

GYMNAZIUM STRAKONICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



95. výročí založení 1920 - 2015



Název školy: **Gymnázium, Strakonice, Máchova 174**
Sídlo školy: **Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48**
Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Hlava**

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2017

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2016/2017	2
Pravidelný rozvrh hodin	2
Součásti školy.....	2
Přehled počtu tříd a žáků	3
Přehled oborů vzdělávání	4
Učební plány	4
Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2016/2017	4
Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2016/2017	5
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	5
Povinně volitelné předměty.....	5
Nepovinné předměty	5
Kroužky	5
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	6
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	6
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	6
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	7
Nejúspěšnějšími studenty roku 2016/2017 byli vyhodnoceni:	7
Mezi talentované žáky patřili zejména:.....	10
Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy	11
Prevence sociálně patologických jevů.....	12
Environmentální vzdělávání.....	12
Údaje o přijímacím řízení.....	14
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium).....	14
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
1. pololetí školního roku 2016/17	16
2. pololetí školního roku 2016/17	16
Výsledky maturitních zkoušek	17
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	18
Účast žáků v předmětových soutěžích.....	19
Program Excellence středních škol	19
Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2016/2017	19
Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice	31
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	33
Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2016/2017	33
DOGA – Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl	35
Gymstr E.T.C.....	36
Grafoman	38
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	40
Družební styky a studium v zahraničí.....	41
Výměnné pobyty	41
Euregio	42
Studium v zahraničí.....	43

Setkání kolegů partnerských škol.....	44
Gymnázium Roberta Kocha Deggendorf.....	44
Gymnázium Johanna Andrease Schmelera v Nabburgu	46
Kurzy	47
Adaptační kurzy	47
Sportovně-turistické kurzy	47
Lyžařské výcvikové kurzy	47
Kalendárium školního roku 2016/2017	48
Přehled pracovníků školy	53
Organizační schéma	53
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	55
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2016/2017	57
Studium v roce 2016/2017	58
Přehled nepedagogických pracovníků školy	59
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	60
Vzdělávací projekty.....	60
Beseda s europoslancem Pavlem Svobodou	60
Projekt ERASMUS+ Kde budu doma.....	61
Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity	62
Španělsko – Katalánsko 16.-24. 9. 2016	62
Vídeň – 13. prosince 2016.....	62
Vídeň – 25. dubna 2017	62
Anglické divadlo	63
Gymstr ETC	63
EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2016/2017	64
Geografické pořady	65
Borneo a Papua: Necestou k rituálům	65
Filipíny – za obry a trpaslíky.....	65
Technické vzdělávání.....	66
Motivace studentů ke studiu technických oborů	66
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty	
Univerzity Karlovy v Praze.....	68
Přírodovědné předměty	68
Člověk a společnost.....	69
Finanční gramotnost.....	69
Přednáška: Role centrální banky v ekonomice	69
„Staň se diplomatem“.....	69
Májové sportovní setkání, Denní stacionář pro mentálně postižené, Strakonice.....	70
Další aktivity	71
Ostatní	71
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program DofE	71
Úklid okolí menory	72
Juniorský maraton 2017	73
GEG.....	74
S gymnáziem na cestách	75
Realizované projekty.....	77
Školní jídelna.....	77
Stavební úpravy kuchyně Gymnázia Strakonice.....	77
Organizace školních a mimoškolních aktivit.....	78

Ročenka Gymnázia Strakonice	78
Nadační fond Gymnázia Strakonice.....	79
Partneři školy.....	80
Instituce	80
Spolupracující firmy.....	80
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI.....	81
ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ (kvarta)	81
ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ	83
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	84
Základní údaje o hospodaření školy	85
Závazné ukazatele	85
Předepsané odvody.....	86
Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele	86
Hospodářský výsledek a jeho použití.....	86
Protokol	87
Partneři školy.....	88

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789

IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174

Tel.: 383 321 281, 383 313 126

Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz

Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Zahájení školního roku

Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2016/2017

	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Třídy čtyřletého stud. cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého stud. cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 81,7 % žáků, z okresu Klatovy 8,0 % žáků, z okresu Prachatice 7,1 % žáků, z okresu Písek 1,7 % žáků, z jiných okresů (Praha, České Budějovice, Plzeň – jih, Plzeň – sever, Rokycany, Příbram) 1,5 % žáků.

Vyučování začínalo v 7:55 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15:00 hod.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7:00	7:55	8:50	9:55	10:50	11:40	12:30	13:20	14:10	15:00
–	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
do:	7:45	8:40	9:35	10:40	11:35	12:25	13:15	14:05	14:55	15:45

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben

31 (21 kmenových a 10 odborných)

Počet zaměstnanců k 31. 12. 2016

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	43,5
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,2
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	7,9
Celkem:	59,6

Počet studujících žáků

578

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	30	20	10
sekunda	32	23	9
tercie	30	15	15
kvarta	31	17	14
kvinta	27	18	9
sexta	27	16	11
septima	24	15	9
oktáva	22	11	11
1. A	32	19	13
1. B	29	19	10
1. C	32	22	10
2. A	31	21	10
2. B	29	21	8
2. C	31	23	8
3. A	29	16	13
3. B	28	18	10
3. C	29	17	12
4. A	28	15	13
4. B	29	15	14
4. C	28	18	10
Celkem	578	359	219

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2016/2017

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	5	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2016/2017

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky a výpočetní techniky
 Psychologie
 Estetická výchova – výtvarná
 Finanční gramotnost

Nepovinné předměty

Základy administrativy
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Deskriptivní geometrie
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Lehkoatletický kroužek
 Pěvecký sbor
 Divadelní kroužek
 Deskriptivní geometrie

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která umožňuje **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání se** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována mimořádná pozornost učitelů příslušného předmětu, a to zejména mimo vyučování formou konzultací a odborného vedení při přípravě na soutěže, olympiády...

Nejúspěšnějšími studenty roku 2016/2017 byli vyhodnoceni:

Matouš Faměra, 2.C

- za vynikající prospěch (s vyznamenáním)
- 5. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 32. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 7. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – družstvo
- v celostátním kole soutěže Eurorebus,
- 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- 7. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
- 15. místo v krajském kole matematické olympiády
- 14. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 55. místo v celostátním kole Internetové matematické olympiády – družstvo



Nikola Maroušková, kvarta

- za vynikající prospěch
- 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje roku 2016 – kategorie všestranná
- 9. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – družstvo
- 1. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 34. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 7.–11. místo v krajském kole matematické olympiády
- 38. místo v celostátní soutěži Jáma Ilová, Soutěž ČVUT
- 1. místo v okresním kole fyzikální olympiády
- 1. místo v okresním kole chemické olympiády
- 6. místo v okresním kole soutěže Den Země – družstvo

Jiří Slabý, 2.B

- za 6. místo v celostátní soutěži gymnázií v dějepisu
- 1. místo v krajském kole dějepisná soutěž gymnázií – družstvo
- 1. místo v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce
- 1.–6. místo v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce
- 3. místo v okresním kole olympiády v německém jazyce
- 3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
- 5. místo v krajském kole chemické olympiády
- 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje roku 2016 – kategorie všestranná
- výborný prospěch (jedna dvojka), spolehlivý pokladník



Jan Kočí, 2.C

- za 3. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 15. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 55. místo v celostátním kole Internetové matematické olympiády – družstvo
- 26. místo v krajském kole matematické olympiády
- 6. místo v krajském kole fyzikální olympiády

Milan Kočí, 3.B

- za 2. místo fyzikální olympiády
- 9. místo v krajském kole chemická olympiády
- reprezentaci školy v krajském kole matematická olympiády
- 4. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – družstvo
- výborné studijní výsledky

Klára Bačová, tercie

- za výborný prospěch (průměr 1.00)
- 1.– 4. místo v okresním kole matematické olympiády
- 7. místo v okresním kole dějepisné olympiády
- 21.– 23. místo v krajském kole dějepisné olympiády
- 4. místo v okresním kole chemické olympiády
- 24. místo v krajském kole chemické olympiády
- 3. místo v okresním kole biologické olympiády
- 17. místo v krajském kole biologické olympiády
- 1. místo v okresním kole soutěže Den Země – družstvo
- 2.– 7. místo v okresním kole soutěže Pythagoriáda

Sára Klenovcová, kvarta

- za výborný prospěch
- 29. místo v celostátní soutěži Jáma Ilová, Soutěž ČVUT
- 5. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 52. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 12.– 24. místo v krajském kole matematické olympiády
- 15. místo v krajském kole logické olympiády

Kristýna Krejčová, sekunda

- za výborný prospěch (průměr 1.00)
- 1. místo v krajském kole v soutěži Eurorébus – jednotlivci
- 37. místo v celostátním kole v soutěži Eurorébus – jednotlivci
- 1. místo v literární soutěži Čestický brambor
- 7. místo v okresním kole soutěže Den Země

Eliška Marie Valentová, kvarta

- za výborný prospěch
- 5.– 21. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
- 2. místo v okresním kole dějepisné olympiády
- 19. místo v krajském kole dějepisné olympiády
- 9. místo v krajském kole soutěže Eurorebus – družstvo
- 6. místo v krajském kole soutěže Eurorébus – jednotlivci
- 44. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus – jednotlivci
- 33.– 34. místo v celostátní soutěži Jáma Ilová, Soutěž ČVUT
- 9. místo v krajském kole logické olympiády

Kateřina Zýková, tercie

- za výborný prospěch
- 1. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
- 1. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
- 5. místo v celostátním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce

Ocenění sportovci Gymnázia Strakonice:

Klára Pichlerová, septima, Libor Čech, 3.C, Michal Kovář, 3.C

Za úspěšnou reprezentaci gymnázia ve sportovních soutěžích získali studenti víkendový sportovní pobyt v rakouském Flachau od firmy DMC, s.r.o. Cenu studentům předal majitelem firmy pan Jaroslav Kohout.



Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Hana Stulíková, 4.C Kristina Chvalová, 3.B Kamila Homolová, 1.B
Anglický jazyk	Kateřina Zýková, tercie Tomáš Pacovský, septima
Německý jazyk	Hana Podlesná, 4.A Jiří Slabý, 3.B Anežka Slavíčková, kvarta
Ruský jazyk	Matěj Kazbunda, 3.C Stanislava Košáková, 1.C Eliška Strejcová, 1.A
Dějepis	Matouš Baloun, 2.B David Čížek, septima Jiří Slabý, 3.B
Zeměpis	Matouš Faměra, 2.C Jakub Wolfschläger, sekunda Karel Reindl, kvarta Jan Kočí, 2.C
Matematika	Miroslav Matějček, 1.A Jitka Knížková, 1.B Tereza Blatská, 1.B
Fyzika	Milan Kočí, 3.B Jan Kočí, 2.C Nikola Maroušková, kvarta
Chemie	Nikola Maroušková, kvarta Jiří Slabý, 3.B Milan Kočí, 3.B
Biologie	Hana Loudová, 4.A Jaroslava Zíková, 4.A

Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy

I. Metodická a informační činnost:

- spolupráce s vedením školy v oblasti výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- spolupráce s TU v oblasti diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, sociálních a jiných důvodů (obsahová a metodická pomoc TU)
- vlastní diagnostická činnost u žáků, kteří ji vyžadují – po dohodě s TU a vyučujícím
- poskytování konzultací a odborných informací pedagogům, pracovníkům a rodičům
- individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků ve spolupráci s TU a vyučujícím
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství

II. Práce s problémovými žáky:

- spolupráce s TU :
 - při vyhledávání a sledování problémových žáků (návrhy na další péče)
 - při shromažďování podkladů pro psycholog. a speciální pedagogické vyšetření
 - při přestupu žáka do/z jiného typu škol,...
- spolupráce s PPP:
 - návrhy na vyšetření v PPP
 - konzultace s dětským psychologem
- spolupráce s rodiči:
 - jednání s rodiči z důvodů výchovy, výuky a dalších problémů týkajících se jejich dítěte
 - projednávání souhlasu k vyšetření dítěte v psychologické poradně
- spolupráce s dětským lékařem, sociálním kurátorem, atd.
- vlastní činnost:
 - zvýšená péče a pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním (individuální porady, vedení evidence)
 - spolupráce při zpracování individuálního plánu a další dokumentace pro integrované žáky a pro žáky problémové
 - vedení databáze integrovaných žáků a kontrola následných vyšetření
 - soustředění odborných zpráv o žácích v poradenské péči

III. Specifické oblasti:

- pomoc při řešení konfliktů a situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
- sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních soc. patologických jevů (hráčství, šikana, vandalismus, kriminalita,...)
- organizace řešení problémů týkající se patologických jevů.
- návrhy nápravných opatření (spolupráce s vedením školy a s TU, s protidrogovým koordinátorem, dětským lékařem, sociálním kurátorem, orgány péče dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem)

IV. Volba povolání:

- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- poradenská činnost pro rodiče a žáky
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)

- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- psychologický profil osobnosti
- přihlášky na VŠ a VOŠ:
- poučení, vyplnění, spolupráce s TU
- kontrola, doplnění, odeslání
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

V. Plán práce:

- činnost výchovného poradce na škole je celoroční průběžná
- konzultační hodiny – bez omezení

Pozici psycholožky školy zastává **Mgr. Zuzana Kostková**, výchovné poradenství vede **Mgr. Miroslav Hlava**.

Prevence sociálně patologických jevů

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala **Mgr. Ivana Járová**. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“. Uskutečnilo se několik přednášek se zaměřením na sexuální výchovu, AIDS a drogovou problematiku. Podrobný výčet obsahuje kapitola Kalendárium školního roku 2016/2017.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy ve Střelských Hošticích
- přednáška Sex, AIDS, nevěra od pana Tomáše Řeháka
- beseda o Dětském centru s ředitelem Dětského centra Jihočeského kraje Mgr. Martinem Karasem

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají

možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: Fakultní škola – Přírodovědecká fakulta UK Praha, KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je **Mgr. Jana Lešáková** (Bi-Ch)

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než dobrý.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka.

Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch a olympiády. Celkový možný počet bodů byl 160, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů, prospěch 50 bodů a výsledky soutěží 10 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 50 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 50 bodů mínus 1 bod za každou dvojku a mínus 2 body za každou trojku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Umístění	1. místo	2. místo	3. místo	úspěšný řešitel
Okresní kolo	4	3	2	1
Krajské a celostátní kolo	8	6	4	2

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického a německého jazyka (max. 50/40 bodů). U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do tříd a jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení sloužil výsledek testu z anglického jazyka jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

První kolo

Počet přihlášených:	155
Počet přijatých	90
Počet odevzdaných zápisových lístků	70
Zápisový lístek vzat zpět	1
Počet odvolání	51
Přijati v odvolacím řízení	25
Počet odevzdaných zápisových lístků	21
Zápisový lístek vzat zpět	0
Odstoupili od přijímacího řízení	30
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	90

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupilo 90 studentů.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Pro přijetí byla stanovena nutná podmínka: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než chvalitebný.

Všichni uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů získaných v jednotlivých testech a bodů za školní prospěch. Celkový možný počet bodů je 130, z toho test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů a prospěch 30 bodů.

Body za prospěch na ZŠ: max. 30 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 30 bodů mínus 2 body za každou dvojku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ.

Pomocné kritérium: Všichni uchazeči o studium v rámci přijímací zkoušky psali test z anglického jazyka (max. 50 bodů). U přijatých uchazečů byl výsledek testu použit pro rozdělení do jazykových skupin. V případě rovnosti bodů v přijímacím řízení byl výsledek jazykového testu použit jako pomocné kritérium pro určení pořadí uchazečů.

První kolo

Počet přihlášených:	58
Počet přijatých v prvním kole	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	19
Zápisový lístek vzat zpět	0
Počet odvolání	15
Přijati v odvolacím řízení	11
Počet odevzdaných zápisových lístků	11
Odstoupili od přijímacího řízení	4
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	30

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupilo 30 studentů.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2016/17

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	30	19	11	-	-	-	1,312	33,70	-	PhDr. Žitný Miroslav
2.O	32	21	11	-	-	-	1,414	40,00	-	Mgr. Brabcová Margareta
3.O	30	15	15	-	-	-	1,556	41,40	-	Mgr. Jirsová Miluše
4.O	31	16	15	-	-	-	1,597	55,58	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
1.A	32	7	24	1	-	-	1,793	20,18	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
1.C	32	12	19	1	-	-	1,810	34,09	-	Mgr. Kůla Václav
1.B	30	9	19	1	-	-	1,827	33,31	-	Mgr. Hruška Miroslav
5.O	27	7	19	1	-	-	1,835	37,07	-	Mgr. Járová Ivana
3.B	28	8	18	1	1	-	1,932	52,28	-	Mgr. Slancová Jana
2.C	31	6	25	-	-	-	2,010	47,09	-	Mgr. Panušková Jitka
2.A	31	5	26	-	-	-	2,050	38,93	0,06	Mgr. Hlavová Anna
4.C	28	3	25	-	-	-	2,082	63,46	-	Mgr. Vaněček Jindřich
2.B	30	2	28	-	-	-	2,106	34,93	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
4.A	28	5	22	-	1	-	2,137	53,64	-	Mgr. Kos František
8.O	22	2	19	1	-	-	2,203	89,77	-	RNDr. Trávníčková Alena
3.A	29	0	26	3	-	-	2,292	63,93	-	Mgr. Fringošová Vendula
4.B	29	6	23	-	-	-	2,311	50,03	0,07	Mgr. Navrátil Pavel
7.O	24	2	19	3	-	2 (2+0)	2,372	59,95	0,75	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
3.C	29	0	26	2	1	-	2,406	53,48	-	Mgr. Slavičková Milena
6.O	27	4	21	2	-	-	2,442	50,25	0,41	Mgr. Polanková Eva
celkem	580	149	411	16	3	2	1,959	46,68		

2. pololetí školního roku 2016/17

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	30	24	6	-	-	-	1,339	42,16	-	PhDr. Žitný Miroslav
2.O	32	22	10	-	-	-	1,409	49,62	-	Mgr. Brabcová Margareta
3.O	30	17	13	-	-	-	1,525	44,00	-	Mgr. Jirsová Miluše
4.O	31	15	16	-	-	-	1,564	47,87	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
1.B	30	11	18	1	-	-	1,768	44,76	-	Mgr. Hruška Miroslav
1.A	32	9	23	-	-	-	1,769	38,59	-	Mgr. Lukačevičová Pavla
3.B	28	10	17	1	-	-	1,851	50,21	-	Mgr. Slancová Jana
1.C	32	5	27	-	-	-	1,899	36,87	-	Mgr. Kůla Václav
5.O	27	6	21	-	-	-	1,906	59,4	-	Mgr. Járová Ivana
2.A	31	6	25	-	-	-	2,000	56,41	-	Mgr. Hlavová Anna
2.B	29	7	22	-	-	-	2,048	58,37	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
2.C	30	6	24	-	-	-	2,080	58,13	-	Mgr. Panušková Jitka
4.C	28	2	26	-	-	-	2,133	41,96	-	Mgr. Vaněček Jindřich
8.O	22	2	20	-	-	-	2,239	63,59	-	RNDr. Trávníčková Alena
4.A	28	2	25	1	-	-	2,239	37,03	-	Mgr. Kos František
4.B	29	4	25	-	-	-	2,267	35,55	0,03	Mgr. Navrátil Pavel
3.A	29	1	27	1	-	-	2,352	90,72	0,14	Mgr. Fringošová Vendula
6.O	26	5	19	2	-	-	2,377	51,53	0,19	Mgr. Polanková Eva
7.O	24	2	21	1	-	1 (1+0)	2,390	80,58	3,08	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
3.C	29	0	26	3	-	-	2,416	69,75	-	Mgr. Slavičková Milena
celkem	577	156	411	10	0	1	1,962	52,30		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1,00)	prospěli	neprospěli
oktáva	22	13 (2)	9	0
4.A	27	9 (2)	18	0
4.B	29	8 (3)	20	1
4.C	28	12 (4)	16	0



Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	22	27	29	28	106
Přihlášeno na VŠ	22	27	28	27	104
Přijato do prvního ročníku VŠ	21	27	26	27	101
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	95,5	100	92,9	100	97,1
VOŠ, jazyková škola, pomaturitní studium, ...	1		2	1	4
Nastoupí do zaměstnání, jiné ...			1		1

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty		5	4	3	12
Ekonomie	5	3	2	3	13
Technické obory	2	4	6	5	17
Architektura, stavební fakulta		1	2		3
Demografie, geodézie, kartografie			2		2
Informatika		3	3		6
Lékařství	4	1	1	3	9
Veterinární fakulta, zdravotně-sociální fakulta	2		1		3
Farmacie, chemie		2	1		3
Přírodní vědy	2	5	1	2	10
Práva	2	1		5	8
Psychologie, sociologie, politologie, cest. ruch	1			1	2
Humanitní vědy	1	2	1	1	5
Tělesná výchova a sport	1		1		2
Arboristika (dřevořádká a lesnická fakulta), agrobiologie	1		1		2
Jazyky				3	3
University of Glasgow - sociologie				1	1
Celkem	21	27	26	27	101

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

Program Excellence středních škol

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2015 - 2020 vyhlašuje MŠMT již šestým rokem rozvojový program „**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence středních škol 2017**“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Strakonické gymnázium potvrdilo umístěním na předních příčkách v odborných předmětových soutěžích **Excellence** ve školním roce 2016/2017 své prestižní místo v rámci středního školství Jihočeského kraje.

Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2016/2017

Talent Jihočeského kraje roku 2016

kategorie všestranná (mladší)

2. místo

Nikola Maroušková, kvarta

kategorie všestranná (starší)

2. místo

Jiří Slabý, 3.B

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I

5.–21. místo

Eliška Marie Valentová, kvarta

5.–21. místo

Marie Vlasáková, kvarta

kategorie II (SŠ)

2. místo

Hana Stulíková, 4.C

4. místo

Kristina Chvalová, 3.B

6. místo

Kamila Homolová, 1.B

Krajské kolo

kategorie II (SŠ)

16. místo

Hana Stulíková, 4.C

Literární soutěže

Čestický brambor 2016 (Téma: Pohádkový svět)

kategorie III

Literární oblast – próza

1. místo

Karolína a Kristýna Krejčovy,
sekunda

2. místo

Tereza Kučerová, sekunda

Literární oblast – poezie



3. místo

Richard Vondrášek, sekunda

Evropa ve škole – literární část

Krajské kolo

kategorie III

1. místo

Martin Smolej, 2.A

Celostátní kolo

kategorie III

3. místo

Martin Smolej, 2.A

Lingvistická olympiáda

Regionální kolo

68. místo

Barbora Vašková, oktáva

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo

kategorie I B

1. místo

Markéta Machalová, sekunda

4. místo

Tereza Kučerová, sekunda

kategorie II B

1. místo

Kateřina Zýková, tercie

2. místo

Klára Koudelková, kvarta

kategorie III A

1. místo

Tomáš Pacovský, septima

7. místo

Kateřina Harenčáková, septima

8.–10. místo

Matěj Kazbunda, 3.C

Krajské kolo

kategorie II B

1. místo

Kateřina Zýková, tercie

kategorie III A

2. místo

Tomáš Pacovský, septima

Celostátní kolo

kategorie II B

5. místo

Kateřina Zýková, tercie

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

regionální kolo – účast na Regionální výběrové konferenci v Hradci Králové

Družstvo 1:

Kateřina Harenčáková, septima

Filip Malý, septima

Anežka Mlíčková, 1.B

Adam Palivec, kvinta

Družstvo 2:

Matouš Baloun, 2.B

Tereza Kubíková, 2.B

Barbora Šandová, 2.B

Markéta Uhlíková, 2.B

celostátní kolo – postup na Národní výběrovou konferenci z regionálního předkola

Družstvo: Kateřina Harenčáková, septima
Filip Malý, septima
Anežka Mlíčková, 1.B
Adam Palivec, kvinta

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okresní kolo

kategorie II B

1. místo Anežka Slavičková, kvarta
2. místo Štěpán Kalbáč, kvarta
3. místo Alexandr Kudláček, kvarta

kategorie III A

2. místo Jiří Slabý, 3.B
3. místo Klára Pichlerová, septima
4. místo Milan Bláha, 3.A

Krajské kolo

kategorie II B

10. místo Anežka Slavičková, kvarta

kategorie III A

6. místo Jiří Slabý, 3.B

Soutěž Best in Deutsch

Celostátní kolo (cca 1 000 soutěžících)

umístění do 100. místa Hana Podlesná, 4.A

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Okresní kolo

kategorie ZŠ 6.–7. třída

2. místo Diana Voborníková, sekunda
5. místo Jakub Wolfschläger, sekunda

kategorie ZŠ 8.–9. třída

5.–9. místo Pavlína Čejková, tercie
10.–13. místo Barbora Kůtová, tercie
10.–13. místo Karel Reindl, kvarta

kategorie SŠ I (začátečníci)

1. místo Stanislava Košáková, 1.C
2. místo Eliška Strejcová, 1.A
3. místo Bernardeta Bučoková, 2.A

kategorie SŠ II (pokročilí)

1. místo Matěj Kazbunda, 3.C

Krajské kolo

kategorie SŠ I (začátečníci)

2. místo Stanislava Košáková, 1.C
3. místo Eliška Strejcová, 1.A

kategorie SŠ II (pokročilí)

2. místo Matěj Kazbunda, 3.C

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

2. místo	Eliška Marie Valentová, kvarta
7. místo	Klára Bačová, tercie
8. místo	Jana Kozlovská, tercie

Krajské kolo

kategorie 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

19. místo	Eliška Marie Valentová, kvarta
21. místo	Klára Bačová, tercie

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, 25. ročník, téma: „Od diktatury k diktatuře (od osvobození do roku 1948)“

6. místo (ze 75)	družstvo: Matouš Baloun, 2.B David Čížek, septima Jiří Slabý, 3.B
------------------	--

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, krajské kvalifikační kolo pro 26. ročník, téma: „Léta strachu i nadějí (1949–1967)“

1. místo	družstvo: Matouš Baloun, 2.B David Čížek, septima Jiří Slabý, 3.B
----------	--



Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A

1. místo	Anna Šatrová, prima
----------	---------------------

kategorie B

1. místo	Jakub Wolfschläger, sekunda
----------	-----------------------------

kategorie C

4. místo	Karel Reindl, kvarta
----------	----------------------

kategorie D

1. místo	Matouš Faměra, 2.C
3. místo	Jiří Slabý, 3.B
4. místo	Nikola Drnková, 1.B

Krajské kolo

kategorie A

14. místo	Anna Šatrová, prima
-----------	---------------------

kategorie B

8. místo	Jakub Wolfschläger, sekunda
----------	-----------------------------

kategorie C

12. místo	Karel Reindl, kvarta
-----------	----------------------

kategorie D

7. místo	Matouš Faměra, 2.C
----------	--------------------

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie ZŠ 01

2. místo

Diana Voborníková, sekunda
Jakub Wolfschläger, sekunda
Jakub Šimek, sekunda

kategorie ZŠ 02

4. místo

Daniela Lukešová, tercie
Marie Klímová, tercie
Leoš Rataj, tercie

kategorie SŠ

1. místo

Tomáš Hoch, septima
David Čížek, septima
Adam Mikeš, septima

3. místo

Jakub Kopenec, 3.A
Alois Medek, 3.A
Milan Bláha, 3.A

4. místo

Milan Kočí, 3.B
Jiří Křesák, 3.B
Taťána Bláhová, 3.B

5. místo

Lukáš Drnek, 1.A
Martin Neumitka, 1.A
Vít Šnejdar, 1.A

Celostátní kolo

kategorie ZŠ 01

4. místo

Diana Voborníková, sekunda
Jakub Wolfschläger, sekunda
Jakub Šimek, sekunda

kategorie ZŠ 02

43. místo

Daniela Lukešová, tercie
Marie Klímová, tercie
Leoš Rataj, tercie

kategorie SŠ

41. místo

Tomáš Hoch, septima
David Čížek, septima
Tomáš Pacovský, septima

45. místo

Jakub Kopenec, 3.A
Alois Medek, 3.A
Milan Bláha, 3.A

52. místo

Lukáš Drnek, 1.A
Martin Neumitka, 1.A
Vít Šnejdar, 1.A



Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

kategorie ZŠ 01

1. místo

Kristýna Krejčová, sekunda

kategorie ZŠ 02

1. místo

Nikola Maroušková, kvarta

2. místo

Daniela Lukešová, tercie

5. místo

Sára Klenovcová, kvarta

6. místo	Eliška Marie Valentová, kvarta
kategorie SŠ	
1. místo	Tomáš Hoch, septima
3. místo	Jan Kočí, 2.C
4. místo	David Čížek, septima
5. místo	Matouš Faměra, 2.C
Celostátní kolo	
kategorie ZŠ 01	
37. místo	Kristýna Krejčová, sekunda
kategorie ZŠ 02	
29. místo	Daniela Lukešová, tercie
34. místo	Nikola Maroušková, kvarta
44. místo	Eliška Marie Valentová, kvarta
52. místo	Sára Klenovcová, kvarta
kategorie SŠ	
15. místo	Jan Kočí, 2.C
23. místo	Tomáš Hoch, septima
32. místo	Matouš Faměra, 2.C
39. místo	David Čížek, septima
Celostátní kolo – celkové umístění škol	
11. místo	Gymnázium Strakonice

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z6	
4. místo	Robin Vondrášek, prima
7. místo	Daniela Petrášková, prima
14. místo	Sylvie Kotálová, prima
kategorie Z7	
8.–11. místo	Gabriela Pacovská, sekunda
12.–13. místo	Adrián Zámečník, sekunda
14.–15. místo	Diana Voborníková, sekunda
16.–17. místo	Vendula Kotálová, sekunda
kategorie Z8	
1.–4. místo	Klára Bačová, tercie
9.–13. místo	Kryštof Kadlec, tercie
14.–23. místo	Jakub Dřevo, tercie
14.–23. místo	Amálie Rozhonová, tercie
14.–23. místo	Jana Kozlovská, tercie
14.–23. místo	Markéta Nováková, tercie
kategorie Z9	
7.–11. místo	Nikola Maroušková, kvarta
7.–11. místo	Eliška Valentová, kvarta
12.–24. místo	Sára Klenovcová, kvarta

Krajské kolo
kategorie C

4. místo	Miroslav Matějček, 1.A
7. místo	Jitka Knížková, 1.B
14. místo	Tereza Blatská, 1.B
18. místo	Nikola Drnková, 1.B

kategorie B

15. místo	Matouš Faměra, 2.C
22. místo	Linda Polívková, 2.A
26. místo	Jan Kočí, 2.A

kategorie A

15.–20. místo	Milan Kočí, 3.B
---------------	-----------------

Pythagoriáda

Okresní kolo

kategorie Z6

1. místo	Alice Hanáková, prima
3.–5. místo	Alena Kalbáčová, prima
3.–5. místo	Anna Šatrová, prima
7.–9. místo	Daniela Petrášková, prima

kategorie Z7

5.–6. místo	Gabriela Pacovská, sekunda
5.–6. místo	Miroslav Císař, sekunda

kategorie Z8

2.–7. místo	Klára Bačová, tercie
2.–7. místo	Kryštof Kadlec, tercie
2.–7. místo	Nikol Polcarová, tercie
2.–7. místo	Lukáš Kopecký, tercie
2.–7. místo	Jakub Dřevo, tercie

Jáma Ilová, soutěž ČVUT

kategorie starší

29. místo	Sára Klenovcová, kvarta
33.–34. místo	Eliška Marie Valentová, kvarta
38. místo	Nikola Maroušková, kvarta

Internetová matematická olympiáda družstev (účast 147 družstev z Česka a Slovenska)

Celostátní kolo

55. místo	družstvo: Jan Kočí, 2.C Václav Kotál, 2.A Bohumil Hájek, 2.A Tadeáš Vognar, 2.A Matouš Faměra, 2.C Petr Štěpánek, 2.C Jindřich Frühauf, 2.A
-----------	--



Logická olympiáda

Krajské kolo

kategorie B

9. místo
15. místo

Nikola Maroušková, kvarta
Sára Klenovcová, kvarta

kategorie C

11.–12. místo
16. místo

Jana Hružová, 4.B
Václav Kůla, sexta

Matematický klokan

Okresní kolo

kategorie Kadet

2. místo
3.–4. místo

Nikola Maroušková, kvarta
Jakub Dřevo, tercie

kategorie Junior

1. místo
2. místo

Petr Štěpánek, 2.C
Jan Kočí, 2.C

kategorie Student

1. místo

Jiří Křesák, 3.B

Krajské kolo

kategorie Junior

9.–11. místo

Petr Štěpánek, 2.C

kategorie Student

9. místo Jiří Křesák, 3.B

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kategorie E

1.–3. místo

Nikola Maroušková, kvarta

Krajské kolo

kategorie E

11. místo

Nikola Maroušková, kvarta

kategorie C

6. místo
14. místo

Jan Kočí, 2.C
Matouš Faměra, 2.C

kategorie B

2. místo

Milan Kočí, 3.B

Astronomická olympiáda

Krajské kolo

kategorie AB

4. místo

Tomáš Paleček, 3.A

Robosoutěž 2016

kategorie SS – účast v celostátním předkole

Družstvo 1: Michaela Kafková, 4.B

Jana Hružová, 4.B

Jan Švancar, 4.C

Družstvo 2: Martin Polan, 4.C

Vít Kovarovič, sexta

Václav Kůla, sexta

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

1. místo

Nikola Maroušková, kvarta

4. místo

Klára Bačová, tercie

6. místo

Štěpán Kalbáč, kvarta

8. místo

Daniela Lukešová, tercie

Krajské kolo

kategorie D

1. místo

Nikola Maroušková, kvarta

24. místo

Klára Bačová, tercie

kategorie C

16. místo

Miroslav Matějček, 1.C

kategorie B

5. místo

Jiří Slabý, 3.B

9. místo

Milan Kočí, 3.B

10. místo

Václav Kůla, 3.B

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

6. místo

Alice Hanáková, prima

11. místo

Paulíková Lenka, prima

16. místo

Eliška Brabcová, prima

kategorie C

3. místo

Klára Bačová, tercie

7. místo

Pavčina Čejková, tercie

12. místo

Jakub Dřevo, tercie

Krajské kolo

kategorie C

17. místo

Klára Bačová, tercie

kategorie B

22. místo

Kamila Homolová, 1.B

24. místo

Linda Polívková, 2.A

kategorie A

7. místo

Hana Loudová, 4.A

10. místo

Jaroslava Zíková, 4.A

Soutěž Den Země

Okresní kolo

kategorie II

7. místo
19. místo

Karolína Krejčová a Kristýna Krejčová, sekunda
Renata Hlaváčová a Thi Ha My Nguyen, prima

kategorie III

1. místo
6. místo

Klára Bačová, Pavlína Čejková, tercie
Nikola Maroušková a Diana Žahourová, kvarta

Soutěž Finanční gramotnost

Okresní kolo

kategorie ZŠ

4. místo

družstvo:

Eliška Valentová, kvarta
Marie Vlasáková, kvarta
Vít Zákostelecký, kvarta

kategorie SŠ

4. místo

družstvo:

Anna Marie Daňková, kvinta
Adéla Jáchymová, 2.C
Jan Kočí 2.C

Mistrovství škol z Čech a Slovenska v piškvorkách

Grandfinále

kategorie SŠ - 2. místo

družstvo:

Dominik Staněk, septima
Michaela Helmová, 3.A
Václav Kůla, sexta
Pavel Vašek, septima
Antonín Prantl, oktáva



Výtvarné soutěže

Čestický brambor – výtvarná část, téma: Pohádkový svět

kategorie III

2. místo
3. místo

Vendula Kotálová, sekunda
Marie Klímová, tercie

Sportovní soutěže

Středoškolský pohár v atletice CORNY

Okresní kolo

1. místo
1. místo

družstvo dívek
družstvo chlapců

Krajské kolo

2. místo
2. místo

družstvo dívek
družstvo chlapců



Soutěž středních škol a SOU v košíkové

kategorie IV.

Okresní kolo

5. místo

družstvo dívek

kategorie VI.

Krajské kolo

1. místo

družstvo dívek

Kvalifikace o Republikové finále

2. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v plavání

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

1. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

1. místo

družstvo dívek

1. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve fotbale

Krajské kolo

1. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

3. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

5. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu

Okresní kolo

2. místo

družstvo dívek

2. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Okresní kolo

1. místo

družstvo chlapců

1. místo

družstvo dívek

Krajské kolo

3. místo

družstvo dívek

5. místo

družstvo chlapců

Halová kopaná pro ZŠ

Okresní kolo

7. místo

družstvo chlapců

Coca-cola cup 2016 ZŠ

Kvalifikace

2. místo

družstvo chlapců

Hokejbal proti drogám SŠ

Krajské kolo

1. místo

družstvo chlapců

Celostátní kolo

7. místo

družstvo chlapců

Okresní atletická olympiáda

kategorie mladší žactvo

1. místo (60m, kriketový míček) Barbora Plojharová, sekunda

1. místo (150m) Tereza Korcová, sekunda

3. místo (kriketový míček) Veronika Vávrová, prima

4. místo (60m) Iveta Zuklínová, prima

4. místo (150m) Miroslav Císař, sekunda

4. místo (štafeta 4 x 60m) družstvo dívek

kategorie starší žactvo

2. místo (skok daleký) Jakub Dřevo, tercie

3. místo (štafeta 4 x 60m) družstvo chlapců

4. místo (60m) Jakub Dřevo, tercie

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice

Evropa ve škole – literární část

Martin Smolej ze 2.A obsadil v kategorii III v celostátním kole 3. místo.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kateřina Zýková z tercie obsadila v kategorii II B v celostátním kole 5. místo.

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu

25. ročník, téma: „Od diktatury k diktatuře (od osvobození do roku 1948)“

6. místo (ze 75)

družstvo:

Matouš Baloun, 2.B

David Čížek, septima

Jiří Slabý, 3.B



Eurorebus

Celostátní kolo – družstva
kategorie ZŠ 01 - **4. místo**

Diana Voborníková, sekunda
Jakub Wolfschläger, sekunda
Jakub Šimek, sekunda

Celostátní kolo – jednotlivci
kategorie SŠ - **15. místo**

Jan Kočí, 2.C

Celostátní kolo – celkové umístění škol
11. místo

Gymnázium Strakonice



Mistrovství škol z Čech a Slovenska v piškvorkách



Grandfinále - kategorie SŠ - 2. místo družstvo:

Dominik Staněk, septima
Michaela Helmová, 3.A
Václav Kůla, sexta
Pavel Vašek, septima
Antonín Prantl, oktáva

Hokejbal proti drogám SŠ

Družstvo chlapců se umístilo v celostátním kole na **7. místě**.



PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

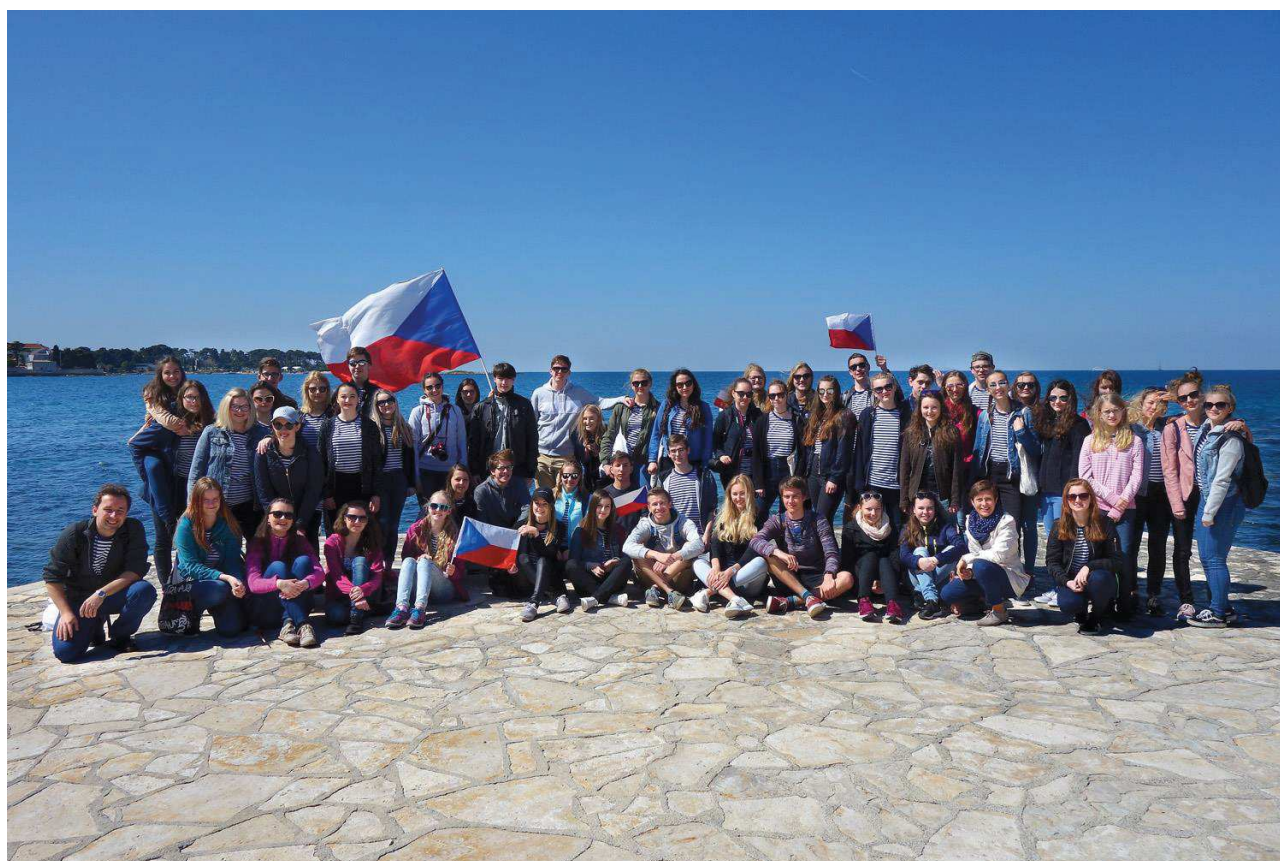
Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2016/2017

28. září	Svatováclavský koncert, kostel Sv. Markéty, Strakonice
22.–23. října	Soustředění ve škole v přírodě, Střelské Hoštice
24.–27. listopadu	Celostátní kolo soutěže Opava Cantat, stříbrné pásmo v kategorii A a zvláštní cena za dramaturgii soutěžního vystoupení
25. listopadu	Výchovný koncert pro žáky ZŠ Mladecko u Opavy
8. prosince	Vánoční koncert, MěDK Strakonice
14. prosince	Česko zpívá koledy, Velké náměstí, Strakonice
20. prosince	Vystoupení pro seniory v Domově světla, Drhově
21. prosince	Vánoční koncert v kostele Sv. Petra a Pavla v Záboří
18. února	Jednodenní soustředění
14. března	Přijetí sboru u starosty města Strakonice
4. dubna	Soutěž středoškolských pěveckých sborů Opava Cantat, regionální kolo v Rokycanech, zlaté pásmo s postupem do celostátního kola
19.–23. dubna	Istra music festival, Poreč, Chorvatsko
26. dubna	Jarní rozezpívání, Strakonice
9. června	Noc kostelů, Strakonice
22. června	Letně podvečerní koncert, Kapitulní síň, Strakonice





Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice a soutěži Opava cantat



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na Istrii

DOGA – Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl

Od září 2015 probíhá nacvičování nového muzikálu souboru DOGA Lesní panna a Toman. Jde o nové zpracování představení, kterým DOGA začínala svou existenci. Nácvič probíhá každé pondělí odpoledne ve školním klubu. Studenti, kteří se účastní nácvič pod vedením Františka Kosa a Lenky Kubelkové, jsou z prvních až čtvrtých ročníků. Premiéra se připravuje na podzim 2017.



DOGA – divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl: představení Májová romance

Třetí rok E.T.C.

Margareta Brabcová, vyučující anglického a českého jazyka, vedoucí Gymstr ETC

Školní rok 2016/2017 začal pro English Theatre Club aneb Klub anglického divadla dluhem. V předchozím školním roce jsme nestihli spravedlivě počastovat všechny třídy výsledky našeho snažení, a tak jsme hned v září spustili další sérii představení hry Sida Riverse Sherlock Holmes and the Mystery of the Aquilla Diamond. Opět jsme sehráli i představení pro veřejnost a další školy a svůj dluh tak náležitě splatili.

A pak přišlo poslední představení v této herecké sestavě. Školní divadlo má totiž jednu velkou nevýhodu. Studenti zrají a s nástupem do posledního ročníku přichází nevyhnutelné loučení. Podzimní představení by už totiž nejstarší studenti mohli odehrát jen v případě, že by opakovali ročník – a takovou oběť zatím divadlu nikdo nepřinesl (naštěstí). S jistou dávkou nostalgie si tedy s námi naposledy zahrály Jana Hružová a Markéta Koubovská.

Staré scénáře byly založeny, nastala práce na další hře. Sidův humor se nám zalíbil, a tak byl jasnou volbou i pro další ročník. Tentokrát došlo na obecně známou a oblíbenou pohádku Červená karkulka. Nebyl by to ovšem Sid, kdyby nenabídl pohled na tuto křehkou dívku v poněkud jiném světle. Diváci se tedy na podzim mohou těšit na velmi osobité řešení Karkulčina problému v podání zdatných hereček: Anety Kašparové a Kláry Pichlerové z oktávy, Anny-Marie Daňkové ze sexty, Anežky Slavíčkové z kvinty, Markěty Machalové a Terezy Kučerové z tercie.

Recenze na divadelní představení

Petr Eybl, 9. A ZŠ Poděbradova

V úterý 18. 10. jsme navštívili Gymnázium ve Strakonici za účelem zhlédnutí vystoupení připraveného místními žáky. Vystoupení bylo o Sherlocku Holmesovi a ztraceném diamantu lady Aquilly.

Čekal jsem průměrné představení, avšak výkony všech představitelů mě mile překvapily. Obzvláště výkon Sherlocka Holmese mě nadchl. To, co si vše musel zapamatovat, bylo úchvatné. I výslovnost byla u všech výborná. Pár chybiček by se sice najít dalo, ale řekl bych, že za ně mohla tréma.

Na představení bych velice rád přišel znovu.

.....

SHERLOCK HOLMES

Sherlock Holmes and the mystery of the Aquilla Diamond

by Sid River

Gymstr E.T.C.

Actors

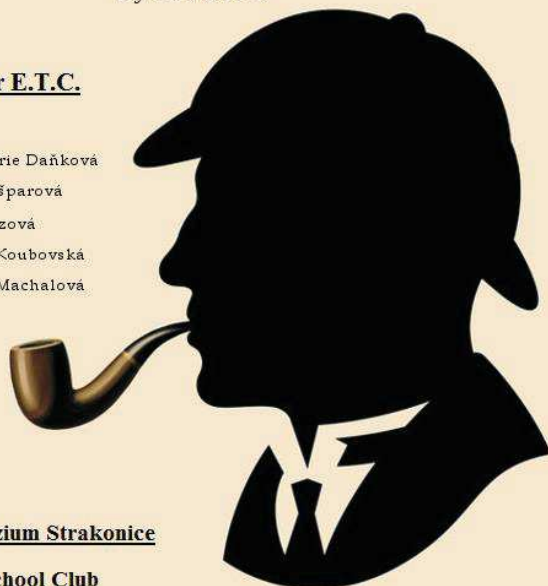
Anna-Marie Daňková

Aneta Kašparová

Jana Hružová

Markéta Koubovská

Markéta Machalová



Gymnázium Strakonice

School Club

Marika Wolfová, 9. B ZŠ Poděbradova

Včerejší divadlo v Gymplu se mi moc líbilo. Byla jsem překvapena, že 80 % textu jsem rozuměla. Myslím, že holky, které to hrály, umí velmi dobře anglicky. Bylo jim skvěle rozumět. I jejich herecké výkony byly super. Na tomto vystoupení nemůžu nic hodnotit negativně.

.....

Václav Hanuš, 9. A ZŠ Poděbradova

V úterý 18. října ve tři čtvrtě na devět jsme navštívili divadelní představení studentů Gymnázia ve Strakonici. Představení se jmenovalo „Sherlock Holmes and the mystery of the Aquilla Diamond“. Hra byla celá v angličtině, takže diváci museli pozorně poslouchat.

Na začátku proběhlo představení hereček, jelikož hrály jen dívky. Bylo zde několik postav, z nichž například byl velice dobře ztvárněn Sherlock Holmes a jeho asistent doktor Watson.

Celá zápleтка se točila okolo ukradeného diamantu v rodině Aquilla. Když se Lady Aquilla dostavila za Sherlockem Holmesem s tímto problémem, Sherlock už dávno o problému věděl, doprovodil Lady Aquillu na její rodinné sídlo a úspěšně zde případ vyřešil.

Líbilo se mi provedení, jakým bylo představení provedeno, herečky byly až na pár zádrhelů opravdu skvělé a předvedly výborný výkon. Do představení bylo přidáno několik dobrých vtipů a žáci mohli vidět, jak se herečky snažily. Osobně se mi představení líbilo a šel bych se podívat na další takový výkon.

.....

Nikola Němečková, 9. B ZŠ Poděbradova

Dne 18. 10. jsme navštívili představení Sherlock Holmes, které si připravili studenti z Gymnázia Strakonice. Představení bylo velmi zábavné, herci se do rolí tak vžili, že bylo velmi důvěryhodné. Ze všeho nejvíce se mi líbila dívka, která hrála roli asistenta – pana Watsona. Měla velmi dobrou angličtinu a dokonce hrála tak přesvědčivě, že jsem jí věřila její roli muže i její namalovaný knír. I prostředí bylo příjemné, malé ale i tak dost velké, chvíli herci procházeli mezi diváky a zapojili je do hry. Představení bylo velmi pěkné a i přesto, že jsem všemu nerozuměla, pochopila jsem, o co šlo.



Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín



Volba nového šéfredaktora

První dubnové pondělí, 3. dubna, se všichni členové magazínu Grafoman sešli, aby demokraticky zvolili nového šéfredaktora. Stávající šéfredaktor Tomáš Pacovský se rozhodl předat své břímě někomu dalšímu. Probíhalo tajné hlasování o tom, kdo jeho funkci převeze. Rozhodovalo se mezi kandidáty z řad redakce. Přihlásili se celkem čtyři – Matouš Baloun, Bohdana Scheinostová, Bernardeta Bučoková a Tereza Pazderníková. Po sečtení hlasů byl oznámen vítěz.

Novou šéfredaktorkou studentského časopisu Grafoman se stala Tereza Pazderníková.



Ukázky z tvorby

Generační choroba

Matěj Kazbunda, 3.C

Tak a je to tu zase. Každý týden touhle dobou vysedávám za psacím stolem s pohledem umučeného a z mysli opilé vydatným spánkem lovím hlemýžďím tempem vše, co by mi mohlo přijít vhod v práci, kterou jsem si odpouštěl až do posledních chvil.

Minuty neúprosně utíkají, a čím déle to trvá, tím je to horší. Čas hraje proti mně. Nesoustředím se už na nic jiného než na to, na co se soustředit musím. Jsem jenom já a věc, kterou je potřeba dokončit. Avšak tohle je jen zlomek mého studijního času. Takhle to vypadá, když už doopravdy není cesty zpět.

Už je to takový můj zvyk. A neodvážím se tvrdit, že by mi nějak extra vadil. Koneckonců, proč bychom se měli stresovat s něčím tak fádním, jako je třeba příprava na maturitu, když zrovna začala nová série Hry o trůny? Mám být snad znepokojen tím, že mám psát slohovou práci, ale o pět minut později se přistihnu před obrazovkou počítače s otevřenou stránkou s výsledky turnaje v košíkové?

Stejně je workoholismus špatná věc, takže namísto práce, kterou nakonec beztak dokončíme, věnujme svůj čas zájmům nebo společenskému životu. Jak se říká: „Co můžeš udělat dnes, odlož na pozítří, ať máš dva dny volna.“



Co byste změnili ve svém životě, kdybyste neměli strach z neúspěchu?

Oksana Dorosh, 2.B

Jak by se náš život mohl změnit, kdybychom se nebáli neúspěchu? Čeho bychom mohli dosáhnout, kdybychom nemuseli přemýšlet nad tím, co by se stalo, kdyby to náhodou nevyšlo? Jak moc by byl náš život jiný, kdyby risk znamenal jen zisk a žádné ztráty?

Pokud se zeptáme sami sebe, vidíme životy, které bychom chtěli žít. Vidíme slova, která bychom chtěli říct. Vidíme místa, která bychom chtěli navštívit. Vidíme úspěch, kterého bychom chtěli dosáhnout. A také vidíme sami sebe a to, kým bychom chtěli být.

Zajímá mě i názor ostatních lidí, a tak jsem na ulici zastavila pár kolemjdoucích a zeptala se...

„Kdybych neměla strach z neúspěchu, změnila bych celý svůj život. Teď už to vím a dnes bych byla úplně jinde.“

„Asi bych si víc šel za tím, co v životě chci. Víím, že bych to dokázal, ale nejtěžší je pro mě udělat ten první krok a odhodlat se.“

„Vím jistě, co bych změnila. Vrátila bych se zpátky do školy a dokončila ji. Jenže mám strach, že bych to znovu nezvládla, a proto to radši ani nezkusím.“

„Já strach z neúspěchu nemám. V životě jsem si nekladl tak velké cíle, abych na ně nedosáhl. Dokázal jsem to, co jsem chtěl. A možná to posílilo moji sebejistotu a teď strach absolutně nepociťuji.“

Vyplývá z toho tedy, že pokud nebudeme mít strach z neúspěchu, budeme úspěšní? Ano i ne. Záleží na tom, co si představíme pod pojmem úspěšný. Rozhodně nikdy nebudeme litovat toho, že jsme něco zkusili, jako teď litujeme toho, že jsme to nezkusili. Budeme vědět, že jsme vše dělali na 100 % a snažili se. A pokud budeme opravdu dělat to, po čem toužíme, dostaneme to, co žádáme. Najdeme to správné místo, kam patříme.

A je tohle podle vás úspěch?

Chvilka poezie

Lucie Fribertová, kvinta

Život studenta

Večer se mi nechce spát,
ráno zase vstávat.

Nic mi nepomůže dál,
možná jenom káva.

Askeze?

Jak mám žít v askezi?

... jsou to jen zmatky.

To já snad raději

ty pozemské statky.

V nirváně že prý se

mám setkat s Buddhou?

To já mám raději

tu spojenou s hudbou.

Labyrint

Labyrint poznání
pozoruj zpovzdálí.

Nesahej, nemysli,
jsou to jen nesmysly.

Vejdeš a ztratíš se,
bloudění děsíš se.

Na konci uprostřed
poznání půjdeš vpřed.

Útesy

Stojím u útesů,

zimou se celá třesu.

Bojím se, že tam klesnu,
jako to mívám ve snu.

Mé tělo do vln padne
a navždy bude chladné.

Chladné a bez života

z úst vyjde teskná nota,

voda zaplaví plíce,

s pohledem do měsíce

budu tak umírat.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

V listopadu 2011 a březnu 2012 proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů gymnázia společností Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psychologka školy.



Letní škola chemie

Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k technologickým centřům apod.

Z činnosti Klubu nadaných dětí ve školním roce 2016/2017

Pišqworky – Grandfinále mistrovství středních škol

Logická olympiáda

Lingvistická olympiáda

Robotický kroužek

Týden vědy a Týden mozku – dobrovolníci na přednáškách

Návštěva firmy Bosch České Budějovice – zájemci

Workshop dramatické výchovy – zájemci

Den chemie s Nobelistou

Chemiklání – chemická soutěž

Chemická a biologická Běstvinka – letní soustředění pro zájemce

Letní škola chemie

Staň se diplomatem



Den chemie s Nobelistou

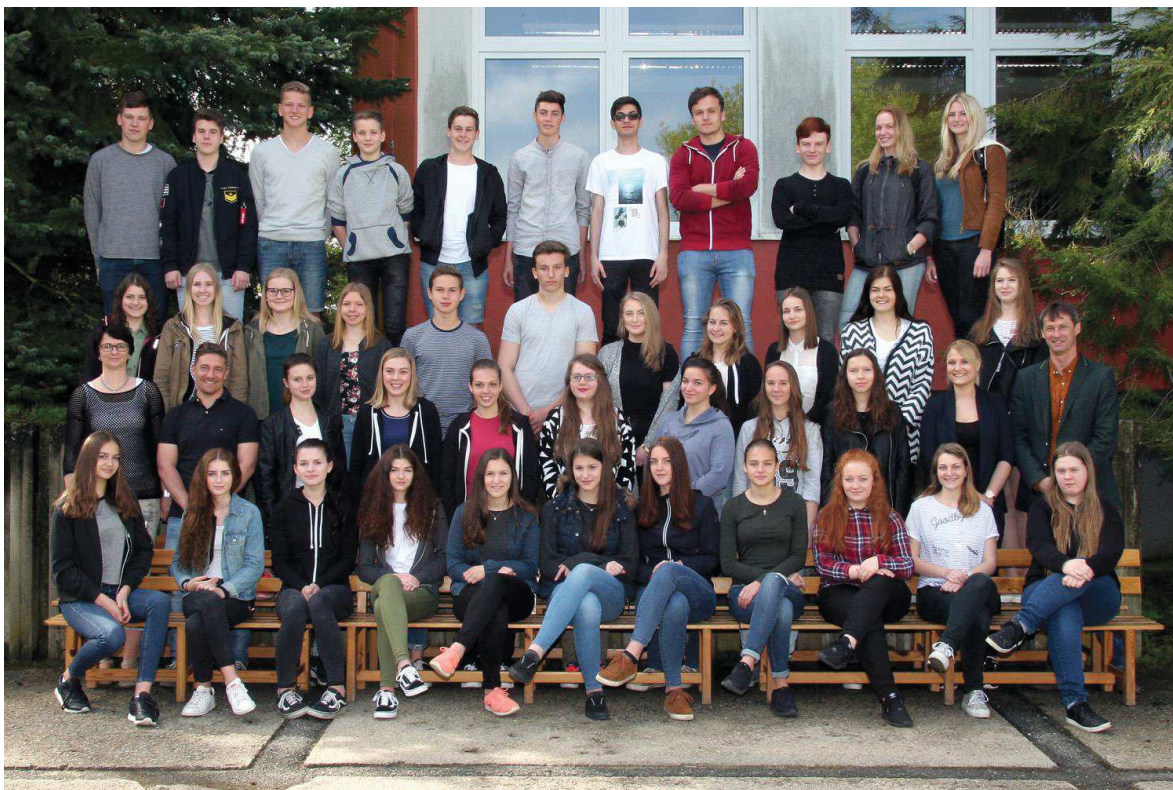


Robosoutěž – ČVUT Praha

DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Výměnné pobyty

V tomto školním roce nadále pokračovaly výměnné družební akce jak mezi žáky, tak mezi učiteli s družebními bavorskými školami, a to s **Gymnáziem J. A. Schmellera v Nabburgu** a s **Gymnáziem R. Kocha v Deggendorfu**. Byl realizován i vzájemný výměnný týdenní studijní pobyt žáků Gymnázia Nabburg na Gymnáziu Strakonice a žáků našeho gymnázia v Nabburgu.



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Nabburg ve Strakonicih



Studenti Gymnázia Strakonice v Nabburgu

Euregio

Euregio – 21. hostitelský školní rok v Bavorsku

Anna Hlavová, vyučující německého jazyka

Slavnostní zahájení 21. hostitelského školního roku projektu Euregio se konalo 27. října 2016 v aule Gymnázia v Zwieselu, kam byli pozváni všichni ředitelé českých i bavorských gymnázií, učitelé pověřeni zprostředkováním jednoletého studia v Bavorsku pro své studenty a v neposlední řadě ti nejdůležitější, samotní studenti se svými rodiči.

Ředitel Gymnázia Zwiesel Dr. Schott s potěšením přivítal 22 českých gymnazistů z 12 jihočeských a západočeských gymnázií, kteří využijí možnosti přeshraniční spolupráce a budou studovat jeden školní rok na bavorských gymnáziích.

Setkání se zúčastnili rovněž dva studenti Gymnázia Strakonice, Zuzana Holubová a Václav Holík, kteří se ve školním roce 2016/2017 rozhodli vylepšit své znalosti němčiny a získat nové zkušenosti.

Díky projektu společnosti Euregio mohlo již více než 450 studentů a studentek strávit školní rok v zahraničí a dozvědět se tak mnohem více o společnosti, zvycích, kultuře, politické situaci i hospodářství sousední země. Někteří z nich působí dnes trvale na evropský integrační proces.

Za tímto úspěchem stojí především mnoho zúčastněných gymnázií z východního Bavorska, jižních a západních Čech. Gymnázium Strakonice se účastní zmiňovaného projektu každoročně již od roku 1996 a nabídky studovat v Bavorsku využilo již 22 našich studentů a studentek.

Jak hodnotíte dnes, po 20 letech, jako vysílající škola hostitelské roky?

Vyjádření ředitele Gymnázia Strakonice Miroslava Hlavy

Zdraví, láska, rodina, vzdělání, přátelství – stejné pojmy na obou stranách letité česko-bavorské hranice, které díky dvacetiletému úsilí Euregia mohou svobodně a opět společně poznávat naši studenti. Jen z Gymnázia Strakonice využilo tuto možnost 22 dívek a chlapců.

Jiný jazyk, ale podobné starosti, stejné radosti. A jazyku se dá naučit! To je asi hlavní poznatek našich studentů po ročním studijním pobytu na bavorské straně, především na Gymnáziu Roberta Kocha v Deggendorfu. A k tomu ještě pořádná porce píle, samostatnosti, zkušenosti, empatie a postupně i sebevědomí.

Co více by si měl student přát do života? Proto jsem hrdý na to, že strakonické gymnázium je součástí Euregia – rodiny lidí, kteří společně vytváří novou budoucnost společnému soužití.

Chci poděkovat všem zainteresovaným studentům, učitelům, vedení Euregia, hostitelským rodinám a panu řediteli F. P. Meidingerovi za podporu dlouholeté spolupráce.

Jsme připraveni přivítat na české straně studenty z Bavorska.

*Z. Holubová a V. Holík s dalšími
hostujícími studenty na exkurzi
v Berlíně*



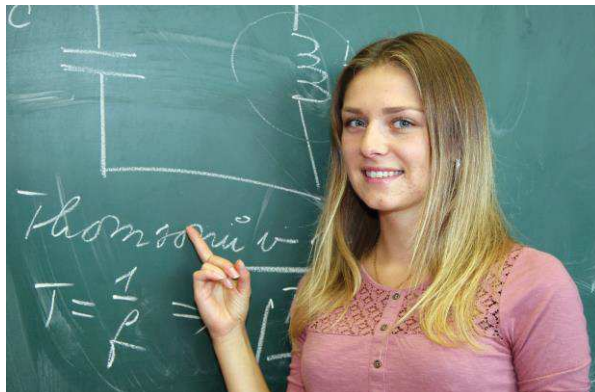
Studium v zahraničí

Ve školním roce 2016/17 studovali v zahraničí tito studenti:

Pavla Kutá, 3.C studovala na střední škole Fremdsprachenschule, Deggendorf GmbH v SRN, Zuzana Holubová, 3.B a Václav Holík, 3.C v rámci projektu Euregio na Robert-Koch-Gymnáziu v Deggendorfu. Studentka sexty Marie Jelínková prožila školní rok na gymnáziu v Canterbury na jihovýchodě Anglie. Studentka Karolína Vlasáková ze 3.B úspěšně zakončila maturitní zkouškou studium na střední škole Lycée de l'Arc ve Francii a od školního roku 2017/2018 je přijata k bakalářskému studiu na King's College London.



Pavla Kutá



Zuzana Holubová



Václav Holík



Marie Jelínková



Karolína Vlasáková

Setkání kolegů partnerských škol

Podzim je již tradičně v diářích pedagogů strakonického gymnázia spojen s příjemnými setkáními s kolegyněmi a kolegy z našich dvou partnerských bavorských gymnázií.

Gymnázium Roberta Kocha Deggendorf

Česko-německé přátelství a výměna zkušeností a nápadů

Jitka Panušková, vyučující anglického jazyka

25 let česko-německého partnerství mezi gymnázii

V sobotu 8. října byla asi třicetičlenná skupina pedagogů z našeho gymnázia přijata bavorskými kolegy z Gymnázia Roberta Kocha v Deggendorfu na setkání, které se každý rok střídavě koná na české nebo německé straně. Letos tomu takto bylo již po pětadvacáté. Již přivítání se tedy neslo ve slavnostním duchu. Vedení obou škol vyjádřilo poděkování všem, kteří stáli u zrodu tohoto partnerství nebo



o něj po celých dvacet pět let pečovali a dodnes pečují, zvláště pak bývalému řediteli Albertu Zieglmeyerovi a jeho zástupci Franzi Strunzovi, současnému řediteli Heinz-Peter Meidingerovi a jeho zástupkyni Rosemarie Wagner na německé straně, bývalým ředitelům



Ladislavu Pauchovi, Lubomíru Palečkovi a Zdeňku Pouchovi, bývalé zástupkyni Mileně Beranové, současnému řediteli strakonického gymnázia Miroslavu Hlavovi na české straně a samozřejmě všem zúčastněným učitelům.

Po slavnostním přijetí jsme měli možnost nechat se naposledy provést po tamní

školní budově, neboť v současnosti se v její těsné blízkosti staví nová budova, do níž by se žáci a učitelé měli v nejbližší době nastěhovat. Po vydatném obědě ve školní jídelně jsme vyrazili na plánovaný výlet. Tentokrát pro nás kolegové připravili prohlídku hradní zříceniny Hilgartsberg u Hofkirchenu a návštěvu kláštera v Aldersbachu, kde se právě konala Bavorská zemská výstava Pivo v Bavorsku. Po jejím zhlédnutí jsme se vrátili do Deggendorfu na rozloučení při společné večeři v restauraci Zur Knödelwerferin.

Všichni si přejeme, aby naše partnerství, které je, řečeno slovy našeho pana ředitele, ve svých pětadvaceti letech v té nejlepší kondici a na vrcholu sil, nestárlo, ale raději zrало jako dobré víno.



Gymnázium Johanna Andrease Schmelera v Nabburgu

Setkání s kolegyněmi a kolegy z Gymnázia Johanna Andrease Schmellera v Nabburgu 25. – 26. listopadu 2016

Jitka Panušková, vyučující anglického jazyka

Dvacet šest let – to je spousta času a v našem životě se za tu dobu stane mnoho věcí. A právě dvacet šest let už trvá přátelství a spolupráce mezi strakonickým gymnáziem a partnerským gymnáziem v Nabburgu. Tradičně na podzim, vždy v sudý rok, jezdíme do Nabburgu, abychom se s našimi kolegy a přáteli setkali a popovídali si o škole, o životě, prostě o všem možném i nemožném. Tak tomu bylo i ve dnech 25. a 26. listopadu 2016.

Nabburští nás v pátek v podvečer srdečně přivítali v příjemném prostředí školní knihovny, kde se po uvítacích projevech obou ředitelů – pánů Franze Xavera Hubera a Miroslava Hlavy – rozproudila čilá několikajazyčná konverzace.

Po vynikající večeři jsme se na následující den posilnili vydatným spánkem a v sobotu dopoledne pro nás bavorští kolegové a kolegyně připravili překvapení v podobě návštěvy zajímavého středověkého hradu Wolfsegg. V otevřené hradní bráně nás uvítal usměvavý průvodce Wolf(gang), který nám při prohlídce hradu vyprávěl o jeho historii i současnosti – a nemohla chybět ani legenda o Bílé paní na Wolfsegg.

Odpolední program byl neméně lákavý: čekala nás komentovaná prohlídka Regensburgu, města na soutoku Dunaje s řekami Řezná a Nába. Prošli jsme se jeho historickou částí, navštívili katedrálu sv. Petra, viděli usmívajícího se anděla, slyšeli tamní zvony a v závěru jsme navštívili i adventní trhy, které byly rozestě po náměstích, uličkách a různých historických zákoutích Regensburgu. Příjemný den jsme zakončili opět v družném hovoru nad pohárkem svařeného vína a bavorskou klobásou.

Odjížděli jsme plni romantických dojmů a adventní nálady. Doufejme, že naše krásné přátelství se bude i nadále rozvíjet a že nás čeká ještě mnoho společně strávených chvil.



Společné foto při setkání učitelů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Nabburg

KURZY

Adaptační kurzy



Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků a primy.

Kurzy se konaly ve středisku ve Střelských Hošticích nebo v budově gymnázia pod vedením třídního učitele a psycholožky školy. Náplní kurzů jsou aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty.

V tomto školním roce se adaptačních

kurzů zúčastnili studenti tříd prima, 1.A, 1.B a 1.C.

Sportovně-turistické kurzy

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v měsíci září 2016 pro 3.A a 3.C (Přední Výtoň) a v květnu a v červnu 2017 pro septimu a 3.B. (Černá v Pošumaví). Jejich náplní je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a kvinty a prvních ročníků čtyřletého studia proběhly v lednu a v únoru 2017 v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Přední Výtoni a Jestřábí.

Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Holákem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou z ARO nemocnice v Písku.



KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

	Akce	Třídy
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017	
12. 9.	Opravné ústní maturitní zkoušky	
15. 9.	Běh naděje	prima, sekunda
15. 9.	Exkurze – Techmánie Plzeň	septima, 3.A
16.–24. 9.	Exkurze do Španělska	zájemci
19.–23. 9.	Cykloturistický kurz, Přední Výtoň	3.A, 3.C
20.9.	Papua Nová Guinea, agentura Pohodáři, MěDK Strakonice	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.B, semináře ze zeměpisu 4. roč.
21.–22. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	prima
27. 9.	Exkurze z chemie – Amylex Horažďovice	oktáva, 4.C
30. 9.	Exkurze z chemie – Amylex Horažďovice	4.A, 4.B
5.–6. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.A
5.–7. 10.	Školní výlet – Horní Věstonice	4.C
8. 10.	Setkání s kolegy z Gymnázia R. Kocha v Deggendorfu	
10. 10.	Informační schůzka pro studenty 4. ročníků	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
11. 10.	Bezpečné Strakonice – Techno 2016, ZZS JčK	sexta, 2.A
11. 10.	Burza škol, Blatná	
12.–13. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
13. 10.	Sherlock Holmes, anglické divadlo, Gymstr E.T.C.	1.A, 1.B, sexta, 3.B, oktáva
13. 10.	Sherlock Holmes, anglické divadlo, Gymstr E.T.C.	kvarta
14. 10.	Oliver Twist, anglické divadlo, České Budějovice	zájemci ze 3. a 4. ročníků
18. 10.	Sherlock Holmes, anglické divadlo, představení po ZŠ	
18. 10.	Sherlock Holmes, anglické divadlo, Gymstr E.T.C.	kvinta
20. 10.	Adaptační kurz, Gymnázium Strakonice	1.B
31. 10.	Beseda s europoslancem Pavlem Svobodou: Brexit, budoucnost evropského pracovního trhu	septima, 3.A, 3.B, 3.C
1. 11.	Výstava CERN, České Budějovice	kvinta, 1.C
2. 11.	Projekt Planeta Země 3000: Filipíny – za obry a trpaslíky, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
2. 11.	Týden vědy a techniky – exkurze do Prahy	zájemci
4. 11.	Exkurze – výstava CERN České Budějovice	3.B, oktáva
7.–11. 11.	Erasmus: Projekt Kde budu doma, studenti z Gymnázia Bánovce nad Bebravou ve Strakonicih	10 studentů z 2.A
8. 11.	Prezentace středních škol v MěDK a Den otevřených dveří	

14. 11.	Poutník – nejlepší příběh Paula Coelho, filmové představení, kino OKO	septima, 3.A, 3.B, 3.C
15. 11.	Testování ČŠI: přírodovědná gramotnost	3.A
15. 11.	Poutník – nejlepší příběh Paula Coelho, filmové představení, kino OKO	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
15. 11.	Testování ČŠI: přírodovědná gramotnost	3.C
16. 11.	Testování ČŠI: přírodovědná gramotnost	3.B
16. 11.	Testování ČŠI: přírodovědná gramotnost	septima
21. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
25.–26. 11.	Setkání s kolegy z Gymnázia JAS v Nabburgu	
28. 11.	Třídní schůzky	
29. 11.	Hodina moderní chemie, VŠCHT	3. ročníky + sekunda
1. 12.	Exkurze – Židovské centrum Praha	semináře z dějepisu 4. ročníky
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
6. 12.	Přednáška sex, AIDS, Tomáš Řehák	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
8. 12.	Výstava CERN, České Budějovice	sexta, septima
8. 12.	Vánoční koncert	prima, sekunda
12. 12.	Přednáška o telomerech, studenti VŠCHT Praha	4. ročníky
13. 12.	Noe, filmové představení, kino Oko	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
13. 12.	Exkurze do Vídně: Hoffburg, Schönbrunn, Hundertwasserhaus, Stephansdom, Prater	kvinta, 1.B
14. 12.	Noe, filmové představení, kino Oko	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
14. 12.	Kniha džunglí, filmové představení, kino Oko	prima, sekunda, tercie
19. 12.	Exkurze do pivovaru Strakonice	4.C
20. 12.	Vánoční vystoupení pro MŠ	sekunda
20. 12.	Vánoční vystoupení sekundy pro primu	prima, sekunda, 1.B, 1.C
22. 12.	Vánoční turnaj ve frisbee a fotbalu	
3. 1.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.A
5. 1.	Beseda o pojišťovnictví, Tomáš Petrášek, Generali Strakonice	semináře finanční gramotnosti
6. 1.	Beseda „Cesta ke studiu ve Velké Británii“, Lukáš Beneš	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
6. 1.	Beseda „Cesta ke studiu ve Velké Británii“, Lukáš Beneš	septima, 3.A, 3.B, 3.C
8.–13. 1.	LVVZ Hochficht	1.A + část 1.C
9. 1.	Exkurze do pivovaru	oktáva
13. 1.	Maturitní ples – oktáva	oktáva
15.–20. 1.	LVVZ Hochficht	kvinta, 1.B
18. 1.	Beseda „Role muže a ženy ve výchově z pohledu psychologie, gender trendů a sociální etiky“, PhLic. Mgr. Lukáš Engelmann	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
24. 1.	Malý princ, filmové představení, kino Oko	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
25. 1.	Malý princ, filmové představení, kino Oko	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
28. 1.	Maturitní ples – 4.A	4.A

30. 1.	Ostře sledované vlaky, filmové představení, kino Oko	septima, 3.A, 3.B, 3.C
31. 1.	Ostře sledované vlaky, filmové představení, kino Oko	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
31. 1.	Ukončení I. pololetí	
1. 2.	Orwell: 1984, divadelní představení, Divadlo různých jmen, MěDK Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
1. 2.	Den otevřených dveří	
2. 2.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.B
3. 2.	Maturitní ples – 4.B	4.B
5.–10. 2.	LVVZ Hochficht	sekunda + část 1.C
14. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	seminář ze ZSV 3. ročníky
14. 2.	Virtulife	semináře z finanční gramotnosti 4. ročníky
17. 2.	Koncert Wild Sticks	prima, sekunda, tercie, kvarta
17. 2.	Koncert Wild Sticks	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, skupiny Hv z 2. ročníků
21. 2.	Beseda o zdravotním pojištění v ČR, Ing. Řehořová, Ing. Pitelková	semináře z finanční gramotnosti 4. ročníky
24. 2.	Maturitní ples – 4.C	4.C
5.–10. 3.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	zájemci z 2. ročníků
14. 3.	Nemocnice Strakonice a.s. – exkurze	semináře z Bi 4. ročníky
14. 3.	BOSCH České Budějovice – exkurze do elektrotechnické firmy	zájemci
16. 3.	Role centrální banky v ekonomice – Ing. Pavel Řežábek, Ph.D. (ČNB), Ing. Michal Mirvald, Ph.D. (VŠE)	3.A, 3.B + semináře ze ZSV 4. ročníky
16. 3.	Role centrální banky v ekonomice – Ing. Pavel Řežábek, Ph.D. (ČNB), Ing. Michal Mirvald, Ph.D. (VŠE)	septima, 3.C
16.–17. 3.	Týden mozku – Praha	zájemci
17. 3.	Model NATO – exkurze na základnu 25. protiletadlového pluku Strakonice	3.A
20. 3.	Maryša, divadelní představení, Divadlo různých jmen, MěDK Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
23. 3.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	3.A, 3.B
5. 4.	Juniorský maraton	zájemci
6. 4.	Uklid'me svět, uklid'me Česko!	sexta, 2.A, 2.B
6. 4.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	septima, 3.C
7. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	
11. 4.	Maturitní písemná práce z českého jazyka	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
12. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	
12. 4.	Exkurze – čistírna odpadních vod Strakonice	1.A, 1.B
12. 4.	Dracula, anglické divadlo, České Budějovice	sexta + zájemci z 1. a 2. ročníků

18. 4.	Exkurze do Dětského centra Strakonice	seminář ze ZSV 3. ročníky
18. 4.	Exkurze – čistírna odpadních vod Strakonice	kvinta, 1.C
18. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
19. 4.	Srovnávací testy – M a Čj	kvarta
19. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
19. 4.	Přijímací zkoušky – čtyřleté studium	
20. 4.	Salve Caritas – Salve Vita	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, 2.A
20. 4.	Přijímací zkoušky – osmileté studium	
21. 4.	Exkurze – Temelín	kvarta
24. 4.	Třídní schůzky	
24. 4.	Pedagogická rada pro 4. ročníky	
25. 4.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	septima
25. 4.	Exkurze Vídeň	2.B, 2.C
27. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.A
28. 4.	Poslední zvonění 4. ročníků	
3. 5.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
3. 5.	Exkurze do Parlamentu ČR	sexta, 2.A
4. 5.	Exkurze do Parlamentu ČR	2.B, 2.C
9. 5.	Exkurze Strž	3.C
11.5.	Zažij DofE, besedy a kurzy projektu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)	zájemci
14.–19. 5.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Nabburg (SRN) ve Strakonících	zájemci z 2. ročníků
16. 5.	Testování ČŠI – český jazyk	kvarta
17. 5.	Testování ČŠI – anglický jazyk	kvarta
18. 5.	Testování ČŠI – přírodovědná gramotnost	kvarta
18. 5.	Beseda: A. de Saint Exupéry, Stanislav Motl, investigativní novinář	septima, 3.A, 3.B, 3.C
24. 5.	Přednáška o českých letech 2. světové války, Dušan Vávra, badatel vojenské historie	kvarta, sexta, 3.A
30. 5.	Exkurze do Techmánie Plzeň	sexta
5.–9. 6.	Sportovně-turistický kurz, Černá v Pošumaví	septima, 3.B
6. 6.	Den chemie s nobelistou, seminář, Přírodovědecká fakulta UK	zájemci z 2. ročníků
8. 6.	Exkurze z biologie – ZOO Troja Praha	sexta, 2.A
18.–26. 6.	Projekt „Kde budu doma“ – Slovensko	10 studentů 2.A
19. 6.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	kvarta
23. 6.	Pedagogická rada – II. pololetí	
26.–27. 6.	Školní výlet – Třeboň	prima
26.–27. 6.	Školní výlet – Sušice	sekunda
26.–28. 6.	Školní výlet – Sušice	tercie
26. 6.	Exkurze do Techmánie Plzeň	kvarta
26.–27. 6.	Školní výlet – Počátky u Křivokláta, Praha	kvarta

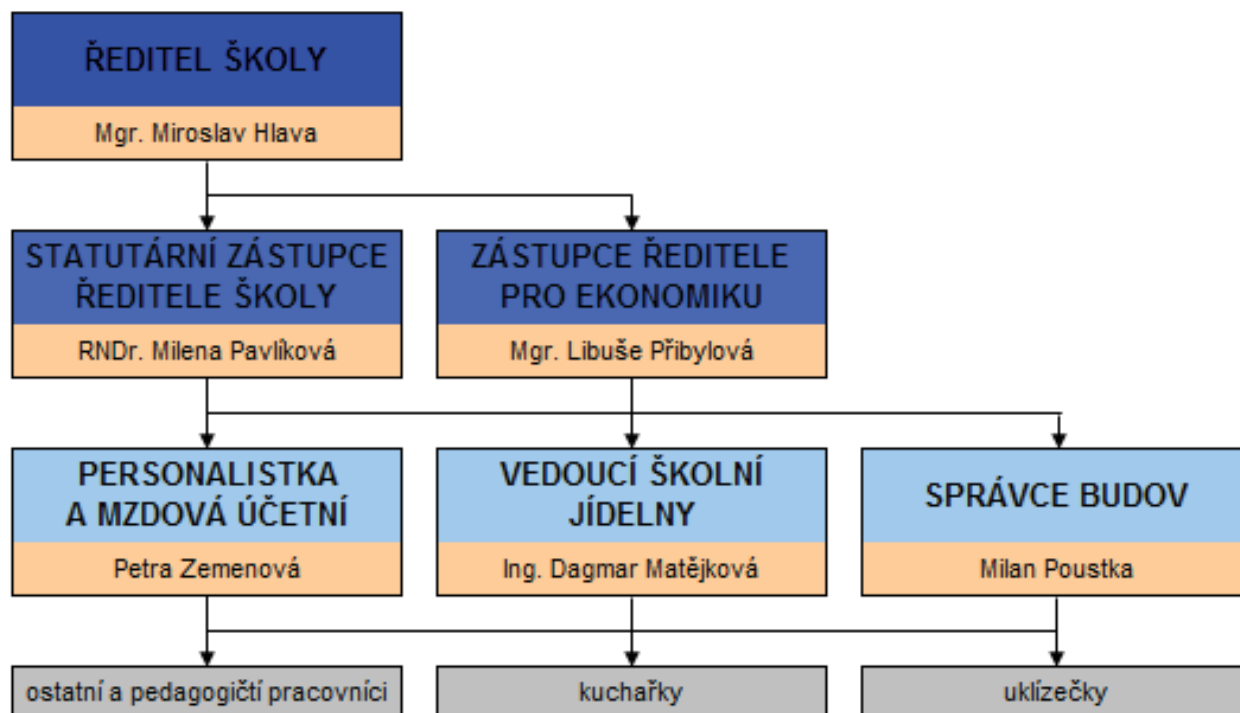
26.–27. 6.	Školní výlet – Kvilda	kvinta
28. 6.	Školní výlet – Praha	1.A
27.–28. 6.	Školní výlet – Hluboká nad Vltavou	1.B
28.–29. 6.	Školní výlet – Sušice	1.C
27.–27. 6.	Školní výlet – Otava	sexta
26.–27. 6.	Školní výlet – Otava	2.A
26.–27. 6.	Školní výlet – Karlovy Vary	2.B
26.–27. 6.	Školní výlet – Orlík	2.C
27. 6.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	septima
26.–28. 6.	Školní výlet – Lipno, Černá v Pošumaví	3.A
26.–28. 6.	Školní výlet – Jindřichův Hradec	3.B
26.–28. 6.	Školní výlet – Hluboká nad Vltavou	3.C
28. 6.	Projekt s Gymnáziem Deggendorf – Bučina	kvinta
29. 6.	Strakonice 1967 – 600 let města, beseda k projekci filmu s Jaroslavem Lancingerem a Václavem Zahradkou, Muzeum středního Pootaví Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
29. 6.	Strakonice 1967 – 600 let města, beseda k projekci filmu s Jaroslavem Lancingerem a Václavem Zahradkou, Muzeum středního Pootaví Strakonice	2.A, 2.B, 2.C, septima
30. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Organizační schéma

Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

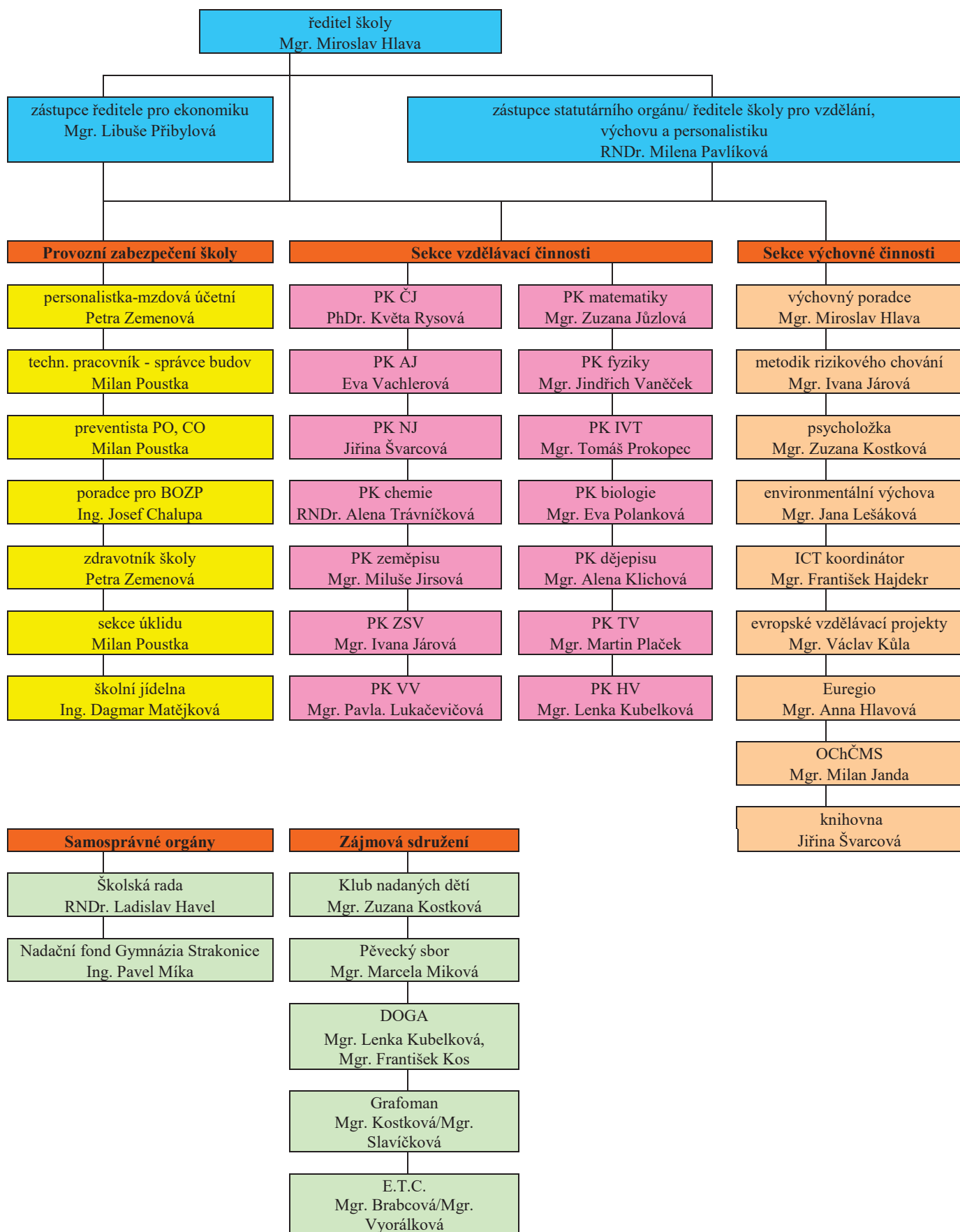
Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Pedagogický sbor ve školním roce 2016/2017

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

organizační schéma pro školní rok 2016/2017



Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z-Tv	28	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M-F-IVT	30	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj - Aj	14	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M-Tv	13	neurčito
Hajdekr František	PF ČB	Vv-Ov	11	určito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj-Z-Nj	28	neurčito
Hlouchová Eva	PF J.Hradec	Nj-M	18	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj-D	33	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M-F	41	neurčito
Chalupa Josef	PF Plzeň	IVT	41	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv-Ov	31	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	12	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj-Ov-ZSV	35	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M-Z	22	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv-Ov-ZSV	31	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M-Dg	28	neurčito
Klichová Alena	PF ČB	Rj-D-Šj	45	neurčito
Kochová Olga	UK Praha	D-L	17	určito
Kos František	PF ČB	Čj-Nj	37	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy - Hv	10	neurčito
Křížová Dana	VŠE Praha, PF ČB	Nj-Ek	44	určito - D
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj-D-Aj	34	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj-Hv	29	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M-Aj	21	neurčito
Lešáková Jana	PF ČB	Ch-Bi	8	určito
Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj-Vv	21	neurčito
Miková Marcela	UK Praha	M-F	24	neurčito
Míková Dagmar	UK Praha	M-Ch	30	neurčito
Navrátil Pavel	PF ČB	M - F	8	neurčito

Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj-Vv-Aj	29	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M - Fy	22	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi-Tv	21	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi-Ch	14	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv - Ivt	8	neurčito
Pudilová Alena	JU ČB	M-Fy-Frj	31	určito
Rysová Květa	UK Praha	Čj-Nj	32	neurčito
Slancová Jana	UK Praha	Nj	18	neurčito
Slavičková Milena	PF ČB	Čj-Aj	18	neurčito
Šimková Milena	UK Praha	Čj-Nj	37	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj-Nj	43	neurčito
Trávníčková Alena	UK Praha	Ch-Bi	35	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj-Nj-Aj	33	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M-F	28	neurčito
Vokrojová Kateřina	PF Plzeň	Aj-Rj	18	určito
Vyorálková Romana	PF ČB	Aj-Nj	4	určito
Zuntová Anna	PF ČB	D – Z	3	určito
Žíla Vojtěch	UK Praha	M-F	56	určito – D
Žitný Miroslav	PF ČB	Aj-D	6	neurčito
mateřská dovolená				
Babková Petra	PF ČB	M-IVT	10	neurčito
Bendlová Monika	PF Plzeň	Čj - Aj	8	neurčito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj-Ov-Aj	12	neurčito
Kolesová Jana	PF ČB	Nj-Aj	4	určito
Kupcová Barbora	PF ČB	M – Ivt	12	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi-Z	9	neurčito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z - Bi	11	neurčito

D – důchodce

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2016/2017

Učitelům gymnázia byla umožněna účast na řadě vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými organizacemi, a to zejména Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Náklady na akce byly hrazeny z rozpočtu školy. Vzdělávací akce jsou uvedeny v následující tabulce.

Vedení školy

Datum	Ředitel + zást. ředitele	Tématické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah
7.11.	Pavlíková	Konzultační seminář pro management škol	Krajský úřad České Budějovice	půldenní
2.12	Hlava	Podpora nadání (KAP)	Krajský úřad České Budějovice	celodenní
5.12.	Hlava	Mimořádná porada ředitelů škol	NIDV České Budějovice	celodenní
6.12.	Hlava, Pavlíková	Bud'te chytrí na cestách Google	Google	půldenní
11.1.	Pavlíková, Příbylová	Porada ředitelů	Krajský úřad České Budějovice	půldenní
29.-31.3.	Hlava	Konference AŘG	ASŘ gymnázií	dvoudenní
10. 4.	Hlava	KAP – projekt Implementace	Krajský úřad České Budějovice	půldenní
21. 6.	Hlava	ŠAP- Rozvoj kariérového poradenství	Krajský úřad České Budějovice	celodenní

Cizí jazyky

29.8.	Vachlerová	Konference Aj OUP	Oxford Univesity Praha	celodenní
22.11.	Vokrojová, Vyoralčková	DOFE:Vévoda z Edinburgu	Praha	celodenní
18. 2.	Hlavová, Křížová D.	Euregio - Freyung	Euregio	celodenní
8.-10.4.	Kůla	Konference Aj	P.A.R.K. Jazyková škola	dvoudenní

Ostatní pedagogičtí pracovníci

23.8.-25.8.	Míková, Trávníčková	Letní škola chemie	VŠCHT Praha	dvoudenní
29.9.	Kůla, Příbylová	Erasmus+ školní vzdělávání	DZS Praha	celodenní
3.10.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní
6.10.	Járová	Porada metodiků prevence	PPP Strakonice	celodenní
26.10.	Trávníčková	Cesta do hlubin studia chemiků	UK Praha	celodenní
7.11.	Janda	OCHČMJ	HZS Jihočeský kraj	celodenní
30.11.	Příbylová	Účetnictví přísp. organizací	Krajský úřad České Budějovice	celodenní
2.12.	Kubelková	Zvládání obtížných situací ve škole	Descartes Praha	celodenní
6.12.	Kůla, Příbylová, Trávníčková	Bud'te chytrí na cestách Google	Google	celodenní
9.12.	Janda	AŠSK-krajská rada	Krajská rada AŠSK České Budějovice	celodenní
2.2.	Chaloupková	Matematech – matematikou k technice	PF JU České Budějovice	celodenní
13.2.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní
24.3.	Janda	AŠSK	Krajská rada AŠSK České Budějovice	celodenní
7.4.	Janda	Celostátní AŠSK	Krajská rada AŠSK České Budějovice	půldenní

Studium v roce 2016/2017

Mgr. Anna Zuntová	PF UK Praha - Dějepis pro 2.stupeň ZŠ a SŠ	3. ročník
-------------------	--	-----------

Přehled nepedagogických pracovníků školy

Ostatní pracovníci		Zařazení	
Příbylová Libuše	VŠ	ekonomka	
Zemenová Petra	ÚSO	personalistka	
Poustka Milan	ÚSO	správce budov	
Matějka Jindřich	SOU	pomocný školník	
Příbyl Milan	ÚSO	správce sítě	
Karasová Ivana		uklízečka	
Legátová Jindřiška		uklízečka	
Marková Michaela		uklízečka	
Petrášková Kateřina		uklízečka	
Rybáková Jiřina		uklízečka	
Štindlová Marie		uklízečka	
Trojanová Věra		uklízečka	
Matějková Dagmar	VŠ	vedoucí ŠJ	
Baigarová Helena	SOU	kuchařka	
Bláhová Jana	SOU	kuchařka	
Fialová Romana	SOU	kuchařka	
Hejpetrová Jana	SOU	kuchařka	
Marková Jana	SOU	kuchařka	
Pelikánová Jana	SOU	kuchařka	
Plevková Pavla	SOU	kuchařka	
Žílová Hana	SOU	kuchařka	



Vedení gymnázia a nepedagogičtí zaměstnanci školy

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Beseda s europoslancem Pavlem Svobodou

V pondělí 31. října se studenti všech čtyř tříd třetího ročníku našeho gymnázia setkali se zástupcem České republiky v Europarlamentu, kde doc. JUDr. Pavel Svoboda, Ph.D. vykonává již druhým rokem funkci předsedy právního výboru. Hlavním průvodním tématem úvodního výkladu i následné besedy byla aktuální problematika BREXITU a jeho vlivu na evropský pracovní trh. V didakticky, rétoricky i obsahově velmi poutavém exposé ovšem pan Pavel Svoboda nabídl studentům mnoho dalších témat. Prodiskutovány tak mohly být postupně příklady konkrétní činnosti celkem 751 europoslanců, kteří zastupují dosud více než 507 milionů obyvatel EU, problematika unijního vnitřního jednotného trhu spočívajícího ve čtyřech svobodách pohybu (zboží, osob, služeb a kapitálu), aktuální vývoj evropské diplomacie či ochrana autorských práv a technických patentů ve vztahu k rostoucímu náporu kupříkladu čínských plagiátů. Jeden ze zajímavých dotazů směřoval k vysvětlení nově zaváděného názvu „Czechia“ jako kratšího ekvivalentu České republiky. Přestože se v domácím prostředí setkáváme s mnoha emotivně podmíněnými odmítnutími takového pojmenování, z pohledu našich evropských sousedů naši identitu vystihuje nadále a namnoze lépe, včetně jisté sblížující sympatie. To byl jen jeden z mnoha zažitých stereotypů, které host Gymnázia Strakonice pan Pavel Svoboda konstruktivně rozebral a pro vnímání nebývale soustředěných studentů demytizoval a postavil do nového světla. Gymnazisté se tak setkali namísto mnohdy vyprázdněných politických floskulí s věcným výkladem a argumentací vystavěné na historických, hospodářských, právních i kulturních souvislostech. Rozvíjení heuristického a kritického způsobu myšlení je totiž jedním ze základních cílů moderního vzdělávání.

Miroslav Žitný



Projekt ERASMUS+ Kde budu doma



Bernardeta Bučoková

Co žáci strakonického gymnázia udělali, když se dozvěděli o možnosti utužování mezinárodních vztahů mezi Čechy a Slováky? Samozřejmě ji přijali vřele a s otevřenou náručí.

A tak začalo celé naše „dobrodružství“, které nese název „Kde budu doma“.

Projekt, do kterého se zapojili studenti Gymnázia Strakonice a studenti ze slovenského Gymnázia Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou. Náplní naší práce bude dvouleté pátrání po stopách bývalých studentů právě již zmiňovaných dvou gymnázií. Budeme zjišťovat, jak úspěšní jsou naši absolventi po jednotlivých etapách jejich životů. Čeho chceme vlastně dosáhnout? Chceme získat informace o průběhu studií našich absolventů a jejich následném uplatnění, což povede k rozšíření a prohloubení statistik tímto se zabývajících, důležitými pro zpětnou vazbu a směřovanost nejen pro gymnázium a jeho studenty, ale i pro města Strakonice a Bánovce a jejich regiony.

Jazykově-vzdělávací pobyty a další jazykové aktivity



Španělsko – Katalánsko 16.-24. 9. 2016

Jazykově – poznávací exkurze do Španělska – jižní Katalánsko: Cílem se stalo pobřežní město Lloret de Mar a v plánu byly návštěvy Barcelony s prohlídkou architektury Antoni Gaudího, Dalího muzeum ve Figueres, klášter Monserrat a gotické městečko Besalú; tancechtivé čekal objednaný kurz žhavého flamenga.

Vídeň – 13. prosince 2016

Třídy kvinta a 1.B – jazykově – poznávací exkurze do Vídně: Schönbrunn, letní sídlo rakouských císařů, Hundertwasserhaus, hrad Hofburg a procházka centrem města, vánoční trhy.



Vídeň – 25. dubna 2017

Třídy 2.B a 2.C – jazykově – poznávací exkurze do Vídně: Hundertwasserhaus, Schönbrunn (zahrada, Gloriet, zámecké pokoje, kde pobývali František Josef, jeho manželka Alžběta Bavorská, spíše známá jako Sissi, také zde žila Marie Terezie), prohlídka centra z autobusu (tzv. Ringstraße - Státní opera, Parlament, radnice, budovy muzeí), Hofburg, Stephansplatz, Donauturm.

Europa Haus: Brexit & the future of the EU - European youth project



Studenti gymnázia se v tomto školním roce zúčastnili akce Europa Haus.

Katka Harenčáková a Jirka Slabý o akci napsali:

Ještě neskončily jarní prázdniny a my už vyráželi na osmi hodinovou cestu z Prahy do Marienbergu. Zde se již

poněkolkáté konal sjezd všech možných národností na akci zvanou Europa Haus. Zde jsme se po celý týden seznamovali, hráli hry a řešili témata, jako jsou Brexit či uprchlíci.

Program byl bohatý. Navštívili jsme například Bonn, kde nám velvyslanec z britské ambasády Nick Leake představil Brexit z pohledu Brita. Dále jsme pak mohli obdivovat krásy Kolína a to především katedrálu sv. Petra, kde jsme si vyšlápli 533 schodů nahoru i dolu.

Týden jsme si užili, jak jen to nejvíc šlo. Navázali jsme nová přátelství a už teď plánujeme, že se v létě sejdeme. Takže příští rok, jestli dostanete příležitost se zúčastnit, rozhodně se jí chopte.

Anglické divadlo

Každý rok organizuje předmětová komise anglického jazyka návštěvu anglického divadelního představení. Dne 12. dubna 2017 mohli zájemci shlédnout v Českých Budějovicích představení Dracula.

Oblíbený upířský příběh herci britského TNT Theatre (www.english-theatre.cz) aktualizovali a doplnili o ekologický rozměr, takže v sázce nejsou jen těla a duše Drákulových obětí, ale i budoucnost celé planety. Jako vždy u představení TNT Theatre bylo vážné téma odlehčeno řadou komických momentů a zdánlivě jednoduché rekvizity byly nesmírně kreativně využity.

Gymstr ETC

(Gymstr English Theatre Club – tedy Klub anglického divadla)

kupinka nadšených amatérských herců, u nichž se zápal pro divadlo snoubí s láskou k angličtině. Veškerá komunikace na zkouškách probíhá v angličtině. Ve školním roce 2016/2017 několikrát odehráli hru Sherlock Holmes and the mystery of the Aquilla diamond – pro studenty gymnázia, pro žáky základních škol ve Strakonici i pro veřejnost v rámci dne otevřených dveří.

EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2016/2017

Studenti Gymnázia Strakonice na akcích Evropského parlamentu mládeže

Jako každý rok, i letos se naši studenti účastnili akcí Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament, www.eyp.cz) – debaťní soutěže probíhají v anglickém jazyce, ať už jako soutěžící, či jako zkušení matadoři a organizátoři.

Zájem o tuto soutěžní studentskou konferenci vzrostl v posledních letech natolik, že od systému jednodenních výběrových předkol, odehrávajících se v Praze a Brně, se upustilo a o postupu na celostátní Národní výběrovou konferenci se nyní rozhodovalo na dvou podzimních víkendových regionálních konferencích – v Hradci Králové a Pardubicích. Nyní tedy i studentské týmy, které nepostoupí do národního kola, mají šanci zažít onu specifickou „EYP experience“ – několikadenní hektické zasedání, během něhož spolupracují s ostatními středoškoláky z celé České republiky, v rámci teambuildingu plní bláznivé úkoly a v týmu (komisi) se snaží dohodnout na řešení některého z aktuálních politických a společenských problémů a později ho na veřejném zasedání obhájit, to vše výhradně v anglickém jazyce.

Na Regionální výběrovou konferenci v Hradci Králové (9. – 11. 12. 2016) vyslalo Gymnázium Strakonice hned dvě delegace (tj. soutěžní týmy): zkušenější tým ve složení Kateřina Harenčáková, Filip Malý (oba septima), Adam Palivec (kvinta) a Anežka Mličková (1.B) a tým odvážných nováčků z 2.B ve složení Matouš Baloun, Tereza Kubíková, Barbora Šandová a Markéta Uhlíková.

Na čtyřdenní Národní výběrovou konferenci, konající se ve dnech 23. – 26. 3. 2017 v Písku, podle očekávání postoupila zkušenější delegace. Katka, Filip, Adam a Anežka tak měli šanci v Písku otestovat své komunikační, argumentační, improvizaci a jazykové schopnosti a lámat si hlavy nad tím, jak vyřešit například alarmující nezaměstnanost mladých v některých zemích EU, problém domácího násilí či bezdomovectví, jak efektivně bojovat s obchodem s drogami, jak přistoupit k prudce se rozvíjející „sdílené ekonomice“ projektů jako Uber či Airbnb atd. V roli organizátorů působili zkušení „EYP matadoři“ Markéta Scheinostová (absolventka 2016) a Tomáš Pacovský (septima), který bude mít příští rok na starosti organizaci jedné z regionálních výběrových konferencí.

Třebaže letos, na rozdíl od předchozích ročníků, žádný ze studentů nepostoupil z celostátní konference na některé z mezinárodních zasedání, i účast v celostátním kole považujeme za skvělý výsledek a věříme, že nováčci z prvních ročníků, Adam a Anežka, patří do kategorie „mladí a nadějní“, nyní nasbírali zkušenosti a jejich „EYP kariéra“ ještě zdaleka není u konce.

Geografické pořady

I tento školní rok byla zapojena většina studentů do cyklu geografických přednášek.

Borneo a Papua: Necestou k rituálům

Audiovizuální pořad agentury Pohodáři byl tentokrát na téma **Borneo a Papua: Necestou k rituálům**. Přednášky o historii i současnosti Bornea a Papui se zúčastnila většina studentů školy.



Filipíny – za obry a trpaslíky

Všechny třídy nižšího stupně gymnázia navštívily promítání nového dílu z cyklu filmů Planeta Země 3000, **Filipíny – za obry a trpaslíky**. Společně s autory pořadu se vypravili za obry nekonečného oceánu, za domorodými tradicemi, za trpaslíky divoké džungle, za tajemstvím dob dávno minulých, za šťavnatou exotikou, za krásami korálových zahrad. Cesta vedla za velkým poznáním, za neopakovatelnými zážitky i za inspirativními příběhy.



Technické vzdělávání

Motivace studentů ke studiu technických oborů

Exkurze do Techmánie Plzeň

Ve čtvrtek 15. 9. 2016 proběhla exkurze tříd 7.O a 3.A do Techmánie Plzeň. Studenti si procházeli stanoviště s pokusy z různých podoborů fyziky. Velmi zajímavá byla též expozice vesmír. Na závěr studenti shlédli v planetáriu velmi zajímavý 3D film Hlubiny vesmíru.



Exkurze na výstavu CERN v Českých Budějovicích

Exkurze do firmy BOSCH v Českých Budějovicích

Kateřina Šimková, septima

Je středa 15. března 2017. Skupina studentů ze třetích a čtvrtých ročníků se zájmem o technické vzdělání nasedá do autobusu a vyrazí do Českých Budějovic, aby si prohlédla pobočku německé společnosti Robert Bosch, spol. s.r.o. Firma s více než 4000 zaměstnanci se specializuje na výrobu a vývoj komponentů do osobních aut a tyto součástky dováží téměř do všech předních evropských i asijských automobilek.



Po příjezdu do areálu se nás ujímá průvodce David Havelec, který je absolventem našeho gymnázia a po vystudování vysoké školy u firmy BOSCH pracuje. Informuje nás o významu firmy a ukazuje nám její každodenní chod. Po prohlídce vnější části jdeme do interiéru, kde jsme svědky samotné výroby nejrůznějších zařízení. Jako první vidíme výrobu plynových pedálů, a to od formování plastu až po jejich finální úpravy. Procházíme několika výrobními halami, které jsou plné linek vyrábějících různorodé součástky. Přes sklo si můžeme prohlédnout i kanceláře, pracoviště IT specialistů a vývojové centrum firmy, kam je nám ale vstup zakázán.

Poté se s Davidem Havelcem přesouváme do konferenční místnosti, kde nám je firma představena po personální stránce. Projev našeho průvodce je perfektní a plně profesionální. Dozvídáme se, co je třeba udělat pro to, abychom zde mohli pracovat. Jakou školu si zvolit nebo jak sestavit svůj životopis, abychom na svého budoucího zaměstnavatele udělali dojem, a na jaké dotazy se máme před pohovorem připravit. Mnohé z těchto informací jsou přínosem nejen pro technicky zaměřené typy studentů. Na památku dostáváme několik předmětů s logem firmy. Po vynikajícím obědě v jídelně pro zaměstnance ještě pořizujeme hromadnou fotografii a plni pozitivních dojmů se vracíme domů.

Robotický kroužek pod vedením Mgr. Pavla Navrátila



Studenti Gymnázia Strakonice v Praze - Robosoutěž

Přírodovědné vzdělávání

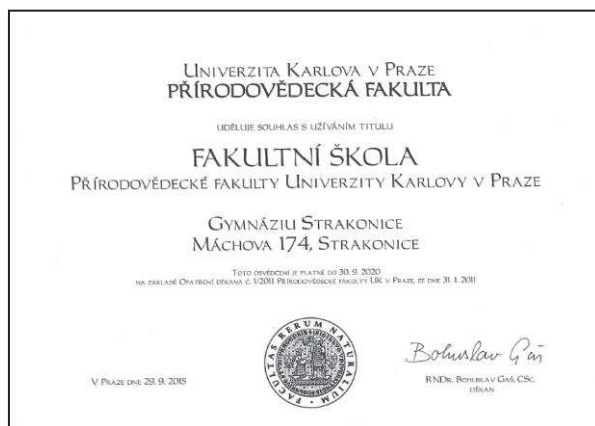
Gymnázium Strakonice - Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Gymnázium Strakonice se v říjnu 2015 stalo **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze**. Ta dlouhodobě spolupracuje s úspěšnými středními školami při rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných oborech. Vybraným středním školám je pak na pět let udělen titul Fakultní škola PřF UK.



Vzhledem k úspěšným výsledkům spolupráce v předcházejících letech byl strakonickému gymnáziu tento titul propůjčen do roku 2020. Z rukou **děkana fakulty RNDr. Bohuslava Gaše, CSc.** tento titul převzal **ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava**. Pro naši školu z toho vyplývají nové možnosti. Žáci i učitelé se mohou zúčastňovat různých seminářů, stáží, terénních exkurzí pořádaných fakultou i odborných přednášek rozšiřujících studium chemie, biologie, geologie nebo geografie. Zajímavá je i možnost pomoci studentům

tvořícím odborné práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Převzetím titulu fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se naše gymnázium recipročně zavázalo vzít na sebe důležitou povinnost a to umožnění odborné praxe budoucích pedagogů, kteří na fakultě studují učitelské obory.



Přírodovědné předměty

Kromě klasické výuky se podařilo vyučujícím přírodovědných předmětů rozšířit a obohatit výuku o celou řadu zajímavých exkurzí, přednášek, besed, soutěží a dalších akcí:

- exkurze do Techmánie Plzeň
- exkurze z chemie: Lyckeby – Amylex Horažďovice
- exkurze – Rafinerie Kralupy nad Vltavou, Hrdličkovo muzeum
- hodina moderní chemie, lektori z VŠCHT
- přednáška o telomerech
- exkurze do Nemocnice Strakonice - porodnice, ARO, JIP, chirurgie, laboratoře
- přednáška na téma cenotvorba a pohonné hmoty, ing. Loula, Benzina
- exkurze do Teplárny Strakonice a.s.
- exkurze do Pivovaru Strakonice
- exkurze do Temelína
- exkurze do Akademie věd Praha - Týden mozku
- exkurze do Akademie věd Praha - Týden vědy a techniky
- exkurze z fyziky, planetárium, Ekotechnické muzeum Praha, Technické muzeum Praha
- exkurze do čistírny odpadních vod Strakonice
- účast studentů na chemickém a přírodovědném soustředění Běstvinka na letní škole chemie

Člověk a společnost

Finanční gramotnost

Volitelný seminář finanční gramotnosti a hodiny základů společenských věd několikrát během školního roku obohatila ekonomická hra společnosti Ekogram - **Virtulife**. Princip hry je založený na simulaci základů finančního hospodaření v rodině.

Studenti semináře finanční gramotnosti se také na besedách seznámili s dalšími tématy. Ing. Loula ze společnosti Benzina, a.s. seznámil studenty s cenotvorbou ropy. Ing. Řehořová a ing. Pitelková, pracovnice VZP, seznámily žáky s fungováním veřejného zdravotního pojištění v České republice. Vysvětlily principy smluvního vztahu mezi lékařem a zdravotní pojišťovnou a toky příjmů a výdajů zdravotních pojišťoven.

Prevažná většina studentů školy se také zapojuje do internetové **soutěže z finanční gramotnosti**.

Součástí výuky ve 3. ročníku je exkurze do ČNB Praha.

Přednáška: Role centrální banky v ekonomice

Pro studenty 3. ročníků byla připravena přednáška na téma Role centrální banky v ekonomice. V úvodu vystoupil Ing. Michal Mirvald, odborný asistent na katedře ekonomie VŠE v Praze, a odpovídal studentům na dotazy týkající se studia na VŠE.

Doc.Ing. Pavel Řežábek, který po dvě funkční období zastával místo člena bankovní rady ČNB, studentům přiblížil, jakou roli hraje ČNB nejen v ekonomice, ale i v celém bankovním systému.

Studenti se dozvěděli se o hlavních úkolech a činnostech centrální banky - měnová politika, vydávání bankovek a mincí, řízení peněžního oběhu, dohled nad naším finančním trhem, dohled nad pojišťovnami, penzijními fondy, směnárny a družstevními záložnami.

V rámci měnové politiky centrální banky se zabývali také inflací. Další téma se týkalo krize vzniklé krachem bank v USA a následným dominovým efektem napříč celým světem. Studenti měli i možnost diskutovat o problémech EU, eurozóny a především zadluženého Řecka. Posledním tématem byly peníze, jejich výroba a oběh.

„Staň se diplomatem“



Ivana Járová

Stát se diplomatem bylo umožněno žákům kvarty, kteří se přihlásili na stejnojmennou akci pořádanou Asociací pro mezinárodní otázky dne 8. listopadu 2016 v Českých Budějovicích.

Linda Bollenová, Kateřina Božková, Tereza Mašková a Karel Rendl si interaktivní

formou vyzkoušeli role diplomatů na jednání Rady bezpečnosti OSN. V tomto simulovaném orgánu řešili konkrétně mezinárodní konflikt a situaci na Ukrajině a Krymu. Jako zástupci jednotlivých států – Linda Španělska, Katka Angoly, Terka Francie a Kája USA – hájili zájmy svých zemí a poukazovali na různé problémy při řešení daného problému. Na závěr byl vyhlášen nejlepší účastník celé akce. Stal se jím Karel Reindl, který zvítězil v konkurenci zbylých 20 účastníků. Kája díky svým širokým znalostem ze společenskovední oblasti a díky pohotovým a vhodným argumentacím byl po zásluze oceněn jako nejlepší „diplomat.“ Ale pozadu nezůstávala ani děvčata, která se rovněž velmi snažila. Všem zúčastněným, kteří dobře reprezentovali naše gymnázium, děkuji a přeji hodně zdaru v dalších soutěžích.

Májové sportovní setkání, Denní stacionář pro mentálně postižené, Strakonice

Každoročně skupina studentů gymnázia pomáhá na akcích Denního stacionáře pro mentálně postižené ve Strakonici. Vedoucí zařízení zaslala škole následující dopis:

Vážený pane řediteli,
chtěla bych Vám touto cestou moc poděkovat za Vaši ochotu a pochopení pro naši akci. Díky Vaším šikovným studentům se nám podařilo uspořádat nádhernou akci pro 60 mentálně postižených sportovců.

Celým dnem vládla prima nálada a podle všech ohlasů se akce velice povedla – a to hlavně díky pomoci strakonického GYMNAZIA. Obzvláště pí. Mgr. Johnová se již u nás těší veliké oblibě – díky svému empatickému přístupu k handicapovaným lidem, který předává i svým studentům.

Studenti se ochotně zapojili do naší akce, moc nám pomohli v celkové organizaci a hlavně potěšili naše sportovce i tím, že obětovali svůj čas i pro obyčejné popovídání a zatancování, což je pro naše klienty také moc důležité.

Ještě jednou Vám velice děkuji - jsem nadšena, že existují lidé, kteří mají pořád pochopení pro handicap a jsou ochotni pomoci. Doufám, že i Vaši studenti s námi prožili krásný den – stejně tak, jako my s nimi.....

Přeji celému strakonickému GYMNAZIU hodně úspěchů a krásné májové dny.

Se srdečným pozdravem.

*Bc. Jitka
Křišťanová
– vedoucí
zařízení
Denní
stacionář
pro
mentálně
postižené
děti, mládež
a dospělé
Ellerova
160, 386 01
Strakonice*



Další aktivity

Výuka ostatních předmětů byla pro většinu studentů obohacena o praktické diskuse, besedy, exkurze a workshopy:

- dobrovolnictví a práce s rodinami dětí s postižením, přednáška, Kateřina Růžičková, DiS., Středisko rané péče pro jihočeský region
- soudní líčení, Okresní soud Strakonice
- jednání zastupitelstva, MěDK Strakonice
- exkurze ČNB Praha
- exkurze do Parlamentu ČR
- beseda — Československé legie v letech 1914–1920, Z. Hruška, ČSOL
- Legiovlak – exkurze
- spolupráce - Městský úřad sociálních služeb – „Pomáháme seniorům“
- Májové sportovní setkání, Denní stacionář pro mentálně postižené, Strakonice

Ostatní

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program DofE

Naše škola se stala otevřeným centrem programu DofE.

Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz



Uklid'me svět, uklid'me Česko

Studenti strakonického gymnázia se zapojili do akce Uklid'me svět, uklid'me Česko



18. dubna 2015

*I ty se můžeš stát součástí
akce, která má smysl*



Úklid okolí menory

kvinta 9. 5. 2017



Juniorský maraton 2017

Běžím, běžíš, běžíme...

Václav Kůla, vyučující anglického jazyka

...po českobudějovickém náměstí a společnými silami zdoláváme vzdálenost 42 195 metrů. Povzbuzeni loňským úspěchem se letos 5. dubna znovu účastníme Juniorského maratону pořádaného organizací Runczech. Oproti loňsku je konkurence větší nejen v kategorii studentských štafet, ale i naše kantorská, loni zcela bezkonkurenční, má letos vyzyvatele. O sportovním duchu naší školy svědčí i fakt, že do Čes-kých Budějovic dorazily hned dva týmy ze strakonického gymnázia. Jeden ryze sportovní a druhý sestavený z členů Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice. Ani jeden z našich týmů se v nabitě konkurenci za své výkony stydět nemusel a leckterí naši borci se dokázali vyrovnat i běžcům z elitních sportovních škol a klubů.



Je skvělé, že naši studenti nejen studiem jsou živí, ale dokáží se od knih, sešitů, notebooků a jiných studijních pomůcek zvednout, aby každý svým čtyřkilometrovým dílem přispěl ke zdolání maratonské vzdálenosti. A je to velmi příjemný pocit, když si můžeme říci: „Uběhli jsme

maraton!“ a vnímat přitom pospolitost spoluběžců a spoluběžkyň. Jeden každý z nás si na trati prožil svůj malý běžecký příběh – někdo se prostě jen zlehka proběhl, někdo si prošel malou krizí, ale nevzdal se a pokračoval, někdo se vydal snad ze všech sil, ale každý svou porci kol na budějovickém náměstí úspěšně zvládl. Kantorská štafeta se na trať vypravila téměř ve stejném složení jako loni, jen místo zraněného pana učitele Prokopce zaskočil Adam Mikeš a stal se tak součástí vítězného týmu, neboť i přesto, že „na mě pustili nějakýho vlčáka“, jak mi během mého úseku sdělili kolegové, podařilo se nám loňské prvenství uhájit v souboji se štafetou učitelů z Českého Krumlova.

Všem běžcům a sportovcům Gymnázia Strakonice děkuji za příjemné chvíle naplněné tím zvláštním a milým pocitem sounáležitosti, který takové akce přinášejí, a věřím, že i v dalším školním roce se najdou mezi námi běžci, kteří se vypraví na Juniorský maraton 2018, aby na budějovickém náměstí trochu „ošoupali kecky“.

GEG (Google Edu Group) Strakonicko

Václav Kůla, vyučující anglického jazyka a organizátor GEG Strakonicko

Slovo „Google“ se stalo v moderní společnosti pojmem, své pevné místo již má v anglické slovní zásobě a není překvapením, když vám někdo doporučí „google it“ („najdi si to na gúglu“). I v českém jazyce se zabydluje pojem „vygúglit si něco“. Slovíčko „google“ se stalo synonymem něčeho pokrokového, souvisejícího s moderními technologiemi.

Ovšem Google, to není jen internetový vyhledávač či technologie, programy a aplikace. To jsou také lidé, kteří technologiím fandí a používají je ve svém každodenním životě. A někteří z nich se o své zkušenosti dělí s ostatními. Google celosvětově takové aktivity podporuje a vznikají komunity zvané GUG (Google User Groups), které zastřešují činnost v několika oblastech včetně vzdělávání. Učitele a další nadšence, kteří se o své znalosti a dovednosti v oblasti moderních technologií a jejich možného využití ve vzdělávání rádi podělí s ostatními, pak sdružují GEG (Google Edu Groups). A byli to právě pracovníci Gymnázia Strakonice, kteří myšlenku komunitního vzdělávání, jak se také takovým aktivitám říká, přinesli na Strakonicko.

I ve školním roce pokračovala v činnosti skupina GEG Strakonicko. V prosinci 2016 se zájemci mohli seznámit s aplikacemi pro mobilní telefony, které lze využít nejen při

cestování.

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2016/2017 se v promítacím sále strakonického gymnázia v podvečerních hodinách konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost.

24. 10. 2016 **Příroda Brazílie**

Petr Pavlík a Jan Pavlík ze Základní organizace Českého svazu ochránců přírody ve spolupráci se SOŠ Blatná pozvali strakonickou veřejnost na promítání a povídání o nádherných mokřadech, řekách a vodopádech Brazílie (Pantanal a Iguazú).

7. 11. 2016 **Kamila Berndorffová: Život v poušti Thár**

S oceňovanou reportážní fotografkou Kamilou Berndorffovou, absolventkou našeho gymnázia, jsme zavítali do nehostinné oblasti pouště Thár (Velké indické pouště) a dozvěděli se více o pozoruhodném životě jejích nomádkých obyvatel.

12. 12. 2016 **Gruzie a Arménie se zastávkou v „popřevratovém“
Turecku**

Se Štěpánem Klučkou jsme vyrazili na nízkonákladový 14denní výlet po Jižním Kavkaze s třídní zastávkou v Istanbulu krátce po teroristickém útoku a zmařeném pokusu o převrat. Kromě cestopisného obdivování divoké přírody a exotických kultur jsme očima geografa nahlédli na složité vztahy a problémy v etnicky i politicky heterogenním regionu Zakavkazska.

16. 1. 2017 **Poklidné jaro tuniské před neklidným jarem arabským**

O fotografie a vzpomínky z návštěvy země, která za poklidný průběh své „jasmínové revoluce“ obdržela Nobelovu cenu míru, se s námi podělily Libuše Leischnerová a Michaela Kovářová.

20. 2. 2017 **Japonsko – země kontrastů**

Země s jedinečnou kulturou, tradicemi i rituály a zároveň země s nejvyspělejšími technologiemi; země, která po všech ranách vždy vstává z popela jako fénix, v podání vášnivé cestovatelky Miloslavy Beranové.

6. 3. 2017 „Transsiberian čundr“ – o cestě Transsibiřskou magistrálou

Jan Wieser a Miroslav Chum hovořili o své pětítýdenní dobrodružné cestě z Petrohradu do Pekingu, o tom, že Rusko není země, ale životní styl, i o návštěvě Ukrajiny a pozůstatcích jaderné elektrárny Černobyl.

3. 4. 2017 **Nový Zéland – Země dlouhého bílého oblaku**

Beseda s Jakubem Vilánkem o putování zemí hor, ovčí a sopek; o kultuře jejich původních obyvatel, Maorů, a o tom, proč ji nazývají „Země dlouhého bílého oblaku.“

Putování gymnaziálních triček

Zelené tričko s logem gymnázia doputovalo v letošním školním roce opravdu daleko. Reprezentantka ČR ve snowboardingu a snowboardcrossu Sára Veselková (3.C) jej oblékla v Sierra Nevadě ve Španělsku a Zuzana Lánová (3.C) dokonce na vysoko-horském treku v nadmořské výšce 5416 m n. m. v průsmyku THORANG-LA v Nepálu.



Sára Veselková
v Sierra Nevadě
ve Španělsku

Zuzana Lánová v průsmyku
THORANG-LA v Nepálu



REALIZOVANÉ PROJEKTY

Školní jídelna

Stavební úpravy kuchyně Gymnázia Strakonice

Po modernizované varné části školní jídelny, částečné obměně gastro vybavení kuchyně a generální opravě nákladového výtahu, byl během jara 2016 rekonstruován a zmodernizován interiér školní jídelny strakonického gymnázia.

Na základě architektonického návrhu ing. arch. Zákosteleckého byla opravena a ponechána stávající obkladová mozaika, která byla zvýrazněna na nosných konstrukčních prvcích svislými nerezovými lištami. Hlavní vstupní stěna jídelny má nové výrazné dveře a dostala stejný akustický obklad jako protilehlá výdejní stěna ze sádkartonových desek s kruhovými otvory. Dominantním prvkem se stal akustický podhled s vloženými podhledovými svítidly a nová jemná barevnost celého prostoru. Pod vedením samotného architekta pak několik studentů pomohlo zkrášlit také interiér varné části školní jídelny, který tak koresponduje s myšlenkou kruhových otvorů použitých akustických obkladů v jídelně.

Dokončení 3. etapy rekonstrukce a stavebních úprav 1 NP pavilonu jídelny bylo zahájeno v zimních měsících roku 2016 s plánovaným dokončením do února 2017. V rámci této poslední etapy byla podle nejnovějších hygienických norem rekonstruována škrabka brambor a prostory pro chladničky a mrazáky. Z bývalé strojovny vzduchotechniky pak nově vznikly tři suché sklady pro potřeby ŠJ. Změna dispozic prostor 1. NP jídelny dala možnost vzniku novému školnímu archivu. Stejně tak doznalo změn i hygienické zázemí školního klubu, kdy vzniklo nové wc a dvě menší šatny vždy se sprchovým koutem.

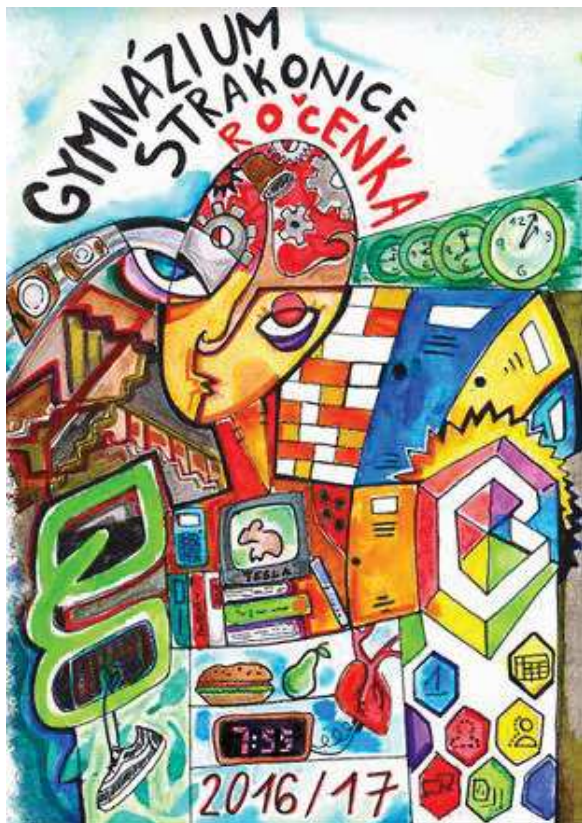
Celková hodnota provedených prací činila 927.354,- Kč včetně DPH a byla plně hrazena z investičního fondu Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.



ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice řadu mimoškolních aktivit, které jsou podrobněji uvedeny v „Ročence Gymnázia Strakonice 2016/2017“. Proto uvádíme jen některé aktivity:

- webové stránky školy - www.gymstr.cz a facebook profil
- NSZ – Národní srovnávací zkoušky - organizace 4 termínů na gymnáziu (SCIO)
- 4 maturitní plesy
- besedy a přednášky na téma drogové prevence
- semináře s odbornou tematikou (např. ekonomie, politologie, právo, technické vzdělávání)
- kroužky deskriptivní geometrie, programování, francouzského jazyka, lehké atletiky,..
- Klub nadaných dětí – Mgr. Zuzana Kostková
- kroužek robotiky – Mgr. Pavel Navrátil
- pěvecký sbor pod vedením Mgr. M. Mikové, Ph.D.
- divadelní kroužek – DOGA – Mgr. František Kos, Mgr. Lenka Kubelková
- Gymstr ETC – klub anglického divadla – Mgr. Margareta Brabcová a Mgr. Romana Vyorálková
- GRAFOMAN – školní elektronický časopis – Mgr. Zuzana Kostková a Mgr. Milena Slavičková
- organizační zajištění veřejných humanitárních sbírek „Bílá pastelka“ a „Srdíčkový den“
- pořádání okresních kol olympiád v českém, anglickém, německém jazyce a v zeměpise
- pořádání sportovních soutěží (košíková, volejbal, atletika)
- spolupořádání přednášek Českého svazu ochránců přírody
- cyklus vlastních geografických přednášek pro veřejnost – Mgr. Jirsová a Mgr. Šimečková
- spolupořádání akcí a přednášek se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonici
- prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD



Ročenka Gymnázia Strakonice

Součástí výchovně vzdělávacího procesu byla řada exkurzí, besed, přednášek, návštěv filmových a divadelních představení. Podrobné informace o této problematice – a nejenom o ní – podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2016/2017“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonici. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled

zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku.

Nadační fond Gymnázia Strakonice

Z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2016/2017, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.

Finanční prostředky do NF jsou získávány formou příspěvku od rodičů studenta (200,- Kč/školní rok) a především formou finančního daru od spolupracujících firem v regionu.

Předsedou NF Gymnázia Strakonice je **ing. Pavel Míka**

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

HK ČR – podpora technického vzdělávání v ČR
ÚP Strakonice – struktura zaměstnanosti v regionu
Jihočeský kraj
Velvyslanectví USA, SRN
SŠ regionu – odborná spolupráce

ZŠ regionu
MěÚ Strakonice
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum neziskové organizace, ..

Spolupracující firmy

ČEZ JETE
Teplárna Strakonice a.s.
ČZ a.s.
ROHDE & SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive systém CZ k. s.
Měťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Sedlická strojírna, s.r.o.
Otavské strojírny, s.r.o.
DMC Strakonice
KDZ, s.r.o., Razov

Zambelli Český Krumlov
ALES
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
Telcit T-Mobile
CORINTH INVESTMENT s.r.o.
MERKUR toys s.r.o.
AV Média
Westra s.r.o.
Strakonický Deník

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ (kvarta)

Výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídu a za školu.

Každý žák řešil tři testy ze základních předmětů - český jazyk, anglický jazyk a přírodovědná gramotnost. Testy pro 9. ročník byly připraveny na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.

Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 91 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Kvarta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	30	37 411
Celý test	Obtížnost 1	91 %	91 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	91 %	91 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	87 %	87 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	94 %	94 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	94 %	94 %	80 %

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 84 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Kvarta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	30	40 334
Celý test	Obtížnost 1	84 %	84 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	88 %	88 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	73 %	73 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	75 %	75 %	62 %

Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 79 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Kvarta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	5 458
Celý test	Obtížnost 1	79 %	79 %	61 %
Přírodovědná gramotnost	Obtížnost 1	79 %	79 %	61 %

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ

Cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na souhrnné výsledky žáků školy.

Za každou správně vyřešenou úlohu žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých úloh a otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoli ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Nejedná se o orovnění školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků.

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro jednotlivé třídy školy, pro celou školu a pro všechny testované žáky a odpovídající průměrné úspěšnosti v testu (případně v tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny).

Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 75 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	3.A	3.B	3.C	7.O	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	22	25	20	96	12 430
Celý test	Obtížnost 1	72 %	78 %	72 %	78 %	75 %	64 %
Přírodovědná gramotnost	Obtížnost 1	72 %	78 %	72 %	78 %	75 %	64 %

ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, **MÁCHOVA 174**

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od listopadu 2014:

- zástupci zřizovatele

RNDr. Ladislav Havel, předseda šk. rady



Ing. Luděk Joza



- za rodičovskou veřejnost

MUDr. Lenka Scheinostová



Ing. Arch. Dana Zákostelecká



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2016 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců** na **59,8**. Skutečnost na Gymnáziu Strakonice, Máchova 174 k 31.12.201 byla **59,6** přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 28.010.388,- Kč

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	26.629.000,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	5.030.000,- Kč
Dotace na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	33052	663.607,- Kč
Dotace „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2016“	33034	74.872,- Kč
Dotace Excelence základních škol 2016	33065	7.128,- Kč
„Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excelence středních škol 2015“	33038	132.781,- Kč
Celkem		28.010.388,- Kč

Investiční prostředky celkem 68.101,94 Kč

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Příspěvek z FRŠ na Rekonstrukce vzduchotechniky“		68.101,94,- Kč

Závazné ukazatelé přímých výdajů	
Prostředky na platy	19.084.000,- Kč
Prostředky na OON	221.000,- Kč
Prostředky na odvody	6.564.000 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	286.000,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	474.000,- Kč
Celkem	26.629.000 Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány kromě dotace v oblasti Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období, kde nebyla vyčerpána částka 2.962,- Kč, která byla vrácena do rozpočtu zřizovatele.

Předepsané odvody

V roce 2016 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka **mzdových prostředků v celkové výši 19.084.000,- Kč** byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce 221.000,- Kč. Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2016 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 91.507,65 Kč**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2016 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát) **106.966,03 Kč**. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 3.809,55 Kč. Doplnková činnost byla zisková, zisk zde činil 103.1963,01 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2016 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 19.084.000,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 221.000,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 1,5% **tj. 286.206,86 Kč**.

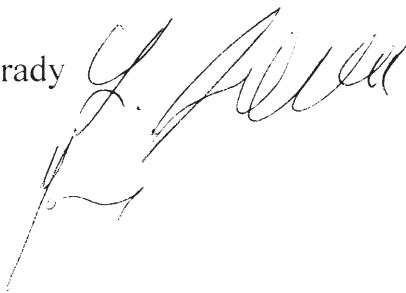
PROTOKOL

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 projednala dne 30. 10. 2017 Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.

Výroční zprávu schvaluje.

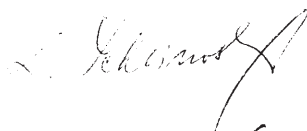
Členové školské rady:

RNDr. Ladislav Havel, předseda školské rady

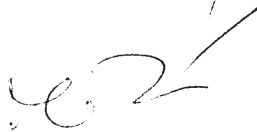


Ing. Luděk Joza

MUDr. Lenka Scheinostová



Ing. Arch. Dana Zákostelecká



Mgr. Milan Janda

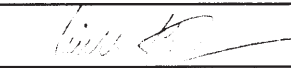
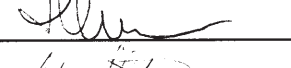
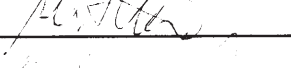
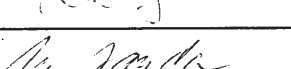
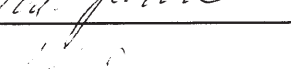
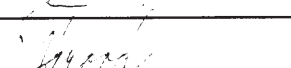
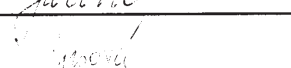
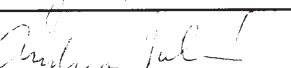
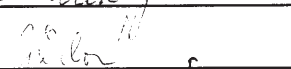
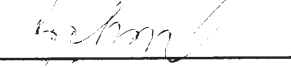
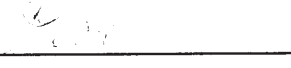
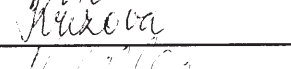
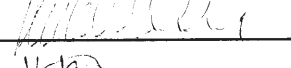


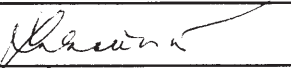
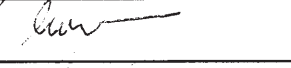
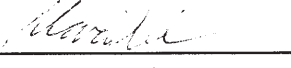
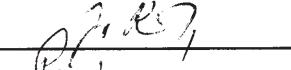
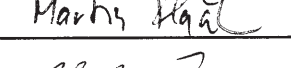
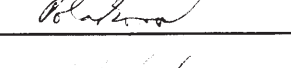
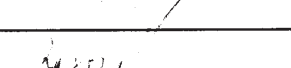
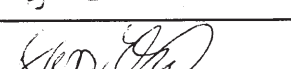
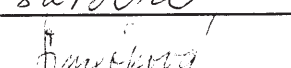
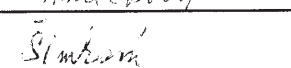
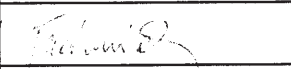
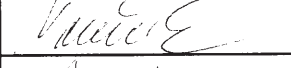
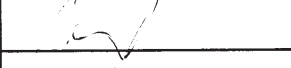
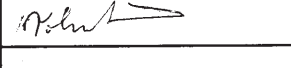
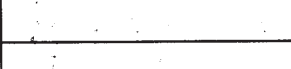
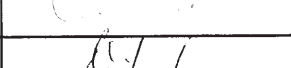
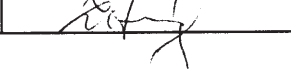
Mgr. Václav Kůla



Výroční zpráva školy byla projednána na pedagogické radě 23. 10. 2017.

Pedagogický sbor Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 byl seznámen dne 23. 10. 2017 s výroční zprávou a zprávou o hospodaření školy za školní rok 2016/2017.

Jméno	Podpis
Hlava Miroslav	
Pavlíková Milena	
Brabcová Margareta	
Fringošová Vendula	
Hajdekr František	
Hlavová Anna	
Hlouchová Eva	
Hruška Miroslav	
Chaloupková Marie	
Chalupa Josef	
Jaňda Milan	
Jansová Markéta	
Járová Ivana	
Jirsová Miluše	
Johnová Andrea	
Jůžlová Zuzana	
Klichová Alena	
Kochová Olga	
Kos František	
Kostková Zuzana	
Křížová Zdeňka	
Kubelková Lenka	
Kůla Václav	

Jméno	Podpis
Lukačevičová Pavla	
Míková Dagmar	
Miková Marcela	
Navrátil Pavel	
Panušková Jitka	
Pazderníková Hana	
Plaček Martin	
Polanková Eva	
Prokopec Tomáš	
Rysová Květa	
Slancová Jana	
Slavíčková Milena	
Šimečková Veronika	
Šimková Milena	
Švarcová Jiřina	
Trávníčková Alena	
Vachlerová Eva	
Vaněček Jindřich	
Vokrojová Kateřina	
Volmutová Markéta	
Vyorálková Romana	
Žíla Vojtěch	
Žitný Miroslav	

Partneři školy

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Významní partneři Gymnázia Strakonice



Automotive Systems CZ k.s.



RÖHDE & SCHWARZ



www.merkurtoys.cz



TECHNICKÉ SLUŽBY
STRAKONICE s.r.o.
Babišova 274, 386 01 Strakonice



Benzína a. s.
KD Strakonice
ÚP Strakonice
KB Strakonice
Lyckeby Amylex
IBBRABUSS doprava
Fitness centrum Křemelka
Nemocnice Strakonice, a. s.
Johnson Controls Fabrics a. s.
Ladislav Bendula - Divadelní restaurace

