

VÝROČNÍ ZPRÁVA



GYMNÁZIUM STRAKONICE

2013 - 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



Název školy:	Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
Sídlo školy:	Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Hlava

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2014

OBSAH

Reprezentační ples.....	1
Základní údaje o škole	3
Pravidelný rozvrh hodin.....	4
Součásti školy	4
Přehled počtu tříd a žáků.....	5
Přehled oborů vzdělávání.....	6
Učební plány	6
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	7
Povinně volitelné předměty	7
Nepovinné předměty	7
Kroužky.....	7
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	8
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:	8
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	8
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	9
Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy	12
Rizikové chování.....	13
Environmentální vzdělávání	13
Údaje o přijímacím řízení.....	15
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)	15
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium).....	16
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
1. pololetí školního roku 2013/14	17
2. pololetí školního roku 2013/14	17
Výsledky maturitních zkoušek.....	18
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	18
Účast žáků v předmětových soutěžích.....	19
Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice	28
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	30
Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2013/2014.....	30
DOGA – Divadelní ochotnický gymnaziální ansámbl	31
Divadelní přestavení - Májová romance aneb sešli jsme se na hřbitově	31
Grafoman	33
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	34
Družební styky a studium v zahraničí.....	35
Kurzy	37
Kalendárium školního roku 2013/2014	38
Přehled pracovníků školy	42
Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků školy	42
Organizační schéma	44
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2013/2014	46
Studium v roce 2013/2014	48
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	49
Vzdělávací projekty	49
Beseda s Karlem Schwarzenbergem	49
Diskusní projekt Stopy totality	50
Projekt budoucnost v hledáčku	51
EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2013/2014.....	52

Jazykové aktivity.....	53
Geografické pořady.....	55
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání.....	55
Technické vzdělávání.....	55
Finanční gramotnost.....	58
Přírodovědné předměty.....	58
S gymnáziem na cestách.....	59
Školní jídelna.....	60
Realizované projekty.....	61
Projekt EU peníze školám.....	61
Projekt OPVK – Další vzdělávání místních akčních skupin a mikroregionů Jihoč. kraje.....	61
Finanční podpora společnosti ČEZ - Dovybavení fyzikální laboratoře učebními a měřicím systémem PASCO.....	61
Podpora a modernizace ICT.....	62
Organizace školních a mimoškolních aktivit.....	63
Ročenka Gymnázia Strakonice.....	63
Nadační fond Gymnázia Strakonice.....	64
Partneři školy.....	65
Instituce.....	65
Spolupracující firmy.....	65
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI.....	66
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	67
Základní údaje o hospodaření školy.....	68
Závazné ukazatele.....	68
Předepsané odvody.....	68
Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele.....	69
Hospodářský výsledek a jeho použití.....	69
Protokol.....	70
Partneři školy.....	71

REPREZENTAČNÍ PLES

Mezigenerační setkání na plesu

Dne 14. března 2014 se uskutečnil v Domě kultury reprezentační ples Gymnázia Strakonice, který současně připomněl 94. výročí založení školy. Kromě tradičních účastníků pozvalo vedení školy všechny učitele, kteří na gymnáziu ukončili aktivní činnost. Nešlo zde jen o příjemné setkání důchodců s mladší generací kolegů a studentů; součástí plesu bylo také poděkování bývalým učitelům.

V Prácheňské jizbě, kde se učitelé shromáždili v přítomnosti účastníků plesu, poděkoval ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Hlava všem důchodcům za dlouhodobou práci pro školu, předal jim pamětní listy a jako dárek těžítka ve formě kalamáře s logem školy. Pro všechny pozvané to bylo příjemné překvapení a měli dobrý pocit z toho, že se na jejich práci nezapomíná. Potom se všichni přesunuli do hlavního sálu Domu kultury, kde ředitel školy informoval účastníky plesu o průběhu slavnostního předávání dárek a pamětních listů.



Slavnostní předávání cen dlouholetým pedagogickým pracovníkům strakonického gymnázia

Tato událost zapadla do rámce celé řady setkání bývalých i současných zaměstnanců gymnázia. My, důchodci, se občas sejdeme ve sborovně školy, obvykle za námi přijdou i mladší kolegové a vždy vedení školy. Kromě toho jsme zváni na všechny společné akce zaměstnanců školy, jako je zahájení a ukončení školního roku a s tím související tajný výlet. Všechny tyto akce přispívají k udržování kontaktu nás starších se školou a nemáme pocit, že jsme školu definitivně opustili.

Je velkou zásluhou vedení školy, že kontakt mezi mladou generací a těmi dříve narozenými se stále udržuje, a jsem přesvědčen, že z toho mají všichni dobrý pocit.

*Lubomír Paleček,
ředitel gymnázia v letech 1992–1998*



Ocenění dlouholetí pedagogové strakonického gymnázia

Výtěžek z reprezentačního plesu 15 000,- Kč byl předán v rámci dlouholeté spolupráce Kojeneckému centru ve Strakoniciích.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789
IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174
Tel.: 383 321 281, 383 313 126
Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz
Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2013/2014

	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Třídy čtyřletého stud. cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého stud. cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 86 % žáků, z okresu Klatovy 8 % žáků, z okresu Prachatice 5 % žáků, z okresu Písek 1 % žáků.

Vyučování začínalo v 7:50 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15.00 hod.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7.00	7.50	8.45	9.50	10.45	11.35	12.30	13.20	14.10	15.00
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
do:	7.45	8.35	9.30	10.35	11.30	12.20	13.15	14.05	14.55	15.45

Součásti školy

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben

31 (21 kmenových a 10 odborných)

Počet zaměstnanců k 31. 12. 2013

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	43,516
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,04
Přepočtení pracovníci - ŠJ:	7,94
Celkem:	59,499

Počet studujících žáků

583

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	27	15	12
sekunda	28	18	10
tercie	31	18	13
kvarta	27	18	9
kvinta	25	14	11
sexta	29	13	16
septima	29	25	4
oktáva	27	13	14
1. A	31	16	15
1. B	31	16	15
1. C	30	19	11
2. A	32	21	11
2. B	31	21	10
2. C	31	19	12
3. A	30	23	7
3. B	24	18	6
3. C	30	21	9
4. A	29	17	12
4. B	31	19	12
4. C	28	18	10
Celkem	581	362	219

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2013/2014

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	5	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2013/2014

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky a výpočetní techniky
 Psychologie
 Estetická výchova – výtvarná
 Finanční gramotnost

Nepovinné předměty

Základy administrativy
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Deskriptivní geometrie
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Lehkoatletický kroužek
 Pěvecký sbor
 Divadelní kroužek
 Deskriptivní geometrie

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která by umožňovala **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání se** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a s jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována mimořádná pozornost učitelů příslušného předmětu, a to zejména mimo vyučování formou konzultací a odborného vedení při přípravě na soutěže, olympiády...

Nejúspěšnějšími studenty roku 2013/2014 byli vyhodnoceni:

	Růžena Jirsová, 3.A - celoroční reprezentace školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (České fórum Znojmo, 16. Národní výběrová konference ve Strakoniciích) 5. místo v krajském kole chemické olympiády - práce pro školní časopis Grafoman - výborné studijní výsledky, schopnost skloubit řadu mimoškolních aktivit s plněním školních povinností
	Jan Knížek, 3.A - celoroční reprezentace školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (České fórum Znojmo, 16. Národní výběrová konference ve Strakoniciích – postup na Evropské fórum v Poděbradech) 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje roku 2013 8. místo v krajském kole matematické olympiády 4. místo v krajském kole a 14. místo v celostátním kole matematické olympiády – programování 7. místo v krajském kole logické olympiády 1. místo v krajském kole a 15. místo v celostátním kole Soutěže dětí a mládeže v programování
	Jan Klíma, septima 1. místo v krajském kole a 5. místo v celorepublikovém kole soutěže Eurorebus v jednotlivcích 3. místo v krajském kole a 32. místo v celorepublikovém kole soutěže Eurorebus v družstvech 1. místo v okresním a 11. místo v krajském kole zeměpisné olympiády 17. místo v krajském kole biologické olympiády - vyborné studijní výsledky
	Anna Kolářová, 3.B - opakovaná reprezentace školy na dějepisné soutěži gymnázií v Chebu (5. místo v celostátním kole ve 22. ročníku soutěže, 1. místo v krajském předkole ve 23. ročníku soutěže) - účast na lingvistické olympiádě a olympiádě z českého jazyka - práce pro školní časopis Grafoman - velmi dobrý prospěch

**Barbora Vašková, kvinta**

- studium ve Francii
- úspěšné zakončení kvinty
-

**Tomáš Pacovský, kvarta**

- 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole a 5. místo v celostátním kole olympiády v anglickém jazyce
- vynikající prospěch a svědomitý přístup ke studiu
- příkladná práce pro třídní kolektiv

**Dominik Staněk, kvarta**

- 3. místo v celostátním kole soutěže ChemQuest (družstvo)
- 2. místo v okresním kole a 9. místo v krajském kole chemické olympiády
- 3. místo v okresním kole a 32. místo v krajském kole fyzikální olympiády
- 2. místo v okresním kole družstev ve florbalu

**Václav Kůla, tercie**

- 17. místo v krajském kole logické olympiády
- 7. místo v okresním kole matematické olympiády
- 1. místo v okresním kole Pythagoriády
- 1. místo v okresním kole chemické olympiády
-

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Kristýna Čermáková Martin Klecán
Anglický jazyk	Eliška Mužíková Tomáš Pacovský
Německý jazyk	Petra Kučerová Klára Pichlerová Jindřich Fleišmann
Ruský jazyk	Lucie Švihovcová Sabina Soukupová Jindřich Fleišmann
Dějepis	Anna Kolářová Lucie Švihovcová Martin Klecán
Zeměpis	Radek Novotný Jan Klíma Ondřej Šimek Sára Klenovcová David Čížek
Matematika	Jan Knížek Jiří Čech Jakub Novák
Fyzika	Dalibor Zeman Jan Dubský Petr Koutenský Václav Faměra
Chemie	Václav Faměra Jiří Čech Kamila Poklopová Kateřina Malkusová Antonín Prantl Lukáš Hanzl
Biologie	Jan Klíma Alena Košáková
Informatika a výpočetní technika	Jan Knížek Jiří Čech
Finanční gramotnost	Vendula Hlavničková Zuzana Poklopová Radomil Samek

Nedílnou součástí rozvíjení nadání byla i řada aktivit organizovaných jinými školami (jako je např. ZUŠ – výtvarné a hudební obory), tělovýchovnými oddíly (kopaná, hokej, basketbal, házená, vodní pólo, plavání, karate, lehká atletika, ...) a jinými kulturními a zájmovými organizacemi (Městský dům kultury Strakonice, Muzeum Středního Pootaví, Šmidingerova knihovna, Český svaz ochránců přírody, Český svaz bojovníků za svobodu, Okresní archiv...)

Žáci s horším prospěchem mají možnost zlepšit své studijní výsledky formou individuálních konzultací v jednotlivých předmětech.

Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy

I. Metodická a informační činnost:

- spolupráce s vedením školy v oblasti výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- spolupráce s TU v oblasti diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, sociálních a jiných důvodů (obsahová a metodická pomoc TU)
- vlastní diagnostická činnost u žáků, kteří ji vyžadují – po dohodě s TU a vyučujícím
- poskytování konzultací a odborných informací pedagogům, pracovníkům a rodičům
- individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků ve spolupráci s TU a vyučujícím
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství

II. Práce s problémovými žáky:

- spolupráce s TU :
 - při vyhledávání a sledování problémových žáků (návrhy na další péče)
 - při shromažďování podkladů pro psycholog. a speciální pedagogické vyšetření
 - při přestupu žáka do/z jiného typu škol,...
- spolupráce s PPP:
 - návrhy na vyšetření v PPP
 - konzultace s dětským psychologem
- spolupráce s rodiči:
 - jednání s rodiči z důvodů výchovy, výuky a dalších problémů týkajících se jejich dítěte
 - projednávání souhlasu k vyšetření dítěte v psychologické poradně
- spolupráce s dětským lékařem, sociálním kurátorem, atd.
- vlastní činnost:
 - zvýšená péče a pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním (individuální porady, vedení evidence)
 - spolupráce při zpracování individuálního plánu a další dokumentace pro integrované žáky a pro žáky problémové
 - vedení databáze integrovaných žáků a kontrola následných vyšetření
 - soustředování odborných zpráv o žácích v poradenské péči

III. Specifické oblasti:

- pomoc při řešení konfliktů a situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
- sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních soc.patologických jevů (hráčství, šikana, vandalismus, kriminalita,...)
- organizace řešení problémů týkající se patologických jevů.
- návrhy nápravných opatření (spolupráce s vedením školy a s TU, s protidrogovým koordinátorem, dětským lékařem, sociálním kurátorem, orgány péče dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem)

IV. Volba povolání:

- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- poradenská činnost pro rodiče a žáky
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)
- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- psychologický profil osobnosti
- přihlášky na VŠ a VOŠ:
 - poučení, vyplnění, spolupráce s TU
 - kontrola, doplnění, odeslání
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

V. Plán práce:

- činnost výchovného poradce na škole je celoroční průběžná
- konzultační hodiny – bez omezení

Pozici psycholožky školy zastává Mgr. Zuzana Kostková, Mgr. Iva Hrdličková, výchovné poradenství vede Mgr. Miroslav Hlava

Rizikové chování

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala Mgr. Ivana Járová. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“. Uskutečnilo se několik přednášek se zaměřením na sexuální výchovu, AIDS a drogovou problematiku. Podrobný výčet obsahuje kapitola Kalendárium školního roku 2013/2014.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy ve Střelských Hořticích
- přednáška Sex, AIDS, nevěra od pana Tomáše Řeháka
- beseda o Dětském centru s ředitelem Dětského centra Jihočeského kraje Mgr. Martinem Karasem

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. V průběhu celého školního roku se

uskutečnilo několik botanických procházek pod vedením bývalé kolegyně Zdeňky Skalické. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Zdravé město, Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je Mgr. Veronika Šimečková (Bi-Z)

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Všichni uchazeči vykonali přijímací zkoušku.

Přijímací zkouška se skládala z testu obecných studijních předpokladů, z matematiky a českého jazyka od společnosti SCIO. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů za základní školu a bodů za jednotlivé testy.

Testy	body	%
OSP	60	30 %
M	40	20 %
Čj	40	20 %
Body za ZŠ		
Známky	50	25 %
Olympiády	10	5 %
Celkem	200	100 %

Body za prospěch na ZŠ: max. 50 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 50 bodů minus 1 body za každou dvojku a 2 body za každou trojku z předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika a chemie. za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

Body za olympiády: max. 10 bodů za umístění v okresním a krajském kole předmětových soutěží.

Podmínka přijetí: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než tři.

První kolo

Počet přihlášených:	112
Počet přijatých	90
Počet odevzdaných zápisových lístků	72
Zápisový lístek vzat zpět	5
Počet odvolání	12
Přijati v odvolacím řízení	12
Počet odevzdaných zápisových lístků	10
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	77

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupilo 77 studentů.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Všichni uchazeči vykonali přijímací zkoušku.

Přijímací zkouška se skládala z testu obecných studijních předpokladů, z matematiky a českého jazyka od společnosti SCIO. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů za základní školu a bodů za jednotlivé testy.

Testy	body	%
OSP	30	30 %
MA	20	20 %
Čj	20	20 %
Body za ZŠ		
Známky	30	25 %
Celkem	100	100 %

Body za prospěch na ZŠ: max. 30 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 30 bodů minus 2 body za každou dvojku z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ.

Podmínka přijetí: žádný z předmětů na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ nesměl být hodnocen známkou horší než dva.

Počet přihlášených:	42
Počet přijatých v prvním kole	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	23
Zápisový lístek vzat zpět	0
Počet odvolání	7
Přijati v odvolacím řízení	7
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	30

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupilo 30 studentů.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2013/14

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	27	20	7	-	-	-	1.320	35.74	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
2.O	29	16	12	-	1	-	1.394	24.41	-	Mgr. Lešáková Jana
4.O	27	9	18	-	-	-	1.675	29.22	-	Mgr. Jirsová Miluše
3.O	31	10	21	-	-	-	1.779	29.70	-	Mgr. Žitný Miroslav
2.A	32	4	28	-	-	-	1.906	36.96	-	Mgr. Kůla Václav
1.C	31	7	24	-	-	-	1.908	30.48	-	Mgr. Vaněček Jindřich
2.B	31	4	27	-	-	-	1.935	40.03	-	Mgr. Járová Ivana
4.C	28	4	23	1	-	-	1.964	58.60	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
3.B	24	5	17	2	-	1 (1+0)	2.035	68.79	0.88	Mgr. Prokopec Tomáš
5.O	25	3	20	-	1	-	2.065	63.25	-	RNDr. Trávníčková Alena
3.A	30	7	23	-	-	-	2.077	54.43	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
1.B	31	3	27	1	-	-	2.136	30.09	-	Mgr. Navrátil Pavel
8.O	27	5	20	2	-	-	2.143	91.11	-	Mgr. Slancová Jana
1.A	31	6	25	-	-	-	2.152	40.06	-	Mgr. Kos František
4.B	31	5	26	-	-	-	2.185	61.83	-	Mgr. Slavičková Milena
7.O	29	4	20	3	2	-	2.191	71.41	-	Ing. Míková Dagmar
3.C	30	3	22	2	2	-	2.202	58.96	-	Vachlerová Eva
4.A	29	3	26	-	-	-	2.203	82.03	-	Mgr. Jansová Markéta
2.C	31	4	23	4	-	-	2.232	44.12	-	Mgr. Kadlecová Barbora
6.O	29	7	18	4	-	-	2.369	45.75	-	Mgr. Hruška Miroslav
celkem	583	129	427	19	6	0				

2. pololetí školního roku 2013/14

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	27	19	8	-	-	-	1.343	45.88	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
2.O	28	17	10	1	-	-	1.373	41.92	-	Mgr. Lešáková Jana
4.O	27	8	19	-	-	-	1.680	38.07	-	Mgr. Jirsová Miluše
3.O	31	11	20	-	-	-	1.802	37.48	-	Mgr. Žitný Miroslav
1.C	30	5	25	-	-	-	1.871	40.36	-	Mgr. Vaněček Jindřich
2.B	31	6	25	-	-	-	1.925	49.70	-	Mgr. Járová Ivana
2.A	32	8	24	-	-	-	1.935	44.78	-	Mgr. Kůla Václav
3.B	24	5	19	-	-	-	2.087	71.87	-	Mgr. Prokopec Tomáš
1.A	31	5	26	-	-	-	2.087	50.58	-	Mgr. Kos František
5.O	25	4	19	1	-	-	2.115	79.66	-	RNDr. Trávníčková Alena
3.A	30	6	24	-	-	-	2.123	71.23	0.27	Mgr. Jůzlová Zuzana
4.C	28	4	24	-	-	-	2.128	40.28	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
8.O	27	3	24	-	-	-	2.152	59.00	-	Mgr. Slancová Jana
4.B	31	6	25	-	-	-	2.162	41.96	-	Mgr. Slavičková Milena
1.B	31	5	25	1	-	-	2.176	45.93	0.16	Mgr. Navrátil Pavel
2.C	31	6	25	-	-	-	2.240	47.80	-	Mgr. Johnová Andrea
7.O	29	4	23	2	-	-	2.274	53.37	-	Ing. Míková Dagmar
6.O	29	4	24	1	-	-	2.311	54.89	0.07	Mgr. Hruška Miroslav
3.C	30	3	24	2	-	-	2.344	64.00	-	Vachlerová Eva
4.A	29	1	28	-	-	-	2.350	44.55	-	Mgr. Jansová Markéta
celkem	581	130	441	8	0	0				

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1.00)	prospěli	neprospěli
oktáva	27	7 (2)	20	0
4.A	29	5 (3)	24	0
4.B	31	11 (2)	20	0
4.C	28	16 (6)	12	0

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	27	29	31	28	115
Počet absolventů	27	29	31	28	115
Přihlášeno na VŠ	25	29	30	28	112
Přijato do prvního ročníku VŠ	25	29	28	28	110
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100	100	93,3	100	98,2
Nastoupí do zaměstnání, jiné...	2	-	1	-	3

Nastoupí do prvního ročníku VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	1	7	3	6	17
Ekonomie	5	5	4	2	16
Technické obory	3	4	8	2	17
Architektura, stavební fakulta	2	2		1	5
Demografie, geodézie, kartografie	1	1		1	3
Informatika			3		3
Lékařství	2		1	1	4
Veterinární fak., zdrav.-sociální fak.		2	4	3	9
Farmacie, chemie	3	1	1	3	8
Přírodní vědy	2			2	4
Práva	2	1	2	2	7
Psychologie, sociologie, politologie, cest. ruch	2	2		1	5
Humanitní vědy	1	2	1		4
Historie			1		1
Tělesná výchova a sport				1	1
Management				2	2
Arboristika (dřevořádká a lesnická fakulta), agrobiologie		1		1	2
DAMU		1			1
King's College London	1				1
San Jose State University, sportovní zaměření		1			1
Celkem	25	30*	28	28	111*

* jeden student bude studovat dvě školy současně

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

ve školním roce 2013/2014

Talent Jihočeského kraje roku 2013

kategorie technická

2. místo

Jan Knížek, 3.A

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie II

1. místo

Kristýna Čermáková, 4.C

2. místo

Martin Klecán, 4.A

Krajské kolo

kategorie II

3. místo

Martin Klecán, 4.A

5. místo

Kristýna Čermáková, 4.C

Literární soutěže

Čestický brambor 2013

Literární oblast – próza, kategorie III, téma: Kouzlo přírody

1. místo

Klára Veselá, tercie

Lingvistická olympiáda

Školní kolo (1576 studentů z celé ČR)

3.–4. místo

Anna Kolářová, 3.B

15.–19. místo

Kateřina Malkusová, septima

Regionální kolo (132 studentů z celé ČR)

59.–62. místo

Vojtěch Kursch, sexta

63.–69. místo

Anna Kolářová, 3.B

Prezentiáda

Krajské kolo

kategorie II

3. místo

družstvo:

Nikola Hanušová, 2.B

František Křivanec, 2.B

Radomil Samek, 2.B

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo

kategorie I B

3. místo

Viktor Vondrášek, sekunda

kategorie II B

1. místo

Tomáš Pacovský, kvarta

3. místo

Barbora Hanzlovská, kvarta

kategorie III A

1. místo

Eliška Mužíková, 3.C

4. místo

Kateřina Malkusová, septima

7. místo

Adam Jankovec, sexta

Krajské kolo	
kategorie II B	
1. místo	Tomáš Pacovský, kvarta
kategorie III A	
2. místo	Eliška Mužíková, 3.C
Celostátní kolo	
kategorie II B	
5. místo	Tomáš Pacovský, kvarta

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

Postup z regionálních předkol na celostátní Národní výběrovou konferenci

družstvo:

Růžena Jirsová, 3.A

Jan Knížek, 3.A

Kateřina Vejvodová, 3.A

Postup z Národní výběrové konference na Evropské fórum v Poděbradech

Jan Knížek, 3.A

Soutěž „Angličtinář roku“

Celostátní kolo

Gymnázium Strakonice

17. místo (ze 187 škol)

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

 kategorie II B

 1. místo

 2. místo

Klára Pichlerová, kvarta

Filip Malý, kvarta

 kategorie III A

 2. místo

 5. místo

Jindřich Fleišmann, 2.C

Michaela Chmelíková, 3.B

Krajské kolo

 kategorie II B

 13. místo

 kategorie III.B

 6. místo

Klára Pichlerová, kvarta

Petra Kučerová, 3.A

Soutěž „Němčinář roku“

Celostátní kolo

Gymnázium Strakonice

18. místo (ze 63 škol)

Jednotlivci

 23. místo (z 1430 studentů)

Lenka Kalová, 4.C

Olympiáda v ruském jazyce

Krajské kolo

 kategorie SŠ – 1.–2. roč.

 6. místo

 7. místo

 8. místo

Sabina Soukupová, 2.C

Jindřich Fleišmann, 2.C

Alena Košáková, 2.A

 kategorie SŠ – 3.–4. roč.

 1. místo

Lucie Švihovcová, 4.B

Ústřední kolo
kategorie SŠ – 3.–4. roč.
15. místo

Lucie Švihovcová, 4.B

Europa Secura

Krajské kolo
kategorie II
2. místo

družstvo:
Lukáš Beneš, 2.A
Václav Faměra, 2.A
Alena Košáková, 2.A

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, 22. ročník, téma: „Od jednání ve Svatováclavských lázních po Martinskou deklaraci (1848 – 1918)“

5. místo (ze 75 škol)

družstvo:
Martin Klecán, 4.A
Anna Kolářová, 3.B
Lucie Švihovcová, 4.B

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, krajské kvalifikační kolo pro 23. ročník

1. místo

družstvo:
Martin Klecán, 4.A
Anna Kolářová, 3.B
David Kuneš, 3.C

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo
kategorie A
2. místo
kategorie B
2. místo
kategorie C
4. místo
kategorie D
1. místo
2. místo
3. místo

Klára Koudelková, prima

Ondřej Šimek, sekunda

Tomáš Hoch, kvarta

Jan Klíma, septima
Radek Novotný, 4.C
Lukáš Novotný, 2.B

Krajské kolo
kategorie A
6. místo
kategorie B
5. místo
kategorie D
2. místo
11. místo

Klára Koudelková, prima

Ondřej Šimek, sekunda

Radek Novotný, 4.C
Jan Klíma, septima

Celostátní kolo
kategorie D
15. místo

Radek Novotný, 4.C

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola – družstva

kategorie ZŠ 02

5. místo

družstvo:

David Čížek, kvarta

Tomáš Hoch, kvarta

Adam Mikeš, kvarta

kategorie SŠ

1. místo

družstvo:

Kateřina Králová, 2.B

Jakub Novák, 2.B

Lukáš Novotný, 2.B

2. místo

družstvo:

Jan Dubský, sexta

Hana Klímová, sexta

Dora Zábranská, sexta

3. místo

družstvo:

Michaela Brejchová, septima

Vendula Flanderová, septima

Jan Klíma, septima

Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

kategorie ZŠ 01

4. místo

Sára Klenovcová, prima

kategorie ZŠ 02

2. místo

David Čížek, kvarta

kategorie SŠ

1. místo

Jan Klíma, septima

4. místo

Michaela Brejchová, septima

5. místo

Lucie Krumlovská, 1.B

Celostátní kolo

kategorie SŠ

5. místo

Jan Klíma, septima

Celostátní kolo – celkové umístění škol

13. místo

Gymnázium Strakonice

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z 6

1. místo

Vít Zákostelecký, prima

2. místo

Sára Klenovcová, prima

3. místo

Adam Hoštička, prima

kategorie Z 7

1.–3. místo

Dvořáková Marie, sekunda

1.–3. místo

Pazderníková Tereza, sekunda

kategorie Z 8

7. místo

Václav Kůla, tercie

kategorie Z 9

18.–19. místo

Tomáš Hoch, kvarta

21.–22. místo

Dominik Staněk, kvarta

Krajské kolo	
kategorie A	
8. místo	Jan Knížek, 3.A
11. místo	Jiří Čech, 3.A
15. místo	Lucie Kováčová, 4.C
kategorie B	
13.–14. místo	Jakub Novák, 2.B
15.–16. místo	František Křivanec, 2.B
kategorie C	
16.–20. místo	Martin Šatra, kvinta
kategorie P	
4. místo	Jan Knížek, 3.A
Celostátní kolo	
kategorie P	
14. místo	Jan Knížek, 3.A

Pythagoriáda

Okresní kolo	
kategorie Z 6	
1. místo	Adam Hoštička, prima
2.–5. místo	Tereza Hřídlová, prima
2.–5. místo	Sára Klenovcová, prima
2.–5. místo	Václav Svach, prima
2.–5. místo	Vít Zákostelecký, prima
6.–9. místo	Vojtěch Gális, prima
6.–9. místo	Nikola Maroušková, prima
6.–9. místo	Petr Ředina, prima
kategorie Z 8	
1. místo	Václav Kůla, tercie

Logická olympiáda

Krajské kolo	
kategorie B	
17. místo	Václav Kůla, tercie
kategorie C	
3. místo	Eliška Mužíková, 3.C
7. místo	Jan Knížek, 3.A
11.–13. místo	Jakub Novák, 2.B
17. místo	Michal Chroust, 4.B
21. místo	Dalibor Zeman, 4.B
24. místo	František Křivanec, 2.B

Matematický klokan

Okresní kolo	
kategorie Benjamin	
1. místo	Adam Hoštička, prima
kategorie Kadet	
3.–4. místo	Václav Kůla, tercie
kategorie Junior	
1. místo	Jakub Novák, 2.B
2. místo	Nikola Hanušová, 2.B
3. místo	Lenka Vaněčková, 2.A

kategorie Student

1. místo

Eliška Mužíková, 3.C

3. místo

Alena Harantová, 4.B

Krajské kolo

kategorie Junior

2. místo

Jakub Novák, 2.B

3. místo

Nikola Hanušová, 2.B

6. místo

Lenka Vaněčková, 2.A

Jáma Ilová (soutěž ČVUT na pomezí matematiky a informatiky)

Celostátní kolo

kategorie mladší

12.–13. místo (vyhrává pobyt na letním táboře ČVUT)

Sára Klenovcová, prima

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kategorie E

3. místo

Dominik Staněk, kvarta

6. místo

Tomáš Hoch, kvarta

7. místo

Eliška Niebauerová, kvarta

8. místo

Kateřina Harenčáková, kvarta

Krajské kolo

kategorie E

26. místo

Tomáš Hoch, kvarta

32. místo

Dominik Staněk, kvarta

32. místo

Eliška Niebauerová, kvarta

kategorie D

4. místo

Petr Koutenský, 1.A

kategorie C

3. místo

Jan Dubský, sexta

5. místo

Václav Faměra, 2.A

kategorie A

4. místo

Dalibor Zeman, 4.B

Ústřední kolo

46. místo

Dalibor Zeman, 4.B

Soutěž dětí a mládeže v programování

Krajské kolo

kategorie mládež

2. místo

Jan Knížek, 3.A

4. místo

Jiří Čech, 3.A

Celostátní kolo

kategorie mládež

15. místo

Jan Knížek, 3.A

Soutěž Bobřík informatiky

Celostátní kolo

kategorie Senior

48. místo

Jan Knížek, 3.A

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

1. místo

Václav Kůla, tercie

2. místo

Dominik Staněk, kvarta

7. místo

Kateřina Šimková, kvarta

Krajské kolo

kategorie A

8. místo

Kamila Poklopová, 4.B

kategorie B

5. místo

Jirsová Růžena, 3.A

kategorie C

3. místo

Václav Faměra, 2.A

17. místo

Michaela Mužíková, 1.A

24. místo

Antonín Prantl, kvinta

kategorie D

9. místo

Dominik Staněk, kvarta

Chemická soutěž ChemQuest 2014

Celostátní kolo

kategorie ZŠ

3. místo

družstvo:

Dominik Staněk, kvarta

Kateřina Šimková, kvarta

Lucie Roubalová, kvarta

kategorie SŠ

1. místo

družstvo:

Kateřina Malkusová, septima

Antonín Prantl, kvinta

Lukáš Hanzl, 1.C

Junior projekt roku 13 – Unipetrol

Celostátní kolo

Účast – nebyla vybrána do finále (pouze 2 nejlepší práce)

Adéla Suchá

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie C

7. místo

Tereza Jirsová, tercie

9. místo

Petra Dunovská, tercie

11. místo

Lucie Roubalová, kvarta

kategorie D

3. místo

Marie Dvořáková, sekunda

8. místo

Jan Zelenka, sekunda

11. místo

Ondřej Šimek, sekunda

Krajské kolo

kategorie A

17. místo

Jan Klíma, septima

kategorie B

18. místo

Alena Košáková, 2.A

Soutěž Finanční gramotnost

Okresní kolo

kategorie ZŠ

3. místo

družstvo:

Vít Kovarovič, tercie

Václav Svach, prima

Eliška Valentová, prima

kategorie SŠ

1. místo

družstvo:

Vendula Hlavničková, 2.B

Zuzana Poklopová, 2.B

Radomil Samek, 2.B

Krajské kolo

kategorie SŠ

6. místo

družstvo:

Vendula Hlavničková, 2.B

Zuzana Poklopová, 2.B

Miloslav Samek, 2.B

Výtvarné soutěže

Evropa ve škole – Jihočeský kraj

Krajské kolo

kategorie III

3. místo

Veronika Pěstová, 1.A

Jaroslava Zíková, 1.A

Sportovní soutěže

Soutěž středních škol a SOU v házené

Kvalifikace na republikové finále

1. místo

družstvo chlapců

Republikové finále

2. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU v košíkové 5x5

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

8. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU v košíkové 3x3

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

Republikové finále

2. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

3. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

5. místo

družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU v malé kopané

Okresní kolo

3. místo

družstvo chlapců

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

2. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

1. místo

družstvo dívek

Soutěž základních škol ve florbalu

Okresní kolo

2. místo

družstvo chlapců (6.–7. třída)

9.–10. místo

družstvo chlapců (8.–9. třída)

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

1. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

5. místo

družstvo dívek

5. místo

družstvo chlapců

Středoškolské hry v hokejbalu

Okresní kolo

1. místo

družstvo chlapců

Středoškolský pohár v atletice CORNY

Okresní kolo

1. místo

družstvo dívek

3. místo

družstvo chlapců

Krajské kolo

6. místo

družstvo dívek

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice

- družstvo dívek, které v konkurenci 16 družstev z celé ČR obsadilo vynikající 2. místo v **republikovém finále ASŠK v basketbale 3x3** a jen těsně jim unikl postup na světové finále v Pekingu:

Hana Kuncipálová (3.A), Aneta Makovcová (2.A), Eliška Malá (2.C), Veronika Pěstová (1.A), Veronika Rajtmajerová (1.C)



- družstvo chlapců, které v **republikovém finále ASŠK v házené** obsadilo senzační 2. místo a o jediný bod jim unikl postup na mistrovství světa v Turecku:

Adam Bezpalec (2.C), Filip Hanzelín (6.O), Tomáš Chvosta (5.O), Martin Jelínek (6.O), Ondřej Marienka (1.B), Jiří Máška (6.O), Tomáš Nejdler (2.A), Karim Razak (6.O), Adam Vrchlavský (5.O), trenér Roman Nejdler



● **chemická soutěž ChemQuest 2014** – 3. místo v celostátním kole – družstvo:
Dominik Staněk (kvarta), Kateřina Šimková (kvarta), Lucie Roubalová (kvarta)



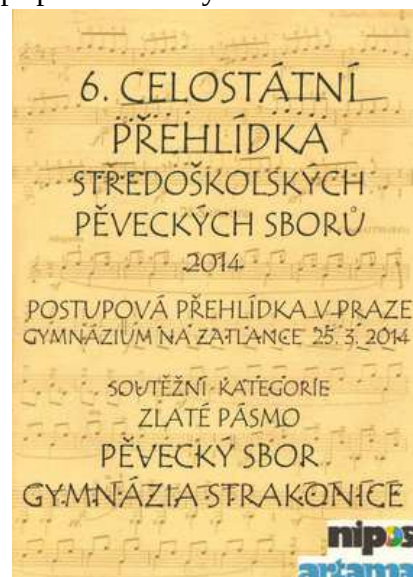
● **chemická soutěž ChemQuest 2014** – 1. místo v celostátním kole – družstvo:
Kateřina Malkusová (septima), Antonín Prantl (kvinta), Lukáš Hanzl (1.C)



PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2013/2014

12. září	Valdštejnská zahrada, Senátní kulturní léto, Koncert PSGS pod záštitou senátora M. Krejči
19.–20. října	Soustředění sboru ve Střelských Hořticích
14.–17. listopadu	Účast sboru na Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů Opava cantat 2014, kategorie A s povinnou skladbou, Stříbrné pásmo
1. prosince	Vystoupení sboru při zapálení první svíce na strakonickém adventním věnci
12. prosince	Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice
18. prosince	Vánoční vystoupení pro děti v MŠ U Parku a pro seniory v DD Lidická
6. ledna 2014	Tříkrálový koncert, kostel Sv. Markéty, Strakonice (vybralo se rekordních 18000,- pro Oblastní charitu Strakonice)
18.–19. ledna	Soustředění sboru, Gymnázium Strakonice – příprava na nový ročník soutěže
25. března	Regionální kolo soutěže Opava cantat (Praha), absolutní vítěz, Zlaté pásmo s postupem
29. dubna	Jarní rozezpívání, MěDK Strakonice, hosté: Hlaseň, ZANOTY Jindřichův Hradec
23. května	Noc kostelů, koncert v kostele Sv. Václava ve Strakonici
16. června	Letně podvečerní koncert, Kapitulní síň, Strakonice
23. srpna	Koncert duchovní hudby, Mezinárodní dudácký festival, Strakonice
Počet členů: 45	
Pravidelná činnost: zkouška: 1x týdně (středa, 14:15–15:30 hod.)	



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na regionálním kole soutěže Opava cantat

Divadelní přestavení - Májová romance aneb sešli jsme se na hřbitově

Každý, kdo chodil do školy, ví, že teď přijde i „lásky čas“ a „hrdliččin hlas“.

Ale nebojte se, nechceme Vás zkoušet z tvorby našich klasiků, ba ani Vás nutit prožívat sladkobolnost atmosféry příběhu známé básně. Spíše naopak. Zneužili jsme veršů Karla Hynka, abychom ukázali, že jsou i lásky neromantické, řízené často něčím, co se dá těžko nazvat osudem, že způsobují šrámy

a jizvy, které čas nezhojí a nezacelí, protože čas, řečeno slovy jiného klasika, „neléčí, když nechce, čas je šarlatán“.

V poslední námi uváděné hře jsme k názvu „U nás“ přidali cynicky a provokativně podtitul „Sejdeme se na hřbitově“. Ten se nám ale stal inspirací i výzvou k vytvoření nové hry. Hřbitov jsme si nezvolili je proto, jak tvrdí zlí jazykové, že nechceme dělat nové kulisy, ale především z důvodu, že nám poskytuje prostor, na němž se mohou střetávat osudy různých generací, lidské příběhy, které již nejde opravit nebo změnit. Našli jsme tu místo, kde se nestárne, kde je vedle sebe blízko život a smrt, realita a sen, vzpomínka a přítomnost, komika a tragika. Díky tomu můžeme ukázat, že každá generace prochází svým „lásky časem“. I když jejím příslušníkům znějí v uších melodie, které třeba již nejsou módní, jejich příběhy jsou pravdivé, city opravdové, názory moderní.

Nemějte obavy, nechceme v naše představení filozofovat, nechceme se snažit se být moderní nebo módní. Chceme být pravdiví. Jedině tak Vás

můžeme pobavit a rozesmát. Snad nám na to budou naše ochotnické síly stačit.

Lenka Kubelková, autorka

Májová romance

aneb Sešli jsme se na hřbitově

ČTVRTÁK
FUNEBRÁK
KARLA
KÁJA
JARMIL
VILMA
BARČA
JARČA
VIKTOR
VLASTA

Dalibor Říha
Matěj Bárta
Markéta Scheinostová
Adam Baloun
Tomáš Soukup
Karolína Kosková
Veronika Nováková
Kateřina Mašková
Fantišek Křivanec
Lenka Vaněčková

autor: Lenka Kubelková
režie: František Kos
hudba: Marek Tyle

Uskuteční se:
DK Strakonice 20.6.2014 v 19:30
v nastudování souboru DOGA
vstupné dobrovolné



Druhý grafomaňácký rok

Opustil nás náš první šéfredaktor. Ale my jsme psali a psali. Oslavili jsme naše první narozeniny. A psali jsme a psali. Uspořádali jsme workshop a povídali si o totalitě. A o tom jsme psali. Účastnili jsme se kurzu tvůrčího psaní a v rámci něj jsme psali. Odešli naši šéfredaktoři. Doufáme, že budeme dál psát a psát.

Za redakci Růžena Jirsová, 3.A

grafoman

Kdo jsou feministky a co vlastně chtějí

Než do vás začnu cpát základní pravdy a pravidla feminismu, ráda bych, abyste je četli bez jakýchkoli předsudků. Chci tedy, abyste si teď minimálně třikrát přečetli větu: **Není pravda, že feministky nenávidí muže! Není pravda, že feministky nenávidí muže! Není pravda, že feministky nenávidí muže!**

Tak, teď, když jsme si tohle ujasnili, už se nemusíte bát pokračovat ve čtení.

Účelem tohoto článku je ukázat, že na feminismu není nic toxického. Že být feministkou není něco, k čemu by se dívky měly stydět přiznat, protože „kluci to nemají rádi“. Kolik z vás by o sobě hrdě prohlásilo, že jste feministka? Vsadím se, že moc ne. Díky výše uvedenému mýtu totiž panuje obecné přesvědčení, že emancipované ženy jsou něco jako medúzy. V moři na ně nenarazíte nijak často, a když ano, jsou nehezké a okamžitě vás požahají. Ne! Chci vám teď tady vysvětlit, že feministkami všechny jste. I když si to možná ani neuvědomujete.

Nejprve vás seznámím s myšlenkou, na kterou mě přivedla Caitlin Moranová ve své knize *Jak být ženou* (v originále *How To Be a Woman*). Co tím žena vlastně myslí, když řekne, že není feministkou? Vadí jí volební právo? Vadí jí, že může svobodně vyjádřit svůj názor? Vadí jí, že není majetkem svého muže? Vadí jí možnost rozhodnout se, jak strávit svůj život? Že může letět do vesmíru, přidat se k armádě nebo být lékařkou? Protože to jsou všechno věci, kterých během let dosáhl feminismus a které byly dlouhou dobu naprosto nemyslitelné. Chce ta žena tedy říct, že za tyto možnosti není vděčná? Že je ve svém životě vlastně nepotřebuje? Nechám vás se nad tímto zamyslet a pokračuji dál.

Pojďme se teď zaměřit na cíl, kterého se feminismus snaží dosáhnout. Jedním z dalších běžných předsudků je, že se snaží vyvrátit patriarchát a nastolit matriarchát. Chyba! Snažíme se vyvrátit patriarchát a nastolit rovnoprávnost!

„Nepřeji si, aby měly ženy moc nad muži; ale samy nad sebou,“ poukázala již v osmáctém století inspirativní anglická spisovatelka a matka Mary Shelleyové (autorky *Frankensteina*), Mary Wollstonecraftová. Její přání ale bohužel ani v roce 2014 není realitou. A pokud stále žijete v přesvědčení, že je tomu jinak, za chvíli vás, doufám, vyvedu z omylu.

Faktem je, že za nedostatkem mladých feministek stojí až dechberoucí neinformovanost. Je to – vedle absurdního strachu, že se nebudeme líbit mužům – přesvědčení, že už jsme všeho dosáhly. Sexismus a diskriminace žen už přece dávno není problém! Máme volební právo? Máme! Tak na co si to ty věčně našťavané feministky pořád stěžují?!

Než přistoupím ke konkrétním dokladům důležitosti moderního feminismu, vysvětlím vám, co stojí za tím, že jsou slova „našťvaná“ a „feministka“ v podstatě přirostlá k sobě. Výjimečně toto není výmysl. Feministky jsou našťvané. Od doby, co jsem si uvědomila, že jsem feministka, jsem našťvaná! A tady jsou důvody proč:

1. ROZDÍLY V PLATECH

Průměrná žena vydělá za rok pouhých 57% toho, co vydělá muž.

Vtip na odlehčení: Muž a žena vykonávají naprosto stejnou pracovní pozici. Muž dostane na konci měsíce zaplacen mnohem víc peněz! Hahahaha – ne, počkat, omlouvám se, to nebyl vtip. To je pravda. Tak nic, jedeme dál.

2. ZNÁSILNĚNÍ

Podle posledních průzkumů v USA, byla každá čtvrtá žena obětí znásilnění. KAŽDÁ ČTVRTÁ!

Pokud to mám rozvést (a tento bod si to žádá), poukážu na fakt, že méně než 10% obviněných násilníků je shledáno vinnými. K vytvoření ještě jasnější představy o velikosti této problematiky dodám, že pouhých 12% obětí znásilnění vůbec náhlásí. Řeknete si možná – proč? To musí být osmaosmdesát procent pěkně hloupých holek, když si něco takového

nechávací pro sebe, že jo? Ne. Ty „hloupé holky“ mají docela obyčejný strach z toho, že nebudou brány vážně. A vzhledem k tomu, že statistiky nasvědčují, že tomu tak skutečně je, je jejich strach zcela opodstatněný. První otázka, která vás u policie čeká, zní: A jste si jistá, že šlo o znásilnění? Protože pokud jste měla krátkou sukni a výstřih, můžete si za to zcela určitě sama!

Na stejném principu fungují:

3. ŠKOLNÍ NORMY V OBLÉKÁNÍ

Tohle našťestí není případ českých škol, ale to neznamená, že se to neděje a není to problém. Na mnoha středních školách (hlavně ve Spojených státech) jsou naprosto běžná velice striktní pravidla o tom, co dívky smějí a nesmějí nosit. Pokud tedy uvažujete o studiu na střední škole v USA, krátké šortky a sukně rovnou nechte doma. Že je přes 30 stupňů nikoho nezajímá, vaše stehna rozptylují jejich nevinné studenty! Tato pravidla jsou krásným příkladem misogynní výchovy, se kterou se v současné patriarchální společnosti pravidelně potýkáme. Místo abychom učili chlapce, že nemají přehnaně erotizovat ženské tělo a spíše se snažit brát své spolužačky jako myslící lidské bytosti, učíme dívky zahalovat se, protože „kluci budou kluci“. Vidíte v tom ten problém?

4. POTRATY

Snižují se počty klinik provádějících potraty. Mezi muži na národních i mezinárodních vládních pozicích převažuje přesvědčení, že potrat se rovná vraždě. Samozřejmě že nejsou sami. Tento názor je rozšířený mezi oběma pohlavími a nezávisle na povolání, sociálním postavení či původu, důležitou roli v této otázce hraje též náboženství. Zmiňuji ale muže, protože v současné době je vrcholná politika stále především mužskou doménou. To oni nad tím mají moc a používají ji k zavírání klinik, aby počty potratů co nejvíce zredukovali. Volám tedy po větším zasoupení žen-feministek v politice! Potřebujeme zastání! Potřebujeme někoho, kdo by za nás bojoval! Potřebujeme ženy jako je texaská demokratka Wendy Davisová!

Abych uvedla věci na pravou míru, feministky nejsou pro potrat. Jsou pro volbu. Pokud žena neplánovaně otěhotní, měla by mít právo se rozhodnout, jestli utne svou kariéru a zasvětil zbytek života nechtěnému dítěti! Žena by měla mít právo rozhodovat o svém vlastním těle a ne být závislá na názorech stárnoucích politiků, z nichž přesně 0% projde těhotenstvím a mateřstvím! Uvědomte si, že zakázáním potratů přisuzujete více práv plodu než ženě!

Tyto čtyři body, které zde uvádím, jsou samozřejmě stále pouhým náznakem toho, jak je sexismus rozšířený v moderní společnosti. O tom, jaké nároky jsou obecně kladené na současnou ženu, bych mohla pokračovat donekonečna. Stejně tak o absurdních mezerách ve výchově, která je velmi ovlivněna patriarchálními stereotypy. O neustálé hrozbě, která visí nad ženou, kdykoliv opustí dům po setmění nebo se posadí k internetu. I o tom, jak jsme denně nuceny se vyrovnat s nemístnými poznámkami a sexuálně motivovaným obtěžováním, bych mohla napsat pětistránkovou esej. Na to ale nemám ani čas ani chuť. Snažím se tady upozornit vás, že něco je prostě špatně!

Nakonec bych chtěla poukázat na to, že ačkoliv v tomto článku adresuji hlavně dívky a ženy, feminismus je i záležitostí mužů. Ano, muž-feminista je sice poněkud vzácný fenomén, ale nikoliv nereálný. Pokud jste zástupcem mužského pohlaví a souhlasíte, že ženy by měly být rovnoprávné, pak vám gratuluji. Vy, pane, jste feministka, zřejmě velice sympatická a inteligentní člověk, a já Vám přeji mnoho štěstí!

Víte co? Feminismu by se podle mě vůbec nemělo říkat feminismus. „Zdravý rozum“ mi zní jako poněkud vhodnější název.

Hana Stulíková, 1.C

KLUB NADANÝCH DĚTÍ GYMNÁZIA STRAKONICE

V listopadu 2011 a březnu 2012 proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů gymnázia společností Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psycholožka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.



Soutěž v piškvorkách

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k technologickým centrům apod.

Neformálními zástupci KND se stali Jan Knížek a Eliška Mužíková, studenti druhého ročníku.

Z činnosti Klubu nadaných dětí ve školním roce 2013/2014

Piškvorkyáda – školní kolo

Budějovické želvování – šifrovací hra – umístění 5 ze dvanácti v začátečnicích a 11 šifer úspěšně vyřešeno v expertech – dva týmy

Logická olympiáda – cca 8 postupujících do kraje a Eliška Mužíková postoupila do celostátního kola umístění asi 35 z celkovým cca 9000 přihlášených.

Robosoutěž – postavili robota, bohužel do úvodního kola se nedostali

Týden vědy nebo Týden mozku – dobrovolníci na přednáškách o mozku s Milanem Jandou

Lingvistická olympiáda – celostátní kolo v Praze



Vítězové soutěže v piškvorkách

DRUŽEBNÍ STYKY A STUDIUM V ZAHRANIČÍ

V tomto školním roce nadále pokračovaly výměnné družební akce jak mezi žáky, tak mezi učiteli s družebními bavorskými školami, a to s **Gymnáziem J. A. Schmellera v Nabburgu** a s **Gymnáziem R. Kocha v Deggendorfu**. Byl realizován i vzájemný výměnný týdenní studijní pobyt žáků Gymnázia Nabburg na Gymnáziu Strakonice a žáků našeho gymnázia v Nabburgu.



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Nabburg ve Strakonici



Společné foto při setkání učitelů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Deggendorf

V rámci německo-českého projektu **Euroregio – Gastschuljahr** získaly roční studijní pobyt na partnerské škole Robert Koch gymnasium v Deggendorfu studentky třetího ročníku **Martina Formánková** a **Kristýna Vondrysová** a student **Tomáš Pour** na gymnázium ve Zwieselu. Studenti strakonického gymnázia využili nabídky v rámci projektu EUREGIO prohloubit si své jazykové znalosti, ale i možnosti seznámit se blíže se společenským, politickým a hospodářským děním v Bavorsku, ať už na půdě školy nebo na veřejnosti či v hostitelské rodině, kde jsou ubytováni.



Studijní pobyty v USA – **Josef Čech** (Highschool Martinsville), **Michaela Fričová** (Glen Lake High School, Burdickville) a **Ondřej Prušák** (Miller Middle School, Durango Colorado)



Kateřina Kopková absolvovala roční studijní pobyt ve střední škole Kent College v Canterbury ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irska a **Barbora Vašková** ve střední škole lycée Dupuy de Lome (Lorient, Francie) v rámci programu „Rok ve Francii“



KURZY

Adaptační kurzy jsou každoročně pořádány pro nové studenty prvních ročníků.

Kurzy se konaly ve středisku ve Střelských Hošticích pod vedením třídního učitele a psychologky školy. Náplní kurzů jsou aktivity pro seznámení nových kolektivů i poznání vztahů mezi studenty.

V tomto školním roce se adaptačních kurzů zúčastnili studenti tříd 1.B a 1.C.

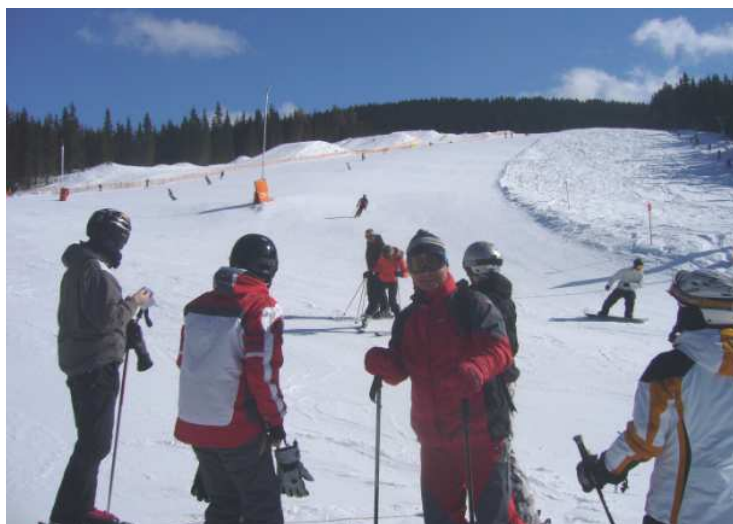


Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory.

Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Holákem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou ze záchranné služby JČK v Písku.

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v Jestřábí v měsíci září 2013 pro 3.A a 3.B, v květnu pro septimu a červnu pro 3.C. Jejich náplní je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a prvních ročníků čtyřletého studia proběhly v lednu a v únoru 2014 v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Jestřábí.



KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

Datum	Akce	Třídy
5.–6. 9.	Školní výlet	4.A
9. 9.	Přednáška „Trabantem napříč Jižní Amerikou“, Dan Přibáň, nezávislý novinář	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.C
9. 9.	Přednáška „Trabantem napříč Jižní Amerikou“, Dan Přibáň, nezávislý novinář	tercie, kvarta
9.–13. 9.	Cyklo-turistický kurz, Černá v Pošumaví	3.B
14.–21. 9.	Exkurze, Španělsko	zájemci
16.–20. 9.	Cyklo-turistický kurz, Černá v Pošumaví	3.A
19.–20. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
24. 9.	Přednáška „Duševní zdraví“, MUDr. Holáková	semináře z psychologie 4. roč.
1. 10.	Exkurze do Teplárny Strakonice	4.C
1. 10.	Exkurze do ČNB, Praha	septima, 3.A
8. 10.	Projekt Budoucnost v hledáčku – prezentace výsledků	septima, 3.C + konverzace v Nj 4. roč.
10. 10.	Přednáška – kosmonautika, Milan Halousek, Česká kosmická kancelář	4.B, 4.C
10. 10.	Přednáška – kosmonautika, Milan Halousek, Česká kosmická kancelář	oktáva, 4.A
10. 10.	Exkurze Lomec	3.C
14. 10.	Přednáška Velikonoční ostrovy, Sochy Moai, ing. Pavel Pavel	1.B, 1.C
14. 10.	Přednáška Velikonoční ostrovy, Sochy Moai, ing. Pavel Pavel	kvinta, 1.A
16. 10.	Planeta Země 3000: Madagaskar, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
16. 10.	Hotel 2013, MUDr. Jaroslav Švára – školení figurantů pro cvičení záchranného integrovaného systému Hotel 2013 ve Strakonících	zájemci
17. 10.	Dr. Jekyll and Mr. Hyde, anglické divadlo, České Budějovice	zájemci
17.–18. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
25. 10.	EYP Day	zájemci
31. 10.	Přednáška „Jak pochopit Šumavu“, Mgr. Petr Čapek & Daniel Vaněk, JČU, Přírodovědecká fakulta	semináře z Bi 4. roč.
31. 10.	Exkurze Strž	septima
1. 11.	Školní výlet + maturitní video	4.B
5. 11.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.C
6. 11.	Tartuffe, divadelní představení, MěDK Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
12. 11.	Exkurze do Prahy: Divadlo v Dlouhé: Naši furianti, Veletržní palác: Permanentní revoluce, Slovanská epopej	3.B, 3.C
13. 11.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	septima

13. 11.	Týden vědy a techniky AV ČR	KND – zájemci
14. 11.	Pořad o J. Foglarovi, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
15. 11.	Možnosti studia v USA – informační schůzka	zájemci ze 4. roč.
27. 11.	Hodina moderní chemie	kvarta, septima, 3.A, 3.B, 3.C
3. 12.	Beseda s náčelníkem Generálního štábu Armády ČR generálporučíkem Petrem Pavlem, MÚ Strakonice	semináře ze ZSV 3. roč.
3. 12.	Exkurze z fyziky, planetárium, Ekotechnické muzeum Praha	seminář z fyziky 4. roč. + zájemci ze 3. ročníků
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
9. 12.	Exkurze do Drážďan	oktáva
10. 12.	Soudní jednání, Okresní soud Strakonice	3.A
11. 12.	Exkurze do ROHDE & SCHWARZ Vimperk	zájemci ze 4. roč.
12. 12.	Vánoční koncert pěveckého sboru, MěDK Strakonice	prima, sekunda
16. 12.	Cesta za vánoční hvězdou, filmové představení, kino Oko Strakonice	prima, sekunda, tercie
17. 12.	Velký Gatsby, filmové představení, kino Oko Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
17. 12.	Přednáška „Parazitě a lidé“, Martin Kostka, Ph.D., JČU, Přírodovědecká fakulta	semináře z Bi 4. roč.
18. 12.	Velký Gatsby, filmové představení, kino Oko Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
19. 12.	Vánoční hudebně dramatické představení, kvarta + část sekundy	prima, tercie, 1.B
19. 12.	Vánoční hudebně dramatické představení, kvarta + část sekundy	1.C, 3.C, 4.C
19. 12.	Vánoční hudebně dramatické představení, kvarta + část sekundy	1.A, sexta, 2.B
19. 12.	Exkurze do Prahy: Židovské muzeum	semináře z dějepisu 4. roč.
20. 12.	Vánoční turnaj ve frisbee a v sálové kopané	
7. 1.	Cyril a Metoděj, filmové představení, kino Oko Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
8. 1.	Cyril a Metoděj, filmové představení, kino Oko Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
10. 1.	Exkurze z chemie, Pivovar Strakonice	4.B
10. 1.	Maturitní ples	oktáva
12.–17. 1.	Lyžařský kurz Hochficht	kvinta, 1.A
15. 1.	Možnosti a výhody studia technických oborů na VŠ, přednáška ČVUT a společnosti ROHDE & SCHWARZ	seminář z fyziky 4. roč.
20.–24. 1.	Lyžařský kurz Hochficht	sekunda + část 1.C
28. 1.	Jeptiška, filmové představení, kino Oko Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
28. 1.	Exkurze – Pivovar Strakonice	oktáva
28. 1.	Beseda – ing. Václav Loula, Benzina a.s.	seminář finanční gramotnosti 4. roč.
28. 1.	Beseda – ing. Václav Loula, Benzina a.s.	seminář z chemie 4. roč.
29. 1.	Jeptiška, filmové představení, kino Oko Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
30. 1.	Stopy totality, diskusní projekt	2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C

30. 1.	Stopy totality, diskusní projekt	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A
31. 1.	Maturitní ples	4.C
12. 2.	Exkurze do ČZ Strakonice	seminář z fyziky 4. roč.
23.–27. 2.	Lyžařský kurz Hochficht	1.B + část 1.C
24. 2.	Bílá nemoc, divadelní představení, MěDK Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
28. 2.	Forum mládeže, DDM Strakonice	
28. 2.	Maturitní ples	4.A
3. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	
7. 3.	Maturitní ples	4.B
10. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. roč.
10.–14. 3.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	zájemci z 2. ročníků
13. 3.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
18. 3.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář z finanční gramotnosti 4. roč.
20.–22. 3.	Evropský parlament mládeže, celostátní kolo soutěže	
1. 4.	Přednáška Lásky, sex, nevěra, Tomáš Řehák,	1.A, 1.B, 1.C
3. 4.	Sultanát Omán, agentura Pohodáři, MěDK Strakonice	kvarta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C, seminář ze zeměpisu 4. roč.
3. 4.	Beseda Euthanasie, PhDr. Robert Huneš, ředitel, Hospic Prachatice	seminář ze ZSV 3. roč.
4. 4.	Peter Pan, anglické divadelní představení, České Budějovice	zájemci Se, te Ka + 1. a 2. roč.
7. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
9. 4.	PISA, mezinárodní testování	1. ročníky
11. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	
14. 4.	Třídní schůzky	
15. 4.	Bídníci, filmové představení, kino Oko, Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
15. 4.	Exkurze do Prahy: ČNB, Staroměstská radnice	3.B, 3.C
16. 4.	Bídníci, filmové představení, kino Oko, Strakonice	kvarta, 1.A, 1.B, 1.C
16. 4.	Exkurze z chemie do Mnichova (SRN)	
22.–23. 4.	Přijímací zkoušky	
22. 4.	Exkurze – Linz, Mauthausen	kvarta, 3.C
28. 4.	Pedagogická rada pro 4. ročníky	
29. 4.	Koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
30. 4.	Poslední zvonění 4. roč.	
2.–7. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části mat. zkoušky	
12. 5.	Workshop tvůrčího psaní, Matouš Vinš	zájemci
12.–13. 5.	Školní výlet – Karlštejn	3.A

12.–13. 5.	Školní výlet –Camp Bezdrev	2.A
14. 5.	Výstava výtvarných prací ZUŠ	skupina Vv 1.A, 1.C
14.–15. 5.	Exkurze a školní výlet – Lipno	2.B
17.–21. 5.	Exkurze – Švýcarsko	zájemci z kvarty a 1.roč.
19.–23. 5.	Profilová část maturitní zkoušky	oktáva, 4.C
20. 5.	Beseda Vliv ukrajinské krize na EU, Karel Schwarzenberg	septima, 3.C
20. 5.	Exkurze z dějepisu, Tábor	prima, sekunda
20. 5.	Výstava výtvarných prací ZUŠ	kvarta
20. 5.	Výstava výtvarných prací ZUŠ	skupina Vv sexta, 2.C
26.–30. 5.	Profilová část maturitní zkoušky 4.A, 4.B	
26.–30. 5.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	septima
27. 5.	Výstava výtvarných umění ZUŠ	skupina Vv 2.A a 2.B
29. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení oktávě a 4.C, Kapitulní síň strakonického hradu	
2. 6.	Beseda, MUDr. Martin Karas, Dětské centrum Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
1.–6. 6.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Nabburg (SRN) ve Strakonících	zájemci z 2. ročníků
2.–6. 6.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	3.C
4. 6.	Exkurze – Husitské muzeum Tábor	sexta, 2.B
5. 6.	Archivní den – exkurze, archiv Strakonice	1.A
5. 6.	Archivní den – exkurze, archiv Strakonice	kvinta
5. 6.	Archivní den – exkurze, archiv Strakonice	1.B
4.–6. 6.	Školní výlet – Rejštejn	1.C
6. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 4.A a 4.B, Kapitulní síň strakonického hradu	
20. 6.	Májová romance aneb sešli jsme se na hřbitově, divadelní představení, DOGA, MěDK Strakonice	tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
22.–25. 6.	Školní výlet + exkurze, Lomy u Kunžaku	kvarta
23. 6.	Exkurze – Dětské centrum Strakonice	2.C, sexta
23. 6.	Pedagogická rada pro 2. pololetí	
23.–24. 6.	Školní výlet + exkurze, Kletř, Holubov	sekunda
24. 6.	Školní výlet + exkurze, Lomy u Kunžaku	kvarta
24. 6.	Školní výlet – Sušice	3. B
24.–25. 6.	Školní výlet + exkurze, Lipno	1.A
24.–26. 6.	Školní výlet a exkurze – Náchod a okolí	tercie
24.–26. 6.	Školní výlet – Bezdrev	1.B
25. 3.	Exkurze – Čistírna odpadních vod Strakonice	kvinta
25. 3.	Exkurze –Dětské centrum Strakonice	2.A, 2.B
25. 6.	Exkurze – Teplárna Strakonice	septima
26. 6.	Školní výlet– Otava	kvinta
27. 6.	Slavnostní zakončení školního roku	

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z-Tv	25	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M-F-IVT	27	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Babková Petra	PF ČB	M-IVT	7	neurčito
Hlavová Anna	PF Plzeň	Rj-Z-Nj	25	neurčito
Hrdličková Iva	JU ČB	Vv-Ov-ZSV	6	určito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj-D	30	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M-F	38	neurčito
Chaloupková Monika	PF Plzeň	Čj - Aj	6	určito
Chalupa Josef	PF Plzeň	IVT	38	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv-Ov	28	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	9	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj-Ov-ZSV	32	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M-Z	19	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv-Ov-ZSV	24	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M-Dg	25	neurčito
Kadlecová Barbora	PF ČB	M – lvt	10	neurčito
Klichová Alena	PF ČB	Rj-D-Šj	42	neurčito
Kochová Olga	UK Praha	D-L	15	určito
Kolesová Jana	PF ČB	Nj-Aj	1	určito
Kos František	PF ČB	Čj-Nj	34	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy - Hv	7	neurčito
Křížová Dana	VŠE Praha, PF ČB	Nj-Ek	41	určito - D
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj-D-Aj	31	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj-Hv	26	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M-Aj	18	neurčito
Lešáková Jana	PF ČB	Ch-Bi	4	určito
Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj-Vv	18	neurčito
Miková Marcela	UK Praha	M-F	21	neurčito
Míková Dagmar	UK Praha	M-Ch	27	neurčito
Navrátil Pavel	PF ČB	M - F	4	neurčito
Ouředníková Romana	PF ČB	Aj-Nj	1	určito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj-Vv-Aj	26	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M - Fy	19	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi-Tv	18	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv - lvt	4	neurčito
Pudilová Alena	JU ČB	M-Fy-Frj	28	určito
Rysová Květa	UK Praha	Čj-Nj	30	neurčito
Slancová Jana	UK Praha	Nj	15	neurčito
Slavičková Milena	PF ČB	Čj-Aj	15	neurčito

Šimečková Veronika	UK Praha	Bi-Z	6	neurčito
Šimková Milena	UK Praha	Čj-Nj	34	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj-Nj	40	neurčito
Trávníčková Alena	UK Praha	Ch-Bi	32	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj-Nj-Aj	30	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M-F	25	neurčito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z - Bi	8	určito
Žíla Vojtěch	UK Praha	M-F	53	určito – D
Žitný Miroslav	PF ČB	Aj-D	3	neurčito
mateřská dovolená				
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj - Aj	11	neurčito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj-Ov-Aj	9	neurčito
Frantová Marta	MU Brno	D-ZSV	21	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M-Tv	10	neurčito
Hlouchová Eva	PF J.Hradec	Nj-M	15	neurčito
Mašlová Hana	UK Praha	Bi-Z	9	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi-Ch	8	neurčito

Ostatní pracovníci		Zařazení	
Příbylová Libuše	VŠ	ekonomka	
Zemenová Petra	ÚSO	personalistka	
Poustka Milan	ÚSO	správce budov	
Maleč Václav	SOU	pomocný školník	
Příbyl Milan	ÚSO	správce sítě	
Šíp Jiří		uklízeč	
Šípková Lenka		uklízečka	
Štindlová Marie		uklízečka	
Štindl Zdeněk		uklízeč	
Trojanová Věra		uklízečka	
Vosková Věra		uklízečka	
Matějková Dagmar	VŠ	vedoucí ŠJ	
Baigarová Helena	SOU	kuchařka	
Bláhová Jana	SOU	kuchařka	
Fialová Romana	SOU	kuchařka	
Marková Jana	SOU	kuchařka	
Pelikánová Jana	SOU	kuchařka	
Plevková Pavla	SOU	kuchařka	
Zoulová Renata	SOU	kuchařka	
Žílová Hana	SOU	kuchařka	

D – důchodce

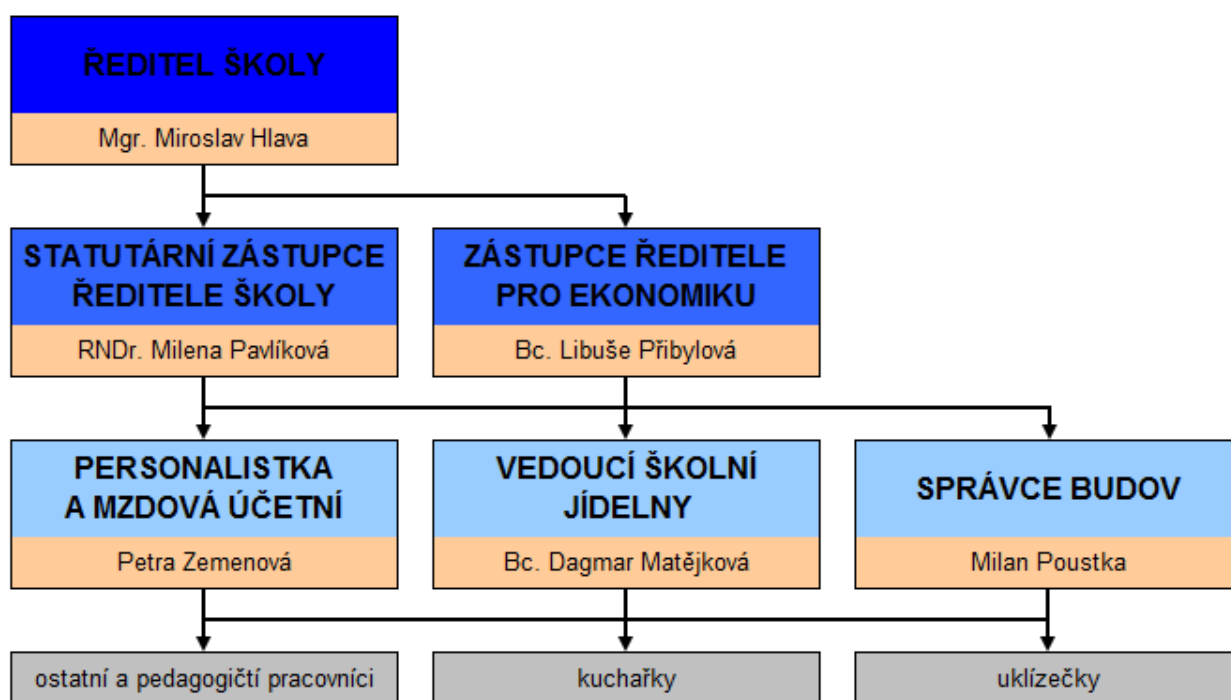


Pedagogický sbor Gymnázia ve Strakonicih ve školním roce 2013/2014

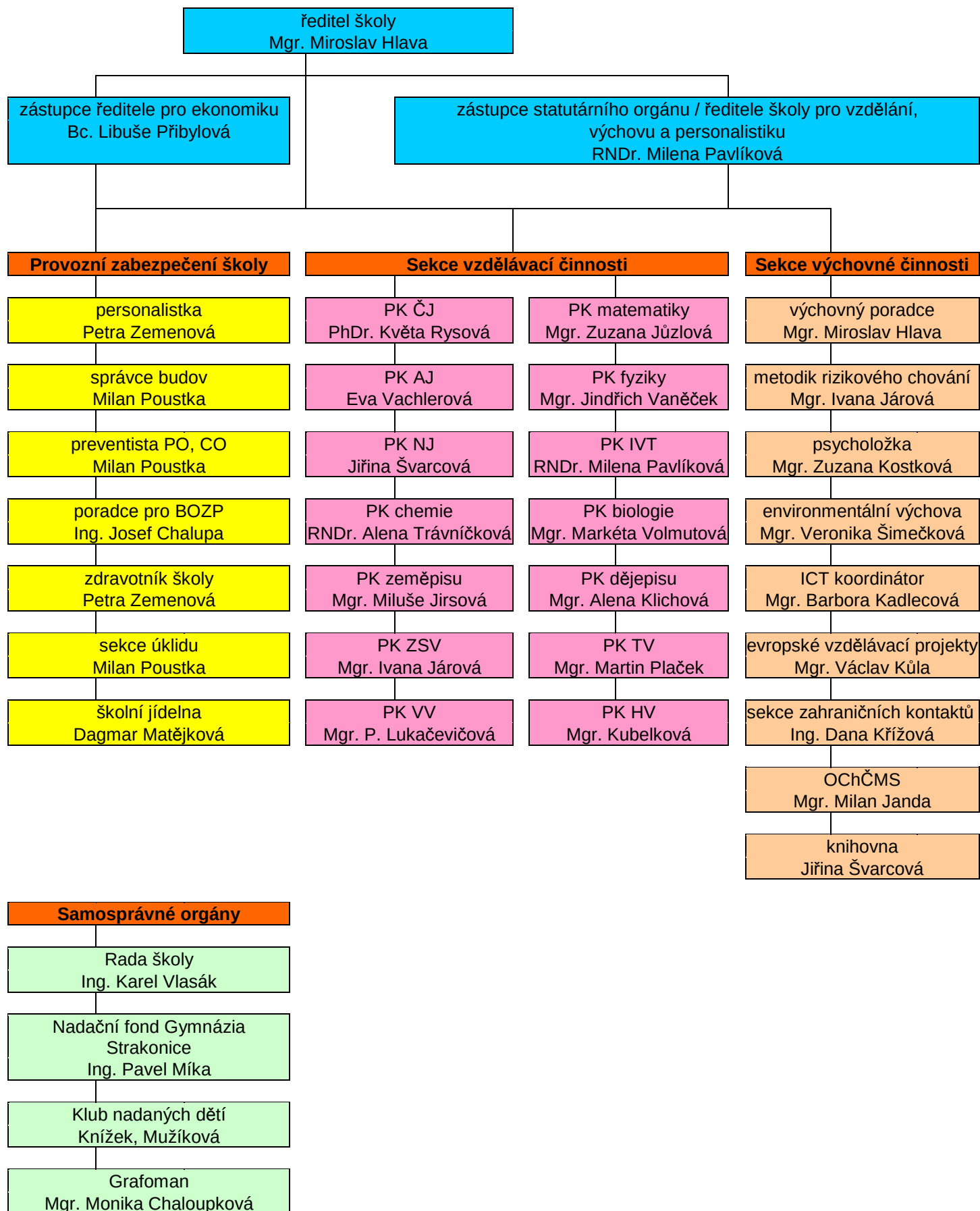
Organizační schéma

Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
organizační schéma pro školní rok 2013/2014



Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2013/2014

Učitelům gymnázia byla umožněna účast na řadě vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými organizacemi, a to zejména Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Náklady na akce byly hrazeny z rozpočtu školy. Vzdělávací akce jsou uvedeny v následující tabulce.

Vedení školy

Datum	Ředitel + zást. ředitele	Tématické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah	Finanční náročnost
26. – 28. 3.	Hlava	Ředitel gymnázií 25 let po sametové revoluci	ASŘ gymnázií	dvoudenní	Cest. 580,-
4.12.	Hlava	Porada ředitelů	Jihočeský kraj České Budějovice	Celodenní	Cest. 0,-

Cizí jazyky

25.11. – 6.12.	Hlavová, Křížová D.	Teaching Englisch	Komenius pro učitele	celodenní	Cest.
26.11.	Švarcová, Vachlerová	Moderní výuka jazyků		celodenní	Cest.
14. 3.	Hlavová, Křížová D.	Euregio	Šumava , Freyung	celodenní	Cest.

Ostatní ped. pracovníci

27.-29. 8.	Trávníčková, Míková	Letní škola chemie	VŠCHT Praha	dvoudenní	Cest. 2 134,-
20. 9.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
4.10.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
14.10.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní	Cest. 324,-
18.10.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
18.10.	Prokopec	studium		celodenní	Cest.
1.11.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
5.11.	Babková, Jirsová, Hrdličková, Ouředníková	Školení SMART		půldenní	Cest.
12.- 13.11.	Kůla, Příbylová	EU peníze školám	NIDV Praha	dvoudenní	
15.11.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
14. - 17.11.	Miková, Žitný	Pěvecký sbor Opava		čtyřdenní	Cest.
26.11.	Švarcová, Vachlerová	Podpora vícejazyčnosti ve školách	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 485,-

29.11.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
3.12.	Babková, Jirsová, Hrdličková, Ouředníková	SmartBoard		celodenní	Cest.
5.12.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů ústní zkoušky Čj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 244,-
10.12.	Prokopec	PC – bezdrátové sítě	PIT o.s. Plzeň	celodenní	Cest. 303,-
12.12.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů ústní zkoušky Čj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 268,-
13.12.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
8. 1.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů písemné zkoušky Aj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 268,-
16. 1.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů písemné zkoušky Čj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 268,-
22. 1.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů ústní zkoušky Aj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 268,-
27. 1.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů ústní zkoušky Čj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 277,-
7. 2.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
10. 2.	Rysová	Redakční rada ČJL	Praha	celodenní	Cest. 333,-
10. 2.	Žitný	Studium		celodenní	Cest.
20. 2.	Jůzlová, Chaloupková Marie	Matematech- Matematika přes hranice	PF JU České Budějovice	celodenní	Cest. 150,-
21. 2.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
4. 3.	Chaloupková Monika	Seminář hodnotitelů písemné zkoušky Čj	NIDV České Budějovice	celodenní	Cest. 361,-
5. 3.	Vaněček	PASCO		celodenní	Cest.
7. 3.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
11. - 13. 3.	Vaněček	PASCO		celodenní	Cest.
12. 3.	Vaněček	PASCO		celodenní	Cest.
21. 3.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
2. 4.	Kůla	Zkoušky Plzeň		celodenní	Cest.
4. 4.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
25. 4.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
16. 5.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
30. 5.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
5. 6.	Jůzlová,	Geogebra	PF JU České	celodenní	Cest.

	Chaloupková Marie		Budějovice		150,-
10. 6.	Křížová D.	Finanční gramotnost I.	E-pedagog Praha	celodenní	Cest. 275,-
13. 6.	Chaloupková Monika	Studium	ZČU Plzeň	celodenní	Cest. 268,-
17. 6.	Křížová D.	Finanční gramotnost II.	E-pedagog Praha	celodenní	Cest. 275,-
19. 6.	Babková, Navrátil	Školení SOČ	DDM České Budějovice	půldenní	Cest. 0,-

Studium v roce 2013/2014

Mgr. Monika Chaloupková	PF ZČU Plzeň – Anglický jazyk pro SŠ	1. ročník
Mgr. Tomáš Prokopec	PF ZČU Plzeň – Výpočetní technika jazyk pro SŠ	dokončeno
Bc. Libuše Příbylová	PF UK Praha - specializace v pedagogice, školský management	dokončeno
Mgr. Miroslav Žitný	Historické vědy – české dějiny (doktorské studium), FF JČU	3. ročník
Bc. Dagmar Matějková	UTB Zlín – chemie a technologie potravin	dokončeno

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzdělávací projekty

Beseda s Karlem Schwarzenbergem

Hodinový výlet na Ukrajinu

V loňském roce se nám, studentům třetího ročníku, a také několika prominentním šťastlivcům, podařilo vyslechnout zhruba hodinovou přednášku o vyostřené situaci na Ukrajině, na kterou jako host nezavítal nikdo jiný než Karel Schwarzenberg.

Asi není třeba ho příliš představovat, neboť kníže a bývalý předseda TOP 09 se těší poměrně velké popularitě, a to nejen v intelektuálních kruzích. Je také vyhlášen svým osobitým smyslem pro humor a originálními anekdotami. Studenty například na úvod rozesmál prohlášením, že se šlechticem je to trochu jako s bramborou: musíte si dávat pozor, aby ta nejlepší část nezůstala pod zemí. Bohužel celkem vážné téma naší přednášky podobné bonmoty poněkud omezilo. Ani tak jsme však účasti nikdo nelitovali. Úhel pohledu na danou situaci, poskytnutý pány Karlem Schwarzenbergem, Ludkem Niedermayerem (ekonomem; v letech 2000 – 2008 viceguvernérem ČNB), Zdeňkem Bezcným (poslancem, historikem a vysokoškolským učitelem) a Martinem Gregorou (bývalým poslancem a lékařem), nás velice zaujal.



Zprvu jsme byli stručně seznámeni s historií Krymského poloostrova, který si během svého vývoje prošel nesčetnými zvraty, aby se nakonec ocitl v područí Ukrajinské republiky. Původními obyvateli totiž byli Tataři, kteří byli až posléze, za vlády J. V. Stalina, odvezeni do gulagů nebo daleko na východ. A vzniklé místo se zaplnilo příslušníky KGB, tedy občany tehdejšího Sovětského svazu. V roce 1956 však byl Krym rozhodnutím Nikity Chruščova navrácen Ukrajině i se svými lázeňskými městy a strategicky důležitým přístavem, který ovšem Rusové nikdy zcela neopustili.

Historická fakta jsou pro tento mezinárodní konflikt důležitá, neboť odhalují jeho kořeny a ukazují nám, že žádný boj nevzniká ve vzduchoprázdnu. A někdy dojde k situacím, v nichž stačí pouze škrtnout zápalkou, a my se ocitáme tváří v tvář konfliktu, o němž jsme doposud neměli ani ponětí. Pravdou je, že každý spor bublá pod hladinou déle, než se domníváme. Tento právě rozvířil mezinárodní vody a bohužel se zdá, že hned tak neskončí. Když došlo na studentské dotazy, týkaly se většinou toho, jaký postoj by měly k situaci na Ukrajině zaujmout Česká republika a Evropská unie. Odpovědi přednášejících lze myslím shrnout takto: k udržení klidné hladiny potřebujeme nejen jednotnou Evropu jako strážce starého světa, ale i svědomité mladé lidi. Potřebujeme, aby generace narozené v míru o mír pečovaly. Jak řekl Karel Schwarzenberg: „Za mír musí bojovat každý z nás, i vy, kteří zde sedíte.“

Kateřina Vejvodová, 3.A

Diskusní projekt Stopy totality

Stopy totality se vyvinuly tak trochu náhodou z úplně jiného projektu. Původně jsme totiž hledali způsob, jak neotřele prezentovat výtvarná díla gymnazistů a přitom propagovat školní časopis Grafoman. Padl nápad, že by se výkresy mohly pověsit na drátěnou konstrukci, která by se vinula školními chodbami.

Od drátu už nebylo daleko k drátu ostnatému, myšlenky se nabalovaly a najednou jsme měli jasno. Totalita nechala na našem národu hluboké stopy a její hrozba je stále živá – vzpomeňme třeba Severní Koreu nebo Čínu. A rozhodně by se neměla jen tak přehlížet, naopak. Když jsme navíc získali živou podporu pana učitele Žitného, nebylo už co řešit.

Takže jsme se chopili pletiva, novinového papíru, škrubu a latexu a dali se do práce. Nakonec nám pod rukama vyrostla děsivě vypadající socha s chapadly a potměšile se šklebícím obličejem – Alegorie totality. Ještě doplnit o výkresy, jež nám, díky ochotě vyučujících výtvarné výchovy zapojit se do projektu, dodali sami studenti, a mohli jsme vše nainstalovat.



Sochu samotnou jsme umístili do atria za sklo. Všichni o ní věděli, viděli ji, avšak byla pomyslně oddělená a nikdo na ni nemohl, stejně jako v totalitním státě je nedotknutelný „vůdce“ a všechno to, co vyjadřuje. Drátěné úponky už však „prorůstaly“ budovou, staly se něčím, čeho se mohli kolemjdoucí dotknout a co se mohlo dotknout jich. Tím jsme chtěli dosáhnout zdání, že se jich to bezprostředně týká.

Sledovat reakce na „tu věc v atriu“ bylo nadmíru zajímavé. Někteří nechápali, jiní uznale pokyvovali a další nesouhlasili. Tak jsme si řekli: Pojďme těm všem dát prostor k vyjádření

a nastartujeme diskuzi. V rámci přednášky pana Žitného a workshopu, který jsme kvůli tomu zorganizovali, jsme probírali témata jako role médií v nesvobodném režimu, ideální stát či role jedince. Více se můžete dočíst na stránkách našeho časopisu Grafoman.

Asi za všechny zúčastněné můžu říct, že nás moc potěšilo, jaký ohlas Alegorie totality vzbudila. Chtěli jsme, aby se lidé zamysleli, utvořili si názor a projevíli ho. A to se nám myslím podařilo.

Martin Klecán, 4.A

Projekt budoucnost v hledáčku

Cílem projektu bylo zmapovat hospodářské a kulturní možnosti příhraničních regionů. Studenti pracovali v národnostně smíšených skupinách na tématech, jako např. turismus, vzdělání, společný pracovní trh atp. Naše gymnázium spolupracovalo s deggendorfským gymnáziem Comenius a studenti obou škol se společně zaměřili na téma vzdělávání. Víkendová setkávání probíhala během celého školního roku 2012/2013.

Dne 8. 10. se na strakonickém gymnáziu konala prezentace projektu Budoucnost v hledáčku, při které někteří vybraní zástupci předvedli výsledky rešeršů jednotlivých skupin. Do projektu jsme se přihlásili na začátku minulého roku a v jeho průběhu jsme opakovaně jezdili do německého Waldmünchenu a zpracovávali jsme námi vybrané téma: Odborné vzdělávání. Zaměřili jsme se především na srovnání českého a německého školského systému a na možná řešení nedostatků, které systémy v obou zemích přinášejí. Závěrečné prezentace probíhaly na více školách a jejich účelem bylo seznámit studenty s celým projektem, představit jim témata, kterým se projekt věnoval, a poukázat na možná řešení a vize do budoucna. (Informace o projektu: <http://zif.jubi.org/cs>)



Historická exkurze do Mauthausenu a Lince



Studenti z kvarty, sekundy a 3.C se v úterý 22. dubna 2014 zúčastnili historické exkurze do Mauthausenu a Lince.

První zastávkou byl Mauthausen, známý koncentrační tábor z dob druhé světové války. S dvěma průvodci účastníci prošli celý areál od památníků přes krematorium a ubikace až po hřiště hned vedle bývalého tábora, kam si místní chodili zahrát fotbal!!

Po prohlídce míst, kudy proudily mezi lety 1940 až 1945 statisíce lidí a stejné počty zde umíraly, protože nevydržely nesnesitelné životní podmínky nebo byly nemilosrdně popraveny, se nejednomu udělalo úzko.

A tak druhý, pozitivnější cíl naší exkurze, přišel asi každému vhod. Tím byl Ars Electronica Center, centrum užití elektroniky v umění, hned vedle Dunaje. 3D tiskárny, budoucnost mobilní komunikace či ovládání obrazovky pomocí hlasu zlepšilo podle očekávání náladu. Stejně jako jarní sluníčko.

Pak následovala jízda vláčkem po historickém centru Lince, chvilka na odpočinek a občerstvení a zbývalo jen nastoupit za krátké přeháňky zpět do autobusu.

Podtrženo, sečteno - Mauthausen je sice psychicky náročnější, ale o to poučnější památka po jednom z největších masakrů v celé Evropě.

A Linec je zase krásné a příjemné město. Obě dvě místa rozhodně stojí za návštěvu!"



EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2013/2014

Ve dnech 20. až 23. 3. 2014 proběhla ve Strakonicih 16. Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže. European Youth Parliament (EYP) je studentská nezisková organizace, a tak pořádání a finanční zajištění jejích zasedání mají na starosti právě studenti – bývalí úspěšní účastníci soutěžních zasedání, kteří se rozhodli podílet se dále na akcích EYP jako organizátoři. Na přípravě letošní výběrové konference intenzivně pracovaly nejen hlavní organizátorky **Lenka Vysoká** (oktáva 2012) a **Kateřina Žejdlová** (oktáva 2014), ale také **Marek Haisl** (3.B), **Klára Chvostová** (oktáva 2013) a **Filip Volf** (4.B). Čtyřdenním zasedáním ve Strakonicih vyvrcholila jejich několikaměsíční práce. Důležitá byla podpora Města Strakonice, hlavního partnera zasedání, a samozřejmě pořadatelské školy – Gymnázia Strakonice.

Na mezinárodní zasedání postoupily ze Strakonic týmy tří pražských gymnázií (Gymnázium Voděradská, Gymnázium Christiana Dopplera, Gymnázium Omská) a plzeňského Masarykova gymnázia. Strakonická delegace se nakonec kvůli nemoci ztenčila na pouhé dva členy: naši školu reprezentovali **Růžena Jirsová** a **Jan Knížek** (oba 3.A). Jan Knížek postoupil jako individuální delegát na Evropské fórum v Poděbradech.

Strakonice hostí Evropský parlament mládeže

STRAKONICE – Strakonice budou od čtvrtka 20. března hostit Evropský parlament mládeže. Jde o prestižní téměř vědeckou akci, která simuluje zasedání evropského parlamentu. Do města přijede téměř sto padesát účastníků z celé Evropy. Studenti středních škol budou pod vedením českých i mezinárodních koučů spolupracovat v týmech na vytvoření takzvaných rezolucí, neboli návrhů řešení současných problémů, s kterými se Evropa potýká. Na programu bude například téma řešení sociálních a společenských problémů romské menšiny, budoucnost Eurozóny, regulace ohledně znečišťování životního prostředí, ochrana ovzduší, humanitární pomoc na Sýrii nebo vztah EU k situaci na Ukrajině. „Tým, který toto téma začal zpracovávat už v prosinci, spráskl ruce. S tím, že se situace na Ukrajině takto vyhradí, nepočítal. Mají velmi těžkou práci,“ podotkla hlavní organizátorka 16. Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže Lenka Vysoká ze Strakonice. Vystudovala místní gymnázium, nyní studuje právnickou fakultu v Praze. S organizací náročné akce jí pomáhá Kateřina Žejdlová, která

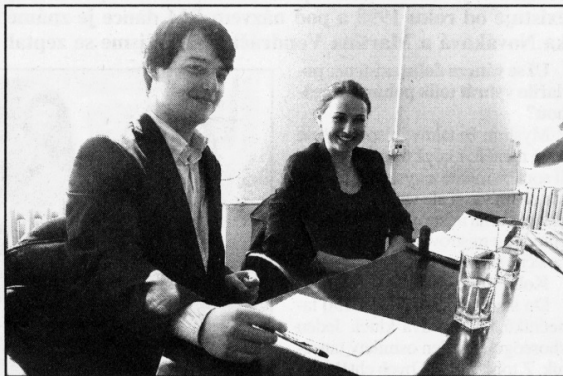
gymnázium ještě studuje.

Nutno podotknout, že veřejnost, která není zdatná v anglickém jazyce, mnoho z těchto odborných seminářů nepochytí. Vše je pouze v angličtině. Za Strakonice půjdou před porotu tři studenti z gymnázia, a to Jan Knížek, Růžena Jirsová a Kateřina Vejvodová. „Ročně se do projektu zapojí na 22 tisíc studentů, z toho jednu dvacetinu tvoří Česká republika,“ říká Matěj Kinovič, člen předsednictva zodpovědný za vztahy s veřejnos-

tí, „národní výběrová konference, která ve Strakonici proběhne, je vlajkovou lodí. Z ní se delegují ti nejlepší do Evropy. Letos se bude mezinárodní zasedání konat v ukrajinském Kyjevě a v tureckém Izmiru.“

Během konference jde o velmi vysoké soustředění. Studenti se tak učí rétorice, sebereprezentaci, argumentaci, kritickému a analytickému myšlení. „Je to týmový duch, ne prosazování sama sebe. To naši politici neumějí,“ konstatovali organizátoři shodně. „Delegáti musí především vyjádřit svůj vlastní názor, nic se jim nepředkládá,“ podotkla Lenka Vysoká, „rezoluce se posílají přímo do Evropského parlamentu, aby i v Bruselu věděli, co si myslí mladí lidé v Evropě a jak by se problémy mohly řešit.“

Projekt Evropského parlamentu mládeže začal v roce 1988 ve Francii. Tvoří ho 41 národních týmů ze zemí Evropské unie i mimo ni. Jde o největší studentskou organizaci v Evropě. V Česku do rozjetého vlaku naskočili studenti až v roce 1998. „Tato společnost vlastně vychovává generaci, která to tady jednou povede,“ dodává Matěj Kinovič. A všem nezbyvá než doufat, že dobře. **Text a foto -kre-**



Matěji Kinovičovi je čtyřadvacet let. V Evropském parlamentu mládeže prý už dosluhuje. To Lenka Vysoká ze Strakonice má před sebou ještě určité pár let na této lodi. Za sebou má úspěšné konference i v zahraničí. Teď ji jako jednu z hlavních organizátorek čeká pěkný kolotoč. Konference se budou konat v Rytířském sále, na gymnáziu a v kulturním domě. Plus samozřejmě volnočasový program, aby se delegáti pobavili. Ten bude podle slov Lenky Vysoké vyloženě ve strakonickém duchu. Zasedání končí v neděli 23. března.

Týdeník Strakonicko 11/2014 • strana 9 •

Jazykové aktivity



Americká lektorka Lori Ann Dougherty

Ve školním roce 2013/ 2014 u nás působila americká lektorka, v pořadí již osmá rodilá mluvčí anglického jazyka na naší škole. Lori Ann Dougherty z Long Islandu, jinak vyučující dějepisu na škole v centru New Yorku, jsme získali díky Fulbrightově studijnímu programu, který pobyty lektorů plně hradí. Vyučovala 15 hodin týdně, působila jako asistent učitele, tzn. že v hodině byl zároveň stálý vyučující, postupně měli všichni žáci školy možnost zažít hodiny s rodilým mluvčím. Cílem programu je umožnit cizincům poznat život v naší zemi, získat zkušenosti s výukou angličtiny a zároveň předat své znalosti o životě v USA. Žáci pak mají možnost komunikovat s rodilým mluvčím a prověřit si tak své jazykové dovednosti.

Španělsko – 14.-21. 9. 2013 – jazykově – poznávací exkurze do Španělska: staré město v Oropese del Mar, návštěva gymnázia; Peñíscola; Valencia - Oceánografické muzeum, Techmânia, Torres de Serranos, katedrála, býčí aréna, muzeum o býčích zápasech; Morella; Barcelona – katedrála, promenáda La Rambla, Gaudiho domy a přístav.



Drážďany - 9. 12. 2013

Dne 9.12.2013 se studenti 4.B a oktávy zúčastnili jednodenní exkurze do vánočních Drážďan. Prvním bodem programu byla návštěva „skleněné továrny“ Volkswagen, kde se „ručně“ vyrábí vlajkový model vozů VW – luxusní model Phaeton. Poté následovala pěší prohlídka historického centra Drážďan, návštěva Galerie starých mistrů, expozice míšeňského porcelánu a zbrojnice ve Zwingeru. Protože byl velmi chladný a deštivý den, pobyt na proslulých vánočních trzích všem zpříjemnily tradiční opékané klobásy a horký vánoční svařák. I takto příjemně se dá trávit adventní čas.

Švýcarsko – společná exkurze studentů Gymnázia Strakonice, ZŠ Povážská a ZŠ F. L. Čelakovského v květnu – Bregenz, Bern, Ženevské jezero, Zermatt, Gornergrat, sýrarna Heida ve Visperterminenu, vinařství St. Jodern Kellerei



Francouzská aliance České Budějovice



Ve čtvrtek 15. 5. 2014 navštívili žáci nepovinné francouzštiny Francouzskou alianci v Českých Budějovicích, kde si pod vedením francouzské učitelky povídali nad mapou Francie o jednotlivých regionech. Počáteční ostych zejména začátečníků byl překonán díky zpěvu francouzských písniček.

Původně plánovaná procházka městem vzhledem ke špatnému počasí byla nahrazena návštěvou kavárny s francouzským názvem Chat noir, kde se žáci

nejen lehce občerstvili, ale také měli možnost shlédnout výstavu fotografií z Francie.

Exkurze se zúčastnilo 7 žákyň ze skupiny začátečníků a 4 žáci ze skupiny pokročilých. Pro některé to byla vůbec první možnost slyšet a eventuálně komunikovat s rodilým mluvčím.

Anglické divadlo – každý rok organizuje předmětová komise anglického jazyka návštěvu anglického divadelního představení Tour de Force Theatre Company. Dne 17. října 2013 mohli zájemci shlédnout v Českých Budějovicích představení Dr. Jekyll and Mr. Hyde. V pátek 4. dubna se 50 zájemců z naší školy vydalo do Českých Budějovic do Domu kultury Metropol na adaptaci známé knihy skotského spisovatele Jamese Matthewa Barrieho Příběh o Petru Panovi a jeho dobrodružství v Zemi Nezemi.

Geografické pořady



Tento školní rok byla zapojena většina studentů do cyklu geografických přednášek.. První byla přednáška nezávislého novináře Dana Přibáně Trabantem napříč Jižní Amerikou. Pan Dufek a Kratochvíl z agentury Pohodáři v MěDK ve Strakonici seznámili naše studenty s pořadem Východ Arabského poloostrova - Sultanát Omán. Vynikající úroveň mají dlouhodobě pořady agentury Planeta Země 3000, tentokrát Madagaskar - příběh pradávnej Lemurie.



Podpora přírodovědného a technického vzdělávání

Technické vzdělávání

Gymnaziální exkurze s technickým zaměřením

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání napříč všemi obory, ale v poslední době nejlépe nacházejí uplatnění v praxi absolventi oborů technických. Proto pořádáme pro studenty exkurze do technických firem v našem městě i okolí, v nichž by studenti mohli po studiu vysoké školy pracovat. Řada našich absolventů v takových firmách už pracuje.

V loňském roce jsme takto navštívili například Teplárnu Strakonice nebo ČZ Strakonice, kde exkurze přímo navazují na učivo fyziky. Ve třetím ročníku totiž probíráme výrobu elektrické energie a ve druhém fyziku pevných látek a deformaci těles. Právě v ČZ jsou jedinečné testovací stroje pro pevnost materiálů, teplárna je zase zároveň tepelnou elektrárnou.

Každoročně navštěvujeme i Rohde Schwarz Vimperk – velmi perspektivní elektrotechnickou firmu na výrobu součástek do mobilů, vysílačů nebo letadlové řídicí techniky. Tato firma dokonce poskytuje vybraným studentům s vážným zájmem o zaměstnání nemalé stipendium při studiu na VŠ.



Budova firmy Rohde Schwarz Vimperk

Studenti fyzikálního semináře dále navštěvují Jadernou elektrárnu Temelín nebo Národní technické muzeum a Ekotechnické muzeum v Praze. Ekotechnické muzeum je vlastně bývalá čistička města Prahy. Součástí expozice je rovněž část bývalé kanalizace v podzemních chodbách, kde se natáčelo i několik filmů – např. Bídníci nebo česká detektivní trilogie Ztracená brána.

Navštěvujeme i planetária v Praze, Českých Budějovicích, Křižíkovu elektrárnu v Písku a hlavně Techmánii v Plzni. Toto velmi moderní technické muzeum v jedné z bývalých hal Škodových závodů otevírá stále nové interaktivní expozice, naposledy o vesmíru.

Doufáme, že se nám tímto způsobem podaří u studentů vzbudit a podpořit zájem o techniku, neboť nás obklopuje na každém kroku a my si bez ní náš život už nedovedeme ani nechceme představit.

Hana Pazderníková, vyučující matematiky a fyziky



Přednáška o kosmonautice , Milan Halousek, Česká kosmická kancelář



Přednáška Velikonoční ostrovy, Sochy Moai, ing. Pavel Pavel

číslo 3 • strana 3 ročník XIX • pondělí 17. února 2014

Zpravodaj ČZ a.s. NAŠE NOVINY

Studenti strakonického Gymnázia poznávali strojírenský podnik

Skupina studentů strakonického gymnázia, kteří projevili zájem o strojírenské obory, navštívila ve středu 12 února 2014 pod vedením pedagoga prof. Jindřicha Vaněčka akciovou společnost ČZ.

Studenty nejprve vedoucí odboru Controlling Ing. Jan Pěnkava formou prezentace seznámil s historií, současným výrobním programem, hospodařením a organizačním členěním firmy ČZ. Poté za doprovodu asistenta technického ředitele Ing. Josefa Zámečnicka navštívili vybrané výrobní provozy v divizích Turbo, Auto a ve výrobním odboru Nástrojárna divize Metalurgie. Navštívili také Kalibrační laboratoř a pracoviště odboru Laboratoře a zkušebny.




Finanční gramotnost

Volitelný seminář finanční gramotnosti a hodiny základů společenských věd několikrát během školního roku obohatila ekonomická hra společnosti Ekogram - **Virtulife**. Princip hry je založený na simulaci základů finančního hospodaření v rodině.

Převážná většina studentů školy se také zapojuje do internetové **soutěže z finanční gramotnosti**. Součástí výuky ve 3. ročníku je exkurze do ČNB Praha.

Přírodovědné předměty

Kromě klasické výuky se podařilo vyučujícím přírodovědných předmětů rozšířit a obohatit výuku o celou řadu zajímavých exkurzí, přednášek, besed a soutěží:

- exkurze z chemie: Lyckeby – Amylex Horažďovice
- přednáška o tom, jak pochopit Šumavu, Mgr. Petr Čapek a RNDr. Dan Vaněk, Jihočeské univerzity
- pozorování noční oblohy
- hodina moderní chemie, lektori z VŠCHT
- přednáška Paraziti a lidé, Mgr. Martin Kostka, PhD. z Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- přednáška na téma cenotvorba a pohonné hmoty, ing. Loula, Benzina
- přednáška Duševní zdraví, MUDr. Holáková
- exkurze do Teplárny Strakonice a.s.
- přednáška Kosmonautika, Milan Halousek, Česká kosmická kancelář
- přednáška Velikonoční ostrovy, Sochy Moai, ing. Pavel Pavel



Přednáška Paraziti a lidé, Mgr. Martin Kostka, PhD. z Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích



Hodina moderní chemie

- společná přednáška zástupců ČVUT a firmy Rohde Schwarz o možnostech studia a stipendijních programech
- exkurze do Akademie věd Praha
- Týden vědy a techniky
- exkurze z fyziky, planetárium, Ekotechnické muzeum Praha
- exkurze do ROHDE & SCHWARZ Vimperk
- exkurze do čistírny odpadních vod Strakonice
- beseda Sex, AIDS, nevěra

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2013/2014 se v promítacím sále strakonického gymnázia konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost, a to vždy v úterý od 18 hodin.

26. 11. 2013	Jordánskem do Izraele aneb putování kolem Mrtvého moře Přednáškou nás podle fotografií MUDr. Michaely Kovářové provedla paní Libuše Leischnerová. Navštívili jsme poušť a skaliska Wadi Rum, ztracené město Petra, antické památky v Džaraši, palestinský Betlém či svaté město Jeruzalém.
3. 12. 2013	Thajsko, Malajsie S Mgr. Davidem Šimečkem jsme si povídali o jeho cestě dvěma zeměmi jihovýchodní Asie, jejich kultuře a každodenním životě cestovatele i tamějších obyvatel.
14. 1. 2014	Z Pekingu do Lhasy S PhDr. Miloslavou Beranovou jsme procestovali Čínu od Pekingu až po Tibet. Společně jsme navštívili Zakázané město, Velkou čínskou zeď i Terakotovou armádu. V Tibetu jsme pak zavítali nejen do místních klášterů, ale mohli obdivovat také překrásný palác Potála ve Lhasě, hlavním městě tibetské autonomní oblasti.
18. 2. 2014	Zimní přechod Nízkých Tater Ing. František Lebeda nám vyprávěl o svém zimním přechodu hřebene Nízkých Tater na lyžích. O přechod se pokoušel několikrát, ze západu i z východu, ale vždy ho zradilo počasí, jež je zde neúměrně relativně nízké nadmořské výšce. Dohromady však překonal hřeben celý a mohl se s námi podělit o úchvatné horské výhledy
18. 3. 2014	Hedvábná stezka Během posledních 25 let podnikl Ing. Martin Vysoký 11 cest po zemích Hedvábné stezky, a to letadlem, vlakem, autem, stopem, na kole, pěšky i na koni. Dozvěděli jsme se od něho mnohé o zemích a lidech podél této tři tisíce let staré spojnice civilizací a kultur, po níž cestovali poutníci, dobrodruzi, vojáci, obchodníci, svatí muži, cestovatelé i uprchlíci..
22. 4. 2014	Kuba – perla Karibiku Pan Miloslav Martan nás provedl největším a nejrozmantější ostrovem Karibiku – ostrovem plným života, rytmické hudby, výborného rumu, voňavých doutníků, nádherných koloniálních památek, historických automobilů a přátelských lidí.



Fotografie k přednášce Hedvábná stezka – ing. Martin Vysoký

Školní jídelna

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce školní jídelny se Zemědělskou fakultou jihočeské univerzity a s Vídeňskou univerzitou na projektu UMBESA. Projekt UMBESA se zabývá trvale udržitelným jídelníčkem, který spočívá v zavádění racionální stravy a podporuje hlavně regionální potraviny v souvislosti s ekologickými dopady na prostředí. V tomto školním roce proběhla v jídelně vzorová vaření, vyhodnocovaly se různé ankety a také se vedoucí školní jídelny Ing. Dagmar Matějková a vedoucí kuchařka paní Hana Žílová zúčastnily v rámci projektu exkurze a konference v závodní jídelně Zemského úřadu v Linzi a v různých biofarmách Rakouska. Projekt byl ukončen 8.10.2014 konferencí ve Vídni, které se jmenované účastníky také.

Projekt UMBESA je Podpořen Evropským fondem regionálního rozvoje (EFRE)-Interreg IVA AT-CZ.



Projekt UMBESA
Trvale udržitelný jídelníček

Cílem projektu UMBESA je zavést udržitelné stravování dle kritérií: ekologické, sezonní, regionální, čerstvé a optimalizace masa v porci.

Ve snaze nabídnout strávníkům udržitelnější jídlo byla v jídelně strakonického gymnázia vařena tato dvojice jídel:

Východní jídlo KUŘECÍ ŘÍZEK	Optimalizované jídlo VEPŘOVÝ ŘÍZEK
	

• Ekonomické náklady na optimalizované jídlo jsou o 19% vyšší
• Podíl čerstvých surovin v optimalizovaném jídle je 93% ve východním jídle 90%
• Optimalizované jídlo obsahuje více kalorií, sacharidů, tuků, bílkovin a vlákniny
• Z hlediska strávníků optimalizované jídlo lépe chutná



Cesta k udržitelnému stravování

PROČ BIOPOTRAVINY?

- Při jejich produkci se nepoužívají pesticidy ani antibiotické přípravky
- Jejich konzumaci podporujeme šetrný způsob produkce a tím ochranu přírody
- Mnohé biopotraviny jsou chutnější a zdravější



PROČ REGIONÁLNÍ POTRAVINY?

- Díky kratšímu transportu jsou čerstvější a tím i chutnější
- Díky dohledu na výrobce jsou kvalitnější
- Nezátěžují životní prostředí emisími z dálkové dopravy
- Jejich konzumaci podporujeme ekonomiku regionu



PROČ SEZONNÍ POTRAVINY?

- Optimálně zralé produkty mají nejvyšší obsah vitamínů
- Díky velké nabídce jsou ekonomicky výhodnější než polotovary
- V sezóně produkty dosahují nejlepší chuti



Žilinská univerzita v
Českých Budějovicích
Třetího kroku ochutnání
a dialogu s lidmi
Asistent:
Jitka Z. Moudrá
I

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Projekt EU peníze školám

Ve školním roce 2013/2014 naše škola uskutečňovala **projekt Inovace ve výuce Gymnázia Strakonice, který byl realizován v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – EU peníze středním školám**. Cílem projektu bylo zlepšení výuky tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů. V průběhu školního roku **bylo vytvořeno 828 vzdělávacích materiálů**, jež byly zaměřeny na Inovaci a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol a Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti. Veškeré vytvořené materiály jsou umístěny na webových stránkách školy a jsou přístupné veřejnosti.

Celková výše finančních prostředků činila 1.746.774,- Kč. Z poskytnutých prostředků bylo zakoupeno **34 počítačových sestav do učeben výpočetní techniky**. Dále byly realizovány nákupy **44 ks notebooků pro všechny pedagogické pracovníky školy, 9 ks dataprojektorů do učeben, 3 ks interaktivních tabulí Smartboard, 1 ks elektrického roletového plátna, 5 ks síťových laserových tiskáren.**



Projekt OPVK – Další vzdělávání místních akčních skupin a mikroregionů Jihočeského kraje

Projekt vychází ze skutečnosti, že v Jihočeském kraji působí 17 místních akčních skupin, u kterých byly identifikovány potřeby dalšího vzdělávání pro zvýšení odborné kapacity jejich zaměstnanců a dosažení tak vyšší konkurenceschopnosti. Obsahem projektu je vytvoření vzdělávacího programu a jeho ověření v praxi v rámci pilotních kurzů, které se skládají z pěti témat (modulů) a pro každý modul jsou připravovány kompletní studijní, metodické a další materiály. Zvolenými tématy jsou Zvyšování finanční kapacity MAS a mikroregionů, Zvyšování administrativní kapacity MAS s cílem transparentnosti procesů, Kompetence pro mezinárodní spolupráci, Monitoring a evaluace SPL a rozvojových strategií, Právní vědomí pro MAS.

Celkové způsobilé náklady projektu činí 3.936.023,68 Kč.

Finanční podpora společnosti ČEZ - Dovybavení fyzikální laboratoře učebními a měřicím systémem PASCO



Ve školním roce 2014/2015 získalo gymnázium **finanční příspěvek od společnosti ČEZ v celkové výši 250.000,- Kč.**

V rámci projektu byly nakoupeny notebooky a měřicí senzory systému PASCO. Celkem bylo zakoupeno 10 ks notebooků pro žákovské pracoviště v laboratoři fyziky. Dále měřicí rozhraní systému PASCO a senzory – napětí, siloměru s vysokým rozlišením, dvouvstupový tlakový, měření infračerveného světla a pohybu.

Podpora a modernizace ICT

Ve dvou etapách byl ve školním roce 2013/2014 realizován projekt na podporu rozšíření a modernizace ICT na škole. Veškeré finanční prostředky byly použity z vlastních zdrojů v rámci investičního fondu. **Celková částka činila 1.200.323,30 Kč.**

I. etapa: Nový server a switch – 565.382,30 Kč

Nákup nového výkonného serveru a páteřních switchu byl nezbytnou podmínkou pro zvýšení výkonu a plánovanou modernizaci sítě LAN. Celá myšlenka úzce korespondovala s projektem Inovace ve výuce Gymnázia Strakonice, OPVK – EU peníze středním školám, z kterého gymnázium významně rozšířilo hardwarové vybavení školy. Realizace proběhla během měsíce listopadu 2013.

II. etapa: Modernizace sítě LAN a WI-FI síť – 637.941,- Kč

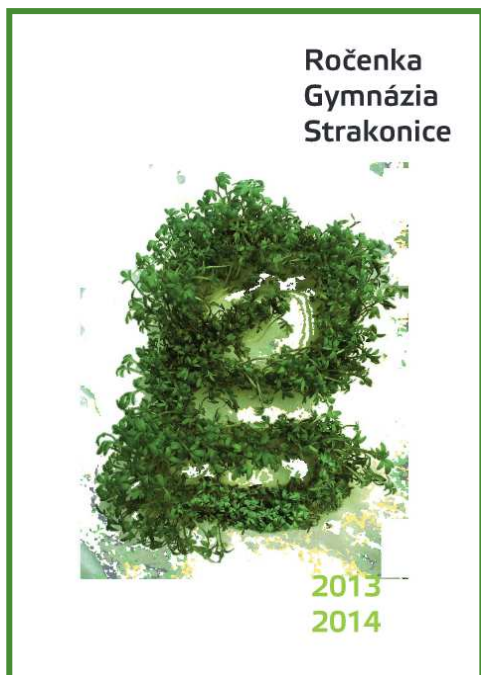
V této etapě projektu došlo během prázdninových měsíců červenec, srpen 2014 k vybudování nové optické sítě LAN včetně pokrytí všech budov gymnázia prvky bezdrátové WI-FI sítě. Tato investice nejen že zkvalitňuje samotné možnosti stávajících informačních technologií, ale je zároveň připravena na zvýšené požadavky blízké budoucnosti.

ORGANIZACE ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice řadu mimoškolních aktivit, které jsou podrobněji uvedeny v „**Ročenka Gymnázia Strakonice 2013/2014**“. Proto uvádíme jen některé aktivity:

- webové stránky školy - www.gymstr.cz a facebook profil
- NSZ – Národní srovnávací zkoušky - organizace 4 termínů na gymnáziu (SCIO)
- 4 maturitní plesy
- reprezentační ples Gymnázia Strakonice
- besedy a přednášky na téma drogové prevence
- besedy a přednášky ze sexuální výchovy – „Láska, sex, drogy“
- semináře s odbornou tematikou (např. ekonomie, politologie, právo, technické vzdělávání)
- kroužky deskriptivní geometrie, programování, francouzského jazyka, lehké atletiky,...
- Klub nadaných dětí – Mgr. Pavel Navrátil a Mgr. Petra Babková
- pěvecký sbor pod vedením Mgr. M. Mikové, Ph.D.
- divadelní kroužek – DOGA – Mgr. F. Kos, Mgr. L. Kubelková
- organizační zajištění veřejných humanitárních sbírek „Bílá pastelka“ a „Srdíčkový den“
- pořádání okresních kol olympiád v českém, anglickém, německém jazyce a v zeměpise
- pořádání sportovních soutěží (košíková, volejbal, atletika)
- spolupořádání přednášek Českého svazu ochránců přírody
- cyklus vlastních geografických přednášek pro veřejnost – Mgr. Šimečková
- spolupořádání akcí a přednášek se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonících
- prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD
- spolupráce s ÚP Strakonice – pracovník na VPP
- GRAFOMAN – školní elektronický časopis

Ročenka Gymnázia Strakonice



Součástí výchovně vzdělávacího procesu byla řada exkurzí, besed, přednášek, návštěv filmových a divadelních představení. Podrobné informace o této problematice – a nejenom o ní – podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2013/2014“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonících. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia

Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku 2013/14.

Nadační fond Gymnázia Strakonice

- z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2013/2014, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.
- předsedou NF Gymnázia Strakonice je **ing. Pavel Míka**

PARTNEŘI ŠKOLY

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

Instituce

HK ČR – podpora technického vzdělávání v ČR
ÚP Strakonice – struktura zaměstnanosti v regionu
Jihočeský kraj
Velvyslanectví USA, SRN
SŠ regionu – odborná spolupráce

ZŠ regionu
MěÚ Strakonice
MěKS Strakonice
VÚ Strakonice
CROSS – nízkoprahové centrum
neziskové organizace, ..

Spolupracující firmy

ČEZ JETE
Teplárna Strakonice a.s.
ČZ a.s.
ROHDE & SCHWARZ s.r.o., Vimperk
DURA Automotive CZ
Měťanský pivovar Strakonice, a.s.
LYCKEBY AMYLEX, a.s. Horažďovice
BENZINA a.s.
Nemocnice Strakonice, a.s.
ASTENJOHNSON
Technické služby Strakonice
Johnson Controls Fabrics Strakonice a.s.
Sedlická strojírna, s.r.o.
Otavské strojírný, s.r.o.

Zambelli Český Krumlov
ALES
ZNAKON a.s.
Česká žula s.r.o.
PSP Vetriebs s.r.o.
SALVETE
Komerční banka
Česká spořitelna
PARTNERS finanční poradenství
Telcit T-Mobile
CORINTH INVESTMENT s.r.o.
MERKUR toys s.r.o.
AV Média
Westra s.r.o.



Podpora technického vzdělávání – jednání na Městském úřadě Strakonice

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

PROTOKOL Čj. ČŠIC-378/13-C

O státní kontrole podle § 174 odst. 2 písm. D) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Termín kontroly: 4. září 2013

Předmět kontrolní činnosti:

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená zejména na vytvoření podmínek pro realizaci společné části maturitní zkoušky (dále MZ) školou stanovenou Centrem (dále spádovou školou).

Kontrolované oblasti:

1. Plnění povinností ředitele spádové školy podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona
2. Složení zkušební maturitní komise při ústní dílčí zkoušce společné části maturitní zkoušky podle ustanovení § 80a odst. 1 školského zákona
3. Průběh dílčích zkoušek společné části MZ konané formou didaktického testu a písemné práce podle ustanovení § 81 odst. 11 školského zákona

Kontrolní zjištění:

1. Ředitel spádové školy plní své povinnosti v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona
2. Složení zkušební maturitní komise při ústní dílčí zkoušce společné části maturitní zkoušky bylo ve všech případech v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona
3. Dílčí zkoušky společné části MZ konané formou didaktického testu a písemné práce probíhaly v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona

ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, MÁCHOVA 174

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od listopadu 2011:

- zástupci zřizovatele

Ing. Karel Vlasák, předseda školské rady



RNDr. Ladislav Havel



- za rodičovskou veřejnost

Ing. Arch. Dana Zákostelecká



Bc. Renáta Škodová



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2013 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců na 59,5**.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 30.352.515,60 Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací		80. 000,- Kč
Dotace v oblasti podpory 1.5. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenci schopnost	33031	698.709,60 Kč
Dotace „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	33034	50.806,- Kč
Dotace na přímé výdaje	33353	24.617.000,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	4.906.000,- Kč
Celkem		30.352.515,60 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů

Prostředky na platy	17.656.000,- Kč
Prostředky na OON	204.000,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	509.000,- Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány kromě dotace v oblasti podpory 1.5. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenci schopnost, kdy nevyčerpaná částka ve výši 676.135,- Kč byla přidělena do rezervního fondu.

Předeepsané odvody

V roce 2013 **nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků**, částka mzdových prostředků v celkové výši **17.656.000,- Kč byla v plné výši vyčerpána**. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků **OON** které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce **204.000,- Kč**. Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2013 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 99.468,06 Kč**

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2013 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát). V hlavní činnosti byl dosažen zisk 33.091,56,- Kč. Doplnková činnost byla zisková, zisk zde činil 70.598,69 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek bude přidělen do rezervního fondu a fondu odměn po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2013 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 17.656.000,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 204.000,- Kč**. Příděly do FKSP ze státního rozpočtu byly provedeny v zákonné výši 1% **tj. 177.433,-Kč.**

PROTOKOL

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 projednala dne 31. 10. 2014 Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.

Výroční zprávu schvaluje.

Členové školské rady:

Ing. Karel Vlasák, předseda školské rady

RNDr. Ladislav Havel

Ing. Arch. Dana Zákostelecká

Bc. Renáta Škodová

Mgr. Milan Janda

Mgr. Václav Kůla

Výroční zpráva školy byla projednána na pedagogické radě 13. 10. 2014.

Partneři školy

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

VÝZNAMNÍ PARTNEŘI GYMNÁZIA STRAKONICE

