



Gymnázium
VÝROČNÍ ZPRÁVA
Strakonice

2012/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

GYMNÁZIUM, STRAKONICE, MÁCHOVA 174



Název školy: **Gymnázium, Strakonice, Máchova 174**
Sídlo školy: **Máchova 174, Strakonice I, PSČ 386 48**
Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Hlava**

*dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

30. 9. 2013

OBSAH

Happening 2013 – bez bariér.....	1
Základní údaje o škole	2
Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2012/2013	3
Pravidelný rozvrh hodin.....	3
Škola sdružuje	3
Poslání školy	3
Počet zaměstnanců k 31. 12. 2012	3
Přehled počtu tříd a žáků.....	4
Přehled oborů vzdělávání.....	5
Učební plány	5
Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky	6
Povinně volitelné předměty	6
Nepovinné předměty	6
Kroužky.....	6
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice	7
Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:	7
Klíčové kompetence absolventa gymnázia	7
Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků	8
Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice	11
Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy	12
Rizikové chování.....	13
Environmentální vzdělávání	13
Údaje o přijímacím řízení.....	14
Kritéria pro přijetí a přijímací testy.....	14
Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)	14
Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium).....	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
1. pololetí školního roku 2012/13	15
2. pololetí školního roku 2012/13	15
Výsledky maturitních zkoušek.....	16
Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ	16
Účast žáků v předmětových soutěžích.....	17
Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice	25
Přehled pracovníků školy	27
Organizační schéma	29
Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2012/2013	31
Studium v roce 2012/2013	32
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	33
Vzdělávací projekty	33
NICHOLAS WINTON – Síla lidskosti	33
Projekt budoucnost v hledáčku	34
YOUTH IN ACTION: život bez bariér i s nimi	34
Projekt „Back to school“.....	35
Stopy totality, projekt k dějinám poválečného Československa.....	35
Přednáška Tomáše Sedláčka	35
Beseda se spisovatelkou Věrou Noskovou	36
EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2012/2013.....	36
Jazykové aktivity.....	39

Geografické pořady.....	40
Přírodovědné předměty	40
Finanční gramotnost.....	40
Technické vzdělávání.....	41
Školní jídelna	43
S gymnáziem na cestách	44
Investiční projekty.....	45
Organizace školních a mimoškolních aktivit.....	46
Grafoman	47
Nadační fond Gymnázia Strakonice	47
Partneři školy	48
Družební styky	49
Ročenka Gymnázia Strakonice	50
Sportovní kurzy.....	50
Kalendářium školního roku 2012/2013	51
Údaje o výsledcích inspekce ČŠI.....	55
Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.....	56
Základní údaje o hospodaření školy.....	57
Závazné ukazatele	57
Předepsané odvody	57
Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele	58
Hospodářský výsledek a jeho použití.....	58
Protokol	59

HAPPENING 2013 – BEZ BARIÉR

Snad každý student a kantor se těšil na konci školního roku na Happening 2013 - *bez bariér*. 28. června se v areálu Letního kina sešlo na pět set studentů, rodičů, přátel, hostů a především pět rockových hudebních skupin, jejichž základ je v absolventech strakonického gymnázia. Ti všichni dokázali opět naplnit úžasnou myšlenku – společně si užít koncert, přivítat prázdniny a především získat 25.000,- Kč na realizaci „základního kamene“ bezbariérového přístupu pro naše gymnázium.

A proč bezbariérové gymnázium? O tom by vám určitě více řekl náš úspěšný maturant, v historii školy první handicapovaný vozíčkář, Honza Herman. Jeho omezený pohyb mezi ostatními studenty reálně ukázal na špatné architektonické řešení naší školy z osmdesátých let. Pro nás ostatní je to nyní výzva s tím něco udělat



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Identifikátor zařízení: 600008789
IČO: 60650443

Adresa: 386 48 Strakonice, Máchova 174
Tel.: 383 321 281, 383 313 126
Fax: 383 313 120

E-mail: skola@gymstr.cz
Internetová stránka: www.gymstr.cz

Zřizovatel: Krajský úřad – Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Ředitel: Mgr. Miroslav Hlava



Počet tříd podle jednotlivých studijních cyklů ve školním roce 2012/2013

	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Třídy čtyřletého stud. cyklu 79-41-K/41 Gymnázium	3	3	3	3	-	-	-	-
Třídy osmiletého stud. cyklu 79-41K/81 Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1

V tomto školním roce bylo na škole 20 tříd:

- 12 tříd ve čtyřletém studijním cyklu
 - o obor 79-41-K/41 Gymnázium (1., 2., 3. a 4. ročníky)
- 8 tříd v osmiletém studijním cyklu
 - o obor 79-41-K/81 Gymnázium (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva)

Z okresu Strakonice studovalo na gymnáziu 86,8 % žáků, z okresu Klatovy 8,1 % žáků, z okresu Prachatic 3,9 % žáků, z okresu Písek 1,0 % žáků a 0,2 % připadalo na jiné okresy.

Vyučování začínalo v 7:50 hod. a většinou končilo mezi 13:15 a 15:45 hod. Nepovinné předměty byly vyučovány buď od 7:00 hod. nebo od 14:05 hod., resp. 15.00 hod.

Pravidelný rozvrh hodin

Hodina:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Od	7.00	7.50	8.45	9.50	10.45	11.35	12.30	13.20	14.10	15.00
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
do:	7.45	8.35	9.30	10.35	11.30	12.20	13.15	14.05	14.55	15.45

Škola sdružuje

1. Gymnázium	kapacita	640 žáků	IZO	060 650 443
2. Školní jídelna	kapacita	neudává se	IZO	102 515 140

Poslání školy

Příprava žáků pro studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Počet učeben

31 (21 kmenových a 10 odborných)

Počet zaměstnanců k 31. 12. 2012

Přepočtení pedagogičtí pracovníci:	43,287
Přepočtení nepedagogičtí pracovníci:	8,146
Celkem:	60,4

Počet studujících žáků

583

Přehled počtu tříd a žáků

Třídy	Počet žáků	Z toho dívek	chlapců
prima	29	18	11
sekunda	29	18	11
tercie	28	18	10
kvarta	28	15	13
kvinta	29	13	16
sexta	26	5	31
septima	27	12	15
oktáva	23	12	11
1. A	31	20	11
1. B	31	21	10
1. C	32	21	11
2. A	29	22	7
2. B	25	19	6
2. C	29	19	10
3. A	29	17	12
3. B	32	20	12
3. C	28	18	10
4. A	30	20	10
4. B	31	23	8
4. C	32	20	12
Celkem	583	372	211

Přehled oborů vzdělávání

Aktivní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) – 12 tříd (1. + 2. + 3. + 4. ročníky)
- 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – 8 tříd (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima oktáva)

Učební plány

Učební plán Gymnázia Strakonice pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu
ve školním roce 2012/2013

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	5	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Informatika v výpočetní technika	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	29	30	31	32

Učební plán Gymnázia Strakonice pro čtyřletý studijní cyklus a vyšší stupeň osmiletého studijního cyklu ve školním roce 2012/2013

	1. ročník + kvinta	2. ročník + sexta	3. ročník + septima	4. ročník + oktáva
Český jazyk a literatura	3	4	4	3
Cizí jazyk 1	4	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	2
Chemie	2,5	2,5	2	2
Biologie	2,5	2,5	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

Ve všech třídách byla do učebního plánu zařazena problematika OCHČMS.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů, kroužky

Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze základů společenských věd
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář z informatiky a výpočetní techniky
 Psychologie
 Estetická výchova – výtvarná
 Finanční gramotnost

Nepovinné předměty

Základy administrativy
 Španělský jazyk
 Ruský jazyk
 Francouzský jazyk
 Latina
 Deskriptivní geometrie
 Sborový zpěv

Kroužky

Klub nadaných dětí
 Lehkoatletický kroužek
 Pěvecký sbor
 Divadelní kroužek
 Deskriptivní geometrie

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice

Vzdělávací koncepce Gymnázia Strakonice je založena na:

- vytváření takové atmosféry ve škole, která by umožňovala **osobnostní a vzdělávací růst žáků**
- prosazování takového stylu práce, který motivuje žáky k **záměrnému učení**
- přípravě žáků na takovou úroveň, která umožní pokračovat v dalším studiu, a to především na vysokých školách
- postupně budovaném **pozitivním postoji k celoživotnímu vzdělávání**
- dlouhodobém vytváření osobitého „ducha“ školy

Absolvent školy by měl po ukončení studia dokonale ovládat mateřský jazyk jako komunikační prostředek. Během všeobecného studia by měl nalézt alespoň jednu oblast, do které bude pronikat hlouběji a která zároveň může vést k jeho budoucí větší specializaci na vysoké škole. Nezbytností je i dokonalé ovládnutí minimálně jednoho, spíše však dvou cizích jazyků. Současná poptávka na trhu práce vyžaduje nejenom zvládnutí gymnaziálního učiva z matematiky a z informační a výpočetní techniky, ale i kritické myšlení a značnou kreativitu. Výsledkem studia by měl být i kladný postoj k dalšímu vzdělávání. Neoddělitelnou součástí je jak výchova k individuálnímu prosazení, tak výchova ke kooperaci v rámci skupiny.

Očekávaný výstup absolventa gymnázia je následující – komunikativnost, znalost alespoň dvou cizích jazyků, ovládání ICT, tvořivost, specializace, ochota dále se učit, časová flexibilita, práce pod tlakem, produktivní práce v týmu.

Klíčové kompetence absolventa gymnázia

Cílem výchovy a vzdělávání školy je, aby si žáci na základě vlastních studijních předpokladů vytvořili následující kompetence:

- **kompetence k učení** – absolventi by měli být schopni se efektivně učit, dokázat vyhodnocovat své dosažené výsledky a pokrok
- **kompetence k celoživotnímu vzdělávání se** – absolvent všeobecného gymnaziálního vzdělání musí cítit jednoznačnou potřebu dalšího vysokoškolského studia a celoživotního vzdělávání v neustále se měnícím světě
- **kompetence k řešení problémů** – uplatňovat při řešení problémů logickou úvahu, dokázat uplatňovat různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- **komunikativní kompetence** – absolvent by měl být schopen formulovat své myšlenky a postoje v písemné i ústní formě srozumitelně a souvisle, vystupovat se zásadami společenské etiky, projevu, chování
- **sociální kompetence** – schopnost absolventa přispívat k utváření mezilidských vztahů, umět se adaptovat na měnící se životní i pracovní podmínky
- **občanské kompetence** – absolvent musí pochopit hodnoty a postoje důležité pro život v demokratické společnosti, dodržovat hodnoty národní, evropské i světové kultury (dodržování a respektování právních norem a morálních principů společnosti)
- **kompetence k využívání prostředků ICT** – absolvent by měl být schopen pracovat s PC a s jeho základním i nadstavbovým aplikačním programovým vybavením, efektivně pracovat s informacemi z různých zdrojů

Rozvíjení talentu a mimořádného nadání žáků

Talentovaným a nadaným žákům byla věnována mimořádná pozornost učitelů příslušného předmětu, a to zejména mimo vyučování formou konzultací a odborného vedení při přípravě na soutěže, olympiády...

Nejúspěšnějšími studenty roku 2012/2013 byli vyhodnoceni:



Jan Knížek, 2.A

- za 1. místo v mezinárodním kole soutěže CREATIVE BALTIE
- za 2. místo v Mezinárodní programátorské soutěži BALTIE 2013
- za 7. místo v celostátním kole Soutěže v programování
- za 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje
- za 4. místo v krajském kole matematické olympiády
- za 8. místo v krajském kole Logické olympiády



Magdaléna Piherová, sexta

- za 2. místo v celostátní lingvistické soutěži, postup do mezinárodního kola v Manchesteru
- za 2. místo v krajském přeboru školních týmů v snowboardovém slalomu
- za práci pro školní časopis



Filip Volf, 3.B

- za vynikající reprezentaci školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (postup na zasedání v rakouském Grazu, postup na mezinárodní zasedání EPM v Rize)
- za 2. místo v krajském kole literární soutěže Evropa ve škole
- za 4. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a postup do celostátního kola



Martin Klecán, 3. A

- za 8. místo v dějepisné soutěži gymnázií v Chebu
- za 2. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a postup do celostátního kola
- za práci pro školní časopis
- za vynikající prospěch

**Jan Klíma, sexta**

- za vynikající reprezentaci školy v soutěži Eurorebus (1. místo v krajském kole, 19. místo v celostátním kole)
- za 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády a 21. místo v celostátním kole
- za výborný prospěch

**Eliška Mužíková, 2.C**

- za reprezentaci školy na akcích Evropského parlamentu mládeže (postup na zasedání v rakouském Grazu)
- za 2. místo v soutěži Talent Jihočeského kraje
- za 2. místo v krajském kole Logické olympiády
- za reprezentaci školy v soutěžích z anglického jazyka (5. místo v krajském kole v olympiádě z anglického jazyka, postup do celostátního kola soutěže City and Guilds)
- za vynikající studijní výsledky a práci pro Klub nadaných dětí

**Marie Dvořáková, prima**

- za vynikající reprezentaci školy v zeměpisné olympiádě (4. místo v krajském kole) a soutěži Eurorebus (postup do celostátního kola)
- za 3. místo v okresním kole matematické olympiády
- za 6.–8. místo v okresním kole biologické olympiády a 13. místo v přírodopisné soutěži Den Země
- za výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv

**Barbora Vašková, kvarta**

- za 1. místo v celostátním kole chemické soutěže ChemQuest
- za vynikající reprezentaci školy v chemické olympiádě (5. místo v krajském kole) a matematické olympiádě (3.–4. místo v okresním kole, úspěšná řešitelka v krajském kole)
- za výborný prospěch

Mezi talentované žáky patřili zejména:

Český jazyk a literatura	Anna Kolářová Eliška Mužíková Růžena Jirsová
Anglický jazyk	Nicola Bodnárová Eliška Mužíková
Německý jazyk	Kamila Poklopová
Ruský jazyk	Lucie Švihovcová
Dějepis	Anna Kolářová Lenka Hrabáková Martin Klecán
Zeměpis	Jan Klíma Radek Novotný Marie Dvořáková
Matematika	Jan Knížek Jan Dubský Jakub Novák Jan Staněk
Fyzika	Dalibor Zeman Václav Faměra Jan Dubský
Chemie	Kamila Poklopová Barbora Vašková Filip Šmíd
Biologie	Marie Dvořáková Zuzana Lánová
Informatika a výpočetní technika	Jan Knížek Radomil Samek
Finanční gramotnost	Filip Smrčka Magdaléna Piherová Zuzana Vokáčová

Nedílnou součástí rozvíjení nadání byla i řada aktivit organizovaných jinými školami (jako je např. ZUŠ – výtvarné a hudební obory), tělovýchovnými oddíly (kopaná, hokej, basketbal, házená, vodní pólo, plavání, karate, lehká atletika, ...) a jinými kulturními a zájmovými organizacemi (Městský dům kultury Strakonice, Muzeum Středního Pootaví, Šmidingerova knihovna, Český svaz ochránců přírody, Český svaz bojovníků za svobodu, Okresní archiv...)

Žáci s horším prospěchem mají možnost zlepšit své studijní výsledky formou individuálních konzultací v jednotlivých předmětech.

Klub nadaných dětí Gymnázia Strakonice

V listopadu 2011 a březnu 2012 proběhlo rozsáhlé IQ testování studentů gymnázia společností Mensa České republiky. Přihlásilo se celkem 128 studentů, z nichž velká většina dosáhla IQ nad 130, několik studentů dokonce IQ 160. Strakonické gymnázium se tak stalo nejvíce otestovanou střední školou v ČR. Z těchto studentů vzniklo jádro Klubu nadaných dětí Gymnázia Strakonice. Jejich vedením byla pověřena Mgr. Zuzana Kostková, psycholožka školy. Gymnázium společně s Mensou ČR připravilo Projekt činnosti KND a získalo i finanční příspěvek zřizovatele na jeho aktivity.

Hlavním cílem je rozšíření aktivit nadaných žáků směrem k základním školám, vysokoškolským institucím, středoškolské odborné činnosti, institucím obecně, k regionálním firmám, k technologickým centrům apod.

Neformálními zástupci KND se stali Jan Knížek a Eliška Mužíková, studenti druhého ročníku.

Z činnosti Klubu nadaných dětí ve školním roce 2012/2013

24. 9. 2012	Chemický jarmark (fluorescence, magnetická kapalina, vlastnosti methanolu a ethanolu, elektřina z ovoce, pokusy s ohněm)
10. 10. 2012	Školní kolo turnaje v piškvorkách
31. 10. 2012	Hodina moderní přírodovědy (úvod do daktyloskopie, pokusy s tekutým dusíkem, roztoky měnící barvy)
12. 11. 2012	Odpoledne v šifrách (teorie i názorné ukázky šifer, české šifrovací hry)
28. 11. 2012	Školní kolo České lingvistické olympiády
14. 12. 2012	TEPfaktor – dobrodružná hra inspirovaná pevností Boyard
10.–12. 1. 2013	100 vědců do středních škol – Intenzivní škola Plzeň (přednášky význačných vědců, diskuze, práce ve skupinách, exkurze do laboratoře blesků)
24. 4. 2013	Vědomostní soutěž o exkurzi do JE Temelín
13. 5. 2013	Exkurze do JE Temelín



Hodina moderní přírodovědy



Šifrování

Činnost a kompetence výchovného poradce a psychologa školy

I. Metodická a informační činnost:

- spolupráce s vedením školy v oblasti výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- spolupráce s TU v oblasti diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, sociálních a jiných důvodů (obsahová a metodická pomoc TU)
- vlastní diagnostická činnost u žáků, kteří ji vyžadují – po dohodě s TU a vyučujícím
- poskytování konzultací a odborných informací pedagogům, pracovníkům a rodičům
- individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků ve spolupráci s TU a vyučujícím
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství

II. Práce s problémovými žáky:

- spolupráce s TU :
 - při vyhledávání a sledování problémových žáků (návrhy na další péče)
 - při shromažďování podkladů pro psycholog. a speciální pedagogické vyšetření
 - při přestupu žáka do/z jiného typu škol,...
- spolupráce s PPP:
 - návrhy na vyšetření v PPP
 - konzultace s dětským psychologem
- spolupráce s rodiči:
 - jednání s rodiči z důvodů výchovy, výuky a dalších problémů týkajících se jejich dítěte
 - projednávání souhlasu k vyšetření dítěte v psychologické poradně
- spolupráce s dětským lékařem, sociálním kurátorem, atd.
- vlastní činnost:
 - zvýšená péče a pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním (individuální porady, vedení evidence)
 - spolupráce při zpracování individuálního plánu a další dokumentace pro integrované žáky a pro žáky problémové
 - vedení databáze integrovaných žáků a kontrola následných vyšetření
 - soustřeďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči

III. Specifické oblasti:

- pomoc při řešení konfliktů a situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
- sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních soc.patologických jevů (hráčství, šikana, vandalismus, kriminalita,...)
- organizace řešení problémů týkajících se patologických jevů.
- návrhy nápravných opatření (spolupráce s vedením školy a s TU, s protidrogovým koordinátorem, dětským lékařem, sociálním kurátorem, orgány péče dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem)

IV. Volba povolání:

- prezentace školy – Den otevřených dveří, Burza škol, média, Ročenka školy
- poradenská činnost pro rodiče a žáky
- zjišťování zájmu žáků o studium na VŠ a VOŠ (spolupráce s TU)
- nabídka studia na vysokých školách a vyšších odborných školách (spolupráce se zástupci středních a vysokých škol, popř. úřadem práce)
- přihlášky na VŠ a VOŠ:
 - poučení, vyplnění, spolupráce s TU
 - kontrola, doplnění, odeslání

- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

V. Plán práce:

- činnost výchovného poradce na škole je celoroční průběžná
- konzultační hodiny – bez omezení

Pozici psycholožky školy zastává Mgr. Zuzana Kostková, výchovné poradenství vede Mgr. Miroslav Hlava

Rizikové chování

Funkci koordinátora rizikového chování vykonávala Mgr. Ivana Járová. Gymnázium Strakonice má zpracovaný minimální preventivní program protidrogové prevence „Škola bez drog“. Uskutečnilo se několik přednášek se zaměřením na sexuální výchovu, AIDS a drogovou problematiku. Podrobný výčet obsahuje kapitola Kalendárium školního roku 2012/2013.

K nejvýznamnějším akcím v oblasti výchovného a psychologického poradenství a protidrogové prevence patřily:

- adaptační kurzy ve Střelských Hořticích
- beseda Čas proměn s paní Růženou Kalátovou, MP Promotion, s. r. o.
- přednáška Sex, AIDS, nevěra od pana Tomáše Řeháka
- beseda o Dětském centru s ředitelem Dětského centra Jihočeského kraje Mgr. Martinem Karasem

Environmentální vzdělávání

Hlavní cíle environmentální výchovy na gymnáziu jsou:

1. Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě
2. Seznamovat je s ekologickými problémy a budovat snahu podílení se na jejich řešení.
3. Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele.
4. Pěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci
5. Vychovávat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.

EVVO byla zařazena do přírodovědných i humanitních předmětů pro jednotlivé ročníky a byla zahrnuta do plánu exkurzí tříd.

Škola se zaměřuje nejenom na předávání soustavy znalostí a dovedností v dané oblasti, nýbrž i na podněcování pozitivního vztahu a celkovou změnu životního stylu žáků. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na škole pracuje kroužek Mladých ochránců přírody. Žáci i vyučující mají možnost účasti na přednáškách Českého svazu ochránců přírody, které se uskutečňují v budově gymnázia. V průběhu celého školního roku se uskutečnilo několik botanických procházek pod vedením bývalé kolegyně Zdeňky Skalické. Environmentální výchova probíhá i na sportovně turistických kurzech žáků třetích ročníků.

Spolupráce s dalšími institucemi: KEV (členství, školení), DDM Strakonice (soutěže), MěÚ Strakonice (Recyklohraní), AV ČR České Budějovice (přednášky), Ministerstvo ŽP (Den Země).

Koordinátorkou EVVO na škole je Mgr. Veronika Šimečková (Bi-Z)

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Kritéria pro přijetí a přijímací testy

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě prospěchu za poslední tři klasifikační období na základní škole (byly sečteny známky z předmětů český jazyk, první cizí jazyk, dějepis, zeměpis (pouze 1. pololetí 9. třídy), matematika, přírodopis, fyzika a chemie a odečtena bonifikace za olympiády). Celkem bylo vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení.

První kolo

Počet přihlášených:	122
Odstoupilo od přijímacího řízení	1
Počet přijatých v prvním kole	90
Počet odevzdaných zápisových lístků	70
Zápisový lístek vzat zpět	5
Počet odvolání	25
Přijati v odvolacím řízení	25
Nepřijati v odvolacím řízení	0
Konečný počet zápisových lístků	90

Celkem po přijímacím řízení do čtyřletého studijního cyklu nastoupí 90 studentů.

Obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Všichni uchazeči vykonali přijímací zkoušku.

Přijímací zkouška se skládala z testu obecných studijních předpokladů od společnosti SCIO. Výsledné pořadí uchazečů bylo určeno na základě součtu bodů za základní školu (max. 15 bodů, min. 0 bodů; výpočet: 24 bodů mínus součet známek z českého jazyka, prvního cizího jazyka a matematiky za poslední tři klasifikační období na základní škole - 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ) a bodů za test OSP (max. 60 bodů).

Celkem byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení.

	1. kolo	2. kolo
Počet přihlášených:	27	2
Počet přijatých v prvním kole	27	2
Počet zápisových lístků po 1. kole	25	po 2. kole 27

Celkem po přijímacím řízení do osmiletého studijního cyklu nastoupí 27 studentů.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2012/13

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	29	25	4	-	-	-	1.185	25.79	-	Mgr. Lešáková Jana
2.O	28	15	13	-	-	-	1.524	39.92	-	Mgr. Žitný Miroslav
3.O	28	12	16	-	-	-	1.645	31.42	-	Mgr. Jirsová Miluše
4.O	27	12	15	-	-	-	1.722	48.25	-	Mgr. Pazderníková Hana
1.A	31	5	26	-	-	-	1.811	26.54	-	Mgr. Kůla Václav
4.C	32	8	24	-	-	-	1.841	48.78	-	Mgr. Šimková Milena
4.A	30	5	24	1	-	-	1.960	63.96	0.23	Mgr. Navrátil Pavel
2.B	25	7	16	2	-	-	1.960	96.84	-	Mgr. Prokopec Tomáš
2.A	28	5	23	-	-	-	1.964	48.78	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
1.B	31	2	29	-	-	-	1.988	34.58	-	Mgr. Járová Ivana
8.O	23	8	15	-	-	-	1.991	88.00	0.09	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
4.B	31	4	26	1	-	-	2.049	58.06	-	Mgr. Vaněček Jindřich
6.O	31	6	21	4	-	-	2.114	65.48	-	Ing. Míková Dagmar
2.C	29	3	26	-	-	-	2.133	54.75	-	Vachlerová Eva
3.B	32	4	25	3	-	-	2.144	64.12	-	Mgr. Slavičková Milena
7.O	27	3	23	1	-	-	2.157	88.55	-	Mgr. Slancová Jana
3.C	29	3	22	3	1	-	2.175	62.89	0.14	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
1.C	31	5	24	2	-	-	2.179	41.22	-	Mgr. Kadlecová Barbora
5.O	29	4	21	4	-	-	2.310	32.10	0.03	Mgr. Hruška Miroslav
3.A	29	2	23	4	-	-	2.356	51.51	-	Mgr. Jansová Markéta
celkem	580	138	416	25	1	0				

2. pololetí školního roku 2012/13

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.O	29	19	10	-	-	-	1.329	44.62	-	Mgr. Lešáková Jana
2.O	29	16	13	-	-	-	1.557	46.58	-	Mgr. Žitný Miroslav
3.O	28	9	19	-	-	-	1.694	40.07	-	Mgr. Jirsová Miluše
4.O	28	13	15	-	-	-	1.765	78.07	0.86	Mgr. Pazderníková Hana
1.B	31	7	24	-	-	-	1.855	53.16	-	Mgr. Járová Ivana
1.A	31	7	24	-	-	-	1.871	50.06	-	Mgr. Kůla Václav
8.O	23	10	12	1	-	-	1.903	41.34	-	Mgr. Miková Marcela, Ph.D.
2.B	25	4	21	-	-	-	1.910	79.60	0.20	Mgr. Prokopec Tomáš
4.C	32	6	26	-	-	-	1.944	34.96	0.06	Mgr. Šimková Milena
2.A	28	5	23	-	-	-	1.945	65.60	-	Mgr. Jůzlová Zuzana
4.A	30	4	26	-	-	-	1.974	47.76	-	Mgr. Navrátil Pavel
3.C	29	5	23	1	-	-	2.025	66.55	-	PhDr. Rysová Květa, Ph.D.
2.C	29	6	23	-	-	-	2.040	66.37	-	Vachlerová Eva
4.B	31	2	29	-	-	-	2.084	31.54	-	Mgr. Vaněček Jindřich
6.O	31	7	23	1	-	-	2.085	81.19	0.42	Ing. Míková Dagmar
3.B	32	6	25	1	-	-	2.099	82.62	-	Mgr. Slavičková Milena
7.O	27	4	22	1	-	1 (1+0)	2.125	90.48	0.89	Mgr. Slancová Jana
3.A	29	3	26	-	-	-	2.212	65.96	-	Mgr. Jansová Markéta
1.C	32	4	26	2	-	-	2.249	65.31	-	Mgr. Kadlecová Barbora
5.O	29	4	25	-	-	-	2.313	39.72	0.07	Mgr. Hruška Miroslav
celkem	583	141	435	7	0	1				

Legenda V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

třída	celkem	s vyznamenáním (z toho s prospěchem 1.00)	prospěli	neprospěli	omluveni
oktáva	22	9 (2)	13	0	0
4.A	30	6 (1)	23	0	1
4.B	31	7 (4)	24	0	0
4.C	32	17 (5)	15	0	0

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a VOŠ

	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Počet žáků	22	30	31	32	115
Počet absolventů	22	29	31	32	114
Přihlášeno na VŠ	21	27	28	32	108
Přijato do prvního ročníku VŠ	21	25	28	32	106
Úspěšnost přijetí na VŠ z přihlášených v %	100,0	92,6	100,0	100,0	98,1
Přijato na VOŠ, jazykové školy	1	1	1	-	3
Nastoupí do zaměstnání	-	3	2	-	5

Nastoupí na VŠ	oktáva	4.A	4.B	4.C	celkem
Pedagogické fakulty	-	5	4	6	15
Ekonomie	3	3	7	4	17
Technické obory	4	2	3	3	12
Architektura, stavební fakulta	1	3	-	5	9
Demografie, geodézie, kartografie	-	-	1	1	2
Informatika	3	4	-	3	10
Lékařství	1	2	4	5	12
Veterinární fakulta, zdravotně sociální fakulta	-	1	1	-	2
Farmacie, chemie	2	3	4	-	9
Přírodní vědy	1	-	2	1	4
Práva	2	1	1	-	4
Psychologie, sociologie, politologie, cestovní ruch	1	1	-	-	2
Archeologie	-	-	-	1	1
Humanitní vědy	2	-	-	3	5
Policejní akademie	1	-	-	-	1
Management	-	-	1	-	1
Celkem	21	25	28	32	106

ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍCH

ve školním roce 2012/2013

Talent Jihočeského kraje roku 2012

Kategorie humanitní	3. místo	Kateřina Žejdlová, septima
Kategorie technická	2. místo	Jan Knížek, 2.A
Kategorie všestranný talent	2. místo	Eliška Mužíková, 2.C

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo		
kategorie I	10. místo	Barbora Vašková, kvarta
	11. místo	Anna Štruncová, kvarta
kategorie II	3. místo	Anna Kolářová, 2.B
	5. místo	Eliška Mužíková, 2.C
	6. místo	Růžena Jirsová, 2.A
Krajské kolo		
kategorie II	11.–13. místo	Anna Kolářová, 2.B

Literární soutěže

Evropa ve škole - literární část

Krajské kolo		
kategorie IV	2. místo	Filip Volf, 3.B

Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

Celostátní kolo - I. Povídka		
	2. místo	Vít Malota, sexta

Literární soutěž Památník Terezie - Téma: Proč múzy v ghettu nemlčely

Celostátní kolo - 2. kategorie	5. místo	Růžena Jirsová, 2.A
	6. místo	Patricie Jelínková, 2.A

Soutěž Mladý Demosthenes

kategorie III		
Okresní kolo	1. místo	Vít Malota, sexta
Krajské kolo	1. místo	Vít Malota, sexta
Celostátní kolo	účast	Vít Malota, sexta

Lingvistická olympiáda

Celostátní kolo		
	2. místo	Magdalena Piherová, sexta
	18. místo	Anna Kolářová, 2.B
	29. místo	Lucie Kováčová, 3.C
	30. místo	Kateřina Malkusová, sexta
	31. místo	Markéta Scheinostová, 1.B

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo		
kategorie I B	1. místo	Vít Kovarovič, sekunda
kategorie II B	1. místo	Nicola Bodnárová, kvarta
	2. místo	Kateřina Kunclová, kvarta
kategorie III A	1. místo	Eliška Mužíková, 2.C
	3. místo	Marek Haisl, 2.B
	4.-6. místo	Filip Volf, 3.B

Krajské kolo		
kategorie II B	6. místo	Nicola Bodnárová, kvarta
kategorie III A	5. místo	Eliška Mužíková, 2.C

Evropský parlament mládeže (studentská konference v anglickém jazyce)

Celostátní kolo – postup z Národní výběrové konference na regionální zasedání v rakouském Grazu:
družstvo: Marek Haisl, 2. B , Klára Chvostová, oktáva, Eliška Mužíková, 2. C , Filip Volf, 3. B,

Postup na mezinárodní zasedání EPM v Rize:

Filip Volf, 3.B

Soutěž „Angličtinář roku“

Gymnázium Strakonice 20. místo (z 91 škol)

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo		
kategorie III A	1. místo	Kamila Poklopová, 3.B
	4.–5. místo	Lucie Kováčová, 3.C
	6. místo	Jindřich Fleišmann, 1.C

Krajské kolo		
kategorie III A	3. místo	Kamila Poklopová, 3.B

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Okresní kolo		
kategorie II	1. místo	Lucie Švihovcová, 3.B
Krajské kolo		
kategorie II	4. místo	Lucie Švihovcová, 3. B

Debatní soutěž „Studentská Agora - Cestou do Parlamentu“

Krajské kolo

účast bez umístění, postup do finále skončil v semifinále

Družstvo studentů: Anna Lacinová (sexta), Vítek Špoula (sexta), Kristýna Tyrpeklová (3.A), Pavel Moudrý (3.A), Renata Blažková (3.B), Aneta Chaloupková (3.C), Aneta Beránková (3.C), Pavla Průchová (3.C), Václav Křiváček (3.C), Adéla Černá (septima)

Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu, téma: „Od osvícenství do budování občanské společnosti“

8. místo (ze 75) družstvo:
Anna Kolářová, 2.B,
Lenka Hrabáková, 4.C
Martin Klecán, 3.A

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo		
kategorie A	1. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie B	2. místo	Vít Kovarovič, sekunda
kategorie C	4. místo	Vít Švejda, kvarta
kategorie D	1. místo	Jan Klíma, sexta
	2. místo	Radek Novotný, 3.C
	3. místo	Matouš Vinš, 4.C

Krajské kolo		
kategorie A	4. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie B	11. místo	Vít Kovarovič, sekunda
kategorie D	1. místo	Jan Klíma, sexta
	5. místo	Radek Novotný, 3.C

Celostátní kolo		
kategorie D	21. místo	Jan Klíma, sexta

Eurorebus

Krajské kolo a postup do celostátního kola - družstva

kategorie SŠ	2. místo	Martin Cvrček, 3.A Martin Klecán, 3.A Martin Štěch, 3.A
	3. místo	Michaela Brejchová, sexta Jan Klíma, sexta Eva Mikešová, sexta
	4. místo	Kamila Poklopová, 3.B Filip Šmíd, 3.B Filip Volf, 3.B

Krajské kolo a postup do celostátního kola – jednotlivci

kategorie ZŠ 01	4. místo	Tereza Pazderníková, prima
	5. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie ZŠ 02	2. místo	Adam Mikeš, tercie
kategorie SŠ	1. místo	Jan Klíma, sexta
	4. místo	Michaela Brejchová, sexta

Celostátní kolo - celkové umístění škol		
	16. místo	Gymnázium Strakonice

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z 6	1.-2. místo	Tereza Pazderníková, prima
	3. místo	Marie Dvořáková, prima
	4. místo	Hana Nguyenová, prima
kategorie Z 7	2. místo	Václav Kůla, sekunda
kategorie Z 8	1.–6. místo	Dominik Staněk, tercie
	13.–14. místo	Tomáš Hoch, tercie
kategorie Z 9	3.-4. místo	Tomáš Chvosta, kvarta
	3.-4. místo	Bára Vašková, kvarta

Krajské kolo

kategorie A	7. místo	Jan Staněk, oktáva
	8. místo	Michal Gabriel, oktáva
kategorie B	4. místo	Jan Knížek, 2.A
kategorie C	6. místo	Jan Dubský, kvinta
	6. místo	Jakub Novák, 1.B
	17. místo	František Křivanec, 1.B
kategorie Z 9		
	14.–15. místo	Martin Šatra, kvarta
	16.–21. místo	Barbora Vašková, kvarta

Pythagoriáda

Okresní kolo		
kategorie Z 6	2. místo	Tereza Pazderníková, prima
	6.–8. místo	Marie Dvořáková, prima
kategorie Z 8	2. místo	Tomáš Hoch, tercie

Logická olympiáda

Krajské kolo		
kategorie C	2. místo	Eliška Mužíková, 2.C
	8. místo	Jan Knížek, 2.A
Celostátní kolo		
kategorie C	31. místo	Eliška Mužíková, 2.C

Matematický klokan

Okresní kolo		
kategorie Benjamin	3. místo	Anna Nesvedová, sekunda
kategorie Kadet	2. místo	Antonín Prantl, kvarta
kategorie Junior	1. místo	Jakub Nový, 1.B
	2. místo	Jan Knížek, 2.A
	3. místo	Jan Dubský, kvinta
	4.–5. místo	Magdalena Piherová, sexta
	7.–8. místo	Kateřina Malkusová, sexta
	9. místo	Brejchová Michaela, sexta
kategorie Student	1. místo	Petra Koubovská, 3.B
	2.–3. místo	Michal Chroust, 3.B
	2.–3. místo	Václav Král, 4.A
	4.–5. místo	Karel Šavrda, 4.C
	6. místo	Michael Pisinger, 4.B
	10. místo	Filip Šmíd, 3.B
Krajské kolo		
kategorie Junior	8. místo	Jakub Nový, 1.B
kategorie Student	8.–9. místo	Petra Koubovská, 3.B

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo		
kategorie F	1. místo	Dominik Staněk, tercie
	4. místo	Tomáš Hoch, tercie
	6. místo	Kateřina Harenčáková, tercie
Krajské kolo		
kategorie B	3. místo	Dalibor Zeman, 3.B
	6. místo	Filip Šmíd, 3.B
kategorie D	4. místo	Václav Faměra, 1.A
	5. místo	Jan Dubský, kvinta

Soutěž Bobřík informatiky

Celostátní kolo		
Kategorie Junior	1. místo	Radomil Samek, 1.B
	15. místo	Jan Knížek, 2.A
	15. místo	Tomáš Pour, 2.C
Kategorie Senior	12. místo	Jan Bláha, oktáva

BenQ školní ajťák (online soutěž pro celou ČR)

34. místo	Jan Knížek, 2.A
35. místo	Ondřej Slavíček, 4.A

Mezinárodní programátorská soutěž Baltie 2013

Krajské kolo

kategorie D	1. místo	Jan Knížek, 2.A
-------------	----------	-----------------

Mezinárodní kolo

kategorie D	2. místo	Jan Knížek, 2.A
-------------	----------	-----------------

Mezinárodní programátorská soutěž Creative Baltie 2013

Krajské kolo

kategorie D	2. místo	Jan Knížek, 2.A
-------------	----------	-----------------

Mezinárodní kolo

kategorie D	1. místo	Jan Knížek, 2.A
-------------	----------	-----------------

27. ročník Soutěže v programování

kategorie Programování – mládež

Krajské kolo	1. místo	Jan Knížek, 2.A
--------------	----------	-----------------

Celostátní kolo	7. místo	Jan Knížek, 2.A
-----------------	----------	-----------------

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	2. místo	Barbora Vašková, kvarta
	6. místo	Dominik Staněk, tercie

Krajské kolo

kategorie A	5. místo	Michaela Škotková, 4.B
	6. místo	Filip Šmíd, 3.B

kategorie B	3. místo	Kamila Poklopová, 3.B
	12. místo	Filip Šmíd, 3.B

kategorie C	6. místo	Růžena Jirsová, 2.A
-------------	----------	---------------------

	9. místo	Kateřina Malkusová, sexta
--	----------	---------------------------

kategorie D	5. místo	Barbora Vašková, kvarta
-------------	----------	-------------------------

Chemická soutěž ChemQuest 2013

Celostátní kolo

kategorie ZŠ	1. místo	družstvo: Barbora Vašková, kvarta Antonín Prantl, kvarta Dominik Staněk, tercie
--------------	----------	--

Chemická soutěž PETROLawards 2012Dar JUNIOR PROJEKT ROKU

2. místo	družstvo: František Kouba, 4.A Václav Král, 4.A Ladislav Gross, 4.A"
----------	---

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie C	6.–7. místo	Zuzana Lánová, kvarta
	17. místo	Lucie Roubalová, tercie
kategorie D	6.–8. místo	Marie Dvořáková, prima

	10. místo 18. místo	Petra Dunovská, sekunda Bušková Jindřiška, prima
Příroda kolem nás		
Celostátní kolo		
5. kategorie	3. místo	Terezie Lacinová, tercie
Soutěž Den Země		
Okresní kolo		
kategorie II	3. místo 13. místo	Martina Tomšovicová a Natálie Dvořáková, prima Tereza Pazderníková a Marie Dvořáková, prima
kategorie III	3. místo 13. místo	Zuzana Lánová, kvarta Lucie Kunclová, kvarta
Soutěž Finanční gramotnost		
Okresní kolo		
kategorie ZŠ	3. místo	družstvo: Kateřina Kunclová, kvarta Adam Vrchlavský, kvarta Pavel Pihera, kvarta
kategorie SŠ	1. místo	družstvo: Filip Smrčka, 3.A Magdalena Piherová, sexta Zuzana Vokáčová, 4.B
Krajské kolo		
kategorie SŠ	5. místo	družstvo: Filip Smrčka, 3.A Magdalena Piherová, sexta Zuzana Vokáčová, 4.B
Výtvarné soutěže		
Evropa ve škole - Jihočeský kraj		
krajské kolo		
IV. kategorie	3. místo	Kateřina Kratochvílová, 2.A
Sportovní soutěže		
Středoškolský pohár v atletice CORNY		
Okresní kolo	1. místo 3. místo	družstvo dívek družstvo chlapců
Krajské kolo	5. místo	družstvo dívek
Soutěž středních škol a SOU v kopané		
Okresní kolo	4. místo	družstvo chlapců
Soutěž středních škol a SOU v košíkové		
Okresní kolo	1. místo 1. místo	družstvo chlapců družstvo dívek
Krajské kolo	1. místo	družstvo dívek
Kvalifikace na republikové finále		
	1. místo	družstvo dívek
Republikové finále	2. místo	družstvo dívek
Soutěž středních škol a SOU ve stolním tenisu		

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců
Krajské kolo	2. místo	družstvo dívek

Soutěž středních škol a SOU ve florbalu

Okresní kolo	1. místo	družstvo dívek
	4. místo	družstvo chlapců

Orion cup - soutěž základních škol ve florbalu

Okresní kolo	3. místo	družstvo chlapců (6.-7.třída)
--------------	----------	-------------------------------

Soutěž středních škol a SOU ve volejbalu

Okresní kolo	1. místo	družstvo chlapců
	1. místo	družstvo dívek
Krajské kolo	4. místo	družstvo chlapců
	5. místo	družstvo dívek

Soutěž družstev základních a středních škol ve snowboardingu

Krajské kolo		
kategorie SŠ	2. místo	družstvo dívek
	3. místo	družstvo chlapců

Okresní atletická olympiáda

kategorie mladší žactvo	2. místo (kriket.míček)	Viktor Vondrášek, prima
	8. místo (150m)	Martin Virostek, sekunda
	5. místo (60m)	Kamila Pilíková, prima
	7. místo (kriket.míček)	Barbora Tůmová, prima
	5. místo (štafeta 4x60m)	K.Pilíková, B.Tůmová, J.Bušková, M.Tomšovicová
kategorie starší žactvo	4. místo (60m)	Dominik Staněk, tercie
	8. místo (výška)	Dominik Staněk, tercie
	6. místo (vrh koulí)	Nikolas Dunovský, kvarta
	6. místo (150m)	Adam Vrchlavský, kvarta
	4. místo (štafeta 4x60m)	D.Staněk, T.Hoch, N.Dunovský, A.Vrchlavský

Sportovní utkání s partnerskou školou Gymnáziem J. A.Schmellera Nabburg

volejbal – vítěz Gymnázium Strakonice

kopaná – vítěz Gymnázium Nabburg

Nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Strakonice:

družstvo basketbalistek, které obsadilo v republikovém finále v Klatovech **2.místo:**

Eva Mikešová, sexta

Eliška Malá, 1.C

Hana Kuncipálová, 2.A

Aneta Makovcová, 1.A

Kristýna Vondrysová, 2.C

Eliška Morávková, 2.A

Michaela Benešová, 1.B



Eliška Mužíková a Josef Čech bojovali v sobotu 27. 4. 2013 v JE Dukovany ve finále experimentální soutěže FYZIKÁLNÍ DUET. Po velmi těsném finále obsadili 4.–5. místo v kategorii studenti středních škol. Eliška a Pepa prezentovali svůj model katapultu ve spojení s měřícím senzorem soupravy PASCO.

PĚVECKÝ SBOR GYMNÁZIA STRAKONICE

Hlavní akce pěveckého sboru Gymnázia Strakonice v roce 2012/2013

13.–14. října	Soustředění ve Střelských Hořticích
15.–18. listopadu	Opava, Celostátní přehlídka „Opava cantat“, zvláštní cena poroty „Za příkladnou práci s mládežnickým sborem“
2. prosince	Adventní koncert v kostele Sv. Prokopa (pořadatel Město Strakonice)
11. prosince	Vánoční koncert pěveckých sborů, MěDK Strakonice
17. prosince	Vystoupení na oslavě 120. výročí Nemocnice Strakonice
18. prosince	Benefiční koncert ZŠ speciální, Rytířský sál, Strakonice
19. prosince	Vystoupení v MŠ U Parku
16.–17. února 2013	Soustředění (Gymnázium Strakonice)
26. března	Regionální kolo Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů, Rokycany, Zlaté pásma s postupem do celostátního kola (Opava, listopad 2013)
4.–7. dubna	Účast na mezinárodním festivalu Istra Music Festival, Chorvatsko (Poreč),
23. dubna	Jarní rozezpívání (MěDK Strakonice)
24. června	Letně podvečerní koncert, Kapitulní síň, Strakonice

Počet členů: 42

Pravidelná činnost: zkouška: 1x týdně (středa, 14:15–15:30 hod.)



Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice na Istra Music Festival v chorvatské Poreči

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice zazářil na Opava Cantat

KATEŘINA KOVÁŘOVÁ

Pěvecký sbor Gymnázia Strakonice se v polovině listopadu vydal reprezentovat naše město na 4. celostátní přehlídce středoškolských sborů Opava Cantat. Pěveckému setkání předcházely krajské postupové přehlídky, ve kterých si vítězné sbory v jednotlivých kategoriích zajistily vstupenku na tuto neobyčejnou akci.

Ačkoliv oficiálně přehlídka začala až v pátek, již o den dříve se sjela většina účastníků do Mendlova gymnázia, aby okoukli své konkurenty a naladili se na nadcházející koncerty i přehlídková vystoupení. I když jsme věděli, že další dny budou náročné, neodolali jsme, abychom se večer nesešli u naladěné kytary a nezpěstřili si tak prvních pár hodin v Opavě.

Už od pátečního dopoledne se celým městem, ba i okolím, rozezněl sborový zpěv. Výchovné koncerty pro mateřské školky měly za úkol především motivovat ty nejmenší ke zpěvu a muzicirování ve všech směrech a ukázat, že sborový zpěv není jen zkoušení, ale i zábava a hlavně radost. Strakonický sbor rozezněl kostel v Komárově a sklídl u dětí velký potlesk. Myslím, že výchovný koncert svůj účel splnil. Děti odcházely s rozzářenými očima naplněny novými dojmy.

Zpívání pro nejmenší vy-



PĚVECKÝ SBOR strakonického gymnázia pod vedením sbormistryně Marcely Míkové reprezentoval město v Opavě. Foto: archiv gymnázia

střídala soutěžní vystoupení pěveckých těles první kategorie, a to s povinnou skladbou. Soutěžní atmosféra panovala mezi všemi sbory již ode dne příjezdu, a tak jsme neváhali, a šli si poslechnout, jak rozezvučela naše konkurence Sněmovní sál minoritského kláštera. Ačkoliv odborná porota už zasedla, oficiální zahájení Opava Cantat se konalo až po skončení první soutěže, a to v kostele sv. Václava. Zde se připomněl vítězný sbor soutěžní kategorie minulého ročníku a dal tak prostor nasát tu pra-

vou atmosféru. Ještě týž den ji všech šestnáct účastnic se sborů využilo na večerních hudebních workshopech. Společné naučené skladby pak zazněly na závěrečném koncertě. S trochou trémy, ale hlavně dobře naladěnými hlasivkami jsme se druhý den ráno sešli ve Sněmovním sále na našem nejdůležitějším vystoupení celé přehlídky. I když náš sbor nepatřil do soutěžní kategorie, přesto byl koncert hodnocen porotou. Když poslední tóny utichly a tréma spadla, nadešel poslední večer

na Opava Cantat a s tím i slavnostní ukončení této přehlídky. Všechna zúčastněná pěvecká tělesa se sešla na jevišti společně s orchestrem, aby předvedly naučené skladby z workshopů a pak už se jen radovaly z vyhlášení výsledků.

Výborné hodnocení odborné poroty ocenilo práci všech členů ve sboru, ale hlavně práci naší sbormistryně Marcely Míkové, za což jí patří velký dík. Právě především díky ní je gymnaziální sbor mezi nejlepšími středoškolskými sbory v celé republice.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Počet let praxe	Pracovní poměr
vedení školy				
Hlava Miroslav	PF Plzeň	Z-Tv	24	neurčito
Pavlíková Milena	UK Praha	M-F-IVT	26	neurčito
pedagogičtí pracovníci				
Babková Petra	PF ČB	M-IVT	6	neurčito
Hruška Miroslav	PF ČB	Čj-D	29	neurčito
Chaloupková Marie	UP Olomouc	M-F	37	neurčito
Chaloupková Monika	PF Plzeň	Čj - Aj	5	určito
Chalupa Josef	PF Plzeň	IVT	37	neurčito
Janda Milan	UK Praha	Tv-Ov	27	neurčito
Jansová Markéta	UK Praha	Aj	8	neurčito
Járová Ivana	UK Praha	Čj-Ov-ZSV	31	neurčito
Jirsová Miluše	PF Plzeň	M-Z	18	neurčito
Johnová Andrea	PF Plzeň	Tv-Ov-ZSV	23	neurčito
Jůzlová Zuzana	UK Praha	M-Dg	24	neurčito
Kadlecová Barbora	PF ČB	M – lvt	9	neurčito
Klichová Alena	PF ČB	Rj-D-Šj	41	neurčito
Kochová Olga	UK Praha	D-L	15	určito
Kolesová Jana	PF ČB	Nj-Aj	0	určito
Kos František	PF ČB	Čj-Nj	33	neurčito
Kostková Zuzana	PF Plzeň	Psy - Hv	6	neurčito
Křížová Dana	VŠE Praha, PF ČB	Nj-Ek	40	určito - D
Křížová Zdeňka	PF ČB	Rj-D-Aj	30	neurčito
Kubelková Lenka	UK Praha	Čj-Hv	25	neurčito
Kůla Václav	PF Liberec	M-Aj	17	neurčito
Lešáková Jana	PF ČB	Ch-Bi	3	určito
Lukačevičová Pavla	PF ČB	Čj-Vv	17	neurčito
Miková Marcela	UK Praha	M-F	20	neurčito
Míková Dagmar	UK Praha	M-Ch	26	neurčito
Návarová Radka	UP Olomouc	Čj-Nj	2	určito
Navrátil Pavel	PF ČB	M - F	3	neurčito
Ouředníková Romana	PF ČB	Aj-Nj	0	určito
Panušková Jitka	PF Plzeň	Čj-Vv-Aj	25	neurčito
Pazderníková Hana	PF ČB	M - Fy	18	neurčito
Plaček Martin	PF ČB	Bi-Tv	17	neurčito
Prokopec Tomáš	PF Plzeň	Tv - lvt	3	neurčito
Rysová Květa	UK Praha	Čj-Nj	29	neurčito
Sankotová Miloslava	UK Praha	D-Fj	36	určito - D
Slancová Jana	UK Praha	Nj	16	neurčito
Slavíčková Milena	PF ČB	Čj-Aj	14	neurčito
Šimečková Veronika	UK Praha	Bi-Z	5	neurčito
Šimková Milena	UK Praha	Čj-Nj	33	neurčito
Švarcová Jiřina	UK Praha	Čj-Nj	39	neurčito

Trávníčková Alena	UK Praha	Ch-Bi	31	neurčito
Vachlerová Eva	UK Praha, PF ČB	Čj-Nj-Aj	29	neurčito
Vaněček Jindřich	PF ČB	M-F	24	neurčito
Volmutová Markéta	UK Praha	Z - Bi	7	určito
Žíla Vojtěch	UK Praha	M-F	52	určito – D
Žitný Miroslav	PF ČB	Aj-D	2	neurčito
mateřská dovolená				
Brabcová Margareta	PF Plzeň	Čj - Aj	10	neurčito
Fajová Alžběta	PF ČB	Čj-Ov-Aj	8	neurčito
Frantová Marta	MU Brno	D-ZSV	20	neurčito
Fringošová Vendula	PF ČB	M-Tv	9	neurčito
Hlouchová Eva	PF J.Hradec	Nj-M	14	neurčito
Mašlová Hana	UK Praha	Bi-Z	8	neurčito
Polanková Eva	PF ČB	Bi-Ch	7	neurčito

Ostatní pracovníci		Zařazení	
Příbylová Libuše	VŠ	ekonomka	
Zemenová Petra	ÚSO	personalistka	
Poustka Milan	ÚSO	správce budov	
Maleč Václav	SOU	pomocný školník	
Příbyl Milan	ÚSO	správce sítě	
Jakubcová Milena		uklízečka	
Šípková Lenka		uklízečka	
Štindlová Marie		uklízečka	
Štindl Zdeněk		uklízeč	
Trojanová Věra		uklízečka	
Vosková Věra		uklízečka	
Matějková Dagmar	VŠ	vedoucí ŠJ	
Baigarová Helena	SOU	kuchařka	
Bláhová Jana	SOU	kuchařka	
Fialová Romana	SOU	kuchařka	
Marková Jana	SOU	kuchařka	
Pelikánová Jana	SOU	kuchařka	
Plevková Pavla	SOU	kuchařka	
Zoulová Renata	SOU	kuchařka	
Žílová Hana	SOU	kuchařka	

D – důchodce

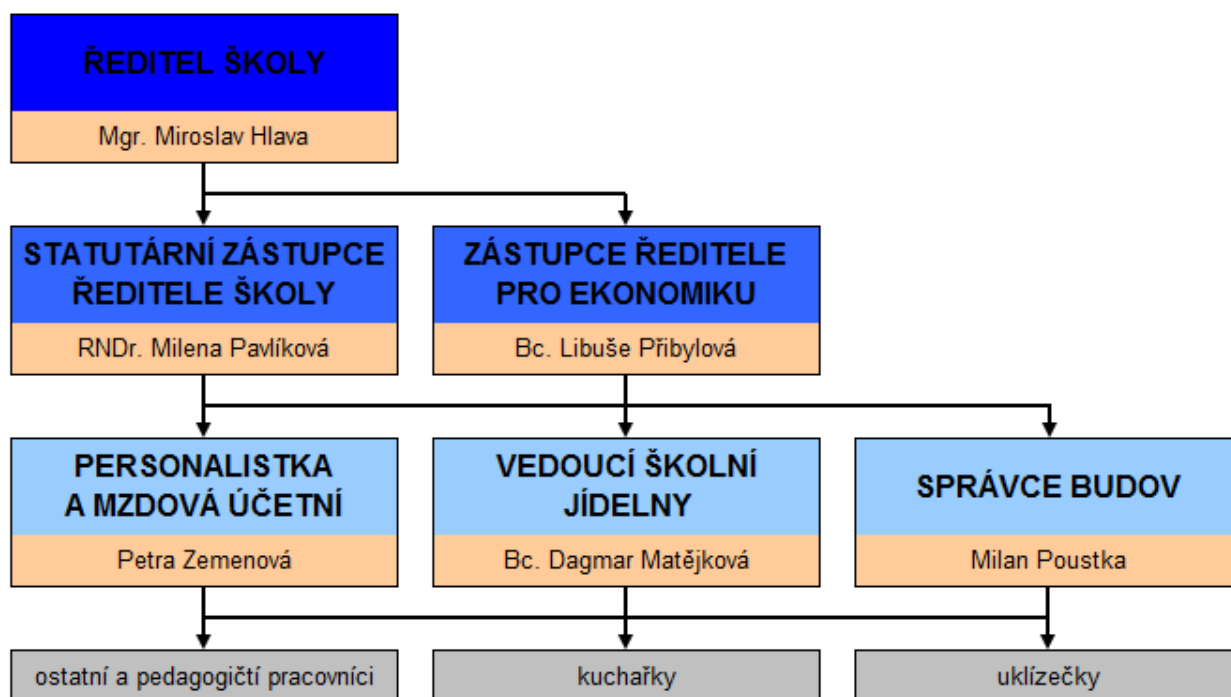


Pedagogický sbor Gymnázia ve Strakonicih ve školním roce 2012/2013

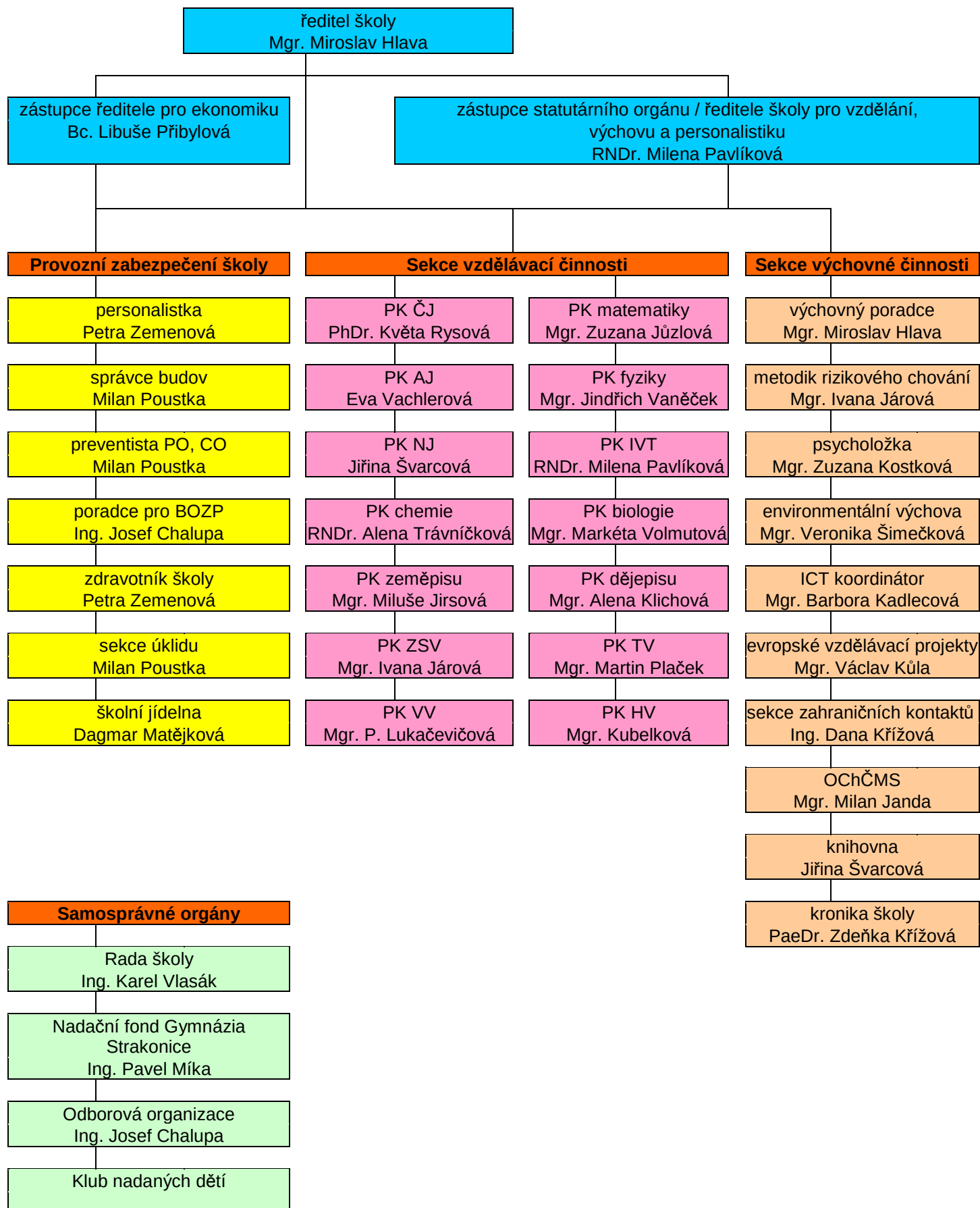
Organizační schéma

Organizační schéma řídicích kompetencí dle zákona č. 262/2006 Sb.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174



Gymnázium, Strakonice, Máchova 174
organizační schéma pro školní rok 2012/2013



Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2012/2013

Učitelům gymnázia byla umožněna účast na řadě vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými organizacemi, a to zejména Pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Náklady na akce byly hrazeny z rozpočtu školy. Vzdělávací akce jsou uvedeny v následující tabulce.

Vedení školy

Datum	Ředitel + zást. ředitele	Tématické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah	Finanční náročnost
17.10.	Hlava	Vedení škol a EVVO	Jihočeský kraj České Budějovice	Celodenní	Cest. 0,-
27.11.	Pavlíková	Cermat – seminář pro management škol	Cermat Praha	Celodenní	Cest. 0,-
6.12.	Hlava	Porada ředitelů	Jihočeský kraj České Budějovice	Celodenní	Cest. 0,-
18.12.	Hlava	Seminář s ukázkou stavebnice Merkur při výuce fyziky	Jihočeský kraj České Budějovice	Půldenní	Cest. 0,-
4.-5. 4.	Hlava	Porada ředitelů	Jihočeský kraj České Budějovice	Dvoudenní	Cest. 650,-

Cizí jazyky

15. - 21. 10.	Kůla	Studijní pobyt	PF Plzeň	Týdenní	Cest. 0,-
19. 2.	Jansová, Vachlerová	Seminář AJ	NIDV České Budějovice	Celodenní	Cest. 0,-
15. 3.	Kolesová	Rolové hry v hodinách NJ	NIDV České Budějovice	Celodenní	Cest. 231,-
6. 6.	Kolesová, Kůla	AJ – Učíme jazyky lépe	NIDV České Budějovice	Celodenní	Cest. 0,-

Ostatní ped. pracovníci

28.- 30. 8.	Míková, Trávníčková	Letní škola pro střed.učitele CH	VŠCHT Praha	Dvoudenní	Škol. 0,- Cest. 1326,-
27. 9.	Trávníčková, Vaněček, Navrátil, Miková, Jůzlová	Konference interaktivní výuky PASCO	Sušice – AV Media	Celodenní	Cest. 0,-
8.10.	Rysová	Redakční rada ČJL	SPN Praha	Celodenní	Cest. 329,-
15.10.	Plaček, Janda, Johnová, Prokopec	Nové trendy v TV Softball	Sdružení Žraloci Ledenice	Půldenní	Cest. 0,-
18.12.	Navrátil, Vaněček	Seminář s ukázkou stavebnice Merkur při výuce fyziky	Jihočeský kraj České Budějovice	Půldenní	Cest. 0,-

8. 1.	Babková, Kadlecová	IVT		Celodenní	Škol. 0,-
11. 2.	Rysová	Redakční rada CJL	SPN Praha	Půldenní	Cest. 332,-
13. 2.	Chaloupková Marie	PC v matematice - Geogebra	České Budějovice	Celodenní	Cest. 149,-
27. 2.	Vaněček	PASCO	AV Media	Celodenní	Cest. 0,-
21. 3.	Návarová	Euroregio	ZČU Plzeň	Celodenní	Cest. 0,-
22. 3.	Šimečková			Celodenní	Cest. 0,-
12. 4.	Kostková	Nadaní žáci	Praha	Celodenní	Cest. 66,-
18. 4.	Vaněček	PASCO	AV Media	Celodenní	Cest. 0,-
24. 4.	Kůla	EU peníze školám	Kůla	Celodenní	Cest. 0,-
10. 6.	Rysová	Redakční rada ČJL	SPN Praha	Celodenní	Cest. 323,-
20. 6.	Chaloupková Marie	Matematika - geogebra	České Budějovice	Celodenní	Cest. 149,-

Studium v roce 2012/2013

Mgr. Václav Kůla	PF ZČU Plzeň – Anglický jazyk pro SŠ	dokončeno
Mgr. Tomáš Prokopec	PF ZČU Plzeň – Výpočetní technika jazyk pro SŠ	1. ročník
Bc. Libuše Příbylová	PF UK Praha - specializace v pedagogice, školský management	5. ročník
Mgr. Miroslav Žitný	Historické vědy – české dějiny (doktorské studium), FF JČU	2. ročník

Vzdělávací projekty

NICHOLAS WINTON – Síla lidskosti

Na předcházející významné projekty strakonického gymnázia **Zmizelí sousedé** (Menora, sborník) a **Jeden svět na školách: holocaust, proměny antisemitismu a extremismu v současnosti** (cyklus besed s Arnoštem Lustigem, Markétou Mališovou, prof. PhDr. Tomášem Halíkem, Th.D., Dagmar Šimovou a režisérem Hynkem Bočanem, kardinálem Miloslavem Vlkem a hercem Ondřejem Vetchým) navazovaly v minulém školním roce další akce pro naše studenty i veřejnost - pozvání na besedu přijal pan **Asaf Auerbach**, jedno z „Wintonových dětí“.

V tomto školní roce se studenti třetích a čtvrtých ročníků Gymnázia Strakonice zúčastnili komponovaného programu, který již po řadu let představuje jeden z působivých příběhů statečnosti, hrdinství a obětavosti před počátkem druhé světové války NICHOLAS WINTON – Síla lidskosti.

Studenti Gymnázia Strakonice se zúčastnili komponovaného programu o hrdinství a obětavosti

Strakonice – V úterý 19. února se studenti třetích a čtvrtých ročníků Gymnázia Strakonice zúčastnili komponovaného programu, který již po řadu let představuje jeden z působivých příběhů statečnosti, hrdinství a obětavosti před počátkem druhé světové války. Britský obchodník Nicholas Winton dokázal z ohroženého pomnichovského Československa zachránit celkem 669 dětí převážně židovského původu. Po záboru Československého pohraničí hitlerovským Německem v říjnu 1938 musely za dramatických okolností odejít do vnitrozemí tisíce rodin, které čekal těžký život, často v uprchlických táborech pod širým nebem.

Právě tato situace inspirovala Nicholase Wintona k neziskové pomoci. Bez jakékoli existující organizace začal s malým okruhem přátel a spolupracovníků, vybaven zpočátku jen psacím strojem a hotelovým telefonem, vyjednávat o přijetí ohrožených českých a slovenských dětí s několika zeměmi v zahraničí. Následně se podařilo vyřídít přijetí dětí v Anglii, kde v adoptivních rodinách unikly osudu téměř jistě smrti v nacistických koncentračních táborech. Ještě po obsazení zbytku naší země a vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava 15. března 1939 odjížděly z pražského nádraží vlaky vezeoucí mladé pasažéry do bezpečí před nacistickým holocaustem. Poslední, devátý a

tických koncentračních táborech. Ještě po obsazení zbytku naší země a vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava 15. března 1939 odjížděly z pražského nádraží vlaky vezeoucí mladé pasažéry do bezpečí před nacistickým holocaustem. Poslední, devátý a

„Je potěšující, jak dokáží mladí lidé naplňovat pojmy jako je dobro, statečnost, odvaha či lidství.“

nejpočetnější vlak „naděje“, který mohl zachránit dalších 250 dětí, již hranice neprošel. Dne 1. září 1939 vypukla druhá světová válka. Žádné z dětí připravených k odjezdu se jejího konce nedožilo. Wintonovy „vlaky naděje“ nahradily brzy nacistické transporty smrti. Působivý příběh Nicholase Wintona umocňuje fakt, že organizátor odložil písemnosti během války do kufru na půdě. Sám aktivně bojoval v RAF a přispíval k obraně Britských ostrovů před německými nálety. Po válce se jako úspěšný obchodník dále intenzivně vě-

noval charitě. Příběh záchrany československých dětí spatřil světlo světa znovu až po roce 1988, kdy knihu výstřížků s fotografiemi a seznamy zachráněných dětí našel Wintonova manželka. Příčiněním nadšené anglické historičky se následně podařilo najít po světě více než 200 zachráněných dětí a Nicholas Winton byl ve svém pokročilém věku vyznamenán britskou královnou Alžbětou i českým prezidentem Havlem.

Dokumentární film Jiřího Mináče představuje současným generacím studentů dojemný příklad skromnosti, aktivity, obětavosti a snahy pomoci ve správný čas a na pravém místě. Při následné reflexi příběhu se studenty ve třídě, ať již v hodinách dějepisu, či filosofie a etiky v rámci výuky základů společenských věd, bylo možné vyzdvihnout sílu humanistického poslání Wintonova příběhu. Je až překvapivě potěšující, jak hluboce dokáží současní mladí lidé argumentovat a naplňovat jen zdánlivě vyprázdněné pojmy jako „dobro“, „statečnost“, „odvaha“ či „lidství“. Wintonův příběh výrazně přispívá také k poznání zásadních dějinných událostí

válečného období, na jejichž pozadí si mladé generace snáze uvědomují skutečnou hodnotu života v demokratické společnosti, sílu prosté lidské slušnosti, vznešenost skromnosti i důležitost tolerance rozličných společenských skupin. Také ze Strakonicka bylo zachráněno snad až několik desítek „Wintonových dětí“, mnohé z nich o tom možná dodnes neví. Žáci strakonického gymnázia mají díky webu www.wintonfilm.com možnost zapojit se do pátrání po dosud nedohledaných „Wintonových dětech“ stejně jako podpořit návrh Nicholase Wintona na Nobelovu cenu míru, k němuž se dosud připojilo více než 130 tisíc českých základoškolských i středoškolských studentek a studentů. Letos v květnu se Nicholas Winton dožije 104 let. Na pražském hlavním nádraží od roku 2009 připomíná Wintonovy vlaky naděje bronzové sousoší sochařky Flor Kentové, jehož symbolický protějšek byl již roku 2003 odhalen také v Londýně na nádraží Liverpool Street Station, kde na české a slovenské děti čekaly roku 1939 britské rodiny.

Mgr. Miroslav Žitný

Projekt budoucnost v hledáčku

Cílem projektu bylo zmapovat hospodářské a kulturní možnosti příhraničních regionů. Studenti pracovali v národnostně smíšených skupinách na tématech, jako např. turismus, vzdělání, společný pracovní trh atp. Naše gymnázium spolupracovalo s deggendorfským gymnáziem Comenius a studenti obou škol se společně zaměřili na téma vzdělávání. Víkendová setkávání probíhala během celého školního roku, prezentace výsledků proběhla v listopadu roku 2013.

(Informace o projektu: <http://zif.jubi.org/cs>)



Studenti při prezentaci výsledků projektu

YOUTH IN ACTION: život bez bariér i s nimi

V pátek 19. dubna 2013 prezentovali účastníci evropského projektu „Youth in Action“ ve školním klubu Gymnázia Strakonice fotografie i další výstupy svého osmidenního soustředění v nedalekých Střelských Hošticích. Téměř třicetičlenná skupina mladých lidí ze Španělska, Turecka, Maďarska a České republiky se věnuje týmovým aktivitám zaměřeným na spolupráci handicapovaných více národností.

V anglickém jazyce probíhala ve skupinkách konverzace na témata handicapů, bariér i jejich odstraňování, každodennosti studentského života i například národních kulinářských specialit zúčastněných zemí.

„Youth in Action“ nabízí také studentům Gymnázia Strakonice aktivní zapojení do evropské spolupráce v oblasti integrace handicapovaných spoluobčanů. Během dubnového pátku se ukázalo, jak výrazně jsou mladé generace schopny překonávat dosud často tabuizované hranice národnostní i například fyzické odlišnosti.



Projekt „Back to school“

Dlouholetý zaměstnanec Ministerstva zahraničí ČR (Odboru pro všeobecné záležitosti EU) a absolvent Gymnázia Strakonice z roku 1972, pan RNDr. Jan Kára, CSc se zapojil do projektu „Back to school“ – „Zpátky do škol“, v němž řada evropských politiků navštívila během letošních květnových „Evropských dnů“ školy vlastního absolutoria a debatovala se studenty o rozličných tématech týkajících se EU.

Jan Kára představil v úvodu současnou podobu, kořeny i možnosti směřování EU, načež následovala více než hodinová rozprava se studenty. Žákyně i žáci třetích ročníků přišli do školního klubu dobře připraveni a kladli řadu zasvěcených dotazů. Pan Dr. Kára mohl i díky své dlouholeté zkušenosti s prací pro OSN podávat hlouběji zakotvené interpretace současných integračních i hospodářských problémů, jimž musí EU čelit. Z pléna se ozývaly dotazy směřující dále například ke krizi eurozóny, možnostem přijetí Eura v ČR, identitě Evropana, důvodu rozšíření euroskepticismu v naší republice atd. Jedním z mnoha zajímavých zjištění pro studenty bylo, že sami sebe mohou chápat jako Evropany, aniž by museli přijmout jakoukoli „uniformu“, do níž by se nás pokoušel napasovat Brusel. Krása i slabina Evropy spočívá právě v rozdílnosti a bohatosti jednotlivých národů a jejich kultur.

Je-li v současném školství stále častěji prosazována snaha o mezipředmětové propojení výuky, mohou podobné projekty výrazně přispět k její realizaci. V debatě s Janem Károu využili studenti řadu poznatků nabytých v hodinách dějepisu (kořeny evropské integrace můžeme pozorovat od středověkých dob Franské říše, období vlády Karla IV. atd.), základů společenských věd (právní, ekonomický, sociologický, politologický i filosofický či etický rámec EU), geografie i jiných. Velmi pozitivním zjištěním z pohledu pedagogů je, že současná dospívající generace jeví narůstající zájem o společenská a politická témata, mezi nimiž je vztah ČR a EU jedním ze zásadních. Hodnoty skutečného občanství lze totiž naplnit pouze ve vlastním aktivním postoji k němu. Na konci besedy její účastníci takřka beze zbytku rychle rozebrali kvalitní informační materiály, jejichž výtisky zároveň obohatily školní knihovnu. Nechyběla ani navazující reflexe debaty v patřičných vyučovacích hodinách. Projekt „Back to school“ a RNDr. Jan Kára, CSc., výrazně přispěli k zájmu našich studentek a studentů o problematiku Evropské unie.

Stopy totality, projekt k dějinám poválečného Československa

Šmidingerova knihovna, Strakonice

Studenti se seznámili s přístupem tzv. „oral history“, metodou, která se zabývá rozhovory s pamětníky událostí z nejnovějších dějin. Projekt je zaměřen na varování před totalitními a extremistickými režimy, které ohrožily dějinný vývoj Evropy 20. století.

Přednáška Tomáše Sedláčka

Pan Sedláček je známým českým ekonomem; nesoustřeďuje se však pouze na ekonomii, orientuje se i



na poli psychologie, sociologie či filosofie. Na besedě otevřel například téma celosvětové hospodářské krize, Evropské unie, poukázal na fakt, že jednotlivé evropské státy nejsou na světovém trhu schopné konkurence, ale vystupují-li jako jeden celek, jsou hráčem, se kterým je nutno počítat, dostal se i na pole teologie. Studenti tak dostali možnost nahlédnout do myšlení člověka,

kterého lze díky jeho názorům a charismatu označit jako osobnost.

Beseda se spisovatelkou Věrou Noskovou

Předmětová komise českého jazyka zajistila pro studenty 4. ročníků besedu s absolventkou strakonického gymnázia spisovatelkou Věrou Noskovou.



Spisovatelka Věra Nosková společně s vyučující českého jazyka Květou Rysovou

EYP – Evropský parlament mládeže ve školním roce 2012/2013

Jak se na našem gymnáziu v posledních letech stalo již tradicí, i letos měli vybraní studenti možnost soutěžit a rozvíjet svou angličtinu a komunikační dovednosti na akcích Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament, EYP) – studentských konferencích, na nichž se studenti v týmech (komisích) pokoušejí nalézt řešení pro aktuální české, evropské i globální problémy, a to výhradně v anglickém jazyce. Navzdory rostoucí konkurenci a stále většímu počtu přihlášených týmů jsme letos byli úspěšnější než loni: tým gymnázia postoupil na Národní výběrovou konferenci v Rakovníku. Na této konferenci poprvé uspěl celý tým Gymnázia Strakonice – postoupil na regionální zasedání v Grazu; Filip Volf navíc přidal skvělý individuální úspěch: byl vybrán, aby reprezentoval Českou republiku na mezinárodním zasedání v Rize.

A co víc: na jaře roku 2014 se bude Národní výběrová konference konat právě ve Strakonících a pořádající školou bude Gymnázium Strakonice.



EYP tým: Eliška Mužíková, Klára Chvostová, Lenka Vysoká, Filip Volf, Marek Haisl

Studenti hájí barvy republiky

Strakonice – Umějí anglicky tak dobře diskutovat na témata hýbající celým světem, že budou Českou republiku reprezentovat na mezinárodní úrovni. Čtyři studenti strakonického gymnázia **Eliška Mužíková (2. C), Marek Haisl (2. B), Filip Volf (3. B) a Klára Chvostová (oktáva)** totiž jedou v červenci na regionální zasedání Evropského parlamentu mládeže (EPM) do rakouského Grazu.

Této počtě ale předcházela vynikající úspěch na na 15. Národní výběrové konferenci EPM v Rakovníku na konci března. „Konference se odehrává výhradně v anglickém jazyce. Takže pro studenty je to skvělá příprava, ale i důkaz, že angličtinu ovládají,“ řekla učitelka angličtiny na strakonickém gymnáziu **Markéta Jansová**.

O co v Rakovníku šlo? Na 17 studentských delegací tady v komisích pracovalo na vyřešení konkrétního problému. Byly to rychlost a podoba evropské integrace, jak se vyhnout opakování nedávného skandálu s neoznačeným koňským masem, jakou roli by měla hrát Evropská unie v konfliktu s Mali, problém rostoucí obezity či skutečnost, že povolání učitele je stále méně atraktivní pro schopné mladé lidi. Každá komise sestavila vlastní rezoluci s návrhy na řešení daného problému. Tu pak musela na závěrečném Valném shromáždění prezentovat a obhájit.

Zeptali jsme se studentů, co jim tato zkušenost dala.

Filip Volf: „Pokud kdy byla nějaká podstata Evropské unie, tak zabránit válkám. A že by se všichni měli učit, že nevádí, jestli je někdo Němec, Švéd nebo Španěl. Já jsem si to účastí v EPM ověřil a vím, že to



ZLEVA JSOU Eliška Mužíková, Marek Haisl, angličtinářka Markéta Jansová, Filip Volf a Klára Chvostová. Foto: Deník/Petr Škotko

Od roku 2009, kde se **studenti** strakonického gymnázia poprvé účastnili Národní výběrové konference v Českých Budějovicích, jde o jejich **nejúspěšnější** misi.

funguje. Proč bych si měl povídat se sousedem, se kterým si nerozumím, když je mi bližší člověk na druhém konci Evropy? A každý, kdo si touto zkušeností projde, nikdy nebude podléhat nacionalistickému mávání vlajkou a volání Jdeme do války. Moje téma bylo jak se vyhnout opakování skandálu s neoznačeným koňským masem.“

Klára Chvostová: „Já si vybrala téma povolání učitele. Řekla bych, že se dnes studentů dost snadno a na některé bez přijímaček. Je to poslední možnost jít na vysokou školu. Když si vezmu své rodiče, tak v té době to byla prestiž. Mělo by to tak být i nyní.“

Marek Haisl: „Mým tématem byla role Evropské unie v konfliktu s Mali. Není úplně jed-

noduché říci, zda tam posílat vojáky, či ne. Unie nemá žádnou armádu, takže určitě ne. Co se týká Česka, tak pouze pomáháme vycvičit místní vojáky. Ale neměli bychom zasahovat do voleb nové vlády, jako se o to snaží Francie.“

Eliška Mužíková: „Obhajovala jsem práci na téma rostoucí obezity. Bohužel, je to problém, který se týká celého světa a lidé si za něj více méně mohou sami. Ale Evropská unie nemůže sama o sobě zařadit, aby lidé více sportovali. Takže je to o osvětě do škol, lepším značení potravin a podobně. Celý život je strašně moc rychlý a člověk nemá ani čas zdra- vě jíst, natož sportovat.“

A čím by chtěli všichni čtyři v budoucnu být?

Filip Volf: Lákají ho práva, ale nechce být soudce.

Klára Chvostová: Chce studovat psychologii.

Marek Haisl: Práva, bavilo by ho státní zastupitelství.

Eliška Mužíková: Rozhoduje se mezi humanitním oborem a technikou. (pš)

Jazykové aktivity

Londýn - Hlavní náplní byla výuka vedená anglickými lektory a poznávání tohoto multikulturního místa: Hampton Court Palace and Gardens, British Museum, Houses of Parliament, Covent Garden, Leicester Square, Piccadilly Circus, St. James Park, Tower of London, The Monument



Studenti septimy a 3.B se 22. října 2012 pod vedením J. Slancové a M. Slavíčkové vypravili na exkurzi do **Solnohradska**. Navštívili nejstarší solné doly na světě v městečku Hallstatt a obdivovali krásy okolní přírody při plavbě po jezeře Wolfgangsee.

Vánoční Mnichov - nemalá skupina složená ze 3.A, sexty, kvarty a tercie - zámek Nymphenburg, okružní jízda s odborným výkladem připomněla události a stavby staré několik staletí, ale i historii méně vzdálenou (Olympijský stadion či mnichovskou dohodu), půlhodinovou trasu od opery na Mariánské náměstí, zastávka v moderní budově BMW Welt.



Anglické divadlo – každý rok organizuje předmětová komise anglického jazyka návštěvu představení v anglickém jazyce. Dne 21. prosince 2012 mohli zájemci shlédnout v Českých Budějovicích představení Gulliverovy cesty.

Geografické pořady



Tento školní rok byla zapojena většina studentů do cyklu geografických přednášek. Úvod roku tradičně obstarala agentura Pohodáři. Pan Dufek a Kratochvíl v MěDK ve Strakonici seznámili naše studenty s pořadem „Dálný východ... ..po stopách ussurijského tygra, žluté rasy a československých legionářů“. Vynikající úroveň mají dlouhodobě pořady agentury Planeta Země 3000: „Tajemný svět Ekvádoru a Galapág“. Své osobní zkušenosti a zážitky z cest po Barmě studentům předala také naše bývalá kolegyně RNDr. Milena Beranová.



Přírodovědné předměty

Kromě klasické výuky se podařilo vyučujícím přírodovědných předmětů rozšířit a obohatit výuku o celou řadu zajímavých exkurzí, přednášek, besed a soutěží:

- exkurze z chemie: Lyckeby – Amylex Horažďovice
- přednáška o duševním zdraví, MUDr. M. Holáková
- přednáška Poruchy chování a jejich diagnostika, Mgr. J. Hajnová, PPP Strakonice
- hodina moderní chemie, lektoři z VŠCHT
- hodina moderní přírodovědy, studenti VŠCHT
- exkurze do jaderné elektrárny Temelín, Skupina ČEZ
- beseda „Co víš o energetice“, ing. V. Havlíček, JE Temelín
- exkurze do čistírny odpadních vod Strakonice
- exkurze do Teplárny Strakonice a.s.
- exkurze do ČZ Strakonice a.s.
- exkurze z fyziky do technologického parku Techmánie Plzeň
- exkurze do Akademie věd Praha - Evropský týden mozku
- exkurze do Měšťanského pivovaru Strakonice, a.s.
- exkurze ZOO a Botanické zahrady Praha
- exkurze do vodní elektrárny Čenčkova Pila, Annín, Horažďovice
- možnosti studia elektrotechniky a stipendijního programu u společnosti Rohde&Schwarz, závod Vimperk, s. r. o. - Ing. Lenka Vávrová



Exkurze do jaderné elektrárny Temelín

Finanční gramotnost

Volitelný seminář finanční gramotnosti a hodiny základů společenských věd několikrát během školního roku obohatila ekonomická hra společnosti Ekogram - **Virtulife**. Princip hry je založený na simulaci základů finančního hospodaření v rodině.

Převážná většina studentů školy se také zapojuje do internetové **soutěže z finanční gramotnosti**.

Technické vzdělávání

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání



Strakonické gymnázium získalo v říjnu 2012 za svoji práci v oblasti vzdělávání prestižní 3. místo v ocenění Český patron 2011, které uděluje Hospodářská komora ČR. Jako jediné gymnázium se vklínilo mezi odborné střední školy podporující rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání. Oceněno tak bylo několikaleté úsilí spolupráce gymnázia s významnými institucemi a firmami s celostátní či regionální působností.

Tím se nám daří vyvracet poslední dobou zakořeněné mýty, že gymnázia produkují jen humanitně zaměřené a na trhu práce nepoužitelné jedince. Naopak! Více než 95 % absolventů je přijato napříč širokým oborovým spektrem ke studiu na kvalitní státní vysoké školy. Absolvent strakonického gymnázia musí dokonale zvládat rodný a dva světové jazyky, počítačovou gramotnost a zároveň musí být vybaven odbornými vědomostmi. Na technické a přírodovědné obory vysokých škol odchází každoročně více než 50 % absolventů. Z druhé poloviny se po studiu na VŠ zapojují do společnosti stejně tak potřební učitelé, ekonomové, právníci, lékaři, psychologové, archeologové, vědci. Nebo máte pocit, že nejsou

potřební?

Princip spolupráce s VŠ a odbornými vzdělávacími centry

Především Klub nadaných dětí působící na naší škole úzce spolupracuje v rámci odborných seminářů, přednášek, besed a středoškolské odborné činnosti s významnými vysokými školami v ČR, zejména s UK, ČVUT a VŠE v Praze, JČU v Českých Budějovicích, ZČU v Plzni. Možnosti studia v zahraničí nabízí i Cambridge, Oxford, univerzity v Dánsku, USA, Norsku, SRN, Francii a Austrálii. Z důvodu výběru a samotné výuky volitelných předmětů především v předmaturitním a maturitním ročníku je hojná i spolupráce s technologickými interaktivními centry, jako jsou Technánie, TEPfaktor nebo odborné prezentace společností Merkur toys (funkční CNC model) a Corinth Investment (3D vizualizace).



Merkur – česká stavebnice do českých škol

Corinth Investment Ltd.
.....na strakonickém gymnáziu

Gymnázium Strakonice a VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice představili firmu Corinth Investment Ltd. na své akademické půdě, v tomto případě v nově vzniklém školním klubu gymnázia. Tento ryze pracovní kulatý stůl byl připraven především pro vyučující fyziky a výpočetní techniky obou škol, pro zástupce HK ČR a pro vývojáře spolupracujících firem jako je ČZ a.s. Strakonice, Ales s.r.o. Strakonice a Rohde&Schwarz s.r.o. závod Vimperk.



Před odbornou diskusí vedl hlavní prezentaci firmy Corinth Investment Ltd. její obchodní ředitel ing. Jaromír Homola.

Princip spolupráce s institucemi

Na strakonickém gymnáziu se dlouhodobě snažíme vést studenty k zodpovědnosti a k reálnému vnímání potřeb společnosti. S tím jde ruku v ruce spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou ČR a Úřadem práce ve Strakonici. Společně s nimi se snažíme řešit problematiku vzdělávacího systému ČR a strukturu zaměstnanosti v regionu. Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy, Jihočeským krajem, s městem Strakonice, se základními školami a v odborné rovině (přednášky, prezentace, využití dílen) především s VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb ve Strakonici. V různých specifických rovinách spolupracujeme i s Nemocnicí Strakonice, místním vojenským útvarem, záchrannými složkami, Městským kulturním střediskem a celou řadou dalších neziskových organizací.



Podpora technického vzdělávání – jednání na Městském úřadě Strakonice

Princip spolupráce s firmami

Protože studenti gymnázia nemají ve vzdělávacích plánech zakotvenu praktickou výuku, snažíme se spolupracovat s firmami na různých úrovních – počínaje finanční pomocí na vybavení odborných laboratoří ve škole přes odborné prezentace, besedy a exkurze do specializovaných provozů (jaderný reaktor, měřicí laboratoře, výrobní prostory atd.) a školení pro učitele až po stipendijní programy pro studenty. Učitelé matematiky a fyziky využívají možnosti spolupráce například s Jadernou elektrárnou Temelín, Teplárnou Strakonice, strojírenskou firmou ČZ a.s. Strakonice, Dura Automotive CZ, elektrotechnicky zaměřeným podnikem Rohde&Schwarz s. r. o. ve Vimperku apod. V rámci výuky chemie navštěvují studenti provozy Měšťanského pivovaru Strakonice, škrobárny Lyckeby Amylex a.s. Horažďovice, rafinaci ropy probírají se zaměstnanci firmy Benzina a.s. Biologický seminář úzce spolupracuje se zdravotnickými odděleními strakonické nemocnice a na výuce finanční gramotnosti se podílejí experti České spořitelny nebo KB. Strakonické gymnázium v současnosti spolupracuje se skoro třiceti firmami regionálního a celostátního významu.

Proč tohle všechno? Jistě by bylo jednodušší předat studentům informaci v lavici, v učebně, ve škole. My však chceme, aby náš student také poznal reálné výrobní prostředí firem, moderní technologické trendy, uvědomil si své možnosti a potažmo si našel společensky potřebné uplatnění na trhu práce.

Dokážeme si představit i další možnosti, ale v této chvíli musíme především poděkovat za naše studenty a učitele zástupcům firem a institucí za spolupráci.



Ing. Lenka Vávrová (Rohde & Schwarz) při přednášce pro studenty

Školní jídelna

Ve školním roce 2012/2013 probíhala spolupráce na projektu UMBESA – Racionalizace trvalé udržitelnosti jídelníčku se zvláštním zohledněním regionálních, sezonních potravin a biopotravin a čerstvě připravovaných jídel. V tomto školním roce byla uskutečněna první etapa projektu, a to „Analýza spotřeby potravin“ a „Analýza spotřebních košů“. Naše spolupráce na projektu probíhá se Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pod vedením prof. Ing. Jana Moudrého, Csc. Projektu se zúčastňuje dalších 9 stravovacích zařízení z České republiky a 6 stravovacích zařízení z Rakouska.

Projekt UMBESA je Podpořen Evropským fondem regionálního rozvoje (EFRE)-Interreg IVA AT-CZ.

Tato spolupráce pokračuje i v dalším školním roce.

S gymnáziem na cestách

Také ve školním roce 2012/2013 se v promítacím sále strakonického gymnázia konal cyklus geografických přednášek a promítání pro veřejnost, a to vždy v úterý od 18 hodin.

13. 11. 2012	Francouzské středohoří Touto trochu opomíjenou oblastí Francie, kde můžeme obdivovat jak krásy přírody, tak lidské výtvoř od antiky po současnost, nás po svatojakubské stezce provedla paní Libuše Leischnerová.
11. 12. 2012	Západní Srbsko - země známá neznámá Pan Martin Špecián nás zavedl do oblastí okolo řek Sávy a Driny. Nezůstali jsme jen v nížinách, ale zavítali i do pohorí Zlatibor. Zazněla řada zajímavostí o historii, současnosti, lidech a architektuře.
29. 1. 2013	Čína na vlastní kůži S Dr. Ing. Stanislavem Venclíkem jsme si nejen prohlédli záběry z cest po Číně, ale díky několika rokům, jež v této zemi strávil, jsme se seznámili také s jiným životním stylem, například odlišnými pracovními a obchodními návyky.
19. 2. 2013	Keňa, Tanzánie, Zanzibar S Veronikou a Danielem Šimečkovými jsme se podívali do nejznámějších národních parků Keni a vystoupali na nejvyšší keňskou horu. Prošli jsme Tanzánií a putování zakončili na slunném, kořením provoněném Zanzibaru.
9. 4. 2013	Plachetníci Bengálským zálivem Ing. Martin Vysoký nám prozradil, jak při návštěvě exotického Thajska uniknout přelidněným plážím. Plavili jsme se po Andamanském moři do souostroví Similan, Surin a Mergui, nahlédli do dřevěných lodí „mořských cikánů“, do průzračných vod korálového moře i deštného pralesa v Bengálském zálivu.
30. 4. 2013	Peru z obou stran And S MUDr. Michaelou Kovářovou jsme se vydali po západním svahu And na Altiplano s jezerem Titicaca a po východním svahu sklouzli deštným pralesem do Amazonie. Setkali jsme se s přepestrou florou i faunou, také s tvořivou silou Inků a důsledky jejich střetu se španělskými dobyvateli. Poznali jsme život různých indiánských etnik, především Kečuů a Aymarů.



S gymnáziem na cestách - foto Mgr. Veronika Šimečková

Investiční projekty

Nový školní klub strakonického gymnázia

Myšlenka vybudování školního klubu na strakonickém gymnáziu zrála dlouho. Ve školním roce 2012/13 jsme ji po mnoha letech dokázali zrealizovat. Před vánočními svátky jsme otevřeli moderní prostory nového školního klubu slavnostní besídkou za přítomnosti strakonické televize.

Ale hezky chronologicky. Soubor budov tvořící současné gymnázium byl nově postaven v roce 1983 a během let se celkem logicky měnily i požadavky na využití interiérového prostoru. Zatímco potřeba vyššího počtu odborných učeben byla vyřešena nástavbou celého patra učebního pavilonu U2, stále chyběly důstojné prostory pro školní knihovnu a školní klub. Snažili jsme se přemýšlet koncepčně. Proto jsme v rámci výměny oken a zateplení všech budov školy v roce 2009 nechali zvětšit okenní výplně do skladových prostor pod školní jídelnou. V tomto období jsme také navázali úzkou spolupráci s architektonickou kanceláří STA Projektový ateliér, především s ing. arch. Janem Zákosteleckým. Právě on se s námi podílel na interiérové úpravě bývalých skladů civilní ochrany na moderní, barevnou knihovnu, studovnu a kancelář školního psychologa. Tento útulný kout je značně navštěvovanou chloubou školy od školního roku 2011/12.

Tou dobou se už pilně pracovalo v další části přízemí školní jídelny. Postupně se bouraly příčky mezi provizorními prostory herbária, bývalým videosálem (určitě pamatují absolventi z devadesátých let) a nevyužívanými chladicími boxy. Stačilo dodělat podlahy, rozvody elektřiny, audio a video kabeláž, podhledy s osvětlením, začistit stavební otvory, doladit truhlářské práce a pomaloučku se začínal rýsovat zcela nový interiér. Na jeho dokončení se společně s architektem podílelo i několik šikovných studentů. A pak to přišlo.



Interiér školního klubu



Slavnostní otevření školního klubu - vánoční besídka 2012

Před vánočními svátky 2012 se vyklubalo přes 120 m² úžasného moderního prostoru s pódium, divadelním osvětlením, ozvučením, projekcí i oponou. K tomu ještě dalších 50 m² upravených prostorů, jako je šatna, sprcha, toalety a divadelní zázemí.

O slavnostní otevření klubu se postarali vánoční besídkou studenti primy, sekundy a tercie. Během následujících měsíců se stal školní klub místem neformálního setkávání studentů o přestávkách,

azylem pro Klub nadaných dětí, pěvecký sbor i divadelní soubor. Světově uznávaní odborníci z Corinth Investment Ltd (3D technologie) zde vedli zajímavý workshop se zástupci regionálních firem a školství v rámci podpory technického vzdělávání na středních školách. Velký ohlas sklídila beseda s uznávaným ekonomem a filozofem Tomášem Sedláčkem. Profesionální hudebníci zde studentům předvedli ukázky z vývoje rockové hudby, jiní tu zase natočili CD s vážnou hudbou. Svůj program v klubu měla i handicapovaná mládež z Turecka, Maďarska, Španělska a České republiky v rámci projektu Mládež v akci. Dveře klubu se otevřely také ženám pro jumpingové cvičení a jógu i široké veřejnosti při odborných přednáškách.

Nezbývá než popřát školnímu klubu dlouhý a bohatý život!

Organizace školních a mimoškolních aktivit

Během školního roku organizovalo Gymnázium Strakonice řadu mimoškolních aktivit, které jsou podrobněji uvedeny v „**Ročence Gymnázia Strakonice 2012/2013**“. Proto uvádíme jen některé aktivity:



- webové stránky školy - www.gymstr.cz a facebook profil
- NSZ – Národní srovnávací zkoušky - pořadatelství na gymnáziu (SCIO)
- 4 maturitní plesy
- besedy a přednášky na téma drogové prevence
- besedy a přednášky ze sexuální výchovy – „Čas proměn,“ „S Tebou o Tobě“
- semináře s odbornou tematikou (např. ekonomie, politologie, právo)
- kroužky deskriptivní geometrie, programování, francouzského jazyka, lehké atletiky,..
- pěvecký sbor pod vedením Mgr. M. Mikové, Ph.D.
- divadelní kroužek – DOGA – Mgr. F. Kos, Mgr. L. Kubelková
- organizační zajištění veřejných humanitárních sbírek „Bílá pastelka“ a „Srdíčkový den“
- pořádání okresních kol olympiád v českém, anglickém, německém jazyce a v zeměpise
- pořádání sportovních soutěží (košíková, volejbal, atletika)
- spolupořádání přednášek Českého svazu ochránců přírody
- cyklus vlastních geografických přednášek pro veřejnost – Mgr. Šimečková
- spolupořádání akcí a přednášek se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonici
- prezentace gymnázia široké veřejnosti – Burza škol, DOD
- spolupráce s ÚP Strakonice – pracovník na VPP
- Happening 2003 – bez bariér
- GRAFOMAN – školní elektronický časopis

Grafoman

Jak vznikl Grafoman

Všechno to začalo v březnu letošního roku – rozhodli jsme se založit školní elektronický magazín. Ke gymnáziu vždycky patřily studentské časopisy – v minulosti vycházely v tištěné podobě (Pele-mele, Laurus či Papouch). Shodli jsme se, že nyní nastal čas na elektronickou verzi. A tak se zrodil Grafoman.

Rozhodla jsem sítě a čekala, jestli se do nich chytí nějakí kreativní, psaví, nápadití studenti. Z chumlu nadšených, kteří se kolem tehdy ještě neexistujícího magazínu začali objevovat, se jako šéfredaktor postupně vyloupl Matouš Vinš. Ke konci školního roku byl Matouš, který mezitím úspěšně odmaturoval, vystřídán Janem Mrázkem a Martinem Klecánem.

Grafoman

Studentský (nejen) literární magazín



Počáteční nadšení postupně u některých opadlo, ale projekt se přesto úspěšně rozjížděl. Máme za sebou dokonce kurz tvůrčího psaní (nejoriginálnější „výstupy“ z něj najdete v této ročence). Ke konci školního roku jsme byli schopni publikovat i pět článků týdně. Také návštěvnost našich stránek se zvyšuje. Ani v čase letních prázdnin naše aktivita nepolevila, bez větších přestávek přibývaly nové články a došlo také k přepracování webových stránek.

A co nás čeká dál? V plánu je vydání našeho almanachu (souboru nejzajímavějších článků). První „papírový“ Grafoman! I nadále se budou publikovat naše reportáže, fejetony, básničky, recenze a mnohé další.

Chtěla bych poděkovat všem členům redakce a přispěvatelům, jak současným, tak i budoucím. Doufám, že se naše řady ještě více rozrostou.

Najdete nás na <http://www.m-grafoman.cz/>

Příjemné čtení!

Monika Chaloupková, vyučující českého a anglického jazyka

Nadační fond Gymnázia Strakonice

- z finančních prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice byly hrazeny především semináře a soustředění žáků z různých předmětů, ceny pro školní kola soutěží, ročenka 2012/2013, jízdné na některé mimoškolní akce, činnost pěveckého sboru, činnost divadelního kroužku, aktivity Klubu nadaných dětí a projektová činnost.
- předsedou NF Gymnázia Strakonice je **ing. Pavel Míka**

Partneři školy

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

VÝZNAMNÍ PARTNEŘI GYMNÁZIA STRAKONICE



Družební styky

V tomto školním roce nadále pokračovaly výměnné družební akce jak mezi žáky, tak mezi učiteli s družebními bavorskými školami, a to s **Gymnáziem J. A. Schmellera v Nabburgu** a s **Gymnáziem R. Kocha v Deggendorfu**. Byl realizován i vzájemný výměnný týdenní studijní pobyt žáků Gymnázia Nabburg na Gymnáziu Strakonice a žáků našeho gymnázia v Nabburgu.



Společné foto studentů Gymnázia Strakonice a Gymnázia Nabburg ve Strakonicih



V rámci německo-českého projektu **Euroregio – Gastschuljahr** získaly roční studijní pobyt na partnerské škole Robert Koch gymnasium v Deggendorfu studentky třetího ročníku Petra Kučerová a Lenka Kalová.

Ročenka Gymnázia Strakonice



Součástí výchovně vzdělávacího procesu byla řada exkurzí, besed, přednášek, návštěv filmových a divadelních představení. Podrobné informace o této problematice – a nejenom o ní – podává „Ročenka Gymnázia Strakonice 2012/2013“, která je financována z prostředků Nadačního fondu Gymnázia Strakonice. Tuto ročenku si mohou zakoupit žáci gymnázia, popřípadě uchazeči o studium na Dni otevřených dveří Gymnázia Strakonice a na Burze SŠ ve Strakonících. Několik výtisků je zdarma dodáno i základním školám okresu Strakonice, Úřadu práce Strakonice, Šmidingerově knihovně, Okresnímu archivu a MÚ Strakonice. Ročenka podává neformálním způsobem obraz o životě Gymnázia Strakonice v daném školním roce. Obsahuje přehled žáků jednotlivých tříd a jejich fotografie, přehled vyučovaných předmětů, vyučujících, přehled zájmové činnosti žáků, výsledky maturit, přijímacího řízení do Gymnázia Strakonice, u absolventů gymnázia i výsledky přijímacího řízení na vysoké školy, výsledky olympiád a soutěží, obsah přijímacího řízení pro osmileté i čtyřleté studium, kalendárium všech akcí Gymnázia Strakonice v daném školním roce a příspěvky žáků i vyučujících. Výše uvedené akce jsou prezentovány v kalendáriu školního roku 2012/13.

Sportovní kurzy

Sportovně-turistické kurzy pro třetí ročníky proběhly v Jestřábí v měsíci září 2012 pro 3.A a 3.C, v květnu pro 3.B a červnu pro septimu. Jejich náplní je pěší turistika, cykloturistika, vodácký výcvik a pobyt v přírodě.

Lyžařské výcvikové kurzy pro studenty sekundy a prvních ročníků čtyřletého studia proběhly v lednu a v únoru 2013 v rakouském Hochfichtu s ubytováním na české straně Lipna – v Jestřábí.



Všechny kurzy byly zajištěny vlastními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, popřípadě odbornými instruktory. Lékařskou službu na lyžařských kurzech škola zajistila ve spolupráci s MUDr. Chalupou a MUDr. Holákem z chirurgického oddělení Nemocnice Strakonice a MUDr. Svachovou ze záchranné služby JČK v Písku.

KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

Datum	Akce	Třídy
10.-14. 9.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	3.A
17. 9.	Dálný východ, audiovizuální pořad agentury Pohodáři, MěDK Strakonice	tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
17.-21. 9.	Cykloturistický kurz, Černá v Pošumaví	3.C
24.-25. 9.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.A
25. 9.	Exkurze Amylex Horažďovice	4.A, 4.B
26. 9.	Beseda s překladatelem, P. Hnilo	konverzace Aj 4. roč.
1. 10.	Beseda s překladatelem, P. Hnilo	konverzace Aj 3. roč.
2. 10.	Přednáška o duševním zdraví, MUDr. M. Holá	semináře z psychologie 4. roč.
3.-9. 10.	Geograficko-jazyková exkurze do Anglie: Londýn	zájemci
4. 10.	Exkurze z dějepisu - Lomec	3.B
5. 10.	„EYP Day“ aneb Jak funguje Evropský parlament mládeže, L. Vysoká, K. Žejdlová, K. Chromá	zájemci
8.-9. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.C
9. 10.	Exkurze Amylex Horažďovice	oktáva, 4.C
9. 10.	Přednáška Poruchy chování a jejich diagnostika, Mgr. J. Hajnová, PPP Strakonice	semináře ze ZSV 3. roč.
10. 10.	Beseda S tebou o tobě, R. Kalátová, MP Promotion, s. r. o.	dívky 1. roč.
10. 10.	Beseda Čas proměn, R. Kalátová, MP Promotion, s. r. o.	dívky prima
15.-16. 10.	Teambuildingový kurz, Střelské Hoštice	kvinta
16. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 2. roč.
17. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 1. roč.
18.-19. 10.	Adaptační kurz, Střelské Hoštice	1.B
22. 10.	Exkurze - Solnohradsko	septima, 3.B
23. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 2. roč.
24. 10.	Výstava prací studentů AVU Praha, Muzeum středního Pootaví	Vv 2. roč.
30. 10.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.A
31. 10.	Hodina moderní chemie	septima, 3.A, 3.B, 3.C
5. 11.	Prezentace středních škol, MěDK Strakonice	
5. 11.	Den otevřených dveří	
15. 11.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
19. 11.	Čtvrtletní pedagogická rada	
22. 11.	Beseda Co víš o energetice, ing. V. Havlíček, JE Temelín	septima, 3.C
22. 11.	Technologický seminář	seminář z fyziky
22. 11.	Beseda Co víš o energetice, ing. V. Havlíček, JE Temelín	3.A, 3.B
26. 11.	Třídní schůzky	
28. 11.	Exkurze do čistírny odpadních vod Strakonice	tercie

29. 11.	Exkurze do Mnichova	sexta, 3.A
5. 12.	Mikulášská nadílka	kvarta
7. 12.	Beseda se spisovatelkou V. Noskovou	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
7. 12.	Beseda se spisovatelkou V. Noskovou	septima, 3.A, 3.B, 3.C
11. 12.	Ostře sledované vlaky, filmové představení, kino Oko, Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
11. 12.	Koncert pěveckých sborů	prima
12. 12.	Ostře sledované vlaky, filmové představení, kino Oko, Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
12. 12.	Exkurze - teplárna Strakonice	kvarta
12. 12.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.B
14. 12.	Klub nadaných dětí - bojová hra, TEPfaktor, Chotilsko	výběr studentů KND
18. 12.	Divoká stvoření jižních krajín, filmové představení, kino Oko Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
18. 12.	Divoká stvoření jižních krajín, filmové představení, kino Oko Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
19. 12.	Vánoční vystoupení pro MŠ Šumavská	sekunda
20. 12.	Vánoční vystoupení primy, sekundy a tercie	prima, sekunda, tercie
20. 12.	Vánoční vystoupení primy, sekundy a tercie	prima, sekunda, tercie, kvarta, 1.A, 1.C
20. 12.	Přednáška s besedou „Strakonice ve 20. století“, R. Malota, fotograf	sexta, 2.B, 2.C
20. 12.	Přednáška s besedou „Strakonice ve 20. století“, R. Malota, fotograf	2. A, septima, 3.A
20. 12.	Exkurze do Prahy - Česká národní banka, Staroměstská radnice	3.B, 3.C
21. 12.	Vánoční volejbalový turnaj smíšených třídních družstev	1.-4. roč.
21. 12.	Gulliverovy cesty, anglické divadlo, České Budějovice	1.A
8. 1.	Exkurze do Temelína	3.B
13.-18.1.	Lyžařský kurz, Hochficht	1.C+ část 1.AB
15.1.	Planeta Země 3000: „Tajemný svět Ekvádoru a Galapág“ - naučný vzdělávací projekt	sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, sexta, 2.A, 2.B, 2.C
18. 1.	4.C - maturitní ples	4.C
20.-25. 1.	Lyžařský kurz, Hochficht	sekunda + část 1.A
22. 1.	Exkurze do ČZ Strakonice	seminář z fyziky + zájemci
28. 1.	Anna Kareninová, filmové představení, kino Oko, Strakonice	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
28. 1.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. roč.
28. 1.	Pololetní pedagogická rada	
29. 1.	Anna Kareninová, filmové představení, kino Oko, Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
30. 1.	Žert, filmové představení, kino Oko, Strakonice	septima, 3.A, 3.B, 3.C
31. 1.	Žert, filmové představení, kino Oko, Strakonice	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C

28. 1.	Ukončení I. pololetí	
1. 2.	4.A - maturitní ples	4.A
3.-8. 2.	Lyžařský kurz, Hochficht	kvinta+ část 1 .B
4. 2.	Ekonomická hra organizace Ekogram: Virtulife (základy finančního hospodaření v rodině)	seminář ze ZSV 4. roč.
5. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	kvarta
8. 2.	4.B - maturitní ples	4.B
12. 2.	Debatní soutěž Studentská Agora	seminář ze ZSV 3. roč.
13. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	3.C
19. 2.	Komponovaný pořad „Nicholas Winton - síla lidskosti“, kino Oko, Strakonice	3. A, 3.B, 3.C, oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
19. 2.	Exkurze - Techmánie Plzeň	2.A, 2.B, 2.C
20. 2.	Barma - zeměpisná přednáška, PhDr. M. Beranová	tercie, sexta
24. 2. -1. 3.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Strakonice v Nabburgu (SRN)	zájemci z 2. roč.
27. 2.	Soudní líčení, Okresní soud Strakonice	septima
28. 2.	Exkurze do Prahy: Česká národní banka	septima, 3.A
6.3.	Personalistika - beseda, ing. L. Vávrová, personalistka Rohde&Schwarz	seminář fin. gramotnosti 4. roč.
7.3.	Evropský týden mozku, Akademie věd Praha	výběr studentů
8.3.	Oktáva - maturitní ples	oktáva
18.3.	Výstava unikátních starých tisků z 15.-18. století, Šmidingerova knihovna, Strakonice	sekunda
19.3.	Přednáška „Domácí násilí“, D. Bedlánová, Intervenční centrum	semináře ze ZSV 3. roč. a semináře z psychologie 4. roč.
22. 3.	Projekt Cesty do neznáma, Sladovna Písek	prima, sekunda
27. 3.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.A
27. 3.	Exkurze JE Temelín	tercie, kvarta
8. 4.	Čtvrtletní pedagogická rada	
9. 4.	ROCK - POP, pásmo k dějinám rockové hudby, D. Jenčík	tercie, kvarta + Hv 1. + 2. roč.
12. 4.	Maturitní práce z výtvarné výchovy	
15. 4.	Třídní schůzky	
18. 4.	Salve Caritas Salve Vita, mezinárodní festival zdravotně postižených hudebníků, MěDK Strakonice	prima, sekunda, tercie, kvarta
18. 4.	Stopy totality, projekt k dějinám poválečného Československa, Šmidingerova knihovna, Strakonice	3.A, 3.C
21.-26. 4.	Výměnný pobyt žáků Gymnázia Nabburg (SRN) ve Strakonici	zájemci z 2. roč.
22. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	4.C
24. 4.	Koncert Pěveckého sboru Gymnázia Strakonice	kvarta, kvinta, 1.A, 1.B, 1.C, sexta, 2.A, 2.B, 2.C, septima, 3.A, 3.B, 3.C
25. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice	oktáva
29. 4.	Exkurze do Pivovaru Strakonice, úpravna vody	4.B

29. 4.	Závěrečná pedagogická rada pro 4. ročníky	
30. 4.	Poslední zvonění	oktáva, 4.A, 4.B, 4.C
2.-7. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky	
9. 5.	Exkurze ZOO, Botanická zahrada Praha	septima, 3.B
13. 5.	Beseda o Evropské unii, J. Kára, MZV ČR	3.A, 3.B
13. 5.	Beseda o Evropské unii, J. Kára, MZV ČR	septima, 3.C
13. 5.	Exkurze do Temelína	zájemci
16. 5.	Exkurze, Teplárna Strakonice	tercie
17. 5.	Exkurze ČZ Strakonice	3.C
20. 5.	Workshop tvůrčího psaní, E. Hauserová, spisovatelka	studenti publikující ve školním časopise
20.-24. 5.	Cykloturistický kurz - Jestřábí	3.B
20.-24. 5.	Ústní maturitní zkoušky	4.A, 4.C
28.-30. 5.	Celostátní testování 9. tříd	kvarta
29. 5.	Ekonomická přednáška, T. Sedláček	septima, 3.A, 3.B, 3.C
27.-31. 5.	Ústní maturitní zkoušky	4.B, oktáva
31. 5.	Přednáška, Mgr. M. Karas, Dětské centrum Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
3. 6.	Přednáška o studiu na VŠ v USA, V. Chudoba	zájemci
4. 6.	Exkurze - Čenková Pila, Annín, Horažďovice	2.A
5. 6.	Beseda „Sex, AIDS a nevěra“, T. Řehák, ABATOP	kvinta, 1.A, 1.B, 1.C
6. 6.	Školní výlet - Písek	prima
6. 6.	Tábor - exkurze	2.C
6. 6.	Školní výlet - Plzeň	1.B
10.-14. 6.	Cykloturistický kurz, Jestřábí	septima
12. 6.	Výstava Tradice, ZUŠ Strakonice	prima, sekunda, Vv 2. roč.
14. 6.	Výstava Tradice, ZUŠ Strakonice	tercie
23.-24. 6.	Školní výlet - Otava	2.B
24. 6.	Školní výlet - Písek	1.C
24. 6.	Pedagogická rada - II. pololetí	
25. 6.	Exkurze - ČZ Strakonice	2.C
25. 6.	Exkurze - Techmánie Plzeň	kvarta
25. 6.	Školní výlet - Tábor	sexta
25.-27. 6.	Školní výlet - Hluboká, Bezdrev	kvinta
26. 6.	Kovář z Podlesí, filmové představení, kino Oko, Strakonice	prima, sekunda, tercie
26. 6.	Exkurze - ČZ Strakonice	2.B
26. 6.	Školní výlet - Volyně	kvarta
27. 6.	Exkurze - Dětské centrum Strakonice	sexta, 2.A, 2.B, 2.C
27. 6.	Po stopách Rožmberků, školní výlet	sekunda + zájemci
28. 6.	Slavnostní zakončení vyučování ve II. pololetí	
28. 6.	Happening 2013 - bez bariér, Letní kino Strakonice	studenti + veřejnost

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

ŠKOLSKÁ RADA GYMNÁZIA, STRAKONICE, MÁCHOVA 174

Složení školské rady Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 od listopadu 2011:

- zástupci zřizovatele

Ing. Karel Vlasák, předseda školské rady



RNDr. Ladislav Havel



- za rodičovskou veřejnost

Ing. Arch. Dana Zákostelecká



Bc. Renáta Škodová



- zástupci z řad pedagogického sboru

Mgr. Milan Janda



Mgr. Václav Kůla



Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele

Pro rok 2012 byl stanoven jako závazný ukazatel **přepočtený počet zaměstnanců** na 60,7 **Skutečnost** na Gymnáziu Strakonice k 31. 12. 2012 byla 60,4 přepočtených zaměstnanců.

Neinvestiční prostředky celkem ve výši 29.486.391,- Kč.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací		64. 000,- Kč
Dotace v oblasti podpory 1.5. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	33031	1.048.64,40 Kč
Dotace „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	33034	83.025,- Kč
Dotace na realizaci projektu v oblasti prevence rizikového chování - Šikana? Ne!	33163	60.649,- Kč
Dotace na přímé výdaje	33353	23.952.000,- Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	4.455.000,- Kč
Celkem		29.662.738,40 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů

Prostředky na platy	17. 416.000,- Kč
Prostředky na OON	170.000,- Kč
Prostředky na přímé ONIV	212.000,- Kč

Všechny poskytnuté dotace a příspěvky byly vyčerpány kromě dotace v oblasti podpory 1.5. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, kdy nevyčerpaná částka ve výši 176.347,40 byla přidělena do rezervního fondu.

Předepsané odvody

V roce 2012 **nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků**, částka mzdových prostředků v celkové výši 17. 416.000,- Kč **byla v plné výši vyčerpána**. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků **OON** které byly rovněž vyčerpány v plné výši tj. v částce **170.000,- Kč**. Všechny závazné ukazatele “prostředky na platy” a ostatní platby za provedené práce byly v souladu s danými nařízeními.

Výnosy z prodeje a z pronájmu majetku zřizovatele

V roce 2012 mělo zařízení **výnosy z pronájmu majetku zřizovatele ve výši 102.909,48 Kč**

Naše organizace neměla žádné výnosy z prodeje majetku zřizovatele.

Hospodářský výsledek a jeho použití

V roce 2012 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem (dle Výkazu zisku a ztrát). V hlavní činnosti byl dosažen zisk 545,- Kč. Doplnková činnost byla zisková, zisk zde činil 190.180,10 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek bude přidělen do rezervního fondu a fondu odměn po schválení zřizovatelem.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2012 v souladu s metodickými pokyny MŠMT. **Všechny přidělené mzdové prostředky pro obě součásti tj. 17.416.000,- Kč byly vyčerpány.**

V plné výši byly vyčerpány prostředky OON **tj. 170.000,- Kč**. Příděly FKSP byly provedeny v zákonné výši 1% **tj. 176.205,-Kč**.

PROTOKOL

Školská rada Gymnázia, Strakonice, Máchova 174 projednala dne 1. 11. 2013 Výroční zprávu o činnosti Gymnázia, Strakonice, Máchova 174.

Výroční zprávu schvaluje.

Členové školské rady:

Ing. Karel Vlasák, předseda školské rady

RNDr. Ladislav Havel

Ing. Arch. Dana Zákostelecká

Bc. Renáta Škodová

Mgr. Milan Janda

Mgr. Václav Kůla

Výroční zpráva školy byla projednána na pedagogické radě 21. 10. 2013.

Partneři školy

Gymnázium Strakonice spolupracuje s celou řadou institucí, úřadů, vysokých škol a významných regionálních firem.

VÝZNAMNÍ PARTNEŘI GYMNÁZIA STRAKONICE



Město Strakonice



SKUPINA ČEZ



TEPLÁRNA STRAKONICE a.s.



Nemocnice Strakonice, a.s.
IBBRABUSS doprava
Corinth Investment
Lyckeby Amylex



Benzina a.s.
Johnson Controls Fabrics a.s.
ÚP Strakonice
KB Strakonice