

Ročenka Gymnázia Strakonice



Školní rok 2012–2013
studium čtyřleté
studium osmileté

Několik vět úvodem...

Taky se vám to stává? Máte pocit, že jste prožili úplně normální školní rok. Teprve ve chvíli, kdy se můžete zastavit a v klidu si dát svoji oblíbenou kávu, zjistíte, jak těch předešlých deset měsíců bylo opět velmi hektických...



Pokud čtete tyto řádky, držíte v rukou retrospekci školního roku 2012/13 strakonického gymnázia. Držíte v rukou vzpomínky na kus života studentů, kantorů, ostatních zaměstnanců a příznivců gymnázia, které má své hrdé místo v systému českého vzdělávání již 93 let.

Ať už jen prolistujete, nebo se skutečně začnete do následujících řádek, uvědomte si prosím, jak velké množství práce a času je za každou zmíněnou aktivitou. Jaké vědomosti museli předvést maturanti, aby mohli úspěšně složit maturitní zkoušku. Kolik úsilí museli studenti a učitelé vložit do projektů, jako byl Evropský parlament mládeže, Agora, Virtulife nebo Budoucnost v hledáčku. Myslíte, že republikové a mezinárodní úspěchy v programování, sborovém zpěvu, sportu, lingvistice nebo ChemQuestu jsou samozřejmostí? Pozornému čtenáři jistě neuniknou ani zážitky a fotografie ze sportovních či lyžařských kurzů, z tradičních výměnných a ročních studijních pobytů v Nabburgu a Deggendorfu nebo z jazykově poznávacích exkurzí v Londýně a Solnohradsku.

Tento školní rok se po několika letech dala dohromady také skupina studentů, kteří svým neotřelým žurnalistickým způsobem dokumentují dění na gymnáziu i ve společnosti. I vy si můžete v elektronické podobě „prolistovat“ nový školní časopis Grafoman na webových a facebookových stránkách. Najdete zde i rozhovory s osobnostmi, které letos navštívily naše gymnázium, jako spisovatelka Věra Nosková či ekonom a filozof Tomáš Sedláček.

Ať jste jakéhokoli věku, máte zcela jistě jasnou představu o klasické uniformní školní učebně. Nám se však podařilo zrealizovat dlouho zrající myšlenku. Dokončili jsme prostory školního klubu. Neformální prostory pro studenty, zájmové skupiny i širokou veřejnost. O slavnostní otevření klubu se postarali studenti nižšího stupně gymnázia vánoční besídkou. Mezinárodní křest prodělal školní klub v rámci projektu Mládež v akci. To se zde setkala handicapovaná mládež z Turecka, Maďarska, Španělska a České republiky.

Jako mnoho dalších jsem se těšil na konec školního roku a na Happening 2013 – *bez bariér*. 28. června se v areálu Letního kina sešlo na pět set studentů, rodičů, přátel, hostů a především pět rockových hudebních skupin, jejichž základ je v absolventech strakonického gymnázia. Ti všichni dokázali opět naplnit úžasnou myšlenku – společně si užít koncert, přivítat prázdniny a především získat 25 000,- Kč na realizaci „základního kamene“ bezbariérového přístupu pro naše gymnázium.

A proč bezbariérové gymnázium? O tom by vám určitě více řekl náš úspěšný maturant, v historii školy první handicapovaný vozičkář, Honza Herman. Jeho omezený pohyb mezi ostatními studenty reálně ukázal na špatné architektonické řešení naší školy z osmdesátých let. Pro nás ostatní je to výzva s tím něco udělat...

Mgr. Miroslav Hlava
ředitel

Pedagogický sbor

Vedení gymnázia:

Mgr. Miroslav Hlava (Tv, Z), ředitel školy

RNDr. Milena Pavlíková (M, Fy, Ivt), zástupce ředitele školy

Profesorský sbor:

Mgr. Petra Babková	(M, Ivt)	Mgr. Jana Lešáková	(Bi, Ch)
Mgr. Anna Hlavová	(Nj, Rj, Z)	Mgr. Pavla Lukačevičová	(Č, Vv)
Mgr. Eva Hloučová	(M, Nj)	Ing. Dagmar Míková	(M, Ch)
Mgr. Miroslav Hruška	(Čj, D)	Mgr. Marcela Miková, Ph.D.	(M, Fy)
Marie Chaloupková	(M, Fy)	Mgr. Radka Návarová	(Čj, Nj)
Mgr. Monika Chaloupková	(Čj, Aj)	Mgr. Pavel Navrátil	(M, Fy)
Ing. Josef Chalupa	(Ivt, Et, En)	Mgr. Jitka Panušková	(Čj, Aj, Vv)
Mgr. Milan Janda	(Bv, Tv)	Mgr. Hana Pazderníková	(M, Fy)
Mgr. Markéta Jansová	(Aj, Čj)	Mgr. Martin Plaček	(Bi, Tv)
Mgr. Ivana Járová	(Čj, Ov, ZSV)	Mgr. Tomáš Prokopec	(Ivt, Tv)
Mgr. Miluše Jirsová	(M, Z)	PhDr. Květa Rysová, Ph.D.	(Čj, Nj)
Mgr. Andrea Johnová	(Ov, ZSV, Tv)	Mgr. Miloslava Sankotová	(D, Fr)
Mgr. Zuzana Jůzlová	(M, Dg)	Mgr. Jana Slancová	(Nj)
Mgr. Barbora Kadlecová	(M, Ivt)	Mgr. Milena Slavičková	(Aj, Čj)
Mgr. Alena Klichová	(Rj, Šp, D)	Mgr. Veronika Šimečková	(Z, Bi)
Mgr. Olga Kochová	(L, D)	Mgr. Milena Šimková	(Čj, Nj)
Mgr. Jana Kolesová	(Aj, Nj)	Jiřina Švarcová	(Čj, Nj)
Mgr. František Kos	(Čj, Nj)	RNDr. Alena Trávníčková	(Ch, Bi)
Mgr. Zuzana Kostková	(Psy, Hv)	Eva Vachlerová	(Čj, Nj, Aj)
Ing. Dana Křížová	(ek. předm., Nj)	Mgr. Jindřich Vaněček	(M, Fy)
PaedDr. Zdeňka Křížová	(Rj, Aj, D)	Mgr. Markéta Volmutová	(Z, Bi)
Mgr. Lenka Kubelková	(Čj, Hv)	RNDr. Vojtěch Žila	(M, Fy)
Mgr. Václav Kůla	(Aj, M)	Mgr. Miroslav Žitný	(Aj, D)



Mnoho pozdravů do Buenos Aires



Lidé do našich životů vstupují a zase je opouštějí. Občas to ani nezaznamenáme, jindy se nám uleví, když zmizí, a na další rádi vzpomínáme. Některé opravdu postrádáme. Mezi ně určitě patří naše mladá kolegyně Radka Návarová. Měli ji rádi nejen studenti jako svou češtinářku a němčinářku, ale i ti, kteří měli odvahu pustit se do španělštiny. Ne všichni věděli, že umí dobře anglicky, a než odjela, smály jsme se spolu nad jejími začátky francouzštiny.

Jako kolegyně jsem oceňovala její klidnou a vyrovnanou povahu, znalosti v oboru a celkový rozhled, skromnost a pracovitost. Jako kamarádka všechno dvojnásob, s bonusem moc milého úsměvu.

Ted' můžeme tiše (i nahlas) závidět české národnostní menšině v Argentině, za kterou Radka přes různé (i hrůzné)

nástrahy jihoamerického kontinentu vyrazila, aby jí připomněla jazyk, který mnozí již pozapomínali a který se mnozí začínají teprve učit.

Přejeme jí mnoho úspěchů při misionářském poslání!

Eva Vachlerová, vyučující anglického jazyka

Zlatíčko

Pomalu končí sexta a my se dozvídáme šokující novinku. Nejenže odchází plno našich spolužáků, ale také naše nejoblíbenější učitelka, slečna Návarová. Když k nám měla před dvěma lety poprvé přijít jako nová učitelka češtiny a němčiny, měli jsme pochopitelně strach. Ten však zmizel, jakmile vešla s úsměvem do třídy. Z malé a nenápadné postavy vyzařovala obrovská osobnost. Mladá, inteligentní a přátelská. Všichni jsme si ji okamžitě zamilovali. Bylo vidět, že učení ji baví, proto nás její výklad zaujal a na hodiny s ní jsme se vždy těšili. Snažila se nám je co nejvíce zpříjemnit – hráli jsme různé hry na slovíčka, dívali se na seriál Jojo a různé filmy, občas nám přinesla sladkost vlastní výroby, dělala šikovné prezentace a spoustu dalších věcí.

Scházeli jsme se i mimo školu, například jsme jezdili do divadla do Prahy. Náš vztah se začal utužovat. Pomáhala nám se vším, o co jsme ji požádali, proto si vysloužila přezdívkou „zlatíčko“.

Když jsme se dozvěděli o jejím odjezdu do Buenos Aires, napřed jsme tomu nemohli uvěřit, poté přišel vztek, ale nakonec jsme se všichni shodli na tom, že jí to moc přejeme a že si tu šanci nikdo nezaslouží víc. Bude nám moc chybět a doufáme, že se s ní v brzké době setkáme.

Sexta

P. S.: Dávejte na sebe pozor, ať ty dva ztracené roky náležitě doženeme na našem maturáku :)

Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících:

Český jazyk	PhDr. Květa Rysová, Ph.D.
Anglický jazyk	Eva Vachlerová
Německý jazyk	Jiřina Švarcová
Základy společenských věd	Mgr. Ivana Járová
Dějepis	Mgr. Alena Klichová
Zeměpis	Mgr. Miluše Jirsová
Matematika	Mgr. Zuzana Jůzlová
Fyzika	Mgr. Jindřich Vaněček
Chemie	RNDr. Alena Trávníčková
Biologie	Mgr. Markéta Volmutová
Informatika a výpočetní technika	RNDr. Milena Pavlíková
Estetická výchova výtvarná	Mgr. Pavla Lukačevičová
Estetická výchova hudební	Mgr. Lenka Kubelková
Tělesná výchova	Mgr. Martin Plaček
Bezpečnostní technik CO + PO	Ing. Josef Chalupa
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hlava
Školní psycholog	Mgr. Zuzana Kostková

Družební styky:

Deggendorf (Robert-Koch-Gymnasium): Ing. D. Křížová, Mgr. R. Návarová
Nabburg (Johann-Andreas-Schmeller-Gymnasium): Mgr. E. Hlouchová,
Mgr. J. Slancová

Sekretariát:

Petra Zemenová – personalistka
Bc. Libuše Příbylová – ekonomka

Školník:

Milan Poustka

Zajišťování úklidu:

Marie Braťková, Milena Jakubcová, Lenka Šípová, Zdeněk Štindl, Marie Štindlová, Věra Trojanová, Věra Vosková

Školní jídelna:

Bc. Dagmar Matějková – vedoucí, Jana Bláhová, Helena Baigarová, Romana Fialová,
Jana Marková, Jana Pelikánová, Pavla Plevková, Renata Zoulová, Hana Žilová

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2012/2013

Předmět	počet hodin			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 (angličtina, němčina)	5	5	3	3
Cizí jazyk 2 (němčina, angličtina)	-	-	3	3
Občanská výchova	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	2
Estetická výchova	3	3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2012/2013

Předmět	počet hodin			
	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Volitelné předměty

Ve školním roce 2012/2013 volili studenti tyto předměty:

3. ročníky – dvouleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	septima	3.A	3.B	3.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	27	28	25	27	107
Konverzace v německém jazyce	-	1	7	2	10
Seminář z dějepisu	2	5	4	6	17
Seminář z chemie	8	2	3	2	15
Seminář z matematiky	11	8	14	12	45
Seminář ze základů spol. věd	6	14	11	9	40

4. ročníky – dvouleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	22	30	29	23	104
Konverzace v německém jazyce	-	-	2	9	11
Seminář z biologie	1	5	1	5	12
Seminář z chemie	5	1	10	2	18
Seminář z matematiky	7	10	8	14	39
Seminář ze základů spol. věd	9	14	12	11	46

4. ročníky – jednoleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v německém jazyce	-	5	1	6	12
Seminář z biologie	5	2	9	3	19
Seminář z dějepisu	3	5	5	4	17
Seminář z fyziky	6	7	1	4	18
Seminář z chemie	-	3	1	6	10
Seminář z informatiky a výp. techniky	7	8	10	7	32
Seminář z matematiky	5	6	12	2	25
Psychologie	13	15	9	13	50
Seminář ze zeměpisu	5	6	4	9	24
Seminář ze základů spol. věd	2	3	1	8	14
Finanční gramotnost	-	-	9	2	11

Nepovinné předměty

	počet studentů ročník + odpovídající třída víceletého studia					
	prima – kvarta	1.	2.	3.	4.	celkem
Latina	-	-	9	18	10	37
Základy administrativy	-	52	-	-	-	52
Španělský jazyk	15	1	21	14	9	60
Francouzský jazyk	1	4	4	-	2	11
Ruský jazyk	1	10	6	12	-	29
Deskriptivní geometrie	-	-	5	10	8	23
Sborový zpěv	7	5	14	11	6	43

Zájmová činnost studentů

oblast

- literární tvorba v rámci soutěží
- biologie – příprava BiO, kat. A, B
- biologie – příprava BiO, kat. C, D
- ekologické soutěže
- Eurorebus
- zeměpis – příprava ZO
- ochrana přírody
- soutěž Mladý historik
- dějepisná soutěž gymnázií
- chemie – příprava ChO, kat. B, C
- chemie – příprava ChO, kat. A, D
- matematika – příprava MO, kat. Z6
- matematika – příprava MO, kat. Z7
- matematika – příprava MO, kat. Z8
- matematika – příprava MO, kat. Z9
- matematika – příprava MO, kat. A, B, C
- matematika – mezinárodní soutěž Klokán
- matematika – Pythagoriáda
- fyzika – příprava FO, kat. F
- fyzika – příprava FO, kat. E
- fyzika – příprava FO, kat. D
- fyzika – příprava FO, kat. C
- fyzika – příprava FO, kat. B
- fyzika – příprava FO, kat. A
- Archimediáda
- soutěže v programování
- kroužek deskriptivní geometrie
- kroužek francouzštiny
- kroužek anglické konverzace
- výtvarná tvorba v rámci soutěží
- příprava na sportovní soutěže
- pěvecký sbor
- divadlo

patronace

vyučující Čj

Mgr. Markéta Volmutová
Mgr. Jana Lešáková
Mgr. Jana Lešáková
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Veronika Šimečková
Mgr. Zdena Skalická
Mgr. Alena Klichová
Mgr. Alena Klichová
RNDr. Alena Trávníčková
Ing. Dagmar Míková
Mgr. Petra Babková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Hana Pazderníková
RNDr. Milena Pavlíková
vyučující matematiky
Mgr. Petra Babková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Marie Chaloupková
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Pavel Navrátil
Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Mgr. Jindřich Vaněček
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Hana Pazderníková
RNDr. Milena Pavlíková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Mgr. Miloslava Sankotová
Mgr. Markéta Jansová
Mgr. Pavla Lukačevičová
Mgr. Martin Plaček
Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Mgr. Miroslav Žitný
Mgr. František Kos
Mgr. Lenka Kubelková

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2013

třída	celkem studentů	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1.00)	prospěli	neprospěli	omluveni
oktáva	22	9 (2)	13	0	0
4.A	30	6 (1)	23	0	1
4.B	31	7 (4)	24	0	0
4.C	32	17 (5)	15	0	0

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet studentů	22	30	31	32	115
Počet absolventů	22	29	31	32	114
Přihlášeno na VŠ	21	27	28	32	108
Přijato na VŠ	21	25	28	32	106
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100,0	92,6	100,0	100,0	98,1
Přijato na VOŠ, jazyk. školy	1	1	1	-	3
Nastoupí do zaměstnání	-	3	2	-	5

Nastoupí na VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	-	5	4	6	16
Ekonomie	3	3	7	4	17
Technické obory	4	2	3	3	12
Architektura, stavební fakulta	1	3	-	5	9
Demografie, geodézie, kartografie	-	-	1	1	2
Informatika	3	4	-	3	10
Lékařství	1	2	4	5	12
Veterinární fak., zdrav.-sociální fak.	-	1	1	-	2
Farmacie, chemie	2	3	4	-	9
Přírodní vědy	1	-	2	1	4
Práva	2	1	1	-	4
Psychologie, sociologie, politologie, cestovní ruch	1	1	-	-	2
Archeologie	-	-	-	1	1
Humanitní vědy	2	-	-	3	5
Policejní akademie	1	-	-	-	1
Management	-	-	1	-	1
Celkem	21	25	28	32	106

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách Marcela Miková, Pavel Navrátil, Jindřich Vaněček a Milena Šimková

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2012/2013

Talent Jihočeského kraje roku 2012

Kategorie humanitní	3. místo	Kateřina Žejdlová, septima
Kategorie technická	2. místo	Jan Knížek, 2.A
Kategorie všestranný talent	2. místo	Eliška Mužíková, 2.C

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo		
kategorie I	10. místo	Barbora Vašková, kvarta
	11. místo	Anna Štruncová, kvarta
kategorie II	3. místo	Anna Kolářová, 2.B
	5. místo	Eliška Mužíková, 2.C
	6. místo	Růžena Jirsová, 2.A
Krajské kolo		
kategorie II	11.–13. místo	Anna Kolářová, 2.B

Literární soutěže

Evropa ve škole – literární část

Krajské kolo		
kategorie IV	2. místo	Filip Volf, 3.B

Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

Celostátní kolo – I. Povídka	2. místo	Vít Malota, sexta
------------------------------	----------	-------------------

Literární soutěž Památník Tereznín – Téma: Proč múzy v ghettu nemlčely

Celostátní kolo – 2. kategorie	5. místo	Růžena Jirsová, 2.A
	6. místo	Patricie Jelínková, 2.A

Soutěž Mladý Demosthenes

kategorie III		
Okresní kolo	1. místo	Vít Malota, sexta
Krajské kolo	1. místo	Vít Malota, sexta
Celostátní kolo	účast	Vít Malota, sexta

Lingvistická olympiáda

Celostátní kolo	2. místo	Magdaléna Piherová, sexta
	18. místo	Anna Kolářová, 2.B
	29. místo	Lucie Kováčová, 3.C
	30. místo	Kateřina Malkusová, sexta
	31. místo	Markéta Scheinostová, 1.B

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo		
kategorie I B	1. místo	Vít Kovarovič, sekunda

kategorie II B	1. místo	Nicola Bodnárová, kvarta
	2. místo	Kateřina Kunclová, kvarta
kategorie III A	1. místo	Eliška Mužíková, 2.C
	3. místo	Marek Haisl, 2.B
	4.–6. místo	Filip Volf, 3.B
Krajské kolo		
kategorie II B	6. místo	Nicola Bodnárová, kvarta
kategorie III A	5. místo	Eliška Mužíková, 2.C

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

Celostátní kolo – postup z Národní výběrové konference na zasedání v rakouském Grazu:
družstvo: Marek Haisl, 2.B; Klára Chvostová, oktáva; Eliška Mužíková, 2.C; Filip Volf, 3. B

Postup na mezinárodní zasedání EPM v Rize:
Filip Volf, 3.B

Soutěž „Angličtinář roku“

Gymnázium Strakonice 20. místo (z 91 škol)

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo		
kategorie III A	1. místo	Kamila Poklopová, 3.B
	4.–5. místo	Lucie Kováčová, 3.C
	6. místo	Jindřich Fleišmann, 1.C
Krajské kolo		
kategorie III A	3. místo	Kamila Poklopová, 3.B

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Okresní kolo		
kategorie II	1. místo	Lucie Švihovcová, 3.B
Krajské kolo		
kategorie II	4. místo	Lucie Švihovcová, 3.B

Debatní soutěž „Studentská Agora – Cestou do Parlamentu“

Okresní kolo	3. místo
Krajské kolo	účast bez umístění, postup do finále skončil v semifinále

Družstvo studentů: Anna Lacinová (sexta), Vítek Špoula (sexta), Kristýna Tyrpeklová (3.A), Pavel Moudrý (3.A), Renata Blažková (3.B), Aneta Chaloupková (3.C), Aneta Beránková (3.C), Pavla Průchová (3.C), Václav Křiváček (3.C), Adéla Černá (septima)

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, téma: „Od osvícenství do budování občanské společnosti“

8. místo (ze 75)	družstvo:	Anna Kolářová, 2.B Lenka Hrabáková, 4.C Martin Klecán, 3.A
------------------	-----------	--

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A	1. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie B	2. místo	Vít Kovarovič, sekunda
kategorie C	4. místo	Vít Švejda, kvarta
kategorie D	1. místo	Jan Klíma, sexta
	2. místo	Radek Novotný, 3.C
	3. místo	Matouš Vinš, 4.C

Krajské kolo

kategorie A	4. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie B	11. místo	Vít Kovarovič, sekunda
kategorie D	1. místo	Jan Klíma, sexta
	5. místo	Radek Novotný, 3.C

Celostátní kolo

kategorie D	21. místo	Jan Klíma, sexta
-------------	-----------	------------------

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie SŠ	2. místo	Martin Cvrček, 3.A Martin Klecán, 3.A Martin Štěch, 3.A
	3. místo	Michaela Brejchová, sexta Jan Klíma, sexta Eva Mikešová, sexta
	4. místo	Kamila Poklopová, 3.B Filip Šmíd, 3.B Filip Volf, 3.B

Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

kategorie ZŠ 01	4. místo	Tereza Pazderníková, prima
	5. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie ZŠ 02	2. místo	Adam Mikeš, tercié
kategorie SŠ	1. místo	Jan Klíma, sexta
	4. místo	Michaela Brejchová, sexta

Celostátní kolo – celkové umístění škol

16. místo	Gymnázium Strakonice
-----------	----------------------

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z 6	1.–2. místo	Tereza Pazderníková, prima
	3. místo	Marie Dvořáková, prima
	4. místo	Hana Nguyenová, prima
kategorie Z 7	2. místo	Václav Kůla, sekunda
kategorie Z 8	1.–6. místo	Dominik Staněk, tercie
	13.–14. místo	Tomáš Hoch, tercie
kategorie Z 9	3.– 4. místo	Tomáš Chvosta, kvarta
	3.– 4. místo	Barbora Vašková, kvarta

Krajské kolo

kategorie A	7. místo	Jan Staněk, oktáva
	8. místo	Michal Gabriel, oktáva
kategorie B	4. místo	Jan Knížek, 2.A
kategorie C	6. místo	Jan Dubský, kvinta
	6. místo	Jakub Novák, 1.B
	17. místo	František Křivanec, 1.B
kategorie Z 9	14.–15. místo	Martin Šatra, kvarta
	16.–21. místo	Barbora Vašková, kvarta

Pythagoriáda

Okresní kolo

kategorie Z 6	2. místo	Tereza Pazderníková, prima
	6.–8. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie Z 8	2. místo	Tomáš Hoch, tercie

Logická olympiáda

Krajské kolo

kategorie C	2. místo	Eliška Mužíková, 2.C
	8. místo	Jan Knížek, 2.A

Celostátní kolo

kategorie C	31. místo	Eliška Mužíková, 2.C
-------------	-----------	----------------------

Matematický klokan

Okresní kolo

kategorie Benjamin	3. místo	Anna Nesvedová, sekunda
kategorie Kadet	2. místo	Antonín Prantl, kvarta
kategorie Junior	1. místo	Jakub Nový, 1.B
	2. místo	Jan Knížek, 2.A
	3. místo	Jan Dubský, kvinta
	4.–5. místo	Magdaléna Piherová, sexta
	7.–8. místo	Kateřina Malkusová, sexta
	9. místo	Michaela Brejchová, sexta
kategorie Student	1. místo	Petra Koubovská, 3.B
	2.–3. místo	Michal Chroust, 3.B
		Václav Král, 4.A

	4.–5. místo	Karel Šavřda, 4.C
	6. místo	Michael Pisinger, 4.B
	10. místo	Filip Šmíd, 3.B
Krajské kolo		
kategorie Junior	8. místo	Jakub Nový, 1.B
kategorie Student	8.–9. místo	Petra Koubovská, 3.B

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo		
kategorie F	1. místo	Dominik Staněk, tercie
	4. místo	Tomáš Hoch, tercie
	6. místo	Kateřina Harenčáková, tercie
Krajské kolo		
kategorie B	3. místo	Dalibor Zeman, 3.B
	6. místo	Filip Šmíd, 3.B
kategorie D	4. místo	Václav Faměra, 1.A
	5. místo	Jan Dubský, kvinta

Soutěž Bobřík informatiky

Celostátní kolo		
kategorie Junior	1. místo	Radomil Samek, 1.B
	15. místo	Jan Knížek, 2.A
	15. místo	Tomáš Pour, 2.C
kategorie Senior	12. místo	Jan Bláha, oktáva

BenQ školní ajťák (online soutěž pro celou ČR)

34. místo	Jan Knížek, 2.A
35. místo	Ondřej Slaviček, 4.A

Mezinárodní programátorská soutěž Baltie 2013

Krajské kolo		
kategorie D	1. místo	Jan Knížek, 2.A

Mezinárodní kolo		
kategorie D	2. místo	Jan Knížek, 2.A

Mezinárodní programátorská soutěž Creative Baltie 2013

Krajské kolo		
kategorie D	2. místo	Jan Knížek, 2.A
Mezinárodní kolo		
kategorie D	1. místo	Jan Knížek, 2.A

27. ročník Soutěže v programování

kategorie Programování – mládež

Krajské kolo	1. místo	Jan Knížek, 2.A
Celostátní kolo	7. místo	Jan Knížek, 2.A

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	2. místo	Barbora Vašková, kvarta
	6. místo	Dominik Staněk, tercie

Krajské kolo

kategorie A	5. místo	Michaela Škotková, 4.B
	6. místo	Filip Šmíd, 3.B

kategorie B	3. místo	Kamila Poklopová, 3.B
	12. místo	Filip Šmíd, 3.B

kategorie C	6. místo	Růžena Jirsová, 2.A
	9. místo	Kateřina Malkusová, sexta

kategorie D	5. místo	Barbora Vašková, kvarta
-------------	----------	-------------------------

Chemická soutěž ChemQuest 2013

Celostátní kolo

kategorie ZŠ	1. místo	družstvo: Barbora Vašková, kvarta Antonín Prantl, kvarta Dominik Staněk, tercie
--------------	----------	---

Chemická soutěž PETROLawards 2012Dar

JUNIOR PROJEKT ROKU

2. místo	družstvo: František Kouba, 4.A Václav Král, 4.A Ladislav Gross, 4.A
----------	---

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie C	6.–7. místo	Zuzana Lánová, kvarta
	17. místo	Lucie Roubalová, tercie
kategorie D	6.–8. místo	Marie Dvořáková, prima
	10. místo	Petra Dunovská, sekunda
	18. místo	Jindřiška Bušková, prima

Příroda kolem nás

Celostátní kolo

5. kategorie	3. místo	Terezie Lacinová, tercie
--------------	----------	--------------------------

Soutěž Den Země

Okresní kolo

kategorie II

3. místo

Martina Tomšovicová a Natálie Dvořáková, prima

13. místo

Tereza Pazderníková a Marie Dvořáková, prima

kategorie III

3. místo

Zuzana Lánová, kvarta

13. místo

Lucie Kunclová, kvarta

Soutěž Finanční gramotnost

Okresní kolo

kategorie ZŠ

3. místo

družstvo:

Kateřina Kunclová, kvarta

Adam Vrchlavský, kvarta

Pavel Pihera, kvarta

kategorie SŠ

1. místo

družstvo:

Filip Smrčka, 3.A

Magdaléna Piherová, sexta

Zuzana Vokáčová, 4.B

Krajské kolo

kategorie SŠ

5. místo

družstvo:

Filip Smrčka, 3.A

Magdaléna Piherová, sexta

Zuzana Vokáčová, 4.B

Výtvarné soutěže

Evropa ve škole - Jihočeský kraj

krajské kolo

IV. kategorie

3. místo

Kateřina Kratochvílová, 2.A

Sportovní soutěže

Středoškolský pohár v atletice CORNY

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

3. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

5. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v kopané

Okresní kolo

4. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU v košíkové

Okresní kolo

1. místo

družstvo chlapců

1. místo

družstvo dívek

Krajské kolo

1. místo

družstvo dívek

Kvalifikace na republikové finále

	1. místo	družstvo dívek
Republikové finále	2. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	4. místo	družstvo chlapců

Orion cup - soutěž základních škol ve florbalu

Okresní kolo	3. místo	družstvo chlapců (6.–7. třída)
--------------	----------	--------------------------------

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Okresní kolo	1. místo	družstvo chlapců
	1. místo	družstvo dívek
Krajské kolo	4. místo	družstvo chlapců
	5. místo	družstvo dívek

Soutěž družstev základních a středních škol ve snowboardingu

Krajské kolo		
kategorie SŠ	2. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců

Okresní atletická olympiáda

kategorie mladší žactvo	2. místo (kriketový míček)	Viktor Vondrášek, prima
	5. místo (60 m)	Kamila Pilíková, prima
	5. místo (štafeta 4x60 m)	K. Pilíková, B. Tůmová, J. Bušková, M. Tomšovicová
	7. místo (kriketový míček)	Barbora Tůmová, prima
	8. místo (150 m)	Martin Virostek, sekunda
kategorie starší žactvo	4. místo (60 m)	Dominik Staněk, tercie
	4. místo (štafeta 4x60 m)	D. Staněk, T. Hoch, N. Dunovský, A. Vrchlavský
	6. místo (vrh koulí)	Nikolas Dunovský, kvarta
	6. místo (150 m)	Adam Vrchlavský, kvarta
	8. místo (výška)	Dominik Staněk, tercie

Sportovní utkání s partnerskou školou Gymnáziem J. A. Schmellera Nabburg

volejbal – vítěz Gymnázium Strakonice; kopaná – vítěz Gymnázium Nabburg

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice:

družstvo basketbalistek, které obsadilo v republikovém finále v Klatovech 2. místo:

Eva Mikešová, sexta

Eliška Malá, 1.C

Hana Kuncipálová, 2.A

Aneta Makovcová, 1.A

Kristýna Vondrysová, 2.C

Eliška Morávková, 2.A

Michaela Benešová, 1.B

Významného úspěchu dosáhly studentky Gymnázia Strakonice na RF SŠH AŠSK v basketbalu v Klatovech. Úspěch je o to cennější, že družstvo tvořily pouze tři aktivní basketbalistky – Hana Kuncipálová, Eliška Malá a Aneta Makovcová; zbytek byly studentky, které se ve svém volném čase věnují jiným druhům sportu (házená, biatlon, tenis) – Kristýna Vondrysová, Eliška Morávková, Eva Mikešová a Michaela Benešová. V konečném pořadí turnaje obsadilo naše družstvo vynikající 2. místo, když jsme po velkém boji prohráli ve finálovém zápase s Gymnáziem Karlovy Vary.

I přes výborný výsledek byly hráčky nakonec hodně smutné, s finálovou prohrou se totiž rozplynul i sen zúčastnit se Světového finále ISF na Kypru.

Milan Janda, vyučující tělesné výchovy



Eliška Mužíková a Josef Čech bojovali v sobotu 27. 4. 2013 v JE Dukovany ve finále experimentální soutěže FYZIKÁLNÍ DUET. Po velmi těsném finále obsadili 4.–5. místo v kategorii studenti středních škol. Eliška a Pepa prezentovali svůj model katapultu ve spojení s měřícím senzorem soupravy PASCO.

Pavel Navrátil, vyučující fyziky

Akce Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice ve školním roce 2012/2013

13.–14. října	Soustředění ve Střelských Hořticích
15.–18. listopadu	Opava, Celostátní přehlídka „Opava cantat“, zvláštní cena poroty „Za příkladnou práci s mládežnickým sborem“
2. prosince	Adventní koncert v kostele Sv. Prokopa (pořadatel Město Strakonice)
11. prosince	Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice
17. prosince	Vystoupení na oslavě 120. výročí Nemocnice Strakonice
18. prosince	Benefiční koncert ZŠ speciální, Rytířský sál, Strakonice
19. prosince	Vystoupení v MŠ U Parku
16.–17. února 2013	Soustředění (Gymnázium Strakonice)
26. března	Regionální kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů, Rokycany, Zlaté pásmo s postupem do celostátního kola (Opava, listopad 2013)
4.–7. dubna	Účast na mezinárodním festivalu Istra Music Festival, Chorvatsko (Poreč)
23. dubna	Jarní rozezpívání (MěDK Strakonice)
24. června	Letně podvečerní koncert, Kapitulní síň, Strakonice

Počet členů: 42

Pravidelná činnost: zkouška 1x týdně (středa 14:15–15:30 hod.)



Otužilí členové Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice reprezentují Českou republiku i ve studených vodách Jaderského moře.

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice zazářil na Opava Cantat

KATEŘINA KOVÁŘOVÁ

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice se v polovině listopadu vydal reprezentovat naše město na 4. celostátní přehlídce středoškolských sborů Opava Cantat. Pěveckému setkání předcházely krajské postupové přehlídky, ve kterých si vítězné sbory v jednotlivých kategoriích zajistily vstupenku na tuto neobyčejnou akci.

Ačkoliv oficiálně přehlídka začala až v pátek, již o den dříve se sjela většina účastníků do Mendlova gymnázia, aby okoukli své konkurenty a nadělili se na nadcházející koncerty i přehlídková vystoupení. I když jsme věděli, že další dny budou náročné, neodolali jsme, abychom se večer nesešli u naladěné kytary a nezpestřili si tak prvních pár hodin v Opavě.

Už od pátečního dopoledne se celým městem, ba i okolím, rozezněl sborový zpěv. Výchovné koncerty pro mateřské školky měly za úkol především motivovat ty nejmenší ke zpěvu a muzikování ve všech směrech a ukázat, že sborový zpěv není jen zkoušení, ale i zábava a hlavně radost. Strakonický sbor rozezněl kostel v Komárově a sklídl u dětí velký potlesk. Myslím, že výchovný koncert svůj účel splnil. Děti odcházely s rozzářenými očima naplněny novými dojmy.

Zpívání pro nejmenší vy-



PĚVECKÝ SBOR strakonického gymnázia pod vedením sbormistryně Marcely Mikové reprezentoval město v Opavě. Foto: archiv gymnázia

střídala soutěžní vystoupení pěveckých těles první kategorie, a to s povinnou skladbou. Soutěžní atmosféra panovala mezi všemi sbory již ode dne příjezdu, a tak jsme neváhali, a šli si poslechnout, jak rozezvučela naše konkurence Sněmovní sál minoritského kláštera. Ačkoliv odborná porota už zasedla, oficiální zahájení Opava Cantat se konalo až po skončení první soutěže, a to v kostele sv. Václava. Zde se připomněl vítězný sbor soutěžní kategorie minulého ročníku a dal tak prostor nasát tu pra-

vou atmosféru. Ještě též den ji všech šestnáct účastnicích se sborů využilo na večerních hudebních workshopech. Společné naučené skladby pak zazněly na závěrečném koncertě. S trochou trémy, ale hlavně dobře naladěnými hlasivkami jsme se druhý den ráno sešli ve Sněmovním sále na našem nejdůležitějším vystoupení celé přehlídky. I když náš sbor nepatřil do soutěžní kategorie, přesto byl koncert hodnocen porotou. Když poslední tóny utichly a tréma spadla, nadešel poslední večer

na Opava Cantat a s tím i slavnostní ukončení této přehlídky. Všechna zúčastněná pěvecká tělesa se sešla na jevišti společně s orchestrem, aby předvedly naučené skladby z workshopů a pak už se jen radovaly z vyhlášení výsledků.

Výborné hodnocení odborné poroty ocenilo práci všech členů ve sboru, ale hlavně práci naší sbormistryně Marcely Mikové, za což jí patří velký dík. Právě především díky ní je gymnaziální sbor mezi nejlepšími středoškolskými sbory v celé republice.

Studenti Gymnázia Strakonice se zúčastnili komponovaného programu o hrdinství a obětavosti

Strakonice – V úterý 19. února se studenti třetích a čtvrtých ročníků Gymnázia Strakonice zúčastnili komponovaného programu, který již po řadu let představuje jeden z působivých příběhů statečnosti, hrdinství a obětavosti před počátkem druhé světové války. Britský obchodník Nicholas Winton dokázal z ohroženého pomnichovského Československa zachránit celkem 669 dětí převážně židovského původu. Po záboru Československého pohraničí hitlerovským Německem v říjnu 1938 musely za dramatických okolností odejít do vnitrozemí tisíce rodin, které čekal těžký život, často v uprchlických táborech pod širým nebem.

Právě tato situace inspirovala Nicholase Wintona k neziskové pomoci. Bez jakékoli existující organizace začal s malým okruhem přátel a spolupracovníků, vybaven zpočátku jen psacím strojem a hotelovým telefonem, vyjednávat o přijetí ohrožených českých a slovenských dětí s několika zeměmi v zahraničí. Následně se podařilo vyřídit přijetí dětí v Anglii, kde v adoptivních rodinách unikly osudu téměř jistě smrti v nacistických koncentračních tábo-
rech. Ještě po obsazení zbytku naší země a vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava 15. března 1939 odjízdy z pražského nádraží vlaky vezoucí mladé pasažéry do bezpečí před nacistickým holocaustem. Poslední, devátý a

tických koncentračních tábo-
rech. Ještě po obsazení zbytku naší země a vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava 15. března 1939 odjízdy z pražského nádraží vlaky vezoucí mladé pasažéry do bezpečí před nacistickým holocaustem. Poslední, devátý a

„Je potěšující, jak dokáží mladí lidé naplňovat pojmy jako je dobro, statečnost, odvaha či lidství.“

nejpočetnější vlak „naděje“, který mohl zachránit dalších 250 dětí, již hranice neprošlo. Dne 1. září 1939 vypukla druhá světová válka. Žádné z dětí připravených k odjezdu se jejího konce nedožilo. Wintonovy „vlaky naděje“ nahradily brzy nacistické transporty smrti. Působivý příběh Nicholase Wintona umocňuje fakt, že organizátor odložil písemnosti během války do kufru na půdě. Sám aktivně bojoval v RAF a přispíval k obraně Britských ostrovů před německými nálety. Po válce se jako úspěšný obchodník dále intenzivně vě-

noval charitě. Příběh záchran československých dětí spatřil světlo světa znovu až po roce 1988, kdy knihu výstřížků s fotografiemi a seznamy zachráněných dětí našla Wintonova manželka. Příčiněním nadšené anglické historičky se následně podařilo najít po světě více než 200 zachráněných dětí a Nicholas Winton byl ve svém pokročilém věku vyznamenán britskou královnou Alžbétou i českým prezidentem Havlem.

Dokumentární film Jiřího Mináče představuje současným generacím studentů dojemný příklad skromnosti, aktivity, obětavosti a snahy pomoci ve správný čas a na pravém místě. Při následné reflexi příběhu se studenti ve třídě, až již v hodinách dějepisu, či filosofie a etiky v rámci výuky základů společenských věd, bylo možné vyzdvihnout sílu humanistického poselství Wintonova příběhu. Je až překvapivě potěšující, jak hluboce dokáží současní mladí lidé argumentovat a naplňovat jen zdánlivě vyprázdňené pojmy jako „dobro“, „statečnost“, „odvaha“ či „lidství“. Wintonův příběh výrazně přispívá také k poznání zásadních dějinných událostí

válečného období, na jejichž pozadí si mladé generace snáze uvědomují skutečnou hodnotu života v demokratické společnosti, sílu prosté lidské slušnosti, vznešenost skromnosti i důležitost tolerance rozličných společenských skupin. Také ze Strakonicka bylo zachráněno snad až několik desítek „Wintonových dětí“, mnohé z nich o tom možná dodnes neví. Žáci strakonického gymnázia mají díky webu www.wintonfilm.com možnost zapojit se do pátrání po dosud nedohledaných „Wintonových dětech“ stejně jako podpořit návrh Nicholase Wintona na Nobelovu cenu míru, k němuž se dosud připojilo více než 130 tisíc českých základoškolských i středoškolských studentek a studentů. Letos v květnu se Nicholas Winton dožije 104 let. Na pražském hlavním nádraží od roku 2009 připomíná Wintonovy vlaky naděje bronzové sousaší sochařky Flor Kentové, jehož symbolický protějšek byl již roku 2003 odhalen také v Londýně na nádraží Liverpool Street Station, kde na české a slovenské děti čekaly roku 1939 britské rodiny.

Mgr. Miroslav Žitný

Prima

Třídní učitelka: Mgr. Jana Lešáková

Počet žáků: 29 (11 chlapců, 18 dívek)

Benešová Barbora, Bušková Jindřiška, Čadek Michal, Dvořáková Marie, Dvořáková Natálie, Fríbortová Lucie, Hrbková Barbora, Jánská Magdaléna, Kuncel Adam, Kurschová Kateřina, Linzmajerová Klára, Machová Martina, Maroušek Lukáš, Nováková Leona, Palivec Adam, Pazderníková Tereza, Pilíková Kamila, Prušák Ondřej, Randáková Zuzana, Šimek Ondřej, Tomšovicová Martina, Tůmová Barbora, Vodáková Zuzana, Vondrášek Viktor, Wolfschläger Jiří, Yen Nguyenova Thi Hai, Zábranský Jan, Záhorský Jakub, Zelenka Jan



Prima přespává ve škole. Počasí nám přeje a dobře zateplená škola funguje jako Papinův hrnec.

Adam: „Tady je strašný vedro! Otevřeme ventilačku.“

Viktor: „Blázníš? Skočí sem ten školníkův pes!“

Je pozoruhodné, jak jinak celkem milá zvířátka mohou budit téměř hysterickou hrůzu.

Sekunda

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Žitný

Počet žáků: 29 (11 chlapců, 18 dívek)

Blažek Matěj, Brejchová Tereza, Dufek Matyáš, Dunovská Petra, Founě Josef, Hanzlíková Linda, Harajda Šimon, Chvosta Karel, Chýlová Daniela, Jelínková Marie, Jirsová Tereza, Kovarovič Vít, Kůla Václav, Kůtová Magdaléna, Lán Matěj, Mrázová Michaela, Němcová Natálie, Nepodalová Anita, Nesvedová Anna, Pavlík Jakub, Počinková Natálie, Škopová Kateřina, Šmolík Petr, Švarcová Vanesa, Tocauerová Alice, Vávrová Rozálie, Vernerová Aneta, Veselá Klára, Virostek Martin



Hodina dějepisu. Pan učitel Žitný vykládá o bitvě u Sudoměře: „Jindřicha z Hradce tam během útoku trefili do nohy, dostal chudák sněť a potom umřel celej!“

Biologie. Jakub P. se usilovně hlásí a nakonec vykřikne: „Paní učitelko, proč jste mě nevyvolala?“

Paní učitelka: „Stejně bys odpověděl špatně!“

Jakub P.: „Ale to je diskriminace!“

Paní učitelka: „Ano, to je!“

Hodina češtiny. Paní učitelka: „Tvořte věty v minulém čase!“

Vášek K.: „Včera jsem umřel.“

Tercie

Třídní učitelka: Mgr. Miluše Jirsová

Počet žáků: 28 (10 chlapců, 18 dívek)

Arnicanová Aneta, Čihák Martin, Čížek David, Hanzlovská Barbora, Harenčáková Kateřina, Hlinka Štěpán, Hoch Tomáš, Kašparová Aneta, Kotálová Pavlína, Kovářová Kristýna, Lacinová Terezie, Lisová Karolína, Machová Jana, Malý Filip, Mikeš Adam, Nešpůrková Barbora-Anna, Niebauerová Eliška, Pacovský Tomáš, Petrášová Sandra, Pichlerová Klára, Roubalová Lucie, Staněk Dominik, Šimková Kateřina, Švecová Mirka, Tůma Pavel, Vašek Pavel, Zachová Jana, Žilová Helena



Martin Čihák: „Kdyby se z češtiny počítaly jenom jedničky, tak nemám žádnou známku.“

Začátek hodiny anglického jazyka.

Pan učitel Kůla: „Štěpáne, jestli ještě jednou poběžíš na červenou přes nejhorší strakonickou křižovatku, tak tě příště přejedu!“

Štěpán se zarazí a pak vykřikne: „Tak to jste byl vy, kdo tak trubil!“

Pan učitel: „Jo! A příště nezabrdím.“

Kvarta

Třídní učitelka: Mgr. Hana Pazderníková

Počet žáků: 28 (13 chlapců, 15 dívek)

Bačovčin Jan, Benedikt Miloš, Bodnárová Nicola, Dunovský Nikolas, Hlaváčová Barbora, Chvosta Tomáš, Kadlec Martin, Keclík Daniel, Kortus Tomáš, Kozlovská Pavla, Kunclová Kateřina, Kunclová Lucie, Lánová Zuzana, Malinová Adéla, Nárovcová Simona, Nepeřená Natálie, Nováková Tereza Anna, Pihera Pavel, Prantl Antonín, Šatra Martin, Štruncová Anna, Švejda Vít, Vácha Marek, Vašková Barbora, Veselá Lucie, Vrchlavský Adam, Zábranská Anna, Zákostelecká Marie



Paní učitelka Pazderníková: „Vždy za nějaký čas proběhne zatmění Slunce. Naposledy v roce 2009 a bylo krásně vidět. Bylo to dokonce ve dne!“

Pan učitel Hruška: „1. 9. 1939 Německo přepadlo Polsko. 17. 9. téhož roku byla obklíčena Varšava. To znamená... Varšava byla dobyta za 14 ááááá něco dní.“

Zkouším kamarádku z biologie:

„Tak mi řekni nějaký zvíře prvního řádu (býložravce).“

„Hroch?“

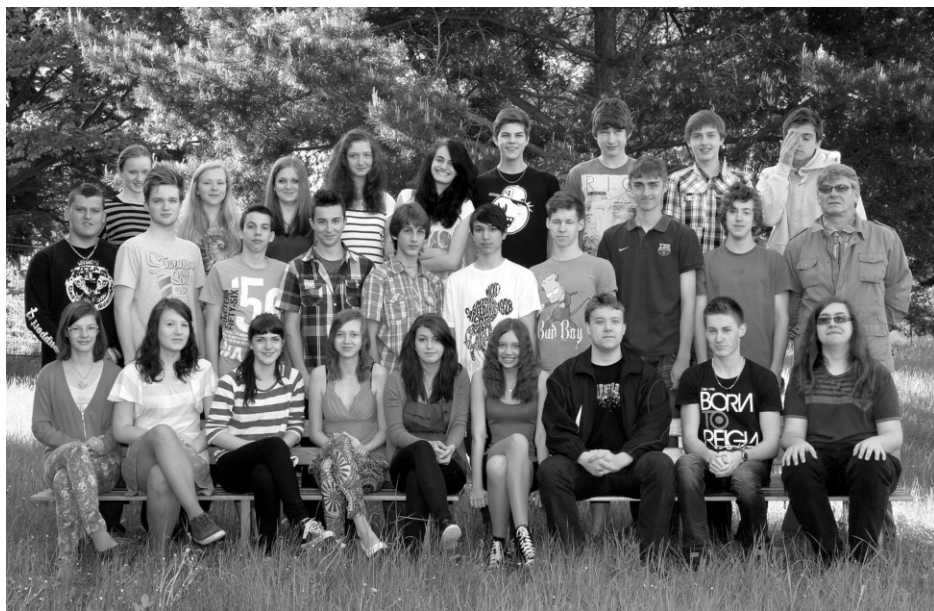
„To je myslím masožravec.“ „No... tak ten druhý... teen JEDNOROŽEC!!“

Kvinta

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Hruška

Počet žáků: 29 (16 chlapců, 13 dívek)

Bačovčinová Marie, Dubský Jan, Hájek Matěj, Hanzelín Filip, Hlouchová Hana, Hradil Oldřich, Chvostová Magdalena, Jankovec Adam, Jelínek Martin, Klímová Hana, Kopencová Karolína, Kreuzová Kristýna, Krliš Lukáš, Kursch Vojtěch, Lávičková Anna, Manová Šárka, Máška Jiří, Matoušková Kateřina, Medek Štěpán, Miková Eliška, Neužil Adam, Razak Karim, Rysková Kateřina, Soukup Kamil, Škoda David, Štěr Václav, Tůma Jan, Vargová Simona, Zábranská Dora



Hodina češtiny. Jiří vysvětluje Hamleta, pan učitel Hruška lpí na korektní češtině.

„...a Claudius dal Laertovi ostrej meč namočeněj v jedu.“

„Cože?“

„Claudius dal Laertovi ostrý meč namočeněj v jedu.“

„Namočeněj v jedu?“

„Claudius dal Laertovi ostrý meč namočeněj v medu.“

Kateřina M.: „Interdialekty jsou obecná čeština, nářečí moravskoslovenská, hanácká a ladožská.“

Máte rádi procházky? My ano. Proč bychom taky jinak šli tu samou cestu jednou hodinu a podruhé hodiny tři? Odpověď je nasnadě. Náš náčelník totiž neprojevil důvěru svým okolí znalým poddaným, ale domorodcům. Jeden občan Hluboké nad Vltavou vůbec nevěděl, kde se nachází vlakové nádraží, a poslal nás na opačnou stranu, druhý pro změnu ani netušil, kterým že to směrem jsou Strakonice, a až třetí nás nasměroval plus minus správně. Celkem jsme tedy ušli zhruba o 7 kilometrů více, a to nikoho nezabije. Rozhodně méně než vědomí, že ti, co se vraceli do kempu pro zapomenutou věc, šli správně a už sedesát minut sedí na nádraží. No co – my si aspoň prohlédli krásné okolí Bezdrevu a počkali na další spoj.

Sexta

Třídní učitelka: Ing. Dagmar Míková

Počet žáků: 31 (5 chlapců, 26 dívek)

Balíková Anežka, Brejchová Michaela, Bublíková Veronika, Flanderová Vendula, Formánková Martina, Fričová Michaela, Hlinšťáková Anna, Janochová Šárka, Klíma Jan, Kopčanská Šárka, Kopková Kateřina, Kořánová Ivana, Kotálová Dominika, Kovalčík Petr, Kudláčková Veronika, Kunclová Tereza, Kvasničková Jiřina, Lacinová Anna, Laně Jan, Malkusová Kateřina, Malota Vít, Mikešová Eva, Muchová Kateřina, Peterková Denisa, Piherová Magdaléna, Pírná Renata, Remešová Lenka, Suchá Adéla, Špoula Vítek, Tomášková Radka, Zákostelecká Julie



Při hodině fyziky se pan učitel Žíla shání po studentech: „Kde je Fričová?“

Anežka: „Prý jí teče do baráku...“

Vítek Š.: „Vždyť říkala, že bydlí na kopci.“

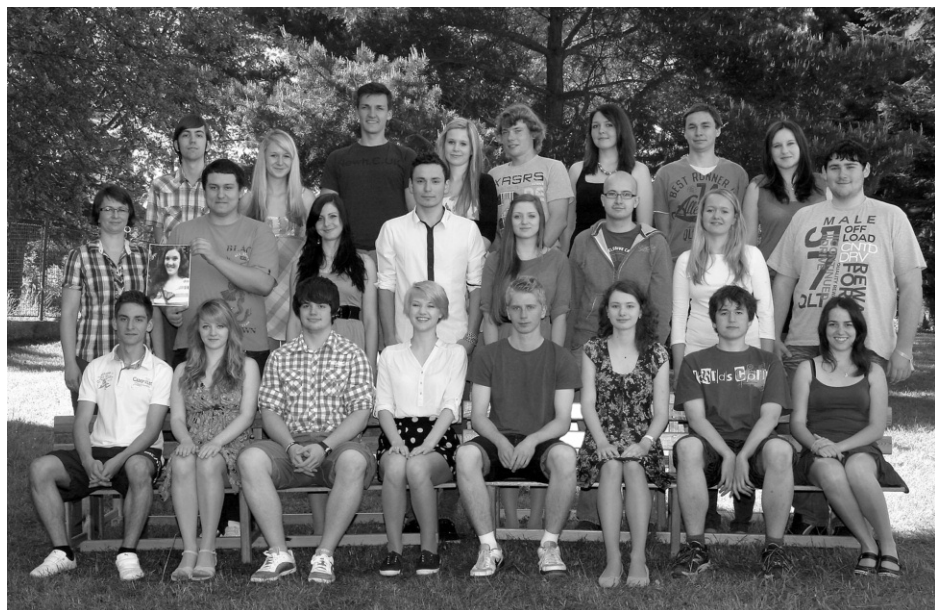
Lenka: „Tak teď už bydlí na ostrově...“

Septima

Třídní učitelka: Mgr. Jana Slancová

Počet žáků: 27 (15 chlapců, 12 dívek)

Balík Marek, Bittner Radim, Buchtelová Hana, Černá Adéla, Hrachovcová Jana, Jeřábek Petr, Jirsa David, Knetlová Irena, Kopáček Ondřej, Kordík Marek, Kovářová Kateřina, Kvěchová Silvie, Manová Veronika, Mařík Miroslav, Matějková Barbora, Neumitka Pavel, Novák Martin, Pacák Daniel, Pavlík Václav, Plášil Jakub, Rábová Veronika, Říha David, Soukup Tomáš, Šochmanová Magdalena, Tuháčková Linda, Vachuška Jakub, Žejdlová Kateřina



Paní učitelka Lešáková o poznámkách, které nám posílá už předepsané na třídní mail: „Vy jste jediná třída, která mi na ty mails odepisuje: Děkujeme, ale nemuselo to být tak dlouhé... To si snad děláte randu...“

Paní učitelka Pavlíková při matematice: „Hanko... Sbal svačinu a vybal exponenciální rovnici!“

Jančin sešit, téma křížácké výpravy: „... benátský kdóže je poslal...“

Paní učitelka Pavlíková: „V trojúhelníku ABCD máme dáno...“ (zastaví se) „Vy už mě tak matete, že už mám trojúhelník ABCD!“

Paní učitelka Járová: „Ale i po dovršení osmnáctky ne každý může volit. Tak jak to je?“
David Ř.: „Musí být svérápný nebo občan České republiky.“

Oktáva

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Miková, Ph.D.

Počet žáků: 23 (11 chlapců, 12 dívek)

Bláha Jan, Frnochová Lucie, Gabriel Michal, Gregora Josef, Hanischová Sandra, Herman Jan, Hrabáková Yveta, Chvostová Klára, Jankovec Tom, Kadaňová Aneta, Kadlec Ondřej, Kopáček Radim, Líbenková Markéta, Maleček Kamil, Masopustová Jitka, Mašata David, Mašek Petr, Míková Zuzana, Petříková Lenka, Staněk Jan, Šmolíková Jaroslava, Šuldová Sabina, Vandrovcová Pavla



Písečka z němčiny.

Paní učitelka Slancová: „Honzo! Nekoukej mu tam!“

Honza: „Já přemejšlim.“

Paní učitelka: „Tak přemejšlej na druhou stranu.“

Hodina němčiny.

Michal: „Můžu si napsat opravku?“

Paní učitelka Slancová: „Vždyť jsi dostal jedničku.“

Michal: „Ale co když to byla jenom náhoda...“

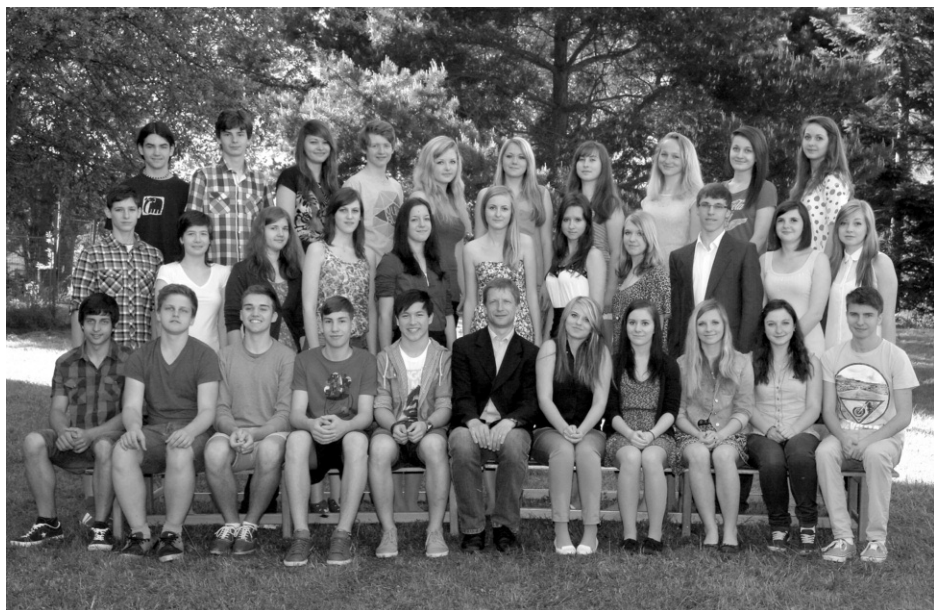
Dějepis. Paní učitelka Klichová: „Pssst, nehučte mi tu. Vzbudíte Davida.“

1.A

Třídní učitel: Mgr. Václav Kůla

Počet žáků: 31 (11 chlapců, 20 dívek)

Balounová Magdaléna, Bárta Matěj, Beneš Lukáš, Daňková Lucie, Doubková Eva, Faměra Václav, Hanušová Lucie, Janečková Sabina, Jirsová Monika, Košáková Alena, Kotrba Šimon, Kudějová Sára, Kuncel David, Kvardová Petra, Limpouchová Zlata, Makovcová Aneta, Malý Filip, Matasová Barbora, Matějovská Markéta, Nejdřl Tomáš, Nováková Veronika, Pašková Dominika, Plačková Tereza, Renč Jiří, Robl Matěj, Skalický Tomáš, Svačinová Simona, Vachuška Aleš, Valvodová Nikola, Vaněčková Lenka, Žofková Zuzana



Pan učitel Kůla řeší absence. Nikola V. má pozdní příchod a její nerozlučná a nerozlučitelná kamarádka Simona S. také.

Pan učitel: „Nikolo, máte pozdní příchod. Důvod?“

Nikola: „Mně ujel autobus.“

Pan učitel: „Dobrá. A Simono, vám také ujel autobus?“

Simona: „Nooo... ne.“

Pan učitel: „Tak proč jste přišla pozdě?“

Simona: „To vám nemůžu říct.“

Pan učitel: „A proč ne?“

Simona: „Tomu byste nerozuměl.“

Pan učitel: „Tak jo, tak až budu starší, tak mě poučíte.“

1.B

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Járová

Počet žáků: 31 (10 chlapců, 21 dívek)

Benešová Martina, Binderová Nikola, Brejchová Adéla, Brožovský Jiří, Frčková Pavla, Grossová Michaela, Hanušová Nikola, Hlavničková Vendula, Jánská Tereza, Kodýdková Eliška, Kostěncová Kateřina, Kostěncová Veronika, Králová Kateřina, Křivanec František, Kühnová Veronika, Mikeš Jakub, Moučka Josef, Novák Jakub, Nováková Michaela, Novotný Lukáš, Opavová Karolína, Pašavová Žaneta, Pechr Tomáš, Poklopová Zuzana, Polanková Michaela, Rataj Tomáš, Říský Filip, Samek Radomil, Scheinostová Markéta, Soukupová Markéta, Topinková Klára



Fanoušek při zeměpisu: „Tučníci jsou na jihu?“

Paní učitelka Šimečková souhlasí.

Fanoušek: „A lední medvědi na severu?“

Paní učitelka: „Ano.“

Fanoušek: „Takže medvědi nežerou tučňáky?“

Pan učitel Plaček se rozhodl při biologii zkoušet: „Tak jak se rozmnožují houby, Tome?“

Tomáš P. se hluboce zamyslí: „Pomocí výkalů...?“

Paní učitelka Míková: „Má někdo zelenou propisku?“

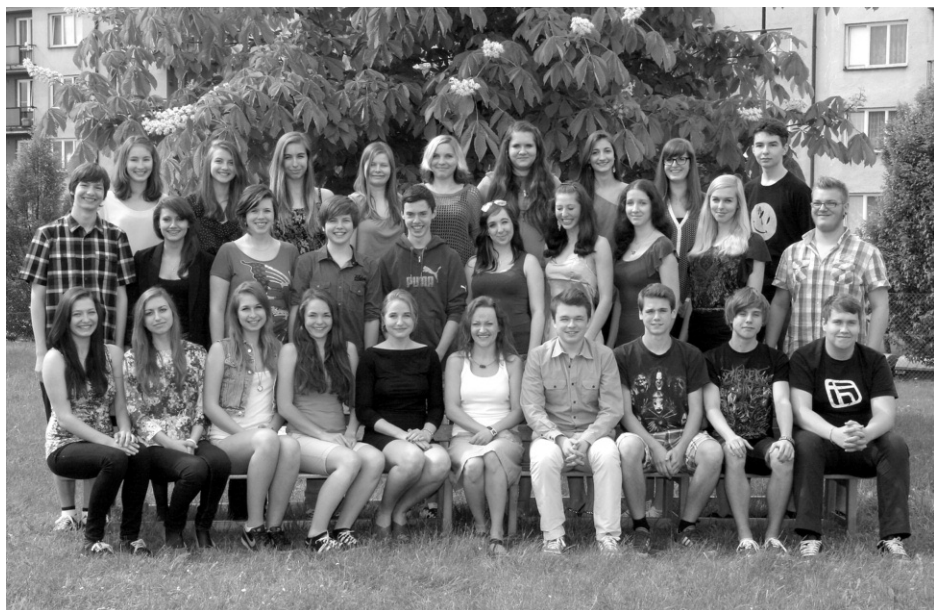
Jirka: „Mám, ale píše modře.“

1.C

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Kadlecová

Počet žáků: 32 (11 chlapců, 21 dívek)

Baloun Adam, Benešová Michaela, Bezpalec Adam, Blažková Simona, Fleišmann Jindřich, Holaza Sebastian, Hrach Filip, Hromek Filip, Hušková Martina, Chvostová Tereza, Jandová Karolína, Jirsová Lucie, Kopáčková Pavlína, Kořánová Kateřina, Kosák Matěj, Kosková Karolína, Kůtová Zuzana, Malá Eliška, Michelini David, Mličková Klára, Narovec Petr, Němečková Sandra, Rolník Marián, Roubalová Hana, Sklenářová Terezie, Soukup Karel, Soukupová Sabina, Sporková Tereza, Synková Aneta, Šavrdová Judita, Šípková Tereza, Zemenová Karolína



Pavluš při hodině biologie: „No já to chápu, ale musíte mi to vysvětlit.“

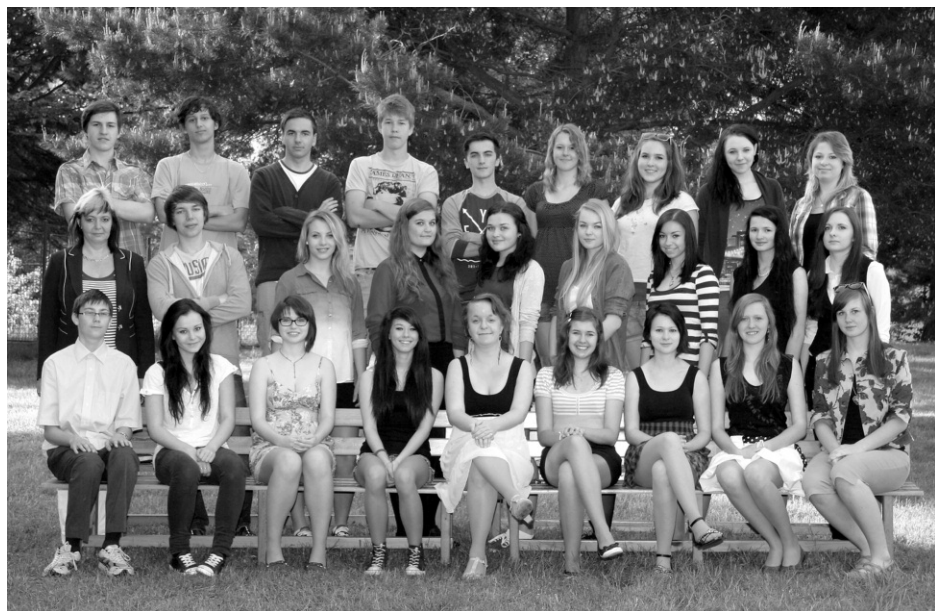
Paní učitelka Kadlecová nám při matematice oznamuje, že chválila Filipa Hromků.
Filip: „Já vás taky chválil. Tak si to nezkažte.“

2.A

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Jůzlová

Počet žáků: 28 (7 chlapců, 21 dívek)

Bartková Natalie, Čech Jiří, Červená Iveta, Dolejší Kristýna, Hájková Kamila, Hrazdira Patrik, Jelínková Patricie, Jindrová Jana, Jirsová Růžena, Klečka Jakub, Knížek Jan, Komrska Štěpán, Krámová Dagmar, Kratochvílová Kateřina, Křešničková Pavla, Kuncipálová Hana, Mladá Simona, Morávková Eliška, Novotná Aneta, Pintířová Sára, Roubin Dominik, Soukupová Tereza, Šebelíková Dominika, Vejvodová Kateřina, Vrzal Václav, Zábranská Tereza, Zachová Miluše, Zelenková Benedikta



Pan učitel Kos o němčině: „Vejvodová, přestaňte se tvářit, jako byste zažila Nagasaki a Hirošimu najednou!“

O hodině angličtiny přiřazujeme k částem dopisu jejich správné názvy. Text dopisu je pro zjednodušení nahrazen křížky. Štěpa vážně pohlédne na paní učitelku a stěžuje si: „Paní učitelko, ale já to nemůžu přečíst.“

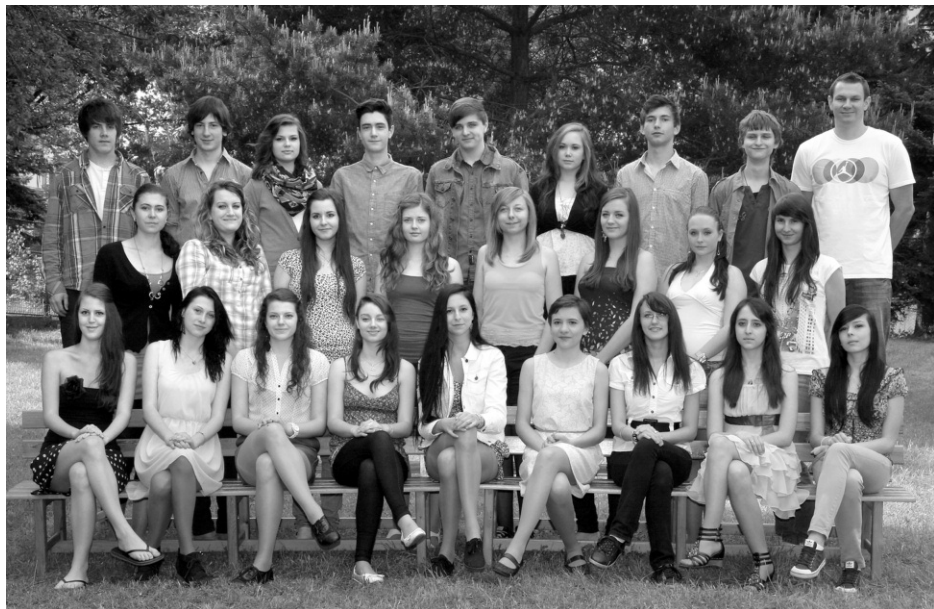
O hodině fyziky se paní učitelka Miková ptá Štěpána, kam by v autobuse umístil skupinu Řepické babičky a prvňáčky, aby byl autobus nejstabilnější (aby bylo jeho těžiště co nejnižší). Štěpa navrhuje: „No, já bych je promíchal.“

2.B

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Prokopec

Počet žáků: 25 (6 chlapců, 19 dívek)

Baloušková Lidmila, Bláhová Andrea, Bláhová Petra, Brousilová Patricie, Čapek Tomáš, Červená Lucie, Davidková Marika, Flanderová Adéla, Haisl Marek, Havlíčková Lenka, Chmelíková Michaela, Karasová Adéla, Kolářová Anna, Kovandová Petra, Kovář Roman, Kudrnová Anna, Linhart Matouš, Liška Martin, Schořovská Veronika, Šišpelová Karolína, Švarcová Marie, Třísková Hana, Tůmová Jana, Vaněček Filip, Vokrojová Barbora



Stav třídy (všichni žáci) na focení, 17. května 2013. Foto: Mgr. Jindřich Vaněček.



Stav třídy (11 žáků) na běžné poslední páteční hodině 5. dubna 2013. Foto: Ing. Dagmar Míková.

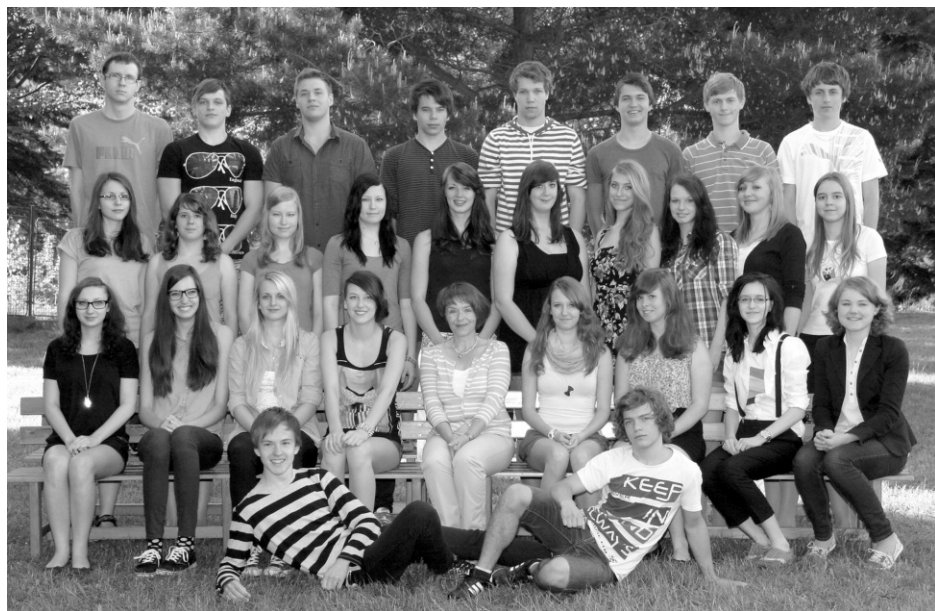
Pozn.: Ve školním roce 2012/2013 jsme měli nulovou absenci ve dnech 3. 9., 7. 9. a 17. 5.

2. C

Třídní učitelka: Eva Vachlerová

Počet žáků: 29 (10 chlapců, 19 dívek)

Ackermannová Michaela, Ackermannová Veronika, Bernasová Eliška, Boudová Michaela, Brejchová Jana, Čech Josef, Havelcová Eva, Chládek Petr, Jedličková Kristýna, Jeníčková Kateřina, Kodýdek Daniel, Koubová Kateřina, Koubová Lenka, Křešnička Ivan, Kuneš David, Mužíková Eliška, Nejedlý Adam, Pomahačová Julie, Potužníková Kristýna, Pour Tomáš, Rod Zdeněk, Říha Dalibor, Říhová Karolína, Šafránková Kristýna, Urbánková Lucie, Vanišová Tereza, Vondrysová Kristýna, Zajícová Zuzana, Zdeněk Filip



Pan učitel Kos o češtině: „Chládku, co je to nářečí?“

Petr: „To je, když se někdo přerekne.“

Paní učitelka Johnová: „Zdendo, jdi vyhodit tu žvejkačku!“

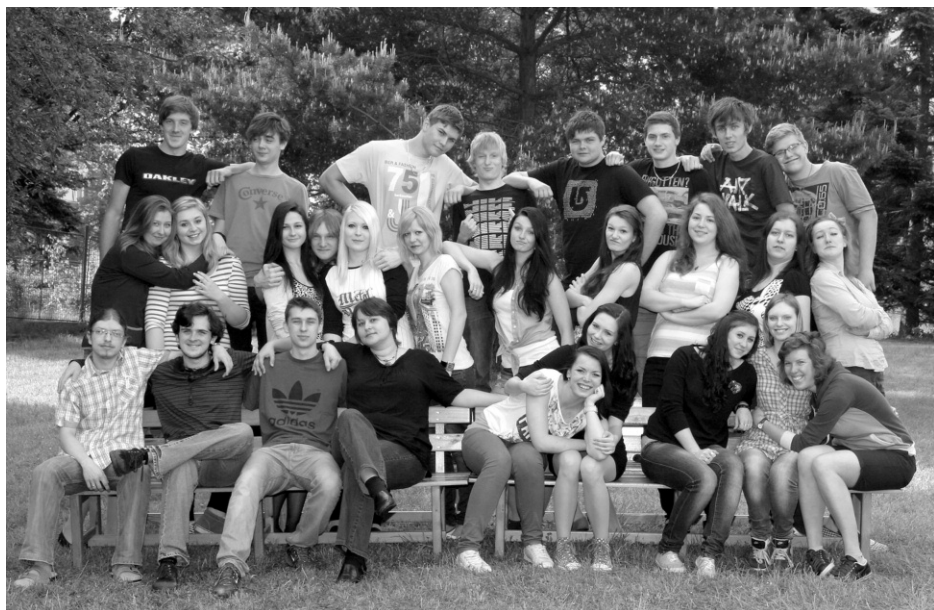
Zdenda: „Já si jí přilepil na pytlík.“

3.A

Třídní učitelka: Mgr. Markéta Jansová

Počet žáků: 29 (12 chlapců, 17 dívek)

Brejchová Kateřina, Cvrček Martin, Čiháková Nikola, Dovolová Marie, Flandera Robert, Frková Pavla, Hlavatá Karolína, Holečková Kristýna, Hružová Eva, Karban Jan, Klecán Martin, Klímová Tereza, Kubernová Lenka, Metličková Kristýna, Moudrý Pavel, Mrázek Jan, Musil Jiří, Nováková Kristýna, Pompl Jan, Schwarzová Kateřina, Sládek Jiří, Smrčka Filip, Staněk Jan, Šornová Aneta, Štěch Martin, Tyrpeklová Kristýna, Vojtová Jana, Vondrysová Eliška, Zachová Alena



Při mluvnici probíráme slohové útvary, konkrétně nekrolog.

Pan učitel Hruška: „V nekrologu se používají pořád ty samé fráze. Třeba: ‚Byl to skvělý otec, věrný manžel... špatný elektrikář.‘“

Máme hodinu ZSV.

Paní učitelka Johnová: „A kde vlastně bydlíš, Roberte?“

Robert: „V Pacelících.“

Paní učitelka: „A to má kolik obyvatel?“

Robert: „Plus mínus čtyřicet.“

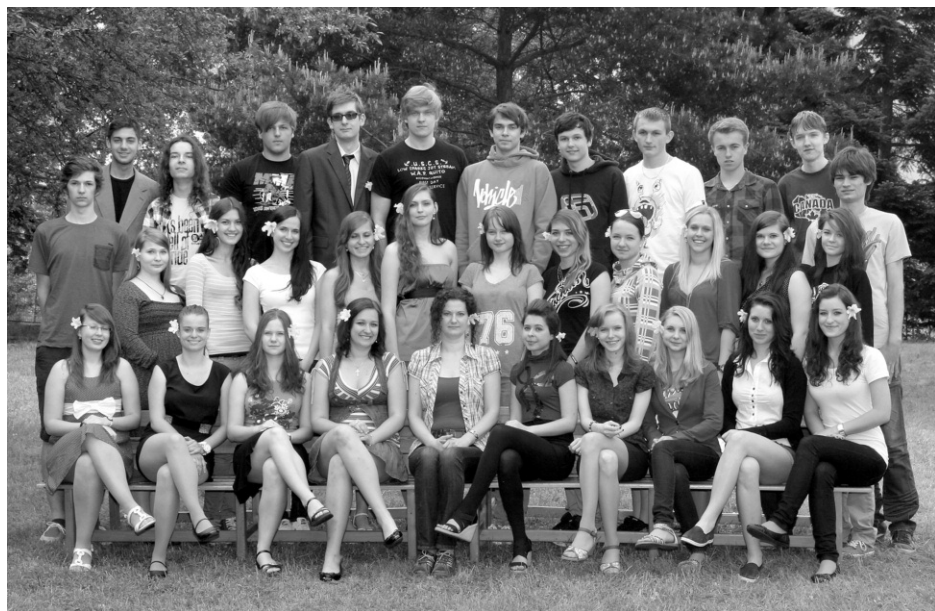
Honza M.: „Spíš mínus.“

3.B

Třídní učitelka: Mgr. Milena Slavičková

Počet žáků: 32 (12 chlapců, 20 dívek)

Augustínová Markéta, Balík Vojtěch, Blažková Renata, Firichová Barbora, Halounová Lenka, Harantová Alena, Hladká Natálie, Hrubý Petr, Chroust Michal, Janebová Klára, Jankovcová Šárka, Jiroušková Barbora, Klečka Petr, Koubovská Petra, Mráz Jindřich, Nováček Petr, Novotná Markéta, Petříková Aneta, Poklopová Kamila, Rezek Vojtěch, Řezáč Jiří, Schwarzová Kateřina, Šmíd Filip, Švihovcová Lucie, Tušerová Tereza, Volf Filip, Weinár Milan, Zachardová Lenka, Zámečníková Lucie, Zelenková Vlasta, Zelinková Eliška, Zeman Dalibor



Tento rok byl pro nás opět velmi náročný, a jsme proto rádi, že jsme v relativně dobré kondici přežili. Čekaly na nás mnohé nástrahy (1), byla nám odepírána mnohá práva (2), bylo s námi zacházeno jako s obyčejnými věcmi (3), a někdy nám šlo dokonce o život (4). Ale přesto to nevzdáváme a vytrváme, protože už trefíme do školy i po čichu (5).

(1) ZSV. Vojtěch Balík opakovaně píše SMS o hodině.

Paní učitelka Johnová: „Ještě jednou vytáhneš ten mobil a vyhodím ho z okna. Upozornuji tě, házím dost daleko.“

(2) Dějepis. Markéta se směje.

Paní učitelka Klichová: „Nešměj se!“

Markéta Novotná: „Jsmě snad ve svobodný zemi, můžu se smát, jak chci.“

Paní učitelka: „Jo, ale až v 15:46.“

(3) Opět dějepis.

Paní učitelka Klichová: „Renčo, zavři ten sešit z matiky!“

Renata Blažková: „Já hledám leňocha.“

Paní učitelka: „Tak si tam lehni.“

(4) Znovu dějepis. Paní učitelka Klichová: „To otevřené okno je smrtonosná zbraň.“

Markéta Novotná: „To se tu máme udusit?“

Paní učitelka: „Povolené ztráty.“

(5) Alena, Šárka, Renata a Markéta Novotná jdou z bruslí do školy.

Markéta: „Fuj, tady smrdí hnůj a popelnice.“

Renata: „A taky cítím, že je blízko gympl!“

3.C

Třídní učitelka: PhDr. Květa Rysová, Ph.D.

Počet žáků: 29 (10 chlapců, 19 dívek)

Beránková Aneta, Brabcová Martina, Čermáková Kristýna, Červinková Eva, Fiala Přemysl, Hlavatá Barbora, Homolková Ludmila, Chaloupková Aneta, Kalíšová Michaela, Kalová Lenka, Kotnoch Filip, Kováčová Lucie, Krumpová Kateřina, Křiváček Václav, Kučerová Petra, Maršák Richard, Novotný Radek, Pavlovič Milan, Plačková Barbora, Polanková Tereza, Průchová Pavla, Říha Jiří, Skála Ondřej, Šmídová Barbora, Vandrovcová Jana, Veselka Dominik, Vokrojová Eliška, Žihlová Veronika, Žíla Miloslav



Zeměpis.

Paní učitelka Šimečková: „Co nám nejvíc ovlivňuje zemědělství v ČR?“

Filip: „Počasí.“

Anet: „Nálada zemědělců.“

Fyzika (elektrické měření, plochá baterie 4,5V).

Anet: „Paní učitelko, já mám věčný dotaz.“

Paní učitelka Pazderníková: „Ano?“

Anet: „Dostanu ránu, když olíznu tu baterku?“

Paní učitelka: „To já nevím. Nikdy jsem to nezkoušela.“

Verča: „Jo, dostaneš. Včera jsem to zkoušela.“

Vše, co potřebuje gymplák, aby přežil!

* CENTROPEN ... psát, psát a psát, dokud ruka neupadne...

* LE BAGETTE ... ať žije školník!

* MILKA ...to právě potěšení.

* KYSELINA TEREFTALOVÁ A ETHYLENGLYKOL ... PET! Pitný režim nade vše, opět vivat Milan!

* KOFEIN ... nejlepší přítel člověka (obzvlášť ráno).

* CHVILKA PRO LUŠTĚNÍ ... fyzika, ZSV, dějepis... hlavně nenápadně!

4.A

Třídní učitel: Mgr. Pavel Navrátil

Počet žáků: 30 (10 chlapců, 20 dívek)

Benešová Hana, Bublíková Hana, Duspivová Marcela, Gross Ladislav, Hronková Adéla, Jozová Šárka, Jůzlová Markéta, Kadlecová Martina, Karešová Denisa, Kouba František, Král Václav, Kvardová Karolína, Ladislav František, Linhartová Michaela, Mai Ngoc Minh, Mařík Michal, Masáková Kamila, Pasovská Martina, Posavádová Tereza, Račáková Michaela, Rejžková Regina, Rychtář Michal, Řezáčová Tereza, Slaviček Ondřej, Sobolčíková Tereza, Šimon Petr, Valešová Daniela, Vaněček Jan, Vávrová Eliška, Vilimová Kateřina



„All in!“

aneb Předmaturitní zamyšlení

Blíží se konec hry a prchavé štěstí začátečníků nás před maturitou mlčky opustilo. Karty už nechodí na ruku mimoděk a při kostkách padnou občas samé pětky, ale přesto naše síly nikdy nezůstaly na nule. Znova a znova jsme roztáčeli ruletu našeho studia. A když už bylo opravdu nejhůře, našlo se v rukávu, lavici, mobilu či kalkulačce ukryto nějaké to eso, které zvrátilo průběh jinak zpackané hry. Jindy jsme blafem znovu vdali babičku a rodinné důvody nás tak zachránily. Stali jsme se zkrátka profi hráči, kteří i v takové situaci zachovali poker face. Taky bylo na čase. Poslední sázky jsou na stole. A už je pozdě položit karty a zkusit jiný stůl. Jdeme „all in“. Buď teď, nebo na podzim.

4.B

Třídní učitel: Mgr. Jindřich Vaněček

Počet žáků: 31 (8 chlapců, 23 dívek)

Bergerová Nikola, Brabec Jan, Brůžek Jindřich, Burianová Jana, Cuhrová Šarlota, Čiháková Barbora, Dunovský Ondřej, Hájková Pavlína, Halounová Kateřina, Hanzlová Sandra, Christelbauer Jan, Jandová Denisa, Kohel Petr, Kohoutová Nela, Kopenc Tomáš, Marešová Pavla, Náprstková Michaela, Peterková Tereza, Pisinger Michael, Pivovarská Lucie, Požárková Adéla, Rejžková Kristýna, Solarová Veronika, Škotková Michaela, Šlajsová Pavla, Šolá Jitka, Turková Natálie, Viktorová Romana, Vlková Dagmar, Vokáčová Zuzana, Vrána David



Život ve 4.B je jako písnička ...

- „Chvátám, chvátám, nemám chvíli klid. Já tam, já tam dávno už měl být...“
- „Hodina bývá dlouho nekonečná a potom odbíjí...“
- „Já na to mám...“
- „Čekám na signál, ten z nebe nepřichází, a tak čekám dál...“
- „Život je jen náhoda, jednou jsi dole, jednou nahoře...“
- „Né, pětku né, já jsem v tom nevinně, tak prosím pětku ne, tak prosím pětku ne...“
- „Za co, Pane Bože, za co...“
- „Bílá pěna, láhev orosená, chmelový nektar já znám...“

4.C

Třídní učitelka: Mgr. Milena Šimková

Počet žáků: 32 (12 chlapců, 20 dívek)

Adlerová Barbora, Čenovská Kateřina, Drábová Veronika, Fialová Eliška, Hlinka Tomáš, Hrabáková Lenka, Hromádková Václava, Chalupská Kateřina, Jarolím Jakub, Kalivodová Kristýna, Kopal Petr, Kozák Petr, Kučerová Kateřina, Kuncel Martin, Kurzová Kristýna, Kvardová Jana, Mašek Adam, Nikodemová Petra, Průcha Jaroslav, Sladký Aleš, Soukupová Veronika, Svobodová Linda, Šavřda Karel, Šebek Jan, Šíp Martin, Štěpáníková Veronika, Štěpánková Michaela, Švojgrová Tereza, Veselá Tereza, Vinš Matouš, Vítová Michaela, Zlochová Marie



Za ty roky už prostě víme skoro všechno. Verča Š. si neplete prokuristu s prokurátorem, Týna K. nezamění puristy a turisty ani Chrám Vasilu Blaženého s Vasilem Mraženým, Jarda P. ví, že kromlechy nemají nic společného s chromovanými plechy, Pětě K. je jasný rozdíl mezi pitím bostonského čaje a bostonským pitím čaje, v textu již nebude hledat epileptickou, nýbrž eliptickou větu.

Aleš S.: „Takže der Jäger je lovec... a jeho nadřízený Jägermeister?“

Paní učitelka Panušková při VV: „Jardo, vy jste ještě neudělal ani čárku, a Karle, proč je na tom obrázku krev?“

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014

Osmileté studium

	První kolo:	Druhé kolo:
Počet přihlášených:	27	2
Počet přijatých v prvním kole:	27	2

Kritéria přijetí:

Podmínkou přijetí bylo dosažení minimálně 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů (OSP). Žáci, kteří nesplnili toto kritérium, nemohli být přijati.

Pořadí žáků bylo určeno na základě výsledného počtu bodů:

- body za test OSP – **max. 60 bodů**
- body za prospěch na ZŠ – **max. 15 bodů**; min. 0 bodů
- výpočet: 30 bodů minus součet známek **z českého jazyka, prvního cizího jazyka** (pokud má uchazeč dva cizí jazyky, ZŠ při kontrole přihlášky označí první cizí jazyk), **matematiky, vlastivědy a přírodovědy** za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ);
- slovní výstupní hodnocení nebylo bodově zohledněno.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- vyšší bodový zisk z testu OSP (viz bod a))
- vyšší počet bodů za prospěch (viz bod b))
- s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 5. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy
- s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy
- s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy

Přijímací zkouška – osmileté studium

Přijímací zkoušku z obecných studijních předpokladů připravila společnost SCIO, originální znění podléhá ochraně autorských práv, bližší informace lze najít na internetové adrese www.scio.cz, přehled testů a ukázky na adrese www.scio.cz/skoly/pss/pzss_testy.asp.

Ve školním roce 2013/2014 do primy po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách nastoupili:

Bollenová Linda, ZŠ TGM Blatná
Božková Kateřina, ZŠ Volyně
Cibulková Barbora, ZŠ Jezerní
Fábera Štěpán, ZŠ Katovice
Frnoch Marek, ZŠ Poděbradova
Gális Vojtěch, ZŠ Katovice
Hoštička Adam, ZŠ Jezerní

Hřidelová Tereza, ZŠ Jezerní
Janochová Kateřina, ZŠ Střelské Hoštice
Kalbáč Štěpán, ZŠ Jezerní
Klenovcová Sára, ZŠ Rudná
Koudelková Klára, ZŠ Volyně
Kubů Hana, ZŠ Dukelská
Kvěch Jáchym, ZŠ Dukelská

Maroušková Nikola, ZŠ Radomyšl
 Mašková Tereza, ZŠ Jezerní
 Půbalová Kristýna, ZŠ Dukelská
 Reindl Karel Štěpán, ZŠ Jezerní
 Ryba Štěpán, ZŠ Sedlice
 Ředina Petr, ZŠ Jezerní
 Semrádová Helena, ZŠ Dukelská

Strnadová Elisa, ZŠ E. Beneše Písek
 Svach Václav, ZŠ Jezerní
 Turnovská Nicole, ZŠ Dukelská
 Valentová Eliška Marie, ZŠ Dukelská
 Vokáč Vítek, ZŠ Vlachovo Březí
 Zákostelecký Vít, ZŠ Jezerní
 Žahourová Diana, ZŠ Jezerní

Čtyřleté studium

První kolo

Počet přihlášených: 122

Počet přijatých v prvním kole: 90

Kritéria přijetí:

Základním kritériem pro určení pořadí uchazečů byl prospěch za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ):

- Každému uchazeči byly sečteny známky za obě pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk (pokud má uchazeč dva cizí jazyky, ZŠ při kontrole přihlášky označí první cizí jazyk), dějepis, zeměpis (pouze 1. pololetí 9. třídy), matematika, přírodopis, fyzika a chemie.
- Od této číselné hodnoty byla odečtena bonifikace za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží (olympiáda v českém jazyce, konverzační soutěž v cizím jazyce – pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda) v 8.–9. ročníku základní školy podle níže uvedené tabulky:

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské kolo	5	4	3	2

Maximální počet bodů získaných za úspěchy v předmětových soutěžích byl 10 bodů. Doklad o umístění v předmětových soutěžích (diplom nebo základní školou ověřená kopie diplomu) musel uchazeč dodat nejpozději do 15. 3. 2013.

- Slovní výstupní hodnocení nebylo bodově zohledněno.
- Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno vzestupně od nejnižší bodové hodnoty.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- podle součtu známek z vybraných předmětů (viz bod a)) v 1. pololetí 9. třídy;
- podle součtu známek z vybraných předmětů (viz bod a)) v 2. pololetí 8. třídy;
- podle součtu známek z vybraných předmětů (viz bod a)) v 1. pololetí 8. třídy;
- s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 9. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepisu a zeměpisu;

- 5) s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu a dějepisu;
- 6) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu a dějepisu.

Ve školním roce 2013/2014 do prvních ročníků čtyřletého studijního cyklu nastoupili:

Benešová Eliška, ZŠ Volenice	Koubovská Markéta, ZŠ Radomyšl
Bollenová Michaela Marie, ZŠ TGM	Koutenský Petr, ZŠ Sedlice
Blatná	Kovačová Petra, ZŠ JAK Horažďovice
Boudová Adéla, ZŠ Katovice	Krásová Denisa, ZŠ JAK Blatná
Brabec Jiří, ZŠ Dukelská	Kreslová Michaela, ZŠ JAK Blatná
Cardová Petra, ZŠ Volyně	Krumlová Lucie, ZŠ Katovice
Čech Libor, ZŠ Cehnice	Křešnička František, ZŠ Dukelská
Červená Klára, ZŠ Volyně	Křišťanová Karolína, ZŠ Cehnice
Dolejš Pavel, ZŠ Sedlice	Kůlová Magdaléna, ZŠ Jezerní
Filip Václav, ZŠ Čkyně	Landík Filip, ZŠ J. Husa Písek
Flanderová Klára, ZŠ Sedlice	Levý Ondřej, ZŠ Povážsk
Fořtová Tereza, ZŠ TGM Blatná	Linhart Jan, ZŠ TGM Blatná
Franta Ondřej, ZŠ Jezerní	Loudová Hana, ZŠ JAK Blatná
Grabmüllerová Markéta, ZŠ Dukelská	Lukeš Michal, ZŠ Dukelská
Hanzíková Barbora, ZŠ JAK Horažďovice	Marienka Ondřej, ZŠ Dukelská
Hanzl Lukáš, ZŠ Jezerní	Matějková Petra, ZŠ Čestice
Havelcová Tereza, ZŠ Volyně	Míka Vojtěch, ZŠ Jezerní
Havlová Linda, ZŠ Dukelská	Mikeš Vojtěch, ZŠ Dukelská
Hlavín Adam, ZŠ Volyně	Moučka Michal, ZŠ Poděbradova
Houska Vojtěch, ZŠ Poděbradova	Mrázová Ilona, ZŠ Dukelská
Hrubý Jan, ZŠ Sedlice	Mužíková Michaela, ZŠ Radomyšl
Hrůzová Jana, ZŠ Katovice	Myslivec Jan, ZŠ Dukelská
Hryzbil Martin, ZŠ Povážská	Pechoušková Kateřina, ZŠ E. Beneše Písek
Hudáková Barbora, ZŠ Sedlice	Petříková Lucie, ZŠ Dukelská
Chalupská Zuzana, ZŠ Jezerní	Plechátá Zuzana, ZŠ TGM Blatná
Charvátová Sára, ZŠ Dukelská	Podlesná Hana, ZŠ JAK Blatná
Chládková Linda, ZŠ Dukelská	Polan Martin, ZŠ Blatenská Horažďovice
Chvalová Hana, ZŠ Katovice	Poskočilová Alžběta, ZŠ Jezerní
Johanes Adam, ZŠ Jezerní	Rajtmajerová Veronika, ZŠ Dukelská
Jungová Kateřina, ZŠ Dukelská	Samec Martin, ZŠ Jezerní
Kadlecová Adéla, ZŠ Dukelská	Sedláček Marek, ZŠ JAK Blatná
Kafková Michaela, ZŠ Katovice	Slivoňová Slávka, ZŠ Poděbradova
Kápl Jan, ZŠ Jezerní	Sobolčíková Klára, ZŠ Jezerní
Kapr Vojtěch, ZŠ TGM Blatná	Soukupová Dominika, ZŠ Dukelská
Knížková Anna, ZŠ Dukelská	Soutor Dominik, ZŠ Dukelská
Kolářová Marie, ZŠ JAK Horažďovice	Straka David, ZŠ Blatenská Horažďovice
Kotmel Miroslav, ZŠ Sedlice	Strejček Michal, ZŠ Povážská
Kouba Jan, ZŠ Vlachovo Březí	Stulíková Hana, ZŠ JAK Horažďovice

Synková Tereza, ZŠ Dukelská
Šafránek Vojtěch, ZŠ Dukelská
Šašková Marie, ZŠ Blatenská

Horažďovice

Šavrdová Petra, ZŠ Sedlice

Štrobl Dušan, ZŠ Čkyně

Švancar Jan, ZŠ Dukelská

Švecová Aneta, ZŠ TGM Písek

Vavřincová Gabriela, ZŠ Jezerní

Veits Filip, ZŠ Záboří

Vojáček Tomáš, ZŠ Radomyšl

Voříšek Vít, ZŠ TGM Blatná

Weinar Michal, ZŠ Dukelská

Zahrádka Lukáš, ZŠ Dukelská

Zíková Jaroslava, ZŠ Smetanova Vimperk

Zoubek Vít, ZŠ JAK Horažďovice

Ve školním roce 2014/2015 budou otevřeny tři třídy ve čtyřletém studijním cyklu a jedna třída v osmiletém studijním cyklu.

Internetové stránky k přijímacím zkouškám v roce 2014 lze nalézt na adrese:
www.scio.cz/in/2ss/pzscio/info.asp.

Nejlepší studenti Gymnázia Strakonice



Jan Knížek, 2.A

- za 1. místo v mezinárodním kole soutěže CREATIVE BALTIE
- za 2. místo v Mezinárodní programátorské soutěži BALTIE 2013
- za 7. místo v celostátním kole Soutěže v programování
- za 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje
- za 4. místo v krajském kole matematické olympiády
- za 8. místo v krajském kole Logické olympiády



Magdaléna Piherová, sexta

- za 2. místo v celostátní lingvistické soutěži, postup do mezinárodního kola v Manchesteru
- za 2. místo v krajském přeboru školních týmů v snowboardovém slalomu
- za práci pro školní časopis



Filip Volf, 3.B

- za vynikající reprezentaci školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (postup na zasedání v rakouském Grazu, postup na mezinárodní zasedání EPM v Rize)
- za 2. místo v krajském kole literární soutěže Evropa ve škole
- za 4. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a postup do celostátního kola



Martin Klecán, 3. A

- za 8. místo v dějepisné soutěži gymnázií v Chebu
- za 2. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a postup do celostátního kola
- za práci pro školní časopis
- za vynikající prospěch



Jan Klíma, sexta

- za vynikající reprezentaci školy v soutěži Eurorebus (1. místo v krajském kole, 19. místo v celostátním kole)
- za 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády a 21. místo v celostátním kole
- za výborný prospěch



Eliška Mužíková, 2.C

- za reprezentaci školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (postup na zasedání v rakouském Grazu)
- za 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje
- za 2. místo v krajském kole Logické olympiády
- za reprezentaci školy v soutěžích z anglického jazyka (5. místo v krajském kole v olympiádě z anglického jazyka, postup do celostátního kola soutěže City and Guilds)
- za vynikající studijní výsledky a práci pro Klub nadaných dětí



Marie Dvořáková, prima

- za vynikající reprezentaci školy v zeměpisné olympiádě (4. místo v krajském kole) a soutěži Eurorebus (postup do celostátního kola)
- za 3. místo v okresním kole matematické olympiády
- za 6.–8. místo v okresním kole biologické olympiády a 13. místo v přírodopisné soutěži Den Země
- za výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv



Barbora Vašková, kvarta

- za 1. místo v celostátním kole chemické soutěže ChemQuest
- za vynikající reprezentaci školy v chemické olympiádě (5. místo v krajském kole) a matematické olympiádě (3.–4. místo v okresním kole, úspěšná řešitelka v krajském kole)
- za výborný prospěch



PhDr. Tomáš Sedláček při besedě se studenty ve školním klubu

Ing. Lenka Vávrová (Rohde&Schwarz) při přednášce pro studenty





Exkurze Londýn 2012 – skupina studentů u Tower of London

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na Istra Music Festival v chorvatské Poreči





Slavnostní otevření školního klubu - vánoční besídka 2012

Mezinárodní projekt Mládež v akci – setkání studentů gymnázia a účastníků projektu ve školním klubu





HAPPENING 2013 – *bez bariér*



Kalendárium školního roku 2012/2013

Datum	Akce	Třídy
10.–14. 9.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	3.A
17. 9.	Dálný východ, audiovizuální pořad agentury Pohodáři, MěDK Strakonice	tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
17.–21. 9.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	3.C
24.–25. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.A
25. 9.	Exkurze Amylex Horažďovice	4.A, 4.B
26. 9.	Beseda s překladatelem, P. Hnilo	konverzace Aj 4. roč.
1. 10.	Beseda s překladatelem, P. Hnilo	konverzace Aj 3. roč.
2. 10.	Přednáška o duševním zdraví, MUDr. M. Holá	semináře z psychologie 4. roč.
3.–9. 10.	Geograficko-jazyková exkurze do Anglie: Londýn	zájemci
4. 10.	Exkurze z dějepisu – Lomec	3.B
5. 10.	„EYP Day“ aneb Jak funguje Evropský parlament mládeže, L. Vysoká, K. Žejdlová, K. Chromá	zájemci
8.–9. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
9. 10.	Exkurze Amylex Horažďovice	oktáva, 4.C
9. 10.	Přednáška Poruchy chování a jejich diagnostika, Mgr. J. Hajnová, PPP Strakonice	semináře ze ZSV 3. roč.
10. 10.	Beseda S tebou o tobě, R. Kalátová, MP Promotion, s. r. o.	dívky 1. roč.
10. 10.	Beseda Čas proměn, R. Kalátová, MP Promotion, s. r. o.	dívky prima
15.–16. 10.	Teambuildingový kurz, Střelské Hoštice	kvinta
16. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 2. roč.
17. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 1. roč.
18.–19. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
22. 10.	Exkurze – Solnohradsko	septima, 3.B
23. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 2. roč.
24. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 2. roč.
30. 10.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.A
31. 10.	Hodina moderní chemie	septima, 3.A, 3.B, 3.C
5. 11.	Prezentace středních škol, MěDK Strakonice	
5. 11.	Den otevřených dveří	
15. 11.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
19. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	

22. 11.	Beseda Co víš o energetice, ing. V. Havlíček, JE Temelín	septima, 3.C
22. 11.	Technologický seminář	seminář z fyziky
22. 11.	Beseda Co víš o energetice, ing. V. Havlíček, JE Temelín	3.A, 3.B
26. 11.	Třídní schůzky	
28. 11.	Exkurze do čistírny odpadních vod Strakonice	tercie
29. 11.	Exkurze do Mnichova	sexta, 3.A
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
7. 12.	Beseda se spisovatelkou V. Noskovou	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
7. 12.	Beseda se spisovatelkou V. Noskovou	septima, 3.A, 3.B, 3.C
11. 12.	Ostře sledované vlaky, filmové představení, kino Oko, Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
11. 12.	Koncert pěveckých sborů	prima
12. 12.	Ostře sledované vlaky, filmové představení, kino Oko, Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
12. 12.	Exkurze – teplárna Strakonice	kvarta
12. 12.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
14. 12.	Klub nadaných dětí – bojová hra, TEPfaktor, Chotilsko	výběr studentů KND
18. 12.	Divoká stvoření jižních krajin, filmové představení, kino Oko Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
18. 12.	Divoká stvoření jižních krajin, filmové představení, kino Oko Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
19. 12.	Vánoční vystoupení pro MŠ Šumavská	sekunda
20. 12.	Vánoční vystoupení primy, sekundy a tercie	prima, sekunda, tercie
20. 12.	Vánoční vystoupení primy, sekundy a tercie	prima, sekunda, tercie, kvarta, 1.A, 1.C
20. 12.	Přednáška s besedou „Strakonice ve 20. století“, R. Malota, fotograf	sexta, 2.B, 2.C
20. 12.	Přednáška s besedou „Strakonice ve 20. století“, R. Malota, fotograf	2.A, septima, 3.A
20. 12.	Exkurze do Prahy – Česká národní banka, Staroměstská radnice	3.B, 3.C
21. 12.	Vánoční volejbalový turnaj smíšených třídních družstev	1.–4. roč.
21. 12.	Gulliverovy cesty, anglické divadlo, České Budějovice	1.A
8. 1.	Exkurze do Temelína	3.B
13.–18.1.	Lyžařský kurz, Hochficht	1.C+ část 1.AB
15.1.	Planeta Země 3000: „Tajemný svět Ekvádoru a Galapág“ – naučný vzdělávací projekt	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, sexta, 2.A, 2.B, 2.C

18. 1.	4.C – maturitní ples	4.C
20.–25. 1.	Lyžařský kurz, Hochficht	sekunda + část 1.A
22. 1.	Exkurze do ČZ Strakonice	seminář z fyziky + zájemci
28. 1.	Anna Kareninová, filmové představení, kino Oko, Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
28. 1.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. roč.
28. 1.	Pololetní pedagogická rada	
29. 1.	Anna Kareninová, filmové představení, kino Oko, Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
30. 1.	Žert, filmové představení, kino Oko, Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
31. 1.	Žert, filmové představení, kino Oko, Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
28. 1.	Ukončení I. pololetí	
1. 2.	4.A – maturitní ples	4.A
3.–8. 2.	Lyžařský kurz, Hochficht	kvinta+ část 1.B
4. 2.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. roč.
5. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	kvarta
8. 2.	4.B – maturitní ples	4.B
12. 2.	Debatní soutěž Studentská Agora	seminář ze ZSV 3. roč.
13. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
19. 2.	Komponovaný pořad „Nicholas Winton – síla lidskosti“, kino Oko, Strakonice	3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
19. 2.	Exkurze – Techmánie Plzeň	2.A, 2.B, 2.C
20. 2.	Barma – zeměpisná přednáška, PhDr. M. Beranová	tercie, sexta
24. 2. – 1. 3.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	zájemci z 2. roč.
27. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	septima
28. 2.	Exkurze do Prahy: Česká národní banka	septima, 3.A
6.3.	Personalistika – beseda, ing. L. Vávrová, personalistka Rohde&Schwarz	seminář fin. gramotnosti 4. roč.
7.3.	Evropský týden mozku, Akademie věd Praha	výběr studentů
8.3.	Oktáva – maturitní ples	oktáva
18.3.	Výstava unikátních starých tisků z 15.–18. století, Šmidingerova knihovna, Strakonice	sekunda
19.3.	Přednáška „Domácí násilí“, D. Bedlánová, Intervenční centrum	semináře ze ZSV 3. roč. a semináře z psychologie 4. roč.

22. 3.	Projekt Cesty do neznáma, Sladovna Písek	prima, sekunda
27. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.A
27. 3.	Exkurze JE Temelín	tercie, kvarta
8. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
9. 4.	ROCK – POP, pásmo k dějinám rockové hudby, D. Jenčík	tercie, kvarta + Hv 1. + 2. roč.
12. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	
15. 4.	Třídní schůzky	
18. 4.	Salve Caritas Salve Vita, mezinárodní festival zdravotně postižených hudebníků, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
18. 4.	Stopy totality, projekt k dějinám poválečného Československa, Šmidingerova knihovna, Strakonice	3.A, 3.C
21.–26. 4.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Nabburg (SRN) ve Strakoniciích	zájemci z 2. roč.
22. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.C
24. 4.	Koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
25. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	oktáva
29. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice, úprava vody	4.B
29. 4.	Závěrečná pedagogická rada pro 4. ročníky	
30. 4.	Poslední zvonění	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2.–7. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky	
9. 5.	Exkurze ZOO, Botanická zahrada Praha	septima, 3.B
13. 5.	Beseda o Evropské unii, J. Kára, MZV ČR	3.A, 3.B
13. 5.	Beseda o Evropské unii, J. Kára, MZV ČR	septima, 3.C
13. 5.	Exkurze do Temelína	zájemci
16. 5.	Exkurze, Teplárna Strakonice	tercie
17. 5.	Exkurze ČZ Strakonice	3.C
20. 5.	Workshop tvůrčího psaní, E. Hauserová, spisovatelka	studenti publikující ve školním časopise
20.–24. 5.	Cykloturistický kurz – Jestřábí	3.B
20.–24. 5.	Ústní maturitní zkoušky	4.A, 4.C
28.–30. 5.	Celostátní testování 9. tříd	kvarta
29. 5.	Ekonomická přednáška, T. Sedláček	septima, 3.A, 3.B, 3.C
27.–31. 5.	Ústní maturitní zkoušky	4.B, oktáva
31. 5.	Přednáška, Mgr. M. Karas, Dětské centrum Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
3. 6.	Přednáška o studiu na VŠ v USA, V. Chudoba	zájemci
4. 6.	Exkurze – Čenková Pila, Annín, Horažďovice	2.A

5. 6.	Beseda „Sex, AIDS a nevěra“, T. Řehák, ABATOP	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
6. 6.	Školní výlet – Písek	prima
6. 6.	Tábor – exkurze	2.C
6. 6.	Školní výlet – Plzeň	1.B
10.–14. 6.	Cykloturistický kurz, Jestřábí	septima
12. 6.	Výstava Tradice, ZUŠ Strakonice	prima, sekunda, Vv 2. roč.
14. 6.	Výstava Tradice, ZUŠ Strakonice	tercie
23.–24. 6.	Školní výlet – Otava	2.B
24. 6.	Školní výlet – Písek	1.C
24. 6.	Pedagogická rada – II. pololetí	
25. 6.	Exkurze – ČZ Strakonice	2.C
25. 6.	Exkurze – Technické Plzeň	kvarta
25. 6.	Školní výlet – Tábor	sexta
25.–27. 6.	Školní výlet – Hluboká, Bezdrev	kvinta
26. 6.	Kovář z Podlesí, filmové představení, kino Oko, Strakonice	prima, sekunda, tercie
26. 6.	Exkurze – ČZ Strakonice	2.B
26. 6.	Školní výlet – Volyně	kvarta
27. 6.	Exkurze – Dětské centrum Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
27. 6.	Po stopách Rožmberků, školní výlet	sekunda + zájemci
28. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	
28. 6.	Happening 2013 – <i>bez bariér</i> , Letní kino Strakonice	studenti + veřejnost



Studenti septimy a 3.B se 22. října 2012 pod vedením J. Slancové a M. Slavičkové vypravili na exkurzi do Solnohradska. Navštívili nejstarší solné doly na světě v městečku Hallstatt a obdivovali krásy okolní přírody při plavbě po jezeře Wolfgangsee.

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2012/2013 se v promítacím sále strakonického gymnázia konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost, a to vždy v úterý od 18 hodin.

13. 11. 2012	Francouzské středohoří Touto trochu opomíjenou oblastí Francie, kde můžeme obdivovat jak krásy přírody, tak lidské výtvořby od antiky po současnost, nás po svatojakubské stezce provedla paní Libuše Leischnerová.
11. 12. 2012	Západní Srbsko – země známá neznámá Pan Martin Špecián nás zavedl do oblastí okolo řek Sávy a Driny. Nezůstali jsme jen v nížinách, ale zavítali i do pohorí Zlatibor. Zazněla řada zajímavostí o historii, současnosti, lidech a architektuře.
29. 1. 2013	Čína na vlastní kůži S Dr. Ing. Stanislavem Venclíkem jsme si nejen prohlédli záběry z cest po Číně, ale díky několika rokům, jež v této zemi strávil, jsme se seznámili také s jiným životním stylem, například odlišnými pracovními a obchodními návyky.
19. 2. 2013	Keňa, Tanzánie, Zanzibar S Veronikou a Danielem Šimečkovými jsme se podívali do neznámějších národních parků Keni a vystoupali na nejvyšší keňskou horu. Prošli jsme Tanzánií a putování zakončili na slunném, kořením provoněném Zanzibaru.
9. 4. 2013	Plachetníci Bengálským zálivem Ing. Martin Vysoký nám prozradil, jak při návštěvě exotického Thajska uniknout přelidněným plážím. Plavili jsme se po Andamanském moři do souostroví Similan, Surin a Mergui, nahlédli do dřevěných lodí „mořských cikánů“, do průzračných vod korálového moře i deštného pralesa v Bengálském zálivu.
30. 4. 2013	Peru z obou stran And S MUDr. Michaelou Kovářovou jsme se vydali po západním svahu And na Altiplano s jezerem Titicaca a po východním svahu sklouzli deštným pralesem do Amazonie. Setkali jsme se s přepestrou florou i faunou, také s tvořivou silou Inků a důsledky jejich střetu se španělskými dobyvateli. Poznali jsme život různých indiánských etnik, především Kečůů a Aymarů.



S gymnáziem na cestách - foto Mgr. Veronika Šimečková

Nový školní klub strakonického gymnázia

Myšlenka vybudování školního klubu na strakonickém gymnáziu zrála dlouho. Ve školním roce 2012/13 jsme ji po mnoha letech dokázali zrealizovat. Před vánočními svátky jsme otevřeli moderní prostory nového školního klubu slavnostní besídkou za přítomnosti strakonické televize.

Ale hezky chronologicky. Soubor budov tvořící současné gymnázium byl nově postaven v roce 1983 a během let se celkem logicky měnily i požadavky na využití interiérového prostoru. Zatímco potřeba vyššího počtu odborných učeben byla vyřešena nástavbou celého patra učebního pavilonu U2, stále chyběly důstojné prostory pro školní knihovnu a školní klub. Snažili jsme se přemýšlet koncepčně. Proto jsme v rámci výměny oken a zateplení všech budov školy v roce 2009 nechali zvětšit okenní výplně do skladových prostor pod školní jídelnou. V tomto období jsme také navázali úzkou spolupráci s architektonickou kanceláří STA Projektový ateliér, především s ing. arch. Janem Zákosteleckým. Právě on se s námi podílel na interiérové úpravě bývalých skladů civilní ochrany na moderní, barevnou knihovnu, studovnu a kancelář školního psychologa. Tento útulný kout je značně navštěvovanou chloubou školy od školního roku 2011/12.

Tou dobou se už pilně pracovalo v další části přízemí školní jídelny. Postupně se bouraly příčky mezi provizorními prostorami herbária, bývalým videosálem (určitě pamatují absolventi z devadesátých let) a nevyužívanými chladicími boxy. Stačilo dodělat podlahy, rozvody elektřiny, audio a video kabeláž, podhledy s osvětlením, začistit stavební otvory, doladit truhlářské práce a pomaloučku se začínal rýsovat zcela nový interiér. Na jeho dokončení se společně s architektem podílelo i několik šikovných studentů. A pak to přišlo.

Před vánočními svátky 2012 se vyklubalo přes 120 m² úžasného moderního prostoru

s pódium, divadelním osvětlením, ozvučením, projekcí i oponou. K tomu ještě dalších 50 m² upravených prostorů, jako je šatna, sprcha, toalety a divadelní zázemí.

O slavnostní otevření klubu se postarali vánoční besídkou studenti primy, sekundy a tercie. Během následujících měsíců se stal školní klub místem neformálního setkávání studentů o přestávkách, azylem pro Klub nadaných dětí, pěvecký sbor i divadelní soubor. Světově uznávaní odborníci z Corinth Investment Ltd (3D technologie) zde vedli zajímavý workshop se zástupci regionálních firem a školství v rámci podpory technického vzdělávání na středních školách. Velký ohlas sklidila beseda s uznávaným ekonomem a filozofem Tomášem Sedláčkem. Profesionální hudebníci zde studentům předvedli ukázky z vývoje rockové hudby, jiní tu zase natočili CD s vážnou hudbou. Svůj program v klubu měla i handicapovaná mládež z Turecka, Maďarska, Španělska a České republiky v rámci projektu Mládež v akci. Dveře klubu se otevřely také ženám pro jumpingové cvičení a jógu i široké veřejnosti při odborných přednáškách.

Nezbývá než popřát školnímu klubu dlouhý a bohatý život!

Miroslav Hlava, ředitel školy



Interiér školního klubu

Z činnosti Klubu nadaných dětí 2012/2013

- | | |
|--------------|--|
| 24. 9. 2012 | Chemický jarmark (fluorescence, magnetická kapalina, vlastnosti methanolu a ethanolu, elektřina z ovoce, pokusy s ohněm) |
| 10. 10. 2012 | Školní kolo turnaje v piškvorkách |
| 31. 10. 2012 | Hodina moderní přírodovědy (úvod do daktyloskopie, pokusy s tekutým dusíkem, roztoky měnící barvy) |

12. 11. 2012	Odpoledne v šifrách (teorie i názorné ukázky šifer, české šifrovací hry)
28. 11. 2012	Školní kolo České lingvistické olympiády
14. 12. 2012	TEPfaktor – dobrodružná hra inspirovaná pevností Boyard
10.–12. 1. 2013	100 vědců do středních škol – Intenzivní škola Plzeň (přednášky významných vědců, diskuze, práce ve skupinách, exkurze do laboratoře blesků)
24. 4. 2013	Vědomostní soutěž o exkurzi do JE Temelín
13. 5. 2013	Exkurze do JE Temelín

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Strakonické gymnázium získalo v letošním školním roce za svoji práci v oblasti vzdělávání prestižní 3. místo v ocenění Český patron 2012, které uděluje Hospodářská komora ČR. Jako jediné gymnázium se vklínilo mezi odborné střední školy podporující rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání. Oceněno tak bylo několikaleté úsilí spolupráce gymnázia s významnými institucemi a firmami s celostátní či regionální působností.

Tím se nám daří vyvracet poslední dobou zakořeněné mýty, že gymnázia produkují jen humanitně zaměřené a na trhu práce nepoužitelné jedince. Naopak! Více než 95 % absolventů je přijato napříč širokým oborovým spektrem ke studiu na kvalitní státní vysoké školy. Absolvent strakonického gymnázia musí dokonale zvládat rodný a dva světové jazyky, počítačovou gramotnost a zároveň musí být vybaven odbornými vědomostmi. Na technické a přírodovědné obory vysokých škol odchází každoročně více než 50 % absolventů. Z druhé poloviny se po studiu na VŠ zapojují do společnosti stejně tak potřební učitelé, ekonomové, právníci, lékaři, psychologové, archeologové, vědci. Nebo máte pocit, že nejsou potřební?

Princip spolupráce s VŠ a odbornými vzdělávacími centry

Především Klub nadaných dětí působící na naší škole úzce spolupracuje v rámci odborných seminářů, přednášek, besed a středoškolské odborné činnosti s významnými vysokými školami v ČR, zejména s UK, ČVUT a VŠE v Praze, JČU v Českých Budějovicích, ZČU v Plzni. Možnosti studia v zahraničí nabízí i Cambridge, Oxford, univerzity v Dánsku, USA, Norsku, SRN, Francii a Austrálii. Z důvodu výběru a samotné výuky volitelných předmětů především v předmaturitním a maturitním ročníku je hojná i spolupráce s technologickými interaktivními centry, jako jsou Techmánie, TEPfaktor nebo odborné prezentace společností Merkur toys (funkční CNC model) a Corinth Investment (3D vizualizace).

Princip spolupráce s institucemi

Na strakonickém gymnáziu se dlouhodobě snažíme vést studenty k zodpovědnosti a k reálnému vnímání potřeb společnosti. S tím jde ruku v ruce spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou ČR a Úřadem práce ve Strakonici. Společně s nimi se snažíme řešit problematiku vzdělávacího systému ČR a strukturu zaměstnanosti v regionu. Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy, Jihočeským krajem, s městem Strakonice, se základními školami a v odborné rovině (přednášky, prezentace, využití dílen) především s VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb ve Strakonici. V různých specifických rovinách spolupracujeme i s Nemocnicí Strakonice, místním vojenským útvarem,

záchrannými složkami, Městským kulturním střediskem a celou řadou dalších neziskových organizací.

Princip spolupráce s firmami

Protože studenti gymnázia nemají ve vzdělávacích plánech zakotvenu praktickou výuku, snažíme se spolupracovat s firmami na různých úrovních – počínaje finanční pomocí na vybavení odborných laboratoří ve škole přes odborné prezentace, besedy a exkurze do specializovaných provozů (jaderný reaktor, měřicí laboratoře, výrobní prostory atd.) a školení pro učitele až po stipendijní programy pro studenty. Učitelé matematiky a fyziky využívají možnosti spolupráce například s Jadernou elektrárnou Temelín, Teplárnou Strakonice, strojírenskou firmou ČZ a.s. Strakonice, Dura Automotive CZ, elektrotechnicky zaměřeným podnikem Rohde&Schwarz s. r. o. ve Vimperku apod. V rámci výuky chemie navštěvují studenti provozy Měšťanského pivovaru Strakonice, škrobárny Lyckeby Amylex a.s. Horažďovice, rafinaci ropy probírají se zaměstnanci firmy Benzina a.s. Biologický seminář úzce spolupracuje se zdravotnickými odděleními strakonické nemocnice a na výuce finanční gramotnosti se podílejí experti České spořitelny nebo KB. Strakonické gymnázium v současnosti spolupracuje se skoro třiceti firmami regionálního a celostátního významu.

Proč tohle všechno? Jistě by bylo jednodušší předat studentům informaci v lavici, v učebně, ve škole. My však chceme, aby náš student také poznal reálné výrobní prostředí firem, moderní technologické trendy, uvědomil si své možnosti a potažmo si našel společensky potřebné uplatnění na trhu práce.

Dokážeme si představit i další možnosti, ale v této chvíli musíme především poděkovat za naše studenty a učitele zástupcům firem a institucí za spolupráci.

Miroslav Hlava, ředitel školy



Podpora technického vzdělávání – jednání na Městském úřadě Strakonice

Devět měsíců za hranicemi

Jako studentky strakonického gymnázia jsme díky zapojení naší školy do projektu Euregio mohly letošní školní rok 2012/2013 strávit v Bavorsku.

Přesně před rokem jsme se seznámily s naší hostitelskou rodinou a poprvé vešly do naší nové školy, do Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu. RoKo je partnerskou školou strakonického gymnázia, i učitelé společně každoročně stráví pár dní, ať už na výletech v Bavorsku nebo tady u nás. Do školy jsme dojížděly školním autobusem z Niederalteichu vzdáleného od Deggendorfu přibližně 12 kilometrů. Hned na první pohled jsme si všimly několika rozdílů od našeho gymnázia, a to například, že studenti nemají takový luxus, jako máme my: každý svoji skříňku. Musejí vláčet veškeré věci, které ten den potřebují, stále s sebou. Proto se nám celkem snadno stalo, že jsme při výměně tříd někde zapomněly své bundy. Přestávka tam není po každé hodině, ale po každé druhé hodině, a to patnáct minut. Tyto přestávky by studenti neměli trávit před třídami a věřte, že v chladných zimních dnech nám proto těch patnáct minut venku připadalo hodně dlouhých.



Lenka Kalová a Petra Kučerová, účastnice studijního pobytu v Německu

Naše nová třída nás rychle přijala mezi sebe. Chtěli si s námi povídat, zjišťovali, jak to u nás chodí, často jsme porovnávali systém v Bavorsku a u nás. Určitě pro ně ale musel znít jejich rodný jazyk v našem podání celkem komicky. Ti, kteří si s námi chtěli povídat, museli přepnout z bavorštiny, která byla naším velkým nepřítelem, do spisovné němčiny. Jak jsme se brzy samy přesvědčily, byl to pro některé spolužáky nelehký úkol. V prvních dnech jsme dali dohromady bavorsko-německo-anglicko-český slovník. Takže během prvního týdne jsme téměř všichni uměli nejdůležitější sprostá slova ve čtyřech jazycích. Nepsali jsme samozřejmě jen sprostá slova, ale i různé fráze a otázky, které jsou důležité

pro pobyt jak v Bavorsku, tak v Čechách. Například věta: „Jedno pivo, prosím!“ se stala okamžitě jasným favoritem.

Čas letěl rychle. Na začátku dubna jsme měly další příležitost všechny ještě lépe poznat: zúčastnily jsme se totiž týdenního výletu do Berlína. Moc se nám tam líbilo, s našimi spolužáky jsme prožily spoustu pěkných chviliek, nemluvě o tom, že jedna z nás dokonce v Berlíně oslavila své 18. narozeniny. Když jsme se vrátily z Berlína, nejenom my jsme začínaly pomalu počítat dny, které nám ještě s naší třídou zbývají. Poslední školní den pro nás nastal v polovině května, všichni jsme jej proplakali i díky hezké projekci, kterou pro nás naši spolužáci připravili, dárečkům, kterými nás obdarovali, ale také díky rozlučkové oslavě, kterou pro nás uspořádala naše hostitelská rodina společně se spolužáky.

Díky naší nové rodině, která se pro nás nestala jen „hostitelskou“, jsme poznaly spoustu zajímavých míst nejen v Bavorsku, seznámily jsme se s bavorskými tradicemi, svátky a v neposlední řadě samozřejmě i s bavorskou kuchyní. Loučení s hostitelskou rodinou jsme proplakaly, ačkoliv jsme věřily, že se o prázdninách ještě vrátíme.

Jsmo velice vděčné za to, že jsme se tohoto projektu mohly zúčastnit. Získaly jsme nové vědomosti nejen v německém jazyce, ale vlastně ve všem ostatním. Kromě toho také nové kamarády. Ocitly jsme se v situacích, které jsme si ani nedovedly představit. Všechno jsme nakonec, i přes různé potíže, zvládly. Prožily jsme tu devět nezapomenutelných měsíců plných pěkných, prosmátých okamžiků, ale i těžších chviliek.

Chtěly bychom popřát našim nástupcům, Martině, Kristýně a Tomášovi, aby se jim v Německu líbilo. Nemáte se čeho bát a pěkně si to jak v rodině, tak ve škole užijte. Naši radu vystihne možná tahle věta: „Macht alles!“

Lenka Kalová, Petra Kučerová, 3.C

Jak jsme ochutnali bratwurst

aneb

Výměnný pobyt Strakonice – Nabburg

Na výměnný pobyt jsem se přihlásila kvůli svým přátelům a kvůli zkušenostem kamarádky z vyššího ročníku, která výměnu absolvovala. A rozhodně toho nelituji!

Příjezd do Německa byl velmi rozpačitý, měla jsem strach, co mě čeká. Bát jsem se ale nemusela. Přidělili mi kluka jménem Benni, vypadal mile – a také byl. Hned po příjezdu mi pomohl s kufrem a představil mě rodičům, kteří vůbec nemluví anglicky. I když mám z němčiny jedničku, bála jsem se plynulé mluvy. Nakonec jsem se ale německy domluvila, zpočátku s pomocí Benjaminu, který mi částečně překládal. Po dvou dnech jsem si ale s rodiči už povídala sama. Každý den jsme trávili na výletech na různých místech, v Regensburgu či v Norimberku, také v koncentračním táboře Flossenbürg, odpoledne pak většinou u někoho doma (jednou jsme byli dokonce střilet!) a večery všichni společně v barech či na diskotékách. Podobně to probíhalo i tady u nás. Výletů jsme sice měli o něco méně, ale zato jsme byli více spolu.

Jediným problémem byl nedostatek spánku, ale to jsme částečně dohnali v autobuse a pitím energetických nápojů. S Benjaminem jsem měli moc hezký vztah, já i můj tatínek. Tatínka s ním spojovala společná láska k pivu a mě to, že jsme si dokázali povídat úplně o všem. Probrali jsme například všechny české holky, na které si dělal zálsusk, a dokonce jsme se dostali až ke 2. světové válce.

Výměnný pobyt hodnotím stoprocentně kladně. S německými kamarády jsem stále v kontaktu a v srpnu za mnou dva přijedou. Všem výměnu doporučuji, nejen kvůli překonání jazykové bariéry a získání nových přátel, ale třeba také kvůli bratwurstu. Zachutnal nám tak, že jsme si museli stále přidávat, a nakonec jsme kvůli německým klobáskám málem zmeškali odjezd domů. Šárka Janochová, sexta



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia JAS Nabburg

Španělský experiment

Když jsem 26. ledna po zakončení prvního pololetí třetího ročníku odlétala ze zasněžené Prahy do slunného dvacetistupňového počasí ve španělské Valencii, neměla jsem zdaleka ponětí, co mi tento experiment přinese. Na letišti mě typickým přátelským pozdravem přivítala má hostitelská rodina. Typickým pozdravem je myšlen polibek na obě tváře. Toto je zde univerzální neformální pozdrav, tudíž nezáleží na tom, zda zdravíte svého nejlepšího přítele či cizince, kterého vidíte poprvé v životě. Po prvotním překvapení jsem si na otevřenější kulturu rychle navykla a toto jaksi přímější jednání jsem velmi brzy přijala za své. Díky hispánské přátelskosti je mnohem snadnější navazovat s lidmi kontakt, a proto není divu, že jsem se již po deseti minutách s rodinou cítila příjemně. A to navzdory jistě jazykové bariéře, jelikož moje španělština byla stále na poměrně základní komunikativní úrovni. Nutno podotknout, že moje rodina pocházela z Argentiny, což jsem velmi uvítala, jelikož jsem měla příležitost poznávat hned dvě kultury najednou. Z počátku však bylo velmi těžké jim rozumět, neboť argentinský přízvuk a výslovnost určitých samohlásek jsou v hispánském světě známé svou odlišností, a proto jsem často měla problém porozumět i triviální větě, které bych jinak rozuměla bez problému. Naučila jsem se však mnoha argentinským zvykům

i kuchařskému umění – jelikož mají mnoho italských imigrantů, je argentinská kuchyně směsicí španělské a italské, a tudíž naprosto vynikající. A nenechme se zmást geografickou vzdáleností. S překvapením jsem zjistila, že Česko má mnohem více společného s Argentinou nežli se Španělskem, a to například i co se týče školství či celkového fungování země!

Tím se dostávám k tomu, co bylo mou hlavní náplní po tři měsíce, které jsem zde strávila. Navštěvovala jsem zde místní „instituto“ neboli střední školu. Španělský systém funguje jinak než u nás – povinná školní docházka neboli E.S.O. je až do našeho druhého ročníku a následně se studenti mohou specializovat. Já jsem byla zařazena ve dvouletém programu Bachillerato (obdobu našeho gymnázia) v prvním ročníku humanitního oboru, tedy de facto třetím ročníku gymnázia. Studovala jsem předměty jako filosofie, matematika, historie současného světa, ekonomie, psychologie či základy věd. Až ve španělském vzdělávacím systému jsem však plně docenila vysokou kvalitu toho českého. O tomto tématu jsem zde též hovořila s přáteli (absolventy různých veřejných i soukromých škol) a některé názory se dosti lišily, ale obecně lze říci, že – ačkoliv záleží také na jednotlivých profesorech – celková úroveň vzdělávání ve Španělsku je na poměrně horší úrovni. To se následně odráží v celém systému a uspořádání společnosti. Jedna věc je vidět ve zprávách neustále titulky o krizi ve Španělsku, ale něco úplně jiného je zde žít a poznat příčiny a důsledky v reálném životě. Pak pochopíte, že nelze najít rychlá ani jednoduchá řešení, jelikož celospolečenský systém země nefunguje tak, jak by měl, a tudíž bude trvat až desítky let, než se něco změní.

Systém studia je zde také dost jiný – prakticky se nevedou sešity, učí se výhradně z učebnic, tj. čtením velkého množství textu, což mi ovšem velmi pomohlo ve zlepšení mé úrovně španělštiny a slovní zásoby. Celkově se mi však zdá, že španělský systém je značně nekoherentní, nemá žádnou osu a je lehce chaotický. A to ani nezmiňuji fakt, že se více než párkrát do týdne stává, že profesor jednoduše na hodinu nepřijde a žáci tedy mívají volno. Také je nutno podotknout, že něco jako omluvené či neomluvené hodiny zde prostě neexistuje.

Co se týče hodnocení, známky jsou zde od 1 do 10 s tím, že je třeba dosáhnout minimálně známky 5. Známky od 7 do 8 jsou považovány za velmi dobré, od 9 do 10 za excelentní. Velmi mě bavily hodiny historie. Byly pro mne velkou výzvou, zejména kvůli poměrně složité analýze textů. Testy totiž měly podobu eseje na zadané téma, k němuž bylo nutné nastudovat historické materiály. V hodinách ekonomie jsem díky vynikajícímu profesorovi pochopila základní principy fungování trhu, zavítali jsme i na exkurzi do velkovýrobní známé firmy Porcelanosa a na závěr jsem udělala pro třídu „přednášku“ na téma Československo za předlistopadového režimu.

Po této hodině, která byla zároveň mou závěrečnou na škole, mi došlo, jak moc jsem se za tři měsíce pobytu ve španělsky mluvícím prostředí zlepšila v jazyce. Ovšem to už jsem byla na cestě na letiště, dala si poslední kávu se svým „bratrem“ a zamířila zpět do strakonického gymnázia. Španělsky myslící, o jednu rodinu a mnoho přátel a především nezapomenutelné tři měsíce zážitků bohatší...

Kateřina Žejdlová, septima

Budoucnost v hledáčku

Na začátku školního roku nám byl v hodině německého jazyka nabídnut projekt *Budoucnost v hledáčku*, jehož cílem je seznámit mladé lidi s možnostmi uplatnění v jejich regionu.

Na první schůzce ve Waldmünchenu jsme se rozdělili do skupin a vybrali si témata. Naše skupina zvolila odborné vzdělávání a ostatní skupiny si rozdělily následující témata: dřevo a energie, vysokoškolské vzdělání, migrace/integrace a turismus.

My jsme zpracovávali rozdílné školské systémy v jižních Čechách a v Bavorsku. V souvislosti s tím jsme se dozvěděli o tzv. praktiku, což je ve své podstatě stejné jako naše praxe, ale chodí na ně úplně každý, a to i student gymnázia. Jednoznačně jsme se shodli, že bychom takový přístup vřele uvítali. Také jsme porovnávali možnosti uplatnění lidí s výučním listem z Čech v Bavorsku a naopak. Za českou polovinu týmu jsme pak vyzpovídali studentku našeho gymnázia pobývající v Německu na výměnném pobytu a naši němečtí spolupracovníci vytvořili anketu u svých zaměstnavatelů z praktika.

Všechny naše poznatky jsme vyobrazili formou plakátu během několika víkendových schůzek. Nakonec jsme své výsledky přednesli před ostatními účastníky, a tím jsme zahájili tzv. velvyslaneckou fázi. Během ní budou vybraní účastníci objíždět školy a poukazovat na možnosti spolupráce našich regionů. Tato fáze bude pokračovat i v příštím roce a měla by se uskutečnit i na našem gymnáziu.

Lucie Jirsová, Klára Mlíčková, Judita Šavrdová, Kateřina Kořánová, 1.C

Londýn 2012

Návštěvy britské metropole se staly na Gymnáziu Strakonice již tradicí, která sice nemá ustálenou periodicitu, ale možnost zúčastnit se jí má téměř každý student gymnázia. A tak se na začátku října 2012 do „júkej“ (UK – United Kingdom) opět vypravila početná skupina jedinců dychtivých poznat Londýn, jeho obyvatele, kulturu a genia loci.

Pro hladký průběh exkurze je nutný nějaký ten zádrhel, a ten přišel hned na začátku samotné cesty, kdy jedna z účastnic popletla čas odjezdu a před gymnázium dorazila pozdě. Naštěstí se povedlo celou situaci vyřešit, na benzínové pumpě u Klatov se skupina se studentkou šťastně setkala a mohli jsme pokračovat v transferu přes Německo, Belgie a Francii do Calais, kde jsme se nalodili na trajekt, abychom si dopřáli tradiční příjezd na ostrovy s přistáním v Doveru. Hned v Doveru jsme navštívili památník věnovaný přistání pana Blériota, statečného francouzského pilota, který jako první na světě překonal kanál La Manche (pro Francouze) nebo English Channel (pro Brity) ve stroji těžším než vzduch. Pak jsme pokračovali do londýnské čtvrti Bexleyheath, ve které bydlely naše hostitelské rodiny. Jsou to vždy chvíle plné napětí, ve kterých se čeká, kdo na nás vyšel. Od nejistoty, zda si budeme vůbec rozumět a domluvíme se, přes očekávání, jaké naše bydlení bude, až po napětí, jakou barvu pleti budou naši nastávající domácí mít. Už v tuto chvíli poznáváme, jak multikulturní místo Londýn je.

Po ubytování v rodinách a zaslouženém odpočinku zahajují studenti první dva dny exkurze kurzem angličtiny, který vedou rodilí mluvčí. Podle jejich reakcí soudím, že jiné způsoby komunikace a výuky jim určitě přinesly nejednu novou zkušenost. Odpoledne potom vyrážíme do Hampton Court, což je sídlo vybudované králem Jindřichem VIII. Kromě obdivu k impozantnímu sídlu si také užíváme krásných zahrad a bloudění slavným „The Maze“. Večer potom ještě zvládáme utratit nějaké kapesné v Bexleyheath

v nákupním centru. V pátek odpoledne navštívujeme British Museum. Neskutečně velká budova a snad nekonečné množství exponátů ve sbírkách, které pocházejí ze všech koutů světa, nedávají jinou možnost než zvolit si období a oblast, která nás zajímá, a jen tu část expozic si prohlédnout.



Studenti při lekci anglického jazyka vedené rodilou mluvčí

V sobotu přichází podle mého názoru nejsilnější zážitek celé exkurze – prohlídka Houses of Parliament. Symbol všeho, co se týká britské politiky, nám otvírá své brány. Po povinné prohlídce, která připomíná kontrolu na letišti, se dostáváme dovnitř. Nevím už, koho napadlo vyfotit se s plně ozbrojeným strážcem, který střežil prostory za vstupem, ale během chvilky se musel cítit jako filmová star, protože kromě jednotlivců se vedle něj a kolem něj vystřídaly různé početné skupinky nadšených studentek a studentů. Samotná prohlídka je vedená velmi příjemnou průvodkyní, která srozumitelně a jasně vysvětluje vše, co se týká historie i současnosti budov i dění v nich. Jen těžko se popisují pocity, které mám, když procházím místy, která jsem dosud znal jen z televizních přenosů, místy, kde se psala mnohdy nejen britská, ale i světová historie. Konečně se mé srdce anglofila dočkalo uskutečnění dalšího snu.

Po prohlídce Houses of Parliament pokračujeme neskutečně přečpaným Whitehallem směrem k Trafalgar Square a mou jedinou myšlenkou je, že pokud se mi tady některý ze studentů ztratí, tak už ho nebo ji nikdy neuvidím. Italové se překřikují, Japonci se přetlačují se svými teleobjektivy a digitálními zrcadlovkami, Španělé se smějí, Češi nadávají (nepatří naštěstí k naší skupině) a londýnský strážník zvaný bobby to v poklidu sleduje. Když celá skupina dorazila do Covent Garden, kde je sice také rušno, ale v porovnání s předchozím babylónem je to v podstatě venkovská idylka, pověstný kámen padající z mého srdce bezesporu zvedl pořádnou přílivovou vlnu na Temži. A aby toho nebylo málo, tak espresso, které jsem si objednal v Caffè Nero, bylo z dvojité dávky

kávy (což jsem si ovšem přečetl, až když jsem svůj šálek odnášel od pultu).

Další navštívená místa by se dala nazvat jako „all-time classics“ – prostě místa, která v Londýně nejde nenavštívit. Tower of London, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Millennium Bridge a další. Jednou ze zastávek bylo také muzeum moderního umění Tate Modern, umístěné v budově bývalé hnědouhelné elektrárny. Celý industriální prostor skvěle koresponduje s díly, která jsou v galerii nejen k vidění, ale dokonce je možné si mnohá z nich vyfotografovat. Skutečně zvláštní pocit, když snímáte Picassa, jako kdyby to byla krajinka vedle vašeho domu. Je jen škoda, že náš čas na návštěvu galerie byl zkrácen o dobu, kdy byl v budově vyhlášen požární poplach, který naštěstí nebyl způsoben žádným z našich studentů.

Mezi místa, která podle mého názoru stojí za návštěvu a která nejsou pravidelně obležena turisty, patří i The Monument – památník připomínající velký požár Londýna v roce 1666. Po zdolání 311 schodů se nám naskytne výhled na Londýn, který dnes sice zastihují budovy kolem, ale i tak je to nádherný pohled. Ve chvíli, kdy jsem studentům ukazoval, co se v kterých místech Londýna nachází, zamyslel jsem se, zda bych se stejnou jistotou popisoval Prahu z petřínského rozhledny. Snad ano, ale tato chvilka mi ukázala, že sen, který jsem kdysi snil, se stal skutečností. Londýn, jedna ze světových metropolí, se zaryl hluboko do mého srdce – a to díky opakované osobní zkušenosti, které se stále nemohu nabažít. Kulturní a společenské bohatství tohoto města je vskutku nevyčerpatelné.

Zpáteční cesta přes Channel/La Manche a přes pořádný kus Evropy proběhla v pořádku, a tak se všichni mohli v poledne následujícího dne vrhnout do náručí svých blízkých a odjet s nimi domů, aby jim povyprávěli o tom, co v daleké cizině viděli a zažili.

Na závěr bych rád poděkoval své milé kolegyni Alžbětě Fajové, která (ač maminkou na dvojnásobný úvazek) vycestovala s naší exkurzí jako druhý dozor a svá dvojčátka svěřila do péče svému statečnému manželovi (upřímně řečeno nevím, koho obdivovat víc).

A co příště? Jeden nápad by tu byl. Vyhledka z vrcholu The Shard, nejvyšší budovy v Evropě. Pojedete s námi?

Václav Kůla, vyučující anglického jazyka

EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2012/2013

Jak se na našem gymnáziu v posledních letech stalo již tradicí, i letos měli vybraní studenti možnost soutěžit a rozvíjet svou angličtinu a komunikační dovednosti na akcích Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament, EYP) – studentských konferencích, na nichž se studenti v týmech (komisích) pokoušejí nalézt řešení pro aktuální české, evropské i globální problémy, a to výhradně v anglickém jazyce. Navzdory rostoucí konkurenci a stále většímu počtu přihlášených týmů jsme letos byli úspěšnější než loni, a co víc: na jaře roku 2014 se bude Národní výběrová konference konat právě ve Strakonících a pořádající školou bude Gymnázium Strakonice.

Akce EYP chronologicky:

Listopad 2012: Dozvky loňského úspěchu – Kateřina Žejdlová v Amsterdamu

Ve dnech 2.–11. listopadu 2012 se naše studentka Kateřina Žejdlová (septima) zúčastnila mezinárodního zasedání EYP v Amsterdamu, kam postoupila z loňské Národní

výběrové konference v Karlových Varech. Mezinárodní zasedání se konají třikrát do roka a jsou nejprestižnější událostí Evropského parlamentu mládeže s účastí vybraných delegací z 36 zemí Evropy. Na jaře roku 2014 se mezinárodního zasedání v lotyšské Rize zúčastní Filip Volf.

Katka řešila ve své komisi téma počítačové kriminality. Kromě intenzivní práce na své rezoluci absolvovala například zahajovací ceremoniál v parlamentních budovách v Haagu za účasti nizozemského prince, Euroconcert v centru Amsterdamu či gala večeri v holandském Národním muzeu (Rijksmuseum) se soukromou prohlídkou děl slavných holandských mistrů.

Kateřina Žejdlová bude spolu s naší absolventkou Lenkou Vysokou, v minulosti rovněž úspěšnou delegátkou EYP, v roce 2014 hlavní organizátorkou Národní výběrové konference konané ve Strakonících.



EYP tým: Eliška Mužíková, Klára Chvostová, Lenka Vysoká, Filip Volf, Marek Haisl

Listopad 2012: České fórum – nejlepší příprava na NVK

Branou („gateway“) ke každé Národní výběrové konferenci (NVK) je podzimní České fórum, které je nesoutěžní a na něž se studenti hlásí sami coby jednotlivci (počet studentů na školu je omezen). Letos se konalo 22.–25. listopadu v Litomyšli a vyrazila na něj následující pětice odvážných a aktivních: Irena Knetlová, Magdaléna Šochmanová, Linda Tuháčková (všechny ze septimy), Marek Haisl (2.B) a Filip Volf (3.B).

Leden 2013: Postup na Národní výběrovou konferenci

Na konci ledna 2013 se pak konají regionální předkola – studentské týmy (tzv. delegace) se sjíždějí na pražský magistrát, aby tam na Valném shromáždění obhájily zadanou rezoluci a proboujaly se na Národní výběrovou konferenci. Předkola tentokrát

Studenti hájí barvy republiky

Strakonice – Umějí anglicky tak dobře diskutovat na témata hýbající celým světem, že budou Českou republiku reprezentovat na mezinárodní úrovni. Čtyři studenti strakonického gymnázia **Eliška Mužíková (2. C), Marek Haisl (2. B), Filip Volf (3. B) a Klára Chvostová (oktáva)** totiž jedou v červenci na regionální zasedání Evropského parlamentu mládeže (EPM) do rakouského Grazu.

Této počtě ale předcházely vynikající úspěchy na 15. Národní výběrové konferenci EPM v Rakovníku na konci března. „Konference se odehrává výhradně v anglickém jazyce. Takže pro studenty je to skvělá průprava, ale i důkaz, že angličtinu ovládají,“ řekla učitelka angličtiny na strakonickém gymnáziu **Markéta Jansová**.

O co v Rakovníku šlo? Na 17 studentských delegací tady v komisích pracovalo na vyřešení konkrétního problému. Byly to rychlost a podoba evropské integrace, jak se vyhnout opakování nedávného skandálu s neoznačeným koňským masem, jakou roli by měla hrát Evropská unie v konfliktu s Mali, problém rostoucí obezity či skutečnost, že povolání učitele je stále méně atraktivní pro schopné mladé lidi. Každá komise sestavila vlastní rezoluci s návrhy na řešení daného problému. Tu pak musela na závěrečném Valném shromáždění prezentovat a obhájit.

Zeptali jsme se studentů, co jim tato zkušenost dala.

Filip Volf: „Pokud kdy byla nějaká podstata Evropské unie, tak zabránit válkám. A že by se všichni měli učit, že nevdá, jestli je někdo Němec, Švéd nebo Španěl. Já jsem si to účastí v EPM ověřil a vím, že to



ZLEVA JSOU Eliška Mužíková, Marek Haisl, angličtinářka Markéta Jansová, Filip Volf a Klára Chvostová. Foto: Deník/Petr Škotko

Od roku 2009, kde se **studenti** strakonického gymnázia poprvé účastnili Národní výběrové konference v Českých Budějovicích, jde o jejich **nejúspěšnější** misi.

funguje. Proč bych si měl povídat se sousedem, se kterým si nerozumím, když je mi bližší člověk na druhém konci Evropy? A každý, kdo si touto zkušeností projde, nikdy nebude podléhat nacionalistickému mávání vlajkou a volání Jdeme do války. Moje téma bylo jak se vyhnout opakování skandálu s neoznačeným koňským masem.“

Klára Chvostová: „Já si vybrala téma povolání učitele. Řekla bych, že se dnes studenti dostanou na pedagogické fakulty dost snadno a na některé bez přijímací. Je to poslední možnost jít na vysokou školu. Když si vezmu své rodiče, tak v té době to byla prestiž. Mělo by to tak být i nyní.“

Marek Haisl: „Mým tématem byla role Evropské unie v konfliktu s Mali. Není úplně jed-

noduché říci, zda tam posílat vojáky, či ne. Unie nemá žádnou armádu, takže určité ne. Co se týká Česka, tak pouze pomáháme vycvičit místní vojáky. Ale neměli bychom zasahovat do voleb nové vlády, jako se o to snaží Francie.“

Eliška Mužíková: „Obhajovala jsem práci na téma rostoucí obezity. Bohužel, je to problém, který se týká celého světa a lidé si za něj více méně mohou sami. Ale Evropská unie nemůže sama o sobě zařadit, aby lidé více sportovali. Takže je to o osvětě do škol, lepším značení potravin a podobně. Celý život je strašně moc rychlý a člověk nemá ani čas zdra-
vě jíst, natož sportovat.“

A čím by chtěli všichni čtyři v budoucnu být?

Filip Volf: Lákají ho práva, ale nechce být soudce.

Klára Chvostová: Chce studovat psychologii.

Marek Haisl: Práva, bavilo by ho státní zastupitelství.

Eliška Mužíková: Rozhoduje se mezi humanitním oborem a technikou. (pš)

kvůli počtu přihlášených delegací (36) probíhala tři dny. Naše vyrovnaná čtyřčlenná delegace pod vedením paní učitelky Jansové byla tvořena dvěma „EYP veterány“ (Klára Chvostová, oktáva; Filip Volf, 3.B) a dvěma „nováčky“ (Marek Haisl, 2.B; Eliška Mužíková, 2.C) a navzdory nelehkému a nepříliš populárnímu tématu (reforma evropské zemědělské politiky) si vybojovala postup do Rakovníka.

21.–25. března 2013: 15. Národní výběrová konference v Rakovníku

Na této konferenci poprvé uspěl celý tým Gymnázia Strakonice – postoupil na regionální zasedání v Grazu; Filip Volf navíc přidal skvělý individuální úspěch: byl vybrán, aby reprezentoval Českou republiku na mezinárodním zasedání v Rize. Více o rakovnické konferenci a názorech našich delegátů si přečtěte v článku Petra Škotky ze Strakonického deníku.

8.–14. července 2013: Zasedání v rakouském Grazu

Podrobnější informace o této konferenci vám přináší její účastník Marek Haisl, který – podobně jako jiní úspěšní delegáti před ním – se rozhodl využít příležitosti a zapojit se do struktur EYP jako organizátor. V září 2013 se jako individuální zahraniční delegát zúčastní fóra v Rumunsku a v budoucnosti bude působit v EYP jako koordinátor (Coordinator for Social Networks and Websites).

European Youth Forum Graz 2013

Jak možná někteří z vás již zaregistrovali, na 15. Národní výběrové konferenci Evropského parlamentu mládeže jsme byli vybráni, abychom reprezentovali Českou republiku na mezinárodním fóru v rakouském Grazu.

Je 6:30 ráno a naše delegace ve složení Eliška Mužíková, Klára Chvostová, Filip Volf a Marek Haisl se schází na Hlavním nádraží v Praze, odkud nás čeká osmihodinová cesta vlakem do Grazu. Jelikož se jedná o naše první zahraniční zasedání, mísi se v nás nadšení s menší nervozitou. Téměř osmihodinová cesta nám rychle utekla, neboť jsme ji téměř celou prospali. Kvůli špatnému spojení do Grazu přijíždíme o den dříve, před oficiálním začátkem. Máme tedy dost času prohlédnout si nejbohatší město ve Štýrsku.

První den proběhl klasický teambuilding a také zahajovací ceremoniál se zajímavými hosty, jakými byli např. štýrský ministr školství nebo odborník na evropský právní vývoj. Celé zasedání probíhalo pod mottem „Research & Development“ (výzkum a vývoj), tudíž i témata jednotlivých komisí se k tomuto vztahovala. Mezi témata letošního fóra patřilo např. používání kmenových buněk, rozvoj hydraulického štěpení ropy a zemního plynu nebo role politiků ve vědě a výzkumu. Velká část programu probíhala v areálu University of Graz. Po třech dnech vyčerpávající „committee work“ vytvořila každá komise rezoluci – nástin možného řešení, kterou se snažila obhájit na tzv. Valném shromáždění (General Assembly). Zatímco probíhal tisk jednotlivých rezolucí, byl pro nás připraven zajímavý vedlejší program. Naše komise např. navštívila technickou fakultu University of Graz, a to konkrétně projekt s názvem „3D box“. Stručně řečeno se jednalo o čtvercovou místnost, kde je každá strana pokryta plátnem, na kterém se promítá např. rodinný domek. Jediné, co pak musíte udělat, je nasadit si 3D brýle a pomocí ovladače můžete dům projít, a přitom v realitě pořád stojíte na stejném místě.

Skvělým zážitkem bylo pro nás také přivítání na radnici, kde byl pro nás po prohlídce

a uvítacím prosluvu připraven bohatý raut. Kromě velkého množství získaných cenných zkušeností, zážitků a informací jsme se taky seznámili se spoustou mladých lidí ze všech koutů Evropy. EYP je naprosto jedinečný projekt, který nás obohatil v mnoha směrech, proto doufáme, že nebude složité najít silný tým na letošní Národní výběrovou konferenci, která se bude konat ve Strakonících!

Velké poděkování patří našim podporovatelům a sponzorům: Nadačnímu fondu Gymnázia Strakonice, Městskému úřadu Strakonice, Autoservisu A. Hronek a Městskému pivovaru Strakonice.

Markéta Jansová, vyučující anglického jazyka
Marek Haisl, 2.B; Kateřina Žejdlová, septima

Beseda s Věrou Noskovou

7. prosince měly 3. a 4. ročníky možnost zúčastnit se besedy s bývalou studentkou naší školy, spisovatelkou Věrou Noskovou. Z jejího pera pochází například trilogie *Bereme, co je, Obsazeno a Víme svý* či fejetony *Přece by nám nelhal*.

Měli jsme možnost položit jí několik otázek ohledně jejího studia nebo názoru na dnešní studenty.

Jak vzpomínáte na své studium na Gymnázium Strakonice?

S pocitem studu a s pocitů vděčnosti. Byla jsem špatná studentka, posedlá literaturou, takže jsem četla jednu knížku za druhou i ve škole pod lavicí. Ani jsem se nepokusila proniknout třeba do tajů matematiky, o níž mi spolužačka a celoživotní kamarádka Pavla Zielenieciová, tehdy Kafková, tvrdila, že je úžasným dobrodružstvím. Sama pak vystudovala matfyz, a její životní dráha byla tím pádem přímá, zatímco moje cesta za spisováním příběhů byla klopotná a přišerně dlouhá.

Vděčná jsem byla kantorům, kteří věřili v jakýsi můj talent či co, některým snad imponovala moje výmluvnost, četli mé básně, citlivě kárali můj hajdalácký přístup ke studiu, jejich přátelské chování mě drželo nad vodou. Byla to hlavně třídní Milina Pešková, dějepisárka Eliška Hejdová a kupodivu i fyzikář Vladimír Opěla, který mi bez ohledu na vzájemné sympatie sázel spravedlivé čtyřky a koule. Dodnes si pamatuju jeho větu, která mě v životě několikrát zvedla z kolen: Když člověk v životě po něčem strašně touží, tak toho dosáhne! Pochopila jsem tehdy sílu vášně, kterou silná touha po něčem generuje.

Chtěla jste být spisovatelkou už na gymnázium? Jak vám šla čeština, podporovali vás češtináři, nebo pro vás spíš neměli pochopení?

Ano, toužila jsem po tom být spisovatelkou, cítila jsem se k tomu být uzpůsobena a literaturu, prózu, romány jsem milovala, ale tehdy jsem si ještě na prózu netroufla. Vyžaduje při psaní ticho, klid, hodně času, celého člověka. Jak mi šla čeština – to už ani nevím. Mívala jsem z ní asi většinou dvojku. Rozbor větný mě otravoval, sem tam jsem udělala chybu, dodnes nezvládám s naprostou jistotou umístění čárek. Češtináři mě nepodporovali, bylo totiž evidentní, že mi jejich mechanický způsob výuky neseděl a že jsem byla vůči němu kritická, také jsem věděla, že mám mnohem víc načteno než oni, včetně literatury, o níž jsme se vlastně nesměli učit. Až později jsem například objevila ruskou literaturu, o níž nám ruštinářka neráčila tehdy nic říci, protože šlo o nepohodlné autory. Prostě výuku poněkud poznamenala cenzura Strany a vlády.

Jak se díváte na dnešní strakonické studenty? Jsou jiní, než jste byli vy?

S pochopením, soucítím s nimi, pokud jde o zmatky kolem státních maturit, myslím si, že žijí pod větším tlakem než my. Jsou stejní, docela určitě, v tom podstatném. Touží po lásce, po samostatnosti a svobodě v osobním životě, mají menší či větší obavy z toho, kde a jak se v životě chytí, co je bude živit a kéž by zároveň naplňovat. Touží po životě plném zážitků v intimním životě, po cestování. Mláďi by mělo být také trochu bezstarostné, odvážné a divoké. S vnitřní brzdou neriskovat zdraví a život.

Jak se vám přednáší pro mladé lidi? Jak často a kde přednášíte?

Vlastně nevím, jestli bych to povídání na libovolné téma nazvala přednáškami. Je to pro mě výzva a radost povídat si se studenty, zajímá mě všechno, co prožívají, jak myslí, vážím si otevřenosti, kterou se mi většinou daří nastolit, protože mlčení a opatrnost jsou nezábavné a nepřinášejí o životě podstatné informace. Na gymnázia se dostanu párkrát do roka, jak mě kdo náhodou pozve, měla jsem autorské odpoledne ale třeba i na vysoké škole v Prešově. Jsem šťastná, když to mezi námi jiskří, včetně situací, kdy máme opačné názory. Někdy se dostáváme až na dřeň problémů, mluvíme bez skrupulí – je to čirá radost z kontaktu s bystrými lidmi.



Spisovatelka Věra Nosková společně s vyučující českého jazyka Květou Rysovou

Co pro vás znamenají Strakonice? Jak se za ta léta změnily?

Budu upřímná, Strakonice pro mě dnes už neznamenají víc než jakákoli jiná města. Odešla jsem odsud vlastně už v devatenácti a za dramatických okolností, viz můj román Bereme, co je. Pár let jsem pak žila v Písku, který mi přirostl k srdci mnohem víc, většinu života žiju v Praze, kterou miluju, a jsem tu jako ryba ve vodě. Navíc jsem se narodila a pár měsíců žila v Hroznětíně u Karlových Varů, takže mě Strakonice jako rodačku nepříjaly, zato ten malý milý Hroznětín mě nedávno „objevil“ a vzal mě pod svá

pohraniční křídýlka. Ve Strakonících nikoho blízkého nemám, už ani přátele. Snad čtenáře.

Strakonice se změnilly od dob mého mládí velmi a k svému neprospěchu, tím se mi odcizily ještě víc. Kdysi jsme se například jezdívali koupat ke třetímu Řepičáku, psávala jsem o tom místě básně, zažila tam spoustu krásných chvil. Dnes si tam pronajal pozemky nějaký řežník, chová tam divočáky na porážku pro restaurace, na břehu rybníka je puch a hromady prasečí kejdy, koupat se tam už nedá, prostě kus zničené krajiny... Nevím ale, jak to tam vypadá teď, třeba se to změnilo, vždyť divočáky není třeba chovat v zajetí, v lesích jsou přemnožení, masa lita po polích dost.

Co byste vzkázala žákům školy, kterou jste vystudovala?

Že většina věcí v životě dopadne dobře. Že nemá smysl hledat smysl života, život má takový smysl, jaký mu sami dáme. Ať jdou za tím, po čem silně touží. A také ať se věnují studiu, já jsem v tomto ohledu odstrašující případ. Mimochodem, abych později obstála mezi chytrými a vzdělanými, třeba v roli novinářky, která popularizovala vědu, tak jsem se musela tu fyziku, chemii atd. stejně doučit. Je třeba vědět, jak svět funguje. A k tomu nám dopomůže znalost přírodních věd a zákonů.

Ptali se: Martin Klecán, Jan Mrázek, 3.A

Jak vznikl Grafoman

Všechno to začalo v březnu letošního roku – rozhodli jsme se založit školní elektronický magazín. Ke gymnáziu vždycky patřily studentské časopisy – v minulosti vycházely v tištěné podobě (Pêle-mêle, Laurus či Papouch). Shodli jsme se, že nyní nastal čas na elektronickou verzi. A tak se zrodil Grafoman.

Rozhodla jsem sít a čekala, jestli se do nich chytí nějakí kreativní, psaví, nápadití studenti. Z chumlu nadšených, kteří se kolem tehdy ještě neexistujícího magazínu začali objevovat, se jako šéfredaktor postupně vyloupl Matouš Vinš. Ke konci školního roku byl Matouš, který mezitím úspěšně odmaturoval, vystřídán Janem Mrázkem a Martinem Klecánem.

Počáteční nadšení postupně u některých opadlo, ale projekt se přesto úspěšně rozjížděl. Máme za sebou dokonce kurz tvůrčího psaní (nejoriginálnější „výstupy“ z něj najdete v této ročence). Ke konci školního roku jsme byli schopni publikovat i pět článků týdně. Také návštěvnost našich stránek se zvyšuje. Ani v čase letních prázdnin naše aktivita nepolevila, bez větších přestávek přibývaly nové články a došlo také k přepracování webových stránek.

A co nás čeká dál? V plánu je vydání našeho almanachu (souboru nejzajímavějších článků). První „papírový“ Grafoman! I nadále se budou publikovat naše reportáže, fejetony, básničky, recenze a mnohé další.

Chtěla bych poděkovat všem členům redakce a přispěvatelům, jak současným, tak i budoucím. Doufám, že se naše řady ještě více rozrostou.

Najdete nás na <http://www.m-grafoman.cz/> Příjemné čtení!

Monika Chaloupková, vyučující českého a anglického jazyka

Pro srovnání uvádíme ukázkou studentského humoru z časopisu Pêle-mêle vydaného v září 1946:

INSERÁTY.

Mořský krab hledá krabici. Pod zn. – Počítám s rodinou.

Duch hledá duchnu. Pod zn. – Teplá.

Vyměním houpacího koně za žiletku. Zn. – Nastávající mužství.

Vyměním hrnečky za kulomet. Zn. – Domácí válka.

Hledám seznámení s mladým, asi 25letým hezkým milionářem, majitelem luxus. vily a auta. Jsem inteligentní, mladá, 42letá odbarvená blondýna, hezká, až na ten hrb a nohy do O. Sama nemám nic, ale umím dosti slušně číst a počítat do sta. Psát se naučím brzy.

Pod zn. – Počítejte se sňatkem. *Pro zajímavost uvádíme, že se přihlásil jistý sebevrah.*

(Přepsáno z originálu s původním pravopisem)

Propisky, šamani a Červená karkulka

aneb

Kurz tvůrčího psaní s Evou Hauserovou

V pondělí 20. května 2013 se část přispěvatelů školního časopisu Grafoman zúčastnila dílny tvůrčího psaní pod vedením spisovatelky a novinářky Evy Hauserové. Na začátku každý účastník obdržel pracovní listy, ze kterých jsme dostali několik úkolů, např. elegantněji přestylizovat věty nebo vyhledat v textu klišé a slangové výrazy. Po malé dávce teorie žurnalistiky i tvůrčího psaní jsme se konečně vrhli i na autorské texty. Ty nejlepší z nich vám tady předkládáme.

Prvním zadáním bylo vymyslet fejeton na základě nějakého povzdechnutí (Ach, ti řidiči; Ach, ta byrokracie; Ach, ten fejeton...). Magda Piherová se rozhodla psát o modrých propiskách.

Ach, ty modré propisky (aneb pointa vymyšlená za pochodu)

Nemám ráda modré propisky. Zvlášť ty, které se rozdávají hromadně na všemožných akcích. Věřím tomu, že pořadatelé tak činí pouze z čisté zlomyslnosti vůči jejich budoucím majitelům. Takové propisky se ze začátku jeví jako skvělý dar, občas se mohou stát jedinou útěchou nad promarněnými hodinami strávenými na nudné reklamní akci. Ve skutečnosti ale jen vyčkávají na projevení svého pravého potenciálu. A tím jest, že střídavě přestávají a zase začínají psát, a to pouze v těch nejméně vhodných chvílích. Například při vyplňování životně důležitých formulářů.

Ale zpět k modrým propiskám. Je to prokletí, které trvalo a bude ještě trvat roky. A o čem mluvím? Vyzkoušejte si to na vlastní kůži. Budete potřebovat stůl, židli, pokud možno nepopsaný papír a modrou propisku. Vezměte si k tomu stopky, nastavte si deset minut a spustě je. Připravít, pozor... teď!

Máte za úkol napsat jednu normostranu libovolného publicistického útvaru. Jak to jde? Nejde? Tak to se nedivím. A kdo nebo co je na vině? Vezměme to systematicky.

Vy? Nepřichází v úvahu. Vždyť něco tak jednoduchého jste musel/a dělat snad stokrát. Nabízí se tedy, že váš výkon ovlivnilo něco ve vašem okolí. A zde se nachází, dle zadání, pouze stůl, židle, papír a modrá propiska.

Papír vyřazuji hned zkraje, pokud jste nezvolili papír smirkový či toaletní, chyba se stala jinde. Stůl a židle? Je pravda, že zde existují určité aspekty, které mohly ovlivnit váš výkon, ale fungující stůl a židle by vadit neměly.

A jsme tam, kde jsme začali – u modré propisky. Nebudu zde podrobně rozebírat psychologické dopady, které na vás má modrý inkoust v kombinaci s kulíčkovým psacím

nástrojem, ale je jasné, že máme viníka. Proto vyhod'te propisku z okna a staňte se volným člověkem!

A příště možná zase poletí ta ohavná, rozvrzaná židle.

Magdaléna Piherová, sexta

Následovalo vymýšlení co nejzajímavější úvodní věty. Nejpovedenější podle mě zněla: „Zakopala svého plyšového medvídka a zalila ho.“ Potom jsme se pustili do přetváření známé pohádky o Červené karkulce a vyprávěli ji vždy z nějakého jiného pohledu. Vítek Malota si vybral pohled myslivce.

Bože můj, Bože, Ježíši Kriste, Kristova noho, Panenko Maria...

No tak! Bud' zticha.

Ne tak nahlas. Dobře... musím se uklidnit... Jak jsme na tom?

Takže, hlavně pomalu.

Je tam vlk. To víme.

Není tam babička. To taky víme.

A Karkulka tam také není.

A vlk má obrovské břicho.

Hlavně klid, hlavně klid. Kde mám ten nůž... á, tady je...

Proč se mi tak třese ruka?

Bože, ten vlk má velké zuby.

Ta ruka se hrozně třese. Prostě tam naběhnu, spustím kravál a rozříznu mu břicho.

No jo, ale pak těch chlupů všude a chudák babi to bude muset uklízet...

Teď mě napadá...

...doufám, že vlk nekousal.

Vít Malota, sexta

Posledním a nejzajímavějším úkolem bylo vymyslet si postavu, její jméno, povahu, realie a na základě této charakteristiky napsat úryvek příběhu. Takto se s tím vypořádali Honza Mrázek:

jméno – Pepík Procházka

pseudonym – Alkan Brahma Tritibanoo

povolání – šaman

věk – 48 let

bydliště – Praha, narozen ve Stríteži (Moravskoslezský kraj)

oblíbená muzika – The Doors, altajská lidová muzika

vystudoval Střední školu pro šamany a rastafariány v Ostravě

matka – Alžběta Procházková

otec – Jakub Procházka

bratr – Jan Procházka (bojoval a padl ve válce, všemi ve Stríteži oslavovaný)

Alkanův problém – nemá žádné magické schopnosti, což mu dost znesnadňuje výkon povolání

...Alkan vybíhá ze své šamanské ordinace, drže si natržený límec. Neúspěchů už za svůj život zažil nespočet, ale podobné debakly tak maximálně dva nebo tři. Ten chlápek byl tak naštvaný, že mu podupal všechny bylinky, vytrhal listy z posvátných knih a dobře

mířeným hodem vodní dýmkou přes celý pokoj rozbil Zrcadlo pravdy na tisíc kousků. Teď ho pronásleduje a nepřičetně řve.

Alkan si ani nestačí držet turban a během běhu přemýšlí, jak tohle dopadne. Jestli ho nezabije ten chlápek, zasebevraždí se sám.

Naskýtá se příležitost! Babička přechází silnici, na bicyklu si veze nákup. Šaman využívá jednoho chvatu, který si ještě pamatuje z kurzů karate pro šamany, a babičku jednou ranou sráží. Půjčuje si kolo a zakrátko už je mimo nebezpečí.

Zrovna když se zamýšlí nad tím, jak to pěkně vymyslel, roztržený plášť se mu zaplétá do kola a Alkan padá na vozovku a do hlubokého bezvědomí...

Jan Mrázek, 3.A

Tímto úkolem naše jednodenní dílna sice skončila, avšak povzbuzená chuť k psaní v nás přetrvávala. V průběhu dílny jsme nejen tvořili, ale dostali jsme i mnoho cenných rad. Paní Hauserová byla velmi pozitivně naladěná, přiblížila nám chod redakce, dozvěděli jsme se více o dalších novinářských žánrech...

Mimo úkolů a rad mě zaujal i životní postoj naší lektorky – v životě je důležité dělat to, co vás opravdu naplňuje, protože pak to děláte s velkým nasazením a přináší to užitek. Škola, kterou vystudujete, přitom není nijak rozhodující, z bioložky se klidně může stát i novinářka. Záleží jen na vás.

Irena Knetlová, septima

Exkurze do jaderné elektrárny Temelín

V pondělí 13. 5. 2013 se skupina sedmi našich studentů a dvou učitelů vydala na exkurzi do jaderné elektrárny Temelín. Že exkurze nebyla místo školy a my studenti jsme nejdřív museli projít vědomostním testem, dokazuje, jak moc nás Temelín opravdu zajímal.

Před vstupem do areálu na nás čekala nutná bezpečnostní opatření a za chvíli jsme



už mířili k chladicím věžím. V té odstavené jsme se měli podívat, jak to vlastně uvnitř funguje. Kvůli probíhající údržbě jsme ale museli do věže v provozu – přes mlhu toho sice moc vidět nebylo, zato tam bylo v deštivém počasí příjemně teplo.

Od věží jsme se vydali do řídicí místnosti. To je místo, kam se dostanou jen ti nejpovolanější z povolaných a výjimečně i pár zvědavých gymnazistů. Možná nemusíte jezdit do Temelína, abyste si udělali představu o životě operátora jaderné elektrárny – můžete si o tom něco přečíst. Rozhodně to ale na vás neudělá takový dojem jako vidět to na vlastní oči nebo slyšet z úst jednoho z nich.

Další zastávka: strojozna. Tady jsme se mimo jiné dozvěděli, že v elektrárně s ruskou a americkou technologií dělala asi největší problémy naše česká turbína, a jakým netradičním způsobem české hlavičky tenhle problém vyřešily. Ještě rychlé občerstvení a jde se dál.

Jelikož nás nakonec nepustili do mezikladu vyhořelého paliva, zbývala poslední zastávka u jednoho z dieselgenerátorů, které patří mezi temelínské bezpečnostní pojistky.

Nakonec už jen nezbytná společná fotka před elektrárnou, rozloučení s našimi příjemnými průvodci a jelo se domů.

Eliška Mužíková, 2.C

Beseda s Tomášem Sedláčkem – podstata společnosti v šedesáti minutách

Pokud mě naše škola v letošním roce něčím opravdu potěšila, byla to beseda s Tomášem Sedláčkem, jež se odehrála 29. května ve školním klubu. Pan Sedláček je známým českým ekonomem; nesoustředí se však pouze na ekonomii, orientuje se i na poli psychologie, sociologie či filosofie.

Na besedě otevřel například téma celosvětové hospodářské krize, kterou přirovnal k maniodepresi. Podle něj je zásadní chyba v tom, že se všichni snaží léčit pouze depresi a mánie se nechává bez povšimnutí.

Nevyhnutelně také přišla řeč na Evropskou unii. Přestože většinový názor společnosti je vůči EU spíše negativní, pan Sedláček je eurooptimista. Svůj postoj si také dokázal velice přesvědčivě obhájit, poukázal třeba na fakt, že jednotlivé evropské státy nejsou na světovém trhu schopné konkurence, ale vystupují-li jako jeden celek, jsou hráčem, se kterým je nutno počítat.

Přednášející zabrousil i na pole teologie, když nás seznámil s faktem, že v řečtině existuje stejný výraz pro slovo dluh a hřích. Pokud tedy tyto výrazy zaměníme, stává se bible s trochou nadsázky ekonomickou příručkou. O kolik konkrétněji najednou zní modlitba: „... a odpusť nám naše ‚dluhy‘, jakož i my odpouštíme našim ‚dlužníkům‘...“

Kdybych měl shrnout, jaký přínos pro nás tahle beseda měla, samotná fakta a nabyté znalosti bych kladl až na druhé místo. Mnohem přínosnějším shledávám, že jsme dostali možnost nahlédnout do myšlení člověka, kterého bych se díky jeho názorům a charismatu nebál označit jako osobnost. Žijeme v době zoufalého nedostatku osobností a ikon, které by nás mohly pozitivně ovlivňovat. Bylo to i vidět – po konci přednášky si řada lidí šla pro podpis nebo se s ním nechávala fotit. Považuji to za krásný úkaz „náboženského hladu“ po nějaké ikoně, ke které bychom mohli vzhlížet, tedy po nějakém tom vykupiteli, jenž zaplatí naše dluhy. Tomáš Sedláček naše dluhy pravděpodobně nezaplatí, ale může nám alespoň poradit, jak se s nimi vypořádat.

Jan Mrázek, Martin Klecán, 3.A

Soutěž ChemQuest

VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky vyhlásila pro žáky základních škol a mimopražských středních škol 1. ročník přírodovědné soutěže ChemQuest jako součást projektu „STEP – krok k popularizaci vědy a výzkumu“.

Úkolem žáků bylo ve dvou až tříčlenných týmech navrhnout a zrealizovat atraktivní experiment na téma „Potraviny“ (pro žáky základních škol) a „Přeměny energií“ (pro studenty středních škol).

V prvním kole každé družstvo muselo odeslat dokument na CD a v tištěné formě s teoretickým úvodem experimentální části, popisem experimentu s fotografickou dokumentací, jak byla práce prezentována v reálné hodině a k jakému tématu byla zařazena. Odborná porota ze zasláných prací vybrala sedm nejlepších experimentů a postupující družstva pozvala do finálového kola soutěže, kde svoji práci prezentovala před odbornou porotou a ostatními soutěžícími družstvy.

Soutěžní družstvo naší školy v kategorii základních škol ve složení Barbora Vašková (4.O), Antonín Prantl (4.O) a Dominik Staněk (3.O) se zúčastnilo soutěže s prací „O bramborách a jejich využití“. Z celkového počtu 23 soutěžních prací úvodního kola byla tato práce vybrána do finálového kola, které se konalo 24. dubna 2013 na VŠCHT Praha. V odborné porotě zasedali zástupci Akademie věd České republiky, Univerzity Karlovy, VŠCHT Praha a společnosti DuPont, sponzora soutěže.

V kategorii středních škol se studenti 2.C také pustili do přípravy soutěžního experimentu. Vybrané téma „Osmóza“ se jim ale nedařilo experimentálně ověřit, a tak po mnoha pokusech museli soutěž vzdát.

Naše soutěžní družstvo v kategorii základních škol svou práci „O bramborách a jejich využití“ v Praze obhájilo a odborná porota jim udělila první místo před druhou ZŠ Jungmannovy sady z Mělníka se soutěžní prací „Pokusy s vejci“ a před třetím Gymnáziem ze Stříbra s prací „Coca-cola třikrát v akci“.

Naši žáci si za první místo odnesli hodnotné ceny: 3 000 Kč ve formě poukázek na nákup knih a elektroniky pro každého, pro školu navíc vyhráli šek na 7 000 Kč na nákup pomůcek a vybavení pro výuku chemie.

Dagmar Míková, vyučující chemie

Jak 3.C na sportovním kurzu přemohla křižovatka

Zastavíme se na rozcestí. Před námi nikdo, za námi nikdo. Nejrychlejší skupinka spolužáků tuto křižovatku dávno minula.



„Ale kam odbočili?“

Nezbude nám nic jiného než počkat na ostatní, na pomalejší skupinku doprovázenou učitelským sborem. Mezitím se občerstvíme a pomocí mobilních telefonů zjistíme, že první část naší třídy šla dál rovně, po asfaltu. Zanedlouho jsme učitelstvem ujištění, že zvolili špatný směr.

Pokračujeme tedy po správné cestě vpravo s tím, že „první skupinka se k nám brzy připojí po jiné stezce“. To se ale

nestane, a tak je ke spolužákům s orientačním (ne)smyslem vyslán pan učitel Plaček. My ostatní dál stoupáme na Trístoličnick.

„Ten výhled!“

Stojíme na okraji vyhlídky, obdivujeme krásu Šumavy a litujeme, že o to ostatní přišli. Sršíme dobrou náladou, což se bohužel za několik kilometrů změní.

Přes Trístoličnick, kde pořídíme rychlé skupinové foto, se dostaneme až k vrcholu Plechý. Mezitím dostaneme info, že první skupina to vzdává. Jinou cestu, která by je zavedla k nám, nenašel ani pan učitel Plaček. Vrací se tedy do Nového Údolí, odkud pojedou vlakem do Černé v Pošumaví. Podle plánu bychom k nim měli přistoupit v Nové Peci. Jenže... jenže to bychom nesměli mít zpoždění přes hodinu.

Podobní kamzíkům přeskáčíme po kamenité cestě z nejvyššího vrcholu Šumavy za 20 minut. Bez dechu se marně vyhýbáme kalužím a podmáčenému podrostu. Špinaví, unavení a žízni vyprahlí se dostáváme na cyklistickou stezku, po které by cesta měla být snazší.

„Máme to tak ještě devět kilometrů. Vlak jede z Pece za hodinu a pár minut, další až pozdě večer.“

Po této informaci se dáme do běhu. V zatáčce nás ale tempo přemůže, zvolníme do klusu, do kroku. Někde na půli cesty nám do cesty přijde malá budka s občerstvením. Rychle zakoupíme pití, nad přemrštěnou sezónní cenou není čas se pozastavit.

Po chvíli cesta lesem končí, přicházíme do první vesnice. Kilometry sice ubíhají poměrně rychle, ale to čas také. Do Nové Pece „vbíháme“ za pět minut dvanáct. Z posledních sil se dobelháme k vlakovému nádraží, vlak už houkáním oznamuje svůj příjezd. Po optimismu, který se nás držel ještě na Trístoličnicku a Trojmezí, ani památky. Naštvaní, unavení a upocení se díváme do odpočatých tváří ostatních spolužáků.

„To byl zase výlet!“

Kristýna Čermáková, 3.C

Ze slohových prací studentů

Syndrom fotrovatění

Vážené čtenářky,



snem každé ženy je, aby pro příchodu z práce domů našla umyté nádobí, uvařenou večeři, uklizený byt a dobře naladěného manžela, který si s ní celý večer bude povídat o tom, jak se měla v práci, co celý den dělala a jaké jsou novinky v okolí jejích kamarádek. U večerního klábosení mít puštěný seriál a sklenku bílého vína.

Na počátku vztahu či manželství si mnoho dam myslí, že právě ony takového ideálního muže našly. Většina z nich po uplynutí několika let společného soužití zjistí, že ani jim se nepodařilo nalézt bezchybný protějšek.

65% zprvu bezkonkurenčních mužů se v průběhu manželství změní. Začíná to zcela nenápadně. V dříve uklizené koupelně se pomalu hromadí použité ponožky. Po příchodu z práce na nás „křehké bytosti“ již nečeká ten vždy upravený a dohladka oholený muž,

ale manžel ležící na otomanu s lahví piva v ruce. Nevyhlíží nás proto, aby se zeptal, jak jsme se měly, ale proto, že má hlad. Večerní posezení u seriálu se postupem času změnilo na pro nás nudný fotbalový zápas a kdysi příjemná atmosféra tepla rodinného krbu se stává místem, kam se neradi vracíme. Proto si často hledáme různé volnočasové aktivity, které nás dělají šťastnými a dovolují nám zapomenout na to, co uvidíme po návratu zpět domů.

Doufám, že po přečtení tohoto článku si všechny dámy uvědomí, že není nejdůležitější, aby náš protějšek byl dokonalý, každý večer nám vyznával lásku a daroval pugét růží, což by nás obšťastnilo jen na krátkou dobu. Hlavní je, aby zůstal takový, jakého jsme ho poznaly, ačkoli má drobné vady na kráse.

S pozdravem

Vaše redaktorka Šarlota

Maturitní práce Šarloty Cuhrové, 4.B

(libovolný text publicistického stylu do společenského magazínu)

Dva kamarádi

V Austrálii kdysi žil,
skákal, hopkal ze všech sil.
Jmenoval se Hopsálek,
byl to malý klokánek.
Jak tak skákal v savaně,
zahlídl zebra na laně.
Hned jí řekl: „Zebříčko,
dnes krásně svítí sluníčko.
Co bys řekla koupání
v tamté řece za námi?“
Zebra řekla: „Proč by ne,
dobrý nápad, klokane.“
Koupali se vesele,
až do samotného konce dne.
Když pak zašlo sluníčko,
šli už domů kratičko.
Po koupání usnuli
a zdály se jim sladké sny.

Zuzana Randáková, prima

Příběh písmena P

Pod padesátiletým pařezem povykukovala pekárna pana Palečka. Pekárna produkovala pikantní poloslané pečivo – pusinky posypané pučícími pampeliškami, pikantní pepřové preclíky, pudinkové pečivo, pracny polité pažitkovou polevou, perníčky pečlivě posypané pozdními pomněnkami, plněné plundrové pečivo, pěnu pařížskou, pěnu punčovou, pomerančovou, povidlovou, pistáciovou. Pak pohár pampeliškový, pórkový, pažitkový, pelyňkový, paprikový.

Podivný potulný pastýř přišel pod pařez, poručil: „Pekaři, přines pažitkové pracny, paprikový pohár, pomněnkové perníčky.“ Pekař Paleček: „Pítí?“ Podivný pastýř: „Pane



pekaři, pivo prosím!“ Pekař pohotově připravil požadované potraviny pro postaršího pastýře. Pítí podal Paleček později.

Poté pastýř povyprávěl pekaři prazvláštní příběh parašutisty pátrajícího po partyzánech. Paleček polekaně polkl: „Platit prosím, padesát pět pencí!“ Pastýř potrásl pekaři paží: „Pozdrav Pánbůh!“

Paleček polekaně poodkryje příkrčeného partyzána pod pultem. Plnoštíhlý partyzán pochopil, pak plazením překonal práh pekárny. Pekař potichu popřál partyzánovi pohodlný přechod přes polární pás. Partyzán pochybovačně pokynul pravicí.

Přišel podvečer, ponaučený Paleček posmutněle pokuřoval před pustou pekárnou, prohlásil: „Pitomá politika!“

Barbora Hrbková, prima

Sníh o Vánocích (líčení)

Pokud slyším slovo sníh, nevytane mi na mysli sněhová vločka nebo zamrzlá voda v misce před domem. Já si sníh vždy spojím s cukrováním napečeného, už spleného cukroví. Nikoli sněhové, ale cukrové vločky dopadají na pravidelné, linecké tvary. A vzápětí se rozpustí v marmeládovém kolečku uprostřed. Sněhové koule, spíše kuličky z moučkového cukru na sebe dorážejí v malém sítku a za žádnou cenu se nechtějí dostat skrze něj...

Nejméně vznešené cukroví jsou u nás vanilkové rohlíčky. Místo aby se vyskládaly do úhledných řad a v pozoru čekaly na první vločky, vyválí se ve sněhové „lázni“ a ani jim nevadí, že si při tom spálím prsty, neboť za studena by k nim sníh žádné sympatie neprojevil.

Stejně se z nich cukrový poprašek oloupe a vypadají jako nedbalí floutkové. Bez ohledu na to, na jakém ubrousku či tácu jim ustelete.

O Vánocích nemusíte sedět den co den za oknem, abyste mohli radostně vykřiknout: „Sněží!“ Stačí, když si babička k odpolední kávě s chutí dopřeje hojně pocukrovaný rumový rohlíček. A jelikož ho vždy jemně oklepe o okraj talířku, aby nebyl zbytečně sladký, sníh padá na ostatní cukroví i na maminkou pečlivě vyžehlený ubrus. Sněží.

Takže pokud si kdokoli stěžoval, že letošní Vánoce by měly nosit přívlstek „blátivé“, pravděpodobně ten pravý, vánoční sníh přehlédl. Mohl nakouknout k nám. U nás byly totiž hotové závěje.

Patricie Jelínková, 2.A

Proč v ghettu múzy nemlčely?

Lidé se ve svém životě často ocitají ve složitých situacích, někteří zcela na okraji propasti. Myslím, že nikdo z nás si tíživou situaci koncentračních táborů nedovede, snad ani nechce představit. Přesto se ale podobně jako někteří vězni snažíme věřit. Věřit v lepší časy, ve spravedlnost, ve vítězství dobra nad zlem. A ve víře si představujeme, utíkáme do fantazie a sny se snažíme přenést do světa – kresbou, povídkou. Stejně jako při

nedávných povodních, kdy jsme věřili, že déšť se přežene a opět vysvitne slunce.

Člověk sní. Představuje si. Přeje si. Věří. V nejtěžších chvílích svého života má na výběr. Děti v ghettech, které usínaly večer co večer s nevědomím, co se stane zítra, si mohly představovat, jak hrůzně vše skončí. Že budou ještě více trpět, strádat, umírat. Mohly ale snít. Sny jim nemohl vzít ani nejpodlejší člověk. Mohly věřit, že zítra bude lépe. Že se stane zázrak a vše dobře skončí. Že jejich utrpení už nebude dlouho trvat. Běhá nám mráz po zádech, pokud si uvědomíme, že my dnes sníme o krásných autech a domech, kdežto ony snily o životě. A snům chtěly a potřebovaly dát hmotný základ, uskutečnit je alespoň tahem tužky po papíře.

Myslím, že podobnou potřebu měli i dospělí. Našli se i tací, kteří viděli sny dětí. Nemysleli jen na sebe a snažili se pomoci. Norbert Frýd se prostřednictvím básniček a písniček spojil s dětmi, věřil a snil společně s nimi. Našli si malou radost v obrovském světě krutostí a dokázali se z ní těšit. Možná o to intenzivněji, že bylo tak těžké ji najít. Čím více zla je kolem nás, tím více nás dokáže potěšit a podpořit i to nejmenší dobro či radost.

Zlo a atmosféra nedaly podnět jen ke snění, ale i ke psaní. Často se potřebujeme svěřit, odlomit alespoň část tíživého břemene. Ve chvíli, kdy nejsme schopni věřit ani nejlepšímu příteli, uchylujeme se k papíru. A píšeme. Papír nás vždy pochopí, nevymlouvá nám náš názor, nestěžuje si, že přeskakujeme. Myšlenky mohou proudit rychleji než slova. S vypsaným perem se nám nepopsatelně uleví. A navíc hrůzy, zla a neskutečná a paradoxní rutina dnů života v ghettech dodávaly nakonec inspiraci. Myslím, že nejlepší díla nevznikají v ideálním rozpoložení duše.

Múzy nemlčely. Možná spíš křičely. Díky nim i lidé na okraji propasti tvořili a našli střípek radosti v kupce zla. Ať už chtěli zobrazit sny, představy, nebo popsat neskutečnou skutečnost.

Růžena Jirsová, 2. A

(5. místo v literární soutěži Památníku Terezín „Proč v ghettu múzy nemlčely?“)



Rozhovor s Absolutní Nulou

Rozhodl jsem se pro Vás, můj milý čtenáři, pořádit exkluzivní rozhovor, který ještě nikdy nikdo nepořádal. Ne snad, že by to bylo tak složité; který žurnalista by ale považoval za důležité sepsat rozhovor s Absolutní Nulou? Avšak já jsem přesvědčen, že právě názory a životní postoje této základní matematické konstanty jsou v dnešní době, kdy vidíme kolem sebe jen samá vysoká čísla, tím, co může čtenáře zajímat. Když jsem ji žádal o rozhovor, byla zcela vyvedená z míry. Moji nabídku sednout si v klidu pod lomenem však kategoricky odmítla, takže jsme se sešli v její oblíbené závorce.

Přeji hezký den, milá Absolutní Nulo. Tak co, jak jde život?

Dobrý den... No... To víte... tak... znáte to... Já jsem tak nervózní!

To jistě být nemusíte, já vás nevydělím. Jen se rozhovořte.

Víte... on se mnou ještě nikdo nikdy rozhovor nedělal. On se se mnou totiž většinou nikdo moc nebaví...

Tak teď máte jedinečnou příležitost! Nebojte se ji využít a do toho, svěřte se nám s vašimi sny, názory, tajnými přáními. Svět to zajímá.

Svět to zajímá? S tím jsem nepočítala...

Vidíte, ale svět s vámi počítá! Navíc jste přece prvkem několika velkých množin. Takže by mě zajímalo, jak vycházíte s ostatními čísly?

Většinou mě ignorují. Nedávno jsem se chtěla přidat do party k součtu Devítky a Patnáctky. Ve výsledku si toho ale nikdo nevšiml. A když už se mnou začne někdo něco násobit, tak se z něho nakonec stane stejná nula, jako jsem já.

No vidíte, tak přece jenom máte nějaké kamarády.

Ani ne, protože Nula od Nuly pojde.

Ale slyšel jsem, že máte nějaké intimní plotky s Nekonečnem. Tak neříkejte, že jste pořád úplně sama.

S Nekonečnem mám vztah pouze pracovní. Je to můj mnohem úspěšnější kolega – v podstatě je to sice stejná nula jako já, ale dokázal to mnohem lépe prodat. Ten vám o sobě dokáže navyklat věci. Takže ho teď všichni obdivují. Mě neobdivuje nikdo.

Nebud'te pořád tak záporná.

To teda fakt nejsem...

Radši mi řekněte, jestli máte nějaké sny, tajná přání do budoucna. Vy jich musíte mít.

No. Mám jedno přání... Ale to nejde.

Výborně! Jen nám o tom povězte.

Když... to je trapné.

Ničeho se nebojte – když nám o tom povíte, třeba se vám to přání splní. Třeba se najde někdo, kdo vám v tom pomůže.

Cha! Kvůli mně, Absolutní Nule, někdo překope celý systém logiky, aritmetiky a jsoucna vůbec! Ne že by nebyl ten systém mylný, ale zatím funguje, tak proč by si někdo dával tu práci.

Ale no tak! Ven s tím!

Víte... já bych chtěla umět dělit. A je to venku! To je, jako kdyby Uhlík řekl, že chce být pětivazný. Chtěla bych umět dělit sama a zcela svobodně, jako všichni ostatní. Je to můj veliký komplex... Jenomže to nejde. Já jsem absolutně bezvýznamná. Nemám žádnou hodnotu, ani na zápornou se nezmůžu. Není se mnou žádná negace – i když mě

chce někdo jenom umocnit, může to dělat, jak dlouho chce, a já zůstanu úplně netečná.

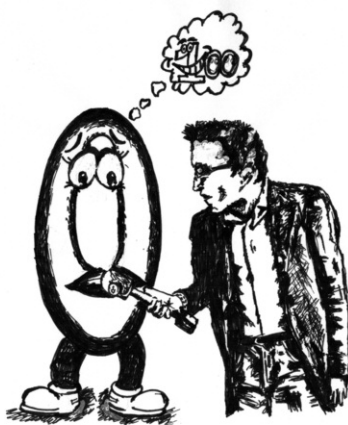
Ale vy zdaleka nejste tak bezmocná. Máte přece velikou sílu! Představte si například tu situaci, když se postavíte za číslo Jedna. Bez vás by to byla obyčejná jednička, ale s vámi už je to najednou desítka! A když se k vám připojí vaše kamarádka, vaše hodnota se hned desetkrát zvýší! A přidá-li se ještě jedna, je z vás tisícovka! A deset tisíc a sto tisíc a milion...

Ano, ta Jednička si to většinou fakt užívá.

Tak dost! Ta vaše sebelítost se opravdu nedá vydržet, nevypadne z vás jediná kloudná odpověď!

Ach já vím... Já vím, pane redaktore. Moc se omlouvám. Omlouvám se. Já věděla, že vás zklamou. Věděla jsem to...

Omlouváme se za toto interview s nulovou vypovídající hodnotou. Zachovejte však přízeň našemu listu. Již v příštím čísle vás čeká rozhovor s úžasným a neopakovatelným Nekonečnem. Můžete se těšit na obsáhlou obrazovou přílohu a spolu s každým výtiskem vyjde zcela zdarma DVD s autobiografickým filmem „Jsem jen Nekonečno aneb Cesta k úspěchu“.



Jan Mrázek, 3.A

Čtyři roční období v podání primy – anglické rýmované akrostichy

Spring is coming in March
People are happy very much
Rainbow is beautiful for me
I love bumblebees
Nobody wears only bikini
Gosling's life is beginning

(Marie Dvořáková)

Autumn days are rainy and cold
Usually we wear a cap and a coat
Try jumping into the colourful leaves
Underneath the naked trees
Mushrooms grow and the woods are singing

Now I know that autumn's interesting

(Hana Nguyenová)

Sunny days are long
Umbrellas are wrong.
Mums go with their children to the swimming pool
My friends and I are not at school.
Every day is full of sun,
Rest and relax, life is fun!

(Lucie Fribertová)

When winter is coming
I look forward to skiing
Nothing I like more
Than playing in the snow
Every morning in the wood
Running in the frost is good!

(Michal Čadek)

Vánoční:
 Cold time is coming
 Holidays starting
 Rare kinds of gifts
 Include toy mix
 Songs about Christmas play
 The tree is beautiful, I say
 Magic end of year
 Atmosphere is here!
 Super, Christmas is near!

(Kateřina Kurschová)

Velikonoční:
 Edward's bunnies are in the basket
 Adele's ribbons are in her bonnet.
 Secret eggs are lying in the sun.
 Tony is eating his hot cross bun.
 Easter stick is waiting for its special moment.
 Rain brings the long-wished winter's end.
 (Natálie Dvořáková)

Obsah

Několik vět úvodem...	2
Pedagogický sbor	3
Mnoho pozdravů do Buenos Aires	4
Zlatíčko.....	4
Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících:.....	5
Přehled oborů vzdělávání	6
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu	6
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu	7
Volitelné předměty	7
Nepovinné předměty	8
Zájmová činnost studentů.....	9
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2013	10
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	10
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2012/2013	11
Akce Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice ve školním roce 2012/2013	20
Z denního tisku – zprávy o Gymnázium Strakonice	21
Prima	23
Sekunda	24
Tercie	25
Kvarta	26
Kvinta	27
Sexta	28
Septima.....	29
Oktáva	30
1.A	31
1.B	32
1.C	33
2.A	34
2.B	35
2.C	36
3.A	37

3.B	38
3.C	39
4.A	40
4.B	41
4.C	42
Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014	43
Nejlepší studenti Gymnázia Strakonice	46
Kalendárium školního roku 2012/2013.....	53
S gymnáziem na cestách	58
Nový školní klub strakonického gymnázia	59
Z činnosti Klubu nadaných dětí 2012/2013	60
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání.....	61
Devět měsíců za hranicemi	63
Jak jsme ochutnali bratwurst	64
Španělský experiment	65
Budoucnost v hledáčku	67
Londýn 2012	67
EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2012/2013	69
Beseda s Věrou Noskovou	73
Jak vznikl Grafoman.....	75
Propisky, šamani a Červená karkulka	76
Exkurze do jaderné elektrárny Temelín.....	78
Beseda s Tomášem Sedláčkem – podstata společnosti v šedesáti minutách	79
Soutěž ChemQuest	80
Jak 3.C na sportovním kurzu přemohla křížovátka	80
Ze slohových prací studentů.....	81
Syndrom fotrovaťení.....	81
Dva kamarádi	82
Příběh písmena P.....	82
Sníh o Vánocích	83
Proč v ghettu múzy nemlčely?	83
Rozhovor s Absolutní Nulou	85
Čtyři roční období v podání primy – anglické rýmované akrostichy	86

Ročenka Gymnázia Strakonice

Redakční rada: Květa Rysová, Milena Pavlíková, Miroslav Hruška, Markéta Jansová,
Pavla Lukačevičová

Návrh obálky: © Adam Jankovec

Fotografie: © Jindřich Vaněček, © Veronika Šimečková, archiv školy

Ilustrace: © Kateřina Kratochvílová (2.A)

Typografie a sazba: Václav Kůla

Uzávěrka: 19. 9. 2013

Vydalo: Gymnázium Strakonice

Náklad: 1000 výtisků

Tisk: CCB, spol. s r. o.

