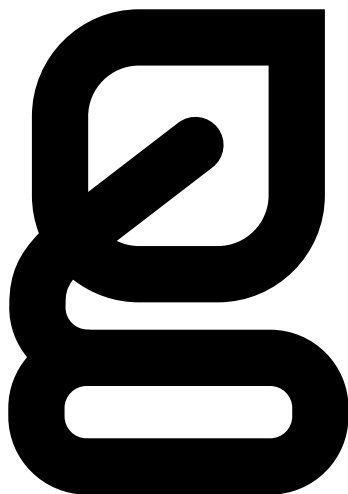


Ročenka Gymnázia Strakonice pro školní rok 2013–2014



**Gymnázium Strakonice
2013–2014**

**studium osmileté
studium čtyřleté**

Několik vět úvodem...

Mgr. Miroslav Hlava
ředitel Gymnázia Strakonice

Ve světle světových událostí se nám může zdát školní rok 2013/14 na strakonickém gymnáziu fádni. Argentina vyhlásila bankrot, v Sýrii zuří občanská válka, obyvatelstvo západní Afriky se ocitlo ve spárech smrtelné eboly. V jarních měsících Rusko vojensky obsadilo Krym a především východní Ukrajina se tak ocitla v otevřeném polo-vojenském střetu s touto jadernou velmocí. Zní to až neuvěřitelně, ale zdá se, že lidstvo je prostě nenapravitelné.



Na pozadí tohoto dění můžeme být vlastně šťastni, že máme obyčejné lidské starosti a že si můžeme vážit života v míru. V těchto souvislostech si o to víc uvědomuji význam mezinárodních projektů na našem gymnáziu, jako byla Budoucnost v hledáčku (Česko-bavorská příhraniční spolupráce), Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže či Stopy totality. S es-

kalací ukrajinského konfliktu jsme si všichni uvědomili křehkost socioekonomické rovnováhy dnešního světa. Proto jsem byl potěšen, když se nám podařilo získat k odborné diskusi se studenty dvě velké české osobnosti – náčelníka generálního štábu ČR, generálporučíka Petra Pavla a bývalého ministra zahraničních věcí Karla Schwarzenberga. Jejich osobní zkušenosti pro nás byly velkým zážitkem.

Své zahraniční zkušenosti v tomto školním roce také načerpalo celkem osm našich studentů. Roční studijní pobyt zvládli Kristýna, Tomáš a Martina v SRN, Josef, Míša a Ondra v USA, Katka v Anglii a Bára ve Francii. Ostatním studentům se v prostorech našich učeben i na četných exkurzích snažila předat své jazykové dovednosti americká lektorka, příjemná Lori Ann Dougherty. V těchto dnech ji zdravíme do rodného New Yorku.

Pulzující tep gymnaziálního života přinesl kromě každodenní poctivé práce i mnoho krásných chvil. Dokážeme se vžít do euforie republikového finálového zápasu našich basketbalistek nebo v historii školy poprvé i našich házenkářů? Představit si radost členů pěveckého sboru z postupu na celostátní soutěž Opava cantat? Nezažili jste premiérovou atmosféru při Májové romanci s našimi divadelníky? Neudělali jste si čas přijít si zatančit a tak trochu i zavzpomínat na tradiční reprezentační ples gymnázia? Kdo mohl být při tom, ponese si vzpomínky celý život. Pro všechny ostatní je tu naše ročenka.

Vážený čtenáři, bude mi potěšením, když se začtete do zážitků studentů, učitelů i významných hostů strakonického gymnázia za školní rok 2013/14.

Příjemné počtení!

Pedagogický sbor

VEDENÍ GYMNÁZIA:

Mgr. Miroslav Hlava _____ (Tv, Z)
ředitel školy
RNDr. Milena Pavlíková _____ (M, Fy, Ivť)
zástupce ředitele školy

PEDAGOGICKÝ SBOR:

Mgr. Petra Babková _____ (M, Ivť)
Mgr. Anna Hlavová _____ (Nj, R, Z)
Mgr. Iva Hrdličková _____ (ZSV)
Mgr. Miroslav Hruška _____ (Čj, D)
Marie Chaloupková _____ (M, Fy)
Mgr. Monika Chaloupková _____ (Čj, Aj)
Ing. Josef Chalupa _____ (Ivť, Et, En)
Mgr. Milan Janda _____ (Bv, Tv)
Mgr. Markéta Jansová _____ (Čj, Aj)
Mgr. Ivana Járová _____ (Čj, Ov, ZSV)
Mgr. Miluše Jirsová _____ (M, Z)
Mgr. Andrea Johnová _____ (Ov, ZSV, Tv)
Mgr. Zuzana Jůzlová _____ (M, Dg)
Mgr. Barbora Kadlecová _____ (M, Ivť)
Mgr. Alena Klichová _____ (Rj, Šp, D)
Mgr. Olga Kochová _____ (L, D)
Mgr. Ivana Kolesová _____ (Aj, Nj)
Mgr. František Kos _____ (Čj, Nj)
Ing. Dana Křížová _____ (ekon. předměty, Nj)

PaedDr. Zdeňka Křížová _____ (Rj, Aj, D)
Mgr. Lenka Kubelková _____ (Čj, Hv)
Mgr. Václav Kůla _____ (Aj, M)
Mgr. Jana Lešáková _____ (Bi, Ch)
Mgr. Pavla Lukačevičová _____ (Č, Vv)
Ing. Dagmar Míková _____ (M, Ch)
Mgr. Marcela Míková, Ph.D. _____ (M, Fy)
Mgr. Pavel Navrátil _____ (M, Fy)
Mgr. Romana Ouředníková _____ (Aj, Nj)
Mgr. Jitka Panušková _____ (Čj, Aj, Vv)
Mgr. Hana Pazderníková _____ (M, Fy)
Mgr. Martin Plaček _____ (Bi, Tv)
Mgr. Tomáš Prokopec _____ (Ivť, Tv)
Mgr. Alena Pudilová _____ (Fj)
PhDr. Květa Rysová, Ph.D. _____ (Čj, Nj)
Mgr. Jana Slancová _____ (Nj)
Mgr. Milena Slavičková _____ (Aj, Čj)
Mgr. Veronika Šimečková _____ (Z, Bi)
Mgr. Milena Šimková _____ (Čj, Nj)
Jiřina Švarcová _____ (Čj, Nj)
RNDr. Alena Trávníčková _____ (Ch, Bi)
Eva Vachlerová _____ (Čj, Nj, Aj)
Mgr. Jindřich Vaněček _____ (M, Fy)
Mgr. Markéta Volmutová _____ (Z, Bi)
RNDr. Vojtěch Žíla _____ (M, Fy)
Mgr. Miroslav Žitný _____ (Aj, D)



Lori Ann Dougherty

Václav Kůla, vyučující anglického jazyka



Miss Lori Ann Dougherty – jak jsme na ni byli s kolegyní Evou Vachlerovou zvědaví, když jsme na konci srpna 2014 přijeli na setkání příjemců grantu Fulbrightovy komise. Právě díky tomuto grantu se mohli studenti i učitelé našeho gymnázia těšit na přírůstek do pedagogického sboru. Pravda, sice jen na jeden školní rok, ale každý rodilý mluvčí je vždy pro výuku cizího jazyka přínosem. Ať si kdo chce co chce říká, nějaký ten předsudek si v sobě člověk vždycky nese, a tak roztomile se usmívající a velmi nesměle vyhlížející slečna nebyla právě prototypem sebevědomé Američanky, tak jak je známe z nejrůznějších televizních show.

Řízením osudu a vedení školy se Lori ocitla v našem kabinetě. První týdny byly poněkud hektické – Lori se kromě poznávání chodu školy musela také přihlásit k trvalému pobytu, najít si bydlení a obeznámit se s životem v jiném světě. A že to někdy byl svět opravdu jiný. Nakupování, doprava, život ve Strakonících... a mnoho dalších věcí, nad kterými jsme s kolegou Mirkem Žitným jen krčili rameny a brzy jsme našli univerzální odpověď: „Ask Jana.“ Jana Kolesová se stala Lori skvělou kamarádkou a rádkyní.

Že je Lori velkou cestovatelkou, mi došlo ve chvíli, kdy se mě zeptala: „Jak se dostanu nejspíše do Mnichova?“ „Proč?“ „Chci se jet podívat na Oktoberfest!“ V online světě se s funkční platební kartou dá zařídit leccos, a tak Lori opravdu vycestovala. A byla to první z jejích mnoha cest po České republice i Evropě, které během svého pobytu absolvovala. Bezděky nám ukázala, jak je vlastně naše zem i Evropa malá. Cestovat někam tři, čtyři či pět hodin pro ni nebyl problém a vzdálenosti do 500 km ani neřešila.

Velmi zajímavé jsou její postřehy z blogu, který pravidelně doplňuje o dojmy, zážitky a také porovnání života ve Spojených státech a České republice. Český životní styl považuje za pohodový a život učitele v Čechách jí připadá snazší než ten americký. Pozoruhodné byly také její postřehy gastronomické. Některé končily větou „To si musím vyfotit.“ Vzápětí vytasila svůj Canon a opravdu si v naší jídelně oblíbenou krmí – hrachovou kaši a párek – vyfotila.

Její hlavní rolí ovšem bylo působit ve výuce anglického jazyka na našem gymnáziu. I zde bylo možné vnímat odlišnosti jednotlivých kultur. Pobídky k samostatnému přemýšlení a reagování na podněty byly většinou přijímány poměrně chladně a Lori se musela opravdu snažit, aby nějakou zpětnou reakci od studentů získala. Po cestě z hodin se mě pak ptala, proč studenti nechtějí nijak reagovat. Jedinou možnou odpovědí bylo říct, že prostě nejsou zvyklí.

Ač těch rozdílů a vzájemných nedorozumění nebylo málo, na konci jejího působení nám bylo všem líto, že ta milá mladá dáma odjíždí a my i naši studenti si nadále budeme muset vystačit jen s nahrávkami a videi na YouTube. Ale žádná nahrávka nám neumožní navzájem se na sebe podívat s otazníky v očích, společně se zasmát a zapřemýšlet, jak to ten druhý vlastně myslel. A to nám bude moc chybět. Thank you, Lori, God bless your steps in America!

Hodně štěstí, Ivo!

Ivana Járová, vyučujícího českého jazyka a základů společenských věd



Vnímání, myšlení, vývojové etapy psychologie, vlastnosti osobnosti... To jsou jen některá z mnoha témat, jejichž problematiku

se snažila studentům prvních ročníků přiblížit při výuce psychologie Iva Hrdličková. Své schopnosti a kvality prokázala nejen v těchto hodinách, ale také jako předsedící u maturitních zkoušek z tohoto předmětu.

Iva nastoupila na naši školu jako zástup za mateřskou dovolenou na dobu jednoho roku. Na tuto dobu převzala vyučování základů společenských věd v prvních ročnících a vedení psychologického semináře v ročnících čtvrtých. Během relativně krátké doby, kterou strávila v řadách našeho učitelského sboru, se vždy projevovala jako milá, přátelská, ochotná a svědomitá kolegyně a pedagožka. Ráda bych jí touto cestou za nás všechny popřála hodně štěstí a optimismu jak na poli rodinném, kde se s láskou věnuje manželovi a malým dvojčátkům, tak v oblasti pracovní, kde se jistě neztratí.

Ivo, držíme Ti pěsti, ať už Tvé kroky povedou kamkoliv.



Pedagogický sbor Gymnázia Strakonice s rodinnými příslušníky na „tajném výletě“ na zámku Štěbeň

Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících:

Český jazyk _____	PhDr. Květa Rysová, Ph.D.
Anglický jazyk _____	Eva Vachlerová
Německý jazyk _____	Jiřina Švarcová
Základy společenských věd _____	Mgr. Ivana Járová
Dějepis _____	Mgr. Alena Klichová
Zeměpis _____	Mgr. Miluše Jirsová
Matematika _____	Mgr. Zuzana Jůzlová
Fyzika _____	Mgr. Jindřich Vaněček
Chemie _____	RNDr. Alena Trávníčková
Biologie _____	Mgr. Markéta Volmutová
Informatika a výpočetní technika _____	RNDr. Milena Pavlíková
Estetická výchova výtvarná _____	Mgr. Pavla Lukačevičová
Estetická výchova hudební _____	Mgr. Lenka Kubelková
Tělesná výchova _____	Mgr. Martin Plaček
Bezpečnostní technik CO + PO _____	Ing. Josef Chalupa
Výchovný poradce _____	Mgr. Miroslav Hlava
Metodik rizikového chování _____	Mgr. Ivana Járová
Environmentální výchova _____	Mgr. Veronika Šimečková
ICT koordinátor _____	Mgr. Barbora Kadlecová
Evropské vzdělávací projekty _____	Mgr. Václav Kůla
Sekce zahraničních kontaktů _____	Ing. Dana Křížová
OChČMS _____	Mgr. Milan Janda
Knihovna _____	Jiřina Švarcová

Družební styky:

Deggendorf – Robert-Koch-Gymnasium _____	Mgr. Jana Kolesová, Mgr. Milena Šimková
Nabburg – Johann-Andreas-Schmeller-Gymnasium _____	Mgr. Jana Slancová, Mgr. Romana Ouředníková
Euregio _____	Mgr. Anna Hlavová Ing. Dana Křížová

Sekretariát:

Petra Zemenová _____	personalistka
Mgr. Libuše Příbylová _____	ekonomka

Školník:

Milan Poustka

Zajišťování úklidu:

Marie Braňková, Jiří Šíp, Lenka Šípová, Zdeněk Štindl, Marie Štindlová, Věra Trojanová,
Věra Vosková

Školní jídelna:

Ing. Dagmar Matějková – vedoucí, Jana Bláhová, Helena Baigarová, Romana Fialová,
Jana Marková, Jana Pelikánová, Pavla Plevková, Renata Zoulová, Hana Žílová

Přehled oborů vzdělávání

AKTIVNÍ OBORY: 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté studium) – 12 tříd
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2013/2014

Předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 (angličtina, němčina)	5	5	3	3
Cizí jazyk 2 (němčina, angličtina)	–	–	3	3
Občanská výchova	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	–	2	2	2
Biologie	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	–	–	2	2
Estetická výchova	3	3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2013/2014

Předmět	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	–
Matematika	4	4	4	4

Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	–	–
Estetická výchova	2	2	–	–
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	–	–	2	2
Volitelný předmět 2	–	–	2	2
Volitelný předmět 3	–	–	–	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	2
Celkem	33	33	33	33

Volitelné předměty

Ve školním roce 2013/2014 volili studenti tyto předměty:

3. ROČNÍKY – DVOULETÉ KURZY

	počty studentů ve třídách				
	septima	3.A	3.B	3.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	29	30	24	29	112
Seminář z chemie	11	3	5	6	25
Seminář z matematiky	5	10	4	9	28
Seminář ze ZSV	10	16	10	9	45
Seminář ze zeměpisu	3	1	5	5	14

4. ROČNÍKY – DVOULETÉ KURZY

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	27	28	25	28	108
Konverzace v německém jazyce	–	1	7	2	10
Seminář z dějepisu	2	5	4	6	17
Seminář z chemie	8	2	3	2	15
Seminář z matematiky	10	8	14	12	44
Seminář ze ZSV	6	14	11	9	40

4. ROČNÍKY – JEDNOLETÉ KURZY

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v německém jazyce	2	5	8	4	19
Seminář z biologie	8	5	4	11	28
Seminář z dějepisu	4	3	1	4	12
Deskriptivní geometrie	2	5	6	2	15
Seminář z fyziky	10	2	5	4	21
Seminář z informatiky a výp. techniky	2	3	6	1	12
Seminář z matematiky	4	4	–	3	11
Psychologie	5	16	10	11	42
Seminář ze zeměpisu	4	6	6	6	22
Seminář ze ZSV	3	5	2	3	13
Finanční gramotnost	4	–	7	5	16
Seminář z výtvarné výchovy	4	4	7	2	17

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

	ročník + odpovídající třída víceletého studia					
	prima -kvarta	1.	2.	3.	4.	celkem
Latina	–	–	15	3	5	23
Základy administrativy	–	31	–	–	–	31
Španělský jazyk	8	3	7	8	5	31
Francouzský jazyk	6	1	6	4	1	18
Ruský jazyk	5	3	11	5	–	24
Deskriptivní geometrie						
Sborový zpěv	10	8	11	8	8	45

Zájmová činnost studentů

OBLAST

- literární tvorba v rámci soutěží _____
- biologie – příprava BiO, kat. A, B _____
- biologie – příprava BiO, kat. C, D _____
- ekologické soutěže _____
- Eurorebus _____

PATRONACE

- vyučující Čj _____
- Mgr. Markéta Volmutová _____
- Mgr. Jana Lešáková _____
- Mgr. Jana Lešáková _____
- Mgr. Miluše Jirsová _____

- zeměpis – příprava ZO _____ Mgr. Veronika Šimečková
- ochrana přírody _____ Mgr. Zdena Skalická
- soutěž Mladý historik _____ Mgr. Alena Klichová
- dějepisná soutěž gymnázií _____ Mgr. Alena Klichová
- _____ Mgr. Miroslav Hruška
- chemie – příprava ChO, kat. A, B _____ RNDr. Alena Trávníčková
- chemie – příprava ChO, kat. C, D _____ Ing. Dagmar Míková
- matematika – příprava MO, kat. Z6 _____ Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
- matematika – příprava MO, kat. Z7 _____ Mgr. Petra Babková
- matematika – příprava MO, kat. Z8 _____ Mgr. Zuzana Jůzlová
- matematika – příprava MO, kat. Z9 _____ Mgr. Miluše Jirsová
- matematika – příprava MO, kat. A, B, C _____ RNDr. Milena Pavlíková
- matematika – mezinárodní soutěž Klokán _____ vyučující matematiky
- matematika – Pythagoriáda _____ Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
- _____ Mgr. Petra Babková
- fyzika – příprava FO, kat. F _____ Mgr. Hana Pazderníková
- fyzika – příprava FO, kat. E _____ Mgr. Hana Pazderníková
- fyzika – příprava FO, kat. D _____ Mgr. Hana Pazderníková
- fyzika – příprava FO, kat. C _____ Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
- fyzika – příprava FO, kat. B _____ Marie Chaloupková
- fyzika – příprava FO, kat. A _____ Mgr. Jindřich Vaněček
- Archimediáda _____ Mgr. Pavel Navrátil
- soutěže v programování _____ RNDr. Milena Pavlíková
- kroužek deskriptivní geometrie _____ Mgr. Zuzana Jůzlová
- kroužek francouzštiny _____ Mgr. Alena Pudilová
- kroužek anglické konverzace _____ Mgr. Markéta Jansová
- výtvarná tvorba v rámci soutěží _____ Mgr. Pavla Lukačevičová
- příprava na sportovní soutěže _____ Mgr. Martin Plaček
- pěvecký sbor _____ Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
- _____ Mgr. Miroslav Žitný
- divadlo – DOGA _____ Mgr. František Kos
- _____ Mgr. Lenka Kubelková
- školní elektronický časopis Grafoman _____ Mgr. Monika Chaloupková-Bendlová

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2014

třída	počet žáků	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1.00)	prospěli	neprospěli
oktáva	27	7 (2)	20	0
4.A	29	5 (3)	24	0
4.B	31	11 (2)	20	0
4.C	28	16 (6)	12	0
celkem	115	39 (13)	76	0

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	27	29	31	28	115
Přihlášeno na VŠ	25	29	30	28	112
Přijato do prvního ročníku VŠ	25	29	28	28	110
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100	100	93,3	100	98,2
Nastoupí do zaměstnání, jiné ...	2	–	1	–	3

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	1	7	3	6	17
Ekonomie	5	5	4	2	16
Technické obory	3	4	8	2	17
Architektura, stavební fakulta	2	2		1	5
Demografie, geodézie, kartografie	1	1		1	3
Informatika			3		3
Lékařství	2		1	1	4
Veterinární fak., zdrav.-sociální fak.		2	4	3	9
Farmacie, chemie	3	1	1	3	8
Přírodní vědy	2			2	4
Práva	2	1	2	2	7
Psychologie, sociologie, politologie, cest. ruch	2	2		1	5
Humanitní vědy	1	2	2		5
Tělesná výchova a sport				1	1
Management				2	2
Arboristika (dřevařská a lesnická fakulta), agrobiologie		1		1	2
DAMU		1			1
King's College London	1				1
San Jose State University, sportovní zaměření		1			1
Celkem	25	30*	28	28	111*

* jeden student bude studovat dvě školy současně

Zpracovaly třídní učitelky v maturitních třídách Jana Slancová, Markéta Jansová, Milena Slavičková a Květa Rysová

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2013/2014

TALENT JIHOČESKÉHO KRAJE ROKU 2013

Kategorie technická	2. místo	Jan Knížek, 3.A
---------------------	----------	-----------------

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Okresní kolo kategorie II	1. místo	Kristýna Čermáková, 4.C
	2. místo	Martin Klecán, 4.A
Krajské kolo kategorie II	3. místo	Martin Klecán, 4.A
	5. místo	Kristýna Čermáková, 4.C

LITERÁRNÍ SOUTĚŽE

Čestický brambor 2013 Literární oblast – próza kategorie III, téma: Kouzlo přírody	1. místo	Klára Veselá, tercie
--	----------	----------------------

LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo (1576 studentů z celé ČR)	3.–4. místo	Anna Kolářová, 3.B
	15.–19. místo	Kateřina Malkusová, septima
Regionální kolo (132 studentů z celé ČR)	59.–62. místo	Vojtěch Kursch, sexta
	63.–69. místo	Anna Kolářová, 3.B

PREZENTÁDA

Krajské kolo kategorie II	3. místo	družstvo: Nikola Hanušová, 2.B František Křivanec, 2.B Radomil Samek, 2.B
-----------------------------	----------	--

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Okresní kolo kategorie I B	3. místo	Viktor Vondrášek, sekunda
Okresní kolo kategorie II B	1. místo	Tomáš Pacovský, kvarta
	3. místo	Barbora Hanzlovská, kvarta
Okresní kolo kategorie III A	1. místo	Eliška Mužíková, 3.C
	4. místo	Kateřina Malkusová, septima
	7. místo	Adam Jankovec, sexta
Krajské kolo kategorie II B	1. místo	Tomáš Pacovský, kvarta
Krajské kolo kategorie III A	2. místo	Eliška Mužíková, 3.C
Celostátní kolo kategorie II B	5. místo	Tomáš Pacovský, kvarta

EVROPSKÝ PARLAMENT MLÁDEŽE (studentská konference v anglickém jazyce)

Postup z regionálních předkol na celostátní Národní výběrovou konferenci	družstvo: Růžena Jirsová, 3.A Jan Knížek, 3.A Kateřina Vejvodová, 3.A
Postup z Národní výběrové konference na Evropské fórum v Poděbradech	Jan Knížek, 3.A

SOUTĚŽ „ANGLIČTINÁŘ ROKU“

Celostátní kolo

Gymnázium Strakonice

17. místo (ze 187 škol)

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

Okresní kolo | kategorie II B

1. místo

Klára Pichlerová, kvarta

2. místo

Filip Malý, kvarta

Okresní kolo | kategorie III A

2. místo

Jindřich Fleišmann, 2.C

5. místo

Michaela Chmelíková, 3.B

Krajské kolo | kategorie II B

13. místo

Klára Pichlerová, kvarta

Krajské kolo | kategorie III B

6. místo

Petra Kučerová, 3.A

SOUTĚŽ „NĚMČINÁŘ ROKU“

Celostátní kolo

Gymnázium Strakonice

Jednotlivci

18. místo (ze 63 škol)

23. místo (z 1430 studentů)

Lenka Kalová, 4.C

OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE

Krajské kolo | kategorie SŠ – 1.–2. roč.

6. místo

Sabina Soukupová, 2.C

7. místo

Jindřich Fleišmann, 2.C

8. místo

Alena Košáková, 2.A

Krajské kolo | kategorie SŠ – 3.–4. roč.

1. místo

Lucie Švihovcová, 4.B

Ústřední kolo | kategorie SŠ – 3.–4. roč.

15. místo

Lucie Švihovcová, 4.B

EUROPA SECURA

Krajské kolo | kategorie II

2. místo

družstvo:

Lukáš Beneš, 2.A

Václav Faměra, 2.A

Alena Košáková, 2.A

CELOSTÁTNÍ DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ STUDENTŮ GYMNÁZIÍ V CHEBU, 22. ročník
téma: „Od jednání ve Svatováclavských lázních po Martinskou deklaraci (1848–1918)“

5. místo (ze 75 škol)

družstvo:

Martin Klecán, 4.A

Anna Kolářová, 3.B

Lucie Švihovcová, 4.B

CELOSTÁTNÍ DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ STUDENTŮ GYMNÁZIÍ V CHEBU

krajské kvalifikační kolo pro 23. ročník

1. místo

družstvo:

Martin Klecán, 4.A

Anna Kolářová, 3.B

David Kuneš, 3.C

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo	kategorie A	2. místo	Klára Koudelková, prima
Okresní kolo	kategorie B	2. místo	Ondřej Šimek, sekunda
Okresní kolo	kategorie C	4. místo	Tomáš Hoch, kvarta
Okresní kolo	kategorie D	1. místo	Jan Klíma, septima
		2. místo	Radek Novotný, 4.C
		3. místo	Lukáš Novotný, 2.B

Krajské kolo	kategorie A	6. místo	Klára Koudelková, prima
Krajské kolo	kategorie B	5. místo	Ondřej Šimek, sekunda
Krajské kolo	kategorie D	2. místo	Radek Novotný, 4.C
		11. místo	Jan Klíma, septima

Celostátní kolo	kategorie D	15. místo	Radek Novotný, 4.C
-----------------	-------------	-----------	--------------------

EUROREBUS

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

Krajské kolo	kategorie ZŠ 02	5. místo	družstvo: David Čížek, kvarta Tomáš Hoch, kvarta Adam Mikeš, kvarta
Krajské kolo	kategorie SŠ	1. místo	družstvo: Kateřina Králová, 2.B Jakub Novák, 2.B Lukáš Novotný, 2.B
		2. místo	družstvo: Jan Dubský, sexta Hana Klímová, sexta Dora Zábranská, sexta
		3. místo	družstvo: Michaela Brejchová, septima Vendula Flanderová, septima Jan Klíma, septima

Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

Krajské kolo	kategorie ZŠ 01	4. místo	Sára Klenovcová, prima
Krajské kolo	kategorie ZŠ 02	2. místo	David Čížek, kvarta
Krajské kolo	kategorie SŠ	1. místo	Jan Klíma, septima
		4. místo	Michaela Brejchová, septima
		5. místo	Lucie Krumlovská, 1.B

Celostátní kolo	kategorie SŠ	5. místo	Jan Klíma, septima
-----------------	--------------	----------	--------------------

Celostátní kolo – celkové umístění škol	13. místo	Gymnázium Strakonice
---	-----------	----------------------

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo	kategorie Z 6	1. místo	Vít Zákostelecký, prima
		2. místo	Sára Klenovcová, prima
		3. místo	Adam Hoštička, prima

Okresní kolo	kategorie Z 7	1.–3. místo	Marie Dvořáková, sekunda
Okresní kolo	kategorie Z 8	1.–3. místo	Tereza Pazderníková, sekunda
Okresní kolo	kategorie Z 9	7. místo	Václav Kůla, tercie
		18.–19. místo	Tomáš Hoch, kvarta
		21.–22. místo	Dominik Staněk, kvarta
Krajské kolo	kategorie A	8. místo	Jan Knížek, 3.A
		11. místo	Jiří Čech, 3.A
		15. místo	Lucie Kováčová, 4.C
Krajské kolo	kategorie B	13.–14. místo	Jakub Novák, 2.B
Krajské kolo	kategorie C	15.–16. místo	František Křivanec, 2.B
Krajské kolo	kategorie P	16.–20. místo	Martin Šatra, kvinta
		4. místo	Jan Knížek, 3.A
Celostátní kolo	kategorie P	14. místo	Jan Knížek, 3.A

PYTHAGORIÁDA

Okresní kolo	kategorie Z 6	1. místo	Adam Hoštička, prima
		2.–5. místo	Tereza Hřidelová, prima
		2.–5. místo	Sára Klenovcová, prima
		2.–5. místo	Václav Svach, prima
		2.–5. místo	Vít Zákostelecký, prima
		6.–9. místo	Vojtěch Gális, prima
		6.–9. místo	Nikola Maroušková, prima
		6.–9. místo	Petr Ředina, prima
Okresní kolo	kategorie Z 8	1. místo	Václav Kůla, tercie

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Krajské kolo	kategorie B	17. místo	Václav Kůla, tercie
Krajské kolo	kategorie C	3. místo	Eliška Mužíková, 3.C
		7. místo	Jan Knížek, 3.A
		11.–13. místo	Jakub Novák, 2.B
		17. místo	Michal Chroust, 4.B
		21. místo	Dalibor Zeman, 4.B

MATEMATICKÝ KLOKAN

Okresní kolo	kategorie Benjamin	1. místo	Adam Hoštička, prima
Okresní kolo	kategorie Kadet	3.–4. místo	Václav Kůla, tercie
Okresní kolo	kategorie Junior	1. místo	Jakub Novák, 2.B
		2. místo	Nikola Hanušová, 2.B
		3. místo	Lenka Vaněčková, 2.A
Okresní kolo	kategorie Student	1. místo	Eliška Mužíková, 3.C
		3. místo	Alena Harantová, 4.B
Krajské kolo	kategorie Junior	2. místo	Jakub Novák, 2.B
		3. místo	Nikola Hanušová, 2.B
		6. místo	Lenka Vaněčková, 2.A

JÁMA LVOVÁ (soutěž ČVUT na pomezí matematiky a informatiky)

Celostátní kolo	kategorie mladší	12.–13. místo	
(vyhrává pobyt na letním táboře ČVUT)			Sára Klenovcová, prima

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie E	3. místo	Dominik Staněk, kvarta
	6. místo	Tomáš Hoch, kvarta
	7. místo	Eliška Niebauerová, kvarta
	8. místo	Kateřina Harenčáková, kvarta

Krajské kolo kategorie E	26. místo	Tomáš Hoch, kvarta
	32. místo	Dominik Staněk, kvarta
	32. místo	Eliška Niebauerová, kvarta

Krajské kolo kategorie C	3. místo	Jan Dubský, sexta
	5. místo	Václav Faměra, 2.A

Krajské kolo kategorie D	4. místo	Petr Koutenský, 1.A
Krajské kolo kategorie A	4. místo	Dalibor Zeman, 4.B

Ústřední kolo kategorie A	46. místo	Dalibor Zeman, 4.B
-----------------------------	-----------	--------------------

SOUTĚŽ DĚTÍ A MLÁDEŽE V PROGRAMOVÁNÍ

Krajské kolo kategorie mládež	2. místo	Jan Knížek, 3.A
	4. místo	Jiří Čech, 3.A

Celostátní kolo kategorie mládež	15. místo	Jan Knížek, 3.A
------------------------------------	-----------	-----------------

SOUTĚŽ BOBŘÍK INFORMATIKY

Celostátní kolo kategorie Senior	48. místo	Jan Knížek, 3.A
------------------------------------	-----------	-----------------

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie D	1. místo	Václav Kůla, tercie
	2. místo	Dominik Staněk, kvarta
	7. místo	Kateřina Šimková, kvarta

Krajské kolo kategorie A	8. místo	Kamila Poklopová, 4.B
Krajské kolo kategorie B	5. místo	Růžena Jirsová, 3.A
Krajské kolo kategorie C	3. místo	Václav Faměra, 2.A
	17. místo	Michaela Mužíková, 1.A
	24. místo	Antonín Prantl, kvinta
Krajské kolo kategorie D	9. místo	Dominik Staněk, kvarta

CHEMICKÁ SOUTĚŽ CHEMQUEST 2014

Celostátní kolo kategorie ZŠ	3. místo	družstvo: Dominik Staněk, kvarta Kateřina Šimková, kvarta Lucie Roubalová, kvarta
Celostátní kolo kategorie SŠ	1. místo	družstvo: Kateřina Malkusová, septima Antonín Prantl, kvinta Lukáš Hanzl, 1.C

JUNIOR PROJEKT ROKU 13 – UNIPETROL

Celostátní kolo		
Účast		Adéla Suchá, septima

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo | kategorie C

7. místo

Tereza Jirsová, tercie

9. místo

Petra Dunovská, tercie

11. místo

Lucie Roubalová, kvarta

Okresní kolo | kategorie D

3. místo

Marie Dvořáková, sekunda

8. místo

Jan Zelenka, sekunda

11. místo

Ondřej Šimek, sekunda

Krajské kolo | kategorie A

17. místo

Jan Klíma, septima

Krajské kolo | kategorie B

18. místo

Alena Košáková, 2.A

SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST

Okresní kolo | kategorie ZŠ

3. místo

družstvo:

Vít Kovarovič, tercie

Václav Svach, prima

Eliška Valentová, prima

Okresní kolo | kategorie SŠ

1. místo

družstvo:

Vendula Hlavničková, 2.B

Zuzana Poklopová, 2.B

Miloslav Samek, 2.B

Krajské kolo | kategorie SŠ

6. místo

družstvo:

Vendula Hlavničková, 2.B

Zuzana Poklopová, 2.B

Radomil Samek, 2.B

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE:

EVROPA VE ŠKOLE – Jihočeský kraj

Krajské kolo | kategorie III

3. místo

Veronika Pěstová, 1.A

Jaroslava Zíková, 1.A

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:**SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL A SOU V HÁZENÉ**

Kvalifikace na republikové finále

1. místo

družstvo chlapců

Republikové finále

2. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU v košíkové 5 × 5

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

8. místo

družstvo chlapců

SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL A SOU V KOŠÍKOVÉ 3 × 3

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

Republikové finále

2. místo

družstvo dívek

SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL A SOU VE STOLNÍM TENISU

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

3. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

5. místo

družstvo dívek

SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL A SOU V MALÉ KOPANÉ

Okresní kolo	3. místo	družstvo chlapců
--------------	----------	------------------

SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL A SOU VE FLORBALU

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	1. místo	družstvo dívek

SOUTĚŽ ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE FLORBALU

Okresní kolo	2. místo	družstvo chlapců (6.–7. třída)
	9.–10. místo	družstvo chlapců (8.–9. třída)

SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL A SOU VE VOLEJBALU

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	1. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	5. místo	družstvo dívek
	5. místo	družstvo chlapců

STŘEDOŠKOLSKÉ HRY V HOKEJBALU

Okresní kolo	1. místo	družstvo chlapců
--------------	----------	------------------

STŘEDOŠKOLSKÝ POHÁR V ATLETICE CORNY

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	6. místo	družstvo dívek

NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ REPREZENTANTI GYMNÁZIA STRAKONICE:

- družstvo dívek, které v konkurenci 16 družstev z celé ČR obsadilo vynikající 2. místo v republikovém finále ASŠK v basketbale 3x3 a jen těsně jim unikl postup na světové finále v Pekingu:

Hana Kuncipálová, 3.A
Aneta Makovcová, 2.A
Eliška Malá, 2.C
Veronika Pěstová, 1.A
Veronika Rajtmajerová, 1.C

- družstvo chlapců, které v republikovém finále ASŠK v házené obsadilo senzační 2. místo a o jediný bod jim unikl postup na mistrovství světa v Turecku:

Adam Bezpalec (2.C)
Filip Hanzelín (6.O)
Tomáš Chvosta (5.O)
Martin Jelínek (6.O)
Ondřej Marienka (1.B)
Jiří Máška (6.O)
Tomáš Nejdrl (2.A)
Karim Razak (6.O)
Adam Vrchlavský (5.O)
trenér Roman Nejdrl.

Akce Pěveckého sboru Gymnázia ve školním roce 2013/2014

12. září	Valdštejnská zahrada, Senátní kulturní léto, Koncert PSGS pod záštitou senátora M. Krejčí
19.–20. října	Soustředění sboru ve Střelských Hošticích
14.–17. listopadu	Účast sboru na Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů Opava cantat 2014, kategorie A s povinnou skladbou, Stříbrné pásmo
1. prosince	Vystoupení sboru při zapálení první svíce na strakonickém adventním věnci
12. prosince	Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice
18. prosince	Vánoční vystoupení pro děti v MŠ U Parku a pro seniory v DD Lidická
6. ledna 2014	Tříkrálový koncert, kostel Sv. Markéty, Strakonice (vybralo se rekordních 18 000 Kč pro Oblastní charitu Strakonice)
18.–19. ledna	Soustředění sboru, Gymnázium Strakonice – příprava na nový ročník soutěže
25. března	Regionální kolo soutěže Opava cantat (Praha), absolutní vítěz, Zlaté pásmo s postupem
29. dubna	Jarní rozezpívání, MěDK Strakonice, hosté: Hlasoň, ZANOTY Jindřichův Hradec
23. května	Noc kostelů, koncert v kostele Sv. Václava ve Strakonici
16. června	Letně podvečerní koncert, Kapitulní síň, Strakonice
23. srpna	Koncert duchovní hudby, Mezinárodní dudácký festival, Strakonice



prima

třídní učitel: Mgr. Marcela Miková, Ph.D.

Počet žáků: 27 (12 chlapců, 15 dívek)

Bollenová Linda, Božková Kateřina, Cibulková Barbora, Fábera Štěpán, Frnoch Marek, Gális Vojtěch, Hoštička Adam, Hřídlová Tereza, Janochová Kateřina, Kalbáč Štěpán, Klenovcová Sára, Koudelková Klára, Kubů Hana, Kvěch Jáchym, Maroušková Nikola, Mašková Tereza, Půbalová Kristýna, Reindl Karel Štěpán, Ryba Štěpán, Ředina Petr, Semirádová Helena, Svach Václav, Turnovská Nicole, Valentová Eliška Marie, Vokáč Vítek, Zákostecký Vít, Žahourová Diana



***Pan učitel Hruška: „Kdo teď promluví, půjde k tabuli. Adame, máš hodinky?“
Adam důvtipně pouze zavrtí hlavou.***

Ze zadní lavice se ozve: „Já ano, chcete je půjčit?“

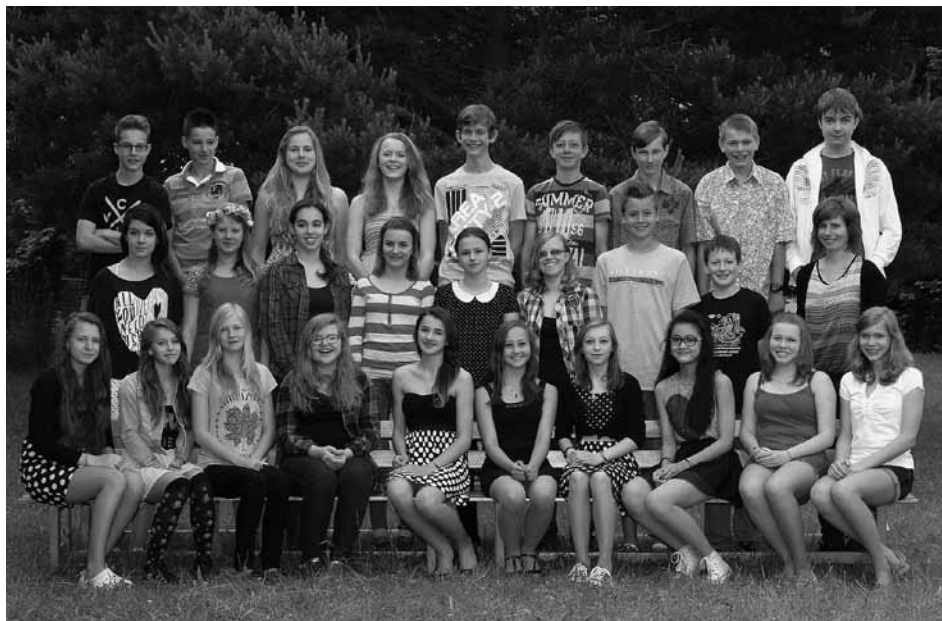
***Paní učitelka Jirsová se ptá: „Jaký je rozdíl mezi horninami a nerosty?“
„No, nerosty nerostou a horniny rostou.“***

sekunda

třídní učitel: Mgr. Jana Lešáková

Počet žáků: 28 (10 chlapců, 18 dívek)

Benešová Barbora, Bušková Jindřiška, Čadek Michal, Dvořáková Marie, Dvořáková Natálie, Fríbertová Lucie, Hrbková Barbora, Jánská Magdaléna, Kurschová Kateřina, Linzmajerová Klára, Machová Martina, Maroušek Lukáš, Nováková Leona, Palivec Adam, Pazderníková Tereza, Pilíková Kamila, Prušák Ondřej, Randáková Zuzana, Šimek Ondřej, Tomšovická Martina, Tůmová Barbora, Vodáková Zuzana, Vondrášek Viktor, Wolfschläger Jiří, Yen Nguyenova Thi Hai, Zábranský Jan, Záhorský Jakub, Zelenka Jan



Hodina dějepisu, probíráme přemyslovská knížata.

Paní učitelka Klichová: „Jeden Boleslav se nazýval Ukrutný a další zase Pobožný...”

Student: „A ten pobožný nebyl krutý?”

Paní učitelka: „Ále, to byli tehdy přece všichni...”

V angličtině probíráme pocity (How do you feel when...?).

Paní učitelka Jansová: „Jak se cítíte, když vám... třeba spadnou kalhoty?”

Zuzka: „Volně?”

Smích třídy.

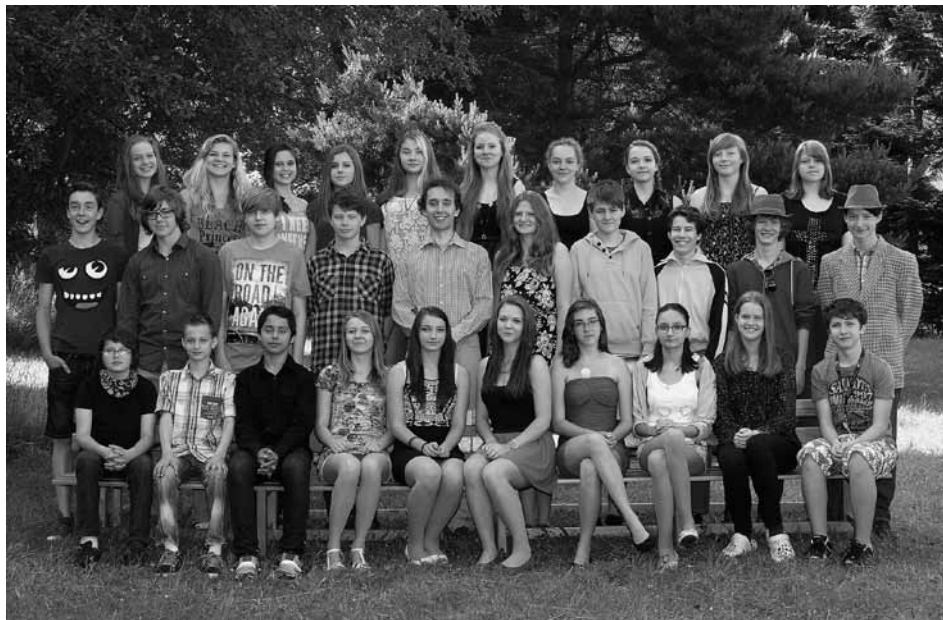
Paní učitelka: „No co, nudistický pohled na věc!”

tercie

třídní učitel: Mgr. Miroslav Žitný

Počet žáků: 31 (13 chlapců, 18 dívek)

Blažek Matěj, Brejchová Tereza, Dufek Matyáš, Dunovská Petra, Founě Josef, Hanzlíková Linda, Harajda Šimon, Hokr Matěj, Chvosta Karel, Chýlová Daniela, Jelínková Marie, Jirsová Tereza, Kovarovič Vít, Kůla Václav, Kůtová Magdaléna, Mareš Matěj Jaroslav, Mrázová Michaela, Lán Matěj, Němcová Natálie, Nepodalová Anita, Nesvedová Anna, Pavlík Jakub, Počinková Natálie, Škopová Kateřina, Šmolík Petr, Švarcová Vanesa, Tocauerová Alice, Vávrová Rozálie, Vernerová Aneta, Veselá Klára, Virostek Martin



Letošní rok byl na perličky přebohatý, přečtež se jejich rozbouřený proud nepodařilo zapsat. Paměť studentů i třídního učitele dosloužila někdy na přelomu února a března. Naše oblíbené třídní heslo, okřídlené latinské „Litera scripta manet“, dostalo příslušně na frak. Dovolte, milí čtenáři, alespoň několik možná vtipných výroků z třídního výletu „Krajinou obrozenců a pevností“, jenž byl vypraven na Náchodsko posledního červnového týdne léta 2014.

Žactvo: „Pane učiteli, vzdělejte nás!“ „Pane učiteli, na co máte tak velké nůž?“ „Pane učiteli, kdy už tam budeme?“ „Pane učiteli, vy jste dělal extrémní turistiku?“

Telegraficky sekvence odpovědí třídního učitele: „Ne. Na tebe. Už. Když nemůžu, tak přidám! Ano.“

Řidič autobusu „Karel“ (vlastním jménem Josef): „Co sedíte? To jsme mohli zůstat v Náchodě a nemuseli jezdit do Ratibořic! Stříhejte!“

Miroslav Žitný, třídní učitel

kvarta

třídní učitel: Mgr. Miluše Jirsová

Počet žáků: 27 (9 chlapců, 18 dívek)

Arnicanová Aneta, Čížek David, Hanzlovská Barbora, Harenčáková Kateřina, Hlinka Štěpán, Hoch Tomáš, Kašparová Aneta, Kotálová Pavlína, Kovářová Kristýna, Lacinová Terezie, Lišová Karolína, Machová Jana, Malý Filip, Mikeš Adam, Nešpůrková Barbora-Anna, Niebauerová Eliška, Pacovský Tomáš, Petrášová Sandra, Pichlerová Klára, Roubalová Lucie, Staněk Dominik, Šimková Kateřina, Švecová Mirka, Tůma Pavel, Vašek Pavel, Zachová Jana, Žilová Helena



Mirka se snaží zapůsobit chytrou větou o hodině němčiny: „Wir sprechen gut Deutschland!“

Filip je o češtině zkoušený z literatury: „No takže Švejk. Ten byl veselej, nic nebral vážně a ze všeho se vymluvil. Takže to byl takovej hipík.“

Pan učitel Chalupa o hodině IVT: „Vy jste strašný lajdáci! Až z vás jednou budou doktoři, tak to já radši umřu.“

kvinta

třídní učitel: RNDr. Alena Trávníčková

Počet žáků: 24 (11 chlapců, 13 dívek)

Benedikt Miloš, Dunovský Nikolas, Hlaváčová Barbora, Chvosta Tomáš, Kadlec Martin, Kecalík Daniel, Kozlovská Pavla, Kunclová Kateřina, Kunclová Lucie, Lánová Zuzana, Malinová Adéla, Nárovcová Simona, Nepeřená Natálie, Nováková Tereza Anna, Pihera Pavel, Prantl Antonín, Šatra Martin, Štruncová Anna, Švejda Vít, Vácha Marek, Vašková Barbora, Vrchlavský Adam, Zábranská Anna, Zákostelecká Marie



Matematika – důkaz Pythagorovy věty. Paní učitelka Kadlecová kreslí obrázek na tabuli.

Adam: „Je to hodně důležitý, ten obrázek, když je na tabuli?“

Kadlecová: „Néé, vůbec! Hrozně moc mě baví kreslit čtverce na tabuli!“

Při biologii mluvíme o mechorostech. Pan učitel Plaček se ptá na vlastnosti mechů.

Adam vykřikne: „Mechy mají velké a silné kořeny!“

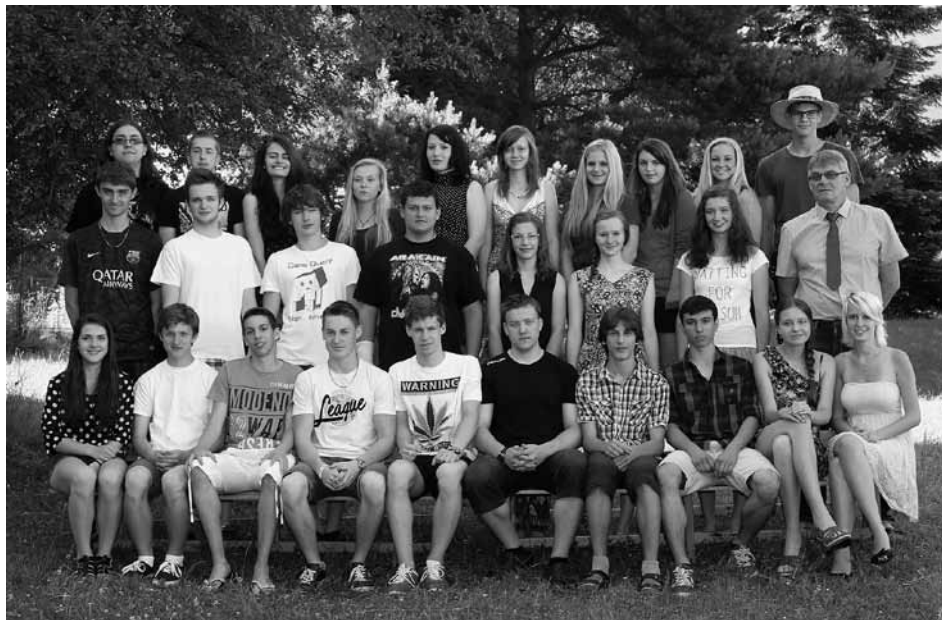
Pan učitel vytřeští oči a reaguje: „Viděl jsi někdy mech? To jsi na něj šel s traktorem?!“

sexta

třídní učitel: Mgr. Miroslav Hruška

Počet žáků: 29 (16 chlapců, 13 dívek)

Bačovčinová Marie, Dubský Jan, Hájek Matěj, Hanzelín Filip, Hlouchová Hana, Hradil Oldřich, Chvostová Magdalena, Jankovec Adam, Jelínek Martin, Klímová Hana, Kopencová Karolína, Kreuzová Kristýna, Kursch Vojtěch, Lávičková Anna, Malota Vít, Manová Šárka, Máška Jiří, Matoušková Kateřina, Medek Štěpán, Miková Eliška, Neužil Adam, Razak Karim, Rysková Kateřina, Soukup Kamil, Škoda David, Štér Václav, Tůma Jan, Vargová Simona, Zábranská Dora



Hodina češtiny.

Pan učitel Hruška se nás ptá na jméno ženské hrdinky románu Hrabě Monte Christo. Chtěl by asi slyšet odpověď Mercedes, že... Ale nikdo neví.

„Je to značka jednoho německého auta.“

Jirka: „BMW!“

Hodina ZSV.

Paní učitelka Johnová se ptá Šárky, jak se nazývají druhy ústavy.

Šárka: „Flexibilní a frigidní.“

Správně by mělo být rigidní, ale je v tom nějaký větší rozdíl?

septima

třídní učitel: Ing. Dagmar Míková

Počet žáků: 29 (4 chlapci, 25 dívek)

Balíková Anežka, Brejchová Michaela, Bublíková Veronika, Flanderová Vendula, Formánková Martina, Fričová Michaela, Hlinšťáková Anna, Janochová Šárka, Klíma Jan, Kopčanská Šárka, Kopková Kateřina, Kořánová Ivana, Kotálová Dominika, Kovalčík Petr, Kudláčková Veronika, Kunclová Tereza, Kvasničková Jiřina, Laně Jan, Malkusová Kateřina, Mikešová Eva, Muchová Kateřina, Peterková Denisa, Piherová Magdaléna, Pirná Renata, Remešová Lenka, Suchá Adéla, Špoula Vítek, Tomášková Radka, Zákostelecká Julie



Hodina matematiky.

Pan učitel Žila: „Máte spočítaný ty příklady, jak jsem vám dával?“

Třída: „Ne, nemáme.“

Pan učitel Žila: „Ani jeden?“

Třída: „Ani jeden.“

Pan učitel Žila: „No to je dost málo.“

Hodina dějepisu, pan učitel zkouší Jíru.

Pan učitel Hruška: „Řekni mi tři libretisty Smetany.“

Jíra: „Hmmm... Krásná.“

Pan Hruška: „Jo krásná! Krásná je Neapol.“

Hodina fyziky. Jaké má proud účinky?

Paní učitelka Pazderníková: „Světelné, tepelné... jaké další?“

Katka M.: „Smrtelné...“

oktáva

třídní učitel: Mgr. Jana Slancová

Počet žáků: 27 (14 chlapců, 13 dívek)

Balík Marek, Bittner Radim, Buchtelová Hana, Černá Adéla, Hrachovcová Jana, Jeřábek Petr, Jirsa David, Kadaňová Aneta, Knetlová Irena, Kopáček Ondřej, Kordík Marek, Kovářová Kateřina, Kvěchová Silvie, Manová Veronika, Mařík Miroslav, Matějková Barbora, Neumitka Pavel, Novák Martin, Pacák Daniel, Plášil Jakub, Rábová Veronika, Říha David, Soukup Tomáš, Šochmanová Magdalena, Tuháčková Linda, Vachuška Jakub, Žejdlová Kateřina



O němčině si máme připravit vyprávění o sportu a Martin se vzpírá, že nic nemá.

Paní učitelka Slancová se rozčiluje: „Byl jsi na lyžáku? Nebyl! Byl jsi na cyklistáku? Nebyl! Akorát jsi tam přivez’ brambůrky a kolu...“

*Paní učitelka Slancová zapisuje omluvenky do třídnice: „A Silva?“
Verča M.: „Silva se necítí volně...“*

Zápis do třídnice. Mnohokrát padne: „Chybí!“

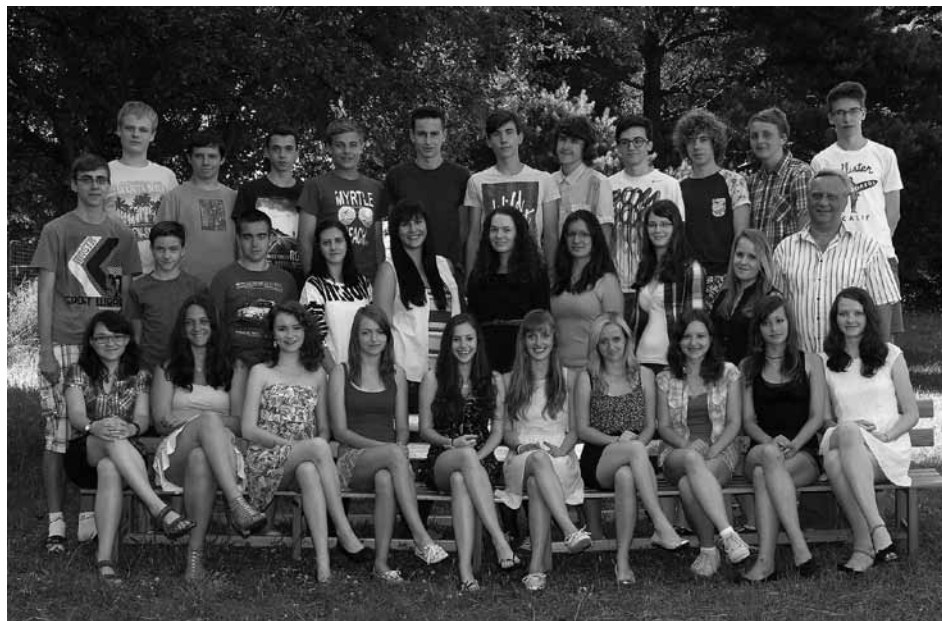
*Paní učitelka Kubelková poté s úsměvem: „Tak, chce být někdo zkoušen?“
Petr (polohlasem): „Chybí!“*

1.A

třídní učitel: Mgr. František Kos

Počet žáků: 31 (15 chlapců, 16 dívek)

Čech Libor, Franta Ondřej, Grabmüllerová Markéta, Havelcová Tereza, Hryzbil Martin, Chalupská Zuzana, Johanes Adam, Kápl Jan, Kareš Radek, Koutenský Petr, Kůlová Magdaléna, Landík Filip, Linhart Jan, Loudová Hana, Lukeš Michal, Míka Vojtěch, Mužíková Michaela, Pěstová Veronika, Petříková Lucie, Plechatá Zuzana, Podlesná Hana, Poskočilová Alžběta, Sedláček Marek, Slivoňová Slávka, Sobolčíková Klára, Straka David, Šašková Marie, Švecová Aneta, Veits Filip, Voříšek Vít, Zíková Jaroslava



Student: „Vždyť jste říkal, že nebudete zkoušet!“

Pan učitel Žila: „No, já jsem si říkal, že slibem neurazíš.“

Student: „Paní učitelko, mně se o vás normálně i zdálo!“

Paní učitelka Šimková: „Jo?“

Student: „No. Vůbec jsem se nevyspal.“

Z testu

Zadání: Napiš, co víš o Sázavském klášteře.

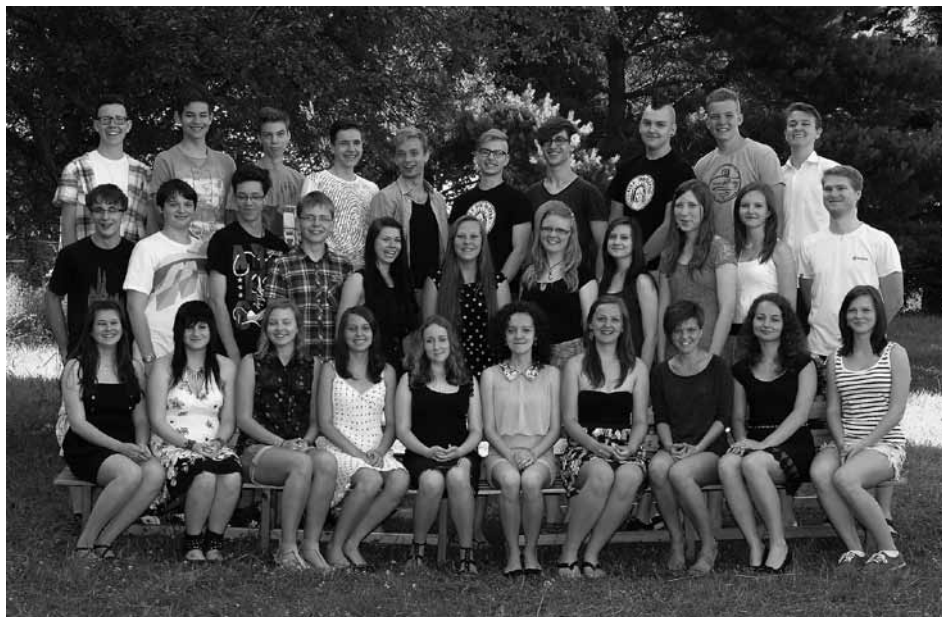
Odpověď studenta: Má okna a dveře.

1.B

třídní učitel: Mgr. Pavel Navrátil

Počet žáků: 31 (15 chlapců, 16 dívek)

Benešová Eliška, Bollenová Michaela Marie, Boudová Adéla, Brabcová Markéta, Brabec Jiří, Dolejš Pavel, Filip Václav, Flanderová Klára, Fořtová Tereza, Hrubý Jan, Hruzová Jana, Hudáková Barbora, Chládková Linda, Chvalová Hana, Kafková Michaela, Kapr Vojtěch, Knížková Anna, Kotmel Miroslav, Kouba Jan, Koubovská Markéta, Krumlová Lucie, Křešnička František, Levý Ondřej, Marienka Ondřej, Moučka Michal, Samec Martin, Strejček Michal, Šafránek Vojtěch, Šavrdová Petra, Štrobl Dušan, Vavřincová Gabriela



Pan učitel Navrátil: „Negace a negace dá...“

Ondra M.: „Gaci!“

Při zeměpisu Vojta Šafránek vypráví zážitky z dovolené na Kostarice.

Vojta: „Jejich starostka je tak ochranářsky založena, že zrušila všechny zoo. Takže tu jednu, co tam měli.“

Pan učitel Hruška: „Šumavě se říkalo Pohoří jednorožců a Krušným horám Pohoří kanců. Úkol je takový: jedničku z dějepisu dostane ten, kdo vyfotí na Šumavě jednorožce.“

Pan učitel Hruška: „Příčiny krize římského impéria?“

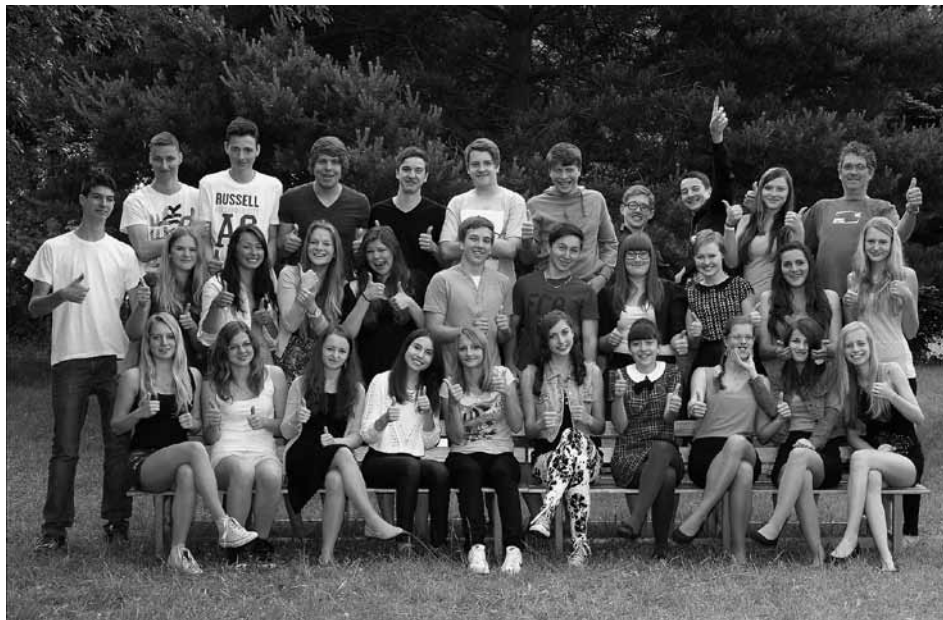
Vojta: „Vznik impéria.“

1.C

třídní učitel: Mgr. Jindřich Vaněček

Počet žáků: 30 (11 chlapců, 19 dívek)

Cardová Petra, Červená Klára, Hanzíková Barbora, Hanzl Lukáš, Havlová Linda, Hlavín Adam, Hosnedlová Lucie, Houska Vojtěch, Charvátová Sára, Jungová Kateřina, Kadlecová Adéla, Kolářová Marie, Kosková Karolína, Kovačová Petra, Kreslová Michaela, Křišťanová Karolína, Matějková Petra, Mrázová Ilona, Myslivec Jan, Polan Martin, Rajtmajerová Veronika, Soukupová Dominika, Soutor Dominik, Stulíková Hana, Synková Tereza, Švancar Jan, Vojáček Tomáš, Weinar Michal, Zahradka Lukáš, Zoubek Vít



Paní učitelka Míková vykládá látku. „...při výbuších, výbuchách... Vojtěchu, nesmějte se a řekněte mi, jak je to správně.“

Vojta: „No já nevím, já jsem na češtinu taky levej!“

Paní učitelka: „Jak taky?“

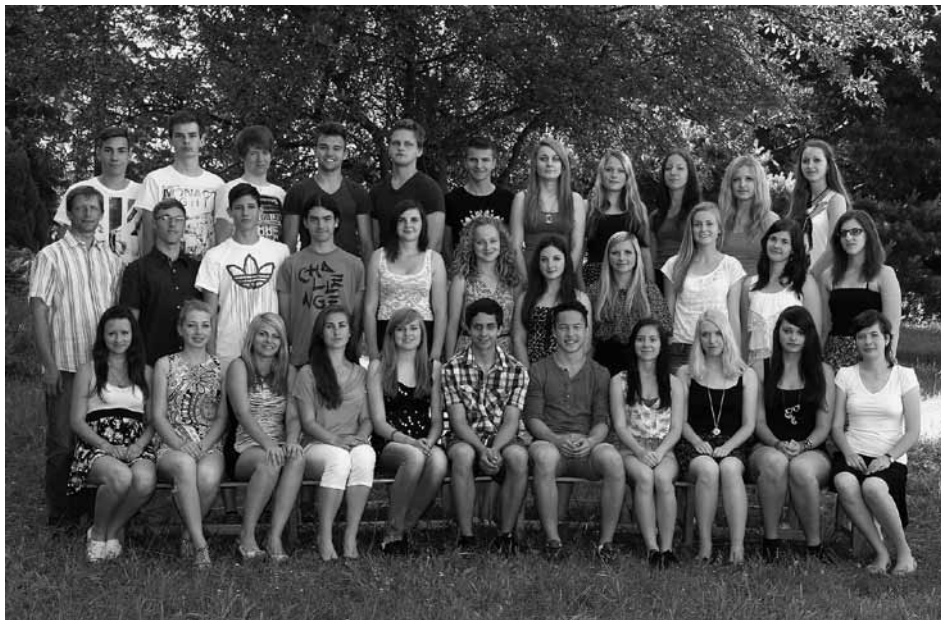
Vojta: „Také!“

2.A

třídní učitel: Mgr. Václav Kůla

Počet žáků: 32 (11 chlapců, 21 dívek)

Balounová Magdaléna, Bárta Matěj, Beneš Lukáš, Daňková Lucie, Doubková Eva, Faměra Václav, Hanušová Lucie, Janečková Sabina, Jirsová Monika, Košáková Alena, Kotrba Šimon, Kudějová Sára, Kuncel David, Kvardová Petra, Limpouchová Zlata, Makovcová Aneta, Malý Filip, Mašková Kateřina, Matasová Barbora, Matějovská Markéta, Nejdrl Tomáš, Nováková Veronika, Pašková Dominika, Plačková Tereza, Renč Jiří, Robl Matěj, Skalický Tomáš, Svačinová Simona, Vachuška Aleš, Valvodová Nikola, Vaněčková Lenka, Žofková Zuzana



Hodina ZSV.

Paní učitelka Járová: „Můžete vstoupit do politické strany?“

Tomáš Skalický: „Můžeme, ale až nám bude 18.“

Paní učitelka: „Co? Volume doprava, prosím.“

Tomáš S.: „No, tak teda asi ještě víc.“

Hodina anglického jazyka.

Monika: „Co je dneska k obědu?“

Pan učitel Kůla: „Pokračujeme! What's the symbol of New Zealand?“

Šimon: „Rizoto.“

2.B

třídní učitel: Mgr. Ivana Járová

Počet žáků: 31 (10 chlapců, 21 dívek)

Benešová Martina, Binderová Nikola, Brejchová Adéla, Brožovský Jiří, Frčková Pavla, Grossová Michaela, Hanušová Nikola, Hlavničková Vendula, Jánská Tereza, Kodýdková Eliška, Kostěncová Kateřina, Kostěncová Veronika, Králová Kateřina, Křivanec František, Kühnová Veronika, Mikeš Jakub, Moučka Josef, Novák Jakub, Nováková Michaela, Novotný Lukáš, Opavová Karolína, Pašavová Žaneta, Pechr Tomáš, Poklopová Zuzana, Polanková Michaela, Rataj Tomáš, Říský Filip, Samek Radomil, Scheinostová Markéta, Soukupová Markéta, Topinková Klára



Fanouškův test z chemie:

Zadání: Uveď 3 příklady obohacování rud.

a) Rudy mohou koupat v taveném zlatu. Tím je obalím a ony jsou obohaceny až do konce života.

b) Dám jim vsadit sportku, a když vyhrajou, jsou obohaceny o spoustu miliónů.

c) Dám s nimi závod v kutálení z kopce a vítěz je obohacen o spousty miliónů lehkých žen.

Hodina chemie.

Paní učitelka Míková vykukl na Fanouška oči, když si všimne, že měl nohy na stole.

„Kde jste to měl nohy?! To si dělejte doma! Já taky nemám natáčky na hlavě!“

Hodina zeměpisu. Paní učitelka Šimečková: „Když žijete u jezera, tak můžete lovit třeba...“ Třída: „Ryby!“ Jiřík: „Hrocha!“

2.C

třídní učitel: Mgr. Barbora Kadlecová / Mgr. Andrea Johnová

Počet žáků: 31 (12 chlapců, 19 dívek)

Baloun Adam, Benešová Michaela, Bezpalec Adam, Blažková Simona, Fleišmann Jindřich, Holaza Sebastian, Hrach Filip, Hromek Filip, Hušková Martina, Chvostová Tereza, Jandová Karolína, Jirsová Lucie, Kopáčková Pavlína, Kořánová Kateřina, Kosák Matěj, Kůtová Zuzana, Malá Eliška, Michelini David, Mlíčková Klára, Narovec Petr, Němečková Sandra, Potužník Dominik, Rolník Marián, Roubalová Hana, Soukup Karel, Soukupová Sabina, Sporková Tereza, Synková Aneta, Šavrdová Judita, Šípová Tereza, Zemenová Karolína



O hodině biologie sledujeme hokejový zápas ze ZOH.

Pan učitel Plaček: „Tak co, holky, kdo je váš favorit?“

Terka Chvostová: „Asi Nedvěd.“

Pan učitel: „No, ale ten je starší než já.“

Terka: „Ale je hezkej.“

Hodina ZSV.

Paní učitelka Johnová: „Sebastiáne, o čem je bezpečnostní funkce státu?“

Seba: „O policajtech.“

Paní učitelka: „Nešlo by to trochu obsáhleji?“

Seba: „O mužích zákona.“

3.A

třídní učitel: Mgr. Zuzana Jůzlová

Počet žáků: 30 (7 chlapců, 23 dívek)

Bartková Natalie, Čech Jiří, Červená Iveta, Dolejší Kristýna, Hájková Kamila, Hladká Natálie, Hrazdira Patrik, Jelínková Patricie, Jindrová Jana, Jirsová Růžena, Klečka Jakub, Knížek Jan, Komrska Štěpán, Krámová Dagmar, Kratochvílová Kateřina, Křešničková Pavla, Kučerová Petra, Kuncipálová Hana, Mladá Simona, Morávková Eliška, Novotná Aneta, Pintířová Sára, Roubin Dominik, Soukupová Tereza, Šebelíková Dominika, Vejvodová Kateřina, Vrzal Václav, Zábranská Tereza, Zachová Miluše, Zelenková Benedikta



Co si vybavíte, když se řekne 3.A ?

Zuzana Jůzlová (M, třídní učitelka): „Mojí!“

Martin Plaček (Bi, Tv): „Ty kráááso..!“

Monika Chaloupková (Čj): „Fajn lidi.“

Jitka Panušková (Aj): „Užvanění, ale milí.“

František Kos (Nj): „Mladá je ve škole?“

Ivana Járová (ZSV): „Fajn lidi, stejně tak jako moje třída :)“

3.B

třídní učitel: Mgr. Tomáš Prokopec

Počet žáků: 24 (6 chlapců, 18 dívek)

Baloušková Lidmila, Bláhová Andrea, Bláhová Petra, Brousilová Patricie, Čapek Tomáš, Červená Lucie, Davidková Marika, Flanderová Adéla, Haisl Marek, Havlíčková Lenka, Chmelíková Michaela, Karasová Adéla, Kolářová Anna, Kovář Roman, Kudrnová Aonna, Linhart Matouš, Liška Martin, Schořovská Veronika, Šišpelová Karolína, Švarcová Marie, Třísková Hana, Tůmová Jana, Vaněček Filip, Vokrojová Barbora



Den po návštěvě divadla chybí třetina třídy.

Pan učitel Žíla: „Kde jsou všichni?“

Bláža: „Doma, spí.“

Pan učitel: „A proč?“ Čte v třídnici: „Divadlo Praha. A v kolik jste se vrátili?“

Třída: „Ve dvanáct.“

Pan učitel: „Ve dvanáct? To teprve začínám žít!“

Filip: „...a taky jsem byl na zámku Zelená hora.“

Pan učitel Žitný: „No to je moc hezký, tak nám o něm něco řekni!“

Filip: „Je tam zavřeno.“

3.C

třídní učitel: Eva Vachlerová

Počet žáků: 29 (9 chlapců, 20 dívek)

Ackermannová Michaela, Ackermannová Veronika, Bernasová Eliška, Boudová Michaela, Brejchová Jana, Havelcová Eva, Chládek Petr, Jedličková Kristýna, Jeníčková Kateřina, Kodýdek Daniel, Koubová Kateřina, Koubová Lenka, Kovandová Petra, Křešnička Ivan, Kuneš David, Mužíková Eliška, Nejedlý Adam, Pomoahačová Julie, Potužníková Kristýna, Pour Tomáš, Rod Zdeněk, Říha Dalibor, Říhová Karolína, Šafránková Kristýna, Urbánková Lucie, Vanišová Tereza, Vondrysová Kristýna, Zajícová Zuzana, Zdeněk Filip



Hodina matematiky.

Pan učitel Navrátil: „Tohle zkusím dát do písemky, to si pište.“

Eliška: „Píšu si: Navrátil to zkusí.“

Hodina češtiny.

Pan učitel Kos: „A na základě těch tří Marií, mezi které patřila i Máří Magdaléna, vznikla hra...“

Kája: „Mariáš!!!“

Zeměpis.

Petr při zkoušení neví odpověď, mlčí.

Pani učitelka Šimečková: „Tak konečně začni něco povídat!“

Petr po chvilce ticha: „Tak jsem byl na letišti včera, skákal jsem, no, s padákem...“

4.A

třídní učitel: Mgr. Markéta Jansová

Počet žáků: 29 (12 chlapců, 17 dívek)

Brejchová Kateřina, Cvrček Martin, Čiháková Nikola, Dovoleová Marie, Flandera Robert, Frková Pavla, Hlavatá Karolína, Holečková Kristýna, Hružová Eva, Karban Jan, Klecán Martin, Klímová Tereza, Kubernová Lenka, Metličková Kristýna, Moudrý Pavel, Mrázek Jan, Musil Jiří, Nováková Kristýna, Pompl Jan, Schwarzová Kateřina, Sládek Jiří, Smrčka Filip, Staněk Jan, Šornová Aneta, Štěch Martin, Tyrpeklová Kristýna, Vojtová Jana, Vondrysová Eliška, Zachová Alena



Okolo učení a školy je rozšířeno mnoho polopравd, omylů a mýtů. Po čtyřech letech strávených na gymnáziu se cítíme oprávněni aspoň některé z nich dementovat.

Bill Gates: „Místo «nevím» používáme «zatím nevím».“ A budeme to používat ještě hodně dlouho...

William Shakespeare : „Jak školák ze školy jde milý k milé, jak do školy pak od ní zasmušile...“ Složitější to mají ti, jejichž milá studuje stejnou školu.

Benjamin Franklin: „Investice do vědění nesou nejvyšší úrok.“ V případě následného prodávání učebnic zcela jistě.

Agatha Christie: „Učitelky mají v sobě něco, z čeho mi naskakuje husí kůže.“ Vztahuje se i na učitele.

„Žádný učený z nebe nespadl.“ A pokud ano, tak se zabil.

4.B

třídní učitel: Mgr. Milena Slavičková

Počet žáků: 31 (12 chlapců, 19 dívek)

Augustínová Markéta, Balík Vojtěch, Blažková Renata, Firichová Barbora, Halounová Lenka, Harantová Alena, Hrubý Petr, Chroust Michal, Janebová Klára, Jankovcová Šárka, Jiroušková Barbora, Klečka Petr, Koubovská Petra, Mráz Jindřich, Nováček Petr, Novotná Markéta, Petříková Aneta, Poklopová Kamila, Rezek Vojtěch, Řezáč Jiří, Schwarzová Kateřina, Šmíd Filip, Švihovcová Lucie, Tušerová Tereza, Volf Filip, Weinara Milan, Zachardová Lenka, Zámečníková Lucie, Zelenková Vlasta, Zelinková Eliška, Zeman Dalibor



Úděl učitele je těžký, nadlidský a nedoceněný.

Proto je učitelství životním posláním, které spočívá v předávání znalostí dalším generacím a přispívá tím k zlepšení celé společnosti.

Snad žádný učitel si pro svou práci nemohl přát úrodnější půdu než naši třídu.

Soustředění, připravení, s úsměvem ve tvářích a úctou v srdci.

Kvality naší třídy přetrvaly poměrně dlouho.

Asi do října 2010.

Za to, že s námi vydrželi ještě další 4 roky, bychom chtěli poděkovat našim trpělivým učitelům, obzvláště pak nejtrpělivější třídní, paní Slavičkové, ale i těm, kteří nám život na gymnáziu denně zpříjemňovali. Velké díky patří panu školníkovi za bagety i všechny jeho úsměvy. Pro některé z nás byla rozhodujícím faktorem při výběru školy i jídelna, která opravdu neklamala. A v neposlední řadě děkujeme i paním uklízečkám za to, že ač jsme jim práci občas spíše přidělávali, než usnadňovali, nikdy o nás nezlomily koště.

4.C

třídní učitel: PhDr. Květa Rysová, Ph.D.

Počet žáků: 28 (10 chlapců, 18 dívek)

Beránková Aneta, Brabcová Martina, Čermáková Kristýna, Červinková Eva, Fiala Přemysl, Hlavatá Barbora, Homolková Ludmila, Chaloupková Aneta, Kalíšová Michaela, Kalová Lenka, Kotrnoch Filip, Kováčová Lucie, Krumpová Kateřina, Křiváček Václav, Maršák Richard, Novotný Radek, Pavlovič Milan, Plačková Barbora, Polanková Tereza, Průchová Pavla, Říha Jiří, Skála Ondřej, Šmídová Barbora, Vandrovcová Jana, Veselka Dominik, Vokrojová Eliška, Žihlová Veronika, Žíla Miloslav



Tak jako se sportovci soustředěně připravovali na olympijské hry, i my jsme se dočkali vrcholu naší čtyřleté gymnaziální kariéry. I přes diskvalifikace v některých disciplínách, pozitivní výsledky testů na doping nebo rozporuplné pískání rozhodčích jsme se probjovali až k samotnému závěru. Poslední zkouškou našich dovedností a znalostí byl finální závod o medaile. A tentokrát se i ta méně oblíbená – bramborová – počítala. Všem více či méně úspěšným sportovcům zdar!

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015

Osmileté studium

První kolo

Počet přihlášených: 42

Počet přijatých v prvním kole 30

KRITÉRIA PŘIJETÍ:

Podmínky přijetí: Žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než dva. Žáci, kteří nesplnili tuto podmínku, nemohli být přijati.

Kritéria přijetí: Pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 100 = 100 %, max. počet v jednotlivých kritériích byl následující:

Testy	body	%
OSP	30	30 %
MA	20	20 %
Čj	20	20 %
Body za ZŠ		
Známky	30	30 %
Celkem	100	100 %

Body za prospěch na ZŠ – maximum 30 bodů; minimum 0 bodů.

Základem pro výpočet byly známky z českého jazyka, prvního cizího jazyka, matematiky, vlastivědy a přírodovědy za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ). Výpočet: od 30 bodů se za každou dvojku z uvedených předmětů odečítaly 2 body.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

1) vyšší počet bodů získaný v OSP

2) vyšší počet bodů získaný z matematického testu

3) vyšší počet bodů získaný v testu z českého jazyka

4) vyšší počet bodů získaný za prospěch

5) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 5. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy

6) s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy

7) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

– OSMILETÉ STUDIUM

Přijímací zkoušku z obecných studijních předpokladů připravila společnost SCIO, originální znění podléhá ochraně autorských práv, bližší informace lze najít na internetové adrese www.scio.cz, přehled testů a ukázky na adrese www.scio.cz/skoly/pss/pzss_testy.asp.

Ve školním roce 2014/2015 do primy po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách nastoupí:

Bačová Klára, ZŠ Volyně • Bečvář Zdeněk, ZŠ Jezerní • Beneš Adam, ZŠ Jezerní • Brabc Vojtěch, ZŠ Povážská • Čejková Pavlína, ZŠ Štěkeň • Divišová Klára, ZŠ Radomyšl • Dřevo Jakub, ZŠ Povážská • Fügner Kryštof, ZŠ Jezerní • Kadlec Kryštof, ZŠ Cehnice • Klímová Marie, ZŠ Dukelská • Kopecký Lukáš, ZŠ Jezerní • Kozlovská Jana, ZŠ JAK Blatná • Kůtová Barbora, ZŠ Volyně • Lukeš Petr, ZŠ Poděbradova • Lukešová Danie-la, ZŠ Volyně • Lysenko Oleh, ZŠ Jezerní • Mařík Kristián Marián, ZŠ Povážská • Mäsiar David, ZŠ Jezerní • Mrůzková Kristýna, ZŠ Poděbradova • Nguyen Xuan Thanh, ZŠ Jezerní • Nováková Markéta, ZŠ JAK Horažďovice • Pivnička Štěpán, ZŠ Katovice

• Polcarová Nikol, ZŠ TGM Blatná • Rataj Leoš, ZŠ Dukelská • Roh Lukáš, ZŠ Jezerní • Rozhonová Amálie, ZŠ Dukelská • Rybová Anna, ZŠ Sedlice • Tuháček Ondřej, ZŠ Dukelská • Veverková Viktorie, ZŠ Jezerní • Zýková Kateřina, ZŠ JAK Horažďovice

Čtyřleté studium

První kolo

Počet přihlášených 113

Počet přijatých v prvním kole 90

KRITÉRIA PŘIJETÍ:

Podmínky přijetí: Žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než tři. Žáci, kteří nesplnili tuto podmínku, nemohli být přijati.

Kritéria přijetí: Pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 200 = 100 %, max. počet v jednotlivých kritériích byl následující:

Testy	body	%
OSP	60	30 %
M	40	20 %
Čj	40	20 %
Body za ZŠ		
Známky	50	25 %
Olympiády	10	5 %
Celkem	200	100 %

Body za prospěch na ZŠ: maximum 50 bodů; minimum 0 bodů.

Body se vypočítaly na základě známek za obě pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie. Výpočet: od 50 bodů byl za každou dvojku odečten 1 bod, za každou trojku 2 body.

Body za olympiády: za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží

(olympiáda v českém jazyce, konverzační soutěž v cizím jazyce – pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda) v 8.–9. ročníku základní školy podle níže uvedených tabulek:

Umístění v okresním kole

1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
4	3	2	1

Umístění v krajském kole

1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
5	4	3	2

Maximální počet bodů získaných za úspěchy v předmětových soutěžích byl 10 bodů. Důklad o umístění v předmětových soutěžích (diplom nebo základní školou ověřenou kopii diplomu) musel uchazeč dodat nejpozději do 15. 4. 2014.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- 1) vyšší počet bodů získaný v OSP
- 2) vyšší počet bodů získaný v testu z matematiky
- 3) vyšší počet bodů získaný v testu z českého jazyka
- 4) vyšší počet bodů získaný za prospěch
- 5) vyšší počet bodů získaný za olympiády
- 6) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 9. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepis, zeměpisu a občanské výchovy
- 7) s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepis, zeměpisu a občanské výchovy
- 8) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepis, zeměpisu a občanské výchovy

Ve školním roce 2014/2015 do prvních ročníků čtyřletého studijního cyklu po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách nastoupí: Adamczyk Kryštof, ZŠ Tylova Písek • Baloušková Kateřina, ZŠ Dukelská • Bartošek Jan, ZŠ Jezerní • Bláha Milan, ZŠ Tylova Písek • Bláhová Taťána, ZŠ JAK Blatná • Bučok Kryštof, ZŠ Blatenská Horažďovice • Bukač Josef, ZŠ Libčice nad Vltavou • Čapková Sabina, ZŠ Chanovice • Čuřínová Barbora, ZŠ Jezerní • Doláková Jitka, ZŠ Blatenská Horažďovice • Friedelová Adéla, ZŠ Jezerní • Hajíček Matyáš, ZŠ JAK Blatná • Halgašová Lenka, ZŠ Poděbradova • Helmová Michaela, ZŠ Dukelská • Holík Václav, ZŠ Vlachovo Březí • Holubová Zuzana, ZŠ Povážská • Houdková Denisa, ZŠ Jezerní • Hradecká Helena, ZŠ Volenice • Hrušková Viola, ZŠ Dukelská • Chvalová Kristina, ZŠ Jezerní • Jelínek Adam, ZŠ Čkyně • Jeřábek Jan, ZŠ Katovice • Kalousová Tereza, ZŠ Čkyně • Karolová Aneta, ZŠ Poděbradova • Kazbunda Matěj, ZŠ Štěkeň • Kočí Milan, ZŠ Dukelská • Konvičková Zuzana, ZŠ Povážská • Kopenec Jakub, ZŠ Dukelská • Koubová Karolína, ZŠ Dukelská • Koubová Zuzana, ZŠ Vlachovo Březí • Koutenská Monika, ZŠ Jezerní • Kováč Marian, ZŠ Vlachovo Březí • Kovář Michal, ZŠ JAK Horažďovice • Krejsová Aneta, ZŠ Vlachovo Březí • Kropáčková Eliška, ZŠ Povážská • Křesák Jiří, ZŠ Blatenská Horažďovice • Kubelová Denisa, ZŠ Povážská • Kučera Jakub, ZŠ JAK Horažďovice • Kutá Pavla, ZŠ Jezerní • Kvěch Aleš, ZŠ Poděbradova • Lávička Adam, ZŠ JAK Blatná • Limpou-

chová Nicole, ZŠ Jezerní • Lošonská Leona, ZŠ Tylova Písek • Majer Luboš, ZŠ Vlachovo Březí • Makovcová Marie, ZŠ JAK Horažďovice • Matoušková Denisa, ZŠ Povážská • Medek Alois, ZŠ Čkyně • Mrázová Michaela, ZŠ Dukelská • Nejdrl Adam, ZŠ Poděbradova • Pikeš Tomáš, ZŠ Blatenská Horažďovice • Plaček Martin, ZŠ Dukelská • Plášilová Kateřina, ZŠ Čestice • Poisl Jan, ZŠ Dukelská • Přílepek Roman, ZŠ Volyně • Račáková Ivana, ZŠ Blatenská Horažďovice • Raffaj Ondřej, ZŠ Poděbradova • Rajtmajerová Magdaléna, ZŠ Dukelská • Regálová Renata, ZŠ Alešova Vodňany • Reichlová Kristýna, ZŠ J. Husa Písek • Rohlíková Jana, ZŠ Čkyně • Růthová Lucie, ZŠ Povážská • Říhová Marie, ZŠ Záborejší • Scheinostová Bohdana, ZŠ Jezerní • Skálová Jana, ZŠ Dukelská • Slabý Jiří, ZŠ Dukelská • Slanec Jan, ZŠ Poděbradova • Sokolová Eliška, ZŠ Dukelská • Stulíková Milada, ZŠ TGM Blatná • Šířpová Anna, ZŠ Radomyšl • Šulcová Anna, ZŠ Chanovice • Trejbal Filip, ZŠ Blatenská Horažďovice • Vargová Hana, ZŠ Jezerní • Věženský Jan, ZŠ Poděbradova • Vinšová Johana, ZŠ JAK Blatná • Voborník Pavel, ZŠ JAK Blatná • Vojíková Zdeňka, ZŠ Katovice • Zemanová Kristina, ZŠ J. Husa Písek

Po přijímacím řízení v roce 2015 budou otevřeny tři třídy ve čtyřletém studijním cyklu a jedna třída v osmiletém studijním cyklu. Internetové stránky k přijímacím zkouškám v roce 2015 na adrese www.scio.cz/in/2ss/pzscio/info.asp.

Nejlepší studenti Gymnázia Strakonice



Růžena Jirsová, 3.A

- celoroční reprezentace školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (České fórum Znojmo, 16. Národní výběrová konference ve Strakonících)
- 5. místo v krajském kole chemické olympiády
- práce pro školní časopis Grafoman
- výborné studijní výsledky, schopnost skloubit řadu mimoškolních aktivit s plněním školních povinností



Jan Knížek, 3.A

- celoroční reprezentace školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (České fórum Znojmo, 16. Národní výběrová konference ve Strakonících – postup na Evropské fórum v Poděbradech)
- 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje roku 2013
- 8. místo v krajském kole matematické olympiády
- 4. místo v krajském kole a 14. místo v celostátním kole matematické olympiády – programování
- 7. místo v krajském kole logické olympiády
- 1. místo v krajském kole a 15. místo v celostátním kole Soutěže dětí a mládeže v programování



Jan Klíma, septima

- 1. místo v krajském kole a 5. místo v celorepublikovém kole soutěže Eurorebus v jednotlivcích
- 3. místo v krajském kole a 32. místo v celorepublikovém kole soutěže Eurorebus v družstvech
- 1. místo v okresním a 11. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- 17. místo v krajském kole biologické olympiády
- výborné studijní výsledky



Anna Kolářová, 3.B

- opakovaná reprezentace školy v dějepisné soutěži gymnázií v Chebu (5. místo v celostátním kole ve 22. ročníku soutěže, 1. místo v krajském předkole ve 23. ročníku soutěže)
- účast v lingvistické olympiádě a olympiádě z českého jazyka
- práce pro školní časopis Grafoman
- velmi dobrý prospěch



Barbora Vašková, kvinta

- studium ve Francii
- úspěšné zakončení kvinty



Tomáš Pacovský, kvarta

- 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole a 5. místo v celostátním kole olympiády v anglickém jazyce
- vynikající prospěch a svědomitý přístup ke studiu
- příkladná práce pro třídní kolektiv



Dominik Staněk, kvarta

- 3. místo v celostátním kole soutěže ChemQuest (družstvo)
- 2. místo v okresním kole a 9. místo v krajském kole chemické olympiády
- 3. místo v okresním kole a 32. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 2. místo v okresním kole družstev ve florbalu



Václav Kůla, tercie

- 17. místo v krajském kole logické olympiády
- 7. místo v okresním kole matematické olympiády
- 1. místo v okresním kole Pythagoriády
- 1. místo v okresním kole chemické olympiády

Kalendárium školního roku 2013/2014

	Akce	Třídy
5.–6. 9.	Školní výlet	4.A
9. 9.	Přednáška „Trabantem napříč Jižní Amerikou“, Dan Příbáň, nezávislý novinář	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.C
9. 9.	Přednáška „Trabantem napříč Jižní Amerikou“, Dan Příbáň, nezávislý novinář	tercie, kvarta
9.–13. 9.	Cyklo-turistický kurz, Černá v Pošumaví	3.B
14.–21. 9.	Exkurze, Španělsko	zájemci
16.–20. 9.	Cyklo-turistický kurz, Černá v Pošumaví	3.A
19.–20. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
24. 9.	Přednáška „Duševní zdraví“, MUDr. Miuše Holáková	semináře z psychologie 4. roč.
1. 10.	Exkurze do Teplárny Strakonice	4.C
1. 10.	Exkurze do ČNB, Praha	septima, 3.A
8. 10.	Projekt Budoucnost v hledáčku – prezentace výsledků	septima, 3.C + konverzace v Nj 4. roč.
10. 10.	Přednáška – kosmonautika, Milan Halousek, Česká kosmická kancelář	4.B, 4.C
10. 10.	Přednáška – kosmonautika, Milan Halousek, Česká kosmická kancelář	oktáva, 4.A
10. 10.	Exkurze Lomeč	3.C
14. 10.	Přednáška Velikonoční ostrovy, Sochy Moai, ing. Pavel Pavel	1.B, 1.C
14. 10.	Přednáška Velikonoční ostrovy, Sochy Moai, ing. Pavel Pavel	kvinta, 1.A
16. 10.	Planeta Země 3000: Madagaskar, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
16. 10.	Hotel 2013, MUDr. Jaroslav Švára – školení figurantů pro cvičení záchranného integrovaného systému Hotel 2013 ve Strakonících	zájemci
17. 10.	Dr. Jekyll and Mr. Hyde, anglické divadlo, České Budějovice	zájemci
17.–18. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
25. 10.	EYP Day	zájemci
31. 10.	Přednáška „Jak pochopit Šumavu“, Mgr. Petr Čapek & Daniel Vaněk, JČU, Přírodovědecká fakulta	semináře z Bi 4. roč.
31. 10.	Exkurze Strž	septima

1. 11.	Školní výlet + maturitní video	4.B
5. 11.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.C
6. 11.	Tartuffe, divadelní představení, MěDK Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
12. 11.	Exkurze do Prahy: Divadlo v Dlouhé: Naši furianti, Veletržní palác: Permanentní revoluce, Slovanská epopej	3.B, 3.C
13. 11.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	septima
13. 11.	Týden vědy a techniky AV ČR	KND – zájemci
14. 11.	Pořad o J. Foglarovi, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
15. 11.	Možnosti studia v USA – informační schůzka	zájemci ze 4. roč.
27. 11.	Hodina moderní chemie	kvarta, septima, 3.A, 3.B, 3.C
3. 12.	Beseda s náčelníkem Generálního štábu Armády ČR generálporučíkem Petrem Pavlem, MÚ Strakonice	semináře ze ZSV 3. roč.
3. 12.	Exkurze z fyziky, planetárium, Ekotechnické muzeum Praha	seminář z fyziky 4. roč. + zájemci ze 3. ročníků
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
9. 12.	Exkurze do Drážďan	oktáva
10. 12.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.A
11. 12.	Exkurze do ROHDE & SCHWARZ Vimperk	zájemci ze 4. roč.
12. 12.	Vánoční koncert pěveckého sboru, MěDK Strakonice	prima, sekunda
16. 12.	Cesta za vánoční hvězdou, filmové představení, kino Oko Strakonice	prima, sekunda, tercie
17. 12.	Velký Gatsby, filmové představení, kino Oko Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
17. 12.	Přednáška „Parazitě a lidé“, Martin Kostka, Ph.D., JČU, Přírodovědecká fakulta	semináře z Bi 4. roč.
18. 12.	Velký Gatsby, filmové představení, kino Oko Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
19. 12.	Vánoční hudebně dramatické představení, kvarta + část sekundy	prima, tercie, 1.B
19. 12.	Vánoční hudebně dramatické představení, kvarta + část sekundy	1.C, 3.C, 4.C
19. 12.	Vánoční hudebně dramatické představení, kvarta + část sekundy	1.A, sexta, 2.B
19. 12.	Exkurze do Prahy: Židovské muzeum	semináře z dějepisu 4. roč.
20. 12.	Vánoční turnaj ve frisbee a v sálové kopané	
7. 1.	Cyril a Metoděj, filmové představení, kino Oko Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C

8. 1.	Cyril a Metoděj, filmové představení, kino Oko Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
10. 1.	Exkurze z chemie, Pivovar Strakonice	4.B
10. 1.	Maturitní ples	oktáva
12.–17. 1.	Lyžařský kurz Hochficht	kvinta, 1.A
15. 1.	Možnosti a výhody studia technických oborů na VŠ, přednáška ČVUT a společnosti ROHDE & SCHWARZ	seminář z fyziky 4. roč.
20.–24. 1.	Lyžařský kurz Hochficht	sekunda + část 1.C
28. 1.	Jeptiška, filmové představení, kino Oko Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
28. 1.	Exkurze – Pivovar Strakonice	oktáva
28. 1.	Beseda – ing. Václav Loula, Benzina a.s.	seminář finanční gramotnosti 4. roč.
28. 1.	Beseda – ing. Václav Loula, Benzina a.s.	seminář z chemie 4. roč.
29. 1.	Jeptiška, filmové představení, kino Oko Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
30. 1.	Stopy totality, diskusní projekt	2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
30. 1.	Stopy totality, diskusní projekt	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A
31. 1.	Maturitní ples	4.C
12. 2.	Exkurze do ČZ Strakonice	seminář z fyziky 4. roč.
23.–27. 2.	Lyžařský kurz Hochficht	1.B + část 1.C
24. 2.	Bílá nemoc, divadelní představení, MěDK Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
28. 2.	Forum mládeže, DDM Strakonice	
28. 2.	Maturitní ples	4.A
3. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	
7. 3.	Maturitní ples	4.B
10. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. roč.
10.–14. 3.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	zájemci z 2. ročníků
13. 3.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
18. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář z finanční gramotnosti 4. roč.
20.–22. 3.	Evropský parlament mládeže, celostátní kolo soutěže	
1. 4.	Přednáška Láska, sex, nevěra, Tomáš Řehák	1.A, 1.B, 1.C

3. 4.	Sultanát Omán, agentura Pohodáři, MěDK Strakonice	kvarta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, seminář ze zeměpisu 4. roč.
3. 4.	Beseda Euthanasie, PhDr. Robert Huneš, ředitel, Hospic Prachatice	seminář ze ZSV 3. roč.
4. 4.	Peter Pan, anglické divadelní představení, České Budějovice	zájemci Se, te Ka + 1. a 2. roč.
7. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
9. 4.	PISA, mezinárodní testování	1. ročníky
11. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	
14. 4.	Třídní schůzky	
15. 4.	Bídníci, filmové představení, kino Oko, Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
15. 4.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	3.B, 3.C
16. 4.	Bídníci, filmové představení, kino Oko, Strakonice	kvarta, 1.A, 1.B, 1.C
16. 4.	Exkurze z chemie Mnichov (SRN)	výběr žáků
22.–23. 4.	Přijímací zkoušky	
22. 4.	Exkurze – Linz, Mauthausen	kvarta, 3.C
28. 4.	Pedagogická rada pro 4. ročníky	
29. 4.	Koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
30. 4.	Poslední zvonění 4. roč.	
2.–7. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části mat. zkoušky	
12. 5.	Workshop tvůrčího psaní, Matouš Vinš	zájemci
12.–13. 5.	Školní výlet – Karlštejn	3.A
12.–13. 5.	Školní výlet – Camp Bezdrev	2.A
14. 5.	Výstava výtvarných prací ZUŠ	skupina Vv 1.A, 1.C
14.–15. 5.	Exkurze a školní výlet – Lipno	2.B
17.–21. 5.	Exkurze – Švýcarsko	zájemci z kvarty a 1.roč.
19.–23. 5.	Profilová část maturitní zkoušky	oktáva, 4.C
20. 5.	Beseda Vliv ukrajinské krize na EU, Karel Schwarzenberg	septima, 3.C
20. 5.	Exkurze z dějepisu, Tábor	prima, sekunda
20. 5.	Výstava výtvarných prací ZUŠ	kvarta
20. 5.	Výstava výtvarných prací ZUŠ	skupina Vv sexta, 2.C
26.–30. 5.	Profilová část maturitní zkoušky 4.A, 4.B	
26.–30. 5.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	septima



Přivítání Karla Schwarzenberga na Gymnáziu ve Strakonících



Karel Schwarzenberg diskutuje se studenty



Ocenění dlouholetí pedagogové Gymnázia Strakonice



Euforie absolventek strakonického gymnázia na reprezentačním plese



Májová romance v Domě kultury ve Strakonících



Závěrečný aplaus pro gymnaziální herce



Hlavní organizátorky XVI. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže ve Strakonících Lenka Vysoká (oktáva 2012) a Kateřina Žejdlová (oktáva 2014)



S krtečkem nejen do vesmíru, ale i za studenty strakonického gymnázia – Milan Halousek (Česká kosmická kancelář) a Jindřich Vaněček (učitel fyziky a matematiky)

27. 5.	Výstava výtvarných umění ZUŠ	skupina Vv 2.A a 2.B
29. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení oktávě a 4.C, Kapitulní síň strakonického hradu	
2. 6.	Beseda, MUDr. Martin Karas, Dětské centrum Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
1.–6. 6.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Nabburg (SRN) ve Strakonících	zájemci z 2. ročníků
2.–6. 6.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	3.C
4. 6.	Exkurze – Husitské muzeum Tábor	sexta, 2.B
5. 6.	Archivní den – exkurze, archiv Strakonice	1.A
5. 6.	Archivní den – exkurze, archiv Strakonice	kvinta
5. 6.	Archivní den – exkurze, archiv Strakonice	1.B
4.–6. 6.	Školní výlet – Rejštejn	1.C
6. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 4.A a 4.B, Kapitulní síň strakonického hradu	
20. 6.	Májová romance aneb Sešli jsme se na hřbitově, divadelní představení, DOGA, MěDK Strakonice	tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
22.–25. 6.	Školní výlet + exkurze, Lomy u Kunžaku	kvarta
23. 6.	Exkurze – Dětské centrum Strakonice	2.C, sexta
23. 6.	Pedagogická rada pro 2. pololetí	
23.–24. 6.	Školní výlet + exkurze, Kletř, Holubov	sekunda
24. 6.	Školní výlet + exkurze, Lomy u Kunžaku	kvarta
24. 6.	Školní výlet – Sušice	3. B
24.–25. 6.	Školní výlet + exkurze, Lipno	1.A
24.–26. 6.	Školní výlet a exkurze – Náchod a okolí	tercie
24.–26. 6.	Školní výlet – Bezdrev	1.B
25. 3.	Exkurze – Čistírna odpadních vod Strakonice	kvinta
25. 3.	Exkurze – Dětské centrum Strakonice	2.A, 2.B
25. 6.	Exkurze – Teplárna Strakonice	septima
26. 6.	Školní výlet – Otava	kvinta
27. 6.	Slavnostní zakončení školního roku	

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2013/2014 se v promítacím sále strakonického gymnázia konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost, a to vždy v úterý od 18 hodin.

26. 11. 2013 • JORDÁNSKEM DO IZRAELE ANEB PUTOVÁNÍ KOLEM MRTVÉHO MOŘE
Přednáškou nás podle fotografií MUDr. Michaely Kovářové provedla paní Libuše Leischnerová. Navštívili jsme poušť a skaliska Wadi Rum, ztracené město Petra, antické památky v Džaraši, palestinský Betlém či svaté město Jeruzalém.

3. 12. 2013 • THAJSKO, MALAJSIE

S Mgr. Davidem Šimečkem jsme si povídali o jeho cestě dvěma zeměmi jihovýchodní Asie, jejich kultuře a každodenním životě cestovatele i tamějších obyvatel.

14. 1. 2014 • Z PEKINGU DO LHASY

S PhDr. Miloslavou Beranovou jsme procestovali Čínu od Pekingu až po Tibet. Společně jsme navštívili Zakázané město, Velkou čínskou zeď i Terakotovou armádu. V Tibetu jsme pak zavítali nejen do místních klášterů, ale mohli obdivovat také překrásný palác Potála ve Lhasě, hlavním městě tibetské autonomní oblasti.

18. 2. 2014 • ZIMNÍ PŘECHOD NÍZKÝCH TATER

Ing. František Lebeda nám vyprávěl o svém zimním přechodu hřebene Nízkých Tater na lyžích. O přechod se pokoušel několikrát, ze západu i z východu, ale vždy ho zradilo počasí, jež je zde neúměrné relativně nízké nadmořské výšce. Dohromady však překonal hřeben celý a mohl se s námi podělit o úchvatné horské výhledy.

18. 3. 2014 • HEDVÁBNÁ STEZKA

Během posledních 25 let podnikl Ing. Martin Vysoký 11 cest po zemích Hedvábné stezky, a to letadlem, vlakem, autem, stopem, na kole, pěšky i na koni. Dozvěděli jsme se od něho mnohé o zemích a lidech podél této tři tisíce let staré spojnice civilizací a kultur, po níž cestovali poutníci, dobrodruzi, vojáci, obchodníci, svatí muži, cestovatelé i uprchlíci.

22. 4. 2014 • KUBA – PERLA KARIBIKU

Pan Miloslav Martan nás provedl největším a nejrozmanitějším ostrovem Karibiku – ostrovem plným života, rytmičké hudby, výborného rumu, voňavých doutníků, nádherných koloniálních památek, historických automobilů a přátelských lidí.



Mezigenerační setkání na plesu

Lubomír Paleček, ředitel gymnázia v letech 1992–1998

Dne 14. března 2014 se uskutečnil v Domě kultury reprezentační ples Gymnázia Strakonice, který současně připomněl 94. výročí založení školy. Kromě tradičních účastníků pozvalo vedení školy všechny učitele, kteří na gymnáziu ukončili aktivní činnost. Nešlo zde jen o příjemné setkání důchodců s mladší generací kolegů a studentů; součástí plesu bylo také poděkování bývalým učitelům.

V Prácheňské jizbě, kde se učitelé shromáždili v přítomnosti účastníků plesu, poděkoval ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava všem důchodcům za dlouhodobou práci pro školu, předal jim pamětní listy a jako dárek těžitka ve formě kalamáře s logem školy. Pro všechny pozvané to bylo příjemné překvapení a měli dobrý pocit z toho, že se na jejich práci nezapomíná. Potom se všichni

přesunuli do hlavního sálu Domu kultury, kde ředitel školy informoval účastníky plesu o průběhu slavnostního předávání dárků a pamětních listů.

Tato událost zapadla do rámce celé řady setkání bývalých i současných zaměstnanců gymnázia. My, důchodci, se občas sejdem ve sborovně školy, obvykle za námi přijdou i mladší kolegové a vždy vedení školy. Kromě toho jsme zváni na všechny společné akce zaměstnanců školy, jako je zahájení a ukončení školního roku a s tím související tajný výlet. Všechny tyto akce přispívají k udržování kontaktu nás starších se školou a nemáme pocit, že jsme školu definitivně opustili.

Je velkou zásluhou vedení školy, že kontakt mezi mladou generací a těmi dříve narozenými se stále udržuje, a jsem přesvědčen, že z toho mají všichni dobrý pocit.



Cesta do hlubin kantorovy duše aneb Reprezentační ples Gymnázia Strakonice očima moderátorů

Monika Chaloupková a Miroslav Žitný, absolventi a vyučující Gymnázia Strakonice, moderátoři reprezentačního plesu

„Ticho, zvonilo, tedy na místa, studentky a studenti. Posadte se. Připravte si pera, násadky, inkoust, sešity a začneme. Obsahem dnešního vyučování bude cesta do hlubin kantorovy duše. Nuže, pište si...“

Reprezentační ples Gymnázia Strakonice měl nejen pobavit, ale i ocenit zasloužilé kantorky a kantory, kteří na našem gymnáziu působili mnohdy několik desítek let. A jak jinak uctít a snad i potěšit bývalé a stávající členy sboru, než se s nimi přenést do dob, kdy učitel byl respektovaným člověkem požívajícím společenské úcty,



nositelem kulturních hodnot a nezbytným průvodcem na cestě ke vzdělání? Nechyběla mu nonšalance, vlastenecký zápal ani hrozen studentstva obdivující se jeho rozhledu. Tak jej líčí nejen jeden film z dvacátých a třicátých let minulého století.

Ujmout se moderování pro nás bylo opravdovou výzvou: připravit dialogy, které by zaujaly a přiblížily dobu a téma, jež jsme chtěli zdůraznit či vyzdvihnout; do-
ladit do posledního detailu ten správný

„retro look“: dobový účes s čelenkou a pérem ve vlasech, rukavičky, frak, vestička s regatou, psí dečky na botách. Byl to ale také jedinečný a nezapomenutelný zážitek. Setkat se s mnoha dalšími páry, které se neostýchaly vrátit se oděním proti proudu času o sedm osm desetiletí. Vidět naše milé kolegyně, kolegy a všechny hosty z pódia i parketu. Moci si u Gaudeamu, hymny všeho kantorstva i studentstva, společně připít s našimi pedagogickými vzory a lidmi, které máme srdečně rádi. „Chtěl bych být jednou takovou legendou. Těch třídnic popsaných a uložených několik let a desetiletí nejen v archivu školy, ale i přilehlém okresním archivu... Těch stovek a tisíců neměnných paraf a podpisů, jež prochnuly žákovské knížky i studentské průkazy stovek a tisíců gymnaziálních absolventů... Nemalé množství rozličných sbírek, herbárií, minerálů, jazykovědných příruček, archiválií, fotografií, kinematografických filmových pásek či testových předloh, jež byly nejménou oceněny širší kantorskou i akademickou obcí...“ To vše nás dále a hlouběji provází na naší cestě do těch nejvzdálenějších zákoutí kantorské duše.

Zlatým hřebem večera se stalo toužebně očekávané vystoupení sester Havelkových, báječných to dam doprovázených opravdovým gentlemanem, fenomenálním klavíristou Jiřím Gilíkem. Ani ti z hostů, kteří se dosud nedokázali přenést do oněch vzdálených časů, nemohli odolát melodii a kouzelným textům swingových a jazzových písní. Na jedno se však nešlo nezeptat: „Kolego, co že je to ten violínofon?“. A kolega, ač nejistý v kramflecích, bravurně zafabuloval: „Bude to nepochybně unikátní dobový nástroj... Jedná se o jakéhosi křížence houslí a gramofonu. Ačkoli nabízí se také úvaha, zdali nejde o housle, tedy violino z nějakého lepšího rodu, což by na-

značovala ona předložka von, již vidáme ve šlechtických titulech. Vzhledem k tomu, že se však nachází v morfologické postpozici...“. „Nuže, kolego, tuto vaši velice zajímavou a originální definici budeme muset nabídnout do příštího vydání Ottova slovníku naučného. Bude asi nejlepší, předáme-li slovo sestrám Havelkovým, klavíru i samotnému violinofonu.“

Vše se navíc podařilo propojit s charitativním účelem. Host Mgr. Martin Karas, ředitel Dětského centra Jihočeského kraje,

mohl z rukou ředitele gymnázia Mgr. Miroslava Hlavy převzít částku patnáct tisíc korun českých, zejména díky tomu, že se většina účinkujících zcela či z větší části vzdala honoráře. „K uskutečnění večera i nemalé podpoře jeho charitativního účelu přispěli mnozí pánové továrníci, podnikatelé a podnikatelky, ředitelé a ředitelky, podředitelé a podředitelky, sekční šéfové a šéfky...“

Kolego, bude zvonit. Nic naplat, budeme se muset vrátit do výuky.

Ani tu lavičku nespravili...

Za soubor DOGA Lenka Vaněčková, 2. A

Tak začalo naše dlouho připravované divadlo, které jsme nacvičovali každé pondělí odpoledne unavení, vyčerpaní a vystresovaní. I přes všechny tyto faktory jsme se s pomocí paní Kubelkové a pana Kose dobrali ke zdárnému závěru.

Během našich dlouhých dvouletých příprav jsme postupně propadali panice; jak my herci, tak i náš režisér a autorka. S blížící se premiérou jsme všichni pomalu, ale jistě dostávali křečky (*kdo neviděl, nepochopí). Při středečním nácviku v Domě kultury jsme ale všichni postupně získávali jistotu a sebevědomí.

Naše přípravy rozhodně nebyly vždy úplně pohádkové. Nesčetněkrát nám vypadla hřbitovní vrátka, naše holubičky podstoupily kolonoskopii a proměnu v hrdličky, někteří z nás skončili nosem ve futrech nebo se zlomenými brýlemi a každý si na památku odnesl několik modřin a odřenin.

Velkým problémem se ukázala být zdánlivě jednoduchá věc, a to obstarávání kostýmů. Sehnat oblečení pro postavy různých generací a z různých dob by nebyla zrovna procházka růžovým sadem, nebýt pana učitele Kose, který obstaral většinu kostýmů ze své tajemné půdy alias „komnaty nejvyšší potřeby“.

S pátečním ránem jsme si však uvědomili, že už není cesty zpět, a nervozita se zvětšovala s každou minutou. Na poslední chvíli jsme si ujasňovali detaily a přeříkávali texty. Při příchodu diváků a se zvětšujícím se hlukem v sále jsme se sešli v šatně, abychom na sebe oblékli kostýmy a dolíčili se. Nabíti podporujícími SMS od přátel, čokoládou od paní učitelky Kubelkové a naskopnutím od pana učitele Kose (rituál pro štěstí) jsme se směle šli připravit na naše „stanoviště“ na pódiu.

„BYL POZDNÍ VEČER, PRVNÍ MÁJ...“ ozval se z reproduktorů tajemný hlas pana Kose a mohli jsme začít. Klíčovým okamžikem se stalo první přerušení hlubokého ticha v sále smíchem. Konečně bylo vidět, že se diváci baví, a z nás spadla veškerá tréma.

Byl to pro nás opravdu nepopsatelný zážitek. Pobavili jsme jak studenty, tak dospělé, a to pro nás bylo nejdůležitější. Divadlo nám sice sebralo nějaký ten volný čas, ale nelitujeme ani trochu. Poznali jsme učitele v jiném světle, našli jsme si skvělé kamarády a vyzkoušeli jsme si, jaké to je stát na prknech, která znamenají svět.

Musím se přiznat, že představení překonalo mé očekávání. Než se otevřela opona, přál jsem si, aby herci hlavně své role dohráli a moc se neztrapnili. To se mi splnilo. Hned na začátku mne upoutal trik s přivoláváním zbloudilých rukou a i na pár jiných „kousků“ se hezky koukalo (přivolání hůlky, chůze

pozadu na luskání prsty). U písni bych ocenil větší důvěru ke zpívajícím – určitě by to zvládli i bez playbacku. Melodie však byly poutavé, zvláště song hloupé blondýny Ó, tititi (ó, tititi, ó, tititi, ó, titi- ehmm... pardon). Obsazení rolí vyšlo velmi dobře. Ale to nej důležitější je, že se lidé smáli a bavili.



Evropský parlament mládeže ve Strakonících

Markéta Jansová, vyučující anglického jazyka

Ve dnech 20. až 23. 3. 2014 proběhla ve Strakonících 16. Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže. European Youth Parliament (EYP) je studentská nezisková organizace, a tak pořádání a finanční zajištění jejích zasedání mají na starosti právě studenti – bývalí úspěšní účastníci soutěžních zasedání, kteří se rozhodli podílet se dále na akcích EYP jako organizátoři. Na přípravě letošní výběrové konference intenzivně pracovali nejen hlavní organizátorky Lenka Vysoká (oktáva 2012) a Kateřina Žejdlová (oktáva 2014), ale také Marek Haisl (3.B), Klára Chvostová (oktáva 2013) a Filip Volf (4.B). Čtyřdenním zasedáním ve Strakonících vyvrcholila jejich několikaměsíční práce. Důležitá byla podpora Města Strakonice, hlavního partnera zasedání, a samozřejmě pořadatelské školy – Gymnázia Strakonice.

Na mezinárodní zasedání postoupily ze Strakonice týmy tří pražských gymnázií (Gymnázium Voděradská, Gymnázium Christiana Dopplera, Gymnázium Omská) a plzeňského Masarykova gymnázia. Strakonická delegace se nakonec kvůli nemoci ztenčila na pouhé dva členy: naši školu reprezentovali Růžena Jirsová a Jan Knížek (oba 3.A). Jan Knížek postoupil jako individuální delegát na Evropské fórum v Poděbradech.

Nikdo vám nevysvětlí lépe, co EYP vlastně obnáší, než ten, kdo to na vlastní kůži zažil. Přečtěte si proto články dvou našich studentů: Růženy Jirsové, která se zúčastnila strakonické konference, a Filipa Volfa, který svou úspěšnou účast na akcích EYP završil postupem na mezinárodní zasedání v Barceloně v červenci 2014.

Evropský parlament mládeže očima delegátky aneb Co vám o EYP nikdo neřekne

Růžena Jirsová, 3.A

Kdo jsou ti EYP? A co tady chtěli? Někdo říká, že diskutovat, ale pokud vážně ano, tak proč „blbli u nás na dvorku“?

Honila se vám podobná otázka hlavou? Myslím minulý čtvrtek odpoledne, kdy nádherné počasí přímo vybízelo k otevření okna. A pokud ne sluníčko, tak aspoň povykování více než osmdesáti lidí.

Stali jste se svědky první části čtyřdenní akce zvané European Youth Parliament. Název správně napovídá, že vše se odehrává v angličtině, a to ideálně po celou dobu. A co je náplní? Již zmíněná první část spočívá v teambuildingu, tedy ve spoustě her, které pomůžou každému týmu (committee) co nejlépe se poznat za co nejkratší čas. Následuje práce ve skupinách (committee work) – cílem je řešení aktuálních problémů, jako je například situace na Ukrajině, stále diskutovaná

autorská práva a nelegální stahování nebo situace uprchlíků ze Sýrie. Každá komise nejdříve zhodnotí fakta, která souvisí s daným problémem, dále stanoví hlavní problémy a hledá co nejlepší řešení. Vrcholem celé akce je General Assembly – jakési zasedání všech komisí a prezentace jejich nápadů.



Zúčastnili jsme se této akce nakonec jen dva z možných čtyř, zbytek týmu bohužel podlehl nemoci. Získali jsme ale skvělou zkušenost – měli jsme možnost pracovat s novými lidmi, vyjádřit své názory a diskutovat o zajímavých problémech.

A nejen to. EYP není jen o seriózních věcech – jde o ojedinělou akci, o navázání nových přátelství, o seznamování se s novými lidmi. Nejde o to, zda jste úspěšní, ale o to cítit se jako součást EYP. A co to znamená? Obžít se, hrát na první pohled „nemožné“ nebo

„trapné“ hry na nádvoří strakonického hradu či na náměstí ve Znojmě, skoro nespát a místo toho tančit téměř celou noc v Infernu a pak do rána psát závěrečný projev. EYP dokáže změnit introverta v extroverta, zapojit každého do kolektivu, pokud alespoň trochu chce.

Chcete příští rok „blbnout na dvorku“ právě vy? Nestát stranou, zapojit se do diskuze a zažít neopakovatelné čtyři dny? Zasklepejte na dveře kabinetu anglického jazyka – bude vás čekat spousta práce, ale také neopakovatelné zábavy.

Strakonice hostí Evropský parlament mládeže

STRAKONICE – Strakonice budou od čtvrtka 20. března hostit Evropský parlament mládeže. Jde o prestižní téměř vědeckou akci, která simuluje zasedání evropského parlamentu. Do města přijede téměř sto padesát účastníků z celé Evropy. Studenti středních škol budou pod vedením českých i mezinárodních končí spolupracovat v týmech na vytvoření takzvaných rezolucí, neboli návrhů řešení současných problémů, s kterými se Evropa potýká. Na programu bude například téma řešení sociálních a společenských problémů romské menšiny, budoucnost Eurozóny, regulace ohledně znečišťování životního prostředí, ochrana ovzduší, humanitární pomoc na Sýrii nebo vztah EU k situaci na Ukrajině. „Tým, který toto téma začal zpracovávat už v prosinci, spráskl ruce. S tím, že se situace na Ukrajině takto vyhróčí, nepočítal. Mají velmi těžkou práci.“, podotkla hlavní organizátorka 16. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže Lenka Vysoká ze Strakonice. Vystudovala místní gymnázium, nyní studuje právnickou fakultu v Praze. S organizací náročné akce jí pomáhá Kateřina Žejdlová, která

gymnázium ještě studuje.

Nutno podotknout, že veřejnost, která není zdatná v anglickém jazyce, mnoho z těchto odborných seminářů nepochytí. Vše je pouze v angličtině. Za Strakonice půjdou před porotu tři studenti z gymná-

zia, a to Jan Knížek, Růžena Jirsová a Kateřina Vejvodová. „Ročně se do projektu zapojí na 22 tisíc studentů, z toho jednu dvacetinu tvoří Česká republika.“, říká Matěj Kinovič, člen předsednictva zodpovědný za vztahy s veřejnos-

tí, „národní výběrová konference, která ve Strakonici proběhne, je vlajkovou lodí. Z ní se delegují ti nejlepší do Evropy. Letos se bude mezinárodní zasedání konat v ukrajinském Kyjevě a v tureckém Izmiru.“

Během konference jde o velmi vysoké soustředění. Studenti se tak učí rétorice, sebereprezentaci, argumentaci, kritickému a analytickému myšlení. „Je to týmový duch, ne prosazování sama sebe. To naši politici neumějí.“, konstatovali organizátoři shodně. „Delegáti musí především vyjádřit svůj vlastní názor, nic se jim nepředkládá.“, podotkla Lenka Vysoká, „rezoluce se posílají přímo do Evropského parlamentu, aby i v Bruselu věděli, co si myslí mladí lidé v Evropě a jak by se problémy mohly řešit.“

Projekt Evropského parlamentu mládeže začal v roce 1988 ve Francii. Tvoří ho 41 národních týmů ze zemí Evropské unie i mimo ni. Jde o největší studentskou organizaci v Evropě. V Česku do rozjetého vlaku naskočili studenti až v roce 1998. „Tato společnost vlastně vychovává generaci, která to tady jednou povede.“, dodává Matěj Kinovič. A všem nezbývá než doufat, že dobře. *Text a foto - kre-*



Matěji Kinovičovi je čtyřadvacet let. V Evropském parlamentu mládeže prý už dosluhuje. To Lenka Vysoká ze Strakonice má před sebou ještě určitě pár let na této lodi. Za sebou má úspěšné konference i v zahraničí. Teď ji jako jednu z hlavních organizátorek čeká pěkná kolotoč. Konference se budou konat v Rytířském sále, na gymnáziu a v kulturním domě. Plus samozřejmě volnočasový program, aby se delegáti bavili. Ten bude podle slov Lenky Vysoké vyloženě ve strakonickém duchu. Zasedání končí v neděli 23. března.

Vale Vale aneb 76th International Session of EYP in Barcelona

Filip Volf, 4.B

Mezinárodní zasedání čili International Session je největší akcí, kterou EYP pořádá. Já měl možnost se jí zúčastnit. Již dlouho před začátkem kolovaly zvěsti o tom, že půjde o nejdražší, nejlepší, nejlépe zorganizovanou, prostě o nej session. A tak když jsem 25. července dorazil spolu s naší českou delegací

na barcelonské letiště, byl jsem pln očekávání dní příštích.

Zvěsti nelhaly. Rozpočet kolem 4 milionů korun, auta zapůjčená od slovatné automobilky BMW, vlastní mobilní aplikace a plakáty po celém městě dávaly tušit, že se zúčastníme něčeho velkého.

Jelikož jsem se akcí Evropského parlamentu mládeže již několikrát zúčastnil, a to i v roli organizátora, věděl jsem zhruba, co nám čeká. První tři dny z celkem desetidenní akce jsme strávili v horské vesničce Cardona vzdálené asi 100 kilometrů od Barcelony. Zde probíhal takzvaný teambuilding, dny plné her, jejichž cílem bylo poznat se s 250 delegáty z více jak čtyřiceti zemí nejen Evropské unie. Slavnostní zahájení za účasti významných hostů, například starosty Barcelony, se odehrálo v zahradách Torre Bellesguard. Pak jsme se přesunuli do Barcelony, kde probíhala „committee work“ neboli samotná tvorba rezolucí. Prostor pro tuto práci byl vskutku nezapomenutelný – do seznamu světového kulturního dědictví UNESCO zapsaná nemocnice Sant Pau na dohled od proslulé Sagrady Famílie. Během práce v komisích nás také několikrát přišli navštívit experti na dané téma.

Když byla rezoluce naší komise FEMM II, týkající se takzvaného gender pay gapu čili nerovnosti v platech mužů a žen, dokončena, nastal čas pro General Assembly – Valné shromáždění, na němž probíhá diskuse a hlasování o každé rezoluci, kterou jednotlivé komise vytvořily. To se odehrávalo v barcelonském Muzeu středomoří.

Poté nás již čekalo jen závěrečné setkání v prostorách zoologické zahrady a další den návrat domů. Během celé akce byl samozřejmě připraven bohatý doprovodný program

čítající prohlídku historického centra Barcelony, koncert v prostorách legendární Gaudího krypty v parku Güell, filmový večer nebo třeba výlet na pláž.



Mně už nezbývá nic jiného než podle motto vykročit vstříc společnému evropskému duchu, poděkovat Nadačnímu fondu gymnázia Strakonice za finanční příspěvek, který mi pomohl vzdát hold Katalánsku, a zhodnotit celou session nejpoužívanějším katalánským slovem „vale“ – dobře.

Na závěr bych chtěl poděkovat paní učitelce Jansové za mnohaletou přípravu, která mi umožnila se zdokonalit v angličtině a tím se dostat v EYP až tak daleko, a zároveň motivovat další studenty, aby se nebáli do akcí Evropského parlamentu mládeže zapojit. Přeji jim také mnoho úspěchů!

Hodinový výlet na Ukrajinu

Kateřina Vejvodová, 3.A

V loňském roce se nám, studentům třetího ročníku, a také několika dalším šťastlivcům podařilo vyslechnout zhruba hodinovou přednášku o vyostřené situaci na Ukrajině, na kterou jako host nezavítal nikdo jiný než Karel Schwarzenberg.

Asi není třeba ho příliš představovat, neboť kníže a předseda TOP 09 se těší poměrně velké popularitě, a to nejen v intelektuálních kruzích. Je také vyhlášen svým osobitým smyslem pro humor a originálními anekdotami. Studenty například na úvod rozesmál

prohlášením, že se šlechticem je to trochu jako s bramborou: musíte si dávat pozor, aby ta nejlepší část nezůstala pod zemí. Bohužel celkem vážné téma naší přednášky podobné bonmoty poněkud omezilo. Ani tak jsme však účasti nikdo nelitovali. Úhel pohledu na danou situaci, poskytnutý pány Karlem Schwarzenbergem, Ludkem Niedermayerem (ekonomem; v letech 2000–2008 viceguvernérem ČNB), Zdeňkem Bezceným (poslancem za TOP 09, historikem a vysokoškolským učitelem) a Martinem Gregorou (bývalým poslan-

cem za TOP 09 a lékařem), nás velice zaujal.

Zprvu jsme byli stručně seznámeni s historií Krymského poloostrova, který si během svého vývoje prošel nesčetnými zvraty, aby se nakonec ocitl v područí Ukrajinské republiky. Původními obyvateli totiž byli Tataři, kteří byli až posléze, za vlády J. V. Stalina, odvléčeni do gulagů nebo daleko na východ. A vzniklé místo se zaplnilo příslušníky KGB, tedy občany tehdejšího Sovětského svazu. V roce 1956 však byl Krym rozhodnutím Nikity Chruščova navrácen Ukrajině i se svými lázeňskými městy a strategicky důležitým přístavem, který ovšem Rusové nikdy zcela neopustili.

Historická fakta jsou pro tento mezinárodní konflikt důležitá, neboť odhalují jeho kořeny a ukazují nám, že žádný boj nevzniká ve vzduchoprázdnu. A někdy dojde k si-

tuacím, v nichž stačí pouze škrtnout zápalkou, a my se ocitáme tváří v tvář konfliktu, o němž jsme doposud neměli ani ponětí. Pravdou je, že každý spor bublá pod hladinou déle, než se domníváme. Tento právě rozvířil mezinárodní vody a bohužel se zdá, že hned tak neskončí.

Když došlo na studentské dotazy, týkaly se většinou toho, jaký postoj by měly k situaci na Ukrajině zaujmout Česká republika a Evropská unie. Odpovědi přednášejících lze myslím shrnout takto: k udržení klidné hladiny potřebujeme nejen jednotnou Evropu jako strážce starého světa, ale i svědomité mladé lidi. Potřebujeme, aby generace narozené v míru o mír pečovaly. Jak řekl Karel Schwarzenberg: „Za mír musí bojovat každý z nás, i vy, kteří zde sedíte.“

Setkání s nabburskými kolegy

Hana Pazderníková, vyučující matematiky a fyziky

Přiblížil se podzim a s ním i čas příjemného setkání s našimi kolegy z německého gymnázia v Nabburku. Po dvou letech jsme se opět těšili na přivítání známých milých tváří zde ve Strakonicih i na intenzivní německou konverzaci s rodilými mluvčími.

Po srdečném uvítání ve sborovně naší školy a ubytování německých přátel v rodi-

nách našich učitelů jsme společně vyrazili na večeri a příjemné posezení do strakonického podniku Hangár. Dobré jídlo a pití přispělo k utužení česko-německé skupiny, kterou čekalo společné putování po Šumavě.

Druhý den ráno startujeme směr Sušice s plánem pokračovat v případě přijatelného počasí až do oblasti kolem Čenkovy pily, od-



kud se vydává na cesty řeka Otava. Velmi se hodilo, že sušické náměstí zrovna hučelo tradičními šumavskými trhy a stoly se prohýbaly pod množstvím místních dobrot. Zejména koláče a zelňáky stály za ochutnání. Místní muzeum nám nabídlo díky snaživému průvodci podrobnou prohlídku i v němčině, a tak odpolednímu výletu předcházela celá řada zajímavostí z místního kraje. Asi nejvíc zaujaly jesličky vyplněné miniaturami tradičních šumavských staveb.

Odpoledne patřilo díky příjemnému, byť trochu sychravému počasí procházce kolem říčky Vydry s krátkým zastavením na Turnerově chatě, kde jsme pozdravili televizní

hvězdu Vydrýska. Čelní skupince udávala ostré tempo paní zástupkyně Monika Leisner, která patří mezi aktivní turistky a velmi se na „Wanderung“ těšila. Užili jsme si pohyb v přírodním šumavském prostředí, někteří nadšenci skákali i po kamenech v divokém řečišti a nakonec celá skupina dorazila do cíle cesty na Modravě.

Podvečerní posezení v horažďovické pizzerii učinilo příjemnou tečku za společně stráveným dnem. Při loučení jsme se domluvili na dalším společném setkání, tentokrát na německé straně.

Za rok zase na shledanou!

Pestrobarevný den aneb Setkání s našimi kolegy z Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu

Milena Šimková, vyučující německého a českého jazyka

Je devatenáctý říjnový den a my se opět po dvou letech chystáme na uvítání našich kolegů z Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu.

Přijíždí přesně. V našem novém školním klubu, otevřeném před loňskými Vánoce, zazní v podání tří gymnazistů jihočeské lidové písně. Lahodí nejen našemu sluchu, ale i uším našich německých přátel, kteří se právě na zvuk jihočeských dud velmi těšili.

Slova pana Christiana Scheungraba, zástupce ředitele deggendorfského gymnázia, paní Ingrid Naber, která pečuje o partnerství mezi našimi školami na německé straně, a strakonického ředitele pana Miroslava

Hlavy připomenou historii i současnost našich družebních vztahů. Po společném obědě ve školní jídelně se autobusem vydáváme směrem Orlík.

Zámecký park nás přivítá nádhernými podzimními barvami. Červená, žlutá a zelená lákají v září poledního slunce k fotografování a vytváří příjemnou kulisu k neformálním rozhovorům. Hovoří se o osobním životě, o škole a další možné spolupráci, která by do družebních vztahů zapojila více studentů. To už se blížíme k jedné z mála zdejších staveb. Novogotická hrobka šlechtické rodiny Schwarzenbergů se skvostně vyjímá



v anglickém parku, vytvořeném zde jejími předky v devatenáctém století. Z nedaleké vyhlídky si užíváme pohled na zámek Orlík a modrou hladinu přehradního jezera, které je ze všech devíti jezer vltavské kaskády nejvodnatější. Prohlídka zámku osvěží naše znalosti o rodu Schwarzenbergů a všichni si znovu uvědomujeme, jak jsou české a německé dějiny propletené.

Nastává okamžik, na který se děti našich německých přátel těší už od rána. Čeká nás plavba lodí. Při kávě a zákusku ještě pohlédneme na zámeckou budovu, proplujeme pod Žďákovským mostem, kdysi největším jedno-

obloukovým mostem na světě, který se vypíná ve výšce padesáti metrů nad hladinou jezera, míjíme plachetnice i barevné hausbóty a užíváme si překrásného výhledu na gotický hrad Zvíkov, který je zalit sluncem a působí opravdu impozantně. Projdeme hradním areálem a po krátké procházce zakotvíme v restauraci. Prohlídka místního pivovaru nás všechny po- učí i pobaví, večere posilní a slova uznání od našich německých přátel na závěr potěší.

Skončil den, který navázal na minulá pří- jemná setkání a učinil další krok v historii našich přátelských vztahů. Pestrý den, který se vydařil.

Bienvenidos a España! aneb Exkurze do slunného Španělska

Klára Pichlerová, kvarta

Právě stojíme před gymnáziem a čekáme na autobus s bohníckými studenty, s nimiž tento zájezd sdílíme. Po krátkém pozdravení s paní učitelkou Klichovou nastupujeme do autobusu a pomalu odjíždíme. A je to tady! První nehoda autobusu! Tři sta metrů od místa výjezdu – kruhový objezd se nám nevyhýbá, musíme se snažit vyhnout my. Cesta do subtropů Španělska je nakonec ještě delší, než jsme si mysleli, ale držíme se statečně. Konečně nastává čas příjezdu a my se jdeme vyvalit na pláž! Večer se rozhodneme strávit na terase jedné z restaurací. Náš číšník je doopravdy sympatický muž. Přesvědčujeme se, že domluva stylem ruce–nohy funguje všude. Komunikaci ve španělštině přenecháme Filipovi s Daliborem. A že jim to jde výtečně! Neděli zakončíme procházkou po městě Oropesa del Mar a pláži La Concha.

Pondělí – první den našeho poznávacího zájezdu. Procházíme staré město v Orope- se del Mar a navštěvujeme také býčí arénu. Odpoledne míříme autobusem do Peñíscoly. Stoupáme k hradu a užíváme si překrásný výhled na Středozevní moře.

V úterý odjíždíme do třetího největšího města Španělska – Valencie! Navštěvujeme místní Oceánografické muzeum, které je součástí rozsáhlého a nedávno vybudovaného Města umění a věd. Oceánografické mu-

zeum je vědecké, vzdělávací a zábavné centrum, rozprostírající se na ploše úctyhodných sta tisíce metrů čtverečních. Představuje hlavní mořské ekosystémy naší planety, například moře a oceány mírného pásu, tropů a arktických oblastí. Velmi podrobně se zaměřuje na moře Rudé, Středozevní a Ka- ribik. Součástí muzea je delfinárium, kde máme možnost sledovat přehlídku delfínů. Krásný zážitek! Poté směřujeme k symbolu Valencie – Městu umění a věd. Zde navště- vujeme Techmánii a velmi si užíváme všemožných pokusů s různými přístroji a nabý- vání nových vědomostí.

Další den se opět vracíme do Valencie a tentokrát se zaměřujeme na historii. Obdi- vujeme impozantní věže Torres de Serranos ze 14. století, které byly dříve vstupní branou do města. Vcházíme do valencijské katedrá- ly. Jsme ohromeni místní býčí arénou Plaza de Toros, která na první pohled vypadá jako Římské koloseum. Procházíme si také muze- um o býčích zápasech, kde nám pouští krátký film. Všichni jsme zticha, hraje jen hudba k filmu, a ačkoli vidíme pouze černou obra- zovku, paní Klichová diplomaticky prohlásí, že to bylo velmi zajímavé.

Čtvrtek zahrnuje návštěvu gymnázia v Oropeze. Je šokující dozvídat se, že někteří studenti neumí například psát nebo počítat.

Na školním dvoře přicházíme do kontaktu se studenty, jsou sympatičtí. Hlavně dvanáctiletý Ramon, který nás zve na kávu.

V pátek vyrážíme vstříc vysokým serpentinám do starobylého města Morella. Bylo osidlováno například Řeky, Římany nebo Vizigóty. Náš průvodce Vlastik nám doporučuje místní občůdky. Společně s ním a paní učitelkou zkoušíme prodejnu s medem, džemem a podobnými dobrotami. Degustace je zdarma. Paní Klichová zvědavě ochutnává něco, co vypadá jako kávová zrna, a do horlivého projevu pana Vlastíka prohlásí: „Ježíš,

to mně nechutná.“ Dozvídáme se, že jde pouze o dekoraci, a už víme, proč si paní učitelka nepochutnala.

Poslední den trávíme v Barceloně. Čeká nás prohlídka katedrály, známé promenády La Rambla, Gaudiho domů a přístavu. Zbytek dne mámo osobní volno a užíváme si poslední španělské chvílky. Ve večerních hodinách se shromažďujeme, čekáme na autobus a odjíždíme zpět do naší rodné země. Jsme rádi, když přijíždíme domů, vyčerpání okamžitě usínáme, ale také nás mrzí, že tak skvělý týden už končí.

Školní rok v Canterbury

Kateřina Kopková, septima



Hlavními důvody, proč jsem chtěla strávit rok v Anglii, bylo naučit se dobře anglicky, osamostatnit se a zkusit si, jaké to je, být daleko od svých přátel a rodiny. Nakonec jsem si vybrala školu Kent College v Canterbury.

Hned první den, když mi byla vyložena všechna školní pravidla, jsem byla v šoku. Mohlo mi být uděleno mnoho různých trestů a většinou z nich si celá řada studentů během školního roku také prošla. Mezi nejčastější patřila zkrácená večeřka, zákaz vycházek, být po škole nebo být ve škole o víkendu a nejnepříjemnějším postihem

bylo hlídání nižších ročníků o volném čase. Nejdrsnější bylo vyloučení ze školy.

Zvláště první týdny byly pro mě velmi těžké. Nikoho jsem neznala, žádná jiná Češka na škole nebyla, měla jsem problémy s angličtinou a konečně mi došlo, že jsem tam úplně sama a domů se jen tak nedostanu.

Vychovatelé si neustále stěžovali, že porušuji podle nich důležitá, podle mě směšná a naprosto nevýznamná pravidla, a již po dvou týdnech jsem dostala domácí vězení za používání počítače po večerce. Nebyla jsem jediná, kdo se snažil proti pravidlům bojovat, ale po čase nám všem došlo, že to stejně nemá cenu a musíme se podřídit. Vychovatelé nám mohli kdykoliv prohledat pokoj a několik studentů bylo během roku vyloučeno kvůli alkoholu, cigaretám nebo marihuaně.

Ve škole to nebylo o nic lepší. Všechny jsme musely nosit černou školní uniformu, která se skládala z upnuté sukně ke kolenům, kalhot a kabátku. Blůzu nebo košili jsme mohly mít vlastní, ale nesměla mít výstřih, krátký rukáv a musela mít límeček. Učitelé nám neustále udělovali tresty, protože podpatky byly moc vysoké nebo make up a náušnice moc výrazné. Nebylo povoleno mít piercing, tetování ani extrémní barvy vlasů.

Myslela jsem si, že mi budou ve škole ulevovat, protože jsem cizinka, a budou na mě alespoň ze začátku mírnější. Byla jsem ale na omylu. Pro cizince platila stejná pravidla

jako pro rodilé Angličany a nikoho nezajímalo, že potřebuji více času na vypracování úkolů nebo na napsání písemného testu.

Každý školní den vypadal úplně stejně. Výuka trvala od 8.30 do 16.30 hodin a třikrát týdně jsme ji zahajovali kázáním v kapli. Po škole jsme měli volný čas a od 19 do 21 hodin jsme všichni museli povinně psát úkoly a vychovatelé na nás dohlíželi. Večerka byla ve 23 hodin a současně nám vypínali i internet. Polovina stránek byla na školním serveru zablokovaná a považována za stránky pro dospělé. Vycházky jsme měli pouze třikrát týdně v určených hodinách a v sobotu večer jsme mohli jít ven pouze do půl jedenácté.

Studovala jsem čtyři předměty. Nejraději jsem měla matematiku a němčinu, protože ty jsou všude stejné. Největší problém jsem měla s ekonomikou. Zpočátku jsem nerozuměla výkladu, protože jsem neznala ekonomickou terminologii ani v češtině, natož v angličtině. Můj učitel byl velmi přísný a první měsíc jsem musela chodit do školy i v sobotu. Čtvrtým předmětem byla historie.

Hned na začátku školního roku jsem se přihlásila na celou řadu kroužků, protože

jsem doufala, že mi to pomůže se začlenit a najít kamarády. Hrála jsem badminton, chodila do posilovny a dělala Young Enterprise. Kamarády jsem si našla především mezi cizinci, kterých bylo na škole hodně. Angličani nejsou zrovna nejpřátelštější národ a vůči ostatním mají docela velké předsudky.

Na internátě jsem bydlela ve dvoulůžkovém pokoji s dívkou z Ruska a musím říci, že byla opravdu báječná. S ničím si nelámala hlavu, všechno brala s nadhledem a měla věčně dobrou náladu. Okamžitě jsem se s ní skamarádila a brzy jsem si našla partu přátel, ve které jsem se cítila dobře.

První dva měsíce byly docela těžké, ale pak přišel zlom a na škole se mi začalo opravdu líbit. Pravidla nevypadala tak špatná jako na začátku a časem jsme se naučili, jak leccos obejít.

Celý rok jsem si užila a rozhodně nelituji toho, že jsem se pro studium v Anglii rozhodla. Jsem také vděčná za podporu kamarádů a rodiny, bez které bych to nezvládla, a za ochotu pana ředitele a učitelského sboru strakonického gymnázia, kteří mi umožnili individuální studium.

Napříč Švýcarskem

Klára Pichlerová, kvarta

Nastal dlouho očekávaný den – 16. květen 2014. Téměř celý jsem ho strávila těšením se na náš večerní odjezd do Švýcarska.

Na místo srazu se dostanu již v půl deváté, ačkoli odjezd je až v devět hodin. Krásně zelený autobus je již na místě, pár lidí ze Základní školy Jezárky (škola, s níž zájezd sdílíme) také, moji spolužáci, Jana a Filip, nikde. Nakonec se ale všichni scházíme i s paní učitelkou Kolesovou, která s námi jede jako ten nejlepší dozor, jaký jsme si mohli přát.

První zastávka naší skoro pětidenní exkurze je Bregenz, město ležící na břehu Bodamského jezera. Ale vzhledem k tomu, že z autobusu vyskáčeme okolo druhé hodiny ranní a všude je tma a celkem i zima, dlouho se u jezera nezdržíme. Prohlédneme ve tmě schované plovoucí pódium a jedeme dál.

Další zastávkou je až Bern, hlavní město Švýcarska. Zde už se zdržíme déle. A proč by ne? Je teplo, město krásné a výsledné fotografie také. Můžeme tu navštívit mimo jiné orloj či výběh medvědů (podle nich je město pojmenováno), ale nejvíce se nám nakonec líbí v obchodě s čokoládou, kde je velmi příjemná obsluha.

Po Bernu následuje Ženevské jezero a konečný cíl – vesnička Visperterminen, kam dorazíme později odpoledne. Prohlédneme si okolí a místní krajinu (třemi slovy – hory, hory, hory) a jsme natěšení na následující den. Ten je poněkud náročný, ale opět vidíme hory (z jiného úhlu) a také se svezeme lanovkou, abychom se dostali k hlavnímu cíli – Aletschskému ledovci, který vypadá ve skutečnosti stejně nádherně jako na fotografiích.

Třetí den je snad nejkrásnější. Hned ráno se vypravíme do horského střediska Zermatt

a odtud kam jinam než zubačkou na horu Gornergrat, odkud je přenádherný výhled na nejslavnější horu Švýcarska Matterhorn. Máme štěstí – výhled na ni nám trochu znesnadňuje mrak, ale špička stále ještě vykukuje. Zanedlouho se ale schová i špička, a navíc začíná sněžit. Zbytek dne tedy trávíme v celkem tichém, auty nezaplněném Zermattu.

Poslední den se vydáváme potěšit své chuťové i čichové buňky. Ve švýcarské vinárně, sýrárně a čokoládovně na nás čeká ochutnávka a následné zakoupení vzorků pro potěšení naší rodiny či přátel. Abychom se dostali do čokoládovny, musíme absolvovat cestu přes Itálii, jezero Lago Maggiore a nejjihnější švýcarský kanton Ticino, nakonec to ale stojí za to.

Poslední zastávkou naší expedice je hlavní město jediného soukromého státu světa – Vaduz. Vypadá to, že město ve večerních hodinách pomalu utichá a v plném proudu jsou pouze restaurace s terasami, na nichž si

hosté vychutnávají své večere. Vidět hlavní město Lichtenštejnska je zajímavý zážitek, ale že by někoho tato „dlouhá ulice“ nadchla, to se říci nedá.



Domů se vracíme v brzkých ranních hodinách již ve středu 21. května 2014. Byl to nádherný výlet, který měl jen jednu chybu: byl příliš krátký.

VIII. Internationales Workcamp Bad Salzungen 2014 aneb Jak si udělat přátele po celém světě

Adam Baloun, 2.C

Bylo sluncem prozářené ráno předposlední červnové neděle roku 2014 a před strakonickým gymnáziem se scházeli studenti druhých a třetích ročníků, kteří měli v plánu strávit poslední školní týden v německém Bad Salzungen. Když se dostavili i poslední opozdílci a když nás paní učitelky Panušková a Ouředníková spočítaly, vydala se naše jednatřicetičlenná výprava na cestu.

O zábavu v autobuse sice nouze nebyla, ale dlouhá cesta nás i tak pomalu začala zmáhat.

Po přibližně šesti hodinách jsme konečně dojeli do cíle, malebného Bad Salzungen. Složili jsme zavazadla k našim postelím (Spacák a žíněnka... ale co? Alespoň že jsme nemuseli ležet na zemi.), pojedli a následně byli rozděleni do mezinárodních pracovních skupin. Když píší mezinárodních, myslím to vážně. Kromě Česka a Německa se do projektu zapojily i Maďarsko, Rusko, Litva, Polsko, a dokonce dorazili studenti až z indo-

néskeho ostrova Bali. Když jsme se tedy ve skupinách trochu poznali a sprátelili, uložili jsme se k vytouženému spánku.

V pondělí jsme po snídani měli možnost poznat Bad Salzungen pomocí různých hádanek ukrytých po městě. Odpoledne jsme pracovali ve svých skupinách, lépe se poznávali a večer jsme si vyslechli přednášku o hinduismu.

V úterý jsme vyrazili na výlet na Point Alpha, místo, kterým procházela Berlínská zeď. Byl to zvláštní zážitek, procházet místy, kterými se dlouho nesmělo chodit, překračovat dříve zakázanou hranici. Odpoledne jsme opět pracovali a večer si povídali o buddhismu.

Středeční dopoledne jsme strávili návštěvou gymnázia v Bad Salzungen i s ukázkou vyučování (které se překvapivě moc neliší od vyučování u nás... taky jsem nic nechápal) a pak zástupci jednotlivých

států prezentovali svou zem. Prezentovat Českou republiku jsme vyrazili já a Markéta Scheinostová z 2.B. Když jsem tam tak seděl a mluvil o Strakonících a pivu, zjistil jsem, jak krásná je naše zem. Odpoledne bylo zno- vu (naštěstí naposledy) pracovní a večer byl věnován přednášce o křesťanství.

Ve čtvrtek jsme navštívili koncentrační tábor Buchenwald a přiznávám se, že mi bě- hal mráz po zádech. Odtud jsme vyrazili do města Erfurt, kterým nás provedly zákyně místní základní školy. Po příjezdu nám byl prezentován islám.

V pátek jsme navštívili solné doly Erle- nis Bergwerk Merkers. Tam jsme nasedli na korby malých nakladačů a vyrazili na pro- hlídku. Více než fakta všem asi utkvěly v hla- vě jízdy s poněkud šiléným (ale zábavným) panem průvodcem a solné kameny zdarma. Odpoledne jsme navštívili nedaleký hrad Wartburg, kde nás čekalo příjemné překva- pení: prohlídka v češtině nahraná na kazetě (ano, ty se stále používají). Snad byla čeština kompenzací za kopec, který jsme museli zdo- lat, abychom se k hradu vůbec dostali. Večer

se naše česká skupina vydala do keltských lázní. Ty byly trochu zklamáním, alespoň pro mne, protože šlo vlastně jen o několik bazénů s různě slanou vodou a pár míst, kde pouštěli bublinky.

Sobota se nesla ve znamení příprav na večerní prezentaci států (ano, znovu, ale tentokrát ve skupinách) a turnaje ve volej- bale, kde naše holky Lucka a Niki Hanušovy vybojovaly krásné druhé místo. Když jsme absolvovali večerní program a dokonalou zá- věrečnou hostinu (ne že bychom jídlo v pře- chozích dnech neměli rádi, ale německá ku- chyně není pro každého: například smažená ryba s rýží a hořčičnou omáčkou není nic pro choulostivé žaludky), byl čas vyrazit domů.

Loučení nebylo lehké: vždyť za těch sedm dní, které utekly jako voda, jsme se spřáteli- li s tolika lidmi z různých kultur a různých částí světa, stihli toho spoustu prožít, poří- dit si množství fotek... Prostě jsme si to užili. A s polskými a německými přáteli již plánu- jeme další setkání.

Also Tschüss Bad Salzungen! Wir wer- den nie vergessen!

Projekt Stopy totality

Martin Klecán, 4.A

Stopy totality se vyvinuly tak trochu náhodou z úplně jiného projektu. Původně jsme totiž hledali způsob, jak neotřele pre- zentovat výtvarná díla gymnazistů a přitom propagovat školní časopis Grafoman. Padl nápad, že by se výkresy mohly pověsit na drátěnou konstrukci, která by se vinula škol- ními chodbami.



Od drátu už nebylo daleko k drátu ost- natému, myšlenky se nabalovaly a najednou jsme měli jasno. Totalita nechala na našem národu hluboké stopy a její hrozba je stá- le živá – vzpomeňme třeba Severní Koreu nebo Čínu. A rozhodně by se neměla jen tak přehlížet, naopak. Když jsme navíc získali živou podporu pana učitele Žitného, nebylo už co řešit.

Takže jsme se chopili pletiva, novinové- ho papíru, škrobu a latexu a dali se do práce. Nakonec nám pod rukama vyrostla děsivě vy- padající socha s chapadly a potměšile se šklebí- cím obličejem – Alegorie totality. Ještě doplnit o výkresy, jež nám, díky ochotě vyučujících výtvarné výchovy zapojit se do projektu, dodali sami studenti, a mohli jsme vše nainstalovat.

Sochu samotnou jsme umístili do atria za sklo. Všichni o ní věděli, viděli ji, avšak byla pomyslně oddělená a nikdo na ni ne-



mohl, stejně jako v totalitním státě je nedotknutelný „vůdce“ a všechno to, co vyjadřuje. Drátěné úponky už však „prorůstaly“ budovou, staly se něčím, čeho se mohli kolemjdoucí dotknout a co se mohlo dotknout jich. Tím jsme chtěli dosáhnout zdání, že se jich to bezprostředně týká.

Sledovat reakce na „tu věc v atriu“ bylo nadmíru zajímavé. Někteří nechápali, jiní uznale pokyvovali a další nesouhlasili. Tak jsme si řekli: Pojdme těm všem dát prostor k vyjádření a nastartujeme diskuzi. V rám-

ci přednášky pana Žitného a workshopu, který jsme kvůli tomu zorganizovali, jsme probírali témata jako role médií v nesvobodném režimu, ideální stát či role jedince. Více se můžete dočíst na stránkách našeho časopisu Grafoman.

Asi za všechny zúčastněné můžu říct, že nás moc potěšilo, jaký ohlas Alegorie totality vzbudila. Chtěli jsme, aby se lidé zamysleli, utvořili si názor a projevíli ho. A to se nám myslím podařilo.

S Krtečkem na palubě ISS aneb Přednáška o kosmonautice

Pavel Navrátil, vyučující matematiky a fyziky

Ve čtvrtek 10. října navštívil strakonické gymnázium Milan Halousek z České kosmické kanceláře. Doprovázela ho jedna z českých celebrit – Krteček, který se s astronautem Andrewem Feustelem na palubě raketoplánu Endeavor podíval na Mezinárodní vesmírnou stanici. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o pobytu na ISS – mluvili jsme například o zvláštnostech, které s sebou přinášejí pro nás napro-

sto normální denní úkony. Našich studentů čtvrtých ročníků a oktávy se můžete klidně zeptat, jak si astronauti čistí zuby, myjí vlasy, proč nesmějí hrát golf, co dokáže plechovka limonády, a především co se stane, když astronaut na ISS kýchne. Samozřejmě jsme získali i spoustu jiných informací.

Velice děkujeme panu Halouskovi i Krtečkovi.

Gymnaziální exkurze s technickým zaměřením

Hana Pazderníková, vyučující matematiky a fyziky

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání napříč všemi obory, ale v poslední době nejlépe nacházejí uplatnění v praxi absolventi oborů technických. Proto pořádáme pro studenty exkurze do technických firem v našem městě i okolí, v nichž by studenti mohli po studiu vysoké školy pracovat. Řada našich absolventů v takových firmách už pracuje.

V loňském roce jsme takto navštívili například Teplárnu Strakonice nebo ČZ Strakonice, kde exkurze přímo navazují na učivo fyziky. Ve třetím ročníku totiž probíráme výrobu elektrické energie a ve druhém fyziku pevných látek a deformaci těles. Právě v ČZ jsou jedinečné testovací stroje pro pevnost materiálů, teplárna je zase zároveň tepelnou elektrárnou.

Každoročně navštěvujeme i Rohde Schwarz Vimperk – velmi perspektivní elektrotechnickou firmu na výrobu součástek do mobilů, vysílačů nebo letadlové řídicí techniky. Tato firma dokonce poskytuje vybraným studentům s vážným zájmem o zaměstnání nemalé stipendium při studiu na VŠ.

Studenti fyzikálního semináře dále navštěvují Jadernou elektrárnu Temelín nebo

Národní technické muzeum a Ekotechnické muzeum v Praze. Ekotechnické muzeum je vlastně bývalá čistička města Prahy. Součástí expozice je rovněž část bývalé kanalizace v podzemních chodbách, kde se natáčelo i několik filmů – např. Bídníci nebo česká detektivní trilogie Ztracená brána.

Navštěvujeme i planetária v Praze, Českých Budějovicích, Křižíkovu elektrárnu v Písku a hlavně Techmánii v Plzni. Toto velmi moderní technické muzeum v jedné z bývalých hal Škodových závodů otevírá stále nové interaktivní expozice, naposledy o vesmíru.

Doufáme, že se nám tímto způsobem podaří u studentů vzbudit a podpořit zájem o techniku, neboť nás obklopuje na každém kroku a my si bez ní náš život už nedovedeme ani nechceme představit.



ChemQuest 2014

Dagmar Míková, vyučující chemie a matematiky

VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky vyhlásila v říjnu 2013 pro žáky základních a středních škol 2. ročník přírodovědné soutěže ChemQuest. Úkolem žáků bylo v tříčlenných týmech navrhnout a zrealizovat atraktivní experiment na dané téma. Pro žáky základních škol bylo letos vyhlášeno téma „Chemie v potravinách“ a pro středoškolské „Reakce kyselin a zásad“.

Soutěžící museli nejdříve navrhnout a pak vyzkoušet chemický experiment na zadané téma, potom jej ve své třídě demonstrovat a současně pořídit fotografický záznam o pokusu. Fotodokumentace byla povinnou součástí písemné části práce, kterou museli soutěžící zaslat do 28. 2. 2014 pořadateli. V Praze na VŠCHT se tak sešlo kolem třiceti prací z různých základních a středních škol České republiky. Odborná porota

z každé kategorie vybrala sedm nejlepších prací a vybrané soutěžní týmy byly pozvány do Prahy na finále soutěže. V odborné porotě finálového kola byli zástupci Akademie věd České republiky, VŠCHT v Praze, Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, ČVUT v Praze a zástupce firmy Dupont, která věnovala do soutěže ceny.

Finálové kolo soutěže se uskutečnilo ve dnech 24. a 25. 4. 2014 na VŠCHT v Praze. Soutěžní družstva si ke svému vystoupení musela připravit i počítačovou prezentaci ke své práci, přivést všechny potřebné pomůcky k ukázce a připravit si scénář demonstrace pokusu. Celkový čas vystoupení nesměl překročit 20 minut.

Do kategorie středních škol zaslalo soutěžní práci „Vliv pH na činnost enzymů“ i družstvo našeho gymnázia ve složení Kateřina Malkusová ze septimy, Antonín Prantl z kvinty a Lukáš Hanzl z 1.C. Kateřina Malkusová provedla posluchače celým trávicím traktem a názorně na modelech vysvětlovala význam různých enzymů na rozklad jednotlivých složek potravy a jejich účinnost v závislosti na různém pH, které se vyskytuje v jednotlivých částech naší trávicí soustavy. Antonín Prantl a Lukáš Hanzl experimentálně předváděli činnost jednotlivých enzymů. Nejvíce porotu zaujala ukázka vlivu enzymu chymosinu na trávení mléka a jeho využití v praxi při výrobě sýrů. S chutí se pustila do ochutnávky takto připraveného sýra. Po skončení výstupu porota začala klást odborné dotazy související s tématem práce. Soutěžící bez váhání na otázky správně odpovídali, a než je porota propustila, propotili prý svá trička. Snad žádný jiný soutěžní tým nemusel svou práci tak důkladně obhajovat.

V kategorii středních škol bylo naše družstvo vyhlášeno jednomyslně u všech porotců jako nejlepší. Každý soutěžící obdržel 2 500 Kč v peněžních poukázkách na knihy a další zboží. Pro školu získali poukaz na 7 000 Kč určených k nákupu vybavení do chemické laboratoře.

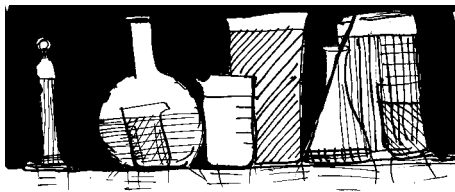
Kategorie základních škol následovala druhý den. I v této kategorii jsme měli přihlášenou jednu práci – „Vůně trochu jinak“. Soutěžní práci vytvořili studenti naší kvarty, a to Dominik Staněk, Kateřina Šimková



a Lucie Roubalová. Před odbornou porotou předvedli, jak je možné připravit vonné látky z koření pomocí destilace vodní parou nebo extrakcí v polárních a nepolárních rozpouštědlech. Kromě toho ukázali, jak lze bez použití nákladné destilační aparatury získat vonné silice pouhým lisováním citrusové kůry, anebo je získat chemickou cestou, tedy esterifikační reakcí karboxylové kyseliny a alkoholu. Soutěžící měli pro porotu připravené vzorky vydestilovaných silic z koření, které si připravili ve škole v naší laboratoři. V kategorii základních škol naše družstvo obsadilo 3. místo. Lepší byly jen týmy z gymnázia Lovosice a gymnázia Mělník. Každý soutěžící vyhrál 1 500 Kč v peněžních poukázkách na knihy a další zboží. Pro školu získali další poukaz na 3 000 Kč určených k nákupu vybavení do chemické laboratoře. Podařilo se nám tedy úspěšně navázat na loňské 1. místo v kategorii základních škol.

Nedělejme z vědy žádnou vědu aneb Hodina moderní chemie

Růžena Jirsová, 3.A



Byla jednou jedna hodina chemie, ale nebyla to obyčejná hodina chemie, nebyla ani začarovaná, ani kouzelná, byla moderní!

Studenti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze Jirka a Jarka dokázali, ač tomu mnozí z vás zřejmě nevěří, že hodina chemie může pobavit a obejít se bez vzorečků, rovnic a počítání. Nesmí však chybět pokusy. A tak jsme si hráli s ohněm, chvílemi si zapálali uši a dostali se i hluboko pod bod mrazu.

Snad všichni studenti, i zarytí odpůrci exaktních věd, alespoň jednou ročně při hodině chemie zpozorní: při škrtnutí zápalek.

Alkalické kovy a kovy alkalických zemin zabarvující plamen upoutaly pozornost všech přítomných stejně jako ohňostroje, v nichž se používají k zesílení světelného efektu. A to byl teprve začátek. O nic méně nás nezaujal další ohýnek. Doslova před očima nám shořelo pár kulatých papírků napuštěných nitrocelulózou, ani se po nich nezakouřilo.

Asi nejvíce nás zaujal chemický semafor. Stačilo přidat do sklenice trochu glukózy, promíchat se špetkou indigokarmínu (modrého barviva) a roztok postupně měnil barvu – zelená, žlutá a červená. Po zatřesení dojde k promíchání s kyslíkem a děj se opakuje.

Bouchalo to, hořelo to, svítilo to, dokonce i měnilo barvu a na závěr i zastudělo. Růž zmrzlá tekutým dusíkem o teplotě -196°C se dá rozbít kladívkem na tisíce kousků. Právě chemici ho však umí využít důmyslněji – kdo by si nepřál ochutnat poctivou smetanovou zmrzlinu chlazenou dusíkem?

Zeměpisná soutěž Eurorebus

Jan Klíma, septima (autor se opakovaně velmi úspěšně účastní soutěže Eurorebus, letos obsadil mezi jednotlivci 5. místo v celostátním kole)

Již po několikáté se letos naše škola účastnila vědomostní soutěže Eurorebus. Tato soutěž není jen jednodenní záležitostí, jak je to u jiných podobných akcí obvyklé, ale nejprve probíhá půl roku internetovou formou, kdy je nutné postupně plnit různé úkoly dostupné přes online účet. Za odeslané úkoly jsou přidělovány body, které se na konci prvního pololetí sečtou, a na základě průběžných výsledků jsou vybráni nejúspěšnější řešitelé do krajských kol.

V naší škole se našlo hned několik úspěšných tříd a velké množství studentů, kteří postoupili do soutěže jako jednotlivci.

12. dubna jsme se tedy vypravili do Českých Budějovic, kde se konalo krajské kolo. Tato část soutěže proběhla již písemnou for-

mou a skládala se z hlavního testu a několika doprovodných soutěží, které jsou nutné pro určení pořadí při shodném počtu bodů. Nejlepších 5 jednotlivců a 5 školních tříd postupuje do závěrečného celostátního kola.

I v krajském kole obsadili někteří studenti naší školy postupové příčky, a tak jsme se 6. 6. 2014 vypravili soutěžit do Prahy. Celostátní kolo, kterého se každoročně účastní okolo tisícovky nejlepších studentů, se letos konalo v Top hotelu na Chodově. Dopoledne se vyplňovalo několik písemných testů a probíhal doprovodný program, který zahrnoval soutěže a přednášky.

V brzkých odpoledních hodinách konečně došlo k vyhlášení absolutních vítězů celého ročníku. I v celostátním kole slavilo naše

gymnázium úspěch – mezi školami z celé ČR obsadilo 13. místo a někteří studenti se umístili mezi nejlepšími z celé republiky. Hlavní

cenu, zájezd po Evropě, sice nikdo ze Strakonice nevyhrál, ale přesto jsme myslím dokázali maximálně „prodat“ naše vědomosti.

Středoškolské hry 3 na 3 v basketbalu – republikové finále 2014

Eliška Malá, 2.C

V pondělí 27. ledna jsme se vypravili školním autem do Jindřichova Hradce, kde se konalo úplně první republikové finále v basketbalu 3 na 3, kam jsme se kvalifikovali vítězstvím v krajském i okresním kole. Odjeli jsme v této sestavě: pan učitel Janda, Hana Kuncipálová, Aneta Makovcová, Eliška Malá, Veronika Rajtmajerová, Veronika Pěstová. Verča Pěstová hrát nemohla, protože jela jako náhradnice, ale byla nedílnou součástí týmu, jelikož nám fandila, co jí síly stačily.

Zpočátku, když jsme zjistily rozlosování zápasů ve skupině a odhadovaly sílu soupeřů, jsme si myslely, že umístění do 6. místa bude úspěch. Chtěly jsme ovšem skončit co nejlépe.

Po první těžké zkoušce s Gymnáziem Elgartova Brno jsme získaly odvahu a sebevědomí a věřily, že budeme hrát o medaile. Ovládly jsme totiž suverénně celou naši skupinu, když jsme porazily SOŠPg a VOŠ Karlovy Vary a Lepařovo Gymnázium Jičín. Čtvrtfinále nám přiřadilo soupeřky z Brandýsa nad Labem, které jsme opět zdolaly vysokým rozdílem. V semifinále jsme se utkaly s Gymnáziem Poděbrady a po poněkud vlažném startu jsme opět s výraznou převahou zvítězily. Věděly jsme, že medaile bude. Chtěly jsme si spravit chuť po loňském finále, kde jsme prohrály o jeden jediný koš a nejely

na mistrovství světa na Kypr; loni však šlo o klasický basketbal 5 na 5, ne 3 na 3.

Stejně jako Žďár nad Sázavou jsme do finále vstupovaly neporaženy. Ujaly jsme se vedení, ovšem Žďár zlepšil obranu a nám se přestalo dařit i střelecky. Naopak naše soupeřky se dostaly do tempa a vstřelily dva rozhodující koše, takže se nám nepříznivý stav na konci zápasu již nepodařilo zvrátit. Opět přišla ta hořká chuť porážky a troufám si říct, že byla horší než ta loňská. Žďár si spolu se zlatými medailami odnesl i letenky na MS do Pekingu, což nás mrzelo ještě více než v případě Kypru.

Když se na turnaj dívám zpětně, uvědomuji si, že to byla skvělá zkušenost; nikdo z nás basket tří na tři nehraje. Podmínky byly pro všechny stejné, takže se nelze na nic vymlouvat. Organizátoři to zvládli skvěle, nic nám nechybělo. Také jsme byly rády, že jsme se setkaly s hráčkami z ostatních týmů, se kterými válčíme během sezony, a nebývá moc času na popovídání.

Pan ředitel i pan Janda nás pochválili – 2. místo v celé České republice v konkurenci tolika škol je skvělé. Pokud letos dostaneme další šanci, rozhodně se jí chopíme. Přece se říká, že do třetice všeho dobrého. Držte nám palce!

Senzační stříbro od Sázavy aneb Malý kousíček od postupu do Turecka

Martin Plaček, vyučující tělesné výchovy a biologie

Minulý týden ve dnech 2.–4. 4. proběhl v Ledči nad Sázavou republikové finále středních škol v házené dívek a chlapců. Právo účastnit se tohoto finálového turnaje si vybojovalo i družstvo „našich kluků“, když

s přehledem vyhrálo svoji kvalifikační skupinu v Plzni.

Už ve středu odpoledne sehrál náš tým svůj první zápas, jehož výsledek byl z pohledu celkového pořadí ve skupině velmi důležitý.

Prvním soupeřem bylo družstvo gymnázia z Jičína, které bylo rovnocenným protivníkem a v určitých úsecích utkání dokonce i dominovalo (rozdíl o 3 branky!). Nakonec zlepšeným výkonem v poslední čtvrtině hry utkání skončilo spravedlivou remízou 19 : 19, když poslední gól soupeř vstřelil 5s před koncem zápasu!



Ve čtvrtek čekaly na náš tým dva zápasy. V prvním jsme se setkali s dalším soupeřem ze skupiny a druhým utkáním bylo semifinále. Nejdříve na kluky čekal „papírově“ nejslabší tým, kterým bylo družstvo pořadatele Gymnázia Ledec nad Sázavou. Ačkoliv všichni věděli o kvalitách svého soupeře, i když byli všichni připraveni na styl jejich hry a přestože všem byla jasná taktika, vítězství s potřebným (13 branek) rozdílem se rodilo velmi obtížně. Řekl bych, že to bylo velmi nepovedené utkání se šťastným koncem pro nás: 26 : 13.

Skupinu jsme vyhráli na celkové skóre o jedinou branku před Gymnáziem Jičín.

V semifinále, ze kterého měli být všichni neklidní, nejistí, působil celý tým velmi koncentrovaně, snad až nečekaně klidně. Téměř bezchybný, soustředěný, řekl bych „zabijá-

ký“ výkon odneslo družstvo z Brna porážkou 31 : 13. Od začátku až do konce utkání nebyl tým z Moravy vůbec žádnou překážkou na cestě za vysněným finálovým soubojem.

Pátek (10.50): finále – Gymnázium Strakonice versus SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm

I když družstvo z Rožnova (kompletní tým házenkářů ze Zubří), podle všech zúčastněných jasný favorit, postoupilo do finále nepřesvědčivě, měli všichni naši hráči ke svému finálovému soupeři zdravý respekt a chuť bojovat a pokusit se o malý zázrak. Celé finále bylo velmi vyrovnané s nečekanými změnami ve skóre, plné nasazení, bojovnosti a zároveň fair play z obou stran. Byla to prostě dokonalá reklama na špičkovou dorosteneckou házenou.

Finále sice naši borci nakonec nešťastně prohráli 17 : 16, přesto si myslím, že zaznamenali výjimečný výsledek, který se určitě zapíše do historie naší školy. Není to jenom můj názor, ale myslím si, že ve finále prohrál lepší tým (asi 12 neproměněných tutovek).

Asi jste si všimli, že jsem ještě nikoho nejmenoval, a to proto, že v Ledči jsem byl součástí „velkého“ týmu. Týmu, pro který platilo (nejenom na hřišti) : Jeden za všechny a všichni za jednoho.

I když jsme zlato nakonec nezískali, bylo mi ctí být součástí našeho týmu a chtěl bych Vám všem poděkovat za nádherné zážitky a samozřejmě i za vynikající reprezentaci.

A na závěr jména členů týmu, který reprezentoval Gymnázium Strakonice:

Martin Jelínek (6.O), Tomáš Nejdř (2.A), Tomáš Chvosta (5.O), Karim Razak (6.O), Ondřej Marienka (1.B), Filip Hanzelín (6.O), Adam Bezpalec (2.C), Adam Vrchlavský (5.O), Jiří Máška (6.O), trenér Roman Nejdř.

„Zřejmě slušnej oddíl HBC Strakonice 1921.“

Soudní proces

Růžena Jirsová, Iveta Červená, 3.A

Den: 10. 12. 2014

Místo: Okresní soud ve Strakonici

Je 8:00. Stále čekáme na zpozdilé spolužáky a mrzneme. Jakmile všichni dorazí, vstupujeme do velké haly a čekáme na další instruk-

ce. Po pár minutách konečně usedáme do lavic v soudní síni.

Na místě obžalovaného nervózně přeshlapuje majitel nezvladatelných psů, kteří napadli několik lidí. Soudce v taláru přichází

a zdánlivě jasný proces začíná. Vyslechneme žalobu státní zástupkyně a s napětím očekáváme projev obžalovaného. Pomalu se nám daří zbavit se předsudků a proniknout do jádra případu. Vypovídá první poškozený a objevují se polehčující okolnosti. Obviněný projevil o napadenou osobu zájem. Snažil se pomoci nejen neprodleně po útoku psa, ale i v době léčení.

Soudce vyhlásí přestávku a my čekáme několik minut před soudní síní na příjezd druhého poškozeného z nemocnice. Tržná rána na ruce a zranění nohy následkem pádu způsobeného psem. Poškozený však není schopen souvisle vypovídat a potvrdit žalobu.

Zavinili psi všechna zranění? Neulpívá část viny i na obžalovaném, který se zřejmě pohyboval na soukromém pozemku? Navedl poraněného člověka někdo, či si vše vymyslel?

Díky nespojitě, chaotické výpovědi a protichůdným tvrzením se soudu nedaří nalézat odpovědi na položené otázky. Obžalovaný dává najevo lítost a prokázána je i jeho ochota pomoci. Vzhledem k okolnostem je muž zbaven obvinění.

Odcházíme ze soudní budovy zamyšlení. Mnoho z nás ho bylo schopno odsoudit hned po přečtení obžaloby, aniž jsme si uvědomili, jak je důležité nedat na první dojem a znát všechny podrobnosti.

Neodcházet sám aneb Přednáška o eutanazii a paliativní péči

Anna Kolářová, 3.B

Dne 3. dubna 2014 navštívil strakonické gymnázium PhDr. Robert Huneš, ředitel prachatického Hospice sv. Jana N. Neumanna, aby seznámil studenty seminářů ze ZSV s problematikou eutanazie a paliativní péče.

Nejprve nám byl osvětlen rozdíl mezi eutanazií a asistovanou sebevraždou. Pojmem eutanazie (tj. smrt rukou lékaře, která je ve všech státech světa postavena mimo zákon) je v médiích často mylně označována asistovaná sebevražda; ta je v současnosti legální například v Nizozemí. Rozdíl mezi oběma akty může být zdánlivě nepodstatný, ale z pohledu etiky značný – lékař na požádání sice připraví smrtící dávku léku, ale zmáčkne tlačítko či vložit si do úst prášek musí už sám pacient. Je eutanazie (z řeckých slov eu = dobrý a thanatos = smrt) skutečně dobrá smrt? Může vůbec být smrt dobrá?

Možnost dobrovolného odchodu ze světa pod lékařským dohledem vyvolává mnoho etických otázek a je již řadu let předmětem celospolečenské diskuze. Máme právo žádat lékaře, jejichž hlavním posláním je udržet osobu všemi prostředky co nejdéle při životě, aby pomohl předčasně ukončit život? Pokud má člověk nárok na asistovanou sebevraždu, má lékař povinnost ji provést?

Jak bezpečně poznáme, zda je člověk kompetentní rozhodovat o vlastním životě? Zda není toto nevratné rozhodnutí pod vlivem bolesti, momentální nálady, nějaké další osoby či pocitu vlastní zbytečnosti? Co vlastně přiměje člověka uvažovat o předčasném odchodu ze světa? Každý má právo na život. Má tedy právo i stanovit si čas a způsob vlastní smrti?

Pan Huneš pokládal mnoho otázek, jejichž zodpovězení ponechával na každém z nás. Představil nám jinou alternativu konce života – paliativní péči. Hospic, který doktor Huneš vede, je zařízení pro nevyléčitelně nemocné, o něž se příbuzní nemohou postarat. Není to místo, kam lidé „přicházejí umřít“. Zaměstnanci se snaží umírajícímu poslední dny, týdny, měsíce co nejvíce zpříjemnit a usnadnit mu odchod na onen svět, ať už hledá uklidnění v přítomnosti jiných lidí, modlitbě či cigaretách. Příbuzní či přátelé mohou klienta kdykoli navštívit a zdržet se libovolně dlouhou dobu. V případě rodinných sporů hospic také funguje jako prostředník mezi pacientem a jeho příbuznými – protože právě věty „odpusť mi“ a „odpouštím ti“ považuje pan ředitel za jedny z nejdůležitějších. Člověk by měl odcházet smířený, spokojený a s pocitem, že není sám.

Ktož jsú boží bojovníci

(reportáž z exkurze)

Markéta Scheinostová, 2.B

„Tak vystupujeme!“ slyším a na základě toho otevírám oči a ospale mžourám kolem sebe. Všichni spolužáci si spěšně berou batohy a vystupují z našeho plechovku připomínajícího autobusu. Zvedám se ze sedadla a uvědomuji si, že vinou časného ranního odjezdu jsem prospala celou cestu do Sezimova Ústí – prvního cíle školní exkurze třídy sexty a 2.B, jíž jsem součástí.

Vystupuji a oslněna sluncem se snažím zaostřit na budovu před námi. Je to Benešova vila s krásnou upravenou zahradou kolem. Po krátké prohlídce památníku, kde jsme se dozvěděli něco o historii domu, se jdeme podívat k hrobce Edvarda Beneše a jeho manželky Hany. Uděláme pár fotek a už opět nasedáme do našeho předpotopního autobusu.

Popojíždíme do nedalekého města Tábor, kde má teprve začít to pravé dobrodružství. Po krátké procházce přicházíme na malebné historické náměstí. Tady ve stále větším vedru netrpělivě přešlapujeme před místním muzeem. Po chvíli čekání jsme rozděleni do dvou skupin. Naše skupina se vydává do muzea zaměřeného na období husitství. Od paní učitelky dostáváme pracovní papíry, které mají zaručit, že si pečlivě prohlédneme všechny exponáty. Jakmile vejdemo do první místnosti, dochází nám, že žádné papíry nejsou potřeba. Výstava je poutavě a zajímavě udělána. Z promítání krátkého historického filmu, ze skutečných husitských zbraní i z možnosti vyzkoušet si neuvěřitelně těžkou drátěnou košili na náš dychná tajemná historie.

Po prohlídce se s omlácenými helmami na hlavách vydáváme do tábořského podzemí. Po krátkém výkladu a několika nepříjemných výpadech proudu sestupujeme ještě hlouběji a doufáme, že lampy umístěné na stěnách chodeb již nezhasnou. Po několika minutách balancování na kluzké udu-



sané hlíně a až příliš ohlazených kamenech porozumím stavu našich ochranných přileb. I když nepatřím mezi nejmenší, myslím si, že nejsem sama, kdo si dal pěkných pár ran do hlavy o nízký a hrbolatý strop.

Když celí promrzlí vylézáme ze zatuchlých a studených podzemních chodeb, netušíme ještě, že nás čeká jeden z nejsilnějších zážitků. Průvodkyně ve velkolepém gotickém sále s vysokou klenbou popisuje historii města s nevidaným zápallem. Hovoří zásadně v první osobě a sděluje nám každíčký detail husitské minulosti Tábora. Chvillemi nás dokáže vtáhnout do děje tak, že se skutečně cítíme být součástí barvitých příběhů, cítíme se jako husité, boží bojovníci.

Teď už nám ale zbývá jen trocha času a dostáváme rozchod. Většina ho využívá k tomu, aby se někde naobědvali. Já ale neodolám a doběhnu se alespoň krátce podívat do místního muzea čokolády. Koupím si pár sladkých suvenýrů, které vzápětí spořádám. Ničeho nelituji.

Okolo půl čtvrté nasedáme do autobusu plni zážitků a vydáváme se na cestu domů. Snažím se zrekapitulovat si v hlavě události celého dne, ale vícera mi klesají a já jako obvykle usínám.

Probleme der Umwelt

Lenka Kalová, 4.C, absolventka ročního studijního pobytu EUREGIO Gastschuljahr 2012/13
(tato práce vznikla na konverzní němčeského jazyka pod vedením ing. Dany Krížové)

Liebe Klassenkameradinnen, liebe Klassenkameraden,

ich halte heute einen Vortrag über die gegenwärtigen Zerstörung der Umwelt.

Umweltkatastrophen sind weltweit diskutierte Themen, die sowohl die Bevölkerung als auch die Politiker auf der ganzen Welt stark beeinflussen.

Ein fast täglich in den Nachrichten behandeltes Problem ist die Umweltverschmutzung. Da würde ich die Luftverschmutzung besonders betonen, die vor allem in Industrieländern durch das Auscheiden von verschiedenen Schadstoffen in die Luft entsteht. Des Weiteren ist die Wasserverschmutzung zu kritisieren. Diesem Problem könnten wir vorbeugen, indem wir in der Landwirtschaft besser mit den chemischen Düngemitteln umgehen und weniger Reinigungsmittel verwenden. Auch der Hausmüll, der für uns Menschen ein alltägliches Problem darstellt, ist zu erwähnen. Zu diesen Punkten muss ebenfalls die Zerstörung des Regenwaldes, die Lärmbelastung, das Ozonloch in der Atmosphäre oder die Globale Erwärmung hinzugefügt werden.

Zahlreiche Umweltkatastrophen führen zu einer starken Belastung der Umwelt. Die Katastrophen lassen sich in zwei Gruppen einteilen. Zum einen in die sogenannten ökologischen Katastrophen, die durch den Menschen verursacht werden. In diese Gruppe fallen z. B. Waldbrände, Schiffskatastrophen oder Flugzeugkatastrophen. Ihre Folgen führen zu einer langandauernden Umweltverschmutzung. Vermutlich lässt sich sagen, dass die Ursachen meistens Unaufmerksamkeit, Müdigkeit oder kurz gesagt menschliche Fehler sind. Zur anderen Gruppe gehören die Naturkatastrophen. Man beeinflusst sie zwar nicht, aber die Folgen sind praktisch gleich. Beispiele für diese Gruppe sind Hitzewellen, Erdbeben, Dürre, Überschwemmungen, Vulkanausbrüche, Tsunamis und Lawinen.

Auch zu den durch Menschen verursachten Umweltkatastrophen gehören unter anderem die Atomkraftwerkunfälle 1986 in Tschernobyl und der sich erst vor kurzem ereignete Unfall 2011 in Fukushima.

In meiner Region, in Strakonice, das an dem Zusammenfluss von Otava und Volyňka liegt, aber auch in der ganzen Republik, gab es in dem Jahre 2002 ein Hochwasser. Viele Häuser und das Zuhause vieler Menschen wurden zerstört und viele Menschen wurden evakuiert. Es ist schon ziemlich lange her und seit der Zeit wurden an vielen Orten die Wasserdämme neu gebaut. Heuer hat das Hochwasser auch unsere Nachbarländer getroffen. Häufig thematisiert wurde die Situation entlang der Donau in Bayern.

Die Umweltkatastrophen verursachen Krankheiten oder schlimmstenfalls sogar den Tod der Lebewesen, der Menschen wie der Tiere. Nach einer Katastrophe fühlen die Menschen die Unsicherheit, die Machtlosigkeit gegenüber der Natur und Angst. Es gibt einige Organisationen, die eben bei solchen Situationen den betroffenen Menschen helfen. In der tschechische Republik sind das zum Beispiel: Adra, Člověk v tísni („Der Mensch in Not“), Slunečnice („Die Sonnenblume“). Sie geben ihnen das Geld oder lebensnotwendige Sachen. Jeder Mensch kann beitragen: ein bisschen Geld spenden oder man kann auch bei den Organisationen mitmachen und an verschiedenen Projekten teilnehmen. Man kann auch ein armes Kind aus Afrika, Asien oder anderen Länder aufnehmen (adoptieren) oder man unterstützt es finanziell. Dem Kind ist es dann ermöglicht zur Schule zu gehen oder sich gegen tödliche Krankheiten impfen zu lassen.

Wer wünscht sich nicht in einer gesunden und unbelasteten Umwelt leben zu können? Zum Beispiel kann man zur Erhaltung der Umwelt beitragen, indem man das Wasser und die Energie spart, öfter öffentliche Verkehrsmittel benutzt oder zumindestens

nicht selbst mit dem Auto fährt, sondern kleine Fahrgemeinschaften bildet. Man sollte auch den Hausmüll sortieren und die organischen Abfälle kompostieren. Wenn

die Menschen die Natur nicht allmählich respektvoller behandeln, wird es verstärkt zu neuen Umweltkatastrophen kommen.

My experience with British education (based on my one-year stay at Kent College in Canterbury)

Kateřina Kopková, septima

The first month at my new British school was full of surprises. Everything was new and very different. At British schools, for the first eleven years the students have to study all the subjects, as we do at our grammar school. For the last two years of school (year 12 and year 13), the students can choose subjects which they want to study. I have chosen only four subjects because I decided to study just A level. The difference between A level and IB (International Baccalaureate) is that IB students have to choose six subjects. I was happy that I had the opportunity to choose the subjects I am interested in and I did not have to study the subjects I do not like, such as Physics. In my opinion, this is a better solution than we have at Czech schools. In Britain, students get basic knowledge about all subjects but in the last two years, they can concentrate only on the subjects they want to specialise in and do not waste their precious time on subjects they do not even care about.

There are many differences between Czech and British education. In Britain, lessons take 70 minutes and there are no breaks between the lessons. There is only one break in the morning and then one lunch break. The classes are smaller and students often debate about different topics. Students do not have to memorise so many things as Czech students do. On the other hand, they have much more homework and they have to write many more essays.

I chose these four subjects: German, Economics, History and Maths.

There were only eight people in my German class. The British are not really interested in studying German or other languages. They realised they do not need it at all as

everyone speaks English anyway. Studying German in England is different. I had to study grammar and vocabulary as in the Czech Republic; however, I had to write much more. We were required to write one essay every week on different topics. The vocabulary was sometimes quite difficult, especially when I did not know some words in English. I needed to translate words from English to German or from German to English, which took quite a long time.

The most difficult subject for me was Economics. There were plenty of graphs and we had to think hard about the solutions of different economic problems. The teacher was making us think about every possible solution and drawing graphs of different economic situations is not my cup of tea. Overall, however, I like economics because it is a very interesting subject and helps me understand why prices rise or why we all have to pay such high taxes.

Studying History in England was quite complicated for me. At the beginning of the year I decided that I would study Business, because studying History was too difficult and there were many words I did not know. At the end of October I decided to ask if I could drop Business and study History instead. The headmaster agreed and during one week they gave me a new timetable. When I saw it, I almost fainted. They could not put me into an A level History class because History lessons were at the same time as German lessons, so they put me into an IB history class and I also had to do the higher level of this subject. I have to say that I did not expect so much work. We were doing three topics at the same time: Cold War, Mao and China, and The Great American Depression. It was very

difficult but I enjoyed my lessons. We often debated about the causes of different events. We read many books and wrote many essays, which helped me enrich my vocabulary.

Maths in England is easier than here. English students do not choose Maths very often. Most of them hate it and say studying it is a waste of time because you will not use it in everyday life, even though they are wrong and I am convinced they will soon realise that they do need it.

We all had to wear school uniforms and I think it is a good idea. There are so many problems all around the world with children bullying others because of their clothes. Wearing uniforms decreases jealousy between students and covers social differences.

To sum up, both British and Czech school systems are very good but also very different. In Britain, I liked that I could choose my classes and did not have to study those I was not interested in. Also, I appreciated that I did not have to memorise all the details – the main point of studying in the United Kingdom is to understand. In the Czech Republic, on the other hand, I enjoy not writing so many essays and doing less homework. I also like having more classes because the schedule is more varied.

In May, I passed my final AS level exams and I received the certificate with my grades. I am happy to have had the opportunity to see both educational systems and gain so much new experience.

Jaké to je, když vám dítě odletí soutěžit v malbě do Hongkongu

Marcela Miková, matka



*Únor: „Mami, poletím do Hongkongu.“
Tato věta zazněla letos ve třech rodinách.*

Tři děvčata z gymnázia (Eliška Miková, Kateřina Malkusová a Šárka Janochová) byla pozvána do Hongkongu na výtvarnou soutěž „International children painting competition“ díky úspěchu svých výtvarných děl zaslaných do soutěže paní učitelkou Schwarzovou ze ZUŠ Strakonice. Vše hradil pořá-

datel soutěže. Rodičovské obavy poněkud zmírnila možnost on-line komunikace přes půl zeměkoule.

Už jsme na letišti v Londýně a už jsme prošli kontrolou, napíšu před odletem.

Tak už jsme v letadle. Je obrovský, prý největší letadlo na světě. Zkusím napsat zítra z wifi.

Čauky. Tak přesně teď jsme přistály. Teď pojedeme do hotelu a pak nevím. SMS máme jen za 10,-, tak budu pravidelně psát.

Ahoj, budu psát na fb, abych mohla posílat i fotky. Dnes jsme byli kreslit zátoku. Pak jsme kreslili u našeho hotelu. Nakreslila jsem palmu. Pak byla večere. Dnes nic moc. Asi půjdeme na procházku. Jak se máte vy?

Teď vstáváme. Jdeme kreslit už ve tři čtvrtě na sedm.

Místní speciality se mi moc nelíbí.

Dneska jsme malovali v rybářské vesničce. Dopoledne bylo horko k nesnesení, tak jsem zkazila obrázek, ale odpoledne jsem dodělal jeden ucházející a ten jsem odevzdala.

A byli jsme na čtyřchodové večeři v luxusním hotelu.

Dneska jsme byli v nějaké vilce pro královnu, když sem přijede, a pak v University

of Hong Kong. Bylo fajn počasí. Jako obvykle horko k nesnesení, ale naštěstí občas přšelo.

Na večeri jsme byli v luxusní restauraci v super baráku.

Když jsme jeli zpátky, tak jsme měli krásný výhled na osvětlený Hongkong.

Dneska jsme byli na obrovským Buddhovi. A závěrečná večere byla zdoluhavá, ale jídlo nejlepší.

UKÁZKY Z MATURITNÍCH SLOHOVÝCH PRACÍ – JARO 2014

Život v ruině

Přemysl Fiala, 4.C

VÝCHOZÍ TEXT

V současné době žije v polorozpadlém domě kolem deseti lidí. S pobíhajícími psy a stovkami plakátů na stěnách to tu působí dostatečně alternativně. Na měsíc dopředu mají domluvené dva koncerty, uvažuje se o výstavě. Žijí si podle svého a nikdo jim nic nepřikazuje. „*Je to tu jako na chalupě*“, říká Milan. „*Život ve squatu pro mě představuje kamarády a mezilidské vztahy*“, vysvětluje poloviční Syřan Tommy. Nikdo z nich není nastalo zaměstnaný ani nestuduje. Většinou chodí na brigády a s dlouhodobou perspektivou se moc netrápí. Všichni zdůrazňují, že tu nechtějí jen bydlet, ale i vyvíjet kulturní aktivitu. (www.bloguje.czechtek.net, upraveno)

Zpracování: článek s reportážními prvky o životě squatterů (role výchozího textu inspirativní)

Žijí v polorozpadlých ruinách domů, které už dávno původní obyvatelé opustili. Nejsou to bezdomovci, jsou to lidé, kteří si tento styl života vybrali. Pracují na brigádách a vydělávají si. Budoucnost neřeší, žijí současností. Jsou to squatteři.

Stoupám po točitých schodech bez zábradlí, sem tam chybí polovina stupínku a já mám strach, abych se nepropadl o patro níže. Omítka okolních zdí je zdá se už pěknou řádku let opadaná a na podlaze ušlapaná. Na-

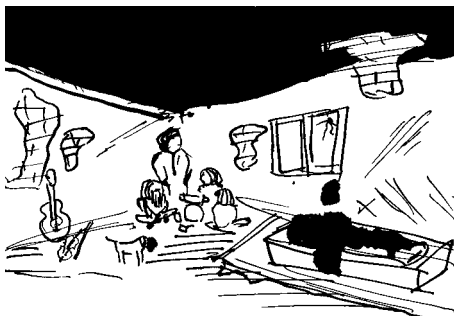
Odlítáme dnes ve 12 v noci, to je, když je u vás šest.

Už jsme v Londýně, napíšu, až přistaneme v Praze.

Už jedeme domů, uvař mi prosím špagety s rajčaty.

jednou se přede mnou otevírá velký prostor. Ve vzduchu jsou cítit psí výkaly a náhle mě se štěkotem a nedůvěrou přijde přivítat několik roztomilých, ale zapáchajících čtyřnohých kamarádů.

„Tak tě tady vítám“, praví přívětivým hlasem vysoký muž v obnošených věcech, s dlouhými vlasy a vousy. Vcházím otvorem bez dveří do místnosti, kde na mě mile kouká



parta mladých lidí sedících na podlaze. V rozích místnosti je několik matrací a na nich dřevěné spací pytle. U některých leží kytary nebo housle a jiné hudební nástroje a kolem, na stěnách bez omítky, krásná sprejová díla neboli graffiti. „Posaď se a ptej se,“ nabízí mi Milan jedinou židličku v místnosti.

„Život ve squatu pro mne představuje kamarády a mezilidské vztahy,“ říká a já s údivem pozoruji lidi kolem mne. Sedí po zemi, míchají jídlo z konzervy vařící se na plynovém vařiči a přemítají o dalším výtvarném díle nebo o tom, co si dnes zahrájí a zazpívají.

„Příští týden máme koncert v jednom klubu nedaleko odtud a jinak také hledáme vhodné místo pro vystavení našich výtvarných děl. Snad by se mohla líbit,“ říká mi jedna dívka češtinou s výrazným slovenským přízvukem a já nadšeně přikyvuji.

Africké dobrodružství

Kristýna Čermáková, 4.C

VÝCHOZÍ TEXT

Prodírali jsme se hustou džunglí. Nad našimi hlavami se ozvaly zvláštní zvuky, byla to opice v korunách stromů. Než jsem ji ale stačil vyfotit, byla zase jinde. Létala vzduchem z větve na větev jakoby nic. Když se zastavila, měl jsem pocit, že mi chce něco sdělit. Pak se zašklebila a zmizela. Vtom jsem si uvědomil, že jsem tam sám. Stáhlo se mi hrdlo, zoufale jsem se rozhlížel kolem sebe, ale po naší skupině ani památky. Byl jsem tam jen já, můj foťák a prales. (CER-MAT)

Zpracování: vypravování, které navazuje na výchozí text.

„Super! Sem se zase ztratil. Já jim to říkal na rovinu, ať mě hlídají. To voni zas, že né. To prej bude dobrý. Houbelee! Já se znám a vim, že jak se jednou zakoukám jinam, tak sem hned ztracený.“ Moji rozčilenou samomluvu přehlušil křik opic. Podíval jsem se vzhůru do korun stromů a záviděl jim výhled na prales.

„No nic, prostě si to tu projdeme sami, foťáčku můj milovane.“ Vzal jsem svůj oblíbený přístroj do rukou a začal fotit slizkého zeleného hada razícího si cestu o odstín tmavším podrostem. Vtom jsem zpozoroval dvě kulatá očka hledící na mě zpoza houští. Mládě opičky ke mně natahovalo ručku. Neodolal jsem a chvíli si ji prohlížel. Malý zážrak přírody, tak droboučká. Sentimentální moment narušilo hlasité zašramocení větví nedalekého stromu. Správně jsem odhadl, že bych se měl dát na útěk. Vzal jsem nohy na ramena a pelášil, co mi síly stačily. Jen jedinkrát jsem se odvážil ohlédnout. V patách mi byly tři opice. Ta

Odcházím po oněch nebezpečných schodech plný dojmů. Všichni ze squatu na mě působili kreativně a chytře. Osobně bych si tento způsob života nevybral, ale konečně jsem porozuměl.

v čele nesla na zádech mládě, jež na mě upíralo svá černá kulatá očka. „Zrádce,“ zašeptal jsem.

Honička pokračovala, sotva jsem popadal dech. Rozhodl jsem se své nepřátele zmást. Odbočil jsem z vyznačené a dobře prošlapané stezky do lesa a schoval se za nejbližší strom. Čím tišeji zněl nespokojený křik opic, tím pomaleji bušilo mé srdce. Nakonec se můj tep zcela uklidnil. Nebylo to



však dobré znamení.

Na krku jsem ucítil dotek čehosi slizkého. Když mi do ucha zaznělo nepříjemné „Sss!“, krve by se ve mně nedořežal. Dnes podruhé jsem prchal. Zděšený. Neznámo kam. Běžel jsem pralesem a snažil se nepřijít pod ruku dalším potenciálním pronásledovatelům. Tu červená žába, tam jakási ještěrka. Předemnou se tyčilo v plné kráse celé království pralesa. Avšak místo toho, abych vzal do ruky foťák a exotické druhy zvířat i rostlin si vyfotil, klopytál jsem bláznivě dál.

Korunu všemu dodal hrůzostrašný výkřik umírajícího zvířete. Zastavilo se mi srdce a jediné, na co dokázal můj mozek myslet, byl Tarzan. Popadl jsem poblíž visící liánu a vyhoupl se do vzduchu. Zavřel jsem oči, pohupoval se asi dva metry nad zemí a čekal, co se bude dít dál.

„Teď jste mohli slyšet křik umírajícího mláděte paviána. Nejspíš se stalo kořistí jed-

né z velkých šelem vyskytujících se v pralesích – pantera černého. Můžeme popojít dál a...“ zaslechl jsem hlas našeho průvodce. Po-
malu jsem otevřel oči. Necelých deset metrů
ode mě stála na stezce celá naše skupina. Oči
překvapením rozšířené, ústa otevřená doko-
rán. Nezmohli se ani na slovo. Pravděpodob-

ně moji maličkost ani nepostrádali. „Zrádci!“

Strach vystřídalo rozhořčení. Seskočil
jsem na pevnou zem, oklepal si nános pylu
a bahna z kalhot. Opatrnými kroky jsem pře-
konal vzdálenost ke stezce. Nemohl jsem si
odpustit jízlivou poznámku, která mě pálila
na jazyku: „Já vám říkal, ať mě hlídáte!“

Internetový dramaturg

Jana Vandrovcová, 4.C

VÝCHOZÍ TEXT

KOHO HLEDÁME?

Člověka, který:

- je tvůrčí, hravý a nápaditý
- má výtečnou znalost českého jazyka
- umí vymyslet hru na dané téma, je schop-
ný zaujmout děti a rozumět jejich světu
- je komunikativní a má organizační schop-
nosti
- je schopen týmové spolupráce
- se výtečně orientuje na webu i v oblasti
on-line her

Jana Vandrovcová

Čkyně 152

384 81 Čkyně

CO NABÍZÍME?

- zajímavou a tvůrčí práci na výjimečném
projektu
 - spolupráci se skvělými výtvarníky
a umělci, práci v mladém a nekonformním
kolektivu
 - dobré platové ohodnocení
(www.jobs.cz, upraveno) • má praxi v oboru
tvorby webu
- Zpracování: motivační dopis reagující na
nabídku práce uvedenou ve výchozím textu

Kudy z nudy, s. r. o.

Jiřího z Poděbrad 137

386 37 Prachatice

5. května 2014 ve Strakonících

Vážený pane řediteli,

na internetových stránkách www.jobs.cz jsem si přečetla Váš inzerát. Ráda bych se uchá-
zela o místo internetového dramaturga.

V letech 2000–2005 jsem studovala obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Ně-
mecký jazyk se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
Po ukončení vysoké školy státní závěrečnou zkouškou jsem pracovala jeden školní rok na
druhém stupni Základní školy ve Čkyni. Vyučovala jsem český jazyk od páté do deváté třídy.
Z kapacitních důvodů školy mi nemohla být prodloužena smlouva.

Začala jsem se proto naplno věnovat přípravě volnočasových aktivit pro děti od 6 do 15
let. Dětem jsem věnovala mnoho času již za studia na gymnáziu a na vysoké škole. Od svých
15 let se pravidelně podílím na organizaci dětských táborů. Postupně jsem se vypracovala
od asistentky až na hlavní organizátorku her. Již řadu let vymýšlím, připravuji a realizuji
aktivitu pro děti. Samozřejmě na to nejsem úplně sama, mám kolem sebe tým šikovných spo-
lupracovnic.

Mezi mé zájmy patří práce s počítačem a programování. Již na vysoké škole jsem absolvo-
vala několik kurzů, které se týkaly tvorby webových stránek. Poté jsem si v letech 2005–2009
přivydělávala jako správce internetových stránek firmy KMP. Díky svému staršímu bratrovi
se výtečně orientuji i v oblasti on-line her.

Jsem tvůrčí, hravá, nápaditá. Vymýšlení her na dané téma mě baví, mám také organizační
schopnosti. Jsem komunikativní a schopna týmové spolupráce.

V příloze Vám zasílám strukturovaný životopis a notářsky ověřené kopie certifikátů z ab-

solvovaných kurzů.

Byla bych ráda, kdybych se mohla zúčastnit osobního pohovoru.

S pozdravem
Jana Vandrovcová

Mobilní telefon: 604 987 125

E-mail: Jana.Vandrovцова@seznam.cz

UKÁZKY ZE SLOHOVÝCH PRACÍ STUDENTŮ

Časem i nečasem

(text z krajského kola Olympiády v českém jazyce, téma: A to celé netrvalo ani dvě minuty...)

Martin Klecán, 4.A

„Jste sice takový pokusný králík, ale nemusíte se ničeho bát,“ pravil inženýr Suchý, vedoucí výzkumného oddělení, a ukázal na něco, co ze všeho nejvíc připomínalo telefonní budku.

„Nebojím se,“ odvětil jsem roztřeseně, „jsem k smrti vyděšený.“

„Klid, nic se nemůže stát, všechno je pečlivě propočteno,“ uklidňoval mne. „Prosím, nastupte si.“

Poslechl jsem ho, byť ne příliš nadšeně. Cestovat časem není jen tak. Na druhou stranu, do pořadníku jsem se zapsal dobrovolně. Tak mne napadá, pokud bude ten pekelný stroj fungovat, mohl bych se vrátit tak o měsíc nazpět a celý nápad s pořadníkem si rozmluvit.

„A nezapomeňte, že v minulosti nesmíte nic změnit,“ připomněl Suchý zlaté pravidlo a zlikvidoval tak můj nápad hned v zárodku. No tak nic.

Dveře se zavřely, kontrolky se zběsile rozblikaly. Parádní začátek, teď už jen chybí, aby se rozjechl alarm.

„Začínám odpočítávat,“ ozval se plechový hlas z vysílačky. „Tři, dva, jedna... start.“

Zalehlé uši. Oslepující bílé světlo. Brnění v prstech. A ticho.

Chvilku trvalo, než oči přivykly, protože všude okolo bylo šero. Záhy jsem seznal, že



jsem v rozlehlé místnosti, osvětlené jen jakýmsi uzounkým světlíkem. Uprostřed haly stálo cosi podlouhlého, ale robustního. V následující chvíli mi došlo, že to „cosi“ je sarkofág. Takže ten „světlík“ není žádný světlík, ale cesta, kudy uniká duše ven z těla. Jsem v pyramidě!

Kontrolky mne nenechaly objev zpracovat. Opět se rozsvítily.

Lup. Jiné místo, jiný čas. Kostel, spousta prelátů. Všude kolem biřiči. A uprostřed toho stála žena ve špinavých hadrech, s řetězy na rukách. Všechny oči se stočily ke mně.

„Satan jí přišel na pomoc!“ zařval kdosi. Asi jsem to chuděře pěkně zavařil.

Prsk. Zase někde jinde a jindy. Řím, Sumer, viktoriánská Anglie, mateřská loď ufonů...

Až najednou... Naše laboratoř! Sláva!

„To jste to vzal hopem,“ ozval se známý hlas.

„Hopem?“ vydechl jsem nevěřicně. „Stovky, tisíce míst a času!...“

„A to celé netrvalo ani dvě minuty,“ usmál se Suchý. „Aspoň podle mých hodiněk.“

Proč být dobrým studentem?

(text vznikl pro soutěž www.nejlepsistu-dent.cz)

Martin Klecán, 4.A

Proč stojí za to být dobrým studentem? Když nadhodíte tuto otázku ve třídě, nejspíš uslyšíte plno „tradičních“ argumentů: Neučíme se pro školu, ale pro sebe. Učení nás rozvíjí. Poznáme své hranice a můžeme je posouvat. Vzdělání nám usnadní život.

To jsou všechno důvody osobní. Za sebe bych tu ale viděl i důvody „společenské“. Vzdělaný člověk může světu nabídnout víc než člověk bohatý. A pokud ještě navíc oplývá talentem, stává se jeho rozvoj skoro povinností. Nadání s sebou totiž nese určitý závazek a dobrovolně ho zahodit a zůstat průměrným je poněkud sobecké. Paganini by s takovým přístupem vrátil doma v komoře, Edison svítil svíčkou a Einsteinova teorie relativity by možná ani nebyla napsána.

A když už jsem zmínil průměr, zkusme celou otázku postavit jinak a zeptat se „Proč zůstat v šedém průměru?“. Budete považováni za „normální“, nikdo vám ne-



řekne, že jste šprt. To je celkem fajn, ale co dál? Dál nic, můžete čekat, až vám naroste ovčí rouno a začnete bečēt. Cena za normalitu a průměrnost je anonymita.

Samozřejmě ne všichni chtějí, aby se jejich obličej objevoval na titulních stránkách časopisů, ať už těch vědeckých, nebo bulvárních. Ale pro každého je jistě příjemné, když ví, že za sebou nechal nějakou stopu, i kdyby to mělo být pouze jméno na výsledkové listině některé ze školních olympiád. Je to sice mrňavá stopa na těle historie, ale je tam.

Člověk je jako letadlo a škola ranvej. Nabereme-li svou pílí potřebnou rychlost, nic nám nebrání ve stoupání.

Bez vzdělání není moudrosti (úvaha)

Marek Balík, oktáva (slohová práce z českého jazyka)

Všichni se ženeme za diplomy, certifikáty – za vzděláním. Vzdělaný člověk je chloubou společnosti, synonymem úspěchu. Ovšem to podle mne důležitější a přirozenější nám proklouzává mezi prsty. Na moudrost jsme totiž v této době zanevřeli, jaksi se nehodí.

Když je nám ouvev, radíme se se svými vrstevníky, kteří – při nejlepším – stejnou situaci teprve prožívají. Ani se sebevětším nasazením toho moc nepoví, chudáci. Kdepak aby nás napadlo probrat naši bolístku s někým moudřejším, kdo má v kalendáři

vytrháno více listů než my. Stařík by opět jen otravoval, přece tomu vůbec nerozumí, že?

Konec konců to právě ořechové, totiž moudrost, přichází se zkušenostmi a ty jdou obvykle ruku v ruce s časem. Moudrost je pro mne vlastnost, kterou nenaučí profesor v libivém saku, ani ji nelze koupit. Jediná možnost – vychovat si ji. Hýčkat si ji již od brzkých let, rok co rok pořádat narozeninové oslavy, dokud nám nebude s to naši pilnou péči oplatit.

O naše rady nikdo nestojí a ani stát nebude – smiřte se s tím, vítejte zpět na Zemi –, přesto je dobré si svou moudrost hýčkat. Sice z paměti nevystřelím periodickou tabulku prvků, ale vím, jak se správně zachovat, když se mnou někdo bezdůvodně zametá.

Netvrdím, že smysluplné vzdělání není důležité. Avšak moudrost, schopnost správně

vyhodnotit situaci a reagovat na okolí, takový ten „seľský rozum“, vám nezaručí. Cílem vzdělání v dnešní době je vychovat úspěšné

Nikdy neříkej nikdy

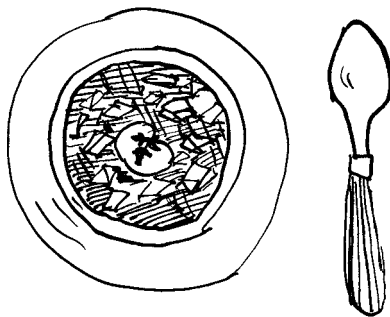
(fejeton)

Adéla Černá, oktáva (slohová práce z českého jazyka)

„Přísahaj, že tohle už nikdy neuděláš!“ No, ale jak mám vědět, že v dalších letech svého života nebudu nějakými okolnostmi donucena udělat podobnou hloupost znovu? Neřeknu to. Někomu jinému jsem odpřisáhla, že už nebudu lhát, což bych pouhým vyřčením slova nikdy zřejmě porušila, když nevím, co bude. Jsou ovšem chvíle, kdy nechceme někoho zklamat. A když mi z úst takové nevinné nikdy vyklouzne, obzvlášť když je to na přání, žádná tragédie to přece není, že? Člověk, kterému bylo v tu chvíli požadované nikdy řečeno, je spokojen a má klid v duši.

Horší je, když jde o zásadní rozhodnutí na základě jedné špatné zkušenosti. Když mi bylo pět, ochutnala jsem boršč, řekla, že mi nechutná a už nikdy ho jíst nebudu. Dodržela jsem to. Dodnes ho nejím, a přitom už vlastně ani nevím, jak chutná. Pravdou je, že mé polévkové nikdy nikdy nikomu neuškodilo. Ale co kdyby

lidi, dobře postavené lidi, chloubu společnosti, nadlidi. To je jeho cíl. Moudrost to však není. Tím jsem si jist.



Alexander Fleming řekl, že už nikdy nebude jíst v laboratoři? Taková nikdy jsou totiž pro lidstvo dost zásadní, nebo ne? Bez penicilinu by se mnozí lidé přece nikdy nedožili tak vysokého věku.

Když teď nad tím tak přemýšlím, napsala jsem to slovo během hodiny a půl asi dvanáctkrát a v hlavě mi zaznělo asi tisíckrát. Je to slovo ohromného významu, a proto by se s ním mělo zacházet velmi opatrně. Lidé si málokdy uvědomují, co říkají, obzvlášť pak váhu svých slov. Proto už nikdy nebudu říkat nikdy.

Ne-existence

(fejeton)

Tomáš Čapek, 3.B

Technologie nás zasáhly. Přesněji řečeno jsme se jimi zasáhnout nechali a jsme za to šťastni. Někdy to ale přináší obtíže, se kterými se jedinec jen těžko vyrovnává.

Před nedávnem jsem dospěl ke hrůznému zjištění, že neexistuji a v tomto stavu se nacházím již celé roky. Nechápejte mě špatně! Jsem živ a zdrav a jsem si toho vědom, ovšem nikdo jiný o tom neví zholá nic. Nějak se přihodilo, že jsem zaspal v době rozmachu sociálních sítí, a dodnes na žádné aktivně nefiguruji. Jak už řekl jistý pan Neruda z Prahy: „Kdo chvíli stál, už stojí opodál.“

Mým problémem ovšem je, že jsem ke vši své smůle stál patrně příliš dlouho, a nyní jsem vzdálen ode všech na sto honů, jsem alespoň sto jeden rok za opicema a máchám si nohy kdesi na břehu Styxu, potácejí se na hraně bytí a nebytí, neboť jsem, ale podle mnohých nejsem. Až mi z toho jde hlava kolem.

„Měl by sis založit účet na fejsu,“ tvrdí mi často moji známí (kterých přirozeně není mnoho, poněvadž nemám účet na fejsu).

Můj nepoddajný duch to ale zatím odmítá. Jen pro upřesnění, slovem nepoddajný nahrazuji s oblibou mnohem trefnější výrazy jako lenivý, pasivní, laxní, šunkysiválející a podobně. Pro toto individuum je příliš pozdě a do rozjetého pendolina skákat dost těžké nelze. I kdybych to zkusil a účet vytvořil, tak princip ani užítí nepochopím, nezvládnou, nenaučím se. Se svým virtuálním já se nesžiji

a nezbude mi, než jako Eastwood v nejlepších letech podotknout, že tohle místo pro nás oba není dost velké, a stisknutím spouště (rozuměj příslušného tlačítka) jej odvrhnu a vymažu. Zůstávám tak tělem bez duše či snad duší bez těla, jak by mou situaci definovala naše slavnice.

Jsem vydra!

(1. místo v literární a výtvarné regionální soutěži Čestický brambor: Krásy přírody)

Klára Veselá, tercie

Žiji ve Vydře. V řece Vydře. Nejsem žád-ný parazit. No jistě, jsem krásná vydra.

Jak už jsem zmínila, mým domovem je čistounká a lesklá říčka, a mými schody jsou obrovitánské balvany ve vodě. Kolem jsou hory a pohádkový les s měkounkým mechem, na kterém ráda odpočívám, a nejen já!

Když zvednu svou hlavičku, vidím velké šedé sloupky, jako by podpíraly nebe, jako strop nad námi vydrami.

Jestli mám ráda lidi? Ne! Je nás zde málo! Protože lidé do vody vypouštěli odpady a potom nás lovili kvůli naší překrásné hedvábné kožešince. Aní se jim nedivím. Jsem velmi, velmi krásná! Lidem se neukazujeme. To raději nastražíme ouška a potichounku vyčkáváme, jestli se v řece nemihne něco dobrého. Nějaká neopatrná rybička, která si nevšimne nebezpečí.

Někdy si lehnu na záda, voda mě pěkně šimrá. Nechávám se unášet proudem řeky, přivřu svá lesklá očka a jen tak si pobrukuji:

Já jsem vydra a plavu si tu dál.

Já jsem vydra a přírodu si užívám!

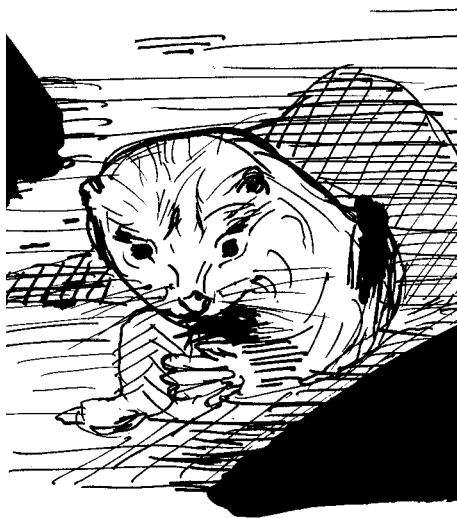
Já jsem vydra a lovím si tu ryby!

Já jsem vydra a jsem bez jediné chyby!

Ano! Jsem šelma! Pojď k mamince, rybičko, maminka tě spapá!

My, zvířata, jsme s přírodou pevně spojena. Vezměte si třeba nás, vydry! Než svou rybku sníme, mlátíme s ní o kámen, aby ji to

Nezbývá mi než čekat a doufat ve změnu či snad zásah shůry, který by mou nebohrou ne-existenci zachránil. Do té doby si vystačím s e-mailem.



nebolelo, až ji budeme jíst. Nebo rybku zakousneme hned.

Ach, být vydrou je velice těžké! Musíme se starat o svůj kožíšek. Stále ho mýt! Ale také o své teritorium. Musí být také čisté!

Přírody si vážím, protože kdybychom tu byly jenom my, vydry, bez lesa, bez skal, bez nebe a bez ptáků, tak je to jen chudá řeka s vydrami. Nic zajímavého!

Přijde mi, že lidé myslí dopředu. A to je v jejich případě špatně. Kdyby mysleli na přítomnost, věděli by hned, že elektrárny nebo třeba to vypouštění odpadů do řeky je zvířatům a někdy i rostlinám jen na škodu.

Příroda je přece moudrá! Tak ji nechme dělat to, co si myslí, že je správné!

Z názorů psa

(domácí slohová práce, inspirováno ukázkou Z názorů kočky z knihy Karla Čapka
Měl jsem psa a kočku)

Linda Bollenová, prima

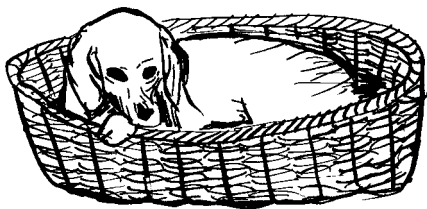
„Charlie! Kde zase lítáš? Honem!“

Tohle je můj král.

Je to můj nejlepší přítel.

Vždy, když se vrátím z potulných cest za kočkou, mám dveře otevřené. Bydlím v jeho hradu s oborou přeplněnou zvěří a s malým jezerem. Pokaždé, když otevře bránu obory a vybere si svou kořist, dychtivě hledím na tu spoustu masa. K mému zklamání ho pak ale vždy sežere sám. Ať sebevíc kňučím a vrtím ocáskem, sedám si a lehám, nadarmo, on mi nedá ani čuchnout. Poté přijde s velkou porcí a já už jen ze zvyku běhám a šmidlám ocáskem okolo jeho nohou. On ji položí vedle mého pelíšku a já se na to vrhnu! Vždy mi dá něco dobrého a já se mu pak odvděčím tím, že ho přivítám na gauči přesně ve 20:00, kdy se tam každý den rozvalí. Další zklamání! Vyžene mě zpět do mého pelíšku a já se jen dívám na to, jak kouká někam do zdi. Asi mne nemá rád.

Večer si však začne napouštět své jezírko, svleče si ty své podivné hadry a začne se po-



nořovat do vody. Nejprve mu nevidím nohy, pak břicho a najednou ani hlavu! Skočím za ním, abych ho zachránil, a on začne znovu žít. Vyleze z jezera, ale mně to nejde. V tu chvíli začínám panikařit, skákat a kňučet. Naštěstí mě můj věrný přítel zachrání a já mu za to dám spoustu pusinek. On mě položí na pevninu a odejde.

Kam jdeš?

Běžím za ním. Zase si na sebe navléká ty hadry. Lehne si do svého pelíšku a já vím, že je unavený. Jdu tedy také spát, ale v tu chvíli se z jeho pelíšku ozve: „Chro chro chro chro!“ Řítím se k němu, abych ho zachránil, protože ho určitě napadl divočák. Hup! Obrátí se a tam nikdo. Uf! Dám mu pusinku, abych se ujistil, že žije, a on se začne smát.

Je na mě hodný, dává mi jíst, chodí se mnou ven a i přesto, že mě někdy nepochopí, mám ho rád. Ale teď mě omluvte, asi se zase topí!

Ona hledá jeho

(inzerát)

Vítek Vokáč, prima

Jmenuji se Havranka Bradavičnatá, je mi 256 let a bydlím v lese. Jsem štíhlá (v pase mám jen 1,5 metru), pohledná (protože jsem tak mladá) a hledám muže: čaroděje (možná i černokněžníka), pokud možno do 300 let, štíhlé postavy, s vlastním havranem nebo kočkou. V případě zájmu zašlete havrana s odpovědí na adresu U Tří netopýrů, V Lese 74, Ušákov.



Obsah

Několik vět úvodem...	2	Vale Vale	60
Pedagogický sbor	3	Hodinový výlet na Ukrajinu	61
Lori Ann Dougherty	4	Setkání s nabburskými kolegy	62
Hodně štěstí, Ivo!	5	Pestrobarevný den	63
Vedení předmětových komisí a další		Bienvenidos a España!	64
aktivitu vyučujících	6	Školní rok v Canterbury	65
Družební styky	6	Napříč Švýcarskem	66
Sekretariát	6	VIII. Internationales Workcamp Bad	
Školník	6	Salzungen 2014	67
Zajišťování úklidu	6	Projekt Stopy totality	68
Školní jídelna	6	S Krtečkem na palubě ISS	69
Přehled oborů vzdělávání	7	Gymnaziální exkurze s technickým	
Učební plán Gymnázia Strakonice	7	zaměřením	70
Volitelné předměty	8	ChemQuest 2014	70
Zájmová činnost studentů	9	Nedělejme z vědy žádnou vědu	72
Výsledky maturitních zkoušek	10	Zeměpisná soutěž Eurorebus	72
Výsledky přijímacího řízení na vysoké		Středoškolské hry 3 na 3	
školy a VOŠ	11	v basketbalu	73
Úspěchy v soutěžích	12	Senzační stříbro od Sázavy	74
Akce Pěveckého sboru	19	Soudní proces	74
Třídy	20	Neodcházet sám	75
Výsledky přijímacího řízení	40	Ktož jsú boží bojovníci	76
Nejlepší studenti	43	Probleme der Umwelt	77
Kalendárium	45	My experience with British education	78
S gymnázium na cestách	54	Jaké to je, když vám dítě odletí soutěžit	
Mezigenerační setkání na plese	55	v malbě do Hongkongu	79
Cesta do hlubin kantorovy duše	56	Ukázky z maturitních slohových	
Ani tu lavičku nespravili...	57	prací – jaro 2014	80
Evropský parlament mládeže		Ukázky ze slohových prací studentů	83
ve Strakonici	59		
Evropský parlament mládeže			
očima delegátky	59		

ROČENKA GYMNÁZIA STRAKONICE

REDAKČNÍ RADA: Květa Rysová, Milena Pavlíková, Miroslav Hruška, Markéta Jansová, Pavla Lukačevičová

NÁVRH OBÁLKY: Marie Kolářová, 1.C

FOTOGRAFIE: Jindřich Vaněček, Martin Vysoký, archiv školy

ILUSTRACE: Marie Kolářová, 1.C

TYPOGRAFIE A SAZBA: Marie Kolářová, 1.C

UZÁVĚRKA: 17. 10. 2014

VYDALO: Gymnázium Strakonice

NÁKLAD: 1 000 výtisků

TISK: CCB, spol. s r. o.