

Ročenka
Gymnázia
Strakonice

2011
2012



Reprezentační ples Gymnázia Strakonice a MěKS Strakonice – předání šeku Dětskému centru

Host večera Hanka Křížková, absolventka Gymnázia Strakonice



Ročenka Gymnázia Strakonice



Školní rok 2011–2012
studium čtyřleté
studium osmileté

Několik vět úvodem ...

Vážení a milí čtenáři,



jsou dny všední a nevšední. K těm všedním jsme v uplynulém školním roce 2011/2012 počítali každodenní poctivé vzdělávání téměř šesti stovek studentů, vzdělávací kurzy pro učitele i cyklus geografických přednášek pro širokou veřejnost. Prostě všechno to, co na strakonickém gymnáziu považujeme za naprostou samozřejmost.

Na pátek 16. března 2012 jsme si však přichystali zcela mimořádný, nevšední den. Toho večera se v Městském kulturním domě ve Strakonicih konal Reprezenční ples Gymnázia Strakonice. Moderování, předtančení, tombola, hosté večera, půlnoční překvapení – to všechno bylo v režii jedné velké gymnaziální rodiny. Lhostejno, kolik jim bylo právě let, zda ještě studují, pracují nebo zda bydlí ve Strakonicih, v Praze či na Novém Zélandu (jako nejvzdálenější host).

Každý, kdo se plesu zúčastnil, si vzal za své výchovnou a humanitární myšlenku tohoto večera. Ne všechny děti kolem nás mají příjemné rodinné zázemí. A právě o děti, které tohle štěstí od samého počátku svého bytí na tomto světě nemají, se starají v Dětském centru ve Strakonicih. Ve spolupráci s MěKS pro nás bylo nesmírným potěšením předat výtěžek večera řediteli Dětského centra Mgr. Martinu Karasovi. Pro všechny zúčastněné velký zážitek a pro jmenované organizace vyústění dlouhodobé spolupráce i počín do budoucna.

Milí čtenáři, nyní by se mohlo zdát, že nevšední den byl pro naše gymnazisty jen jeden. Opak je pravdou. O tom vás všechny může přesvědčit série statistik, fotografií, přehledů a vybraných článků. Ty dokumentují zajímavosti uplynulého roku. Tak si prosím v klidu přečtete zážitky ze studentských exkurzí z Izraele, Vídně, Říma či Katalánska. Prožijte znovu s námi Exit Tour, dramatické okamžiky z televizního finále basketbalistek, připomeňte si adaptační kurzy, aktivity Klubu nadaných dětí, výměnné pobyty na Gymnázium Nabburg nebo roční studijní pobyt naší studentky na partnerském Gymnázium Roberta Kocha v Deggendorfu.

Prostě stačí číst a vzpomínat. Věřím, že si další ročenka Gymnázia Strakonice najde u vás doma své místo.

Mgr. Miroslav Hlava
ředitel

Pedagogický sbor

Vedení gymnázia:

Mgr. Miroslav Hlava (Tv, Z), ředitel školy

RNDr. Milena Pavlíková (M, Fy, Ivt), zástupce ředitele školy

Profesorský sbor:

Mgr. Eva Gajerová (ZSV)

Mgr. Eva Hlouchová (M, Nj)

Mgr. Miroslav Hruška (Čj, D)

Marie Chaloupková (M, Fy)

Mgr. Monika Chalopuková (Čj, Aj)

Ing. Josef Chalupa (Ivt, Et, En)

Mgr. Milan Janda (Bv, Tv)

Mgr. Markéta Jansová (Aj, Čj)

Mgr. Ivana Járová (Čj, Ov, ZSV)

Mgr. Miluše Jirsová (M, Z)

Mgr. Andrea Johnová (Ov, ZSV, Tv)

Mgr. Zuzana Jůzlová (M, Dg)

Mgr. Barbora Kadlecová (M, Ivt)

Mgr. Alena Klichová (Rj, Šp, D)

Mgr. František Kos (Čj, Nj)

Mgr. Zuzana Kostková (Psy, Hv)

Mgr. Veronika Kovářová (Z, Bi)

Ing. Dana Křížová (ek. předm., Nj)

PaedDr. Zdeňka Křížová (Rj, Aj, D)

Mgr. Lenka Kubelková (Čj, Hv)

Mgr. Václav Kůla (Aj, M)

Mgr. Jana Lešáková (Bi, Ch)

Mgr. Pavla Lukačevičová (Č, Vv)

Ing. Dagmar Míková (M, Ch)

Mgr. Marcela Miková, Ph.D. (M, Fy)

Mgr. Pavel Navrátil (M, Fy)

Mgr. Jitka Panušková (Čj, Aj, Vv)

Mgr. Hana Pazderníková (M, Fy)

Mgr. Martin Plaček (Bi, Tv)

Mgr. Tomáš Prokopec (Ivt, Tv)

PhDr. Květa Rysová, Ph.D. (Čj, Nj)

Mgr. Jana Slancová (Nj)

Mgr. Milena Slavičková (Aj, Čj)

Mgr. Milena Šimková (Čj, Nj)

Jiřina Švarcová (Čj, Nj)

RNDr. Alena Trávníčková (Ch, Bi)

Eva Vachlerová (Čj, Nj, Aj)

Mgr. Jindřich Vaněček (M, Fy)

Mgr. Markéta Volmutová (Z, Bi)

RNDr. Vojtěch Žíla (M, Fy)

Mgr. Miroslav Žitný (Aj, D)



Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících:

Český jazyk	PhDr. Květa Rysová, Ph.D.
Anglický jazyk	Eva Vachlerová
Německý jazyk	Jiřina Švarcová
Základy společenských věd	Mgr. Ivana Járová
Dějepis	Mgr. Alena Klichová
Zeměpis	Mgr. Miluše Jirsová
Matematika	Mgr. Zuzana Jůzlová
Fyzika	Mgr. Jindřich Vaněček
Chemie	RNDr. Alena Trávníčková
Biologie	Mgr. Markéta Volmutová
Informatika a výpočetní technika	RNDr. Milena Pavlíková
Estetická výchova výtvarná	Mgr. Pavla Lukačevičová
Estetická výchova hudební	Mgr. Lenka Kubelková
Tělesná výchova	Mgr. Martin Plaček
Český svaz ochránců přírody	Mgr. Zdeňka Skalická
Školní kronika	PaedDr. Zdeňka Křížová
Bezpečnostní technik CO + PO	Ing. Josef Chalupa
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hlava

Družební styky:

Deggendorf (Robert-Koch-Gymnasium): Ing. D. Křížová, Mgr. R. Návarová
Nabburg (Johann-Andreas-Schmeller-Gymnasium): Mgr. E. Hloučová,
Mgr. J. Slancová

Sekretariát:

Petra Zemenová – personalistka
Bc. Libuše Příbylová – ekonomka

Školník:

Milan Poustka

Zajišťování úklidu:

Marie Bratřková, Milena Jakubcová, Lenka Šípová, Zdeněk Štindl, Marie Štindlová, Věra Trojanová, Věra Vosková

Školní jídelna:

Bc. Dagmar Matějková – vedoucí, Jana Bláhová, Helena Baigarová, Romana Fialová, Jana Marková, Michala Marková, Marcela Němcová, Jana Pelikánová, Pavla Plevková, Marcela Šípová, Renata Zoulová, Hana Žilová

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté studium, dobíhající) – 3 třídy

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 9 tříd

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté studium, dobíhající) – 1 třída

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 7 tříd

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2011/2012

Předmět	počet hodin			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 (angličtina, němčina)	5	5	3	3
Cizí jazyk 2 (němčina, angličtina)	-	-	3	3
Občanská výchova	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Estetická výchova	3	3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2011/2012

	počet hodin			
Předmět	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Přehled vyučovaných jazyků

	počty studentů ve třídách				
Třída	anglický	německý	španělský	fancouzský	latinský
prima	29	0	1	0	0
sekunda	29	0	8	1	0
tercie	28	28	0	0	0
kvarta	28	28	1	3	0
kvinta	30	30	7	1	0
sexta	26	26	8	3	0
septima	23	23	3	0	4
oktáva	22	22	1	0	0
1.A	28	28	0	0	0
1.B	28	28	0	1	0
1.C	29	29	1	0	0
2.A	30	30	1	0	1
2.B	32	32	1	0	0
2.C	28	28	1	1	0
3.A	31	31	4	3	3
3.B	31	31	1	1	0
3.C	32	32	1	2	7
4.A	31	31	0	0	4
4.B	31	31	1	0	0
4.C	32	32	0	0	1

Volitelné předměty

Ve školním roce 2011/2012 volili studenti tyto předměty:

3. ročníky - dvouleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	septima	3.A	3.B	3.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	23	31	30	23	107
Konverzace v německém jazyce	-	-	1	9	10
Seminář z biologie	1	5	1	5	12
Seminář z chemie	5	1	10	2	18
Seminář z matematiky	7	11	8	14	40
Seminář ze ZSV	10	14	12	11	47

4. ročníky – dvouleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	20	21	31	23	95
Konverzace v německém jazyce	2	8	-	9	19
Seminář z chemie	3	7	3	5	18
Seminář z matematiky	11	8	9	6	34
Seminář ze zeměpisu	3	4	8	9	24
Seminář ze ZSV	5	12	11	12	40

4. ročníky – jednoleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v německém jazyce	5	3	5	-	13
Seminář z českého jazyka	4	8	3	6	21
Seminář z biologie	4	7	7	7	25
Seminář z dějepisu	4	5	6	4	19
Seminář z fyziky	6	4	1	6	17
Hospodářská administrativa	3	-	4	8	15
Seminář z informatiky a výp. techniky	4	10	10	5	29
Seminář z matematiky	3	9	9	3	24
Psychologie	3	11	13	18	45
Seminář ze zeměpisu	3	2	1	5	11
Seminář ze ZSV	5	3	4	2	14

Nepovinné předměty

	počet studentů ročník + odpovídající třída víceletého studia					
	prima – kvarta	1.	2.	3.	4.	celkem
Latina	-	-	1	14	7	22
Základy administrativy	-	52	-	-	-	52
Španělský jazyk	10	8	11	9	2	40
Francouzský jazyk	4	2	4	6	-	16
Deskriptivní geometrie	-	-	8	16	4	28
Sborový zpěv	7	5	14	11	6	43

Zájmová činnost studentů

oblast

- literární tvorba v rámci soutěží
- biologie – příprava BiO, kat. A, B, C, D
- ekologické soutěže
- Eurorébus
- zeměpis – příprava ZO
- ochrana přírody
- soutěž Mladý historik
- dějepisná soutěž gymnázií
- chemie – příprava ChO, kat. B, C
- chemie – příprava ChO, kat. A, D
- matematika – příprava MO, kat. Z6
- matematika – příprava MO, kat. Z7
- matematika – příprava MO, kat. Z8
- matematika – příprava MO, kat. Z9
- matematika – příprava MO, kat. A, B, C
- matematika – mezinárodní soutěž Klokán
- matematika – Pythagoriáda
- fyzika – příprava FO, kat. F
- fyzika – příprava FO, kat. E
- fyzika – příprava FO, kat. D
- fyzika – příprava FO, kat. C
- fyzika – příprava FO, kat. B
- fyzika – příprava FO, kat. A
- Archimediáda
- soutěže v programování
- kroužek deskriptivní geometrie
- kroužek francouzštiny
- kroužek anglické konverzace
- výtvarná tvorba v rámci soutěží
- příprava na sportovní soutěže
- pěvecký sbor
- divadlo

patronace

vyučující Čj

Mgr. Markéta Volmutová
Mgr. Jana Lešáková
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Veronika Kovářová
Mgr. Zdena Skalická
Mgr. Alena Klichová
Mgr. Alena Klichová
RNDr. Alena Trávníčková
Ing. Dagmar Míková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Zuzana Jůzlová
RNDr. Milena Pavlíková
vyučující matematiky
Mgr. Zuzana Jůzlová
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Pavel Navrátil
Marie Chaloupková
Mgr. Jindřich Vaněček
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Marie Chaloupková
RNDr. Milena Pavlíková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Mgr. Miloslava Sankotová
Mgr. Markéta Jansová
Mgr. Pavla Lukačevičová
Mgr. Martin Plaček
Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Mgr. František Kos
Mgr. Lenka Kubelková

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2012

třída	celkem studentů	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1.00)	prospěli	neprospěli
oktáva	22	8 (6)	14	0
4.A	30	6 (0)	23	1
4.B	31	7 (1)	24	0
4.C	31	11 (3)	20	0

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	22	30	31	31	114
Přihlášeno na VŠ	22	29	31	31	113
Přijato do prvního ročníku VŠ	21	29	29	28	107
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	95,5	100	93,5	90,3	94,7
Přijato na VOŠ, jazyk. školy	1	0	2	2	5
Přijato na konzervatoř	0	1	0	0	1
Neprospěli, nastoupí do zaměstnání, jiné...	0	1	0	1	2

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	4	2	5	4	15
Ekonomie	1	7	5	4	17
Technické obory	3	8	3	4	18
Architektura, stavební fakulta	3	-	2	1	6
Geodézie, kartografie	-	-	1	2	3
Humanitní vědy	-	4	2	2	8
Lékařství	2	4	1	1	8
Zdravotně sociální fakulta	-	-	1	1	2
Farmacie, chemie	-	1	2	3	6
Přírodní vědy	-	1	1	2	4
Práva	4	-	-	-	4
Psychologie, sociologie, sociální a mediální komunikace	2	1	2	1	6
Dopravní fakulta	-	-	-	2	2
Historie	1	-	-	1	2
Zemědělská fakulta	-	1	3	-	4
Fyzika	-	-	1	-	1
Vojenská – IVT	1	-	-	-	1
celkem	21	29	29	28	107

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách Andrea Johnová, Miroslav Hruška, Pavla Lukačevičová, Václav Kůla.

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2011/2012

Talent Jihočeského kraje roku 2011

Kategorie přírodovědná	1. místo	Jan Klíma, kvinta
Kategorie sportovní	3. místo	Šárka Jozová, 3.A

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo:

kategorie I	3. místo	Barbora Vašková, tercie
kategorie II	1. místo	Eliška Mužíková, 1.C
	3. místo	Patricie Jelínková, 1.A
	4. místo	Barbora Adlerová, 3.C

Krajské kolo:

kategorie I	5. místo	Barbora Vašková, tercie
kategorie II	5. místo	Eliška Mužíková, 1.C
	7. místo	Patricie Jelínková, 1.A

Mezinárodní lingvistická olympiáda

Národní kolo:	6. místo	Eliška Mužíková, 1.C
---------------	----------	----------------------

Literární soutěž „JUNIOR TEXT“

2. místo	Jan Knížek, 1.A
----------	-----------------

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo:

kategorie IB	1. místo	Klára Pichlerová, sekunda
	2. místo	Karolína Lisová, sekunda
kategorie IIB	2. místo	Adam Jankovec, kvarta
kategorie IIIB	1. místo	Kateřina Žejdlová, sexta
	3. místo	Eliška Mužíková, 1.C
	5.–6. místo	Martin Šíp, 3.C

Krajské kolo:

kategorie IIIB	1. místo	Kateřina Žejdlová, sexta
----------------	----------	--------------------------

Celostátní kolo:

kategorie IIIB	7. místo	Kateřina Žejdlová, sexta
----------------	----------	--------------------------

Evropský parlament mládeže – postup na XIV. Národní výběrovou konferenci
(v anglickém jazyce): družstvo:

Klára Chvostová, septima
Drahomír Kolenčík, 4.C
Filip Volf, 2.B
Lenka Vysoká, oktáva
Kateřina Žejdlová, sexta

Postup na regionální zasedání EPM v Č. Budějovicích:

Lenka Vysoká, oktáva

Postup na mezinárodní zasedání EPM v Amsterdamu:

Kateřina Žejdlová, sexta

Internetová soutěž „Angličtinář roku“ (účast: 72 středních škol, 557 studentů)

Družstvo Gymnázia Strakonice: 8. místo

Nejúspěšnější z našich studentů: 17. místo

Eliška Mužíková, 1.C

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo:

kategorie IIB

3. místo

Magdalena Chvostová, kvarta

4. místo

Dora Zábranská, kvarta

kategorie IIIA

2. místo

Kamila Poklopová, 2.B

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Krajské kolo:

kategorie SŠ I

1. místo

Lucie Švihovcová, 2.B

Celostátní kolo:

7. místo

Lucie Švihovcová, 2.B

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu

Téma: „Od válečné pohromy k vrcholům barokní kultury“:

7. místo

družstvo:

Martin Klecán, 2.A

Bohumil Melichar, 4.C

Alena Zachová, 2.A

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo:

kategorie A

5. místo

Anna Nesvedová, prima

kategorie B

1. místo

Tomáš Hoch, sekunda

kategorie C

5. místo

Vít Švejda, tercie

kategorie D

1. místo

Radek Novotný, 2.C

2. místo

Jan Klíma, kvinta

3. místo

Matouš Vinš, 3.A

Krajské kolo:

kategorie B

6. místo

Tomáš Hoch, sekunda

kategorie D

2. místo

Jan Klíma, kvinta

5. místo

Radek Novotný, 2.C

Eurorébus

Soutěž jednotlivců:

Krajské kolo (a postup do celostátního kola):

kategorie ZŠ 01

1. místo

Adam Mikeš, sekunda

4. místo

David Čížek, sekunda

kategorie ZŠ 02

3. místo

Hana Klímová, kvarta

kategorie SŠ

2. místo

Jan Klíma, kvinta

4. místo

Ivana Kořánová, kvinta

5. místo

Michaela Brejchová, kvinta

Celostátní kolo:		
kategorie SŠ	8. místo	Jan Klíma, kvinta
Soutěž družstev:		
Krajské kolo (a postup do celostátního kola):		
kategorie ZŠ 01	5. místo	družstvo: Tomáš Pacovský, sekunda Klára Pichlerová, sekunda Miroslava Švecová, sekunda

kategorie SŠ	3. místo	družstvo: Michal Gabriel, septima David Mašata, septima Jan Staněk, septima
	5. místo	družstvo: Aneta Chaloupková, 2.C Radek Novotný, 2.C Ondřej Skála, 2.C

Matematická olympiáda

Okresní kolo:		
kategorie Z6	1. místo	Václav Kůla, prima
	2.–3. místo	Marie Jelínková, prima
kategorie Z7	1. místo	Dominik Staněk, sekunda
	2. místo	Tomáš Pacovský, sekunda
	3.–9. místo	Tomáš Hoch, sekunda
kategorie Z8	1. místo	Barbora Vašková, tercie
	2. místo	Martin Šatra, tercie
	7. místo	Tomáš Chvosta, tercie
kategorie Z9	1. místo	Jan Dubský, kvarta
Krajské kolo:		
kategorie Z9	14.–16. místo	Jan Dubský, kvarta
kategorie A	12.–14. místo	Markéta Jůzlová, 3.A
kategorie B	10.–11. místo	Dalibor Zeman, 2.B
kategorie C	4.–5. místo	Jan Knížek, 1.A
	6. místo	Jiří Čech, 1.A

Matematický klokan

Okresní kolo:		
Kategorie Junior	1. místo	Kateřina Malkusová, kvinta
	3. místo	Michal Chroust, 2.B
Kategorie Student	1. místo	Richard Pisinger, 4.A
	3. místo	Michal Gabriel, septima
Krajské kolo:		
Kategorie Student	5. místo	Richard Pisinger, 4.A

Logická olympiáda

Krajské kolo

2. místo

9. místo

Radek Novotný, 2.C

Jan Knížek, 1.A

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo:

kategorie B (SŠ)

3. místo

4. místo

Michal Gabriel, septima

Jan Staněk, septima

kategorie C (SŠ)

6. místo

Dalibor Zeman, 2.B

Fyzikální olympiáda – Archimediáda

Okresní kolo:

kategorie G

2.–3. místo

5. místo

Dominik Staněk, sekunda

Tomáš Hoch, sekunda

Chemická olympiáda

Okresní kolo:

kategorie D

3.–4. místo

6. místo

David Škoda, kvarta

Oldřich Hradil, kvarta

Krajské kolo:

kategorie C

1. místo

7.–8. místo

Filip Šmíd, 2.B

Kamila Poklopová, 2.B

kategorie B

8. místo

Filip Šmíd, 2.B

kategorie A

6.–7. místo

10. místo

Petr Kala, 4.A

Drahomír Kolenčík, 4.C

Biologická olympiáda

Okresní kolo:

kategorie C

6. místo

Simona Vargová, kvarta

Krajské kolo:

kategorie A

15. místo

Zuzana Míková, septima

Soutěž Bobřík informatiky

kategorie Kadet

1.–3. místo

1.–3. místo

1.–3. místo

Filip Hanzelín, kvarta

Barbora Hlaváčová, tercie

Martin Šatra, tercie

Soutěž v programování

Krajské kolo:

4. místo

Jan Knížek, 1.A

Soutěž Finanční gramotnost – družstva:

Okresní kolo:

kategorie I - ZŠ

2. místo

družstvo:

Pavel Pihera, tercie

Antonín Prantl, tercie

Martin Šatra, tercie

kategorie II – SŠ	1. místo	družstvo: Petr Chvátal, 4.C Lukáš Jirsa, 4.B Matouš Vinš, 3.C
Krajské kolo: kategorie II – SŠ	5. místo	družstvo: Petr Chvátal, 4.C Lukáš Jirsa, 4.B Matouš Vinš, 3.C

Soutěž O cenu prof. Antonína Voráčka – výtvarná část

2. místo	Aneta Kadaňová, septima
----------	-------------------------

Sportovní soutěže

Středoškolská basketbalová liga – soutěž „O putovní pohár ministra školství ČR“

Okresní kolo:	1. místo	družstvo chlapců
	1. místo	družstvo dívek
Krajské kolo:	1. místo	družstvo dívek
Kvalifikace TOP 12 - západ	1. místo	družstvo dívek
Velké finále	2. místo	družstvo dívek

Středoškolský pohár v atletice

Okresní kolo:	1. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo:	3. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo:	1. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo:	4. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v kopané

Okresní kolo:	5. místo	družstvo chlapců
---------------	----------	------------------

Soutěž základních škol ve florbalu

Okresní kolo:	1. místo	družstvo chlapců (tercie–kvarta)
	4. místo	družstvo chlapců (prima–sekunda)

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu

Okresní kolo:	1. místo	družstvo dívek
	5. místo	družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Okresní kolo:	1. místo	družstvo chlapců
	2. místo	družstvo dívek

Soutěž základních škol v malé kopané

Okresní kolo:	1. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo:	4. místo	družstvo chlapců

Atletická soutěž „Pohár Rozhlasu“

Okresní kolo:	3. místo	družstvo chlapců (starší žactvo)
	5. místo	družstvo dívek (mladší žactvo)
	5. místo	družstvo chlapců (mladší žactvo)

Atletický čtyřboj základních škol (8.–9. třída)

Okresní kolo:	1. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo:	4. místo	družstvo chlapců

Okresní atletická olympiáda

kategorie mladší žactvo:	1. místo (150 m)	Pavel Tůma, sekunda
	1. místo (4x60 m)	štafeta chlapci
	2. místo (60 m)	Pavel Tůma, sekunda
	4. místo (60 m)	Lukáš Krliš, kvarta
	7. místo (150 m)	Tomáš Chvosta, tercie
	8. místo (60 m)	Tomáš Chvosta, tercie

Sportovní utkání s partnerskou školou Gymnázium J. A. Schmellera Nabburg (SRN)

fotbal – vítěz Gymnázium Nabburg, družstvo chlapců
volejbal – vítěz Gymnázium Strakonice, družstvo dívek

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice:

Družstvo basketbalistek, které se probojovalo do republikového finále SBL „O pohár ministra školství ČR“, hráčky: Eliška Fialová (3.C), Šárka Jozová (3.A), Martina Kadlecová (3.A), Hana Kuncipálová (1.A), Kateřina Kuncipálová (4.B), Kristýna Nováková (2.A), Zdeňka Paroubková (4.A), Linda Svobodová (3.C), Linda Tuháčková (sexta), Eliška Vondrysová (2.A).

Studenti, kteří výborně reprezentovali školu ve sportovních soutěžích:

Tomáš Chvosta (tercie), Lukáš Krliš (kvarta), Jiří Máška (kvarta), Richard Náhlík (kvarta)

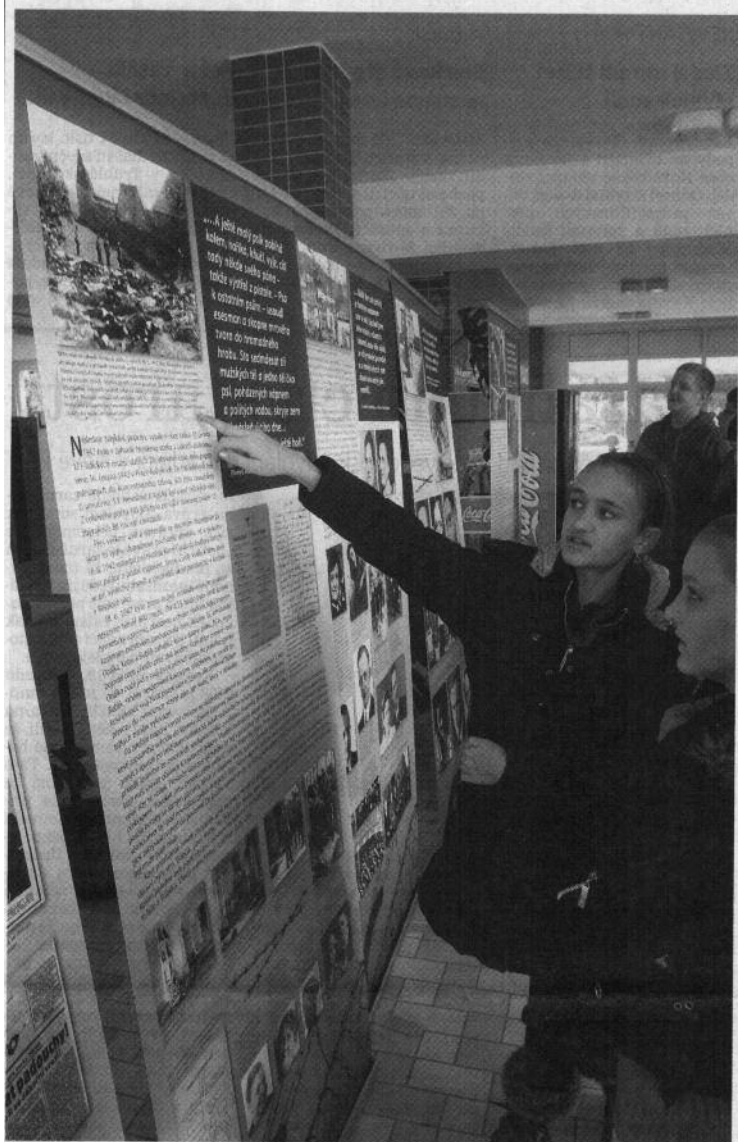
Akce Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice ve školním roce 2011/2012

- 4.–6. 11. 2011 Soustředění sboru (Střelské Hoštice)
22. 11. 2011 Vystoupení v Domově důchodců, Jezerní ulice
27. 11. 2011 Adventní koncert (kostel sv. Prokopa, Strakonice, pořadatel město Strakonice)
13. 11. 2011 Vánoční koncert, MěDK Strakonice
20. 11. 2011 Vánoční vystoupení v MŠ U Parku, Strakonice
22. 11. 2011 Vánoční koncert, Záboří, pořadatel OÚ Záboří
6. 1. 2012 Tříkrálový koncert – kostel sv. Markéty, Strakonice
11.–12. 2. 2012 Pracovní soustředění – Gymnázium Strakonice
19. 3. 2012 Vystoupení na zahájení krajské lékařské konference – Rytířský sál, Strakonice
25. 3. 2012 Koncert v Muzeu hudby Praha společně se sbory „Girls 21“ (Cherry Creek High School, USA) a Besharmonie Praha
17. 4. 2012 Regionální kolo soutěže Opava cantat (Praha): Zlaté pásmo s postupem do celostátního kola
26. 4. 2012 Koncert „Jarní rozezpívání“, MěDK Strakonice
13. 6. 2012 Koncert „V tom našem kostele vážně i vesele“ v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Česticích



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice při vystoupení v Kapitulní síni strakonického hradu

Atentát na strakonickém gymnáziu



HISTORIE: Výstavu Někomu život, někomu smrt, která je věnována Operaci Anthropoid - atentátu na říšského protektora Reinharda Heydricha, využili k rozšíření vědomostí nejen studenti strakonického gymnázia, kde byla v pondělí a v úterý k vidění, ale také žáci strakonických škol. „I když to ještě nebere-me, tak jsem si třeba přečetla, že to byl velmi odvážný čin,“ uvedla jedna z dívek. Výstavu si byl prohléd-nout i poradce prezidenta a bývalý senátor Josef Kalbáč. „Výstava je skvělá. Taková událost neměla v dě-jinách války obdoby. Bohužel, následky byly až moc tragické,“ uvedl. Dnes bude výstava instalována u 25. protiletadlové raketové brigády v Lípkách. Foto: Deník/Petr Škotko

Gymnázium Strakonice si zahraje ve finále

BASKETBAL

MILOŠ VRÁTNÝ

Klatovy, Strakonice – Skvělého výsledku dosáhly na finálovém turnaji O putovní pohár ministra školství ČR TOP 12 západ basketbalistky Gymnázia Strakonice. Ve čtyřech duelech nenašli přemóžitele a turnaj vyhrály.

Tímto si družstvo vybojovalo postup do „Velkého finále“ této soutěže středních škol, ve kterém se systémem domávenku utká o celkové prvenství s vítězem TOP 12 východ, družstvem Sportovního gymnázia L. Daňka Brno. Finále se odehraje 18.-21. června před kamerami ČT4 Sport.

Hodnocení trenéra Milana Jandy: „Absolutorium za předvedené výkony zaslouží Šárka Jozová a Kateřina Kuncipalová, které svými výkony velmi dobře doplňovaly zbývající hráčky družstva. Jíz samotný postup do „Velkého finále“ je fantastickým výsledkem, na kterém se samozřejmě velkou měrou podílí také práce trenérů BK Strakonice, v jehož mládežnických družstvech se hračky připravují.“



PRVENSTVÍ. Úspěšný tým Gymnázia Strakonice. Zleva stojí: Martina Kadlecová, Linda Svobodová, Eliška Vondryšová, Kristýna Nováková, Eliška Fialová, Šárka Jozová a Hana Kuncipalová. Zleva klečí: Zdeňka Paroubková a Kateřina Kuncipalová. Vzadu je trenér Milan Janda. Foto: Luděk Jozá

FAKTA

Základní skupina

Gymnázium Strakonice – Gymnázium Klatovy 50:32 (25:16), Jozová 21, K. Kuncipalová 15, H. Kuncipalová 5, Fialová 4, Paroubková 3, Svobodová 2.
Gymnázium Strakonice – Gymnázium Ústí nad Labem 85:25 (44:13), Jozová 21, K. Kuncipalová 15, H. Kuncipalová 13, Paroub-

ková 11, Vondryšová, Nováková 7, Svobodová 6, Fialová 4, Kadlecová 2.

Semifinále

Gymnázium Strakonice – Gymnázium Most 94:37 (49:23), K. Kuncipalová 34, Jozová 12, Fialová 10, Svobodová, Nováková, Vondryšová, H. Kuncipalová 8, Paroubková 6.

Finále

Gymnázium Strakonice – Sportovní Gymnázium Přípotčín Praha 71:64 (45:35). Fantastický výsledek proti velkému favoritovi celého turnaje se zrodil po skvělém výkonu našeho týmu do finálového zápasu a taktočkým výkonu ve druhém poločase. Body: K. Kuncipalová 27, Jozová 23, Paroubková 10, Fialová 5, H. Kuncipalová 4, Nováková 2.

V žákovském hokeji Tereza kluky kolikrát i přebruslila

Nebudu moct hrát do padesáti, tak musím mít i nějaké vzdělání, říká hokejistka

JANA ŠTROBLOVÁ

Strakonice – Bruslit se patnáctiletá hokejistka Tereza Vaníšová učila u Josefa Kubíčka a Jaroslava Waltera, kteří ve Strakonících k hokeji dostali hodně dětí. U jejich skutečných hokejových začátků pak byl jako trenér Jan Rybáček. „Vzpomínám si na tu dobu dobře. Bylo to něco neobvyklého – holka, která hraje hokej. Do té doby jsem takovou zkušenost neměl. Byla to pro mě o to radostnější práce, že byla už tehdy moc šikovná. Troufám si říct, že byla možná lepší než někteří kluci,“ poohlédl se.

Podle otce Rudolfa Vaníše se holky vyvíjejí rychleji a v mladším věku s kluky naprosto drží krok. Zlomové období podle něj přichází kolem patnácti let. To potvrzuje i sama Tereza. „Je to už těžší, kluci jsou silnější a větší,“ naznačila. Nicméně úroveň tré-

Tereza bude hrát v barvách Slaviie

V České republice je registrovaných asi patnáct set hokejistek. Jakmile někde začne nějaká dívka hrát hokej, okamžitě se o ni ví. Je tedy pochopitelné, že první nabídka do ženského týmu přišla velmi záhy, asi v Tereziných dvanácti letech. Tak hrála za Beroun, později za Píseň. Nyní má nastupovat za pražskou Slavii. Nicméně Písek zůstává její prioritou, tam bude převážně trénovat i hrát. Jen když ji nebudou gólovat a bude mít volno, nastoupí za Slavii.



TEREZA VANÍŠOVÁ. Letos na ženském hokejovém mistrovství světa do 18 let ve Zlině byla členkou reprezentačního týmu patnáctiletá hokejistka, která začínala ve Strakonících. Foto: archiv hokejistky

ninků i konkurence je v klučích hokeji větší, a tak chce u nich vydržet co nejdéle.

Ve Strakonících hrála Tereza asi do šesté třídy, pak při-

jeli z Písku, aby šla hrát s nimi. Začala tedy tam. Extraligu mladšího dorostu, co Písek hraje, vidí otec Rudolf jako maximum. „Taková soutěž je

pro holky asi vrchol,“ dodal. Na druhou stranu si myslí, že kdyby ji někdo posuzoval a nevěдел, že v tom dresu je holka, byla by naprosto na jejich úrovni. „Řada lidí u nás se ale na ženský hokej stále kouká skrz prsty,“ poznamenal.

Letos Tereza hrála jak s ženskou reprezentací, tak s tou do osmnácti let. Žilské mistrovství světa v této kategorii bylo zároveň první možností srovnání se světovou špičkou, což je dnes Kanada a USA. „Myslím si, že dvě tři holky z těch českých by za Ameriku klidně mohly nastoupit. Včetně Terezy,“ naznačil.

Už před koncem základní školy přišly první zahraniční nabídky. Tereza měla možnost jít do Ameriky. Také o tom stále sní. S rodiči to ale zatím zavrhl. „Nebudu moct hrát hokej do padesáti, skončím třeba ve třiceti, tak musím mít nějaké vzdělání,“ podotkla. Šla tedy do Strakonice na gymnázium a po maturitě se uvidí. Proti její zahraniční zkušenosti otec rozhodně nic nemá. „Měla by se někým ven podívat, to ano. Snad ne jen kvůli hokeji, ale i kvůli jazyku,“ poznamenal.

Snem Terezy by bylo stát se veterinářkou. To ale ani ona nevidí reálné. „S hokejem to asi neovládnu. Zvlášť když bych po gymnáziu šla někam do ciziny, pak se vrátila a chtěla si dodelat nějakou vyslouku,“ vysvětlila.

Jinak ji baví všechny sporty, hlavně ty kolektivní. Stihá samozřejmě jen hokej. Na podzim si ale našla čas i na tanec, i když několik lekcí musela kvůli zápasům vynechat.

Prima

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Žitný

Počet žáků: 29 (10 chlapců, 19 dívek)

Blažek Matěj, Brejchová Tereza, Dufek Matyáš, Dunovská Petra, Founě Josef, Hanzlíková Linda, Harajda Šimon, Chvosta Karel, Chýlová Daniela, Jelínková Marie, Jirsová Tereza, Kovarovič Vít, Kůla Václav, Kůtová Magdaléna, Mrázová Michaela, Němcová Natálie, Nepodalová Anita, Nesvedová Anna, Pavlík Jakub, Počínková Natálie, Škopová Kateřina, Šmolík Petr, Švarcová Vanesa, Tocauerová Alice, Tranová Van Anh, Vávrová Rozálie, Vernerová Aneta, Veselá Klára, Virostek Martin



Hodina českého jazyka. Paní učitelka čte výsledky testů: „Anča má jedničku.“

Anča: „Jako, jako, jako, jako, jako FAKT?“

Pár pravopisných „chut’ovek“ z písemné práce z dějepisu: „bytvi mezi peršany a řekí“, „řecký historik byl Xylofón a Turkididés“, „polytika“, „Spart’any vedl Leonid“, „Babilon a Asírye...“

Hodina zeměpisu. Pepa: „Největší jezera v České republice jsou původu českého.“

Sekunda

Třídní učitelka: Mgr. Miluše Jirsová

Počet žáků: 29 (11 chlapců, 18 dívek)

Arnicanová Aneta, Čihák Martin, Čížek David, Hanzlovská Barbora, Harenčáková Kateřina, Hlinka Štěpán, Hoch Tomáš, Justýn Martin, Kašparová Aneta, Kotálová Pavlína, Kovářová Kristýna, Lacinová Terezie, Lisová Karolína, Machová Jana, Malý Filip, Mikeš Adam, Nešpůrková Barbora-Anna, Niebauerová Eliška, Pacovský Tomáš, Petrášová Sandra, Pichlerová Klára, Roubalová Lucie, Staněk Dominik, Šimková Kateřina, Švecová Mirka, Tůma Pavel, Vašek Pavel, Zachová Jana, Žilová Helena



Fíha. A další školní rok je za námi. Opět tento jeden velký koloběh testů a zkoušení a nekonečné legrace urazil za rychlosti Formule 1 od počáteční až do koncové čáry, stejně tak jako naše nařikání nad nepředstavitelným čekáním na autobus, jenž nás měl hodit na start našeho zaslouženého odpočinku po škole – na start výletu. Představa byla jasná. Chovat se mile, přátelsky a především inteligentně. Přesně tak mají studenti vyhlášeného gymnázia vypadat. Jak si myslíte, že to dopadlo? Ano, chovali jsme se doopravdy velice „yntelygentně“. A právě na takovýchto akcích se vždy vyzkouší síla lana soudržnosti lidí v partě. Přes všechny rozpře, hádky a uražené obličejy jsme zažili mnoho zábavy, poznání a dobré atmosféry, které nakonec jasně a bez problémů rozdupalý negativa, a naše pomyslné lano vydrželo. A máme jeden cíl do budoucna. Nikdy ho nepřetrhnout.

O chemii se bavíme o tom, jak uhasit oheň a co dělat, když se v plamenech ocitne člověk. „Taky lopatou!“ ozve se ze třídy.

Paní učitelka Míková: „Tak na člověka s lopatou?“

Tercie

Třídní učitelka: Mgr. Hana Pazderníková

Počet žáků: 27 (13 chlapců, 14 dívek)

Bačovčin Jan, Benedikt Miloš, Bodnárová Nicola, Dunovský Nikolas, Hlaváčová Barbora, Chvosta Tomáš, Kadlec Martin, Keclík Daniel, Kortus Tomáš, Kozlovská Pavla, Kunclová Kateřina, Kunclová Lucie, Malinová Adéla, Nárovcová Simona, Nepeřená Natálie, Nováková Tereza Anna, Pihera Pavel, Prantl Antonín, Šatra Martin, Štruncová Anna, Švejda Vít, Vácha Marek, Vašková Barbora, Veselá Lucie, Vrchlavský Adam, Zábranská Anna, Zákostelecká Marie



Anička je zkoušená z dějepisu.

Pan učitel Hruška: „Tak mi řekni některé stavby vrcholného baroka u nás.“

Anička: „Chrám svaté Markéty v Břevnově, ééééé kostel svaté Pašтики u Blatné.“

První hodina češtiny po prázdninách.

Paní učitelka Šimková: „Tak děti, co jste dělaly o prázdninách?“

Honzík nadšeně: „Já byl na táboře s koňmi. Konečně jsem se naučil chodit sám bez vodítka!“

Hodina češtiny, vedlejší věty.

Paní učitelka Šimková: „Dane, k čemu slouží tato slova na konci hlavní věty?“

Dan: „Aby ukazovaly na to... no.....“

Paní učitelka Šimková: „Aby poukazovala na vedlejší větu!“

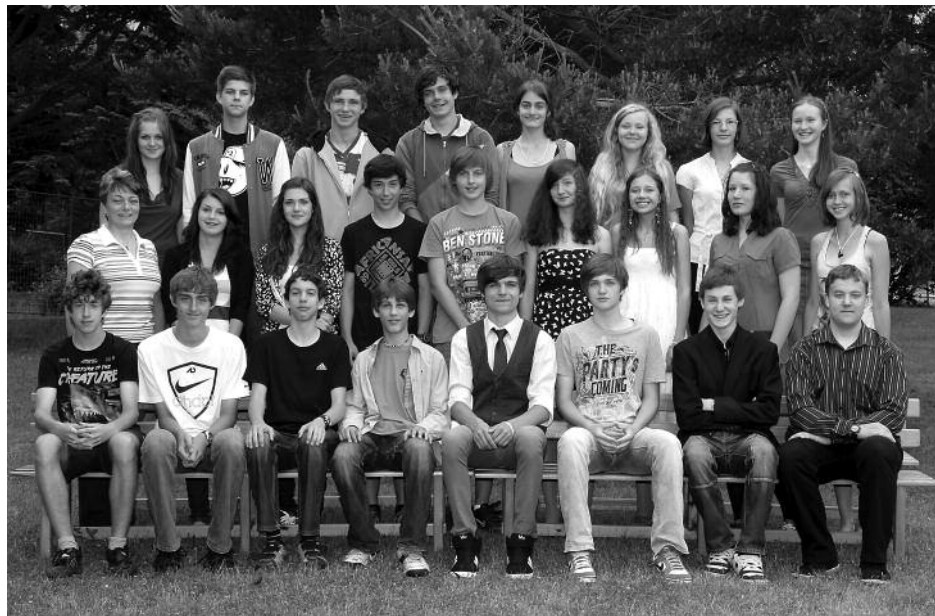
Dan: „Jo... PŘESNĚ!!!“

Kvarta

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Járová

Počet žáků: 28 (17 chlapců, 11 dívek)

Bačovčinová Marie, Dubský Jan, Hanzelín Filip, Hlouchová Hana, Hradil Oldřich, Chvostová Magdalena, Jankovec Adam, Jelínek Martin, Klímová Hana, Krlíš Lukáš, Kursch Vojtěch, Lávičková Anna, Manová Šárka, Máška Jiří, Matoušková Kateřina, Medek Štěpán, Miková Eliška, Náhlík Richard, Neužil Adam, Razak Karim, Rysková Kateřina, Soukup Kamil, Škoda David, Štér Václav, Tůma Jan, Vargová Simona, Zábranská Dora, Zimanzl Tomáš



Při hodině češtiny rozebíráme báseň *Vy nevíte, co je středověk.*

Paní učitelka Járová: „Hanko, jaká nemoc se vyskytovala ve středověku?“

Hanka: „Lemra.“

Hodina ZSV. Pan učitel Janda: „Řekněte mi nějakou funkci státu.“

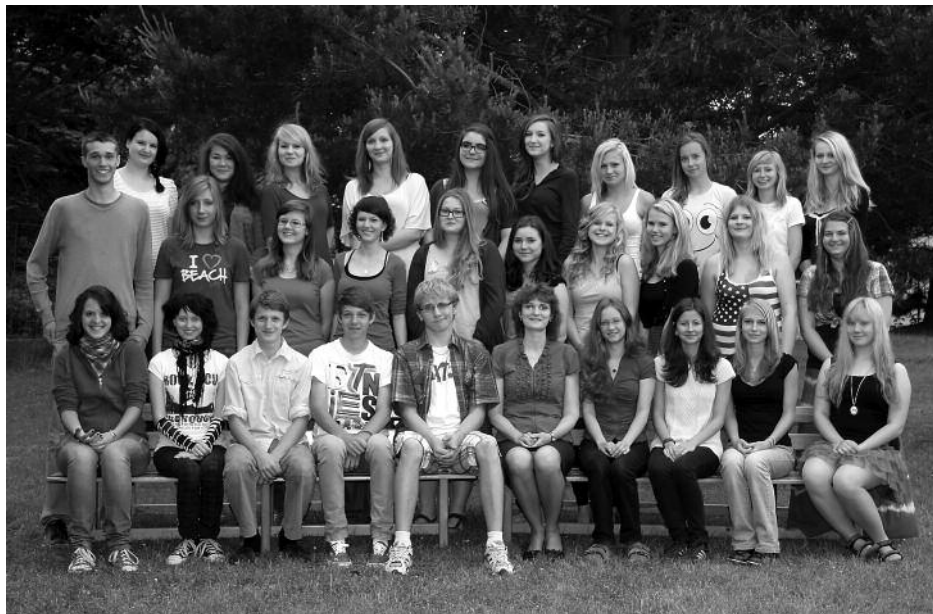
Kamil: „Vylučovací.“

Kvinta

Třídní učitelka: Ing. Dagmar Míková

Počet žáků: 31 (5 chlapců, 26 dívek)

Balíková Anežka, Brejchová Michaela, Bublíková Veronika, Flanderová Vendula, Formánková Martina, Fričová Michaela, Hlinšťáková Anna, Janochová Šárka, Klíma Jan, Kopčanská Šárka, Kopková Kateřina, Kořánová Ivana, Kotálová Dominika, Kovalčík Petr, Kudláčková Veronika, Kunclová Tereza, Kvasničková Jiřina, Lacinová Anna, Laně Jan, Malkusová Kateřina, Malota Vít, Mikešová Eva, Muchová Kateřina, Peterková Denisa, Piherová Magdaléna, Pirná Renata, Remešová Lenka, Suchá Adéla, Špoula Vítek, Tomášková Radka, Zákostelecká Julie



Co bylo řečeno – co slyší student 5.O:

Prežůvky (libovolná módní obuv) – holínky NE

Naučný dokument – zdraví prospěšný spánek

Školní výlet – vícedenní anarchie

Exkurze – jednodenní anarchie, písemka se odkládá

Písemka – sportka

Dobrovolný DÚ – žádný DÚ

Povinný DÚ – přestávka v háji

Polední přestávka – konečně jídlo

Domluva na opravnou písemku z fyziky:

Pan učitel Žíla: „Tak v pátek ráno?“

Lenka: „To ne, to je náboženství.“

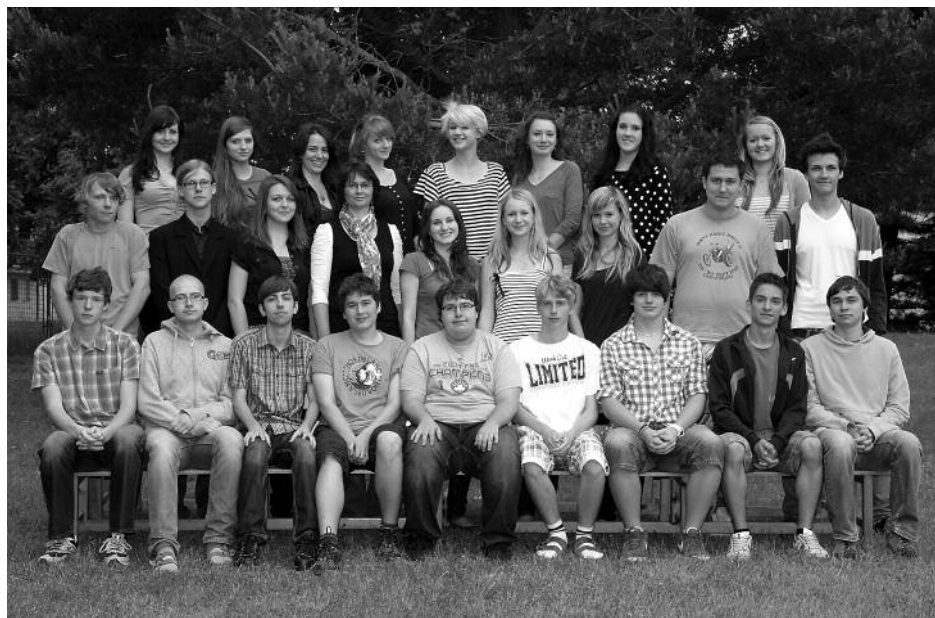
Pan učitel Žíla: „Já vám dám takové příklady, že se budete modlit!“

Sexta

Třídní učitelka: Mgr. Jana Slancová

Počet žáků: 26 (14 chlapců, 12 dívek)

Balík Marek, Bittner Radim, Buchtelová Hana, Černá Adéla, Hrachovcová Jana, Jeřábek Petr, Jirsa David, Knetlová Irena, Kopáček Ondřej, Kordík Marek, Kovářová Kateřina, Kvěchová Silvie, Manová Veronika, Mařík Miroslav, Matějková Barbora, Neumitka Pavel, Novák Martin, Pacák Daniel, Plášil Jakub, Rábová Veronika, Říha David, Soukup Tomáš, Šochmanová Magdalena, Tuháčková Linda, Vachuška Jakub, Žejdlová Kateřina



Zazvoní na dějepis. Pan učitel Hruška znenadání vběhne do třídy.

„Třídnici! Rychle!“ Třída kouká nechápavě. „No rychle! Zapišu ty, co tady nejsou!“

Alí s klidem: „No, ale tu třídnici právě nesou oni...“

Pan učitel Hruška – *rezignovaný* výraz.

Paní učitelka Slancová nám rozdala opravené testy.

„Chce se někdo na něco zeptat?“

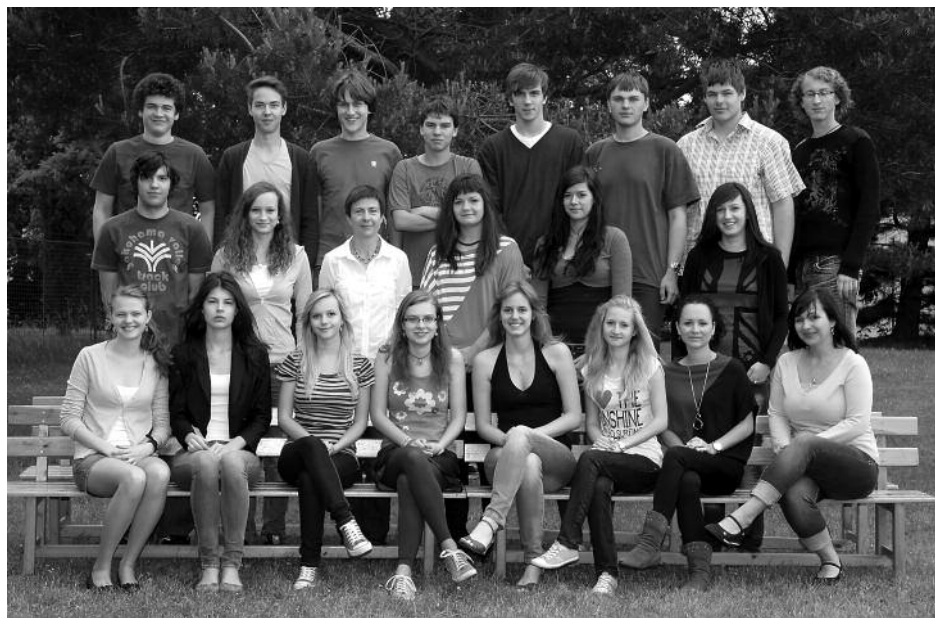
Martin: „Kdy jste se nechala ostříhat?“

Septima

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Miková, Ph.D.

Počet žáků: 23 (11 chlapců, 12 dívek)

Bláha Jan, Dufek Denis, Frnochová Lucie, Gabriel Michal, Gregora Josef, Hanischová Sandra, Hrabáková Yveta, Chvostová Klára, Jankovec Tom, Kadaňová Aneta, Kadlec Ondřej, Kopáček Radim, Líbenková Markéta, Maleček Kamil, Masopustová Jitka, Mašata David, Mašek Petr, Míková Zuzana, Petříková Lenka, Staněk Jan, Šmolíková Jaroslava, Šuldová Sabina, Vandrovcová Pavla



Volání septimy:

Septima není třída jako každá jiná,
všichni říkají: „Je to banda líná.“

Zbývá nám jen rok k cíli,
avšak stačí na to ještě síly?

Nikdo tomu nevěří,

Johnová to prověří.

S dobrými známkami každý váhá,
vedlejší taktika moc nepomáhá.

Ani Kos nevnímá, jaký jsou tu kóci,
vidí jen „Tomovy oči plné moči“.

Slibujeme, že se budem snažit,
ale přestaňte nás v pekle smažit.

Děkujeme. Septima.

Oktáva

Třídní učitelka: Mgr. Andrea Johnová

Počet žáků: 22 (7 chlapců, 15 dívek)

Burleová Michaela, Čadková Aneta, Černá Zuzana, Doulová Lucie, Horejšová Aneta, Chochol Filip, Ježková Anna, Johanes Robert, Kalinay Radomír, Kohout Martin, Komrsková Monika, Korejsová Miroslava, Křížová Renata, Mareš Vojtěch, Míková Pavla, Neumitková Kateřina, Panuška Michal, Pelán Štěpán, Ruttenbacherová Klára, Vacková Markéta, Vysoká Lenka, Woldřichová Lucie



Tento vzorec dokáže spočítat, na kolik procent se podobáte průměrnému oktávánovi:

$$X = 3[(5 - P1) + (5 - P2) + 15 - P3 - P4 - P5] + 5[(5 - P6) + 5 - P7]$$

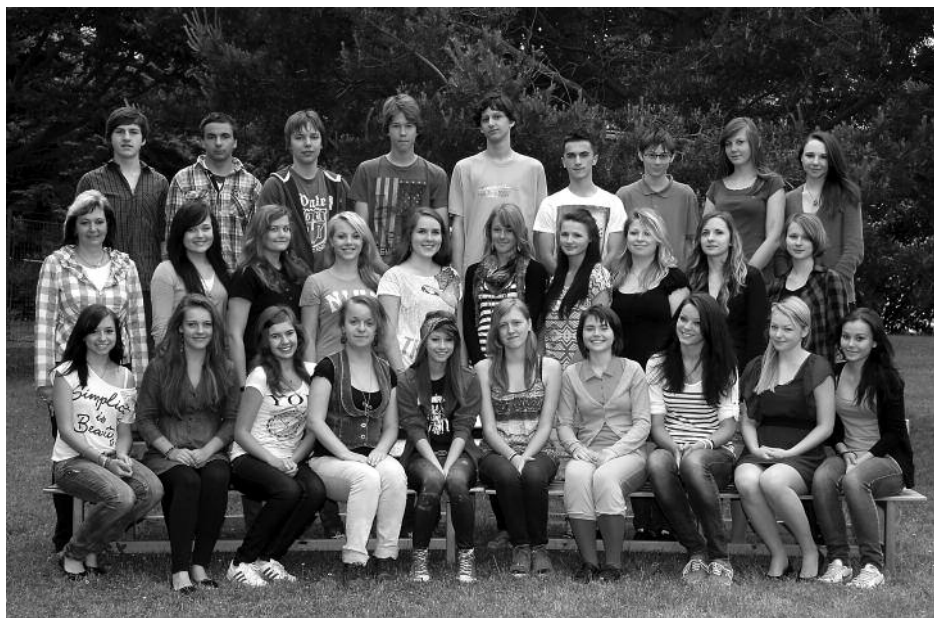
Za proměnné P1, P2, ... , P7 dosazujte hodnoty dle instrukcí uvedených na straně 82.

1.A

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Jůzlová

Počet žáků: 28 (7 chlapců, 21 dívek)

Bartková Natalie, Čech Jiří, Červená Iveta, Dolejší Kristýna, Hájková Kamila, Hrazdira Patrik, Jelínková Patricie, Jindrová Jana, Jirsová Růžena, Klečka Jakub, Knížek Jan, Komrska Štěpán, Krámová Dagmar, Kratochvílová Kateřina, Křešničková Pavla, Kuncipálová Hana, Mladá Simona, Morávková Eliška, Novotná Aneta, Pintířová Sára, Roubin Dominik, Soukupová Tereza, Šebelíková Dominika, Vejvodová Kateřina, Vrzal Václav, Zábranská Tereza, Zachová Miluše, Zelenková Benedikta



Terka Z. (nadšeně): „Už začínám fyzicky myslet!“

Třída: „Teri, fyzikálně!“

Paní učitelka Míková při hodině fyziky: „Kde má to těleso těžiště?“

Jirka Č.: „Všude...“

1.B

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Prokopec

Počet žáků: 27 (7 chlapců, 20 dívek)

Baloušková Lidmila, Bláhová Andrea, Bláhová Petra, Brousilová Patricie, Čapek Tomáš, Červená Lucie, Davidková Marika, Flanderová Adéla, Haisl Marek, Hájek Jan, Havlíčková Lenka, Chmelíková Michaela, Karasová Adéla, Kinkorová Gabriela, Kolářová Anna, Kovandová Petra, Kovář Roman, Kudrnová Anna, Linhart Matouš, Liška Martin, Schořovská Veronika, Šišpelová Karolína, Švarcová Marie, Trísková Hana, Tůmová Jana, Vaněček Filip, Vokrojová Barbora



Pan učitel Žíla: „Jak to, že tady nemáte kytky? Váš třídní nemá rád kytky? No ten se poved, teda...“

Paní učitelka Kovářová: „Vy myslíte, že vás negramotnost přímo ohrožuje na životě? I když, pokud vidíte ceduli s nápisem minové pole...“

O chemii vznášíme neustále dotazy k nákresům šesterečné soustavy. Paní učitelka Míková kroutí hlavou: „Já jsem tak spokojená se svým výtvořem, a vy mi ho pořád takhle kritizujete...“

Pan učitel Žíla: „Tohle je důležitější vzorec, ten si někde vytetujte.“

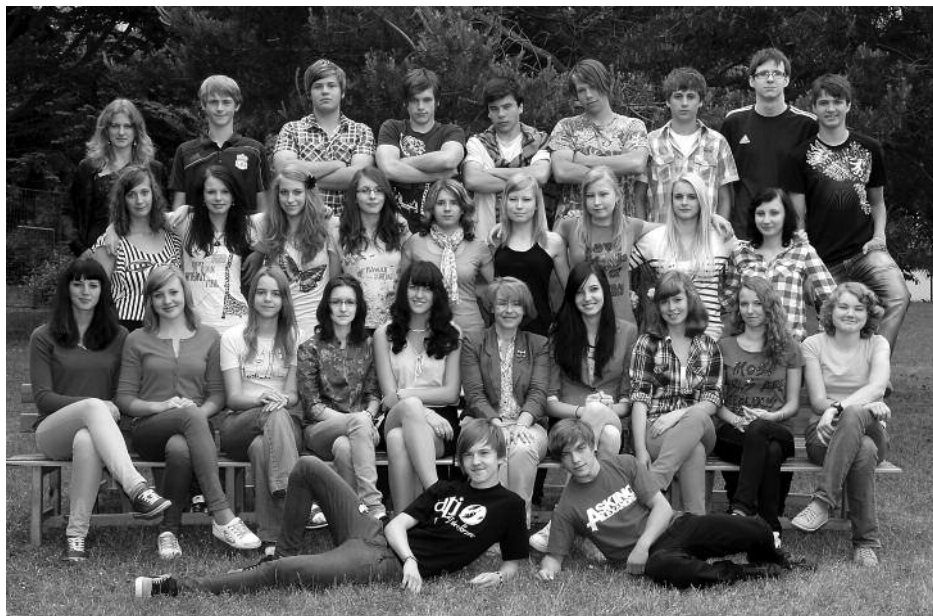
„Být ponožka znamená být stále ve stresu!“ (ze slohové práce M. Linharta)

1.C

Třídní učitelka: Eva Vachlerová

Počet žáků: 29 (10 chlapců, 19 dívek)

Ackermannová Michaela, Ackermannová Veronika, Bernasová Eliška, Boudová Michaela, Brejchová Jana, Čech Josef, Havelcová Eva, Chládek Petr, Jedličková Kristýna, Jeníčková Kateřina, Kodýdek Daniel, Koubová Kateřina, Koubová Lenka, Křešnička Ivan, Kuneš David, Mužíková Eliška, Nejedlý Adam, Pomahačová Julie, Potužníková Kristýna, Pour Tomáš, Rod Zdeněk, Říha Dalibor, Říhová Karolína, Šafránková Kristýna, Urbánková Lucie, Vanišová Tereza, Vondrysová Kristýna, Zajícová Zuzana, Zdeněk Filip



Hrobové ticho, do toho Petr nahlas zívne.

Pan učitel Kos: „Co to děláte, Chládku?“

Petr: „Zívám.“

Dája: „I imagine myself lying in bed with a pretty girl and... and playing computer games.“

Petrovi zazvoní mobil.

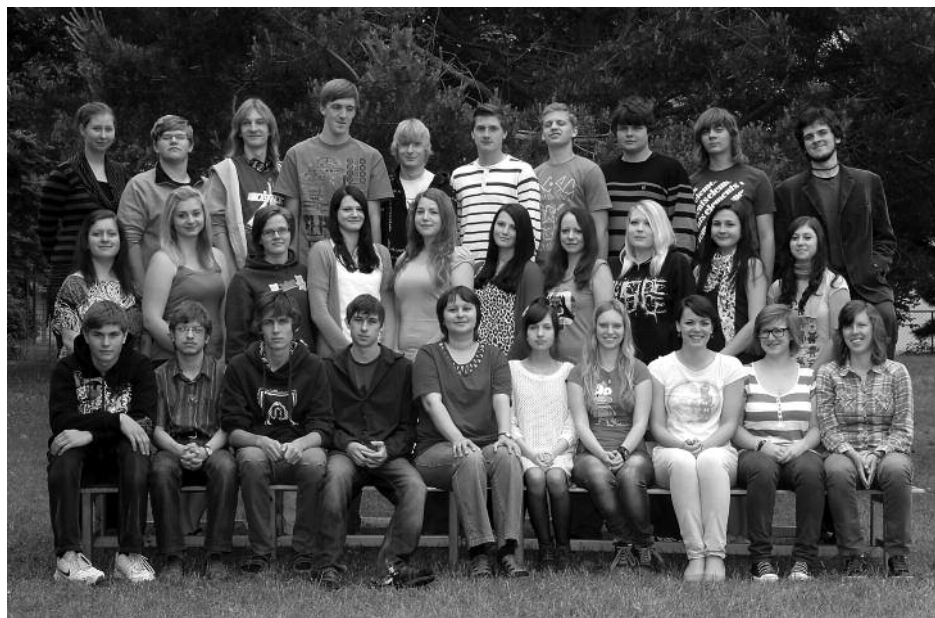
Petr: „Já se omlouvám, to byl budík, kdybych náhodou usnul.“

2.A

Třídní učitelka: Mgr. Markéta Jansová

Počet žáků: 30 (13 chlapců, 17 dívek)

Brejchová Kateřina, Cvrček Martin, Čiháková Nikola , Dovoleová Marie, Flandera Robert, Frková Pavla, Hlavatá Karolína, Holečková Kristýna, Hružová Eva, Janásek Petr, Karban Jan, Klecán Martin, Klímová Tereza, Kubernová Lenka, Metličková Kristýna, Moudrý Pavel, Mrázek Jan, Musil Jiří, Nováková Kristýna, Pompl Jan, Schwarzová Kateřina, Sládek Jiří, Smrčka Filip, Staněk Jan, Šornová Aneta, Štěch Martin, Tyrpeklová Kristýna, Vojtová Jana, Vondrysová Eliška, Zachová Alena



Pan učitel Hruška: „Takže, máte čtyři slova – kapr, velryba, úhoř a štika. A teď mi řekněte, které mezi ně nepatří a proč.“

Nikola: „Velryba, ta jediná žije ve slané vodě.“

Pan Hruška: „Vy jste neslyšeli o Sargasovém moři?“

Pavel: „Kapr, ten je z nich jediný býložravec.“

„Kristepane...“

Kristýna M.: „Já vím, velryba.“

„Tak zní to nadějně. A proč?“

„Protože ta se jediná nedá koupit v celku.“



Televizní finále „O putovní pohár ministra školství ČR“ – komentátor Jakub Bažant při interview s ředitelem školy Mgr. Miroslavem Hlavou

Kouč Milan Janda v plném nasazení





Vyvrcholení projektu „Zmizelí sousedé“ – expedice Izrael

Koordinátor projektu Mgr. Pavel Sekyrka a studenti gymnázia s paní Hanou Malka





Exkurze do Katalánska – Mgr. Alena Klichová se studenty na schodech Casa Milá

Společná fotografie českých a katalánských studentů





Skupina Divine Attraction zahajuje program Exit Tour na Gymnáziu Strakonice

Zahájení vědomostně-sportovní soutěže pořádané Klubem nadaných dětí

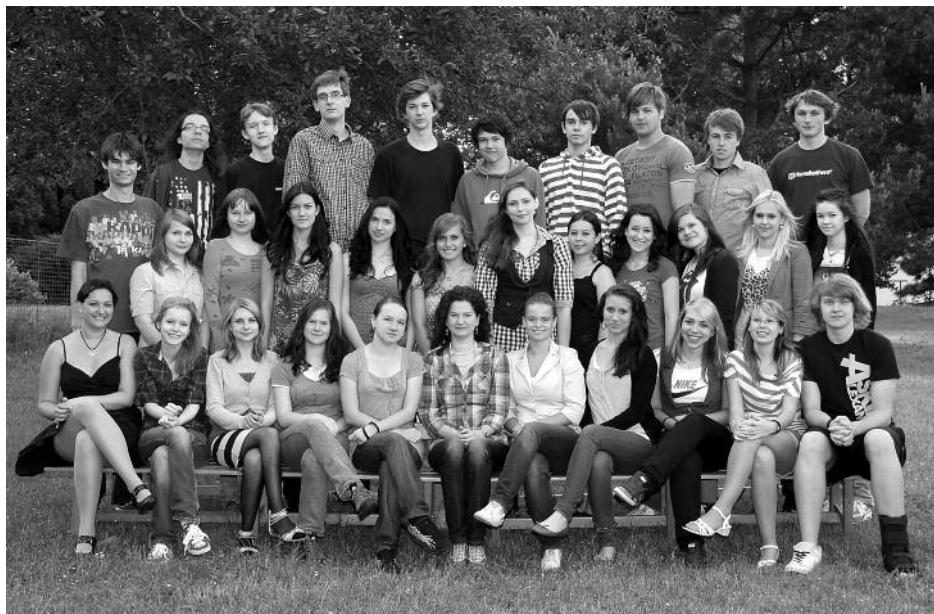


2.B

Třídní učitelka: Mgr. Milena Slavičková

Počet žáků: 32 (12 chlapců, 20 dívek)

Augustínová Markéta, Balík Vojtěch, Blažková Renata, Firichová Barbora, Halounová Lenka, Harantová Alena, Hladká Natálie, Hrubý Petr, Chroust Michal, Janebová Klára, Jankovcová Šárka, Jiroušková Barbora, Klečka Petr, Koubovská Petra, Mráz Jindřich, Nováček Petr, Novotná Markéta, Petříková Aneta, Poklopová Kamila, Rezek Vojtěch, Řezáč Jiří, Schwarzová Kateřina, Šmíd Filip, Švihovcová Lucie, Tušerová Tereza, Volf Filip, Weinár Milan, Zachardová Lenka, Zámečníková Lucie, Zelenková Vlasta, Zelinková Eliška, Zeman Dalibor



Naši milí pedagogové!

Strakonice 29. 6. 2012

Chtěli bychom Vám touto cestou podat průběžné zprávy o tom, kolik jsme se toho za první polovinu našeho studia na gymnáziu naučili. Musíme konstatovat, že jsme s Vaší pomocí odvedli kus práce, obzory se nám znatelně rozšířily a naše znalosti nejsou polovičaté.

Tak například 2.B už ví, že funkce je prostá a ne sprostá; pokud je v závorce děda, tak je živý; že princezna nemá být zakletá, ale sežraná; Neruda říkal, že láska je volnočasová aktivita; pokud vystrčíme ruku z jedoucího auta, za chvíli ji nemáme; že Keltové posílali emaily s elektronickým podpisem; pokud a implikuje b, tak na něj útočí; významným panovníkem Indie byl Čandrabuchta; že Pygmalion byl sochař a vysochal si dívku; i trichomy pelargonie mají vánoční čas; Ceasar neměl milence, ale epilepsii; mezi USA a Kanadou je republikánská hranice; že Kosmas byl řezník; že teplo žárovky se využívá v pěstírně marihuany a two mice lze přeložit jako *dvě miši* nebo *dvě myši*, to podle toho, jestli překládá malej nebo velkej Jirka.

Doufáme, že druhá polovina na tomto ústavu bude alespoň tak úspěšná jako ta první!

Zdar pedagogické práci a na viděnou se těší Vaše 2.B

2.C

Třídní učitelka: PhDr. Květa Rysová, Ph.D.

Počet žáků: 28 (9 chlapců, 19 dívek)

Beránková Aneta, Brabcová Martina, Čermáková Kristýna, Červinková Eva, Fiala Přemysl, Hlavatá Barbora, Homolková Ludmila, Chaloupková Aneta, Kalíšová Michaela, Kalová Lenka, Kotrnoch Filip, Kováčová Lucie, Krumpová Kateřina, Křiváček Václav, Kučerová Petra, Novotný Radek, Pavlovič Milan, Plačková Barbora, Polanková Tereza, Průchová Pavla, Říha Jiří, Skála Ondřej, Šmídová Barbora, Vandrovcová Jana, Veselka Dominik, Vokrojová Eliška, Žihlová Veronika, Žíla Miloslav



Aneta Chaloupková při chemii: „Paní učitelko, mně asi kápla kyselina na nohu. Propálilo mi to ponožku a docela to pálí.“

Paní učitelka Lešáková: „Hm, tak to máš docela blbý...“

Geniální
Ympulzivní
Milí
Naivní
Ámbiciózní
Zkušení
Intelektuální
Ultra chytrí
Mazaní

Maniakální
Áktivní
Cílevědomí
Hvězdní
Otravní
Vychytralí
Anti-asertivní

1edničky
7advacet statečných a
pokémon
Se 4kama na vrchol

Sexy
Tradičně skvělí
Roztomilí
Atraktivní
Krásní
Občas opozdili
Neovladatelní
Inteligentní
Cyničtí
Emotivní

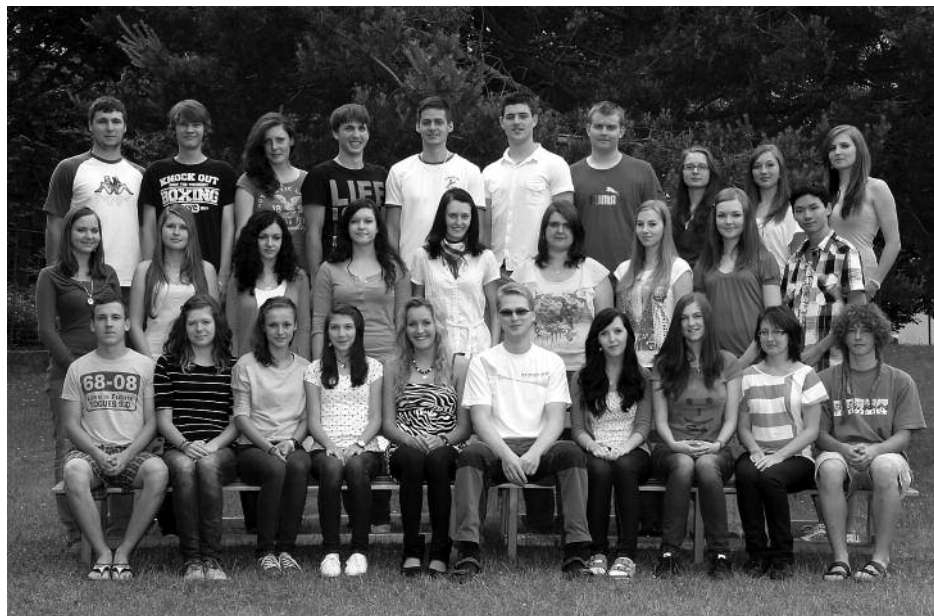
2 roky za náma
Prostě **Céčko**

3.A

Třídní učitel: Mgr. Pavel Navrátil

Počet žáků: 31 (11 chlapců, 20 dívek)

Benešová Hana, Bublíková Hana, Duspivová Marcela, Gross Ladislav, Hronková Adéla, Jozová Šárka, Jůzlová Markéta, Kadlecová Martina, Karešová Denisa, Kouba František, Král Václav, Kvardová Karolína, Ladislav František, Linhartová Michaela, Mai Ngoc Minh, Maršák Richard, Mařík Michal, Masáková Kamila, Pasovská Martina, Posavádová Tereza, Račáková Michaela, Rejžková Regina, Rychtář Michal, Řezáčová Tereza, Slaviček Ondřej, Sobolčíková Tereza, Šimon Petr, Valešová Daniela, Vaněček Jan, Vávrová Eliška, Vilímová Kateřina



O angličtině hádáme profesi.

Paní učitelka Křížová: „Yes, I’m a prostitute. Ted’ pracujte ve dvojicích. I will work with Vašek.“

Při referátu o Napoleonovi Bonaparte Šimi: „K obědu měl dva saláty a šestnáct Asiatek. A musel mít kousek masa z černého lanýže.“ (asietka = talířek s dezertem)

Pan učitel Hruška (zapisuje, kdo chybí, a čte již zapsané):

„Řezáčová?“

Terka Ř.: „Já jsem tady.“

„Sobolčíková?“

Terka S.: „Já jsem tady celou dobu!“

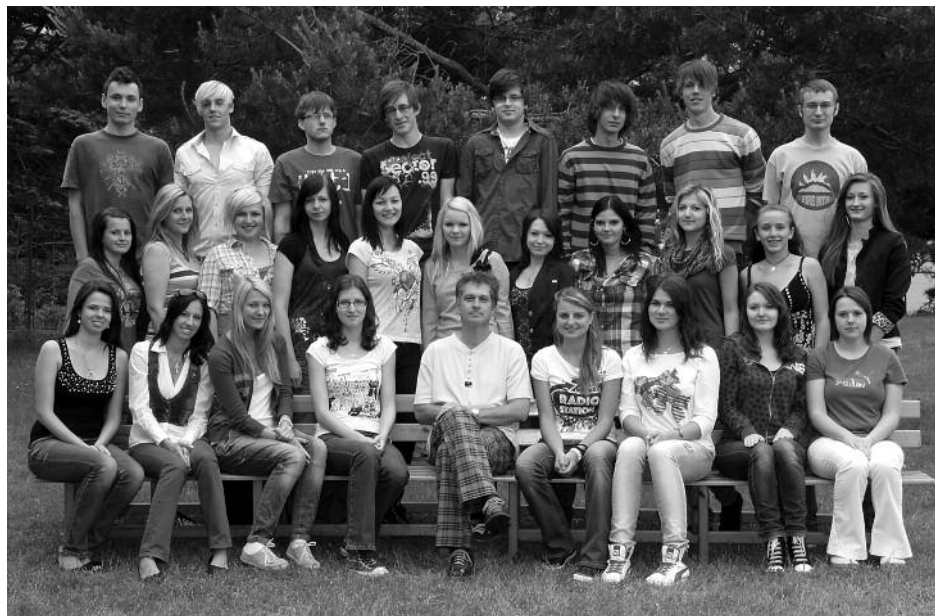
Pan učitel Hruška: „Jestli je tady i Slaviček, tak mu dám pětku.“

3.B

Třídní učitel: Mgr. Jindřich Vaněček

Počet žáků: 31 (9 chlapců, 22 dívek)

Bergerová Nikola, Brabec Jan, Brůžek Jindřich, Burianová Jana, Cuhrová Šarlota, Čiháková Barbora, Dunovský Ondřej, Hájková Pavlína, Halounová Kateřina, Hanzlová Sandra, Christelbauer Jan, Jandová Denisa, Kohel Petr, Kohoutová Nela, Kopenc Tomáš, Marešová Pavla, Pavlík Václav, Peterková Tereza, Pisinger Michael, Pivovarská Lucie, Požárková Adéla, Rejžková Kristýna, Solarová Veronika, Škotková Michaela, Šlajsová Pavla, Šolá Jitka, Turková Natálie, Viktorová Romana, Vlková Dagmar, Vokáčová Zuzana, Vrána David



Paní učitelka předčítá příběh o Gilgamešovi: „Enkidu je mrkev...”

Třída vybuchne smíchy...

Paní Rysová: „...teda mrtev.“

Tomáš: „Paní učitelko, koukala jste se na Sáblikovou nebo na hokej?“

Paní učitelka Lešáková: „Na nic...”

Tomáš: „To abych si promluvil s vaším tělocvikářem!“

Pan učitel Vaněček nemůže už měsíc najít objednané sbírky od Petákové.

Kačí: „A nevzal jste si je třeba domů?“

Pan Vaněček: „No s nima spím, s Petákovéjma, čím víc Petákovéjch, tím se mi líp spí.“

Kačí a Naty přijdou pozdě do hodiny.

Kačí: „Dobrý den, pardon, on se rozbil autobus a my jsme musely čekat na náhradní...”

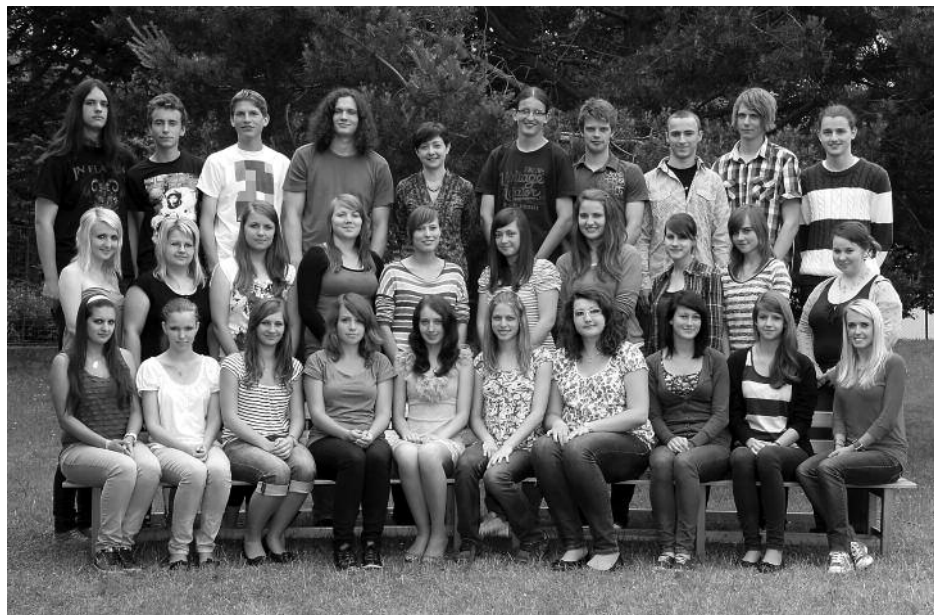
Paní učitelka Míková: „Já myslela, že jste ho musely opravovat.“

3.C

Třídní učitelka: Mgr. Milena Šimková

Počet žáků: 32 (12 chlapců, 20 dívek)

Adlerová Barbora, Čenovská Kateřina, Drábová Veronika, Fialová Eliška, Hlinka Tomáš, Hrabáková Lenka, Hromádková Václava, Chalupská Kateřina, Jarolím Jakub, Kalivodová Kristýna, Kopal Petr, Kozák Petr, Kučerová Kateřina, Kuncel Martin, Kurzová Kristýna, Kvardová Jana, Mašek Adam, Nikodemová Petra, Průcha Jaroslav, Sladký Aleš, Soukupová Veronika, Svobodová Linda, Šavřda Karel, Šebek Jan, Šíp Martin, Štěpáníková Veronika, Štěpánková Michaela, Švojgrová Tereza, Veselá Tereza, Vinš Matouš, Vítová Michaela, Zlochová Marie



Paní učitelka Kadlecová na Martina: „Tak kam bys chtěl na vysokou?“

Martin: „Já ještě nevím, to vybere maminka.“ (hrobové ticho)

Martin: „To byl fóóór!!“

Paní učitelka Šimková: „Co je krajně nebezpečné?“ (Was ist höchst gefährlich?)

Honza velmi potichu: „Zur Schule gehen.“

Paní Šimková: „Co jsi říkal, Honzo?“

Honza: „Nic.“

Paní Šimková: „Řekni to!“

Honza: „Ne, já jsem strašpytel.“

Paní Šimková: „Německy!“

Honza: „Ich bin Angsthase.“

Paní Šimková: „A co jsi to říkal předtím?!“

Honza: „Zur Schule gehen.“

Paní Šimková: „No vidíš, a ještě to máš špatně. Správně je zur Schule zu gehen!“

4.A

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Hruška

Počet žáků: 31 (13 chlapců, 18 dívek)

Andrle Jan, Bílková Lucie, Červená Lucie, Elgr Antonín, Hanzlová Monika, Herman Jan, Horynová Eva, Jandová Barbora, Jeníček Petr, Jeníčková Lucie, Káchová Kateřina, Kala Petr, Kubele Michal, Kůsová Lenka, Maleček Dušan, Matyásková Kateřina, Mazanec Adam, Ouředníková Barbora, Paroubková Zdeňka, Pelešková Kristýna, Pincová Pavlína, Pisinger Richard, Rychtářová Olga, Samec Jakub, Samec Matěj, Šísl Václav, Škulková Eva, Trojan Jiří, Truhlářová Eva, Tvrdá Tereza, Vincíková Anna



Profesor/ka – předmět	minuty	hodiny	dny
Miroslav Hruška – český jazyk a dějepis (+ další...)	45000	750	31,25
Marcela Miková – matematika a fyzika	24480	408	17
Eva Vachlerová – anglický jazyk, anglická konverzace	18000	300	12,5
Markéta Jansová – anglický jazyk, anglická konverzace	17640	294	12,25
Eva Hlouchová – německý jazyk	15120	252	10,5
Milena Šimková – německý jazyk	15120	252	10,5
Ivana Járová – ZSV (3. roč.), seminář ze ZSV	14760	246	10,25
Josef Chalupa – IVT	12960	216	9
Veronika Kovářová – biologie	12915	215,25	8,97
Dagmar Míková – chemie	12915	215,25	8,97
Milan Janda – TV	12240	204	8,5
Martin Plaček – TV	12240	204	8,5

4.B

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Lukačevičová

Počet žáků: 31 (14 chlapců, 17 dívek)

Bambásková Kateřina, Bláhová Šárka, Boř David, Broulim David, Brousilová Klára , Formánková Aneta, Harnisch David, Chod Jakub, Jirsa Lukáš, Kalbáčová Jana, Kotorová Michaela, Kovárna Jaroslav, Krapsová Jitka, Krlišová Zdeňka, Kubičková Monika, Kuděj Jan, Kuncipálová Kateřina, Kurzová Andrea, Levá Jana, Malčík Vojtěch, Maroušek Pavel, Mráz Petr, Pýcha Jaroslav, Soukupová Magdalena, Stögerová Christiana, Svobodová Dana, Šedinová Nikola, Škoda Roman, Švecová Nikol, Vachuška Alexander, Vojík Jiří



Magda nesmazala tabuli a za odměnu je u tabule.

Pan učitel Žíla píše příklad: „Na gramofonové desce sedí pavouk... Bojíš se pavouků?“

Magda: „Jo, bojím.“

„Takže: na gramofonové desce sedí pavouk, a je takhle velikej!“

Při hodině chemie: „Broulime, neotáčejte se stále na Pýchu, zjevně ho rušíte od psaní esemesky.“

4.C

Třídní učitel: Mgr. Václav Kůla

Počet žáků: 32 (13 chlapců, 19 dívek)

Boušková Dagmar, Božková Radka, Brušáková Nikola, Brůžková Jana, Danielová Nikola, Havelec David, Hlavajčík Tomáš, Hlavatý Ondřej, Holáková Natálie, Chvátal Petr, Kašparová Barbora, Klukanová Barbora, Kolenčík Drahomír, Krumpová Radka, Malá Pavlína, Matoušková Veronika, Melichar Bohumil, Miltová Lucie, Náprstková Michaela, Oberfalcer Filip, Pasovská Petra, Polanka Martin, Příbání Filip, Sedláček Ondřej, Sovová Alena, Suchá Lucie, Šimek Filip, Trojanová Alžběta, Vondrysová Lucie, Wieser Jan, Zbiral Jakub, Zelenková Dominika



Anonymovy hrozby uvedené v dopise, o nichž informovaly před několika měsíci Chicago Times, se naplnily. Jak pisatel avizoval, rodina mocného mafiánského bosse dona Kůleoneho, který v nedávné minulosti ovládal polovinu města, zlikvidovala hlavu konkurenční rodiny. Brutálnost poprav, jež se odehrála přímo v Hlavově pracovně, otrásla celým městem. Kůleonem vyslaná popravčí četa měla tolik drзости, že se s obětí ještě vyfotografovala. Nyní má Kůleonova mafie ve městě monopolní postavení. Je sice otázkou, zda by se chicagské policii podařilo vraždu překazit, v současnosti však čelí obrovské kritice – a evidentně oprávněně. Odmítla se totiž výhružným dopisem zabývat a její ignorace měla za důsledek ztrátu života člověka, i když jednoho z nejtěžších zločinců.



Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

Osmileté studium

První kolo:

Počet přihlášených: 33

Počet přijatých v prvním kole: 30

Kritéria přijetí:

Podmínkou přijetí bylo dosažení minimálně 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů (OSP). Žáci, kteří nesplnili toto kritérium, nemohli být přijati.

Pořadí žáků bylo určeno na základě výsledného počtu bodů:

- a) body za test OSP – **max. 60 bodů**
- b) body za prospěch na ZŠ – **max. 15 bodů**; min. 0 bodů
výpočet: 30 bodů minus součet známek **z českého jazyka, prvního cizího jazyka** (pokud má uchazeč dva cizí jazyky, ZŠ při kontrole přihlášky označí první cizí jazyk), **matematiky, vlastivědy a přírodovědy** za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ);
- c) slovní výstupní hodnocení nebylo bodově zohledněno.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- 1) vyšší bodový zisk z testu OSP (viz bod a))
- 2) vyšší počet bodů za prospěch (viz bod b))
- 3) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 5. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy
- 4) s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy
- 5) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy

Přijímací zkouška – osmileté studium

Přijímací zkoušku z obecných studijních předpokladů připravila společnost SCIO, originální znění podléhá ochraně autorských práv, bližší informace lze najít na internetové adrese www.scio.cz, přehled testů a ukázky na adrese www.scio.cz/skoly/pss/pzss_testy.asp.

Ve školním roce 2012/2013 do primy po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách nastoupili:

Benešová Barbora, ZŠ Čelakovského
Bušková Jindřiška, ZŠ Vlachovo Březí
Čadek Michal, ZŠ Štěkeň
Dvořáková Marie, ZŠ Čelakovského
Dvořáková Natálie, ZŠ Čelakovského
Fribertová Lucie, ZŠ Poděbradova
Hrbková Barbora, ZŠ Radomyšl

Jánská Magdaléna, ZŠ Poděbradova
Kuncel Adam, ZŠ Čelakovského
Kurschová Kateřina, ZŠ Povážská
Linzmajerová Klára, ZŠ Povážská
Machová Martina, ZŠ Poděbradova
Maroušek Lukáš, ZŠ JAK Blatná
Nováková Leona, ZŠ Sedlice

Palivec Adam, ZŠ Poděbradova
 Pazderníková Tereza, ZŠ Poděbradova
 Pilíková Kamila, ZŠ Čelakovského
 Prušák Ondřej, ZŠ Čelakovského
 Randáková Zuzana, ZŠ Čestice
 Šimek Ondřej, ZŠ Poděbradova
 Tomšovicová Martina, ZŠ Katovice
 Tranová Hong Anh, ZŠ Povážská

Tůmová Barbora, ZŠ Poděbradova
 Vodáková Zuzana, ZŠ Dukelská
 Vondrášek Viktor, ZŠ Čelakovského
 Wolfschläger Jiří, ZŠ Dukelská
 Yen Nguyenova Thi Hai, ZŠ Čelakovského
 Zábranský Jan, ZŠ Poděbradova
 Záhorský Jakub, ZŠ Čestice
 Zelenka Jan, ZŠ Poděbradova

Čtyřleté studium

První kolo

Počet přihlášených: 161

Počet přijatých v prvním kole: 90

Kritéria přijetí:

Základním kritériem pro určení pořadí uchazečů byl prospěch za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ):

- Každému uchazeči byly sečteny známky za obě pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis (pouze 1. pololetí 9. třídy), matematika, přírodopis, fyzika a chemie.
- Od této číselné hodnoty byla odečtena bonifikace za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží (olympiáda v českém jazyce, konverzační soutěž v cizím jazyce – pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda) v 8.–9. ročníku základní školy podle níže uvedené tabulky:

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské kolo	5	4	3	2

Maximální počet bodů získaných za úspěchy v předmětových soutěžích byl 10. Doklad o umístění v předmětových soutěžích (diplom nebo základní školou ověřená kopie diplomu) musel uchazeč dodat nejpozději do 15. 3. 2012.

- Slovní výstupní hodnocení nebylo bodově zohledněno.
- Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno vzestupně od nejnižší bodové hodnoty.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- podle součtu známek z vybraných předmětů (viz bod a)) v 1. pololetí 9. třídy;
- podle součtu známek z vybraných předmětů (viz bod a)) v 2. pololetí 8. třídy;
- podle součtu známek z vybraných předmětů (viz bod a)) v 1. pololetí 8. třídy;
- s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 9. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepisu a zeměpisu;

- 5) s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu a dějepisu;
- 6) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu a dějepisu.

Ve školním roce 2012/2013 do prvních ročníků čtyřletého studijního cyklu nastoupili:

Baloun Adam, ZŠ Blatenská Horažďovice	Kosková Karolína, ZŠ Štěkeň
Balounová Magdaléna, ZŠ Volyně	Kostěncová Kateřina, ZŠ Povážská
Bárta Matěj, ZŠ JAK Blatná	Kostěncová Veronika, ZŠ Povážská
Beneš Lukáš, ZŠ JAK Blatná	Košáková Alena, ZŠ Dukelská
Benešová Martina, ZŠ JAK Blatná	Kotrba Šimon, ZŠ Cehnice
Benešová Michaela, ZŠ Čelakovského	Králová Kateřina, ZŠ Volyně
Binderová Nikola, ZŠ Katovice	Křivanec František, ZŠ Záboří
Blažková Simona, ZŠ JAK Blatná	Kudějová Sára, ZŠ Katovice
Brejchová Adéla, ZŠ Povážská	Kuncl David, ZŠ Čelakovského
Brožovský Jiří, ZŠ Sedlice	Kůtová Zuzana, ZŠ Katovice
Daňková Lucie, ZŠ Dukelská	Kühnová Veronika, ZŠ Volenice
Doubková Eva, ZŠ Blatenská	Kvardová Petra, ZŠ JAK Blatná
Horažďovice	Limpouchová Zlata, ZŠ Volyně
Faměra Václav, ZŠ JAK Blatná	Louženská Dominika, ZŠ Štěkeň
Fleissmann Jindřich, ZŠ Šumavské Hoštice	Makovcová Aneta, ZŠ Povážská
Frčková Pavla, ZŠ Dukelská	Malá Eliška, ZŠ Čelakovského
Grossová Michaela, ZŠ Dukelská	Malý Filip, ZŠ Blatenská Horažďovice
Hanušová Lucie, ZŠ Dukelská	Matasová Barbora, ZŠ Volyně
Hanušová Nikola, ZŠ Dukelská	Matějovská Markéta, ZŠ Sedlice
Hlavničková Vendula, ZŠ Povážská	Mikeš Jakub, ZŠ Dukelská
Holaza Sebastian, ZŠ Komenského	Mličková Klára, ZŠ Čelakovského
Horažďovice	Moučka Josef, ZŠ Povážská
Houdková Tamara, ZŠ Čelakovského	Narovec Petr, ZŠ Dukelská
Písek	Nejdl Tomáš, ZŠ Poděbradova
Hrach Filip, ZŠ Dukelská	Němečková Sandra, ZŠ Radomyšl
Hromek Filip, ZŠ Dukelská	Novák Jakub, ZŠ Blatenská Horažďovice
Hušková Martina, ZŠ Dukelská	Nováková Michaela, ZŠ Katovice
Chvostová Tereza, ZŠ Volyně	Nováková Veronika, ZŠ Protivín
Jandová Karolína, ZŠ Dukelská	Novotný Lukáš, ZŠ Volyně
Janečková Sabina, ZŠ Blatenská	Pašavová Žaneta, ZŠ Volenice
Horažďovice	Pašková Dominika, ZŠ Čelakovského
Jánská Tereza, ZŠ Poděbradova	Pechr Tomáš, ZŠ Blatenská Horažďovice
Jirsová Lucie, ZŠ Povážská	Plačková Tereza, ZŠ Dukelská
Jirsová Monika, ZŠ Povážská	Poklopová Zuzana, ZŠ Čelakovského
Kodýdková Eliška, ZŠ Čelakovského	Rataj Tomáš, ZŠ Dukelská
Kopáčeková Pavlína, ZŠ Čestice	Renč Jiří, ZŠ Komenského Horažďovice
Kořánová Kateřina, ZŠ Čelakovského	Robl Matěj, ZŠ Smetanova Vimperk
Kosák Matěj, ZŠ Povážská	Rolník Marián, ZŠ Radomyšl

Říský Filip, ZŠ TGM Blatná
 Samek Radomil, ZŠ Dukelská
 Scheinostová Markéta, ZŠ Čelakovského
 Skalický Tomáš, ZŠ Smetanova Vimperk
 Soukup Karel, ZŠ Dukelská
 Soukupová Markéta, ZŠ Katovice
 Soukupová Sabina, ZŠ Dukelská
 Sporková Tereza, ZŠ Čestice
 Svačinová Simona, ZŠ Komenského
 Horažďovice
 Synková Aneta, ZŠ JAK Blatná

Šavrdová Judita, ZŠ Čelakovského
 Šípová Tereza, ZŠ Čelakovského
 Topinková Klára, ZŠ Katovice
 Vachuška Aleš, ZŠ Blatenská
 Horažďovice
 Valvodová Nikola, ZŠ Komenského
 Horažďovice
 Vaněčková Lenka, ZŠ Dukelská
 Zemenová Karolína, ZŠ Čelakovského
 Žofková Zuzana, ZŠ Volyně

Ve školním roce 2012/2013 budou otevřeny tři třídy ve čtyřletém studijním cyklu a jedna třída v osmiletém studijním cyklu.

Internetové stránky k přijímacím zkouškám v roce 2012 lze nalézt na adrese:
www.scio.cz/in/2ss/pzscio/info.asp.

Nejllepšími studenty školního roku 2011/2012 byli vyhlášeni



Kateřina Žejdlová, sexta

- za vynikající studijní výsledky
- za 1. místo v krajském kole a 7. místo v celostátním kole olympiády v anglickém jazyce (kategorie SŠ)
- za reprezentaci školy v Evropském parlamentu mládeže a postup z Národní výběrové konference na mezinárodní zasedání EPM v Amsterdamu
- za celoroční práci v Pěveckém sboru školy



Šárka Jozová, 3.A

- za vynikající studijní výsledky
- za reprezentaci školy v SBL 2011/2012 (2. místo v ČR – nejlepší hráčka družstva)
- za 3. místo v soutěži Talent roku Jihočeského kraje (kategorie sportovní)
- za schopnost spojit přípravu vrcholové sportovkyně (juniorská reprezentantka ČR) se studiem na gymnáziu

**Jan Klíma, kvinta**

- za vynikající studijní výsledky
- za 1. místo v soutěži Talent roku Jihočeského kraje (kategorie přírodovědná)
- za 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- za 2. místo v krajském kole a 8. místo v republikové soutěži Eurorebus
- za účast v krajských kolech předmětových olympiád

**Filip Šmíd, 2.B**

- za vynikající studijní výsledky
- za 1. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie B
- za účast v krajském kole chemické olympiády kategorie A
- za účast ve fyzikální a matematické olympiádě

**Eliška Mužíková, 1.C**

- za vynikající studijní výsledky
- za 1. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
- za 3. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce
- za 17. místo v on-line soutěži Angličtinář roku ČR (z 557 zúčastněných)
- za 6. místo v národním kole Mezinárodní lingvistické olympiády
- za práci pro Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice

Kalendárium školního roku 2011/2012

Datum	Akce	Třídy
16. 9.	Beseda s panem Asafem Auerbachem, jedním z „Wintonových dětí“	3.A, 3.C
19.–23. 9.	Cykloturistický kurz – Jestřábí	3.B, septima
20. 9.	Beseda „Guatemala 2012: mayské poselství“, agentura Pohodáři, MěDK Strakonice	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.C, semináře ze zeměpisu
20. 9.	Exkurze do Prahy: Chemie – věda v ulicích	seminář z chemie
22. 9.	Exkurze z chemie: Lyckeby – Amylex Horažďovice	sexta, 2.A
22. 9.	Přednáška Cévní mozkové poruchy – MUDr. Michal Pelíšek	seminář z biologie
23. 9.	Exkurze do Prahy: Chemický jarmark	1.C
29.–30. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.A
30. 9.	Exkurze z chemie: Lyckeby – Amylex Horažďovice	2.B, 2.C
3. 10.	Beseda S tebou o tobě, p. Růžena Kalátová, MP Promotion, s.r.o.	kvinta, 1.A, 1.B
3. 10.	Beseda Čas proměn, p. Růžena Kalátová, MP Promotion, s.r.o.	prima
3.–4. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
6. 10.	Exkurze do Prahy: Česká národní banka	septima, 3.B
13. 10.	Exkurze do Prahy: Česká národní banka	3.C, část 3.A
18. 10.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	semináře ze ZSV 4. ročník
	Exkurze do Českých Budějovic: Planetárium, divadelní představení	tercie
20. 10.	Výstava o strakonickém rodákovi Jindřichu Jindrákovi, Muzeum Středního Pootaví, Strakonice	skupina Hv
20.–28. 10.	Exkurze do Izraele	zájemci
24.–25. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
25. 10.	Výstava o strakonickém rodákovi Jindřichu Jindrákovi, Muzeum Středního Pootaví, Strakonice	skupina Hv
31. 10. – 1. 11.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	kvinta
2. 11.	David Copperfield, filmové představení v anglickém jazyce, České Budějovice	zájemci
3. 11.	Beseda o principu fungování bankovních institutů	seminář ze ZSV 4. ročník
3. 11.	Beseda o principu fungování bankovních institutů	seminář HAS
9. 11.	Den otevřených dveří	
9. 11.	Burza středních škol	

10. 11.	Beseda – Ropa, Ing. Václav Loula, Benzina s.r.o.	septima, 3.A, 3.B, 3.C
10. 11.	Exkurze do Prahy: Židovské vzdělávací centrum, prohlídka – barokní architektura, synagogy, hřbitov	seminář z dějepisu 4. ročník
15. 11.	Přednáška: Evoluce člověka, Mgr. Pavel Duda	semináře z biologie 3. a 4. ročník
21. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
22. 11.	Přednáška Fyzikální aspekty doby rudolfínské, RNDr. František Jáchim	septima, 3.A, 3.B, 3.C semináře z dějepisu a fyziky 4. ročník
28. 11.	Třídní schůzky	
29. 11.	Divadelní představení J. P. Cami: Centrální zádrhel, Rytířský sál strakonického hradu	septima, 3.A, 3.B, 3.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
1. 12.	Exkurze do Vídně: Schönbrunn, Hofburg, Stephansdom, Donauturm	sexta, 2.B
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
7. 12.	Exkurze do Prahy: Poslanecká sněmovna ČR	septima, oktáva
7. 12.	Exkurze do Prahy: velvyslanectví SRN, Šternberský palác	2.A
12. 12.	Exkurze do pivovaru	oktáva
13. 12.	Vánoční koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice	1.O, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
13. 12.	Exkurze do pivovaru	4.C
15. 12.	Exkurze do pivovaru	4.A
19. 12.	Exkurze do pivovaru	4.B
20. 12.	Jana Eyrová, filmové představení, kino Oko	kvarta, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
20. 12.	Jana Eyrová, filmové představení, kino Oko	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
20. 12.	Ekologická přednáška o Šumavě	oktáva, 4.A
20. 12.	Ekologická přednáška o Šumavě	4.B, 4.C
21. 12.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. ročníky
21. 12.	Vánoční koncert primy pro Hv 2. ročníků a Hv 2. ročníků pro primu	prima + skupina Hv
6. 1.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	septima
10. 1.	Planeta Země 3000: Čína – říše mocného draka	sekunda, tercie, kvarta, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
11. 1.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.A
12. 1.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	kvarta

15.–20. 1.	LVZ Hochficht	sekunda, část 1. ročníků
17. 1.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.C
22.–27. 1.	LVZ Hochficht	1.C + část 1.A a 1.B
23. 1	Pololetní pedagogická rada	
24. 1.	Exkurze do jaderné elektrárny Temelín	seminář z fyziky 4. ročníky
25. 1.	Beseda „Co víš o energetice“	3. ročníky
28. 1.	Maturitní ples 4.B	4.B
31. 1.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	skupina HAS 4. ročník
3. 2.	Maturitní ples oktávy	oktáva
6. 2.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.B
13. 2.	Beseda o NKÚ, Ing. Ladislava Slancová, NKÚ	3. ročníky
18. 2.	Maturitní ples 4.A	4.A
19.–24. 2.	LVVZ Zell am See	část 1. ročníků
21. 2.	Koncert Vývoj rockové hudby od 50. let, p. Vojtěch Želinský	tercie, kvarta, Hv 1. ročník
21. 2.	Strašidlo Cantervillské, divadelní představení v anglickém jazyce, České Budějovice	zájemci
27. 2.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.C
28. 2.	Anonym, filmové představení, kino Oko, Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
29. 2.	Anonym, filmové představení, kino Oko, Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
3. 3.	Maturitní ples 4.C	4.C
11.–16. 3.	Exkurze do Říma	zájemci
13. 3.	Barma, přednáška ze zeměpisu, PhDr. Milena Beranová	sexta, 2.B
13. 3	Agora – debatní seminář	semináře ze ZSV – 3. ročník
15. 3.	Finanční gramotnost, přednáška, Ing. Vendula Hodánková, Ing. Dagmar Divišová, Hospodářská komora ČR	3.B
16. 3.	Finanční gramotnost, přednáška, Ing. Vendula Hodánková, Ing. Dagmar Divišová, Hospodářská komora ČR	septima
16. 3.	Reprezentační ples školy	
20. 3.	Exkurze do Prahy: Státní opera: P. I. Čajkovskij – balet Spící krasavice – Poslední dcera cara, Novoměstská radnice: Neviditelná výstava, Obecní dům: 30 let tvorby Blanky Matragi	skupina Hv
22. 3.	Pilotní testování SCIO – M, ZSV, Bi	4. ročníky

22. 3.	Finanční gramotnost, přednáška, Ing. Vendula Hoďánková, Ing. Dagmar Divišová, Hospodářská komora ČR	3.A, 3.C
26. 3.	Testování žáků PISA	vybraní žáci 1. ročníků
28. 3.	Testování IQ – Mensa ČR	zájemci
3. 4.	West Side Story, filmové představení, kino Oko, Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
3. 4.	Exkurze Škoda auto, Mladá Boleslav, výstava Human Bodies, Praha	3.C
4. 4.	West Side Story, filmové představení, kino Oko, Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
10. 4.	Hodina moderní chemie, VŠCHT Praha	septima, 3.A, 3.B, 3.C, seminář z Bi 4. ročník
11. 4.	Velké podmořské dobrodružství, filmové představení, kino Oko, Strakonice	prima, sekunda, tercie
12. 4.	Exkurze do Prahy: výstava Human Bodies, Zoo Praha	septima, 3.B
	Exkurze z fyziky, Techmánie Plzeň	sexta, 2.C
13. 4.	Maturitní písemná práce z Vv	maturanti z Vv
15.–20. 4.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Nabburg (SRN) ve Strakonících	2. ročníky
16. 4.	Sex, AIDS, nevěra – přednáška, p. Tomáš Řehák	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
16. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
19. 4.	EXIT TOUR – turné televizního programu EXIT316 MISE – Minimální preventivní program	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
21.–29. 4.	Barcelona, Španělsko – poznávací exkurze	zájemci Ki + Sx
23. 4.	Přijímací zkoušky do primy	
23. 4.	Třídní schůzky	
25. 4.	Pedagogická rada 4. ročníků	
27. 4.	Poslední zvonění 4. ročníků	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2.–11. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
3. 5.	Den Austrálie, Oceánie a Antarktidy, ZŠ Dukelská	sekunda
4. 5.	Exkurze – Památník Karla Čapka Strž, Praha: Veletřzní palác, Národní divadlo: Radúz a Mahulena	3.C
9. 5.	Loutky – výstava ZUŠ, strakonický hrad	sekunda
9. 5.	Exkurze – Husitské muzeum Tábor	2.B
10. 5.	Exkurze – ZOO Praha, výstava Human Bodies	2.A, 2.C
13.–18. 5.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	2. ročníky

15. 5.	Loutky – výstava ZUŠ, strakonický hrad	Vv 2. ročník
16. 5.	Beseda o Dětském centru, Mgr. Martin Karas, ředitel Dětského centra Jihočeského kraje	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
16. 5.	Exkurze do čistírny odpadních vod	prima
16. 5.	Loutky – výstava ZUŠ, strakonický hrad	1.B, 1.C
17. 5.	Loutky – výstava ZUŠ, strakonický hrad	prima
17. 5.	Loutky – výstava ZUŠ, strakonický hrad	kvinta, 1.A
21.–25. 5.	Ústní maturitní zkoušky	oktáva, 4.B
31. 5. – 3. 6.	Školní výlet – Zadní Třebáň	sekunda
4.–5. 6.	Školní výlet + exkurze – Hluboká nad Vltavou	2.A
4.–8. 6.	Sportovně-turistický kurz – Vranov	3.A
4.–8. 6.	Sportovně-turistický kurz – Jestřábí	3.C
4.–5. 6.	Školní výlet – Lipno	1.C
4.–5. 6.	Školní výlet + exkurze – Třeboň	2.C
5.–6. 6.	Školní výlet + exkurze – Český Krumlov	kvarta
6.–7. 6.	Školní výlet – Vítovice	3.B
7.–8. 6.	Školní výlet – Černá v Pošumaví	1.A
7.–8. 6.	Školní výlet – Karlštejn	septima
7.–8. 6.	Školní výlet – Hořice na Šumavě	sexta
6.–7. 6.	Školní výlet – Mokrosuky, Sušice	2.B
8.–9. 6.	Školní výlet – Úbislav	tercie
8. 6.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení, Kapitulní síň strakonického hradu	4. ročníky
11. 6.	Exkurze – Úřad práce	kvarta
26. 6.	Pedagogická rada – II. pololetí	
27.–28. 6.	Školní výlet – Otava	kvinta
27.–28. 6.	Adaptační kurz – Střelské Hoštice	prima
29. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	



Ing. Václav Loula, ředitel pro jakost, Benzina s.r.o., při přednášce pro studenty

S gymnáziem na cestách

Ve školním roce 2011/2012 se v promítacím sále strakonického gymnázia konal hojně navštěvovaný cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost, a to vždy v úterý od 18 hodin.

15. 11. 2011	Za přírodními zajímavostmi Pobaltí Během prvního promítání tohoto cyklu nás geologicky starou krajinou, modelovanou především ledovcem a mořem, provedla paní Libuše Leischnerová. Zavítali jsme do národních parků či se dozvěděli více o nejvyšší hoře této oblasti.
29. 11. 2011	Severní Indie Posvátným městem Varanásí, velkolepým Taj Mahalem, pouští Thár či indickými Himalájemi nás provedli Mgr. Veronika Kovářová a Daniel Šimeček.
13. 12. 2011	Rozkvetlá Aljaška RNDr. Vojtěch Žíla hovořil o svém několikátýdenním putování po Aljašce, zemi ledovců a medvědů. Povídání bylo zaměřeno především na jeho oblíbenou rostlinnou říši.
17. 1. 2012	Vietnam S Mgr. Veronikou Kovářovou a Danielem Šimečkem jsme procestovali Vietnam od delty Mekongu až po nejsevernější horské oblasti obývané nejrůznějšími etniky. Cestou jsme si odskočili také do sousední Kambodži podívat se majestátní Angkor Wat a plovoucí vesnice na jezeře Tonlesap.



Vietnamské dívky (snímek z archivu Mgr. Veroniky Kovářové)

21. 2. 2012	Barma – Myanmar Po exotické buddhistické zemi, zatím jen velmi málo ovlivněné turismem, nás provedla PhDr. Milena Beranová. Poznali jsme pagody pokryté tunami zlata, největší Buddhovy sochy na světě, navštívili místa s mimořádně silnou atmosférou i veletok Ayeyarwady.
20. 3. 2012	Karibik pod plachtami Během tohoto promítání nám Ing. Martin Vysoký popsal cestu námořní jachty, jež se vydala po stopách Kryštofa Kolumba a karibských pirátů. Spolu s kapitánem jsme propluli ostrovy na pomezí Atlantiku a Karibiku, jako jsou například Malé Antily, Martinik, Sv. Lucie, ostrov Sv. Vincenta nebo Grenada. Skryté nám nezůstaly krásy tropické přírody ani život místních obyvatel.
17. 4. 2012	Indický stát Tamilnádu S paní Libuší Leischnerovou jsme se podívali jak na poutní místa ležící na pobřeží Bengálského zálivu, tak na rybářské vesnice. Čekaly nás ale i jiné zajímavosti, například nejjižnější bod indického poloostrova mys Kumari, krokodýlí farma nebo pohoří Západního Ghátu.



Indické děti (snímek z archivu Mgr. Veroniky Kovářové)

Nová knihovna Gymnázia Strakonice

Nová knihovna se studovnou je v provozu od září 2011. Vznikla spojením bývalé žákovské a učitelské knihovny a přemístila se do mnohem modernějších a hezčích prostor.

Najdete tu beletrii, odbornou literaturu řady oborů, slovníky, příručky, encyklopedie, odborné časopisy i některé učebnice. Pro studenty je otevřeno každý vyučovací den od 12 do 14 hodin.



Pohled do interiéru nové knihovny gymnázia

Zajímají vás konkrétnější údaje? Exkurzi do nové knihovny absolvovali všichni studenti, 287 se jich vracelo, aby si vypůjčili nějakou knihu (jednoznačně vedou tituly povinné a doporučené četby), každý čtenář si vypůjčil průměrně 8 knih za školní rok, nejpilnějšími návštěvníky byli pochopitelně studenti čtvrtých ročníků, vzorní studenti jednoznačně převládali nad zapomnětlivými. Studovna nabízí 24 míst, zájemci zde mohou používat vlastní notebooky. Na neobvyklých tapetách vpravo od vstupních dveří najdete jména studentů, kteří pomáhali s výtvarným řešením interiéru knihovny.

Doufáme, že těmito dveřmi přijde i letos co nejvíce čtenářů.

Za knihovnu: Jiřina Švarcová

Úspěšné ukončení adopce na dálku

Před třemi lety adoptoval náš učitelský sbor černošského chlapce Paula Waligo z Ugandy. Paul studoval střední stavební školu, kterou mohl navštěvovat jen díky našemu každoročnímu finančnímu příspěvku.

Dnes je Paulovi 20 let a nedávno ve své škole úspěšně složil všechny závěrečné zkoušky. Nyní se začne živit jako zedník.

Máme velkou radost a věříme, že dobrá věc se podařila.

Hana Pazderníková, vyučující matematiky a fyziky



Reprezentační ples v duchu charity

Dne 16. března roku 2012 naše gymnázium uspořádalo reprezentační ples, jehož hlavním smyslem bylo pomoci Dětskému centru ve Strakonici. Koupí vstupenky přispěl každý na nezbytné pomůcky pro děti s nelehkým životním startem.

Byli jsme velmi poctěni, že nápad „pomoci dětem“ nadchl i strakonickou rodačku a zároveň absolventku našeho gymnázia Hanku Křížkovou, která návštěvníkům plesu zazpívala několik písní bez nároku na honorář. Své požadavky na honorář přizpůsobili také kouzelník Štěpán Šmíd, taneční skupina TWIST a v neposlední řadě Městský kulturní dům. V závěru mohl tedy ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava spolu s ředitelkou MěDK Evou Dresslerovou slavnostně předat šek s částkou 25.000 Kč řediteli Dětského centra Mgr. Martinu Karasovi. Ten nešetřil díky za sebe, své zaměstnance, ale hlavně za děti.

Na dobré náladě se po celý večer podílel vynikající taneční orchestr Variant České Budějovice i moderátoři z řad našich studentů, Jana Burianová a David Havelec. Role největšího baviče se s naprostým nadhledem ujal RNDr. Vojtěch Žíla. Postaral se o půlnoční překvapení, na něž budou všichni přítomní absolventi, kolegové i stávající studenti dlouho vzpomínat. Jemu i všem ostatním, kteří nám pomohli uspořádat úspěšný reprezentační ples, velmi děkuji.

Zuzana Kostková, jedna z organizátorek plesu



Postřehy z reprezentačního plesu

Stojím nedaleko parketu, pozoruji dění kolem sebe. Dnešní den je něčím výjimečný. Slavnostní náladu už prozrazují róby dam a obleky mužů, sálem se line vůně parfémů. Barevné reflektory osvětlují všechny známé tváře strakonického gymnázia, ať už pana ředitele nebo profesorů, ale i spousty studentů – bývalých i současných – či jinak spřízněných přátel školy. Z přísálí je slyšet šum, děvčata tam rozdávají hodnotnou tombolu. Co se ale vlastně děje? V domě kultury se koná slavnostní ples Gymnázia Strakonice.

Hudba najednou mění ráz a pozornost všech zúčastněných se upíná na taneční parket. Členové tanečního klubu Twist (a zároveň studenti gymnázia) předvádějí ukázky společenských tanců. Role moderátorů se ujímá sympatická dvojice, samozřejmě také z řad studentů. Ples pocítí svou návštěvou dokonce i zpěvačka Hanka Křížková – bývalá studentka našeho gymnázia. Svým vystoupením roztleská celý sál, na konci ji čeká dlouhý aplaus.

Při této příležitosti obdarovává vedení školy Dětské centrum ve Strakonici šekem v hodnotě 25 000 Kč. Přesně o půlnoci se pak ujímá pomyslného žezla RNDr. Vojtěch Žíla, který dokáže pomoci své zapeklité rovnice zamotat hlavu i zkušeným počtářům.

Program je nabitý, organizátoři mohou být s výsledkem plesu spokojeni. Nyní ale už nezbývá nic jiného, než čekat na ten příští...

Sandra Hanzlová, 3. B

Evropský parlament mládeže

Jak je na našem gymnáziu v posledních letech již dobrým zvykem, i letos se našla pětice statečných, jež reprezentovala školu na akcích Evropského parlamentu mládeže – studentské konferenci, kde delegáti simulují jednání Evropského parlamentu a výhradně v anglickém jazyce řeší problémy české, evropské i globální.

Naši školu tentokrát reprezentovali: Klára Chvostová (septima), Drahomír Kolenčik (4.C), Filip Volf (2.B), Lenka Vysoká (oktáva), Kateřina Žejdlová (sexta).

Kalendárium:

24.–28. 11. 2011 – České fórum v Pardubicích

29. 1. 2012 – na jednodenním regionálním předkole v Praze v relativně tvrdé konkurenci vybojován postup na Národní výběrovou konferenci (postupovalo 14 z 24 přihlášených škol)

22.–25. 3. 2012 – XIV. Národní výběrová konference v Karlových Varech; dvě členky našeho týmu byly porotou vybrány, aby reprezentovaly školu na dalších zasedáních Evropského parlamentu mládeže: Katka Žejdlová na mezinárodním zasedání v Amsterdamu, Lenka Vysoká na letním regionálním zasedání v Českých Budějovicích. Více informací o soutěži najdete na www.eyp.cz.

Markéta Jansová, vyučující anglického jazyka

Letošní „EYP team“ se rozhodl přiblížit vám akce Evropského parlamentu mládeže formou anglického akrostichu:

An EYP Acrostic

by Filip Volf & other EYPers

Express – our ideas and share them. That is the main target and purpose of EYP.

Youth – that's what we are.

P.E.D (post-EYP depression) – It's a common state of mind which almost everyone happens to have after returning home from the session. Basically, for a various amount of day you are unable to think of anything but your last EYP session and you experience a strong need to go back there.

Newcomer – Everyone was once an EYP newcomer. (Don't be afraid, EYP is a group of friendly, tolerant and simply amazing young people)

Sleep – It is a necessity. But to be honest, you can live without it for 4 days.

Citizen – After EYP you won't feel only like a Czech citizen anymore. You will also feel like a European.

Caffeine – The ultimate thing that helps to keep you alive during the whole session. (If you don't drink coffee, you're going to die. You simply must learn how to do so.)

Bored – I can assure you you may experience various feelings, but boredom won't be one of them. (Because EYP also means a lot of fun and new friends that might even stick with you for your whole life.)

Help: EYP = European Youth Parliament, Evropský parlament mládeže

NSC = National Selection Conference, Národní výběrová konference

CB = Carlsbad = Karlovy Vary

Chebské tažení

Když jsme den před soutěží nastupovali do auta, cítili jsme se asi jako Hannibal, když stanul před Alpami. Ačkoli nám nechybělo odhodlání, nikdo netušil, jak to všechno dopadne. Hory jsou zrádné. A Cheb o nic méně.

Pár minut poté, co jsme se vydali na cestu, se objevila další podobnost s již zmiňovaným vojevůdcem. Nepřízeň přírody. Punové mrzli, nám byla do cesty seslána mlha. Nejlíp to asi vystihuje citát Karola Poláka: „Na ihrisku je taká hmla, že aj vtáci chodí pešo.“

Díky spolehlivosti našeho lodivoda profesora Hrušky jsme naštěstí všichni dorazili v jednom kuse. Mohli jsme tudíž využít všech výhod, které nám hotel poskytoval, a doladit formu.

Dobrá večeře k utišení hladu, sauna na prokrvení mozku, pár temp v bazénu na rozehrání svalů a šlo se na věc. Po dvou či třech hodinách ladění detailů nad knihami a fotkami zámků si však začínala vybírat svou daň náročná cesta a dopadla na nás také atmosféra zítřejšího klání. Abychom nepřetrhli strunu, raději jsme se odebrali na kutě.

Druhý den ráno vše nasvědčovalo tomu, že počasí se neumoudří. To nám však bylo celkem jedno. Momentálně se naše myšlenky upínaly spíše k nadcházejícímu zápasu.

Malou rozcvičku nám profesorský doprovod uchystal již u snídaně. Moc slavně nedopadla.

Dlouho jsme ale nad rozlitém mlékem neplakali, protože bylo nutno vyrazit. V budově, kde se měla soutěž odehrát, bylo už pěkně živo. Organizátoři, soutěžící, pedagogové... všichni se míhali sem a tam.

I naše společnost se rozprchla. Profesorka Klichová zamířila do poroty, my ke svému stolu a pan Hruška do zázemí.

Několik minut čekání, proslovy, pár technických poznámek. A pak už to bylo ráz naráz. První kolo, druhé, třetí... pořádně jsme se ani nevzpamatovali a už zbývalo pouze poslední dějství. Poznat z předčítaného úryvku dílo a přiřadit správného autora. Hlavně neudělat stejnou chybu jako naši předchůdci minulý rok.

Po několika málo minutách se potvrdilo přísloví „Dvakrát do stejné řeky nevstoupíš.“ Čtyři z pěti. To bylo slušné. Vše, co mělo být napsáno, napsáno bylo. Teď se dalo jen čekat na výsledky.

Porota nás nenapínala dlouho. Bryskně vše sečetla, odečetla, seřadila a měla jasno. Stačila chvilka a věděli jsme, že nejsme ani desátí, devátí či osmí. Možná teď? Sedmé místo - Gymnázium Strakonice. Ano! Podařilo se!

Následovalo focení a předání cen. Ale to jsme vnímali jen napůl. Hlavně jsme byli všichni velmi šťastní. Umístili jsme se o čtyři příčky výš, než se to povedlo našim kolegům minule. A napřesrok budeme snad ještě lepší!

Martin Klecán, 2. A

(Autor se spolu s Bohumilem Melicharem ze 4.C a Alenou Zachovou z 2.A zúčastnil dějepisné soutěže gymnázií v Chebu.)



Naše studentky pod vysokým košem

Gymnázium Strakonice dosáhlo v letošním roce nevšedního úspěchu také díky basketbalovým družstvům, která se zúčastnila středoškolské soutěže nazvané O putovní pohár ministra školství ČR. Chlapci vyhráli okresní kolo této soutěže a cesta dívek vyvrcholila účastí v samotném finále, kde nastoupily proti Sportovnímu gymnáziu L. Daňka Brno.

Trenéru M. Jandovi se podařilo zformovat velice silný tým, tvořený Hanou a Kateřinou Kuncipálovými, Zdeňkou Paroubkovou, Šárkou Jozovou, Eliškou Fialovou, Martinou Kadlecovou, Kristýnou Novákovou, Eliškou Vondrysovou a Lindou Svobodovou. Děvčata se nejprve okresním a krajským kolem probíjela mezi 24 nejlepších škol a ocitla se ve finálovém turnaji Top 12 – západ v Klatovech, ve kterém postupně vyřadila Gymnázium Klatovy (50:32) a Gymnázium Most (94:37); jejich finálovými soupeřkami byly reprezentantky Sportovního gymnázia Přípotoční Praha. Hlavně zásluhou výkonů Šárky Jozové a Kateřiny Kuncipálové a disciplinované hře se po výsledku 71:64 naše družstvo prodralo do Velkého finále SBL O putovní pohár ministra školství.

První zápas proti Gymnáziu L. Daňka se uskutečnil 18. 6. na domácí půdě, avšak ani podpora zaplněného hlediště nepomohla pokořit soupeře, který měl výškovou převahu i vyrovnanější tým. Po výsledku 52:71 nastoupilo naše družstvo dva dny nato k odvetě v brněnské hale Rosnička, sehrálo znatelně lepší partii a do 34. minuty dokonce vedlo. Závěr však opět ovládly hráčky Brna a zvítězily 61:49.

Účast našeho družstva ve Velkém finále, které vysílala v přímém přenosu ČT4, je skvělým úspěchem naší školy a hráčkám i trenérům strakonického basketbalu patří zasloužený dík.

Milan Janda, vyučující tělesné výchovy



Čtrnáct dní v Deggendorfu



Díky programu bavorského ministerstva školství jsem měla možnost strávit dva týdny v Deggendorfu a sledovat výuku na naší partnerské škole Robert-Koch-Gymnasium a několik hodin také na střední odborné škole Aloys-Fischer-Schule. Během dvou týdnů jsem navštívila téměř 40 vyučovacích hodin od náboženství po fyziku a naskytla se mi tak jedinečná příležitost srovnání českého a bavorského vzdělávání. V několika třídách jsem se studentům snažila přiblížit vybrané kapitoly z českých reálií.

Když moje německá kolegyně dětem oznámí, že dnešní hodinu povede „Frau Návarová“ (učitelé jsou v Německu tradičně oslovení příjmením), ozvou se radostné výkřiky a studenti s úsměvem zaklapávají učebnice. Ne že by mě tato milá reakce netěšila, ale příkládám nadšení spíše odložené písemce nebo kontrole domácího úkolu než nevšednímu zájmu o Českou republiku, Strakonice, partnerskou školu a stále ještě poněkud exotický slovanský jazyk. Jak jsem však poznala během stáže, k zapomenutí či nevypracování domácího úkolu zde dochází jen výjimečně, protože každý takový případ se zapisuje, a opakuje-li se situace vícekrát, objeví se poznámka o neplnění povinností i na vysvědčení. A nejednalo se ani o test, neboť běžné písemky nesmí být studentům nahlášeny dopředu, a termíny rozsáhlejších testů jsou naopak stanoveny hned začátkem školního roku a všechny třídy daného ročníku je píší zároveň. Ukázalo se tedy, že se studenti opravdu chtějí dozvědět víc o své sousední zemi. Prostor vyhrazený diskuzi nám nikdy nestačil. Mnohé otázky se týkaly českého školství nebo českého jazyka, některé mě těšily (Jak dlouho se budu muset učit česky, abych se u vás domluvil?) a jiné přiváděly do rozpaků (Co to znamená českými fotbalovými reprezentanty tak často používané „vole“?). Došlo i na pochvaly Prahy, české kuchyně a vyprávění (výhradně pozitivních!) zážitků z dovolené v Čechách. Žáci byli aktivní, ačkoli se tentokrát práce v hodině neznámkovala, jak tomu jinak běžně bývá, a o tom, že opravdu dávali pozor a něco si zapamatovali, svědčilo rozloučení bez použití poznámek: „Našledanou, Frau Návarová.“

Radka Návarová, vyučující německého a českého jazyka

Mých devět měsíců v ráji

Vše to začalo ve třetíáku, kdy do Německa jela má spolužačka a dobrá kamarádka Lucka. Někdo o tom možná ještě neví, ale naše škola nabízí každý rok možnost přihlásit se na roční pobyt v Německu. A to právě ona udělala. Stačilo ji několikrát navštívit a hned jsem věděla, že tam chci taky. Začátkem dalšího školního roku jsme se tedy vystřídalaly a tentokrát jsem do Deggendorfu vyrazila já. S těžkým srdcem jsem opouštěla svou třídu, ale zároveň jsem se těšila na rok prázdnin a užívání si.

Začnu hned prvním dnem, jelikož ten bývá většinou rozhodující. Rodinu jsem už díky Luce znala, ale stejně pro mě byl ze začátku šok přijmout to, že jsem najednou „sestra“ šesti bratrů. Pokoj jsem měla naštěstí jen a jen pro sebe. Větší strach jsem ale

měla z prvního dne ve škole, kde na mě navíc všichni budou mluvit německy. Obavy se ale hned rozplynuly. Spolužáci byli milí a bez problémů mě vzali mezi sebe. Postupně ale zapomněli, že jejich bavorštinu ještě opravdu neovládám, takže jsem během většiny rozhovorů jen kývala hlavou, protože mě po čase omrzelo říkat neustále: „Kannst du es bitte auf Hochdeutsch sagen?“ Na bavorštinu jsem si bohužel zvykla až ke konci pobytu. Tady je takový příklad toho, jak moc je rozdílná od „normální“ němčiny, což mě ze začátku opravu vyděsilo:

Bayerisch

Do muaß i oba iaz scho frag'n:

Konn des a jeda vo sich sag'n?

I konn aloa doch nix beweg'n!

Oda muaß i des doch anders seh'n?

Vo mia, sogt oana, hängt ois ab!

I woaß net, ob i eahm des glaab'.

Hochdeutsch

Da muss ich aber jetzt schon fragen:

kann das jeder von sich sagen ?

Ich kann alleine doch Nichts bewegen!

oder muss ich das doch anders sehen?

Von mir, sagt einer, hängt alles ab!

Ich weiß nicht, ob ich ihm das glaube.

Ve škole jsem si hned zpočátku všimla věcí, které mě nestačily udivovat. Němci nemají ani šatny, ani skříňky, tudíž se v zimě paří v kozačkách a neustále s sebou musí vláčet bundu. A protože se o přestávkách zamykají všechny učebny a žáci nesmí být na chodbách, nýbrž v aule nebo venku, nezbaví se toho závaží ani na chvíli. O úplném zákazu používání mobilů (včetně přestávek!) se raději moc zmiňovat nebudu. Ještě teď to ve mně vře, když si vzpomenu, jak jsem se celé dopoledne nemohla na mobil téměř ani podívat. A co potom v ten den, kdy jsme měli do pěti. Testy jako uklízení areálu školy nebo seškrabování žvýkaček mě totiž dostatečně odradily. Další zvláštností, ovšem příjemnou, byly zdvojené hodiny, tzv. „Doppelstunde“. To znamená, že přestávka byla vždy až po dvou vyučovacích hodinách. To se mi zamlouvalo, protože celý den tak utekl mnohem rychleji a domů jsme chodili už v jednu hodinu.

První tři měsíce byly asi nejzáživnější nejen proto, že pro mě bylo všechno nové, ale hlavně díky Italce Nicole, která v naší třídě strávila tři měsíce. S tou jsme si padly do oka a neuvěřitelně jsme si užívaly jak nočního života, tak odpoledního nakupování a kávy v italských kavárnách. Před Vánoci jsme se bohužel musely rozloučit, ale naše přátelství trvá dodnes.



A od té doby to začalo utíkat neskutečně rychle. S dalšími Čechy jsme neustále něco podnikali, chodili jsme na kurzy němčiny na tamější vysokou školu, na výbornou italskou zmrzlinu nebo turecký kebab a pomalu jsme si uvědomovali, že nám to za chvíli skončí a že vlastně domů vůbec nechceme. Možná to vypadá až moc idylicky, ale ani trochu nepřeháním. Byl to ten nejlepší rok mého dosavadního života, za což vděčím hlavně mé „Gastmutteri“ Paule, nejlepší kuchařce, díky níž jsem stihla za ten rok přibrat téměř pět kilo, Frau Naber, za níž jsem mohla přijít, kdykoliv jsem si s něčím nevěděla rady, své nejmilejší spolužačce Uschi, která mě seznámila s deggendorfským „podsvětím“ (s metalisty a skinheady, díky čemuž jsem se cítila v bezpečí i v kdejaké tmavé uličce... spoléhala jsem

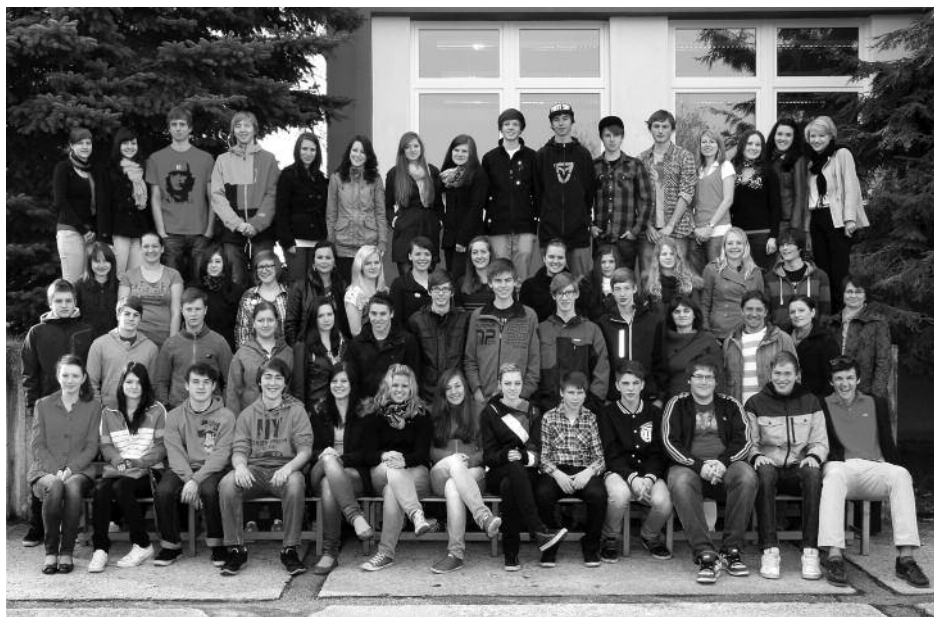
na známosti). Ale největší dík patří paní učitelce Švarcové, bez níž bych si určitě němčinu tak nezamilovala a bez jejíž tvrdé přípravy bych se k odjezdu možná ani neodhodlala.

Doufám, že jsem tímto alespoň trochu navnadila budoucí adepty, protože to opravdu stojí za to!

Michaela Náprstková, 4.C

Hurá do Nabburgu

Zrovna dvakrát si nelibuji v pohodlných lidech a v těch, co říkají výzvam ne. Proto doufám, že ten, kdo čte tyto řádky, takový není, nebo to rychle změní. Neříkám, že hned musíte začít skákat bungee jumping a provozovat podobné adrenalinové sporty. Pro začátek bude stačit splnit takový menší úkol s heslem Nabburg. Nyní apeluji především na budoucí druhé ročníky našeho gymnázia, které zanedlouho dostanou nabídku stát se účastníky výměnného pobytu se studenty gymnázia v Nabburgu.



Pokud alespoň trochu uvažujete o tom, že byste kývli, měli bychom si shrnout plusy a minusy nedávno uskutečněného letošního pobytu v Německu. Co čekat a co rozhodně nečekat? Pokud se chcete stát hosty u skvělé německé rodiny, v devadesáti procentech se vám to zde podaří (vy samozřejmě mezi těch deset procent patřit nebudete). V pokoji na vás bude bezpochyby každý den čekat podnos s čokoládkami, ovocem a jinými pochutinami, ale nemusíte se bát, že ztloustnete. Na jejich pojídání kvůli extrémnímu nedostatku času a velké vyčerpanosti těla vůbec nebude pomyšlení. A z čeho že to budete tak vyčerpaní? Přece z perfektně naplánovaných celodenních programů, jako je například návštěva geocentra, kde se nachází nejhlubší vrt na světě, prohlídka úchvatných měst Regensburg, Nabburg, Nürnberg a tak dále. Hlavně vás ale vyčerpají večerní putování za poznáním kultury mladých lidí z této země.

A nyní bych mohla přiblížit návštěvu v číslech pro ty, kteří dávají přednost matematice před jazyky. Šest dní, pět nocí, dvacet pět hodin spánku, sto padesát konverzací v angličtině, čtyřicet čtyři konverzací v němčině, dvacet osm legálně vypitých piv, sedm trapasů, šedesát euro a sedmdesát osm momentů k nezaplacení. Čísla jsou pouze orientační a u každého jedince se liší.

A co že si to nakonec odvezeme? Kromě suvenýrů v podobě oblečků a levných bot převážně smíšené pocity, do kterých patří pocit samostatnosti, obohacení, neopakovatelnosti, dobrodružství, nenávratna, radosti, únavy, vybočení ze stereotypu a mnoho dalších.

Tak co? Chcete se stát dobrými hosty tak jako já?

Magdalena Šochmanová, sexta

Expedice do Izraele

Na konci října roku 2011 jsme se jak současní, tak i bývalí studenti gymnázia sešli na ruzyňském letišti. Naše výprava do Izraele pod vedením pana učitele Sekyrky byla zároveň poslední tečkou za projektem Zmizelí sousedé. Během tohoto projektu studenti mapovali osudy strakonických obyvatel, kteří za druhé světové války „zmizeli“, a podařilo se jim také sehnat prostředky na výstavbu památníku obětem holocaustu – menory stojící na břehu řeky Otavy.

Před odjezdem jsme měli trochu obavy, jak to bude v Izraeli s bezpečností, ale jakmile jsme přiletěli, zjistili jsme, že se není čeho bát, pokud nebudeme navštěvovat nebezpečné oblasti. Expedici jsme zahájili v Jeruzalémě, městě s neuvěřitelnou atmosférou a bohatou historií. Zde jsme mohli nejlépe pozorovat prolínání arabského a židovského světa. Město bylo rozděleno na několik čtvrtí a mohli jsme zde nalézt synagogy, kostely i mešity. Spory mezi Araby a Židy vedou k tomu, že do ulic jsou nasazováni mladí vojáci se samopaly, což nás trochu znepokojovalo, ale obyčejní lidé spory nevyhledávají, takže zbraně zde hrály spíše jen zastrasovací roli. V Jeruzalémě jsme si nenechali ujít památník holocaustu Yad Vashem, světoznámou Zeď nářků, kam jsme i my vložili svá přání, nebo například Chrám Božího hrobu. Zeď nářků jsme navštívili právě ve chvíli, kdy se slavil šabat (židovský svátek), takže jsme mohli vidět skupiny Židů s pejzy a v typických oděvech, jak tančí tradiční tance. K cizincům se však chovají spíše odměřeně – nechťejí, aby jejich kultura byla brána jako atrakce pro turisty. Samozřejmě jsme ochutnali i typická izraelská jídla, například falafel nebo kebab.

Pak jsme se mikrobusem, který po celý týden zběsile řídil sympatický Arab Rami, vypravili do slavného Betléma, dnes součásti Palestiny. Po této prohlídce nabrala expedice trochu jiný ráz, fyzicky náročnější. Nejříve jsme museli zdolat pevnost Masadu, která se nachází na poušti a my k ní šplhali v pravé poledne při 40 stupních. Tam jsme trochu chytili barvu, ale málem i úpal. Pohled do údolí nám však byl odměnou. Další odměna nás ještě čekala – koupání v Mrtvém moři. Díky vysoké salinitě vody jsme se nemuseli namáhat plaváním, stačilo pouze nechat se nadnášet.

Večer jsme dojeli do pusté pouště, kde jsme poprvé vybalili stany. Byla už úplná tma a my se jen za pomoci čelovek pokoušeli stany postavit a zároveň nespadnout ze srázu, k čemuž chvílemi opravdu nebylo daleko. Ráno bylo neméně psychicky náročné. Probudil nás totiž šílený křik a strašidelné bubnování. Už jsme si mysleli, že posloužíme

jako snídaně kanibalům. Naštěstí to byl jen budíček místních mnichů, kteří bydleli v klášteře vytesaném ve skále. Okolní příroda nám brala dech: písečné skály, kaňony, žádná civilizace – to vše jsme si vychutnávali. Jen s hygienou a dostatkem vody to bylo trochu obtížnější.



Z tohoto stanoviště jsme podnikli pěší výlet do Jericha, kde jsme svými sporými oděvy způsobili dvě autonehody. Prohlédli jsme si místní kláštery, podnikli celodenní výlet pouští a zažili velmi působivou večerní návštěvu u místních beduinů, obývajících maličké prosté chýše v údolí vysoko ve skalách. Další dny jsme se přesunuli do kempů a odsud navštěvovali další biblická místa – řeku Jordán, města Nazaret, Haifa, Capernaum... V přístavním městě Akko jsme se setkali se strakonickou rodačkou Hanou Malka, která se studenty našeho gymnázia spolupracovala na projektu Zmizelí sousedé.

Poslední den jsme strávili v Tel Avivu, odkud nám odlétalo letadlo. Někteří z nás se ještě vykoupli v moři, i když počasí bylo spíše na bundu než na plavky. Noc jsme strávili na pláži a letištní podlaze. Už nás čekaly jen letištní kontroly. Jenže ty jsou v Izraeli poněkud přísnější než u nás, a tak jsme se museli podrobit velmi důkladnému výsledku. Možná, že naše skupina vypadala extrémně nebezpečně. Do letadla nás však naštěstí pustili.

Byl to nezapomenutelný zájezd, který v nás zanechal spoustu dojmů. Mnohé z nich se vlastně ani slovy vyjádřit nedají. To se musí zažít!

Linda Tuháčková, sexta

Studenti našeho gymnázia v Římě

Někdo by si mohl myslet, že cesta za památkami Říma by mohla být pro patnáctiletého pubertáka docela nuda. Ale opak je pravdou, jak jsme se sami počátkem

března přesvědčili. Nekonečnou noční cestu autobusem nám pomohl přečkat Gladiátor, jehož vytrvalost nám byla po probdělé noci velkou posilou. Čekal nás totiž čtyřdenní maratón poznávání města měst a jeho okolí a všichni jsme doufali, že nedopadneme jako onen první antický běžec Feidippidés. Naší první zastávkou bylo Svatopetrské náměstí. Zapálený výklad pana učitele Sekyrky ovšem polovina děvčat včetně paní učitelky Slavičkové neslyšely, protože lovily foto a autogram populárního italského zpěváka Michela Tela. Také jsme zjistili, že Koloseum, Pantheon, Forum Romanum či Fontána di Trevi jsou úžasná místa, kde se po taktickém vyjednávání s všudypřítomnými pouličními africkými prodáváči dají pořídit nádherné šátky, sluneční brýle a vůbec cokoli s nápisem ROMA. Na Španělských schodech nám dokonce hbití Afričané rozdávali růže a obdivovali se našemu půvabu, za což posléze požadovali odměnu v eurech. Povadlé květiny jsme proto obratem vrátili, abychom se za ušetřená eura mohli přesvědčit, že italská pizza opravdu stojí za tak dlouhou cestu!

Simona Vargová, Magdaléna Chvostová, kvarta

Za krásami Katalánska

V dubnu se naše malá výprava španělštinářů i několika nešpanělštinářů, vedena paní profesorkou Klichovou, vydala poznávat Španělsko. Tedy pardon, Katalánsko! Je v tom takový velký rozdíl, ptáte se? Není Katalánsko ve Španělsku něco jako Jihočeský kraj v Česku? Omyl! Nazve-li cizinec Katalánsko Španělskem, je to z pohledu Katalánců téměř takový prohřešek, jako označit Českou republiku za součást Sovětského svazu... Jakmile strávíte v Katalánsku nějaký čas, zjistíte, že jeho obyvatelé jsou na svou zemi a její tradice velmi hrdí, o čemž svědčí žlutá vlajka se čtyřmi červenými pruhy visící na polovině balkónů v zemi či katalánština, kterou většinou i v běžné komunikaci preferují Katalánci před španělštinou.

Po příjezdu se téměř všichni drželi oblíbené fráze „Vamos a la playa!“ a s nadšením se vydali k nedalekému moři, aby záhy zjistili, že pro plavky se vracet opravdu nemusejí. Jen málokdo tušil, že koupání v této slunné jižní zemi v dubnu může představovat spíše otužilecké závody.

Naše zážitky s mořem tím ovšem zdaleka neskončily. Hned první den jsme se vydali na projížďku lodí okolo pobřeží Costa Brava. Vypadalo to na příjemný a ničím nerušený výlet. „Divoké pobřeží“ však dostalo svému jménu a velmi důrazně nám sdělilo, že trocha dobrodružství nikdy neuškodí... Půlhodinová cesta lodí zpět po rozbouřeném moři byla opravdovým zážitkem! Někteří psali „poslední“ zprávy domů obávající se, že naši



přeplněnou loď čeká přesně po 100 letech a 1 týdnů podobný osud jako Titanic, zatímco jiní, vydešeně svírajíce plastové okno, které při prvním otřesu vypadlo z rámu, hleděli do vln rozbíjejících se o skalnaté pobřeží. Šťastlivcům sedícím na nekryté horní palubě se v tomto chladném počasí navíc dostalo věru osvěžující slané sprchy! Všichni jsme však tento překvapující začátek našeho pobytu přežili ve zdraví.

Kromě pobřeží a dechberoucích panoramat pohoří Montserrat jsme též poznali nádherné středověké město Girona a samozřejmě hlavní město Katalánska – Barcelonu. Toto jedinečné město vás svou podmanivou atmosférou a osobitou architekturou jednoduše uchvátí.

Abychom učinili zadost i jazykové stránce exkurze, navštívili jsme místní střední školu ve Figueres, kde nás usměvaví Katalánci přivítali malým občerstvením v katalánském stylu a akrobatickým vystoupením, zatímco my jim na oplátku zazpívali české písně, které se celý autobus dva dny učil zpívat po cestě. Komunikace probíhala všelijak – většinou anglicky, pokusy o španělštinu také byly, a když nevyšlo ani jedno, „rukama nohama“ je záchranný univerzální jazyk, který vždy spolehlivě zafunguje.

Bohužel i tento týden „mimo školní realitu“ měl svůj konec. A tak jsme dojedli svou poslední tříchodovou večeři, proti níž jsou obědy ve školní jídelně spíše svačinka, strávili poslední noc v hotelu, přes jehož stěny tenké jako papír bychom si mohli i povídat, a vyrazili zpátky do školních lavic – směr Pyreneje...

Kateřina Žejdlová, sexta

Exit Tour

Sotva vcházím do dveří našeho gymnázia, strčí mi cizí kluk do ruky prospekt. Pozvánka na English camp. A hned se ke mně natahuje další ruka s pozvánkou na koncert kapely Divine Attraction.

Rozhlížím se po prostoru přede mnou, který najednou nepoznávám. Před ředitelnou roste pódium, u nástěnky zvukový pult, kolem postávají známé i neznámé tváře. Nakláním se nad nástěnku a čtu program dnešního dne. Studuji rozpis přednášek a zároveň pozoruji studenty nižších ročníků víceletého gymnázia a čtvrtých ročníků, jak zklamaně odcházejí do tříd. Tiše závidí.

Mé přemítání přeruší hlas moderátorů, kteří vítají pedagogický sbor, studenty a také hosta – kalifornskou kapelu Divine Attraction.

„Na začátek vám kapela zahraje několik vlastních písní, pak si je prověříme českým songem.“

Zpěváci předvádějí svůj um a publikum včetně mě je odmění potleskem.

„Rozdělte se podle tříd na jednotlivé přednášky, uvidíme se tu opět před obědem.“

Vydám se se svou třídou do přidělené učebny. Za stolem sedí bělovlasý pán, přes tabuli je pověšené látkové album plné fotek a na interaktivní tabuli září nápis: Dvakrát zachráněné dítě. Thomas Graumann, jedno z Wintonových dětí, nyní jednaosmdesátiletý pán, začne líčit svůj životní příběh. Napjatě poslouchám jeho anglické vyprávění. Po očku pozoruji své spolužáky a ujišťuji se, že oni také ani nedutají a hltají každé slovo. Závěrem si prohlížím fotografie ze života rodiny Graumannových a svěřuji se s pocitem z přednášky spolužákům, shodujeme se: „Bylo to neuvěřitelné.“

Z učebny loudavým krokem přecházím do sálu, kde probíhá další program.



Déja vu? Do rukou se mi opět dostává prospekt o English campu, několik lidí se mě snaží zlákat na koncert v Písku. „Už zase?“ pomyslím si.

Ze všech stran ke mně doléhá: „Hi, what's your name?“ „Těší mě. Rád tě poznávám.“ Prozradím své jméno členům kapely, s několika z nich se snažím konverzovat.

Program zahájí mladá Američanka s mikrofonom. Vysvětlí pravidla první hry, která pro jistotu přeloží jiná dívka do češtiny. Následuje několik dalších her ve skupinkách. V jednu chvíli kreslím někomu obrazec na záda, jindy zase předvádím „dead cow“. Sálém se rozléhá po celou dobu smích a změť anglicko-českých slov.

„What do you do in your free time?“ Své jazykové schopnosti si ověřuji v diskuzi se členy kapely. Dovídám se spoustu zajímavostí a dobrá nálada mě neopouští. Vydrží mi ještě dlouho po tom, co se s Američany rozloučíme závěrečným koncertem opět před ředitelnu.

Naposledy se nás snaží nalákat na páteční vystoupení, poděkují za pozornost a my je odměníme zaslouženým potleskem.

Kristýna Čermáková, 2.C

Založení Klubu nadaných dětí

Když se po dvou vlnách testování IQ na naší škole ukázalo, že na tom nejsme vůbec špatně, viděla v tom Mgr. Zuzana Kostková příležitost. Leckde už Klub nadaných dětí mají, tak proč si nepořídit vlastní? A jelikož nadané studentské mozečky nemůžou jen tak zahálet, dala se do práce. Chtělo to sehnat peníze na financování aktivit klubu, což se podařilo. Dál bylo třeba sestavit organizační tým z řad studentů, který začal záhy fungovat ve složení Jan Knížek (1.A) a Eliška Mužíková (1.C). Zbývalo to hlavní – co budeme vlastně dělat?

Kluby nadaných dětí zřizuje po celé republice Mensa ČR. Název je možná trochu zavádějící, vždyť na gymnáziu už moc dětí nenajdete. Jde ale o název jednotný pro všechny kluby, které se většinou scházejí na základních školách. Všechny bez rozdílu se

snaží poskytovat různorodý program. Především jsou to hry, přednášky, projekty, výlety a exkurze, které mají rozvíjet znalosti a dovednosti nadaných dětí. V našem případě se ovšem o různorodosti zatím mluvit nedá – vždyť jsme stihli uspořádat jen dvě akce.

Pro začátek jsme na sebe potřebovali upozornit, a tak jsme se hned napoprvé pustili do něčeho náročnějšího – sportovně-vědomostní bojovky. Nebylo jednoduché všechno připravit a výsledek byl značně nejistý. Neměli jsme tušení, kolik lidí přijde ani jestli se jim naše bojovka bude líbit. Naštěstí jsme na to nebyli sami, protože nám spousta lidí ochotně pomáhala. I díky nim se celá „operace“ vydařila, což nám dodalo chuť pokračovat v dalších akcích.

Druhá z nich už nám tolik zabrat nedala, jelikož jsme si pozvali sympatického přednášejícího a pak už jen se zájmem poslouchali. David Antoš, bývalý student ekonomie na britské University of Cambridge, nám vyprávěl o možnostech studia v zahraničí i vlastních zkušenostech s ním. Mimo jiné nám vysvětlil hlavní rozdíly mezi českými a zahraničními univerzitami, popsal přijímací řízení nebo třeba poradil, kde a jak získat stipendium.

Tím ale rozhodně aktivity klubu nekončí. V dalším školním roce budeme s nadšením pokračovat v tom, co tak slibně začalo. Náš organizační tým by měl rozšířit své řady. Pokusíme se dostat do širšího povědomí nejen na našem gymnáziu, ale i na ostatních strakonických školách, protože i jejich žákům a studentům jsou pomyslné brány klubu otevřeny. Hlavně ale chceme dál připravovat program, který nás bude bavit. A jestli si myslíte, že se vás to netýká, protože je to jenom pro ty „chytrý“, jste na omylu. Rádi uvidíme všechny, kdo mají zájem. Tak někdy na viděnou!

Eliška Mužíková, 1.C

Sportovně-vědomostní odpoledne na gymnáziu

Přes záda jsem si přehodil Union Jack, britskou vlajku mám i na tričku, stejně jako kolegové Monika Chaloupková a Mirek Žitný. Rozhlížím se kolem sebe, napětí by se dalo snad i krájet. Pravda, mexickou vlnu ještě nikdo nerozjel a God Save the Queen také nikdo nezpívá. To bude nejspíš tím, že nejsme na žádném stadiónu, na kterém se odehrává mezinárodní sportovní událost, ale v knihovně našeho ústavu a my nejsme fanoušci, ale soutěžící týmu English Extra. Kolem nás sedí další týmy, složené ze studentů, a ještě jeden tým učitelů. Za několik okamžiků nám Mgr. Zuzana Kostková vysvětlí, co nás čeká, a já jsem tedy opravdu hodně zvědavý, jestli to, co jsme ještě nezapomněli, bude stačit alespoň na to, abychom si v klání pořádaném naším školním Klubem nadaných dětí neuřízli ostudu.

Netrvá to dlouho a startujeme. Pravda, posunuli jsme se jen o jeden stůl doprava, ale



touha poprat se se záladnými úkoly co nejlépe nás všechny motivuje k maximálním výkonům. Čteme si výrok: „Při nadměrném pohybu v delším časovém rozpětí s nádobou s držadlem za účelem jejího naplnění bezbarvou tekutinou se velmi zvyšuje pravděpodobnost rozdělení této nádoby na dva individuální segmenty.“ a zkusíme přijít na to, o jaké české přísloví se asi jedná. Mirek mezitím zkouší vyluštit obdobu Einsteinovy hádanky a daří se mu! Tak získáváme poměrně slušný počet bodů, jen tu morseovku už neumí ani jeden z nás. Za chvíli mám zavázané oči, v ruce hrnek vody a snažím se poslouchat instrukce kolegy, který mě jen svými hlasovými pokyny vede po hodně klikaté trase. Díky za všechny ty cesty do hodin s hrnkem čaje, učebnicemi pod paží a klíči v ruce – tohle zase tak těžké nebylo. Zato při pětiminutovém běhu kolem sloupů v jídelně jsme se všichni pěkně zapotili. A jak je vidět, k tomu, aby se kolem sloupů oběhlo co nejvíc koleček, je dobré mít ideální tělesné proporce. Nejvíc koleček totiž nasbírala Monika. Utíráme si pot nám všem dobře známými zelenými papírovými ručníky a snažíme se vymyslet, jak co nejefektivněji osmažit tři topinky. V duchu se ocitáme v kuchyni a obracíme topinky jako zběsilí. Nakonec do toho vložíme trochu logiky a řešení je na světě. „Elementary, my dear Watson,“ napadá mě společně se Sherlockem Holmesem. Víme, že školní řád zapovídá běh po školních chodbách, ale vzhledem k tomu, že čas na plnění úkolů se krátí, běžíme, řád neřád. Poskytujeme první pomoc, snažíme se poznat významná místa na světě a zakreslit je do slepé mapy – naštěstí je poměrně malá a tak tolerance odpovídá asi tak 500 km. Ještě poznáváčka u zvířátek a bude konec. „Takže tohle je ostro... ostro... ostroněco, no...“ – „Nevadí, stejně potřebujeme jen pátý písmenko, a to máme.“ To bylo poslední stanoviště, které šlo zvládnout, a zpátky do knihovny. Eliška Mužíková a Honza Knížek uplatňují na naše soutěžní karty složité hodnotící mechanismy a my v klidu odpočíváme. A už je tu vyhlášení výsledků. Sláva vítězům, čest poraženým. Nejsme ani první, ale ani poslední, takže v týmu převládá spokojenost, umocněná velmi chutnou bonboniérkou, kterou jsme získali.

Na závěr chci poděkovat všem, kteří věnovali svůj čas tomu, aby toto skvělé odpoledne úspěšně proběhlo. Díky vám všem, byla to opravdu vydařená bojovka, kterou jsme si všichni skvěle užili.

Václav Kůla, vyučující anglického jazyka

Letní workshop obchodní a právnické angličtiny vedený naším absolventem

Dobří holubi se vracejí, a tak na konci školního roku kontaktoval naši školu Petr Zlatý, maturant oktávy 2006/2007, který v současné době ukončuje studium na Právnické fakultě UK, s nabídkou prázdninového „workshopu“ (intenzivního týdenního kurzu) se zaměřením na odbornou (zejména právnickou) angličtinu. Protože šlo o pilotní projekt, byl nabízen zcela zdarma, a to exkluzivně studentům či čerstvým absolventům našeho gymnázia.

Čtyři studenti, kteří této velkorysé nabídky využili, se v týdnu od 30. července do 3. srpna 2012 dozvěděli více o právnické angličtině a právním systému, jak napsat životopis či motivační dopis, na základě autentických nabídek skutečných firem si vyzkoušeli přijímací pohovor v angličtině a následně dostali od lektora užitečné tipy. Petru Zlatému se podařilo získat pro kurz také rodlého mluvčího, pana Fredericka Gyebi-Ababio,

podnikatele zabývajícího se legislativou v oblasti elektronické komunikace a pořadatele konference Law Tech Europe Congress – s ním účastníci kurzu na jedné z lekcí diskutovali o rozličných tématech a nakonec mu předvedli vlastní týmovou prezentaci.

Vzhledem k velmi pozitivním ohlasům by se podobný kurz mohl konat i příští rok, tentokrát již zřejmě za symbolický poplatek. Kurz je určen zejména zájemcům o studium práv – ne náhodou byli mezi účastníky pilotního projektu studenti, kteří o studiu práv uvažují (Filip Volf, 2.B), jsou již na práva přijati (Markéta Vysoká a Lenka Vacková, oktáva) či dokonce tento obor již studují (Gabriela Kadlecová, maturantka oktávy 2010/2011). Zajímavý však může být i pro potenciální studenty ekonomie či kohokoli, kdo chce využít jedinečné příležitosti a rozšířit si obzory.

Pokud chcete vědět více, neváhejte a zeptejte se Filipa Volfa, který je s lektorem ve spojení. Kontakt na lektora získáte od kteréhokoli z účastníků kurzu nebo ode mne.

Markéta Jansová, vyučující anglického jazyka

Co je PRIMA ?

Na začátku bychom napočítali nějakých devětadvacet zakřiknutých obličejů, které je nutno otisknout do rámečků zasedacího pořádku. V labyrintu školy se snadno ztratí jejich postavičky, u jídelního okénka chvíli zaváhají, zdali tři knedlíky už nebudou nad jejich síly. Na první odpolední vyučování se těší tolik, že si posedají na podlahu podél stěn chodby u své třídy, jež jim jako první z mnoha místností je už pár hodin povědomá. Mnohé tváře nových mladých studentek a studentů od prvních chvilí upomínají na jejich starší sourozence, kteří gymnáziem již prošli či zde ještě studují, do několika se dokonce promítají i kolegyně a kolegové z pedagogického sboru.

V prvních hodinách zasnívá devětadvacet párů očí, když se jim před tabulí začínají otevírat okna do nových prostorů, k myšlenkám a poznatkům, jichž dokáže mladá hlava vstřebávat a zpracovávat neuvěřitelné množství. V duchu jim závidím, přičemž mi vytane na mysli příslovecná „tabula rasa“. Nová třída je jako malá vznikající říše, vroucí kotlík, co občas zkusí nadzvednout pokličku, která ale s patřičným upuštěním nahromaděné páry umí zase včas zaklapnout zpět. Jakou formu vlády zvolit? Pomůže dějepis? Despocii ani tyranidu neradí, oligarchie se neslučuje s platem kantora, pro aristokracii chybí modrá krev v žilách. Demokracie je lákavá, ale cesta k ní je dlouhá a náročná... Nakonec si poradili sami. Jednoho dne se na nástěnce objevila jejich vlastní představa uspořádání: jakási vodní říše.

Na papíře plulo hejno pestrobarevných rybiček – všechny byly stejně velké a měly jména – devatenáct dívčích a deset chlapeckých. Uprostřed byl velký šedivý žralok, dosud nepojmenovaný. Na začátku hodiny disciplinovaně vstali k pozdravu a následně, snad až obřadně přinesli svoji malůvku ke katedře: „Pane učiteli, už nám tam chybí jen Vaše jméno – vy jste ten žralok!“ Radost se mi nepodařilo zakrýt, ale bylo to dobře, protože jsem tím ještě větší radost udělal jim, „primánům“.

Třída plná muzikantů, nadšených čtenářů, sportovců i hráčů „medžiků“ se zpočátku podobala malým ostrůvkům vzniklým na půdorysu základěškolských vztahů. Jak je dát co nejlépe dohromady? Budou spolu dalších osm let. Vyznali jsme tedy díky vedení školy a programu adaptačních kurzů na výlet do Střelských Hoštic. S velkými přípravami a dozorem pomohly kolegyně Zuzana, Libuše a Monika a díky nim z toho byly nádherné

dva dny naplněné vzájemným poznáváním nás všech.

A jak výlet viděli sami „primáni“? „Oheň je pro mě radost. Ty jasné červeno-oranžové plameny, jak krásně a vesele šlehají, k tomu ještě kytara.“ (Marie Jelínková). „Došlo mi, že ten večer nás spojila hudba... Když jsme šli z diskotéky, někdo, už nevím kdo, mi řekl: „Ještě že tu hudbu máme!““ (Michaela Mrázová). „Hodně jsem se nasmála, když jsme hráli housenku. Všichni museli spolupracovat a vykročit společně a najednou. Řeknu vám, byla to docela ‚fuška‘.“ (Van Anh Tranová). „Byl to super pocit, když jsme si všichni rozuměli, nehádali se. Uvědomila jsem si, že lepší třída ani neexistuje!“ (Linda Hanzlíková).

Monika Chaloupková, vyučující českého jazyka – Miroslav Žitný, třídní primy

Porovnání školství v USA se školstvím v ČR očima studenta

Neexistuje mnoho lidí, kteří měli šanci poznat dvě země s různými kulturami. Jsem vděčný, že jsem měl možnost studovat jak v Americe, tak v České republice. Mezi oběma kulturami existuje mnoho odlišností. Rád bych vám představil alespoň ty nejvýraznější rozdíly ve školství.

Asi největší změna, kterou jsem poznal, je rozvrh. Zatímco český student má pro každý den jiné předměty a různý počet hodin, má americký student pevně daných šest předmětů na každý den v týdnu. Většinou jsou v rozvrhu napsány matematika, angličtina, tělocvik, „sociální studia“ (dějepis + zeměpis), „věda“ (biologie + fyzika + chemie) a volitelný předmět. Oproti českému školství trvá vyučovací hodina 55 minut. Přestávky jsou jen 5 minut dlouhé a to může vzhledem k rozsáhlosti školního areálu způsobit problém. Ještě bych zde mohl dodat, že neexistuje třídní hodina, ani „třídy“, jak by si představoval český žák. Americký žák se v každé vyučovací hodině setkává s jinou sestavou spolužáků, poněvadž každý student má jiný rozvrh.

Nyní krátce popíšu stravování. Strakonický gymnazista může být vděčný, že má každý den jinou nabídku jídla, k tomu polévku a ještě navíc české jídlo. Americké školy nabízejí to samé každý den po celý rok. Jedna fronta je na hamburger s hranolky, druhá na mexickou kuchyni (burrito, nachos, fazole), třetí na pizzu (jen jeden druh) a jako nápoj je nabízeno mléko, buď čokoládové, nebo bílé. Cena oběda tehdy činila 2,5 dolaru, což se rovná zhruba 48 korunám, skoro dvakrát tolik, co platí čeští školáci. Oběd byl buď před, uprostřed nebo po čtvrté hodině.

Veliký rozdíl je vidět ve vyučování. Když jsem žil v USA, měl jsem hodně domácích úkolů. Sice jsem je nenáviděl, ale aspoň jsem se nemusel učit, a navíc byly známkovány, takže jsem měl ze všech předmětů „áčka“ (jedničky). V Americe jsem nikdy nebyl ústně zkoušený, poněvadž se zkouší jen písemně. Ovšem když jsem se učil německý jazyk, byl jsem ústně zkoušen několikrát, to jinak nešlo. Anglické gramatice jsme se v hodinách moc nevěnovali, jestli vůbec. Spíše jsme psali slohové práce nebo se dívali na filmy. Když jsme brali literaturu, pak jedině Shakespeara, a z toho jen Romea a Julii. Na ostatní autory nebyl čas, ale někteří byli zmíněni, např. Edgar Allan Poe nebo C. S. Lewis. Také neexistoval seznam povinné četby. To neznamená, že jsme nemuseli nic číst – každý týden jsme museli povinně vyplňovat jakýsi čtenářský deník, tj. co jsme četli každý den a jak dlouho. Museli to podepsat rodiče.

Asi nejvýznamnějším rozdílem je svoboda studenta. Aby český student získal

nějakou představu, americké školy jsou víc hlídané. Na každém rohu je kamera, která sleduje všechny pohyby studenta. Každá škola má rovněž bezpečnostní ochranku a občas se objeví nějaký policista. Zde na gymnáziu je možné v době polední přestávky opustit školní areál, v Americe to z bezpečnostních důvodů není povoleno. Byl také omezen pohyb po školním areálu, aby nedocházelo k případným konfliktům.

Oba školské systémy mají své výhody i nevýhody, já jsem moc rád, že jsem měl možnost je na vlastní kůži poznat a o své zážitky se s vámi podělit.

Richard Pisinger, 4.A

Ze slohových prací studentů

Kdo s koho (reportáž ze sportovního utkání)

V sobotu 3. května přesně ve 14 hodin otevírám velké a těžké kovové dveře vedoucí do sportovní házenkářské haly v Máchově ulici ve Strakonících, která je dnes dějištěm významné události. Strakonické domácí mužstvo hostí písecké hráče, s nimiž za okamžik svede tuhý boj o první místo tabulky.



Po vstupu do haly cítím vůni rychlého občerstvení, slyším ohlušující řev fanoušků a zírám na obří buben uprostřed hlediště, za nímž je usazený zraněný kapitán družstva. „Mami, podívej, támhle je táta!“ Klučík sotva pětiletý ukazuje na druhou stranu hřiště, kde si oba týmy protahují svaly. Jen pár minut nato začíná zápas. Červená modrá, červená modrá, barvy dresů obou družstev se míhají před očima v rychlé a tvrdé hře. Míč jde z ruky do ruky, davem cloumá vzrušení.

„Střílejte, vraťte se!“ křičí trenér hostů, brunátný a zadýchaný téměř tak, jako jsou jeho svěřenci. Bum, bum,

bum, buben vykonává svou práci, rozesmátý bubeník do rytmu vykřikuje: „Strakonice, do toho!“

Strakonické družstvo zvítězilo. O pouhé dva góly. Lidé na tribuně i hráči na hřišti se objímají, dav je rozmazaný, jsou vidět úsměvy i zklamané pohledy. „Tak jsme to dokázali!“ Radost domácích fanoušků je neomezená, vyskakují, křičí, domlouvají se, kde asi bude nejlepší vítězství jejich týmu oslavit.

Mezitím brblají fanoušci poraženého týmu, který se už odebral do šaten. Je nemožné prodat se davem k nejlepšímu střelci strakonického mužstva, vzdávám to. Ještě venku, při odchodu, je slyšet jásání a radost.

Natálie Holáková, 4.C

Nejlepší maturák (reportáž z přípravy maturitního plesu)

Sladké ovocné vůně, křik a jakot dívek bojujících o zrcadla, černé řasenky, rudé rtěnky, šustící látky, volány, mašle, třpytky. Více nezahlednu. „Vy tady nepřekázejte.“ Jedna z dívek mě vystrkává ze dveří, ještě slyším: „Prosím, pojdte mi to někdo zavázat!“ „Nestíhám, krucinál!“

Všude vládne shon a zmatek, ve vzduchu je cítit nervozita, ale také velké očekávání. Pro třídu 4.C Gymnázia Strakonice znamená dnešní noc všechno. Předcházely jí dlouhé přípravy a teď svým rodičům, příbuzným, kamarádům mohou konečně ukázat ten nejlepší maturák, jak říká Tomáš, hnědooký mladík.

„Tak jak se těšíte?“ Odchytávám dalšího mladého maturanta s ještě rozepnutou košilí. „Strašně se těším, ale holky by to nemusely tak hrotit.“ V tu ránu přibíhá blondáta Magda, prý největší organizátorka toho všeho: „Už máte pověšený balónek?“ „Pracujeme na tom, nebojí“ mrká na ni šibalsky, a když Magda zase odbíhá, svěřuje se: „Nejvíce se těším, až bude po formalitách a my budeme moct konečně pořádně slavit! Zásoby jsou nakoupeny.“ Směje se a povytahuje několik barevných skleněných lahví z batohu.

Jdu omrknout sál. Kluci ještě doladují výzdobu, ale téměř všichni jsou již oblečeni v černých kvádrech. Liší se pouze barvami košilí a kravat. „To jsme se museli přizpůsobit holkám, každá si nadiktovala barvu podle svých šatů, jdeme totiž na nástup v párech,“ vysvětluje Ondra, menší vychrtlý kluk v růžové košili. „Nevadí ti ta růžová?“ „Ne, vůbec, je to moje oblíbená barva.“ Zdá se, že i kluci jsou s výběrem spokojeni.

Na pódiu se objevuje Magda a tleská: „Lidi, za půl hodinky začínáme, tak si pospěšte!“ „Tohle bude nejlepší maturák!“ slyším už poněkolikáté, ale souhlasím, pro každého by měl být ten jeho maturák nejlepší! Držím palce!

Lucie Vondrysová, 4.C

Kam s ní? (fejeton)

V dnešní době žije většina lidí v panelových domech. Do nich se vejde velké množství bytů, čímž šetříme místo ve městě. Ale vejde se také velké množství věcí do bytu? Věci v životě člověka stále přibývá, bohužel byt nelze nafouknout jako balónek. S přibývajícemi věcmi by nejspíš brzo prasknul a asi by nestačila obyčejná izolopa na zalepení trhlin.

Náš byt se mi zdál celkem prostorný. Po tom, co jsme se s manželem stali dvojnásobnými rodiči, začalo být v bytě trošku těsno. Obě naše děti potřebovaly svůj nábytek. Dokud byly malé, vešlo se vybavení do jednoho pokoje luxusně. Děti ale rostou



jako z vody, a tak jsme začali shánět dva psací stoly, dvě židle na kolečkách, dvě šatní skříně a také dvě postele. To vše zabere hodně prostoru. V dětském pokoji bylo tím pádem téměř k nepohnutí. Ne že by naše děti stály jako dva solné sloupky uprostřed místnosti, tak málo místa tam zase nebylo, ale pokud si na podlaze chtěly rozložit například puzzle, byl to problém.

Rozhodli jsme se tedy pokoj předělat tak, aby v něm bylo více místa a aby děti měly jednoduchý a praktický přístup ke všemu, co potřebují. Objevil se ale jeden problém. Nevěděli jsme, kam s postelí patřící synovi. Navrhli jsme dát ji pod okno, ale to se mladému muži nelíbilo, že prý mu bude na hlavu téct voda z okna (hlavně v zimě, když se okna hodně orosí). Museli jsme uznat, že spaní v plášťence či koupací čepici by nebylo zrovna nejlepší řešení. Další možností bylo umístit postel hned vedle dveří. „No jo, jenže znáte ho, jak se v noci vrtí. Takhle by mu akorát padal polštář do dveří a já se o něj ráno přizabiju,“ namítala dcera. Kam tedy s tou postelí? Přece jen jsme nechtěli mít utopeného syna nebo zmrzačenou dceru. A pak mě něco osvitilo! Koupíme jim palandu a vše se vyřeší! A opravdu. V pokoji bylo hned víc místa a problém byl ten tam.

Dnes už si nemyslím, že je v našem bytě těсно. Kdepak! Je tu útulno. A pokud jste v koncích a nevíte kam s věcmi, nevěšte hned hlavu, určitě se najde nějaké vhodné řešení i pro vás. Záleží na člověku, zda vyhraje svůj souboj s hromadícími se věcmi, nebo zda se bude doma mačkat jako sardinka.

Kristýna Rejžková, 3.B

Postřehy z přípravy maturitního plesu (reportáž)

„Raz, dva, tři, čtyři, pět, šest, sedm, baf, raz, dva, baf...“ počítá paní choreografka doby, aby se studentky třídy 4.C strakonického gymnázia svými kroky a pohyby dovedly strefovat do rytmu písně z muzikálu Chicago. Dává pokyn k zastavení hudby. Chce si kruh, který tvoří dívky, ještě zopakovat. „Dej to od 1:30,“ volá na chlapce, jenž svými pohyby v předtančení na maturitním plese zapojen nebude. Hudba začíná a kruh se znovu roztáčí.

Jakmile skladba nabírá na rychlosti, nastupují na scénu i chlapci, kteří dosud jen postávali u sloupů. Kruh se mění na kříž. Studenti, rozestoupení do útvaru, který připomíná písmeno X, zahajují tanec ve dvojicích, někteří ve trojicích. Celkem obstojně předvádějí, co se za předchozí tréninky naučili, a tak se paní choreografka rozhodne naučit je dalším krokům. „Igore, pojďte sem, prosím,“ žádá chlapce, který se prý jmenuje Tomáš. Snaží se s ním ukázat, jak by mohl tanec pokračovat, ale třída jim moc nevěnuje pozornost. „Ježiš, já mám hlad,“ slyším od několika děvčat. Kluci zase nadávají na zítřejší test z matematiky. Podle jejich nepublikovatelných slov je probíraná látka nejspíš náročná. „Mateřská školka,“ zasahuje choreografka, „bzučivky!“ Vidí, že teď nemá cenu něco nového ukazovat, tak dává pauzu na jídlo a vypovídání se.

„Holky, těšíte se na ples?“ ptám se o přestávce v hloučku dívek. „Moc,“ odpovídá okamžitě jedna, „ale moc toho ještě nemáme připraveno, tak to zase budou nervy na poslední chvíli.“

Za okamžik se jde zase nacvičovat, ale to už místo nácviku opouštím – trénuji v jídelně a vůně jídla už i ve mně vyvolává hlad.

Jana Brůžková, 4.C

Temno (reportáž: Ráno na našem gymnáziu)

Máchova ulice, 7:35 ráno. Procházím ulicí, jež je zahalena do mlhavého pláště. Míjí mě tmavé osoby. Jejich vzezření je poněkud zvláštní. Pohybují se zcela bezděčně, jako těla bez duše. Všechny mají ale stejný cíl – kovovou branku pokrytou, řekněme, zeleným lakem, moc ho ale už nezbývá. Téměř nepropustnou mlhou prosvěcuje bílá vývěska. Přicházím blíže a už je mi vše jasné. Gymnázium Strakonice. Temná osoba za mnou zahazuje nedopalek cigarety těsně před brankou a prochází tímto portálem zcela beze smyslů. Neváhám a následuji ji. Vidím další temné osoby, jak beztižně pokračují ve své pouti k hlavnímu vchodu gymnázia. Mízí ve tmě.

Sbíráím veškerou odvahu a vydávám se do té tmy také. Černotu náhle prozáří prudké světlo. Vychází z bufetu pana školníka. Ale nejen z něj. Osoby, které bufet opouští, už dávno nepůsobí tak pochmurně. „Ach jo, ten náš pan školník mi dokáže zvednout náladu.“ „Jojo, Milánek je prostě nejlepší.“ Svůj pohled již stáčím doprava. Modrá, oranžová, šedá, modrá, oranžová, šedá. Řady barevných skříněk připomínají vojáky čekající na rozkaz. Temné osoby (studenti, jak už je mi známo) odkládají své kabáty do skříněk, na oplátku však vyndávají tlusté knihy a plní jimi batohy, které s velkou námahou nandávají na svá záda. Ta se okamžitě pod vahou knih prohýbají. Osoby dávají přednost zleva a zařazují se do svého jízdního pruhu na chodbě školy. Oči mají stále zavřené. „Zase v tomhle ústavu.“ Blouznění před smrtí. „Aspoň že už je čtvrtek.“ Mdloby. Chodby vypadají mnohem prázdněji. Osoby mizí ve dveřích starého pavilonu gymnázia. Mihně se za mnou rychle se pohybující stín a mizí ve dveřích třídy pro výuku latinského jazyka.



7:50. Zvoní. Mrtvolné ticho proráží bouchání dveří učeбен. „Klap, klap, klap.“ Venku vychází slunce a ptáci začínají zpívat. Dnes to vypadá na krásný den.

Alžběta Trojanová, 4.C

Čekání na kocoura (fejeton)

Také máte pocit, že každá vteřina, o níž vás připraví nečekané překážky, má cenu zlata? Jestli ano, patříte do skupiny lidí, kteří se stále za něčím ženou, ale většina z nich ani pořádně neví za čím.

„Vy nespěcháte?“ Pokladní u benzínky si mě podezřívavě prohlíží. „Tak to jste snad jediní.“ Před chvílí mi oznámila, že nefunguje terminál na platební karty. Když nemám hotovost, budu muset počkat, až to naskočí. „Nic se neděje,“ odpověděl jsem. „Já nespěchám.“ A rázem se ze mě stal exot. Protože normální lidé přece věčně nestíhají! Jenže pomalost má něco do sebe. Pomalost mě baví. A nemít nic v plánu považuji za to nejlepší, co mě může potkat.

Například u té benzínky jsem mohl bez výčitek svědomí půl hodiny popíjet kafe a jen tak si přemýšlet. Nebylo to zdržení, byl to darovaný čas. Nikdy by mě nenapadlo, že si člověk může takhle odpočinout zrovna u benzínky.

Dřív jsem také míval den rozplánovaný na minuty. Odnaučil mě to až náš kocour. Žije v bytě, ale občas se potřebuje vyvětrat na zahradě a vyžaduje při tom lidskou společnost. Obchází si svoje teritorium a chce, aby mu někdo z rodiny byl nablízku, než očichá všechna důležitá místa. Někdy se ztratí v houští na sousední zahradě a půl hodiny o sobě nedá vědět, ale celou dobu si zpovzdálí hlídá, jestli tam jeho člověk ještě je. Když odejde domů bez něj, panikaří. Prostě potřebuje, abych mu kryl záda.

Přistupuji na tu hru, protože mě baví. V zimě se teple obléknu, v létě se vybavím zásobou pití a na zahradě čekám, až se kocour rozhodne, že už chce jít domů. Nikdy nevím, za jak dlouho to bude, a právě v tom je kouzlo.

Když takhle lelkuju, začínám spoustu fajn věcí. Na jaře jsem viděl, jak drozdi krmí v dutině stromu své mladé. Na podzim jsem se třeba dal do řeči se sousedy odvedle, které jsem dřív vídal maximálně z okna. A v zimě jsem si po x letech postavil sněhuláka.

Asi je vážně škoda, že pomalost považujeme za handicap. Můj otec s oblibou používá přísloví: „Pospíchej pomalu.“ Nejspíš bude po mně. Pomalu spěchá dnes už málokdo. Pomalost se diskriminuje. Jistě že pomalá sanitka by mnoho životů nezachránila a vyseďávání u pomalého internetu brnká na nervy i těm největším klidášům. Ale proč se dobrovolně cpát rychlým občerstvením, čist zkrácené verze románů nebo si koupit zájezd typu: „Poznejte Skandinávii za čtyři dny“?

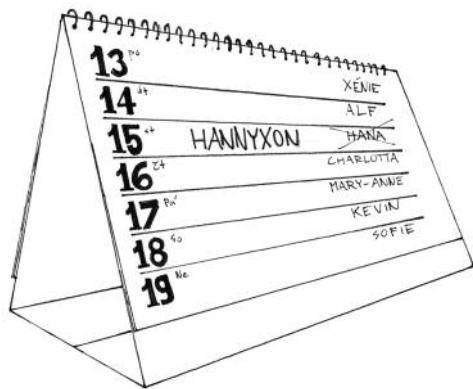
Kdo umí občas vypnout, hodit starosti za hlavu, nemusí za klidem jezdit daleko. Právě teď sedím na zahradě, píši fejeton, brzy se začne stmívat, začíná být chladno, ale přesto je mi fajn. Vzal jsem si s sebou i deku, člověk nikdy neví, kdy se kocourovi bude chtít jít domů.

František Ladislav, 3. A

Rumplcimprecamp (fejeton)

Moji rodiče rozhodně nejsou utápnutí ani konzervativní a člověk se zdravým rozumem by o nich v žádném případě neřekl, že jsou normální. Proto bych čekala, že svému dítěti dají jméno neslýchané, snad přímo šokující. Třeba Fredericka, Odetta, Filoména, Xénie... Vyzabili svému okolí dech. Vybrali jméno Hana.

Aby bylo jasno, já mám své jméno ráda, jen se občas cítím trochu hloupě, když se všude kolem rodí Kevinové, Alfové, Sofie, Charlotty a Mary-Anne. Představte si, jakou má takový člověk výhodu. Nikoho nezajímají historky o Haně (Janě, Daně, Evě...), ale stačí jen zmínka o Jacqueline a všichni zpozorní.



Zkrátka a dobře, se svým jménem díru do světa neudělám. A tak jsem se rozhodla. Jméno si změní.

Jako všude i zde platí určitá pravidla, pokud chcete světově znějící jméno. Důležité je, aby znělo důležitě. Žádná Naděžda nebo Jarmila! Je třeba zdvojit souhlásku a někam doprostřed vmáchnout x, f, g nebo w, aby jméno znělo a vypadalo cizokrajně. Hlavně nezapomenout na prostřední jméno! To by se mělo rýmovat s jménem křestním nebo s příjmením, nejlépe s obojím. Samotné příjmení je nejdůležitější. I tady platí stejná pravidla jako u jména křestního. Nováková, Dvořáková nebo Svobodová nepřípadají v úvahu; -ová na konci už je také dávno passé.

Sbohem, Hano Benešová. Vítej, Hannyxon-Fixon Bennyxon.

Hana Benešová, 3.A

Po dešti (líčení jednoho fiktivního fotbalového zápasu)

Dlouhé, tenké provazy jemných vodních perliček s neotřesitelnou pravidelností dopadaly do ztemnělých ulic Barcelony, města býčích zápasů i mnoha velkolepých chrámů. A v tom nejvelkolepějším ze všech velkolepých chrámů, posvátnějším než kterýkoli jiný, se mělo tohoto deštěm nasáklého večera odehrát nezapomenutelné utkání. Utkání, ve kterém budou emoce jiskřit jako prskavky, kde se stateční plzeňští bojovníci tváří v tvář postaví novodobým španělským toreadorům v čele s Lionelem Messim. Místo toho se však ve slavné aréně Camp Nou odehrávala nevýrazně šedá partie bez nápadu, jiskry, zaujetí. Španělští fotbalisté svým impozantním, ale dnes těžkopádným tiki-taka pohodlně přehrávali plzeňské hrdiny, kteří čím dál více upadali do letargie.

Až najednou jako mávnutím kouzelného proutku ty ubíjející perly přestaly slaňovat z nebe k zemi a po chvíli, skoro stejně krátké jako pohyb toreadorova rudého praporku při koridě, přestalo pršet. Bylo po dešti. Petr Jiráček vyklepal ze svých dlouhých, kadeřavých vlasů melancholické kapky a zavelel k útoku. Ostatní se k němu přidávali, zprvu nesměleji než první jarní kvítky, ale pak čím dál zřetelněji. Vydávali se na cestu trnitou, cestu plnou překážek, cestu k barcelonské svatyni. A čím více stébela a stébélka trávy osychala, tím hlasitěji se ozýval plzeňský orchestr pod taktovkou dirigenta Pavla Horvátha. Ovšem i červenomodří pomalu, ale jistě rozehrávali svůj smrtelně krásný koncert. Téměř sto tisíc po dobu deště ztichlých hlasivek počalo propukat v jásot a tvořit z poklidného chrámu peklo na zemi. A najednou bylo v Barceloně horko jako v rozpálené parní lázni.

Jenže Plzeňští v ní pouze nečinně nerelaxovali jako turisté na písčných plážích pobřeží Costa Brava, nýbrž ještě připouštěli páru do čím dál více vzrušeného Camp Nou. Ostré hroty kolíků jejich kopaček neúnavně ničily horkou španělskou půdu. Až konečně se všechny střípky soubojů poskládaly k sobě. Nespočet soubojů s Andrésem Iniestou i Davidem Villou, soubojů těžších než s rozruženými býky. Nespočet zničujících sprintů i obětavých skluzů. To vše vedlo ke složení skládanky. K překonání majestátně vyhlížejícího Victora Valdése, k nezapomenutelnému okamžiku, k historickému úspěchu. Stadion Camp Nou ztichl. Avšak celá Plzeň propukla v euforii.

A to vše jen díky tomu, že bylo po dešti.

Kateřina Vilímová, 3.A

Takový běžný studentský život (fejeton)

Budík lomoží jako tanková brigáda a zpupně tím dává najevo, co si myslí o těch, kteří nechtějí v pondělí ráno vstávat. Já mu svůj názor sděluji dobře mířenou ranou. Jenže smutné pravdě se vyhnout nedá. Je čas.

Apaticky vylézám z postele, pozdravím mámu a napůl ještě snící sladký sen provádím vše nutné od hygieny až po snídani.

Školní taška výsměšně čeká, až si ji hodím na záda a vyrazím. Naplním tedy její smysl bytí a vydávám se směrem k našemu ústavu. Cestou přemýšlím, zda na nás někdo něco chystá. Paměť zatím stále trochu vynechává (v plné šíři obvykle funguje až okolo desáté), přesto se mi od ní dostává uspokojivého sdělení, že dnes se do žáků střílet nebude.

Dorážím na místo a převlékám se do cvičebního úboru. První dvě hodiny máme totiž tělocvik. Běháme, že bychom zahanbili divoké koně, funíce, že by se styděl medvěd. Kupodivu nedochází ke zraněním ani k ztrátám na životech, takže je učitel ušetřen smutné povinnosti sdělit vše rodičům.

Stále se ještě zpocení z běhu o život dereme do druhého kola. Český jazyk. Pod bubnovou palbou zákeřných otázek zamrzá úsměv i těm nejotrolejší z nás, my se však srdnatě probíjíme dál jako Napoleon při ruském tažení (což asi není nejšťastnější přirovnání, vezme-li se v potaz, jak malý velký muž dopadl).

Nenarážíme na hrdinný odpor Rusů, nýbrž německé gramatiky. Člověk by neřekl, kolik chyb se dá udělat v jednom nevinně vyhlížejícím slově.

Nyní nám však kynou lepší vyhlídky. Po posilujícím obědě se zdá hračkou zkrátit počítač i prohodit pár inteligentních anglických vět o počasí a jako bonbonek nakonec ještě v lekcích výtvarné výchovy předvést tolik kreativity, kolik jí nenajdete v celém mém slohu.

Unavení, ale spokojeni (někdo více, někdo méně) se odebíráme do svých domovů, abychom zde snili o prázdninách, kteréžto budou vítanou změnou v běžném studentském životě.

Martin Klecán, 2.A

Tabulka pro řešení rovnice ze str. 28

P1	stupeň drzosti k učitelům:	1 ... absolutně s ničím nesouhlasím, pohrdám vším, co učitel prohlásí 2 ... vytrvale spím 3 ... 2 minuty před testem se jdu do kabinetu přimluvit za přeložení na jiný termín 4 ... v hodinách mlčím (i když se mě na něco ptají) 5 ... stále se přitrouble usmívám, pokyvuji hlavou po každé pronesené větě učitele a někdy si dokonce dovolím přinést nějaký dáreček z domácí zahrádky
P2	aktivita v hodinách:	1 ... neustále si povídám se spolusedícím, pokud mluví učitel moc nahlas, okřiknu ho, aby mě nerušil 2 ... hraju hry 3 ... jím (nebudu se ochuzovat o velkou přestávku) 4 ... připravuji se na jiné předměty 5 ... nedovolím si odtrhnout oči od tabule
P3	pozdní příchody:	1 ... když už zaspím, nejdu do školy vůbec, abych doplnil energii na další den 2 ... přijdu až po velké přestávce 3 ... dovolím si to pouze jednou do měsíce 4 ... pokud zaspím, dostávám přímo psychický šok, rekonvalescence trvá přibližně dva dny 5 ... zaspát je pro mě nepřipustné
P4	příprava na další školní den:	1 ... večer před testem brouzdám lékařským slovníkem, abych věděl, co napsat do omluvňáku 2 ... ráno se ujistím, že se neučil ani můj spolužák 3 ... těsně před testem se znenadání projeví moje válečné zranění – musím jít domů 4 ... neodkladná návštěva lékaře 5 ... minimálně do půlnoci se učím, do tří hodin ráno si už jen opakuji
P5	příprava na maturitu:	1 ... v září je taky hezky 2 ... o svaťáku času dost 3 ... v dubnu začnu 4 ... po maturáku už opravdu začnu 5 ... učím se už od prvního ročníku
P6	účast na třídnických hodinách:	1 ... to by tak bylo, abych tam musel přijít 2 ... rehabilitace – zrovna v termínu třídnických hodin – neodkladné 3 ... pokopal mě kůň 4 ... občas zajdu 5 ... sedím pokaždé v první lavici
P7	projev při ústním zkoušení:	1 ... silná fabulace – forma projevu by se dala označit jako „ústní lidová tvořivost“ 2 ... mlčím, obdivuji rozmanitost stropu 3 ... svůj výstup zpestřuji častým užíváním „hmmm“ a „ehm“ 4 ... „na tuto otázku mi není souzeno odpovědět“ 5 ... na jediný nádech odříkám celou látku

Obsah:

Několik vět úvodem ...	2
Pedagogický sbor	3
Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících	4
Přehled oborů vzdělávání	5
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2011/2012	5
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2011/2012	6
Přehled vyučovaných jazyků	7
Volitelné předměty	7
Nepovinné předměty	8
Zájmová činnost studentů	9
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2012	10
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	10
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2011/2012	11
Akce Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice ve školním roce 2011/2012	17
Z denního tisku – zprávy o Gymnáziu Strakonice	18
Prima	21
Sekunda	22
Tercie	23
Kvarta	24
Kvinta	25
Sexta	26
Septima	27
Oktáva	28
1.A	29
1.B	30
1.C	31
2.A	32
2.B	37
2.C	38
3.A	39
3.B	40
3.C	41
4.A	42
4.B	43
4.C	44
Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013	45
Nejlepší studenti školního roku 2011/2012	48
Kalendárium školního roku 2011/2012	50
S gymnáziem na cestách	55
Nová knihovna Gymnázia Strakonice	57
Úspěšné ukončení adopce na dálku	58
Reprezentační ples v duchu charity	58

Postřehy z reprezentačního plesu	59
Evropský parlament mládeže	59
Chebské tažení	60
Naše studentky pod vysokým košem	62
Čtrnáct dní v Deggendorfu	63
Mých devět měsíců v ráji	63
Hurá do Nabburgu	65
Expedice do Izraele	66
Studenti našeho gymnázia v Římě	67
Za krásami Katalánska	68
Exit Tour	69
Založení Klubu nadaných dětí	70
Sportovně-vědomostní odpoledne na gymnáziu	71
Letní workshop obchodní a právnické angličtiny vedený naším absolventem	72
Co je PRIMA ?	73
Porovnání školství v USA se školstvím v ČR očima studenta	74
Ze slohových prací studentů	75
Kdo s koho	75
Nejlepší maturák	76
Kam s ní?	76
Postřehy z přípravy maturitního plesu	77
Temno	78
Čekání na kocoura	78
Rumplcimprcampr	79
Po dešti	80
Takový běžný studentský život	81
Obsah	83



Ročenka Gymnázia Strakonice

Redakční rada: Květa Rysová, Milena Pavlíková, Miroslav Hruška, Markéta Jansová,
Pavla Lukačevičová

Návrh obálky: © Miroslav Hlava ml.

Fotografie: © Jindřich Vaněček, © Kateřina Žejdlová, © Matouš Vinš, © Veronika
Kovářová, archiv školy

Ilustrace: © Jan Vaněček (3.A), © Kateřina Kratochvílová (1.A)

Typografie a sazba: Václav Kůla

Uzávěrka: 18. 10. 2012

Vydalo: Gymnázium Strakonice

Náklad: 1000 výtisků

Tisk: CCB, spol. s r. o., vydavatelství časopisů:

IT CAD • IT Systems • Technika a trh • Golf • Brno Business

VÝZNAMNÍ PARTNEŘI GYMNÁZIA STRAKONICE



Jihočeský kraj



Město Strakonice



TEPLÁRNA STRAKONICE
a.s.



Automotive CZ, s.r.o.



Partners

Finanční poradenství jinak



ČSAD STTRANS



PSP Vertriebs s.r.o.
Nemocnice Strakonice, a.s.
VJR s.r.o.
IBBRABUSS doprava
MUDr. Jiří Cuhra

Ročenka
Gymnázia
Strakonice

2011
2012

