

# Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků

## Dodatek č. 1 – hodnocení distanční výuky

Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24. 8. 2020 s platností od 25. 8. 2020 dle § 184a a doporučení vyhlášky č. 211/2020 Sb. byl vydán Dodatek školního řádu Gymnázia Strakonice č. 1 – Distanční výuka. Tento dodatek obsáhl také Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky.

Níže předložené body doplňují Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků („Pravidla klasifikace“) Gymnázia Strakonice v souladu s citovanými dokumenty a dále s metodickým pokynem MŠMT – „Doporučení pro školy k hodnocení za 1. pololetí 2020/2021“ vydaným dne 4. 1. 2021.

### Hodnocení v době distanční výuky se řídí těmito zásadami:

- klasifikační stupnice se použije dle zavedených pravidel (viz Pravidla klasifikace zveřejněná na webu školy)
- aplikace Google Classroom umožňuje procentuální hodnocení úkolů, které vyučující převede do pětistupňové klasifikační stupnice dle zavedených pravidel; vyučující zadává dle pedagogického uvážení úkoly hodnocené nebo nehodnocené (splnění úkolu např. nahrazuje online hodinu – synchronní výuku)
- je doporučeno vhodné kombinování synchronní výuky (online hodiny v reálném čase) a asynchronní výuky (termínované úkoly – hodnocené nebo nehodnocené)
- zohlední se specifika DV (technické problémy, organizace práce, plnění úkolů – opakované nebo jen dílčí výpadky...)
- hodnocení plní motivační roli a podporuje rozvoj žáků
- před uzavřením klasifikace bude žákům dle potřeby poskytnuto podpůrné slovní hodnocení (žákům se slabšími nebo zhoršenými výkony v DV komentář – pozitivně formativní; tedy co žák zvládal, co nikoli, pravděpodobně proč, na co se soustředit nadále...)
- u nižšího stupně víceletého gymnázia vyučující předává v případě potřeby průběžně informace třídním učitelům, kteří pravidelně informují rodiče
- termíny závěrečných testů jsou oznamovány s dostatečným předstihem, je vyjasněn obsah testované látky a vyučující předejde nežádoucímu přetížení žáků
- je možno zohlednit celkový přístup k distanční výuce, aktivitu, celkovou kvalitu a včasnost plnění úkolů (takto případně udělenou známku nutno dostatečně slovně odůvodnit)
- v případě nedostatku podkladů pro hodnocení v rámci období distanční výuky (včetně nadměrné absence v online hodinách) možno udělit stupeň „Nehodnocen“; doklasifikace proběhne v řádném termínu během druhého pololetí
- škola informuje o průběžné klasifikaci prostřednictvím aplikace Bakaláři, dle situace sdělí touto cestou také obsah vysvědčení

Schváleno pedagogickou radou školy dne 26. 1. 2021.

Mgr. Miroslav Hlava,  
ředitel školy