



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



Název školy:	Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
Sídlo školy:	Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Hlava

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2018

OBSAH

Reprezentační ples gymnázia	1
Základní údaje o škole	4
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2017/2018	5
Pravidelný rozvrh hodin	5
Součásti školy	5
Přehled počtu tříd a žáků	6
Přehled oborů vzdělávání	7
Učební plány	7
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2017/2018	7
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2017/2018	8
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	8
Povinně volitelné předměty	8
Nepovinné předměty	8
Kroužky	8
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	9
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:	9
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	9
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	10
Nejúspěšnějšími studenty roku 2017/2018 byli vyhodnoceni:	10
Mezi talentované žáky patřili zejména:	12
Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy	14
Prevence sociálně patologických jevů	15
Environmentální vzdělávání	15
Údaje o přijímacím řízení	17
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)	17
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)	18
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
1. pololetí školního roku 2017/18	19
2. pololetí školního roku 2017/18	19
Výsledky maturitních zkoušek	20
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	21
Účast žáků v předmětových soutěžích	22
Program Excellence středních škol	22
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2017/2018	22
Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice	30
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	32
Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2017/2018	32
DOGA – Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl	34
Gymstr e.t.c.	37
Grafoman	39
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	41
Družební styky a studium v zahraničí	42
Výměnné pobyty	42
Euregio	43

Studium v zahraničí.....	44
Setkání kolegů partnerských škol.....	45
Gymnázium Roberta Kocha Deggendorf.....	45
Kurzy	46
Adaptační kurzy	46
Sportovně-turistické kurzy	47
Lyžařské výcvikové kurzy	47
Kalendárium školního roku 2017/2018	48
Přehled pracovníků školy	54
Organizační schéma	54
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2017/2018	58
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	62
Vzdělávací projekty.....	62
Projekt ERASMUS+ Kde budu doma 2017/2018.....	64
Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity	67
Švýcarsko 18.-23. 9. 2017	67
Brusel, Londýn 16.-22. 5. 2017.....	67
Projekt Edison 2017	68
Anglické divadlo	68
Gymstr ETC	69
EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2017/2018	69
Geografické pořady	72
Polsko – země kříže, podzemí, divočiny a srdce.....	72
Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky.....	72
Technické vzdělávání.....	73
Motivace studentů ke studiu technických oborů	73
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze	75
Přírodovědné předměty	75
Mykologická zahrádka	76
Finanční gramotnost.....	77
Parlamentní volby na Gymnázium Strakonice	77
Další aktivity	77
Ostatní	78
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program DofE	78
Projektový den se Zdravotnickou záchrannou službou JČK Strakonice.....	79
Pomoc osiřelému Martínkovi	80
První mladé hrdinky pomohly osiřelému Martínkovi, ve sbírce se sešlo přes dva miliony korun.....	80
S gymnáziem na cestách	83
Realizované projekty.....	84
Investiční projekty.....	84
Rekonstrukce oplocení a osvětlení areálu školy	84
Rekonstrukce budoucí jazykové učebny a kabinetů pavilonu U1	85
Organizace školních a mimoškolních aktivit.....	86
Ročenka Gymnázia Strakonice	86
Nadační fond Gymnázia Strakonice.....	87
Partneři školy.....	88
Institute	88

Spolupracující firmy.....	88
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI.....	89
ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – mediální gramotnost - 2. ročníky	
SŠ + sexta.....	89
Třída sexta.....	90
Třída 2.B.....	92
Třída 2.C.....	93
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	94
Základní údaje o hospodaření školy.....	95
Závazné ukazatele	95
Předepsané odvody.....	96
Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele	96
Hospodářský výsledek a jeho použití.....	96
Protokol	97
Partneři školy.....	99

REPREZENTAČNÍ PLES GYMNÁZIA

Ohlédnutí za (Ne)vinným reprezentačním plesem Gymnázia Strakonice
Za organizátory plesu Zuzana Kostková, vyučující psychologie a hudební výchovy

Každým rokem v období podzimu nenechá žádnou kantorku chladnou výběr garderoby na maturitní plesy čtvrtých ročníků. Každým druhým rokem se navíc na našem gymnáziu scházejí ke společnému nácviku učitelky a učitelé, kteří byli více či méně přemluveni k veřejné pohybové aktivitě – úvodnímu předtančení na reprezentačním plese školy. Jejich nervozita roste s přibližujícím se datem konání: tentokrát to byl 16. březen 2018. Nutno podotknout, že kolega Vojtěch Žíla, kterého si ve svých řadách nejvíce vážíme, nepatřil mezi muže s bázlivým přístupem!

Tančili jsme téměř ve stejné sestavě jako před dvěma lety. Janu Lešákovou (protože očekávala dceru Martinku) vystřídala statečná kolegyně z oboru Veronika Šimečková a přespříliš pracovně zaneprázdněného „ajtáka“ Františka Hajdekra hrdinně zastoupil (hrdinně hlavně z důvodu partnerky spartanky) tělocvikář se slávistickým srdcem Milan Janda...

...a tančili jsme rádi.

Ovšem ještě raději jsme předali šek na 10.000,- Kč do rukou primáře dětského oddělení MUDr.

Martina Gregory a ředitele Nemocnice Strakonice, a.s. MUDr. Tomáše Fialy, na který přispěli všichni účastníci plesu zakoupením vstupenky.

S každým ročníkem se snažíme vymyslet a naplánovat téma i program co nejzajímavější pro všechny návštěvníky. Leitmotivem letošního plesu bylo víno, v jehož duchu se všechno neslo – od poslechu cimbálovky přes „dress code“ (červené, nebo bílé?), zábavu pro netanečníky, výzdobu sálu, ochutnávku kvalitního moravského moku, tematická taneční vystoupení až po půlnoční překvapení.



**REPREZENTAČNÍ PLES
GYMNÁZIA STRAKONICE**

**(Ne)vinný
gymstr**

**20:00 hod
16. 3. 2018
Městské kulturní
středisko**

**Hudba:
Taneční orchestr
Fordance
Orchestra**

**Cimbálová
muzika Morava
Čejkovice**

**Degustace
vín s vinařem**

**Dress code:
Červené nebo bílé?**

**Zakoupením vstupenek
přispějete na Dětské
oddělení Nemocnice
Strakonice a.s.**

Slosovateľné vstupenky

**250,-/ke stolu
180,-/stání**

**Půlnoční i jiné
překvapení**

Informace a předprodej vstupenek:
383 313 111, 732 930 464, kucikova@hmoemr.cz

Ještě dnes se usmívám při vzpomínce na uvolněnou atmosféru, rozesmáté tváře, spontánnost hostů při zpěvu i tanci a těším se na další ročník a nové originální pojetí. Věřím, že nejsem sama.

Na viděnou na reprezentačním plese Gymnázia Strakonice 2020!

Gymstr opět tančí

Monika Bendlová, vyučující českého a anglického jazyka, choreografka tanečního vystoupení

Bylo pár dní před Vánocemi a já jsem se byla podívat na své milé ex-studenty, navštívit své drahé kolegyně a kolegy. Jsem již druhým rokem na rodičovské dovolené a po přestěhování do Českých Budějovic je můj kontakt s gymnáziem sporadičtější. O to příjemnější byl vánoční dáreček od kamarádky a kolegyně



Zuzky Kostkové, jež mě požádala, zda bych opět nepomohla s předtančením na náš repreles. Ráda. Snad nezklamu.

A jaký tanec byl vybrán? Před dvěma lety jsme tančili valčík. Co letos? U $\frac{3}{4}$ taktu zůstaneme, jen tempo snížíme na polovinu. Už víte? Pokusíme se ztvárnit waltz. Opět 8 párů, opět 16 tančících gymnaziálních profesorek a profesorů. Máme na to asi 8 setkání. Už trochu tušíme, do čeho jdeme. Jsme plni očekávání, vzpomínky z posledního předtančení nás motivují, ale ani tak se neubráním nervozitě a pochybám. Zvládnou vše sestavit tak, aby předtančení vypadalo dobře a aby tanec kolegy bavil? Vyjde sestava pěkně na hudbu? Stihneme vše nacvičit? Bude se waltz v podání našeho Gymstru líbit publiku? Do boje. Snad 16. 3. ještě před půlnocí budeme slavit vítězství.

A tak jsme začali trénovat, téměř každý čtvrtek, téměř hodinu a půl. Propocené svršky, pošlapané nohy, puchýře, nic, co bychom neznali. S blížícím se osudným datem se vše začalo vyjasňovat, obrušovat a náš waltz dostával konkrétní podobu. Tréninky ve školním sále byly prostorově stísněnější, takže jsem byla vděčná MěDK za možnost mít poslední tréninky tam.



Večer V. Stojíme v přísálí. V hlavách se nám motá celá sestava, máme pocit, že si nic nepamatujeme, srdce nám buší. Ještě jsme nezačali tančit, a už se potíme. Proč jsem na to kývla? Proč jsem neřekla, že už ne? Nejistota a pochyby se honí hlavami mých (mohu-li je tak nazvat) tanečnic

a tanečníků. Ale v hloubi duše cítíme, že to bude neopakovatelný, jedinečný a obohacující zážitek. Až dotančíme, budeme mít skvělý pocit a úsměvy na tvářích. Snad se vše povede tak, jak umíme, jak jsme to natrénovali, a publikum bude nadšeno. Věřím, že všichni tanečníci i tanečnice si nakonec oněch 90 vteřin na tanečním parketu užili. Jsem ráda, že jsem mohla být opět součástí. Děkuji za důvěru, jež mi byla dána, děkuji za vaši péči, snahu a spolupráci. Jsem ráda, že Gymstr opět tančil!



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789

IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174

Tel.: 383 321 281, 383 313 126

Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz

Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2017/2018

	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Třídy čtyřletého stud. cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého stud. cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 78,8 % žáků, z okresu Klatovy 9,7 % žáků, z okresu Prachatic 9,1 % žáků, z okresu Písek 1,3 % žáků, z jiných okresů (Plzeň – jih, Plzeň – sever, Rokycany, Příbram) 0,9 % žáků.

Vyučování začínalo v 7:55 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15:00 hod.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7:00	7:55	8:50	9:55	10:50	11:40	12:30	13:20	14:10	15:00
–	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
do:	7:45	8:40	9:35	10:40	11:35	12:25	13:15	14:05	14:55	15:45

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben

31 (21 kmenových a 10 odborných)

Počet zaměstnanců k 31. 12. 2017

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	43,9
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,0
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	7,9
Celkem:	59,8

Počet studujících žáků

595

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	31	17	14
sekunda	31	20	11
tercie	32	23	9
kvarta	30	16	14
kvinta	32	19	13
sexta	26	16	10
septima	25	16	9
oktáva	23	14	9
1. A	33	22	11
1. B	33	23	10
1. C	33	23	10
2. A	32	19	13
2. B	29	19	10
2. C	32	22	10
3. A	31	21	10
3. B	29	21	8
3. C	30	22	8
4. A	28	15	13
4. B	27	17	10
4. C	28	17	11
Celkem	595	382	213

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2017/2018

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	5	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2017/2018

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky a výpočetní techniky
 Psychologie
 Estetická výchova – výtvarná
 Finanční gramotnost

Nepovinné předměty

Základy administrativy
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Deskriptivní geometrie
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Deskriptivní geometrie
 Pěvecký sbor
 DOGA - Divadelní kroužek
 Gymstr ETC – Klub angl. divadla
 Lehkoatletický kroužek

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která umožňuje **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání se** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována mimořádná pozornost učitelů příslušného předmětu, a to zejména mimo vyučování formou konzultací a odborného vedení při přípravě na soutěže, olympiády...

Nejúspěšnějšími studenty roku 2017/2018 byli vyhodnoceni:

Aleš Jirsa, 3.B

- za 2. místo v krajském kole a 6. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti na téma Biodiverzita hub na lokalitě Višňovka u Katovic



Kristián Marián Mařík, kvarta

- výborné studijní výsledky
- za reprezentaci školy v soutěži Čestický brambor – 2. místo (výtvarná soutěž)
- 4. místo v krajském kole soutěže družstev Eurorebus (družstvo)
- postup do celostátního kola soutěže Eurorebus
- a za 13. místo v celostátním kole zeměpisné olympiády



Vít Kovarovič, septima

- za reprezentaci školy v Konverzační soutěži v anglickém jazyce – 7. místo v celostátním kole + 1. místo v krajském kole
- účast v Lingvistické olympiádě
- Mistrovství škol v pišqworkách – 1. místo v okresním a 4. místo v krajském kole (družstvo)

Matouš Faměra, 3.C

- za vynikající prospěch (s vyznamenáním)
- 2. místo v krajském kole a 16. místo v celostátním kole soutěže družstev Eurorebus
- 1. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 9. místo v krajském kole zeměpisné olympiády



Jan Kočí, 3.C

- 2. místo v krajském kole a 16. místo v celostátním kole soutěže družstev Eurorebus
- 4. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan v kategorii Student
- 9. místo v krajském kole fyzikální olympiády

Sára Zelinková, 3.C

- za vynikající prospěch (s vyznamenáním)
- výborný výsledek v regionálním kole Čech a Moravy Lingvistické olympiády na Filozofické fakultě UK v Praze (70. místo)
- 2. místo v krajském kole a 16. místo v celostátním kole soutěže družstev Eurorebus
- 4. místo v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce

Miroslav Matějček, 2.C

- za účast v robosoutěži středních škol
- 4. místo v robotiádě
- 12. místo v krajském kole matematické olympiády
- 13. místo v krajském kole chemické olympiády kat. B
- 16. místo v krajském kole chemické olympiády kat. C
- účast v Lingvistické olympiádě

Václav Kůla, septima

- za účast v robosoutěži středních škol
- 4. místo v robotiádě
- 12. místo v krajském kole matematické olympiády
- 13. místo v krajském kole chemické olympiády kat. B
- 16. místo v krajském kole chemické olympiády kat. C
- účast v Lingvistické olympiádě



Klára Bačová, kvarta

- za vynikající studijní výsledky
- za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole chemické olympiády – 8. místo + 1. místo v okresním kole
- reprezentaci školy v okresním kole biologické olympiády
- reprezentaci školy v okresním kole matematické olympiády (5. místo)
- 3. místo v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce
- 1. místo v soutěži Den Země

Matouš Baloun, 3.B

- za 1. místo v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR (družstvo)
- 10. místo v celostátním kole Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR (družstvo)
- 6. místo v krajském kole soutěže družstev Eurorebus (družstvo)

Nejúspěšnější sportovní reprezentanti Gymnázia Strakonice

Za úspěšnou reprezentaci gymnázia ve sportovních soutěžích získali studenti Karel Pivnička, 3.C, Libor Čech, 4.C a Matěj Klíma, 2.B víkendový studijní pobyt v rakouském Flachau. Další byli odměněni gymnaziálním batůžkem.



Libor Čech (4.C), Matěj Klíma (2.B)



SŠH – badminton: Adam Hoštička, Štěpán Kalbáč, Kristýna Půbalová, Vít Zákostelecký (kvinta)



AŠSK – basketbal: Emma Lukačevičová (2.B), Kateřina Votavová (2.A), Sára Vadlejchová (1.A), Tereza Brušáková (2.C)



Hokejbal proti drogám: Petr Hradský (1.A), Matěj Hokr (septima), David Braun (2.B), Matěj Klíma (2.B), Viktor Vondrášek (sexta), Filip Andrlé (1.C)

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Amálie Rozhonová, kvarta Barbora Kubešová, 2.C
Anglický jazyk	Vít Kovarovič, septima Ondřej Prušák, kvinta
Německý jazyk	Jana Kozlovská, kvarta
Ruský jazyk	Matěj Kazbunda, 4.C Diana Voborníková, tercie Eliška Strejcová, 2.A
Dějepis	Matouš Baloun, 3.B David Čížek, oktáva Jiří Slabý, 4.B
Zeměpis	Kristián Marián Mařík, kvarta Karel Štěpán Reindl, kvinta Daniela Lukešová, kvarta
Matematika	Jitka Knížková, 2.B Milan Kočí, 4.B Tereza Blatská, 2.B
Fyzika	Milan Kočí, 4.B Matouš Faměra, 3.C Vojtěch Janota, 1.A
Chemie	Milan Kočí, 4.B Vojtěch Janota, 1.A Klára Bačová, kvarta
Biologie	Matěj Karban, 2.A Linda Polívková, 3.A Alice Hanáková, sekunda

Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy

I. Metodická a informační činnost:

- spolupráce s vedením školy v oblasti výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- spolupráce s TU v oblasti diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, sociálních a jiných důvodů (obsahová a metodická pomoc TU)
- vlastní diagnostická činnost u žáků, kteří ji vyžadují – po dohodě s TU a vyučujícím
- poskytování konzultací a odborných informací pedagogům, pracovníkům a rodičům
- individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků ve spolupráci s TU a vyučujícím
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství

II. Práce s problémovými žáky:

- spolupráce s TU :
 - při vyhledávání a sledování problémových žáků (návrhy na další péče)
 - při shromažďování podkladů pro psycholog. a speciální pedagogické vyšetření
 - při přestupu žáka do/z jiného typu škol,...
- spolupráce s PPP:
 - návrhy na vyšetření v PPP
 - konzultace s dětským psychologem
- spolupráce s rodiči:
 - jednání s rodiči z důvodů výchovy, výuky a dalších problémů týkajících se jejich dítěte
 - projednávání souhlasu k vyšetření dítěte v psychologické poradně
- spolupráce s dětským lékařem, sociálním kurátorem, atd.
- vlastní činnost:
 - zvýšená péče a pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním (individuální porady, vedení evidence)
 - spolupráce při zpracování individuálního plánu a další dokumentace pro integrované žáky a pro žáky problémové
 - vedení databáze integrovaných žáků a kontrola následných vyšetření
 - soustředění odborných zpráv o žácích v poradenské péči

III. Specifické oblasti:

- pomoc při řešení konfliktů a situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
- sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních soc. patologických jevů (hráčství, šikana, vandalismus, kriminalita,...)
- organizace řešení problémů týkající se patologických jevů.
- návrhy nápravných opatření (spolupráce s vedením školy a s TU, s protidrogovým koordinátorem, dětským lékařem, sociálním kurátorem, orgány péče dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem)

IV. Volba povolání:

- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- poradenská činnost pro rodiče a žáky
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)

- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- psychologický profil osobnosti
- přihlášky na VŠ a VOŠ:
- poučení, vyplnění, spolupráce s TU
- kontrola, doplnění, odeslání
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

V. Plán práce:

- činnost výchovného poradce na škole je celoroční průběžná
- konzultační hodiny – bez omezení

Pozici psycholožky školy zastává **Mgr. Zuzana Kostková**, výchovné poradenství vede **Mgr. Miroslav Hlava**.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala **Mgr. Ivana Járová**. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“. Uskutečnilo se několik přednášek se zaměřením na sexuální výchovu, AIDS a drogovou problematiku. Podrobný výčet obsahuje kapitola Kalendárium školního roku 2017/2018.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy ve Střelských Hošticích
- beseda s Janem Bartoškem o problematice a prevenci hazardu

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: Fakultní škola – Přírodovědecká fakulta UK Praha, KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je **Mgr. Veronika Šimečková** (Bi-Z).

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než dobrý.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka.

Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 160, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů, prospěch 50 bodů a výsledky soutěží 10 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 50 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 50 bodů mínus 1 bod za každou dvojku a mínus 2 body za každou trojku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské a celostátní kolo	8	6	4	2

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického a německého jazyka (max. 50/40 bodů). U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do tříd a jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení sloužil výsledek testu z anglického jazyka jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

První kolo

Počet přihlášených:	120
Počet přijatých	90
Počet odevzdaných zápisových lístků	65
Zápisový lístek vzat zpět	2
Počet odvolání	27
Přijati v odvolacím řízení	27
Počet odevzdaných zápisových lístků	21
Zápisový lístek vzat zpět	2
Odstoupili od přijímacího řízení	0
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	82

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupilo 82 studentů.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než chvalitebný.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch. Celkový možný počet bodů je 130, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů a prospěch 30 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 30 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 30 bodů mínus 2 body za každou dvojku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ.

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického jazyka (max. 50 bodů). U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení byl výsledek jazykového testu použit jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

První kolo

Počet přihlášených:	51
Počet přijatých v prvním kole	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	13
Zápisový lístek vzat zpět	0
Počet odvolání	12
Přijati v odvolacím řízení	12
Počet odevzdaných zápisových lístků	12
Odstoupili od přijímacího řízení	5
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	25

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupilo 25 studentů.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2017/18

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	31	23	8	-	-	-	1,296	29,51	-	Mgr. Volmutová Markéta
3.O	32	18	14	-	-	-	1,419	31,90	-	Mgr. Brabcová Margareta
2.O	31	13	18	-	-	-	1,516	30,19	-	PhDr. Žitný Miroslav
4.O	30	15	15	-	-	-	1,593	33,66	-	Mgr. Jirsová Miluše
1.A	33	10	22	-	-	-	1,716	27,62	-	Mgr. Hajdekr František
2.B	29	13	16	-	-	-	1,743	50,20	-	Mgr. Hruška Miroslav
2.A	32	9	23	-	-	-	1,786	32,87	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
1.C	33	7	26	-	-	-	1,815	28,21	-	Mgr. Pazderníková Hana
1.B	33	6	27	-	-	-	1,864	45,51	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
2.C	32	5	26	1	-	-	1,875	34,46	-	Mgr. Kůla Václav
5.O	32	10	22	-	-	-	1,886	45,18	-	Mgr. Navrátil Pavel
6.O	26	4	21	1	-	-	1,979	40,84	-	Mgr. Járová Ivana
4.B	27	8	18	1	-	-	2,008	55,48	-	Mgr. Slancová Jana
3.B	29	8	21	-	-	-	2,008	49,20	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
3.A	31	6	24	-	-	-	2,020	47,06	-	Mgr. Hlavová Anna
3.C	30	8	21	1	-	-	2,119	51,03	-	Mgr. Panušková Jitka
8.O	23	2	18	3	-	-	2,292	46,26	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
7.O	25	5	18	2	-	-	2,302	46,12	0,80	Mgr. Polanková Eva
4.A	28	1	24	3	-	-	2,307	63,00	-	Mgr. Fringošová Vendula
4.C	28	1	26	1	-	-	2,329	70,39	-	Mgr. Slavičková Milena
celkem	595	171	408	14	1	2	1,877	42,37		

2. pololetí školního roku 2017/18

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	31	21	10	-	-	-	1,314	59,70	-	Mgr. Volmutová Markéta
3.O	32	17	15	-	-	-	1,452	40,15	-	Mgr. Brabcová Margareta
4.O	30	16	14	-	-	-	1,505	57,93	-	Mgr. Jirsová Miluše
2.O	31	15	16	-	-	-	1,599	51,09	-	PhDr. Žitný Miroslav
2.B	29	9	20	-	-	-	1,725	47,62	0,07	Mgr. Hruška Miroslav
1.C	33	10	23	-	-	-	1,727	43,45	-	Mgr. Pazderníková Hana
2.A	32	11	21	-	-	-	1,814	49,68	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
1.B	33	7	26	-	-	-	1,845	62,33	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
1.A	33	9	23	1	-	-	1,864	56,33	-	Mgr. Hajdekr František
4.B	27	7	20	-	-	-	1,889	44,33	-	Mgr. Slancová Jana
6.O	26	6	19	1	-	-	1,896	66,88	-	Mgr. Járová Ivana
5.O	32	10	20	2	-	-	1,910	69,25	-	Mgr. Navrátil Pavel
2.C	32	5	27	-	-	-	1,923	47,71	-	Mgr. Kůla Václav
3.B	29	8	21	-	-	-	1,979	70,20	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
3.A	31	6	23	2	-	-	2,050	61,87	-	Mgr. Hlavová Anna
3.C	30	8	22	-	-	-	2,104	66,86	-	Mgr. Panušková Jitka
4.A	28	0	28	-	-	-	2,265	54,92	0,04	Mgr. Fringošová Vendula
7.O	25	5	19	1	-	1 (1+0)	2,380	71,60	2,28	Mgr. Polanková Eva
4.C	28	0	27	1	-	-	2,396	44,39	-	Mgr. Slavičková Milena
8.O	23	1	22	-	-	-	2,408	34,65	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
celkem	595	171	416	8	0	1	1,885	55,10		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1,00)	prospěli	neprospěli
oktáva	23	9 (3)	14	0
4.A	28	6 (1)	22	0
4.B	27	11 (4)	16	0
4.C	27	7 (0)	20	0



Předávání maturitních vysvědčení – Kapitulní síň strakonického hradu

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	23	28	27	28	106
Přihlášeno na VŠ	23	27	27	27	104
Přijato do prvního ročníku VŠ	21	26	26	23	96
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	91,30	96,3	96,3	85,2	92,3
VOŠ, jazyková škola, pomaturitní studium, ...	1	1		1	3
Nastoupí do zaměstnání, jiné ...	1	1	1	3	6

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	6	7	6	2	21
Ekonomie	2	1	2	3	8
Technické obory	3	1	3	2	9
Architektura, stavební fakulta	1			1	2
Demografie, geodézie, kartografie			1	1	2
Informatika		1	2	3	6
Lékařství	3	1			4
Veterinární fakulta, zdravotně-sociální fakulta		2	4		6
Farmacie, chemie	1	4	1	2	8
Přírodní vědy		4	1	4	9
Práva	2	4	1	1	8
Psychologie, sociologie, politologie, cest. ruch	1		1		2
Humanitní vědy			2		2
Žurnalistika	1				1
Tělesná výchova a sport					0
Management, marketing				1	1
Zemědělská fakulta	1	1	1	2	5
Jazyky			1	1	2
FAMU					0
Univerzita obrany	1				1
Celkem	22*	26	26	23	97*

* Jeden student bude studovat dvě vysoké školy současně.

Zpracovali třídní učitelé v maturitních třídách PhDr. Květa Rysová, Ph.D., Mgr. Vendula Fringošová, Mgr. Jana Slancová, Mgr. Milena Slavičková

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Program Excellence středních škol

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2015 - 2020 vyhlašuje MŠMT rozvojový program „**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018**“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Strakonické gymnázium potvrdilo umístěním na předních příčkách v odborných předmětových soutěžích **Excellence** ve školním roce 2017/2018 své prestižní místo v rámci středního školství Jihočeského kraje.

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2017/2018

Talent Jihočeského kraje roku 2017

kategorie umělecká (hudební)

čestné uznání Diana Voborníková, tercie

Středoškolská odborná činnost

téma: Ochrana a tvorba životního prostředí

Krajské kolo 2. místo Aleš Jirsa, 3.B

Celostátní kolo 6. místo Aleš Jirsa, 3.B

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I (ZŠ) 1. místo Amálie Rozhonová, kvarta

kategorie II (SŠ) 3. místo Barbora Kubešová, 2.C

4. místo Sára Zelinková, 3.C

5.–7. místo David Šebánek, 1.B

Krajské kolo

kategorie I (ZŠ) 9.–. místo Amálie Rozhonová, kvarta

kategorie II (SŠ) 10.–. místo Barbora Kubešová, 2.C

Literární soutěže

Čestický brambor 2017 (Téma: Tajemství)

kategorie III

Literární oblast – próza 1. místo Tereza Kučerová, tercie

zvláštní ocenění Karolína a Kristýna Krejčovy, tercie

Lingvistická olympiáda

Regionální kolo 70. místo Sára Zelinková, 3.C

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

kategorie I A	1. místo	Vladislav Holub, sekunda
kategorie II B	2. místo	Markéta Machalová, tercie
	3. místo	Kateřina Zýková, kvarta
kategorie III A	1. místo	Vít Kovarovič, septima
	3. místo	Václav Kůla, septima

Krajské kolo

kategorie III A	1. místo	Vít Kovarovič, septima
kategorie III B	3. místo	Ondřej Prušák, kvinta

Celostátní kolo

kategorie III A	7. místo	Vít Kovarovič, septima
-----------------	----------	------------------------

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

Celostátní kolo – postup z Regionální výběrové konference v Kutné Hoře na Národní výběrovou konferenci v Karlových Varech:

Družstvo: Linda Bollenová (kvinta), Matěj Klíma (2.B), Anežka Mlíčková (2.B), Adam Palivec (sexta)

Postup z Národní výběrové konference v Karlových Varech na mezinárodní zasedání v Rotterdamu:

Družstvo: Matěj Klíma (2.B), Anežka Mlíčková (2.B), Adam Palivec (sexta)

Postup z Národní výběrové konference v Karlových Varech na národní zasedání v Hannoveru: Jednotlivec: Linda Bollenová, kvinta

Send a postcard (Anglická videopohlednice z mého města: Town of Švanda Dudák)

6. místo v celostátním kole – družstvo tercie: Jana Dubská, Tereza Hankovcová, Renata Hlaváčová, Karolína a Kristýna Krejčovy, Thi Ha My Nguyenová

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

kategorie II B	1. místo	Jana Kozlovská, kvarta
	2. místo	Kateřina Zýková, kvarta
	3. místo	Klára Bačová, kvarta
kategorie III A	3. místo	Eliška Chromá, 3.A
	4. místo	Sára Zelinková, 3.C

Krajské kolo

kategorie II B	7. místo	Jana Kozlovská, kvarta
----------------	----------	------------------------

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Okresní kolo

kategorie ZŠ 8.–9. třída	2. místo	Diana Voborníková, tercie
	5. místo	Jakub Wolfschläger, tercie
	9. místo	Marie Radová, tercie

Krajské kolo

kategorie ZŠ 8.–9. třída	8.–. místo	Diana Voborníková, tercie
kategorie SŠ II (pokročilí)	1. místo	Matěj Kazbunda, 4.C
	3. místo	Eliška Strejcová, 2.A
	4. místo	Stanislava Košáková, 2.C

Celostátní kolo

kategorie SŠ II (pokročilí)	6. místo	Matěj Kazbunda, 4.C
-----------------------------	----------	---------------------

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

5. místo Jakub Wolfschläger, tercie

Krajské kolo

kategorie 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

24. místo Jakub Wolfschläger, tercie

Celostátní dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, 26. ročník, téma: „Léta strachu i nadějí (1949–1967)“

10. místo (ze 75) družstvo: Matouš Baloun (3.B), David Čížek (oktáva), Jiří Slabý (4.B)

Celostátní dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu, krajské kvalifikační kolo pro 27. ročník, téma: „Léta nadějí i zklamání (1968–1976)“

1. místo družstvo: Matouš Baloun (3.B), Lucie Bergerová (2.A), Jiří Slabý (4.B)

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A	1. místo	Ondřej Šmíd, prima
kategorie B	3. místo	Anna Šatrová, sekunda
kategorie C	1. místo	Kristián Marián Mařík, kvarta
kategorie D	1. místo	Matouš Faměra, 3.C
	2. místo	Karel Štěpán Reindl, kvinta
	3. místo	Taťána Bláhová, 4.B

Krajské kolo

kategorie A	10. místo	Ondřej Šmíd, prima
kategorie C	3. místo	Kristián Marián Mařík, kvarta
kategorie D	9. místo	Matouš Faměra, 3.C
	11. místo	Karel Štěpán Reindl, kvinta

Celostátní kolo

kategorie C	13. místo	Kristián Marián Mařík, kvarta
-------------	-----------	-------------------------------

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie ZŠ 02	4. místo	Marie Klímová (kvarta), Daniela Lukešová (kvarta), Kristián Marián Mařík (kvarta)
kategorie SŠ	2. místo	Matouš Faměra (3.C), Jan Kočí (3.C), Sára Zelinková (3.C)
	4. místo	Daniel Brůžek (3.B), Nikola Drnková (3.B), Jonáš Maleček (3.B)

Celostátní kolo

kategorie ZŠ 02	48. místo	Marie Klímová (kvarta), Daniela Lukešová (kvarta), Kristián Marián Mařík (kvarta)
kategorie SŠ	16. místo	Matouš Faměra (3.C), Jan Kočí (3.C), Sára Zelinková (3.C)
	48. místo	Daniel Brůžek (3.B), Nikola Drnková (3.B), Jonáš Maleček (3.B)

Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

kategorie ZŠ 02	6. místo	Daniela Lukešová, kvarta
kategorie SŠ	4. místo	Daniel Brůžek, 2.B
	5. místo	Daniel Plochý, 2.B
Celostátní kolo		
kategorie ZŠ 02	41. místo	Daniela Lukešová, kvarta
kategorie SŠ	41. místo	Daniel Plochý, 2.B
	46. místo	Daniel Brůžek, 2.B
Celostátní kolo – celkové umístění škol		
	18. místo	Gymnázium Strakonice

Matematický klokan**Krajské kolo**

kategorie Student	4. místo	Jan Kočí, 3.C
	8.–10. místo	Marie Jelínková, septima

Matematická olympiáda**Okresní kolo**

kategorie Z6	2. místo	Kateřina Gálisová, prima
	3. místo	Ondřej Šmíd, prima
	6. místo	Lukáš Weigner, prima
	10. místo	Martin Turek, prima
	11. místo	Petr Mach, prima
	14. místo	Tereza Vlasáková, prima
kategorie Z7	3. místo	Alice Hanáková, sekunda
kategorie Z8	7.–8. místo	Gabriela Pacovská, tercie
	11. místo	Diana Voborníková, tercie
kategorie Z9	4. místo	Nikol Polcarová, kvarta
	5.–. místo	Klára Bačová, kvarta
	8.–. místo	Jana Kozlovská, kvarta
	10. místo	Daniela Lukešová, kvarta
	13.–16. místo	Kryštof Kadlec, kvarta

Krajské kolo

kategorie Z9	35. místo	Nikol Polcarová, kvarta
kategorie C	15. místo	Eliška Valentová, kvinta
	18. místo	Nikola Maroušková, kvinta
kategorie B	3. místo	Jitka Knížková, 2.B
	11. místo	Tereza Blatská, 2.B
	12. místo	Miroslav Matějček, 2.C
kategorie A	10. místo	Milan Kočí, 4.B
	13. místo	Petr Štěpánek, 3.C
	14.–19. místo	Marie Jelínková, septima
	14.–19. místo	Alois Medek, 4.A

Pythagoriáda**Okresní kolo**

kategorie Z7	1. místo	Jakub Novotný, sekunda
	2. místo	Alice Hanáková, sekunda
		Filip Holeček, sekunda
		Hana Manová, sekunda
		Anna Šatrová, sekunda

kategorie Z8	2. místo	Diana Voborníková, tercie
	3. místo	Miroslav Císař, tercie

Internetová matematická olympiáda družstev

(účast 222 družstev z Česka a Slovenska)

Celostátní kolo 36. místo

družstvo: Matouš Faměra (3.C), Jan Jelínek (3.C), Jan Kočí (3.C), Václav Kůla (septima), Marie Jelínková (septima), Petr Štěpánek (3.C), Martin Švancar (3.C)

Logická olympiáda

Krajské kolo

kategorie SŠ	17. místo	Nikola Maroušková, kvinta
--------------	-----------	---------------------------

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

kategorie D	10. místo	Vojtěch Janota, 1.A
	15. místo	Prokop Líbal, 1.A
kategorie B	1. místo	Matouš Faměra, 3.C
	9. místo	Jan Kočí, 3.C
kategorie A	1. místo	Milan Kočí, 4.B
Celostátní kolo		
kategorie A	řešitel	Milan Kočí, 4.B

Robosoutěž 2018

kategorie ZŠ –účast v celostátním předkole - 13. místo (z 52)

družstvo sekundy: Eliška Brabcová, Alice Hanáková, Filip Holeček, Vladislav Holub, Sylvie Kotálová, Elen Panušková, Iveta Zuklínová

kategorie SŠ –účast v celostátním předkole

družstvo 2.C: David Holc, Miroslav Matějček, Martin Michalica

Robotiáda

kategorie Dálkový medvěd - 4. místo (ze 17)

družstvo: Marie Jelínková (septima), Magdaléna Kůtová (septima), Miroslav Matějček (2.C), Petr Šmolík (septima)

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	1. místo	Klára Bačová, kvarta
	4. místo	Daniela Lukešová, kvarta

Krajské kolo

kategorie D	8. místo	Klára Bačová, kvarta
	15. místo	Daniela Lukešová, kvarta
kategorie C	6. místo	Vojtěch Janota, 1.A
	11. místo	Nikola Maroušková, kvinta
	13. místo	Matěj Thorovský, 2.C
	16. místo	Miroslav Matějček, 2.C
kategorie B	13. místo	Miroslav Matějček, 2.C
	15. místo	Jan Pícka, 3.A

kategorie A	4. místo	Milan Kočí, 4.B
	12. místo	Jiří Slabý, 4.B
	14. místo	Václav Kůla, septima
Celostátní kolo		
kategorie A	úspěšný řešitel	Milan Kočí, 4.B

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	2. místo	Alice Hanáková, sekunda
	8. místo	Ivana Šimíková, sekunda
	11. místo	Lenka Paulíková, sekunda
kategorie C	1. místo	Klára Bačová, kvarta

Krajské kolo

kategorie D	16. místo	Alice Hanáková, sekunda
kategorie C	17. místo	Klára Bačová, kvarta
kategorie B	8. místo	Matěj Karban, 2.A
kategorie A	13. místo	Linda Polívková, 3.A

Prezentiáda

Krajské kolo

kategorie ZŠ	4. místo	družstvo tercie: Dominika Kozelková, Markéta Machalová
kategorie SŠ	5. místo	družstvo 1.C: Anna Medková, Kristýna Velková, Radka Vojáčková

Soutěž Den Země

Okresní kolo

kategorie II	3. místo	Klára Moltašová a Tereza Vlasáková, prima
kategorie III	1. místo	Klára Bačová a Jana Kozlovská, kvarta

Ekonomická olympiáda

Krajské kolo

kategorie SŠ	9. místo	Roman Přílepek, 4.A
	10. místo	Kristina Chvalová, 4.B
	11.-. místo	Tomáš Vojáček, 4.A

Mistrovství škol v piškvorkách

Krajské kolo

kategorie SŠ	4. místo	družstvo Tým Gymstr: Michaela Helmová (4.A), Dominik Staněk (oktáva), Vít Kovarovič (septima), Václav Kůla (septima), Pavel Vašek (oktáva)
--------------	----------	--

Výtvarné soutěže

Čestický brambor –výtvarná část, téma: Tajemství

kategorie III	1. místo	Eliška Slavíčková, tercie
	2. místo	Kristián Marián Mařík a Markéta Nováková, kvarta

Šumavské šelmy –výtvarná soutěž Národního parku Šumava

kategorie V	2. místo	Eliška Slavíčková, tercie
kategorie VI	5. místo	Klára Koudelková, kvinta

Sportovní soutěže

Středoškolský atletický pohár

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	1. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	2. místo	družstvo chlapců
	7. místo	družstvo dívek

Sportovní liga základních škol v košíkové – kategorie IV

Okresní kolo	2. místo	družstvo chlapců
	3. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v košíkové – kategorie V

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	1. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v košíkové 3 x 3 – kategorie VI.A

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců
Republikové finále	5. místo	družstvo dívek

Sportovní liga základních škol v házené

Krajské kolo	3. místo	družstvo dívek
--------------	----------	----------------

Soutěž středních škol a SOU v házené

Krajské kolo	1. místo	družstvo chlapců
--------------	----------	------------------

Soutěž základních škol v minikopané

Okresní kolo	2. místo	družstvo chlapců
--------------	----------	------------------

Halová kopaná pro ZŠ

Okresní kolo	9. místo	družstvo chlapců
--------------	----------	------------------

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu – kategorie V

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
Krajské kolo	5. místo	družstvo dívek
	7. místo	družstvo chlapců

Florbalový pohár – kategorie VI

Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek
--------------	----------	----------------

Soutěž KB Florball Challenge – kategorie VI.A

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	1. místo	družstvo chlapců

Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek
	5. místo	družstvo chlapců

Sportovní liga základních škol ve volejbalu – kategorie IV

Okresní kolo	2. místo	družstvo dívek
	2. místo	družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek
--------------	----------	----------------

Soutěž středních škol v plážovém volejbalu

krajské kolo SŠ	3. místo	Štěpán Kalbáč (kvinta), Viktor Vondrášek (sexta)
	6. místo	Natálie Němcová (septima), Anita Nepodalová (septima)
	7. místo	Kateřina Janochová (kvinta), Klára Linzmajerová (sexta)

Soutěž středních škol v badmintonu – kategorie V

Celostátní kolo	7. místo	smíšené družstvo
-----------------	----------	------------------

Hokejbal proti drogám SŠ

Krajské kolo	1. místo	družstvo chlapců
Celostátní kolo	5. místo	družstvo chlapců

Memoriál Josefa Masopusta

Okresní kolo	2. místo	družstvo chlapců
--------------	----------	------------------

Okresní atletická olympiáda

Mladší žactvo	2. místo	(kriketový míček)	Veronika Vávrová, sekunda
	3. místo	(kriketový míček)	Robin Vondrášek, sekunda
	3. místo	(skok daleký)	Vojtěch Mika, prima
	5. místo	(kriketový míček)	Nikola Benešová, prima
	5. místo	(skok vysoký)	Alena Kalbáčová, sekunda
	5. místo	(1000 m)	Petr Mach, prima
	5. místo	(600 m)	Hana Manová, sekunda
	5. místo	(60 m)	Vojtěch Mika, prima
	6. místo	(150 m)	Tomáš Poklop, prima
Starší žactvo:	1. místo	(60 m, 150 m)	Iveta Zuklínová, tercie
	1. místo	(skok daleký)	Jakub Dřevo, kvarta
	1. místo	(1500 m)	Ondřej Tuháček, kvarta
	2. místo	(60 m)	Jakub Dřevo, kvarta
	2. místo	(150 m)	Miroslav Císař, tercie
	3. místo	(vrh koulí)	Adam Beneš, kvarta
	3. místo	(150 m)	Jakub Dřevo, kvarta
	5. místo	(skok daleký)	Vojtěch Brabec, kvarta
	6. místo	(skok daleký)	Lucie Čadková, tercie

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice

Středoškolská odborná činnost

téma: Ochrana a tvorba životního prostředí

Aleš Jirsa obsadil 2. místo v krajském a **6. místo v celostátním kole.**

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Vít Kovarovič ze septimy obsadil v kategorii IIIA v **celostátním kole 7. místo.**

Evropský parlament mládeže

(studentská konference v anglickém jazyce)

Do celostátního kola postoupilo z Regionální výběrové konference v Kutné Hoře na Národní výběrovou konferenci v Karlových Varech družstvo Linda Bollenová (kvinta), Matěj Klíma (2.B), Anežka Mlíčková (2.B) a Adam Palivec (sexta).

Družstvo Matěj Klíma (2.B), Anežka Mlíčková (2.B), Adam Palivec (sexta) **postoupilo na mezinárodní zasedání v Rotterdamu.**

Linda Bollenová (kvinta) **postoupila jako jednotlivce na mezinárodní zasedání v Hannoveru.**

Send a postcard

(Anglická videopohlednice z mého města: Town of Švanda Dudák)

Družstvo tercie: Jana Dubská, Tereza Hankovcová, Renata Hlaváčová, Karolína a Kristýna Krejčovy, Thi Ha My Nguyenová obsadilo 6. místo v 17. ročník všech studentů z celé republiky v kategorii skupin žáků 8. a 9. tříd a studentů tercie a kvarty víceletých gymnázií.

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Matěj Kazbunda ze 4.C obsadil v kategorii SŠ II (pokročilí) v **celostátním kole 6. místo.**

Celostátní dějepisná soutěž gymnázií České a Slovenské republiky v Chebu 26. ročník, téma: „Léta strachu i nadějí (1949–1967)“

Družstvo Matouš Baloun (3.B), David Čížek (oktáva), Jiří Slabý (4.B) obsadilo **10. místo** (z celkového počtu 75 družstev).

Zeměpisná olympiáda

Kristián Marián Mařík z kvarty obsadil v kategorii C v **celostátním kole 13. místo.**

Eurorebus

Celostátní kolo – družstva

kategorie SŠ - **16. místo** - Matouš Faměra (3.C), Jan Kočí (3.C), Sára Zelinková (3.C)

Celostátní kolo – jednotlivci

kategorie ZŠ 02 - **41. místo** - Daniela Lukešová (kvarta)

kategorie SŠ - **41. místo** - Daniel Plochý (2.B)

Celostátní kolo – celkové umístění škol

18. místo - Gymnázium Strakonice

Internetová matematická olympiáda družstev

Družstvo: Matouš Faměra (3.C), Jan Jelínek (3.C), Marie Jelínková (septima), Jan Kočí (3.C), Václav Kůla (septima), Petr Štěpánek (3.C), Martin Švancar (3.C) **v celostátním kole 36. místo** (účast 222 družstev z Česka a Slovenska).

Fyzikální a chemická olympiáda

Milan Kočí ze 4.B si v kategorii A fyzikální olympiády vybojoval účast v celostátním kole, v chemické olympiádě by úspěšným řešitelem celostátního kola.

Soutěž středních škol a SOU v košíkové 3 x 3 – kategorie VI.A

Družstvo dívek vybojovalo **v republikovém finále 5. místo.**

Soutěž středních škol v badmintonu – kategorie V

Smíšené družstvo gymnázia obsadilo **v celostátním kole 7. místo.**

Hokejbal proti drogám SŠ

Družstvo chlapců se umístilo **v celostátním kole na 5. místě.**

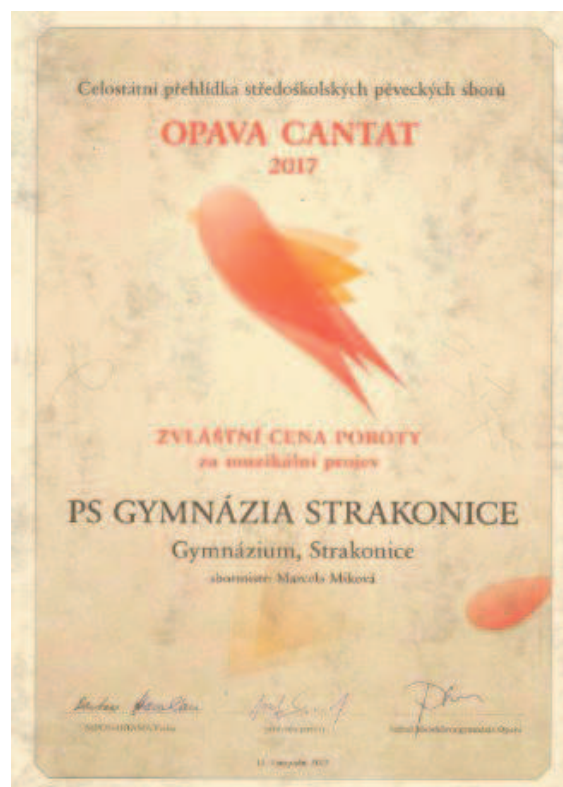
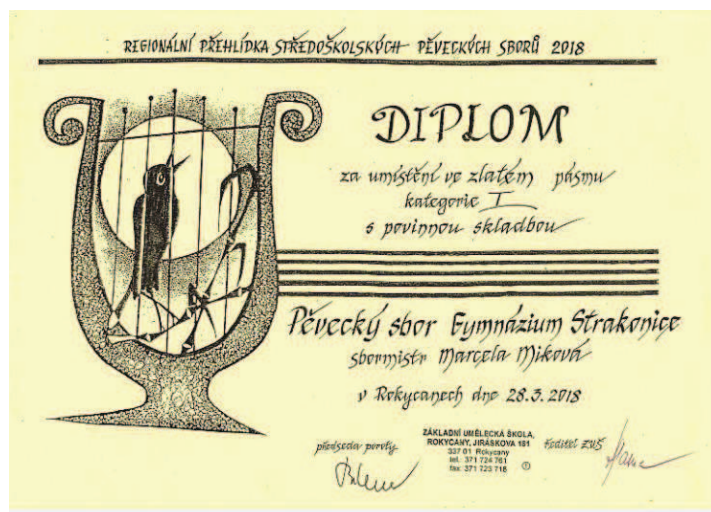
PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2017/2018

26. srpna	Koncert duchovní hudby k 650. výročí udělení městských práv Strakonícím, kostel sv. Markéty, Strakonice
28. září	Svatováclavský koncert, kostel sv. Markéty, Strakonice
21.–22. října	Soustředění ve škole v přírodě, Střelské Hoštice
9.–12. listopadu	Celostátní kolo soutěže Opava Cantat (udělena zvláštní cena za muzikální projev sboru)
10. listopadu	Výchovný koncert pro žáky ZŠ, Opava
14. prosince	Vánoční koncert, MěDK Strakonice
13. prosince	Česko zpívá koledy, Velké náměstí, Strakonice
17. prosince	Vystoupení na adventních trzích, Velké náměstí, Strakonice
24. února	Jednodenní soustředění, Gymnázium Strakonice
28. března	Opava Cantat, regionální kolo soutěže středoškolských pěveckých sborů (zlaté pásmo s postupem do celostátního kola)
26. dubna	Jarní rozezpívání, koncert v MěDK Strakonice
31. května	Koncert společně se sborem Coro d'oro, Praha
14. června	Letně podvečerní koncert, Kapitulní síň strakonického hradu



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na soutěži Opava Cantat



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice byl v letošním ročníku celorepublikové soutěže „Opava cantat 2017“ oceněn zvláštní cenou za muzikální projev. Pro vystoupení si ve čtyřhlasech připravili irský tradicionál, lidovku „Stojí hruška“, duchovní píseň „Afrika Kyrie“, populární skladbu „Viva la vida“ známou v podání Coldplay a nakonec americký protestsong „Aquarius“ z muzikálu Vlasy. Porota členy sboru potěšila tvrzením, že z nich vyzařuje optimistická a pohodová nálada i přirozená soudržnost.



DOGA – Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl

Nevstoupíš dvakrát do téže řeky...

František Kos, režisér, vyučující českého a německého jazyka

Nevstoupíš dvakrát do téže řeky, řekl moudrý Herakleitos, aby nás varoval před tím, že se podruhé dopustíme chyb a omylů minulosti, nebo že uvěříme v opakování bývalých úspěchů. Divadelní hru *Lesní panna a Toman* jsme uvedli před 15 lety, byla prvním počinem Dobrovolného ochotnického divadelního ansámblu, jehož název vymysleli právě její herci. DOGA se tak rozběhla do života, chytila stopu mezi školními lavicemi (*Amo et amor aneb Co jsme ve škole nebrali*; 2005–6), pročteníchala venkovskou náves (*U nás aneb Sejdeme se na hřbitově*; 2008–9), zavěťřila u hřbitovní zdi (*Májová romance aneb Sešli jsme se na hřbitově*; 2014–15).

Časem se nám ale začalo stýskat po Tomanovi a jeho sestře, po hláškách i po písničkách ze hry. Myšlenku znovuuvedení jsme však vždy zapudili chytrými slovy moudrého Řeka a lovili jsme v jiných vodách. Touha „vydat se doubravou“ však byla silnější, a tak jsme začali filozofova slova zpochybňovat: „Vždyť v Tomanovi nejde o vodu, nýbrž o les!“ Pro případ, že by měl Herakleitos přece jen pravdu, jsme pozměnili osudy postav, celý rámec hry a přidali druhý název *Hody divých žen*, jehož rozluštění je úkolem pro vnímavého diváka. Vytvořili jsme tak nový tok, řeku, do níž vstupujeme poprvé. Její vody nejsou a nemohou být stojaté. Zatímco bývalí Tomanové oslavují Kristova léta, naši herci jsou teprve na prahu dospělosti, dokážou uvěřit iluzi a nezapomněli si hrát. Jestli svou hrou strhnou i diváky a jestli jsme se vydali „cestičkou pravou“, posuďte sami.

Od premiéry 30. 1. 2018 proběhlo do derniéry 22. 6. 2018 celkem 14 představení ve Strakonících, Písku, Katovicích, Volyni a Velkém Boru. Odhadem hru vidělo cca 2 200 diváků.



Divadelní představení Lesní panna a Toman sklidilo značný úspěch

Pavel Vařeka, 2.A, Gymnázium Písek

Dne 3. 4. 2018 se v píseckém divadle Pod Čarou uskutečnilo studentské divadelní představení Lesní panna a Toman, na něž se přišli podívat také žáci prvních a druhých ročníků našeho gymnázia. Tentokrát se „převyprávění“ díla Františka Ladislava Čelakovského ujali studenti strakonického gymnázia a celé představení bylo pojato poměrně netradičním, nadmíru humorným a parodickým způsobem. Mluvené slovo bylo skvěle doplněno písničkami – obojí z pera Mgr. Lenky Kubelkové.

Co chvíli se sálem ozýval smích, doprovázený nadšeným šepotem a mohutným potleskem.. Studenti nás překvapovali svými často přehnanými reakcemi, narážkami na dnešní dobu a konečně i aktualizacemi, které se bryskně strefovaly do způsobu života naší generace.

Pravděpodobně nejlepší výkon podal herec představující Tomana (Jan Pícka). Přímou sršel energií, optimismem a vtipem. Své kvality předvedly taktéž studentky, jež se zhostily rolí lesních víl, a nejednou měly jeviště téměř celé jen pro sebe. Sérii humorných momentů potom završila dvojice opilců, kteří obratně doplňovali mnohdy nevybíravé „hlášky“ hlavní postavy. I přes značnou délku hry se tvůrcům podařilo udržet pozornost publika, zejména díky režii Mgr. Františka Kosa. Představení se zkrátka povedlo a jak žáci, tak působící herci odcházeli spokojeni.

Nezbývá než doufat, že se od tohoto ansámblu dočkáme podobně originálních nápadů i v budoucnu.



Lesní panna a Toman

Kamila Kůtová, 1.B, Gymnázium Strakonice

V minulém týdnu jsem měla možnost zhlédnout velice zajímavou inscenaci, a sice představení Lesní panna a Toman v podání proslulého Dobrovolného ochotnického gymnaziálního ansámblu, ve zkratce DOGA. Nutno podotknout, že podívaná to byla

velkolepá a veskrze zábavná. Autorka scénáře Lenka Kubelková a režisér František Kos se skutečně vyznamenali.

Děj pochopitelně pojednává o Tomanovi, vesnickém proutníkovi, kterého se jeho sestra za zenitem marně snaží zkrotit a přimět k práci. Přichází proto na řadu alternativa, jež by zahrnovala přivedení nějakého dalšího děvčete do chalupy. To by ovšem nesměl jednu z posledních slečen „obsadit“ pověstný Franta Trubec, o kterého kdysi usilovala i Tomanova sestra. A Franta, ač rozumu mdlého, se nakonec nechá přemluvit, aby své původní děvče opustil, a nechá si vnutit Tomanovu sestru. Nebo spíše její tele. Aby však zvrátů nebylo málo, do Tomanových (erotomanových) vztahů ještě průběžně zasahují poněkud „lehké“, ba přímo éterické mužůchtivé víly.

Skutečně oceňuji mladý a živý humor a smekám před skvostnými pěveckými výkony, které nejen že předčily má očekávání, ony je přímo přeskočily a zadupaly do země. Stejně tak kulisy, krásně provedené. Jedním z mála mínusů pro mne byl zvuk. Sem tam nebylo hercům rozumět, což je zajisté ohromná škoda. Nicméně na vině bude pravděpodobně spíše produkce. Celkově nemohu představení hodnotit jinak než jako propracované, skvělé a profesionální.

Karcoolka a Gymtr ETC (English Theatre Club).

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, vedoucí Gymstr ETC

U příležitosti Dne otevřených dveří na našem gymnáziu uvedl Klub anglického divadla svou již třetí hru, slibovanou premiéru z pera Sida Riverse, *Girl in da Hoodie*. Pokusili jsme se nabídnout divákům nepatrně pozměněný příběh o Červené karkulce.

Karcoolka (přiléhavé pojmenování užila poprvé nápaditá Eva Vachlerová) v poněkud drsnějším, nicméně dobrosrdečném pojetí Anet Kašparové (oktáva) odmítá být křehkou dívenkou, jak ji známe z klasické pohádky. Je zřejmé, že hodlá následovat zárného příkladu své mafiánské babičky (Anna-Marie Daňková, sexta). Chápavá maminka v podání Anežky Slavičkové (kvinta) ví, jak si dcerku naklonit, a Karcoolčini parťáci Speedy Joe (Klárka Pichlerová, oktáva) a Little Pete (opět Anna-Marie Daňková) ji nenechají na holičkách. Zvláště, je-li možno trochu pozlobit pana Vlka (Tereška Kučerová, tercie), to se pak o slovo hlásí i poněkud neschopný lesnický superhrdina (Markétka Machalová, tercie).

Reakce publika ukázaly, že i přes netradiční přístup a obtížnější jazyk je díky hereckým výkonům našich děvčat hra srozumitelná a vtipná, diváci se výborně bavili a po vystoupení nešetřili chválou.

Zprávy se rychle šíří, a tak stoupající zájem o naši hru vyústil v rekordní počet představení v našem klubu. Hráli jsme dvakrát pro veřejnost, pro téměř všechny naše studenty i pro žáky okolních základních škol, navíc jsme si mohli vyzkoušet, jak si poradíme v neznámém prostředí. Byli jsme totiž pozváni na ZŠ Povážská, abychom Karcoolku předvedli tamním žákům. Naše zdatné herečky se nedaly ničím vykoledit, vždy odvedly vynikající práci, s odzbrojující lehkostí odehrály své představení znovu a znovu a pokaždé diváky zaujaly svou bezprostředností a Sidovým humorem.

Anglické rýmované ohlédnutí za svou hereckou kariérou v ETC pro vás sepsaly oktavánky Aneta Kašparová a Klára Pichlerová, které se tímto s Klubem anglického divadla loučí:

When we used to go to ETC
We dreamed about appearing on BBC.
We started it all because of fame,
Now we know it's not just about the famous name.

One was there from the start
The other joined for the last part.
But it doesn't matter when you come,
Because of the everlasting friendship that you won.

This amazing club has had just three plays,
But in our hearts mainly the last one stays.
It was about a tough girl dressed in red,
A mean wolf wearing glasses in bed.

A badass grandma came at last,
And the woodcutter backed out pretty fast.
We are glad that we survived,
We deserve the biggest high-five.

We will miss you very much
Hoping we can stay in touch
When we follow our next dreams
Missing those picturesque ETC scenes.

The adventure was so great,
So come join the club, mate.



Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín



Grafoman ve školním roce 2018/2018

Za redakci Magazínu Grafoman Zuzana Vodáková

Letošní školní rok se sešla redakce plná energie, a tak jsme se již v říjnu mohli pustit do práce a uspořádat pro studenty simulaci voleb do parlamentu České republiky. Výsledky jsme uveřejnili v podzimním tištěném vydání našeho magazínu. Kromě podzimního vydání jsme vydali ještě vánoční, součástí kterého byla sbírka pro kočičí a psí útulky. Velkou událostí pro nás byl reprezentační ples našeho gymnázia, pro který jsme napsali speciální číslo. V květnu proběhly v redakci demokratické volby, protože Tereza Pazderníková rezignovala na post šéfredaktorky, kde ji vystřídal Zuzana Vodáková. Mimo tyto události jsme se mohli účastnit besedy s panem profesorem Hilským, ale hlavně jsme mohli psát, o což nám jde koneckonců ze všeho nejvíc.

Ukázky z tvorby

Drogy – základ života

Zuzana Vodáková, sexta

Naše škola je jedna velká experimentální laboratoř. Učitelé tu na žácích testují látky a mají tu drzost, že se tím ani netají. Zamyslete se vy sami, kdy vám učitel naposledy řekl větu jako „Napišeme si test na poslední látku“ nebo „Od příští hodiny zkoušíme novou látku.“

A jaké drogy tu podávají? Když přehlédnou naši mykologickou zahrádku, herbárium či produkty chemické laboratoře, stojí za zmínku psychotropní látky, jako jsou fyzika, chemie nebo biologie. Vyvolávají bezmeznou zoufalost, nenávist vůči celému světu a sebevražedné sklony. Dále jsou to zeměpis a dějepis, které jsou příčinou nekontrolovatelné únavy a nehynoucí chuti na tajemný pokrm, specialitu naší školy, robí čínu. Kombinace všech těchto drog způsobuje ztrátu iluzí o životě, snů a naděje.

Mapovali jsme výskyt těchto drog a zjistili jsme, že jsou v podstatě všude. Ve zdech, ve vzduchu, v bagetách, ve školníkově kníru a dokonce



i v křiklavé zelené barvě, která je na „Gymstru“ všudypřítomná. Celé to tedy funguje tak, že stresem oslabené oběti při přijímacím řízení nemají šanci organismus před drogami ochránit. Pod vlivem vyplní testy a uchazeči, u kterých se prokáže největší sjetost, jsou přijati.

Při výzkumu, který jsem provedla, hned jak jsem se o šokující realitě dozvěděla, jsem zjistila, že to tak je už celá století. Zabrousila jsem do historie a našla jsem osobnosti, které školství výrazně ovlivnily, jako je Marihuanie-Terezie nebo Jan Kámoš Kokainský. Ti navázali na experimentátory, kterými byli například James Cook (který se tím očividně ani netajil), Pikogoras, Mikoláš KoPerník. A kdo za tím stojí dnes? Ve vzduchu visí jména jako pan Žíla, paní Trávníčková, pan KosKain či paní LysoHlavová, ale nic zatím není potvrzeno. Každopádně buďte ostražití!



KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

V listopadu 2011 a březnu 2012 proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů gymnázia společností Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných

dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psychologka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.



Letní škola chemie

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k techno-logickým centrům apod.

Z činnosti Klubu nadaných dětí ve školním roce 2017/2018

Pišqworky – soutěž družstev

Logická olympiáda

Lingvistická olympiáda

Robotický kroužek

Týden vědy a Týden mozku – dobrovolníci na přednáškách

Workshop dramatické výchovy k div. představení Jídelna (KUK Praha) – zájemci

Chemická a biologická Běstvinka – letní soustředění pro zájemce

Letní škola chemie

DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Výměnné pobyty

V tomto školním roce nadále pokračovaly výměnné družební akce jak mezi žáky, tak mezi učiteli s družebními bavorskými školami, a to s **Gymnáziem J. A. Schmellera v Nabburgu** a s **Gymnáziem R. Kocha v Deggendorfu**. Byl realizován i vzájemný výměnný týdenní studijní pobyt žáků Gymnázia Nabburg na Gymnáziu Strakonice a žáků našeho gymnázia v Nabburgu.



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Nabburg ve Strakonicih



Studenti Gymnázia Nabburg a Gymnázia Strakonice na výletě v Českém Krumlově

Euregio

Zahájení 22. Euregio – hostitelského roku

Anna Hlavová, vyučující německého jazyka

V malém historickém městě Plasy uspořádalo místní Gymnázium a SOŠ slavnostní večer pro 22 studentů a studentek z jižních a západních Čech, kteří se rozhodli studovat 1 školní rok na některém z bavorských gymnázií, seznámit se se společenským, politickým a hospodářským děním v Bavorsku.

Rovněž Gymnázium Strakonice má letos 3 studenty v Bavorsku: **Kateřina Vokurková** studuje na Comenius- Gymnasiu v Deggendorfu, **Marco Simič** na Gymnasiu ve Zwieslu a **Václav Holík** již druhým rokem na Robert-Koch-Gymnasiu v Deggendorfu, na naší partnerské škole.

Slavnostního aktu se zúčastnili vybraní studenti, jejich rodiče a sourozenci, zástupci českých i německých škol a zástupci Euregia, tedy organizace, která zajišťuje jeden z nejúspěšnějších a nejdelších přeshraničních projektů vůbec.

Slavnostní atmosféru historického Santiniho sálu podpořily hned v úvodu slavnostní intrády studentů ZUŠ v Plasích, následovalo přivítání ředitelky Gymnázia Plasy, pozdravení starosty města a dalších zástupců politického života na krajské i celostátní úrovni na české i německé straně.

Následovaly postřehy bývalých účastníků programu Euregio – hostitelský rok, představení 22 nových účastníků a závěrečné slovo Dr. Dr. Segla, projektového koordinátora a zakladatele projektu.

Atmosféru historických budov kláštera, pivovaru a technického muzea si všichni zúčastnění vychutnali na závěr celého večera ještě venku při Videomappingu studentů Západočeské univerzity Plzeň promítaném přímo na fasádu historické budovy. Tématem promítání byla „Historie Plas“.

Za Gymnázium Strakonice se zúčastnili slavnostního aktu Mgr. Anna Hlavová, učitelka Nj Ing. Dana Křížová a Mgr. Miroslav Hlava, ředitel gymnázia.

Všem studentům přejeme hodně úspěchů při studiu a mnoho krásných zážitků ze studia v zahraničí.



Studium v zahraničí

Ve školním roce 2017/18 studovali v zahraničí tito studenti:

V rámci projektu Euregio studoval Marco Simič (3.A) na Gymnasiu ve Zwieslu a Kateřina Vokurková (3.C) na Comenius- Gymnasiu v Deggendorfu. Pavla Kutá (4.C) studovala na střední škole Fremdsprachenschule Deggendorf GmbH v SRN. Studentka Tereza Hřídlová (sexta) prožila 2. pololetí školního roku v USA na Covenant Preparatory School, Kingwood Texas.



Marco Simič (vpravo)



Kateřina Vokurková



Pavla Kutá



Tereza Hřídlová

Setkání kolegů partnerských škol

Podzim je již tradičně v diářích pedagogů strakonického gymnázia spojen s příjemnými setkáními s kolegyněmi a kolegy z našich dvou partnerských bavorských gymnázií.

Gymnázium Roberta Kocha Deggendorf

Cestou dobrých česko-německých vztahů

Eva Hlouchová, vyučující německého jazyka

V sobotu 21.10. přivítali učitelé Gymnázia Strakonice své kolegy z partnerského Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu. Toto již tradiční setkání pedagogů se koná pravidelně na podzim střídavě vždy na jedné z partnerských škol.

Po krátkém přivítání v nedávno zrekonstruovaných prostorách školní jídelny absolvovali deggendorfští hosté prohlídku budovy školy. Ocenili zejména moderní technikou vybavené laboratoře chemie, fyziky a biologie. Pochvalné hodnocení sklídilo i kvalitní pracovní zázemí všech učitelů, které není na německých školách vůbec samozřejmostí. Po následném obědě se členové obou pedagogických sborů vydali na společný výlet.

Cílem bylo tentokrát město Prachatice, město, které by o česko-německých vztazích mohlo vyprávět. O tom se mohli všichni účastníci přesvědčit při komentované prohlídce Prachatic a návštěvě expozic místního muzea, které poutavě mapují historii Zlaté stezky, dějiny města a v neposlední řadě se věnuje i prachatickému rodákovi sv. Janu Nepomuku Neumanovi. Pro všechny bylo povzbuzující si připomenout, že společné cesty nacházeli nejen čeští a němečtí předkové, ale o totéž se snaží i dnešní generace.

Zástupci vedení obou škol, zástupkyně ředitele StDin Rosemarie Wagner a ředitel strakonického gymnázia Mgr. Miroslav Hlava, vyjádřili při slavnostní večeři naději, že touto cestou dobrých vztahů půjde i nastupující generace. Příslibem je i stálý zájem českých studentů o stipendijní pobyt v rámci programu Euregio a spolupráce obou partnerských škol při zajímavých projektech.



KURZY

Adaptační kurzy



Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků a primy.

Kurzy se konaly ve středisku ve Střelských Hošticích nebo v budově gymnázia pod vedením třídního učitele a psycholožky školy. Náplní kurzů jsou aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty.



Další aktivity se třídami

Adaptačními kurzy nekončí práce s třídním kolektivem. Třídy se pravidelně setkávají s třídními učiteli na třídnických hodinách i dalších aktivitách mimo vyučování. Jednou z dalších akcí je přespání ve škole spojené s dalšími aktivitami.

Noční dobrodružství tercie

Kristýna a Karolína Krejčovy, tercie

Dne 7. 12. 2017 jsme si jako třída zorganizovali „přespávačku“ ve škole, abychom si trochu odpočinuli a strávili čas s přáteli. Nejdříve bylo důležité uklidit obě třídy, ve kterých jsme minuli pobývat. S tímto úkolem nám ochotně pomohl pan uklízeč, díky kterému to byla hračka. Mohlo se začít.

První věc na programu byl projekt „Nauč mě trochu z toho, co umíš!“. Během pár hodin jsme si všichni vyzkoušeli být učitelem a naučili jsme se nějaké nové dovednosti od spolužáků.

Pak byl čas na bohatou večeři. Každý přinesl něco dobrého i pro ostatní, například jsme měli výborné čínské nudle, které jsme dostali od rodiny kamarádky Renči. S plným žaludkem jsme si společně ohodnotili první část dne a vrhli se na týmovou soutěž.

Ve třech družstvech jsme si procvičili paměť, obratnost, rychlost a orientaci ve tmě. Také jsme si zahráli naši nejoblíbenější hru „Židložrouti“. Byla to zábava, při které jsme byli výjimečně zticha.



Během celého večera jsme měli možnost napsat každému kamarádovi pár slov, která by jej potěšila v těžkých časech, a to se náramně vydařilo, objevily se i slzy dojetí.

Odbila jedenáctá hodina a my jsme se museli připravit do spacáků. Před spaním nám paní učitelka Brabcová zahrála ukolébavku, aby se nám dobře spalo, ale bylo jasné, že toho moc nenaspíme.

Budíček byl v 6:00. Nejdříve

jsem se nasnídali a zcivilizovali, uklidili jak chlapeckou, tak i dívčí třídu, vše jsme vrátili na své místo a poklidně jsme pokračovali v běžném dni.

Byl to úžasný zážitek a nezapomenutelná vzpomínka.

Za celou třídu, bychom chtěly poděkovat naší paní učitelce Brabcové za skvělou organizaci, panu uklízeči za jeho velkorysou pomoc a samozřejmě panu řediteli, který nám tuto akci povolil. Všem velice děkujeme!

Sportovně-turistické kurzy

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v měsíci září 2017 pro 3.B a 3.C (Přední Výtoň) a v červnu 2018 pro septimu a 3.A. (Černá v Pošumaví). Jejich náplní je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a kvinty a prvních ročníků čtyřletého studia proběhly v lednu a v únoru 2017 v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Přední Výtoni a Jestřábí.

Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Holákem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou z ARO nemocnice v Písku.



KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

Datum	Akce	Třídy
4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	celá škola
6.–8. 9.	Školní výlet – Zadní Třebáň	oktáva
11. 9.	Maturitní zkoušky	
11.–15. 9.	Sportovně-turistický kurz, Přední Výtoň	3.B, 3.C
15. 9.	Den se ZZS JčK – ukázky práce ZZS spojené s výukou první pomoci	2.A, 2.B, septima, 3.A
19. 9.	Pohodáři: Polsko, audiovizuální pořad, MěDK Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, semináře ze zeměpisu 4. roč.
18.–23. 9.	Švýcarsko – jazyková a geografická exkurze	zájemci
20.–21. 9.	Adaptační kurz Střelské Hoštice	1.A
21. 9.	Běh naděje	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.C
21. 9.	Exkurze – Lomec	4.B
25.–26. 9.	Adaptační kurz Střelské Hoštice	prima
26. 9.	Amylex Horažďovice – exkurze	oktáva, 4.A
3. 10.	Amylex Horažďovice – exkurze	4.B, 4.C
3. 10.	Projekt Edison	kvinta, 1.B (Sk1), sexta, 2.A, 2.B, 2.C
4. 10.	Projekt Edison	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
4. 10.	Exkurze v rámci akce Ponořte se do světa elektromobility, hrad Strakonice	3.A, 3.C
5. 10.	Projekt Edison	septima, 3.A, 3.B, 3.C
5. 10.	Lékařské sympozium, hrad Strakonice	zájemci
6. 10.	Projekt Edison	prima, sekunda, tercie, kvarta
6. 10.	Informační schůzka pro studenty 4. ročníků – maturity, maturitní plesy	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
9.–10. 10.	Adaptační kurz Střelské Hoštice	1.B
13. 10.	Exkurze do Techmánie Plzeň	sekunda, 2.C
16. 10.	The Easy English Theatre: One Day in London, hrad Strakonice	2.C
17. 10.	Burza škol – Blatná	
18.–19. 10.	Adaptační kurz Střelské Hoštice	1.C
19. 10.	Beseda: Ropa, Václav Loula, Unipetrol	semináře z chemie 3. a 4. roč.
19. 10.	Beseda: Cenotvorba paliv, Václav Loula, Unipetrol	seminář FG
21. 10.	Setkání s kolegy z Gymnázia R. Koča ve Strakonici	

23. 10.	Alfa Agency: beseda o možnostech studia v zahraničí	1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
24. 10.	Exodus: Bohové a králové, filmové představení, kino Oko	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
25. 10.	Exkurze do Muzea středního Pootaví Strakonice	sekunda, 3.A
25. 10.	Exodus: Bohové a králové, filmové představení, kino Oko	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
25. 10.	Beseda o projektu DofE (Cena vévody z Edinburghu)	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
31. 10.	Prezentace středních škol v MěDK a Den otevřených dveří	
1. 11.	Planeta Země 3000: Brazílie	prima, sekunda, tercie, kvarta
2. 11.	451 Fahrenheit, anglické divadlo, České Budějovice	sexta, septima + zájemci
7. 11.	Výstava GAME ON, Praha	1.A, seminář z IVT 4. roč.
8. 11.	Hodina moderní chemie	kvarta, septima, 3.A, 3.B, 3.C
8. 11.	Týden vědy AV ČR Praha – exkurze	zájemci
9. 11.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC	sexta, 3.C, 4.A
9. 11.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC	kvinta, 4.B, 4.C
9. 11.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC	kvarta, 1.C (Sk1), 2.B
15. 11.	Robotika – školení NIDV	zájemci
15. 11.	Beseda: Svoboda a její hodnota v současné společnosti, Jan Sokol	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
16. 11.	Adaptáři, simulační geografická hra, Ekocentrum Koniklec	semináře ze zeměpisu 3. roč.
16. 11.	Testování ČŠI	sexta
16. 11.	Exkurze – Technické muzeum; výstava Impresionismus, Jízdárna Pražského hradu	4.B, 4.C
20. 11.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC	tercie, 3.A
20. 11.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC	1.A (Sk1), 2.A, 3.B
20. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
21. 11.	Testování ČŠI	2.B
22. 11.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC	1.B (Sk1), septima, oktáva
22. 11.	Testování ČŠI	2.A
22. 11.	Testování ČŠI	2.C
22. 11.	Exkurze do Nemocnice Strakonice	semináře z biologie 4. roč.
22.–29. 11.	Erasmus+: projekt Kde budu doma, pobyt našich studentů na Slovensku v Bánovcích nad Bebravou	zájemci ze 3.A, 3.B a 2.C
23. 11.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
27. 11.	Třídní schůzky	
29. 11.	Exkurze do datacentra Forpsi Ktiš	sexta, 2.B
30. 11.	Exkurze do datacentra Forpsi Ktiš	2.A, 2.C
1. 12.	Kolaps civilizace – přednáška o solární energetice, Milan Smrž	septima, 3.A, 3.B, 3.C

5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
5. 12.	Deprese, přednáška, Karel Novotný	seminář z psychologie 4. roč.
7. 12.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.C
7. 12.	Kráska a zvíře, filmové představení, kino Oko	prima, sekunda, tercie
11. 12.	Žert, filmové představení, kino Oko	septima, 3.A, 3.B, 3.C
12. 12.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
12. 12.	Žert, filmové představení, kino Oko	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
12. 12.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.B
13. 12.	Milada Horáková, filmové představení, kino Oko	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, 2.C
14. 12.	Exkurze do Dětského domova Volyně	3.A
14. 12.	Vánoční koncert pěveckých sborů, Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	prima, skupiny Hv 1. roč.
19. 12.	Vánoční koncert, prohlídka katedrály sv. Víta, baziliky sv. Jiří a interiéru Pražského hradu	sekunda, tercie
20. 12.	Přednáška Čas proměn a Na startu mužnosti, Alena Paroubková	sekunda
20. 12.	Přednáška Bát, či nebát se?, Alena Paroubková	tercie
20. 12.	Přednáška Adam a Eva, Alena Paroubková	prima
21. 12.	Vánoční představení skupiny Hv2 1. roč. pro MŠ Šumavská, MŠ Čepřovice a Dětské centrum Strakonice	Hv2 1. roč.
22. 12.	Vánoční turnaj	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2. 1.	Začátek vyučování v roce 2018	
5. 1.	Beseda ke studiu v SRN, Václav Holík	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
5. 1.	Beseda ke studiu v SRN, Václav Holík	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
11. 1.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	septima, seminář ZSV2 3. roč.
11. 1.	Beseda: Finanční gramotnost, Tomáš Petrášek, Generali	seminář FG 4. roč.
12. 1.	Maturitní ples 4.B	4.B
14.–19. 1.	Lyžařský kurz, Hochficht	kvinta + část 1.C
21.–26. 1.	Lyžařský kurz, Hochficht	1.B
29. 1.	Pololetní pedagogická rada	
30. 1.	Divadlo DOGA: Lesní panna a Toman aneb Hody divých žen, MěDK Strakonice	kvinta, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
31. 1.	Ukončení I. pololetí	
4.–9. 2.	Lyžařský kurz, Hochficht	sekunda + část 1.C
7. 2.	Divadelní představení, KUK Praha, Gymnázium Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C

7. 2.	Workshop k divadelnímu představení	zájemci
7. 2.	Den otevřených dveří	
9. 2.	Maturitní ples 4.A	4.A
13. 2.	Romance pro křídlovku, filmové představení, kino Oko	septima, 3.A, 3.B, 3.C
14. 2.	Romance pro křídlovku, filmové představení, kino Oko	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
14. 2.	Anglické recitační pásmo, Jan Nepomuk Piskač	septima, 3.A, 3.B, 3.C
14. 2.	Anglické recitační pásmo, Jan Nepomuk Piskač	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
14. 2.	Informační schůzka 3. ročníků k maturitnímu plesu	septima, 3.A, 3.B, 3.C
15. 2.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář FG 4. roč.
16. 2.	Maturitní ples oktáva	oktáva
22. 2.	Girl in da hoodie, anglické divadlo, Gymstr ETC – představení pro ZŠ Povážská	
2. 3.	Přednáška Transsibiřská magistrála, Vojtěch Žíla	3.C
2. 3.	Maturitní ples 4.C	4.C
11.–16. 3.	Výměnný pobyt studentů – Strakonice v Nabburgu	zájemci z 2. roč.
15. 3.	Exkurze – Týden mozku ČSAV Praha	zájemci
16. 3.	Reprezentační ples Gymnázia Strakonice	
16. 3.	Exkurze – Týden mozku ČSAV Praha	zájemci
20. 3.	Beseda VZP, Jaroslava Pitelková	seminář FG 4. roč.
21. 3.	Divadlo DOGA: Lesní panna a Toman aneb Hody divých žen – představení ve Volyni	
27. 3.	Divadlo DOGA: Lesní panna a Toman aneb Hody divých žen – představení pro ZŠ Dukelská	kvarta, 1.A, 1.B
27. 3.	Investice, beseda, Edita Krejčí	seminář FG 4. roč.
3. 4.	Beseda o diplomacii – Pavel Fischer	septima, 3.A, 3.B, 3.C
3. 4.	Divadlo DOGA: Lesní panna a Toman aneb Hody divých žen – představení v Písku	
4. 4.	Zlodějka knih, filmové představení, kino Oko	kvarta, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
5. 4.	Zlodějka knih, filmové představení, kino Oko	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
8.–13. 4.	Výměnný pobyt studentů – Nabburg ve Strakonicích	
11. 4.	Maturitní písemná práce z českého jazyka	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
12. 4.	Přijímací zkoušky pro čtyřleté studium	
12. 4.	Exkurze – Čistička odpadních vod a úprava vody, Strakonice	kvinta, 1.A
13. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	
13. 4.	Přijímací zkoušky pro osmileté studium	
16. 4.	Exkurze – Čistička odpadních vod a úprava vody, Strakonice	1.B, 1.C
16. 4.	Přijímací zkoušky pro čtyřleté studium	
16. 4.	Testování – přijímací zkoušky	kvarta
16. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
17. 4.	Hlavní líčení, Okresní soud Strakonice	3.A
17. 4.	Exkurze – Úřad práce Strakonice	septima

17. 4.	Přijímací zkoušky pro osmileté studium	
17. 4.	Exkurze do ČNB Praha	3.B, 3.C
23. 4.	Třídní schůzky	
23. 4.	Pedagogická rada čtvrtých ročníků	
24. 4.	Exkurze – Pivovar Strakonice	oktáva
24. 4.	Workshop Žiju v demokracii, Vladimír Hanáček, Aleš Kabelka	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
27. 4.	Poslední zvonění	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2. 5.	Voda kolem nás – výstava ZUŠ	Vv2 1. roč.
2.–4. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky	4. roč.
3. 5.	Prezentace projektu Erasmus+ Kde budu doma	2.A, 2.B
3. 5.	Beseda Připrav se na kariéru, Martin Šimon, ManPower	septima, 3.A, 3.B, 3.C
3. 5.	Voda kolem nás – výstava ZUŠ	Vv1 1. roč.
4. 5.	Hudebně výchovný koncert Od Osvobozeného divadla k Semaforu, hudebně divadelní soubor Richard Händl	prima, sekunda, skupiny Hv 1. roč.
4. 5.	Hudebně výchovný koncert Od Osvobozeného divadla k Semaforu, hudebně divadelní soubor Richard Händl	tercie, kvarta, skupiny Hv 2. roč.
4. 5.	Exkurze do Techmánie Plzeň	3.C
10. 5.	Temelín – exkurze	kvarta
10. 5.	Exkurze do ČNB Praha	septima, 3.A
15. 5.	Voda kolem nás – výstava ZUŠ	Vv1 2. roč.
17. 5.	Fenomén Shakespeare, beseda s Martinem Hilským, Rytířský sál strakonického hradu	septima, 3.A, 3.B, 3.C
17.–22. 5.	Brusel, Londýn – exkurze	výběr žáků
30. 5.	Prezentace projektu Erasmus+ Kde budu doma	septima, 3.B, 3.C, 3.A
31. 5.	Prezentace projektu Erasmus+ Kde budu doma	sexta, 2.C
4. 6.	Práce regionálního politika, hazard ve společnosti – beseda, Jan Bartošek, místopředseda Poslanecké sněmovny	2.C, 3.B, 3.C
4.–8. 6.	Sportovně-turistický kurz	septima, 3.A
5. 6.	ZOO Praha, exkurze	sexta, 2.C
8. 6.	Husitské muzeum Tábor, exkurze	2.B
17.–24. 6.	Workcamp Bad Salzungen	3.C
18.–25. 6.	Erasmus+: projekt Kde budu doma, studenti z Gymnázia Bánovce nad Bebravou ve Strakonici	zájemci ze 3.A, 3.B a 2.C
20. 6.	Výstava První světová válka na Strakonicku, Muzeum středního Pootaví, Strakonice	3.A
21. 6.	Výlet do ZOO Praha, cena České pojišťovny „Mladý hrdina“ Kateřina Božková, Anežka Slavičková, Diana Žahourová (kvinta) + MŠ Čepřovice + Dětské centrum Strakonice	
22. 6.	Výstava První světová válka na Strakonicku, Muzeum středního Pootaví, Strakonice	2.A

22. 6.	Divadlo DOGA: Lesní panna a Toman aneb Hody divých žen, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie
22. 6.	Pedagogická rada – II. pololetí	
25.–26. 6.	Soumarský most – školní výlet + exkurze	prima
25.–26. 6.	Karlštejn – školní výlet + exkurze	sekunda
25.–27. 6.	České Švýcarsko – školní výlet + exkurze	kvarta
25.–26. 6.	Otava – školní výlet + exkurze	kvinta
25.–27. 6.	Nová Bystřice, Landštejn, Slavonice – školní výlet + exkurze	1.B
25.–26. 6.	Otava, Sušice – školní výlet + exkurze	2.A
25.–26. 6.	Křivoklátsko – školní výlet + exkurze	2.B
25.–26. 6.	Karlštejn – školní výlet + exkurze	septima
25.–27. 6.	Valtice, Pálava – školní výlet + exkurze	3.A
25.–27. 6.	Hluboká nad Vltavou – školní výlet + exkurze	3.B
26.–27. 6.	Hluboká nad Vltavou – školní výlet + exkurze	tercie
26.–27. 6.	Sušice, Rabí – školní výlet + exkurze	1.A
26.–27. 6.	Praha, Karlštejn – školní výlet + exkurze	1.C
26.–27. 6.	Beroun – školní výlet + exkurze	sexta
26.–27. 6.	Suchdol nad Lužnicí – školní výlet + exkurze	2.C
27. 6.	Výstava První světová válka na Strakonicku, Muzeum středního Pootaví, Strakonice	sekunda
29. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	celá škola



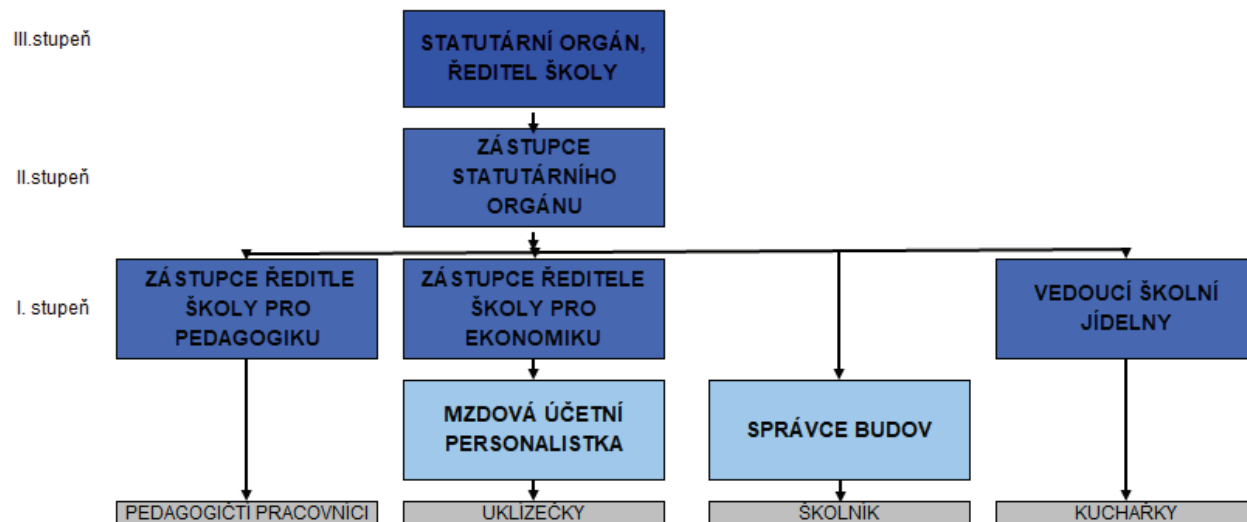
Slavnostní zakončení školního roku na nádvoří školy

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Organizační schéma

Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Pedagogický sbor ve školním roce 2017/2018

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
organizační schéma pro školní rok 2017/2018



Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z-Tv	29	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M-F-IVT	31	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj - Aj	15	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M-Tv	14	neurčito
Hajdekr František	PF ČB	Vv-Ov	12	určito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj-Z-Nj	29	neurčito
Hlouchová Eva	PF J.Hradec	Nj-M	19	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj-D	34	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M-F	42	neurčito
Chalupa Josef	PF Plzeň	IVT	42	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv-Ov	32	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	13	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj-Ov-ZSV	36	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M-Z	23	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv-Ov-ZSV	32	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M-Dg	29	neurčito
Klichová Alena	PF ČB	Rj-D-Šj	46	neurčito
Kochová Olga	UK Praha	D-L	18	určito
Kos František	PF ČB	Čj-Nj	38	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy - Hv	11	neurčito
Křížová Dana	VŠE Praha, PF ČB	Nj-Ek	45	určito - D
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj-D-Aj	35	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj-Hv	30	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M-Aj	22	neurčito
Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj-Vv	22	neurčito
Míková Marcela	UK Praha	M-F	25	neurčito
Míková Dagmar	UK Praha	M-Ch	31	neurčito
Navrátil Pavel	PF ČB	M - F	9	neurčito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj-Vv-Aj	30	neurčito

Pazderníková Hana	PF ČB	M - Fy	23	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi-Tv	22	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi-Ch	15	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv - Ivt	9	neurčito
Pudilová Alena	JU ČB	M-Fy-Frj	32	určito
Rysová Květa	UK Praha	Čj-Nj	33	neurčito
Slancová Jana	UK Praha	Nj	19	neurčito
Slavičková Milena	PF ČB	Čj-Aj	19	neurčito
Šampalíková Lenka	Univerzita Salzburg	Nj-Rj	17	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi-Z	10	neurčito
Šimková Milena	UK Praha	Čj-Nj	38	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj-Nj	44	neurčito
Trávníčková Alena	UK Praha	Ch-Bi	36	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj-Nj-Aj	34	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M-F	29	neurčito
Vokrojová Kateřina	PF Plzeň	Aj-Rj	19	určito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z - Bi	12	neurčito
Vyorálková Romana	PF ČB	Aj-Nj	5	určito
Zuntová Anna	PF ČB	D – Z	4	určito
Žíla Vojtěch	UK Praha	M-F	57	určito – D
Žitný Miroslav	PF ČB	Aj-D	7	neurčito
mateřská dovolená				
Babková Petra	PF ČB	M-IVT	11	neurčito
Bendlová Monika	PF Plzeň	Čj - Aj	9	neurčito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj-Ov-Aj	13	neurčito
Kupcová Barbora	PF ČB	M – Ivt	13	neurčito
Machová Jana	PF ČB	Ch-Bi	9	určito
Oberfalcrová Jana	PF ČB	Nj-Aj	5	určito

D – důchodce

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2017/2018

Učitelům gymnázia byla umožněna účast na řadě vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými organizacemi, a to zejména Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Náklady na akce byly hrazeny z rozpočtu školy. Vzdělávací akce jsou uvedeny v následující tabulce.

Vedení školy

Datum	Ředitel + zást. ředitele	Tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah
9.10.	Pavlíková	GDPR	České Budějovice	celodenní
25.10.	Hlava	Reforma financování reg. školství	KÚ České Budějovice	celodenní
8.11.	Hlava	NIDV – talentovaní žáci	KÚ České Budějovice	celodenní
17. 1.	Pavlíková	Bakaláři - GDPR	České Budějovice	celodenní
24. 1.	Hlava	Porada ředitelů	KÚ České Budějovice	celodenní
21. – 23.3.	Hlava	Asociace ředitelů Gymnázií	Gymnázium Tábor	třídenní

Cizí jazyky

20.10.	Hlavová, Křížová D., Hlava	Euregio	Šumava, Freyung	celodenní
23.10.	Vokrojová	Internet ve výuce angličtiny	Descartes Praha	celodenní
22.11.	Vachlerová	Oxford – slovní zásoba	Oxford České Budějovice	celodenní
23.11.	Hlavová	Současná ruština: triumf verbální svobody	Descartes Praha	celodenní
30.11.	Jansová, Vachlerová	Pestrobarevnost současné americké literatury	Descartes Praha	celodenní
5.12.	Hlavová	Wortschatz einmal anders	Descartes Praha	celodenní
19. 3.	Hlavová, Křížová D.	Euregio	Šumava , Freyung	celodenní
5. 4.	Vokrojová, Žitný	Word order and FSP	Descartes Praha	celodenní
13. 4.	Vokrojová	Manipulace v jednání	Descartes Praha	celodenní
28. 8.	Vachlerová, Vokrojová	Konference učitelů AJ	Oxford Praha	celodenní

Ostatní pedagogičtí pracovníci

8. 9.	Janda	Krajská rada AŠSK	Krajský úřad České Budějovice	celodenní
20. 9.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
3.10.	Kostková	Školní teambuilding	Descartes Praha	celodenní
3.10.	Navrátil	Optické experimenty	Descartes Praha	celodenní
6. - 7.10.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
10.10.	Pavlíková, Hajdekr, Kůla, Prokopec	Google		půldenní
13.10.	Šimková	O současné literatuře pro děti a mládež	Descartes Praha	celodenní
16.10.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní
18.10.	Kostková	Studium	NIDV České Budějovice	celodenní
18.10.	Kůla	Vzdělávání ped. pracovníků v mentoringu	ZČU Plzeň	celodenní
19.10.	Plaček	Outdoorové aktivity v parcích a lesích I.	Descartes Praha	celodenní
19.10.	Navrátil, Pazderníková, Žíla	Jaderná energetika	Descartes Praha	celodenní
24.10.	Klichová	Četnictvo a policie v meziválečném ČSR	Praha	celodenní
30.10.	Miková	Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a funkcí	Descartes Praha	celodenní
31.10.	Lukačevičová, Panušková	Igelitart	Descartes Praha	celodenní
1.11.	Fringošová, Johnová	Jóga jako nástroj uzdravení I.	Descartes Praha	celodenní
2.11.	Plaček	Outdoorové aktivity v parcích a lesích II.	Descartes Praha	celodenní
3.- 4.11.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
3.11.	Hlavová, Klichová	Země severu Evropy	Descartes Praha	celodenní
6.11..	Hruška	Islám a islámský fundamentalismus	Descartes Praha	celodenní
7.11.	Trávníčková	Geneticky modifikované organismy	Descartes Praha	celodenní
8.11.	Fringošová, Johnová	Jóga jako nástroj uzdravení II.	Descartes Praha	celodenní

14.11.	Plaček	Moderní vybíjená	Descartes Praha	celodenní
15.11.	Trávníčková	Bakterie kolem nás	Descartes Praha	celodenní
16.11.	Járová	Porada školních metodiků prevence	Strakonice	půldenní
6.- 8.10.	Polanková	Podzimní botanický víkend	PřF JU České Budějovice	celodenní
6.12.	Vaněček	Řešení úloh ve vyučování matematiky	Descartes Praha	celodenní
11.12.	Pazderníková, Žíla	O Achilleovi a želvě	Descartes Praha	celodenní
10.12.	Prokopec	PC – bezdrátové sítě	PIT o.s. Plzeň	celodenní
12.12.	Kůla	Vzdělávání ped. pracovníků v mentoringu	Descartes Praha	celodenní
15.12.	Janda	AŠSK	České Budějovice	celodenní
15.– 16.12.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
26.-27. 1.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
19. 2.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní
20. 2.	Kostková	Plán pedagogické podpory	PřF JU České Budějovice	celodenní
2. 3.	Janda	AŠSK	Krajský úřad České Budějovice	celodenní
2. 3.	Prokopec	Vizuální programování, pro učitele informatiky	ZČU Plzeň	celodenní
19. 3.	Šimková	Krev na papíře aneb Česká detektivka	Descartes Praha	celodenní
6. – 7. 4.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
19. 4.	Kos, Lukačevičová, Šimková	Vybraní autoři současné světové literatury	Descartes Praha	celodenní
27. 4.	Míková, Trávníčková	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	PřF UK Praha	celodenní
27.-28. 4.	Kostková	Studium	ZČU Plzeň	celodenní
4. 5.	Míková, Trávníčková	Bezpečnost v chemické laboratoři	PřF UK Praha	celodenní
4. 5.	Klichová	Staré dobré časy aneb evropská každodennost	Descartes Praha	celodenní
10. 5.	Žíla	Energetika v 21.století ve vzdálenější budoucnosti	Descartes Praha	celodenní
7. 6.	Kůla	Erasmus+	MŠMT Praha	celodenní

14. 6.	Janda	ASŠK	Krajský úřad České Budějovice	celodenní
28. 8.	Pavlíková, Fringošová, Hlouchová, Hruška, Chaloupková, Jansová, Johnová, Jůzlová, Klichová, Kochová, Kos, Křížová Z., Kubelková, Lukačevičová, Plaček, Polanková, Prokopec, Slancová	Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho	Gymnázium Strakonice	celodenní
28. – 30.8.	Míková, Trávníčková	Letní škola chemie	VŠCHT Praha	dvoudenní



Vedení gymnázia a nepedagogičtí zaměstnanci školy

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D., CSc.: „Svoboda – a co s ní?“

Miroslav Žitný, vyučující dějepisu a základů společenských věd

V polovině listopadu 2017, kdy jsme si připomínali 28. výročí sametové revoluce, navštívil naši školu přední český filozof prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D., CSc., aby se studenty všech našich čtyř předmaturitních ročníků otevřel otázku zacházení se svobodou v moderní společnosti. V době stále rostoucího nebezpečí mediální manipulace,



dezinformačních kampaní i opětovné vlny vzrůstu extrémistických názorů jsme se zamýšleli nad pojetím a hodnotou „svobody“. Ve vstupní promluvě pan profesor přednesl, jak může svobodu vnímat např. kosmonaut v otevřeném prostoru vesmíru či dříve kovboj na nekonečné prérui. Oba jistě zažívají bezbřehost a neomezenost pohybu, jednání i uvažování. Avšak jen dotud, než začnou pociťovat samotu. V moderní společnosti nutně potřebujeme sociální kontakt, blízkost dalšího člověka či celého společenství. Zde však musíme přijmout jistá pravidla vzájemného soužití, bez nichž se svoboda demokratického systému neobejde. Nelze zaměňovat svobodu a demokracii s anarchií. Pokud se kupříkladu nebudu moci vždy spolehnout na to, že řidič auta proti mně pojede také vpravo, svobodu pohybu na silnici rázem ztrácím a brzy dojde k nehodě.

Bylo velkým zážitkem pozorovat tváře studentů, kteří si během výkladu i besedy s panem profesorem postupně uvědomovali, že nutnou podmínkou svobody jsou vzájemně stanovená a poté sdílená pravidla. Teprve funkční pravidla nás totiž skutečně osvobozují. Naši studenti položili profesoru Sokolovi celou řadu zajímavých dotazů, například zda je referendum zárukou svobodnějšího směřování společnosti. Mnozí mohli být překvapeni opět věcnou argumentací profesora Sokola, který přesvědčivě vysvětlil, že referenda poslední dobou spíše rozdělují naši společnost a do určité míry nás zotročují nutně polarizovanou volbou mezi ANO či NE. Vytrácí se tím schopnost kompromisu a rozvážné diskuse, navíc za výsledné rozhodnutí nikdo nenese politickou zodpovědnost. Padla také otázka ke zkušenosti profesora Sokola s prezidentskou kandidaturou. V odpovědi nás ani nemusel přesvědčovat, že ji před patnácti lety přijal v duchu smyslu pro občanskou povinnost a službu demokratickému státu. Nebývalý úspěch besedy se kromě dlouhého potlesku odrazil také v navazujících hodinách filozofie a etiky, kde jsme si získané postřehy a dojmy ještě zopakovali a dále rozvedli.

Diplomatem snadno a rychle? Pohled do praxe s Pavlem Fischerem

Miroslav Žitný, vyučující dějepisu a základů společenských věd



Jednou z možností kariérního uplatnění schopného gymnazisty je oblast mezinárodních vztahů a diplomacie. Nezbytnou jazykovou průpravu musí v takovém případě doprovázet široký přehled o geografických, sociálních i politických souvislostech dění mezi zeměmi nejen Evropské unie. Nelehké, a přesto nutné budování pozice České republiky ve spole-

čenství evropských zemí, jehož je přirozenou součástí, stále ukazuje potřebu odborně připravených a kulturně i morálně kultivovaných lidí, kteří obhájí v demokratické diskusi postoje našich občanů na půdě Evropského parlamentu i v zahraničí. Proto jsme se studenty třetích ročníků uvítali besedou s někdejším velvyslancem ČR ve Francii a ředitelem Ústavu empirických výzkumů STEM panem Pavlem Fischerem.

Úvod byl nečekaný – Pavel Fischer se zeptal, kdo z přítomných studentů se aktivně věnuje angličtině a kdo by se chtěl v budoucnu zabývat diplomacií. Poté sestavil z přihlásivších se studentů „expertní tým“, jemuž dal za úkol samostatně připravit výťah z anglicky psané čerstvé příručky pro diplomaty. Po asi deseti minutách Vít Kovarovič ze septimy, který se letos v olympiádě z angličtiny umístil v celostátním kole na 7. místě, přednesl za studentský tým definici diplomata. Od Pavla Fischera se dočkal potlesku – přidalo se samozřejmě také auditorium.

Náš host v didakticky brilantně řízeném dialogu posléze rozebral diplomatickou praxi z několika úhlů pohledu. Postačil mu flipchart, několik fixů a živý rozhovor s našimi studenty. Nechyběla aktualizace přibližující nejožehavější diplomatické problémy ve světě (mexicko-americká hranice, přesun ambasády USA z Tel Avivu do Jeruzaléma, korejský jaderný program...). Pavel Fischer také přesvědčivě vysvětlil, proč musíme vnímat EU jako „domácí půdu“ a co vše zde lze odpracovat ve prospěch ČR i našich evropských sousedů.

Ve volné diskusi padlo několik otázek také pro paní Kláru Fischerovou, která manžela do Strakonice doprovodila. Naším studentům tím byl mimo jiné předložen vzor láskyplného vztahu, nepostrádajícího navzdory náročnosti povolání obou manželů kultivovaný humor a noblesu. Již jen dodejme, že paní Klára Fischerová se věnuje práci pro domácí hospic Cesta domů.

Projekt „Žiju v demokracii“ – manuál zodpovědného občana

Workshop seznámil studenty se základními principy fungování demokracie. Jeho cílem bylo především to, aby si uvědomili, že demokracie není samozřejmostí. Je nutné o ni pečovat a podílet se na ní jako zodpovědný občan uvědomující si svá práva a povinnosti. V letošním roce si Česká republika připomíná významná „osmičková“ výročí (1918, 1938, 1948, 1968).



Na jejich příkladech lektori Vladimír Hanáček (spolupracovník EH České Budějovice, politolog, pedagog VOŠ a poslanecký asistent) a Aleš Kabelka (člen aktivních záloh) demonstrovali, na jakých principech naše demokracie stojí a jak je snadné o ni přijít.

Projekt ERASMUS+ Kde budu doma 2017/2018

Nina Panfil, 2.C

V tomto školním roce proběhla poslední dvě mezinárodní setkání našeho gymnázia s Gymnáziem Janka Jesenského v Bánovcích nad Bebravou. Bohužel to byla již poslední oficiální setkání projektu, jehož hlavním cílem bylo získávání zpětné vazby od absolventů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Janka Jesenského v Bánovcích nad Bebravou. Takřikajíc druhý poločas našeho projektu byl zaměřen na zpracování informací a dat, která jsme od absolventů obou škol získali. Tyto informace jsme následně prezentovali před zastupiteli našich měst a také před zřizovateli škol – našimi krajskými úřady. Jak to celé probíhalo se dozvíte v následujících řádcích.

V listopadu roku 2017 jsme vyrazili na Slovensko, kde proběhlo naše doposud třetí setkání. Všichni jsme se velice těšili. Po příjezdu jsme se ubytovali u svých slovenských partnerů. Natolik jsme se s nimi skamarádili, že se z nás stala jedna velká rodina. Doma nás přivítali královskou večeří a rodinnou pohodou.

Skvělá nálada nám vydržela do druhého dne, i když jsme věděli, že nás čeká spousta práce. Naším hlavním cílem bylo vytvoření brožury, podle které by mohly i ostatní školy zahájit podobný projekt. V ní jsou uvedeny výstupy celého projektu. V počtu dvaceti lidí nebylo úplně snadné dát brožuru dohromady, ale nakonec jsme vše zvládli. Poté jsme se pustili do

překladu textů do anglického a německého jazyka, což nám dělalo problémy. Samozřejmě jako správní studenti jsme se snažili si práci co nejvíce ulehčit. Bohužel jsme zjistili, že ne vše se dá vyřešit použitím kouzelných tlačítek Ctrl C + Ctrl V. Naštěstí po nás provedli naši učitelé korekturu (občas se asi nestačili divit našim jazykovým znalostem nebo spíš znalostem Google překladače).



Dále jsme pracovali na prezentacích, ve kterých jsme představovali svůj projekt a jeho výsledky. Abychom se naučili správně prezentovat, absolvovali jsme přednášku o rétorice. Současně pro nás vedoucí projektu (Václav Kůla, Libuše Příbylová, Elena Masárová, Elena Košíková) připravovali pestrý program. Největším zážitkem byl pro nás výlet do Tater, který se konal o víkendu s našimi hostiteli. Velice mě zaujalo, jak měli slovenští kamarádi vše výborně zorganizované. Dokonce i během několikahodinové cesty vlakem jsme se skvěle bavili. Každý večer jsme se vraceli do dočasného domova znavení, ale plni skvělých zážitků. Pomalu se blížil konec týdne. V den odjezdu jsme všichni obdrželi od svých náhradních rodin dárečky. Zjistila jsem, že lidé na Slovensku jsou opravdu velice pohostinní a štedří. Se všemi jsme se rozloučili a nastoupili do autobusu. A poté se stalo něco, co jsem opravdu nečekala. Naši slovenští přátelé se rozběhli za autobusem a zběsile nám mávali. Musím říct, že měli opravdu výdrž. Pár z nás to natolik dojalo, že došlo i na slzy. Domů jsme se vraceli s těžkým srdcem.

Další setkání nás čekalo až na konci školního roku, konkrétně v červnu. Mezitím jsme dodělávali své prezentace. Měli jsme totiž před sebou další cíl: představit náš projekt zastupitelům města Strakonice a zastupitelům Jihočeského kraje. Abychom dovedli naše vyjadřování k dokonalosti a udělali dobrý dojem na veřejnosti, přednesli jsme výsledky projektu nejprve druhým a třetím ročníkům našeho gymnázia. Informovali jsme spolužáky o tom, jak to chodí po absolvování gymnázia, kolik studentů dokončí vysokou školu a kolik ne.

Čas plynul jako voda a najednou tu byl konec školního roku, a tudíž i návštěva našich slovenských přátel. Týden před jejich příjezdem jsme se dozvěděli, že bohužel pár z nich nemůže ze zdravotních důvodů přijet. Velice nás to mrzelo. Ale z důvodu zachování počtu

deseti slovenských studentů nabídly učitelky účast třem žákyním prvního ročníku. To znamenalo jen jedno – nová přátelství.

V den příjezdu slovenských kolegů jsme představili náš projekt zastupitelům města Strakonice. Potěšilo nás, jak vřelého přivítání se nám na úřadě dostalo (včetně koláčků). Vystoupení se povedlo a zastupitele naše práce zaujala. Když jsme odcházeli, dostali jsme každý ještě balíček s drobnými dárky.

Další den již byl plně pracovní. Naším prvním úkolem bylo vytvoření plakátu, který zobrazuje cestu studenta od nástupu na gymnázium po vykonání maturitní zkoušky a výběr vysoké školy. Stejně jako celý projekt, i tento úkol nás obohatil o další znalosti. Například jsme se dozvěděli o rozdílech v maturitních zkouškách u nás a na Slovensku.

Jeden den jsme strávili také v Českých Budějovicích na Jihočeské univerzitě. Místní studenti pro nás měli připravený pestrý program, na konci jsme si dokonce zahráli hru o malé ceny. To nejdůležitější nás ale čekalo odpoledne – představení projektu zastupitelům Krajského úřadu. Stejně jako na strakonickém úřadě i tady nás velice mile přivítali. Podle slov PaedDr. Jiřího Moravce, vedoucího oddělení školství, se náš projekt a práce, kterou jsme na něm odvedli, může srovnávat s úrovní bakalářských prací některých studentů VŠ. Výsledky, které jsme prezentovali, navíc podle jeho zkušeností odpovídají tomu, jaká je reálná situace ve školství – například to, že absolventi gymnázií mají více než 90% úspěšnost při přijímání na vysoké školy. My jsme navíc zjistili, že během prvních let studia na VŠ přibližně pětina studentů změní svůj studijní obor, a tak můžeme svým spolužákům doporučit, aby se nad výběrem vysoké školy a studijního oboru dobře zamysleli.

Jedním z nejzajímavějších zjištění bylo porovnání toho, zda naši absolventi po ukončení VŠ nastupují do zaměstnání v oborech, které vystudovali. Ukázalo se, že přibližně 80 % českých studentů pracuje v oblasti, které se věnovali během studia, zatímco slovenští studenti se ve svém oboru uplatní pouze ve 30 %. Znovu se tedy ukazuje, jak důležité je dobře vybírat obor studia.

Ve zbylých dnech pro nás měli učitelé připravený program – užili jsme si např. poznávací aktivitu, která nás zavedla až na Podskalí, nebo jsme navštívili divadelní představení Lesní panna a Toman, ve kterém vystupovali dokonce dva členové našeho projektového týmu. Večery a víkendy pak byly v režii hostitelských rodin.

Pondělí již bylo bohužel dnem odjezdu. Ráno jsme se sešli před školou, pořídili jsme poslední společnou fotku a rozloučili se. Bylo to asi nejtěžší loučení, protože jsme si všichni uvědomovali, že už je to poslední oficiální setkání. Samozřejmě ti citlivější z nás se neudrželi a obřečeli to.

Všichni doufáme, že se jednou opět setkáme v plném počtu. Projekt každého z nás něčím obohatil a dovolím si říci i za ostatní, že nikdo z nás nelituje, že do toho šel. Zkušenosti a přátelé, které jsme během projektu získali, jsou k nezaplacení. Jsme velice vděční vedoucím projektu za skvělý nápad a za trpělivost, kterou s námi měli. Děkujeme!

Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity

Švýcarsko 18.-23. 9. 2017



schody ve skále, která řeku lemovala, místní termály, z městečka Zermatt zubačkou až do stanice Gornergrad (výhled na vrchol Dufourspitze, Matterhorn, ledovec Gornergletscher a zasněžené okolí, jezírko Riffelsee), Aletšský ledovec; sýrárna (tradiční švýcarské sýry); Lichtenštejnsko - prohlídka Vaduzu, soutěska Aareschlucht.

Jazykově – poznávací exkurze do Švýcarska: hlavní město Švýcarska, Bern (přehlídka živých medvědů, kteří jsou pro město a kanton symbolem, náměstí, katedrála Münster, orloj Zytglogge), Ženevské jezero, město Sion (prohlídka hradů Tourbillon a Château de Valère), vesnička v horách Visp-terminnen, prohlídka nejvýše položené vinice v Evropě, soutěska Leukerbad Schlucht, dobrodružná cesta podél řeky Dala přes železné



Brusel, Londýn 16.-22. 5. 2017



královský Buckinghamský palác; přímořské letoviště Brighton s nádhernými útesy, mořské akvárium Sea Life; londýnský Tower, divadlo Globe, Piccadilly Circus.

Jazykově – poznávací exkurze: Brusel (město, Evropský parlament), Bruggy, Londýn - čtvrť Greenwich (královská observatoř a světoznámý nultý poledník), místní tržnice, řeka Temže, Námořní muzeum, kabinová lanovka přes Temži od letecké společnosti Emirates (z výšky až 90 metrů unikátní výhled například na Millennium Dome, slavné bariéry na řece Temži), centrum Londýna (Westminsterský palác, Houses of Parliament, Big Ben),

Projekt Edison 2017

Eva Vachlerová, vyučující anglického jazyka

Na začátku října 2017 proběhl na naší škole již potřetí projekt Edison zaštitěný organizací AIESEC, která zve do naší země stážisty, vysokoškolské studenty z neanglicky mluvících zemí, kteří si ovšem náklady spojené s cestou hradí sami a šest týdnů pobývají v České republice. Tentokrát byli návštěvníci z Brazílie, Číny, Gruzie, Iránu, Ruska a Turecka a rozmanité byly i jejich studijní obory.



Zahraniční studenti si připravili prezentace o svých zemích a poutavě vyprávěli nejen o zeměpisných, ale i politických a společenských poměrech. Následovala diskuse s našimi studenty, kteří se mohli ptát na různé zajímavosti o – pro nás některé – velice vzdálených destinacích. Dorozumívacím jazykem byla angličtina, obě strany si mohly prověřit své komunikační schopnosti.

Pátek již tradičně patřil programu Global Village pro primu až kvartu. Mladší žáci se aktivně zapojili do přípravy informací o životě v naší zemi a informovali stážisty o nejrůznějších oblastech – o výuce na našich školách, svátcích, jídle, koníčcích a podobně. Také nakreslili mapy, shromáždili fakta a vytvořili nástěnku.

Zahraniční hosté mají v rámci projektu možnost nahlédnout i do všedního rodinného života, protože jsou ubytováni u našich studentů, jejichž spolupráce si velice vážíme. Kromě účasti v hodinách, přivítání dudáckou kapelou a pěveckým sborem školy se mohli zúčastnit různých mimoškolních aktivit, navštívili hrad a místní pivovar. Volný čas trávili s našimi studenty.

Mimo získání nových vědomostí a komunikace v angličtině si mnozí naši žáci uvědomili, jaké výhodné podmínky ke studiu mají. Zároveň poznali, že i normální, všední život je u nás oproti mnoha zemím výrazně snazší, a jak říkáme, v pohodě. A té si my Češi ceníme, jak známo, nejvíce.

Anglické divadlo

Každý rok organizuje předmětová komise anglického jazyka návštěvu anglického divadelního představení. Dne 2. listopadu 2017 mohli zájemci shlédnout v Českých Budějovicích představení 451 Fahrenheit. Třída 2.C navštívila ještě představení The Easy English Theatre: One Day in London konané na hradě ve Strakonici.

Gymstr ETC

(Gymstr English Theatre Club – tedy Klub anglického divadla) je skupinka nadšených amatérských herců, u nichž se zápal pro divadlo snoubí s láskou k angličtině. Veškerá komunikace na zkouškách probíhá v angličtině. Ve školním roce 2017/2018 několikrát odehráli hru z pera Sida Riverse, *Girl in da Hoodie* – pro studenty gymnázia, pro žáky základních škol ve Strakonici i pro veřejnost v rámci dne otevřených dveří.



Anglické recitační pásmo

Předmětová komise pozvala do gymnázia Jana Nepomuka Piskače, který pro studenty 3. a 4. ročníku připravil anglické recitační pásmo.

EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2017/2018

Markéta Jansová, vyučující anglického a českého jazyka

Akce studentské neziskové organizace Evropský parlament mládeže (European Youth Parliament, EYP, www.eyp.cz), které se konají výhradně v anglickém jazyce a kde studenti ve skupinách (komisích) řeší současné české, evropské i světové problémy, probíhají v České republice již od roku 1998. Naši studenti se jich téměř každoročně zúčastňují od roku 2008. V roce 2014 se konala Národní výběrová konference přímo ve Strakonici, mj. i v prostorách našeho gymnázia. Za tu dobu se výrazně rozšířil počet škol, jež se akcí účastní, a jednodenní předkola, na kterých se rozhodovalo o postupu do národního kola, byla nahrazena dvěma třídenními regionálními výběrovými konferencemi.

Čtyřlenný tým gymnázia Strakonice tedy na podzim vyrazil na regionální konferenci v Kutné Hoře a odtud v plném počtu postoupil na XX. národní výběrovou konferenci, která probíhala od 22. do 25. března 2018 v Karlových Varech. Ve Varech nás reprezentovali Linda Bollenová (kvinta), Matěj Klíma (2.B), Anežka Mlíčková (2.B) a Adam Palivec (sexta). Protože se konference odehrávala ve slavném lázeňském městě, zastřešujícím tématem bylo zdravotnictví. A tak studenti z celé ČR (včetně zahraničních hostů z Německa) tentokrát řešili například odliv doktorů z některých zemí EU za lepšími platy a podmínkami (Adam Palivec), jak účinně pomáhat v boji se zdravotními hrozbami v rozvojových zemích (Linda Bollenová),



skutečnost, že duševní choroby u dospívajících jsou stále do určité míry tabu a stigma (Anežka Mlíčková), či jak by měla vypadat sexuální výchova ve školách (Matěj Klíma).

S tématem souvisela i zajímavá panelová debata, na které o současnou situaci v českém zdravotnictví hovořili mladá lékařka z fakultní nemocnice Motol, studentka medicíny v 5. ročníku, pracovník výzkumného ústavu zkoumající kmenové buňky a nemocniční klaun.

Letošní národní konference byla pro Gymnázium Strakonice velmi úspěšná. Linda, nejmladší členka EYP Teamu, postoupila dodatečně jako individuální delegát na národní výběrovou konferenci v německém Hannoveru, kde v květnu reprezentovala Českou republiku a Gymnázium Strakonice. Anežka, Adam a Matěj postoupili jako tříčlenná delegace na nejprestižnější (a také nejdelší) zasedání EYP: na mezinárodní zasedání v nizozemském Rotterdamu, které se bude konat na podzim roku 2018. Věřím, že budou naše gymnázium skvěle reprezentovat. Za podporu děkujeme vedení školy a Nadačnímu fondu Gymnázia Strakonice.

Jako kantorka oceňuji, že Evropský parlament mládeže umožňuje studentům rozvíjet kritické myšlení a tolik potřebné „soft skills“, tedy komunikační a vyjednávací dovednosti, a pochopitelně také aktivní znalost angličtiny. Někteří z účastníků však nezůstanou pouze u anglického debatování, ale zapojí se mezi organizátory a vyzkouší si i jiné role: třeba roli novináře, porotce či organizátora zasedání. Marek Haisl, náš absolvent (2015) a student práv, nyní působí v organizaci jako místopředseda pro projekty. Dalším našim studentem, který nezůstal jen u role delegáta (soutěžícího), je Tomáš Pacovský. Čím ho Evropský parlament mládeže zaujal a obohatil, vysvětluje v krátkém ohlédnutí za svou bohatou a pestrou „EYP career“.

X. Internationales Workcamp Bad Salzungen 2018 **(X. mezinárodní workcamp Bad Salzungen 17.–24. 6. 2018)**

„Friendship knows no boundaries“ – „Freundschaft kennt keine Grenzen“ – „Přátelství nezná hranic“

Jitka Panušková, vyučující anglického jazyka a výtvarné výchovy

Pro někoho je to jen fráze, ale pro účastníky mezinárodního workcampu (většinu 3.C, část sexty a dvě dívky z 2.B) se za touto krátkou větou skrývá spousta zážitků a nových zkušeností. Jak to všechno bylo? Před Vánocemi jsme se přihlásili na týdenní akci v Německu... a v červnu, tedy o půl roku později, jsme v neděli ráno nasedli do autobusu a vyrazili do Bad Salzungen, partnerského města Strakonice. Odjížděli jsme plni očekávání, zvědavosti a napětí, ale také s nejistotou a obavami, co nás čeká.

Naším přechodným domovem se stala sportovní hala, kterou jsme sdíleli se studenty z Maďarska (Mezőkövesd), Polska (Slupsk), Litvy (Kelme), Indonésie (Jakarta) a z hostitelské školy v Bad Salzungen. Během pobytu jsme byli unavení, protože dvě odpoledne jsme pracovali ve městě a okolí pro sponzory našeho workcampu. Byli jsme upocení, jelikož kapacita sprch někdy nestačila pro všech 150 účastníků. Mnozí z nás byli nevyspalí, neboť žíněnky byly tvrdé, někteří spolubydlíci hluční a vzduch v hale nedýchatelný. Občas jsme byli i hladoví a žízniví, poněvadž některé kombinace jídel byly poněkud netradiční a porce nebyly zcela odpovídající našim potřebám.



Všechna tato příkoří však byla vyvážena získáním nových zážitků a zkušeností. Navštívili jsme Point Alpha – muzeum a památník připomínající dobu, kdy Německo bylo rozděleno na východní a západní část. Vydali jsme se ještě hlouběji do německé historie, do období 2. světové války, a prohlédli si místo, kde dříve stával koncentrační tábor Buchenwald. Dnes z něj zbylo už jen několik budov, které stojí na vrchu poblíž Výmaru jako memento varující před hrůzami války. Jeden z výletů nás zavedl také do Erfurtu, hlavního města spolkové země Duryňsko (Thüringen). Nechyběla ani řádná dávka adrenalinu při návštěvě bývalého solného dolu Erlebnis Bergwerk Merkers, jehož štolami jsme se proháněli na korbách nákladňáků šílenou rychlostí v hloubce 800 metrů. Odměnou za trochu strachu nám pak byla návštěva Křišťálové jeskyně a obrovského podzemního sálu, kde se pořádají koncerty a různé společenské akce.

Organizátoři pamatovali i na ústřední motto workcampu a uspořádali konferenci o demokracii s několika workshopy. Konferenci vedla profesorka Erika Rosenberg, blízká přítelkyně Emilie Schindlerové, manželky Oskara Schindlera, který během 2. světové války zachránil životy 1200 Židů. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací a naučili mnoho komunikačních dovedností.

Během konference nás přišli pozdravit zemský rada wartburgského kraje pan Reinhard Krebs a starosta Bad Salzungen pan Klaus Bohl.

Zlatým hřebem celého campu byla návštěva ministerského předsedy Duryňska. Pan Bodo Ramelow, který se zájmem sledoval krátká vystoupení zahraničních delegací, pronesl slavnostní řeč, v níž zdůraznil nutnost vzájemné spolupráce mezi lidmi bez ohledu na jejich rasu, národnost či náboženství. Současně vyjádřil potěšení nad tím, že na workcampu vidí mladé lidi z různých koutů Evropy a Asie navazující přátelské vztahy a žijící ve vzájemné shodě.

Pobyt v Bad Salzungen jsme zakončili účastí na městských slavnostech, kde všechny delegace předvedly krátká hudební vystoupení. Poznali jsme nová místa, získali jsme nové přátele, seznámili jsme se s jejich kulturami a kromě zážitků a zkušeností jsme si domů přivezli také krásné tričko.

Geografické pořady

I tento školní rok byla zapojena většina studentů do cyklu geografických přednášek.

Polsko – země kříže, podzemí, divočiny a srdce

Audiovizuální pořad agentury Pohodáři byl tentokrát na téma **Polsko – země kříže, podzemí, divočiny a srdce**. Pestrý pořad o zemi kříže (... katolické podstatě Polska a papeži Janu Pavlu II.), o polském podzemí (... gigantických solných dolech, Hitlerových podzemních komplexech na vývoj a výrobku tajných zbraní a rezidencích fašistických pohlavárů i tajemném hradu Krzyztopor), o divočině (... zubrech, objevených prehistorických dinosaurech a národních parcích na hranicích s Běloruskem a kolem Gdaňska) a o srdci (... skvělých a zajímavých lidech), kterého se zúčastnila většina studentů školy.



Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky

Všechny třídy nižšího stupně gymnázia navštívily promítání nového dílu z cyklu filmů Planeta Země 3000, **Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky**. Společně s cestovatelem Adamem Lelkem se vypravily do vášnivého srdce Jižní Ameriky a prožily chvíle plné dobrodružství, přírodních krás a lidských příběhů. Programu nabídl nejenom fascinující podívanou plnou poutavých fotografií, názorných animací, pestrých videosekvencí, map a didaktických nákresů, ale především jedinečný příběh i chvíle plné poznání a osobní motivace.



» **BRAZÍLIE** «
VÁŠNIVÉ SRDCE JIŽNÍ AMERIKY

Další aktivita: Studenti seminářů ze zeměpisu se zúčastnili simulační geografické hry od Ekocentra Koniklec

Technické vzdělávání

Motivace studentů ke studiu technických oborů

Exkurze výstavu Game On v Praze

Dne 7. 11. 2017 třída 1. A vyrazila na školní exkurzi, na výstavu Game On v pražských Holešovicích. Studenti nejprve vyslechli přednášku o informacích na internetu, pak následovala samotná výstava se spoustou zajímavých exponátů, z nichž si mohli mnoho z nich i vyzkoušet.



Exkurze do firmy Forpsi Ktiš



Někdy využíváme věci, o kterých ani nevíme, jak vznikají, nebo kdo za nimi stojí. A jednu z těch věcí používáme takřka denně – internet. (Nebudu vám vysvětlovat žádné principy, to si ostatně můžete vygooglit sami.) Zkrátka vám chci popsat naši výpravu za servery.

Ve středu, 28. listopadu jsme my, sexta a 2.B, vyrazili směrem k šumavské vesničce Ktiši poblíž Prachatic. Sídli zde totiž soukromá společnost Forpsi poskytující servery

všeho druhu. Dozvěděli jsme se, co je to internet, domény, nebo jak funguje vyhledávání. V kancelářích jsme viděli tvrdou dřinu pracovníků, stojících za internetem (všichni ale měli úsměv na tváři). Pak jsme se přesunuli do serverovny samotné. (Upřímně, byla tam zima a větrno, protože se servery musí dostatečně chladit.) Serverovna byla místnost plná skříní s krabičkami, které musely fungovat nepřetržitě, aby se lidé na internetu dostali ke všemu, k čemu potřebují. Potom nám pán ukázal, jak by se hasil případný požár, a jak se všemu dodává energie.

Díky této exkurzi jsme se poučili, že ve Forpsi zabraňují útokům hackerů a my pak můžeme v klidu sedět u počítače nebo u mobilu, nebo že být ajťákem není vůbec žádná legrace.

Robotický kroužek pod vedením Mgr. Pavla Navrátila

Robotický kroužek se schází již několik let a pravidelně se účastní i soutěží (Robosoutěž, Robotiáda). V soutěži Robotiáda (Záchrana medvěda dálkově ovládaným robotem) tým studentů gymnázia Marie Jelínkové (septima), Magdalena Kůtová (septima), Petr Šmolík (septima), Miroslav Matějček (2.C) obsadil 4. místo.



Soutěžní tým ze třídy sekunda Filip Holeček, Eliška Brabcová, Vladislav Holub, Alice Hanáková, Iveta Zuklínová, Elen Panušková, Sylvie Kotálová se na Robosoutěži ZŠ 2018 v prvním předkole umístil na 13. místě z 52 soutěžících týmů.

Exkurze v rámci akce Ponořte se do světa elektromobility, hrad Strakonice

V rámci exkurze se studenti tříd 3.A a 3.C seznámili se základními pojmy, které se vztahují k nově skloňovanému slovu – elektromobilita. Co je to vlastně elektromobilita?

Elektromobilita je pohon dopravních prostředků elektřinou, který v sobě spojuje ekonomickou výhodnost a ohleduplnost k životnímu prostředí.

Velkou výhodou elektrického pohonu jsou nízké emise, levný provoz a nízká hluchost, avšak pořizovací cena je vyšší. Ke konci prohlídky si mohli studenti elektrokola i elektroběžky vyzkoušet.



Další exkurze a přednášky:

Národní technické muzeum

Techmánie Plzeň

Jaderná elektrárna Temelín

Kolaps civilizace – přednáška o solární energetice

Přírodovědné vzdělávání

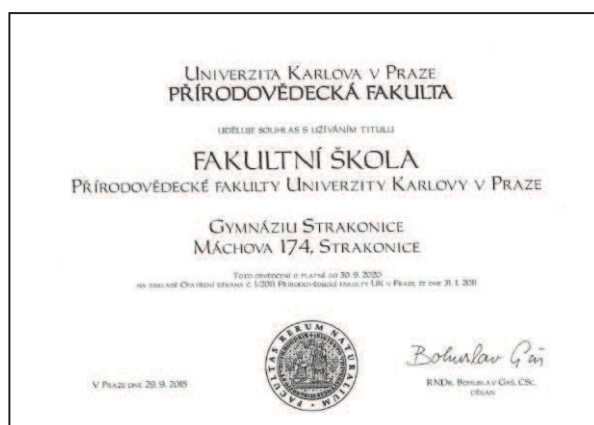
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze



Gymnázium Strakonice se v říjnu 2015 stalo **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Ta dlouhodobě spolupracuje s úspěšnými středními školami při rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných oborech. Vybraným středním školám je pak na pět let udělen titul Fakultní škola PŘF UK.

Vzhledem k úspěšným výsledkům spolupráce v předcházejících letech byl strakonickému gymnáziu tento titul propůjčen do roku 2020. Z rukou **děkana fakulty RNDr. Bohuslava Gaše, CSc.** tento titul převzal **ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava**. Pro naši školu z toho vyplývají nové možnosti. Žáci i učitelé se mohou zúčastňovat různých seminářů, stáží, terénních exkurzí pořádaných fakultou i odborných přednášek rozšiřujících studium chemie, biologie,

geologie nebo geografie. Zajímavá je i možnost pomoci studentům tvořícím odborné práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Převzetím titulu fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se naše gymnázium recipročně zavázalo vzít na sebe důležitou povinnost a to umožnění odborné praxe budoucích pedagogů, kteří na fakultě studují učitelské obory.



Přírodovědné předměty

Kromě klasické výuky se podařilo vyučujícím přírodovědných předmětů rozšířit a obohatit výuku o celou řadu zajímavých exkurzí, přednášek, besed, soutěží a dalších akcí:

- exkurze do Techmánie Plzeň
- exkurze z chemie: Lyckeby – Amylex Horažďovice
- účast studentů na 4. ročníku česko-amerického neurologicko/internistického sympozia pořádaném Nemocnicí Strakonice, a. s. ve spolupráci s Lahey Hospital & Medical Center (Boston, USA) pod záštitou hejtmanky Jihočeského kraje Mgr. Ivany Stráské
- exkurze – Centrální laboratoře strakonické nemocnice
- hodina moderní chemie, lektori z VŠCHT
- přednáška na téma cenotvorba a pohonné hmoty, ing. Loula, Benzina
- exkurze do Pivovaru Strakonice
- exkurze do Temelína

- exkurze do Akademie věd Praha - Týden mozku
- exkurze do Akademie věd Praha - Týden vědy a techniky
- exkurze do ZOO Praha
- exkurze do čistírny odpadních vod Strakonice
- účast studentů na chemickém a přírodovědném soustředění Běstvinka na letní škole chemie
- účast v soutěži Den Země

Mykologická zahrádka

V areálu školy založil RNDr. Vojtěch Žíla „Mykologickou zahrádku“. Se studentem 3.B Alešem Jírou v ní pravidelně doplňují a vystavují právě rostoucí houby.



Člověk a společnost

Finanční gramotnost

Volitelný seminář finanční gramotnosti a hodiny základů společenských věd několikrát během školního roku obohatila ekonomická hra společnosti Ekogram - **Virtulife**. Princip hry je založený na simulaci základů finančního hospodaření v rodině.

Studenti semináře finanční gramotnosti se také na besedách seznámili s dalšími tématy.

Ing. Loula ze společnosti Benzina, a.s. seznámil studenty s cenotvorbou ropy. Ing. Řehořová a ing. Pitelková, pracovnice VZP, seznámily žáky s fungováním veřejného zdravotního pojištění v České republice. Vysvětlily principy smluvního vztahu mezi lékařem a zdravotní pojišťovnou a toky příjmů a výdajů zdravotních pojišťoven. Finanční poradce pan Tomáš Petrášek si se studenty zahrál hru Finanční svoboda, která pomáhá lépe se zorientovat v oblasti hypotéky, pojištění a akcií.

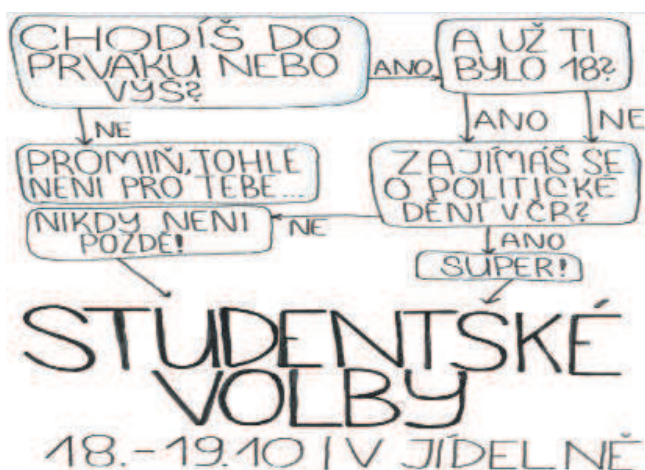


Převážná většina studentů školy se také zapojuje do internetové **soutěže z finanční gramotnosti**.

Součástí výuky ve 3. ročníku je exkurze do ČNB Praha, třídy se pravidelně zúčastňují soudního jednání.

Parlamentní volby na Gymnáziu Strakonice

Studentský magazín Grafoman uspořádal 18.-19. října studentské volby pro studenty 1.-4. ročníků. Studenti si mohli vyzkoušet průběh voleb, výsledky byly zveřejněny na stránkách studentského magazínu Grafoman.



Další aktivity

Exkurze do Dětského domova Volyně
Filmové představení Milada Horáková

Ostatní

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program DofE

Naše škola se stala otevřeným centrem programu DofE.

Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz



Zažij DofE!

Linda Polívková, Andrea Petrová, Kristýna Balková, 3.A

Dne 10. 5. 2018 ráno jsme plny dobré nálady vyrazily na akci s názvem Zažij DofE. Tato událost, určená mladým lidem usilujícím o Cenu vévody z Edinburghu (Duke of Edinburgh Award), se v Praze konala již druhým rokem. Počasí nám přálo a místo konání jsme úspěšně našly.

Hned u vstupu nás vřele přivítali. Pod odborným dohledem jsme si vyzkoušely tvorbu ideálního životopisu, skládání origami a zábavnou formou jsme získaly nové informace o Václavu Havlovi.

Také jsme navštívily několik workshopů. V rámci dobrovolnictví jsme pomáhaly s úpravou záhonů ve Stromovce. Odměnou nám bylo dobré pití a kompas, který se jistě bude hodit při plánované expedici.

Celý den jsme si moc užily a doufáme, že se naše řady příští rok rozrostou.



Projektový den se Zdravotnickou záchrannou službou JČK Strakonice

15. září 2017. Tentokrát přímo na prostranství kolem školy. Pro všechny statečné figuranty ze třídy 3.A a septimy, kteří „nasazovali své životy“ během cvičení IZS v prostorách bývalé přádelny FEZKO, a nejen pro ně, připravili záchranáři další akci, jejímž cílem bylo názorně ukázat mladým lidem, jak se zachovat v náročných situacích a jak správně poskytnout první pomoc. Studenti si prohlédli nejmodernější vybavení a sanitní vozy ZZS, včetně speciálního vozu pro nasazení v krizových situacích jako jsou povodně nebo chemické havárie v průmyslových podnicích. Ve speciálním stanu si poté pod vedením lékařů ZZS studenti vyzkoušeli ošetření zlomenin, umělé dýchání nebo co dělat s člověkem v šoku či bezvědomí. Celá akce byla velmi motivační, měla u studentů značný ohlas a u nás všech vyvolávala vysoký respekt vůči náročné a zodpovědné práci záchranářů. Poděkování za realizaci celého projektového dne se ZZS JČK ve Strakonici patří koordinátorovi celé akce MUDr. Jaroslavu Švárovi a primárce ZZS JČK ve Strakonici MUDr. Zuzaně Hornychové.



Pomoc osiřelému Martínkovi

První mladé hrdinky pomohly osiřelému Martínkovi, ve sbírce se sešlo přes dva miliony korun

26. dubna 2018, převzato z https://www.ceskapojistovna.cz/tiskova-zprava?12248081-prvni_mlade_hrdinky_pomohly_osirelemu_martinkovi,_ve_sbirce_

Na první pohled se mohou zdát jako obyčejné studentky střední školy. Ve skutečnosti jsou kvintánky Kateřina Božková, Diana Žahourová a Anežka Slavičková skutečnými hrdinkami. Martínek, kterého dívky znaly z vesnice, přišel při tragické autonehodě o maminku a babičku. Zůstala mu jen čtyřiařadvacetiletá teta, která musela ze dne na den změnit svůj život, aby se o synovce mohla postarat. Statečné kvintánky neváhaly podat pomocnou ruku a zorganizovaly sbírku, díky které se pro Martínka podařilo vybrat přes dva miliony korun. Za nezištnou a bezprostřední pomoc si gymnazistky vysloužily ocenění Mladý Hrdina a staly se tak vůbec prvními dívkami, ke kterým tento titul doputoval.



MLADÝ HRDINA



Autonehodou se malému Martínkovi změnil svět. Přišel o své nejbližší, maminku a babičku, zůstala mu pouze jeho čtyřiařadvacetiletá teta, která se ho po tragické události ujala. Kateřina Božková Martínka a jeho rodinu pravidelně navštěvovala už dlouhé roky a s maminkou se přátelila. „Žiji ve stejné vesnici jako Martínek. Známe se od jeho narození. Velice mě

mrzelo, když v jednu chvíli přišel o maminku i babičku. Z ničeho nic mě napadlo, že bych mohla zorganizovat nějakou sbírku. Řekla jsem to kamarádkám a šly jsme spolu za paní učitelkou,“ vypráví Katka.

Když dívky představily svůj plán učitelce Zuzaně Kostkové, neuvěřitelně ji překvapil jejich zápal. „Ten den jsem měla spoustu schůzek, ale ony na mě přesto počkaly několik hodin po vyučování. Daly jsme dohromady text s fotkou a vylepily letáčky. Dopis jsme umístily také na sociální síť. Nenapadlo nás, co to způsobí,“ říká s nadšením Kostková.

Facebookovou výzvu během pár hodin sdílelo několik tisíc lidí a okamžitě začali přispívat věcmi. „Povídaly jsme si se spolužačkami, jaká to je hrozná tragédie. V tom vznikl nápad, jak Martínkovi pomoci, aby měl znovu radost ze života. Napsaly jsme dopis a sdílely ho na sociální síť, aby se o tom dozvěděli nejen studenti našeho gymnázia. Samy jsme nečekaly, že bude mít takový ohlas, moc nás to těší,“ říká Diana Žahourová.

K iniciativě se připojila také starostka Čepřovic Barbora Poláčková. Ta při obecním úřadě zřídila transparentní účet přímo věnovaný Martínkovi. Nakonec se na něm sešlo přes dva miliony korun. Sbírka měla dle slov starostky trvat pouze do konce roku. Na účet však dodnes proudí peníze. Někteří dárci si dokonce zřídili trvalý příkaz a posílají měsíčně stejné částky.

Slavnostní předání titulu Mladý hrdina proběhlo ve čtvrtek 26. 4. 2018 na koncertě Nadačního fondu Gymnázia Strakonice, který se konal v městském kulturním domě. Ocenění předali zástupci České pojišťovny za přítomnosti vedení školy, všech studentů gymnázia i místních novinářů. „Těší mě, že jsme mohli dívkám předat toto ocenění,



protože bez jejich obětavého nasazení by sbírka vůbec nevznikla. I když je nakonec podpořila i celá řada dospělých, Kateřina, Anežka a Diana jsou v tomto příběhu ty opravdové hrdinky, které neváhaly s pomocí začít. A to bývá často to nejtěžší,“ říká Ivana Buriánková z České pojišťovny.

Ohlédnutí za „akcí Martínek“

Zuzana Kostková, vyučující základů společenských věd, školní psycholožka

Od chvíle, kdy si na mě v pátek odpoledne tři kamarádky z kvinty Kateřina Božková, Diana Žahourová a Anežka Slavičková ochotně vystály frontu s dotazem ohledně pomoci malému Martínkovi, který při dopravní nehodě přišel v jediném okamžiku o svou maminku i babičku, se odehrála v jejich i v mém životě spousta nádherných, nezapomenutelných okamžiků, pocitů radosti, překvapení, naplnění i velké trémy. Dívky si stouply před kamery Jihočeské televize a televize Prima, vysílaly živý vstup na FB s panem Petrem Škotkem nebo poskytly rozhovor panu Václavu Malinovi pro Radiožurnál. K předchozímu výčtu emocí musím však bohužel přiřadit ještě rozhořčení, lítost i pocit vnitřní nespravedlnosti.

Po zveřejnění nevinného plakátu, který se ze školních skříněk a sloupoví ocitl díky studentovi druhého ročníku Matěji Thorovskému a jeho tatínkovi na facebookovém a instagramovém účtu, jsme neustále zvedaly telefony od soukromých osob i firem s otázkou, s čím mohou pomoci, jak a kam mají přispět malému Martínkovi. Kačka s Diankou poctivě odpovídaly na nekonečné dotazy na emailech a sociálních sítích. Všichni zúčastnění se radovali z obrovské vlny solidarity.

Už třetí den ale přišly na řadu i slzy... Bylo pro mne velkým překvapením, že se našli tací, kteří se snažili úsilí dívek dehonestovat, a dokonce je osočovali ze snahy o osobní prospěch a touhy se zviditelnit. Důvod, proč za mnou přišly, byl úplně prostý – snaha pomoci. Přesto okusily život, jaký umí být. Nespravedlivý, nesmyslný. Dlouze jsme mluvily o tom, jak je

důležité rozlišit věcnou a přínosnou kritiku, která sice není příjemná, ale přesto obohatí, od primitivních postojů ještě primitivnějších lidí. Oceňuji, že dívky nenechaly hlavu skloněnou a dotáhly své osobní mise do konce. Hřejivou odměnou jim byla návštěva u Martínka. V pondělí 6. 11. 2017 jsme posbíraly všechny předem roztríděné věci, hračky, povlečení (některé z nich zabalené do narozeninových a vánočních papírů) a vyrazily se zmíněnými děvčaty, početně posíleny ještě o jejich spolužačku Kačku Janochovou, do MŠ Čepřovice. Paní učitelka Boženka připomínala pohádkovou babičku, byla vlídná a usměvavá. Díky ní z nás spadla veškerá nervozita a setkání s Martínkem a jeho kamarády bylo naprosto přirozené a milé. V krásné atmosféře jsme všem dětem rozdaly knížky, které si odnesly domů. Společně jsme si vyprávěli, četli, mlsali, děti nám zarecitovaly dvě básničky a my je na oplátku pozvaly na vánoční představení do našeho školního klubu. Po několikrát opakované větě „Holky, už musíme jet...“ jen velmi nerady odložily všechny přitulené děti a s nádherným pocitem vyrazily zpátky do všedních životů nás všech.

Dovolte mi na závěr poděkovat starostce obce Čepřovice paní Barboře Poláčkové, která zřídila transparentní účet, kam lze posílat finanční pomoc. Ušila si tím na sebe bič, který jí přidělal obrovskou práci a taktéž ovlivnil soukromý život. Přesto je pevná ve svém rozhodnutí vše zaštitit a Martínkovi a jeho tetě nadále pomáhat. Smekám před jejím odhodláním, sebezapřením i profesionalitou.

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2017/2018 se v promítacím sále strakonického gymnázia v podvečerních hodinách konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost.

Rusko – Vorkuta, 23. 10. 2017

Když se Miroslav Chum a Štěpán Klučka spolu s dalšími dvěma mladými cestovateli ze Strakonice rozhodli vyrazit v létě do Vorkuty, okolí je považovalo za blázny. Výprava do bohem zapomenutého místa daleko za polárním kruhem však nakonec stála za to. Podělili se s námi o zážitky a fotografie z tohoto bývalého gulagu, kam se dá dostat pouze po železnici, kde je v zimě minus čtyřicet stupňů a kratičké léto se nese ve znamení komárů.

Ochutnávka Pacifiku – Samoa a Tonga, 13. 11. 2017

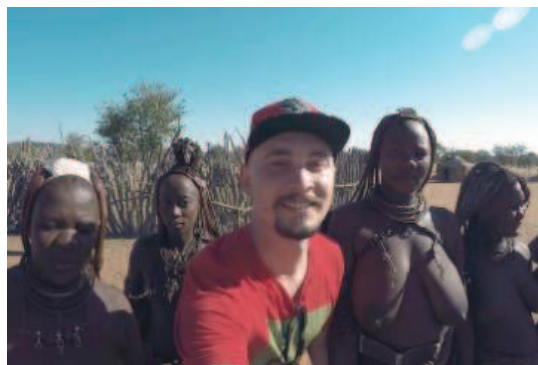
Naše absolventka Helena Petráková nám vyprávěla o své návštěvě dvou z tisíce ostrovů daleké Polynésie: o setkání s místními lidmi, o jejich zvycích a kuchyni, ale také o jejich často velmi odlišném vnímání světa.

Turecko – pobřeží a hory národního parku Olympos, 11. 12. 2017

S Františkem Janoutem jsme vyrazili na výlet za antickými památkami a bájnou chimérou, obdivovali jsme přes 2 000 m vysoké vrcholy, jež se zvedají přímo od pobřeží, a křišťálové moře lemované oblázkovými plážemi.

„African čundr“, 22. 1. 2018

Spolu s cestovatelem Janem Wieserem jsme zahájili náš „čundr“ v Kapském Městě, vydali se přes Jihoafrickou republiku, Namibii, Botswanu a skončili v Zimbabwe u Viktoriiných vodopádů. Nechyběly unikátní přírodní scenérie, domorodé kmeny ani exotická zvířata.



J. Wieser v Namibii se ženami z kmene Himba

Kalifornií, 12. 2. 2018

„Zlatým státem, kde nikdy neprší“ nás z Los Angeles přes San Francisco až do národních parků Sierra Nevady provedla Libuše Leischnerová.

Pohodová cesta Transsibiřskou magistrálou až do Vladivostoku, 14. a 19. 3. 2018

S Vojtěchem Žílou jsem se projeli Transsibiřskou magistrálou, vystoupili u jezera Bajkal a seznámili se s místními endemitními rostlinami i živočichy. Cestu jsme zakončili ve vladivostockém oceanáriu.

Kyrgyzstán, 9. 4. 2018

Martin Vysoký nás provedl horami Kyrgyzstánu a přiblížil nám také kulturu a zvyky této středoasijské země, do níž se opakovaně vrací.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Investiční projekty

Rekonstrukce oplocení a osvětlení areálu školy

V podzimních měsících roku 2017 byla realizována částečná oprava oplocení areálu Gymnázia Strakonice. Zcela byla vyměněna vrata do ulice Zahradní a Mírová, nový nátěr byl proveden na třech vratových bránách do ulice Máchova. V této ulici byl také nahrazen nejdelší úsek nejvíce poškozeného plotu z roku 1983 za nový. **Celková cena realizovaného díla byla v hodnotě 281.177,- Kč.**

Součástí venkovních oprav v areálu školy byla i plánována rekonstrukce venkovního osvětlení. Devět venkovních sloupů bylo osazeno novými LED světelnými hlavicemi a nová elektroinstalace byla zakryta novými patkami. **Cena za rekonstrukci venkovního osvětlení činila 155.500,- Kč.**



Rekonstrukce budoucí jazykové učebny a kabinetů pavilonu U1

V jarních měsících roku 2018 jsme vyměnili osvětlení tabulí a stropní osvětlení nesplňující hygienické požadavky v učebnách fyzika 2 a psaní strojem v hodnotě **149.000,- Kč**.

V učebním pavilonu U1 jsme navázali drobnými stavebními úpravami na chodbách 1NP a 2NP, celkem v šesti kabinetech a v prostorách budoucí jazykové učebny (výzva č. 32 a č. 33 IROP - **Zkvalitnění jazykové a odborné výuky v bezbariérovém Gymnáziu Strakonice**.. Postupně došlo k vyzdívkám na místech původních poničených sádkartonových stěn, skleněných luxferů a souvisejícím začišťovacím pracím (**279.638,- Kč**). Ve všech uvedených prostorách došlo k rekonstrukci topného systému, otopných těles, novému osazení umyvadel a instalatérských sítí (**158.612,- Kč**), elektrorozvodů s osvětlením (**336.251,- Kč**), osazení nových hygienických PVC (**285.468,-Kč**) a následně výměně dveří do učeben a kabinetů v 2NP pavilonu (**120.867,-Kč**). Použité finanční prostředky byly čerpány z vlastních zdrojů investičního fondu školy.



ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice řadu mimoškolních aktivit, které jsou podrobněji uvedeny v „Ročence Gymnázia Strakonice 2017/2018“. Proto uvádíme jen některé aktivity:

- webové stránky školy - www.gymstr.cz a facebook profil
- 4 maturitní plesy
- reprezentační ples Gymnázia Strakonice
- besedy a přednášky na téma drogové prevence
- semináře s odbornou tematikou (např. ekonomie, politologie, právo, technické vzdělávání)
- Klub nadaných dětí – Mgr. Zuzana Kostková, Mgr. Pavel Navrátil
- kroužek robotiky – Mgr. Pavel Navrátil
- pěvecký sbor pod vedením Mgr. M. Mikové, Ph.D.
- divadelní kroužek – DOGA – Mgr. František Kos, Mgr. Lenka Kubelková
- Gymstr ETC – klub anglického divadla – Mgr. Margareta Brabcová
- GRAFOMAN – školní elektronický časopis – Mgr. Zuzana Kostková a Mgr. Milena Slavičková
- organizační zajištění veřejných humanitárních sbírek „Bílá pastelka“ a „Srdíčkový den“
- pořádání okresních kol olympiád v českém, anglickém, německém jazyce a v zeměpise
- pořádání sportovních soutěží (košíková, volejbal, atletika)
- spolupořádání přednášek Českého svazu ochránců přírody
- cyklus vlastních geografických přednášek pro veřejnost – Mgr. Jirsová a Mgr. Šimečková
- spolupořádání akcí a přednášek se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonících
- prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD

Ročenka Gymnázia Strakonice



Součástí výchovně vzdělávacího procesu byla řada exkurzí, besed, přednášek, návštěv filmových a divadelních představení. Podrobné informace o této problematice – a nejenom o ní – podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2017/2018“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonících. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího

řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku.

Nadační fond Gymnázia Strakonice

Z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2017/2018, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.

Finanční prostředky do NF jsou získávány formou příspěvku od rodičů studenta (200,- Kč/školní rok) a především formou finančního daru od spolupracujících firem v regionu.

Předsedou NF Gymnázia Strakonice je **Ing. Pavel Míka**

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

HK ČR – podpora technického vzdělávání v ČR
ÚP Strakonice – struktura zaměstnanosti v regionu
Jihočeský kraj
Velvyslanectví USA, SRN
SŠ regionu – odborná spolupráce

ZŠ regionu
MěÚ Strakonice
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum neziskové organizace, ..

Spolupracující firmy

ČEZ JETE
Teplárna Strakonice a.s.
ČZ a.s.
ROHDE & SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive systém CZ k. s.
Měšťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Sedlická strojírna, s.r.o.
Otavské strojírny, s.r.o.
DMC Strakonice
KDZ, s.r.o., Razov

Zambelli Český Krumlov
ALES
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
Telcit T-Mobile
CORINTH INVESTMENT s.r.o.
MERKUR toys s.r.o.
AV Média
Westra s.r.o.
Strakonický Deník

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – mediální gramotnost - 2. ročníky SŠ + sexta

Výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 2. ročníku SŠ ve školním roce 2017/2018.

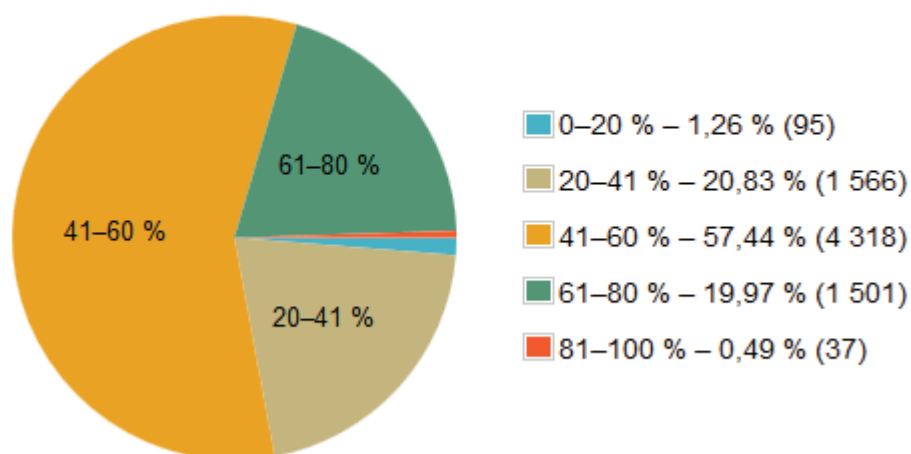
Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Každý žák řešil test z oblasti mediální gramotnosti. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Úlohy v testu vztahujícím se k tématům mediální výchovy byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

Výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli ve všem společné části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný

z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 60 %.

Třída sexta

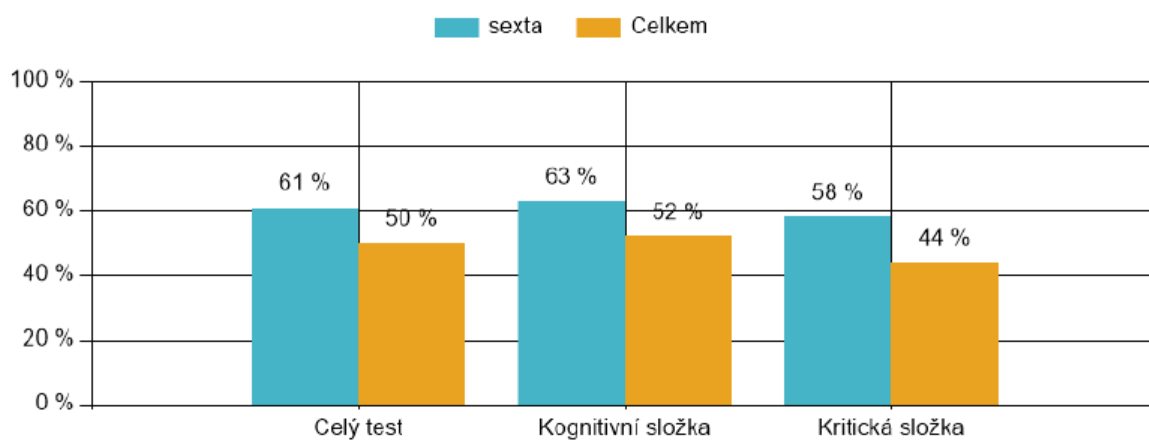
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 61 %



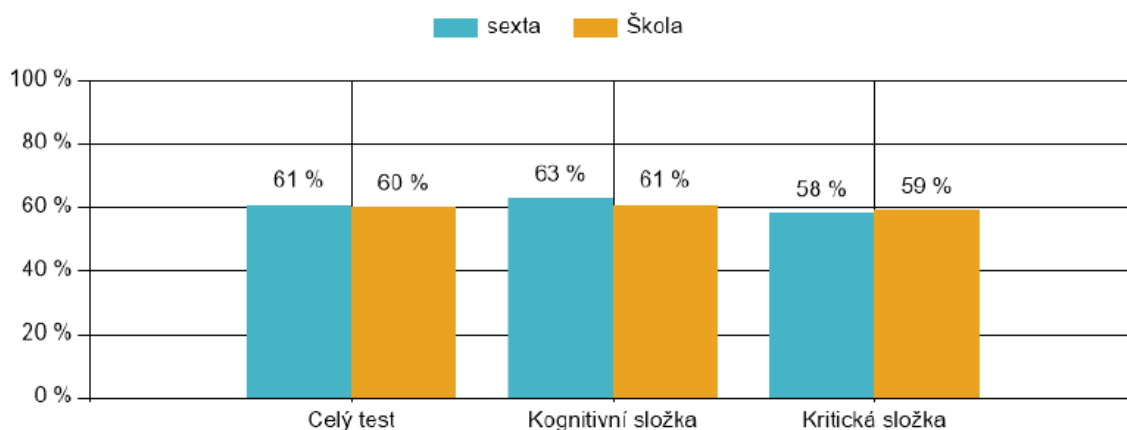
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	109	7 517
Celý test	Obtížnost 1	61 %	60 %	50 %
Kognitivní složka	Obtížnost 1	63 %	61 %	52 %
Kritická složka	Obtížnost 1	58 %	59 %	44 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Třída 2.A

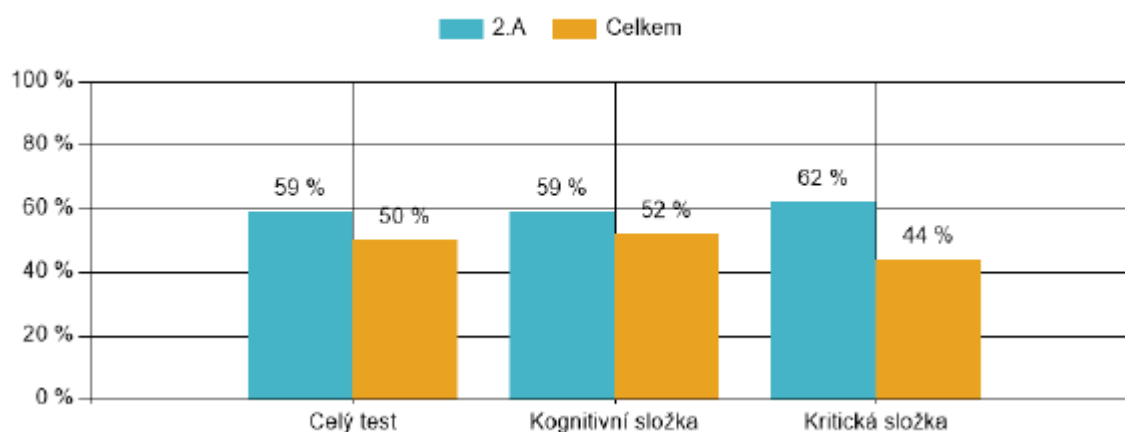
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 59 %



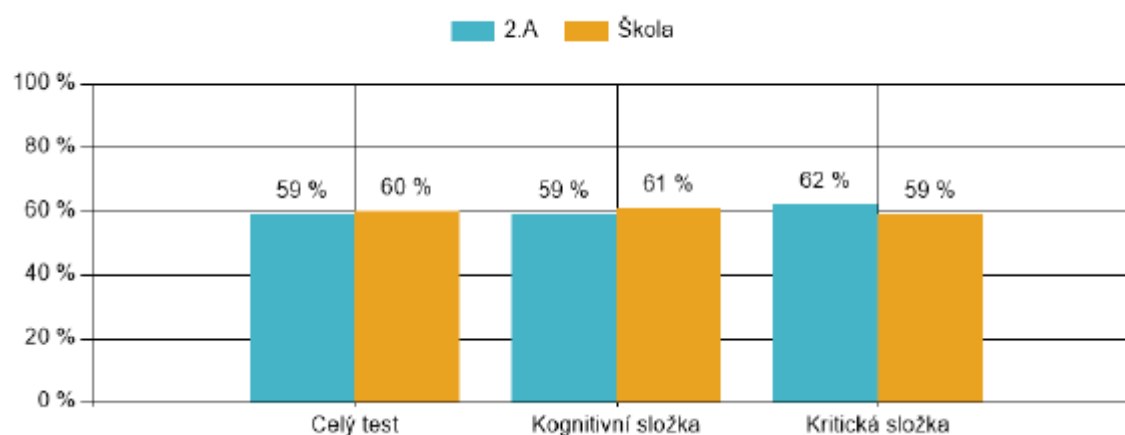
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	109	7 517
Celý test	Obtížnost 1	59 %	60 %	50 %
Kognitivní složka	Obtížnost 1	59 %	61 %	52 %
Kritická složka	Obtížnost 1	62 %	59 %	44 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Třída 2.B

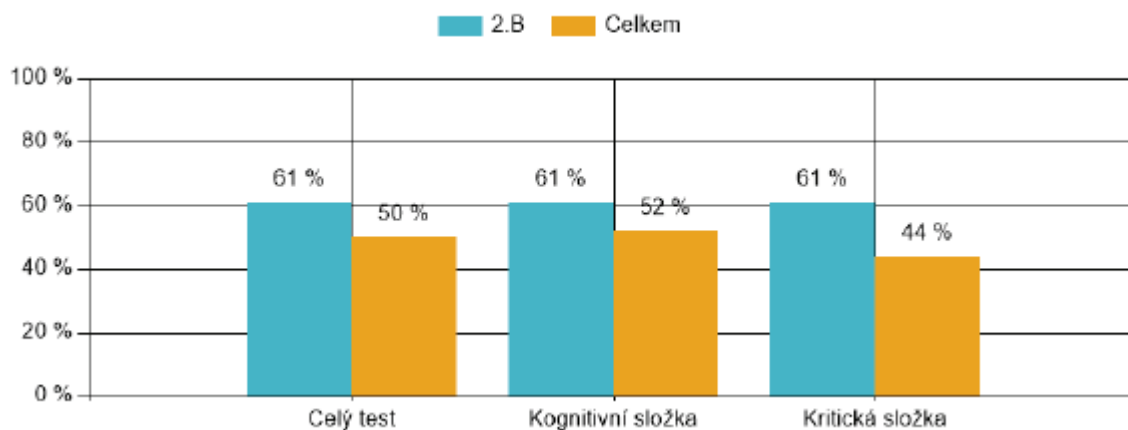
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 61 %



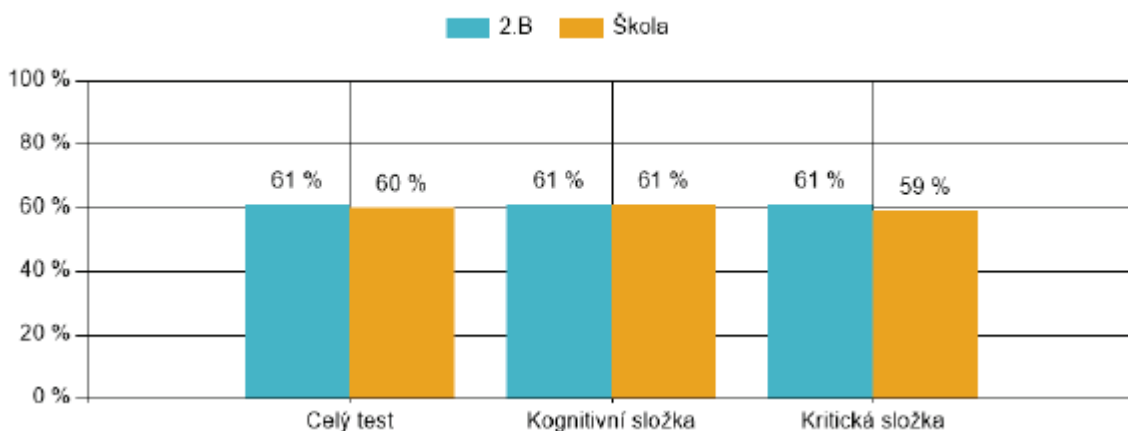
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	109	7 517
Celý test	Obtížnost 1	61 %	60 %	50 %
Kognitivní složka	Obtížnost 1	61 %	61 %	52 %
Kritická složka	Obtížnost 1	61 %	59 %	44 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Třída 2.C

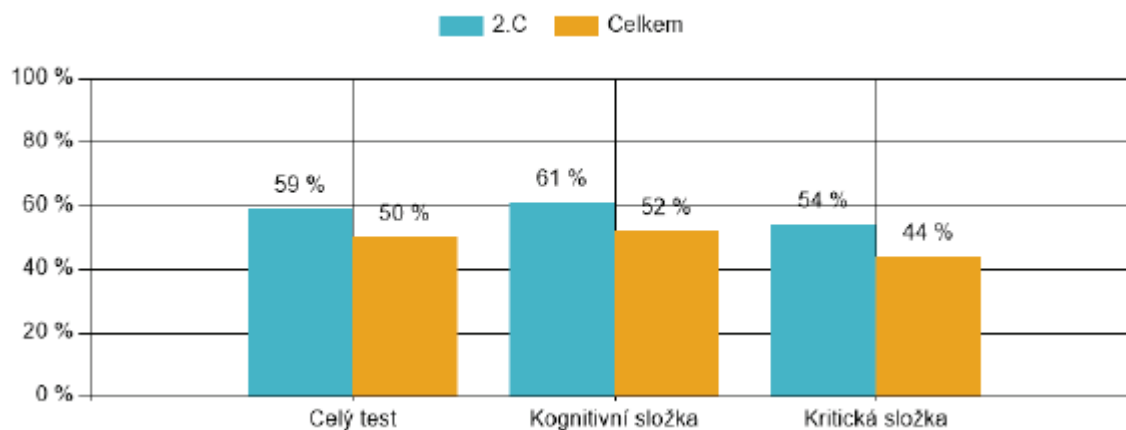
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 59 %



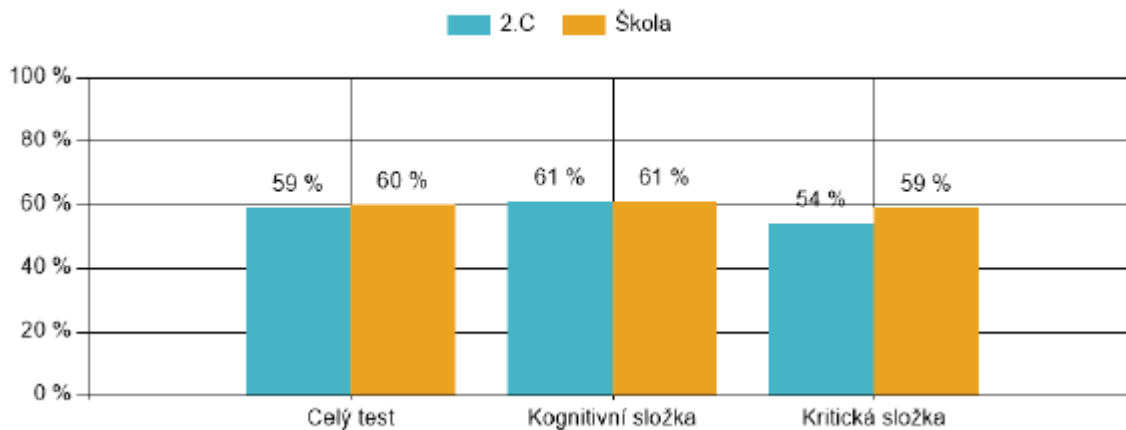
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	109	7 517
Celý test	Obtížnost 1	59 %	60 %	50 %
Kognitivní složka	Obtížnost 1	61 %	61 %	52 %
Kritická složka	Obtížnost 1	54 %	59 %	44 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, MÁCHOVA 174

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od listopadu 2014:

- zástupci zřizovatele

RNDr. Ladislav Havel, předseda šk. rady



Ing. Luděk Joza



- za rodičovskou veřejnost

Ing. Radek Chvosta



Ing. Jaroslav Tomšovic



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2017 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců** na **59,6**. Skutečnost na Gymnáziu Strakonice, Máchova 174 k 31. 12. 2017 byla **59,8** přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 33.521.223,77 Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	28.676.808,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	4.978.000,- Kč
Dotace na „Zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství“	33073	151.843,- Kč
Dotace na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	33052	564.311,- Kč
Dotace na realizaci projektu Podpora odborného vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Strakonice	33063	74.799,- Kč
Dotace „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2017“	33034	65.144,- Kč
Dotace Excellence základních škol a středních škol 2017	33065	6.855,- Kč
„Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016“	33038	60.084,- Kč
Dotace z ERASMUS+ na realizaci projektu „Kde budu doma“		537.129,66 Kč
Dotace z prostředků Dispozičního fondu Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 - 2020		72.675,- Kč
Celkem		35.187.648,66 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	20.533.587,- Kč
Prostředky na OON	212.000,- Kč
Prostředky na odvody	7.053.500 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	410.671,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	467.050,- Kč
Celkem	28.676.808,- Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány kromě dotace v oblasti „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“, kde nebyla vyčerpána částka 33.000,- Kč, která byla vrácena do rozpočtu zřizovatele.

Předepsané odvody

V roce 2017 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka **mzdových prostředků v celkové výši 20.533.587,- Kč** byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce 212.000,- Kč. Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2017 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 103.847,32 Kč.**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2017 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát) **186.598,23 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 292,16 Kč. Doplňková činnost byla zisková, zisk zde činil 186.306,07 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2017 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 20.533.587,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 212.000,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 1,5% **tj. 428.544,- Kč.**

PROTOKOL

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 projednala dne 31. 10. 2018 Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.

Výroční zprávu schvaluje.

Členové školské rady:

RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady

Ing. Luděk Joza

Ing. Radek Chvosta

Ing. Jaroslav Tomšovic

Mgr. Milan Janda

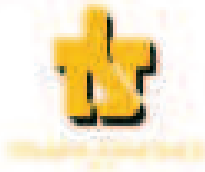
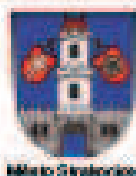
Mgr. Václav Kůla

Pedagogický sbor byl s výroční zprávou seznámen 22. 10. 2018.

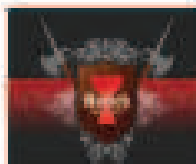
Partneři školy

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Významní partneři Gymnázia Strakonice



Benzina a. s.
KD Strakonice
ÚP Strakonice
KB Strakonice
Lyckeby Amylex
IBBRABUSS doprava
Fitness centrum Křemelka
Nemocnice Strakonice, a. s.
Johnson Controls Fabrics a. s.
Ladislav Bendula - Divadelní restaurace





PROTOKOL

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 projednala dne 31. 10. 2018 Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.

Výroční zprávu schvaluje.

Členové školské rady:

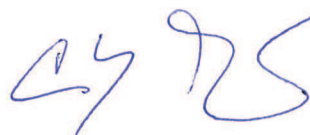
RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady



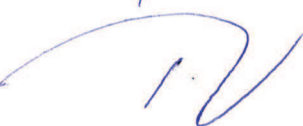
Ing. Luděk Joza



Ing. Radek Chvosta



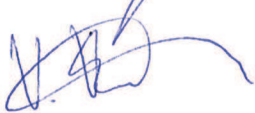
Ing. Jaroslav Tomšovic



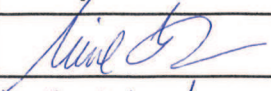
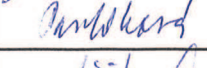
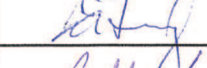
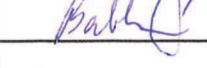
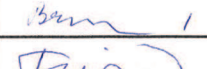
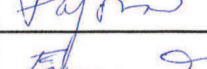
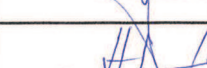
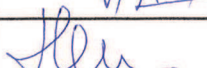
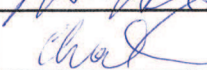
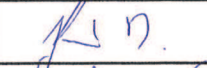
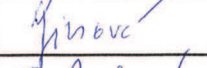
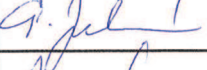
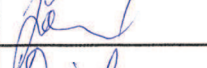
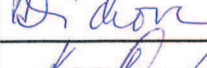
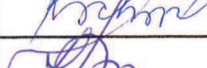
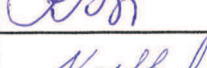
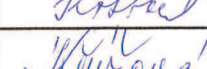
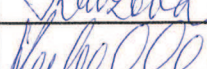
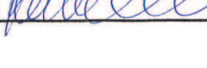
Mgr. Milan Janda

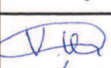
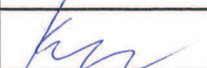
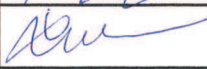
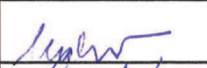
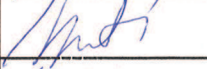
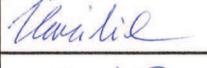
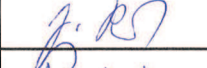
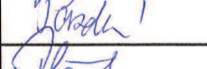
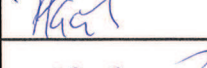
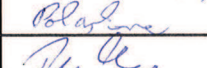
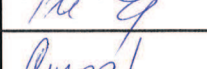
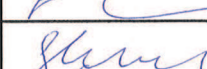
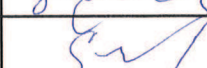
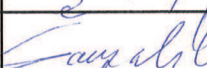
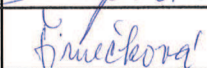
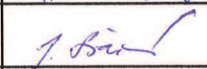
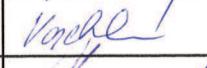
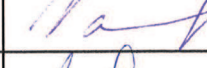
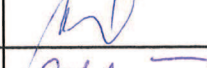
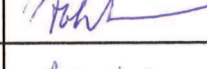
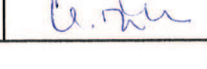


Mgr. Václav Kůla



Pedagogický sbor Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 byl seznámen dne 22. 10. 2018 s výroční zprávou a zprávou o hospodaření školy za školní rok 2017/2018.

Jméno	Podpis
Hlava Miroslav	
Pavlíková Milena	
Žitný Miroslav	
Babková Petra	
Brabcová Margareta	
Fajová Alžběta	
Fringošová Vendula	
Hajdekr František	
Hlavová Anna	
Hloučová Eva	
Hruška Miroslav	
Chaloupková Marie	
Janda Milan	
Jansová Markéta	
Járová Ivana	
Jirsová Miluše	
Johnová Andrea	
Jůzlová Zuzana	
Klichová Alena	
Kochová Olga	
Kos František	
Kostková Zuzana	
Křížová Zdeňka	
Kubelková Lenka	

Jméno	Podpis
Kůla Václav	
Kupcová Barbora	
Lukačevičová Pavla	
Míková Dagmar	
Miková Marcela	
Navrátil Pavel	
Panušková Jitka	
Pazderníková Hana	
Plaček Martin	
Polanková Eva	
Prokopec Tomáš	
Rysová Květa	
Slancová Jana	
Slavičková Milena	
Šambazov Ramil	
Šampalíková Lenka	
Šimečková Veronika	
Švarcová Jiřina	
Trávníčková Alena	
Vachlerová Eva	
Vaněček Jindřich	
Vokrojová Kateřina	
Volmutová Markéta	
Žíla Vojtěch	