

Ročenka Gymnázia Strakonice



Školní rok 2010 – 2011
studium čtyřleté
studium osmileté

Několik vět úvodem ...

Milí čtenáři a příznivci strakonického gymnázia,



v rámci příprav nového školního roku pravidelně bilancujeme rok předešlý. V již tradiční gymnaziální ročence se můžete dočíst, co vše jsme v něm prožili a kde všude zůstaly naše stopy. Tentokrát mi dovoluji jen malý předkrm před bohatým menu.

Naše stopy (není nad osobní poznání) vedly:

- sborové – Erkelenz, Opava, Praha, Jižní Tyrolsko
- sportovní – Annín, Třeboň, Hochficht, Jestřábí, Kaprun, Zell am See
- projektové – Berlín, Vídeň, Regensburg, Oradea, Cluj
- partnerské – Nabburg, Deggendorf, Bad Salzungen
- poznávací – Jindřichův Hradec, Písek, Hluboká nad Vltavou, Křemže, Temelín, Kubova Huť, Pasohlávky, Karlštejn, Střelské Hoštice
- virtuální – Kosovo, Zakavkazsko, Island, Nový Zéland, Uganda
- basketbalové – Klatovy, Zhangjiagang, Suzhou, Shanghai.

Našimi významnými přáteli (není nad osobní setkání) se stali:

- kardinál Miloslav Vlk
- herec Ondřej Vetchý
- hejtman Jiří Zimola.

Na našem gymnáziu zanechali své stopy a zamířili jinam:

- Miloslava Sankotová
- Pavel Sekyrka
- 120 absolventů.

Věřím, že každý z Vás si nalistuje tu správnou stránku a najde vše, co potřebuje, nebo jen zavzpomíná na to, co s námi prožil. Připomeňte si stopy Gymnázia Strakonice ve školním roce 2010/2011.

Mgr. Miroslav Hlava
ředitel

Pedagogický sbor

Vedení gymnázia:

Mgr. Miroslav Hlava (Tv, Z), ředitel školy

RNDr. Milena Pavlíková (M, Fy, Ivt), zástupce ředitele školy

Profesorský sbor:

Mgr. Margareta Brabcová	(Čj, Aj)	Mgr. Pavla Lukačevičová	(Č, Vv)
Mgr. Eva Hloučková	(M, Nj)	Ing. Dagmar Míková	(M, Ch)
Mgr. Miroslav Hruška	(Čj, D)	Mgr. Marcela Míková, Ph.D.	(M, Fy)
Marie Chaloupková	(M, Fy)	Pavel Navrátil	(M, Fy)
Ing. Josef Chalupa	(Ivt, Et, En)	Mgr. Jitka Panušková	(Čj, Aj, Vv)
Mgr. Milan Janda	(Bv, Tv)	Mgr. Hana Pazderníková	(M, Fy)
Mgr. Markéta Jansová	(Aj, Čj)	Mgr. Martin Plaček	(Bi, Tv)
Mgr. Ivana Járová	(Čj, Ov, ZSV)	Tomáš Prokopec	(Ivt, Tv)
Mgr. Miluše Jirsová	(M, Z)	PhDr. Květa Rysová, Ph.D.	(Čj, Nj)
Mgr. Andrea Johnová	(Ov, ZSV, Tv)	Mgr. Miloslava Sankotová	(Frj, D)
Mgr. Zuzana Jůzlová	(M, Dg)	Mgr. Pavel Sekyrka	(Nj, ZSV)
Mgr. Barbora Kadlecová	(M, Ivt)	Mgr. Jana Slancová	(Nj)
Mgr. Alena Klichová	(Rj, Šp, D)	Mgr. Milena Slavičková	(Aj, Čj)
Mgr. Olga Kochová	(Lat, D)	Mgr. Milena Šimková	(Čj, Nj)
Mgr. František Kos	(Čj, Nj)	Jiřina Švarcová	(Čj, Nj)
Mgr. Zuzana Kostková	(Psy, Hv)	RNDr. Alena Trávníčková	(Ch, Bi)
Mgr. Veronika Kovářová	(Z, Bi)	Eva Vachlerová	(Čj, Nj, Aj)
Ing. Dana Křížová	(ek. předm., Nj)	Mgr. Jindřich Vaněček	(M, Fy)
PaedDr. Zdeňka Křížová	(Rj, Aj, D)	Mgr. Markéta Volmutová	(Z, Bi)
Mgr. Lenka Kubelková	(Čj, Hv)	RNDr. Vojtěch Žíla	(M, Fy)
Mgr. Václav Kůla	(Aj, M)	Miroslav Žitný	(Aj, D)
Mgr. Jana Lešáková	(Bi, Ch)		

Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících:

Český jazyk	PhDr. Květa Rysová, Ph.D.
Anglický jazyk	Eva Vachlerová
Německý jazyk	Jiřina Švarcová
Základy společenských věd	Mgr. Ivana Járová
Dějepis	Mgr. Alena Klichová
Zeměpis	Mgr. Miluše Jirsová
Matematika	Mgr. Zuzana Jůzlová
Fyzika	Mgr. Jindřich Vaněček
Chemie	RNDr. Alena Trávníčková
Biologie	Mgr. Markéta Volmutová
Informatika a výpočetní technika	RNDr. Milena Pavlíková
Estetická výchova výtvarná	Mgr. Pavla Lukačevičová
Estetická výchova hudební	Mgr. Lenka Kubelková
Tělesná výchova	Mgr. Martin Plaček
Český svaz ochránců přírody	Mgr. Zdeňka Skalická
Školní kronika	PaedDr. Zdeňka Křížová
Dokumentace školy	Mgr. Miloslava Sankotová
Bezpečnostní technik CO + PO	Ing. Josef Chalupa
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hlava

Družební styky:

Deggendorf (Robert-Koch-Gymnasium): Ing. D. Křížová, Mgr. P. Sekyrka

Nabburg (Johann-Andreas-Schmeller-Gymnasium): Mgr. E. Hlouchová,

Mgr. J. Slancová, J. Švarcová

Bad Salzungen: Mgr. P. Sekyrka

Sekretariát:

Petra Zemenová – personalistka

Libuše Přibyllová – ekonomka

Školník:

Milan Poustka

Zajišťování úklidu:

Marie Bečvářová, Marie Bratřková, Milena Dohaničová, Jaroslava Hrdličková, Marie Kochtová, Hana Pavcová, Markéta Šestáková, Zdeněk Štindl, Marie Štindlová, Věra Trojanová, Věra Vosková

Školní jídelna:

Dagmar Matějková - vedoucí, Jana Bláhová, Helena Baigarová, Romana Fialová, Jana Marková, Jana Markvartová, Jana Pelikánová, Pavla Plevková, Marcela Šípová, Hana Žilová



Hejtman Jihočeského kraje Jiří Zimola při besedě se studenty Gymnázia Strakonice. Beseda byla věnována otázkám státních maturit a dalším tématům podle zájmu studentů.



První řada zleva: Jiřina Švarcová, Marie Chaloupková, Mgr. Václav Kůla, Mgr. Lenka Kubelková, Mgr. Pavla Lukačevičová, Mgr. Miroslav Hlava, Mgr. Eva Hlouchová, Mgr. Barbora Kadlecová, Mgr. Jindřich Vaněček, Mgr. Ivana Járová, Mgr. Jana Lešáková, Tomáš Prokopec.

Druhá řada zleva: Pavel Navrátil, Eva Vachlerová, Mgr. Zuzana Jůzlová, Mgr. Milena Slavičková, Mgr. Pavel Sekyrka, Mgr. Alena Klichová, Mgr. Milan Janda, Mgr. Jana Slancová, Mgr. Miloslava Sankotová, RNDr. Milena Pavlíková.



Třetí řada zleva: Mgr. Markéta Jansová, Ing. Dana Křížová, Mgr. Zuzana Kostková, PhDr. Květa Rysová, Ph.D., Mgr. Markéta Volmutová, RNDr. Voltěch Žíla, Ing. Dagmar Míková, Mgr. Veronika Kovářová, Ing. Josef Chalupa, Mgr. Olga Kochová.
Čtvrtá řada zleva: Mgr. Marcela Miková, Ph.D., Mgr. Miluše Jirsová, Mgr. Milan Plaček, Mgr. Jitka Panušková, Miroslav Žitný, RNDr. Alena Trávníčková, Mgr. Milena Šimková, Mgr. František Kos, PaedDr. Zdeňka Křížová, Mgr. Miroslav Hruška, Mgr. Andrea Johnová, Mgr. Hana Pazderníková.

Studenti Gymnázia Strakonice a Gymnázia Vodňany na společné exkurzi do věčného města – Říma.



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Johannes-Andreas-Schmeller Gymnasium Nabburg během výměnného pobytu ve Strakonicih



STRAKONICE - NABBURG 2011

C'est la vie

Když se z rozhlasu linula Gottova píseň C'est la vie, byla Miloslava Jozová, naše milá kolegyně Míla Sankotová, již studentkou strakonické SVVŠ, dobové varianty gymnázia.

Více než osobnost samotného interpreta ji zřejmě okouzila krása francouzského jazyka, a proto se vedle dějepisu stala francouzština jejím druhým studijním oborem na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Atmosféra Prahy roku 1968, studentský život s jeho lehkostí i problémy, láska, svatba, narození syna, promoce – c'est la vie.

Svou pedagogickou dráhu zahájila paní profesorka na strakonickém gymnáziu. Tak ji cesta života zavedla opět mezi ty, k nimž ze školních lavic vzhlížela s úctou a respektem nejen ona, ale před mnoha lety i její otec. C'est la vie.

Stala se neodmyslitelným členem profesorského sboru našeho gymnázia, dokázala spojit tradici školy s její současností, uměla vzbudit zájem svých žáků o dějepis i záludnosti francouzské gramatiky, dokázala se přizpůsobit potřebám školy a vyučovat ruštinu v době, kdy byl tento jazyk povinným maturitním předmětem. Byla vždy příjemnou a přátelskou kolegyní, respektovanou a spravedlivou učitelkou, mateřsky starostlivou a tolerantní třídní. Tak jsme ji viděli ve škole. Vedle toho vychovala kromě syna i své dvě dcery, dovedla jim vštípit zájem o vědění, získat je pro obory blízké jejímu zaměření, a dokonce i pro učitelské povolání. Jistě byly i všední starosti a problémy, kompromisy, které přinesl život, ale vždy je uměla překonat a vyrovnat se s nimi. Jako by si pro sebe v duchu říkala: „C'est la vie.“

Od chvíle, kdy paní Míla Sankotová poprvé usedla za katedru strakonického gymnázia, uplynulo třicet pět let. C'est la vie. A život je změna. Ukončení aktivní pedagogické činnosti nemusí vždy doprovázet slzy a smutná nálada, zvláště jde-li o člověka, který je otevřený všemu novému a touží po dalším poznání, který využije svůj čas, aby byl užitečný svému okolí, a dokáže se na život dívat s humorem a nadhledem, jde-li o člověka, který v jádru zůstal mladý. A taková je paní Míla Sankotová. Tak tedy: „Belle vie!“

Vděční věční kolegové Milena Šimková a František Kos

Na Sekyrku Nedáme (Dopustit)

Lieber/Dear Pavel!

„Moje milá Mileno a Jano, dnešním dnem jsem nominován pro Radu Jihočeského kraje jako vítězný kandidát na funkci ředitele Obchodní akademie Písek. Děkuji za podporu.“

Pavel Sekyrka

Tak to je esemeska, na kterou jsme obě netrpělivě čekaly, ale o které jsme věděly, že pokud opravdu přijde, citelně změní naši dosavadní pracovní atmosféru. Naše pocity byly 15. 6. 2011 v 10:36:24 opravdu velmi smíšené a zůstávají dodnes. Moc jsme ti to vítězství v konkurzu přály, protože víme, jak cílevědomý a ambiciózní jsi, ale zároveň



nám bylo jasné, že tvým odchodem přijdeme o mnoho nejen my, ale celá škola.

Je veliké štěstí, když člověk dělá práci, která ho baví, a navíc sdílí pracovní zázemí s kýmisi, kdo je nejen výborným a pracovitým kolegou, ale také kamarádem, rádcem a především dobrým člověkem. A my jsme to štěstí měly. Sedm let jsme se s tebou dělily o 25 m², o každodenní starosti i radosti, sledovaly, jak s entusiasmem tobě vlastním řešíš úkoly, které sis jeden za druhým přibíral ke své milované kantořině a kterými jsi sebevědomě vyšlapával nesmazatelné stopy do tváře naší školy.

Nevíme, jestli ses někdy pokusil sepsat všechny aktivity, projekty, exkurze a akce, které jsi na našem ústavu realizoval či se na nich podílel. Nejspíš ne; prostě proto, že na to nebyl čas. Tak jako nikdy nezbyval na to, aby sis uklidil svůj stůl a přetřídil stohy materiálů, které pomalu, ale jistě začaly zavalovat náš kabinet. Tak teď se konečně pořádku dočkáme!

No a za odměnu ti posíláme ten nikdy nerealizovaný výše zmíněný výčet sekyrkovin: projekt Zmizelí sousedé a jeho prezentace v Colchesteru v Anglii či v Senátu České republiky, realizace památníku Memento obětem holokaustu ze Strakonice, sborník Zmizelí a nalezení, expedice Izrael, přednášky Arnošta Lustiga, Miloslava kardinála Vlka, Tomáše Halíka, Marty Kubišové, Ondřeje Vetchého, Hynka Bočana, Ondřeje Kepky, Dagmar Šímové či Hany Malky, exkurze do Říma, Osvětimi, Krakova a Wieliczky, na Olšanské hřbitovy, do věznice na Pankráci a na památník Vojna u Příbrami, návštěvy vánočních trhů v Norimberku a Řeznu, partnerské projekty s Deggendorffem a Bad Salzungenem, účast na Festivalu německy a česky hovořící mládeže, příprava majálesu, moderování a přípravy maturitních plesů, příspěvky do ročenky, videoprezentace školy, režie studentského filmu Konec strakonického tyрана, založení tradice mikulášské nadílky na naší škole.....

Tak ať ti kafe v tvé nové ředitelské kanceláři chutná alespoň tak jako u nás!

Milena Slavičková a Jana Slancová, kolegyně z kabinetu



PS: Gott segne dich! God bless you!

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté studium, dobíhající) – 6 tříd

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 6 tříd

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté studium, dobíhající) – 2 třídy

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 6 tříd

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2010/2011

Předmět	počet hodin			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 (angličtina, němčina)	5	5	3	3
Cizí jazyk 2 (němčina, angličtina)	-	-	3	3
Občanská výchova	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Estetická výchova	3	3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2010/2011

	počet hodin			
Předmět	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	3	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2,5	2
Biologie	2,5	2,5	2,5	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Přehled vyučovaných jazyků

Třída	počty studentů ve třídách			
	anglický	německý	španělský	latinský
prima	30	0	1	0
sekunda	29	0	0	0
tercie	30	30	0	0
kvarta	30	30	9	0
kvinta	28	28	4	0
sexta	25	25	11	2
septima	22	22	11	3
oktáva	29	29	0	0
1.A	31	31	3	0
1.B	32	32	0	0
1.C	29	29	0	0
2.A	31	31	4	0
2.B	31	31	2	0
2.C	32	32	0	0
3.A	30	30	5	8
3.B	31	31	1	2
3.C	32	32	1	1
4.A	30	30	1	4
4.B	29	29	4	1
4.C	32	32	3	0

Volitelné předměty

Ve školním roce 2010/2011 volili studenti tyto předměty:

3. ročníky - dvouleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	septima	3.A	3.B	3.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	20	22	31	23	96
Konverzace v německém jazyce	2	8	-	9	19
Seminář z chemie	3	7	3	5	18
Seminář z matematiky	11	8	9	6	34
Seminář ze zeměpisu	3	4	8	9	24
Seminář ze ZSV	5	11	11	12	39

4. ročníky – dvouleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v anglickém jazyce	25	20	29	28	102
Konverzace v německém jazyce	4	10	-	4	18
Seminář z dějepisu	1	7	3	7	18
Seminář z biologie	3	5	6	7	21
Seminář z matematiky	13	5	10	12	40
Seminář ze zeměpisu	4	4	6	3	17
Seminář ze ZSV	8	9	4	3	24

4. ročníky – jednoleté kurzy

	počty studentů ve třídách				
	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Konverzace v německém jazyce	6	8	1	14	29
Seminář z dějepisu	3	4	3	1	11
Seminář z fyziky	5	4	2	6	17
Seminář z chemie	2	5	4	7	18
Hospodářská administrativa	5	5	1	12	23
Seminář z informatiky a výp. techniky	8	3	5	3	19
Seminář z matematiky	2	2	1	5	10
Psychologie	12	16	19	10	57
Seminář z výtvarné výchovy	10	4	8	1	23
Seminář ze zeměpisu	2	7	2	0	11
Seminář ze ZSV	3	2	12	5	22

Nepovinné předměty

	počet studentů ročník + odpovídající třída víceletého studia					
	prima – kvarta	1.	2.	3.	4.	celkem
Latina	-	-	-	17	4	21
Základy administrativy	-	43	-	-	-	43
Španělský jazyk	1	5	7	8	8	29
Deskriptivní geometrie	-	-	11	3	1	15
Sborový zpěv	4	11	10	5	14	44

Zájmová činnost studentů

oblast

- český jazyk – příprava OČJ, kat. I
- český jazyk – příprava OČJ, kat. II
- literární tvorba v rámci soutěží
- biologie – příprava BiO, kat. A, B
- biologie – příprava BiO, kat. C, D
- ekologické soutěže
- Eurorébus
- zeměpis – příprava ZO
- ochrana přírody
- soutěž Mladý historik
- dějepisná soutěž gymnázií
- chemie – příprava ChO, kat. A, C
- chemie – příprava ChO, kat. B, D
- matematika – příprava MO, kat. Z6
- matematika – příprava MO, kat. Z7
- matematika – příprava MO, kat. Z8
- matematika – příprava MO, kat. Z9
- matematika – příprava MO, kat. A, B, C
- matematika – mezinárodní soutěž Klokán
- matematika – Pythagoriáda
- fyzika – příprava FO, kat. F
- fyzika – příprava FO, kat. E
- fyzika – příprava FO, kat. D
- fyzika – příprava FO, kat. C
- fyzika – příprava FO, kat. B
- fyzika – příprava FO, kat. A
- Archimediáda
- soutěže v programování
- kroužek deskriptivní geometrie
- kroužek francouzštiny
- výtvarná tvorba v rámci soutěží
- příprava na sportovní soutěže
- pěvecký sbor
- divadlo

patronace

Mgr. Ivana Járová
Mgr. Miroslav Hruška
vyučující Čj
Mgr. Markéta Volmutová
Mgr. Martin Plaček
Mgr. Jana Lešáková
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Veronika Kovářová
Mgr. Zdena Skalická
Mgr. Alena Klichová
Mgr. Alena Klichová
RNDr. Alena Trávníčková
Ing. Dagmar Míková
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Marie Chaloupková
RNDr. Milena Pavlíková
vyučující matematiky
Mgr. Miluše Jirsová
Mgr. Hana Pazderníková
Pavel Navrátil
Mgr. Jindřich Vaněček
Mgr. Jindřich Vaněček
Mgr. Hana Pazderníková
Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Marie Chaloupková
Mgr. Hana Pazderníková
RNDr. Milena Pavlíková
Mgr. Zuzana Jůzlová
Mgr. Miloslava Sankotová
Mgr. Pavla Lukačevičová
Mgr. Martin Plaček
Mgr. Marcela Miková, Ph.D.
Mgr. František Kos
Mgr. Lenka Kubelková

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2011

třída	celkem studentů	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1.00)	prospěli	neprospěli
oktáva	29	12 (4)	17	0
4.A	31	7 (0)	22	1
4.B	28	7 (3)	20	1
4.C	32	10 (1)	22	0

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	29	30	29	32	120
Počet absolventů	29	29	27	32	117
Přihlášeno na VŠ	29	28	27	32	116
Přijato do prvního ročníku VŠ	29	27	27	31	114
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100	96,4	100	96,9	98,3
Přijato na VOŠ, jazyk. školy	0	1	0	0	1
Neprospěli, nastoupí do zaměstnání, jiné...	0	2	2	1	5

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Učitelství, překladatelství ...	3	7	4	4	18
Ekonomie	7	3	6	11	27
Technické obory	4	1	0	1	6
Architektura, stavební fakulta	5	0	0	1	6
Humanitní vědy	1	2	1	5	9
Lékařství	2	1	4	2	9
Veterinární fakulta, zdrav. soc. fakulta	2	2	5	0	9
Farmacie, chemie	0	2	1	2	5
Přírodní vědy	0	3	1	4	8
Práva	2	1	0	0	3
Zemědělská fakulta	1	0	1	0	2
Informatika	1	1	3	1	6
Psychologie, sociologie, politologie, cestovní ruch	1	4	1	1	7
celkem	29	27	27	32*)	115

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách Veronika Kovářová, František Kos, Alena Trávníčková a Zuzana Jůzlová.

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2010/2011

Talent Jihočeského kraje roku 2010

kategorie humanitní	1. místo	Hana Gabrielová, 4.C (absolv. 2010)
---------------------	----------	-------------------------------------

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I	4. místo	Michaela Brejchová, kvarta
	5. – 8. místo	Kateřina Malkusová, kvarta
kategorie II	1. místo	Martin Klecán, 1.A
	3. místo	Kristýna Čermáková, 1.C
	4. místo	Filip Chochol, septima

Krajské kolo

kategorie II	3. místo	Kristýna Čermáková, 1.C
	8. – 10. místo	Martin Klecán, 1.A

Literární soutěže

O cenu prof. A. Voráčka

kategorie próza - studenti	1. místo	Filip Chochol, septima
	3. místo	Radomír Kalinay, septima

Jihočeská próza a poezie 2010

kategorie IV – próza	2. místo	Kateřina Kovářová, kvinta
	čestné uznání	Martin Klecán, 1.A

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo

kategorie I B	1. místo	Nicola Bodnárová, sekunda
	4. místo	Karolína Vlasáková, sekunda
kategorie II B	3. místo	Adam Jankovec, tercie
kategorie III	1. místo	Kateřina Žejdlová, kvinta
	2. místo	Štěpán Pelán, septima
	4. – 7. místo	Tom Jankovec, sexta

Krajské kolo

kategorie III	2. místo	Kateřina Žejdlová, kvinta
---------------	----------	---------------------------

Evropský parlament mládeže – postup na Národní výběrovou konferenci (v anglickém jazyce) – družstva

David Havelec, 3.C
Petr Kala, 3. A
Markéta Vacková, septima
Lenka Vysoká, septima
Kateřina Žejdlová, kvinta

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

kategorie III A	1. místo	Alžběta Trojanová, 3.C
	3. místo	Markéta Vacková, septima
	4. místo	Václav Šísl, 3.A
	6. – 7. místo	Lucie Kováčová, 1.C

Krajské kolo

kategorie III A	6. místo	Alžběta Trojanová, 3.C
-----------------	----------	------------------------

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Krajské kolo

kategorie II	6. místo	Lucie Švihovcová, 1.B
--------------	----------	-----------------------

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

1. místo	Jan Klíma, kvarta
3. místo	Michaela Brejchová, kvarta
10. místo	Vít Malota, kvarta
19. místo	Magdaléna Piherová, kvarta

Krajské kolo

kategorie 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií		
11. místo	Jan Klíma, kvarta	
14. místo	Michaela Brejchová, kvarta	

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, téma: „Století českého stavovského státu“ – družstva

11. místo	Gabriela Kadlecová, oktáva
	Markéta Šobrová, oktáva
	Bohumil Melichar, 3.C

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A	3. místo	Tomáš Hoch, prima
kategorie B	1. místo	Vít Švejda, sekunda
kategorie C	1. místo	Jan Klíma, kvarta
kategorie D	1. místo	Radek Novotný, 1.C
	2. místo	Tereza Pavlíková, 4.C
	3. místo	Matouš Vinš, 2.C

Krajské kolo

kategorie B	7. místo	Vít Švejda, sekunda
kategorie C	1. místo	Jan Klíma, kvarta
kategorie D	8. místo	Tereza Pavlíková, 4.C
	11. místo	Radek Novotný, 1.C

Celostátní kolo

kategorie C	10. místo	Jan Klíma, kvarta
-------------	-----------	-------------------

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie ZŠ 01	4. místo	Klára Pichlerová, prima Mirka Švecová, prima Tomáš Pacovský, prima
kategorie ZŠ 02	2. místo	Jan Klíma, kvarta Michaela Brejchová, kvarta Kateřina Malkusová, kvarta
kategorie SŠ	3. místo	Kamila Poklopová, 1.B Filip Šmíd, 1.B Filip Volf, 1.B
	5. místo	Radek Novotný, 1.C Aneta Chaloupková, 1.C Přemysl Fiala, 1.C
Celostátní kolo		
kategorie ZŠ 02	7. místo	Jan Klíma, kvarta Michaela Brejchová, kvarta Kateřina Malkusová, kvarta

Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

kategorie ZŠ 01	5. místo	Miloš Benedikt, sekunda
kategorie ZŠ 02	2. místo	Jan Klíma, kvarta
kategorie SŠ	3. místo	Radek Novotný, 1.C
	4. místo	Ladislav Gross, 2.A
	5. místo	Václav Král, 2.A

Celostátní kolo

kategorie ZŠ 02	3. místo	Jan Klíma, kvarta
-----------------	----------	-------------------

Celostátní kolo – celkové umístění škol

7. místo	Gymnázium Strakonice
----------	----------------------

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z9	3. místo	Kateřina Malkusová, kvarta
	4. – 5. místo	Denisa Peterková, kvarta
	7. místo	Michaela Brejchová, kvarta
	8. místo	Veronika Bublíková, kvarta
kategorie Z8	5. – 8. místo	Jan Dubský, tercie
	11. – 16. místo	Vojtěch Kursch, tercie
kategorie Z7	1. – 2. místo	Martin Šatra, sekunda
	3. – 4. místo	Lucie Kunclová, sekunda
	3. – 4. místo	Barbora Vašková, sekunda
	5. – 6. místo	Tomáš Chvosta, sekunda
kategorie Z6	3. místo	Dominik Staněk, prima
	6. – 8. místo	Kateřina Harenčáková, prima

Krajské kolo

kategorie A

4. místo Jaromír Vaněček, 4.C
8. – 9. místo František Nesveda, oktáva
16. místo Miroslav Hlava, oktáva
18. – 21. místo Jan Veselý, 4.A

kategorie B

4. – 5. místo Markéta Jůzlová, 2.A
8. místo Michal Gabriel, sexta
9. místo Šárka Jozová, 2.A

kategorie C

14. místo Eva Hruzová, 1.A
15. – 16. místo Alena Harantová, 1.B

kategorie Z 9

4. místo Jiří Musil, 1.A
Kateřina Malkusová, kvarta

Internetová matematická olympiáda družstev

Celostátní kolo

19. místo František Nesveda, oktáva
Alena Harantová, 1.B
Miroslav Hlava, oktáva
Markéta Jůzlová, 2.A
Tereza Pavlíková, 4.C
Eva Roučková, 4.C
Jana Silovská, oktáva

Matematický klokan

Okresní kolo

kategorie Benjamin

3. místo Miloš Benedikt, sekunda

kategorie Junior

1. místo Jan Staněk, sexta
2. místo Michal Gabriel, sexta
3. místo Radek Novotný, 1.C

kategorie Student

1. místo František Nesveda, oktáva
3. místo Eva Roučková, 4.C

Krajské kolo

kategorie Student

2. místo František Nesveda, oktáva

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

kategorie C

5. místo Michal Gabriel, sexta
6. místo Jan Staněk, sexta

kategorie D

9. místo Alena Harantová, 1.B
9. místo Filip Šmíd, 1.B
16. místo Pavel Neumitka, kvinta
18. místo Dalibor Zeman, 1.B

Olympiáda ve vyšším programovacím jazyku

2. místo Jan Veselý, 4.A

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	1. místo	Kateřina Malkusová, kvarta
	3. místo	Jan Klíma, kvarta
	6. místo	Martina Formánková, kvarta
	7. místo	Denisa Peterková, kvarta
	8. místo	Veronika Bublíková, kvarta

Krajské kolo

kategorie A	2. místo	Eva Škulková, 3.A
	3. místo	Petr Kala, 3.A
kategorie B	7. místo	Petr Kala, 3.A
kategorie C	11. místo	Michaela Škotková, 2.B
	16. místo	Filip Šmíd, 1.B
kategorie D	4. místo	Kateřina Malkusová, kvarta

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie C	5. místo	Jan Klíma, kvarta
	16. místo	Hana Klímová, tercie
kategorie D	4. místo	Vít Švejda, sekunda
	22. místo	Terezie Lacinová, prima

Krajské kolo

kategorie A	4. místo	Miroslav Homola, 4.B
	15. místo	Hana Kopáčová, 4.A
kategorie B	5. místo	Zuzana Míková, sexta
	9. místo	Matouš Vinš, 2.C

Soutěž Finanční gramotnost – družstva

Okresní kolo

kategorie ZŠ	3. místo	Šárka Manová, tercie
		Petr Kovalčík, kvarta
		Renáta Pirná, kvarta
kategorie SŠ	1. místo	Bohumil Melichar, 3.C
		Martin Štěch, 1.A
		Klára Chvostová, sexta

Krajské kolo

kategorie SŠ	5. místo	Bohumil Melichar, 3.C
		Martin Štěch, 1.A
		Klára Chvostová, sexta

Výtvarné soutěže

Celostátní výtvarná soutěž „Přemyslovna svatá Anežka Česká a její doba“

kategorie ZŠ (10-12 let)	3. místo	Klára Pichlerová, prima
--------------------------	----------	-------------------------

České logo Mezinárodního roku chemie 2011

kategorie SŠ

2. místo

Filip Volf, 1. B

Sportovní soutěže

Středoškolský pohár v atletice

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	4. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	3. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v košíkové

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	1. místo	družstvo dívek
Kvalifikace na rep. finále	1. místo	družstvo dívek
Republikové finále	1. místo	družstvo dívek
Světové mistrovství SŠ – Čína	11. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v plavání

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	1. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	2. místo	družstvo chlapců
Republikové finále	12. místo	družstvo chlapců
Republikové finále ASSK – volný způsob jednotlivci	1. místo	Tomáš Kopenec, 2.B

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu

Okresní kolo	2. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	4. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	4. místo	družstvo dívek

Soutěž družstev základních a středních škol ve snowboardingu

Krajské kolo		
kategorie ZŠ	3. místo	družstvo dívek
	4. místo	družstvo chlapců
kategorie SŠ	3. místo	družstvo dívek
	4. místo	družstvo chlapců

Okresní atletická olympiáda

kategorie mladší žactvo

2. místo (150m) Dominik Staněk, prima

6. místo (150m) Tomáš Hoch, prima

3. místo (60m) Tomáš Hoch, prima

7. místo (60m) Dominik Staněk, prima

kategorie starší žactvo

3. místo (60m) Eva Mikešová, kvarta

6. místo (150m) Eva Mikešová, kvarta

3. místo (výška) Martina Formánková, kvarta

4. místo (dálka) Martina Formánková, kvarta

Sportovní utkání s partnerskou školou Gymnáziem J. A.Schmellera Nabburg

volejbal – vítěz Gymnázium Strakonice

sálová kopaná – vítěz Gymnázium Nabburg

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice:

družstvo basketbalistek, které vyhrálo republikové finále v Klatovech a zúčastnilo se akademického mistrovství světa dorostu (do 17 let) v basketbale v Číně 2011:

Karolína Hlavatá, 1.A

Lenka Remešová, kvarta

Šárka Jozová, 2.A

Linda Svobodová, 2.C

Tereza Klímová, 1.A

Aneta Šornová, 1.A

Eva Mikešová, kvarta

Linda Tuháčková, kvinta

Kristýna Nováková, 1.A

Eliška Vondrysová, 1.A

Dominika Pavlíčková, 1.A

Nejúspěšnějšími studenty roku 2010/2011 byli vyhodnoceni:

Jan Klíma, kvarta



Kateřina Žejdlová, kvinta



Petr Kala, 3.A



Družstvo basketbalistek Gymnázia Strakonice po vítězství v republikovém finále.



Z denního tisku

Článek Milana Jandy ve Strakonickém Deníku – úspěch plaveckého družstva v republikovém finále AŠSK v plavání

Nejrychlejší středoškolský plavec v Česku

MILAN JANDA

Strakonice – Plavecké družstvo chlapců Gymnázia Strakonice se dne 10. 1. 2011 zúčastnilo Republikového finále AŠSK v plavání. Již samotný postup mezi nejlepší SŠ v republice byl obrovským úspěchem a 13. místo družstva v této soutěži jej potvrdilo.

Družstvo tvořili studenti Jan Brabec, Tomáš Kopenec, Petr Kohel, Pavel Nejedlý, Bohumil Melichar a Michal Mařík, který nahradil nemocného Davida Broulima. Vesměs se jedná o plavce nebo

pólisty Fezka Strakonice.

Na RF AŠSK v plavání se plavou dvě štafety - 6x 50m v.zp. a polohová štafeta 4x50m a pak také individuální závody ve všech plaveckých stylech (každý člen družstva může nastoupit pouze v jedné disciplíně).

Vynikajícího výsledku dosáhl ve svém individuálním závodě Tomáš Kopenec, který dokázal zvítězit ve své disciplíně 50 m v. zp. a časem 24,69 s se stal nejen nejrychlejším plavcem tohoto RF, ale je i nejrychlejším středoškolačkem v ČR pro rok 2011.

Strakonické gymnazistky čeká mistrovství v Číně

Basketbalistky strakonického gymnázia čeká mistrovství světa v čínské Shanghai. Právě na ústupu si vybojovaly na republikovém finále, které se konalo koncem ledna v Klatovech. Pro strakonické gymnázium je to již pátá účast na světovém turnaji – nejlepší umístění bylo třetí místo ročníku 1989/1990 v Polsku.

Směr Shanghai

Družstvo se sešlo před školou v pátek 22. dubna a poté následuje přesun na letiště do Prahy. „V půl jedné bychom měli letět směr Helsinky a odud před třetí poletíme do čínské Shanghai. Tam bychom měli doletět druhý den, v sobotu 23. dubna, 7:10 místního času. Poté bude následovat přesun do Zhangjiangu.“ vysvětlila trenérka družstva Andrea Johnová. Návrat je plánovaný na 1. května.

Časový posun mezi Českou republikou a dějištěm konání je šest hodin a poté se bude hrát klasickým systémem play-off. „Turnaj se bude dohrávat úplně do konce, takže můžeme skončit na dvacátém místě.“ podotýká Johnová. Ambice jsou ale vyšší než poslední příčka. „Doufám, že se umístíme do patnáctého místa.“ vytyčtává Strakonice v základní skupině naráží na Francii, Lucembursko, Itálii a Dánsko. Podle Johnové by hracími týmy měly být Lucembursko a Dánsko. Jako favorita ve skupině naopak vidí Francii.

Pestrá sestava

Kostrou strakonického týmu tvoří pět basketbalistek, které hrávají extraligu mladších dorostenek za BK Strakonice. Sestava je ale pestrá – v družstvu, které tvoří hráčky ročníku narození 1994 až 1996, jsou i vodní pólistky, házenkářky a volejbalistky – z toho tři děvčata basketbal v minulosti závodně hrála. „O základní péči máme jasno, nemusí to být zas tak špatné,“ usmívá se Johnová.

Silná konkurence

Na mistrovství celkem startuje dvacet družstev, která jsou

rozdělena do čtyř skupin po pěti. Ve skupině se utká každý s každým a poté se bude hrát klasickým systémem play-off. „Turnaj se bude dohrávat úplně do konce, takže můžeme skončit na dvacátém místě.“ podotýká Johnová. Ambice jsou ale vyšší než poslední příčka. „Doufám, že se umístíme do patnáctého místa.“ vytyčtává Strakonice v základní skupině naráží na Francii, Lucembursko, Itálii a Dánsko. Podle Johnové by hracími týmy měly být Lucembursko a Dánsko. Jako favorita ve skupině naopak vidí Francii.

Jedové kapsle s sebou

Dva tisíce kilometrů vzdálenou čarou. Taková je vzdálenost mezi Zhangjiangem a japonskou Fukušimou, kde došlo k jaderné katastrofě. Budou z důvodu bezpečnosti provedena nějaká opatření? „Před odletem jsme měli s rodiči



Trenérka basketbalistek Gymnázia Strakonice Andrea Johnová.

schůzku a po dohodě s vedoucím ASSK klubu s sebou povežeme jedové kapsle, kdyby náhodou k něčemu došlo. Japonsko je od Číny docela vzdálené, tak doufáme, že bude všechno v pořádku,“ říká Johnová.

A jak se na turnaj těší samotné hráčky? Bude to pro ně velká čest? „Je to úplně super, těším se moc. Doufám, že přivezeme nějaké pěkné umístění,“ říká za tým Linda Svobodová.

Soupiska: Šárka Jozová, Linda Svobodová, Eliška Vondryšová, Linda Tuhačková, Dominika Pavličková, Tereza Klimová, Eva Mikešová, Karolína Hlavatá, Aneta Šornová, Lenka Rejšňáková, Kristýna Nováková.

Realizační tým: Andrea Johnová, Milan Janda, Miroslav Hlava.

Text a foto Jan Petrás

Týdeník Strakonicko před odletem reprezentantek Gymnázia do Číny publikoval také rozhovor s Mgr. Andreou Johnovou.

Třída: Prima

Třídní učitelka: Mgr. Miluše Jirsová

Počet žáků: 30 (11 chlapců, 19 dívek)

Arnicanová Aneta, Čihák Martin, Čížek David, Dvořáková Lucie, Hanzlovská Barbora, Harenčáková Kateřina, Hlinka Štěpán, Hoch Tomáš, Justýn Martin, Kašparová Aneta, Kotálová Pavlína, Kovářová Kristýna, Lacinová Terezie, Lisová Karolína, Machová Jana, Malý Filip, Mikeš Adam, Nešpůrková Barbora-Anna, Niebauerová Eliška, Pacovský Tomáš, Petrášová Sandra, Pichlerová Klára, Roubalová Lucie, Staněk Dominik, Šimková Kateřina, Švecová Mirka, Tůma Pavel, Vašek Pavel, Zachová Jana, Žilová Helena



Během našeho prvního ročního zkoumání zdejšího povětří jsme vyzkoumali věci nevidané a neslýchané. Nejenže jsme objevili nové a ještě neošlehané tváře, s nimiž jsme se seznámili, popřípadě po chvíli skamarádili, našli jsme také skvělé členy pedagogického sboru, kteří nás den co den učí novým znalostem a dovednostem. Mnohdy jsme sice o hodinách nepřítomni, většinou trávíme vyučování v galaxii Alfa Centauri, ale i tak jim chceme poděkovat. I přesto máme nepodložené důkazy o tom, že někteří učitelé si již naplánovali naši krutou popravu, ve většině případů oběšením, za což si však samozřejmě můžeme sami svými častými výlety do vzdálených vesmírů. Dále chceme poděkovat našim kuchařkám, jelikož jsme díky nim nezůstávali hladí. Ještě jednou díky za úžasné výtvary, do nichž bezpochyby přidávají koření lásky ke studentům. My mimozemšťané jsme strávili v tomto ústavu gymnaziálním již celý rok a prozatím se nám zde, jakožto zvláštním chapadlatým stvořením, líbí. (T. Pacovský)

Paní učitelka Klichová (na konci hodiny): „Tak to asi zapíchneme.“

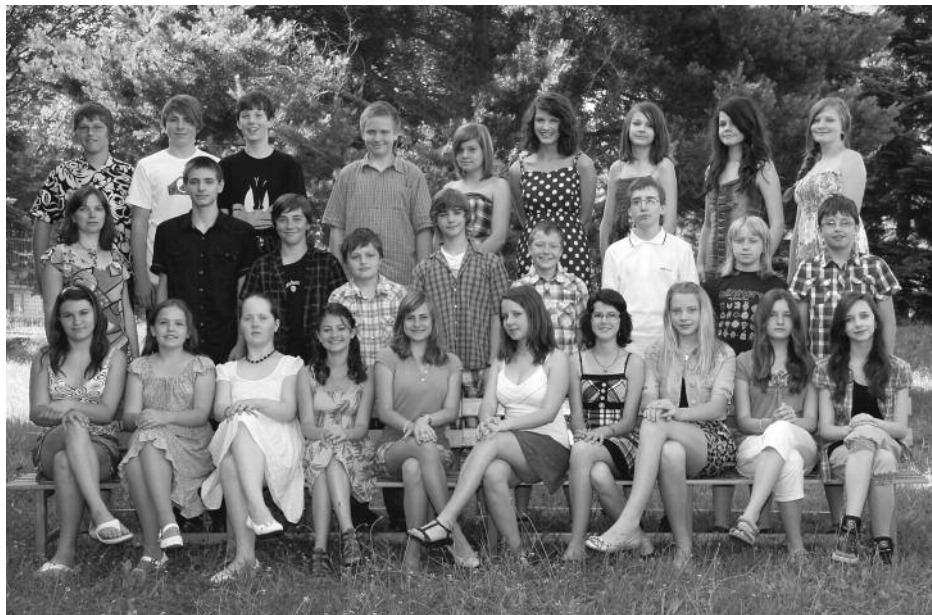
David: „Kde je nůž?“

Třída: Sekunda

Třídní učitelka: Mgr. Hana Pazderníková

Počet žáků: 29 (13 chlapců, 16 dívek)

Bačovčin Jan, Benedikt Miloš, Bodnárová Nicola, Dunovský Nikolas, Hlaváčová Barbora, Chvosta Tomáš, Kadlec Martin, Keclík Daniel, Kortus Tomáš, Kozlovská Pavla, Kunclová Kateřina, Kunclová Lucie, Lišková Anna, Malinová Adéla, Nárovcová Simona, Nepeřená Natálie, Nováková Tereza Anna, Pihera Pavel, Prantl Antonín, Šatra Martin, Štruncová Anna, Švejda Vít, Vácha Marek, Vašková Barbora, Veselá Lucie, Vlasáková Karolína, Vrchlavský Adam, Zábranská Anna, Zákostelecká Marie



„Tomáši, cos napsal do té písemky z dějepisu o vzhledu člověka neandrtálského?“

„Nic, paní učitelka přece ví, jak vypadá...“

Kvíz sekundy:

1. Kolik je na světě zataček?
2. Jak se mezi sebou zdraví papeži?
3. Co je mezi nebem a zemí?
4. Kolik měsíců má 28 dní?
5. Co nemá žádné jiné zvíře kromě kočky?

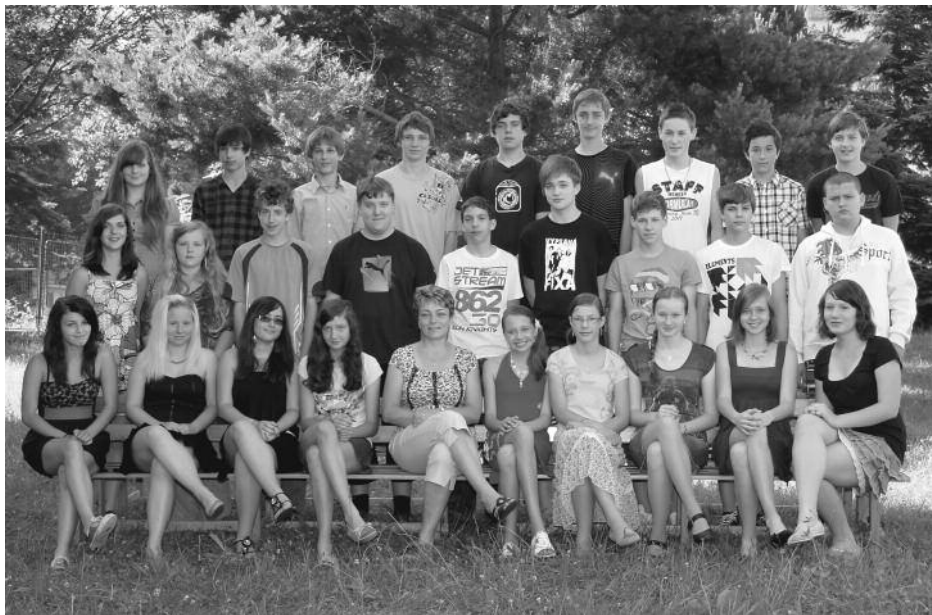
Správné odpovědi na str. 59

Třída: Tercie

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Járová

Počet žáků: 30 (17 chlapců, 13 dívek)

Bačovčinová Marie, Dubský Jan, Hanzelín Filip, Herdová Gabriela, Hlouchová Hana, Hradil Oldřich, Chvostová Magdalena, Jankovec Adam, Jelínek Martin, Klímová Hana, Krliš Lukáš, Kursch Vojtěch, Lávičková Anna, Manová Šárka, Máška Jiří, Matoušková Kateřina, Medek Štěpán, Miková Eliška, Náhlík Richard, Neužil Adam, Razak Karim, Rysková Kateřina, Soukup Kamil, Škoda David, Štěr Václav, Tůma Jan, Vargová Simona, Voldánová Adéla, Zábranská Dora, Zimanzl Tomáš



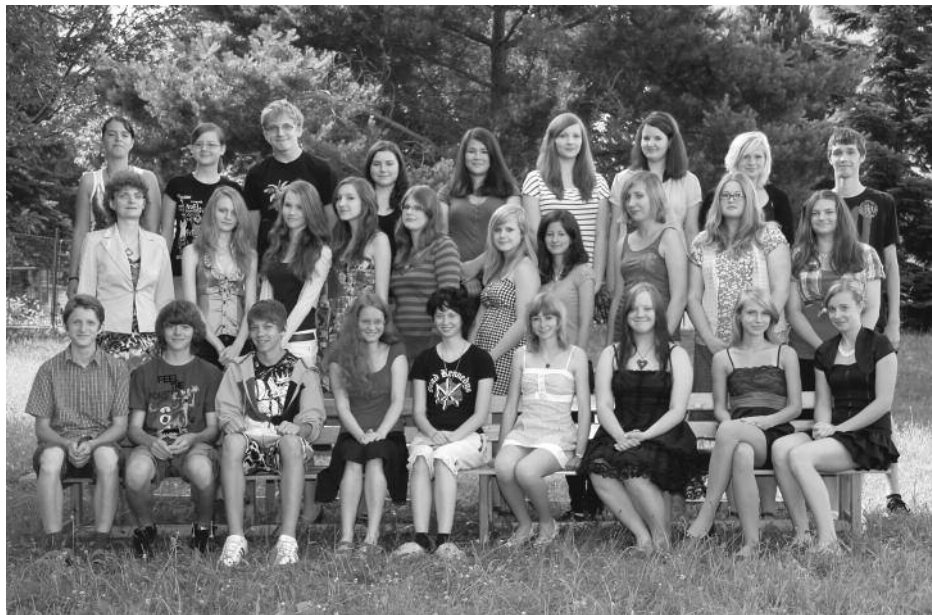
Zanedlouho to budou již tři roky, co jsme jako malí primánci zasedli do lavic strakonického gymnázia. Tři roky plné dojmů, zážitků, ale i nervů. Za tu relativně krátkou dobu naší působnosti jsme si získali i několik příznivců, kteří nad námi ještě nezlomili hůl a věří, že snad dostaneme rozum! Největší obdiv si zaslouží naše třídní učitelka. Prošla si s námi tím nejhorším obdobím, které bylo plné problémů, kdy jsme přecházeli ze základních škol na víceleté gymnázium, hledali si nové přátele, místo v nově vznikajícím kolektivu. Trvalo nám dlouho, než jsme k sobě našli cestu. Nakonec nám ale došlo, že k sobě patříme. Každý, kdo nás zná delší dobu, může říci, že jsme opravdu skvělá tercie!

Třída: Kvarta

Třídní učitelka: Ing. Dagmar Míková

Počet žáků: 30 (5 chlapců, 25 dívek)

Balíková Anežka, Brejchová Michaela, Bublíková Veronika, Flanderová Vendula, Formánková Martina, Hlinšťáková Anna, Janochová Šárka, Klíma Jan, Kopčanská Šárka, Kopková Kateřina, Kořánová Ivana, Kotálová Dominika, Kovalčík Petr, Kudláčková Veronika, Kunclová Tereza, Kvasničková Jiřina, Lacinová Anna, Laně Jan, Malkusová Kateřina, Malota Vít, Mikešová Eva, Muchová Kateřina, Peterková Denisa, Piherová Magdaléna, Pirná Renata, Remešová Lenka, Suchá Adéla, Špoula Vítek, Tomášková Radka, Zákostelecká Julie



Holky o tělocviku skáčou do písku.

Pan učitel Prokopec: „Hlavně se musíte trefit...“

Anežka: „Do písku!“

Pan učitel Prokopec: „To taky...“

Renča: „A co když to někdo přeskočí?“

Pan učitel Prokopec: „Tak pojede na závody.“

Julča: „Spíš do nemocnice.“

Třída: Kvinta

Třídní učitelka: Mgr. Jana Slancová

Počet žáků: 28 (14 chlapců, 14 dívek)

Balík Marek, Bittner Radim, Buchtelová Hana, Černá Adéla, Hájek Jan, Hrachovcová Jana, Jeřábek Petr, Jirsa David, Knetlová Irena, Kordík Marek, Kovářová Kateřina, Kunešová Vendula, Kvěchová Silvie, Manová Veronika, Mařík Miroslav, Matějková Barbora, Neumitka Pavel, Novák Martin, Pacák Daniel, Pechová Kateřina, Plášil Jakub, Rábová Veronika, Říha David, Soukup Tomáš, Šochmanová Magdalena, Tuháčková Linda, Vachuška Jakub, Žejdlová Kateřina



Matematika. Paní učitelka Pavlíková diskutuje o odmocnině z 5.

Paní učitelka Pavlíková: „A matematikům se to nelíbí...“

Háji: „Pětka je pěkná známka.“

Paní učitelka Pavlíková: „Kdo to řek? Já bych ti vyhověla.“

Háji: „Už se stalo.“

Píšeme test z angličtiny. Martin je poměrně brzo hotový, většina ještě píše. Martin si začne vesele povídat s paní učitelkou Křížovou.

Martin: „We are going to skiing course...“

Paní učitelka Křížová pochybovačně: „Do you have both sides, Martine?“

Martin otočí svůj test na druhou stranu.

Martin šokovaně: „Ty vole!“

Paní učitelka Křížová se zasměje: „Don't tell me ty vole.“

Třída: Sexta

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Miková, Ph.D.

Počet žáků: 25 (13 chlapců, 12 dívek)

Bláha Jan, Dufek Denis, Frnochová Lucie, Gabriel Michal, Gregora Josef, Hanischová Sandra, Hrabáková Yvetta, Chvostová Klára, Jankovec Tom, Kadaňová Aneta, Kadlec Ondřej, Kopáček Ondřej, Kopáček Radim, Libenková Markéta, Maleček Kamil, Masopustová Jitka, Mašata David, Mašek Petr, Miková Zuzana, Novák Jakub, Petříková Lenka, Staněk Jan, Šmolíková Jaroslava, Šuldrová Sabina, Vandrovcová Pavla



Při laboratorních pracích z chemie už se nám nechce nic dělat, a tak se zeptáme paní učitelky Lešákové, co bude dělat o víkendu. Ta se jen zasměje.

Aneta: „Já pojedu do Plzně. Do krematoria.“

Paní učitelka Lešáková: „Tak to nemusíš nikam daleko. To je i tady.“

Denis: „Á, Anet už omrzelo solárko.“

Třída: Septima

Třídní učitelka: Mgr. Andrea Johnová

Počet žáků: 22 (7 chlapců, 15 dívek)

Burleová Michaela, Čadková Aneta, Černá Zuzana, Doulová Lucie, Horejšová Aneta, Chochol Filip, Ježková Anna, Johanes Robert, Kalinay Radomír, Kohout Martin, Komrsková Monika, Korejsová Miroslava, Křížová Renata, Mareš Vojtěch, Míková Pavla, Neumitková Kateřina, Panuška Michal, Pelán Štěpán, Ruttenbacherová Klára, Vacková Markéta, Vysoká Lenka, Woldřichová Lucie



Je tělesná výchova a paní učitelka Johnová nás nutí oběhnout hřiště. Všichni se volným krokem dají do pohybu, jen tak, aby se neřeklo, ale nakonec přece jen zrychlují. V tom okamžiku se ozve Monika: „Holky, počkejte, tohle už je běh...“

Při hodině ZSV probíráme pravomoci prezidenta. Paní učitelka Johnová: „Co je amnestie, Filip?“

Filip: „Odpojení od přístroje.“

Třída: Oktáva

Třídní učitelka: Mgr. Veronika Kovářová

Počet žáků: 29 (14 chlapců, 15 dívek)

Bartoš Martin, Bláhová Alžběta, Hlava Miroslav, Kadlec Filip, Kadlec Petr, Kadlecová Gabriela, Klasová Aneta, Kohout Petr, Krupka Jaroslav, Kubů Stanislav, Kyznarová Daniela, Němečková Klára, Nesveda František, Peikerová Karolína, Počinková Kamila, Pojsl Lukáš, Prantl Jiří, Silovská Jana, Šobrová Markéta, Šochman Michal, Šochmanová Marie, Švecová Lucie, Švecová Stanislava, Švédová Renata, Tran Dinh Dung, Veselý Josef, Vlk Patrik, Vršecká Lucie, Žižková Klára



1	třída
1	ztracená třídnice
1	vytopený záchod v Peci pod Sněžkou
1	zničené jízdní kolo
3	třídní učitelky
5	párů ztracených přezůvek v šatně
7	učitelek na chemii
8	let
29	studentů
49	učitelů za 8 let studia
640	lísteků na oběd
1 120	hodin strávených na toaletě
1 242	pozdních příchodů
1 352	výhrůžek písemnou prací nebo zkoušením
8 920	nachozených kilometrů v prostorách školy
74 240	pozřených knedlíků (ale spíš víc)

Třída: 1.A

Třídní učitelka: Mgr. Markéta Jansová

Počet žáků: 31 (13 chlapců, 18 dívek)

Brejchová Kateřina, Cvrček Martin, Čiháková Nikola, Dovoleová Marie, Flandera Robert, Frková Pavla, Hlavatá Karolína, Holečková Kristýna, Hružová Eva, Janásek Petr, Karban Jan, Klecán Martin, Klímová Tereza, Kubernová Lenka, Metličková Kristýna, Moudrý Pavel, Mrázek Jan, Musil Jiří, Nováková Kristýna, Pavlíčková Dominika, Pompl Jan, Schwarzová Kateřina, Sládek Jiří, Smrčka Filip, Staněk Jan, Šornová Aneta, Štěch Martin, Tyrpeklová Kristýna, Vojtová Jana, Vondrysová Eliška, Zachová Alena



Při hodině německého jazyka čteme článek o jakémsi Richardovi. Paní učitelka vyvolá Roberta, aby četl, ale protože na něj volá: „Richarde, čti!“, nedostavuje se očekávaná odezva. Robert neodpovídá. Po chvíli paní učitelka přidá na hlase a houkne: „Richarde, můžeš prosím tě číst?“ Udivený Robert: „Já?“ „No ano, je tady snad víc Richardů?“ Třída hlasitě odpoví: „Tady žádný Richard není.“ Paní učitelka „pohotově“ opáčí: „No, někdy mi to tak opravdu připadá!“

Třída: 1.B

Třídní učitelka: Mgr. Milena Slavičková

Počet žáků: 32 (12 chlapců, 20 dívek)

Halounová Lenka, Harantová Alena, Hladká Natálie, Hrubý Petr, Chroust Michal, Janebová Klára, Jankovcová Šárka, Jiroušková Barbora, Klečka Petr, Koubovská Petra, Mráz Jindřich, Nováček Petr, Novotná Markéta, Petříková Aneta, Poklopová Kamila, Rezek Vojtěch, Řezáč Jiří, Schwarzová Kateřina, Šmíd Filip, Švihovcová Lucie, Tušerová Tereza, Volf Filip, Weinár Milan, Zachardová Lenka, Zámečníková Lucie, Zelenková Vlasta, Zelinková Eliška, Zeman Dalibor



Syndrom chybějící řasenky

Když se zeptáte žáka naší třídy, jak se mu líbí na strakonickém gymnáziu, většinou odpoví, že hodně. Tato odpověď se ovšem stává lichou, dojde-li na zkoušení. Teprve tehdy se totiž začíná projevovat nebývalá genialita a inteligence gymnaziálního žactva. Výmluv a důvodů, proč nemůže být ten či onen žák zkoušen, jsou tisíce a my, jakožto studenti, vymýšlíme každý den nové a nové. Některé z nich jsou skutečně rafinované. Například: nemohu být zkoušen, protože jsem nevypracoval domácí úkol na toto téma, jelikož jsem tu v době jeho zadání nebyl. Některé jsou zase úplně prosté a omezují se jen na slabě artikulovaný zvuk: Née!!! Akceptované ze strany učitelů jsou ale pouze výmluvy upřímné. No dívky, odpovězte si samy, měly jste někdy špatný den, protože vám došla řasenka? Ne? Tak si pamatujte, až se vám to někdy přihodí, je to závažný důvod, pro který byste měly být ze zkoušení omluveny.

Paní učitelka Klichová se rozhodne, že bude zkoušet: „Tak třeba Vlasta Zelenková.“

Vlasta: „Ale paní učitelko, já mam špatnej den.“

Paní učitelka Klichová: „Proč?“

Vlasta: „Mně došla řasenka.“

Třída: 1.C

Třídní učitelka: PhDr. Květa Rysová, Ph.D.

Počet žáků: 29 (9 chlapců, 20 dívek)

Beránková Aneta, Brabcová Martina, Čermáková Kristýna, Červinková Eva, Fiala Přemysl, Hlavatá Barbora, Homolková Ludmila, Chaloupková Aneta, Kalíšová Michaela, Kalová Lenka, Kalová Veronika, Kotrnoch Filip, Kováčková Lucie, Krumpová Kateřina, Křiváček Václav, Kučerová Petra, Novotný Radek, Pavlovič Milan, Plačková Barbora, Polanková Tereza, Průchová Pavla, Říha Jiří, Skála Ondřej, Šmídová Barbora, Vandrovcová Jana, Veselka Dominik, Vokrojová Eliška, Žihlová Veronika, Žíla Miloslav



My jsme žáci z první cé,
rozhejbem vám bránice.
9 kluků, 20 holek,
ruku v ruce spolu jdem,
myslím, že jsme dobrý spolek,
družíme se s Alzheimerem. (Do čtvrtáku však dojdeme!!)
Určitě ho všichni znáte, z rádia či telky,
každé ráno od půl sedmé chytá s námi lelky.
Na vzdělání máme dbát,
to se u nás hodně cení,
ale když se vám chce spát,
víčka rychle padaj' k zemi.
Do školy se chodí někdy učit, ale hlavně jíst a spát,
strakonický gympl má však dosud každý rád.

Týna je zkoušená z dějepisu
a dostane nečekanou otázku.
Paní učitelka Sankotová: „Tak
mi třeba ještě pověz, co
popíjeli bohové na Olympu.“
Týna (přemýšlí): „No... asi
nějaký nápoj. Třeba... víno?“
Paní učitelka Sankotová: „To
možná taky, ale co pili, aby
byli nesmrtelný? Napovím – je
to taky název strakonického
piva.“
Týna nevěřicně vyhrkne:
„DUDÁKA?“

Třída: 2.A

Třídní učitel: Mgr. Pavel Sekyrka

Počet žáků: 31 (11 chlapců, 20 dívek)

Benešová Hana, Bublíková Hana, Duspivová Marcela, Gross Ladislav, Hronková Adéla, Jozová Šárka, Jůzlová Markéta, Kadlecová Martina, Karešová Denisa, Kouba František, Král Václav, Kvardová Karolína, Ladislav František, Linhartová Michaela, Mai Ngoc Minh, Maršák Richard, Mařík Michal, Masáková Kamila, Pasovská Martina, Posavádová Tereza, Račáková Michaela, Rejžková Regina, Rychtář Michal, Řezáčová Tereza, Slaviček Ondřej, Sobolčíková Tereza, Šimon Petr, Valešová Daniela, Vaněček Jan, Vávrová Eliška, Vilímová Kateřina



Pan učitel Hruška: „Mám špatnou náladu, pojd'te mi ji spravit.“

Tereza P.: „Tak jo.“

Pan učitel Hruška: „No tak pojd'.“

Tereza P.: „Aha, tak to ne.“

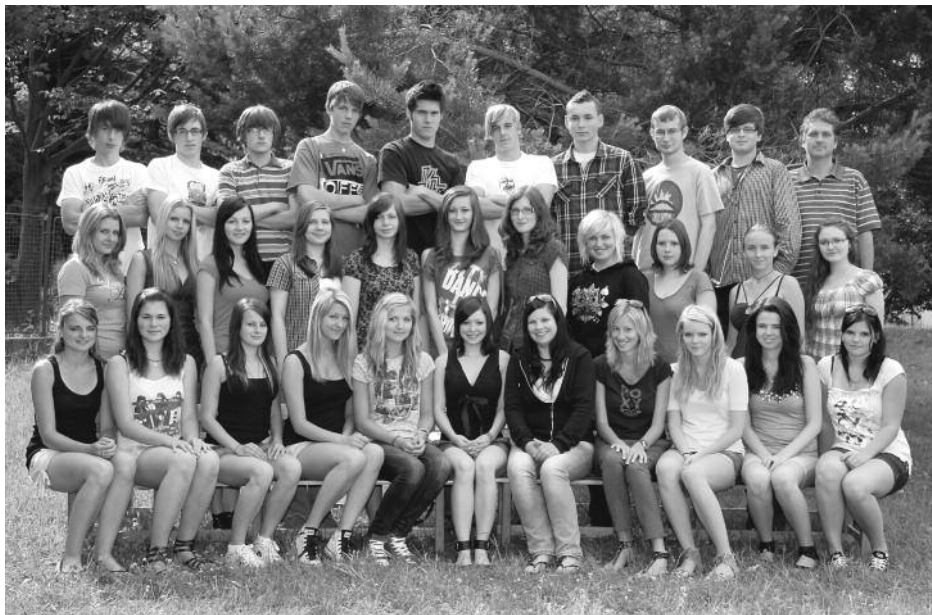
Pan učitel Hruška o hodině dějepisu analyzuje českou povahu: „My Češi jsme takoví divní. Tedy vy jste. Já jsem nad věcí.“

Třída: 2.B

Třídní učitel: Mgr. Jindřich Vaněček

Počet žáků: 31 (9 chlapců, 22 dívek)

Bergerová Nikola, Brabec Jan, Brůžek Jindřich, Burianová Jana, Cuhrová Šarlota, Čiháková Barbora, Dunovský Ondřej, Hájková Pavlína, Halounová Kateřina, Hanzlová Sandra, Christelbauer Jan, Jandová Denisa, Kohel Petr, Kohoutová Nela, Kopenc Tomáš, Marešová Pavla, Pavlík Václav, Peterková Tereza, Pisinger Michael, Pivovarská Lucie, Požárková Adéla, Rejžková Kristýna, Solarová Veronika, Škotková Michaela, Šlajsová Pavla, Šolá Jitka, Turková Natálie, Viktorová Romana, Vlková Dagmar, Vokáčová Zuzana, Vrána David



ZSV – paní učitelka Johnová

„To se nám povedlo, že při Smetanové revoluci“

Rádi bychom se představili. Jsme 2.B... a jsme ELITA.

V prváku si nemálo z nás řeklo, co tu vlastně dělá. Ale teď? Z 31 amatérských studentských duší se stalo otrlé stádo prorážející si cestu po strakonickém gymnáziu pěkně hrdě s hlavou vztyčenou. A možná se ptáte, co se to s nimi stalo. To oni jsou jen trochu starší, o kapku vyspělejší a o něco chytřejší. Už vyřešíme i ty nejtěžší logaritmické rovnice i nerovnice, zarecitujeme Tat'ánin dopis Oněginovi, víme vše o rozmnožování perlooček i o reakci mědi s kyselinou sírovou. I školní výlety nás leccos naučily. Kupř. jak se neztratit v přírodě, dokázat se všude orientovat a hlavně PŘEŽÍT. A zatím za všechno (i za to nehezké) DĚKUJEME!

Třída: 2.C

Třídní učitelka: Mgr. Milena Šimková

Počet žáků: 32 (12 chlapců, 20 dívek)

Adlerová Barbora, Čenovská Kateřina, Drábová Veronika, Fialová Eliška, Hlinka Tomáš, Hrabáková Lenka, Hromádková Václava, Chalupská Kateřina, Jarolím Jakub, Kalivodová Kristýna, Kopal Petr, Kozák Petr, Kučerová Kateřina, Kuncel Martin, Kurzová Kristýna, Kvardová Jana, Mašek Adam, Nikodemová Petra, Průcha Jaroslav, Sladký Aleš, Soukupová Veronika, Svobodová Linda, Šavřda Karel, Šebek Jan, Šíp Martin, Štěpáníková Veronika, Štěpánková Michaela, Švojkrová Tereza, Veselá Tereza, Vinš Matouš, Vítová Michaela, Zlochová Marie



Pan učitel Hruška přitívil se do třídy: „Vyndat papíry! Písemka!“

Míša: „Kecáte.“

Pan učitel vyvalil oči a otevřel sešit: „Píšu si – nazývá mne kecalem, ale naštěstí mi zatím netýká.“

Verča: „Jan Lucemburský zemřel, oslepl a pak onemocněl černým zákalem.“

Při podrobném rozboru básně J. V. Sládka:

Paní učitelka Šimková: „Doložte pravidelnost v písňové formě.“

Žáci: „Stejný počet stop“, „sružený rým“, „stejný počet veršů ve sloce...“

Karel se hluboce zamyslel: „No, že to všechno začíná velkým písmenem...“

Zkoušení z dějepisu:

Pan učitel Hruška: „Uved' příklady byzantské architektury.“

Týna: „Noo... ten kostel Vasila Mraženého.“

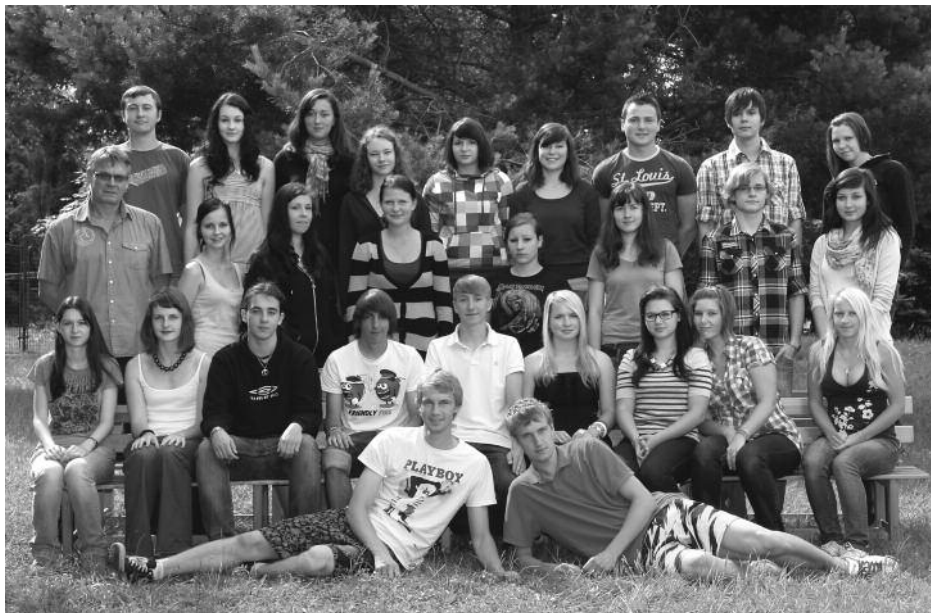
Pozn.: Chrám Vasila Blaženého v podmínkách tuhé ruské zimy.

Třída: 3.A

Třídní učitel: Mgr. Miroslav Hruška

Počet žáků: 30 (12 chlapců, 18 dívek)

Andrle Jan, Bílková Lucie, Červená Lucie, Elgr Antonín, Hanzlová Monika, Horynová Eva, Matyášková Kateřina, Jandová Barbora, Jeníček Petr, Jeníčková Lucie, Káchová Kateřina, Kala Petr, Kubele Michal, Kůsová Lenka, Maleček Dušan, Mazanec Adam, Ouředníková Barbora, Paroubková Zdeňka, Pelešková Kristýna, Pincová Pavlína, Pisinger Richard, Rychtářová Olga, Samec Jakub, Samec Matěj, Šísl Václav, Škulková Eva, Trojan Jiří, Truhlářová Eva, Tvrdá Tereza, Vincíková Anna



Paní učitelka Miková při hodině matematiky:

„Matěji, kdybys Jakubovi neradil, tak bych mu nemusela dát minus.“

Matěj: „Ale vždyť já mu neradil!“

Jakub: „Jojo Mates!“

Matěj: „Mazáku, vem s sebou na cyklist'ák rotoped, ať můžem po večerech trénovat!“

Adam: „Tak dobře, já tam na něm přijedu.“



Exkurze BERLIN 2010





Slavnostní zahájení světového šampionátu školních basketbalových týmů. Taková malá olympiáda.

ISF WORLD SCHOOL CHAMPIONSHIP CHINA 2011

Chvilka oddychu s reprezentací Číny v rozlehlém parku v Zhangjiagang.





Návštěva v čínské střední škole (2 500 žáků). Užaslý trenér Milan Janda přemítá o šíři členské základny.

ISF WORLD SCHOOL CHAMPIONSHIP CHINA 2011

Typická čínská architektura v zahradách Suzhou. Takový altánek by jistě přispěl k poklidné relaxaci i v areálu Gymnázia Strakonice – jak jej ale přestěhovat?





Skupina dobyla nejvyššího bodu celé expedice. Nadmořská výška 1380 m, ale převýšení 800 m bylo překonáno na 3 km náročného stoupání. Nezapomenutelný zážitek!

EXPEDICE APUSENI 2011

Skupina u jednoho z nejkrásnějších vodopádů oblasti. Jen srážek bylo málo, a tak se vodopád nepředvedl v celé kráse.

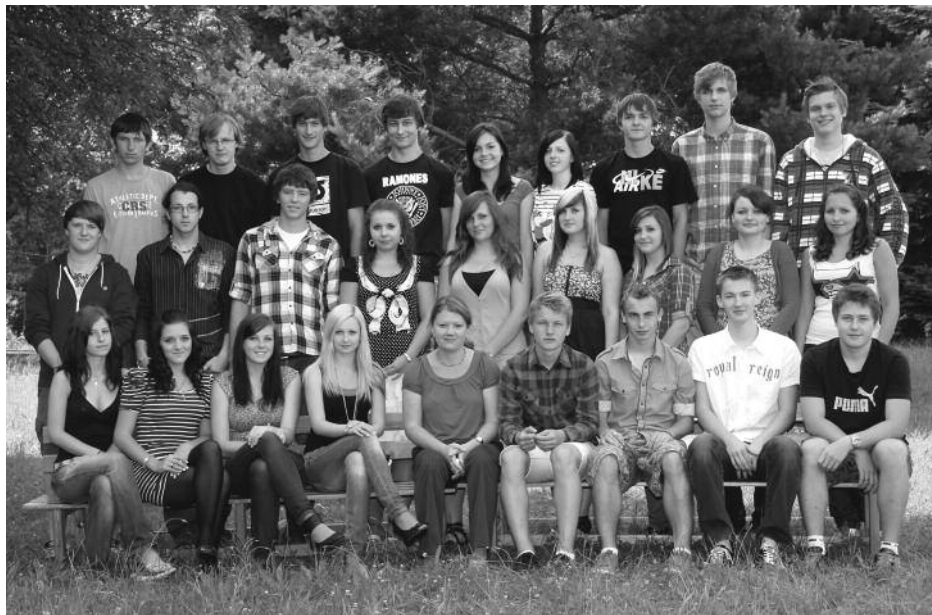


Třída: 3.B

Třídní učitelka: Mgr. Pavla Lukačevičová

Počet žáků: 31 (14 chlapců, 17 dívek)

Bambásková Kateřina, Bláhová Šárka, Boř David, Broulim David, Brousilová Klára, Formánková Aneta, Harnisch David, Chod Jakub, Jirsa Lukáš, Kalbáčová Jana, Kotorová Michaela, Kovárna Jaroslav, Krapsová Jitka, Krlišová Zdeňka, Kubičková Monika, Kuděj Jan, Kuncipálová Kateřina, Kurzová Andrea, Levá Jana, Malčík Vojtěch, Maroušek Pavel, Mráz Petr, Pýcha Jaroslav, Soukupová Magdalena, Stögerová Christiana, Svobodová Dana, Šedinová Nikola, Škoda Roman, Švecová Nikol, Vachuška Alexander, Vojík Jiří



Pan učitel Žíla jde zkoušet na znamínka.

Třída: „Vy jste ale říkal, že budete zkoušet až po prázdninách...“

Pan učitel Žíla: „No já si říkal, slibem neurazíš.“

Kačka Bambásků je obarvená z blond na hnědou a ze známých důvodů musí opustit během hodiny třídu.

Pan učitel Žíla: „Panebože, to ji urážely vtipy o blondýnách, ne?“

Třída: 3.C

Třídní učitel: Mgr. Václav Kůla

Počet žáků: 32 (13 chlapců, 19 dívek)

Boušková Dagmar, Božková Radka, Brušáková Nikola, Brůžková Jana, Danielová Nikola, Havelec David, Hlavajčík Tomáš, Hlavatý Ondřej, Holáková Natálie, Chvátal Petr, Kašparová Barbora, Klukanová Barbora, Kolenčík Drahomír, Krumpová Radka, Malá Pavlína, Matoušková Veronika, Melichar Bohumil, Miltová Lucie, Náprstková Michaela, Oberfalcer Filip, Pasovská Petra, Polanka Martin, Příbáň Filip, Sedláček Ondřej, Sovová Alena, Suchá Lucie, Šimek Filip, Trojanová Alžběta, Vondrysová Lucie, Wieser Jan, Zbíral Jakub, Zelenková Dominika



Matematika, 25. 10. 2010

Paní učitelka Pazderníková: „A budu zkoušet vzorce na plusy a minusy. Kdo to nebude vědět, dostane pětku!“

Fyzika, 02. 11. 2010

Paní učitelka Miková: „Je 1 coulomb velký náboj?“

J. Wieser: „No, to je... věc názoru.“

Němčina, 10. 06. 2011

Werther hat Lotte auf einem Ball kennen gelernt.

D. Havelec: „Werther naučil Lotte hrát s míčem.“

Pouze život, který žijeme pro ostatní,
stojí za to.
Albert Einstein.



Třída 4. A

Tomáš Baloun

Lenka Blatská

Andrea Čížková

Hana Hiřmanová

Ondřej Hradský

Kristýna Hrochová

Nikola Charvátová

Karolína Jáchimová

Barbora Janochová

Věndula Ježková

Jiří Jirsa

Hedvika Karličková

Karel Klíma

Hana Kopáčková

Ondřej Kovalčík

Monika Kúsová

Květa Kůtová

Vojtěch Mareš

Pavel Nejedlý

Jaroslav Novák

Martina Nováková

Jana Novotná

Klára Ovsíková

Václav Pelc

Daniel Poskočil

Eva Slavíková

Madla Šimková

David Šulc

Barbora Turková

Jan Věselý

prožila na Gymnáziu Strakonice čtyři překrásné roky.

Nyní nastal bohužel čas loučení,

protože poslední hodiny středoškolského života nám odbily

a zkouškou dospělosti,

či spíše bojem o přežití,

do něhož jsme všichni se smrtí v očích

a s nevědomím o událostech následujících šli,

zpečetěny byly.

Salut a nazdar!

Jménem pozůstalých:

Mgr. František Kos, třídní učitel

Třída: 4.B

Třídní učitelka: RNDr. Alena Trávníčková

Počet žáků: 29 (12 chlapců, 17 dívek)

Augustín Pavel, Hanzlíková Šárka, Herman Jan, Hošek Vladislav, Houdek Lukáš, Chalupa Ondřej, Ježek Vojtěch, Kalianková Michaela, Kápl Václav, Kolářová Sandra, Koubová Lenka, Krejčová Zuzana, Marušová Pavla, Mráz David, Pavlíčková Šárka, Poláčková Kristýna, Slavíková Veronika, Smolejová Jana, Soukupová Veronika, Sovová Monika, Strnadová Kateřina, Svačinová Petra, Svobodová Petra, Šmat Václav, Šobotníková Petra, Štorm Tomáš, Trávníčková Andrea, Turek Pavel, Urbánek Milan



Při hodině německého jazyka:

Pavel je zkoušený ze slovíček.

Pan učitel Kos: „Snoubenec?“

Pavel: „Ehefrau (manželka)... né Ehemann (manžel).“

Pan učitel Kos: „Turku, vy jste tak možná Eman!“

Před hodinou dějepisu:

Šmaty hlásí známky z nejmenovaného předmětu: „4, 4, 5, 5, 5, 4, 2, 1.“

Paní učitelka Klichová: „Prosím tě, nevytahuj se!“

Třída: 4.C

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Jůzlová

Počet žáků: 32 (11 chlapců, 21 dívek)

Bláha Filip, Brabec Jan, Holínová Lenka, Homola Miroslav, Karešová Aneta, Kašpírková Jana, Keplová Nelly, Koebele Lýdie, Kotousová Andrea, Kovářová Michaela, Kriváčková Alice, Kučerová Pavla, Kučerová Šárka, Lešák Martin, Linhartová Nikola, Maršán Jakub, Moravec Dominik, Němec Josef, Neužil Petr, Pavlíková Tereza, Petříková Nikola, Roblová Eliška, Roblová Kateřina, Roučková Eva, Samcová Michaela, Solich Radek, Soukupová Ivana, Šenderová Lenka, Šilhanová Karolína, Šťovíčková Lucie, Švejda Vojtěch, Vaněček Jaromír



Nadešel čas říci sbohem... Ale než to učiníme, rádi bychom vám pověděli pohádku o dvaatřiceti dušičkách, které vstoupily v září 2007 do bran hradního komplexu zvaného Gymnázium Strakonice. Čtyři roky se snažily splnit si pohádku, o které snily od opuštění malého rybníčku základky, a získat ten božský úpis ukončení čtvrtáku. Vše však přerostlo v boj o holý život. Každý den docházelo k bouřkám při „brzkých“ příchodech, k větrným víchřícím během odpoledních posezení či k chladnému až mrazivému testování s malými pomocníky. Ale nastávaly i krásnější chvíle. Výlety s naší Zuzankou „Petáků“, bujaré slavení narozenin „už“ dospěláků, a co teprve exkurze s pěnou na rtech. To vše je za námi, z hradu se vybudoval zámek, z nás se stali zkušené maturanti, kteří nyní kráčí se sluncem v zádech do života reality. Zazvonil konec a my jdeme dál...

Paní učitelka Klichová diktuje: „Napište si, že byly zabity miliony lidí... Miliony, to je blbost. Napište si tisíce.“

Dvojčátka Elišku a Katku si kantoři věčně pletou.

Paní učitelka Klichová: „Eliško, neruš tam.“

Eliška: „Ale já nejsem Eliška... teda, vlastně jsem.“

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

Osmileté studium

Kolo:	1. kolo	2. kolo
Počet přihlášených:	33	2
Počet přijatých:	30	2
Zápisových lístků:	27	2

Po přijímacím řízení nastoupilo do primy osmiletého gymnázia 29 žáků.

Kritéria přijetí:

Podmínkou přijetí bylo dosažení minimálně 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů (OSP). Žáci, kteří nesplnili toto kritérium, nemohli být přijati.

Pořadí žáků bylo určeno na základě výsledného počtu bodů:

- body za test OSP - max. 60 bodů;
- body za prospěch na ZŠ – max. 15 bodů; min. 0 bodů
- (výpočet: 30 bodů minus součet známek z českého jazyka, prvního cizího jazyka /pokud má uchazeč dva cizí jazyky, ZŠ při kontrole přihlášky označí první cizí jazyk/, matematiky, vlastivědy a přírodovědy za poslední tři klasifikační období na základní škole /1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ/);
- slovní výstupní hodnocení nebylo bodově zohledněno.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- vyšší bodový zisk z testu OSP /viz bod a)/;
- vyšší počet bodů za prospěch /viz bod b)/;
- s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 5. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy;
- s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy;
- s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 4. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy.

Přijímací zkouška – osmileté studium

Přijímací zkoušku z obecných studijních předpokladů připravila společnost SCIO, originální znění podléhá ochraně autorských práv, bližší informace lze najít na internetové adrese www.scio.cz, přehled testů a ukázky na adrese www.scio.cz/skoly/pss/pzss_testy.asp.

Ve školním roce 2011/2012 do primy po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách nastoupili:

Blažek Matěj, ZŠ Čelakovského
Brejchová Tereza, ZŠ Poděbradova
Dufek Matyáš, ZŠ Štěkeň
Dunovská Petra, ZŠ Dukelská

Founě Josef, ZŠ Štěkeň
Hanzlíková Linda, ZŠ Poděbradova
Harajda Šimon, ZŠ Čelakovského
Chvosta Karel, ZŠ Malenice

Chýlová Daniela, ZŠ Dukelská
 Jelínková Marie, ZŠ Volyně
 Jirsová Tereza, ZŠ Čelakovského
 Kovarovič Vít, ZŠ Čelakovského
 Kůla Václav, ZŠ Čelakovského
 Kůtová Magdaléna, ZŠ Katovice
 Mrázová Michaela, ZŠ Dukelská
 Němcová Natálie, ZŠ Čelakovského
 Nepodalová Anita, ZŠ Čelakovského
 Nesvedová Anna, ZŠ Katovice
 Pavlík Jakub, ZŠ Čelakovského

Počinková Natálie, ZŠ Čelakovského
 Škopová Kateřina, ZŠ Poděbradova
 Šmolík Petr, ZŠ Čelakovského
 Švarcová Vanesa, ZŠ Dukelská
 Tocauerová Alice, ZŠ Poděbradova
 Tranová Van Anh, ZŠ Povážská
 Vávrová Rozálie, ZŠ Čestice
 Vernerová Aneta, ZŠ Dukelská
 Veselá Klára, ZŠ Volyně
 Virostek Martin, ZŠ Poděbradova

Čtyřleté studium

Kolo:	1. kolo	2. kolo
Počet přihlášených:	171	19
Počet přijatých:	90	19
Zápisových lístků:	69	14

Po přijímacím řízení nastoupilo do prvních ročníků čtyřletého gymnázia 83 žáků.

Kritéria přijetí:

Základním kritériem pro určení pořadí uchazečů byl prospěch za poslední tři klasifikační období na základní škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ):

- Každému uchazeči byly sečteny známky za obě pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis (pouze 1. pololetí 9. třídy), matematika, přírodopis, fyzika a chemie.
- Od této číselné hodnoty byla odečtena bonifikace za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží (olympiáda v českém jazyce, konverzační soutěž v cizím jazyce – pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda) v 8. – 9. ročníku základní školy podle níže uvedené tabulky:

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské kolo	5	4	3	2

Maximální počet bodů získaných za úspěchy v předmětových soutěžích byl 10.

- Slovní výstupní hodnocení nebylo bodově zohledněno.
- Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno vzestupně od nejnižší bodové hodnoty.

V případě rovnosti bodů byli uchazeči seřazeni postupně podle kritérií:

- podle součtu známek z vybraných předmětů /viz bod a)/ v 1. pololetí 9. třídy;
- podle součtu známek z vybraných předmětů /viz bod a)/ v 2. pololetí 8. třídy;

- 3) podle součtu známek z vybraných předmětů / viz bod a)/ v 1. pololetí 8. třídy;
- 4) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 9. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, dějepisu a zeměpisu;
- 5) s ohledem na studijní výsledky v 2. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu a dějepisu;
- 6) s ohledem na studijní výsledky v 1. pololetí 8. třídy postupně dle klasifikace z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu a dějepisu.

Ve školním roce 2011/2012 do prvních ročníků čtyřletého studijního cyklu nastoupili:

Ackermannová Michaela, ZŠ Čelakovského	Klečka Jakub, ZŠ Dukelská
Ackermannová Veronika, ZŠ Čelakovského	Knížek Jan, ZŠ Dukelská
Baloušková Lidmila, ZŠ Cehnice	Kodýdek Daniel, ZŠ Dukelská
Bartková Natalie, ZŠ Albrechtice	Kolářová Anna, ZŠ Komenského
Bernasová Eliška, ZŠ Katovice	Horažďovice
Bláhová Andrea, ZŠ TGM Blatná	Komrsk Štěpán, ZŠ Štěkeň
Bláhová Petra, ZŠ TGM Blatná	Koubová Kateřina, ZŠ Vlachovo Březí
Boudová Michaela, ZŠ Poděbradova	Koubová Lenka, ZŠ Volyně
Brejchová Jana, ZŠ Čelakovského	Kovandová Petra, ZŠ Blatenská
Brousilová Patricie, ZŠ Cehnice	Horažďovice
Čapek Tomáš, ZŠ JAK Blatná	Kovář Roman, ZŠ Komenského
Čech Jiří, ZŠ JAK Blatná	Horažďovice
Čech Josef, ZŠ Cehnice	Krámová Dagmar, ZŠ JAK Blatná
Červená Iveta, ZŠ Poděbradova	Kratochvílová Kateřina, ZŠ JAK Blatná
Červená Lucie, ZŠ Volyně	Křešnička Ivan, ZŠ Poděbradova
Davídková Marika, ZŠ Dukelská	Křešničková Pavla, ZŠ Poděbradova
Dolejší Kristýna, ZŠ Poděbradova	Kudrnová Anna, ZŠ TGM Blatná
Flanderová Adéla, ZŠ JAK Blatná	Kuncipálová Hana, ZŠ Poděbradova
Haisl Marek, ZŠ Vimperk	Kuneš David, ZŠ Dukelská
Hájková Kamila, ZŠ Blatenská	Linhart Matouš, ZŠ TGM Blatná
Horažďovice	Liška Martin, ZŠ Komenského
Havlíčková Lenka, ZŠ Čestice	Horažďovice
Hrazdira Patrik, ZŠ Dukelská	Mladá Simona, ZŠ Blatenská Horažďovice
Chládek Petr, ZŠ Dukelská	Morávková Eliška, ZŠ Čelakovského
Chmeliková Michaela, ZŠ Komenského	Mužíková Eliška, ZŠ Čelakovského
Horažďovice	Nejedlý Adam, ZŠ Katovice
Jedličková Kristýna, ZŠ Volenice	Novotná Aneta, ZŠ Čestice
Jelínková Patricie, ZŠ Čkyně	Pintířová Sára, ZŠ Blatenská Horažďovice
Jeničková Kateřina, ZŠ Poděbradova	Pomahačová Julie, ZŠ Čestice
Jindrová Jana, ZŠ Poděbradova	Potužníková Kristýna, ZŠ Čelakovského
Jirsová Růžena, ZŠ Dukelská	Pour Tomáš, ZŠ Blatenská Horažďovice
Karasová Adéla, ZŠ Komenského	Rod Zdeněk, ZŠ Poděbradova
Horažďovice	Roubin Dominik, ZŠ Dukelská
Kinkorová Gabriela, ZŠ Tylova Písek	Říha Dalibor, ZŠ Poděbradova

Říhová Karolína, ZŠ Čelakovského
Sagarová Karolína, ZŠ Tylova Písek
Schořovská Veronika, ZŠ TGM Blatná
Soukupová Tereza, ZŠ Blatenská
Horažďovice

Šafránková Kristýna, ZŠ Čkyně
Šebelíková Dominika, ZŠ Dukelská
Šišpelová Karolína, ZŠ Radomyšl
Švarcová Marie, ZŠ Volyně
Třísková Hana, ZŠ TGM Blatná
Tůmová Jana, ZŠ Blatenská Horažďovice
Urbánková Lucie, ZŠ Dukelská

Vaněček Filip, ZŠ Blatenská Horažďovice
Vanišová Tereza, ZŠ Dukelská
Vejvodová Kateřina, ZŠ JAK Blatná
Vokrojová Barbora, ZŠ TGM Blatná
Vondrysová Kristýna, ZŠ Čelakovského
Vrzal Václav, ZŠ Blatenská Horažďovice
Zábranská Tereza, ZŠ Poděbradova
Zachová Miluše, ZŠ Poděbradova
Zajícová Zuzana, ZŠ Blatenská
Horažďovice
Zdeněk Filip, ZŠ Čestice
Zelenková Benedikta, ZŠ Poděbradova

Ve školním roce 2012/2013 budou otevřeny tři třídy ve čtyřletém studijním cyklu a jedna třída v osmiletém studijním cyklu.

Internetové stránky k přijímacím zkouškám v roce 2012 lze nalézt na adrese:
www.scio.cz/in/2ss/pzscio/info.asp.

Skupina studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Vodňany během exkurze do Říma.



Kalendářium školního roku 2010/2011

	Akce	Třídy
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku 2010/2011	
2. – 4. 9.	Školní výlet – Pasohlávky	oktáva
6. – 10. 9.	Cykloturistický kurz – Annín	3.B
9. – 10. 9.	Školní výlet – Karlštejn, Česká Amerika	4.A
10. 9.	Beseda: Nový Zéland, Jan Svoboda	3.C
10. 9.	Beseda: Nový Zéland, Jan Svoboda	septima
13. – 17. 9.	Cykloturistický kurz – Annín	3.C
15. – 17. 9.	Bad Salzungen – workcamp ve Strakoncích	2.A
16. 9.	Běh naděje	prima, sekunda, tercié, kvarta, kvinta, 1.C
20. 9.	Agentura Pohodáři: Sága o světě zvaném Island, MěDK Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C + seminář ze zeměpisu 4. roč.
29. – 30. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
29. 9. – 1. 10.	Exkurze do Berlína (hist. centrum, akvapark Tropical Island) a Drážďan (galerie Zwinger)	2.C
30. 9.	Beseda „S tebou o tobě“, R. Kalátová, MP Promotion s r.o.	dívky 1. roč. + kvinta
30. 9.	Beseda „Čas proměn“, R. Kalátová, MP Promotion s r.o.	dívky prima
1. 10.	Setkání s kolegy z Gymnázia Nabburg	
5. 10.	Exkurze do Denního stacionáře Strakonice – den otevřených dveří	3.C
6. – 7. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.A
8. 10.	Katka, filmové představení, kino Oko Strakonice	tercié, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
11. – 14. 10.	Maturitní generálka	4. ročníky
13. 10.	Exkurze do Vídně (Schönbrunn, Hofburg, Hundertwasserhaus, Parlament, Rathaus, Prater)	kvarta, 2.B
19. 10.	Exkurze – výstava k 90. výročí založení Gymnázia Strakonice	kvinta
21. 10.	Beseda o zpracování ropy, Ing. V. Loula, ředitel pro jakost, Benzina s r.o.	septima, 3.A, 3.B, 3.C
26. 10.	Burza škol, MěDK Strakonice	
26. 10.	Den otevřených dveří Gymnázia Strakonice	
3. 11.	Exkurze do Třisova – keltské hradiště	1.B
3. – 4. 11.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	kvinta
19. 11.	Přítel na cestách, divadelní představení, MěDK Strakonice	tercié, kvarta

22. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
29. 11.	Třídní schůzky	
3. 12.	Mikulášská nadílka na Gymnáziu Strakonice	kvarta
9. 12.	Vánoční koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice, sboru Fere Angeli ZUŠ Strakonice a Dětského sboru ZŠ FLČ Strakonice	prima, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
9. 12.	Exkurze – výstava Vánoce, hrad Strakonice	kvarta
13. 12.	Filmové představení Oliver Twist, kino Oko Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
14. 12.	Exkurze k soudnímu jednání Okresního soudu Strakonice	septima
14. 12.	Filmové představení Oliver Twist, kino Oko Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
15. 12.	Filmové představení For Semafor, kino Oko Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
16. 12.	Filmové představení For Semafor, kino Oko Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
16. 12.	Exkurze do vánočního Regensburgu	
17. 12.	Divadelní představení sekundy pro školu – Ch. Dickens: Vánoční koleda (v angličtině)	sekunda, 1.B, tercie, kvinta
20. 12.	Divadelní představení sekundy pro školu – Ch. Dickens: Vánoční koleda (v angličtině)	prima, 1.A, kvarta, 1.C
21. 12.	Exkurze k soudnímu jednání Okresního soudu Strakonice	3.A
21. 12.	Filmové představení Kozí příběh, kino Oko Strakonice	prima, sekunda, tercie
4. 1.	Beseda Zakavkazsko + Střední Asie, Ing. J. Kortus	sekunda
4. 1.	Beseda Zakavkazsko + Střední Asie, Ing. J. Kortus	semináře ze zeměpisu
5. 1.	Vzdělávací projekt Planeta Země 3000: Česká republika – země známá neznámá, MěDK Strakonice	tercie, sexta, 2.A, 2.B, septima, 3.C + semináře ze zeměpisu
7. 1.	Exkurze do Prahy (Televize Nova – zpravodajství a ateliéry, akvapark Čestlice)	prima
16. – 21. 1.	Lyžařský výcvikový kurz – Hochficht (Rakousko)	sekunda
24. 1.	Pololetní pedagogická rada	
25. 1.	Ekonomická hra organizace Ekogram: VIRTULIFE (základy finančního hospodaření v rodině)	semináře ze ZSV
26. 1.	Exkurze k soudnímu jednání Okresního soudu Strakonice	3.C
26. 1.	Exkurze do jaderné elektrárny Temelín	seminář z fyziky a zájemci ze 3. ročníků

27. 1.	Exkurze k soudnímu jednání Okresního soudu Strakonice	3.B
28. 1.	Maturitní ples třídy 4.C, MěDK Strakonice	4.C
30. 1. – 5. 2.	Lyžařský výcvikový kurz – Hochficht (Rakousko)	1.C
31. 1.	Exkurze do pivovaru Strakonice	4.B
31. 1.	Beseda o EU s europoslancem L. Roučkem	3. ročníky + semináře ZSV 4. ročníky
31. 1.	Ukončení 1. pololetí školního roku 2010-2011, předání pololetních vysvědčení	
1. 2.	Exkurze do pivovaru Strakonice	oktáva
4. 2.	Pololetní prázdniny	
4. 2.	Maturitní ples třídy oktáva, MěDK Strakonice	
8. 2.	Ekonomická hra organizace Ekogram: VIRTULIFE (základy finančního hospodaření v rodině)	semináře ze ZSV a HAS
10. 2.	Roadshow, Techmania – globální oteplování (pokusy, diskuse), Gymnázium Strakonice	prima, kvarta
10. 2.	Roadshow, Techmania – globální oteplování (pokusy, diskuse), Gymnázium Strakonice	sekunda, tercie
11. 2.	Maturitní ples třídy 4.B, MěDK Strakonice	4.B
16. 2.	Beseda s O. Vetchým, Gymnázium Strakonice	2.A, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
20. – 25. 2.	Exkurze do Itálie – Řím, Vatikán	2.A
22. 2.	Farma zvířat, filmové představení, kino Oko Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 4.B
22. 2.	Exkurze do pivovaru, Strakonice	4.A
23. 2.	Farma zvířat, filmové představení, kino Oko Strakonice	3.C, oktáva, 4.A, 4.C
23. 2.	Přelet nad kukaččím hnízdem – divadelní představení v anglickém jazyce, České Budějovice, TNT Theatre	zájemci
24. 2.	Piko, filmové představení, kino Oko, Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
24. 2.	Piko, filmové představení, kino Oko, Strakonice	sexta, 2.B, 2.C, septima
25. 2.	Maturitní ples třídy 4.A, MěDK Strakonice	4.A
28. 2. – 6. 3.	Jarní prázdniny	
6. – 11. 3.	Lyžařský výcvikový kurz – Zell am See (Rakousko)	
8. 3.	Občanský průkaz, filmové představení, Kino Oko, Strakonice	sexta, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
8. 3.	Exkurze do pivovaru, Strakonice	4.C
9. 3.	Exkurze – Úřad práce, Strakonice	2.B
15. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: VIRTULIFE (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV

23. 3.	Exkurze na festival cestovatelských filmů Rozcestník, Volyně	3.C
24. 3.	Hodina moderní chemie – VŠCHT, Gymnázium Strakonice	3. ročníky + seminář z chemie 4.r.
25. 3.	Beseda s kardinálem Miloslavem Vlkem, Gymnázium Strakonice	2.A, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
31. 3.	Exkurze k soudnímu jednání Okresního soudu Strakonice	3.B
31. 3.	Beseda: Cesta samuraje, J. Mádl; Hedvábnou stezkou, M. Vysoký, ZŠ Dukelská, Strakonice	sekunda
31. 3.	Beseda „Srbsko – Kosovo“ s režisérem dokumentu „Uloupené Kosovo“ V. Dvořákem a představiteli KFOR	2.A, 2.B, 2.C
5. 4.	Beseda s Mgr. J. Zimolou, hejtnanem Jihočeského kraje a krajskou radní pro oblast školství RNDr. J. Krejsovou	4. ročníky
11. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
15. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	maturanti z Vv
18. 4.	Přednáška „AIDS, nevěra, partnerství“ s duchovním T. Řehákem	1.A, 1.C
18. 4.	Přednáška „AIDS, nevěra, partnerství“ s duchovním T. Řehákem	kvinta, 1.B
18. 4.	Třídni schůzky	
23. – 29. 4.	Exkurze do NP Apuseni Rumunsko	3.C
27. 4.	Exkurze do Prahy, div. představení Anna Karenina, Divadlo ABC	2.A, 3.B
28. 4.	Salve Caritas, Salve Vita, MěDK Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
28. 4.	Exkurze do Techmánie, Plzeň	sexta, 2.A
1. – 6. 5.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	2. ročníky
2. 5.	Pedagogická rada pro čtvrté ročníky	
6. 5.	Poslední zvonění tříd 4.A, 4.C	
9. 5.	Přednáška z výtvarné výchovy – D. Řihánek	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
11. 5.	Exkurze do Táboru: Muzeum husitství	sexta
13. 5.	Beseda o Ugandě, RNDr. P. Pavlík	1.A, 1.B
13. 5.	Beseda o Ugandě, RNDr. P. Pavlík	kvinta, 1.C
	Poslední zvonění tříd 4.B a oktávy	
16. – 20. 5.	Cykloturistický kurz – Třeboňsko	3.A
17. 5.	Exkurze do Techmánie, Plzeň	2.B
24. 5.	Exkurze do ČNB Praha	septima, 3.B
25. – 26. 5.	Testování – Kvalita školy	kvarta
16. – 20. 5.	Ústní maturitní zkoušky tříd 4.A a 4.C	
23. – 27. 5.	Ústní maturitní zkoušky tříd 4.B a oktávy	
30. 5. – 7. 6.	Písemná část maturitních zkoušek	

1. 6.	Exkurze do ČNB Praha	3.A, 3.C
2. 6.	Školní výlet – Český Krumlov	sexta
1. – 4. 6.	Exkurze + školní výlet – Kynšperk nad Ohří	prima
1. – 3. 6.	Exkurze + školní výlet – Hluboká nad Vltavou, Mydlák	1.C
3. – 4. 6.	Školní výlet – Jindřichův Hradec	sekunda
3. – 4. 6.	Školní výlet – Český Krumlov	kvarta
2. – 4. 6.	Školní výlet – Český Krumlov	sexta
6. – 10. 6.	Cykloturistický kurz – Jestřábí	septima
7. 6.	Beseda o Dětském centru Strakonice: problematika dětí odložených k adopci, pěstounská péče – Mgr. M. Karas, kojenecký ústav	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
7. 6.	Exkurze na Úřad práce Strakonice	kvarta
8. 6.	Exkurze do Dětského centra Strakonice	2.A, 2.C
9. 6.	Exkurze – Křižíkova elektrárna Písek	sekunda
9. 6.	Exkurze do Písku: historické centrum, Prácheňské muzeum	1.B
9. – 10. 6.	Exkurze + školní výlet – Vrbno u Kadova	1.A
9. – 10. 6.	Exkurze + školní výlet – Plzeň + Sv. Štěpán	kvinta
9. – 10. 6.	Školní výlet – Třeboň	3.B
10. 6.	Školní výlet – Štědrónín	1.B
10. – 11. 6.	Exkurze + školní výlet – Kubova Huť	tercie
10. – 11. 6.	Školní výlet – Kremže	2.C
10. – 11. 6.	Školní výlet – Písek	2.B
16. 6.	Dětské zastupitelstvo – netradiční prohlídka Strakonického hradu	prima, sekunda
20. 6.	Slavnostní předání maturitního vysvědčení, Kapitulní síň strakonického hradu	
27. 6.	Pedagogická rada pro 2. pololetí školního roku	
28. 6.	Exkurze do Dětského centra Strakonice	2.B, sexta
28. 6.	Lidice, filmové představení, kino Oko Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, septima, 3.A
28. 6.	Exkurze do ZOO Praha	2.C
29. 6.	Lidice, filmové představení, kino Oko Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C
30. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve 2. pololetí školního roku 2010-2011	

Akce Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2010/2011

- 12. – 15. 9. Zájezd do Erkelenu (Německo) – hostitel Pěvecký sbor C. Burgh Gymnasium
- 22. – 24. 10. Soustředění – Střelské Hoštice
- 4. 11. Vystoupení na setkání jihočeských gastroenterologů – Rytířský sál, Strakonice
- 18. 11. Vystoupení v domově důchodců – Lidická ulice, Strakonice
- 18. – 22. 11. Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů – Opava cantat – „Cena za kultivovaný sborový projev“
- 9. 12. Vánoční koncert pěveckých sborů – MěDK Strakonice
- 7. 1. 2011 Tříkrálový koncert – kostel Sv. Markéty, Strakonice
- 19. – 20. 3. Pracovní soustředění – Gymnázium Strakonice
- 10. 4. Soutěž Zahradá písní Praha (Stříbrné pásmo)
- 3. 5. Koncert „Jarní rozezpívání“, MěDK Strakonice
- 22. 6. Letně podvečerní koncert – Kapitulní síň, Strakonice
- 23. – 26. 6. Účast na festivalu 14th Alta Pusteria Intenationalchoirfestival v Jižním Tyrolsku (Itálie)



Odpovědi:
 1. Dvě – levá a pravá
 2. papež je jen jeden
 3. písmeno „a“
 4. všechny
 5. kotata

Správné odpovědi na otázky sekundy:

Výměnný pobyt PSGS s gymnaziálním sborem z Erkelenzu aneb Strakoničtí gymnazisté vyrážejí do Německa :) 12. – 15. 09. 2010

V březnu školního roku 2009/10 hostil Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice gymnaziální sbor z porýnského městečka Erkelenz. Na začátku školního roku 2010/11 nás na oplátku pozvali oni do Německa, s radostí jsme nabídku přijali a jedné zářijové neděle už celý sbor stál před autobusem připraven vyrazit.

I když je devítihodinová cesta poměrně dlouhá, zábava v autobuse probíhala neustále, a tak jsme se nenudili... Naši němečtí přátelé nás vřele přivítali ve své škole a poté jsme se všichni vydali vstříc individuálnímu programu v německých rodinách.

Druhý den jsme se vypravili na celodenní výlet do Kolína nad Rýnem, kde jsme si prošli známou kolínskou katedrálou, vyšplhali jsme pět set schodů nahoru na věž, byli jsme se podívat i u železničního mostu, kam zamilované páry věší zámečky se svými jmény, a náš den jsme zakončili volnem, kdy jsme mohli jít třeba nakupovat nebo si prostě jen užívat atmosféru města.

Večer jsme v Erkelenzu uspořádali společný koncert, na kterém vládla velmi příjemná atmosféra. Od diváků jsme sklidili obrovský potlesk, zvláště za speciality, jako je naše adaptace „Summer Nights“ z Pomády nebo africký tradicionál „Singabahambayo“, ve kterém na začátku napodobujeme déšť a bouřku. Po koncertě jsme všichni šli do školního „sklepa“, kde pro nás naši Němci připravili pohoštění a kde jsme se bavili až do noci.

Třetí den našeho pobytu jsme se nejdříve prošli městečkem Erkelenz a na závěr pánovi, co nás prováděl, zazpívali písničku na rozloučenou. Poté jsme se na celý den vydali do kolínského zábavního parku „Phantasialand“. Myslím, že odsud má celý sbor včetně naší Marcely jeden z nejintenzivnějších zážitků... Všechny atrakce od oddechového plavání lodičkou přes mnoho typů horských drah až po extrémní Černou mambu nás zabavily na celý den a téměř nikomu se odsud nechtělo.

Bohužel nadešel poslední den našeho pobytu v Německu, a tak jsme se ráno s naším partnerským sborem loučili a dojatě opětovali mávání, dokud jsme se svým autobusem nezmizeli v dálce... Po cestě domů jsme se zastavili ve Würzburgu, abychom si prohlédli krásný palác, ale bohužel jsme už vnímali pouze napůl, protože jsme všichni byli dost unavení. Domů jsme však odjeli plni zážitků a vzpomínek doufajíce, že budeme mít zase znovu brzy příležitost něco podobného zažít... :)

Kateřina Žejdlová, kvinta

Cyklistický kurz – ANNÍN, 6. – 10. 9. 2010

Paráda, je to tady! – mohli jsme prohlásit 6. září 2010. Na tuhle chvíli jsme se těšili celé prázdniny. Čekala na nás jedna z nejvelkolepějších akcí v rámci studia – cyklistický kurz.

Pan Plaček nám dopřál lekci odborného školení – kdy, kde, co a jak chodí. Zdůraznil, že jízdu v džínách na kole opravdu nepřekousne. Takže se pár „chudáků“ muselo odebrat nazpět do útroby gymnázia a kompletně se přestrojít ještě před samotným odjezdem.

Naše paní třídní ostřejším tónem připomněla, že ALKOHOL je ZAKÁZÁN, tudíž by si nikdo ani nedovolil připustit pomyšlení na naše zlatavé bohatství, nebo dokonce

něco ostřejšího. To nepřipadalo vůbec v úvahu, jelikož jsme třída nedotčená špatnou morálkou. Tím pádem byla tahle stránka věci už předem vyřešena.

Pan Janda na všechno správně dohlížel, pan školník nám odlehčil od zavazadel, a tak jsme mohli vyrazit vstříc Annínu u Sušice. To jsme ještě netušili, co na nás čeká v myšlenkách pana „biologa“...

Vydali jsme se tedy na cestu dlouhou cca 50 km – celkem slušný záprah na první den. Na Podskalí se nic zvláštního neudálo, jeli jsme si v klídku a pohodě až do Novosedel. Zde jsme najeli na silnici a vzhledem k našemu poměrně solidnímu počtu, který se blížil 30 lidem, jsme se táhli jako takový dlouhatánský kovogumový had. Ve Volenicích byl menší oddych na dočerpání sil a mohli jsme pokračovat. Pár nepříjemných kopečků zvládl celý peloton celkem bez problémů a kolizí. To v Žichovicích už byl čas na odfrk o něco málo delší. Po skvělém obědě v místní hospůdce se našla skupinka statečných v čele s „Pláčou“, která zahrnovala téměř všechny kluky a několik dívek, které tohoto rozhodnutí později asi těžce litovaly.

Zbytek startovního pole se odpojil a vyrazil na Sušici o mnoho schůdnější trasou. Nutno říci, že ne všichni hoši byli v oddílu odvážlivců dobrovolně. Takže zatímco část jedoucích pod vedením paní učitelky Lukačevičové se v poklidném tempu přibližovala Sušici, nás čekala opravdová výzva. Byli jsme poinformováni, že nás už vyhlíží nejstrmější kopec, jaký jsme kdy na silnici viděli, natož někdy jeli na kolech. První 2 km se táhl takový klasický protáhlý kopec, který ale také dal fyzičce pořádně zabrat. Když už jsme mysleli, že to nejhorší je za námi, náš omyl byl rychle vyvrácen. Asi po 20 metrech lehkého klesání se na nás usmíval monstrózní vrch, na jehož konec ani nebylo vidět. Opravdu výzva. Sáhli jsme si na úplné dno, možná ještě níž. Naprostá většina to snad jen silou vůle zvládla. Ti nejzdatnější nechali za zády i vytrénovaného pana profesora, což se mu, soudě podle jeho výrazu, moc nelíbilo. Zbytek trasy až do Annína byla, ve srovnání s tímhle počinem, procházka růžovým sadem.

Druhý den byl odpočinkový. Původní záměr, sjet Otavu, jsme s ohledem na počasí odložili. V Sušici jsme si místo toho užili lanový park a vrátili se do kempu. Následoval fotbal a softball (podobný nesmysl jako baseball), kdy jeden ostřejší odpal odnesl poblíž sedící pejsek a jeho majitel z toho nebyl úplně nadšený.

Ve středu námi byla konečně pokořena část Otavy. Pár kánoí se cvaklo, ale statečný Mr. Plaček je z ledové vody vysvobodil. Na břehu nás potěšil parádní grog. Pak už nebyl problém navrátit se vlakem do Sušice pro kola a odjet do tábora.

Čtvrtého dne byl v plánu výlet na Modravu. Věděli jsme, že nás opět nečeká zrovna cesta do údolí, ale ti vytrénovaní z prvního dne to zmáklí, dá se říct, bez potíží. Po suprovém šumavském obědě už cesta nazpět utekla jako nic. Večer jsme pořídili v nedaleké Dlouhé Vsi nějaké burty a užili si táboráku. Vzhledem k tomu, že jsme dodržovali všechna pravidla, všichni již kolem páté ráno spali a v kempu zavládlo ranní ticho.



Pátek byl den konečný. To už jsme jeli přímou cestou směr Strakonice. Nebyl žádný výraznější problém, a tak celý peloton dorazil do cíle. Všichni vyčerpaní, s nějakými šrámy, ale s krásnými zážitky a v pořádku. Jen více těchto akcí!

Pavel Maroušek, 3. B

Z vrcholu Reichstagu do království KaDeWe

Je ráno 30. září 2010. Spolu s ostatními účastníky naší exkurze stojím na schodech Říšského sněmu v Berlíně. Fronta před námi, fronta za námi, čekáme. Brzké vstávání se vyplatilo, naše sestava je v vpuštěna dovnitř hned jako 3. skupina. Sundáme si kabáty, stejně jako naše tašky projedou bezpečnostním zařízením, také my musíme projít kontrolou. Téměř každý bliká červeně. Prohlédávání. Mobil v kapse, spona na pásku. V pořádku. Můžeme pokračovat. Vystupujeme.

Nastoupíme do výtahu s prosklenými stěnami. Jen se nedívat dolů! Vystoupíme. Nacházíme se na střeše Reichstagu. Úžasné! Před námi se rozprostírá tolik známých budov a čtvrtí! Vypadají spíše jen jako malé plastové modely. Kam se dívat dřív? Mému pohledu nakonec nejvíc zalichotí Postupimské náměstí – křičí na mě svou moderností.

Ze střechy přejdeme do prosklené kopule. Prohlédnu si vitríny. Takhle to zde vypadalo dříve? O čem hlasovali? Bohužel neumím německy, abych si záznam přeložila. Vydám se nahoru. Za několik minut dorazím do vrcholu kopule. Škoda. Sklo kolem nás je zamlžené. Podívám se dolů. Páni. Přes sklo v podlaze je vidět až do přízemí. Čas jít. Plastové modely se proměnily ve skutečné budovy.



Na vrcholu Reichstagu

Po několika hodinách chození Berlínem staneme před KaDeWe, největším obchodním domem v Evropě. Nedočkavě se vrhneme dovnitř. Voňavky. Sponky. Knihy.

Boty. A potom to, co je mému srdci nejbližší. Oblečení. Nádhera! Připadám si jako Alenka v říši divů. Ale jsem jen Maruška v říši šatů. Všimnu si krásného červeného trička s našasenými rukávy. Uplně se na mě usmívá. Chvilka vzrušení, obracím cenovku. 52€. Hm, tak nic. Bez peněz do KaDeWe nelez. Zklamaně jdu pryč. Po schodech vyjdu do 6. patra, obklopuje mě nepřeborné množství potravin. Zde si vyberou i opravdoví labužníci. Nakonec si i já přijdu na své. V tašce si odnáším tři housky. Skvělé!

S trochu smíšenými pocity palác obchodu opouštím. Kdo ví, třeba se jednou vrátím a koupím si i tričko za 52€. Kaufhaus des Westens bych zhodnotila jedním slovem – luxusní. Stejně jako Berlín.

Marie Zlochová, 2. C

Jak chutná sacher

Dne 13. října 2010 v půl čtvrté ráno se před školou začali rozespale scházet studenti kvarty a 2.B. Hned jak nás paní učitelky Dana Křížová a Dagmar Míková spočítaly, mohli jsme vesele vyrazit směr Vídeň. Když nám po dlouhé a strastiplné (a pro někoho i spánkoplné) cestě řidič zastavil před honosným letním sídlem Habsburků Schönbrunnem, všichni se vyvalili z autobusu a začali přepočítávat eura. Poté, co jsme vstoupili dovnitř, překvapil nás elektronický vícejazyčný průvodce a fronta dlouhá aspoň kilometr. Jakmile jsme dokončili prohlídku, všichni se hned rozběhli do obchodu se suvenýry, aby si koupili pohledy a hlavně Mozartovy koule. Naládovaní



čokoládou jsme se rozešli do přilehlých zahrad. Jako správní turisté jsme všichni hned vytáhli foťáky a začali pořizovat jeden snímek za druhým. Když byly naše paměťovky minimálně z poloviny plné, mohli jsme se přesunout k domu od architekta Hundertwassera. To byla krása! Všem oči jen přecházely nad tou spoustou barev a prapodivných tvarů. V pasáži naproti Hundertwasserovu domu jsme si prohlédli extrémně drahé zboží související hlavně s architekтовou minulostí. Nejkrásnější tam byly stylové záchody s umělecky rozbitými zrcadly.

Dalším cílem naší cesty byla 252 metrů vysoká televizní věž, z které jsme viděli celou Vídeň jako na dlaní. Výhled nám ale trochu kazila hustá mlha. Chvilí jsme poseděli v otáčivé kavárně skoro až na vrcholku věže, ale do autobusu jsme se vrátit museli – čekala nás totiž okružní projížďka městem s česky mluvící průvodkyní. Prohlédli jsme si všechno, co jsme dosud neviděli, jako třeba Stephansdom, Mozartův dům, radnici a parlament.

Pak přišel čas na nákupy! Na ty jsme se těšili úplně nejvíc, takže jakmile nám paní učitelky oznámily čas a místo příštího srazu, všichni se rozeběhli do všech stran. Samozřejmě jsme ochutnali proslulý vídeňský dort sacher! Naštěstí si většina lidí ušetřila pár eur na večerní návštěvu Pratru. Tam jsme si to vážně moc užili a do autobusu jsme se vraceli s prázdnými peněženkami. S Vídní jsme se loučili jen neradi, přestože při cestě domů většina autobusu usnula spokojeným spánkem.

Kateřina Malkusová, kvarta

Pár správných chlapů v dresech

Bylo to právě před Vánocemi, kdy nadšenec Martin Plaček pobíhal školou a sestavoval tým na utkání mezi studenty a učiteli. „Dej mě do brány,“ řekl jsem. Kolega Janda, když to slyšel, otočil se od svého stolu s výrokem hodným snad jen delfské věštírny: „Za časů mého mládí byli dávaný do brány jen idioti.“ „To je moje místo,“ bránil jsem si žárlivě svou příslibenou vysíťovanou klikku. Do útoku mě totiž za časů mých gymnaziálních let stavěli pouze a jen, když bylo mým úkolem spoluhráče zastavit. Pláča mi příslibil bránu možná proto, že jsme oba Písečáci. A možná s vědomím, z čehož jsem ho podezíral víc, že když nic nechytím, aspoň jsem jediný z družstva, který vyplní svým objemem bránu... Nyní bych měl asi psát o tom, jak se naše mužstvo scházelo od onoho dne každé ráno o páté, obíhalo tělocvičnu čezety, dělalo kliky a sklapovačky, odklízelo dobrovolně pro zocelení fyzicky seniorům v Máchově ulici sníh... ale... nebyla by to úplně pravda. Faktem je, že jsme se poprvé v naší formaci viděli až v šatně před zápasem. Šněroval jsem si botasky a hlavou mi běžely události po tomto zápase, jak se budou dívky různých věkových kategorií tlačit na dveře učitelské šatny, aby jim Míra Hlava zamával a Pavel Navrátil hodil zpocené tričko. Vašek Kůla nebude říkat vůbec nic, což obyčejně dohání dívky k šílenství úplně nejvíc, a koneckonců je to někdy u sportovců lepší. A samozřejmě v neposlední řadě jsem si představoval, jak gymnaziální Buffon, tedy já, musím neustále podepisovat památníky a nemohu se prodrat ke svému automobilu.



To všechno jsem si říkal do doby, než naše hvězdná pěchota ve složení Míra Hlava, Míra Hruška, Vašek Kůla, Jindra Vaněček, Tom Prokopec, Pavel Navrátil a já nastoupila a po pár vteřinách zápasu si uvědomila, že bychom neměli brát kvintu na lehkou váhu a přejít do razantnější fáze 2. Ve svém plánu jsem měl totiž původně pro případ, že bychom se ve finále utkali s fotbalisty ze 4.B, připravenou ještě fázi 3. Na tu ale nečekaně došlo za pár vteřin u kvinty, než jsme posléze začali hrát o život. Nebudu popisovat detaily, jen připomenu, že v exhibici jsme my, učitelé, prohráli těsně a se ctí jsme také opouštěli hřiště směrem k našim šatnám.

Obyčejně se za normálních okolností očekává v šatně po gólu z remízy, což je tzv. blbý gól, špatná nálada. To však nebyl případ našeho družstva, kterému stačilo ke spokojenosti málo. Já byl rád, že jsem si mohl konečně dojít na záchod, Pavel Navrátil

mi s úlevou řekl, že se jej chlapci ze 4.B při výuce ptali, jestli za předpokladu, že jim budeme naservírování, má připravenou helmu. Já to teď nekomentoval, ale když jsem viděl, jak se před zápasem rozcvičovali, vděčně jsem se ohlédl za našimi protihráči z řad kvinty. A Vašek Kůla neřikal vůbec nic, protože vydýchal plíce. Takže... dopadlo to dobře, rekapituloval jsem v duchu situaci. Skončili jsme včas, krom toho jsme my, podřízení, nechali dát našeho ředitele dva góly ze tří a byl jsem v mužstvu s učiteli, se kterými je legrace a kteří udělají pro pobavení dětí (mimochodem někdy pěkně škodolibých, jak jsem viděl, když jsem si sjížděl o Vánocích s otevřeným klasifikačním sešitem záznam z průmyslové kamery) všechno. Jen svému nadřízenému jsem přál Vánoce se studeným potem na čele a doufal, že sportovně založený ředitel poklesek gymnaziálnímu Buffonovi promine. „Já sním o Vánocích bílých,“ broukal jsem si pak, když jsem opouštěl gymstr... a o tom, že příští rok studenty, my hvězdná pěchota, se vším všudy vyklepnem!

Pavel Sekyrka, vyučující německého jazyka a filozofie

O besedě s Ondřejem Vetchým

Jak už je na našem gymnáziu v poslední době tradicí a dobrým zvykem, mohli jsme se my, studenti, v letošním roce opět zúčastnit několika besed a setkat se tak se zajímavými osobnostmi naší země. Jednou z nich byl i Ondřej Vetchý.

Ačkoliv je diář tohoto vynikajícího českého herce nabitý k prasknutí, díky iniciativě pana učitele Pavla Sekyrky dorazil na jaře školního roku 2010/2011 jednoho slunného odpoledne i k nám do Strakonice.

Hlavními tématy naší besedy byly „nečekané“ filmové role a herectví. Zajímavé dotazy z řad studentstva se jen sypaly a Ondřej si tak s námi, částečně i díky naší zvědavosti, zavzpomínal na začátky své kariéry, na pohádku S čerty nejsou žerty, v níž se zhostil úlohy poněkud neúspěšného čerta, ale vrátil se i do časů nedávno minulých, k seriálu Okresní přebor, kde zazářil jako fotbalová hvězda. Podle toho, co nám prozradil, si natáčení velmi užíval, jelikož fotbal je jeho oblíbenou hrou a vždycky se při něm dobře baví.

Dále jsme se dozvěděli, že kromě svého oblíbeného herectví a divadla se Ondřej Vetchý již řadu let věnuje bojovým sportům, jako je např. judo. O jeho skvělé fyzice jsme se konečkonců přesvědčili na vlastní oči, pod tričkem se totiž Ondřejovi rýsovaly vypracované svaly, které již na první pohled budily respekt. V této souvislosti byl připomenut i nedávný incident, jehož součástí se Ondřej Vetchý stal, když se v noční Praze snažil zabránit útoku skupinky Srbů na jistého muže a sám nakonec utrpěl zranění, naštěstí nepříliš vážná. Herec se nám také svěřil, že se vždycky snaží bránit ty slabší a vlastnosti, které bytostně nesnáší, jsou nespravedlnost, povýšenost a panovačnost. Jak jsme sami měli možnost zjistit, je to člověk velmi skromný a ohleduplný a díky tomu také nejspíš oblíbený snad u jakéhokoliv publika.

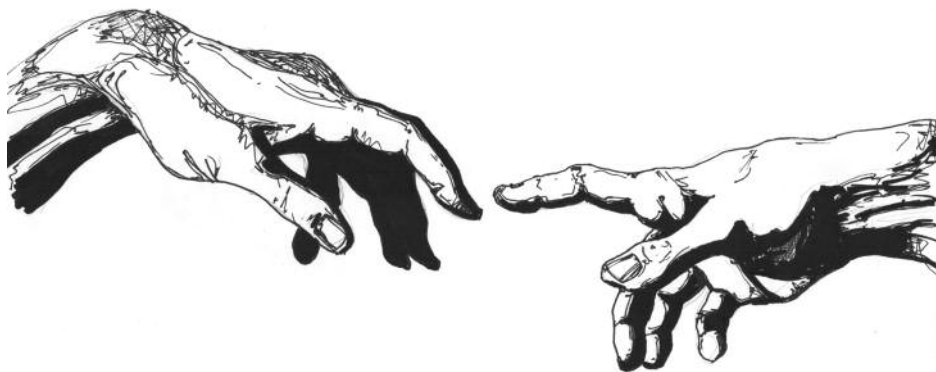
I když bylo naše setkání s Ondřejem Vetchým poměrně krátké, jeho silná osobnost na nás stačila alespoň trochu zapůsobit, a tak jsme z besedy odcházeli nejen plni nových dojmů a informací, ale hlavně příjemně naladěni a inspirováni životními názory a zkušenostmi zajímavého člověka.

Markéta Šobrová, oktáva

To je hustý, nás pozdravil papež

Snad už tři týdny dopředu jsem byl stíhán dotazy svých studentů, co si mají s sebou přibalit na únorovou exkurzi, kdy Řím kvete a má 17° C. Prozradil jsem, že budeme ubytováni v katolickém středisku Velehrad na Via delle Fornaci. V den „D“, 20. února odpoledne, jsme se rozloučili se Strakonice a následující den časně ráno jsme se už nechávali hladit paprsky sluníčka na náměstí Sv. Petra ve městě, do kterého vedou všechny cesty.

Postupně jsme navštívili Koloseum, Forum Romanum, Fontanu di Trevi, Panteon, Andělský most, Španělské náměstí, Vatikánská muzea se Sixtinskou kaplí i svatopetrskou baziliku s papežskou kryptou. V kryptě pod nejznámějším kostelem na světě jsme prošli také kolem stále kyticemi obklopené hrobky papeže Jana Pavla II., který měl k Čechům tolik blízko, či hrobky českého kardinála Berana. Jemu byla vzdána ta čest, že sem byl mezi papeže pohřben po své smrti v Římě v roce 1969, jelikož československá vláda zakázala z politických důvodů jeho převoz do vlasti. A když jsme u papežů, dodám, že ve středu jsme se účastnili i papežské audience. V aule, kde bylo kolem deseti tisíc lidí, zdravil postupně papežův sekretář různé národnosti, které zde byly zastoupeny v tisících či ve stovkách. Papež pak vždy přečetl v řeči daného národa teologické pojednání. A téměř ke konci, kdy jsme již kvůli nabitému papežovu protokolu nedoufali, začal papež číst pro 49 Čechů v jejich mateřštině: „Srdečně vítám studenty Gymnázia Vodňany a Strakonice! Milovaní, přeji vám, aby vaše studium bylo vždy oživeno úsilím o dosažení opravdových duchovních hodnot. K tomu uděluji apoštolské požehnání vám i vašim nejdražším! Chvála Kristu!“



Několik týdnů dopředu jsem nahlásil jen krátkou zdravici, pokud bychom se vešli do protokolu, ale Svatý otec byl ve svém pozdravu mnohem štědřejší. I naše hlasité AHOJ! AHOJ! AHOJ! se doneslo po hlavách poutníků až dopředu k Benediktu XVI., a ten nám ještě zamával. Jsou určité silné okamžiky i v životě mladých lidí, což hezky okomentoval Mářa: „To je hustý, nás pozdravil papež.“ O pozdravu vodňanským a strakonickým gymnazistům informovalo toho dne, 23. 2., i Radio Vaticana. Možná dodám, že to středeční odpoledne jsme absolvovali ještě návštěvu Baziliky sv. Pavla za hradbami, jednoho ze čtyř hlavních kostelů v Římě. Opět jsem byl na místě, kde mají

být uloženy ostatky tohoto světce, nejvýznamnějšího muže v církvi hned po Petrovi, a opakovaně poklekl na klekátko před hrobem muže, jehož jméno nosím. Za několik okamžiků si vedle mě klekla Katka a mysticky hleděla tímž směrem jako já. Neodpustil jsem si to, naklonil se k ní a pošeptal: „Včera ses bála, že se budeš muset před jídlem modlit, a dneska si klekneš na klekátko.“ „Né, to není tím,“ řekla s provinilou nevinností ženám vlastní, „mě jenom už hrozně bolí nohy!“ Odvrátil jsem hlavu zpět a konstatoval, že jsou určité silné okamžiky i v životě mladých lidí, kdy je bolí nohy...

Další dny byly bohaté na jiné zážitky, ale přiznám se, že na další dojmy jsem se už raději ve Věčném městě nikoho ze třídy nevyptával. Nechal jsem studenty raději dál cvakat fotoaparáty a vychutnávat si jarní Řím, jelikož v Čechách bylo prý jen 13°C, a to ještě pod nulou. Naše večerní procházky se líbily studentům asi nejvíce, jelikož místo našeho ubytování se nacházelo jen pár set metrů od bran státu Vatikán – a tak jsme mohli každý večer chodit po večeri na pizzu nebo na zmrzlinu na osvětlené náměstí Sv. Petra s neznámější kopulí stejnojmenného kostela na světě. Měli jsme to totiž skutečně skoro „za barákem“.

Exkurze třídy 2.A, zaměřená na antický Řím a na křesťanské kořeny Evropy, splnila vytyčený cíl a domů za maminkou se tentokrát netěšil skutečně nikdo. Bylo to fajn. Mohli jsme několik dní žasnout nad něčím, co stvořil člověk – ukazovat prstem na něco, na co se dá vlastně jediné ukazovat prstem, protože i slova průvodce mohou jen povrchně opsat to, co vepsal člověk sekáčkem, dlátem, láskou uměleckou do města, jež je nositelem románského espritu – do Věčného města Říma.

Pavel Sekyrka, vyučující německého jazyka a filozofie

Studenti Gymnázia Strakonice na XIII. Národní výběrové konferenci Evropského parlamentu mládeže v Plzni



EYP team: Lenka Vysoká, Petr Kala, David Havelec, Markéta Vacková, Kateřina Žejdlová

Stejně jako v předchozích letech se i letos tým studentů z naší školy účastnil několika akcí Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament – EYP) – studentské konference, na níž se výhradně v anglickém jazyce řeší společensko-politické problémy české, evropské i celosvětové. Na podzim se odváží a pracovitá pětice studentů ze strakonického gymnázia účastnila Českého fóra v Táboře, v únoru vybojovala na jednodenním regionálním předkole v Praze (27. 2. 2011) postup na Národní výběrovou konferenci (National Selection Conference), která se tentokrát konala v Plzni. Spolu se čtrnácti dalšími týmy ze středních škol z celé České republiky se tedy ve dnech 24. – 27. 3. 2011 studenti účastnili čtyřdenní konference v anglickém jazyce.

Letos naši „delegáti“ ve svých komisích řešili, jaký postoj by měla Evropská unie zaujmout k arabským revolucím a intervenci v Libyi

(Markéta Vacková, septima), jak by měla vypadat reforma tolik kritizované společné zemědělské politiky EU (Lenka Vysoká, septima), jakou roli by měly sehrát kultura a vzdělávání v moderní Evropě (David Havelec, 3.C), zda potřebuje Evropská unie společnou rozpočtovou disciplinu (Petr Kala, 3.A) či jak bojovat s „demokratickým deficitem“ v EU, tj. jak přiblížit evropské instituce občanům (Kateřina Žejdlová, kvinta).

Třebaže jsme nepatřili mezi pět nejlepších týmů, které z NVK postoupily na různá mezinárodní a regionální zasedání Evropského parlamentu mládeže, pro studenty představovala účast na konferenci skvělou příležitost, jak si zlepšit aktivní znalost angličtiny i přehled o aktuálních společensko-politických problémech... a v neposlední řadě možnost navázat kontakty s mladými lidmi (nejen) z České republiky, kteří se zajímají o aktuální dění ve světě. Katka Žejdlová, nejmladší členka týmu, byla navíc jako jednotlivce vyslána na regionální zasedání EYP v Regensburgu a v listopadu 2011 se (tentokrát jako studentská reportérka) zúčastní zasedání ve Finsku.

Co tato „EYP experience“ konkrétně obnáší, vám nejlépe přiblíží následující články Lenky Vysoké a Katky Žejdlové.

Markéta Jansová, vyučující anglického jazyka

Více informací o akcích Evropského parlamentu mládeže najdete na www.eyp.cz

Fotografie z konference si můžete prohlédnout na www.gymstr.cz

IMAGINE EYP

Co si představím, když se řekne European Youth Parliament (nebo zkráceně EYP)?

Když jsem před téměř dvěma roky jela na svou první „session“, představovala jsem si ledacos. Bandu namyšlených mladých politiků v kravatách a intelektuálů zasvěceně hovořících o sociálním podnikání a výhodách rybolovu na širém moři. Formálnost. Serióznost. Angličtinu. Hodně angličtiny.

Od té doby se mé představy o EYP dosti změnily.

Když jsem jela letos v dubnu již na své 3. zasedání, věděla jsem, že mě čeká něco docela jiného než jen nudné diskuze a proslovy. Těšila jsem se. EYP mi totiž ukázalo, že o aktuálním dění lze diskutovat i zábavnou formou, plnou her a teambuildingu, a navíc u toho poznat mnoho zajímavých lidí ze všech koutů Evropy.

Proto, když jsme se v dubnu s Katkou, Markétou, Petrem a Davidem (a samozřejmě paní učitelkou Jansovou, která nám od začátku pomáhala s přípravou) kodrcali k Plzni na Národní výběrovou konferenci (NVK), byly už moje představy docela jiné než poprvé.

Představovala jsem si své staré kamarády.

Představila jsem si ale i všechny ty nové tváře. 70 delegátů z různých škol, kteří se pak rozdělí do 10 skupinek, tzv. „committee“.

Představila jsem si první dva dny strávené poznáváním se a budováním týmového ducha během divokých teambuildingů.

Představila jsem si „medúzí“ tance i hony na medvědy.

Představovala jsem si ochutnávku tradičních jídel na Czech Village. Scénky jednotlivých škol. Probdělé večery. Maškarní. Společnou práci v komisi. Tvoření rezolucí na daná témata. Desítky žlutých lepidlových papírků s nápady. Spánkový deficit a hrníčky s káfem, kam se podíváš.

Představila jsem si i General Assembly, nedělní shromáždění, na kterém před ostatními komisemi předneseme výsledek naší dvoudenní práce a pokusíme se jej obhájit.

Defend speech, Attack speech, Open debate i Summation speech.

Představila jsem si i porotu, která nakonec vybere školy, které se zúčastní mezinárodních zasedání po celé Evropě.

A nakonec jsem si představila také P.E.D. (post-EYP depression) – dosud málo popsané onemocnění centrální nervové soustavy, způsobující, že minimálně týden po návratu nedokáže postižený myslet na nic jiného než na právě skončené zasedání.

Dnes mě však napadá ještě jedna, poslední představa. Tenhle obrázek EYPáků je už trochu klišé. General Assembly právě skončilo. Všichni stojí v kruhu a drží se za ruce nebo kolem pasu. Pohupují se zvolna ze strany na stranu. Někteří mají oči zavřené, jiní pohledem kloužou po ostatních. Loučí se. Už za moment se všichni rozjedou ke svým domovům. Už za moment, jenom co dozní poslední tóny písně, Lennonovy IMAGINE – oficiální hymny Evropského parlamentu mládeže. A pak bude konec.

No jen si to představte...

Lenka Vysoká, septima

EYP

Ještě na začátku tohoto roku jsem neměla tušení, co zkratka EYP vůbec znamená. Když mi bylo nabídnuto, abych se přidala k nově vznikajícímu EYP teamu třetáků, nenapadlo by mě, že to pro mě bude něco, co mě zásadně ovlivní. Na podzim jsme jeli na naši první session, Czech Forum v Táboře, kde jsme se s EYP seznámili a zjistili, o co vlastně jde. Ale už tehdy, ihned jak jsem se vrátila domů, jsem věděla, že tohle je něco, co mě bude hodně bavit. A co více, nejen že jsem měla potřebu vrátit se zpátky a prožít to s těmi lidmi vše znovu, ale zároveň jsem se nebyla po dobu několika týdnů schopná vrátit do „normálního“ života. Tomuto stavu, jak jsem později zjistila, se v EYP slangu říká P.E.D. neboli post-EYP depression.

A už proto jsem se nemohla dočkat jarní Národní výběrové konference. Tentokrát jsme se museli jako školní delegace probojovat přes pražská předkola, což jsme hrdě zvládli, a za necelý měsíc jsme se vydali do Plzně, kde jsme prožili úžasné čtyři dny s EYPers z celé ČR.

Jelikož jsem byla na NVK vybrána jako jednotlivec, otevřely se mi i brány na international sessions a bylo mi nabídnuto, abych se zúčastnila červnového European Fora v Regensburgu, což jsem samozřejmě s radostí přijala. Jela jsem tam společně s delegací sestavenou z dalších vybraných jednotlivců. A byl to opravdu výborný zážitek a zkušenost! Poznala jsem mnoho skvělých lidí ze všech koutů Evropy, nabrala další EYP-experience, zažila velmi zajímavých pět dní, odnesla si spoustu nezapomenutelných zážitků a odjela opět s pořádnou – tentokrát international – P.E.D.! Vivat Regensburg! ;)

Řeknete si: Co je na EYP vlastně tak úžasného? Odpovím jednoduše – kdo nezažil, nepochopí. Potkáte lidi, s nimiž si rozumíte a kteří mají stejné zájmy a nadšení jako vy. Není důležité, jaké je kdo národnosti – EYP je jedna velká „rodina“ :) Celodenní angličtina jako samozřejmost. Teambuilding. Práce v komisích a diskuze o kontroverzních problémech, kterým čelí EU. Skvělé party a zábava až do rána. Neustále narůstající spánkový deficit. Kafe, kafe, kafe. Obhajoba a hrdá prezentace společné práce na shromáždění. Spolupráce v týmu. A hlavně přátelé všech možných národností, kteří

vám zůstanou možná i po celý život.

Projevili-li se u vás po příjezdu domů příznaky P.E.D., je to pouze známka toho, že jste se stali jedním z desítek tisíc mladých Evropanů, kteří také propadli všemu tomu, co se skrývá pod těmi třemi prostými písmeny - EYP... :)

P.S.: Vzhledem k charakteru projektu mějte prosím pochopení pro vysokou koncentraci anglicismů v textu. Věřte, že k EYP experience prostě patří.

Kateřina Žejdlová, kvinta

Lyžařský kurz 2011

V březnu, v neděli odpoledne, za krásného, slunečného i slunného a ultrateplého zimního dne se „bažanti z gymplu ve Strakách“ sešli před školou, aby odjeli na společný lyžák do hor. Do opravdu velkých hor! Když jsme naházeli naši „bagáž“ do Karlova autobusu značky Scania, našli jsme dovnitř a začali jíst svačiny (během prvního proslovu vedoucích zájezdu). Přibližně ve 14.30 pan Karel nastartoval svou „krutokáru“ a tím začal náš legendární lyžák. První zastávkou byla pumpa na Dolním Dvořišti, kde si o nás mysleli, že jsme přijeli z Texasu, protože pan učitel Plaček měl klobouk ve stylu Old Shatterhanda. Do našeho hotelu v Zell am See jsme dorazili k večeru, vynosili věci a šli pozdravit personál hotelu Glocknerhof. Prvním zklamáním pro nás bylo zjištění, že nedostaneme večeri, ale slečny se o kluky dobře postaraly a vytáhly „mňamkózní“ řízečky. Všichni jsme byli unavení, a šli tudíž spát. Dobrou noc nám přišel dát pan Plaček.

Kromě prvního dne jsme jezdili na ledovci, kde byly krásně upravené sjezdovky, sluníčko pálilo a téměř všichni si opálili „sovu“. Absolutně nejvíc vypálené „sovy“ měl pan Plaček, jeho velkým konkurentem byl však Dominik Veselka, známý mezi studenty jako „Söva“. Lyžování je sice krásná věc, ale odpolední „chill“ na lehátkách u restaurace dostal přece jenom více bodů. Někteří z nás se byli podívat i na nejvyšším bodě v okolí, kde je restaurace položena ve výšce 3029 m. n. m.

O večerní zábavu se nám postarali místní obyvatelé, kteří uspořádali „Fasching“. Viděli jsme dosud neviděné, nepoznané a neuvěřitelné masky, např. panáčky z Lega nebo chodící hrad s bílou paní, padacím mostem a koněm... „Rozhodopádně“ zde o zábavu nebyla nouze a celý lyžák jsme se dobře bavili, přesto se naskytly nějaké nepříjemnosti, jako byly drobné úrazy, srážky s jinými lyžaři anebo rozbité vázání a hnuté hůlky...

Po pátečním ježdění jsme se rychle převlékli, nasedli do autobusu, rozloučili se s Glocknerhofem a kolem půlnoci náš lyžák skončil...



Video z lyžařáku najdete na : <http://vimeo.com/22737581>

Vysvětlivky :

bažanti = studenti prvního ročníku

bagáž = zavazadla

krutokára = Karlův autobus

Old Shatterhand = postava z knih Karla Maye

mňamkózní = opravdu chutné

sova = opálený obličej podle lyžařských brýlí

chill = pohodička

Fasching = tradiční rakouský maskarní bál

rozhodopádně = rozhodně + každopádně

Dominik Veselka, Přemysl Fiala, Lenka Kalová, I. C

Návštěva Miloslava kardinála Vlka

Příchod „kardinála, co umí mýt okna“ na naše gymnázium byl avizován již delší dobu. Z plakátů na nás mával usmívající se starý pán, který působil tak trochu jako pohádkový dědeček. Jak se však ukázalo, naše představa vetchého stařečka byla přímo kardinálním omylem. Namísto něj vstoupil charismatický muž plný energie a životní síly, který rázně odmítl mikrofon a představil se nám.

Během té krátké chvíle, kterou pro nás Jeho Eminence měla vyčleněnou ve svém nabitém programu, jsme stačili poznat hned několik tváří tohoto velkého muže. Měli jsme možnost setkat se s rozhořčeným kardinálem, bojovníkem za práva církve v souvislosti se spory kolem svatovítské katedrály. Druhou, nám studentům o něco bližší tvář byl poněkud záladně se tvářící kardinál vyprávějící drby a historky z poslední papežské volby. Poté jsme poznali i hluboce konzervativního církevního služebníka, který na náš dotaz na jeho soukromý názor na potraty odpověděl velmi výmluvně a téměř bez možnosti nesouhlasu. Boží přikázání totiž přeci říká zcela jasně: „Nezabiješ.“

Nejvíce však mne a pravděpodobně i všechny ostatní posluchače zaujala ta nejprostší stránka Miloslava Vlka, ta lidská. Vyprávění o tom, jak si malý chlapec zvolil svoji budoucnost, a i když na jeho životní cestě bylo mnoho překážek, dokázal dojít do cíle. Vyprávění o lásce mladé dívky, která musela ustoupit lásce k Bohu. Vyprávění o jednom každém obyčejném dni, kdy nám kardinál umožnil nahlédnout takřkajíc do své kuchyně. Kritika dnešního světa a smyslu života moderního člověka, kterou kardinál shrnul do jediného tajuplného slova „cohcárna“, a vzápětí tento životní styl odsoudil a snad nám i nastínil šťastnější alternativu.

Miloslav kardinál Vlk je bezesporu zajímavou osobností už jen výčtem titulů, funkcí a úspěchů, za nimiž stojí neobyčejný životní elán. Co jej ale činí skutečnou osobností, jsou jeho názory a přesvědčení a především to, jak ochotně se o ně dělí s širokou veřejností.

Gabriela Kadlecová, oktáva

Rumunsko – Apuseni 2011

Mezi 23. a 29. dubnem tohoto roku měla 3.C možnost odcestovat do Rumunska. Byla to určitá forma delšího třídního výletu, ale proč vlastně ne? Na informační schůzce s majitelem-průvodcem cestovní kanceláře, která zájezd organizovala, jsme se dozvěděli několik užitečných rad. Bylo nám například řečeno, že jídla si moc brát nemáme – maximálně na první dva dny, kdy budeme na cestách. Byla nám doporučena i pláštěnka, vlhčené ubrousky „na leccos“ a detoll – dezinfekční voda.

Všichni jsme se na odjezd i tamní život pečlivě připravovali – i přes průvodcovu radu, abychom si vzali jen jídlo na dva dny, jsme si pořídili zásoby na měsíc, potřebné tak možná na přežívání v atomovém krytu na Ukrajině. Každý táhl krosnu o hmotnosti několika desítek kilogramů. Některé dívky měly problém i se samotným nasazením krosny na záda. Švarní hoši jim pomohli.



První den začal velice slibně – museli jsme se nejdříve dopravit do Brna, a to jak jinak než vlakem. Cestu jsme si krátili všelijak. Někteří četli časopisy, další hráli hry nebo dokonce zpívali. Po obědě jsme dorazili do Brna, kde na nás již čekal autobus s řidičem a průvodcem. Byli jsme plni očekávání. Nálada v autobusu byla velice pozitivní, avšak někteří z nás museli uposlechnout volání přírody, a tak byla naplánována zastávka na čerpací stanici v Bratislavě. Jelikož nám řidič Karel dal jen 15 minut na vyvenčení, pospíchali jsme, což bylo úplně zbytečné, jelikož jsme měli určité technické problémy. Již během jízdy totiž ti v zadní části autobusu slyšeli divné prasknutí, a následně pak cítili divný zápach spáleniny. Křičeli jsme dopředu, že hoříme, ale byli jsme drze ignorováni! Naše pravda se potvrdila až na pověstné bratislavské čerpací stanici. Tam se zjistilo, že se dál asi nedostaneme. Snad nějaká prasklá hadička? Bylo

nám oznámeno, že oprava potrvá 20 minut, posléze půl hodiny nebo hodinu. Nakonec jsme v Bratislavě strávili čtyři hodiny! Hodinu po půlnoci jsme dorazili na místo prvního tábořiště, do Maďarska. Štáb suverénně ohlásil, že „si už můžeme postavit stany“. V noci? Nic jiného nám nezbylo, tak jsme stavěli – potmě, s baterkami, avšak stále se smíchem... Nečekali byste, jak rychle jsme byli hotovi...

Druhý den a těžká rána táborníková. Ráno jsme pohlédli do krajiny a viděli jen monotónní nudnou krajinu. Naprostá rovina. Divili jsme se, jak něco takového může někoho bavit. Sbalili jsme se a pokračovali dál – již do Rumunska. Blížili jsme se k maďarsko-rumunské státní hranici a všichni hledali cestovní pasy. Ještě že ho každý našel... Uličku v autobuse jsme museli uvolnit tak, aby rumunský celník mohl bez obtíží projít. Nikdo ani nedutal. Z úst celníka se najednou line pro Čecha zajímavé slovo – „pičoáre“! Dívka, která tak byla oslovena, byla šokovaná a nevěděla, co všechno chce celník kontrolovat. Později jsme se však dozvěděli, že se jedná o rumunský výraz pro „nohy“ a to nás celkem uklidnilo... Vyměnili jsme eura za rumunskou měnu – lei – a pokračovali. Později jsme rozvinuli tábořiště a začali hodovat.



Třetí den, v pondělí, jsme navštívili Cluj-Napocu, druhé největší město Rumunska. Byli jsme upozorněni na velice rušnou tržnici, kterou jsme měli navštívit. Moc jsme se na ni těšili. Po vystoupení z autobusu jsme však slyšeli jen náboženské árie linoucí se z nedalekého kostela. Po tržnici ani památky. Na ulici skoro nikdo nebyl, jezdilo jen několik aut. Byly totiž Velikonoce, pro Rumuny jedny

z nejvýznamnějších svátků v roce, takže se nic nedělo. Stanovali jsme u potůčku na úpatí hor. Ten den ale většina z nás již neměla vodu. Byli jsme proto posláni o pár set metrů níže do vesnice k pramenu. Průvodce oznámil, že to není dál než 500 m, 20 minut cesty tam i zpět. Průvodcův odhad času a vzdálenosti nebyl moc přesný. Vraceli jsme se za více než hodinu z dvoukilometrového pochodu. To jsme šli jen pro vodu.

Úterý začalo celkem obvykle – ranní hygiena, snídane atd. Na dnešní den byl naplánován „krátký“ výlet. I když jsme věděli, že průvodcovy údaje o vzdálenosti a čase musíme minimálně umocnit, aby se podobaly realitě, nevěnovali jsme tomu pozornost. Výlet byl ale opravdu celkem krátký, ovšem pouze vzdálenostně. To jsme ušli asi jen 7 kilometrů. Převýšení však činilo více než 1000 m! Stýskalo se nám po maďarské rovině. Netušili jsme, že naši slovní zásobu v době nouze tvoří stovky nadávek, vulgarismů a pejorativ. Vzájemně jsme si obohatili slovník a odpoledne přišli do tábořiště úplně zničení. Každý prohodil pár nenávislných poznámek. Průvodce se však někde našel a šel s námi jen Karel.

Středeční den jsme tak nějak přežili. Nadávky téměř vymizely. Navštívili jsme skalní soutěsku. Byli jsme ohromeni. Ve vzduchu bylo cítit, že se náš výlet krátí. Při odjezdu z Rumunska jsme zašli do jednoho z obchodních domů. Museli jsme však pospíchat, abychom pak u autobusu mohli čekat hodinu na opozdivšího se průvodce. Při návratu

na rumunsko-maďarskou hranici jsme vyměnili rumunské lei zpět za eura. Bylo nám jasné, že stany budeme stavět zase potmě. Ve skrytu duše jsme však doufali, že bychom mohli přespát v autobusu. To jsme se ale přepočítali. O čtvrt hodiny později jsme však měli stany postavené na stejném místě jako v noci ze soboty na neděli, protože rozkazu se nedalo odporovat. Uložili jsme se k poslednímu spánku mimo naše území...

V cestě jsme pokračovali ihned v šest hodin ráno. Celý autobus spal. Na Slovensku se však již začalo zpívat a my se zastavili na té osudové bratislavské čerpací stanici, kde jsme nedobrovolně díky poruše strávili čtyři hodiny. Vzpomínali jsme se smíchem a nostalgií. Netrpělivě jsme však již vyhlíželi značku oznamující vjezd na území České republiky. Tu jsme nakonec nepotkali, ale hranice jsme i přesto poznali – kvalita pozemní komunikace se zničehonic zhoršila a my nadskakovali, jak jsme přejížděli jednotlivé panely. V Brně jsme se rozloučili a pokračovali vlakem zpět do Strakonice...

Filip Šimek, 3.C

23. ISF WORLD SCHOOL CHAMPIONSHIP – BASKETBALL

23. 4. - 1. 5. 2011 – CHINA



V lednu 2011 se v Klatovech konalo republikové finále Asociace školních sportovních klubů v basketbalu, na kterém naše reprezentantky vybojovaly suverénním způsobem postup na Světové finále ISF v basketbalu dívek v Číně, ačkoli byly v našem výběru pouze čtyři aktivní basketbalistky. Již samotný postup na mistrovství světa SŠ jsme považovali za velký úspěch.

Naše vystoupení na turnaji v čínském Zhangjiagangu v dubnu bylo pro nás velice úspěšné a celkové 11. místo (z 18 účastníků) považujeme za vynikající výsledek. Zvláště bychom chtěli vyzdvihnout výkony Šárky Jozové, Lindy Svobodové, Elišky Vondrysové, Kristýny Novákové a Lindy Tuháčkové, které odehrály většinu hrací doby našich utkání na turnaji a za podpory ostatních hráček ze střídačky svou roli zvládly vynikajícím způsobem.

Výsledky našeho družstva:

Gymnázium Strakonice (ČR) – Slovensko 44:60 (24:26)
 – Thajwan 50:78 (21:50)
 – Irsko 45:42 (26:23)
 – Lucembursko 47:40 (23:10)
 – Finsko 49:54 (20:36)
 – Itálie 52:48 (29:26)

Střelkyně celkem:

Jozová 87, Svobodová 77, Vondrysová 60, Nováková 53, Tuháčková 10

Konečné pořadí:

1. Čína
2. Dánsko
3. Francie
4. Německo
5. Tchajwan

6. Turecko
7. Slovensko
8. Holandsko

11. Gymnázium Strakonice (ČR)



Turnaj byl pořadatelem zorganizován precizně, k vidění byly výborné výkony zúčastněných družstev a jednotlivců, ale i fantastický zahajovací a závěrečný ceremoniál, připomínající malou olympiádu. Velkou radost nám udělalo skvělé vystupování našich hráček mimo hřiště; i po stránce společenské dokázala děvčata perfektně reprezentovat naši školu a celou Českou republiku. Pro všechny byla účast na světovém finále ISF v exotickém prostředí Číny velkým zážitkem. V rámci našeho programu jsme si našli čas na výlet k největší čínské řece Jang-c'-t'iang, kde jsme v písčných dunách delty tohoto veletoku zanechali vzkaz o naší přítomnosti. Všechny okouzila krása tradiční čínské zahrady v proslulém městě Suzhou, které je pro turisty zajímavé právě fantastickými výtvy čínských zahradníků minulého století. Během volného dne nás pořadatelé zavezli do velkolepého muzea, které dokumentuje historii a současnost pořadatelského města Zhangjiagangu, navštívili jsme rekreační park tohoto města a byli jsme na zajímavé školní akademii, kterou (nejen pro nás) pořadatelé uspořádali. Zážitkem byl i tradiční galavečer národů, kde měla každá účastnická země kratičký prostor pro svou prezentaci.



Družstvo hráček s trenéry v zahradách Suzhou.

Na závěr se sluší poděkovat sponzorům, bez jejichž finanční pomoci bychom se této akce zúčastnit nemohli. Jsou jimi:

Jihočeský kraj
Město Strakonice
AstenJohnson s r.o.
PSP Vertriebs GmbH.
VJR s r.o.

Teplárna Strakonice, a.s.
Salvete spol. s r.o.
Měšťanský pivovar Strakonice, a.s.
ČSAD STTRANS, a.s.

Milan Janda, vyučující tělesné výchovy

Gymnázium Strakonice – Gymnázium J.A. Schmellera Nabburg 2011

Výměnný pobyt studentů těchto dvou škol dávno není dítětem. Je mu totiž 21 let, dozrává stále do krásy a je o něj velký zájem. V roce 2011 se o něj ucházelo z naší strany 29 studentů druhých ročníků. Na partnerském gymnáziu J.A. Schmellera v Nabburgu po něm byla poptávka ještě mnohem větší. Nakonec se vytvořilo 29 partnerských dvojic.



První vzájemné otkávání proběhlo po internetu. Od podzimu byli studenti v kontaktu přes mail nebo se poznávali na Facebooku. Když pak v dubnu přijeli žáci nabburského gymnázia do Strakonice, nebyla pro většinu tvář partnera žádným překvapením. Naživo je to ale přece jen jiné než po chatu, takže zpočátku bylo znát sem tam trochu ostychu. Ten se však brzy vytratil a již při první společné večeři na uvítanou v Pizzerii Venezia to vypadalo, jako když se sešli staří známí.

V Čechách strávily partnerské dvojice společně téměř týden. Kromě výletů do Prahy, Českých Budějovic a na Hlubokou jsme německým žákům dali nahlédnout pod pokličku naší školy. Pan ředitel Hlava jim v prezentaci představil strakonické gymnázium a po krátké prohlídce budovy se pak zúčastnili i vyučování. V pátek, v poslední den pobytu, došlo již k tradičnímu sportovnímu klání.

Doba mezi velikonočními a letními prázdninami je pro většinu z nás nesnesitelně dlouhá. Takže nikomu rozhodně nevadilo zkrátit si toto čekání týdenním pobytem

v Nabburgu. Vlídneho přijetí se nám zde dostalo nejen na půdě školy, ale i na místní radnici, kde nás osobně přivítal starosta města Nabburg. První společná večeře se nenesla zrovna v německém duchu. Ale když my je v Čechách uvítali po italsku, proč by to v Německu nemohlo být po čínsku? Každopádně jsme hned první den získali dojem, že jsme zde vítanými hosty. Na program, který pro nás nabburské gymnázium připravilo, byly dva již tradiční výlety – do Norimberka a do Řezna. Kromě těchto měst jsme ještě navštívili Weiden a bývalý pracovní tábor Flossenbürg. Abychom během tohoto týdne zcela nezapomněli chodit do školy, strávili jsme samozřejmě nějaký čas i na zdejším gymnáziu. Kromě účasti na vyučování jsme se podíleli na společném projektu, jehož cílem bylo bližší seznámení s kulturou a společností našich dvou zemí. Naše práce jsme si pak přivezli s sebou domů.

Přiblížil se odjezd. Všechno prý jednou končí... Ale určitě to nemusí být hned, záleží na každém z nás. Pro mnohé těmito dvěma týdny oficiálního výměnného pobytu teprve něco nového začalo. Vždyť přátelství, která vznikla během společných akcí a hlavně mimo ně, se nedají jen tak zahodit. To, že ve většině zúčastněných zůstávají pozitivní dojmy a předávají je dál svým mladším spolužákům, je pro nás nadějí, že výměnný pobyt studentů zatím nestárne a určitě se v příštím roce dočká svých dvaadvacátých narozenin.

Eva Hlouchová, Jana Slancová, vyučující německého jazyka

Z loučení oktávánů v Kapitulní síni strakonického hradu



Dámy a pánové, kamarádi, dovolil bych si začít jedním citátem, který v sobě skrývá obrovskou sílu: „Neměl maturitu a zemřel, měl maturitu – zemřel rovněž.“ Na první pohled by se mohlo zdát, že tento citát degraduje maturitní zkoušku a podtrhuje absurditu lidského snažení. A dávám za pravdu těm, kteří si jej takto vykládají. Na druhou stranu ale cítím potřebu ukázat na méně zjevné, ale o to důležitější sdělení, které v citátu vnímám já. Cítím totiž, že mé osmileté studium nemělo za cíl pouze mne připravit na maturitu. Díky mnoha učitelům, které jsem za tu dlouhou dobu potkal, jsem byl obohacen i tím,

co v obsahu učebnic nenajdete a studijní plány se o tom nezmiňují na jediném řádku, a přece je to pro rozvoj člověka tak důležité. Něco, co se u maturity nezkouší, ale přece jen bez toho nelze úspěšně složit maturitní zkoušku.

Díky učitelům na gymnáziu jsme se já a mí spolužáci naučili naslouchat druhým, vést skutečný dialog, přijímat kompromisy a zdravě utvářet a prosazovat své názory a myšlenky. Nic z toho by nám učitelé nedokázali předat, kdyby sami takovými schopnostmi neoplývali. A nejspíš právě díky jejich přístupu k nám jsme spolu těch

neuvěřitelných 8 let vydrželi a úspěšně to dotáhli až sem, k tomu nejposlednějšímu momentu studia.

Ale copak rodiče? Máme o ně stát? Myslím si, že každý z přítomných oktávánů je kromě částečného obrazu učitelů z velké části obrazem svých rodičů. A jak naše účast zde dokládá, rodiče nám svojí trpělivostí a podporou nemalým dílem dopomohli až sem. Oni nám bezděčně dodávali naději ve chvílích nejtěžších a těšili se z našich velkých i malých úspěchů. A jsou to opět oni, kteří s námi zde sdílí tuto chvíli plnou uspokojení a zadostiučinění.

A my, oktáva, bychom vám všem, rodičům, učitelům, kamarádům a známým chtěli poděkovat. Děkujeme vám maturitním vysvědčením, které ukazuje, že vaše snaha nás vzdělat nebyla marná. Necht' jsou naše vysvědčení vizitkou vaší práce a práce celého gymnázia, kterému tímto ještě jednou co nejupřímněji děkujeme.

Filip Kadlec, oktáva

Ze slohových a literárních prací našich studentů

Pohled na druhý břeh

„Honem! Nosítka!...“ Jakoby z dálky slyším křik záchranářů. Nic necítím. Jsem bolestí otupěn, na celé mé tělo se snesla jakási tíha. Nemohu dýchat. Kašlu. Chroptím. Padám do černočerné tmy. A najednou...

Úleva. Narostla mi křídla, vznáším se. Jsem volný a lehký jako pírkó. Jediné, co vidím, je bílá mlha. Ale tam v dálce přece jenom něco je. Obyrysy velkého košatého ovocného stromu se zostřují, strom se přibližuje. Jeho ostrá barevnost mě bodá do očí. Natahuji se po té kráse, když mě vyruší neznámý hlas: „Sss, vem si jablko, no vem. Vidíš, jak je krásné? A chutná doslova božsky. Neboj se, nic se ti nestane.“

Uleknu se při pohledu na hada, který je omotán na větví jen nepatrný kousek od mé ruky. Vůbec jsem si ho nevšiml, dokonale splývá s prostředím. Fascinovaně na něj zírám. Zvířata umí mluvit přece jen v pohádkách. Snad už neblázním, věk na to ještě nemám.

„No tak, jen se neupejpej, stejně si vezmeš. Sss!“

Podaří se mi odtrhnout oči od toho zvláštního tvora. Objektem mého pozorování se stává krásný červený zralý plod. Dostávám na něj ohromnou chuť. Nemohu si pomoci a jablko utrhu. Zakousnu se s chutí. V tu chvíli strom zmizí. Opět je tu ta mlha. A najednou...

Cvak! Jako když někdo zapne televizi. Sleduji obraz před sebou. Poznávám svoji matku i čtyřletého chlapce po jejím boku, jsem to já. Právě jdeme po ulici v mém rodném městě. Zastavujeme před známým domem a zazvoníme. Vyběhne paní ve věku mé matky a táhne děvčátko. Markétka, moje první a vlastně i poslední nejlepší kamarádka. Ženy se hádají a já na svou někdejší spřízněnou duši vyplazuji



jazyk. Ano, na ten zážitek si matně vzpomínám. Byl to nejspíš můj první hřích, kterého jsem si vědom. Tenkrát jsem ztratil nové autíčko od Ježíška, ale nepřiznal jsem svoji chybu a raději to svedl na Markétku. Nechápu, proč jsem to tehdy udělal. Opravdu jsem se bál trestu?

Obrazy se střídají a já si vzpomínám na ty zážitky. Zvláštní, ale ukazují se mi pouze chyby, jichž jsem se dopustil, hříchy a špatné zkušenosti. Jak jsem si v dětství neustále vymýšlel, v pubertě kradl pro zábavu. Odmaturoval jsem až na druhý pokus a těžko si hledal práci. Svoji první ženu s malým dítětem jsem opustil kvůli jiné. Podruhé se oženil, ale téměř vzápětí rozvedl. Pochoval jsem oba rodiče. Nestihl jsem celý maturitní ples svého syna, a to poslední – cestou do práce jsem na křižovatce nedal přednost, spěchal jsem – se mi stalo osudným.

Televize se náhle vypne. Tady moje životní chyby končí. Pohlcuje mě již známá bílá mlha. Opět stojím u barevného živého stromu s jablkem v ruce.

„Chutná sladce, že? Tak si kousni ještě jednou. Sss!“

Tuším, co mě teď čeká? Druhá strana mince, tedy to dobré z mého života? Zakousnu se tedy podruhé.

Cvak! Televize opět běží a já tentokrát sleduji své dobré vlastnosti a krásné i úsměvné zážitky. Jak jsem přinesl první jedničku, jak jsem se poprvé zamiloval a oslavil své osmnáctiny. Našel jsem si práci, která mě bavila. Zamiloval se do budoucí ženy, z lásky se nám narodil syn. Miloval jsem ho a byl jsem pro něj schopný udělat cokoliv. Pak to šlo z kopce dolů. Dlouho nebyl žádný pěkný zážitek. A opět můj syn. Přes všechno zlé jsem s ním vycházel víc než dobře. Při přechodu na střední školu se ke mně nastěhoval. Živořili jsme spolu sami, bez žen, a nic nám nechybělo. Viděl jsem jeho úsměv a musel se usmívat také. Přece jenom se mi v tom životě něco podařilo. Televize se vypne. Obklopí mě bílá mlha. Ocítám se znovu u zázračného stromu.

„No vidíš. Spokojen? Teď si kousni ještě jednou. Do třetice všeho dobrého. Nebo snad zlého? Ochutnej a uvidíš. Sss!“

Smiřen se svým osudem potřetí kousnu do jablka. Kousek ode mě zazáří světlo a v něm se objeví stařec oblečen do bílého roucha. Opírá se o zlatou hůl. Všiml jsem si, že se jeho stříbrné vlasy a vousy jaksi zvláštně třpytí. Jako by z toho muže sálalo dobro a láska.

„Nyní jsi připraven. Pojď ke mně a následuj mě. Nemáš se čeho obávat.“

Promluvil sametovým uklidňujícím hlasem. Nebojím se a kráčím za ním. Přesto se ještě otočím a křiknu.

„Do třetice všeho dobrého, hade.“

Kristýna Čermáková, 1. C

Vliv vzoru na mladého člověka

Je prokázáno, že každý člověk je ihned po narození ovlivňován nějakým svým vzorem. Pokračuje to však i do pozdějšího věku? Je to jev zcela bezděčný, nebo jej můžeme nějak ovlivnit, zabránit mu?

Již v prvním ročníku na gymnáziu jsme se učili v pro mě neuznávaném předmětu zvaném základy společenských věd teorie o identifikaci a nápodobě. Prý probíhá po celý život. Nemluvnata a malé děti napodobují své matky nebo otce (asi jediný aspekt, se

kterým souhlasím), později najdou vzor ve svých spolužácích, snad i učitelích, v počátku puberty nejvíce v „hvězdách“, tedy v hercích, zpěvácích, kteří na ně neustále vykukují z televizí a časopisů určených pro jejich věkovou skupinu. V tomto období však, podle mého názoru, ovlivňování může skončit. Záleží na jedinci. Člověk silný, samostatný, velký individualista zůstane vždy sám sebou, člověk slabší povahy, snadno ovlivnitelný, bude mít vždy snahu hledat nějaký vhodný vzor, se kterým se bude snažit ztotožnit. V čem to tkíví? Řekla bych, že v nespokojenosti se svým vlastním já, možná v neuznání od ostatních lidí, vrstevníků. Jedná se zde o touhu být někým jiným, kterého budou ostatní uznávat. Je to vše nutné? Určitě ne. Člověk by měl zůstat sám sebou, být jedinečným ostrovem. Vždyť v nedokonalosti a jedinečnosti je zakotvena krása. Nemělo by docházet k tomu, že by se jedinec stal někým „úplně jiným“. Toto se však stává pouze v hraničních případech.

Jak se říká, všeho moc škodí. A tak souhlasím s tím, že každý by měl mít nějaký vzor, neměl by se s ním však ztotožňovat, snažit se o nápodobu. Uznávání osoby se stejnými názory nebo osoby, která vyniká v něčem, co nás nějak zaujímá, je určitě správné. Může být pro nás inspirací pro naši práci a činnost či impulzem, stimulatorem k lepším výkonům.

Závěrečné shrnutí? Je samozřejmě dobré mít svůj vzor, uznávat ho, nesnažme se ale o jeho kopii a nebojme se být sami sebou. Možná se setkáme s neuznáním, které ovšem bude mířeno právě od osob slabších povah, jež jsou samy pouhou kopií schovanou za značnou omezeností.

Alžběta Trojanová, 3.C

Aktuální problémy českého školství z pohledu gymnazisty

Jakožto student prestižního gymnázia, které nás vychovává k otevřenosti a ke schopnosti interpretovat své názory na veřejnosti, nemohu nečinně přihlížet situaci nastalé v českém školství, jelikož i já jsem jeho součástí, jeho determinovaným výsledkem.

Žhavým tématem současnosti je problematika tak zvaných státních maturit. Už jen samotný název je zavádějící, protože většinu podkladů k maturitní zkoušce sestavují samy školy. Tu část, kterou centrálně připravuje CERMAT, však mnozí odborníci i sami studenti kritizují (testy nejsou kvalitně zpracované, obsahují chyby, nejasnosti apod.). Složitě je také dané dokumenty vůbec udržet v tajnosti, aby zadání, případně i výsledky, neprosákly na internet. Samotná myšlenka komparace středního vzdělání v České republice je však na místě. Považuji ji za vhodnou.

Mám potřebu ale uvést ten fakt, že v současnosti je státní maturita totální degradací vzdělání českého gymnazisty. Absolventům vyšší úrovně maturitní zkoušky bylo slíbeno, že jejich zakončení studia bude automaticky považováno za vstupenku na vysoké školy, a to místo přijímacích zkoušek. Takové návaznosti ale ministerstvo školství nedokázalo za 15 let příprav maturity dosáhnout, a proto je volba vyšší úrovně zkoušky zbytečná a nese s sebou i určité riziko nezdaru. Aby se tomu gymnaziální studenti vyhnuli, vykonají zkoušku na základní úrovni určené pro ostatní střední školy s nižším kreditem.

Budoucnost středního vzdělávání je tedy značně nejistá.

Filip Šimek, 3.C

Obsah:

Několik vět úvodem ...	2
Pedagogický sbor	3
Vedení předmětových komisí a další aktivity vyučujících:	4
C'est la vie.....	9
Na Sekyrku Nedáme (Dopustit)	9
Přehled oborů vzdělávání	11
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2010/2011	11
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší ročníky osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2010/2011.....	12
Přehled vyučovaných jazyků.....	13
Volitelné předměty	13
Nepovinné předměty	14
Zájmová činnost studentů.....	15
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2011	16
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ.....	16
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2010/2011	17
Z denního tisku.....	24
Třída: Prima.....	26
Třída: Sekunda	27
Třída: Tercie	28
Třída: Kvarta	29
Třída: Kvinta	30
Třída: Sexta	31
Třída: Septima	32
Třída: Oktáva.....	33
Třída: 1.A	34
Třída: 1.B	35
Třída: 1.C	36
Třída: 2.A	37
Třída: 2.B	38
Třída: 2.C	39
Třída: 3.A	40
Třída: 3.B	45
Třída: 3.C	46
Třída: 4.B	48
Třída: 4.C	49
Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012.....	50
Kalendárium školního roku 2010/2011	54
Akce Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2010/2011	59
Výměnný pobyt PSGS.....	60
Cyklistický kurz – ANNÍN.....	60
Z vrcholu Reichstagu do království KaDeWe	62
Jak chutná sacher.....	63

Pár správných chlapů v dresech	64
O besedě s Ondřejem Vetchým	65
To je hustý, nás pozdravil papež	66
Studenti Gymnázia Strakonice na XIII. Národní výběrové konferenci Evropského parlamentu mládeže v Plzni	67
IMAGINE EYP	68
EYP	69
Lyžařský kurz 2011	70
Návštěva Miloslava kardinála Vlka	71
Rumunsko – Apuseni 2011.....	72
23. ISF WORLD SCHOOL CHAMPIONSHIP.....	74
Gymnázium Strakonice – Gymnázium J.A. Schmellera Nabburg 2011	76
Z loučení oktávánů v Kapitulní síni strakonického hradu	77
Pohled na druhý břeh.....	78
Vliv vzoru na mladého člověka.....	79
Aktuální problémy českého školství z pohledu gymnazisty	80
Obsah.....	81



Ročenka Gymnázia Strakonice

Redakční rada: Květa Rysová, Milena Pavlíková, Miroslav Hruška, Markéta Jansová, Pavla Lukačevičová

Návrh obálky: © Tom Jankovec (sexta) a Ondřej Slaviček (2.A)

Fotografie: © Jindřich Vaněček, © Václav Kůla, © Miroslav Hlava, archiv školy

Ilustrace: © Jan Vaněček (2.A)

Typografie a sazba: Václav Kůla

Uzávěrka: 18. 10. 2011

Vydalo: Gymnázium Strakonice

Náklad: 1000 výtisků

Tisk: CCB, s r.o., vydavatelství časopisů:

IT CAD • IT Systems • Technika a trh • Golf • Brno Business