

1. Hlavní cíle environmentální výchovy

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě.
2. Seznámit je s ekologickými problémy a vybudovat snahu podílet se na jejich řešení.
3. Vychovat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Vypěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci.
5. Vychovat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

2. Zařazení EV do jednotlivých předmětů:

2.1. Přírodovědné předměty:

Zeměpis:

Prima, sekunda, tercié, kvinta, sexta, 1.roč., 2.roč.	Regionální zeměpis - ochrana přírody a životního prostředí, přístupy k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví
Kvarta, Septima, 3.roč.	Matematický a fyzický zeměpis, kartografie – základní podmínky života, vztah člověka k přírodě, ochrana přírody a životního prostředí Socioekonomický zeměpis – lidské aktivity a problémy životního prostředí (průmyslová revoluce, demografický vývoj), vliv lidských činností na krajinu a životní prostředí, vztah člověka k prostředí (příčiny a důsledky zvyšování rozdílů globalizace jevů a procesů), udržitelný rozvoj společnosti

Chemie:

Sekunda	Voda – druhy, čištění odpadních vod, úprava pitné vody Vzduch – znečištění ovzduší, ozónová díra, skleníkový efekt (freony) Těžké kovy v přírodě, kyseliny a zásady (pH) - kyselá dešť
Tercie	Galvanické články – třídění odpadů Fosilní paliva - neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie Skládání jaderného odpadu - ekologická zátěž Aromatické uhlovodíky – benzen, toluen – zdraví škodlivé látky Exkurze JE Temelín
Kvarta	Halogenderiváty – freony – ozónová díra; Kyslíkaté deriváty – methanol, ethanol, ethylenglykol, formaldehyd, aceton – zdraví škodlivé látky; Plasty, syntetická vlákna – v přírodě nedegradovatelné; třídění odpadu; Detergenty, pesticidy, otravné látky, drogy – návykové látky; Znečištění ovzduší, vody, půdy;
1.roč., kvinta	Směsi (mlha, dým, suspenze), roztoky, jaderné reakce, krystaly, kyslík, ozon, voda (tvrdost, znečištění), kyseliny a zásady, pH (kyselá dešť), síra (kyselá dešť)
2. roč., sexta	Fosfor (fosforečnany ve vodě), CO ₂ (skleníkový efekt), kovy v přírodě (těžké kovy), baterie, fosilní paliva, organické látky škodlivé zdraví (benzen, toluen)

3. roč., septima	Surovinové zdroje organické chemie – znečišťování ŽP Deriváty uhlovodíků – znečištění ovzduší, ozonová díra, skleníkový efekt Chemie makromolekulárních látek – dopad na ŽP
4.roč., oktáva	Organická chemie v praxi (pesticidy, detergenty) – znečištění a ochrana ŽP

Biologie:

Prima	Ohrožené druhy živočichů (tuleni, kytovci, žraloci, ...), význam živočichů pro člověka, vliv stavu ŽP na výskyt ryb a obojživelníků, prvoci (ukazatelé znečištění vody), význam života
Sekunda	Lišejníky - ukazatelé úrovně ŽP, vzácné druhy rostlin, invazní druhy, význam a ochrana lesů, význam rostlin pro člověka
Tercie	Civilizační nemoci, vliv stavu ŽP na zdraví člověka
Kvarta	Ochrana a tvorba krajiny, význam a důležitost neživé přírody, půda Přírodní katastrofy (zemětřesení, výbuch sopek apod.), krajina, ekologické problémy a otázky
1. roč., kvinta	Rostliny jako bioindikátory (lišejníky), význam rostlin v přírodě, bakterie (využití při ropných haváriích), ekologie rostlin, kyselá deště a lesy, vývoj rostlin za různých podmínek, znečištění vody (sinice, bakterie), houby (kumulace těžkých kovů)
2. roč., sexta	Význam živočichů v přírodě, ohrožené druhy a jejich ochrana (koráli, sloni, tuleni), rovnováha v přírodě, vliv čistoty moří na korálové ostrovy, výskyt ryb a obojživelníků, živočichové jako bioindikátory, vliv rybolovu na ŽP, používání insekticidů
3. roč., septima	Lidské choroby – vliv ŽP (astma, alergie, vyrážky, neplodnost, imunita), metabolismus (konzumní způsob života), těhotenství a škodlivé látky v okolí, potravinách apod.
4. roč., oktáva	Vliv ŽP na spermatogenezi, na fylogenetický vývoj člověka, mutace, genetické vady, geneticky modifikované organizmy Ekologie – abiotické a biotické podmínky, ekosystém, ochrana ŽP

Fyzika:

Prima	Měření spotřeby energie v domácnosti (příkon spotřebičů) Voda kolem nás – koloběh vody, odpadní vody Vodní hospodářství – vodárna, čistírna odpadních vod Ekonomické vaření (tlakový hrnec), vytápění
Sekunda	Hospodaříme s energií – hromadná doprava, spotřeba paliva při velké rychlosti Alternativní zdroje energie – vítr, voda, tepelné čerpadlo...; elektrárny
Tercie	Jak zabránit plýtvání s teplem, skleníkový efekt Zdroje tepla, akumulace tepla
Kvarta	Transformátor – přenos energie, tranzistor – úspora energie Energie z jader
1. roč., kvinta	Smykové tření a valivý odpor, zákon zachování energie, výkon a účinnost Setrvačnická – akumulace energie

	Odpor proudícího prostředí – kamionová doprava, spojlerý...
2. roč., sexta	Teplo – přenos tepla (vaření, vytápění...), tepelná izolace (zateplování budov...) Účinnost tepelných motorů Rezonance (polomy), hluk, moderní diagnostické metody (ultrazvuk)
3. roč., septima	Elektrický proud (vodiče), příkon spotřebičů, výboje v plynech (úsporné žárovky) Energetika, elektronika, elektromagnetický smog, digitální vysílání
4. roč., oktáva	Dalekohledy (smog), zdroje světla (úspora energie), sluneční elektrárna, energie jádra, lidé a vesmír (kosmické smetí)

2.2. Humanitní předměty:

Český jazyk:

Nižší stupeň gymnázia	V části jazykové a komunikační lze ekologických témat využít v rámci probírání různých funkčních stylů a jejich útvarů: - prima – zpráva, oznámení - sekunda – vypravování, líčení, pozvánka - tercie – výklad, úvaha - kvarta – diskuse, zpravodajské útvary V části literární lze využít různých textů v čítance (podle výběru kantora) a aktuálních soutěží
Vyšší stupeň gymnázia	Ekologická témata mohou být využívána v rámci slohového vyučování (popř. v rámci literárních soutěží): - 1. roč. – zpráva, oznámení, pozvánka, úřední dopis - 2. roč. – fejeton, reportáž - 3. roč. – výklad, odborný popis, odborná úvaha - 4. roč. – esej

Dějepis:

Prima	Vliv přírodních podmínek na vývoj člověka, vznik zemědělství, Keltové (první ekologové – uctívání stromů apod.) Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie, význam závlahového hospodářství, náboženství – uctívání přírodních živlů
Sekunda	Raný a vrcholný středověk, vznik vesnic (obdělávání půdy), zemědělství, vznik měst (čistota měst), mor, renesance – návrat k přírodě
Tercie	30-letá válka – pustošení naší země Osvícení (důraz na rozum), romantismus (návrat k přírodě)
Kvarta	První a druhá světová válka – ničení zemí Globální problémy
1. roč., kvinta	Vývoj člověka, pravěk, doba železná (Keltové) Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie, závlahové hospodaření Řecko, Řím – vliv přírodních podmínek na rozvoj civilizace

2. roč., sexta	Raný a vrcholný středověk, zakládání osad (přizpůsobení se přírodním podmínkám), vznik měst a jejich civilizace, kultura, renesance (návrat k přírodě), zámořské objevy, nájezdy Turků na Evropu, zakládání rybníků
3. roč., septima	30-letá válka – pustošení zemí Zakládání manufaktur a továren – vliv na ŽP Romantismus, Napoleon a jeho bitvy
4. roč., oktáva	První a druhá světová válka, globální problémy, atomová bomba

Anglický jazyk:

Prima	Živočichové a jejich popis, ohrožené druhy živočichů, národnosti a různé země, rodina
Sekunda	Životní prostředí, ekologické problémy, zodpovědné chování jedince Časopis R+R – články o zvířatech, přírodě, národních parcích, plány do budoucnosti, příkazy a zákazy
Tercie	Jídlo a zdravé stravování, jedinec a konzumní společnost, popis člověka (vlastnosti, rozdíly v národních tradicích)
Kvarta	Ekologické problémy, ohrožení živočichové, ekologické organizace, ekologické chování, domácí zvířata, charita
1. roč., kvinta	Rozdílný život ve městě a na venkově, popis přírody, popis živočichů, nakupování (odpady, znečišťování přírody)
2. roč., sexta	Dopad moderních technologií na životní prostředí, globální problémy, šetrnost k ŽP, ohrožené druhy, vodní elektrárny
3. roč., septima	Příroda, životní styl, podnebí, počasí, vymírání druhů
4. roč., oktáva	Doprava, dopad globalizace a cestování na přírodu

Rozdělení témat do ročníků se liší podle kantora a použité učebnice.

Německý jazyk:

Tercie, kvarta, kvinta, sexta 1.roč., 2.roč.	Živočichové a rostliny, výhody a nevýhody života na venkově, záliby (chovatelství, domácí zvířata,.....)
3.roč., 4.roč., septima, oktáva	Počasí, roční období, globální ekologické problémy, ekologické organizace, ekologické chování v každodenním životě, realie (přírodní podmínky, klima, zemědělství)

2.3. Výchovné předměty:

Výtvarná výchova:

Prima	Práce s přírodními materiály, kresba přírodních struktur, odlišnosti přír. materiálů, vnímání prostředí kolem sebe, kresba a malba zvířat
-------	---

Sekunda	Práce s přírodními materiály, vztah přírody a člověka, kresba v plenéru, kresba a malba zvířat
Tercie	Kresba v plenéru, vztah jedince k přírodě, plakát (ŽP), kresba přírodních struktur a živočichů
Kvarta	Člověk a příroda jako nekonečný zdroj inspirace, abstrahování přírodních struktur, práce s přírodními materiály, kresba v plenéru
1. roč., kvinta	Vztah člověka a přírody, kresba v plenéru, abstrahování přírodních struktur, interpretace přírody, ekologické plakáty, zasazení architektury do ŽP
2. roč., sexta	Vztah člověka a přírody, kresba a malba v plenéru, ekologické plakáty, vnímání ekologických problémů, inspirace přírodními živly, člověk a ŽP

Občanská výchova a základy společenských věd:

Prima	Rodina, domov – ŽP v místě bydliště, péče o zeleň, globální problémy, ochrana přírody, planeta Země Škola – třídění odpadu, péče o květiny ve třídách
Sekunda	Život mezi lidmi – formování osobnosti člověka, pravidla a normy chování Člověk a kultura – přírodní a kulturní bohatství, jeho ochrana, kulturní dědictví Majetek – životní styl, péče o majetek Svět kolem nás – globalizace a globální problémy
Tercie	Člověk a právo – ekologické přestupky a trestné činy Člověk a svět práce – lidské aktivity a ŽP
Kvarta	Stát a hospodářství – lidské aktivity a ŽP, zásady hospodárnosti ve využívání přírodních zdrojů Člověk a svět práce – sebepoznání a sebehodnocení, pracovní příležitosti Mezinárodní vztahy – globalizace a její vliv na ŽP, globální problémy
1. roč., kvinta	Psychologie – formování osobnosti, valeologie, city člověka a zvířete, motivace Sociologie – příroda a kultura, kulturní vzorce chování
2. roč., sexta	Sociologie – mezilidské vztahy, komunikace, sociologický výzkum (anketa o ŽP) Politologie – ochrana přírodních a kulturních památek v Ústavě ČR
3. roč., septima	Politologie – ochrana ŽP ve volebních programech politických stran, ekologické organizace v ČR i ve světě Právo – přestupky proti veřejnému pořádku, trestné činy v oblasti ekologie, ochrana majetku Ekonomie – volné statky, půda a přírodní zdroje, dopad výrobních procesů a podnikání na ŽP (Kjótský protokol), přírodní monopol, vliv přírodních katastrof na cenu statků, vliv přírodních podmínek na zaměstnanost, státní rozpočet (ŽP, elektrárny,...), dopad nadnárodního trhu na ŽP, negativní externality

Hudební výchova:

Prima – sexta	Písně a skladby s přírodní tematikou.
---------------	---------------------------------------

Tělesná výchova:

Prima – oktáva 1. roč. – 4. roč.	Pohyb v přírodě, vztah k přírodě, ke sportu
-------------------------------------	---

3. EXKURZE:

prima	ZOO Plzeň Hornické muzeum Příbram, Oppidum Třisov, středověké město Faber	Bi D
sekunda	Botanická exkurze do okolí Strakonice Husitské slavnosti – Tábor, gotický hrad (Helfenburg, Rábí a pod)	Bi D
tercie	Kratochvíle, Domažlice, Č. Krumlov, Cheb	D
kvarta	Příbramsko – geolog. Exkurze Vojenské muzeum Praha, vojenské pevnosti na Šumavě	Bi, Z D
1. roč., kvinta	Botanicko – geologická exkurze Plzeň ČOV Strakonice Lyžařský výcvik Třisov, Národní muzeum, Muzeum středního Pootaví	Bi, Z Fy Ch Tv D
2. roč., sexta	ZOO Praha (Plzeň) Botanicko-zoologická exkurze Klatovy, Lomec, Zlatá koruna, Praha	Bi Bi D
3. roč., septima	Planetárium Praha, Technické muzeum, Ekotechnické muzeum Löfler Čkyně, Amylex Horažďovice Sportovně- turistický kurz Kozel, Dobříš, Březnice	Fy Ch Tv D
4. roč., oktáva	Bušanovice – sluneční elektrárna Pivovar Strakonice (Č. Budějovice) Praha, Sezimovo Ústí, Lidice	Fy Ch D
Další akce	Parlament ČR, ČNB, MěÚ Strakonice, policejní muzeum Praha Divadelní představení Řezno Divadelní a filmová představení, kulturní akce – Praha Státní opera – Praha, výstavy INVEX 2008	ZSV Aj Nj Čj Hv IVT

4. Spolupráce se vzdělávacími institucemi:

KEV – členství, využívání nabídnutých školení, programů

DDM - soutěže , vzdělávací programy pro studenty

Ministerstvo ŽP - Den Země (22.4.)

Spolupráce s MěÚ Strakonice – třídění papíru, plastů, skla

Dlouhodobý projekt Recyklohraní – plnění úkolů, kvízů, třídění baterií a drobné elektroniky

Spolupráce s Ekoporadnou Šmidingerovy knihovny – třídění baterií, drobného elektrozařízení, vyhledávání informací

Projekt „Be a changer“

AV ČR České Budějovice – dny otevřených dveří, přednášky

Akce ČSOP – nabízeny studentům

5. Ostatní činnosti a akce:

Třídění odpadu (hlavně plasty, papír, baterie, drobné elektrozařízení)

Využití internetových stránek, novinových článků, časopisů a publikací o ŽP

Soutěže a olympiády s ekologickým zaměřením – Zlatá stezka, Ekologická olympiáda

Začleňování environmentální výchovy do ŠVP

Výchovně vzdělávací program podporovaný MŠMT - „S tebou o tobě“

Poskytování ekologických materiálů studentům

Běh naděje