České Budějovice.
On the way there, there were no problems.
Most of the time we spent talking.

Sawyer's acting was great.
Audience wasn't disturbing the play,
Which I enjoyed.
Yes, I did. It was a great experience.
Everything went as I expected.
Right after we arrived in Strakonice, I went home.

Gymstr ETC

(Gymstr English Theatre Club – tedy Klub anglického divadla) je skupinka nadšených amatérských herců, u nichž se zápal pro divadlo snoubí s láskou k angličtině. Komunikace na zkouškách probíhá převážně v angličtině. Ve školním roce 2019/2020 se pustili do nastudování nové hry Back to Summer od Kidsinco, ale uzavření škol kvůli pandemii Covid-19 zkoušky ukončilo.

Evropský parlament mládeže (EYP)

Markéta Jansová, vyučující anglického a českého jazyka

Účast na akcích Evropského parlamentu mládeže se na naší škole stala již tradicí. Na zasedáních této studentské organizace (www.eyp.cz) debatují středoškoláci z celé České republiky (i zahraniční hosté) o aktuálních problémech a snaží se společně nalézt a obhájit řešení. Jednacím jazykem je výhradně angličtina. Letos v listopadu se regionálního zasedání v Táboře zúčastnil Jakub Polák (3.B). Poté co proběhla i druhá regionální konference v Uherském Hradišti, byly oznámeny výsledky. Jakubovi se podařilo postoupit do národního kola, bude se tedy v březnu 2020 účastnit čtyřdenní Národní výběrové konference v Kroměříži.

Významné úspěchy v jazykových soutěžích

Překladatelská soutěž Juvenes Translatores

V celostátním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores se umístila na 1. místě Eliška Marie Valentová ze septimy.



On-line soutěži „Best in English“

Jakub Polák ze 3.B dosáhl nejlepšího výsledku za školu v on-line soutěži „Best in English“ - 61. místo v České republice.

Geografické pořady

I ve školním roce 2019/2020 byla zapojena většina studentů do cyklu geografických přednášek.

Kanada - multikulturní země ledního hokeje

Audiovizuální pořad agentury Pohodáři byl tentokrát na téma **Kanada - multikulturní země ledního hokeje**. Pořad o druhé největší zemi světa, jak je to vlastně v dnešní době s prvními národy, které i v Kanadě stále žijí. o nepopsatelné přírodě, divokých zvířatech a také o ledním hokeji, protože právě v této zemi tato hra vznikla a kanadští hráči patří k nejlepším na světě. Pořadu se zúčastnila většina studentů školy.



Kolumbie – ráj slasti a neřesti

Všechny třídy nižšího stupně gymnázia navštívily promítání nového dílu z cyklu filmů Planeta Země 3000, **Kolumbie – ráj slasti a neřesti**.

Technické vzdělávání

Motivace studentů ke studiu technických oborů

Exkurze do Avastu a Microsoftu

Markéta Jánská, 4.B



Dne 18. 12. 2019 jsme se seminářem IVT vyrazili do vánoční Prahy. Naším cílem však nebyly ani vánoční trhy, ani nakupování dárků na poslední chvíli (ale i to se při troše snahy dalo stihnout). My jsme přijeli okouknout dvě firmy, které jsou obě špičkami ve svém oboru, Avast a Microsoft.

Naší první zastávkou byly prostorné kanceláře Avastu, které jsme si po krátké, ale poučné přednášce prohlédli. Avast je česká nadnárodní společnost, založená v roce 1988 Pavlem Baudišem a Eduardem Kučerou,

jejímž úkolem je zajišťovat bezpečnost našich notebooků, tabletů a telefonů a chránit je před všemi možnými viry. Od roku 2015 má Avast přes 230 milionů aktivních uživatelů, a pokud nejste jedním z nich, tak si pospěšte se uživatelem stát.

Po krátké přestávce na občerstvení jsme pokračovali do budovy Microsoftu, kde nás čekala už o něco delší přednáška, která nás všechny zaujala natolik, že jsme si ji díky našim zvědavým dotazům ještě prodloužili. Týkala se především toho, co všechno lze vykouzlit v prezentaci PowerPointu jen pomocí přechodů, spolupráce učitelů a žáků v programu Microsoft Teams a také třeba toho, jak do výuky chemie i jiných předmětů zapojit Minecraft.

Robotický kroužek pod vedením Mgr. Pavla Navrátila

Robotický kroužek se schází již několik let a pravidelně se účastní i soutěží (Robosoutěž, Robotiáda), ve kterých se umisťují na předních místech i v celostátních kolech.

Celostátních soutěží družstev se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili studenti:

v Robosoutěži Miroslav Matějček (4.C), Jan Švelch (4.C), Alena Matějčková (2.A);
v Robotiádě Alice Hanáková (kvarta), Jakub Novotný (kvarta), Vojtěch Mika (tercie), Matěj Bláha (prima), Tomáš Doněk (prima), Tomáš Čapek (1.A).



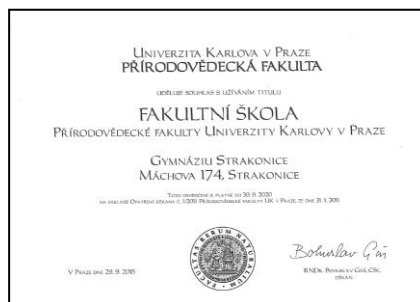
Přírodovědné vzdělávání

Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Gymnázium Strakonice se v říjnu 2015 stalo **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Ta dlouhodobě spolupracuje s úspěšnými středními školami při rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných oborech. Vybraným středním školám je pak na pět let udělen titul Fakultní škola PŘF UK.

Vzhledem k úspěšným výsledkům spolupráce v předcházejících letech byl strakonickému gymnáziu tento titul propůjčen do roku 2020. Z rukou **děkana fakulty RNDr. Bohuslava Gaše, CSc.** tento titul převzal **ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava**. Pro naši školu z toho vyplývají nové možnosti. Žáci i učitelé se mohou zúčastňovat různých seminářů, stáží, terénních exkurzí pořádaných fakultou i odborných přednášek rozšiřujících studium chemie, biologie, geologie nebo geografie.

Zajímavá je i možnost pomoci studentům tvořícím odborné práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Převzetím titulu fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se naše gymnázium recipročně zavázalo vzít na sebe důležitou povinnost a to umožnění odborné praxe budoucích pedagogů, kteří na fakultě studují učitelské obory.



Exkurze a další aktivity

Kromě klasické výuky se podařilo vyučujícím přírodovědných předmětů rozšířit a obohatit výuku o celou řadu zajímavých exkurzí, přednášek, besed, soutěží a dalších akcí.

Exkurze chemického semináře na Přírodovědeckou fakultu UK



Exkurze do LYCKEBY AMYLEX a LYCKEBY CULINAR

Jako každý rok i ve školním roce se studenti čtvrtých ročníků a oktávy podívali do provozu a laboratoří LYCKEBY AMYLEX a LYCKEBY CULINAR a seznámili se s výrobou škrobu. V Culinaru se laboranti zabývají vymýšlením a následnou výrobou potravinářských směsí. Jejich produkty můžeme nalézt snad všude kromě nápojů.



Hodina moderní chemie

Ve spolupráci s VŠCHT měli i tento školní rok vybrané třídy možnost seznámit se se zajímavými chemickými poznatky a pokusy.

Exkurze studentů biologického semináře do strakonické nemocnice

Studenti biologického semináře na oddělení nukleární medicíny dostali krátkou přednášku od tamější primárky MUDr. Martiny Hlinkové o jejich přístrojích a diagnostikování pomocí radioaktivity.

V lékárně zhlédli výrobu tobolek s jedlou sodou, která má velký podíl na čištění našeho organismu. Na neurologickém oddělení MUDr. Pelíšek studentům ukázal vyšetření „krkavice“ a mozkových tepen pomocí ultrazvuku - takto nechá zjistit, jak moc je krční tepna zevnitř obalena vrstvou cholesterolu a jestli může hrozit cévní mozková příhoda v důsledku jejího odlamování.

Na onkologii dvě sestřičky studentům povídaly o léčení rakoviny pomocí chemoterapie.

Seznámili se také s diagnostickými přístroji: přístroj na magnetickou rezonanci, klasický rentgen a celotělové CT.

Na anesteziologicko-resuscitační oddělení (AROSE) seznámili s měřením saturace kyslíku v krvi a dvanáctisvodovým EKG (velmi podrobné srdeční vyšetření).

Na interním oddělení (část gastroenterologie) primář MUDr. Ivo Horný vzal studenty na právě probíhající gastrokopické vyšetření a seznámil je s vyšetřením břicha.

V centru péče o zrak viděli přístroje, kterými zde zobrazují pozadí oka – naši sítnici, i různé patologické jevy na snímku.

Poslední zastávka - hemodialyzační středisko - má čtrnáct lůžek a pacienti tam dochází dvakrát až třikrát týdně na pět až šest hodin, pokud nemají vlastní hemodialyzační přístroj doma. (*Matěj Thorovský, 4.C*)

V. česko-americké neurologicko internistické sympozium ve Strakoniciích

V pátek 11. října se nadšenci z biologického semináře vydali na lékařské česko-americké neurologicko internistické sympozium. Za doprovodu paní učitelky Volmutové a Šimečkové dorazili do rytířského sálu na strakonickém hradě, kde si mohli vyslechnout sérii přednášek od odborníků z Čech i z USA. Zahlceni novými poznatky se pak vrhli na připravený raut. Přestože byl program velmi odborný a málokdo vydržel až do konce, bylo přínosné poslouchat lékaře poutavě mluvící o svém oboru. (*Tereza Pazderníková, 8.0*)

Týden vědy

Tereza Blatská (4.B)

V pondělí 11. 11. jsme se vydali na dvoudenní exkurzi v rámci Týdne vědy. Společně jsme vyrazili do Prahy a zamířili přímo na Akademii věd ČR. Čekaly nás 3 přednášky: o plýtvání jídlem, GMO a zdraví zemědělské půdy. Nejvíce nás zaujala přednáška o geneticky modifikovaných potravinách. Přednášel nám RNDr. Roman Hobza, Ph.D., z biofyzikálního ústavu AVČR. Roman Hobza vystudoval genetiku a molekulární biologii na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity. V Biofyzikálním ústavu AV ČR v Brně a Centru strukturní a funkční genomiky rostlin v Olomouci se zabývá zejména moderními metodami genomiky. Na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně přednáší genové inženýrství a na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity a na Jihočeské univerzitě přednáší evoluční genomiku. Vysvětlil nám základní princip modifikace pomocí technologie CRISPR-cas9. Je opravdu zajímavé, jak jen pomocí úpravy genu rostliny z ní v dnešní době dokážeme získat její nejlepší vlastnosti.

Po přednáškách jsme zamířili rovnou do Divadla pod Palmovkou. Vybrali jsme si divadelní hru Oscara Wilda: Jak je důležité být (s) Filipem. Představení bylo pojato velmi vtipně, nám se moc líbilo a určitě ho můžeme všem doporučit. Přikládám odkaz pro malou ukázkou.

Po přespání na kolejích Větrník nás čekaly další 2 přednášky: Geotermální energie a Nejen na zemi se blýská. Vítěznou přednáškou druhého dne se stala úplně ta poslední. Přednášející byla Ing. Ivana Kolmašová, Ph.D., vědecká pracovnice oddělení kosmické fyziky Ústavu fyziky atmosféry Akademie věd. Zabývá se fyzikou plazmatu, analýzou družicových dat a dat z pozemních měření. Mezi oblasti jejího zájmu patří především vlny generované přírodními bleskovými výboji na Zemi, Jupiteru a Marsu. Dále se věnuje vývoji družicových přístrojů. Domů jsme se vraceli se spoustou nových informací a za to bychom rádi poděkovali panu Jandovi, který nám takovou exkurzi umožnil.

TalentAkademie jihočeských nadějí

Klára Bačová (6.O), Kamila Homolová (4.B)

Ve dnech 4. – 6. listopadu jsme se zúčastnily 3. ročníku TalentAkademie v Českých Budějovicích, zaměřeného na medicínu. Tento vzdělávací program byl určen pro 36 studentů ze všech gymnázií v Jihočeském kraji.

V pondělí ráno po ubytování v hotelu Budweis začal náš odborný program. Odpoledne jsme navštívili nemocnici v Českých Budějovicích, kde nás pan ředitel Michal Šnorek provedl několika odděleními, viděli jsme místní hyperbarickou komoru a na simulátoru jsme si vyzkoušeli operaci pomocí robota. Poté jsme vyslechli velmi inspirativní přednášku profesora Lischkeho, který je českou špičkou v transplantaci plic. Večer proběhlo slavnostní zahájení, na které byli pozvaní i ředitelé jednotlivých gymnázií, rodiče studentů a někteří z přednášejících. Hlavním hostem byl rektor Univerzity Karlovy Tomáš Zima. Nejprve nám řekl několik vět o možnostech studia na UK, ovšem jeho následnou přednášku z biochemie bylo pro většinu publika po náročném dni již těžké vstřebat. Den jsme zakončili slavnostním rautem.

Druhý den jsme se hned ráno rozdělili do dvou skupin. Jedna se vydala na exkurzi do strakonické nemocnice, druhá do písecké. Naše skupina navštívila řadu oddělení, nejvíce nás zaujalo ARO a gastroenterologie, kde nám pan primář Horný ukázal svůj operační sál, následně pro nás s kolegyní a sestřičkou připravili simulaci gastroskopie a my jsme si mohli

vyzkoušet manipulaci s opravdovým endoskopem. Po návratu do hotelu jsme absolvovali besedu s ředitelem Integrované záchranné služby Markem Slabým a následovaly přednášky na téma kardiologie a kardiochirurgie. Po večeři na nás čekal speciální host, olympijská vítězka Kateřina Neumannová.

Ve středu jsme si poslechli ještě tři přednášky: z ortopedie, anesteziologie a intenzivní medicíny, o níž jsme se dozvěděli, že se jedná o nepostradatelný, ale velmi náročný obor, a z radiologie. Po obědě jsme dostali certifikát o účasti na TalentAkademii, rozloučili jsme se a vyrazili jsme domů.

Jsmo moc rády, že jsme byly vybrány, protože jsme díky tomuto programu navštívily místa, kam bychom se jinak neměly možnost podívat, vyzkoušely si některé lékařské přístroje, mohly jsme mluvit s významnými osobnostmi z pole medicíny a v neposlední řadě jsme se seznámily s vrstevníky, kteří mají podobné zájmy a cíle.



Fokus Václava Moravce s našimi studenty

Miroslav Žitný, vyučující dějepisu a anglického jazyka

‘Chudá bohatá planeta‘ bylo téma lednového dílu pořadu Fokus Václava Moravce, do jehož přímého přenosu byli díky účasti ve vzdělávacím projektu ‘Talent-Akademie - Jihočeské naděje‘ pozváni také zástupci studentů našeho gymnázia. Hosty pořadu byli evangelický farář Miloš Rejchrt, lékařka Kristina Höschlová, ekonomové Filip Matějka a Zuzana Šmídová, rostlinný genetik Jaroslav Doležel a polární ekoložka Marie Šabacká. Z jejich diskuse s moderátorem Václavem Moravcem, kterou ještě obohacovaly vložené spoty s přehledy ekonomických, ekologických a sociologických dat, vyplynulo, že propojený svět musí mít přirozený zájem na tom, aby se rozdíl v bohatství mezi státy, sociálními vrstvami jejich obyvatel či celými geo-politickými oblastmi snižovaly. Jinak budeme nadále čelit migračním vlnám, nestabilitě regionů zmítaných válkou či jiným humanitárním krizím. Z filosofické oblasti mi utkvěla slova pana Miloše Rejchrt - volně parafrázuji: ‚Bohatství by mělo být zvládnuté. Existuje celá řada velmi bohatých lidí, kteří využívají osobní jmění k filantropii a



přispívají značnou částí (někdy i více než polovinou) na dobročinné účely. Zároveň však existují lidé, jimž se osobní bohatství stane prostředkem k budování moci... Takové bohatství už zvládnuté není a společnost může poškodit.’

Mykologická zahrádka

Nadšením a péčí našeho loňského maturanta Aleše Jirsy a pod odbornou záštitou kolegy RNDr. Vojtěcha Žily vznikla také letos na nádvoří školy podél pavilónu U1 mykologická zahrádka. K vidění je více než 80 druhů hub jedlých, nejedlých i jedovatých. Mimo jiné si zde můžete procvičit latinské botanické názvosloví.



Člověk a společnost

Mé čtyři dny na Letní škole žurnalistiky

Zuzana Vodáková, oktáva

Poslední týden v srpnu se v Praze na Fakultě Sociálních věd Univerzity Karlovy konala Letní škola žurnalistiky. Ačkoli jsem k podobným programům obvykle skeptická, tak jsem v červnu (samozřejmě na poslední chvíli) sepsala motivační dopis a esej, podle kterých se přihlášení účastníci vybírali. Zpětně letní školu hodnotím jako jeden z nejlepších zážitků prázdnin, protože jsem si mohla rozšířit obzory a dozvědět se mnoho informací – třeba že se téměř nikdy nepíše v ich formě, tak to musím porušit, dokud si to pamatuji.

Den první

První den byl zahájen přednáškou o kvalitě profesionální žurnalistické produkce pod tlakem na rychlost, což mimo jiné dobře fungovalo jako prolomení ledů mezi účastníky. Odpoledne jsme strávili psaním krátké rozhlasové povídky a jejím nahráváním. Oproti některým účastníkům jsem měla výhodu, že ve Strakoncích nemluvíme nějakým znatelnějším přízvukem, ale i přesto jsem si poslech spíše neužila, což je asi pro každého, kdo slyšel svůj hlas na nahrávce, pochopitelná situace.

Den druhý

Úterní ráno se neslo ve znamení rozhlasu. Zkoušeli jsme číst zprávy, což je mimochodem mnohem těžší, než by se mohlo zdát, protože část tajemství úspěchu v rozhlasu (a i v televizi) tkví v tom číst ale nedat to znát a také nevyprávět. Navíc musí hlasatel evokovat pocit, že čte něco zajímavého, což rozhodně není vždy pravda. Poté jsme si připravovali rozhlasové interview s meteoroložkou a moderátorkou počasí, Taťánou Míkovou, která byla na letní škole hostem. Oproti rozhovoru psanému pro mě bylo mnohem těžší (respektive nezvladatelné) zastavovat hosta, protože jeho odpověď nemůžu zpětně zkrátit.

Odpoledne jsme se přesunuli k televizi. Protože jsme ve středu dělali v Praze reportáže, museli jsme dostat nezbytné informace o kameře, stand-upech atd. Poté přišel druhý host LŠŽ, Václav Moravec. Přednáška byla jedna z nejlepších přednášek, na kterých jsem kdy byla – možná i proto, že mé znalosti o televizi nejsou závratné, a tak mi přinesla spoustu nových informací. Jednou z nich je podobnost v chování důchodců a mladistvých, což možná působí absurdně nebo úsměvně, ale spočívá v tom, že když si mladí lidé, kteří se nekoukají na televizi, ale konzumují obsah na internetu, sami zvolí dobu, kdy tak udělají, je to stejné, jako když si nejstarší generace sama zvolí čas, kdy si zapne ČT24 a přečte si nejdůležitější informace v dolním řádku, což je podle posledních průzkumů ČT časté chování.

Den třetí

Po úterní přípravě na točení jsme se vydali s mobilem, držákem a dvěma mikrofony do pražských ulic získat materiál na reportáž. Naše skupina si jako téma vymyslela sdílené dopravní prostředky, tudíž jsme ještě předchozí den domluvili rozhovor s firmou Rekola, kam vedly hned ráno naše kroky. Poté jsme se ptali na názor kolemjdoucích a snažili se natočit slušné záběry. Následovalo už jen stříhání a namlouvání synchronu, což je zvuková stopa ve videu. Na reportáži, která trvala minutu, jsme ve výsledku pracovali sedm hodin. Nakonec jsme si ještě zkusili moderování zpráv ve studiu a čtení ze čtečky, což pro mě bylo ze všech disciplín nejtěžší.

Den čtvrtý

Když jsem ráno mířila směr Hollar, myslela jsem si, že po rozhlase, čtečce a rozhovoru domluveném ze dne na den, mě už nic nepřekvapí, což byl omyl, protože přišla přednáška o zpravodajství, publicistice a etice, po které následoval úkol přinést a zpracovat do hodiny zprávu z okolí. Naštěstí jsem se po kratší panice vzpamatovala a došlo mi, že stačí jen dojít na infocentrum a zeptat se tam, ale musím uznat, že když jsem zadání úkolu slyšela, byla jsem hodně zaskočená. Odpoledne a zároveň celou letní školu jsme zakončili exkurzí v Českém rozhlase, kde jsme nahlédli do newsroomu a do studií, kdy se nám dokonce poštěstilo být při vysílání zpráv.

Dějepisná exkurze do Třisova a na Dívčí Kámen

Johana Matějková, 1.A

„Dobré ráno pančelky,
My jsme v třetím kupé,
vlak už do kolejí dupe.
Tak se na vás těšíme,
Rychlosti světla letíme.
Vleťte k nám jak včelky,
naše milé pančelky.
Je tu Šimon, Niky, Eli,
žádné vlaky neujely,
nikoho nám nepřejely (zatím).
Tak se mějte krásně,
složte nám též básně.“

Než jsme zprávu odeslali,
už k nám hbitě nasedali.
A než jsme se nadáli,
v Třisově jsme přistáli.

Když jsme z vlaku vylézali,
počasí jsme proklínali,
Zima jako v morně,
bylo nám odporně.
Hned jsme se však zahřáli,
když jsme lípu objali.

Sedm lidí bylo třeba
na objetí masy dřeva.
Prý už čtyři staletí,
stojí lípa v vzepětí.

Obvod její - snad pět metrů,
nezdolal ho žádný z větrů.
A tak lípa stojí dál,
zdobí tento krásný kraj.

Dost již ale o stromu
Mnoho věcí tady je.
Už míříme k oppidu,
jsou tam akropole dvě.

Obýváno Kelty bylo dlouhé roky,
když pak, ale Germány,
byli k boji vyzváni
radši než by bojovali,
prý si to odšťádovali

A byt' měli hradby pevné,
jak je vám všem asi zřejmé,
nejjižnější z oppid
opustil Keltský lid.
Oppidskými pány
stali se Germáni.

Když oppidum opouštíme,
na buřtíky se těšíme.
Rozdělení ohně bude k tomu třeba.
K překvapení všech
nebyl třeba měch.

Sirkou škrtnem dvakrát, třikrát.
„No to přidej!“ dobře pětkrát.
Potom ale nad plamenem,
Masné výrobky ohřejem.

Nasycení, přesycení,
vydáme se k hradu.
Jenom kopa kamení?
Je to Dívčí Kámen!

Když i skřítko pozdravíme,
k nádvoří se vypravíme.
Tam vyslechnem pověsti,
dozvíme se mnohé o tom,
co se tady na hradě
dělo za neřesti.

Místní vladař Jošt,
5 dcer měl
a o jejich bezpečí
starostí se chvěl.

Mnoho pánů mladých
motalo se kolem nich.
Tak pro svoje dcery,
postavil hrad celý,
nechtěl je dát do kláštera,
tam je prý jen chladná cela.

A tak vlády nad hradem,
ujaly se mladé slečny.
K plesům byl jim užitečný,
a tak se místo vzdělávání

věnovaly radování.

Když je potom tatínek
přijel na hrad navštívit,
nechtěl ani očím svým
z toho šoku uvěřit.

Jeho starší dcery
se šlechtickými pány
byly v loži nachytány.
A tak nechal tatík
tři nejstarší zazdít.

V Holubově do vlaku
společně jsme nasedli
a zbytky svých svačinek
po cestě si dojedli.

Byl to výlet zdařilý,
to vám můžu říct.
Víme mnohé z historie,
Germány a Kelty už nebudem si plíst,
snad.



Exkurze do Parlamentu ČR

třída 2.A

V pondělí 11.11. odjely třídy 2.A a 2.B na exkurzi do Prahy, kde jsme společně navštívili Parlament ČR. Ráno jsme se sešli před školou a autobus nás dovezl do hlavního města. Postupně jsme navštívili Poslaneckou sněmovnu ČR a Senát ČR. Při vstupu nás nejvíce zaujala bezpečnostní kontrola. Byli jsme provedeni budovami a při prohlídce jsme se setkali i s některými poslanci a senátory. Pana Jiřího Drahoše jsme potkali dokonce dvakrát a popřál nám hezký den. Před odjezdem jsme se ještě prošli po Karlově mostě a udělali pár fotografií s umělci.

Finanční gramotnost

Volitelný seminář finanční gramotnosti během školního roku obohatilo několik besed a přednášek:

Cenotvorba ropy - Ing. Loula ze společnosti Benzina, a.s.

Beseda na téma: správné finanční rozhodování – půjčky, úvěry – finanční konzultanti, zástupci Profesionálního finančního poradenství (ProfiFP) Vojtěch Rezek a Ing. Jakub Ottenschläger - prezentace týkající se úvěrů, různých druhů půjček, hypoték...

Investice - finanční poradci Ing. Edita Krejčí a její kolega Bc. Michal Kossúth - přednáška o investicích (investování, základní pojmy, smysl investování trendy v investování, investice do nemovitostí, ale i do svého vzdělání; pojmy výnos, riziko a likvidita.

Studenti a zdravotní pojištění - ing. Pitelková, odborná referentka ze Všeobecné zdravotní pojišťovny (fungováním veřejného zdravotního pojištění v České republice, principy smluvního vztahu mezi lékařem a zdravotní pojišťovnou a toky příjmů a výdajů zdravotních pojištěnců, kdo je a kdo není povinen platit zdravotní pojištění, nezaopatřené děti a studenti, pojištění během přechodu na vysokou školu, během letních prázdnin - brigády, během studia v zahraničí nebo při práci při studiu).

Základy společenských věd

Převážná většina studentů školy se také pravidelně zapojuje do internetové **soutěže z finanční gramotnosti**.

Součástí výuky ve 3. ročníku je **exkurze do ČNB Praha**, třídy se pravidelně zúčastňují **soudního jednání**.

Studenti psychologických seminářů přivítali zajímavého hosta pana **Mgr. Martina Karase, PhD., ředitele Dětského centra Jihočeského kraje**. Na besedě se dozvěděli o vzniku dětského centra a o tom, jak funguje osvojení, co jsou aktuální problémy v této oblasti a další informace ze zákulisí.

Z gymnázia až k advokátní praxi - návštěva naší bývalé studentky Radky Prokopcové, která v současné době vede vlastní advokátní kancelář a která dne 15. ledna 2020 přiblížila žákům třetích ročníků a semináře ze ZSV, co vše obnáší její profese, v čem je náročná a čím dokáže člověka obohatit.

Zájemci se zúčastnili akce „**Rozhoduj o Evropě – staň se na den tvůrcem evropské politiky**“. Je to projekt realizovaný obecně prospěšnou společností EUTIS ve spolupráci s Odborem komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR a Zastoupením Evropské komise v ČR. Partnery projektu jsou Konrad Adenauer Stiftung, Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží a Europe Direct Česká republika.

Cílem projektu je, aby se studenti seznámili s rozhodováním na evropské úrovni. Jednání institucí EU je připraveno tak, aby co nejvíce odpovídalo realitě. Vyvrcholením celého projektu je čtyřdenní simulované jednání Rady EU a Evropského parlamentu.

Ostatní

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program DofE

Naše škola se stala otevřeným centrem programu DofE.

Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění.

Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz



Mensovní seminář pro nadané studenty

Miroslav Matějček, 4.C

Jak lépe bych mohl začít říjen, než odjet na 5 dní do Jizerských hor, prohlédnout si místní krajinu během luštění šifer, navštívit místní universitu a hliníkárnou, poslechnout si zajímavé přírodovědné přednášky, vypracovat projekt a ještě si zahrát spoustu her se super lidmi. Tohle vše jsem mohl zažít na Mensáři.

První večer jsme se rozdělili do skupinek podle projektů, já si vybral odpor. Naším úkolem bylo během semináře vypracovat prezentaci o tom, co má vliv na elektrický odpor lidského těla. Práci na projektu jsem si opravdu užil, jelikož se naše práce skládala např. z vypití litru vody v co nejkratším čase nebo hraní deskovek - během všech činností jsme si samozřejmě

měřili odpor, hodnoty pak dali do grafů a naši prezentaci hodnotili jak ostatní účastníci Mensáře, tak odborná porota skládající se z vedoucích.

V té samé skupině jsme potrápili mozkové závity při šifrované procházce, během které nás čekal i náročný výstup na Špičák, ale následný výhled stál za to. Veškeré skupinové činnosti byly bodované a pro větší motivaci se soutěžilo o krásné ceny. Díky spolupráci celého našeho týmu jsme obsadili úžasné první místo a já pak večer hrál Tetris s oblečením, abych dokázal do kufru přibalit ještě tiskárnu.

Jediné čeho na semináři lituji, je, že jsem nezačal jezdit dříve. Pokud nechcete udělat stejnou chybu jako já, následující se koná 5. - 9. 6. 2020, jediná podmínka přijetí je zájem o přírodní vědy.

Na závěr bych chtěl poděkovat Nadačnímu fondu Gymnázia Strakonice za finanční podporu mé účasti na této akci.



Charita

Dar Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice zpříjemní stonání malých pacientů dětského oddělení Nemocnice Strakonice

Marcela Miková, sbormistryně a členové Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice

Jak zkrátit dětem v nemocnici dlouhou chvíli? Co třeba kreslení, malování, modelování? Tak vznikl nápad: studenti gymnázia vytvoří vánoční přání, na Vánočním koncertu pěveckých sborů si je mohou lidé za dobrovolný příspěvek vzít a za vybrané peníze se nakoupí výtvarné potřeby pro děti, které jsou hospitalizované ve strakonické nemocnici. A tak se stalo již třikrát. Poprvé v roce 2017. Bohužel předání daru za peníze vybrané na Vánoce 2019 se trochu protáhlo vlivem pandemie, ale nakonec vše dobře dopadlo a dar byl předán. Paní učitelka, která s dětmi v nemocnici pracuje, vybrala výtvarné potřeby v ceně 4000,-Kč. Barvy a šablony na sklo, pastelky, vodovky, barevné papíry.....

V pátek 25. září převzal dar primář dětského oddělení Nemocnice Strakonice, MUDr. Martin Gregora.

Moc děkujeme všem, kteří přispěli. Doufáme, že přání udělala radost svým adresátům. Já mohu potvrdit, že výtvarné potřeby udělaly radost na dětském oddělení.



Ježíšek na Gymstru už chodil!

Zuzana Kostková, vyučující psychologie

Ani letos Kačka Božková s Eliškou Slavičkovou nezaváhaly a přišly s návrhem na charitativní počín v čase předvánočním... Díky svým pravidelným návštěvám Dětského centra ve Strakonicih vymyslely projekt „Vánoční stromek splněných přání“, který se koná na půdě gymnázia již poněkolkáté. Všechny děti umístěné v Dětském centru nakreslily či napsaly, co by si od Ježíška přály a všechny přání pověsily na školní chodbě. Trvalo jen dva dny, než si třídní kolektivy, party přátel nebo jednotlivci vybrali, komu by rádi byli Ježíškem.

Sbírka je samozřejmě rozšířená na jakékoli hračky, stavebnice, hry i další dětské vybavení. Vzhledem k loňskému parnému létu dětem v kojeneckých boxech chyběly ventilátory, tudíž velmi oceníme i finanční prostředky, za něž by mohly být boxy dovybaveny. K této myšlence přispěli také studenti třídy kvarty. Jeden celý den budou péct za pomoci všech našich kuchařek vánoční perníčky, které budou následně prodávány na Adventních trzích ve Strakonicih. Výtěžek jde v celé výši k rukám pana ředitele Dětského centra Mgr. Martina Karase, aby mohl svým svěřencům pořídit to nejpotřebnější.

Patří se poděkovat všem, kteří již přispěli, i těm, kteří naší myšlenku ještě podpoří.

Popřát zdraví není klišé

Zuzana Kostková, vyučující psychologie

gymstr perníčky

Pomáhejme si, lidičky!

Poslední vánoční štací gymnaziálních studentů bylo velmi milé setkání s klienty Kotvy – Domova se zvláštním režimem při strakonické nemocnici. Přišli jsme jim zahrát a zazpívat koledy, darovat perníčky a hlavně panu řediteli Mgr. Martinu Karasovi PhD. předat šek v hodnotě 11.000,- Kč. Tato částka se utržila na Adventních trzích za prodej perníčků, které ve školní jídelně pekly a zdobily studentky kvinty, sexty a septimy.





Celé setkání provázely velmi milé a upřímné emoce ze stran klientů, personálu i nás samých. Všem nám v těchto chvílích běžela hlavou myšlenka, že přesně o tomto jsou Vánoce – o nezištnosti, lásce a dobrém úmyslu.

Srdíčkový den a Bílá pastelka

Kromě uvedených akcí se škola každý rok zúčastňuje „**Srdíčkových dnů**“ pořádaných občanským sdružením Život dětem a sbírky **Bílá pastelka**, pořádané od roku 2000, vždy 15. října, u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole, na podporu nevidomých v České republice.

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2019/2020 se v promítacím sále strakonického gymnázia v podvečerních hodinách konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost.

Z Las Vegas až do Los Angeles, 21. 10. 2019

S Libuší Leischnerovou jsme se i v tomto školním roce vydali do USA. Tentokrát jsme vyrazili z Las Vegas barevně i tvarově pestrými pouštěmi, cestovali kousek i po slavné Road 66 a dorazili až do Los Angeles.

Istanbul, 9. 12. 2019

S Miroslavem Martanem jsme navštívili jediné město na světě, které se rozkládá na dvou kontinentech. Mohli jsme obdivovat množství zdejších památek: chrám Hagia Sofia, po 1 500 let největší křesťanskou stavbu světa, slavnou Modrou mešitu a neméně krásnou Sulejmanovu mešitu. Nechyběla prohlídka podzemních Jerebatanských cisteren ani návštěva Velkého bazaru s 2 200 obchody pod jednou střechou.

Balkán stopem, 13. 1. 2020

14 dní, 6 států, 60 stopnutých aut...

S Kateřinou Kovářovou jsme prostopovali státy bývalé Jugoslávie: od různorodé Severní Makedonie přes divokou Albánii, turisty oblíbenou Černou Horu, město s uprchlíky v Bosně a Hercegovině, populární Chorvatsko až po hornaté Slovinsko.

Izrael – putování Svatou zemí, 17. 2. 2020

Miroslav Žitný a jeho manželka Petra se s námi podělili o postřehy a fotografie ze své podzimní cesty po Izraeli. Podívali jsme se s nimi do Tel Avivu, Jeruzaléma, k Mrtvému moři či Galilejskému jezeru a podnikli dobrodružnou pěší pout' do Betléma.

Východní Kanada, 9. 3. 2020

Těsně před vypuknutím jarní koronavirové karantény nás ještě cestovatelka Miloslava Beranová stihla seznámit s krásnou přírodou i různorodou kulturou východní Kanady.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Investiční projekty

Bezbariérové gymnázium

V loňském kalendářním roce jsme úspěšně dokončili projekt **Zkvalitnění jazykové a odborné výuky v bezbariérovém Gymnáziu Strakonice**. Předmětem plnění veřejné zakázky byly stavební práce směřující k bezbariérovému zpřístupnění komplexu gymnázia osobám s omezenou schopností pohybu mezi jednotlivými budovami, vstupním nádvořím, parkovištěm, venkovním hřištěm, učebnami, specializovanými učebnami, laboratořemi, školní jídelnou, studentským klubem a knihovnou. Součástí byla také oprava a modernizace stávajících sociálních zařízení ve všech budovách školy, úpravy venkovního prostranství a celková modernizace prostor jazykové učebny. Hodnota stavebního díla dosáhla 13,8 milionu Kč. **Celková hodnota projektu činila 15, 8 mil. Kč**, z čehož dotace IROP činila 12,5 mil. Kč, příspěvek z Fondu reprodukce školství JČK 1,8 mil. Kč a vlastní finanční prostředky 1,5 mil. Kč.

Rekonstrukce schodišťové haly pavilonu školní jídelny



V souvislosti se stavebními zásahy v jednotlivých pavilonech gymnázia v rámci výše zmiňovaného bezbariérového projektu, byla naplánována poslední etapa rekonstrukce pavilonu školní jídelny – rekonstrukce schodišťové haly. Podle architektonického návrhu STA projektový atelier Strakonice s připomínkami studentů našeho gymnázia realizovala stavební a truhlářské prvky firma Salvete Strakonice a grafické úpravy provedlo studio Kolář&Kutálek. Ideově byl celý prostor

věnován oslavám 100 let trvání strakonického gymnázia se zaměřením na statistické údaje o všech dosavadních absolventech. Celková hodnota díla financovaná z investičního fondu školy činila **480.000,- Kč**.



Oprava podlahových krytin na chodbách učebního pavilonu U1

Závěrečné etapy interiérových úprav jsme se po několika letech dočkali také v učebním pavilonu U1. Prázdninové letní měsíce 2020 bez studentů a vyučujících umožnily realizovat opravu 37 let starých keramických dlažeb. Ty byly nahrazeny estetickými, hygienickými, pryskyřicovými litými a bezspárými podlahami. Z investičního fondu školy byla uhrazena cena za toto dílo v hodnotě **435.000,- Kč**.



Dovybavení školní kuchyně Gymnázia Strakonice

Přesto, že byla školní kuchyně stavebně rekonstruována před pěti lety, nebyly z finančních důvodů zcela vyměněny dosluhující kuchyňské spotřebiče. Vzhledem k havarijnímu stavu přes dvacet let starých některých z nich, došlo z investičního fondu školy k zakoupení nové elektrické pánve, průchozí myčky a chladicí vitríny na saláty v celkové hodnotě **363.000,- Kč**. I když finanční objem letošních investičních projektů nebyl tak vysoký jako v loňském roce, můžeme konstatovat, že jsou po stavební stránce zcela zrekonstruovány vnitřní interiéry pavilonu ŠJ a učebního pavilonu U1. Rádi bychom jednou měli takto důstojné interiérové prostory i v pavilonu centrálních funkcí a v učebním pavilonu U2.



Další projekty

Podpora rozvoje kompetencí žáků a učitelů Gymnázia Strakonice

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola vyhodnotila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Celková výše finančních prostředků činí **1.509.863,- Kč**. Projekt je zaměřen na následující témata:

- Školní kariérový poradce
- Projektový den mimo školu
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Tandemová výuka
- Využití ICT ve vzdělávání
- Klub pro žáky SŠ se zaměřením na cizí jazyky
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Dotační program Jihočeského kraje - Podpora lyžařských výcvikových kurzů ve školním roce 2019/2020

Hlavním záměrem dotačního programu byla podpora rozvoje školních sportovních aktivit na území Jihočeského kraje. Cílem programu byla finanční podpora žáků středních škol, kteří se ekonomických důvodů nemohli zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu. Celkově bylo podpořeno 78 studentů, čímž byla čerpána částka **390.000,- Kč**.

Dotační program Jihočeského kraje - Podpora technického vzdělávání

V rámci projektu byly podpořeny aktivity zaměřené podporu realizace technických zájmových kroužků pro žáky školy – Robotický kroužek. Z prostředků dotace ve výši **60.000,- Kč** byly zakoupeny robotické sady LEGO Mindstorms a finanční odměny pro pedagogické pracovníky, kteří kroužek vedou.

Nadační příspěvek ČEZ – oranžová učebna

Z nadačního příspěvku byly podpořeny aktivity směřující k podpoře Polytechnického vzdělávání na Gymnáziu Strakonice. Celková výše příspěvku činila **200.000,- Kč** a z těchto prostředků byla zakoupena interaktivní tabule I3 Board a dále 8 sad stavebnic LEGO Mindstorms, které jsou využívány v hodinách Informační a výpočetní techniky.



Finanční dar společnosti ČEPS – podpora žáků, kteří nemají zázemí pro plnění výuky dálkovou formou.

Finanční dar byl použit na **nákup 4 ks notebooků**, které bude moci škola zapůjčit žákům v době, kdy musí plnit školní výuku dálkovou formou, tj. v době uzavření škol spojeného s výskytem nákazy COVID-19.

Projekt 30 let společně – Dispoziční fond Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014 – 2020

Cílem projektu bylo seznámení partnerských studentů Gymnázia Johann-Andreas-Schmeller-Gymnzium Nabburg s naší historií, společně s nimi oslavit třicetileté přátelství. Dalším cílem projektu je udržení započaté partnerské tradice a seznámení se s podobnostmi i rozdílnostmi obou regionů.

V rámci projektu se měly uskutečnit dva výměnné pobyty mezi oběma gymnázii. Bohužel situace s epidemií COVID-19 neumožnila uskutečnit výměnný pobyt v německém Nabburgu, ale i přesto škola získala příspěvek na aktivity projektu celkem **1.438, 28 EUR**.

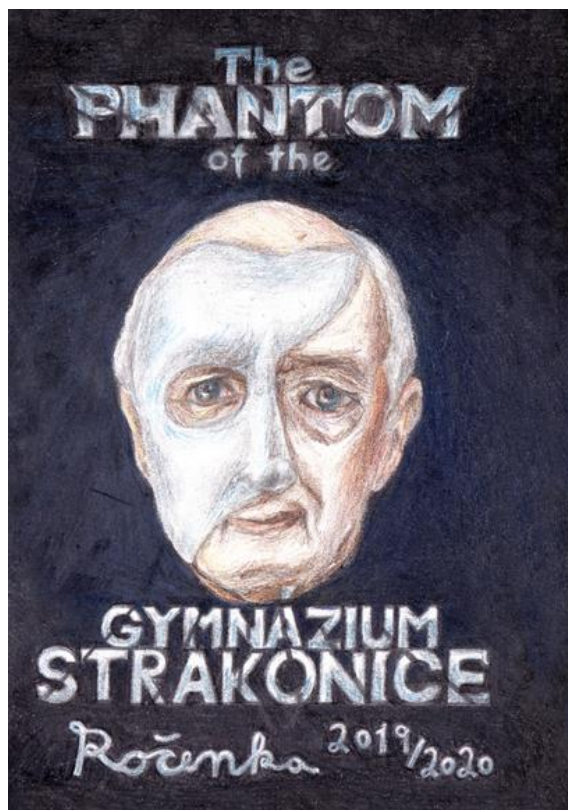
ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice řadu mimoškolních aktivit, které jsou podrobněji uvedeny v „Ročence Gymnázia Strakonice 2019/2020“. Proto uvádíme jen některé aktivity:

- webové stránky školy - www.gymstr.cz a Facebook profil
- 4 maturitní plesy
- besedy a přednášky na téma drogové prevence
- semináře s odbornou tematikou (např. ekonomie, politologie, právo, technické vzdělávání)
- projektový den k 30. výročí Sametové revoluce – PhDr. Miroslav Žitný
- Klub nadaných dětí – Mgr. Zuzana Kostková, Mgr. Pavel Navrátil
- kroužek robotiky – Mgr. Pavel Navrátil
- pěvecký sbor pod vedením Mgr. M. Mikové, Ph.D. a PhDr. Miroslava Žitného
- divadelní kroužek – DOGA – Mgr. František Kos, Mgr. Lenka Kubelková
- Gymstr ETC – klub anglického divadla – Mgr. Margareta Brabcová
- GRAFOMAN – školní elektronický časopis – Mgr. Z. Kostková a Mgr. M. Slavičková
- organizační zajištění veřejných humanitárních sbírek „Bílá pastelka“ a „Srdíčkový den“
- pořádání okresních kol olympiád v českém, anglickém, německém jazyce a v zeměpise
- pořádání sportovních soutěží (košíková, volejbal, atletika)
- spolupořádání přednášek Českého svazu ochránců přírody
- cyklus vlastních geografických přednášek pro veřejnost – Mgr. Jirsová a Mgr. Šimečková
- spolupořádání akcí a přednášek se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonici
- prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD

Ročenka Gymnázia Strakonice

Součástí výchovně vzdělávacího procesu byla řada exkurzí, besed, přednášek, návštěv filmových a divadelních představení. Podrobné informace o této problematice – a nejenom o ní – podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2019/2020“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonici. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia



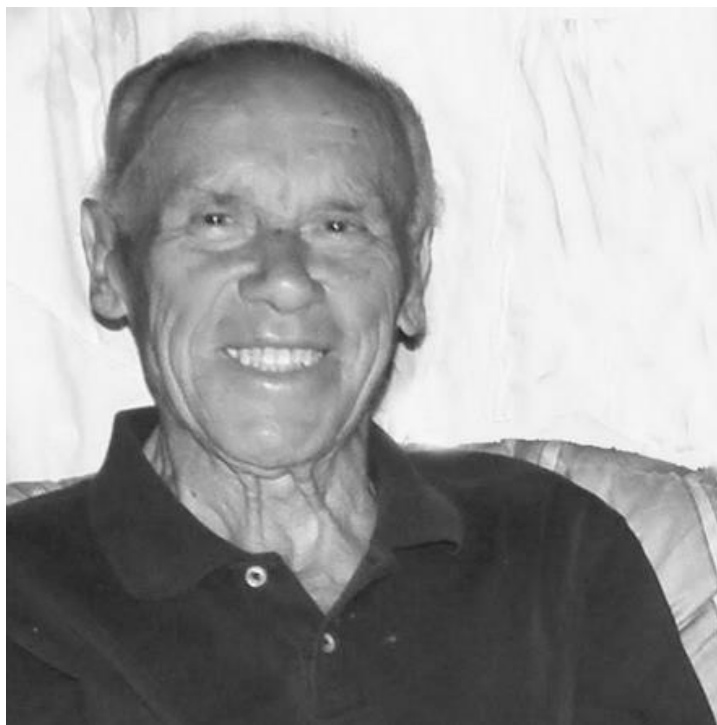
i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku.

Nadační fond Gymnázia Strakonice

Z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2019/2020, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.

Finanční prostředky do NF jsou získávány formou příspěvku od rodičů studenta (200,- Kč/školní rok) a především formou finančního daru od spolupracujících firem v regionu a absolventů školy. Zvláštní poděkování tímto vyjadřujeme panu **Janu Filipovi** žijícímu v USA (absolvent 1945) za mimořádný finanční obnos k 100. výročí založení strakonického gymnázia s přáním podpory vzdělávání budoucí mladé generace.

Předsedou NF Gymnázia Strakonice je **Ing. Pavel Míka**



Zvláštní poděkování chceme věnovat panu Janu Filipovi, maturitní ročník 1945, žijícímu od emigrace v roce 1948 v USA. Věnoval Nadačnímu fondu Gymnázia Strakonice podporujícímu nadstandardní aktivity studentů školy mimořádnou finanční částku. Stal se tak významným donátorem školy, která mu do života dala základ vzdělání a spoluvytvářela jeho svobodný celoživotní postoj. Cítíme úctu.

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

Jihočeský kraj
Město Strakonice
Nadační fond Gymnázia Strakonice
HK ČR
ÚP Strakonice
Schmidingerova knihovna Strakonice
Velvyslanectví USA, SRN

SŠ regionu – odborná spolupráce
ZŠ regionu
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum
neziskové organizace, ..

Spolupracující firmy

GARANTSSTAV
ČEZ JETE
ČZ a.s.
ROHDE &SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive systém CZ k. s.
PROTOM Strakonice
Měšťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Škoda Auto Ševčík
Forton DECCO
STA projektový ateliér
Ciao cestovní kancelář
IBBRABUSS doprava

Orion computers
Sedlická strojírna, s.r.o.
Zambelli Český Krumlov
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
AV Média
DMC Strakonice
KDZ, s.r.o., Razov
Teplárna Strakonice a.s.
NIXE Strakonice
Fitcentrum Hlubučková

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI A TESTOVÁNÍ

ČŠI – monitorování průběhu a podmínek distančního vzdělávání v mimořádné epidemiologické situaci (7. 4. 2020)

Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?

- web školy, elektronická nástěnka pro rodiče a žáky
- emaily tříd
- intranet pro zaměstnance
- pravidelně (min. 2x týdně) emaily zaměstnancům – např. oborovým pedagogům obecná doporučení, návody, tipy, 6 konzultantů pro google-učebny
- emaily třídním učitelům >> naposledy tip využít stream google učebny pro „třídnictví“
- Google Classroom >> stream umožňuje sdílené i soukromé komentáře

Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?

- celoškolně nastavená aplikace Google Classroom >> všichni účet propojený se školními emaily atd., automatická archivace práce na „Google disk“
 - o učitelé
 - o žáci

Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?

- portál nadalku.msmi.cz
- školení google-classroom – úvodní společné, navazující individuální
- instruktážní videa (youtube), návody (PDF – také vlastní tvorba), předmětové komise emailem, také whatsapp atd.

Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?

- velmi dobře – aktuálně přes 2/3 Google Classroom
- úvod všichni zvládli na třídní emaily, jen méně než 1/3 přes email pokračuje

Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?

- Velmi dobře:
 - o pracují úplně všichni žáci nižšího G = prima až kvarta (monitorují s třídními)
 - o pracují úplně všichni žáci maturitních ročníků
 - o pouze v ročnících 1. až 3. čtyřletého stupně nepracují jednotlivci
- Omlouváme výpadky (internetu, také el. proudu), náročné rodinné situace, nemoci atd. = komunikace s rodiči přes třídní učitele (převažuje email, ale také „stream“ google učebny)

Jak využívají učitelé digitální techniku?

- všichni email >> třídní emaily sdíleny všem vyučujícím hned první den 11. 3. 2020; k tomu základní instrukce
- vybavení osobními notebooky
- zřízeno skenovací stanoviště ve sborovně
- Google Classroom
- aplikace Bakaláři >> výukové zdroje
- Skype, videochat (zhruba 25% kantorů již pravidelně)
- zábavný nástroj pro testování QUIZZ = v AJ, D, ...

Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?

- viz předchozí body
- dokonce možnost zapůjčení několika školních notebooků či netbooků – zatím nevyužito

Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)

- třídní emaily
- elektronická nástěnka webu
- telefonicky (kontakty z bakalářů)
- Stream google učebny
- Skype /messenger /hromadná korespondence přes bakaláře
- Facebook školy

Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají)

- převážně GOOGLE CLASSROOM
- asynchronní přístup (žáci sami volí čas k vypracování úkolu – delší časy – zhruba 2-3 dny)
- synchronní přístup – online hodiny v reálném čase (aplikace Meet – G. Classroom)
- materiály:
 - o bakaláři /výukové zdroje
 - o Youtube, archiv ČT, Televize Stream.cz (historické dokumenty), ...
 - o vlastní digitalizované
 - o také vlastní výuková videa (M, Fy, Aj,...)

Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

- hodnotí dle všech obecných zásad, důraz na pozitivní motivaci
- doporučeno zadávat také otevřené, problémové, tvůrčí úkoly atd.
- známky s nižší bodovou hodnotou

* Navíc – dobrovolnické zapojení studentů pro Městský ústav sociálních služeb (koordinuje M. Žitný)

Testování čtenářské a matematické gramotnosti – Projekt Jihočeského kraje v rámci OP VVV – Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I

Cílem projektu je zmapovat posun v gramotnostech žáků 8. tříd ZŠ a 1. ročníků SŠ v průběhu školního roku. 1. etapa proběhla ve školním roce 2018/2019, 2. etapa ve školním roce 2019/2020.

Žáci 1. ročníků čtyřletého studia a žáci kvinty osmiletého studia se zúčastnili na podzim a na jaře testování čtenářské a matematické gramotnosti. Na jaře 2020 se podařilo zorganizovat testování všech žáků online z domova.

Čtenářská gramotnost

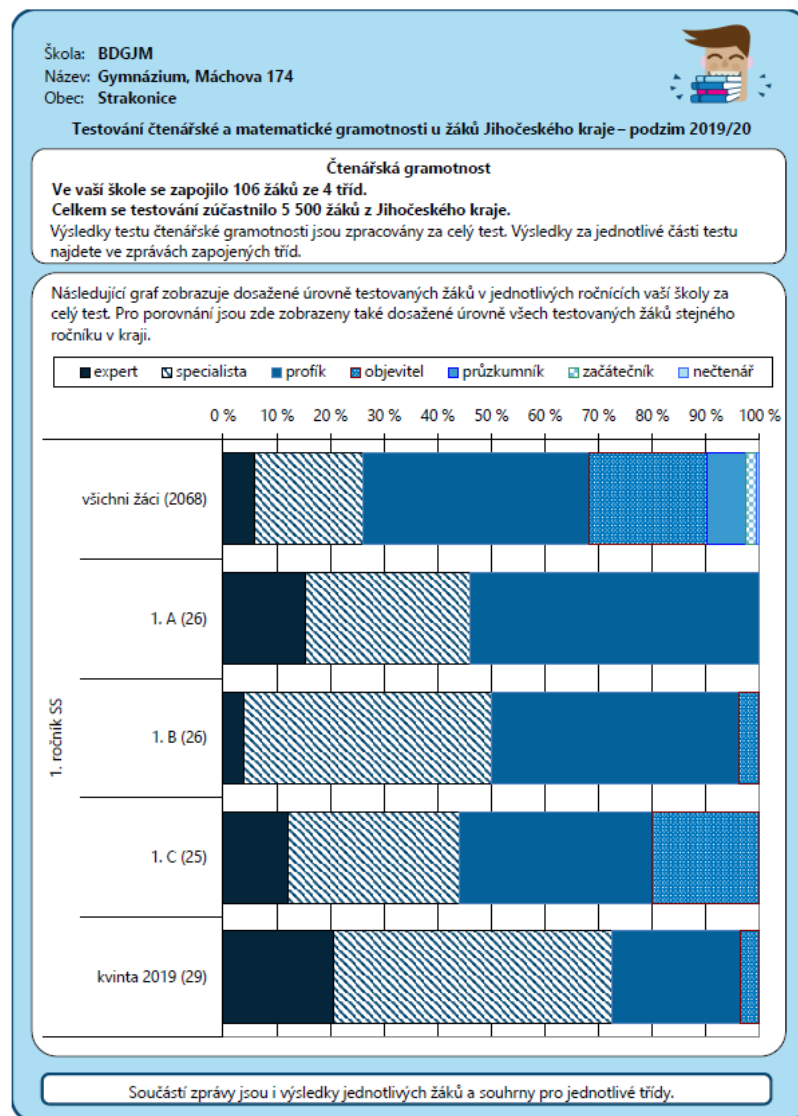


Východiska: mezinárodní testování PISA a mapa učebního pokroku společnosti Scio

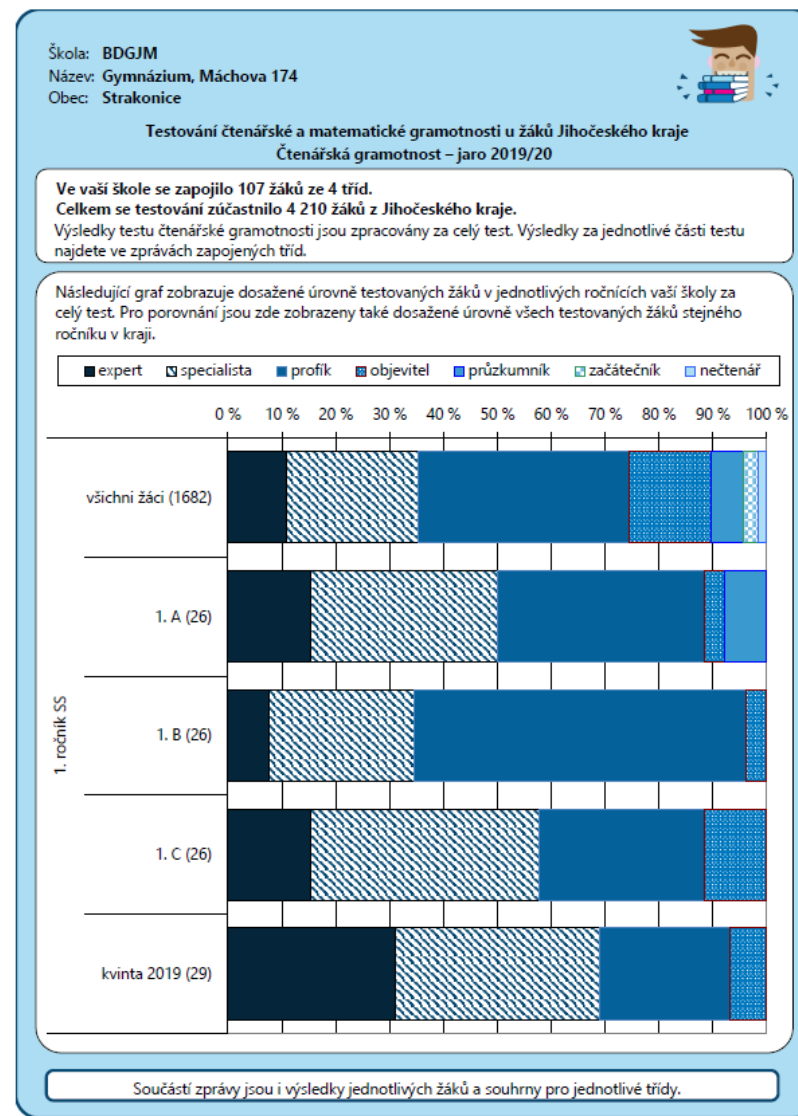
KATEGORIE ČTENÁŘŮ

	Čtenář porozumí tomu, co přečte/slyší v jednoduchých obrázkových textech. Správně přiřadí obrázek k textu a seřadí obrázky chronologicky podle textu. Dokáže říct, o čem příběh je, a spojí si přečtené se svými zážitky. Odliší poezii od prózy a pozná rým.
	Čtenář rozumí tomu, co čte, co mu není jasné, si přečte znovu. Pozná, jestli je kniha dobrodružná, pohádková nebo že o něčem poučuje. Předvídá, jak se příběh bude vyvíjet, co postava udělá. Dokáže doplnit slovo nebo slova do textu, dokáže přiřadit slovo, které se rýmuje. Pozná důležitá místa příběhu, hlavní myšlenku, hlavní postavy či hlavní informace. Na základě svých zkušeností porozumí i tomu, co není v textu přímo napsané (čte mezi řádky).
	Čtenář si v textu všimá, kde se příběh odehrává, co se děje, jaké jsou postavy, dokáže najít v jednoduchém delším textu jasné informace. Všimá si, jakými slovy je příběh nebo text napsán. Popíše pocity, které v něm čtení vyvolalo. Podle zadání dokáže najít vhodný text, knihu. Umí porovnat různé texty, najde, v čem se shodují a v čem liší. Dokáže vymyslet, jak se může příběh vyvíjet, a proč tomu tak je. Pozná v textu skutečné od neskutečného. Umí sestavit osnovu, pozná klíčová slova.
	Čtenář si všimá, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty, a jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje. Umí je vyhledat a popsat. Podle zadání vyhledává v textu potřebné informace. Rozpozná druhy a žánry textu, vzájemně je porovnává. U některých textů dokáže říct, proč je autor napsal. Už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech.
	Čtenář si všimá, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty. Umí vyhledat obrazná pojmenování, pozná, jaký mají význam, a vysvětlí jej. Podle zadání vyhledává v delším a složitějším textu potřebné informace. Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci nebo myšlenky popsány v různých textech. Už během čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet i s ohledem na jeho žánr. Usuzuje, jaké myšlenky text obsahuje, třídí je na hlavní a vedlejší, propojuje je a hledá, jak spolu souvisejí. S pomocí návodných otázek dokáže říct, co text ovlivnilo (doba, společnost, ...).
	Čtenář si všimá, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty. Umí vyhledat obrazná pojmenování, pozná, jaký mají význam, a vysvětlí jej. Podle zadání vyhledává už během čtení v dlouhém a složitějším textu potřebné informace. Uplatňuje zásady kritického čtení: dokáže ověřit předpokládané závěry, dokáže zaujmout kritické stanovisko ke čtenému a svůj názor zdůvodnit. Umí porovnat literární předlohu s adaptací, u faktografických textů pozná, zda jsou důvěryhodné a ucelené. Na základě rozboru textu si na něj vytváří názor, u naučných textů sleduje vedle závěrů i argumentaci. Dokáže zhodnotit, jak text ovlivnila politická a společenská situace.

Podzim 2019

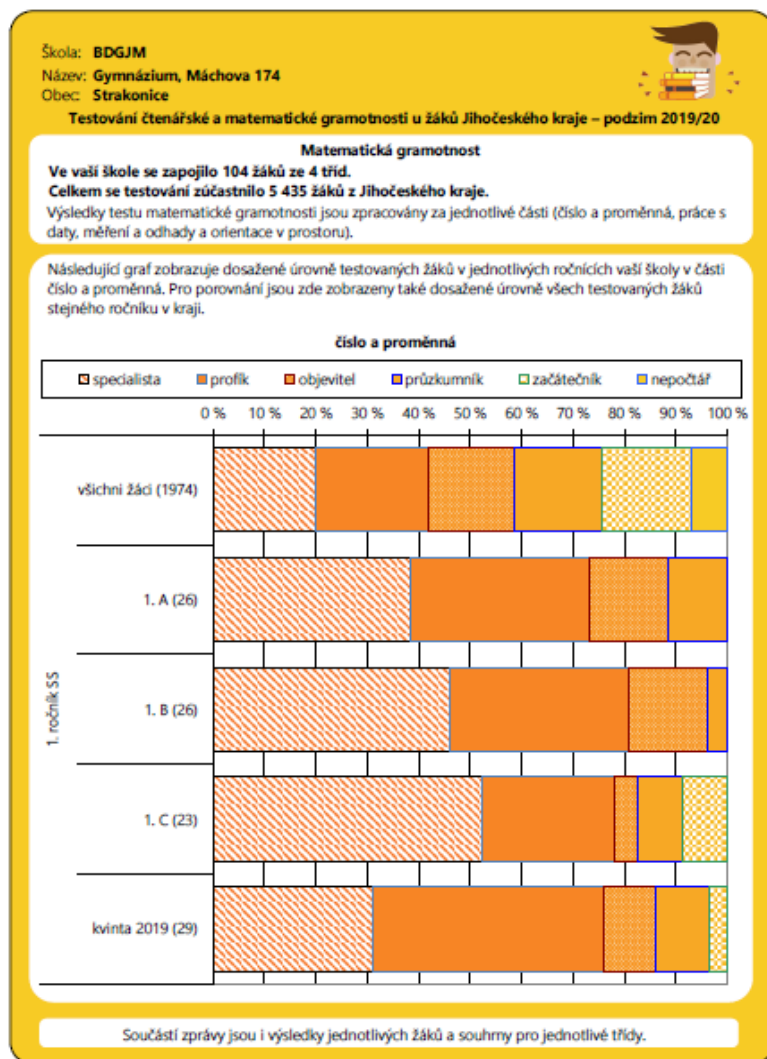


Jaro 2020

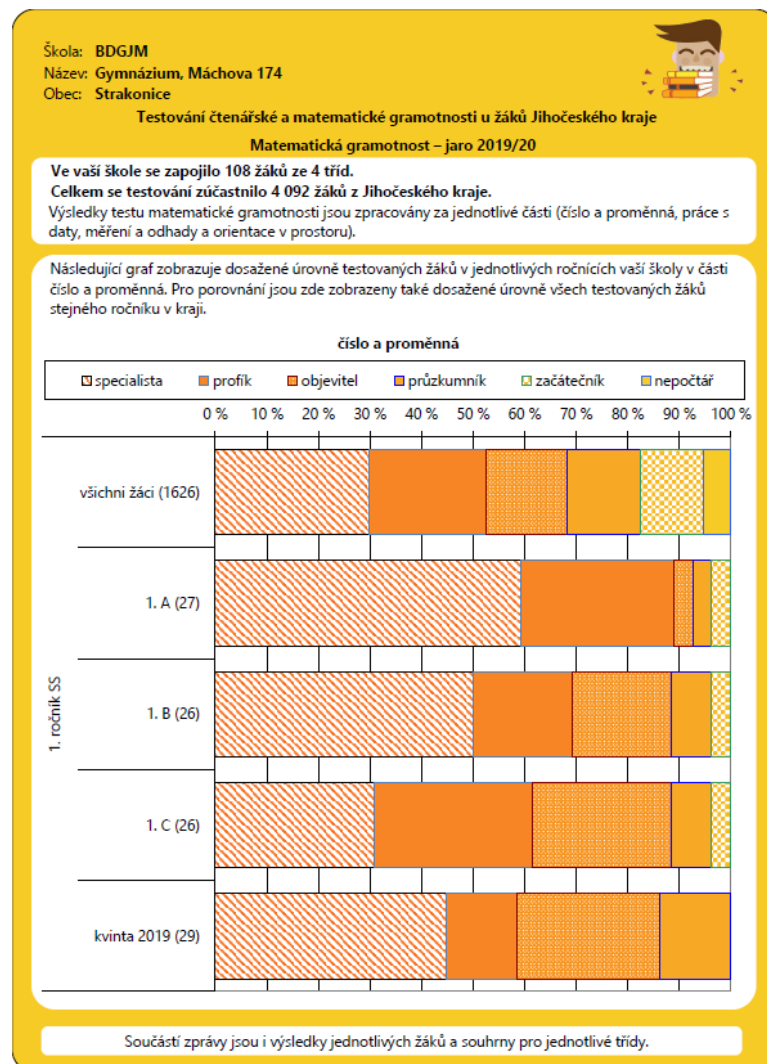


Matematická gramotnost

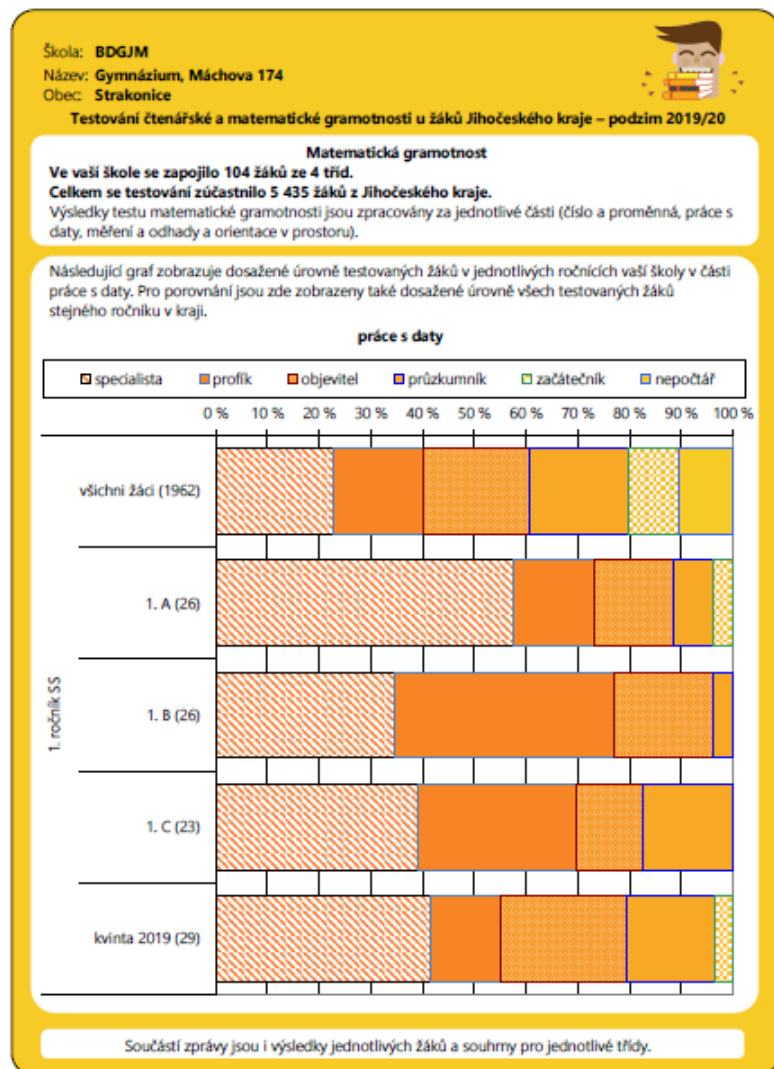
Podzim 2019



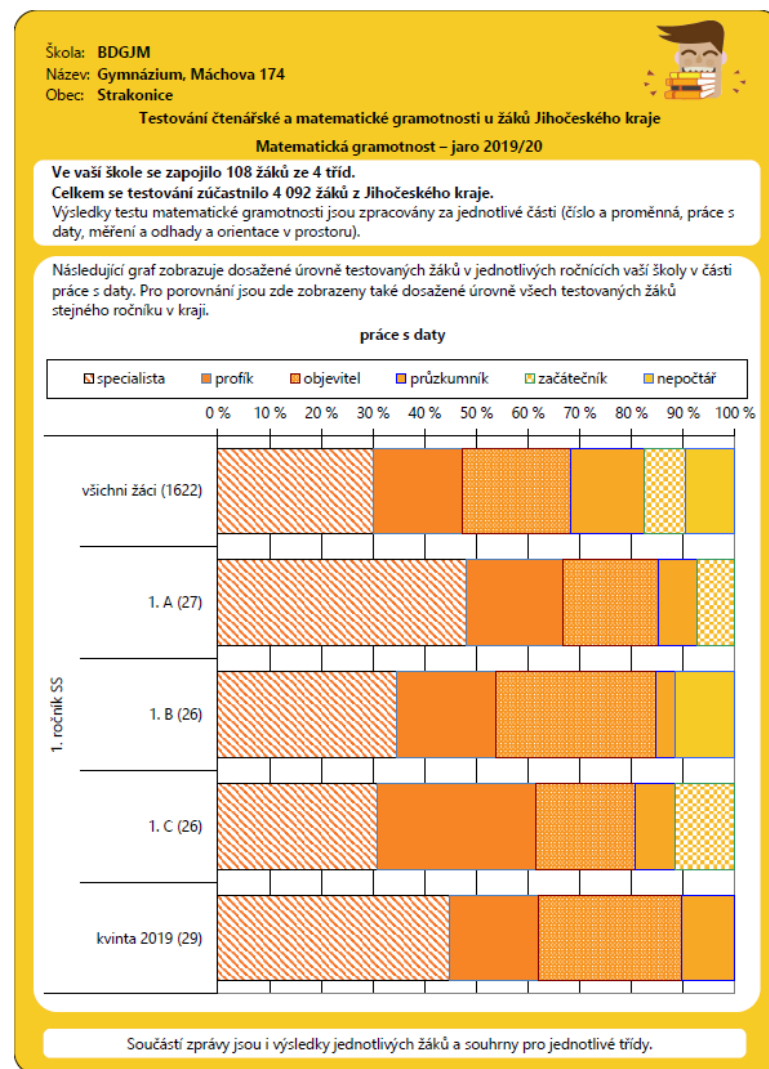
Jaro 2020



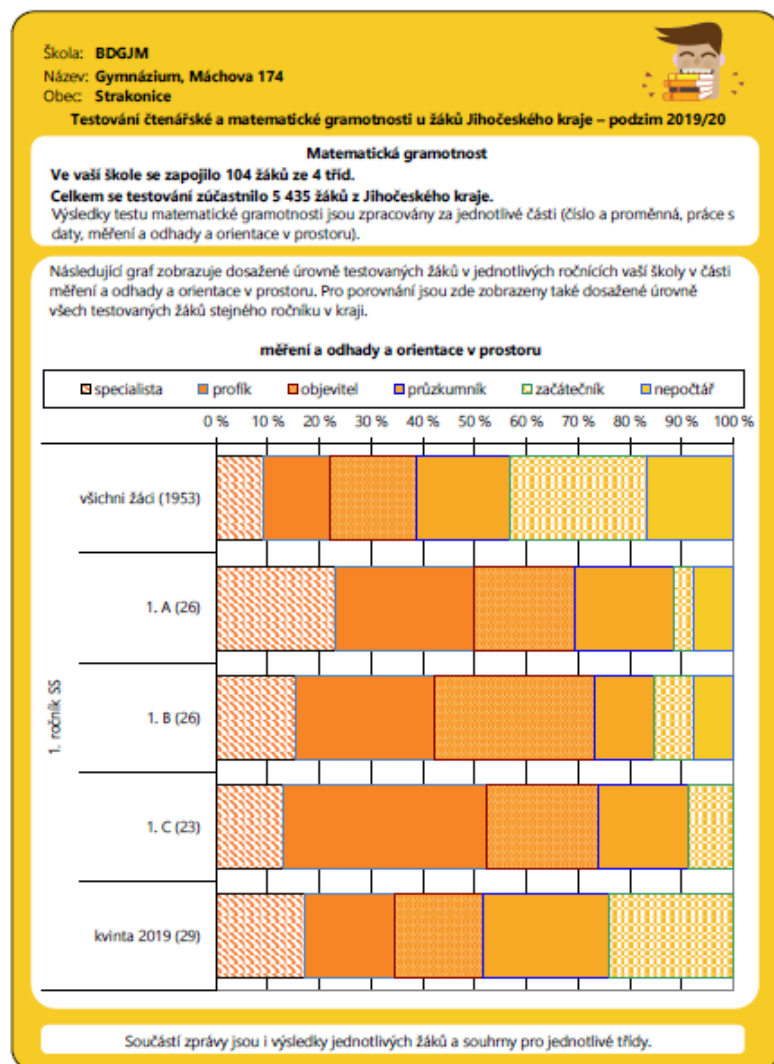
Podzim 2019



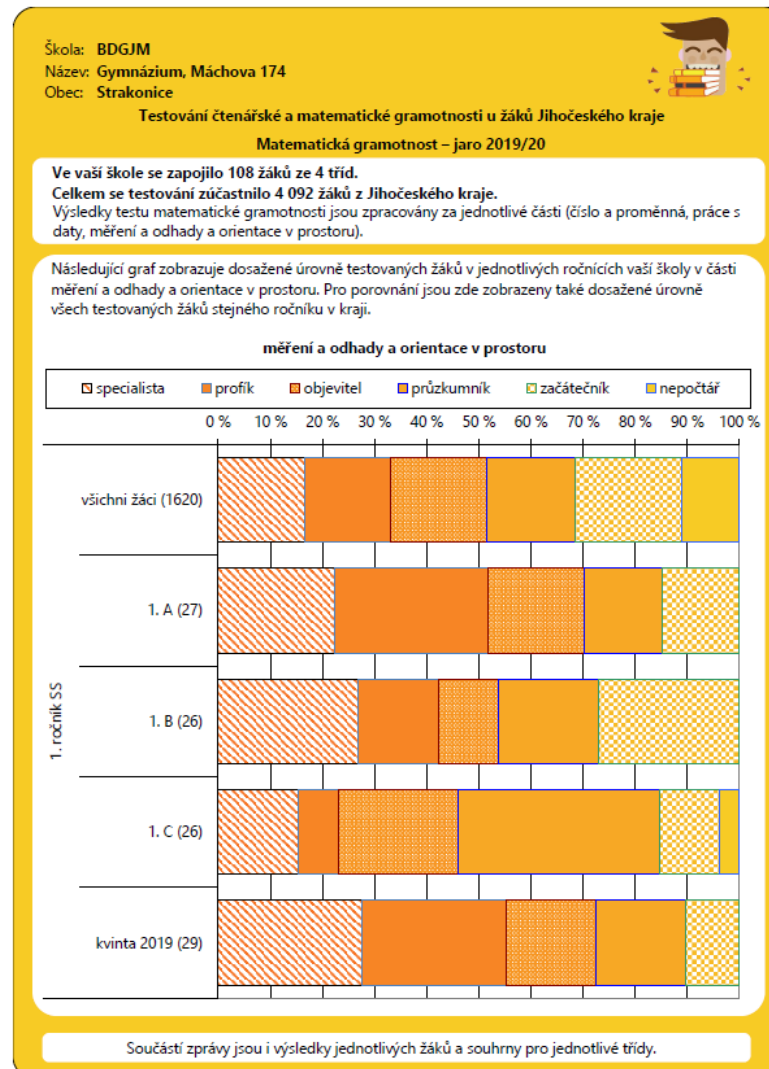
Jaro 2020



Podzim 2019



Jaro 2020



ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, **MÁCHOVA 174**

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od listopadu 2017:

- zástupci zřizovatele

RNDr. Ladislav Havel, předseda šk. rady



Ing. Luděk Joza



- za rodičovskou veřejnost

Ing. Radek Chvosta



Ing. Jaroslav Tomšovic



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2019 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců** na **60,3**. Skutečnost na Gymnáziu Strakonice, Máchova 174 k 31.12.2019 byla 60,62 přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 33.521.223,77 Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	38.078.606,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	5.146.000,- Kč
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	33076	9.723,- Kč
Dotace Excellence základních škol a středních škol 2019	33065	8.800,- Kč
„Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 201“	33038	73.406,- Kč
Podpora organizace maturitních zkoušek v podzimním období	33034	77.431,- Kč
Dotace z prostředků Dispozičního fondu Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 - 2020		49.163,02 Kč
Dotace Jihočeského kraje – Podpora lyžařských výcvikových kurzů		15.000,- Kč
IROP – Zkvalitnění jazykové a odborné výuky v bezbariérovém Gymnáziu Strakonice, reg. č. projektu CZ.06.02.67/0.0/0.0./16_050/0002572		1.015.700,94 Kč
Podpora rozvoje kompetencí žáků a učitelů Gymnázia Strakonice – CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016227		1.509.863,- Kč
		45.983.692,96 Kč

Závazné ukazatelé přímých výdajů	
Prostředky na platy	27.378.155,- Kč
Prostředky na OON	250.000,- Kč
Prostředky na odvody	9.393.573,- Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	547.563,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	509.315,- Kč
Celkem	38.078.606,- Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány kromě dotace v oblasti „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019“, kde nebyla vyčerpána částka 3.009,- Kč, která byla vrácena do rozpočtu zřizovatele.

Ostatní finanční zdroje

Ostatní finanční zdroje	
IROP – Zkvalitnění jazykové a odborné výuky v bezbariérovém Gymnáziu Strakonice, reg. č. projektu CZ.06.02.67/0.0/0.0./16_050/0002572	11.299.938,30 Kč
Podpora rozvoje kompetencí žáků a učitelů Gymnázia Strakonice – CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016227	1.509.863,- Kč
Fond rozvoje školství	2.200.000,- Kč
Celkem	15.009.801,30 Kč

Předeepsané odvody

V roce 2019 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka **mzdových prostředků v celkové výši 27.378.155,- Kč** byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce 250.000,- Kč.

Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2019 mělo zařízení výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši **90.328,90 Kč**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2019 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát) **160.778,68 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 5.420,13 Kč. Doplnková činnost byla zisková, zisk zde činil 155.358,55 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2019 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 27.378.155,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 250.000,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 2% **tj. 547.563,- Kč**.

Investiční fond

IF byl v roce 2019 tvořen z odpisů hlavní činnosti ve výši **1.205.281,29 Kč** a z odpisů doplňkové činnosti **23.625,61 Kč**. Z IF bylo celkem čerpáno 1.690.888,79 Kč.

V roce 2019 byly realizovány tyto investiční akce:

Název akce	Finanční náklady
Oprava fasády – sanace fasád na budovách školy	2.084.596,58 Kč
Rekonstrukce světél a rozvaděčů na pavilonu U1	722.796,38 Kč
Projekt bezbariérový při IROP – Zkvalitnění jazykové a odborné výuky v bezbariérovém Gymnáziu Strakonice, reg. č. projektu CZ.06.02.67/0.0/0.0./16_050/0002572stup školy	12.341.887,43 Kč
Interaktivní tabule I3 Board	145.982,- Kč
Oprava a údržba nemovitého majetku	259.253,- Kč
Celkem	15.554.515,39 Kč

PROTOKOLY

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 byla s výroční zprávou seznámena dne 23. 10. 2020.

Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 schvaluje.

Členové školské rady:

RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady

Ing. Luděk Joza

Ing. Radek Chvosta

Ing. Jaroslav Tomšovic

Mgr. Milan Janda

Mgr. Václav Kůla

Pedagogický sbor byl s výroční zprávou seznámen 23. 10. 2020.

Jméno	Podpis
Pavlíková Milena	
Žitný Miroslav	
Babková Petra	
Brabcová Margareta	
Fajová Alžběta	
Fringošová Vendula	
Hajdekr František	
Hlavová Anna	
Hlouchová Eva	
Hruška Miroslav	
Chaloupková Marie	
Janda Milan	
Jansová Markéta	
Járová Ivana	
Jirsová Miluše	
Johnová Andrea	
Jůzlová Zuzana	
Klichová Alena	
Kochová Olga	
Kos František	
Kostková Zuzana	
Křížová Zdeňka	
Kubelková Lenka	

Jméno	Podpis
Kůla Václav	
Kupcová Barbora	
Lukačevičová Pavla	
Míková Dagmar	
Miková Marcela	
Navrátil Pavel	
Panušková Jitka	
Pazderníková Hana	
Plaček Martin	
Polanková Eva	
Rysová Květa	
Slancová Jana	
Slavičková Milena	
Šambazov Ramil	
Šampalíková Lenka	
Šimečková Veronika	
Trávníčková Alena	
Vachlerová Eva	
Valdmanová Zuzana	
Vaněček Jindřich	
Vokrojová Kateřina	
Volmutová Markéta	
Příbylová Libuše	

Partneři školy

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.



Město Strakonice



ŠMIDINGEROVA
KNIHOVNA
STRAKONICE



SKUPINA ČEZ



TECHNICKÉ SLUŽBY
STRAKONICE s.r.o.
Raisova 274, 386 01 Strakonice



JIHOČESKÁ
HOSPODÁŘSKÁ
KOMORA



TEPLÁRNA STRAKONICE
a.s.



ŠKODA

Auto Ševčík

Benzina a. s. | ÚP Strakonice | KB Strakonice

Nemocnice Strakonice, a. s. | Johnson Controls Fabrics a. s.

Lyckeby Amylex | IBBRABUSS doprava

