

# **SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU**

jednoletý – 4. roč./oktáva

dvouletý – 3. až 4. roč. / septima-oktáva

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Předmět náleží do vzdělávací oblasti Člověk a příroda s přesahem do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Obsahově navazuje na vyučovací předmět Zeměpis. V rámci Semináře ze zeměpisu se rozšiřuje a prohlubuje základní učivo vybraných tematických celků. V semináři se využívá mezipředmětových vztahů k ostatním oborům vyučovaným na škole (matematika, informační a výpočetní technika, chemie, biologie, dějepis, základy společenských věd).

Předmět Seminář ze zeměpisu svým charakterem připravuje žáky k maturitní zkoušce ze zeměpisu a studiu geografie a geoinformatiky na vysoké škole.

## **Časové a organizační vymezení předmětu**

Předmět Seminář ze zeměpisu je vyučován jako volitelný předmět dvě hodiny týdně ve čtvrtém ročníku čtyřletého gymnázia / oktávě osmiletého gymnázia – dle učebního plánu: 0 – 0 – 0 – 2; nebo jako dvouletý ve 3. a 4. ročníku / septimě – oktávě v dotaci 0 – 0 – 2 – 2.

Výuka je realizována především v odborné učebně zeměpisu. Ve vyučovacím předmětu Seminář ze zeměpisu se používají zejména tyto formy výuky: výklad propojený s diskuzí se žáky, hodiny s problémově pojatou výukou, projektová výuka a terénní cvičení a exkurze.

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

Výchovné a vzdělávací strategie včetně klíčových kompetencí vycházejí z vyučovacího předmětu zeměpis. Vyučující je v případě potřeby připraven spolupracovat na tvorbě PLPP nebo IVP.

## **Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu**

\*Poznámka:

Učitel může libovolné téma zredukovat nebo rozšířit na úkor jiného tématu s přihlédnutím k:

- zájmu a úrovni znalostí žáků
- aktuálnímu stavu rozvoje světa, jeho rozvojových prioritních os
- aktuálně vyhlášeným projektům a soutěžím pro středoškolské studenty
- časovým, materiálním, softwarovým, ekonomickým a jiným možnostem škol

## Seminář ze zeměpisu (jednoletý) – ročník IV. / oktáva

Očekávané výstupy z RVP	Školní očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů</li> <li>• orientuje se s pomocí map v krajině</li> <li>• používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</li> <li>• vytváří a využívá vlastní mentální schémata a mentální mapy pro orientaci v konkrétním území</li> <li>• čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje</li>   <li>• porovnává postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</li> </ul>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s porozuměním definuje předmět a postavení zeměpisu v systému věd, identifikuje dílčí geografické vědní disciplíny</li> <li>• vyhledá, zpracuje, analyzuje a interpretuje informace z různých zdrojů geografických dat</li> <li>• používá s porozuměním základní pojmy: geografický informační systém (GIS), dálkový průzkum Země (DPZ)</li>   <li>• orientuje se v historickém přehledu geografie</li>   <li>• používá s porozuměním základní kartografické pojmy</li> <li>• aplikuje měřítko mapy na výpočet skutečných vzdáleností a ploch na mapách velkých měřítek</li> <li>• rozliší základní kartografická zobrazení</li> <li>• popíše postup prací při vzniku mapy</li> <li>• charakterizuje základní metody tvorby tematických map a posoudí možnosti jejich aplikace při kartografickém zpracování modelových geografických témat</li> <li>• vytvoří jednoduchou tematickou mapu ve volně dostupném GIS programu (např. ArcExplorer) při dodržení hlavních kartografických zásad</li>   <li>• popíše současné poznatky o stáří, vzniku a vývoji vesmíru</li> <li>• popíše postavení Země ve vesmíru včetně důsledků z toho plynoucích</li> <li>• popíše tvar a velikost Země</li> <li>• definuje základní pohyby Země a jejich důsledky</li> <li>• popíše zdánlivý pohyb Slunce a hvězd na obloze v závislosti na</li> </ul>	<p><b>Geografické informace a terénní vyučování</b>  Vybrané aspekty kapitoly Geografie jako věda</p> <p>Vybrané aspekty kapitoly Historická geografie</p> <p>Vybrané aspekty kapitoly Kartografie a topografie</p> <p><b>Přírodní prostředí</b>  Země jako vesmírné těleso</p>	<p>M (statistická data a grafy)  IVT (internet – zdroj informací)</p> <p>D (objevné plavby)</p> <p>M (mapa a měřítko)  IVT (internet – zdroj informací, aplikační software)</p> <p>F (teorie vzniku vesmíru, Keplerovy zákony, měření vzdáleností, Coriolisova síla)  M (výpočet časových změn, tvar Země)</p>

<p><i>porovná na příkladech mechanismy působení endogenních (včetně deskové tektoniky) a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší složky a prvky fyzickogeografické sféry a rozpozná vztahy mezi nimi</li> <li>hodnotí vodstvo jako základ života a zdroj rozvoje společnosti</li> <li>objasní velký a malý oběh vody a rozliší jednotlivé složky krajiny a jejich funkci v krajině</li> <li>objasní mechanismy globální cirkulace atmosféry a její důsledky pro vytváření klimatických páسů</li> </ul>	<p>zeměpisné šířce pozorovatele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vypočte výšku Slunce nad obzorem na libovolné rovnoběžce ve dnech rovnodennosti a slunovratu</li> <li>používá s porozuměním pojmy hvězdný den, sluneční den, tropický rok</li> <li>používá s porozuměním pojmy místní čas, pásmový čas, datová hranice, juliánský kalendář, gregoriánský kalendář</li> <li>popíše vnitřní strukturu zemského tělesa</li> <li>rozlišuje různé typy hornin a zemské kůry</li> <li>definuje pojem litosféra</li> <li>vysvětluje základní endogenní a exogenní síly a procesy</li> <li>interpretuje hypsografickou křivku, srovnává vertikální a horizontální členitost pevnin a oceánů</li> <li>popisuje základní tvary georeliéfu v závislosti na procesech, které je vytvořili</li> <li>používá s porozuměním základní pojmy týkající se hydrosféry</li> <li>zhodnotí využitelnost různých druhů vod a posoudí způsoby hospodaření s vodou v daném regionu</li> <li>objasní chemické složení vody, rozložení zásob vody na Zemi a její oběh v přírodě a působení na krajinu</li> <li>popíše a zdůvodní pohyby mořské vody</li> <li>vysvětlí pojem kryosféra a lokalizuje její výskyt na Zemi</li> <li>klasifikuje ledovce, vysvětlí jejich vznik a funkce</li> <li>zhodnotí vybrané subsystémy hydrosféry v konkrétní oblasti</li> <li>správně operuje s pojmy: složení atmosféry, její vrstvy, procesy v ní probíhající, počasí, podnebí, podnebné pásy, meteorologie, klimatologie, skleníkový efekt, destrukce ozónové vrstvy, monzun, pasát, cyklona, anticyklona, synoptická mapa, vzduchové hmoty, předpověď počasí</li> <li>umí znázornit planetární cirkulaci atmosféry, popsat vznik, charakter a</li> </ul>	<p>Vybrané poznatky o litosféře</p> <p>Vybrané poznatky o hydrosféře a kryosféře</p> <p>Vybrané poznatky o atmosféře</p>	<p><i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>Ch (nerosty, chemismus hornin)</p> <p><i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>Ch (vlastnosti vody, pH vody) F (fyzikální vlastnosti vody)</p>
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hodnotí půdní obal Země jako základ života zdroj rozvoje společnosti</i></li> <li>• <i>rozliší hlavní biomy světa</i></li>   <li>• <i>zhodnotí na příkladech různé krajiny jako systém pevninské části krajinné sféry se specifickými znaky, určitými složkami, strukturou, okolím a funkcemi</i></li> <li>• <i>analyzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní krajinné složky a prvky krajiny</i></li> <li>• <i>zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni</i></li> </ul>	<p>působení pravidelných větrů v konkrétní oblasti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdůvodní zvláštnosti podnebí hlavních klimatických oblastí světa a posoudí jejich vliv na život společnosti</li>   <li>• prokazuje porozumění základních pojmů z pedosféry a biosféry</li> <li>• objasní vliv horizontální pásmovitosti a vertikální stupňovitosti na rozmístění půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, uvede příklady</li> <li>• analyzuje výhody a nevýhody života člověka v konkrétních přírodních podmínkách</li> <li>• používá s porozuměním a v souvislostech pojmy: krajinná sféra, fyzickogeografická sféra, socioekonomická sféra, krajina, příroda, přírodní prostředí, životní prostředí</li> <li>• umí odlišit revoluční a evoluční vývoj a změny krajiny</li> <li>• posuzuje výhody a nevýhody života člověka v konkrétních přírodních podmínkách</li> <li>• chápe interakci přírody a člověka a posuzuje výhody a nevýhody života člověka v jednotlivých typech krajiny v rámci trvale udržitelného rozvoje</li> <li>• analyzuje hlavní rizika působení přírodních faktorů a společenských aktivit na krajinu a životní prostředí, na sociální a hospodářský rozvoj a na kvalitu života lidské společnosti</li> </ul>	<p>Vybrané poznatky o pedosféře a biosféře</p> <p><b>Životní prostředí</b> Krajina a vybraná rizika poškozování přírodního prostředí</p>	<p><i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>Ch (chemické prvky v atmosféře) F (fyzikální vlastnosti vzduchu)</p> <p><i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>Ch (chemické vlastnosti půdy) F (fyzikální vlastnosti půdy) Bi (rostlinstvo a živočišstvo geobiomů)</p> <p><i>VMEGS -Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</i> <i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>IVT (internet – zdroj informací)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi, geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva</i></li> <li>• <i>analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá s porozuměním základní demografické pojmy</li> <li>• rozlišuje strukturu obyvatelstva na základě biologických znaků (pohlaví, věk, rasa), kulturních znaků (národnost, jazyk, náboženství ) a ekonomických znaků (ekonomická aktivita)</li> <li>• zhodnotí dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi</li> <li>• objasní pojmy demografická revoluce a druhý demografický</li> </ul>	<p><b>Sociální prostředí</b> Vybrané aspekty kapitoly Geografie obyvatelstva a demografie</p>	<p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Globalizační a rozvojové procesy</i> <i>MUV – Základní problémy</i></p>

<p><i>s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>identifikuje obecné základní geografické znaky a funkce sídel a aktuální tendence ve vývoji osídlení</i></li> <li><i>zhodnotí na příkladech světové hospodářství jako otevřený dynamický systém s určitými složkami, strukturou a funkcemi a zohlední faktory územního rozmístění hospodářských aktivit, vymezí jádrové a periferní oblasti světa</i></li> <li><i>zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, objem a distribuci světových surovinových a energetických zdrojů</i></li> <li><i>vyhledá na mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál</i></li> </ul>	<p>přechod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analyzuje základní zákonitosti a trendy územního rozložení obyvatelstva, příčiny a důsledky nerovnoměrného rozmístění obyvatelstva na Zemi</li> <li>hodnotí příčiny, důsledky a směry mechanického pohybu obyvatelstva mezi regiony</li> <li>používá s porozuměním základní pojmy geografie sídel</li> <li>identifikuje základní typy sídel, jejich znaky a funkce a objasní vývoj osídlení v dané oblasti</li> <li>rozdlišuje sídelní systémy podle stupně urbanizace se zaměřením na významná centra jednotlivých makroregionů, porovnává vztahy mezi centry a jejich zázemím a mezi centry různých řádů</li> <li>definuje pojem světová/národní ekonomika a umí ji rozčlenit do jednotlivých sektorů a odvětví</li> <li>používá s porozuměním základní ekonomické pojmy: průmyslová a informační revoluce, postindustriální společnost, obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje, územní dělba práce, privatizace, transformace, restrukturalizace ekonomiky, tržní a centrálně plánovaná ekonomika, hrubý domácí produkt, hrubý národní produkt, produktivita práce, distribuční sítě</li> <li>popisuje zákonitosti a trendy územního rozložení jednotlivých sektorů/odvětví hospodářství (lokalizační faktory)</li> <li>analyzuje význam podílu jednotlivých sektorů/odvětví hospodářství na tvorbě HDP v konkrétním regionu, výhody a rizika specializace pro území</li> <li>hodnotí možnosti rozvoje určitého sektoru/odvětví hospodářství na základě známých charakteristik přírodních a sociálních složek území</li> <li>lokalizuje hlavní jádrové oblasti světa s popisem znaků jádrových a periferních oblastí</li> <li>s porozuměním používá definici trvale udržitelného rozvoje a</li> </ul>	<p>Vybrané aspekty kapitoly Geografie sídel</p> <p>Vybrané poznatky o prostorových ekonomických charakteristikách současného světa <i>Geografie zemědělství</i></p> <p><i>Geografie průmyslu</i></p> <p><i>Geografie dopravy</i></p> <p><i>Geografie služeb</i></p>	<p><i>sociokulturních rozdílů</i></p> <p>D (vývoj evropské a islámské kultury a vzájemný vliv; historie migrací, jejich vliv na politický a společenský vývoj) Čj (jazykové dělení světa) ZSV (sociologie - stárnutí) Bi (lidské rasy)</p> <p>D (historie vývoje městského osídlení) M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p> <p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Globalizační a rozvojové procesy EV – Člověk a životní prostředí</i></p>
--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické problémy a změny s přihlédnutím k historickému vývoji</i></li> <li>• <i>rozliší a porovnává státy světa a jejich mezinárodní integrační uskupení a organizace podle kritérií vzájemné podobnosti a odlišnosti</i></li> </ul>	<p>uvádí příklady z různých částí světa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá s porozuměním pojmy vyspělé a rozvojové země a popíše jejich odlišnosti</li> <li>• sleduje významné změny na politické mapě světa</li> <li>• analyzuje stabilitu a nestabilitu jednotlivých makroregionů světa</li> <li>• popisuje sociálněekonomické a politické příčiny nestability a mezinárodního napětí</li> <li>• lokalizuje na politické mapě světa hlavní geopolitické problémy a ohniska napětí, sleduje vliv globálních struktur na jejich řešení</li> <li>• vymezuje hlavní integrační ekonomická, vojenská a politická seskupení světa</li> <li>• definuje globalizaci jako základní světový proces</li> <li>• popisuje výhody a nevýhody vzniku globální společnosti a její vliv na odstranění bídy ve světě</li> <li>• vymezuje hlavní globální problémy lidstva</li> <li>• hledá příčiny těchto problémů a pokouší se navrhnout řešení, která by je mohla zmírnit, popř. vyřešit</li> <li>• popisuje vliv globálních institucí při řešení těchto problémů</li> </ul>	<p>Vybrané kapitoly z politické mapy současného světa</p> <p>Globalizace světa a hledání efektivních řešení vybraných globálních problémů lidstva</p>	<p>M (statistická data a grafy) D (vývoj organizace výroby) ZSV (ekonomika a integrační procesy světa) IVT (internet – zdroj informací)</p> <p><i>VMEGS – Globalizační a rozvojové procesy</i></p> <p>M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p> <p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p>
--	--	---	---

**SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU (dvouletý) – ročník III. a septima**

Dotace 2 hodiny týdně

Očekávané výstupy z RVP	Školní očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů</i></li> <li><i>čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje</i></li> </ul>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s porozuměním definuje předmět a postavení zeměpisu v systému věd, identifikuje dílčí geografické vědní disciplíny</li> <li>vyhledá, zpracuje, analyzuje a interpretuje informace z různých zdrojů geografických dat</li> <li>používá s porozuměním základní pojmy: geografický informační systém (GIS), dálkový průzkum Země (DPZ)</li> <li>orientuje se v historickém přehledu geografie</li> </ul>	<p><b>Geografické informace a terénní vyučování</b> Vybrané aspekty kapitoly Geografie jako věda</p> <p>Vybrané aspekty kapitoly Historická geografie</p>	<p>M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p> <p>D (objevné plavby)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi, geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva</i></li> <li><i>analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa</i></li> <li><i>identifikuje obecné základní geografické znaky a funkce sídel a aktuální tendence ve vývoji osídlení</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>používá s porozuměním základní demografické pojmy</li> <li>rozlišuje strukturu obyvatelstva na základě biologických znaků (pohlaví, věk, rasa), kulturních znaků (národnost, jazyk, náboženství) a ekonomických znaků (ekonomická aktivita)</li> <li>zhodnotí dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi</li> <li>objasní pojmy demografická revoluce a druhý demografický přechod</li> <li>analyzuje základní zákonitosti a trendy územního rozložení obyvatelstva, příčiny a důsledky nerovnoměrného rozmístění obyvatelstva na Zemi</li> <li>hodnotí příčiny, důsledky a směry mechanického pohybu obyvatelstva mezi regiony</li> <li>používá s porozuměním základní pojmy geografie sídel</li> <li>identifikuje základní typy sídel, jejich znaky a funkce a objasní vývoj osídlení v dané oblasti</li> <li>rozlišuje sídelní systémy podle stupně urbanizace se zaměřením na</li> </ul>	<p><b>Sociální prostředí</b> Vybrané aspekty kapitoly Geografie obyvatelstva a demografie</p> <p>Vybrané aspekty kapitoly Geografie sídel</p>	<p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Globalizační a rozvojové procesy</i> <i>MUV – Základní problémy sociokulturních rozdílů</i></p> <p>D (vývoj evropské a islámské kultury a vzájemný vliv; historie migrací, jejich vliv na politický a společenský vývoj) Čj (jazykové dělení světa) ZSV (sociologie - stárnutí) Bi (lidské rasy)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zhodnotí na příkladech světové hospodářství jako otevřený dynamický systém s určitými složkami, strukturou a funkcemi a zohlední faktory územního rozmístění hospodářských aktivit, vymezi jádrové a periferní oblasti světa</i></li> <li>• <i>zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, objem a distribuci světových surovinových a energetických zdrojů</i></li> <li>• <i>vyhledá na mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické problémy a změny s přihlédnutím k historickému vývoji</i></li> <li>• <i>rozliší a porovnává státy světa a jejich mezinárodní integrační uskupení a organizace podle kritérií vzájemné podobnosti a odlišnosti</i></li> </ul>	<p>významná centra jednotlivých makroregionů, porovnává vztahy mezi centry a jejich zázemím a mezi centry různých řádů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definuje pojem světová/národní ekonomika a umí ji rozčlenit do jednotlivých sektorů a odvětví</li> <li>• používá s porozuměním základní ekonomické pojmy: průmyslová a informační revoluce, postindustriální společnost, obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje, územní dělba práce, privatizace, transformace, restrukturalizace ekonomiky, tržní a centrálně plánovaná ekonomika, hrubý domácí produkt, hrubý národní produkt, produktivita práce, distribuční síť</li> <li>• popisuje zákonitosti a trendy územního rozložení jednotlivých sektorů/odvětví hospodářství (lokalizační faktory)</li> <li>• analyzuje význam podílu jednotlivých sektorů/odvětví hospodářství na tvorbě HDP v konkrétním regionu, výhody a rizika specializace pro území</li> <li>• hodnotí možnosti rozvoje určitého sektoru/odvětví hospodářství na základě známých charakteristik přírodních a sociálních složek území</li> <li>• lokalizuje hlavní jádrové oblasti světa s popisem znaků jádrových a periferních oblastí</li> <li>• s porozuměním používá definici trvale udržitelného rozvoje a uvádí příklady z různých částí světa</li> <li>• používá s porozuměním pojmy vyspělé a rozvojové země a popíše jejich odlišnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje významné změny na politické mapě světa</li> <li>• analyzuje stabilitu a nestabilitu jednotlivých makroregionů světa</li> <li>• popisuje sociálněekonomické a politické příčiny nestability a mezinárodního napětí</li> <li>• lokalizuje na politické mapě světa hlavní geopolitické problémy a ohniska napětí, sleduje vliv globálních struktur na jejich řešení</li> </ul>	<p>Vybrané poznatky o prostorových ekonomických charakteristikách současného světa <i>Geografie zemědělství</i></p> <p><i>Geografie průmyslu</i></p> <p><i>Geografie dopravy</i></p> <p><i>Geografie služeb</i></p> <p>Vybrané kapitoly z politické mapy současného světa</p>	<p>D (historie vývoje městského osídlení) M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p> <p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Globalizační a rozvojové procesy</i> <i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>M (statistická data a grafy) D (vývoj organizace výroby)</p> <p>ZSV (ekonomika a integrační procesy světa) IVT (internet – zdroj informací)</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vymezuje hlavní integrační ekonomická, vojenská a politická seskupení světa</li> <li>• definuje globalizaci jako základní světový proces</li> <li>• popisuje výhody a nevýhody vzniku globální společnosti a její vliv na odstranění bídy ve světě</li> <li>• vymezuje hlavní globální problémy lidstva</li> <li>• hledá příčiny těchto problémů a pokouší se navrhnout řešení, která by je mohla zmírnit, popř. vyřešit</li> <li>• popisuje vliv globálních institucí při řešení těchto problémů</li> </ul>	<p>Globalizace světa a hledání efektivních řešení vybraných globálních problémů lidstva</p>	<p><i>VMEGS – Globalizační a rozvojové procesy</i></p> <p>M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p> <p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky; Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</i> <i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>M (statistická data a grafy) IVT (internet – zdroj informací)</p>
--	---	---	--

**SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU (dvouletý) – ročník IV. / oktáva**

Dotace 2 hodiny týdně

Očekávané výstupy z RVP	Školní očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>ŽÁK</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</i></li><li><i>orientuje se s pomocí map v krajině</i></li><li><i>vytváří a využívá vlastní mentální schémata a mentální mapy pro orientaci v konkrétním území</i></li></ul>	<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>používá s porozuměním základní kartografické pojmy</li><li>aplikuje měřítko mapy na výpočet skutečných vzdáleností a ploch na mapách velkých měřítek</li><li>rozliší základní kartografická zobrazení podle obrazu zeměpisné sítě v normální poloze</li><li>popíše postup prací při vzniku mapy</li><li>charakterizuje základní metody tvorby tematických map a posoudí možnosti jejich aplikace při kartografickém zpracování modelových geografických témat</li><li>vytvoří jednoduchou tematickou mapu v ve volně dostupném GIS programu (např. ArcExplorer) při dodržení hlavních kartografických zásad</li></ul>	<b>Geografické informace a terénní vyučování</b> Vybrané aspekty kapitoly Kartografie a topografie	M ( mapa a měřítko) IVT (internet – zdroj informací, aplikační software)
<ul style="list-style-type: none"><li><i>porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>popíše současné poznatky o stáří, vzniku a vývoji vesmíru</li><li>popíše postavení Země ve vesmíru včetně důsledků z toho plynoucích</li><li>popíše tvar a velikost Země</li><li>definiuje základní pohyby Země a jejich důsledky</li><li>popíše zdánlivý pohyb Slunce a hvězd na obloze v závislosti na zeměpisné šířce pozorovatele</li><li>vypočte výšku Slunce nad obzorem na libovolné rovnoběžce ve dnech rovnodennosti a slunovratu</li><li>používá s porozuměním pojmy hvězdný den, sluneční den, tropický rok</li><li>používá s porozuměním pojmy místní čas, pásmový čas, datová hranice</li></ul>	<b>Přírodní prostředí</b> Země jako vesmírné těleso	F (Teorie vzniku vesmíru, Keplerovy zákony, měření vzdáleností, Coriolisova síla) M (výpočet časových změn, tvar Země)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hodnotí půdní obal Země jako základ života a zdroj rozvoje společnosti</i></li> <li>• <i>rozliší hlavní biomy světa</i></li>   <li>• <i>zhodnotí na příkladech různé krajiny jako systém pevninské části krajinné sféry se specifickými znaky, určitými složkami, strukturou, okolím a funkcemi</i></li> <li>• <i>analyzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní krajinné složky a prvky krajiny</i></li> <li>• <i>zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prokazuje porozumění základních pojmů z pedosféry a biosféry</li> <li>• objasní vliv horizontální pásmovitosti a vertikální stupňovitosti na rozmístění půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, uvede příklady</li> <li>• analyzuje výhody a nevýhody života člověka v konkrétních přírodních podmínkách</li>   <li>• používá s porozuměním a v souvislostech pojmy: krajinná sféra, fyzicko-geografická sféra, socioekonomická sféra, krajina, příroda, přírodní prostředí, životní prostředí</li> <li>• umí odlišit revoluční a evoluční vývoj a změny krajiny</li> <li>• posuzuje výhody a nevýhody života člověka v konkrétních přírodních podmínkách</li> <li>• chápe interakci přírody a člověka a posuzuje výhody a nevýhody života člověka v jednotlivých typech krajiny v rámci trvale udržitelného rozvoje</li> <li>• analyzuje hlavní rizika působení přírodních faktorů a společenských aktivit na krajinu a životní prostředí, na sociální a hospodářský rozvoj a na kvalitu života lidské společnosti</li> </ul>	<p>Vybrané poznatky o pedosféře a biosféře</p> <p><b>Životní prostředí</b> Krajina a vybraná rizika poškozování přírodního prostředí</p>	<p><i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>Ch (chemické vlastnosti půdy) F (fyzikální vlastnosti půdy) Bi (rostlinstvo a živočišstvo geobiomů)</p> <p><i>VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</i> <i>EV – Člověk a životní prostředí</i></p> <p>IVT (internet – zdroj informací)</p>
---	---	---	---